



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

ESCUELA DE POSGRADO

PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN  
DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA

Motivación laboral y compromiso institucional de los docentes del nivel primaria de la  
institución educativa N° 62010 Virgen de Fátima, Yurimaguas, 2019

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en Educación con mención en Docencia y Gestión  
Educativa

AUTOR:

Br. Del Águila Valencia, Luis (ORCID: 0000-0002-8552-8626)

ASESORA:

Mag. Casaverde Carmona, Lisette (ORCID: 0000-0002-9573-6365)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

TARAPOTO - PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

El presente trabajo está dedicado a mis hijos María Gracia de Jesús y Luis Martín, a mi esposa y compañera Julia María, a mi madre Dominga a mis hermanos y a la memoria de mi padre y mi abuela Teresa.

Luis

## **Agradecimiento**

A la universidad Cesar Vallejo, a los compañeros de cada momento y en cada etapa de estudio, a los maestros que siempre me apoyaron con sus enseñanzas, contribuyendo al logro de mis objetivos... muchas gracias a todos.

El autor

## Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice .....	vi
Índice de tablas .....	vii
Índice de figuras .....	vii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO.....	28
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	28
2.2. Variables y operacionalización.....	29
2.3. Población y muestra.....	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	30
2.5. Procedimientos .....	33
2.6. Métodos de análisis de datos .....	33
2.7. Aspectos éticos .....	33
III. RESULTADOS.....	34
IV. DISCUSIÓN .....	39
V. CONCLUSIONES .....	41
VI. RECOMENDACIONES .....	42
REFERENCIAS .....	43
ANEXOS .....	47
Matriz de consistencia .....	48
Instrumentos de recolección de datos.....	49
Validación de instrumentos .....	51
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación .....	57
Base de datos estadísticos.....	58

## Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de motivación laboral de los docentes - I.E. N° 62010 Virgen de Fátima de Yurimaguas, 2019 .....	34
Tabla 2. Nivel de compromiso institucional de los docentes - I.E. N° 62010 Virgen de Fátima de Yurimaguas, 2019.....	35
Tabla 3. Pruebas de normalidad de las variables de estudio los docentes - I.E. N° 62010 Virgen de Fátima de Yurimaguas, 2019.....	37
Tabla 4. Correlación y prueba de hipótesis de las variables de estudio I.E. N° 62010 Virgen de Fátima de Yurimaguas, 2019.....	37

## Índice de figuras

Figura 1. Nivel de motivación laboral de los docentes - I.E. N° 62010 Virgen de Fátima de Yurimaguas, 2019 .....	34
Figura 2. Nivel de compromiso institucional de los docentes - I.E. N° 62010 Virgen de Fátima de Yurimaguas, 2019.....	36
Figura 3. Distribución normal de los datos de las variables de estudio .....	37
Figura 4. Relación de dependencia entre el nivel de motivación laboral y el compromiso institucional .....	38

## RESUMEN

El objetivo general de la investigación fue determinar la relación entre la motivación laboral y el compromiso institucional del nivel primario en la Institución Educativa N° 62010 Virgen de Fátima, 2019; y específicamente, identificar el nivel de motivación laboral y el compromiso institucional. Se realizó un estudio de tipo no experimental, descriptivo y correlacional, con una población muestral de 22 docentes; a quienes se aplicó dos cuestionarios, a fin de recabar su opinión sobre la motivación laboral y el compromiso institucional. Ambos instrumentos fueron validados mediante juicio de expertos. Se utilizó el SPSS para procesar la información y para el análisis, las técnicas estadísticas descriptivas, tabla de frecuencia y figuras circulares. La prueba de hipótesis se realizó mediante el coeficiente de correlación de Pearson. Los principales resultados muestran la presencia de una correlación moderada y directa entre ambas variables y una influencia de 35.8%. El nivel de motivación de los docentes está dividido; medianamente motivados (50%) y altamente motivados (50%); en cambio el compromiso institucional es aceptable o medio, según el 59% de los docentes. Concluyéndose, que la motivación laboral se relaciona directa y significativamente con el compromiso institucional de los docentes del nivel primario en la Institución Educativa N° 62010 Virgen de Fátima, 2019; puesto que se obtuvo una correlación moderada de 0,599 con un p-valor de 0,002, rechazándose la hipótesis nula. Es decir, la motivación intrínseca e extrínseca influye en el compromiso institucional de los docentes.

Palabras claves: Motivación laboral, compromiso institucional, intrínseco, extrínseco

## **ABSTRACT**

The general objective of the research was to determine the relationship between work motivation and the institutional commitment of the primary level in the Educational Institution No. 62010 Virgen de Fátima, 2019; Similarly, identify the level of work motivation and institutional commitment. A non-experimental, descriptive and correlational study was conducted, with a sample population of 22 teachers; to whom two questionnaires were applied, in order to obtain their opinion on labor motivation and institutional commitment. Both instruments were validated through expert judgment. The SPSS was used to process the information and for the analysis, descriptive statistical techniques, frequency table and circular figures. The hypothesis test was performed using the Pearson correlation coefficient. The main results show the presence of a moderate and direct correlation between both variables and an influence of 35.8%. The level of motivation of teachers is divided; moderately motivated (50%) and highly motivated (50%); On the other hand, institutional commitment is acceptable or medium, according to 59% of teachers. Concluding, that work motivation is directly and significantly related to the institutional commitment of primary level teachers in the Educational Institution No. 62010 Virgen de Fátima, 2019; since a moderate correlation of 0.599 was obtained with a p-value of 0.002, rejecting the null hypothesis. That is, intrinsic and extrinsic motivation influences the institutional commitment of teachers.

**Keywords:** Labor motivation, institutional commitment, intrinsic, extrinsic