



UCV

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERIA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE INGENIERÍA DE SISTEMAS

Aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
INGENIERO DE SISTEMAS

AUTORES:

Cárdenas Mendoza, Lía Katherine (ORCID: 0000-0002-0854-880X)

Anyoza Quispe, Gruber Daniel (ORCID: 0000-0003-1776-1116)

ASESOR:

Mg. Iván Pérez Farfán (ORCID: 0000-0001-5833-9400)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Auditoría y Seguridad de la Información.

LIMA – PERÚ

2021

Dedicatoria

A lo largo del periodo de nuestra investigación se presentaron múltiples dificultades, obstáculos, desventuras, enfermedades, pero con la ayuda de Dios y el esfuerzo nuestro se logró superar toda adversidad, es por ellos que este trabajo de investigación va dedicado a Dios, por ser nuestra pronta ayuda en todo momento, a nuestros padres y a nuestros abuelitos por ser de gran apoyo y motivación durante todo este proceso.

Agradecimiento

Una vez más agradecemos a Dios, a nuestros familiares, a nuestro asesor y a nuestros amigos quienes nos apoyaron e incentivaron a continuar con el proceso de investigación para así poder culminar exitosamente con nuestra tesis, Así mismo a todos aquellos que contribuyeron con los datos, la información necesaria e indispensable para el desarrollo de este trabajo de investigación.

INDICE DE CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN.....	12
II. MARCO TEÓRICO	18
III. METODOLOGIA.....	42
3.1. Tipo y diseño de investigación.....	43
3.2. Variables y operacionalización	44
3.3. Población.....	48
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	50
3.5. Procedimientos.....	55
V. CONCLUSIONES.....	77
VI. RECOMENDACIONES	78
REFERENCIAS.....	78
ANEXOS	87
Anexo 1. Matriz de consistencia	88
Anexo 2. Declaración de autenticidad del autor.....	89
Anexo 3. Declaración de autenticidad del asesor	90
Anexo 4. Matriz de operacionalización de variables	91
Anexo 5. Instrumento de recolección de datos (pre test de los dos indicadores).	93
Anexo 6. Cálculo de tamaño de muestra. (formula q se usó y al reemplazar los datos la operación).....	103
Anexo 7. Validación del instrumento de investigación.	104
Anexo 8. Resultado de la confiabilidad de los instrumentos (indicador test y retes, correlación).	112
Anexo 9. Solicitud de entrevista con autoridad municipal para el trabajo de investigación	131
Anexo 10. Validación de metodología de sistemas suaves (4 Expertos).....	132
Anexo 11. Test de Kolmogorov-Smirniv tabla de rangos	136
Anexo 12. Indicador Frecuencia de consumo Pre test	139
Anexo 13. Frecuencia de Consumo Post-test.....	143
Anexo 14. Indicador Cantidad de consumo pre-test	149
Anexo 15. Indicador Cantidad de consumo post-test	154
Anexo 16. Metodología de sistemas suaves.....	161
Anexo 17: TURNITIN	224

INDICE DE TABLAS

Tabla 1. Puntuación para la detección de la frecuencia de consumo de alcohol .	38
Tabla 2. Cuantificación de unidades de bebidas estándar (UBE)	40
Tabla 3. Criterios de operativos de consumo de alcohol según UBE	41
Tabla 6: Operacionalización de variables.....	44
Tabla 7: Dimensiones, indicadores y formulas	46
Tabla 8. Población.....	48
Tabla 9. Población del Distrito de Ayacucho en edad entre 15 y 19 años por edad y genero	49
Tabla 10. Recolección de datos	52
Tabla 11. Validez para el instrumento del indicador frecuencia de consumo	53
Tabla 12. Validez para el instrumento del indicador cantidad de consumo	54
Tabla 13 Coeficiente de relación de Pearson.....	55
Tabla 14. Estadísticos descriptivos de frecuencia de consumo antes y después de la implementación de la metodología de sistemas suaves.....	63
Tabla 15. Estadísticos descriptivos de cantidad de consumo antes y después de la implementación de la metodología de sistemas suaves	64
Tabla 16: Prueba de normalidad de la frecuencia de consumo antes y después de la implementación de la metodología.	65
Tabla 17: Prueba de normalidad de cantidad de consumo antes y después de la implementación de la metodología.....	67
Tabla 18. Prueba de rangos de wilcoxon del indicador frecuencia de consumo ..	71
Tabla 19. Estadísticos de la prueba	71
Tabla 20 Prueba de rangos de wilcoxon del indicador cantidad de consumo	74
Tabla 21 Estadísticos de la prueba	74
Tabla 4. Descripción de variables	182
Tabla 5. Modelo tentativo de la tarea primaria confirmado y validado (MTTPCV 1.2).....	208
Tabla 22. Cuadro de categorías de la información del (MTTPCV 1.2)	213
Tabla 23. Cronograma de actividades.....	216
Tabla 24. Costos y beneficio	219
Tabla 25. Distribución de gastos que tendría cada entidad involucrada	220

INDICE DE FIGURAS

Figura 46. Distribución Z	60
Figura 37. Gráfico de T- Student	61
Figura 38. Índice de frecuencia de consumo antes y después de la implementación de la metodología de sistemas suaves	63
Figura 39. Índice de cantidad de consumo antes y después de la implementación de la metodología de sistemas suaves	64
Figura 40: Prueba de normalidad de la frecuencia de consumo antes de implementar la metodología.	66
Figura 41: Prueba de normalidad de la frecuencia de consumo después de implementar la metodología	66
Figura 42: Prueba de normalidad de la cantidad de consumo antes de implementar la metodología.	68
Figura 43: Prueba de normalidad de la frecuencia de consumo después de implementar la metodología.	68
Figura 44. Índice de frecuencia de consumo – comparativa general	70
Figura 45. Índice de cantidad de consumo – comparativa general	73
Figura 1. METODOLOGÍA DE LOS SISTEMAS BLANDOS	161
Figura 2. INTERPRETACIÓN ENFOQUE SISTÉMICO	162
Figura 3. Situación no estructurada.....	163
Figura 4. Mapa de parque santo domingo - Ayacucho.....	163
Figura 5.	164
Figura 6. Weltanschauung	164
Figura 7. DEPARTAMENTO DE AYACUCHO (UBICACIÓN)	175
Figura 8. Ubicación del distrito de Ayacucho perteneciente al departamento de Ayacucho.....	175
Figura 9: W1 – Comerciante del Distrito de Ayacucho, Luis.	176
Figura 10. W2 - Vecino de la comunidad del Distrito de Ayacucho (Anónimo). .	177
Figura 11. W3 – Serenazgo del Distrito de Ayacucho, German.	178
Figura 37 W4 – Padre de familia del Distrito de Ayacucho (Anónimo).	179
Figura N°38 W5 – Alcalde del Distrito de Ayacucho, Yuri Alberto Gutierrez.	180
Figura N°39. W6 – Joven del Distrito de Ayacucho (Anónimo).	181
Figura 12. Diagrama Causal del Problema de jóvenes con tendencia al alcoholismo en el distrito de Ayacucho	185

Figura 13. Weltanschauung nro. 1 Comerciante	186
Figura 14. Weltanschauung nro. 2 Vecina	187
Figura 15. Weltanschauung nro. 3 Serenazgo	188
Figura 16. Weltanschauung nro. 4 Padre de familia.....	189
Figura 17. Weltanschauung nro. 5 Alcalde.....	190
Figura 18. Weltanschauung nro. 6 Joven.....	191
Figura 19. M.C. 1: COMERCIANTE DEL DISTRITO DE AYACUCHO (LUIS). ..	192
Figura 20. M.C. 2: VECINA DE LA COMUNIDAD DEL DISTRITO DE AYACUCHO (Anónimo).....	193
Figura 21. M.C. 3: SERENAZGO DEL DISTRITO DE AYACUCHO (GERMAN).	194
Figura 22. M.C. 4: PADRE DE FAMILIA DEL DISTRITO DE AYACUCHO (ANÓNIMO).....	195
Figura 23. M.C. 5: ALCALDE DEL DISTRITO DE AYACUCHO (YURI ALBERTO GUTIERREZ).	196
Figura 24. M.C. 6: JOVEN DEL DISTRITO DE AYACUCHO (ANÓNIMO).....	197
Figura 25. M.C. 1: COMERCIANTE DEL DISTRITO DE AYACUCHO (LUIS) ...	198
Figura 26. M.C. 2: VECINA DE LA COMUNIDAD DEL DISTRITO DE AYACUCHO (Anónimo).....	199
Figura 27. M.C. 3: SERENAZGO DEL DISTRITO DE AYACUCHO (GERMAN)	200
Figura 28. M.C. 4: PADRE DE FAMILIA DEL DISTRITO DE AYACUCHO (ANÓNIMO).....	201
Figura 29. M.C. 5: ALCALDE DEL DISTRITO DE AYACUCHO (YURI ALBERTO GUTIERREZ)	202
Figura 30. M.C. 6: JOVEN DEL DISTRITO DE AYACUCHO (ANÓNIMO).....	203
Figura 31. MODELO TENTATIVO DE TAREA PRIMARIA (MTTP)	204
.....	205
Figura 32. Análisis tentativo del modelo de tarea primaria	206
Figura 33. MODELO TENTATIVO DE TAREA PRIMARIA CONFIRMADO (MTTPC 1.1	207
Figura 34. MODELO TENTATIVO DE TAREA PRIMARIA CONFIRMADO Y VALIDADO (MTTPCV 1.1).	212
Figura 35. PRIMERA ETAPA MODELADO.....	221
Fuente: Elaboración propia	221
Figura 36. SEGUNDA ETAPA INTERFACE.....	222
Figura 37. TERCERA ETAPA ECUACIONES.....	223

RESUMEN

Este trabajo de investigación aplica la metodología de sistemas suaves, así mismo dentro de ella se desarrolla el Mundo Real y el Mundo de Pensamiento Sistémico, todo ello para evaluar a los jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho. Por tal motivo la presente investigación fue de tipo Aplicada, con diseño Pre Experimental, la razón de ello fue la búsqueda de solucionar la evaluación de jóvenes con tendencia al alcoholismo al aplicar la metodología, ello conllevó a realizar una simulación de sistemas con Vensin y Estella.

Investigación donde el objetivo general fue determinar con la Aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho. Según los expertos: la metodología correcta para aplicar en esta situación problema, fue la SSM, esto se vio reflejado en los formularios de validación en el Anexo 10. Así mismo se realizó una simulación de sistemas (Vesim - Stella) que nos permitió analizar la situación del problema, para así poder realizar una evaluación correcta a con la ayuda del Audit y el UBE.

Cabe mencionar que el indicador de frecuencia de consumo tuvo como población 4553 sujetos, por lo que su muestra fue 89 sujetos, para el indicador Cantidad de Consumo la muestra fue 89 sujetos por ello mismo su muestra fue también 89 sujetos, la prueba de normalidad se realizó a través de kolmogorov-Smirnov debido a una muestra fue mayor a 50 y la prueba de rangos de Wilcoxon ya sea para aceptar o rechazar las hipótesis planteadas en la investigación dado que los datos obtuvieron una distribución no normal.

A través de los resultados obtenidos se demostró que la Aplicación de la SSM ayudó a evaluar a jóvenes con tendencia al alcoholismo y esto se muestra en la disminución de consumo de alcohol, donde según el indicador de frecuencia de consumo el resultado del pre test es 1621% y el resultado del post test es 1469%. También la aplicación de la SSM se vio reflejada en el resultado del indicador cantidad de consumo donde en el pre test se tuvo 147% y en el post test 111%., en ambos indicadores se ve observa una disminución, ya que al hacer una correcta evaluación se previene el consumo excesivo de las bebidas alcohólicas.

Finalmente, la conclusión de esta investigación es que la Aplicación de la Metodología de Sistemas Suaves (SSM) permitió mejorar la evaluación, y esto se refleja en la disminución del porcentaje de jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

Palabras claves: Metodología de Sistemas Suaves - SSM, tendencia al alcoholismo, consumo de alcohol, frecuencia de consumo, cantidad de consumo.

ABSTRAC

This research work applies the soft systems methodology, likewise within it the Real World and the World of Systemic Thought are developed, all of this to evaluate young people with a tendency to alcoholism in Ayacucho city. For this reason, the present research was of the Applied type, with Pre-Experimental design, the reason for this was the search to solve the evaluation of young people with a tendency to alcoholism when applying the methodology, this resulted in a systems simulation with Vensin and Estella.

Research where the general objective was to determine with the Application of the soft systems methodology helps to evaluate young people with a tendency to alcoholism in Ayacucho city. According to the experts: the correct methodology to apply in this problem situation was the SSM, this was reflected in the forms validation in Annex 10. Likewise, a system simulation (Vesim - Stella) was carried out that allowed us to analyze the situation of the problem, in order to make a correct evaluation with the help of the Audit and the UBE.

It is worth mentioning that the indicator of frequency of consumption had 4553 subjects as a population, so its sample was 89 subjects, for the indicator Amount of Consumption the sample was 89 subjects, therefore, its sample was also 89 subjects, the normality test was performed through kolmogorov-Smirnov due to a sample was greater than 50 and the Wilcoxon rank test either to accept or reject the hypotheses raised in the research since the data obtained a non normal distribution.

Through the results obtained, it was shown that the application of the SSM helped to evaluate young people with a tendency to alcoholism and this is shown in the decrease in alcohol consumption, where according to the frequency of consumption indicator, the result of the pre test is 1621 % and the post test result is 1469%. The application of the SSM was also reflected in the result of the quantity of consumption indicator, where in the pre test it was 147% and in the post test 111%, in both indicators a decrease is observed, since when making a correct evaluation prevents excessive consumption of alcoholic beverages.

Finally, the conclusion of this research is that the Application of the Soft Systems Methodology (SSM) allowed to improve the evaluation, and this is reflected in the

decrease in the percentage of young people with a tendency to alcoholism in the Ayacucho city.

Keywords: Soft Systems Methodology - SSM, tendency to alcoholism, alcohol consumption, frequency of consumption, quantity of consumption.

I. INTRODUCCIÓN

Un equipo internacional realizó un estudio de **TENDENCIA EN EL CONSUMO DE ALCOHOL EN ADOLESCENTES ESCOLARIZADO EN ESPAÑA (2010 - 2018)**, donde se tenía por objetivo Analizar las tendencias en el consumo de cerveza, vino y licores destilados. A través de esta investigación como resultado se tuvo una reducción significativa de la frecuencia de consumo de alcohol, el año 2010(26.5%) a año 2018(13,2%), pero también se puede observar que el descenso significativo se da durante en el periodo de 2010(26,5%) al 2014(14,0%), puesto que el porcentaje del 2014 es el 14% y el 2018 es de 13,2%, se puede observar que en este 2do periodo el descenso no es relevante puesto que se los niveles de frecuencia consumo de alcohol son similares, considerándose este un problema en la sociedad. (Eva, 2021, p.35)1.

Según el Documento técnico elaborado sobre la situación de salud de Adolescentes y Jóvenes en el Perú – 2017, dentro de los Factores de riesgo y protección, el consumo de alcohol en jóvenes ha reducido del 92.7% a 87.3%, si bien es cierto se observa una leve reducción, pero el nivel de porcentaje sigue siendo muy elevado y también el consumo de alcohol inicia en una edad promedio de 12 años. (MINSa, 2017, p.16).2

Los Ayacuchanos comienzan a beber a la edad temprana de 10 años. Según el estudio sobre prevención del abuso de drogas en el distrito de Ayacucho, la edad a la que comenzó a tomar bebidas alcohólicas fue a los 10 años. Según el sociólogo y experto en drogas Arturo Otárola Luna, los jóvenes de Ayacucho crecieron Comenzaron a beber, y en el momento de la pubertad, su volumen de bebida alcanzó la asombrosa cifra de tres veces. También menciona que se dio cuenta que los jóvenes le dan un mayor énfasis a las drogas legales sobre las que están

1TENDENCIAS en el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados en España (2010-2018) por Eva Leal [et al.]. España: *Gaceta Sanitaria* [en línea]. 2021. No. 35-1, pág. 35-41. [Fecha de consulta: 28 de febrero de 2021].

Disponible en: https://doi.org/10.1016/ELSEVIER_CM_POLICY

2 SITUACIÓN de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú [online] por Fernando Gonzales [et al.]. 1. Lima: MINSa. [Fecha de consulta: 28 de febrero de 2021].

Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/bvsminsa.asp>

prohibidas. Así mismo realizo un conversatorio con los jóvenes quienes mencionaron que viven solos, es decir, no tienen padres, salvo algunos familiares que solo los cuidan unas pocas veces, siendo así mínimo el tiempo que le dedican al estudio y trabajo, también mencionó que estas razones insertan al adolescente al mundo del alcoholismo y la drogadicción, por lo que este problema crece cada día más. Por esta razón el problema del consumo de alcohol se viene incrementando significativamente, sin ver el accionar de las autoridades para brindar una solución. Por esta razón es por lo que busca la colaboración y cooperación de toda la comunidad con la finalidad de reducir estas cifras que serían incontrolables en un futuro, ya que es un problema el cual se vive día a día en nuestra comunidad (Diario Correo, 2016)³

Por esta razón, se propuso solucionar esta problemática por medio la aplicación de metodología de sistemas blandos o suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

Por consiguiente, para formular el problema se definió, valga la redundancia el **problema general**: ¿De qué manera la aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho? También se obtuvo el primer **problema específico**: ¿Cómo ayuda la aplicación de sistemas suaves a evaluar la frecuencia de consumo de alcohol en jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho? Y también el segundo **problema específico**: ¿Cómo ayuda la aplicación de sistemas suaves a evaluar la cantidad de consumo de alcohol en jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho?

También, la investigación realizada consideró las justificaciones de estudio que a continuación se mencionan:

³ FLORES, Elmer, Ayacuchanos empiezan a consumir bebidas alcohólicas a los 10 años. [online]. *CORREO* 2016. [Fecha de consulta: 28 febrero de 2021].

Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/ayacucho/ayacuchanos-empiezan-a-consumir-bebidas-alcoholicas-a-los-10-anos-703838/>

Con respecto a la **relevancia social**: El impacto social de esta investigación se ve reflejada en la aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho. El alcoholismo es considerado un problema a nivel mundial, es la incapacidad de controlar el consumo excesivo de alcohol por consecuencia de una dependencia física y emocional, se pretende evaluar la tendencia de los jóvenes con respecto al consumo de alcohol en la ciudad de Ayacucho, ciudad golpeada con anterioridad por el terrorismo y en la actualidad por la extrema pobreza, lo que trajo como consecuencia secuelas en diferentes ámbitos socioculturales. En el ámbito comunitario del distrito de Ayacucho, según el estudio realizado de prevención del consumo de drogas, el consumo de alcohol inicia desde los 10 años, siendo esto alarmante, y se teme el incremento de consumo a lo largo de los años puesto que las autoridades no cuentan con ningún plan o estrategia que permita combatir este problema. Esta investigación nos permitirá reconocer los factores que influyen en la tendencia de consumo de alcohol y así poder disminuir la frecuencia y la cantidad de consumo de bebidas alcohólicas al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

En cuanto a las **implicaciones prácticas**: La metodología de sistemas suaves ayudará a disminuir la tendencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes. Con la ayuda de software Stella y Vensin se podrá realizar simulaciones en la toma de decisiones y ver si estas ayudaran o empeoran con nuestra problemática. Se podrá organizar tareas y cronogramas para la implementación de la toma de decisiones y estas estarán evolucionando de acuerdo con la simulación.

Se logrará una depreciación en la tendencia al alcoholismo en los jóvenes considerando la disminución de frecuencia y cantidad de consumo de alcohol, de esta manera se demostrará que la metodología de sistemas suaves nos ayudará a disminuir la tendencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

En cuanto al **criterio de valor teórico**: se logrará tener conocimiento sobre la metodología de sistemas suaves, metodología que permite identificar y delimitar los problemas de gran envergadura, para así brindar posibles soluciones a problemas

no estructurados, que son observados desde diferentes puntos de vista. Tendremos una simulación en Vensim y Stella, los resultados obtenidos serán de gran aporte y ayuda en la toma de decisiones, también podrá contribuir a futuras investigaciones.

En cuanto a la **utilidad metodológica**: La metodología de sistemas suaves nos ayudara a plantear posibles soluciones ante nuestra problemática y dando de esta manera un enfoque sistemático bajo el pensamiento de la teoría general de sistemas y llevando esto a realizar una simulación acorde a la situación de la problemática. Dando así una herramienta para la toma de decisiones. El software de simulación se podrá adaptar a los nuevos cambios que más adelante. Y de esta manera seguir proyectando en el tiempo, de esta manera acatando nuestra problemática de manera oportuna y no dejando una vez más que afecte a gran escala la tendencia al alcoholismo en los jóvenes de la ciudad de Ayacucho.

Por otro lado, el **objetivo general** de la investigación fue: Determinar cómo ayuda la aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencias al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho. Así mismo el primer **objetivo específico** fue: Determinar cómo ayuda la aplicación de la metodología de sistemas suaves a evaluar la frecuencia de consumo de alcohol en jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho Y el segundo **objetivo específico** fue: ¿Determinar cómo ayuda la aplicación de la metodología de sistemas suaves a evaluar la cantidad de consumo de alcohol en jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho?

Por último, la **hipótesis general** de la investigación fue: La aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda disminuir la tendencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho. Sumado a ello, la primera **hipótesis específica** fue: La aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a disminuir la frecuencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho. Y la segunda **hipótesis específica** fue: La aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a disminuir la cantidad de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo.

II. MARCO TEÓRICO

Martínez Carrillo, Alejandro Mauricio (2015)⁴, sustentó la tesis “Aplicación de la Metodología de Sistemas Blandos para generar Estrategias de control a los niños con anemia y desnutrición infantil en Chimbote”, realizada en la Universidad Nacional del Santa para la obtención el título profesional de Ingeniero de Sistemas e Informática. El propósito de su estudio fue aplicar la metodología de sistemas blandos para obtener planteamientos de controles concernientes y viables que le permitan reducir considerable de la situación problema de niños con anemia y desnutrición en Chimbote. Su población fue determinada según el Instituto Nacional de Salud del Ministerio de Salud del 2012-2014 donde 2530 niños de 0 a 5 años sufren de anemia y desnutrición. Por otro lado, la metodología del estudio utilizada fue descriptivo - correlacional Así mismo los resultados del estudio fue que con la aplicación de los sistemas blandos se obtuvo 5 estrategias tácticas que permitieron disminuir al índice de niños con anemia y desnutrición. El aporte de esta investigación fue la explicación de su realidad problemática y el planteamiento de la solución mediante la hipótesis.

Dalton (2020)⁵, Sustento la tesis “The Influencer of Cash Trans and Remittances on Children’s Human Capital Accumulation” realizada en The University of Guelph en cumplimiento parcial para el grado de Maestro de la ciencia en Desarrollo y extensión de capacidad. Esta tesis aplico Soft Systems Methodology para analizar cómo influye las transferencias de efectivo y las remesas en la acumulación de capital humano de los niños en Madhepura en Bihar, India. Donde se determinó que las transferencias de efectivo influyen en los resultados de los niños a través del gasto directo.

4 MARTINEZ, Alejandro. Aplicación de la metodología de sistemas blandos para generar estrategias de control a los niños con anemia y desnutrición infantil en Chimbote. Tesis (Título en Ingeniería de Sistemas e Informática). Chimbote: Universidad Nacional del Santa, 2015.

Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/1965>

5 ELIJAH PETER, Dalton. The Influence of Cash Transfers and Remittances on Children's Human Capital Accumulation. Tesis (Maestría en Ciencias en Desarrollo y Extensión de Capacidades). Guelph: University of Guelph, 2020.

Disponible en: <https://atrium.lib.uoguelph.ca/xmlui/handle/10214/18105>

Curo (2016)⁶, en el trabajo de investigación “El alcoholismo e y el clima familiar de los pobladores del barrio de San Cristóbal del Distrito de Huancavelica” desarrollado en la Universidad Nacional de Huancavelica. Según la tesis “El consumo de bebidas alcohólicas es un problema mayor, ya que conlleva varios días y esto afecta a las personas que se relacionan con el bebedor. Este problema afecta a adolescentes, jóvenes estudiantes y adultos. El objetivo de la investigación es conocer la relación que existe entre el Alcoholismo y el Clima Social Familiar. El método de Investigación es Descriptivo Correlacional, la muestra estuvo constituida por 15 familias con un integrante que ingiere bebidas alcohólicas. Como resultado obtuvieron el mayor porcentaje en el nivel inicial del alcoholismo con 47%. Y el Clima Social Familiar tubo como porcentaje más alto en el Clima Social medio Favorable con el 73%. En conclusión, se puede decir que existe una relación directa entre El Alcoholismo y el Clima Social Familiar.

