UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

PROPIEDADES PSICOMÉTRICAS DE LA ESCALA DE DETECCIÓN DE SEXISMO EN ADOLESCENTES DE SECUNDARIA DEL DISTRITO DE FLORENCIA DE MORA

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN PSICOLOGÍA.

AUTOR:

Br. CUEVA MAS, DIEGO EDUARDO

ASESORES:

DRA. AZABACHE ALVARADO, KARLA ADRIANA

DR. RODRÍGUEZ JULCA, JOSÉ FRANCISCO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

PSICOMETRÍA

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

A Dios, por darme el conocimiento y fuerza ineludible para seguir día a día, pese a las dificultades que se presenten en el desarrollo de la tesis.

A mis padres, por su orientación, apoyo y fortaleza para tener, en todo momento, la motivación necesaria para seguir adelante.

A mis asesores, quienes con su apoyo han disipado todas las dificultades y dudas que se han ido presentando a través del desarrollo de la Investigación.

A la Universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad de aprender cada día, tanto de mis errores, como de mis aciertos.

Br. Diego Eduardo Cueva Mas

AGRADECIMIENTO

Agradezco a mis asesores de Tesis Dra. Karla Azabache Alvarado y Dr. José Rodríguez Julca, por ser los principales guías para realizar el Desarrollo de Tesis bajo su dirección.

A mis padres, quienes me apoyan tanto moral como económicamente para el desarrollo de la presente investigación.

Un agradecimiento especial para Alovetee Ramírez Burga, por el apoyo emocional brindado durante la realización de mi Investigación.

Y por supuesto, un agradecimiento especial a los dirigentes y alumnos de las instituciones educativas, quienes brindaron información de gran importancia y cercana a la realidad de nuestras necesidades.

El autor.

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Diego Eduardo Cueva Mas con DNI N° 45325504, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento y omisión tanto de los documentos como de información aportada por los cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 09 de septiembre de 2017

Br. Diego Eduardo Cueva Mas

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Facultad de Psicología de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada: “Propiedades psicométricas de la escala de detección de sexismo en adolescentes de secundaria del distrito de Florencia de Mora”.

Trujillo, 09 de septiembre de 2017

Br. Diego Eduardo Cueva Mas

ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO ii

DEDICATORIA iv

AGRADECIMIENTO v

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD vi

PRESENTACIÓN vii

RESUMEN xi

ABSTRACT xiii

I. INTRODUCCIÓN 14

1.1 Realidad Problemática 14

1.2 Trabajos Previos 17

1.3 Teorías relacionadas al tema 18

1.3.1 El prejuicio sexista 19

1.3.2 Discriminación de género 20

1.3.3 Sexismo 20

1.3.3.1 Tipos de Sexismo 21

1.4 Formulación del problema 24

1.5 Justificación 24

1.6 Objetivos 25

1.6.1 General 25

1.6.2 Específicos 25

II. MÉTODO 25

2.1 Diseño de Investigación 25

2.2 Variables y Operacionalización de variables 25

2.3 Población y Muestra 26

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad 29

2.4.1 Técnicas 29

2.4.2 Instrumento 29

2.4.3 Validación y Confiabilidad del instrumento 31
2.5 Métodos de análisis de datos 32
2.6 Aspectos éticos 33
III. RESULTADOS.....33
3.1 Evidencias de validez basadas en la estructura interna 34
IV. DISCUSIÓN 40
V. CONCLUSIONES 44
VI. RECOMENDACIONES 45
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS 46
Anexo 01 52
Anexo 02 53

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Distribución de la población de los estudiantes del tercero al quinto de secundaria según Instituciones educativas del distrito de Florencia de Mora. 27

Tabla 2: Muestreo Estratificado de los estudiantes de nivel secundario de las Instituciones Educativas del distrito de Florencia de Mora 28

Tabla 3: Matriz de correlaciones, medias, desviaciones estándar y asimetría de los ítems de la escala DSA 36

Tabla 4: Coeficientes de Consistencia interna de las dimensiones de sexismo. 39

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1: Gráfico de senderos con cargas factoriales estandarizadas de los ítems y coeficientes de relación de dimensiones de escala de detección de sexismo. 38

RESUMEN

La presente investigación tuvo como finalidad determinar las propiedades psicométricas de la escala de detección de sexismo en adolescentes de secundaria del distrito de Florencia de Mora. La muestra se constituyó de 358 alumnos de ambos sexos del 3°, 4° y 5° año de secundaria, de edades entre 14 y 17 años. Se estableció evidencia de validez basada en la estructura interna con el método de análisis factorial confirmatorio comprobando que existe un ajuste satisfactorio en la estructura del instrumento estimado en comparación a la estructura establecida por los autores. Por otro lado, se obtuvo la confiabilidad a través de las cargas factorial omega, adquiriendo puntajes de .808 en la escala de Sexismo Benévolo y .876 en la escala de Sexismo Hostil.

Palabras Clave: Sexismo, Adolescentes, Validez de constructo.

ABSTRACT

The current research had as purpose to determine the psychometric properties of the detection scale of sexism in high school's adolescents from Florencia de Mora District. The sample consisted of 358 students about both sexes from the 3rd, 4th and 5th year of high school, aged between 14 and 17 years. It was established evidence of validity based on the internal structure with the method of confirmatory factorial analysis proving that there is a satisfactory fit in the structure of the estimated instrument compared to the structure established by the authors. On the other hand, reliability was obtained through Omega factorial loads, acquiring scores of .808 on the Benevolent Sexism Scale and .876 on the Hostile Sexism Scale.

Keywords: Sexism, Adolescents, Construct validity.