



ESCUELA DE POSGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Programa JUDIC para mejorar resolución de
problemas matemáticos, estudiantes de primaria,
Institución Educativa Casa Blanca de Jesús, UGEL 05.
2016.**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en problemas de aprendizaje

AUTORA:

Br. Gladis Wildora Mesía Vargas

ASESORA:

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros


SECCIÓN
Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Problemas de aprendizaje


PERÚ - 2017

Página Del jurado

P/P

Dr. Sebastián Sanchez Díaz
Dr.
Presidente

P/P

Mgr. Edith Gissela Rivera Arellanos.
Dr.
Secretario

P/P

Dra. Mildred Jénica Ledesma Cuadros
Vocal

Dedicatoria

Esta tesis se la dedico a mis hijos Jherson, Yair y Danitsa quienes con su apoyo me ayudaron a cumplir mis objetivos. Para mis padres y mi abuelita Julia que desde el cielo me iluminan cada día a seguir a delante ante las adversidades de la vida.

Agradecimiento

A mis hijos Jherson y Yair y a mis recordados padres y abuelita quienes desde el cielo me iluminaron para seguir cumpliendo mis metas. De igual manera a mis queridos formadores quienes me guiaron para hacer el presente trabajo.

Declaración de autenticidad

Yo, Gladis Wildora Mesia Vargas, estudiante del Programa de Maestría en Problemas del Aprendizaje de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 33944081, con la tesis titulada "Programa JUDIC para mejorar la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de segundo de primaria, Institución Educativa, UGEL 05, 2016", declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 24 de junio del 2017



.....
Br. Gladis Wildora Mesia Vargas.

DNI 33944081

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presento la Tesis titulada: Programa JUDIC para mejorar la resolución de problemas matemáticos en estudiantes de segundo de primaria, Institución Educativa, UGEL 05, 2016; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el grado de: Magister en Problemas de Aprendizaje.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis. En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos. En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis. El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados. El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación. En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas. Finalmente se presenta los Anexos correspondientes.

Índice

	pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I INTRODUCCIÓN	
1.1 Antecedentes	15
1.2 Bases Teóricas y fundamentación científica	18
1.3 Justificación	45
1.4. Problema	48
1.5 Hipótesis	49
1.6 Objetivos	50
II MARCO METODOLÓGICO	
2.1 Variables	53
2.2 Operacionalización de variables	53
2.3 Metodología	55
2.4 Tipo de estudio	56
2.5 Diseño	55
2.6 Población, muestra, muestreo	56
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	57
2.8 Métodos de análisis de datos	59
2.9 Aspectos éticos	60

III	RESULTADOS	63
IV	DISCUSIÓN	79
V	CONCLUSIONES	85
VI	RECOMENDACIONES	88
VII	REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	90
	Anexo	94
	Anexo 1. Matriz de Consistencia	96
	Anexo 2: Instrumentos	99
	Anexo 3: Validaciones	137
	Anexo 4. Base de Datos	152
	Anexo 5. Autorización	157
	Anexo 6. Artículo Científico	158

Índice de tablas

		pág.
Tabla 1	Operacionalización de la variable	50
Tabla 2	Población	53
Tabla 3	Muestra	54
Tabla 4	Relación de Validadores	56
Tabla 5	Confiabilidad de la prueba	56
Tabla 6	Pruebas de normalidad	60
Tabla 7	Prueba de homogeneidad de la varianza	61
Tabla 8	Estadísticos de contraste	61
Tabla 9	Comparación de la resolución de problemas matemáticos	62
Tabla 10	Comparación de la resolución de problemas de combinación	63
Tabla 11	Comparación de la resolución de problemas de cambio	65
Tabla 12	Comparación de la resolución de problemas de igualación	66
Tabla 13	Comparación de la resolución de problemas de comparación	68
Tabla 14	Rangos	70
Tabla 15	Rangos	71
Tabla 16	Rangos	72
Tabla 17	Rangos	73
Tabla 18	Rangos	74

Índice de figuras

		pág
Figura 1	El juego y la resolución de problemas	23
Figura 2	Problemas de combinación	32
Figura 3	Problemas de cambio	34
Figura 4	Problemas de comparación	37
Figura 5	Problemas de igualación	40
Figura 6	Comparación de la resolución de problemas matemáticos	63
Figura 7	Comparación de la resolución de problemas de combinación	64
Figura 8	Comparación de la resolución de problemas de cambio	66
Figura 9	Comparación de la resolución de problemas de igualación	67
Figura 10	Comparación de la resolución de problemas de comparación	69

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general el determinar el efecto del programa JUDIC en la mejora de la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de segundo grado de la institución educativa Casa Blanca de Jesús de San Juan de Lurigancho, 2016, la población estuvo constituida por 60 estudiantes del segundo grado, la muestra no probabilística considero toda la población, en los cuales se ha empleado la variable: Programa JUDIC y Resolución de problemas matemáticos

El método empleado en la investigación fue el hipotético deductivo, esta investigación utilizó para su propósito el diseño experimental de nivel explicativo, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el instrumento: Examen de resolución de problemas matemáticos en la escala nominal, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: La aplicación del programa JUDIC mejora significativamente la resolución de problemas matemáticos en los estudiantes de segundo grado de la institución educativa Casa Blanca de Jesús de San Juan de Lurigancho, 2016.

Palabras clave: Programa JUDIC y Resolución de problemas matemáticos.

Abstract

The present research had as general objective to determine the effect of the JUDIC program in improving the resolution of mathematical problems in the second grade students of the educational institution Casa Blanca de Jesús in San Juan de Lurigancho, 2016, the population was constituted by 60 students of the second grade, the non-probabilistic sample considered the total population, in which has been used the variable: JUDIC Program and Resolution of mathematical problems

The method used in the investigation was the hypothetical deductive, this research used for its purpose the experimental design of explanatory level, which collected the information in a specific period, that was developed when applying the instrument: Examination of resolution of mathematical problems in the scale nominal, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is significant evidence to state that: The application of the JUDIC program significantly improves the resolution of mathematical problems in second grade students of the Casa Blanca de Jesús educational institution in San Juan de Lurigancho, 2016.

Keywords: JUDIC Program and Resolution of mathematical problems..