



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El liderazgo del director y la gestión administrativa en la
Institución Educativa “YANEC”, distrito de San Pedro de
Cajas, Provincia-Tarma-Departamento de Junín, UGEL 301,
2014.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Educación con mención en docencia y gestión educativa

AUTOR:

Br. Ursula Teresa Jáuregui Navarro

ASESOR:

Dr. Yolanda Soria Pérez

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión Educativa

PERÚ – 2015

Páginas de Jurado

Dr. Roger Iván Soto Quiroz

PRESIDENTE

Dra. Yolanda Soria Pérez

SECRETARIA

Dra. Miluska Rosario Vega Guevara

VOCAL

Dedicatoria

Con amor y gratitud al amor de mi vida, mis padres y mis hijos, que creyeron en mí y que me brindaron su apoyo constante día a día, que cuando me vieron caer, me decían levántate tú puedes.

Agradecimiento

A dios quien en su infinita misericordia me dio la sabiduría, la disciplina y el amor suficiente para desarrollar este proyecto, y no desfallecer en la elaboración de mismo.

A los docentes, asesores y autoridades de la Universidad que siempre estuvieron impulsándonos día a día para alcanzar nuestras metas.

Y a todas aquellas personas quienes directa o indirectamente hicieron parte de la elaboración de este trabajo.

Declaratoria de Autenticidad

Yo, Ursula Teresa Jáuregui Navarro con DNI 08166088 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Escuela de Postgrado, declaramos bajo juramento que toda la documentación que acompañamos es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por la cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Los Olivos, noviembre de 2014

Br. Ursula Teresa Jáuregui Navarro

DNI 08166088

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos, para optar el grado de Magister en Educación, con Mención en docencia y gestión educativa de la Universidad Privada “Cesar Vallejo”, se pone a su disposición la tesis titulada: Liderazgo del Director y la gestión administrativa en la institución educativa YANEC, UGEL 301 Distrito de San Pedro de Cajas, provincia Tarma, Departamento de Junín, 2014.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

En el capítulo I, contiene la introducción, los antecedentes y fundamentación científica, técnica y humanística, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos, en el capítulo II, comprende el marco metodológico, las variables de liderazgo del director y la gestión administrativa, la operacionalización de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población, muestra y muestro, además las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos. Continuando con en el capítulo III los resultados de la investigación, en el capítulo IV encontramos la discusión, capítulo V las conclusiones, el capítulo VI las recomendaciones y finalmente el capítulo VII donde se ubican las referencias bibliográficas. Así como los anexos donde están los documentos sustentatorios sobre el estudio realizado.

Expongo que esta investigación se ajusta a las exigencias establecidas para su aprobación.

La autora

Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xii
Resumen	xiii
Abstract	xiv
I. INTRODUCCION	
1.1 Antecedentes	16
1.2 Marco Teórico	19
1.3 Justificación	52
1.4 Problema	
1.4.1 Realidad Problemática	53
1.4.2 Formulación del Problema	54
1.5 Hipótesis	55
1.6 Objetivos	56

II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	58
2.2. Operacionalización de variables	61
2.3. Metodología	
2.3.1 Tipo de estudio	63
2.3.2 Diseño	63
2.4 Población, muestra	64
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	66
2.6 Métodos de análisis de datos	67
2.7 Aspectos éticos	68
III. RESULTADOS	70
IV. DISCUSIÓN	78
V. CONCLUSIONES	82
VI. RECOMENDACIONES	85
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	87

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Instrumentos

Anexo 3: Certificado de validación de los instrumentos

Anexo 4: Base de datos

Anexo 5: Niveles y rangos de variables y dimensiones

Índice de tablas

	Pagina
Tabla 1. Operacionalización de la variable liderazgo	61
Tabla 2. Operacionalización de la variable gestión	62
Tabla 3. Distribución de la población	65
Tabla 4. Niveles de confiabilidad	66
Tabla 5. Resultados de confiabilidad del instrumentos	67
Tabla 6. Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el estilo de liderazgo predominante.	70
Tabla 7. Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel de gestión administrativa.	71
Tabla 8. Distribución de frecuencias y porcentajes de docentes según el nivel de gestión administrativa por dimensiones.	72