Ccollqque, Alejo (2020)⁷ en el trabajo de investigación para obtener el Grado de Académico de Bachiller en Psicología titulada “Nivel de alcoholismo entre jóvenes de género femenino y género masculino en la ciudad de Juliaca-2018”, desarrollada en la Universidad Peruana la Unión, Juliaca, Perú. Donde el objetivo planteado fue analizar las diferencias del consumo de alcohol según el género de jóvenes. El diseño de la investigación corresponde al tipo no experimental y de corte transversal, enfoque cuantitativo de tipo descriptivo comparativo. La muestra de estudio de la investigación se conformó por 200 personas que ingirieron alguna bebida alcohólica en algún momento de su vida (100 de género femenino y 100 de género masculino) la edad promedio de los participantes de dicha investigación se comprenden entre los 18 a 26 años. Según los resultados obtenido al final del

6 CURO, Rubén y ENRÍQUEZ, Edwin. El alcoholismo y el clima familiar de los pobladores del barrio de San Cristóbal del distrito de Huancavelica. Tesis (Licenciado en Educación en la Especialidad de Historia y Ciencias Sociales). Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica, 2016.

Disponible en: <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2019/TESIS-2016-CURO%20Y%20ENRIQUEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7 CCOLLQQUE, Fanny y ALEJO, Luz. Nivel de alcoholismo entre jóvenes de género femenino y género masculino en la ciudad de Juliaca. Trabajo de investigación (Bachiller en Psicología). Juliaca: Universidad Peruana Unión, 2020.

Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/3651>

proceso de investigación hay una diferencia significativa entre varones y mujeres con respecto a la dimensión consumo de alcohol, dimensión consumo de riesgo de alcohol, dimensión de síntomas de dependencia, seguidamente hay una diferencia que no es muy significativa en la dimensión del consumo perjudicial de alcohol. Finalmente se llegó a la finalidad que existe una desigualdad significativa de los niveles de consumo de alcohol entre jóvenes de género femenino y masculino en la ciudad de Juliaca.

Macias (2012)⁸. El Artículo Científico “Diseño de un modelo conceptual sobre la transferencia de resultados de investigación en salud pública en Honduras. Su propósito es establecer un modelo conceptual para el intercambio de resultados de investigación científica en el campo de la salud pública en el entorno local. Estos materiales y métodos se llevan a cabo a través del pensamiento sistémico, la metodología de sistemas blandos (MSB) y la bibliometría para analizar y resolver problemas relacionados con la transferencia de resultados de estudios a varios participantes del sistema de salud de Honduras. Como resultado, se definieron y modelaron seis definiciones raíz relacionadas con la situación problemática expresada, lo que condujo al diseño del modelo conceptual. Identificó cuatro niveles de soluciones: investigadores, profesionales de la información / documentos, profesionales de la salud y sociedad pública / abierta. Al final, concluyeron que MSB ayuda a diseñar modelos conceptuales. La investigación bibliométrica se ocupa de construir una imagen rica del estado del problema.

Erenas, Tejeida, Morales, Coria, Badillo (2017)⁹, según el artículo “La Metodología de sistemas Suaves y el Modelo de Sistemas Viabiles en la mejora de la oferta

⁸ A MACÍAS, César, Diseño de un modelo conceptual sobre la transferencia de resultados de investigación en salud pública en Honduras. Salud pública de México [en línea]. 2012. Chapula. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/spm/2012.v54n6/624-631/#top>

⁹ METODOLOGÍA de Sistemas Suaves y el Modelo de Sistema Viable en la mejora de la oferta turística mexicana respecto al consumidor chino por TANYA Arenas [et al.]. [en línea]. Acta Universitaria Marzo - abril 2017. Vol. 27 No. 2. [Fecha de consulta: 19 marzo 2021].

Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/416/41650915008.pdf>

turística mexicana respecto al consumidor chino”. El objetivo de esta investigación fue plantear mejoras en la oferta turística mexicana en referencia al consumidor chino. Debido a la complejidad y relación implícita de los componentes, sumado al carácter sistemático del texto, este tipo de discurso es sistemático. Debe adoptar un enfoque integral para enriquecer Decisiones a la hora de dar explicaciones globales; coincidencias en el caso sistémico multidimensional de Guzmán y Kasamo (2014) O el concepto de tratamiento integral de Jafari (2005) turismo. Como una derivación de los principios de la Metodología de sistemas blandos (MSS), la definición El sistema de mercado emisor de China y Explicación de las ofertas de viajes a México A los consumidores chinos. Además, hay pautas Modelo de sistema viable (MSV) (Beer, 1979, 1981, (1985) Como una especificación abstracta de las condiciones reales, liderando la precisión de la topología Esto significa que los conflictos se han reducido durante la evolución. todo el sistema.

Murillo, Badillo, Peón (2019)¹⁰ El propósito del próximo artículo “Metodología de Sistemas Suaves para el estudio transdisciplinario de Sistemas de Comunicación” es mostrar los resultados de la investigación conceptual en torno al conocimiento comunicativo desde la perspectiva de la cibernética. Este método permite la integración y organización del conocimiento existente mediante la exploración de los principios y procesos básicos del sistema. La investigación de los sistemas de comunicación se lleva a cabo bajo una amplia gama de métodos en forma de conocimiento interdisciplinario. Para lograr este objetivo, se utiliza la metodología cibernética de sistemas de segundo orden, como Checkland (2012) y Checkland & Poutler (2010), la metodología de sistemas blandos (MSS). Esta metodología puede distinguir los procesos epistemológicos y ontológicos del desarrollo del proceso de investigación mediante la opción de poder brindar soluciones a

¹⁰ MURILLO, Sandra, BADILLO, Isaías y PEÓN, Ignacio. Metodología de Sistemas Suaves para el estudio transdisciplinario de Sistemas de Comunicación. [en línea]. Acta universitaria abril – junio 2019. Vol. 29. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-62662019000100126&lng=es&nrm=iso#:~:text=La%20MSS%20tiene%20como%20objetivo,Checkland%20%26%20Poutler%2C%202010

diferentes tipos de problemas. Esta proposición surgió a partir del desarrollo de un proyecto sobre la difusión como un cuerpo de conocimiento mucho más amplio o también expresado como sistemático. Propone una nueva etapa para la investigación progresiva y la investigación en comunicación, como algo más extenso haciendo referencia a un sistema amplio, engranado con más aplicaciones en el mundo real.

El estudio utilizó diferentes variables, tales como: edad, sexo, edad de inicio de consumo, frecuencia de consumo, embriaguez, forma principal de consumo de bebidas alcohólicas y conocimiento de los efectos nocivos del alcohol y el tabaquismo, todos los cuales fueron tomados en consideración. cuenta en consecuencia.

Cervantes, Luna, Hernandez, Jimenez (2020)¹¹ Según el artículo científico. “Desarrollo de diagnóstico organizacional aplicando las leyes generales de los sistemas y lógica difusa para evaluar sistemas suaves”. En los últimos tiempos el comportamiento de los mercados globales se ha vuelto cada vez más competitivos. El objetivo de la investigación es analizar datos no estructurada y así lograr obtener una solución matemática a la situación actual del sistema. Para problemas complejos, Peter Checkland desarrolló una metodología de sistema suave en 1981. La metodología a desarrollar para analizar sistema estructurados o sistemas suaves es las leyes generales de los sistemas y lógica difusa como herramienta para el desarrollo del diagnóstico. Como resultados obtenidos de dicha investigación tenemos la Selección y Definición de las propiedades emergentes del sistema. Para respaldar los métodos anteriores, la practicidad y la viabilidad. El uso de herramientas de inteligencia artificial en el sector empresarial. Para esto En el artículo, la lógica difusa demostró ser útil para problemas de medición y evaluación. Cualitativos, porque son fáciles de cuantificar la información a estudiar.

¹¹ DESARROLLO de diagnóstico organizacional aplicando las leyes generales de los sistemas y lógica difusa para evaluar sistemas suaves por José Cervantes [et al.]. Pistas Educativas [en línea]. Mayo - noviembre 2020. Vol. 42. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Taliawi, Hartley (2020)¹² Según el artículo científico “The COVID-19 crisis and complexity: A soft systems approach” en español “La crisis y la complejidad de COVID-19: un enfoque de sistemas blandos”, según esta investigación La pandemia de COVID-19 es una crisis muy compleja y los académicos deberían entenderla de esta manera. Dentro del alcance de las necesidades reales de medidas de contención y mitigación, el método científico de la complejidad pone cada vez más puntos de vista ideológicos y epistemológicos por encima de la crisis. Preguntamos cuál de las siete etapas de la metodología del sistema blando, además de las contribuciones de los puntos de vista actuales y tradicionales, también ayudaría a profundizar la comprensión del tema de política de COVID-19. La discusión describió el significado de la práctica y la colocó en un debate más amplio sobre la tensión entre hechos científicos y valores políticos.

Armstrong (2018)¹³ según el artículo científico “Elaborating a Critical Realist Approach to Soft Systems Methodology” en español “Elaboración de un enfoque realista crítico para la metodología de sistemas blandos”. Este artículo explora las implicaciones de adoptar un enfoque realista crítico para la metodología de sistemas de software (SSM), que puede resolver problemas locales y proporcionar explicaciones más profundas. Sin embargo, su potencial como medio para desarrollar el conocimiento universal en la ciencia de la gestión es limitado, al menos en parte debido a su insistencia en una teoría explicativa sólida. Luego de discutir la historia de la metodología de sistemas blandos y los inquilinos básicos del realismo crítico, este artículo se basa en la discusión anterior sobre el apoyo de SSM al realismo crítico. Considere las consecuencias de este método al estudiar la

12 G. EL-TALIAWI, Ola y HARTLEY, Kris. The COVID-19 crisis and complexity: A soft systems. *Contingencies and Crisis Management* [en línea]. Octubre 2020. Vol. 29. [Fecha de consulta el 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1468-5973.12337>

ISSN: 1468-5973

13 ARMSTRONG, Ryan. Elaborating a Critical Realist Approach to Soft Systems Methodology. *Systemic Practice and action Research* [en línea]. 2019. Vol. 32 [Fecha de consulta el 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11213-018-9466-7>

ISSN: 1573-9295

integración de SSM en métodos de descubrimiento realistas clave como un medio para guiar a las organizaciones sin fines de lucro a llevar a cabo reformas a gran escala. Después de examinar los resultados se llegó a la conclusión que la metodología de los sistemas blandos es altamente compatible y puede usarse para ayudar a aminorar la brecha entre la práctica y el estudio. Esto trae muchos desafíos.

Según Biolatto L. (2018)¹⁴ en el artículo científico “Estrategias para prevenir el consumo problemático de alcohol: modalidades y ámbitos de aplicación”, el objetivo general es identificar y describir las estrategias de promoción de la salud evaluadas a través de la investigación científica para prevenir los problemas de consumo de alcohol entre los jóvenes. Como resultado se obtuvieron estrategias con aspectos positivos y negativos, basadas en las escuelas, en las familias, multicomponentes y de abordaje directo y legal. También, se ha observado en este trabajo, el grado de efectividad de cada una de ellas, concluyendo que es más efectivo combinar las diversas estrategias ya validadas, que solo optar por una sola estrategia. Por tanto, el aporte de este artículo científico fue identificar en que se basan las estrategias para una posible solución.

Stefano Tartaglia, Fedi, Miglietta (2016)¹⁵ en el Artículo de investigación Family or friends: what counts more for drinking behaviour of young adults? / Familia o amigos: ¿qué pesa más en los hábitos de consumo de alcohol de los jóvenes? Desarrollado en la Universidad Durin, Italia. Estudia el contexto de los cambios en la cultura del alcohol entre diferentes generaciones, teniendo como objetivo,

14 BIOLATTO, Leonardo. Estrategias con adolescentes para prevenir el consumo problemático de alcohol: modalidades y ámbitos de aplicación. [en línea]. *Hacia Promoc. Salud*. Julio - diciembre 2018. Vol. 23, pág. 48 - 66. [Fecha de consulta el 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v23n2/0121-7577-hpsal-23-02-00048.pdf>

ISSN: 0121-7577

15 TARTAGLIA, Stefano, FEDI, Angela Y MIGLIETTA, Anna. Family or friends: what counts more for drinking behaviour of young adults? / Familia o amigos: ¿qué pesa más en los hábitos de consumo de alcohol de los jóvenes? *International Journal of Social* [en línea]. Febrero – diciembre 2016. Vol. 32, pág. 1 - 22 [Fecha de consulta el 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02134748.2016.1248029>

explorar la influencia de la conducta y las normas familiares en comparación con la influencia de los compañeros. Para esta investigación se aplicó el cuestionario de autoinforme y la muestra obtenida fue de 598 personas (edad promedio 22,20). Las variables de la encuesta incluyen a las características sociodemográficas, la cantidad de alcohol consumido por padres y amigos, y el grado de aceptación de la bebida por parte de padres y colegas. Los resultados confirmaron que los amigos tienen una mayor influencia en el consumo de bebidas alcohólicas que los miembros de la familia y enfatizaron la diferencia entre el comportamiento percibido y las normas. Además, se demostró que el efecto de la aprobación de bebidas es limitado.

Góngora, Gomez, Ricardo, Pérez, Hernandez, Rivero (2019)¹⁶. En el artículo científico "Comportamiento del alcoholismo en adolescentes", desarrollada en Cuba. Consideran el alcohol como una droga altamente consumida en el mundo y mencionan que muchos jóvenes entraron en contacto con él por primera vez entre los 12 y los 17 años. La finalidad de esta investigación fue describir el alcoholismo de los adolescentes durante su permanencia en el instituto entre septiembre de 2017 y enero de 2018. El método utilizado fue el estudio observacional, descriptivo, transversal y la población incluyó a 972 alumnos de la Universidad Metropolitana "Jesús Menéndez Larrondo" y a 317 estudiantes seleccionados por muestreo probabilístico como muestra Estratificada. Como resultado de esta investigación se obtuvo que el valor medio de la edad es de 16,13 y la desviación estándar es 0,88. El 65,9% consume bebidas y la edad promedio de aparición del alcohol es de 13,45 años, la desviación estándar es de 3,03. El consumo de baja frecuencia es 85,6%, alcanzando el estado de 61,2% Emborracharse al menos una vez; el 88,3% conoce los efectos nocivos del alcohol y el 75,1% de las personas no fuma.

¹⁶ COMPORTAMIENTO del alcoholismo en adolescentes por Onelis Góngora [et al.]. Acta Médica del Centro [en línea]. Julio - setiembre. Vol. 13, p. 315 - 327. [Fecha de consulta el 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicadelcentro/mec-2019/mec193d.pdf>

Váldivia (2018)¹⁷ en su artículo científico denominado “Risky alcohol intake in students of three universities from central peruvian andes: Frequency according to sex and associated factors” en español “Ingesta de riesgo de alcohol en estudiantes de tres universidades de los andes centrales peruanos: frecuencia según sexo y factores asociados” desarrollado en la Universidad Continental, plantea como finalidad, analizar la frecuencia y los factores relacionados con el consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo y aplica el tipo de investigación transversal analítico, mediante una encuesta de la prueba AUDIT (Consumo alcohólico de riesgo). La muestra fue conformada por 356 estudiantes de las 3 universidades (UPLA, UC Y UNCP) y según los resultados obtenidos en dicha investigación, el 54% (equivalente de 191 estudiantes) de mujeres con un promedio 21 años tienen mayor riesgo de beber.

Macias, Vincas, Mendoza, Briones, Mera (2020)¹⁸, en su artículo científico titulado "Intervención educativa de escuelas ecuatorianas para prevenir el alcoholismo juvenil", argumentó que la juventud es un período de cambio de la niñez a la edad adulta, durante el cual son propensos a participar en situaciones peligrosas. Comportamiento, como el alcoholismo. El propósito de este trabajo es determinar la relación entre el consumo de alcohol y las funciones familiares para que puedan diseñar estrategias de educación y prevención basadas en la promoción de la salud. El método utilizado en este estudio es descriptivo longitudinal. Según los resultados obtenidos, el 59,7% de los adolescentes gasta bebidas alcohólicas

¹⁷ RISKY alcohol intake in students of three universities from central peruvian andes: frequency according to sex and associated factors. Rev. chil. neuro-psiquiatr por Solange Valdivia-Livano. [et al.] Universidad Continental [en línea]. Junio 2018, Vol.56, n.2, pp.110-116 [Fecha de consulta: 19 de marzo del 2021].

Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCON_df36c5991ec6e4f680ab283d3197f51a/Description#tabnav

ISSN: 0717-9227

¹⁸ EDUCATIONAL intervention for the prevention of alcoholism in adolescents in Ecuador schools por Karina Macias Ferreiro. [et al.] Rev Ciencias Médicas [en línea]. Enero - febrero 2020, vol.24, n.1, pp.86-95 [Fecha de consulta: 19 de marzo del 2021].

Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942020000100086&script=sci_arttext&tIng=en

ISSN: 1561-3194

regularmente, dentro de ello, el 45.1% son de sexo masculino. Las edades oscilan entre los 15 a 18 años en ambos sexos. Solo el 23.1% de jóvenes formaba parte de un hogar funcional y el 76.8 % provienen de familias disfuncionales. También se obtuvo según el padrón que el 76.9% que consume alcohol es de sexo masculino y el 25.5 % de sexo femenino. Antes de aplicar el programa educativo, el 73.1 % de adolescentes, tenía un cierto inadecuado nivel de conocimiento y se pudo observar que después de aplicar este programa, el porcentaje se incrementó a un 95.1%. En conclusión, a dicha investigación, se pudo observar que aplicar las estrategias educativas aumentó el nivel de conocimiento de los adolescentes con respecto al consumo de alcohol. Esto demostró la efectividad del programa.

Lloor, Hidalgo, Macias, Garcia, Scrich (2018)¹⁹ en su estudio denominada “Causas de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador” Fundamentan que la drogadicción entre jóvenes es uno de los problemas más urgentes que enfrenta la educación del Ecuador en varios centros educativos del país, por lo que se plantearon como objetivo el brindar algunas consideraciones teóricas sobre las causas de este fenómeno en la sociedad ecuatoriana. El método utilizado en dicha investigación fue una encuesta realizada por algunos departamentos de educación en Ecuador para averiguar por qué los adolescentes y jóvenes consumen drogas. Se obtuvo una búsqueda de información sobre el tema de las bases de información de Thomas Reuters, Scopus, Latindex, SciELO, Redalyc e Hinari, y se encontraron 12 archivos, de los cuales 5 estaban dedicados al tratamiento de la adicción en Ecuador. Se utilizan palabras descriptivas en ciencias de la salud: juventud, drogas, adicción. Como resultado encontraron las razones más importantes para que estos jóvenes tomen drogas, como la disfunción familiar causada por la falta de apoyo familiar para estos jóvenes, el impacto del entorno de crecimiento de los jóvenes y su desconocimiento. Usar drogas para proteger su salud e interrelaciones sociales. Se ha determinado que la droga más consumida es el cannabis, seguida del alcohol

¹⁹ CAUSAS de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador por Walter Lloor Briones [et al.]. AMC [en línea]. Marzo - abril 2018, vol.22, n.2, pp.130-138 [Fecha de consulta: 19 de marzo del 2021].

Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000200003&lng=es

y los inhalantes. En conclusión, el Ministerio de Educación del Ecuador se encuentra en una situación preocupante debido a que su población estudiantil tiene una tendencia creciente a la adicción, por lo que deben tomar decisiones previo acuerdo con todos los interesados para frenar este flagelo social

Tegoma, Cortaza (2016)²⁰ en su artículo de estudio denominado “Prevalencia del consumo de alcohol en adolescentes de una secundaria de Coatzacoalcos, Veracruz”, se trazó como objetivo, el saber la incidencia a beber de alcohol de los estudiantes de una escuela media de Coatzacoalcos, Veracruz. El procedimiento de estudio aplicado fue descriptivo y transversal, el estudio estuvo conformada por 248 jóvenes, clasificados mediante sexo y grado escolar. También hicieron uso del Test de Identificación de los Trastornos, debido al consumo de Alcohol. Según los resultados obtenidos en dicha investigación la edad promedio de los participantes fue de 13.5 años, también se observó que el 43.1% de los padres ingieren algún tipo de bebida alcohólica. El 59,3% de los adolescentes bebieron alcohol durante algún tiempo en su vida, 43,5% consumió alcohol en el último año. La edad promedio de inicio de consumo de alcohol es de 11.5 años. La cantidad promedio de bebidas estándar consumidas es de 3,1 tazas. El lugar preferido para el consumo son las reuniones (26,6%), de las cuales el 25,4% se gasta con familiares. En términos de patrones de consumo, actualmente el consumo con poca preocupación de riesgo es el 79,6%, el consumo que si representa una gran preocupación es el 18,5% y el consumo nocivo el 1,9%. Finalmente se llegó a la conclusión de que a medida que transcurre el tiempo, la edad de inicio de beber alcohol es más temprana y esto parece ser aprobado por la familia, contribuyendo en forma significativa al daño y la conducta adictiva.

20 TEGOMA, V.M. y CORTAZA, L. Prevalencia del consumo de alcohol en adolescentes de una secundaria de Coatzacoalcos. Universidad Veracruzana. Facultad de Enfermería [en línea]. Octubre - diciembre 2016, vol.13, n.4, pp.239-245 [Fecha de consulta: 19 de marzo del 2021].

Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632016000400239&lng=es

Pons, Delgado, Gonzales, Gutiérrez, Olivera (2017)²¹. En su artículo llamado “Nivel de conocimiento sobre alcoholismo en adolescentes de riesgo a través de una intervención educativa”, mencionan que el alcoholismo es un flagelo que afecta en magnitud intermedia a todas las sociedades del planeta. El motivo de esta investigación es establecer una intervención educativa que ayude a enaltecer el conocimiento con respecto al alcoholismo. La muestra estuvo conformada por 15 adolescentes con un rango de edades entre 13- 15 años. Una vez implementada la intervención educativa, se obtuvo como resultado que el 93.3% de adolescentes mejoraron el rango de conocimiento sobre los peligros, criterios para el alcoholismo en una persona y como accionar para dejar de consumir alcohol.

Trujillo, Vazquez, Arturo (2016)²², en su artículo científico “Percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes”, tiene como finalidad, determinar las opiniones de los jóvenes y sus padres sobre las funciones familiares y la relación con las bebidas alcohólicas. El método utilizado en esta investigación es de tipo descriptivo-transversal y para la recopilación de los datos sociodemográficos se aplicó una encuesta. La muestra estuvo conformada por 236 adolescentes de edad promedio 14.6 años clasificados por el sexo, nivel educativo y tipo de familia. Como resultado de esta investigación se obtuvo que el consumo de alcohol entre los adolescentes fue del 27,9%. Según la prueba estadística D de Somers, la percepción de los padres sobre el funcionamiento familiar se correlaciona con la bebida de alcohol de los jóvenes, con un valor de 0,094, $p = 0,072$.

21 NIVEL de conocimientos sobre alcoholismo en adolescentes de riesgo a través de una intervención educativa por Sheila Pons Delgado [et al.] Revista Médica Multimed [en línea]. Mayo - junio 2017. Vol. 21, pág. 218 - 232. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/538>

ISSN: 1028-4818

22 TRUJILLO, Trujillo, VÁZQUEZ, Eduardo y CÓRDOVA, José. Percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes. Atención Familiar [en línea]. Julio - setiembre 2016. Vol. 23, n.3, pág. 100 - 103. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-familiar-223-articulo-percepcion-funcionalidad-familiar-el-consumo-S140588711630133X>

Pérez, Soler, Pérez, Gonzales (2016)²³, en su artículo científico denominado “Factores de riesgo y consumo de alcohol en adolescentes”, señalan que, durante la adolescencia, una de las conductas de riesgo más preocupantes para la salud, es el consumo de alcohol. Mencionan, además, que actualmente, el consumo de bebidas alcohólicas es considerado como un problema mundial. El objetivo de esta investigación fue determinar ciertos factores que estén relacionados con el consumo de alcohol en adolescentes de la escuela técnica industrial “Jesús Menéndez Larrondo de Manzanillo”. Para este estudio se utilizó la técnica descriptiva de corte transversal, la muestra fue construida por 100 adolescentes que fueron escogidos de manera aleatoria y para la recopilación de datos se utilizó un cuestionario. Como resultado, se tuvo que el 93% de los adolescentes ha ingerido bebidas alcohólicas y el 36 % se encuentra en consumo peligroso. Las circunstancias macrosociales que predominan son: la disponibilidad de la sustancia (88%) y la dificultad para utilizar el tiempo libre (72%). Las circunstancias de riesgo relacionados con los peligros de beber incluyen: distorsión o escasez de información, dificultades de comunicación entre padres e hijos, consumo de alcohol en la familia, amigos que beben y dificultad para resistir la presión del grupo.

