



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la
violencia sexual en adultos de la región Ica**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Alegría Naveda, Tatiana Andrea (ORCID:ORCID: 0000-0001-7491-4786)

ASESOR:

Dr. Grajeda Montalvo, Alex Teófilo (ORCID:ORCID: 0000-0001-5972-2639)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

A mis padres César y Alicia, por haberme brindado su apoyo constante, por acompañarme en cada paso y animarme a abrir mis alas, lanzarme al mundo y volar sin miedo.

A mi hermana por ser mi compañera de vida, por siempre creer en mí e inspirarme a vivir plenamente.

A mis abuelas Ysabel y Elsa, por ser ejemplo de lucha, perseverancia y por siempre acogerme con ternura.

A mis amigas y amigos por llenar de color mi vida y por mantenerse a mi lado todos estos años.

A Valentino y Gerardo por enseñarme que el amor es infinito.

AGRADECIMIENTO

A mi familia, quienes han estado a lo largo de este proceso, por creer en mí, por sus consejos oportunos, palabras de aliento y por impulsarme a concretar cada una de mis metas, sin ellos no estuviera aquí.

A mis amigas y amigos, por mantenerse a mi lado llenando de alegría y luz cada momento, por ser muchas veces hogar, por darme animo y celebrar conmigo mis logros.

A las personas que formaron parte de la investigación por brindar su tiempo de manera desinteresada.

A la Universidad César Vallejo, sus docentes y a mi asesor, por permitirme aprender y culminar de manera satisfactoria mi formación profesional.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA.....	2
AGRADECIMIENTO.....	3
ÍNDICE DE TABLAS	6
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
I. INTRODUCCIÓN.....	9
II. MARCO TEÓRICO	12
III. METODOLOGIA.....	20
3.1. Tipo y diseño de investigación	20
3.2. Variables y operacionalización.....	20
3.3. Población y muestra.....	21
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	23
3.5. Procedimiento	25
3.6. Métodos de análisis de datos.....	26
3.7. Aspectos éticos.....	27
IV. RESULTADOS	27
V. DISCUSIÓN.....	39
VI. CONCLUSIONES.....	41
VII. RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS.....	44
ANEXOS	49

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Población de la región Ica distribuida según provincias	21
Tabla 2 Muestra seleccionada de habitantes de la región Ica	22
Tabla 3 Estudio de normalidad	26
Tabla 4 Las actitudes machistas y sus niveles en adultos de la región de Ica , según sexo	28
Tabla 5 Las actitudes machistas y sus niveles en adultos de la región de Ica , según edad.....	30
Tabla 6 La aceptación de mitos sobre la violencia sexual y sus niveles en adultos de la región de Ica , según sexo	32
Tabla 7 La aceptación de mitos sobre la violencia sexual y sus niveles en adultos de la región de Ica , según edad	33
Tabla 8 Diferencias entre actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica según sexo	34
Tabla 9 Diferencias entre actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica según edad	35
Tabla 10 Correlación entre actitudes hacia el machismo y las dimensiones de aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región de Ica.....	36
Tabla 11 Correlación entre las dimensiones de las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región de Ica..	37
Tabla 12 Correlación entre actitudes hacia el machismo y aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región de Ica	38

RESUMEN

Esta investigación busca evidenciar la relación existente entre las actitudes hacia el machismo y los mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica.

Con tal finalidad se usó el diseño no experimental, correlacional - transversal. Para la evaluación fueron empleados: Escala de actitudes hacia el machismo elaborada por Bustamante (1990) y la Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual de Janos (2015), ambas elaboradas en Perú. Contando con una muestra compuesta por 215 personas de 20 a 65 años.

Encontrando que las variables se relacionan de manera inversa, media y muy significativa. Asimismo, los hombres y los adultos medios muestran una mayor tendencia a la aceptación de actitudes hacia el machismo y de los mitos ligados a la violencia sexual.

Palabras: Actitudes hacia el machismo, mitos, machismo, violencia sexual.

ABSTRACT

This research aims to highlight the relationship between the attitudes towards machismo and the sexual violence myths acceptance in adults from the Ica region.

For this purpose, the non-experimental, correlational - transversal design was used.

The instruments used were the Scale of attitudes towards male chauvinist by Bustamante (1990) and the Scale of acceptance of myths about sexual violence by Janos (2015), both elaborated in Peru. The sample consisted of 215 adults between 20 and 65 years old .

The results indicate that variables are related in an inverse, moderate and highly significant way . Likewise, men and adults would be more likely to accept attitudes towards machismo and sexual violence myths

KEY WORDS: Attitudes towards male chauvinist , myths , machismo , sexual violence.

I. INTRODUCCIÓN

Entendemos por machismo al grupo de conductas, actitudes y creencias que buscan acreditar el predominio del hombre sobre la mujer; señalando que ambos géneros son distintos y recíprocamente excluyentes; y la dominancia de lo masculino en áreas atribuidas a los varones. (Castañeda, 2019)

El machismo ensalza cualidades atribuidas a lo masculino, como lo son la agresividad y la dominancia y por el contrario infama cualidades femeninas, como lo son la debilidad, dependencia y sumisión. De igual manera el machismo se relaciona con el poder que ejerce el hombre ante la figura de la mujer, valiéndose de la premisa de que no solo posee superioridad física si no también poder desde la autonomía, en espacios como el hogar o el trabajo. Es esta superioridad física la que sirve de justificación ante el dominio del hombre sobre la mujer. (Ballén, 2012)

Si bien en las últimas décadas se ha buscado la igualdad de género, existen aún enormes brechas como la invisibilización, influencia social, el machismo, la cultura de inequidad de género, patrones familiares o escasa información, los cuales finalmente desencadena en actos de violencia. (Villaseñor, 2003)

La violencia se entiende como el uso de fuerza o poder, en la modalidad de amenaza o efectivo, contra uno mismo o terceros, donde se presenta una gran probabilidad de causar daños a nivel físico, psicológico o en casos más extremos la muerte. (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2002)

Podemos clasificar los tipos de violencia en: físico, psicológico, económico y sexual; esta última es definida por Jewkes et al (2002) como la tentativa o consumación de todo acto sexual no deseado. En este tipo de agresión se ven implicados los actos cotidianos de contenido violento como lo es el acoso sexual callejero. (Bowman, 1993)

La OMS (2021) reporto que una de cada tres mujeres (30%) han sido víctimas de algún episodio violento sea este físico y/o sexual a lo largo de sus vidas. En el plano nacional podemos resaltar que entre los años 2009 y 2017 fueron atendidos 52 554 casos de violencia sexual (Observatorio Nacional de la Violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, 2018), de igual

modo durante el año 2019 el Programa Aurora reporto la atención de 12 364 casos , de los cuales 5 140 correspondían a violaciones sexuales mientras que 7 224 a otros tipos de violencia sexual (Defensoría del Pueblo , 2020); en el primer trimestre del año 2021 se atendieron 4 888 casos de violencia sexual , de los cuales 2 263 corresponden a violaciones sexuales , 1 597 actos Contra el pudor , 181 casos de hostigamiento sexual , 171 casos de Acoso sexual en Espacios Públicos , 23 casos de Pornografía , 14 a Trata con fin de Explotación Sexual , 7 casos de explotación sexual y 991 corresponden a otros Tipos de Violencia Sexual (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables [MIMP] , 2021). No obstante un estudio comprobó que de los casos de violencia sexual solo el 5% de los afectados llegan a presentar una denuncia formal, de estas víctimas el 99% son mujeres y el 84% son menores de edad. (DEMUS, 2013). Esta resistencia a reportar los casos se puede deber a los mitos que se generan a su alrededor, los cuales son graduados por la cultura (Caballero, 2006) son estos mitos los que favorecen la atribución de responsabilidad o culpa sobre la víctima, generando subjetividad, duda y hostilidad ante el testimonio y denuncia. (Trujano y Raich, 2000).

Es por ello que se planteó la siguiente pregunta, la cual busca responder al problema de investigación ¿Existe relación entre las actitudes hacia el machismo y aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica?

La investigación presenta justificación a nivel teórico pues permite conocer las actitudes frente al machismo presente en la región Ica y la implicancia de las mismas en las creencias que se gestan en torno al agravio sexual, permitiendo de esta manera un acercamiento preciso a la problemática. Por otro lado, a nivel metodológico se busca brindar aportes para el desarrollo de estudios que posean un enfoque similar. A nivel práctico y social, los resultados obtenidos mediante esta investigación pueden servir de base para diseñar programas preventivos promocionales sobre violencia sexual y proyectos sociales orientados hacia la población masculina que busquen concientizar sobre las actitudes machistas.

En consecuencia se propuso el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica. De igual manera tenemos los objetivos específicos, Primero: Describir los niveles de las actitudes hacia el

machismo en adultos de la región Ica, según sexo y edad , Segundo: Describir los niveles de la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica, según sexo y edad , Tercero: Determinar las diferencias entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en función al sexo, Cuarto: Determinar las diferencias entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en función a la edad, Quinto: Identificar la relación entre las actitudes hacia el machismo y las dimensiones de la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica, Sexto: Identificar la relación entre las dimensiones de las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica .

Finalmente la hipótesis general del presente estudio es que existe correlación directa significativa entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica ; y en cuanto a las hipótesis específicas, Primera: Existe diferencia significativa entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en función al sexo, Segunda: Existe diferencia entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en función a la edad. Tercera: Existe una correlación positiva y significativa mayor entre las actitudes hacia el machismo y las dimensiones de la aceptación de mitos sobre la violencia sexual; Cuarta: Se presenta una correlación positiva y significativa mayor entre las dimensiones de las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual .

II. MARCO TEÓRICO

Para poder ahondar en la problemática es necesario conocer investigaciones a nivel local, nacional e internacional. Es preciso señalar que no se encontraron antecedentes en el contexto local. En cuanto a investigaciones nacionales, podemos señalar a Vílchez (2016) quien buscó identificar la asociación entre actitudes machistas y dependencia presentes en alumnos de Nuevo Chimbote adscritos a una universidad nacional. Para lo cual fueron evaluados 342 alumnos, esta se realizó haciendo uso de la *Escala de actitudes frente al machismo* de Bustamante con una confiabilidad de 0.93 y el *Inventario de dependencia emocional* diseñado por Aiquipa con una confiabilidad de 0.97. Encontrando que ambas variables se relacionan de manera significativa ($\chi^2 = 18,079$), además de una asociación significativa entre el sexo y las actitudes hacia el machismo ($\chi^2 = 43.360$) lo que indica que los varones aceptan el machismo con más frecuencia que las mujeres, finalmente se observó que el 21,3% de los estudiantes muestran actitudes de aceptación al machismo, el 68,4% se muestran indecisos y el 10.2% muestran actitudes de rechazo

Solano (2017) en su investigación busco encontrar la asociación de actitudes referidas al machismo y violencia psicológica ejercida contra mujeres de un distrito de nuevo Chimbote. La muestra la integraron 331 féminas de entre 18 a 59 años, las cuales se encontraban en un matrimonio por un tiempo mayor de un año. Para la evaluación las pruebas psicológicas usadas fueron: *Inventario de maltrato psicológico hacia mujeres* de Tolman con una fiabilidad de 0.97 y la *Escala de actitudes hacia el machismo* de Bustamante cuya confiabilidad fue de 0.93. Se comprobó que se correlacionan de manera positiva y alta ($\rho = 0.86$). Otros resultados señalaron que las mujeres muestran tendencia al rechazo de las actitudes hacia el dominio masculino en un 63 %, superioridad masculina con un 65 % y socialización del rol sexual masculino y femenino en un 64%; por otra parte muestran una actitud ambivalente con respecto a las actitudes hacia la dirección del hogar en un 53 %, y al control de la sexualidad ejercida por los varones en un 58%.

