



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El entorno social violento y la conducta agresiva en niños de 5 años de la I.E. “Santo Domingo de Guzmán” de San Juan de Lurigancho, Lima, en el año 2014.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Docencia y Gestión Educativa

AUTORA:

Br. Yenny Paola Ortiz León

ASESORA:

Dra. Miriam E. Napaico Arteaga

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

PERÚ - 2015

Página del jurado

JURADO 1

JURADO 2

JURADO 3

Dedicatoria

A mi familia, que constituye la fortaleza para alcanzar mis metas profesionales.

A los maestros (as) de educación inicial, para que en este trabajo encuentren una fuente de reflexión y guía sobre sus conductas.

Agradecimientos

En primer lugar agradezco a Dios por haberme permitido alcanzar un objetivo más en mi profesión. Por darme constantemente muestras de su presencia y su inmenso amor. Gracias Señor por derramar tantas bendiciones en mi vida, por guiar mis pasos día tras día, por haberme regalado la dicha de ser madre de mis dos adorados niños, por darme unos excelentes y maravillosos padres que son un ejemplo y orgullo para mi y permitirme tenerlos aún a mi lado apoyándome en todo momento.

Agradezco también a todos los docentes de la Universidad César Vallejo que han podido colaborar amablemente en la realización de este estudio investigación.

Así mismo agradezco la Institución Educativa Santo Domingo de Guzmán, por permitirme aplicar los instrumentos de recojo de información.

Declaración Jurada

Yo Yenny Paola Ortiz León identificada con DNI 40533897 estudiante del Programa de Maestría en Docencia y Gestión Educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “El Entorno Social Violento y la Conducta Agresiva en niños de 5 años de la I.E. “Santo Domingo de Guzmán” de San Juan de Lurigancho, Lima, 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 25 de enero del 2015.

Yenny Paola Ortiz León

DNI 40533897

Presentación

Señores miembros del jurado calificador:

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de grados y títulos para la elaboración y sustentación de la tesis, sección de Postgrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, presento mi tesis titulada: “El Entorno Social Violento y la Conducta Agresiva en niños de 5 años de la I.E. Santo Domingo de Guzmán de San Juan de Lurigancho, Lima, en el año 2014”; para obtener el grado académico de Magíster en Docencia y Gestión Educativa.

En esta investigación se ha analizado la correlación entre el entorno social violento (primera variable) y la conducta agresiva (segunda variable) en niños de 5 años. Esto surgió como un tema de interés en razón a que se detectaban niños que peleaban con sus compañeritos, algunos otros tenían un lenguaje muy tosco y una conducta rebelde y desobediente. Y como maestra traté de conocer mejor el tema para poder abordarlo mejor cuando se presente en el aula. Es así que revisando la teoría se ha encontrado que el entorno social violento está asociado directamente a la formación de la conducta de las personas, ya que influye directamente transfiriendo algunos patrones conductuales o modelos a seguir. Es por eso que en este estudio se ha buscado determinar los niveles de asociación entre estas variables. Por otro lado, la familia constituye el lugar donde los seres humanos aprendemos a relacionarnos con los demás e incluso con uno mismo. La agresividad como conducta en muchos de los casos, corresponde a una característica aprendida desde pequeños en el hogar, ya que las relaciones que se dan y los comportamientos presentados por la familia, ejercen una influencia en su generación y mantenimiento.

El documento consta de siete capítulos: El primer capítulo contiene el marco teórico, el segundo capítulo el marco metodológico, el tercer capítulo los resultados de la investigación, en el cuarto capítulo contiene la discusión de los resultados, el quinto capítulo, las conclusiones, el sexto capítulo las sugerencias y en el séptimo capítulo las referencias bibliográficas y los anexos. Por todo esto señores miembros del jurado quedo a la espera de que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La autora.