El presente estudio contiene las siguientes teorías relacionadas:

La variable independiente, metodología de sistemas suaves, o también llamados metodología sistemas blandos, MSB es el resultado de un extenso y duro trabajo de estudio realizado por Checkland y su grupo de científicos en la Universidad de Lancaster en Inglaterra. Este proyecto es una continuación del trabajo iniciado por Jenkins. La diferencia fundamental entre el MSB y los métodos de trabajo científicos tradicionales es que este último se basa en la creación de una teoría que debe ser verificada para formar un sistema de conocimiento. Por otro lado, la investigación

23 FACTORES de riesgo y consumo de alcohol en adolescentes por Elsa Pérez Rosalbal, [et al.]. Revista Médica Multimed [en línea]. Marzo - abril 2016. Vol.20, n.2. pp. 308-321. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/151>

basada en la acción de las MSB es un plan para hacer que el conocimiento comience a partir de la propia experiencia. Así mismo los siguientes autores afirman Checkland (1993)²⁴ La metodología de sistemas blandos (SSM por sus siglas en inglés "Soft System Methodology") de Peter Checkland es una metodología sistémica fundamentada en el concepto de perspectiva o en el lenguaje de la metodología "Weltanschauung". Un "weltanschauung" representa un punto de vista del observador, o de un grupo de personas sobre el sujeto, y este punto de vista afecta las decisiones del observador sobre sus acciones sobre el sujeto en un momento dado. La SSM toma la idealización de estos "weltanschauung" como punto de partida para proponer cambios al sistema.

Es este punto es necesario acalarar que es un weltanschauung su traducción es "cosmovisión", es resultado de varios mecanismos culturales, y se influyen entre sí para hacer que una persona o un grupo de personas miren una realidad de forma determinada. Rodríguez Ulloa (1994)²⁵ analizó estos principios y su influencia en los valores culturales, lo que llevó a la formación de sistemas culturales. A su vez, el sistema cultural genera determinadas imágenes de la organización, que es la base para el posible proceso de conversión.

Según Checkland, otro concepto importante de SSM es el concepto de sistemas blandos, es un sistema compuesto por actividades humanas con un propósito duradero y tiene problemas no estructurales o blandos. En otras palabras, aquellos que son difíciles de definir y carecen de estructura, propósito, meta y propósito en sí mismos son problemas.

El SSM consta de siete (7) etapas que son considerados como estadios, este orden puede alterarse en función de las características de la investigación, que se conceptualizan brevemente a continuación:

²⁴ CHECKLAND, Peter y SCHOLLES, Jim. Pensamiento de sistemas, practica de sistemas. México: Grupo Noriega Editores, 1992. 358pp.

ISBN 968-18-4525-0

²⁵ RODRIGUEZ, Ricard. La sistémica, los sistemas blandos y los sistemas de información. Perú: Universidad del Pacífico, 1994. 159pp.

El estadio 1 que es la situación problema no estructurada, En esta fase, la intención es describir el problema en la que se percibe sin enfatizar el problema en sí, más que proporcionar cualquier tipo de organización para la situación, prosiguiendo con el estadio 2 que es la situación problema expresada, se realiza a esta situación explicando su forma organizativa, actividades y sus relaciones, entradas y salidas, etc. El estadio 3 que es definiciones raíz de sistemas pertinentes, es mejor definir la definición de acuerdo con los diversos "weltanschauung" implicado en el sistema. La construcción de estos conceptos se basa en seis factores que deben reflejarse claramente en todos estos factores, estos factores se categorizan con la sigla inglesa CATWOE (Bergvall-Kåreborn et al. 2004), a saber: consumidor, participante, proceso. Renovación, protección ambiental, propietario y restricciones ambientales, por otro lado, el estadio 4 de confección y verificación de modelos conceptuales, a partir de los verbos de acción en las conceptualizaciones de raíz, se desarrollan muestras conceptuales que preferentemente representan las actividades que se deben realizar en el sistema de acuerdo con la definición de raíz en cuestión (Ramírez 1983). Habrá varios modelos de conceptualizaciones, así mismo de descripciones de raíz. A ellos le pertenecen los subniveles 4a y 4b.

En cuanto a los subniveles el estadio 4a de teoría de sistema formal, esto incluye el empleo de modelos de sistemas generales con actividades humanas, que pueden usarse con el objetivo que el modelo elaborado no tenga fallas fundamentales, por otro lado, el estadio 4b de otros pensamientos de sistemas: Implica convertir la muestra obtenida en alguna otra manera de pensamiento sistémico, que puede ser apropiado considerando la particularidad del problema.

Prosiguiendo con el estadio 5 de comparación de los modelos conceptuales con la verdad, se cotejan las muestras conceptuales con la situación actual viendo el mundo real para poder comparar los modelos conceptuales, prosiguiendo de esta manera con el estadio 6 de diseño de cambios deseables, viables, a partir de la situación actual y las diferencias entre el modelo conceptual, se plantean sugerencias para superar estos cambios, cambios que deberán ser tasados y aprobados por las personas que integran el método humano para asegurar que sean ideales y factibles y finalizando con el estadio 7 de acciones para aumentar la situación problema, ultimadamente, esta etapa incluye la implementación de

alteraciones de diseño orientados a dar solución de situaciones problemáticas y su control. Esta fase no representa el final de la adaptación de la metodología, durante el proceso de su adaptación, se convierte en un bucle de constante conceptualización y variaciones, siempre tendiendo a mejorar el estado.

Así mismo Martínez Silvio y Requena Alberto (1988) nos dice que la dinámica de sistemas es un método general el cual permite modelar e investigar la conducta de cualquier tipo de sistema y su conducta en el tiempo, siempre que tenga los rasgos de retardo y bucles de retroalimentación.

También, Forrester, Jay W (1981) conceptualiza que la dinámica de sistemas estudia las peculiaridades de la retroinformación en eventos de la industria para explicar cómo la estructura organizacional, la amplificación (política) y el retraso (decisiones y acciones) se relacionan y afectan el logro de la empresa.

Así mismo Aracil Javier y Gordillo Francisco (1997) nos dice este es un método que combina análisis y síntesis y proporciona ejemplos específicos de un enfoque sistemático. La dinámica de sistemas ofrece una lengua con el cual podemos expresar las interacciones que ocurren en el sistema y explicar su conducta y explicar su comportamiento.

Siguiendo la conferencia de Jay Forrester (universidad de Sevilla, Sevilla España) diciembre de 1998. Nos dice sobre la dinámica de sistemas, el primer paso es explorar la gran cantidad de información que la gente tiene en su mente. La base de datos psicológica es la segunda fuente de información sobre el método. La gente conoce la conformación del método y las reglas que lo guían a la toma de decisiones. En el pasado, el estudio en gestión y las ciencias sociales limitaban indebidamente el alcance a datos medibles y descartaban la gran cantidad de datos que existe en la experiencia de las personas en un entorno laboral más cómodo. La dinámica de sistemas utiliza pensamientos del campo de control de retroalimentación para planificar la información en una guía de simulación por computadora. Las computadoras juegan un papel personal en el mundo real. La simulación resultante muestra el significado de proceder del sistema representado por el paradigma.

Para ello también tenemos que entender que es un sistema para lo cual Javier Aracil y Francisco Gordillo (1997) nos menciona que entendemos el sistema como una concordancia cuyos elementos se interrelacionan entre sí porque se influyen continuamente entre sí, por lo que trabajan hacia un objetivo común. Se considera una equivalencia que lo distingue de su medio y es apto de mantener esa equivalencia a lo largo del tiempo y en un entorno en constante cambio.

También un sistema según SengePeter (1998, p. 93, 95) es un todo perceptible, y sus elementos son "cohesivos" porque se influyen mutuamente a lo extenso del tiempo y tienen un fin común. La palabra se deriva del verbo griego sunislánai, que significaba "causar una unión". Como implica este origen, la estructura del sistema incluye la percepción unificada del observador.

Como modelo de sistemas, podemos mencionar organismos (incluido el cuerpo humano), atmósfera, enfermedades, nichos, entre otros y todas las organizaciones. Usted y su trabajo son componentes de muchos modelos diferentes.

También nos mencionó sobre la estructura de sistemas, algunos reflexionan que la "estructura" de una organización es el organigrama. Otros piensan que "estructura" se refiere al diseño de flujos de trabajo y procesos comerciales. En el pensamiento sistémico, "estructura" es la configuración de la interrelación entre los componentes clave del sistema.

Por otro lado, nuestra variable dependiente, tendencia al alcoholismo, son factores o hechos que conllevan un consumo del alcohol en las personas lo cual normalizan su comportamiento en la sociedad, dicha sustancia es considerada como la droga más consumida a nivel mundial sin importar los estratos sociales para lo cual veremos autores que conceptualizan el alcohol argumentando al respecto:

La organización mundial de la salud (OMS 2018) el alcohol es un elemento alucinógeno de mayor consumo el cual conlleva a una dependencia, dicho también esta esta sustancia se viene usando en culturas antepasada desde hace siglos. El consumo de alcohol no solo perjudica a la persona quien lo consume sino también a todo su entorno social y familiar. Así mismo la Real Academia Española (RAE 2020) cree que el alcohol es una sustancia, y su consumo excesivo puede provocar

intoxicaciones, provocando cambios mentales: memoria, comportamiento, estado mental.

Así también, la Organización Panamericana de la Salud (OPS 2020) nos menciona, en cuanto al consumo perjudicial de alcohol, fallecen 3 millones de personas en todo el planeta anualmente, esto llega a representar el 5,3% de todas las muertes nivel mundial. Se estima que existe 237 millones de varones como también 46 millones de mujeres en el mundo que sufren de trastorno por ingerir alcohol, de los cuales los hombres tienen la mayor incidencia. También entre los jóvenes, el alcohol es el narcótico más preferido que cualquier droga ilícita, es por ello que la adolescencia es una etapa vulnerable para inicializar a experimentar con el consumo de alcohol ya que dichos jóvenes tienden a la tendencia del alcohol por favores sociales, culturales, familiares entre otros.

En cuando a jóvenes con tendencia al alcoholismo, según Jorge J. Caraveo, Eduardo Colmenares y Gabriela J. Saldivar (2010) los cuales realizaron un estudio de genero para identificar la cantidad que se ingiere de alcohol, lo cual tuvo como finalidad ver la cantidad que se ingiere de alcohol por parte de la población femenina con una participación por 1932 participantes obteniendo un resultado de 96.5% varones y 81.1% mujeres, consumieron por lo menos una copa de alcohol en su vida, mostrando mayor incidencia por parte de los varones. Así mismo Beatriz Delgado, Rebeca Bautista, Cándido J. Inglés, José P. Espada y María S. Torregrosa realizaron una investigación en España que lleva por título Diferencias de Género en el Consumo de Alcohol y Tabaco de estudiantes de educación secundaria, en el cual su objetivo fue la diferencia de género en el consumo de alcohol y tabaco que son sustancias legales, en el cual participaron 352 participantes con los siguientes resultados, 83.2% varones y 81.5% mujeres han experimentado en algún momento alcohol en el cual también se observa que los estudiantes varones son el porcentaje de mayor consumo de alcohol. También en Argentina se realizó un estudio que lleva por título Consumo de alcohol según características sociodemográficas en jóvenes de 18 a 24 años fue dirigida por María Belén Villacé, Alicia Ruth Fernández y Moacyr Lobo de Costa Júnior (2015), el propósito fue identificar la cantidad de consumo de alcohol en jóvenes 18 a 24 años basándose en las características sociodemográficas, para lo cual participaron 240

jóvenes de estas edades en el cual se produjo como efecto el mayor indicador de consumo por parte del género masculino, dando una relación de que cada 2 varones que consumen alcohol 1 mujer también lo consume.

En el Perú, el Ministerio de Salud (2017), realizó un expediente técnico, sobre como ingieren alcohol en la población entre las edades de 18 y 24 años. Donde muestra que ahí un consumo de alcohol por parte de los jóvenes de zonas urbanas con 62.2% y en las zonas rurales 51.3% en el cual ahí un porcentaje de género masculino de 60.9% y género femenino de 50.2% consumieron alcohol mostrando también que el género masculino tiene un mayor consumo de alcohol ya sea en zonas urbanas o rurales.

Por otro lado, Anne M. Fletcher (2004) nos menciona que son muchas las causas para inducir a la gente al alcohol entre las cuales destacan algunas como podría ser por herencia, el consumo elevado de alcohol en una mujer embarazada puede generar el síndrome alcohólico fetal y complicaciones fetales como también herencia hacia un futuro en la adolescencia o frente a problemas que pueda afrontar. También el factor de educación, en el desarrollo del alcoholismo, la educación parece ser más importante que la genética. La falta de un modelo familiar adecuado puede conducir al alcoholismo. Cuando un joven ve a los ancianos a su alrededor bebiendo con regularidad, el deseo de beber de una persona se vuelve más normal. Otro factor es como una manera de conectar con los demás, muchas drogas promueven las relaciones sociales. Como todos sabemos, la costumbre inglesa del té de la tarde es una excusa para desarrollar reuniones familiares o de amigos. Tome más café todos los días. Beber alcohol o una buena taza de café puede aumentar la intimidad. Otras culturas, como los nativos de América del Sur, consumen coca en grupo para sentirse mejor ellos mismos y los otros integrantes del grupo. Las drogas desempeñan funciones sociales al hacer que las personas pierdan el sentido de seguridad personal y hacer que los interlocutores tengan más confianza. Aquí, no olvidemos que muchos jóvenes acaban de entrar al mundo de las drogas para diferenciarse de los demás. Un grupo de personas que se sienten cercanas las aceptará. Por ejemplo, por esta razón, ingresan al mundo de las diversas drogas. El alcohol es la droga social más ingerida. La sociedad siempre ha fomentado su uso. Aparece en comerciales de televisión y está vinculado con un estilo de vida

más abierto y alegre. Suele beber en las ocasiones trascendentales de su vida, así también las fechas más trascendentales del año. Esto hace que la persona en cuestión se sienta cautivado por esta droga. Para distinguirse del resto, es posible que desee beber. Cuando la mayoría de la gente no bebe, es muy difícil y requiere un esfuerzo personal. Esta es una de las peores drogas que gozan de gran prestigio en la sociedad, lo cual es paradójico. Un último factor para sobre ponerse a los problemas personales, algunos individuos beben para sobreponerse a la tristeza, perdidas de seres queridos, el desaliento o la falta de felicidad personal. El alcohol o las drogas pueden ser una forma de escapar del desastre. Pero esto es solo algo idealizado ya que el alcohol es una droga y lo hace es que la personas se vuelva dependiente de esta droga.

Por todo lo mencionado anteriormente nuestro objetivo de investigación es Determinar cómo ayuda la aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencias al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

Así mismo, el presente estudio tiene las siguientes dimensiones e indicadores:

Tendencia al alcoholismo en jóvenes, como dimensión 1. Los indicadores para considerar son: Indicador 1, Frecuencia de Consumo. Indicador 2: Cantidad de consumo. Según el AUDIT para descubrir la frecuencia del consumo de alcohol, el cual vendría a ser el indicador 1, existe una puntuación escalonada de 0 a 4, esto dependiendo a la respuesta por cada pregunta planteada, teniendo en cuenta que el AUDIT tiene 10 preguntas que permiten determinar la frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas en las personas, para este caso consideramos a los jóvenes. Una vez concluido la contestación a las 10 preguntas ya mencionadas se realiza la sumatoria de la puntuación obtenida por cada respuesta, seguidamente se realiza la interpretación de los datos obtenidos donde:

Tabla 1. Puntuación para la detección de la frecuencia de consumo de alcohol.

0 – 7 Puntos: Riesgo bajo
8 – 15 Puntos: Riesgo medio
16 – 19 Puntos: Riesgo alto

20 – 40 Puntos: Probable adicción

Fuente: Manuales MSD²⁶

De esta tabla nosotros consideraremos como medir la frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas en jóvenes de acuerdo con los puntos obtenidos al contestar cada pregunta.

Con respecto al indicador 2, ayuda a determinar la cantidad de bebidas alcohólicas consumidas por día durante una semana (x 7 días), considerando diferentes tipos de bebidas como vinos, cervezas, coñac, whisky, cuba libre(similar), todo esto nos ayudara a identificar la tendencia de consumo de bebidas alcohólicas que existe con respecto a la cantidad consumida (cantidad de consumo). Según la Cuantificación del consumo de alcohol presentado por FISTERRA, considerando la cuantificación de unidades de bebida estándar (UBE) se definió de la siguiente manera:

²⁶ Cuestionario AUDIT para la detección del consumo de alcohol, 2021 [en línea]. E.E.U.U. Manual MSD 2020 [Fecha de consulta: 6 de mayo de 2021].

Disponible en: <https://www.msmanuals.com/medical-calculators/AlcoholScreen-es.htm>

Tabla 2. Cuantificación de unidades de bebidas estándar (UBE)

Unidad de alcohol	
1 UBE	<ul style="list-style-type: none"> - 1 vaso pequeño de vino (100 ml). - 1 cerveza (200 ml o un quinto). - Media copa de coñac o similar (25ml). - 1 jerez, cava o vermouth (50ml). - 1 carajillo (25 ml).
2 UBE	<ul style="list-style-type: none"> - 1 vaso de vino (200ml). - 1 copa de coñac o similar (50ml). - Un cuba-libre o similar (50 ml). - 1 whisky o similar (50 ml).

Fuente: Fisterra²⁷

Donde:

$$1 \text{ UBE} = 10g \text{ de alcohol.}$$

Y el cálculo de gramos de alcohol es:

$$cc \text{ o } ml \times graduación \times 0,8/100$$

STONEL M., SILLA en la web de Fisterra nos da como ejemplo:

Si una persona consumo 100 ml de un vino de 13 grados, ha bebido:

$$100 \times 13 \times \frac{0,8}{100} = 10,4 \text{ g de alcohol puro (aproximadamente 1 UBE)}$$

Así también: $1 \text{ UBE} = 10g \text{ de alcohol puro} = 100 \text{ ml de vino de 13 grados}$

Según los parámetros operativos de beber alcohol

²⁷ STONEL M., SILLA, 2021, Cálculo: Cuantificación del consumo de alcohol. Fisterra [en línea]. España 2021. [Fecha de consulta: 6 de julio de 2021].

Disponible en: <https://www.fisterra.com/ayuda-en-consulta/calculos/cuantificacion-consumo-alcohol/>

Tabla 3. Criterios de operativos de consumo de alcohol según UBE

	Hombre UU/semana
Consumo de bajo riesgo	< 17
Consumo peligroso	17 – 27
Consumo de riesgo / bebedor de riesgo	≥ 28

Fuente: Fisterra

III. METODOLOGIA

3.1. Tipo y diseño de investigación

La investigación aplicada no solo debe observar y recopilar información, sino también ponerla en práctica para resolver conflictos. Asimismo, Baena (2014, p.11) manifestó que su propósito es poner en práctica la información obtenida para solucionar problemas y beneficiar a los demás.

El presente estudio fue de tipo aplicada ya que se pretendió ver la tendencia al alcoholismo en los jóvenes en el distrito de Ayacucho. Además, la información recolectada del estudio se puso en práctica con el objetivo de brindar posibles soluciones a la problemática que aqueja a la sociedad hoy en día.

Por otro lado, el presente estudio es de tipo experimental porque obtiene información de los investigadores y tiene como objetivo modificar la realidad.

Según Bisquerra, R. El estudio experimental se sustenta en la certeza de los fenómenos y debe repetirse en las mismas condiciones hasta que se pueda establecer una relación constante entre ellos.

De manera similar, en el diseño experimental, hay un diseño pre-experimental. En estos diseños, trabajas en equipo. Es decir, se mide la porción al que no se aplica el procedimiento experimental, y luego, pasado un tiempo dado, se vuelve a medir la misma porción al que se aplica el tratamiento experimental para observar si hay algún cambio.

Además, Hernández y Mendoza (2018) señalaron que se le denomina así por su bajo nivel de gestión. El método es el siguiente: se realiza una verificación de una sola parte antes del estímulo experimental. Luego fijar el estímulo y usa otra prueba.

prueba

3.2. Variables y operacionalización

Tabla 6: Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Escala de medición
Metodología de sistemas blandos	Según Checkland, SSM es el concepto de sistemas blandos, es un sistema compuesto por actividades humanas con un propósito duradero y tiene problemas no estructurales o blandos. En otras palabras, aquellos que son difíciles de definir y carecen de estructura, propósito, meta y propósito en sí mismos son problemas.	La metodología de sistemas blandos nos ayuda a entender los problemas no estructurados los cuales implican al hombre en su vida diaria y afectan a su entorno			
Tendencia al	Váldivia (2018) plantea como objetivo,	La tendencia el alcoholismo es como el	Consumo de alcohol	Frecuencia de consumo	Puntos

alcoholismo en jóvenes	determinar la frecuencia y los factores relacionados con el consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo y aplica el tipo de investigación transversal analítico, mediante una encuesta de la prueba AUDIT	la joven tiende al consumo de alcohol por diversos factores ya sean sociales, económicos siendo de esta manera problemas que perturban al joven y estos se refugian en el alcohol poco a poco.	cantidad	Cantidad de consumo	Gramos
------------------------	--	--	----------	---------------------	--------

Fuente: Elaboración propia

Tabla 7: Dimensiones, indicadores y formulas

Dimensión	Indicador	Descripción	Instrumentos	Unidad de medida	Formula
Consumo de alcohol	Frecuencia de consumo	La frecuencia en la que se consume bebidas alcohólicas, donde se tiene: nunca (0 puntos), menos que mensualmente (1 punto), mensualmente (2 puntos), semanalmente (3 puntos) y a diario o casi diario (4 puntos).	Ficha de registro	Puntos	$X = (x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n)$ <p> <i>x</i> = puntuación total <i>X_n</i> = Puntuación individual n= Número de preguntas (10) </p>

Cantidad	Cantidad de consumo	Determinar la cantidad de alcohol consumido expresada en gramos de acuerdo con el tipo de bebida alcohólica, esto considerando los 7 días de la semana.	Ficha de registro	Gramos	$\text{gramos alcohol} = \frac{\text{volumen (expresado en c.c.)} \times \text{graduacion}}{100}$
----------	---------------------	---	-------------------	--------	---

Fuente: Elaboración propia

3.3. Población

La población está formada íntegramente por el conjunto de elementos que intervienen en la investigación, es decir, el objeto de la investigación. Además, Arias, Villasís y Miranda²⁸ manifestaron que este conjunto de elementos se utilizará como referencia para la selección de la muestra. No son necesariamente humanos, sino también cosas.

La población a tratar es joven entre los 15 y 19 años de Ayacucho, en la actualidad la población total del departamento de Ayacucho provincia de Huamanga es aproximadamente de 616,176 mil de habitantes según el INEI censo 2017.

De acuerdo al grupo de edad y género en la provincia de Huamanga distrito de Ayacucho cuenta con 99,427 mil según información del INEI censo 2017.

Tabla 8. Población

POBLACIÓN MASCULINA	POBLACIÓN FEMENINA
15 a 29	15 a 29
13,775	14,792

Fuente: INEI censo 2017²⁹

Según el INEI: población a la cual se le realizó el censo se la categorizó de acuerdo con la tenencia según al tipo doc. de identidad, provincia, distrito, área urbana y rural a la que pertenece o está inscrita, también se consideró los grupos la edad y el sexo.