Tabla 09.	Coeficiente de correlación Spearman de las variables: liderazgo democrático y la gestión administrativa.	73
Tabla 10.	Coeficiente de correlación Spearman de las variables: liderazgo autoritario y la gestión administrativa.	74
Tabla 11.	Coeficiente de correlación Spearman de las variables: liderazgo liberal y la gestión Administrativa.	75
Tabla 12.	Coeficiente de correlación Spearman de las variables: liderazgo transformacional y la gestión administrativa.	76

Lista de figuras

	Páginas
Figura 1: Componentes de los procedimientos Administrativos.	40
Figura 2: El proceso administrativos .	44
Figura 3: Las cuatro fases del control.	51
Figura 4: Esquema de diseño de investigación.	64
Figura 5: Distribución porcentual según el nivel de liderazgo predominante.	70
Figura 6: Distribución porcentual de docentes según nivel de la gestión Administrativa.	71
Figura 7: Distribución porcentual de docentes según nivel de la gestión administrativas por dimensiones.	72

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo determinar el grado de relación que existe entre el Liderazgo del director y la gestión administrativa en la institución educativa YANEC, UGEL 301 distrito de San Pedro de Cajas, ubicada en la provincia de Tarma- departamento de Junín. La investigación realizada es no experimental de tipo correlacional y la muestra estuvo conformada por 150 docentes. Se utiliza la encuesta como técnica de recopilación de datos y se empleó como instrumento un cuestionario de 40 ítems para determinar el liderazgo del director y de 50 ítems para determinar la gestión administrativa. Los cuestionarios fueron sometidos a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos y para establecer la confiabilidad de los cuestionarios se utilizó la prueba estadística Alfa de Cronbach donde se obtuvo un valor para el liderazgo del director de ,667 indicándonos una confiabilidad moderada, y para la segunda respecto a la gestión administrativa se obtuvo un valor de ,687 indicándonos que es una confiabilidad moderada.

También se formularon cuatro hipótesis específicas.

Así mismo en la hipótesis específica uno, los resultados indicaron que el liderazgo democrático del director y la gestión administrativa tienen una relación positiva, en la segunda hipótesis existe una relación positiva entre el liderazgo autoritario del director y la gestión administrativa, en la tercera hipótesis existe una relación positiva entre liderazgo liberal del director y la gestión administrativa, y finalmente en la cuarta hipótesis específicas el liderazgo transformacional del director tiene una relación positiva con la gestión administrativa.

De estos resultados obtenidos podemos concluir que existe relación moderada entre liderazgo del director y la gestión administrativas en la institución educativa “YANEC”, distrito de San Pedro de Cajas – provincia Tarma, departamento de Junín.

Palabras claves: Liderazgo directivo y Gestión administrativa.

Abstract

This investigation has as objective to determinate the degree of relationship between the Leadership of the director and the administrative management in the educational institution YANEC, UGEL 301 located in the district of San Pedro de Cajas, province of Tarma, Junín.

The type for this research is “no experimental correlational” and my population sample was composed by 150 teachers. Besides, I used two surveys as a technique for data collection of the variables mentioned. The first survey had 40 items for the variable “leadership” and the second had 50 items for the variable “administrative management”. These questionnaires were analyzed by three experts in the field. For establish its reliability I used the statistical trial named “Alfa de Cronbach” and the results founds were: for the variable leadership of the director of the educational institution YANEC, 667 which indicates a moderate reliability. For the second variable administrative management, the worth was ,687 that indicates a moderate reliability too.

My principal hypothesis indicates a positive relationship between the leadership of the director and the administrative management. Likewise, the first specific hypothesis indicates that the-leadership of the director with planning-has a positive relationship. The second one indicates a positive relationship between the leadership of the director and the organization. The third one indicates a positive relationship between the leadership of the director and the direction, and the four hypothesis indicates that the leadership of the director has a positive relationship with the control of the administrative management.

Finally, I conclude in my research that exist a relationship between the leadership of the director and the administrative management in the educational institution YANEC, UGEL 301.

Key words: *Directive leadership, Administrative management.*