



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE PROGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN  
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

Liderazgo directivo y el desempeño docente en la Unidad Educativa  
“Antonio Issa Yazbek”, provincia Santa Elena - Ecuador, 2017.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**

Maestro en Administración de la Educación

**AUTORES:**

Pilay Tomalá Jenny Maribell (ORCID 0000-0002-8056-9859)

Magallán Orrala Miguel Ángel (ORCID 0000-0003-1085-5654)

**ASESOR:**

Mg. Karl Torres Mirez (ORCID 0000-0002-6623-936X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y calidad educativa

**PIURA - PERÚ**

**2019**

## DEDICATORIA

Con gran satisfacción dedico este trabajo de investigación a las personas que amo, a mi **esposo e hijo** agradezco a Dios por darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaron, enseñándome a encarar las adversidades sin perder nunca la dignidad ni desfallecer en el intento. A mis padres **Guillermo, Lidia y mi hermano** por su apoyo, consejos, comprensión, amor y ayuda en los momentos difíciles, brindándome su confianza en todo momento, gracias a ellos que me han dado todo lo que soy como persona, mis valores, mis principios, mi carácter, mi empeño, mi perseverancia para conseguir mis objetivos.

Jenny Maribell

Quiero dedicar el presente trabajo en primer lugar a Dios por darme el privilegio de estar en el mundo. A mis padres por darme la vida y por ser ejemplo de perseverancia, responsabilidad, rectitud y amor. A mi esposa por compartir momentos buenos y difíciles, por su apoyo incondicional durante mi estadía tanto en la universidad como en el hogar. A mi hijo Matías por es la razón de vivir y seguir adelante. A mis hermanos y hermanas, quienes son mi inspiración para seguir y alcanzar mis metas y ser un ejemplo de vida para ellos.

Miguel Magallán

## **AGRADECIMIENTO**

Al culminar el presente trabajo investigativo, quiero dejar expresa mi gratitud imperecedera a todas y cada una de las personas que de una u otra forma me han brindado su apoyo incondicional. A la Universidad Cesar Vallejo. A mis amigas, amigos, compañeras y compañeros, por compartir cada momento de mi formación profesional, a todos los llevo siempre en lo más profundo de mi corazón. Al tutor Mg. Karl Torres Mirez por su paciencia y guía en el desarrollo de este trabajo investigativo.

Jenny Maribell

A Dios por darme salud para culminar el presente trabajo de investigación. A mi esposa por su gran apoyo, amor y paciencia que me ha brindado durante todo este tiempo de estudio. A mi hijo Matías quien es mi fuerza e inspiración para seguir adelante. A mis padres, hermanos y hermanas porque también son un gran apoyo de motivación y superación. A la Universidad Cesar Vallejo. Al tutor Mg. Karl Torres Mirez por su paciencia y guía en el desarrollo de este trabajo investigativo. A mis compañeros de aula por compartir sus conocimientos y a mis amigos y amigas de viaje por compartir momentos difíciles, pero también de alegría.

Miguel Magallán

## ÍNDICE

DEDICATORIA.....	ii
<b>CARÁTULA .....</b>	<b>i</b>
<b>DEDICATORIA .....</b>	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>Resumen.....</b>	<b>vi</b>
<b>Abstract .....</b>	<b>vi</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>8</b>
1.1. Realidad problemática .....	8
<b>1.2 Trabajos previos .....</b>	<b>10</b>
<b>1.3 Teorías relacionadas al tema .....</b>	<b>14</b>
1.3.1. Liderazgo directivo.....	14
1.3.1.1. Características de un líder .....	16
1.3.2. Los tres estilos de liderazgo.....	18
1.3.3. Desempeño docente.....	19
1.3.4 Evaluación del desempeño docente .....	20
1.3.4.1 Didáctica del docente.....	22
1.3.4.2. Métodos aplicados en la enseñanza. ....	23
1.3.4.3. Recursos didácticos.....	25
1.3.4.5. Desempeño docente y evaluación .....	26
<b>1.3 Formulación del problema .....</b>	<b>31</b>
<b>1.5 Justificación del estudio .....</b>	<b>32</b>
1.6 Hipótesis.....	33
<b>1.7 Objetivos.....</b>	<b>34</b>
II. <b>MÉTODO .....</b>	<b>35</b>
2.1 Diseño de investigación .....	35
2.3 Población y muestra. ....	36
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad...37	