A su vez, Castillo et. al. (2018) indagó la relación entre la violencia y autoestima en mujeres de Huanja – Huaraz . La muestra estuvo conformada por

55 fémininas con edades comprendidas desde los 18 a los 64. Para dicho estudio se empleó el *Cuestionario de violencia contra la mujer de Guerra y Morales* y el *Cuestionario de medición del nivel de autoestima* de Meléndez y Rodas; ambos adaptados y con una confiabilidad de 0,81. Los resultados finales evidenciaron que el 38.2% presentaron violencia física , 29.1% de violencia psicológica , el 14.6% de violencia sexual y el 18.1% de violencia económica ; también se logró demostrar que no existe correlación positiva entre las dimensiones de ambas variables ; en cuanto a la violencia sea de tipo : física ($r_s = -0,123$) , psicológica ($r_s = -0,181$) , sexual ($r_s = -0,177$) y económica ($r_s = -0,075$) , por lo que se infiere que conforme se incrementen estos tipos de violencia la autoestima disminuye. No obstante se encontró que hay correlación entre violencia sexual y violencia psicológica ($r = 0.59$), violencia económica con violencia psicológica ($r = 0.54$) y la violencia económica con la violencia sexual ($r = 0.50$).

Janos y Espinosa (2018) en su investigación tuvieron la premisa de establecer la relación entre sexismo ambivalente y aceptación de creencias asociadas al agravio sexual en habitantes de la ciudad de Lima. Para lo cual se evaluó a 304 personas de 18 a 57 años, fueron 169 mujeres y 135 varones, respectivamente. Para dicha investigación se empleó el *Inventario de Sexismo Ambivalente* de Glick y Fiske con una confiabilidad de 0.86 para el sexismo hostil y 0.81 para el sexismo ambivalente y la *Escala de Aceptación de Mitos sobre la Violencia Sexual* de Janos y Espinosa con una confiabilidad de 0.90. Se observó que se relacionan de manera significativa; el sexismo hostil con el sexismo benevolente ($r = 0.65$) y los mitos sobre el papel de la mujer ($r = 0.56$) ; el sexismo benevolente con los mitos sobre el papel de la mujer ($r = 0.66$) y los mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre ($r = 0.51$) . Por otro lado se comprobó que existe una mayor aceptación de Mitos sobre el papel de la mujer en hombres ($M = 1.86$) que en mujeres ($M = 1.61$); y los mitos sobre aspectos físicos de la violencia y el papel del hombre son mayormente aceptados por quienes poseen grado de instrucción primaria a técnica ($M = 2.11$) que por aquellos con un grado de instrucción superior ($M = 1.83$).

Valdez (2020) busco determinar la relación entre ideología política, creencia global en un mundo justo, sexismo ambivalente y las creencias que

justifiquen la violencia sexual. La muestra fue compuesta por 200 sujetos de 18 a 78 años; siendo 110 mujeres y 90 hombres, respectivamente. Los instrumentos utilizados fueron : *Escala de Autoritarismo de Ala Derecha* de Altemeyer adaptada por Zakrisson con una confiabilidad de 0.80 , *Escala de Creencia Global en un Mundo Justo* de Barreiro et al con una confiabilidad de 0.82 , *Inventario de Sexismo Ambivalente* de Glick y Fiske adaptado por Rottenbacher con una confiabilidad de 0.87 y la *Escala de Creencia que Justifican la violencia sexual* adaptada de la *Escala de Mitos sobre la Violencia Sexual* de Jano con una confiabilidad de 0.76. Los resultados mostraron que existen correlaciones de signo positiva entre las variables de estudio, siendo las más resaltantes: Religiosidad y autoritarismo de derecha ($r=0.43$), entre sexismo benevolente y autoritarismo de derecha ($r= 0.65$), sexismo hostil y sexismo benevolente ($r= 0.62$), sexismo hostil y atribución de culpa ($r= 0.61$), sexismo benevolente y atribución de la culpa ($r =0.56$). Otros resultados señalaron que el puntaje medio obtenido por los evaluados en las siguientes escalas es: Atribución de Culpa ($M= 1.52$), Justificación Características Biológicas ($M=2.23$) y Justificación Hipersexualidad Masculina ($M=1.47$).

Por último, García (2020) en su investigación exploró la relación de estilos de pensamiento y actitudes machistas en alumnos de secundaria de Piura registrados en una entidad educativa pública. Contando con 368 adolescentes del último grado de secundaria. Se emplearon los instrumentos psicológicos: El *Cuestionario de estilos de pensamiento* de Sternberg y Wagner adaptado por Ecurra et al en el artículo no se ha descrito la confiabilidad del mismo y la *Escala de actitudes hacia el machismo* de Bustamante con una confiabilidad de 0.93. Se encontró una correlación baja ($t < 0,19$) significativa ($p <0.05$) entre ambas variables, exceptuando los estilos Global y Anárquico que no presentan relación significativa ($p > 0.05$). Asimismo se encontró niveles bajos con respecto a las actitudes machista un 34.2 % en dominio masculino, 33.7% en superioridad masculina, 29.1% en dirección del hogar, un 34.0% en el área de socialización del rol sexual y finalmente un 41.8% en control de la sexualidad. Se puede señalar de manera general que obtuvieron un nivel bajo de machismo con un 34.0%.

A nivel internacional podemos señalar el trabajo realizado por Moral y Ramos (2016) en el cual tenía por finalidad señalar la correlación entre el machismo con la victimización – perpetración. La muestra fue de 240 participantes de edades entre 18 y 57 años. Se empleó los siguientes instrumentos : *Cuestionario de Violencia Sufrida y Ejercida de pareja (CVSE)* de Morales y Ramos cuya confiabilidad no se detalla en el estudio y la *Escala modificada de machismo del cuestionario de premisas histórico socioculturales* de Díaz Guerrero con una confiabilidad de 0.73. Obteniendo como resultado que las mujeres presentan mayor desacuerdo con el machismo (M= 1.85) mientras que los varones tienen una postura ambigua (M= 2.55). Anexo a ello se encontró que el machismo se asocia en mayor medida con perpetración ($r = 0.12$) que con victimización ($r = -0.18$), en el caso de las mujeres mientras mayor sea su aceptación hacia el machismo se presentara en mayor medida la violencia ejercida contra la pareja masculina ($r= 0.21$) ,

Herrera et al (2018) en su investigación buscaron explorar la percepción de la mujer sobre el acoso sexual, así como evaluar la asociación del sexismo ambivalente , mitos del acoso sexual y la percepción del mismo. Con una muestra integrada por 138 mujeres desde los 18 a los 58 años, asentadas en España y que cursaban estudios en la Universidad de Granada . Se utilizaron : La *Escala de Estereotipos de Género* de Expósito con una confiabilidad de 0.82, la *Escala de Aceptación de los mitos de acoso sexual de Illinos (ISHMA)* perteneciente a Lonsway et al. adaptada a España por Expósito et al con una confiabilidad de 0.85 y el *Inventario de Sexismo Ambivalente (ASI)* de Expósito et al con una confiabilidad de 0.92. Los resultados evidenciaron que si las participantes creían que el varón veía a la mujer como provocativa ($r = 0.20$) se daba importancia al incidente de acoso ($r = -0.38$) por el contrario si el hombre había atribuido rasgos instrumentales a las mujeres ($r = 0.29$) los percibirían como impertinentes y no lo categorizarían como acoso ($r = 0.22$). De manera similar quienes obtuvieron un alto puntaje en cuanto al sexismo hostil y aceptaban los mitos ($r = 0.65$) dieron poca importancia al acoso ($r = -0.17$).

Bernal et al (2019) en su investigación tuvieron como finalidad establecer las creencias ligadas al agravio sexual en alumnos de una universidad pública de

México. Con tal finalidad el estudio se realizó en dos bloques; primero se validó la *Acceptance of Modern Myths about Sexual Agression Scale (AMMSA)*; en el segundo estudio buscó determinar el grado de aceptación de estos mitos. Siendo seleccionados de manera probabilística 128 y 400 alumnos de ambos sexos para cada estudio, respectivamente. Las pruebas psicológicas empleadas fueron: *Acceptance of Modern Myths about Sexual Agression Scale* de Gerger et al con una confiabilidad de entre 0.91 y 0.95 , el *Inventario de Sexismo Ambivalente (ISA)* de Glick y Fiske con una confiabilidad de 0.84 , la *Escala de aceptación de mitos de violación (AMV)* adaptada por Saldivar – Hernández con una confiabilidad entre 0.80 y 0.84 .Concluyeron que la escala presentó una consistencia interna óptima ($\alpha = 0.91$), para determinar su validez se relacionó con las dos pruebas mencionadas con anterioridad ;encontrándose una correlación positiva alta y significativa ($r = 0.68$) y una correlación positiva moderada ($r = 0.45$) , respectivamente . Además se detectó que los hombres muestran una tendencia a aceptar los mitos de agresión sexual ($M= 3.45$) por encima de las mujeres ($M = 2.88$).

Finalmente, Katagiri et al. (2019) realizaron un estudio ecológico en torno a la violencia sexual en Minas Gerais, Brasil. Haciendo uso de la estadística analizaron la base de datos del Sistema de Información de Agravios de Notificación del año 2016. Los resultados señalaron que 1706 mujeres (85.4%) y 290 varones (14.6%) sufrieron violencia sexual; hubo violación en 1267 casos (63.5%), se usó violencia física en 671 casos (33.6%) y violencia psicológica en 768 de los casos (38.5%). Asimismo se encontró que la violencia sexual afecta mayoritariamente a individuos de entre 10 a 14 años (21.5%) y entre 0 a 4 años (17.3%), 301 sujetos (15.1%) tenían escolaridad incompleta de 5° a 8° grado y 1853 de las víctimas (92.8%) residían en áreas urbanas. En 576 casos (28.9%) se encontró que habían sido agraviadas de manera reiterada, 858 víctimas de violencia sexual eran solteras (43.0%) y en 781 casos no se aplica el estado civil debido a la edad de la víctima (39.1%) , 513 fueron atacadas por un desconocido (25.7%), mientras que 478 fueron asaltadas sexualmente por un amigo (23.9%), 154 fueron atacadas por su padre (7.7%), 133 por su padrastro (6.6%) y 67 por su novio (3.3%).