INEI

Según el INEI 2017, Área Geográfica:

Ayacucho, Huamanga, distrito: Ayacucho

²⁸ ARIAS, Jesús, VILLASÍS, Miguel y MIRANDA, María. El protocolo de investigación III: La población de estudio. México. Revista Alergia [en línea]. México 2016 [fecha de consulta: 29 de marzo de 2021].

Disponible en <https://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181/309>

²⁹ CENTRE REDATAM 2021 INEI - REDATAM CENSOS 2017 [en línea]. Lima: INEI 2017. [Fecha de consulta: 25 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

Tabla 9. Población del Distrito de Ayacucho en edad entre 15 y 19 años por edad y genero

Hombre		Edad 15 años	Edad 16 años	Edad 17 años	Edad 18 años	Edad 19 años
	Hombre	840	947	952	953	861
	Total	840	947	952	953	861
Mujer		Edad 15 años	Edad 16 años	Edad 17 años	Edad 18 años	Edad 19 años
	Mujer	923	991	987	974	914
	Total	923	991	987	974	914

Fuente: INEI censo 2017

Población total del Distrito de Ayacucho en edad entre 15 y 19 años:

- 4,553 población masculina
- 4,789 población femenina

Una muestra es un conjunto representativo de la población que se analizará en la investigación. Asimismo, Hernández y Mendoza (2018)³⁰ señalaron que se estudiarán fragmentos representativos de la población. (p. 196). El cálculo se puede realizar por la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{e^2(N+1) + Z^2 \sigma^2}$$

En donde:

n = es el tamaño de la muestra poblacional a obtener.

³⁰ HERNÁNDEZ, Roberto y MENDOZA, Christian. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [en línea]. 1.ª ed. España: Mc Graw Hill, 2018 [fecha de consulta: 28 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

ISBN: 978-1-4562-6096-5

N = es el tamaño de la población total.

σ = siendo la desviación estándar de la población. Si se desconocen estos datos, se suele utilizar un valor constante igual a 0,5.

Z = representa el valor obtenido mediante escalas de confianza. Su valor es siempre una constante, normalmente hay dos valores dependiendo del nivel de confianza requerido, 99% es el valor más alto obtenido (este valor equivale a 2.58) y 95% (1.96) siendo este valor mínimo aceptado.

e = viene siendo el límite aceptable de error muestral, normalmente va del 1% (0.01) al 9% (0.09), en donde el 5% (0.5) el valor estándar usado en el estudio.

Por otro lado, el resultado del cálculo con fórmula indica que nuestra muestra debe ser 89 personas tanto femeninas como masculinas.

El muestreo se utiliza para especificar qué elementos formarán parte de la muestra. Además, Hernández y Carpio (2019)³¹ señalaron que se utilizó para obtener muestras de sujetos de investigación (p.76).

Se realizó el muestreo probabilístico, muestreo aleatorio simple en el cual escogemos al azar miembro del universo hasta completar nuestra muestra prevista.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Esta técnica de recolección de datos consta de varios métodos de recopilación de información existentes. Además, Ñaupás, Mejía, Novoa y Villagómez (2014, p. 201)³² señalan que este es un procedimiento de obtención de datos.

31 HERNÁNDEZ, Carlos y CARPIO, Natalia. Introducción a los tipos de muestreo [en línea]. El Salvador: Instituto Nacional de Salud, 2019 [fecha de consulta: 1 de Julio de 2021].

Disponible en <https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>

ISSN: 2617-5124

32 Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis por Humberto Ñaupás Paitan [en línea]. 4.ª ed. Colombia: Ediciones de la U, 2014 [fecha de consulta: 01 de Julio de 2021].

Disponible en: https://books.google.es/books?id=VzOjDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s%20ISBN:%209789587623598

ISBN: 9587623592, 9789587623598

La observación es una técnica que utilizan los investigadores para recopilar datos sobre el comportamiento del objetivo de estudio a través de la observación, sin necesidad de recurrir a la interacción. Algunos los autores definen lo siguiente:

Hernández y Mendoza (2018, p. 290)³³ demostraron que se utiliza para el registro confiable de conductas observables.

Por otro lado, Guerrero (2016, p. 6)³⁴ señaló que permite el uso de la visión con el cual conseguir información para el evento a medida que se forma. Asimismo, se utiliza a menudo para la investigación cualitativa.

Así mismo, el registro es una técnica que utilizan los investigadores para almacenar los datos obtenidos del presente estudio. Asimismo, Parraguez, Chunga, Flores y Romero (2017, p. 150) señalaron que esta es la técnica para preservar toda la información seleccionada en la investigación.

En este trabajo se utilizó la ficha de registro como técnica porque permite registrar la información de manera ordenada.

Así mismo, un instrumento es un medio físico y tangible que se utiliza para registrar información. De igual forma, Ñaupas, Mejía, Novoa y Villagómez (2014, p. 201) indican que esta herramienta que utiliza el interrogador para registrar información. El registro es el elemento físico que ingresa los datos obtenidos de los indicadores de investigación. Además, Parraguez et al. (2017) afirmó que su propósito es recopilar y ordenar los datos obtenidos de la investigación (p. 150).

³³ GUERRERO, María. La investigación cualitativa [en línea]. Ecuador: Innova Research Journal, 2016 [fecha de consulta: 29 de abril de 2020].

Disponible en <https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/3645>

ISSN: 2477-9024

³⁴ El estudio y la investigación documental: Estrategias metodológicas y herramientas TIC por Simona Parraguez Carrasco [et al.] Chiclayo 2017 [en línea]. 1.^ª ed. Perú: emdecosege s.a., 2017 [fecha de consulta: 21 de mayo de 2021].

Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=v35KDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s

ISBN: 978-612-00-2603-8

En la presente investigación, se creó una ficha de registro para el indicador Frecuencia de Consumo (ver Anexo 5) y para el indicador Cantidad de consumo (ver Anexo 5), las cuales se utilizaron para registrar los datos que se obtuvieron, con respecto a ambos indicadores.

En la siguiente Tabla 10, se expresa las técnicas que fueron empleadas, de acuerdo a cada indicador, y también los instrumentos de medición para obtener los datos de esta presente investigación:

Tabla 10. Recolección de datos

Variable	Dimensión	Indicador	Técnicas	Instrumentos
Variable dependiente: Evaluar	Consumo de alcohol	Frecuencia de consumo	Fichaje	Ficha de registro (ver anexo 5)
jóvenes con tendencia al alcoholismo	Cantidad de alcohol	Cantidad de consumo	Fichaje	Ficha de registro (ver anexo 5)

Fuente: Elaboración propia

Por otro lado, el propósito de la validez es asegurar que la herramienta realmente mida las variables de investigación. Hernández y Mendoza (2018) señalaron que mientras la herramienta pueda medir variables de investigación, es efectiva (p. 229). Mencionamos a continuación a algunos:

El contenido de la herramienta de evaluación de la validez de contenido es suficiente para medir las variables de investigación. Asimismo, Hernández y Mendoza (2018) afirmaron que verificó si el contenido de la herramienta mide la definición de la variable de forma mayoritaria o total (p.230).

La validez de criterio es el proceso de comparar los datos proporcionados por la herramienta con otro estándar con métodos similares. Además, Hernández y Mendoza (2018, p. 231) señalaron que se trata de una comparación de los resultados del instrumento con otro estándar que intenta realizar la misma medición.

La validez de constructo tiene como objetivo evaluar si la herramienta mide definiciones teóricas. Asimismo, Hernández y Mendoza (2018) afirmaron que verificó si la herramienta mide adecuadamente un concepto teórico (p.232).

Si la herramienta de evaluación de la eficacia total cumple con todas las verificaciones definidas. Además, Hernández y Mendoza (2018) señalaron que se basa en la evidencia y es la suma de contenido, estándares, estructura, expertos y la efectividad del entendimiento (p. 235).

Validez de los expertos En este proceso, tres expertos generalmente evalúan si la herramienta es suficiente para medir las variables de investigación. Asimismo, Hernández y Mendoza (2018) señalaron que se trata de un proceso mediante el cual un grupo de expertos en el tema verifica la idoneidad de la herramienta para medir variables (p.235).

Durante el desarrollo el presente estudio se utilizó la comprobación de expertos para así poder realizar la evaluación de los instrumentos de medición. En las siguientes líneas expresaremos los resultados según 4 expertos.

Según el resultado obtenido de la validez de instrumentos para el indicador Frecuencia de consumo, los mismos que se reflejan expresados en la Tabla 11 y en el Anexo 7, se puede observar que el promedio de los puntajes obtenidos es el 78%, lo que refiere al rango Muy Bueno (71%-80%) esto quiere decir que la confiabilidad del instrumento es aceptable. Por lo que tanto la herramienta como el registro fueron considerados suficientes para el trabajo de investigación.

Tabla 11. Validez para el instrumento del indicador frecuencia de consumo

N°	Expertos	Grado Académico	Puntaje
1	Fermín Pérez, Félix Armando	Magister	90%
2	Villaverde Medrano, Hugo	Magister	75%
3	Johnson Romero, Guillermo Miguel	Magister	77.1%
4	Pérez Farfán, Iván Martín	Magister	71%

Fuente: Elaboración propia

De la misma manera el resultado obtenido de la validez de instrumentos para el indicador Cantidad de consumo, los mismos que se reflejan expresados en la Tabla 12 y en el Anexo 7, se puede observar que el promedio de los puntajes obtenidos es el 78%, lo que refiere al rango Muy Bueno (71%-80%) esto quiere decir que la confiabilidad del instrumento también es aceptable. Por lo que el instrumento de medición (ficha de registro) es idóneo para la investigación.

Tabla 12. Validez para el instrumento del indicador cantidad de consumo

N°	Expertos	Grado Académico	Puntaje
1	Fermín Pérez, Félix Armando	Magister	90%
2	Villaverde Medrano, Hugo	Magister	75%
3	Johnson Romero, Guillermo Miguel	Magister	76.4%
4	Pérez Farfán, Iván Martín	Magister	71%

Fuente: Elaboración propia

Así mismo, la confiabilidad tiene como propósito verificar que el instrumento muestre resultados consistentes y confiables. Además, el autor cree que:

Hernández y Mendoza (2018) señalan que una herramienta es confiable si brinda los mismos resultados cuando se aplica varias veces al mismo tema (p. 225)

Ruiz y Morillo (2004)³⁵ señalaron que la confiabilidad se puede medir mediante test-retest, que implica aplicar la herramienta dos veces. Luego, compare los resultados con el coeficiente de correlación de Pearson (p. 177).

Además, el coeficiente se usa generalmente para medir la confiabilidad del instrumento. Asimismo, Hernández y Mendoza (2018, p. 346) muestran que su propósito es evaluar el nivel de relación entre dos variables. La tabla 13 muestra los coeficientes y su interpretación:

35 RUIZ, Alvaro y MORILLO, Luis. Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada [en línea]. 1.ª ed. Colombia: Editorial Médica Panamericana, 2004 [fecha de consulta: 21 de junio de 2021].

Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=2UN-khOULAkC&hl=es&source=gbs_navlinks_s

ISBN: 9789589181751

Tabla 13 Coeficiente de relación de Pearson

Coeficiente	Interpretación
-0.90	Correlación negativa muy fuerte
-0.75	Correlación negativa considerable
-0.50	Correlación negativa media
-0.25	Correlación negativa débil
-0.10	Correlación negativa muy débil
0.00	No existe correlación
+0.10	Correlación positiva muy débil
+0.25	Correlación positiva débil
+0.50	Correlación positiva media
+0.75	Correlación positiva considerable
+0.90	Correlación positiva muy fuerte
+1.00	Correlación positiva perfecta

Fuente: Hernández y Mendoza, 2018, p. 346

Para medir la confiabilidad, se utilizan test-retest y coeficientes de correlación de Pearson. Por otro lado, muestra el grado de fiabilidad, la herramienta de dos variables obtenido con el programa IBM SPSS STATISTICS versión 25:

Se puede observar en el Anexo 8 que para el indicador Frecuencia de Consumo por medio de la correlación de Pearson se obtiene un resultado de 0.775, por lo que existe una correlación positivamente considerable. Por lo cual, el instrumento es confiable. También se puede observar que para el indicador Cantidad de consumo, de acuerdo a la correlación de Person se obtiene un resultado de 0,775, por lo cual existe una correlación positiva considerable. Por esta razón, el instrumento es confiable.

3.5. Procedimientos

La manera para obtener la información se procedió de la siguiente manera:

En primer lugar, se solicitó una entrevista con la autoridad edil del Distrito de Ayacucho (ver Anexo 9), llegado la fecha en la cita acordada, el alcalde acepto la entrevista, así mismo también se visitó las zonas más concurridas con esta

problemática, y se procedió a efectuar las pruebas AUDIT y UBE al azar y comenzar a recolectar los datos para ver la tendencia al alcoholismo en los jóvenes del Distrito de Ayacucho

Método de análisis de datos

Realizar procesamiento y evaluación estadísticos sobre los datos obtenidos por el instrumento de medida, y verificar la hipótesis de investigación sobre esta base.

La prueba de normalidad se utiliza para medir si los resultados obtenidos del estudio se ajustan a un orden normal. Vilalta (2016) también señala que comprueba si los valores obtenidos de la muestra y la población son consistentes y muestran un comportamiento normal (Cap. VII).

La prueba de Anderson-Darling se utiliza para definir si los valores de la muestra son de una población con una repartición normal. De manera similar, Griful (2009) señala que se trata de una prueba de bondad de ajuste, utiliza para calcular la distancia entre un punto en un mapa de probabilidad y la línea límite (p. 89).

De manera similar, la prueba de Shapiro-Wilks, al igual que otras pruebas de normalidad, corrobora si los datos tienen un comportamiento normal, pero solo se aplica a muestras con valores menores a 50. Además, Romero (2016) señaló que intentó medir si la repartición de datos de muestras menores a 50 se distribuye normalmente (p. 112).

Además, la prueba de Kolmogorov-Smirnov evalúa el nivel de acuerdo entre el grupo de datos de la muestra y la población. De igual forma, Romero (2016) señaló que también se denomina prueba K-S, que verifica si la muestra proviene de una distribución normal. Asimismo, solo se aplica a variables cuantitativas y muestras superiores a 50. Además, si $p > 0.05$, hay normalidad (p. 105 y 106).

En este estudio, se empleó la prueba Kolmogorov-Smirnov ya que la muestra fue mayor a 50.

Por otro lado, una hipótesis estadística suele ser una idea que puede confirmarse y se refleja en la investigación con el propósito de explicar un hecho. De igual forma, Alvarado y Obagi (2008) señalaron que se trata de una hipótesis o enunciado aún

por contrastar, sobre las características del universo en la investigación científica (pág. 151).

A continuación, se muestra la hipótesis general:

H_0 : La aplicación de la metodología de sistemas suaves no ayuda a disminuir la tendencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

H_a : La aplicación de la metodología de sistemas suaves si ayuda a disminuir el porcentaje de jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

A continuación, se muestra las hipótesis específicas:

Hipótesis específica 1: La aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a disminuir la frecuencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho:

NS_a : Frecuencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo antes de la aplicación de la metodología de sistemas suaves.

NS_d : Frecuencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo después de la aplicación de la metodología de sistemas suaves.

H_0 : La aplicación de la metodología de sistemas suaves no ayuda a disminuir la tendencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

$$H_0: NS_a \geq NS_d$$

H_a : La aplicación de la metodología de sistemas suaves si ayuda a disminuir el porcentaje de jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

$$H_a: NS_a < NS_d$$

Hipótesis específica 2: La aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a disminuir la cantidad de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

LD_a : Cantidad de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo antes de la aplicación de la metodología de sistemas suaves.

LD_d : Cantidad de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo después de la aplicación de la metodología de sistemas suaves.

H_0 : La aplicación de la metodología de sistemas suaves no ayuda a disminuir la tendencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad a Ayacucho.

$$H_0: LD_a \geq LD_d$$

H_a : La aplicación de la metodología de sistemas suaves si ayuda a disminuir el porcentaje de jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

$$H_0: LD_a < LD_d$$

Por lo tanto, el nivel de significancia se puede determinar como un área de error aceptable en el estudio. De manera similar, Supo (2014) nos dice que el grado aceptable de error en la investigación es esencial para la prueba de hipótesis. Generalmente, se permite un error de 0.05 o 5% (página 15). En este estudio se aceptó un error de 0,05.

La fórmula para las pruebas estadísticas es la siguiente:

$$t = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{\left(\frac{S_1^2}{N_1} + \frac{S_2^2}{N_2}\right)}}$$

En donde:

\bar{x}_1 = Media de la Pre - Prueba

\bar{x}_2 = Media de la Post - Prueba

s_1 = Varianza de la Pre - Prueba

s_2 = Varianza de la Pre – Prueba

N_1 = Número de la muestra de la Pre - Prueba

N_2 = Número de la muestra de la Pre - Prueba

Para la media se va calcular de la siguiente forma:

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^n x_i}{n}$$

Para la varianza se va calcular de la siguiente forma:

$$Var(X) = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

Para la desviación estándar se va calcular de la siguiente forma:

$$S^2 = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$$

Donde

S^2 = Viene siendo la desviación estándar.

x_i = Es el dato i ubicado en el rango de $(0, n)$.

\bar{x} = Viene siendo el promedio de los datos

n = Viene siendo el número de los datos

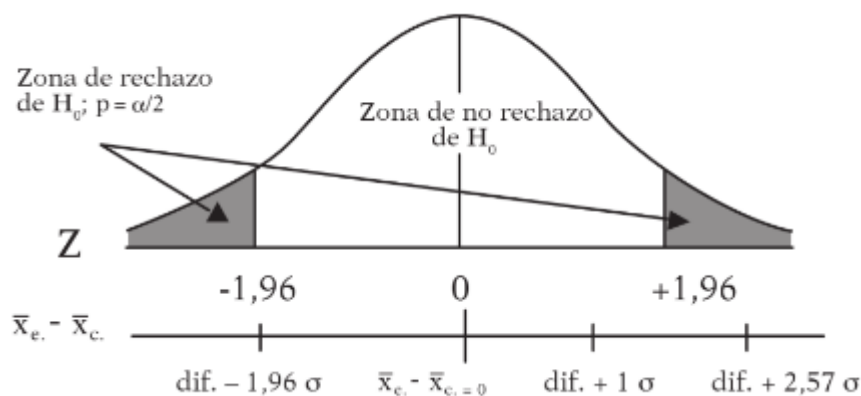
La distribución Z generalmente define la dirección y extensión de la distancia entre los resultados obtenidos de la investigación y el promedio. Además, Pérez, Galán y Quintanal (2012) señalaron que corresponde a una distribución no anómala. El propósito es estandarizar las desigualdades existentes entre los dos conjuntos de medias, teniendo en cuenta la desigualdad equivalente a 0 ($p .271$). Su estructura se muestra en la figura. 6 muestra:

La estructura Z generalmente define el grado y el sentido entre los resultados obtenidos de la investigación y el promedio. Además, Pérez, Galán y Quintanal (2012)³⁶ señalaron que corresponde a una distribución no normal. El propósito es estandarizar las desigualdades existentes entre las dos medias, teniendo en cuenta

³⁶ PÉREZ, Ramón, GALÁN, Arturo y QUINTANAL, José. Métodos y diseños de investigación en educación [en línea]. 1.^a ed. España: Editorial UNED, 2012 [fecha de consulta: 21 de junio de 2021]. Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=FgUrlqmgEj4C&hl=es&source=gbs_navlinks_s
ISBN: 9788436265200

la desigualdad equivalente a 0 ($p = .271$). Su estructura se muestra en la figura. 6 muestra:

Figura 46. Distribución Z



Fuente Pérez, Galán y Quintanal, 2012, p. 272

La presente figura 46 actual muestra que la zona de no rechazo se encuentra entre los valores de -1,96 y +1,96. Por tanto, el área de rechazo supera estos límites.

En la presente investigación se utilizó la distribución Z dado que se usó la prueba de rangos de Wilcoxon

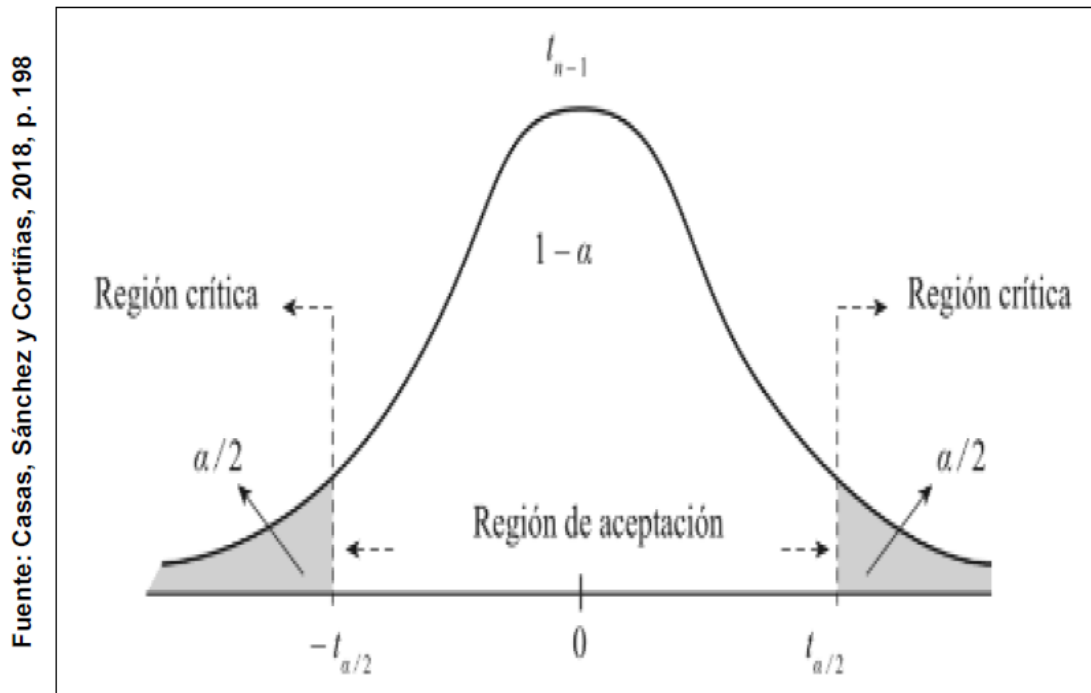
Por otro lado, la distribución T-Student se usa generalmente para estudios de muestras pequeñas y cuando se desconoce la desviación estándar del rango del estudio. Así mismo, Levin y Rubin (2004)³⁷ señalaron que es adecuado para estudios donde la muestra es igual o menor a 30 y se desconoce la desviación estándar del rango (p. 297).

37 LEVIN, Richard y RUBIN, David. Estadística para administración y economía [en línea]. 7.ª ed. México: Pearson Educación, 2004 [fecha de consulta: 21 de junio de 2021].

Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=uPhtNCqC4isC&hl=es&source=gbs_navlinks_s

ISBN: 9789702604976

Figura 37. Gráfico de T- Student



3.6. Aspectos éticos

La indagación realizada tomó en cuenta los lineamientos de la sede de la Universidad de Lima Norte César Vallejo con el fin de respetar la política en el proceso de desarrollo de la investigación.

Durante el periodo de la investigación se realizó un exhaustivo trabajo para la recolección de datos y seguidamente el procesamiento de los mismos, para la obtención de información la cual está libre de plagios, alteraciones o modificaciones, a su vez se tomó en cuenta y se respetó las políticas de validez de información así mismo la transparencia de datos.

También se consideró cada uno de los aportes provenientes de los participantes para dicha investigación, respetando a los participantes sin dar lugar a la discriminación por diferentes razones. Para realizar la investigación se solicitó previamente el consentimiento de cada uno de los participantes e involucrados para la tesis expuesta.

Descripción

Teniendo en cuenta el diseño preexperimental, el estudio se realizó en dos etapas para determinar si la hipótesis fue rechazada o confirmada. En la primera fase, se realizó la prueba de Pre-Test, incluida la medición de cada indicador antes de la implementación. Luego, en la segunda fase, se realiza el Post-Test, que incluye achacar medidas a cada indicador luego de implementar el programa recomendado. Todo esto nos permite parecer los resultados de cada etapa y ver si hay alguna mejora.

Utilizamos las herramientas de IBM SPSS Statistics 25 para realizar análisis de datos para probar la normalidad según el tamaño de la muestra y determinar si la hipótesis se rechaza o acepta.

