



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Acoso escolar y depresión en adolescentes de una institución
educativa pública del distrito de Chancay, Lima, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA

AUTORA:

Alcalde García, Rubí Graciela (ORCID: 0000-0003-0795-1115)

ASESOR:

Dr. Candela Ayllón, Víctor Eduardo (ORCID: 0000-0003-0798-1115)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

Este trabajo de investigación va dedicado a mis padres, porque siempre me motivaron, también a mi tío, que desde el cielo siempre está conmigo dándome fuerzas para no rendirme. Todo mi esfuerzo y dedicación es para ustedes familia.

Agradecimiento

A Dios por brindarme oportunidades y llenarme de fortaleza, también a mi familia y amigos que me acompañaron, motivaron y brindaron todo su apoyo incondicional durante este proceso.

Índice de contenidos

Pág.

Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	v
Índice de tablas	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación	14
3.2 Variables y operacionalización	14
3.3 Población, muestra y muestreo	15
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
3.5 Procedimientos	20
3.6 Método de análisis de datos	20
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	22
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	35
VII. RECOMENDACIONES	37
REFERENCIAS	38
ANEXOS	47

	Índice de tablas	Pág.
Tabla 1	Distribución de la población según la I.E.P, grado y sección	16
Tabla 2	Prueba de normalidad para las variables acoso escolar y depresión, así como sus dimensiones	22
Tabla 3	Correlación de Rho de Spearman entre las variables acoso escolar y depresión	23
Tabla 4	Correlación entre acoso escolar con las dimensiones de la variable depresión	23
Tabla 5	Correlación entre depresión con las dimensiones del acoso escolar	24
Tabla 6	Descripción de los niveles del acoso escolar de manera general	24
Tabla 7	Descripción de los niveles de acoso escolar por dimensiones	25
Tabla 8	Descripción de los niveles de depresión de manera general	26
Tabla 9	Descripción de los niveles de depresión por dimensiones	26
Tabla 10	Análisis de comparación entre la variable acoso escolar y la variable sociodemográfica sexo	27
Tabla 11	Análisis de comparación entre la variable depresión y la variable sociodemográfica sexo	27
Tabla 12	Análisis de comparación entre la variable acoso escolar y la variable sociodemográfica edad	28
Tabla 13	Análisis de comparación entre la variable depresión y la variable sociodemográfica edad	28

Resumen

Este estudio tuvo como principal objetivo determinar la relación entre acoso escolar y depresión en adolescentes de una institución educativa pública del distrito de Chancay, Lima, 2020. Tuvo un diseño no experimental, de corte transversal, asimismo fue de nivel descriptivo correlacional. Los instrumentos usados para la recolección de datos fueron el Autotest de Cisneros y el Inventario de Depresión de Beck, como muestra se contó con la participación de 215 estudiantes del nivel secundario. Los resultados obtenidos, indicaron una correlación directa y estadísticamente significativa entre las variables de este estudio ($Rho = .920$, $p = .000$), de la misma forma se pudo constatar la presencia de diferencias estadísticamente significativas según sexo ($p=.001$) y edad ($p=.030$) para la variable depresión y para la variable acoso escolar solo hubo diferencias según sexo ($p=.045$), más no en edad ($p=.147$).

Palabras clave: Acoso escolar, depresión, instrumentos.

Abstract

The main objective of this study was to determine the relationship between bullying and adolescent depression at a public educational institution in Chancay District, Lima, 2020. It had a non-experimental, cross-sectional design, and was also of correlational descriptive level. The instruments used for data collection were the Cisneros Autotest and Beck's Depression Inventory, as shown by 215 secondary level students. The results obtained indicated a direct and statistically significant correlation between the variables of this study ($Rho .920, p .000$), in the same way it was possible to find the presence of statistically significant differences according to sex ($p.001$) and age ($p.030$) for the depression variable and for the school bullying variable there were only differences according to sex ($p.045$), more not in age ($p.147$).

Keywords: Bullying, depression, instruments.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "ACOSO ESCOLAR Y DEPRESIÓN EN ADOLESCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DEL DISTRITO DE CHANCAY, LIMA, 2020", cuyo autor es ALCALDE GARCIA RUBI GRACIELA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 12 de Enero del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
CANDELA AYLLON VICTOR EDUARDO DNI: 15382082 ORCID 0000-0003-0798-1115	Firmado digitalmente por: VCANDELAA el 12-01- 2021 17:43:29

Código documento Trilce: TRI - 0109066