En la presente investigación se utiliza como base fundamental, la teoría del aprendizaje social planteada por Bandura (1975). En ella el autor señala que no poseemos un repertorio de conductas agresivas de manera innata, entendiendo la agresividad como otra peculiaridad del machismo (Giraldo, 1972), muy por el contrario esta se aprenden de una manera u otra. Estas nuevas formas de conducta se obtienen mediante la relación de factores biológicos y las influencias de la experiencia.

Estas conductas agresivas son interiorizadas a través de la observación, sea de manera deliberada o inadvertidamente e influenciadas por el ejemplo de modelos significativos que ellos valoran; gestando el cómo llevar a cabo la conducta o la guía para la acción de las mismas. (Bandura, 1973 y Núñez, 2015).

Desencadenando en una agresividad intra punitiva o una agresividad extra punitiva (Núñez , 2015) Logrando diferenciarse dos tipos de agresión:

- La afectiva o colérica; es una reacción ante una provocación previa y tendrá por finalidad dañar a alguien.
- La instrumental; no tiene como objetivo central dañar a un tercero sino busca conseguir un objetivo; como podría ser el poder.

Es importante destacar entre la obtención de estas conductas y los factores que pueden desencadenarlas o no; puesto que aunque se lleguen a aprender no todas estas se ejecutan. Si bien es posible el alcanzar, recordar y disponer de la capacidad para proceder de manera agresiva , esta no se expresara a menos que tenga un valor funcional o si de manera posterior se dé un castigo. (Bandura, 1965). Debemos analizar las diferentes fuentes principales de modelamiento que predisponen a que a los individuos pongan o no en práctica estas conductas, las cuales son:

Las influencias familiares, una de las fuentes centrales de la agresión o conductas machistas, es a través de los métodos que se aplican para disciplinar a los infantes que estos interiorizan formas para influir en la conducta de los demás; llegando a valerse de tácticas agresivas (hechos, palabras o actitudes) para controlar la conducta de otros (Hoffman, 1960). El vínculo padre – hijo y el modo de crianza generan sentimientos de inferioridad por parte del infante; quien en su

afán de compensarlo empleara un mecanismo psicológico y una institución cultural como lo es el machismo. (Stycos en Giraldo, 1972). Sufriendo cambios a nivel de su personalidad como respuesta de lo observado en sus consanguíneos que desempeñan el papel de modelos significativos (Núñez, 2015).

Las influencias subculturales, debemos tener en cuenta que la familia se encuentra unida a estructuras sociales. Son los contactos y la cultura donde se desarrollan las fuentes de agresión, si para alcanzar una posición se toma como regla primaria el realizar actos agresivos; no es inaudito el señalar que mayores casos de estas conductas se presentaran en entornos con modelos agresivos y se ven la agresividad como algo deseable (Wolfgang et al, 1967).

Modelamiento simbólico, el aprendizaje ocurre tanto por observación casual o directa de modelos sociales; estas formas se ven representadas mediante imágenes, palabras o acciones. Estos patrones de respuestas son proporcionados actualmente por los medios de comunicación, (Bandura y Mischel, 1965; Bandura, Ross y Ross, 1963).

Con respecto al enfoque etario que se consideró para determinar la población a estudiar fue el planteado por Papalia et al. (2009) quienes dividen la adultez distinguiendo los acontecimientos y preocupaciones correspondientes a cada uno de estos periodos, de la siguiente manera:

- Adultez joven, comprende aproximadamente desde los 20 a los 40 años de edad. Se encuentran en la cima de su condición física, en estos años realizan elecciones con respecto a su educación, trabajo y relaciones interpersonales. Asimismo sus rasgos de personalidad, interese o patrones se vuelven más estables , aunque algunas circunstancias pueden influir en el cambio de estas.
- Adultez media, desde los 40 a los 65 años de edad. Puede suscitarse deterioro en sus habilidades físicas, aparecen enfermedades; se presenta la menopausia. Con respecto a sus habilidades mentales básicas estas llegan a su cima, desarrollando patrones más maduros de pensamiento con base a la experiencia práctica. Algunos se encuentran en ápice de sus profesiones; mientras que otros sienten agotamiento o buscan cambiar de

carrera. Muchos experimentan estrés debido a la doble responsabilidad de cuidar a sus padres y de criar a sus hijos, quienes finalmente dejarán el hogar.

III. METODOLOGIA

3.1. Tipo y diseño de investigación

Fue empleado el diseño no experimental - transversal, pues el investigador no controló de manera directa de ninguna de las variables, se limitó a describirlas y analizar su incidencia en un momento determinado (Kerlinger y Lee, 2002)

De tipo correlacional debido a que explora el grado de asociación que existe entre los objetos de estudio. (Sánchez y Reyes, 2015)

3.2. Variables y operacionalización

Actitudes hacia el machismo

Definición conceptual: Son las actitudes del hombre, cuyo grupo de leyes, normas y características socioculturales tienen por objetivo directa o indirectamente, producir, conservar y subsistir, el subyugar a la mujer en todos los niveles, sean estos: social, procreativo, laboral y afectivo. (Bustamante, 1990; en Huamán y Vilela, 2018)

Definición operacional: Las actitudes hacia el machismo serán medidas mediante la Escala de Actitudes frente al machismo elaborada por Bustamante (1990)

La cual está conformada por 5 dimensiones: Actitudes hacia el dominio masculino (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16.) , Actitudes frente a la superioridad masculina (17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29) , Actitudes hacia la dirección del hogar (30,31,32,33,34,35,36,37,38,39.) , Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino (40,41,42,43,44,45,46,47,48,49.) y Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones (50,51,52,53,54,55,56,57,58,59.) . La opción de respuesta es una escala tipo Likert que va desde 1 (Completamente de acuerdo) hasta 5 (Completamente en desacuerdo) Escala de tipo ordinal.

Mitos sobre la violencia sexual

Definición conceptual: Los mitos sobre la violencia sexual pueden definirse como el conjunto de actitudes, creencias estereotipadas o distorsionadas acerca de la violación, la víctima y el agresor. (Burt, 1980).

Definición operacional: Los mitos sobre la violencia sexual serán medidos a través de la Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual desarrollada por Janos (2015) en Perú.

Conformada por los factores : Mitos sobre el papel de la mujer formado (1 , 2, 3 , 4 ,5 ,6 ,7, 8, 9, 10 , 11) y Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre (12 , 13, 14,15,16,17,18,19,20). La opción de respuesta es una escala tipo Likert que va desde 1 (totalmente en desacuerdo) hasta 4 (totalmente de acuerdo). Escala de tipo ordinal.

3.3. Población y muestra

Unidad de análisis: Habitantes de ambos géneros de la región de Ica

Población: Conformada por 487 416 pobladores de la región Ica con edades desde los 20 a los 65 años (Instituto Nacional de Estadística [INEI], 2018). Los mismos que están distribuidos de la siguiente forma.

Tabla 1

Población de la región Ica distribuida según provincias

Provincia	H	M	Total	%H	%M	%Total
Ica	111 380	117 187	228 567	23%	24%	47%
Chincha	61 234	64 471	125 705	13%	13%	26%
Pisco	40 695	43 671	84 366	8%	9%	17%
Nasca	21 074	20 224	41 298	4%	4%	8%
Palpa	3 704	3 776	7 480	1%	1%	2%
			487 416	49%	51%	100%

Nota: La tabla 1 es elaboración propia con datos obtenidos del INEI (2018)

Muestra: Haciendo uso de la fórmula para poblaciones con tamaño finito (Abad y Servin, 1981; en Grajeda 2018) se calculó que la extensión de la muestra debería ser igual a 196 habitantes.

$$n = \frac{NZ^2 p(1 - p)}{(N - 1)e^2 + Z^2 p(1 - p)}$$

$$n = \frac{487\,416 (1.96)^2 0.5 (1 - 0.5)}{(487\,416 - 1)0.07^2 + (1.96)^2 0.5(1 - 0.5)}$$

$$n=196$$

Dónde:

n= Población de estudio 487 416

p= Eventos favoritos 0.5

z= Nivel de significancia 1.96

e=Margen de error 0.07

Teniendo como resultado = 196

Diseño muestral: Se empleó el muestreo no probabilístico por conveniencia, este hace referencia a la selección por parte del investigador de los participantes del estudio de acuerdo a su disponibilidad y accesibilidad. (Otzen y Manterola ,2017)

Tabla 2

Muestra seleccionada de habitantes de la región Ica distribuidos según provincia

Provincia	H	M	Total	%H	%M	%Total
Ica	45	47	172	23%	24%	47%
Chincha	25	25	104	13%	13%	26%
Pisco	16	18	70	8%	9%	17%
Nasca	8	8	30	4%	4%	8%
Palpa	2	2	8	1%	1%	2%
			196	49%	51%	100%

La tabla 2 muestra de habitantes de la región Ica

Criterios de inclusión

Mujeres y hombres de 20 años a 65 años.

Mujeres y hombres que actualmente residan en la región de Ica (Ica, Chincha, Pisco, Nasca y Palpa).

Mujeres y hombres que brindaron su consentimiento y contestaron de manera voluntaria ambas escalas.

Criterios de exclusión

Mujeres y varones cuyas edades fueran inferiores a 20 años y mayores de 65 años.

Mujeres y varones que residan fuera de la Región de Ica (Ica, Chincha, Pisco, Nasca y Palpa).

Mujeres y varones presenten alguna limitación para completar la evaluación.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Escala de actitudes frente al machismo

Instrumento desarrollado por Bustamante (1990) en Perú; integrada por 59 enunciados, el cual evalúa las creencias relacionadas a los roles de género, distribución de tareas y responsabilidades en el hogar, el ejercicio de la sexualidad y aspectos relacionados a la afectividad, intelectualidad y desempeño laboral.

Ficha Técnica:

Nombre del instrumento: Escala de actitudes frente al machismo

Autor: María Rosa Bustamante Gutiérrez

Objetivo: Identificar actitudes frente al machismo en hombres y mujeres.

Aplicación: Individual y/o colectiva

Dirigido: Sujetos a partir de los 14 años

Calificación: Manual, se emplea la plantilla de corrección.

Duración: Variable (promedio 10 minutos)

Confiabilidad y validez:

Bustamante (1990) trabajó en una muestra de 321 mujeres asentadas en la provincia de Cañete, la validez fue calculada por un análisis de contenido y fue sujeto al juicio de 9 psicólogos expertos. Posteriormente se realizó el análisis de Chi Cuadrado, como resultado se aceptaron 59 ítems de los 74 inicialmente planteados. Para hallar la confiabilidad se empleó la ecuación beta Kuder – Richardson, siendo el resultado mayor de 0,80. En la dimensión de dominio masculino obtuvo un puntaje de 0,83; para superioridad masculina fue de 0,82; en cuanto a dirección de hogar el puntaje fue de 0,85; para rol sexual se obtuvo un 0,89 y finalmente en la dimensión de control sexual ejercido por el varón el puntaje fue de 0,84; en resumen el instrumento presentó una alta consistencia y precisión en la medición.