Análisis descriptivo

En esta investigación se realizó un sistema de simulación bajo una metodología para evaluar la frecuencia de consumo y la cantidad de consumo. Para lo cual se realizó un Pre Test para conocer las circunstancias iniciales de cada indicador. Posteriormente se procedió e implemento la simulación del sistema bajo la metodología de SSM para así nuevamente registrar la frecuencia de consumo y la cantidad de consumo, mediante el Post Test

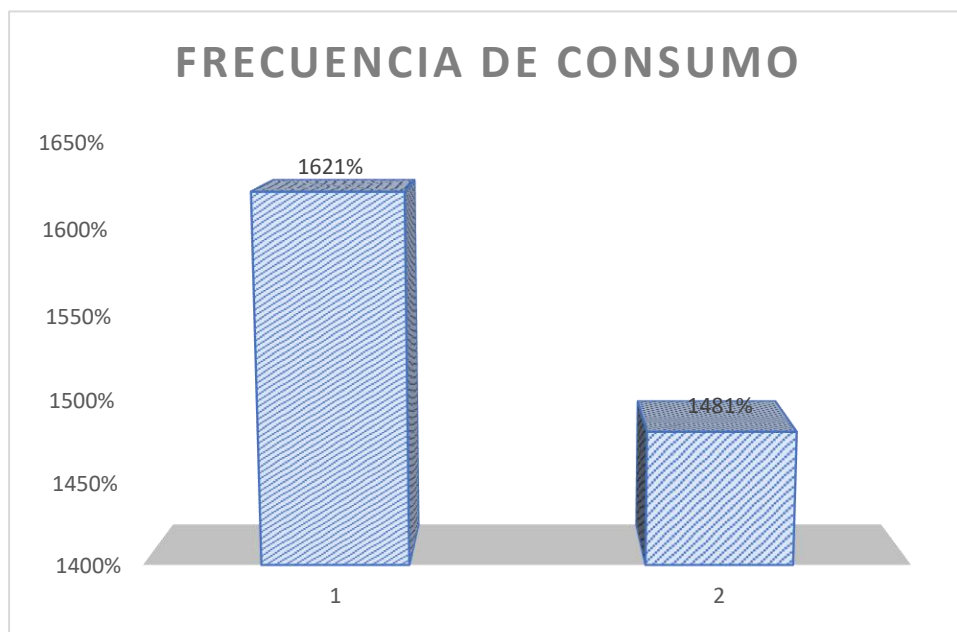
Por un lado, en la tabla 14, observamos los resultados del indicador de frecuencia de consumo. En el Pre Test se obtuvo un **1621%** por otro lado en el Post Test se obtuvo un **1481% (ver figura 38)**, de esta manera deja clara diferencia entre el antes y el después de la aplicación de la SSM, además se obtuvo un mínimo de **800%** antes **y 700%** después, así mismo se obtuvo una variabilidad de **378%** antes **y 376%** después.

Tabla 14. Estadísticos descriptivos de frecuencia de consumo antes y después de la implementación de la metodología de sistemas suaves

Estadísticos descriptivos						
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación	Varianza
PreTest	89	8.00	26.00	16.2135	3.78836	14.352
PostTest	89	7.00	26.00	14.8090	3.76248	14.156
N válido (por lista)	89					

Fuente: Elaboración propia

Figura 38. Índice de frecuencia de consumo antes y después de la implementación de la metodología de sistemas suaves



Fuente: Elaboración propia

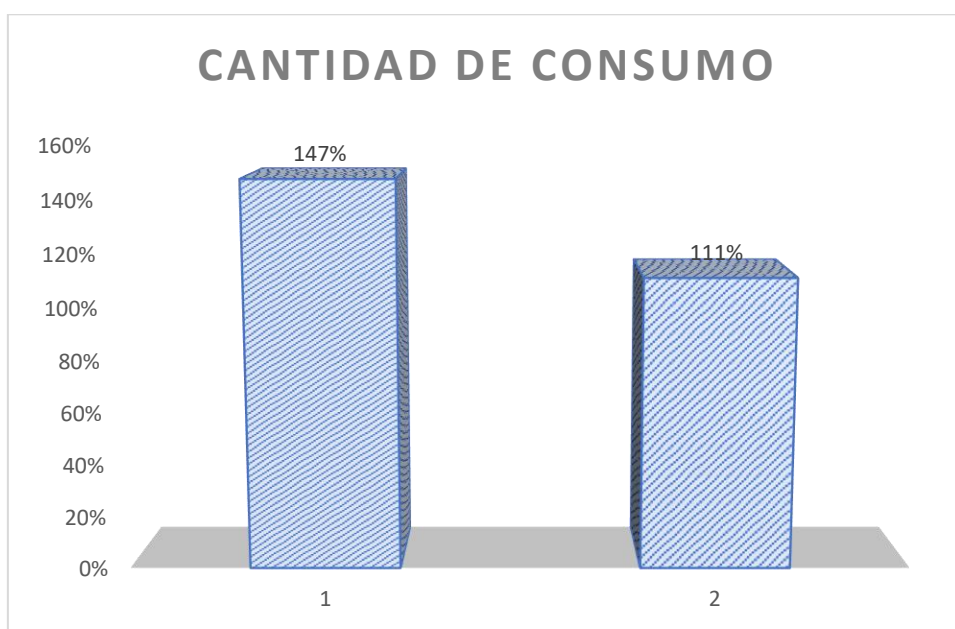
Así mismo, la tabla 15, muestra los resultados del indicador de cantidad de consumo. En el Pre Test se obtuvo un 147% por otro lado en el Post Test se obtuvo un 111% (ver figura 02), esto deja una clara diferencia entre el antes y el después de la aplicación de la SSM, además se obtuvo un mínimo de 20% antes y 20% después, así mismo se obtuvo una variabilidad de 86% antes y 79 % después.

Tabla 15. Estadísticos descriptivos de cantidad de consumo antes y después de la implementación de la metodología de sistemas suaves

Estadísticos descriptivos						
	N	Mínimo	Máximo	Media	Desv. Desviación	Varianza
PreTest	89	0.20	3.20	1.4742	0.86149	0.742
PostTest	89	0.20	3.20	1.1101	0.78914	0.623
N válido (por lista)	89					

Fuente: Elaboración propia

Figura 39. Índice de cantidad de consumo antes y después de la implementación de la metodología de sistemas suaves



Fuente: Elaboración propia

Análisis Inferencial

Prueba de normalidad

Dado el tamaño de nuestra muestra es de 89 personas, se utiliza el método de kolmogorov-Smirnov para probar la normalidad de la frecuencia de consumo y la cantidad de consumo. La prueba se lleva a cabo ingresando los datos de cada índice en el software estadístico SPSS, con una confiabilidad del 95%, y las condiciones son las siguientes:

Si:

Sig. < 0.05 tiende una distribución no normal.

Sig. \geq 0.05 tiende una distribución normal.

Dónde:

Sig.: P-valor o nivel crítico del contraste.

Los resultados se muestran a continuación:

INDICADOR: Frecuencia de consumo

Para escoger la prueba de hipótesis, los datos son verificados por la distribución, especialmente si estos datos de la frecuencia de consumo obedecen a la distribución normal.

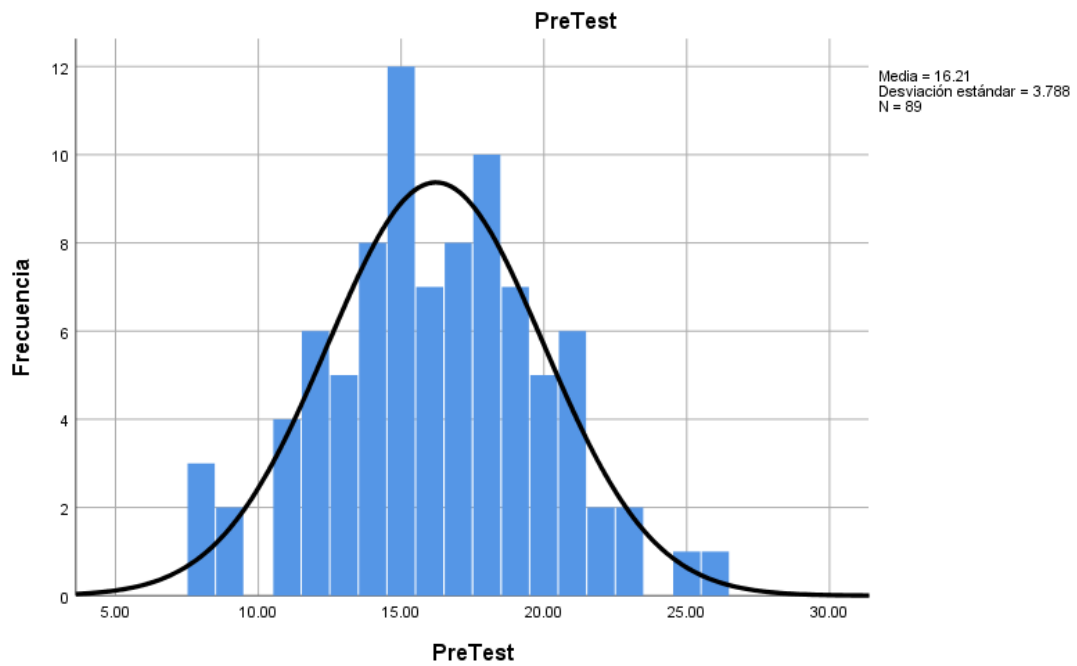
Tabla 16: Prueba de normalidad de la frecuencia de consumo antes y después de la implementación de la metodología.

Pruebas de normalidad			
	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
PreTest	.075	89	.200*
PostTest	.100	89	.027
*. Esto es un límite inferior de la significación verdadera.			
a. Corrección de significación de Lilliefors			

Fuente: Elaboración propia.

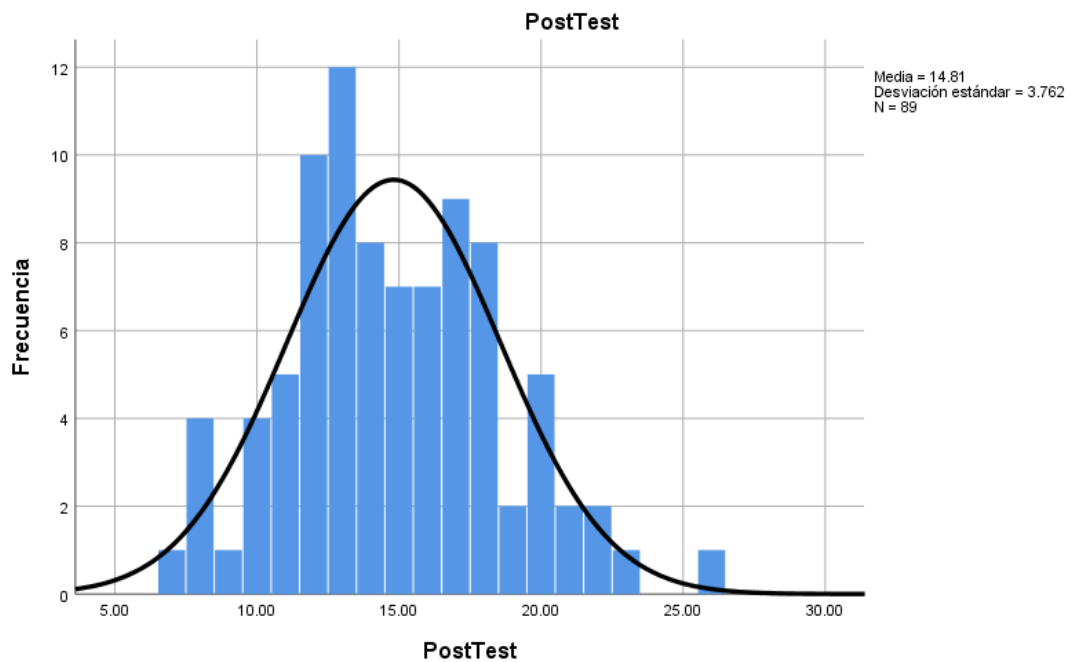
En la siguiente tabla 16, los resultados de la prueba muestran, la frecuencia de consumo de Sig. Durante el proceso de control de activos fijos en la prueba previa es .200, y su valor es mayor que 0.05. Por lo tanto, el costo total de mantenimiento se distribuye normalmente. Los resultados de la inspección posterior a la prueba muestran que el Sig. es .027, y su valor es menor que 0.05, lo que indica que la distribución de la frecuencia de consumo no normal. Lo que confirma la distribución no normal de los dos datos de muestra se puede ver en la figura

Figura 40: Prueba de normalidad de la frecuencia de consumo antes de implementar la metodología.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 41: Prueba de normalidad de la frecuencia de consumo después de implementar la metodología.



Fuente: Elaboración propia.

Por lo tanto, teniendo en cuenta la Figuras 40 y 41, hubo un descenso en la frecuencia de consumo de 16.21 hasta 14.81.

INDICADOR: Cantidad de consumo

Para escoger la prueba de hipótesis, los datos son verificados por la distribución, especialmente si estos datos de la cantidad de consumo obedecen a la distribución normal.

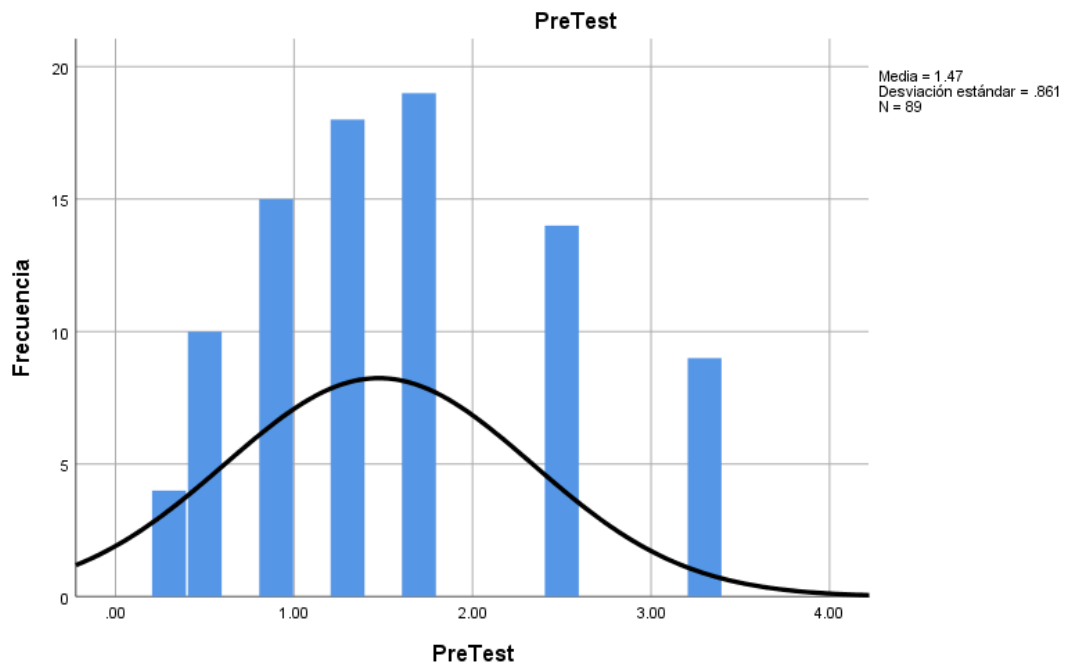
Tabla 17: Prueba de normalidad de cantidad de consumo antes y después de la implementación de la metodología

Pruebas de normalidad			
	Kolmogorov-Smirnov ^a		
	Estadístico	Gl	Sig.
PreTest	.184	89	.000
PostTest	.163	89	.000
a. Corrección de significación de Lilliefors			

Fuente: Elaboración propia.

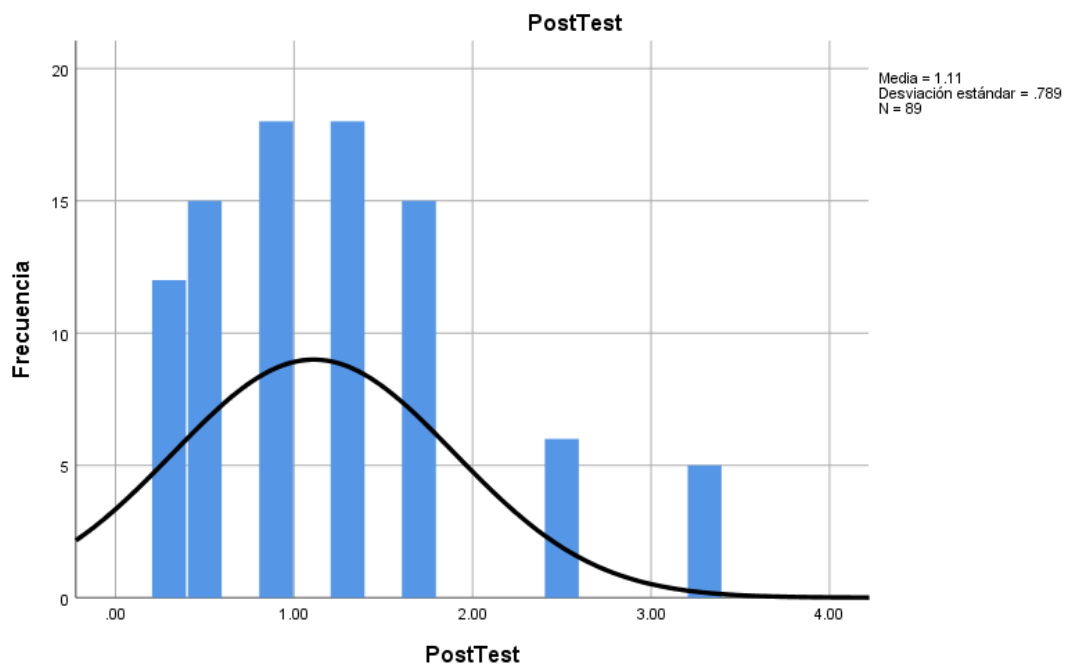
Vemos la Tabla 17, los resultados de la prueba muestran que la cantidad de consumo de Sig. Durante el proceso de control de activos fijos en la prueba previa es .000, y su valor es menor que 0.05. Por lo tanto, el costo total de mantenimiento se distribuye anormalmente. Los resultados de la inspección posterior a la prueba muestran que el Sig. Del costo total de mantenimiento del activo fijo es .000, y su valor es menor que 0.05, lo que indica que la distribución de la cantidad de consumo anormal. Lo que corrobora la distribución no normal de los dos datos de muestra se puede ver en la figura.

Figura 42: Prueba de normalidad de la cantidad de consumo antes de implementar la metodología.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 43: Prueba de normalidad de la frecuencia de consumo después de implementar la metodología.



Fuente: Elaboración propia.

Por lo tanto, teniendo en cuenta la Figuras 42 y 43, hubo un descenso en la cantidad de consumo de 1.47 hasta 1.11.

Prueba de Hipótesis

- Hipótesis específica 1: La aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a disminuir la frecuencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.
- Indicador: Frecuencia de consumo

Hipótesis estadísticas

Definición de variables:

NS_a : Frecuencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo antes de la aplicación de la metodología de sistemas suaves.

NS_d : Frecuencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo después de la aplicación de la metodología de sistemas suaves.

H_0 : La aplicación de la metodología de sistemas suaves no ayuda a disminuir la tendencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

$$H_0: NS_a \geq NS_d$$

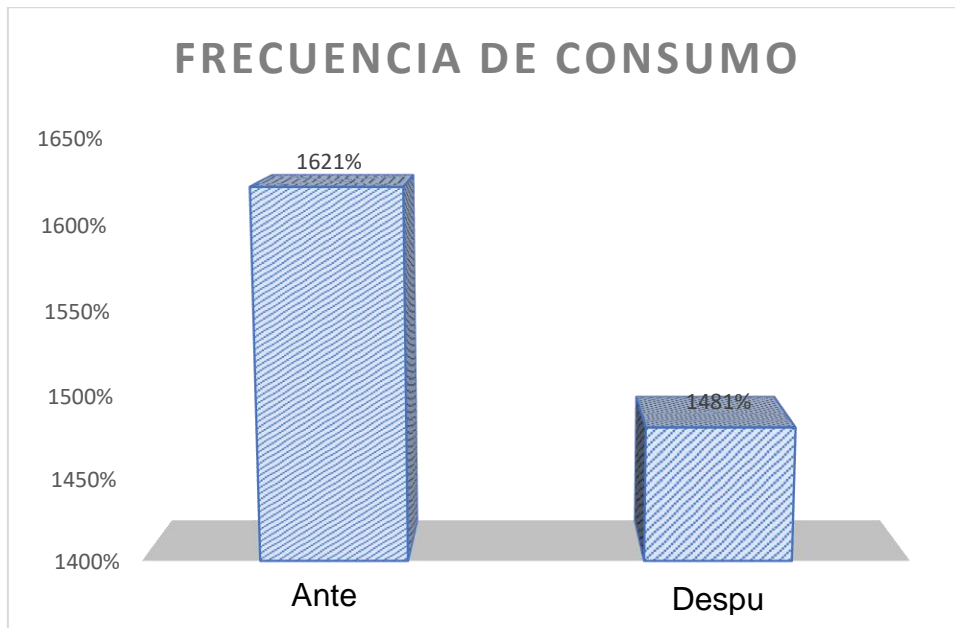
H_a : La aplicación de la metodología de sistemas suaves si ayuda a disminuir el porcentaje de jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

$$H_a: NS_a < NS_d$$

El indicador con la aplicación de la metodología de sistemas suaves es mejor que sin la aplicación de la metodología de sistemas suaves.

La frecuencia de consumo con la aplicación de la metodología de sistemas suaves (Pre test) es de 1621% y el Post-Test es de 1481%

Figura 44. Índice de frecuencia de consumo – comparativa general



Fuente: Elaboración propia.

En Figura 44 se llega a concluir, en un decremento en la Frecuencia de Consumo, el cual se muestra al medir las medias respectivas, que disminuyeron de 1621% a un rango de 1481%.

Para corroborar si es aceptable o es rechazada la hipótesis se realizó la prueba de rangos de Wilcoxon ya que los datos del indicador frecuencia de consumo fueron no normales. Los resultados se visualizan en las Tablas 18 y 19.

Tabla 18. Prueba de rangos de wilcoxon del indicador frecuencia de consumo

Rangos				
		N	Rango promedio	Suma de rangos
PostTest – PreTest	Rangos negativos	72 ^a	36.50	2628.00
	Rangos positivos	0 ^b	.00	.00
	Empates	17 ^c		
	Total	89		
a. PostTest < PreTest				
b. PostTest > PreTest				
c. PostTest = PreTest				

Fuente: Elaboración propia.

Tabla 19. Estadísticos de la prueba

Estadísticos de prueba ^a	
	PostTest – PreTest
Z	-7.740 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	.000
a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon	
b. Se basa en rangos positivos.	

Fuente: Elaboración propia.

Así mismo en las tablas 18 y 19, en base al análisis de comparación de promedios se muestra que hubo una disminución en Z, con respecto a la frecuencia de consumo utilizando SSM al 95% de nivel de confianza.

También en la tabla 19, deja ver que el Sig. es de 0.000, el cual se utilizó para ver la comparación con el valor de referencia en la tabla de Kolmogorov-Smirniv (ver Anexo 11). La muestra fue de 89 por parte del indicador de frecuencia de consumo, por lo tanto, el punto de comparación fue 0.14416.

Así también la tabla 19 deja ver que el Sig. es 0.000 el cual es menor a 0.14416 (ver Anexo 11), asimismo, el Sig. es menor a 0.05 (Berlanga y Rubio, 2012, p. 109). Por lo tanto, se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la alterna dado que la metodología de sistemas suave si disminuyo la frecuencia de consumo de alcohol.

Hipótesis específica 2:

La aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a disminuir la cantidad de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

LD_a : Cantidad de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo antes de la aplicación de la metodología de sistemas suaves.

LD_d : Cantidad de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo después de la aplicación de la metodología de sistemas suaves.

