



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACÁDEMICO DE DOCTORADO EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Programa de habilidades sociales para el fortalecimiento de la
convivencia educativa en el CEBA Manuel C. Bonilla – Ciudad Eten

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

DOCTOR EN EDUCACIÓN

AUTORES:

Abad Bautista, Leonor (ORCID: 0000-0002-1908-9338)

Limonchi Falen, Ernesto Wenceslao (ORCID: 0000-0003-4272-0973)

ASESORA:

Dra. Molina Carrasco, Zuly Cristina (ORCID : 0000-0002-5563-0662)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Políticas curriculares

Chiclayo – Perú

2020

DEDICATORIA

A, nuestros queridos y amados hijos, porque sin su ayuda y constante motivación no se hubiera podido lograr esta meta. A nuestros padres y hermanos, por sus oraciones y apoyo moral en todo momento,

Leonor y Ernesto

AGRADECIMIENTO

A Dios, por conducirnos en la culminación de los estudios de posgrado, que solo es la continuación de sus divinas enseñanzas, a nuestros queridos hijos, porque sin su ayuda y constante motivación no se hubiera podido lograr esta meta, A nuestros hermanos que son nuestra motivación para ser mejor cada día, a nuestros padres por su constante apoyo y preocupación en la culminación de esta meta, A nuestra asesora, a la Dra. Zuly Cristina Molina Carrasco, sus grandes consejos nos motivaron a ser el trabajo de investigación cada día mejor.

Leonor y Ernesto

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	7
III. METODOLOGÍA	23
3.1. Tipo y diseño de investigación	23
3.2. Variables y Operacionalización	23
3.3. Población, muestra y muestreo	24
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	24
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	25
3.7. Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS	26
V. DISCUSIÓN	33
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES	42
VIII. PROPUESTA	43
REFERENCIAS	58
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Dimensión clima escolar	26
Tabla 2. Dimensión Conflicto.....	27
Tabla 3. Dimensión Entorno	28
Tabla 4. Dimensión Relaciones interpersonales	29
Tabla 5. Dimensión Práctica de valores	30
Tabla 6. Dimensión participación estudiantil	31
Tabla 7. Nivel de la variable Convivencia Escolar	32

Índice de figuras

Figura 1. Dimensión clima escolar	26
Figura 2. Dimensión conflicto	27
Figura 3. Dimensión entorno	28
Figura 4. Dimensión relaciones interpersonales	29
Figura 5. Dimensión práctica de valores	30
Figura 6. Dimensión participación estudiantil	31
Figura 7. Nivel de la variable Convivencia Educativa	32

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo general, Diseñar una propuesta de un programa de habilidades sociales para el fortalecimiento de la convivencia educativa en el CEBA Manuel C. Bonilla –Ciudad Eten. La presente tesis es de tipo descriptiva proyectiva con un diseño no experimental, con enfoque cuantitativo que se realizó en una población de 117 estudiantes de CEBA Manuel C. Bonilla –Ciudad Eten, teniendo como variable independiente, programa de habilidades sociales y variable dependiente, convivencia educativa. Para ellos se empleó la técnica de encuesta con la aplicación de un cuestionario como instrumento de recolección de datos. Asimismo, el dato de la variable en estudio fue recolectado, luego procesado y analizado, los resultados obtenidos de la muestra de estudiantes del CEBA Manuel C. Bonilla –Ciudad Eten, el nivel de la variable Convivencia Educativa se encuentra en la categoría Regular con un 64,10%, seguido de la categoría Bajo con un 24,79% y por último en la categoría Alto con un 11,11%. Se puede concluir que la variable dependiente como es la convivencia educativa necesita ser fortalecida, por tal razón se elaboró y validó una propuesta de un programa de habilidades sociales.

Palabras claves: Habilidades sociales, convivencia educativa, propuesta.

ABSTRACT

The general objective of this research work is to design a proposal for a social skills program to strengthen educational coexistence in the CEBA Manuel C. Bonilla Eten. This thesis is of a descriptive projective type with a non-experimental design, with a quantitative approach that was carried out in a population of 117 students from CEBA Manuel C. Bonilla Eten, having as independent variable, social skills and dependent variable, coexistence educational. For them, the survey technique was used with the application of a questionnaire as a data collection instrument. Likewise, the data of the variable under study was collected, then processed and analyzed, the results obtained from the sample of students from CEBA Manuel C. Bonilla Eten, the level of the Educational Coexistence variable is the Regular category with a 64.10%, followed by the low category with 24.79% and lastly in the High category with 11.11%. It can be concluded that the dependent variable such as educational coexistence needs to be strengthened, for this reason a proposal for a social skills program was developed and validated.

Keywords: Social skills, educational coexistence, proposal.



Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, Zuly Cristina Molina Carrasco, docente de la Escuela de posgrado, Programa académico de Doctorado en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo filial Chiclayo, asesora de la Tesis titulada:


“Programa de habilidades sociales para el fortalecimiento de la convivencia educativa en el CEBA Manuel C. Bonilla – Ciudad Eten”

Del autor: Mg. Ernesto Wenceslao Limonchi Falen, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 17 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Chiclayo, 14 de diciembre 2020

Apellidos y Nombres del Asesor: Molina Carrasco, Zuly Cristina	
DNI: 27259278	 ----- Dra. Zuly Cristina Molina Carrasco DOCENTE PSICOLOGA CPPe. 283607 C.Ps.P. 22555
ORCID: 0000-0002-5563-0662	