Para la presente investigación se tomara en cuenta la validación realizada por Huayhua (2020) quien realizó el análisis de la validez de la prueba a modo de constructo. Obteniendo como resultado que los coeficientes de correlación Producto – Momento de Pearson entre las dimensiones y el constructo global son los siguientes : En la dimensión de dominio masculino fue de 0,88 ; así mismo la dimensión de actitudes frente a la superioridad masculina se obtuvo 0,84 ; en cuanto a la dimensión de actitudes hacia la dirección del hogar se obtuvo 0,64 , mientras que en la dimensión de actitudes frente a la socialización del rol masculino y femenino la validez fue de 0,67 y por último en la dimensión de control de la sexualidad ejercida por los varones se alcanzó una puntuación de 0.70 son significativos y altos.

Con respecto a la fiabilidad utilizada por la investigadora, se calculó la consistencia interna haciendo uso del coeficiente Alfa de Cronbach teniendo como resultado en la escala global un 0,97, el cual es indicador de una adecuada fiabilidad. Asimismo, se señala que las dimensiones presentan adecuados niveles de fiabilidad.

Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual

Instrumento desarrollado por Janos (2015) en Perú; integrada por 20 ítems, que evalúa el grado de aceptación de las creencias estereotipadas y

distorsionadas asociadas a las víctimas , victimarios y el contexto en el que se desarrolla un acto de violencia sexual.

Ficha Técnica:

Nombre del instrumento: Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual

Autor: Erika Janos Uribe

Objetivo: Explorar los mitos y creencias entorno a la violencia sexual.

Aplicación: Individual y/o colectiva

Dirigido: Sujetos a partir de los 18 años

Calificación: Manual, se emplea la plantilla de corrección.

Duración: Variable (promedio 20 minutos)

Confiabilidad y validez:

Janos trabajó la validez y confiabilidad en un piloto compuesto por 304 personas que se encontraban residiendo en Lima Metropolitana de entre 18 a 60 años, la validez la calculo por un análisis factorial exploratorio ($KMO = 0.90$, $p < .001$). Encontrando dos factores que explican el 44.98% de la varianza, el primer componente es Mitos sobre el papel de la mujer con un alto nivel de confiabilidad ($\alpha = 0.90$); el segundo componente es Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre con un nivel aceptable de confiabilidad ($\alpha = 0.76$) para la muestra de estudio.

3.5. Procedimiento

La investigación se desarrolló de manera progresiva, siendo el primer paso seleccionar las variables de investigación, lo cual se logró analizando las teorías previas, los antecedentes locales, nacionales e internacionales y determinando la población de estudio. Posteriormente se procedió a gestionar las autorizaciones y consentimientos para el uso de los instrumentos que serían utilizados en el presente trabajo. Las mismas que fueron aplicadas mediante formularios virtuales de google drive a 230 sujetos de las cuales se tomaron como aptos las respuestas brindadas por 215; aumentando así los datos con la finalidad de

reducir el margen de error. Los mismos que fueron organizados mediante Microsoft Excel y finalmente analizados haciendo uso del programa estadístico SPSS, obteniendo de esta manera los resultados finales, los cuales fueron analizados e interpretados.

3.6. Métodos de análisis de datos

Por último, se procedió a analizar la información recolectada, la cual se encontraba organizada en el software Microsoft Excel, seguidamente estos mismos fueron importados al programa estadístico SPSS.

Seguidamente se aplicó la prueba de normalidad de las puntuaciones de Kolmogorov Smirnov, teniendo por resultado valores inferiores a 0.05 ($p < 0.05$) mostrando que no posee distribución normal. Por tanto se emplearon pruebas estadísticas no paramétricas para el análisis de las variables, como lo son el estadístico Rho de Spearman y la U de Mann-Whitney.

Tabla 3

Estudio de normalidad

Kolmogorov-Smirnov			
	Estadístico	gl	Sig.
Escala de Actitudes hacia el machismo	,145	215	,000
Actitudes hacia el dominio masculino	,175	215	,000
Actitudes frente a la superioridad masculina	,135	215	,000
Actitudes hacia la dirección del hogar:	,112	215	,000
Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y Femenino	,130	215	,000
Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones:	,100	215	,000
Aceptación de mitos sobre la violencia sexual	0,146	215	0,00
Mitos sobre el papel de la mujer formado	,088	215	,000 ^c
Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre	,127	215	,000 ^c

3.7. Aspectos éticos

En la presente investigación se respetó lo establecido por la American Psychological Association; con respecto al formato del documento, citas bibliográficas, citación de referencias, etc. (APA, 2019).

De igual modo, el Código de Ética del Psicólogo Peruano señala en el Artículo 22° que todo profesional que se encuentre realizando una investigación debe respetar la normativa tanto internacional como nacional que reglamenta la investigación en seres humanos. Asimismo en el Artículo 24°, señala que toda investigación debe poseer el consentimiento informado de los sujetos que participan en ella. Finalmente, en el artículo 25° se menciona que debe primar el beneficio de los participantes sobre los riesgos que puedan presentarse. (Colegio de Psicólogos del Perú [CPSP], 2017).

IV. RESULTADOS

Tabla 4

Las actitudes machistas y sus niveles en adultos de la región de Ica, según sexo

Dimensiones	Hombre						Mujer						
	n	Tendencia a la aceptación		Tendencia al rechazo	Definitivo rechazo	Total	n	Tendencia a la aceptación		Tendencia al rechazo	Definitivo rechazo	Total	
		Definitiva aceptación	Ambivalencia					Definitiva aceptación	Ambivalencia				
Dominio masculino	n	0	1	10	55	31	97	0	0	1	40	77	118
	%	0.00%	1.03%	10.31%	56.70%	31.96%	100%	0.00%	0.00%	0.85%	33.90%	65.25%	100%
Superioridad Masculina	n	0	0	20	70	7	97	0	0	1	92	25	118
	%	0.00%	0.00%	20.62%	72.16%	7.22%	100%	0.00%	0	0.85%	77.97%	21.19%	100%
Dirección del Hogar	n	0	5	61	30	1	97	0	0	66	50	2	118
	%	0.00%	5.15%	62.89%	30.93%	1.03%	100%	0.00%	0.00%	55.93%	42.37%	1.69%	100%
Socialización Rol Sexual	n	0	3	58	36	0	97	0	0	28	88	2	118
	%	0.00%	3.09%	59.79%	37.11%	0.00%	100%	0.00%	0.00%	23.73%	74.58%	1.69%	100%
Control de la Sexualidad	n	0	0	15	75	7	97	0	0	5	93	20	118
	%	0.00%	0.00%	15.46%	77.32%	7.22%	100%	0.00%	0	4.24%	78.81%	16.95%	100%

En la tabla 4; se observa que tanto los hombres como las mujeres muestran tendencia al rechazo sobre las Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones, presente en un 77.32% (75) y un 78.81% (93), respectivamente. Asimismo una postura ambivalente frente a las Actitudes hacia la dirección del hogar con un con un 62.89% (61) en el caso de los varones y 55.93% (66) en el de las féminas.

Tabla 5

Las actitudes machistas y sus niveles en adultos de la región de Ica, según edad

Dimensiones	Adulto joven (20-40)						Adulto medio (41-65)						
	Definitiva aceptación	Tendencia a la aceptación	Ambivalenc ia	Tendencia al rechazo	Definitivo rechazo	Total	Definitiva aceptación	Tendencia a la aceptación	Ambivalenc ia	Tendencia al rechazo	Definitivo rechazo	Total	
Dominio masculino	n	-	0	6	81	102	189	-	1	5	14	6	26
	%	-	0,0%	3,2%	42,8%	54,0%	100%	-	3,8%	19,2%	53,8%	23,2%	100%
Superioridad Masculina	n	-	-	12	147	30	189	-	0	9	15	2	26
	%	-	-	6,3%	77,8%	15,9%	100%	-	0 %	34,6%	57,7%	7,7%	100%
Dirección del Hogar	n	-	3	110	73	3	189	-	2	17	7	0	26
	%	-	1,6%	58,2%	38,6%	1,6%	100%	-	7,7%	65,4%	26,9%	0,0%	100%
Socialización Rol Sexual	n	-	1	73	113	2	189	-	2	13	11	0	26
	%	-	0,5	38,6%	59,8%	1,1%	100%	-	7,7%	50%	42,3%	0,0%	100%
Control de la Sexualidad	n	-	0	16	150	23	189	-	0	4	18	4	26
	%	-	0,0%	8,5%	79,4%	12,2%	100,0%	-	0,0%	15,4%	69,2%	15,4%	100,0%

En la tabla 5; se observa que los encuestados muestran una tendencia al rechazo a razón de las Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones, en un 79.4% (150) en el caso de los adultos jóvenes y un 69.2% (18) con respecto a los adultos en edades medias. Además debemos señalar que presentan un nivel de ambivalencia en cuanto a las Actitudes frente a la dirección del hogar con un 58.2% (110) y un 65.4% (17), respectivamente.

Tabla 6

La aceptación de mitos sobre la violencia sexual y sus niveles en adultos de la región de Ica, según sexo

Sexo		MSPM				MSPH			
		bajo	medio	alto	Total	bajo	medio	alto	Total
Hombre	n	17	37	43	97	23	34	40	97
	%	17.5%	38.1%	44.3%	100.0%	23.7%	35.1%	41.2%	100.0%
Mujer	n	53	41	24	118	43	50	25	118
	%	44.9%	34.7%	20.3%	100.0%	36.4%	42.4%	21.2%	100.0%
	n	70	78	67	215	66	84	65	215
	%	32.6%	36.3%	31.2%	100.0%	30.7%	39.1%	30.2%	100.0%

Con respecto a la tabla 6; podemos señalar que los hombres poseen un alta aceptación de los Mitos sobre el papel de la mujer formado con un 44.3% (43) y de los Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre con un 41.2% (40). Por el contrario las mujeres muestran un bajo nivel de aceptación de los Mitos sobre el papel de la mujer formado en un 44.9% (53) y un nivel medio de aceptación referente a los Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre en un 42.4% (50) de los evaluados.

Tabla 7*Niveles de aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región de Ica, según edad*

Edades		MSPM				MSPH			
		bajo	medio	Alto	Total	bajo	medio	alto	Total
Adulto joven	n	68	72	49	189	63	79	47	189
	%	36.0%	38.1%	25.9%	100.0%	33.3%	41.8%	24.9%	100.0%
Adulto medio	n	2	6	18	26	3	5	18	26
	%	7.7%	23.1%	69.2%	100.0%	11.5%	19.2%	69.2%	100.0%
Total	n	70	78	67	215	66	84	65	215
	%	32.6%	36.3%	31.2%	100.0%	30.7%	39.1%	30.2%	100.0%

En la tabla 7; se observa que los adultos jóvenes se posicionan en un nivel de aceptación medio con respecto a la dimensión de Mitos sobre el papel de la mujer con un 38.1% (72) y de los Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre en un 41.8% (79). Por otro lado los adultos medios muestran una alta aceptación en ambas dimensiones con un 69.2% (67) y 69.2% (18), correspondientemente.

