



ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**Competencias TIC y desarrollo profesional docente en la Unidad
Educativa Paltas, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Administración de la Educación

AUTOR:

Torres Aguilar, Alexis Omar (ORCID: 0000-0003-1685-9111)

ASESOR:

Gamonal Torres, Carlos Ernesto (ORCID: 0000-0002-3233-3921)

LÍNEA DE INVESTIGACION:

Gestión y calidad educativa

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico a todas las personas que me han apoyado para cursar los estudios, no ha sido fácil, pero con la ayuda de todos se podido avanzar en este trabajo.

Agradecimiento

Agradezco a principalmente a Dios, por bendecirme con la vida y a todas las personas que me han apoyado en todo este tiempo de estudios y de recuperación gracias totales.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. MARCO TEÓRICO.....	6
III. METODOLOGÍA	13
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
3.2. Variables y operacionalización	14
3.3. Población, muestra y muestreo	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos.	20
3.6 Método de análisis de datos.	20
3.7. Aspectos Éticos.....	21
IV. RESULTADOS.....	22
V. DISCUSIÓN.....	36
VI. CONCLUSIONES	41
VII. RECOMENDACIONES.....	43
REFERENCIAS	44
ANEXOS	51

Índice de tablas

Tabla 1 Matriz de operacionalización variable 1: Competencias TIC.....	15
Tabla 2 Matriz de operacionalización variable 2: Desarrollo Profesional	16
Tabla 3 Escala de Likert.....	17
Tabla 4 Validez de instrumento Competencias TIC.....	18
Tabla 5 Validez de instrumento Desarrollo Profesional	19
Tabla 6 Niveles de confiabilidad de Alfa de Cronbach.	19
Tabla 7 Confiabilidad de instrumento	20
Tabla 8 Relación entre las Competencias TIC y Desarrollo Profesional Docente..	22
Tabla 9 Comprensión de las TIC y el desarrollo profesional docente	23
Tabla 10 Evaluación y currículo TIC en el desarrollo profesional	24
Tabla 11 Pedagogías TIC en el desarrollo profesional docente	25
Tabla 12 Aplicación de competencias TIC y el desarrollo profesional docente.....	26
Tabla 13 Organización y administración TIC y el desarrollo profesional.....	27
Tabla 14 Aprendizaje digital y el desarrollo profesional docente	28
Tabla 15 Correlación de Spearman entre Competencias TIC y Desarrollo Profesional Docente.	29
Tabla 16 Correlación de Spearman entre Comprensión TIC y Desarrollo Profesional Docente.	30
Tabla 17 Correlación de Spearman entre Evaluación/Currículum y Desarrollo Profesional Docente.	31
Tabla 18 Correlación de Spearman entre Pedagogía TIC y Desarrollo Profesional Docente.....	32
Tabla 19 Correlación de Spearman entre Aplicación Competencias TIC y Desarrollo Profesional Docente.	33
Tabla 20 Correlación de Spearman entre Organización/Aplicación TIC y Desarrollo Profesional Docente.	34
Tabla 21 Correlación de Spearman entre Aprendizaje Digital y Desarrollo Profesional Docente.	35

Resumen

En la presente investigación se planteó identificar la correlación que existe entre las Competencias TIC y Desarrollo Profesional Docente en la Unidad Educativa Paltas en el año 2021. La investigación se encuentra fundamentada en el Marco de Competencias de los docentes en materia de TIC de la UNESCO y el modelo de estándares de desempeño profesional docente del Ministerio de Educación. Este trabajo se lo desarrollo bajo un enfoque cuantitativo, de carácter no experimental y con un nivel correlacional. La muestra fue de tipo no probabilística para ello se consideró a 30 docentes. El cuestionario es el instrumento que se usó para la adquisición de datos. La fiabilidad del cuestionario aplicado se obtuvo empleando la confiabilidad del Alfa de Cronbach el cual fue de $\alpha=0.95$ de acuerdo a los niveles representa una muy alta confiabilidad. Como resultado de esta investigación se encontró que efectivamente hay relación entre las competencias TIC y el desarrollo profesional docente y mediante la aplicación del coeficiente de correlación de Rho Spearman se indica que existen un nivel de correlación alto con un $Rho=0,841$, así también el nivel de significancia bilateral es 0.000 por tanto es aceptada la hipótesis planteada.

Palabras clave: Competencias TIC, TIC, Desarrollo Profesional.

Abstract

In this research, it was proposed to identify the correlation that exists between ICT Competences and Professional Development in the Educational Unit Paltas in the year 2021. The research is based on the UNESCO ICT Competencies Framework for teachers and the Ministry of Education's model of professional performance standards for teachers. This work was developed under a quantitative approach, non-experimental and with a correlational level. The sample was of a non-probabilistic type, for which 30 teachers were considered. The questionnaire is the instrument used for data acquisition. The reliability of the applied questionnaire was obtained using the reliability of Cronbach's Alpha which was $\alpha = 0.95$ according to the levels representing a very high reliability. As a result of this research, it was found that there is indeed a relationship between ICT skills and teacher professional development and by applying the Rho Spearman correlation coefficient it is indicated that there is a high level of correlation with a $Rho = 0.841$, as well as the level bilateral significance is 0.000 therefore the hypothesis is accepted.

Keywords: ICT skills, ICT, Professional Development.