Índice

	Pág.
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración jurada	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.1.1 Nacionales	15
1.1.2 Internacionales	17
1.2 Marco teórico	19
1.2.1 Bases teóricas sobre la variable: Entorno social violento	19
1.2.2 Bases teóricas sobre la variable: Conducta agresiva	33
1.2.3 Definición de términos	41
1.3 Justificación	43
1.3.1 Justificación Teórica	43
1.3.2 Justificación epistemológica	44
1.3.3 Justificación legal	44
1.4 Problema	44
1.5 Hipótesis	47
1.5.1 Hipótesis general	47
1.5.2 Hipótesis específica	47
1.6 Objetivos	48
1.6.1 General	48
1.6.2 Específicos	48

II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	50
2.1.1 Variable: Entorno social violento	50
2.1.2 Variable: Entorno Conducta agresiva	50
2.2 Operacionalización de variables	51
2.3 Metodología	52
2.4 Tipo de estudio	52
2.5 Diseño	53
2.6 Población, muestra y muestreo	54
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
2.8 Métodos de análisis de datos	58
III. RESULTADOS	
3.1 Descripción	61
IV DISCUSIÓN	74
V. CONCLUSIONES	79
VI. RECOMENDACIONES	81
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	83
ANEXOS	86

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Entorno social violento	61
Tabla 2. Familias conflictivas	62
Tabla 3. Entorno amical violento	63
Tabla 4. Programas televisivos violentos	64
Tabla 5. Conducta agresiva	65
Tabla 6. Agresividad física.	66
Tabla 7. Agresividad verbal.	67
Tabla 8. Impulsividad	68

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1. Entorno social violento	61
Figura 2. Familias conflictivas	62
Figura 3. Entorno amical violento	63
Figura 4. Programas televisivos violentos	64
Figura 5. Conducta agresiva	65
Figura6. Agresividad física.	66
Figura7. Agresividad verbal.	67
Figura8. Impulsividad	68

Resumen

Este estudio ha pretendido responder al problema general: ¿Existe relación directa y significativa entre el entorno social violento y la conducta agresiva en niños de 5 años de la I.E. Santo Domingo de Guzmán de San Juan de Lurigancho, Lima, 2014? Esta investigación tuvo como objetivo determinar la correlación entre la entorno social violento y la conducta agresiva en niños de 5 años de la I.E. Santo Domingo de Guzmán de San Juan de Lurigancho, Lima, 2014.

El estudio ha sido de tipo básica sustantiva y de nivel descriptivo. El diseño de investigación ha sido el descriptivo correlacional. Se ha considerado una población de 86 estudiantes y se ha llevado a cabo un muestreo probabilístico de 70 niños de 5 años de la I.E. Santo Domingo de Guzmán de San Juan de Lurigancho, Lima, 2014. Los instrumentos utilizados han sido: Un cuestionario sobre entorno social violento y otro sobre la conducta agresiva.

El resultado hallado ha sido una correlación de 0,815; lo cual indica que la correlación es alta, hallándose un valor calculado para $p = 0.000$ a un nivel de significancia de 0,05 (bilateral). Luego, ante las evidencias estadísticas presentadas se toma la decisión de rechazar la hipótesis nula, y se acepta la hipótesis de investigación. Por lo cual se concluye que existe relación directa y significativa entre el entorno social y la conducta agresiva en niños de 5 años de la I.E. Santo Domingo de Guzmán de San Juan de Lurigancho, Lima, 2014.

Palabras clave: Entorno social violento, agresivo, conducta, familia, sociedad, comunicación, interrelaciones, control emocional y niños

Abstract

This study aims to answer the general question: Is there a direct and significant relationship between violent and aggressive behavior in children 5 years of I.E.I Santo Domingo de San Juan de Lurigancho, Lima, 2014? This research aimed to determine the correlation between violent social environment and aggressive behavior in children 5 years of IE. Santo Domingo de San Juan de Lurigancho, Lima, 2014.

The study was substantively basic descriptive type and level. The research design was correlational descriptive. It was considered a population of 86 students and has conducted a probability sample of 70 children 5 years of IE. Santo Domingo de San Juan de Lurigancho, Lima, 2014. The instruments used were: a questionnaire on violent social environment and another on aggressive behavior

The result has been found a correlation of 0.815; which indicates that the correlation is high, being a calculated $p = 0.000$ at a significance level of 0.05 (bilateral) value. Then, the statistical evidence presented before the decision to reject the null hypothesis is taken, and the hypothesis investigación. Por which concluded that there is a direct and significant relationship between social environment and aggressive behavior in children 5 years and is accepted the IE. Santo Domingo de San Juan de Lurigancho. Lima, 2014

Keywords: Violent social environment, aggressive behavior, family, society, communication, relationships, emotional control and children