Tabla 8

Diferencias entre actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica según sexo

Escalas	Sexo	n	Rango promedio	Suma de rangos
Actitudes hacia el machismo	Hombre	97	77,31	7499,50
	Mujer	118	133,22	15720,50
	Total	215		
	U de Mann-Whitney			2746,500
	W de Wilcoxon			7499,500
	Z			-6,560
	Sig.			,000
Aceptación de mitos sobre la violencia sexual	Hombre	97	129,98	12608,00
	Mujer	118	89,93	10612,00
	Total	215		
	U de Mann-Whitney			3591,000
	W de Wilcoxon			10612,000
	Z			-4,701
	Sig.			,000

En la tabla 8, se observan diferencias significativas entre las variables según sexo, con respecto a las Actitudes hacia el machismo fueron las mujeres quienes alcanzaron un mayor promedio; mientras que en variable Aceptación de mitos sobre la violencia sexual el grupo que alcanzo mayor promedio fue el de los hombres.

Tabla 9

Diferencias entre actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica según edad

Escalas	Edad	n	Rango promedio	Suma de rangos
Actitudes hacia el machismo	adulto joven	189	113,76	21500,50
	adulto medio	26	66,13	1719,50
	Total	215		
	U de Mann-Whitney			1368,500
	W de Wilcoxon			1719,500
	Z			-3,661
	Sig.			,000
Aceptación de mitos sobre la violencia sexual	adulto joven	189	100,17	18931,50
	adulto medio	26	164,94	4288,50
	Total	215		
	U de Mann-Whitney			976,500
	W de Wilcoxon			18931,500
	Z			-4,982
	Sig.			,000

En la tabla 9, podemos observar diferencias significativas entre las variables según edad, en el caso de las Actitudes hacia el machismo el grupo que alcanzó mayores promedios fue el de los adultos jóvenes. Mientras que en el caso de la variable Aceptación de mitos sobre la violencia sexual fueron los adultos medios quienes alcanzaron mayor promedio.

Tabla 10

Correlación entre actitudes hacia el machismo y las dimensiones de aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región de Ica

Dimensiones de aceptación de mitos sobre la violencia sexual		Actitudes hacia el machismo	
Rho de Spearman		Rho	-,565**
	Mitos sobre el papel de la mujer	Sig. (bilateral)	,000
		r ²	0,31
		n	215
	Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre	Rho	-,513**
		Sig. (bilateral)	,000
		r ²	0,26
		n	215

En la tabla 10 se encontró que un nivel de relación inversa, moderada y muy significativa entre las variables, resaltando la obtenida con los mitos sobre el papel de la mujer (-,565) que asimismo posee un tamaño del efecto grande, con un 0.31 (Cohen,1988)

Tabla 11

Correlación entre las dimensiones de las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región de Ica

Dimensiones de actitudes hacia el machismo		Aceptación de mitos sobre la violencia sexual	
Rho de Spearman	Dominio masculino	Rho	-,596**
		Sig. (bilateral)	,000
		r ²	0,35
		n	215
	Superioridad masculina	Rho	-,483**
		Sig. (bilateral)	,000
		r ²	0,23
		n	215
	Dirección del Hogar	Rho	-,406**
		Sig. (bilateral)	,000
		r ²	0,16
		n	215
	Socialización Rol Sexual	Rho	-,453**
		Sig. (bilateral)	,000
		r ²	0,20
		n	215
Control de la sexualidad	Rho	-,387*	
	Sig. (bilateral)	,000	
	r ²	0,14	
	n	215	

En la tabla 11 se encontró que existen relaciones inversas y muy significativas, resaltando la dimensión de actitudes hacia el dominio masculino que posee una correlación inversa, moderada y muy significativa (-,596). Además, se halló un mayor tamaño del efecto en cuanto a las actitudes hacia el dominio masculino, con un 0.35 (Cohen,1988)

Tabla 12

Correlación entre actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región de Ica

			EMSV
		Rho	-,579**
Rho de Spearman	Actitudes hacia el machismo	r ²	0,335
		Sig. (bilateral)	,000
		n	215

La tabla 12 nos muestra una relación inversa, moderada y muy significativa entre las variables. Asimismo señalar que el tamaño del efecto es de 0. 335, es decir, grande (Cohen, 1988)

V. DISCUSIÓN

Con respecto a los objetivos específicos se realizó una descripción en cuanto a los niveles de ambas variables, encontrándose según género que en función a las actitudes hacia el machismo tanto varones como mujeres muestran tendencia al rechazo con respecto a la superioridad masculina y las actitudes frente al control de la sexualidad; asimismo se posicionan de manera ambivalente frente a las actitudes hacia la dirección del hogar. En cuanto los resultados alcanzados en la investigación de García (2020) señala que la población obtuvo un nivel bajo en las cinco dimensiones de las actitudes frente al machismo.

Según estos resultados podemos inferir que las creencias y actitudes de los adultos encuestados están mediadas por lo aprendido en el hogar, escuela, las influencias subculturales y el modelado (Bandura , 1975) ; estas se ven reflejadas en la actitud crítica que muestran ante las pautas enseñadas de acuerdo a su sexo , indicando que consideran tanto a hombres y mujeres como iguales y asumiendo que no se debe dar diferencias según el sexo ligadas al juego, expectativas educativas u obligaciones dentro de la esfera pública o privada (Bustamante , 1990).

Con respecto a la aceptación de mitos sobre la violencia sexual; podemos señalar que las mujeres muestran un bajo nivel de aceptación de los Mitos sobre el papel de la mujer y un nivel medio de aceptación referente a los Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre. Por el contrario los varones poseen una alta aceptación de ambas. Esta tendencia puede deberse a un proceso de deslegitimización del acto; rechazan las consecuencias negativas que poseen todas estas acciones, minimizando los efectos dañinos de dichas acciones y atribuyendo la culpa a los afectados ayudando a disminuir la culpa o sentimientos negativos atribuidos al constructo masculino, y tomando estas conductas como cotidianas e inofensivas por parte de los hombres. (Bandura, 2002).

Si estas dimensiones son analizadas según el grupo etario, se puede resaltar que los adultos jóvenes se posicionan en un nivel de aceptación medio con respecto a ambas. Por otro lado los adultos medios muestran una alta aceptación de estos mitos.

Seguidamente se encontraron correlaciones inversas y muy significativas tanto para dimensiones de la variable actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos relacionados a la violencia sexual; como entre la variable actitudes hacia el machismo y las dimensiones de la aceptación de mitos sobre la violencia sexual.

Podemos contrastarlo con lo obtenido por Valdez (2020) quien encontró que existen correlaciones directa y significativa entre las creencias que buscan justificar la violencia sexual y el grado de religiosidad, el sexismo ambivalente y la creencia global de un mundo justo; mientras que Janos y Espinosa (2018) en su investigación hallaron que existen correlaciones significativas con efectos medianos a grandes entre los componentes de la aceptación de mitos sobre la violencia sexual y los del sexismo ambivalente. Por su parte García (2020) estudio los estilos de pensamiento y actitudes hacia el machismo, encontrando que existe relación baja altamente significativa entre las dimensiones de ambas variables; exceptuando los estilos de pensamiento global y el anárquico que no presentan ninguna relación significativa con el machismo. Entendiendo las actitudes hacia el machismo como las leyes, normas y características culturales que perpetúan la subyugación de la mujer en esferas públicas y privadas (Bustamante, 1990) las cuales guardan relación con la relevancia que se le da a formas de violencias que están normalizadas y las características relacionadas con los roles masculinos o femeninos que justifican la violencia sexual.

Finalmente podemos señalar el objetivo general, el cual era identificar la correlación entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de los mitos sobre la violencia sexual, obteniendo por resultado que existe una relación significativa, moderada e inversamente proporcional entre ambas variables ($\rho = -0,579$, $p < 0.01$). Podemos contrastar este resultado con lo planteado por Solano (2017) que toma como variables las actitudes machistas y la violencia psicológica ejercida contra la mujer, encontrando que estas se correlacionan de manera positiva y altamente significativa; o la investigación de Janos y Espinosa (2018) en la cual se buscó determinar el grado de influencia entre las variables; encontrándose que el sexismo ambivalente es un predictor de la aceptación asociados a la violencia sexual.

VI. CONCLUSIONES

PRIMERA: A nivel específico se describieron las dimensiones de la actitud hacia el machismo según sexo, encontrando que las mujeres evaluadas en la presente investigación muestran una fuerte tendencia al rechazo frente al control de la sexualidad ejercida por los varones y una postura ambivalente frente a las actitudes hacia la dirección del hogar, mismo resultado que se replica en el caso de los varones.

SEGUNDA: En las actitudes hacia el machismo se encontró que los adultos jóvenes poseen una tendencia al rechazo de las actitudes frente a la superioridad masculina y frente al control de la sexualidad ejercida por los varones, por su parte los adultos medios muestran tendencia al rechazo hacia las actitudes frente al control de la sexualidad ejercida; debemos destacar presenta un marcado nivel de ambivalencia con respecto a las actitudes frente a la dirección del hogar en relación a ambos grupos etarios.

TERCERA: En relación a la dimensiones de la aceptación de mitos sobre la violencia sexual se encontraron que existen diferentes niveles porcentuales, en el caso de las mujeres una baja aceptación de los mitos sobre el papel de la mujer, mientras los hombres presentan una alta aceptación de mitos sobre aspectos físicos y el papel del hombre.

CUARTA: Con respecto al caso de los adultos jóvenes tienen un nivel de aceptación medio de los mitos en torno a la violencia sexual. En cuanto a los adultos medios presentan una alta aceptación en ambas dimensiones.

QUINTA: En lo que corresponde a la variable edad y al sexo, se encontraron diferencias significativas en relación a ambas variables.

SEXTA: Existe una correlación significativa e inversa entre las actitudes hacia el machismo y las dimensiones de la aceptación de mitos sobre la violencia sexual.

SÉTIMA: Con respecto a la aceptación de mitos sobre la violencia sexual y las dimensiones de las actitudes hacia el machismo existe una correlación significativa e inversa.

OCTAVA: En general, ambas variables, se relacionan en forma significativa e inversamente correlacional

VII. RECOMENDACIONES

PRIMERA: Aplicar las escalas en una muestra más cuantiosa y ampliar el rango de edad, con la finalidad de obtener resultados más objetivos con respecto a las variables empleadas para este estudio.

SEGUNDA: Actualizar los conceptos empleados para el diseño de ambas escalas.

TERCERA: Realizar nuevos estudios en referencia a las variables, correlacionándolas con otros constructos con la finalidad de diversificar el campo de investigación.

CUARTA: Investigar la cultura de las familias, su dinámica de convivencia y su interacción social para identificar las creencias machistas, costumbres y mitos que se gestan en estas.

QUINTA: Diseñar programas preventivos promocionales, dirigido a varones y mujeres, donde se aborden temas como el género, roles de género, prácticas sociales, creencias en torno al ámbito sexual, familiar y económico con la finalidad de permitir a la población cuestionar sus actitudes machistas interiorizadas.

