



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**TESIS PARA OBTAR EL TITULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**Propiedades psicométricas del Inventario SISCO del Estrés
Académico en universitarios de la ciudad de Trujillo.**

AUTORA:

Ancajima Carranza, Lourdes del Pilar

ASESORES:

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes

Dra. Aguilar Lam, Paquita

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMÉTRICA

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A Dios por ser quien ilumina mi camino en todo momento y poder lograr mis objetivos satisfactoriamente, obteniendo nuevas experiencias en el día a día, permitiéndome conocer a personas de buen corazón, quienes fueron y seguirán permaneciendo en mi corazón siempre.

A mis padres por su apoyo incondicional, valores inculcados, su motivación de seguir adelante, para que continúe con el logro de mis metas y de ser una persona de bien.

A mi tía, Felu a quien le guardo un cariño muy especial, compartió gratos momentos conmigo, brindándome su apoyo en todo momento, con quien estaré eternamente agradecida.

A mi madrina Laurita quien es una persona muy especial para mí, porque siempre me brindó su apoyo, confianza, cariño y sus palabras de aliento para seguir adelante, ser persona de bien y lograr mis metas, con quien siempre estaré infinitamente agradecida.

A todos mis familiares por brindarme su confianza y apoyo hacia mi persona, a lo largo de mi vida, quienes siempre me alentaron para seguir adelante y cumplir con mis objetivos.

A nuestros docentes por la tolerancia y la paciencia de llevar a cabo la gran labor de instruirnos día a día y compartirnos sus experiencias, incrementando así nuestros conocimientos.

Lourdes Ancajima. C.

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradecer a Dios por ser la luz en mi día a día y permitir continuar con el desarrollo de mis metas.

A mis padres por ser parte de esta historia, facilitándome su apoyo incondicional y brindándome la fortaleza para continuar con mis logros personales y profesionales, así mismo a mis familiares quienes también me apoyaron en todo momento.

A mis docentes, quienes me brindaron sus conocimientos y contribuyeron con mi formación profesional, obteniendo así gratas experiencias durante mi formación profesional y estando próxima a culminar mi profesión.

A mi amiga Sandra, quien me ayudó con la aplicación de mi instrumento, por su amistad y su confianza, así mismo a Isabel quien también me brindó su apoyo infinito.

Ancajima Carranza, Lourdes

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Lourdes del Pilar Ancajima Carranza con DNI N° 76505143, a consecuencia de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, expongo bajo juramento que toda la documentación que acompaño es verás y auténtica.

Así mismo declaro que todos los datos e información que se ostenta en la presente tesis son auténticos y evidentes.

Ante lo expuesto asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Septiembre del 2017.

Lourdes del Pilar Ancajima Carranza
DNI. 76505143

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En Cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada: “Propiedades psicométricas del Inventario SISCO del Estrés Académico en universitarios de la ciudad de Trujillo.”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

Trujillo, Septiembre del 2017

Lourdes del Pilar Ancajima Carranza
DNI 76505143

ÍNDICE

PÁGINAS DEL JURADO	ii
DEDICATORIA	iv
AGRADECIMIENTO	v
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	vi
PRESENTACIÓN	vii
RESUMEN.....	x
ABSTRACT	xi
INTRODUCCIÓN.....	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos previos.....	15
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.3.1. Estrés.....	17
1.3.2. Estrés académico	20
1.3.3. Estresores.....	21
1.3.4. Síntomas del Estrés.....	22
1.3.5. Afrontamiento ante el estrés	23
1.3.6. Teorías del Estrés.....	24
1.4. Formulación del Problema.....	29
1.5. Justificación	29
1.6. Objetivos.....	29
1.6.1. Objetivo general.....	29
1.6.2. Objetivo específico.....	30
II. MÉTODO	30
2.1. Diseño de Investigación	30
2.2. Operacionalización de variables.....	31
2.3. Población y muestra y muestreo	33
2.3.1. Población	33
2.3.2. Muestra	33

2.4.	Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. ...	34
2.4.1.	Técnicas de evaluación psicológica.....	34
2.4.2.	Instrumento.....	35
2.4.3.	Validez.....	35
2.4.4.	Confiabilidad.....	36
2.5.	Método de análisis de datos.....	37
2.6.	Aspectos Éticos.....	37
III.	RESULTADOS.....	38
IV.	DISCUSIÓN.....	45
V.	CONCLUSIÓN.....	51
VI.	RECOMENDACIONES.....	52
VII.	REFERENCIAS.....	53
VIII.	ANEXOS.....	63

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1.

Operacionalización.....31

Tabla 2.

Matriz de correlaciones, media, desviación estándar, curtosis de los ítems de la escala del Inventario SISCO del Estrés académico.....41

Tabla 3.

Índices de consistencia interna del Inventarios SISCO del Estrés Académico.....44

Anexo 1.

Inventario SISCO del Estrés académico.....63

Anexo 2.

Consentimiento informado.....67

Anexo 3.

Distribución por años escuelas.....69

Anexo 4.

Distribución por años académicos.....70

Anexo 5.

Puntuaciones generales y convertidas tipo percentilares, en una muestra de universitarios de la ciudad de Trujillo.....71

Anexo 6.

Puntuaciones específicas según género, directas y convertidas tipo percentilar, en una muestra en universitario de la ciudad de Trujillo.....72

Anexo 7.

Puntos de cote basado en media y desviación estándar de una muestra de universitarios de la ciudad de Trujillo.....73

RESUMEN

La presente investigación de línea psicométrica estuvo encaminada al estudio de las Propiedades psicométricas del Inventario SISCO del estrés académico en Universitarios de la ciudad de Trujillo, teniendo una muestra de 845 alumnos de pregrado, de diferentes carreras, con edades se encuentran entre 18 a 25 años, de ambos sexos. Se analizó evidencias basadas en el contenido, mediante el criterio de jueces, encontrándose índices satisfactorios, también se analizó evidencias de validez basadas en la estructura interna basada en el AFC, siendo los índices RMSEA .076 denotado aceptable, GFI .82 siendo un buen ajuste, (CFI) de .84. siendo ajustes aceptables, referente a confiabilidad se obtuvo mediante el estadístico de Omega, obteniendo un resultado de .85 en la dimensión estímulos estresantes, estrategias de afrontamiento con .74 y en la dimensión de síntomas se obtuvo resultado de .94.

Palabras claves: Estrés académico, validez, confiabilidad, propiedades psicométricas.

ABSTRACT

The present investigation of psychometric line was directed to the study of the Psychometric properties of the SISCO Inventory of academic stress in University of the city of Trujillo, having a sample of 845 students of undergraduate, of different races, with ages are between 18 to 25 years, Of both sexes. Indication based on the content was analyzed by means of the judge's criterion, satisfactory indexes were found, validity evidences based on the internal structure based on the AFC were also analyzed, with the indexes RMSEA .076 designated acceptable, GFI .82 being a good fit, (CFI) of .84. And NFI .968 being also an acceptable fit, referring to reliability was obtained by Omega statistic, obtaining a score of .85 in the dimension stressors, coping strategies with .74 and in the dimension of symptoms we obtained result of .94.

Keys words: Academic stress, validity, reliability, psychometric properties.