2.4.1. Técnica .....	37
2.4.2. Instrumento .....	37
2.4. Validación-Confiableidad del Instrumento. ....	38
2.5. Métodos de análisis de datos .....	38
2.6 Aspectos éticos.....	38
<b>III. RESULTADOS .....</b>	<b>39</b>
<b>VI. DISCUSIÓN.....</b>	<b>43</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>45</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>47</b>
<b>VIII. REFERENCIAS .....</b>	<b>48</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>54</b>

## Resumen

El presente trabajo de investigación consiste en establecer el grado de relación que existe entre “liderazgo directivo y desempeño docente en la Unidad Educativa “Antonio Issa Yazbek” Santa Elena, 2017”. La investigación es de tipo descriptivo correlacional, no experimental, diseño correlacional de corte transeccional o transversal, de enfoque cuantitativo; La muestra está conformada por 30 docentes, para la recolección de los datos se utilizó dos instrumentos semi estructurado con Escala de Likert: se utiliza para medir actitudes y opiniones en nuestro caso se utilizó para hallar el nivel del Liderazgo directivo, así como para recoger información sobre el variable desempeño docente que consta de 20 Ítems. El instrumento del cuestionario fue validado por expertos. La información extraída se realizó con la aplicación de los instrumentos de recolección de datos, los mismos que fueron procesados estadísticamente, para conocer la estructura interna de las variables. Según los datos obtenidos, se concluye que la correlación  $r$  de Pearson, indican correlación positiva moderada (0.448) es decir a mayor liderazgo directivo, mejor desempeño docente o menor liderazgo directivo, mal desempeño docente. La prueba de hipótesis de correlación el valor calculado, 2.65 es mayor al valor tabular 2.05, por lo que se rechaza la hipótesis nula, es decir, existe correlación significativa entre las variables.

**Palabras claves:** Liderazgo directivo y desempeño docente.

## Abstract

The present research work consists of establishing the degree of relationship that exists between "managerial leadership and teaching performance in the Educational Unit" Antonio Issa Yazbek "Santa Elena, 2017". The research is of a descriptive correlational, non-experimental type, a cross-sectional or cross-sectional correlational design, with a quantitative approach; The sample is made up of 30 teachers, for the data collection two semi-structured instruments with Likert Scale were used: it is used to measure attitudes and opinions in our case it was used to find the level of directive Leadership, as well as to collect information on the variable teacher performance that consists of 20 items. The questionnaire instrument was validated by experts. The information extracted was made with the application of data collection instruments, which were statistically processed, to know the internal structure of the variables. According to the data obtained, it is concluded that Pearson's  $r$  correlation indicates a moderate positive correlation (0.448), that is, greater managerial leadership, better teaching performance or lower managerial leadership, poor teaching performance. The correlation hypothesis test the calculated value, 2.65, is greater than the tabular value 2.05, so the null hypothesis is rejected, that is, there is a significant correlation between the variables

**Keywords:** Executive leadership and teaching performance.

**ANEXO 2**

---

**DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD DEL ASESOR**

Yo, Mg. Karl Torres Mirez, docente de la Facultad / Escuela de posgrado / Programa académico DE MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN de la Universidad César Vallejo - PIURA, revisor del trabajo de investigación/tesis titulada **“Liderazgo directivo y el desempeño docente en la Unidad Educativa “Antonio Issa Yazbek”, provincia Santa Elena, Ecuador, 2017.”**, de los estudiantes **Pilay Tomalá Jenny Maribell - Magallán Orrala Miguel Ángel**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 13% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 9 de julio del 2021

.....  
Firma

Mg. Karl Torres Mirez

DNI: 46710220