REFERENCIAS

- Ballén, K. P. (2012). 'Ser hombre': un acercamiento desde las representaciones sociales sobre la masculinidad en jóvenes de Ciudad Bolívar y la configuración de sus subjetividades políticas. *Aletheia*, 4 (1), 87-109. <https://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/64/53>
- Bandura, A. (1965). Vicarious processes: A case of no-trial learning. In *Advances in experimental social psychology* (Vol. 2, pp. 1-55). Academic Press.
- Bandura, A. (1973). *Aggression: A social learning analysis*. Prentice-hall.
- Bandura A. (1975). Análisis del aprendizaje social de la agresión. En: Bandura , A. y Ribes , E. (Eds.), *Modificación de conducta. Análisis de la agresión y la delincuencia* (p. 307-350). México: Trillas [Albert Bandura - Analisis Del Aprendizaje Social De La Agresion20200504-108120-10ar878.pdf \(d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net\)](https://doi.org/10.1080/0305724022014322)
- Bandura, A. (2002). Selective Moral Disengagement in the Exercise of Moral Agency. *Journal of Moral Education*, 31(2), 101-119. <https://doi.org/10.1080/0305724022014322>
- Bandura, A., y Mischel, W. (1965). Modifications of self-imposed delay of reward through exposure to live and symbolic models. *Journal of personality and social psychology*, 2(5), 698.
- Bandura, A., Ross, D., y Ross, S. A. (1963). Vicarious reinforcement and imitative learning. *The Journal of abnormal and social psychology*, 67(6), 601.
- Bernal Baldenebro, B.; Viñas Velazquez, B. M. y Mejia Ramirez , M. A. (2019). Mitos sobre la Agresión Sexual: Validación de una Escala en Universitarios en México. *Acta De Investigación Psicológica*, 9(1), 98-107. <https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2019.1.09>
- Bowman, C. (1993). Street Harassment and the Informal Ghettoization of Women. *Harvard Law Review*, 106(3), 517 – 580. <https://scholarship.law.cornell.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1141&context=facpub>
- Burt, Martha. (1980). Cultural Myths and Supports for Rape. *Journal of Personality and Social Psychology* 38(2), 217-230. <https://doi.org/10.1037/0022-3514.38.2.217>
<https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.474.5745&rep=rep1&type=pdf>
- Bustamante, M. (1990). *Actitudes psicosociales frente al machismo de un grupo de mujeres de diferente nivel socioeconómico de la provincia de Cañete-Lima*. [tesis pregrado , Universidad de San Martín de Porres].

- Caballero, M. C. (2006). El acoso sexual en el medio laboral y académico En M.Viveros, “*Saberes, Culturas y Derechos Sexuales en Colombia*” (pp. 429-450) <https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/3119>
- Castañeda, M. (2019). *El machismo invisible regresa*. Penguin Random House
- Castillo Saavedra, E F, Bernardo Trujillo, J V, & Medina Reyes, M A. (2018). Gender violence and self-esteem in women from the Huanja - Huaraz, 2017. *Horizonte Médico*, 18(2),47-52. <https://dx.doi.org/10.24265/horizmed.2018.v18n2.08>
- Cohen , J (1988) *Statistical Power Analysis for the Behavioral Sciences* . Revised Edition. Journal of the American Statistical Association, 73(363), 680. <https://doi.org/10.2307/2286629>
- Colegio de Psicólogos del Perú. (2017). Código de ética y deontología. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- Corsi, J.; Dohmen, M. L. y Sotés, M. Á. (1995) Violencia masculina en la pareja. Paidós . <https://www.redalyc.org/pdf/884/88411133012.pdf>
- Defensoría del Pueblo (2020) Serie Informes Especiales N° 021-2020-DP . Recuperado de : <https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/07/Serie-Informes-Especiales-N%C2%BA-021-2020-DP.pdf>
- DEMUS (2014). En San Martín , 8 de cada 10 víctimas de violación son menores de edad. Recuperado de: <https://www.demus.org.pe/noticias/en-san-martin-8-de-cada-10-victimas-de-violacion-son-menores-de-edad/#:~:text=La%20violencia%20sexual%20es%20un,y%20actos%20contra%20el%20pudor.>
- García Medina, B. (2020). *Estilos de pensamiento y actitudes hacia el machismo en estudiantes de secundaria de una institución educativa de la ciudad de Piura*. [tesis pregrado . Universidad Cesar Vallejo de Piura] <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/53051>
- Giraldo, O. (1972). El machismo como fenómeno psicocultural. *Revista Latinoamericana de Psicología*, Vol. 4 (3), 295 - 309. www.redalyc.org/pdf/805/80540302.pdf
- Grajeda , A. (2018). *Construcción y validación de un test de aptitud funcional selectora visual en estudiantes de escuelas estatales del primer grado de primaria del distrito de Jesús María*. [tesis doctoral, Universidad Cesar Vallejo de Lima] https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/21249/Grajeda_MAT.pdf?sequence=1
- Herrera, M., Herrera, A.,y Expósito, F.(2018). To Confront Versus not to Confront: Women’s Perception of Sexual Harassment. *The European Journal of*

Psychology Applied to Legal Context, 10(1), 1-7.
<https://dx.doi.org/10.1016/j.ejpal.2017.04.002>

Hoffman, M. L. (1960) Power assertion by the parent and its impact on the child. *Child Development*, 31, 129-143.

Huamán Meza, J. L., y Vilela Carhuatocto, M. A. (2018). Propiedades psicométricas de la escala de actitudes hacia el machismo en varones y mujeres de lima, 2018. [tesis pregrado . Universidad Cesar Vallejo de Lima]
<https://hdl.handle.net/20.500.12692/29222>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2018) Ica - Resultados definitivos
https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1545/11TOMO_01.pdf

Janos, E. (2015). *Representaciones y mitos sobre la violencia sexual y su relación con el sexismo ambivalente*. [tesis pregrado , Pontificia Universidad Católica del Perú]
http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/6587/JA_NOS_ERIKA_VIOLENCIA_SEXUAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Janos, E. y Espinosa, A. (2018). Sexismo ambivalente y su relación con la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en una muestra de Lima. *Investigación Psicológica*, (19), 61-74.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2223-30322018000100006&lng=es&tlng=es.

Jewkes, Rachael., Sen Purna. & García- Moreno, Claudia., (2002). La violencia sexual. En: Krug E., Dahlberg, L., Mercy, J.A., Zwi, A.B., Lozano, R. Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud. Ginebra: Organización Mundial de la Salud

Kataguirí, L., Scatena, L., Rodrigues, L., & Castro, S. (2019). Caracterização da Violência Sexual em um Estado Da Região Sudeste do Brasil. *Texto & Contexto - Enfermagem*, 28, e20180183. Epub October 21, 2019.
<https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2018-0183>

Kerlinger, F y Lee , H.B (2002) *Investigación del Comportamiento*. Metodos de Investigación nen ciencias Sociales (4^{ta}. Ed.) Mexico : MC Graw Hill Interamericana Editores

- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2021). *Cartilla estadística, cifras de violencia contra las mujeres*. <https://portalestadistico.pe/wp-content/uploads/2021/04/Cartilla-Estadistica-AURORA-Marzo-2021.pdf>
- Moral, J. y Ramos, S. (2016). Machismo, victimización y perpetración en mujeres y hombres mexicanos. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*, N°. 43 , 37-66 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5598168>
- Núñez , M. I. (s.f.) *Diseño de Investigación en Psicología*. Facultad de Psicología. Departamento de Metodología de las Ciencias del Comportamiento. Universidad de Barcelona. <https://core.ac.uk/download/pdf/16204365.pdf>
- Núñez, T. (2015). La violencia machista: Conceptos e implicaciones psicosociales. En Postimo, I. y Jorge, A. (Coords), *El tratamiento informativo de la violencia contra las mujeres* (pp. 155-178). Tenerife: F. Drago. Andocopias S. L. Recuperado de <http://www.cuadernosartesanos.org/2015/cac86.pdf>
- Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar (2018). Estadísticas del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual – MIMP Recuperado de: [Datos-PNCVFS – Observatorio Nacional de la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar \(observatorioviolencia.pe\)](https://datos-pncvfs-observatorio-nacional-de-la-violencia-contra-las-mujeres-y-los-integrantes-del-grupo-familiar/observatorioviolencia.pe)
- Organización Mundial de la Salud (2002). Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen Washington DC de: https://www.who.int/violence_injury_prevention/violence/world_report/en/summary_es.pdf
- Organización Mundial de la Salud (08 de marzo de 2021) Violencia contra la mujer .Datos y cifras . Recuperado de <https://www.who.int/es/news-room/factsheets/detail/violence-against-women>
- Otzen T., y Manterola C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Int. J. Morphol.* Recuperado de:48 <https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Papalia, D , Sterns , H , Feldman , R y Camp , C (2009). *Desarrollo del adulto y vejez*. (3^{era} ed.). México, D. F.: McGraw-Hill
- Solano Sosa, K. (2017). *Maltrato psicológico hacia la mujer y actitudes hacia el machismo en mujeres que acuden a un centro de salud del Distrito de Nuevo Chimbote* [tesis pregrado, Universidad Cesar Vallejo de Lima]. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/415>
- Stycos, J. M. (1958) *Familia y fecundidad en Puerto Rico*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Trujano, P. y Raich, M. (2000). Variables socioculturales en la atribución de culpa a las víctimas de violación. *Psicothema*, 12(2), 223-228 <http://www.psicothema.com/pdf/281.pdf>

- Uresti Maldonado, K. C. , Orozco Ramírez, L. A. , Ybarra Sagarduy, J. L. , & Espinosa Muñoz, M. C.. (2017). Percepción del machismo, rasgos de expresividad y estrategias de afrontamiento al estrés en hombres adultos del noreste de México. *Acta universitaria*, 27(4), 59-68. <https://doi.org/10.15174/au.2017.1273>
- Valdez Orezzaoli , M. (2020). *Relaciones entre Autoritarismo de Derecha , Creencia Global en un Mundo Justo , Sexismo Ambivalente y Creencias que Justifican la Violencia Sexual* [tesis pregrado . Pontificia Universidad Católica del Perú Lima]. <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/17422>
- Vílchez Villalta , S. Y. (2016) Actitudes frente al machismo y dependencia emocional en estudiantes pertenecientes a una universidad nacional de “Nuevo Chimbote” , 2015 . *Cientifi-k* 3(2) , 74-81 [ACTITUDES FRENTE AL MACHISMO Y DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES PERTENECIENTES A UNA UNIVERSIDAD NACIONAL DE “NUEVO CHIMBOTE”, 2015. | Cientifi-k. \(ucv.edu.pe\)](https://www.ucv.edu.pe/cientifi-k/actitudes-frente-al-machismo-y-dependencia-emocional-en-estudiantes-pertenecientes-a-una-universidad-nacional-de-nuevo-chimbote-2015)
- Villaseñor, M. (2003). Masculinidad, sexualidad, poder y violencia: análisis de significados en adolescentes. *Salud Pública de México*, 45 (1), S44-S57 <http://www.scielo.org.mx/pdf/spm/v45s1/15445.pdf>
- Wolfgang, M. E., Ferracuti, F., y Mannheim, H. (1967). *The subculture of violence: Towards an integrated theory in criminology* (Vol. 16). London: Tavistock Publications.