H_0 : La aplicación de la metodología de sistemas suaves no ayuda a disminuir la tendencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad a Ayacucho.

$$H_0: LD_a \geq LD_d$$

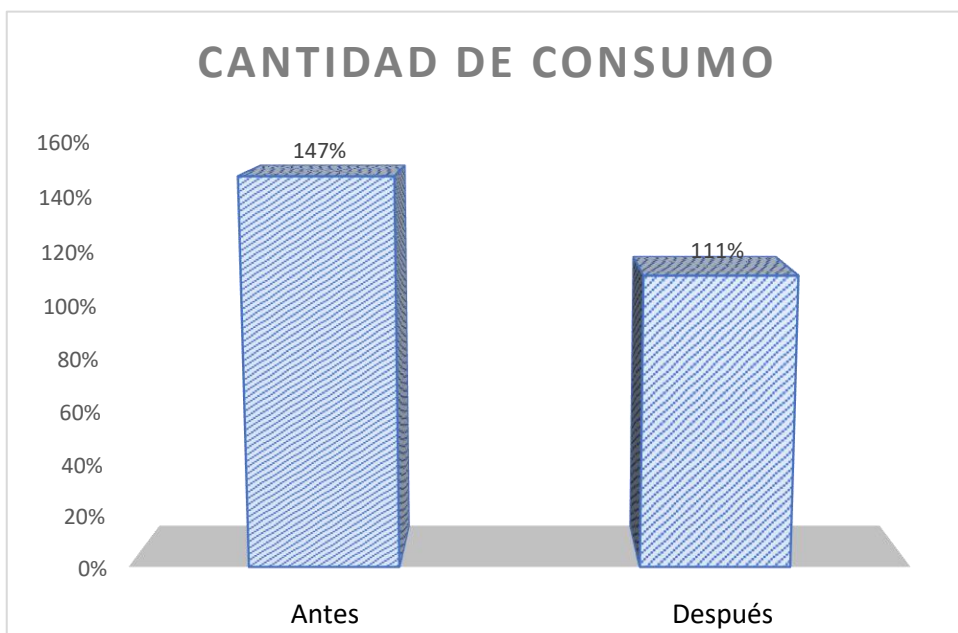
H_a : La aplicación de la metodología de sistemas suaves si ayuda a disminuir el porcentaje de jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.

$$H_a: LD_a < LD_d$$

El indicador con la aplicación de la metodología de sistemas suaves es mejor que sin la aplicación de la metodología de sistemas suaves.

La cantidad de consumo con la aplicación de la metodología de sistemas suaves (pre-test) es de 147% y el Post-Test es de 111%

Figura 45. Índice de cantidad de consumo – comparativa general



Fuente: Elaboración propia.

En la presente Figura 45 concluimos que existe un decremento en la Cantidad de Consumo, el cual se puede corroborar al comparar las medias respectivas, que disminuyeron de un 147% a un valor de dado de 111%.

Para corroborar si es aceptada o es rechazada la hipótesis se utilizó la prueba de rangos de Wilcoxon ya que los datos del indicador cantidad de consumo fueron no normales. Los resultados se visualizan en las Tablas 20 y 21.

Tabla 20 Prueba de rangos de wilcoxon del indicador cantidad de consumo

Rangos				
		N	Rango promedio	Suma de rangos
PostTest – PreTest	Rangos negativos	67 ^a	34.00	2278.00
	Rangos positivos	0 ^b	.00	.00
	Empates	22 ^c		
	Total	89		
a. PostTest < PreTest				
b. PostTest > PreTest				
c. PostTest = PreTest				

Fuente: elaboración propia

Tabla 21 Estadísticos de la prueba

Estadísticos de prueba ^a	
	PostTest – PreTest
Z	-7.354 ^b
Sig. asintótica(bilateral)	.000
a. Prueba de rangos con signo de Wilcoxon	
b. Se basa en rangos positivos.	

Fuente: Elaboración propia

Por otro lado, Tablas 20 y 21, nos muestra el análisis de comparativo de promedios en esta se logra visualizar que hubo una disminución en Z, con respecto al nivel de cantidad de consumo utilizando la SSM al 95% de nivel de confianza.

Así mismo en la Tabla 21, vemos que el Sig. es de 0.000, debido a ello se utilizó para realizar la comparación con el valor de referencia en la tabla de Kolmogorov-Smirniv (ver Anexo 11). Nuestra muestra fue de 89 por parte del indicador de la cantidad de consumo, por lo tanto, el punto de comparación fue 0.14416.

Por otro lado, en la tabla 21 vemos que el Sig. es 0.000 el cual es menor a 0.14416 (ver Anexo 11), como también, el Sig. es menor a 0.05. Por lo tanto, se rechazó la hipótesis nula y se aceptó la alterna dado que la metodología de sistemas suave si disminuyo la frecuencia de consumo de alcohol.

Resultado de la metodología:

En el presente estudio la metodología de sistemas suaves se desarrollo para evaluar a los jóvenes con tendencia al alcoholismo.

Para ello tuvimos una muestra de 89 jóvenes aleatoriamente.

De acuerdo a nuestro instrumento de recolección de datos tanto en el Pre test como el en test. Pudimos observar gracias a la correlación de Person una correlación positiva considerable.

Una vez realizada nuestra metodología mostramos una simulación en base a 50 años ya que esta problemática en la sociedad no va desaparecer solo podremos aminorarla para ello la MSS nos ayuda a brindar posibles soluciones y estas ser simuladas con el software Stella para luego ser ejecutada por las autoridades gobernantes de turno estas mismas puedan gobernar y ayudar a mejorar la sociedad en base a este estudio en el cual ellos también fueron entrevistados y mostrándoles la problemática que día a día se vive en nuestra sociedad.

Ejecutamos las unas de las posibles soluciones para poner a prueba nuestra metodología y validar de esta manera nuestra hipótesis.

La posible solución que ejecutamos fue “charlas concientizadora a los jóvenes con tendencia al alcoholismo”. Esta solución lo ejecutamos con ayuda de la iglesia y los integrantes que participan en ella, los jóvenes que obtuvimos en la muestra fueron concientizados por las charlas y así poder mostrar los resultados como también validar nuestro instrumento y nuestra hipótesis.

De esta manera validamos la normalidad con una prueba de Kolmogorov-Smirnov en nuestros indicadores siendo de esta manera las pruebas no normales debido a ello analizamos la prueba de Wilcoxon en la cual se concluye a rechazar las hipótesis nulas demostrando de esta manera que la aplicación de la MSS aminora el problema y dejamos muchas mas posibles soluciones para que las autoridades puedan aplicarlas en todo el ámbito posible.

IV. DISCUSIÓN

La investigación presente tuvo como resultado que la Aplicación de la metodología de sistemas suaves permite mejorar la situación problema” Jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho” mediante al disminuir con el consumo de alcohol a través de sus indicadores Frecuencia y Cantidad de Consumo.

De igual manera Alejandro M. Martinez, en su tesis “Aplicación de la metodología de sistemas blandos para obtener estrategias de control en los niños con anemia y desnutrición infantil en Chimbote” donde se obtuvo como resultado que la Aplicación de la Metodología mediante un modelo estratégico de control de la situación problema permite asegurar la disminución de anemia y desnutrición con gran relevancia en los niños de 5 años.

Por otro lado, realizamos una simulación con el objetivo de ver una reducción en el consumo de alcohol, mediante la frecuencia de consumo y la cantidad de consumo, en lo cual se obtuvo resultados favorables.

De manera parecida Alejandro Martinez, ya mencionado con anterioridad, llego a la conclusión de que al realizar una simulación para implementar estrategias de reducción le permitió ver la disminución de los índices de anemia, como también de desnutrición, la cual le permitió ver un resultado favorable.

V. CONCLUSIONES

Del presente estudio se tiene como conclusiones lo siguiente:

Primero: Se tiene como conclusión que debido a la utilización de sistemas suaves se mejora la evaluación de jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho mediante la disminución de la tendencia de consumo de alcohol.

Segundo: Se tiene como conclusión que la aplicación de la metodología de sistemas suaves mejoró la situación de la problemática mediante la reducción de la frecuencia de consumo de bebidas alcohólicas en jóvenes de la ciudad de Ayacucho, Teniendo en un comienzo promedio 16.2 puntos y posteriormente este promedio fue 14.7 puntos, evidenciando la disminución. Por ellos se dice que la utilización de la metodología de sistemas suaves ayudó a disminuir la frecuencia de consumo de alcohol, así mismo se vio la evidencia en la cantidad de consumo de alcohol, teniendo como promedio inicial 1.5 gr, seguidamente este resultado cambio a 1.1 gr.

Tercero: Se tiene como conclusión que la utilización de la metodología de sistemas suaves mejoró la situación problemática mediante la disminución de la cantidad de consumo de alcohol en jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho, todo esto gracias a una mejor evaluación mediante el Audit y al Fisterra (UBE). Logrando de esta manera los objetivos descritos en esta investigación.

VI. RECOMENDACIONES

Con base en la investigación realizada, se hacen las siguientes recomendaciones de la siguiente manera:

- Se recomienda que al momento de responder los cuestionarios para la evaluación se sea lo más transparente posible, para una evaluación acertada.
- Se recomienda utilizar los indicadores de Frecuencia de consumo y cantidad de consumo para investigaciones afines puesto que son puntos importantes para determinar al consumo de alcohol.
- Se recomienda hacer uno de los cuestionarios ya mencionados para fines académicos, mas no para tratar a una persona con tendencia al alcohol.
- Se recomienda realizar investigaciones haciendo uso de la Metodología de sistemas suaves para tratar problemas blandos, y así aportar conocimiento en la carrera de ingeniería de sistemas.

REFERENCIAS

Bibliografía

TENDENCIAS en el consumo de alcohol en adolescentes escolarizados en España (2010-2018) por Eva Leal [et al.]. España: *Gaceta Sanitaria* [en línea]. 2021. No. 35-1, pág. 35-41. [Fecha de consulta: 28 de febrero de 2021].

Disponible en: https://doi.org/10.1016/ELSEVIER_CM_POLICY

SITUACIÓN de Salud de los Adolescentes y Jóvenes en el Perú [online] por Fernando Gonzales [et al.]. 1. Lima: MINSA. [Fecha de consulta: 28 de febrero de 2021].

Disponible en: <http://www.minsa.gob.pe/bvsminsa.asp>

FLORES, Elmer, Ayacuchanos empiezan a consumir bebidas alcohólicas a los 10 años. [online]. *CORREO* 2016. [Fecha de consulta: 28 febrero de 2021].

Disponible en: <https://diariocorreo.pe/edicion/ayacucho/ayacuchanos-empiezan-a-consumir-bebidas-alcoholicas-a-los-10-anos-703838/>

MARTINEZ, Alejandro. Aplicación de la metodología de sistemas blandos para generar estrategias de control a los niños con anemia y desnutrición infantil en Chimbote. Tesis (Título en Ingeniería de Sistemas e Informática). Chimbote: Universidad Nacional del Santa, 2015.

Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/1965>

ELIJAH PETER, Dalton. The Influence of Cash Transfers and Remittances on Children's Human Capital Accumulation. Tesis (Maestría en Ciencias en Desarrollo y Extensión de Capacidades). Guelph: University of Guelph, 2020.

Disponible en: <https://atrium.lib.uoguelph.ca/xmlui/handle/10214/18105>

CURO, Rubén y ENRÍQUEZ, Edwin. El alcoholismo y el clima familiar de los pobladores del barrio de San Cristóbal del distrito de Huancavelica. Tesis (Licenciado en Educación en la Especialidad de Historia y Ciencias Sociales). Huancavelica: Universidad Nacional de Huancavelica, 2016.

Disponible en: <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2019/TESIS-2016-CURO%20Y%20ENRIQUEZ.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

CCOLLQQUE, Fanny y ALEJO, Luz. Nivel de alcoholismo entre jóvenes de género femenino y género masculino en la ciudad de Juliaca. Trabajo de investigación (Bachiller en Psicología). Juliaca: Universidad Peruana Unión, 2020.

Disponible en: <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/3651>

A MACÍAS, César, Diseño de un modelo conceptual sobre la transferencia de resultados de investigación en salud pública en Honduras. Salud pública de México [en línea]. 2012. Chapula. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://www.scielosp.org/article/spm/2012.v54n6/624-631/#top>

METODOLOGÍA de Sistemas Suaves y el Modelo de Sistema Viable en la mejora de la oferta turística mexicana respecto al consumidor chino por TANYA Arenas [et al.]. [en línea]. Acta Universitaria Marzo - abril 2017. Vol. 27 No. 2. [Fecha de consulta: 19 marzo 2021].

Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/416/41650915008.pdf>

ISSN: 0188-6266

MURILLO, Sandra, BADILLO, Isaías y PEÓN, Ignacio. Metodología de Sistemas Suaves para el estudio transdisciplinario de Sistemas de Comunicación. [en línea]. Acta universitaria abril – junio 2019. Vol. 29. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Disponible en:

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-62662019000100126&lng=es&nrm=iso#:~:text=La%20MSS%20tiene%20como%20objetivo,Checkland%20%26%20Poulter%2C%202010

ISSN: 2007-9621

DESARROLLO de diagnóstico organizacional aplicando las leyes generales de los sistemas y lógica difusa para evaluar sistemas suaves por José Cervantes [et al.]. Pistas Educativas [en línea]. Mayo - noviembre 2020. Vol. 42. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Disponible en:

<http://www.itcelaya.edu.mx/ojs/index.php/pistas/article/view/2317>

ISSN:2448-847X

G. EL-TALIAWI, Ola y HARTLEY, Kris. The COVID-19 crisis and complexity: A soft systems. Contingencies and Crisis Management [en línea]. Octubre 2020. Vol. 29. [Fecha de consulta el 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/1468-5973.12337>

ISSN: 1468-5973

ARMSTRONG, Ryan. Elaborating a Critical Realist Approach to Soft Systems Methodology. Systemic Practice and Action Research [en línea]. 2019. Vol. 32 [Fecha de consulta el 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11213-018-9466-7>

ISSN: 1573-9295

BIOLATTO, Leonardo. Estrategias con adolescentes para prevenir el consumo problemático de alcohol: modalidades y ámbitos de aplicación. [en línea]. Hacia Promoc. Salud. Julio - diciembre 2018. Vol. 23, pág. 48 - 66. [Fecha de consulta el 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/hpsal/v23n2/0121-7577-hpsal-23-02-00048.pdf>

ISSN: 0121-7577

TARTAGLIA, Stefano, FEDI, Angela Y MIGLIETTA, Anna. Family or friends: what counts more for drinking behaviour of young adults? / Familia o amigos: ¿qué pesa más en los hábitos de consumo de alcohol de los jóvenes? International Journal of Social [en línea]. Febrero – diciembre 2016. Vol. 32, pág. 1 - 22 [Fecha de consulta el 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/02134748.2016.1248029>

COMPORTAMIENTO del alcoholismo en adolescentes por Onelis Góngora [et al.]. Acta Médica del Centro [en línea]. Julio - setiembre. Vol. 13, p. 315 - 327. [Fecha de consulta el 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://www.medigraphic.com/pdfs/medicadelcentro/mec-2019/mec193d.pdf>

RISKY alcohol intake in students of three universities from central peruvian andes: frequency according to sex and associated factors. Rev. chil. neuro-psiquiatr por Solange Valdivia-Livano. [et al.] Universidad Continental [en

línea]. Junio 2018, Vol.56, n.2, pp.110-116 [Fecha de consulta: 19 de marzo del 2021].

Disponible en: https://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/UCON_df36c5991ec6e4f680ab283d3197f51a/Description#tabnav

ISSN: 0717-9227

EDUCATIONAL intervention for the prevention of alcoholism in adolescents in Ecuador schools por Karina Macias Ferreiro. [et al.] Rev Ciencias Médicas [en línea]. Enero - febrero 2020, vol.24, n.1, pp.86-95 [Fecha de consulta: 19 de marzo del 2021].

Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S1561-31942020000100086&script=sci_arttext&lng=en

ISSN: 1561-3194

CAUSAS de las adicciones en adolescentes y jóvenes en Ecuador por Walter Loor Briones [et al.]. AMC [en línea]. Marzo - abril 2018, vol.22, n.2, pp.130-138 [Fecha de consulta: 19 de marzo del 2021].

Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552018000200003&lng=es

ISSN: 1025-0255

TEGOMA, V.M. y CORTAZA, L. Prevalencia del consumo de alcohol en adolescentes de una secundaria de Coatzacoalcos. Universidad Veracruzana. Facultad de Enfermería [en línea]. Octubre - diciembre 2016, vol.13, n.4, pp.239-245 [Fecha de consulta: 19 de marzo del 2021].

Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632016000400239&lng=es

ISSN: 1665-7063

NIVEL de conocimientos sobre alcoholismo en adolescentes de riesgo a través de una intervención educativa por Sheila Pons Delgado [et al.] Revista Médica Multimed [en línea]. Mayo - junio 2017. Vol. 21, pág. 218 - 232. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/538>

ISSN: 1028-4818

TRUJILLO, Trujillo, VÁZQUEZ, Eduardo y CÓRDOVA, José. Percepción de la funcionalidad familiar y el consumo de alcohol en adolescentes. Atención Familiar [en línea]. Julio - setiembre 2016. Vol. 23, n.3, pág. 100 - 103. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-familiar-223-articulo-percepcion-funcionalidad-familiar-el-consumo-S140588711630133X>

FACTORES de riesgo y consumo de alcohol en adolescentes por Elsa Pérez Rosalbal, [et al.]. Revista Médica Multimed [en línea]. Marzo - abril 2016. Vol.20, n.2. pp. 308-321. [Fecha de consulta: 19 de marzo de 2021].

Disponible en: <http://www.revmultimed.sld.cu/index.php/mtm/article/view/151>

ISSN: 1028-4818

CHECKLAND, Peter y SCHOLLES, Jim. Pensamiento de sistemas, practica de sistemas. México: Grupo Noriega Editores, 1992. 358pp.

ISBN 968-18-4525-0

RODRIGUEZ, Ricard. La sistémica, los sistemas blandos y los sistemas de información. Perú: Universidad del Pacífico, 1994. 159pp.

Cuestionario AUDIT para la detección del consumo de alcohol, 2021 [en línea]. E.E.U.U. Manual MSD 2020 [Fecha de consulta: 6 de mayo de 2021].

Disponible en: <https://www.msmanuals.com/medical-calculators/AlcoholScreen-es.htm>

STONEL M., SILLA, 2021, Cálculo: Cuantificación del consumo de alcohol. Fistera [en línea]. España 2021. [Fecha de consulta: 6 de julio de 2021]. Disponible en: <https://www.fistera.com/ayuda-en-consulta/calculos/cuantificacion-consumo-alcohol/>

ARIAS, Jesús, VILLASÍS, Miguel y MIRANDA, María. El protocolo de investigación III: La población de estudio. México. Revista Alergia [en línea]. México 2016 [fecha de consulta: 29 de marzo de 2021].

Disponible en <https://revistaalergia.mx/ojs/index.php/ram/article/view/181/309>

CENTRE REDATAM 2021 INEI - REDATAM CENSOS 2017 [en línea]. Lima: INEI 2017. [Fecha de consulta: 25 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

HERNÁNDEZ, Roberto y MENDOZA, Christian. Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta [en línea]. 1.^a ed. España: Mc Graw Hill, 2018 [fecha de consulta: 28 de marzo de 2021].

Disponible en: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>

ISBN: 978-1-4562-6096-5

HERNÁNDEZ, Carlos y CARPIO, Natalia. Introducción a los tipos de muestreo [en línea]. El Salvador: Instituto Nacional de Salud, 2019 [fecha de consulta: 1 de Julio de 2021].

Disponible en <https://doi.org/10.5377/alerta.v2i1.7535>

ISSN: 2617-5124

Metodología de la investigación cuantitativa - cualitativa y redacción de la tesis por Humberto Ñaupas Paitan [en línea]. 4.^a ed. Colombia: Ediciones de la U, 2014 [fecha de consulta: 01 de Julio de 2021].

Disponible en:
https://books.google.es/books?id=VzOjDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s%20ISBN:%209789587623598
ISBN: 9587623592, 9789587623598

GUERRERO, María. La investigación cualitativa [en línea]. Ecuador: Innova Research Journal, 2016 [fecha de consulta: 29 de abril de 2020]. Disponible en <https://repositorio.uide.edu.ec/handle/37000/3645>
ISSN: 2477-9024

El estudio y la investigación documental: Estrategias metodológicas y herramientas TIC por Simona Parraguez Carrasco [et al.] Chiclayo 2017 [en línea]. 1.ª ed. Perú: emdecosege s.a., 2017 [fecha de consulta: 21 de mayo de 2021].

Disponible en:
https://books.google.com.pe/books?id=v35KDwAAQBAJ&hl=es&source=gbs_navlinks_s
ISBN: 978-612-00-2603-8

RUIZ, Alvaro y MORILLO, Luis. Epidemiología clínica: investigación clínica aplicada [en línea]. 1.ª ed. Colombia: Editorial Médica Panamericana, 2004 [fecha de consulta: 21 de junio de 2021].

Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=2UN-khOULAkC&hl=es&source=gbs_navlinks_s
ISBN: 9789589181751

PÉREZ, Ramón, GALÁN, Arturo y QUINTANAL, José. Métodos y diseños de investigación en educación [en línea]. 1.ª ed. España: Editorial UNED, 2012 [fecha de consulta: 21 de junio de 2021].

Disponible en:
https://books.google.com.pe/books?id=FgUrgmgEj4C&hl=es&source=gbs_navlinks_s

ISBN: 9788436265200

LEVIN, Richard y RUBIN, David. Estadística para administración y economía [en línea]. 7.ª ed. México: Pearson Educación, 2004 [fecha de consulta: 21 de junio de 2021].

Disponible en: https://books.google.com.pe/books?id=uPhtNCqC4isC&hl=es&source=gbs_navlinks_s

ISBN: 9789702604976.

BERLANGA, Vanessa y RUBIO, María. Clasificación de pruebas no paramétricas. Como aplicarlas en SPSS [en línea]. Volumen 5, n°2, 2012 [fecha de consulta: 17 de junio de 2021].

Disponible en: <http://diposit.ub.edu/dspace/handle/2445/45283>

ISSN: 1886-1946

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de consistencia

Problemas	Objetivos	Hipótesis	Variable	Variable Dependiente				Métodos				
General:	General:	General:	Independiente	Operacionalización de Variable				Tipo de Investigación:				
PG: ¿De qué manera la aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho?	OG: Determinar cómo ayuda la aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.	HG: La aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a disminuir la tendencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.	Metodología de Sistemas Suaves									Aplicada
								Diseño de Estudio:				
								Pre-Experimental				
								Población:				
							4,553 sujetos					
Secundarios:	Específicos:	Específicos:	Dependiente	Dimensiones	Indicadores	Instrumento	Formula	Muestra				
PE1. ¿Cómo ayuda la aplicación de sistemas suaves a evaluar la frecuencia de consumo de alcohol en jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho?	O1: Determinar cómo ayuda la aplicación de la metodología de sistemas suaves a evaluar la frecuencia de consumo de alcohol en jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.	HE1: La aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a disminuir la frecuencia de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.	Jóvenes con tendencia al alcoholismo	Consumo de alcohol	Frecuencia de consumo	Ficha de Registro	$X = (x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n)$	89 sujetos				
PE2. ¿Cómo ayuda la aplicación de sistemas suaves a evaluar la cantidad de consumo de alcohol en jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho?	O2: Determinar cómo ayuda la aplicación de la metodología de sistemas suaves a evaluar la cantidad de consumo de alcohol en jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho	HE2: La aplicación de la metodología de sistemas suaves ayuda a disminuir la cantidad de consumo de alcohol al evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho.		Consumo de alcohol	Cantidad de consumo	Ficha de Registro	$= \frac{\text{gramos alcohol volumen (expresado en c.c.)} \times \text{graduacion} \times 0,8}{100}$	SSM				

Anexo 2. Declaración de autenticidad del autor

DECLARACION DE AUTENTICIDAD DEL AUTOR

Nosotros, Lía Katherine Cárdenas Mendoza y Gruber Daniel Anyosa Quispe, alumnos del Taller de Tesis, de la Facultad de Ingeniería y Arquitectura, de la Escuela Profesional de Ingeniería de Sistemas, sede Lima Norte, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan a la Tesis titulada “Aplicación de la Metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho” son:

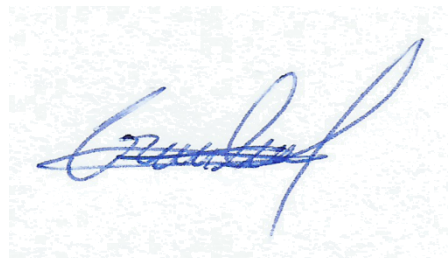
1. De nuestra autoría
2. La Tesis no se ha plagiado ni total, ni parcialmente.
3. La presente tesis no ha sido publicada ni presentada anteriormente.
4. Los resultados presentados en la presente Tesis son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad Cesar Vallejo.

