



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
GESTIÓN PÚBLICA

Gestión educativa y participación de padres de familia durante el
COVID-19 en el distrito de Ate

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Gestión Pública

AUTOR:

Rojas Canales, José Abraham (ORCID: 0000-0003-2290-3991)

ASESORA:

Mg. Romero Vela, Sonia Lidia (ORCID: 0000-0002-9403-410X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico de todo corazón la presente tesis a mi madre que desde el cielo me guio en este nuevo objetivo. A mi esposa Milena, quien en todo momento me apoyó incondicionalmente para llegar a cumplir con este desafío académico. A mis hijos, Letizia, Natalia y Juan Pablo, fuente de inspiración permanente. A mi hermano Freddy quien tempranamente dejó este mundo a causa del COVID-19. A los padres de familia que siguen buscando cada día formar hijos con valores que sean motor para el nacimiento de un nuevo país.

Agradecimiento

Agradecimiento a la Mg. Sonia Romero Vela por sus aportes, paciencia y dedicación para la elaboración de la presente tesis. A todos los maestros que tuve durante la maestría en la Universidad César Vallejo. A los padres y madres de familia participantes en el proceso de investigación. A los compañeros y compañeras de clases que siempre fueron solidarios con sus conocimientos y experiencias. A mi familia por su apoyo incondicional para la culminación de este trabajo que espero sea un aporte para el Perú en el marco de la celebración por el bicentenario de la independencia.

Índice

Carátula	I
Dedicatoria	II
Agradecimiento	III
Índice	IV
Índice de tablas	V
Índice de gráficos y figuras	VI
Resumen	VII
Abstract	VIII
I. Introducción	9
II. Marco Teórico	12
III. Metodología	21
3.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN	21
3.2 CATEGORÍAS SUBCATEGORÍAS Y MATRIZ DE CATEGORIZACIÓN	21
3.3 ESCENARIO DE ESTUDIO	23
3.4 PARTICIPANTES	25
3.5 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	26
3.6 PROCEDIMIENTO	28
3.7 RIGOR CIENTÍFICO	28
3.8 MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS	29
3.9 ASPECTOS ÉTICOS	29
IV. Resultados y Discusión	29
V. Conclusiones	45
VI. Recomendaciones	46
Referencias	47
Anexos	54

Índice de tablas

Tabla 1 Matriz apriorística	22
Tabla 2 Guía de entrevista	27
Tabla 3	28

Índice de gráficos y figuras

Figura 1 Modelo Bipiramidal Jerarquizado de Hornby

20

Resumen

La presente investigación titulada: “Gestión educativa y participación de padres de familia durante el COVID-19 en el distrito de Ate”, tuvo como objetivo analizar la gestión educativa y las consecuencias que está ocasionando en la participación de los padres de familia de dos instituciones educativas del distrito de Ate. El tipo de investigación fue básica, el diseño fenomenológico, el enfoque fue cualitativo, la muestra estuvo conformada por seis padres de familia, tres de una escuela pública y tres de un colegio privado; los instrumentos empleados fueron la entrevista semiestructurada y la observación, las conclusiones que se obtuvieron fueron que la gestión educativa viene afectando la participación de los padres de familia en el distrito de Ate, a partir del cierre de las escuelas por cerca de dos años, como parte de la aplicación de una política pública que se orientó a evitar la propagación de la pandemia y que ha ido en desmedro de los estudiantes y sus familias.

Palabras claves: gestión educativa, padres de familia, COVID-19, políticas públicas.

Abstract

The present research entitled: "Educational management and participation of parents during COVID-19 in the district of Ate", aimed to analyze the educational management and the consequences that it is causing in the participation of parents of two institutions educational institutions of the Ate district. The type of research was basic, the phenomenological design, the approach was qualitative, the sample consisted of six parents; The instruments used were the qualitative observation and the semi-structured interview, the conclusions that were obtained in the research were that educational management is affecting the participation of parents from the arrival of the COVID-19 pandemic and the absence of public policies sustainable for the educational community in general.

Keywords: educational management, parents, COVID-19, public policies.