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

TÍTULO DEL TRABAJO : Actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica

AUTORA: Tatiana Andrea Alegría Naveda

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E ITEMS		METODOLOGÍA	
¿Existe relación entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica?	General	General	Variable 1 : Actitudes hacia el machismo		Diseño : No experimental y transversal	
	Determinar la correlación entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica	Existe correlación directa significativa entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica	Dimensiones	Items	1 al 16	Tipo : Correlacional
			Actitudes hacia el dominio masculino			
			Actitudes frente a la superioridad masculina	17 al 29	Población , muestra y muestreo N= 487 416 n= 215 Muestreo: No probabilístico por conveniencia	
			Actitudes hacia la dirección del hogar	30 al 39		
			Actitudes frente a la socialización del rol sexual masculino y femenino	40 al 49		
			Actitudes frente al control de la sexualidad ejercida por los varones	49 al 50		
	Variable 2 : Aceptación de mitos sobre la violencia sexual		Variable 2 : Aceptación de mitos sobre la violencia sexual			
Específicos	Específicos	Dimensiones	Items			
Describir los niveles de las actitudes hacia el machismo en adultos de	Existe diferencia significativa entre las actitudes hacia el machismo	Dimensiones	Items	1 al 11		
		Mitos sobre el papel de la mujer				

la región Ica , según sexo y edad
Describir los niveles de la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica , según sexo y edad
Determinar las diferencias entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en función al sexo
Determinar las diferencias entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en función a la edad
Identificar la relación entre las actitudes hacia el machismo y las dimensiones de la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica
Identificar la relación entre las dimensiones de

y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en función al sexo
Existe diferencia significativa entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en función a la edad
Existe una correlación positiva y significativa mayor entre las actitudes hacia el machismo y las dimensiones de la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica
Se presenta una correlación positiva y significativa mayor entre las dimensiones de las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual

Mitos sobre aspectos físicos de la violencia sexual y el papel del hombre

12 al 20

las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica

Instrumentos

INSTRUMENTO 1 :

Escala de actitudes frente al machismo de Bustamante , 1990

INSTRUMENTO 2 :

Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual de Janos , 2015

Anexo 2 : Variables y operacionalización

Variables	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores e ítems	Escala de medición
Actitudes hacia el machismo	Son las actitudes del hombre, cuyo grupo de leyes, normas y características socioculturales tienen por objetivo directa o indirectamente, producir, conservar y subsistir, el subyugar a la mujer en todos los niveles (Bustamante, 1990 ; en Huamán y Vilela , 2018)	Las actitudes hacia el machismo serán evaluadas mediante la Escala de actitudes frente al machismo; instrumento desarrollado por M.R. Bustamante Gutiérrez en Perú , publicado en 1990 . Consta de 59 ítems agrupados en 5 dimensiones ; cuyo objetivo es evaluar la presencia de actitudes hacia el machismo	Dominio masculino	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11,12,13,14,15,16.	Escala de tipo ordinal , con alternativas que van desde : Completamente en desacuerdo =5 En desacuerdo =4 Indeciso =3 De acuerdo =2 Completamente de acuerdo=1
			Superioridad masculina	17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29.	
			Dirección del hogar	30,31,32,33,34,35,36,37,38,39.	
			Socialización del rol sexual masculino y femenino	40,41,42,43,44,45,46,47,48,49.	
			Control de sexualidad	50,51,52,53,54,55,56,57,58,59.	
Mitos sobre la violencia sexual	Los mitos sobre la violencia sexual pueden definirse como el conjunto de	El grado de aceptación de los mitos sobre la violencia sexual se hallaran haciendo uso de la Escala	Mitos sobre el papel de la mujer	1,2,3,4,5,6,7,8,9, 10,11.	Escala de tipo ordinal , con alternativas que van desde :
			Mitos sobre aspectos	12,13,14,15,16,1	

<p>actitudes, creencias estereotipadas o distorsionadas acerca de la violación, la víctima y el agresor . (Burt, 1980).</p>	<p>de aceptación de mitos sobre la violencia sexual Instrumento desarrollado por Erika Janos Uribe en Perú , publicada en el año 2015; consta de 20 ítems, agrupados en 2 dimensiones. Su objetivo es evaluar el grado de aceptación de los mitos sobre la violencia sexual.</p>	<p>físicos de la violencia sexual y el papel del hombre</p>	<p>7,18,19,20.</p>	<p>Totalmente de desacuerdo =1 En desacuerdo=2 De acuerdo=3 Totalmente de acuerdo=4</p>
---	--	---	--------------------	---

Anexo 3 : Instrumentos

Protocolo del instrumento

Escala de actitudes hacia el machismo

Instrucciones:

A continuación, se ofrece una serie de afirmaciones relacionadas con la mujer y las diferentes actividades que desarrolla, frente a cada una de las mismas aparecen cinco opciones :

Opciones de respuesta:

CA = Sí estas completamente de acuerdo

A= Sí estas simplemente de acuerdo

I = Si estas indeciso

D= Sí estas simplemente en desacuerdo

CD= Sí estas completamente en desacuerdo

Señala tu elección marcando con una X aquella que consideras la más concordante con tu manera de sentir, pensar o actuar. No hay respuestas buenas ni malas, porque cada cual tiene su propia manera de pensar. Asegúrate de contestar todas las preguntas

N°	ITEM	CA	A	I	D	CD
1	El hombre en nuestra sociedad es el que debe gobernar.					
2	El ideal de toda mujer es casarse con un hombre que la proteja.					
3	Una mujer no puede ser tan independiente como el hombre.					
4	El marido puede oponerse a que su mujer desempeñe cualquier profesión u oficio.					
5	Un verdadero hombre es el que sabe imponer autoridad en su familia.					
6	Los hijos varones deben saber cuidar a sus hermanas.					
7	Las mujeres se evitarían problemas en el hogar si le dieran mayor importancia a la figura del varón.					
8	Son muy importantes los grupos femeninos que buscan la liberación de la mujer.					
9	La mujer se debe preocupar nada más de la casa y de sus hijos.					
10	En nuestro país los esposos deben seguir siendo los jefes de familia.					
11	La mujer debe tener paciencia y aceptar todo lo que el marido haga.					

12	Admiro a los hombres que saben imponer autoridad en el hogar.					
13	La mujer no puede asistir sola a una fiesta a la que su pareja no puede asistir.					
14	El esposo puede negarse a que la esposa siga estudiando.					
15	El hombre debe estar más en la calle, la mujer más en su casa.					
16	Una mujer siempre debe pedir permiso a su esposo o a su padre para salir a la calle.					
17	Los hombres son más fuertes que las mujeres					
18	Los hombres son más inteligentes que las mujeres.					
19	La mujer siempre ha sido menos que el hombre.					
20	El hombre debe tener más libertad que la mujer.					
21	Debe existir la igualdad del hombre y la mujer.					
22	Las mujeres saben menos que los hombres.					
23	Pienso que el varón puede tener múltiples compromisos pero las mujeres no.					
24	Los hombres son los únicos elementos capaces de desarrollar una sociedad.					
25	Pienso que los hombres ejercen mejor un cargo de autoridad que las mujeres.					
26	Es común que en nuestro medio los hombres no tengan mucha consideración con la mujer.					
27	El carácter del hombre está más en relación con cargos que sean responsabilidad.					
28	Es mejor en cuanto a niveles en el trabajo que la mujer no sobrepase al hombre.					
29	Una mujer ideal es aquella dueña de casa preocupada de su marido y sus hijos.					
30	La educación de los hijos es responsabilidad principalmente de la madre.					
31	El marido siempre debe administrar la economía del hogar.					
32	Es responsabilidad del esposo ser principal sustento económico de la madre.					
33	La mujer debe conversar con el esposo lo referente al trabajo de la casa y la formación de los hijos.					
34	Pienso que la educación y formación de los hijos le corresponde al padre o a la madre por igual.					
35	Pienso que tanto el hombre como la mujer deben contribuir al sostenimiento económico del hogar.					
36	El llevar a los niños al colegio es función más de la madre que del padre.					
37	El varón debe ser educado en una forma diferente a la de los varones.					
38	Se le debe decir a un niño que los hombres no deben llorar.					

39	Los niños varones deben jugar con muñecas, cocinitas y ollitas.					
40	Las niñas mujeres deben jugar con aviones, soldados y carritos.					
41	La hija mujer debe ser educada en forma muy diferente a la de los varones.					
42	Los niños y las niñas no deben tener los mismos juegos.					
43	A las niñas se les debe cultivar la ternura, la dulzura y la suavidad.					
44	El padre debe ser más cariñoso con la hija que con el hijo.					
45	Es deber de las hermanas atender a sus hermanos.					
46	El hijo varón puede estudiar cosmetología, obstetricia, enfermería.					
47	La hija mujer puede estudiar Ingeniería de Minas, Ingeniería Mecánica, Soldadura.					
48	Las niñas desde pequeñas deben aprender que su deber es servir a su padre.					
49	La infidelidad es natural en los hombres pero en las mujeres no.					
50	La mujer debe estar a favor de las relaciones sexuales antes del matrimonio.					
51	Es muy importante que la mujer llegue virgen al matrimonio.					
52	Los esposos no deben aprobar que las mujeres usen anticonceptivos sin su consentimiento.					
53	Los métodos anticonceptivos son un factor que hace que las mujeres sean infieles.					
54	Las mujeres deben separarse de sus esposos si éstos tuvieran relaciones sexuales con otra mujer.					
55	La mujer debe tener relaciones sexuales con otra persona aparte de su pareja.					
56	La mujer debe sentirse obligada a tener relaciones sexuales con el esposo aunque no las desee.					
57	El esposo es el que debe decidir el número de hijos que se debe tener.					
58	Solo los hombres deben tener información sobre los métodos anticonceptivos.					
59	Las madres solteras son dignas de compasión.					