Ayacucho, 11 de Julio del 2021



Lía K. Cárdenas Mendoza
DNI: 73799594



Gruber D. Anyosa Quispe
DNI: 70132002

Anexo 3. Declaración de autenticidad del asesor

Anexo 4. Matriz de operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensión	Indicador	Escala de medición
Metodología de sistemas blandos	Según Checkland, la SSM es el concepto de sistemas blandos, es un sistema compuesto por actividades humanas con un propósito duradero y tiene problemas no estructurales o blandos. En otras palabras, aquellos que son difíciles de definir y carecen de estructura, propósito, meta y propósito en sí mismos son problemas.	La metodología de sistema blandos nos ayuda a entender los problemas no estructurados los cuales implican al hombre en su vida diaria y afectan a su entorno			
Tendencia al alcoholismo en jóvenes	Váldivia (2018) plantea como objetivo, determinar la frecuencia y los factores relacionados con el consumo de alcohol entre	La tendencia el alcoholismo es como el joven tiende al consumo de alcohol por diversos factores	Consumo de alcohol	Frecuencia de consumo	Puntos

	los estudiantes universitarios de la ciudad de Huancayo y aplica el tipo de investigación transversal analítico, mediante una encuesta de la prueba AUDIT	ya sean sociales, económicos siendo de esta manera problemas que perturban al joven y estos se refugian en el alcohol poco a poco.	Consumo de alcohol	Cantidad de consumo	gramos
--	---	--	--------------------	---------------------	--------

Anexo 5. Instrumento de recolección de datos (pre test de los dos indicadores).

FICHA DE REGISTRO													
Investigadores:		Anyoza Quispe, Gruber Daniel Cardenas Mendoza, Lía Katherine				Tipo de prueba:						PreTest	
Lugar de investigación:		Departamento de Ayacucho - Distro de Ayacucho											
Motivo de investigación:		Frecuencia de consumo											
Fecha de inicio:		19/06/2021				Fecha de término:						23/06/2021	
Variable		Indicador						medida				formula	
Tendencia al alcoholismo en jóvenes		Frecuencia de consumo						Puntos				$X = (x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n)$	
N°	ítem	Fecha de corte	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	Nivel de frecuencia
1	Sujeto 01	19/06/2021	3	2	2	4	1	1	0	4	2	2	21
2	Sujeto 02	19/06/2021	3	3	0	1	3	2	2	0	0	4	18
3	Sujeto 03	19/06/2021	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	21
4	Sujeto 04	19/06/2021	2	2	0	3	1	3	2	0	2	0	15

5	Sujeto 05	19/06/2021	2	0	2	3	2	0	0	0	0	0	9
6	Sujeto 06	19/06/2021	2	2	0	1	2	3	0	1	4	2	17
7	Sujeto 07	19/06/2021	0	0	0	3	2	1	2	1	2	2	13
8	Sujeto 08	19/06/2021	0	0	3	2	3	2	1	3	2	2	18
9	Sujeto 09	19/06/2021	0	1	0	0	0	0	2	3	2	0	8
10	Sujeto 10	19/06/2021	1	2	2	0	3	1	4	3	0	2	18
11	Sujeto 11	19/06/2021	4	3	4	1	0	2	1	2	0	4	21
12	Sujeto 12	19/06/2021	2	1	0	2	0	0	2	3	4	2	16
13	Sujeto 13	19/06/2021	3	2	0	3	0	3	3	3	2	0	19
14	Sujeto 14	20/06/2021	3	0	0	0	0	1	0	1	0	4	9
15	Sujeto 15	20/06/2021	1	3	0	0	0	2	2	0	4	0	12
16	Sujeto 16	20/06/2021	0	3	0	2	1	3	3	2	4	0	18
17	Sujeto 17	20/06/2021	4	2	2	1	0	4	1	2	0	0	16
18	Sujeto 18	20/06/2021	3	3	0	3	3	0	3	0	0	0	15
19	Sujeto 19	20/06/2021	3	1	1	1	2	2	2	2	0	2	16
20	Sujeto 20	20/06/2021	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	11
21	Sujeto 21	20/06/2021	0	1	3	1	0	0	2	2	2	4	15
22	Sujeto 22	20/06/2021	1	0	2	2	3	2	1	1	2	0	14
23	Sujeto 23	20/06/2021	1	0	2	2	3	2	2	3	0	0	15
24	Sujeto 24	20/06/2021	3	2	0	2	2	3	0	3	2	0	17

25	Sujeto 25	20/06/2021	4	4	2	3	1	2	3	1	4	2	26
26	Sujeto 26	20/06/2021	3	2	0	3	1	3	3	1	0	2	18
27	Sujeto 27	20/06/2021	0	1	2	0	3	1	2	3	0	2	14
28	Sujeto 28	20/06/2021	0	3	3	3	1	2	0	1	4	0	17
29	Sujeto 29	21/06/2021	1	3	2	0	2	1	0	2	2	2	15
30	Sujeto 30	21/06/2021	2	2	2	1	1	3	1	3	0	4	19
31	Sujeto 31	21/06/2021	1	2	3	3	1	0	0	0	2	4	16
32	Sujeto 32	21/06/2021	1	2	3	2	1	2	3	1	0	0	15
33	Sujeto 33	21/06/2021	1	2	1	2	3	0	0	1	0	4	14
34	Sujeto 34	21/06/2021	0	3	2	3	3	1	2	1	0	2	17
35	Sujeto 35	21/06/2021	1	3	3	3	3	2	3	2	2	0	22
36	Sujeto 36	21/06/2021	1	1	3	3	3	3	0	1	0	0	15
37	Sujeto 37	21/06/2021	2	4	3	1	2	2	2	1	2	0	19
38	Sujeto 38	21/06/2021	2	3	0	2	0	3	3	2	4	0	19
39	Sujeto 39	21/06/2021	2	2	2	0	2	3	1	2	4	2	20
40	Sujeto 40	21/06/2021	2	1	2	0	1	3	1	1	2	4	17
41	Sujeto 41	21/06/2021	0	0	1	3	0	1	3	2	0	4	14
42	Sujeto 42	21/06/2021	3	0	0	2	2	0	2	1	0	2	12
43	Sujeto 43	21/06/2021	0	1	3	1	3	3	0	2	2	0	15
44	Sujeto 44	21/06/2021	2	3	3	1	3	1	2	2	2	0	19

45	Sujeto 45	21/06/2021	0	0	2	3	1	3	1	2	4	2	18
46	Sujeto 46	21/06/2021	2	1	2	1	2	0	0	2	0	2	12
47	Sujeto 47	22/06/2021	2	1	3	3	3	3	1	0	0	4	20
48	Sujeto 48	22/06/2021	1	3	2	1	2	2	3	1	0	4	19
49	Sujeto 49	22/06/2021	0	0	3	0	3	3	2	1	2	0	14
50	Sujeto 50	22/06/2021	1	2	3	0	2	1	0	2	2	0	13
51	Sujeto 51	22/06/2021	4	3	3	3	3	1	0	2	0	2	21
52	Sujeto 52	22/06/2021	1	1	3	1	0	2	1	0	0	2	11
53	Sujeto 53	22/06/2021	2	0	0	3	1	3	1	3	0	0	13
54	Sujeto 54	22/06/2021	2	1	2	3	2	1	1	3	2	0	17
55	Sujeto 55	22/06/2021	1	0	1	3	3	3	1	2	2	2	18
56	Sujeto 56	22/06/2021	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	22
57	Sujeto 57	22/06/2021	3	1	3	2	1	3	3	2	0	2	20
58	Sujeto 58	22/06/2021	3	0	2	0	3	2	1	0	2	0	13
59	Sujeto 59	22/06/2021	0	2	0	1	0	1	2	0	4	2	12
60	Sujeto 60	22/06/2021	0	3	0	3	0	2	1	0	2	4	15
61	Sujeto 61	22/06/2021	0	1	1	2	3	0	3	2	4	2	18
62	Sujeto 62	22/06/2021	1	3	2	3	2	0	1	3	4	4	23
63	Sujeto 63	22/06/2021	1	1	1	2	4	0	3	0	0	2	14
64	Sujeto 64	22/06/2021	3	2	3	3	2	0	2	1	0	2	18

65	Sujeto 65	22/06/2021	1	0	0	2	3	3	2	1	2	0	14
66	Sujeto 66	22/06/2021	0	3	2	3	1	3	3	3	2	0	20
67	Sujeto 67	22/06/2021	2	3	2	2	3	2	3	2	0	2	21
68	Sujeto 68	22/06/2021	3	1	0	2	3	0	3	3	4	2	21
69	Sujeto 69	23/06/2021	2	2	1	4	4	1	3	2	4	2	25
70	Sujeto 70	23/06/2021	3	0	0	0	1	1	3	1	2	2	13
71	Sujeto 71	23/06/2021	1	2	0	2	3	1	3	1	2	0	15
72	Sujeto 72	23/06/2021	0	2	0	0	1	0	1	2	2	0	8
73	Sujeto 73	23/06/2021	1	3	0	3	0	0	3	1	0	4	15
74	Sujeto 74	23/06/2021	2	3	0	1	1	0	1	3	0	0	11
75	Sujeto 75	23/06/2021	2	3	2	2	1	0	3	1	0	4	18
76	Sujeto 76	23/06/2021	1	0	1	0	0	3	3	2	0	2	12
77	Sujeto 77	23/06/2021	3	2	3	0	2	0	4	4	0	2	20
78	Sujeto 78	23/06/2021	2	2	2	0	1	2	0	0	2	0	11
79	Sujeto 79	23/06/2021	0	1	1	0	1	0	0	1	2	2	8
80	Sujeto 80	23/06/2021	0	3	2	3	2	2	1	0	2	2	17
81	Sujeto 81	23/06/2021	0	2	2	1	1	1	3	1	0	4	15
82	Sujeto 82	23/06/2021	2	3	0	0	3	1	1	0	2	4	16
83	Sujeto 83	23/06/2021	1	2	0	2	0	2	3	3	4	0	17
84	Sujeto 84	23/06/2021	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	16

85	Sujeto 85	23/06/2021	2	1	3	2	3	2	1	1	4	4	23
86	Sujeto 86	23/06/2021	2	0	1	3	2	2	1	1	2	0	14
87	Sujeto 87	23/06/2021	1	0	3	0	3	1	3	1	2	2	16
88	Sujeto 88	23/06/2021	3	1	4	2	2	2	2	1	0	2	19
89	Sujeto 89	23/06/2021	0	3	3	0	1	2	0	1	0	2	12
TOTAL PROMEDIO			1.5	1.7	1.6	1.7	1.7	1.6	1.7	1.5	1.6	1.7	16.2

FICHA DE REGISTRO					
Investigadores:	Anyoza Quispe, Gruber Daniel Cardenas Mendoza, Lía Katherine		Tipo de prueba:	PreTest	
Lugar de investigación:	Departamento de Ayacucho - Distro de Ayacucho				
Motivo de investigación:	cantidad de consumo				
Fecha de inicio:	19/06/2021		Fecha de término:	23/06/2021	
variable		indicador	medida	formula	
Tendencia al alcoholismo en jóvenes		cantidad de consumo	Gramos	$\text{gramos alcohol} = \frac{\text{volumen (expresado en c.c.)} \times \text{graduacion} \times 0,8}{100}$	
N°	item	Fecha de corte	consumo Vol	Grados	Nivel de Consumo
1	Sujeto 01	19/06/2021	150	2	2.4
2	Sujeto 02	19/06/2021	150	1	1.2
3	Sujeto 03	19/06/2021	50	2	0.8
4	Sujeto 04	19/06/2021	150	1	1.2
5	Sujeto 05	19/06/2021	200	2	3.2
6	Sujeto 06	19/06/2021	100	1	0.8
7	Sujeto 07	19/06/2021	150	2	2.4
8	Sujeto 08	19/06/2021	25	2	0.4
9	Sujeto 09	19/06/2021	150	2	2.4
10	Sujeto 10	19/06/2021	150	1	1.2
11	Sujeto 11	19/06/2021	50	2	0.8
12	Sujeto 12	19/06/2021	150	1	1.2
13	Sujeto 13	19/06/2021	100	1	0.8
14	Sujeto 14	20/06/2021	200	2	3.2
15	Sujeto 15	20/06/2021	100	2	1.6
16	Sujeto 16	20/06/2021	100	2	1.6
17	Sujeto 17	20/06/2021	150	2	2.4

18	Sujeto 18	20/06/2021	100	2	1.6
19	Sujeto 19	20/06/2021	150	1	1.2
20	Sujeto 20	20/06/2021	100	1	0.8
21	Sujeto 21	20/06/2021	100	2	1.6
22	Sujeto 22	20/06/2021	150	1	1.2
23	Sujeto 23	20/06/2021	100	2	1.6
24	Sujeto 24	20/06/2021	150	2	2.4
25	Sujeto 25	20/06/2021	50	1	0.4
26	Sujeto 26	20/06/2021	150	2	2.4
27	Sujeto 27	20/06/2021	50	2	0.8
28	Sujeto 28	20/06/2021	200	2	3.2
29	Sujeto 29	21/06/2021	25	1	0.2
30	Sujeto 30	21/06/2021	200	1	1.6
31	Sujeto 31	21/06/2021	200	1	1.6
32	Sujeto 32	21/06/2021	150	2	2.4
33	Sujeto 33	21/06/2021	200	2	3.2
34	Sujeto 34	21/06/2021	150	2	2.4
35	Sujeto 35	21/06/2021	100	1	0.8
36	Sujeto 36	21/06/2021	150	2	2.4
37	Sujeto 37	21/06/2021	25	1	0.2
38	Sujeto 38	21/06/2021	100	2	1.6
39	Sujeto 39	21/06/2021	150	1	1.2
40	Sujeto 40	21/06/2021	200	2	3.2
41	Sujeto 41	21/06/2021	150	2	2.4
42	Sujeto 42	21/06/2021	100	2	1.6
43	Sujeto 43	21/06/2021	25	1	0.2
44	Sujeto 44	21/06/2021	100	1	0.8
45	Sujeto 45	21/06/2021	150	1	1.2

46	Sujeto 46	21/06/202 1	200	2	3.2
47	Sujeto 47	22/06/202 1	150	1	1.2
48	Sujeto 48	22/06/202 1	150	1	1.2
49	Sujeto 49	22/06/202 1	50	2	0.8
50	Sujeto 50	22/06/202 1	50	1	0.4
51	Sujeto 51	22/06/202 1	150	1	1.2
52	Sujeto 52	22/06/202 1	100	2	1.6
53	Sujeto 53	22/06/202 1	50	1	0.4
54	Sujeto 54	22/06/202 1	150	1	1.2
55	Sujeto 55	22/06/202 1	100	2	1.6
56	Sujeto 56	22/06/202 1	50	1	0.4
57	Sujeto 57	22/06/202 1	200	1	1.6
58	Sujeto 58	22/06/202 1	150	1	1.2
59	Sujeto 59	22/06/202 1	100	2	1.6
60	Sujeto 60	22/06/202 1	200	2	3.2
61	Sujeto 61	22/06/202 1	50	2	0.8
62	Sujeto 62	22/06/202 1	50	1	0.4
63	Sujeto 63	22/06/202 1	25	2	0.4
64	Sujeto 64	22/06/202 1	100	2	1.6
65	Sujeto 65	22/06/202 1	50	1	0.4
66	Sujeto 66	22/06/202 1	200	2	3.2
67	Sujeto 67	22/06/202 1	200	1	1.6
68	Sujeto 68	22/06/202 1	150	2	2.4
69	Sujeto 69	23/06/202 1	150	2	2.4
70	Sujeto 70	23/06/202 1	150	1	1.2
71	Sujeto 71	23/06/202 1	100	1	0.8
72	Sujeto 72	23/06/202 1	25	2	0.4
73	Sujeto 73	23/06/202 1	100	2	1.6

74	Sujeto 74	23/06/202 1	200	1	1.6
75	Sujeto 75	23/06/202 1	100	1	0.8
76	Sujeto 76	23/06/202 1	150	1	1.2
77	Sujeto 77	23/06/202 1	150	2	2.4
78	Sujeto 78	23/06/202 1	150	2	2.4
79	Sujeto 79	23/06/202 1	150	1	1.2
80	Sujeto 80	23/06/202 1	100	1	0.8
81	Sujeto 81	23/06/202 1	200	1	1.6
82	Sujeto 82	23/06/202 1	150	1	1.2
83	Sujeto 83	23/06/202 1	25	1	0.2
84	Sujeto 84	23/06/202 1	200	2	3.2
85	Sujeto 85	23/06/202 1	150	1	1.2
86	Sujeto 86	23/06/202 1	50	1	0.4
87	Sujeto 87	23/06/202 1	100	2	1.6
88	Sujeto 88	23/06/202 1	50	2	0.8
89	Sujeto 89	23/06/202 1	50	2	0.8
TOTAL PROMEDIO			121.1	1.5	1.5

Anexo 6. Cálculo de tamaño de muestra. (formula q se usó y al reemplazar los datos la operación)

El cálculo se puede realizar por la siguiente formula:

$$n = \frac{Z^2 \sigma^2 N}{e^2(N+1) + Z^2 \sigma^2}$$

En donde:

n = es el tamaño de la muestra poblacional a obtener.

N = es el tamaño de la población total.

σ = representa la desviación estándar de la población. En caso de desconocer este dato es común utilizar un valor constante que equivale a 0.5

Z = es el valor obtenido mediante niveles de confianza. Su valor es una constante, por lo general se tienen dos valores dependiendo el grado de confianza que se desee siendo 99% el valor más alto (este valor equivale a 2.58) y 95% (1.96) el valor mínimo aceptado para considerar la investigación como confiable.

e = representa el límite aceptable de error muestral, generalmente va del 1% (0.01) al 9% (0.09), siendo 5% (0.05) el valor estándar usado en las investigaciones.

El resultado del cálculo de la formula indica que nuestra muestra debe ser 89 personas tanto femeninas como masculinas.

Se uso el muestreo probabilístico, muestreo aleatorio simple en el cual escogemos al azar miembro del universo hasta completar nuestra muestra prevista.

Anexo 7. Validación del instrumento de investigación.

Indicador 1: Frecuencia de Consumo. Experto 1

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. **Apellidos y Nombres:** FERMIN PEREZ FELIX ARMANDO
- 1.2. **Cargo e institución donde labora:** UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
- 1.3. **Título y/o grado:** MAGISTER
- 1.4. **Nombre del instrumento motivo de evaluación:** Ficha de registro:
Frecuencia de Consumo.
- 1.5. **Título de la investigación:** Aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho
- 1.6. **Autores:** Anyoza Quispe, Gruber Daniel y Cárdenas Mendoza, Lía Katherine.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21-50%	Bueno 51-70%	Muy bueno 71-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado					90%
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta Observable					90%
3. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología					90%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica					90%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad					90%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico					90%
7. CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa					90%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones					90%
9. METODOLOGÍA	Responde al propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr					90%
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación					90%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						90%

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90%

IV. OPCIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado, antes de ser aplicado

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo:

Armando Ferrn Pérez

Firma del experto

Indicador 1: Frecuencia de Consumo. Experto 2.

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y Nombres: VILLAVERDE MEDRANO HUGO
- 1.2. Cargo e institución donde labora: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
- 1.3. Título y/o grado: MAGISTER
- 1.4. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Ficha de registro:
Frecuencia de Consumo.
- 1.5. Título de la investigación: Aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho
- 1.6. Autores: Anyoza Quispe, Gruber Daniel y Cárdenas Mendoza, Lía Katherine.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21-50%	Bueno 51-70%	Muy bueno 71-80%	Excelente 81-100%
1.CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado				75%	
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta Observable				75%	
3.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología				75%	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica				75%	
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				75%	
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico				75%	
7.CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa				75%	
8.COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones				75%	
9.METODOLOGIA	Responde al propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr				75%	
10.PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				75%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					75%	

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 75%

IV. OPCIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado, antes de ser aplicado

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo:



Firma del experto

Indicador 1: Frecuencia de Consumo. Experto 3

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. **Apellidos y Nombres:** JOHNSON ROMERO, GUILLERMO MIGUEL
- 1.2. **Cargo e institución donde labora:** UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
- 1.3. **Título y/o grado:** MAGISTER
- 1.4. **Nombre del instrumento motivo de evaluación:** Ficha de registro:
Frecuencia de Consumo.
- 1.5. **Título de la investigación:** Aplicación de la metodología de sistemas
suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de
Ayacucho
- 1.6. **Autores:** Anyoza Quispe, Gruber Daniel y Cárdenas Mendoza, Lía Katherine.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21-50%	Bueno 51-70%	Muy bueno 71-80%	Excelente 81-100%
1.CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado				72%	
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta Observable				75%	
3.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología				76%	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica				77%	
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				75%	
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico				78%	
7.CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa				79%	
8.COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones				79%	
9.METODOLOGIA	Responde al propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr				80%	
10.PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				80%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					77.1%	

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 77.1%

IV. OPCIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado, antes de ser aplicado

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo:



Firma del experto

Indicador 1: Frecuencia de Consumo. Experto 4

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres: PEREZ FARFAN, IVAN MARTIN
- 1.2. Cargo e institución donde labora: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
- 1.3. Título y/o grado: MAGISTER
- 1.4. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Ficha de registro: Frecuencia de Consumo.
- 1.5. Título de la investigación: Aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho
- 1.6. Autores: Anyoza Quispe, Gruber Daniel y Cárdenas Mendoza, Lia Katherine.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21- 50%	Bueno 51- 70%	Muy bueno 71-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado				71%	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta observable				71%	
3. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología				71%	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización lógica				71%	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				71%	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico				71%	
7. CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa				71%	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones				71%	
9. METODOLOGÍA	Responde al propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr				71%	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				71%	
PROMEDIO DE VALIDACION					71%	

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 71%

IV. OPCIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado, antes de ser aplicado

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo:



Firma del experto

Indicador 2: Cantidad de Consumo. Experto 1.

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres: FERMIN PEREZ, FELIX ARMANDO
- 1.2. Cargo e institución donde labora: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
- 1.3. Título y/o grado: MAGISTER
- 1.4. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Ficha de registro: Cantidad de Consumo.
- 1.5. Título de la investigación: Aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho
- 1.6. Autores: Anyoza Quispe, Gruber Daniel y Cárdenas Mendoza, Lía Katherine.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21-50%	Bueno 51-70%	Muy bueno 71-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado					90%
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta Observable					90%
3. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología					90%
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica					90%
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad					90%
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico					90%
7. CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa					90%
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones					90%
9. METODOLOGÍA	Responde al propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr					90%
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación					90%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						90%

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90%

IV. OPCIÓN DE APLICABILIDAD:

(x) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado, antes de ser aplicado

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo:

Armando Ferris Pérez

Firma del experto

Indicador 2: Cantidad de Consumo. Experto 2

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres: VILLAVERDE MEDRANO HUGO
- 1.2. Cargo e institución donde labora: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
- 1.3. Título y/o grado: MAGISTER
- 1.4. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Ficha de registro:
Cantidad de Consumo.
- 1.5. Título de la investigación: Aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho
- 1.6. Autores: Anyoza Quispe, Gruber Daniel y Cárdenas Mendoza, Lía Katherine.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21-50%	Bueno 51-70%	Muy bueno 71-80%	Excelente 81-100%
1.CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado				75%	
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta Observable				75%	
3.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología				75%	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica				75%	
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				75%	
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico				75%	
7.CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa				75%	
8.COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones				75%	
9.METODOLOGIA	Responde al propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr				75%	
10.PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				75%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					75%	

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 75%

IV. OPCIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado, antes de ser aplicado

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo:



Firma del experto

Indicador 2: Cantidad de Consumo. Experto 3.

