



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**La enseñanza virtual en tiempos de Covid-19 de estudiantes de
ingeniería de la Universidad Cesar Vallejo, Lima Norte, 2021.**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Docencia Universitaria**

AUTORA:

Peña Cisneros, Eliana Maricely (ORCID: 0000-0002-9926-1395)

ASESOR:

Dr. Menacho Rivera, Alejandro Sabino (ORCID: 0000-0003-2365-8932)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Diseño y desarrollo curricular

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mi abuela (Q.E.P.D) que me guía desde el cielo, a mis padres, por el empuje que me dan para seguir adelante. A mis hijos Cielo, Rolando y Maricely por saber comprenderme y a mi esposo, por su apoyo incondicional.

Agradecimiento

A Dios por ser mi gran fortaleza para poder llevar a cabo esta investigación. A la Universidad César Vallejo por acogerme, a sus docentes por impartirme sabias enseñanzas, muy en especial a los estudiantes de ingeniería por su colaboración. A mis compañeros, a mis familiares y a mis amistades por la constante comunicación para poder ver cristalizado este grande anhelo.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y diseño de investigación	18
3.2 Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5. Procedimientos	21
3.6. Métodos de análisis de datos	21
3.7 Aspectos éticos	22
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	30
VI. CONCLUSIONES	36
VII. RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	39
ANEXOS:	
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Matriz de operacionalización de la variable	
Anexo 3: Instrumentos de medición de las variables	
Anexo 4: Base de datos de la muestra	
Anexo 5: Base de datos de la prueba piloto de la confiabilidad	
Anexo 6: Carta de aceptación	

Anexo 7: Pantallazo de validez de contenido

Anexo 8: Pantallazo del turnitin

Anexo 9: Inscripción del proyecto de Tesis

Anexo 10: Figuras

Anexo 11: Tablas

Índice de Tablas

	Pág.
Tabla 1. Validación mediante juicio de expertos	21
Tabla 2. Análisis de la confiabilidad del instrumento	21
Tabla 3. Tabla descriptiva de contingencia de los grupos de percepción	23
Tabla 4. Resultado de percepción de la enseñanza virtual según la prueba de la U de Man-Whitney	24
Tabla 5. Resultado de percepción del acompañamiento virtual según la prueba de la U de Man-Whitney	25
Tabla 6. Resultado de percepción de los recursos de aprendizajes virtuales según la prueba de la U de Man-Whitney	26
Tabla 7. Resultado de percepción de la colaboración según la prueba de la U de Man-Whitney	27
Tabla 8. Resultado de percepción de las competencias según la prueba de la U de Man-Whitney	28

Resumen

El trabajo de investigación: “La enseñanza virtual en tiempos de Covid-19 de estudiantes de ingeniería de la Universidad Cesar Vallejo, Lima Norte, 2021”. Tuvo como objeto establecer la diferencia de percepción entre las escuelas de ingeniería industrial e ingeniería ambiental en la Universidad César Vallejo Lima Norte. Se hizo la siguiente pregunta ¿Cuál es la diferencia de percepción de la enseñanza virtual entre los estudiantes de ingeniería industrial e ingeniería ambiental de la Universidad Cesar Vallejo Lima Norte, 2021?

Es una investigación con enfoque cuantitativo, de nivel descriptivo comparativo. La información se recopiló haciendo uso del cuestionario con la validez de contenido y con una confiabilidad muy aceptable en un escenario de pandemia del Coronavirus; asimismo, para hacer el análisis de la información y hallar los resultados se utilizó el estadístico no paramétrico: U de Mann-Whitney por la naturaleza de la investigación y anticipadamente se elaboraron los resultados descriptivos respectivos.

Se demostró que existen diferencias de rangos entre los grupos de percepción entre los estudiantes de ingeniería industrial y de ingeniería ambiental respecto a las dimensiones de acompañamiento, recursos de aprendizaje, colaboración y competencia en la enseñanza virtual en tiempos de Covid-19.

Palabras clave: Enseñanza virtual, Covid-19, recursos de aprendizaje

Abstract

The research work: "Virtual teaching in times of Covid-19 of engineering students of the Cesar Vallejo University, Lima Norte, 2021". Its purpose was to establish the difference in perception between the schools of industrial engineering and environmental engineering at the César Vallejo Lima Norte University. The following question was asked: What is the difference in perception of virtual education among students of industrial engineering and environmental engineering at the Universidad Cesar Vallejo Lima Norte, 2021?

It is an investigation with a quantitative approach, of a comparative descriptive level. The information was compiled using the questionnaire with content validity and with a very acceptable reliability in a Coronavirus pandemic scenario; Likewise, in order to analyze the information and find the results, the non-parametric statistic was used: U of Mann-Whitney due to the nature of the research and the respective descriptive results were prepared in advance.

It was demonstrated that there are rank differences between the perception groups between industrial engineering and environmental engineering students regarding the dimensions of accompaniment, learning resources, collaboration and competence in virtual teaching in times of Covid-19.

Keywords: *Virtual teaching, Covid-19, learning resources*