Protocolo del instrumento
Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual

1. Los silbidos y piropos en la calle no son violencia sexual.
 1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
2. Las mujeres que usan ropa seductora (faldas cortas, escotes, ropa apretada) tienen parte de la culpa si se convierten en víctimas de violencia sexual porque están provocando a los hombres.
 1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
3. Una mujer tiene parte de la culpa de ser víctima de violencia sexual si está coqueteando con un hombre.
 1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
4. Una mujer tiene parte de la culpa de ser víctima de violencia sexual si camina sola por lugares oscuros y peligrosos.
 1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
5. Una mujer tiene cierta responsabilidad de ser víctima de violencia sexual si no se aleja del agresor después de una experiencia anterior de violencia.
 1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
6. La razón por la que algunas personas cometen actos de violencia sexual es porque antes han sido víctimas de ello.
 1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
7. Una mujer solo sería capaz de realizar actos de violencia sexual si antes ha sido víctima.
 1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
8. Las mujeres pueden controlar mejor sus impulsos sexuales, por eso no suele agredir sexualmente a otras personas.
 1. Totalmente en desacuerdo

2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
9. Aquellas personas que realizan actos de violencia sexual tienen enfermedades mentales.
1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
10. Una mujer no podría agredir sexualmente a un hombre.
1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
11. Una mujer no tiene necesidad de agredir sexualmente a un hombre, ya que los hombres siempre están dispuestos a tener relaciones sexuales.
1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
12. Los hombres que son víctimas de violencia sexual suelen ser o parecer homosexuales.
1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
13. Las víctimas de violencia sexual son personas sumisas que no saben defenderse.
1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
14. Los hombres tienen impulsos sexuales que son difíciles de controlar, por eso pueden agredir sexualmente a otra persona.
1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
15. La violencia sexual se presenta, sobre todo, en los estratos socioeconómicos bajos.
1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
16. El acoso sexual callejero solo es violencia sexual cuando hay un contacto físico (ej. Tocamientos indebidos).
1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo

4. Totalmente de acuerdo
17. Las mujeres que realizan actos de violencia sexual suelen ser lesbianas que adoptan el papel "activo" o de "hombre" en una relación.
 1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
18. Para que se dé un acto de violencia sexual siempre debe haber un contacto físico.
 1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
19. La única forma de que un hombre sea víctima de violencia sexual es estando inconsciente, ya que de otra forma podría defenderse.
 1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo
20. Un hombre solo puede ser víctima de violencia sexual siendo un niño.
 1. Totalmente en desacuerdo
 2. En desacuerdo
 3. De acuerdo
 4. Totalmente de acuerdo

Formulario virtual para la recolección de datos

ACTITUDES HACIA EL MACHISMO Y LA ACEPTACIÓN DE MITOS SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL EN ADULTOS DE LA REGIÓN DE ICA

Reciba mis cordiales saludos, mi nombre es Tatiana Andrea Alegría Naveda y en la actualidad me encuentro desarrollando un proyecto de investigación con la finalidad de obtener el título profesional de Licenciada en Psicología.

Este estudio tiene por objetivo determinar la relación entre las actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región de Ica.

El proceso consiste en la aplicación de 2 instrumentos de investigación, los cuales tienen una duración promedio de 20 minutos. Para participar en este estudio, es necesario tener entre 20 a 65 años y actualmente vivir en la región Ica (Ica, Chincha, Nasca, Palpa o Pisco)

Enlace del formulario:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdAcZ0103EjNyWWelJK5sEL4_dOEj_5znh2BNvY0IRfLOoyA/closedform

Anexo 4 : Carta de solicitud de autorización de uso de instrumentos remitido por la Universidad

Escala de actitudes hacia el machismo



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1210- 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 9 de mayo de 2021

Autor:

- **María Rosa Bustamante Gutiérrez**

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Alegría Naveda Tatiana Andrea**, con **DNI 72155375** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7002664230**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de **licenciada** en Psicología titulado: "**Actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica**", este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Escala de actitudes hacia el machismo** a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,

A handwritten signature in black ink is placed over a circular official stamp. The stamp contains the text "UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO" around the top edge, "UCV" in the center, and "Escuela de Psicología" and "Lima - Campus Lima Norte" around the bottom edge.

Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual



"Año del bicentenario del Perú: 200 años de independencia"

CARTA N°1211 - 2021/EP/PSI.UCV LIMA NORTE-LN

Los Olivos 9 de mayo de 2021

Autor:

- Erika Janos Uribe

Presente.-

De nuestra consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a la Srta. **Alegría Naveda Tatiana Andrea**, con DNI **72155375** estudiante del último año de la Escuela de Psicología de nuestra casa de estudios; con código de matrícula N° **7002664230**, quien realizará su trabajo de investigación para optar el título de **licenciada** en Psicología titulado: **"Actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica"**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación con el uso del instrumento **Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual** a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente,



Mg. Sandra Patricia Céspedes Vargas Machuca
Coordinadora de la Escuela de Psicología
Filial Lima - Campus Lima Norte

Anexo 5: Autorización de uso del instrumento Escala de actitudes hacia el machismo



**CARTA DE AUTORIZACION DEL USO DE MI
ESCALA ACTITUDES FRENTE AL
MACHISMO**

Pueblo libre, 28 de mayo 2021

La que suscribe Psicóloga **MARIA ROSA BUSTAMANTE GUTIÉRREZ** colegiada en en el C.ps.P : 2710 AUTORA DE LA TESIS ACTITUDES DE LAS MUJERES FRENTE AL MACHISMO REALIZADA EN LA CIUDAD DE CAÑETE EN TRES niveles SOCIOECONOMICOS (1990) DEJA EXPRESA AUTORIZACIÓN A LA

Srta, TATIANA ANDREA ALEGRIA NAVEDA,

con DNI 72155375, CODIGO DE ALUMNA 7002664230 alumna de la Universidad César Vallejo pueda utilizar la Escala de mi autoría que elabore para la realización de mi Tesis en la USMP 1990 cuyo título es **ACTITUDES DE LAS MUJERES FRENTE AL MACHISMO REALIZADA EN LA CIUDAD DE CAÑETE EN TRES niveles SOCIOECONOMICOS** para optar el título de Licenciada en psicología. Así mismo felicitar a las autoridades de dicha Institución quien tienen a bien contemplar el adecuado uso de los instrumentos para la toma de datos, tal como indica nuestro Código de Ética profesional en materia de Investigación

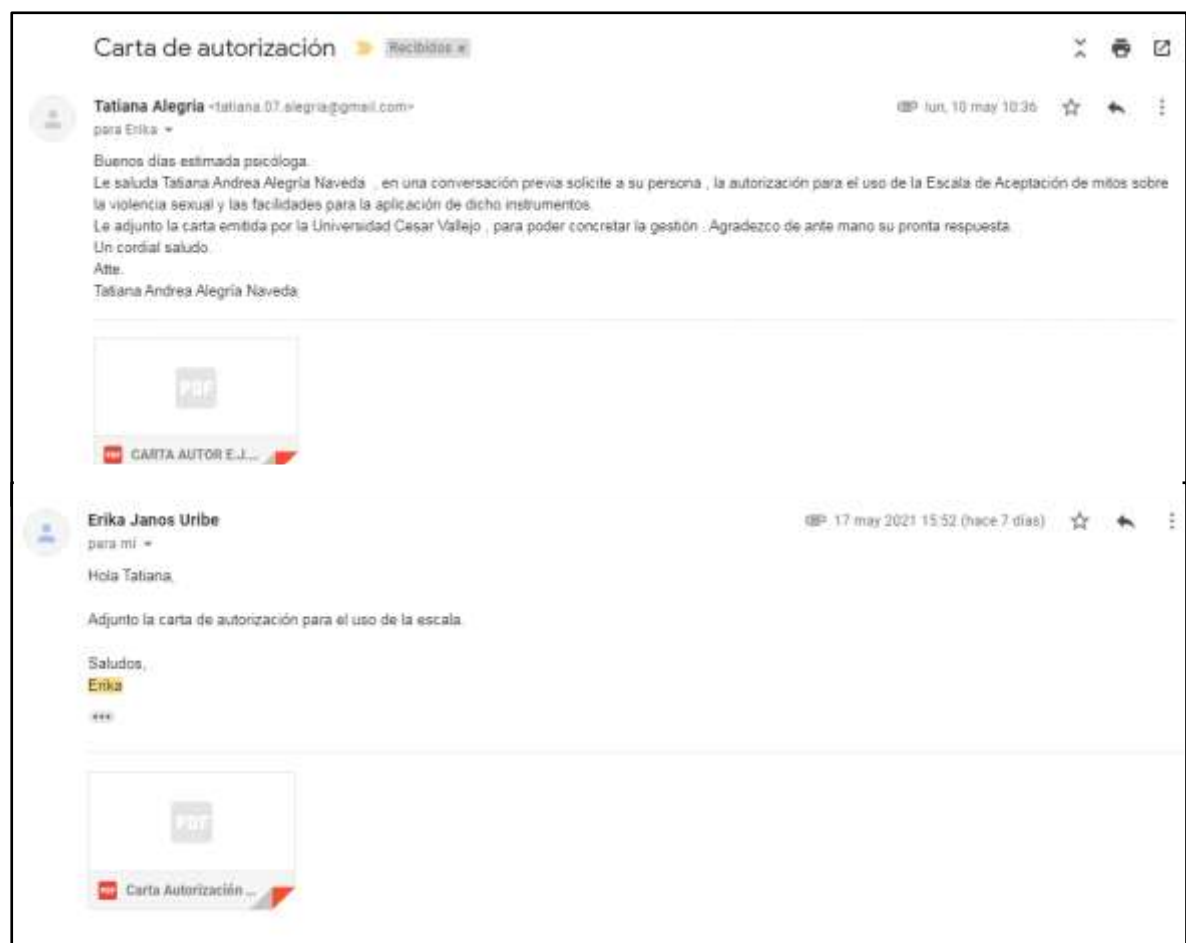
Atentamente,

Pueblo Libre, 28 de mayo 2021



Lic. María Rosa Bustamante Gutiérrez
c.Ps.P 2710

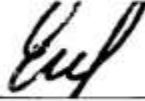
Anexo 6: Autorización de uso del instrumento Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual



A quien corresponda,

Por medio de esta carta autorizo a la Srta. Alegría Naveda Tatiana Andrea a utilizar el instrumento **"Escala de aceptación de mitos sobre la violencia sexual"** de mi autoría para realizar su trabajo de investigación para optar el título de licenciada en Psicología: **"Actitudes hacia el machismo y la aceptación de mitos sobre la violencia sexual en adultos de la región Ica"**.

Atentamente,



Erika Janos Uribe

DNI 46868636

Anexo 7 : Consentimiento informado o asentimiento

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Con respecto a lo mencionado anteriormente se declara que su participación es estrictamente voluntaria . Por lo cual detallaremos algunas pautas convenientes:

Confidencialidad

a) Se garantiza que la información que remita dentro del formulario es absolutamente confidencial , pues su privacidad será protegida , no se conocerá la identidad de quien concrete el formulario.

Ninguna persona tendrá acceso a la misma , excepto la investigadora ya que se deberá codificar los resultados.

Derecho del participante

a) Usted puede decidir interrumpir el formulario en cualquier momento , sin que ello genere ningún perjuicio.

b) En caso tenga alguna duda con respecto a la evaluación o consulta adicional , puede contactarse con la investigadora al siguiente correo electrónico:

tatiana.07.alegria@gmail.com

Declaración del Investigador::

Declaro que el participante conoce la descripción de la investigación , por lo que ha decidido participar voluntariamente.

Es de su conocimiento que los resultados se mantendrán anónimos , y solo serán utilizados para fines de la investigación.

Por lo tanto al encontrarme conforme con lo anteriormente descrito , brindo mi aprobación .

¿ Acepta participar en la investigación? *

Sí

No