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres: PEREZ FARFAN IVAN MARTIN
- 1.2. Cargo e institución donde labora: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
- 1.3. Título y/o grado: MAGISTER
- 1.4. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Ficha de registro: Cantidad de Consumo.
- 1.5. Título de la investigación: Aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho
- 1.6. Autores: Anyoza Quispe, Gruber Daniel y Cárdenas Mendoza, Lía Katherine.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21- 50%	Bueno 51- 70%	Muy bueno 71-80%	Excelente 81-100%
1.CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado				71%	
2.OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta Observable				71%	
3.ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología				71%	
4.ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica				71%	
5.SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				71%	
6.INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico				71%	
7.CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa				71%	
8.COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones				71%	
9.METODOLOGIA	Responde al propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr				71%	
10.PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				71%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					71%	

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 71%

IV. OPCIÓN DE APLICABILIDAD:

(X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado, antes de ser aplicado

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo:

Firma del experto

Indicador 2: Cantidad de Consumo. Experto 4.

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y nombres: JOHNSON ROMERO, GUILLERMO MIGUEL
 1.2. Cargo e institución donde labora: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
 1.3. Título y/o grado: MAGISTER
 1.4. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Ficha de registro: Cantidad de Consumo.
 1.5. Título de la investigación: Aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho
 1.6. Autores: Anyoza Quispe, Gruber Daniel y Cárdenas Mendoza, Lía Katherine.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21-50%	Bueno 51-70%	Muy bueno 71-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado				73%	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta Observable				75%	
3. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología				75%	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica				76%	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				77%	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico				78%	
7. CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa				76%	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones				75%	
9. METODOLOGÍA	Responde al propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr				79%	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				80%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					76.4%	

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 76.4%

IV. OPCIÓN DE APLICABILIDAD:

- (X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado
 () El instrumento debe ser mejorado, antes de ser aplicado

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo:



Firma del experto

Anexo 8. Resultado de la confiabilidad de los instrumentos (indicador test y retes, correlación).

Indicador: Frecuencia de Consumo (Test)

FICHA DE REGISTRO													
Investigadores:		Anyoza Quispe, Gruber Daniel Cardenas Mendoza, Lía Katherine				Tipo de prueba:						Test	
Lugar de investigación:		Departamento de Ayacucho - Distro de Ayacucho											
Motivo de investigación:		Nivel de frecuencia											
Fecha de inicio:		19/06/2021				Fecha de término:						23/06/2021	
Variable		indicador				medida				formula			
Tendencia al alcoholismo en jóvenes		Frecuencia de consumo				Puntos				$X = (x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n)$			
N°	item	Fecha de corte	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	Nivel de frecuencia
1	Sujeto 01	19/06/2021	2	2	2	3	2	2	0	4	2	2	21
2	Sujeto 02	19/06/2021	3	0	1	1	3	2	2	1	0	4	17
3	Sujeto 03	19/06/2021	0	3	3	3	3	2	2	2	2	0	20
4	Sujeto 04	19/06/2021	2	2	0	3	1	3	2	0	2	0	15
5	Sujeto 05	19/06/2021	1	0	2	1	1	1	0	0	2	0	8
6	Sujeto 06	19/06/2021	2	2	3	1	2	3	0	1	0	2	16
7	Sujeto 07	19/06/2021	0	2	0	0	2	1	2	1	2	2	12
8	Sujeto 08	19/06/2021	1	0	3	2	3	2	1	3	0	2	17
9	Sujeto 09	19/06/2021	0	1	0	0	3	1	2	0	0	0	7
10	Sujeto 10	19/06/2021	2	2	2	1	3	1	0	0	0	2	13
11	Sujeto 11	19/06/2021	4	3	4	2	1	2	1	2	0	0	19

12	Sujeto 12	19/06/2021	2	1	0	2	0	1	2	3	0	2	13
13	Sujeto 13	19/06/2021	3	2	1	3	1	1	1	3	2	0	17
14	Sujeto 14	20/06/2021	2	0	1	1	1	2	0	1	0	0	8
15	Sujeto 15	20/06/2021	1	3	0	1	1	2	2	1	0	0	11
16	Sujeto 16	20/06/2021	0	3	3	2	2	1	1	2	2	0	16
17	Sujeto 17	20/06/2021	0	2	2	1	3	2	1	2	0	2	15
18	Sujeto 18	20/06/2021	1	3	1	1	3	0	2	0	2	0	13
19	Sujeto 19	20/06/2021	1	1	3	1	2	1	1	2	0	2	14
20	Sujeto 20	20/06/2021	1	1	2	1	1	0	1	0	2	0	9
21	Sujeto 21	20/06/2021	3	1	0	1	2	0	2	2	2	0	13
22	Sujeto 22	20/06/2021	1	0	2	0	3	3	1	0	2	0	12
23	Sujeto 23	20/06/2021	1	2	0	2	1	2	2	1	0	2	13
24	Sujeto 24	20/06/2021	3	2	0	2	0	3	2	1	2	0	17
25	Sujeto 25	20/06/2021	2	4	2	3	1	4	4	4	0	2	26
26	Sujeto 26	20/06/2021	3	2	1	3	1	0	3	1	0	2	16
27	Sujeto 27	20/06/2021	1	0	2	2	1	3	2	1	0	2	14
28	Sujeto 28	20/06/2021	1	3	3	3	1	2	0	1	0	0	14
29	Sujeto 29	21/06/2021	1	1	2	0	2	1	0	2	2	2	13
30	Sujeto 30	21/06/2021	2	2	2	3	1	3	1	3	0	0	17
31	Sujeto 31	21/06/2021	1	2	3	3	1	1	0	0	2	0	13
32	Sujeto 32	21/06/2021	2	1	1	1	1	2	3	1	2	0	14
33	Sujeto 33	21/06/2021	1	2	3	2	0	0	0	1	0	2	13
34	Sujeto 34	21/06/2021	1	3	2	3	1	1	3	0	0	2	16
35	Sujeto 35	21/06/2021	1	3	1	1	3	2	3	2	2	0	18
36	Sujeto 36	21/06/2021	2	1	3	3	3	1	0	1	0	0	14
37	Sujeto 37	21/06/2021	2	1	3	1	3	2	2	1	2	0	17
38	Sujeto 38	21/06/2021	2	3	2	2	1	1	3	2	2	0	18

39	Sujeto 39	21/06/2021	2	2	2	0	3	3	2	2	0	2	18
40	Sujeto 40	21/06/2021	2	1	2	1	1	3	1	1	2	2	16
41	Sujeto 41	21/06/2021	1	1	1	1	0	1	3	2	0	2	12
42	Sujeto 42	21/06/2021	3	0	0	2	2	0	1	1	0	2	11
43	Sujeto 43	21/06/2021	1	1	3	1	0	3	0	2	2	2	15
44	Sujeto 44	21/06/2021	2	3	1	2	3	1	0	2	2	2	18
45	Sujeto 45	21/06/2021	2	1	1	3	1	3	1	2	0	2	18
46	Sujeto 46	21/06/2021	2	1	2	1	0	0	1	2	0	2	11
47	Sujeto 47	22/06/2021	2	1	3	3	3	3	1	2	2	0	20
48	Sujeto 48	22/06/2021	3	3	2	1	2	2	3	1	0	0	17
49	Sujeto 49	22/06/2021	1	1	3	0	3	1	0	1	2	0	12
50	Sujeto 50	22/06/2021	0	2	3	0	2	1	0	2	2	0	12
51	Sujeto 51	22/06/2021	4	3	3	1	3	2	0	2	0	2	21
52	Sujeto 52	22/06/2021	1	1	3	1	1	0	1	0	0	2	10
53	Sujeto 53	22/06/2021	2	0	1	3	1	0	0	3	0	0	11
54	Sujeto 54	22/06/2021	2	1	2	1	1	1	2	3	2	0	15
55	Sujeto 55	22/06/2021	1	0	3	3	3	3	1	2	2	0	18
56	Sujeto 56	22/06/2021	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	22
57	Sujeto 57	22/06/2021	3	2	3	2	1	1	3	2	0	2	19
58	Sujeto 58	22/06/2021	3	0	2	0	3	2	1	0	2	0	13
59	Sujeto 59	22/06/2021	0	2	0	0	0	1	2	1	2	2	10
60	Sujeto 60	22/06/2021	2	3	0	3	0	2	1	0	2	0	13
61	Sujeto 61	22/06/2021	1	1	1	2	3	0	3	2	0	2	15
62	Sujeto 62	22/06/2021	1	3	2	3	2	3	1	3	4	0	22
63	Sujeto 63	22/06/2021	1	1	0	2	1	2	3	0	0	2	12
64	Sujeto 64	22/06/2021	3	2	3	0	2	1	2	1	0	2	16
65	Sujeto 65	22/06/2021	1	0	1	2	3	0	2	1	2	0	12

66	Sujeto 66	22/06/2021	2	3	0	3	1	3	3	3	2	0	20
67	Sujeto 67	22/06/2021	1	3	2	2	3	0	3	2	0	2	18
68	Sujeto 68	22/06/2021	3	0	2	2	1	3	2	3	2	2	20
69	Sujeto 69	23/06/2021	2	2	3	4	4	1	3	2	0	2	23
70	Sujeto 70	23/06/2021	3	0	1	1	1	1	1	1	0	2	11
71	Sujeto 71	23/06/2021	1	2	0	2	1	1	3	1	2	0	13
72	Sujeto 72	23/06/2021	0	2	1	0	0	0	1	2	2	0	8
73	Sujeto 73	23/06/2021	1	3	0	3	2	0	1	1	0	2	13
74	Sujeto 74	23/06/2021	2	3	0	1	0	0	1	3	0	0	10
75	Sujeto 75	23/06/2021	2	3	2	2	2	0	3	1	0	2	17
76	Sujeto 76	23/06/2021	1	0	1	1	1	3	1	2	0	2	12
77	Sujeto 77	23/06/2021	3	2	3	1	2	0	4	1	0	2	18
78	Sujeto 78	23/06/2021	2	2	2	1	1	0	0	0	2	0	10
79	Sujeto 79	23/06/2021	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	8
80	Sujeto 80	23/06/2021	0	3	2	3	2	1	1	0	2	2	16
81	Sujeto 81	23/06/2021	1	2	2	1	1	1	3	1	0	2	14
82	Sujeto 82	23/06/2021	2	3	0	3	3	0	1	0	2	0	14
83	Sujeto 83	23/06/2021	1	2	0	2	2	2	3	3	0	0	15
84	Sujeto 84	23/06/2021	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	15
85	Sujeto 85	23/06/2021	2	1	3	2	3	3	1	1	0	4	20
86	Sujeto 86	23/06/2021	2	3	1	0	0	2	1	1	2	0	12
87	Sujeto 87	23/06/2021	1	2	1	0	3	1	3	1	2	0	14
88	Sujeto 88	23/06/2021	3	1	4	2	3	0	1	1	0	2	17
89	Sujeto 89	23/06/2021	4	1	1	0	1	2	0	1	0	2	12
TOTAL PROMEDIO			1.6	1.7	1.7	1.6	1.7	1.4	1.5	1.4	1.0	1.1	14.81

Indicador: Frecuencia de Consumo (Re-test)

FICHA DE REGISTRO													
Investigadores:		Anyoza Quispe, Gruber Daniel Cardenas Mendoza, Lía Katherine				Tipo de prueba:						ReTest	
Lugar de investigación:		Departamento de Ayacucho - Distro de Ayacucho											
Motivo de investigación:		Nivel de frecuencia											
Fecha de inicio:		19/06/2021				Fecha de término:						23/06/2021	
variable		indicador				medida				formula			
Tendencia al alcoholismo en jóvenes		Frecuencia de consumo				Puntos				$X = (x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n)$			
Nº	item	Fecha de corte	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	Nivel de frecuencia
1	Sujeto 01	19/06/2021	3	2	2	4	1	1	0	4	2	2	21
2	Sujeto 02	19/06/2021	3	3	0	1	3	2	2	0	0	4	18
3	Sujeto 03	19/06/2021	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	21
4	Sujeto 04	19/06/2021	2	2	0	3	1	3	2	0	2	0	15
5	Sujeto 05	19/06/2021	2	0	2	3	2	0	0	0	0	0	9
6	Sujeto 06	19/06/2021	2	2	0	1	2	3	0	1	4	2	17
7	Sujeto 07	19/06/2021	0	0	0	3	2	1	2	1	2	2	13
8	Sujeto 08	19/06/2021	0	0	3	2	3	2	1	3	2	2	18
9	Sujeto 09	19/06/2021	0	1	0	0	0	0	2	3	2	0	8
10	Sujeto 10	19/06/2021	1	2	2	0	3	1	4	3	0	2	18
11	Sujeto 11	19/06/2021	4	3	4	1	0	2	1	2	0	4	21

12	Sujeto 12	19/06/2021	2	1	0	2	0	0	2	3	4	2	16
13	Sujeto 13	19/06/2021	3	2	0	3	0	3	3	3	2	0	19
14	Sujeto 14	20/06/2021	3	0	0	0	0	1	0	1	0	4	9
15	Sujeto 15	20/06/2021	1	3	0	0	0	2	2	0	4	0	12
16	Sujeto 16	20/06/2021	0	3	0	2	1	3	3	2	4	0	18
17	Sujeto 17	20/06/2021	4	2	2	1	0	4	1	2	0	0	16
18	Sujeto 18	20/06/2021	3	3	0	3	3	0	3	0	0	0	15
19	Sujeto 19	20/06/2021	3	1	1	1	2	2	2	2	0	2	16
20	Sujeto 20	20/06/2021	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	11
21	Sujeto 21	20/06/2021	0	1	3	1	0	0	2	2	2	4	15
22	Sujeto 22	20/06/2021	1	0	2	2	3	2	1	1	2	0	14
23	Sujeto 23	20/06/2021	1	0	2	2	3	2	2	3	0	0	15
24	Sujeto 24	20/06/2021	3	2	0	2	2	3	0	3	2	0	17
25	Sujeto 25	20/06/2021	4	4	2	3	1	2	3	1	4	2	26
26	Sujeto 26	20/06/2021	3	2	0	3	1	3	3	1	0	2	18
27	Sujeto 27	20/06/2021	0	1	2	0	3	1	2	3	0	2	14
28	Sujeto 28	20/06/2021	0	3	3	3	1	2	0	1	4	0	17
29	Sujeto 29	21/06/2021	1	3	2	0	2	1	0	2	2	2	15
30	Sujeto 30	21/06/2021	2	2	2	1	1	3	1	3	0	4	19
31	Sujeto 31	21/06/2021	1	2	3	3	1	0	0	0	2	4	16
32	Sujeto 32	21/06/2021	1	2	3	2	1	2	3	1	0	0	15
33	Sujeto 33	21/06/2021	1	2	1	2	3	0	0	1	0	4	14
34	Sujeto 34	21/06/2021	0	3	2	3	3	1	2	1	0	2	17
35	Sujeto 35	21/06/2021	1	3	3	3	3	2	3	2	2	0	22
36	Sujeto 36	21/06/2021	1	1	3	3	3	3	0	1	0	0	15
37	Sujeto 37	21/06/2021	2	4	3	1	2	2	2	1	2	0	19
38	Sujeto 38	21/06/2021	2	3	0	2	0	3	3	2	4	0	19

39	Sujeto 39	21/06/2021	2	2	2	0	2	3	1	2	4	2	20
40	Sujeto 40	21/06/2021	2	1	2	0	1	3	1	1	2	4	17
41	Sujeto 41	21/06/2021	0	0	1	3	0	1	3	2	0	4	14
42	Sujeto 42	21/06/2021	3	0	0	2	2	0	2	1	0	2	12
43	Sujeto 43	21/06/2021	0	1	3	1	3	3	0	2	2	0	15
44	Sujeto 44	21/06/2021	2	3	3	1	3	1	2	2	2	0	19
45	Sujeto 45	21/06/2021	0	0	2	3	1	3	1	2	4	2	18
46	Sujeto 46	21/06/2021	2	1	2	1	2	0	0	2	0	2	12
47	Sujeto 47	22/06/2021	2	1	3	3	3	3	1	0	0	4	20
48	Sujeto 48	22/06/2021	1	3	2	1	2	2	3	1	0	4	19
49	Sujeto 49	22/06/2021	0	0	3	0	3	3	2	1	2	0	14
50	Sujeto 50	22/06/2021	1	2	3	0	2	1	0	2	2	0	13
51	Sujeto 51	22/06/2021	4	3	3	3	3	1	0	2	0	2	21
52	Sujeto 52	22/06/2021	1	1	3	1	0	2	1	0	0	2	11
53	Sujeto 53	22/06/2021	2	0	0	3	1	3	1	3	0	0	13
54	Sujeto 54	22/06/2021	2	1	2	3	2	1	1	3	2	0	17
55	Sujeto 55	22/06/2021	1	0	1	3	3	3	1	2	2	2	18
56	Sujeto 56	22/06/2021	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	22
57	Sujeto 57	22/06/2021	3	1	3	2	1	3	3	2	0	2	20
58	Sujeto 58	22/06/2021	3	0	2	0	3	2	1	0	2	0	13
59	Sujeto 59	22/06/2021	0	2	0	1	0	1	2	0	4	2	12
60	Sujeto 60	22/06/2021	0	3	0	3	0	2	1	0	2	4	15
61	Sujeto 61	22/06/2021	0	1	1	2	3	0	3	2	4	2	18
62	Sujeto 62	22/06/2021	1	3	2	3	2	0	1	3	4	4	23
63	Sujeto 63	22/06/2021	1	1	1	2	4	0	3	0	0	2	14
64	Sujeto 64	22/06/2021	3	2	3	3	2	0	2	1	0	2	18
65	Sujeto 65	22/06/2021	1	0	0	2	3	3	2	1	2	0	14

66	Sujeto 66	22/06/2021	0	3	2	3	1	3	3	3	2	0	20
67	Sujeto 67	22/06/2021	2	3	2	2	3	2	3	2	0	2	21
68	Sujeto 68	22/06/2021	3	1	0	2	3	0	3	3	4	2	21
69	Sujeto 69	23/06/2021	2	2	1	4	4	1	3	2	4	2	25
70	Sujeto 70	23/06/2021	3	0	0	0	1	1	3	1	2	2	13
71	Sujeto 71	23/06/2021	1	2	0	2	3	1	3	1	2	0	15
72	Sujeto 72	23/06/2021	0	2	0	0	1	0	1	2	2	0	8
73	Sujeto 73	23/06/2021	1	3	0	3	0	0	3	1	0	4	15
74	Sujeto 74	23/06/2021	2	3	0	1	1	0	1	3	0	0	11
75	Sujeto 75	23/06/2021	2	3	2	2	1	0	3	1	0	4	18
76	Sujeto 76	23/06/2021	1	0	1	0	0	3	3	2	0	2	12
77	Sujeto 77	23/06/2021	3	2	3	0	2	0	4	4	0	2	20
78	Sujeto 78	23/06/2021	2	2	2	0	1	2	0	0	2	0	11
79	Sujeto 79	23/06/2021	0	1	1	0	1	0	0	1	2	2	8
80	Sujeto 80	23/06/2021	0	3	2	3	2	2	1	0	2	2	17
81	Sujeto 81	23/06/2021	0	2	2	1	1	1	3	1	0	4	15
82	Sujeto 82	23/06/2021	2	3	0	0	3	1	1	0	2	4	16
83	Sujeto 83	23/06/2021	1	2	0	2	0	2	3	3	4	0	17
84	Sujeto 84	23/06/2021	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	16
85	Sujeto 85	23/06/2021	2	1	3	2	3	2	1	1	4	4	23
86	Sujeto 86	23/06/2021	2	0	1	3	2	2	1	1	2	0	14
87	Sujeto 87	23/06/2021	1	0	3	0	3	1	3	1	2	2	16
88	Sujeto 88	23/06/2021	3	1	4	2	2	2	2	1	0	2	19
89	Sujeto 89	23/06/2021	0	3	3	0	1	2	0	1	0	2	12
TOTAL PROMEDIO			1.5	1.7	1.6	1.7	1.7	1.6	1.7	1.5	1.6	1.7	16.2

Correlaciones			
		Test	Retest
Test	Correlación de Pearson	1	.775
	Sig. (bilateral)		.000
	N	89	89
Retest	Correlación de Pearson	.775	1
	Sig. (bilateral)	.000	
	N	89	89

** la correlación es significativa en el nivel 0.01 (bilateral).

En el cuadro se muestra la correlación de Pearson es de 0.775 por lo tanto hay una correlación positiva considerable.

Indicador: Cantidad de Consumo (TEST)

FICHA DE REGISTRO					
Investigadores:	Anyoza Quispe, Gruber Daniel Cardenas Mendoza, Lía Katherine			Tipo de prueba:	Test
Lugar de investigación:	Departamento de Ayacucho - Distro de Ayacucho				
Motivo de investigación:	cantidad de consumo				
Fecha de inicio:	19/06/2021			Fecha de termino:	23/06/2021
	variable		indicador	medida	formula
	Tendencia al alcoholismo en jóvenes		Cantidad de consumo	Gramos	$\frac{\text{gramos alcohol}}{\text{volumen (expresado en c.c.)} \times \text{graduacion}} = \frac{\quad}{100}$
N°	item	Fecha de corte	consumo Vol	Grados	Nivel de Consumo
1	Sujeto 01	24/06/2021	150	1	1.2
2	Sujeto 02	24/06/2021	150	1	1.2
3	Sujeto 03	24/06/2021	25	1	0.2
4	Sujeto 04	24/06/2021	50	2	0.8
5	Sujeto 05	24/06/2021	150	2	2.4
6	Sujeto 06	24/06/2021	50	2	0.8
7	Sujeto 07	24/06/2021	200	1	1.6
8	Sujeto 08	24/06/2021	25	1	0.2
9	Sujeto 09	24/06/2021	200	1	1.6
10	Sujeto 10	24/06/2021	100	1	0.8
11	Sujeto 11	24/06/2021	50	2	0.8

1 2	Sujeto 12	24/06/2021	200	1	1.6
1 3	Sujeto 13	24/06/2021	150	1	1.2
1 4	Sujeto 14	24/06/2021	150	2	2.4
1 5	Sujeto 15	24/06/2021	150	1	1.2
1 6	Sujeto 16	24/06/2021	200	1	1.6
1 7	Sujeto 17	24/06/2021	200	2	3.2
1 8	Sujeto 18	24/06/2021	150	1	1.2
1 9	Sujeto 19	24/06/2021	100	2	1.6
2 0	Sujeto 20	24/06/2021	150	1	1.2
2 1	Sujeto 21	24/06/2021	150	1	1.2
2 2	Sujeto 22	24/06/2021	200	1	1.6
2 3	Sujeto 23	24/06/2021	150	2	2.4
2 4	Sujeto 24	24/06/2021	200	2	3.2
2 5	Sujeto 25	24/06/2021	50	2	0.8
2 6	Sujeto 26	24/06/2021	200	2	3.2
2 7	Sujeto 27	24/06/2021	100	1	0.8
2 8	Sujeto 28	24/06/2021	150	2	2.4
2 9	Sujeto 29	24/06/2021	25	1	0.2
3 0	Sujeto 30	24/06/2021	150	1	1.2
3 1	Sujeto 31	24/06/2021	150	1	1.2
3 2	Sujeto 32	24/06/2021	150	2	2.4
3 3	Sujeto 33	24/06/2021	200	2	3.2
3 4	Sujeto 34	24/06/2021	200	2	3.2
3 5	Sujeto 35	24/06/2021	150	1	1.2

3 6	Sujeto 36	24/06/2021	150	1	1.2
3 7	Sujeto 37	24/06/2021	25	1	0.2
3 8	Sujeto 38	24/06/2021	150	2	2.4
3 9	Sujeto 39	24/06/2021	200	1	1.6
4 0	Sujeto 40	24/06/2021	150	2	2.4
4 1	Sujeto 41	24/06/2021	200	2	3.2
4 2	Sujeto 42	24/06/2021	150	1	1.2
4 3	Sujeto 43	24/06/2021	25	1	0.2
4 4	Sujeto 44	24/06/2021	100	1	0.8
4 5	Sujeto 45	24/06/2021	200	1	1.6
4 6	Sujeto 46	24/06/2021	150	2	2.4
4 7	Sujeto 47	24/06/2021	150	1	1.2
4 8	Sujeto 48	24/06/2021	100	2	1.6
4 9	Sujeto 49	24/06/2021	50	1	0.4
5 0	Sujeto 50	24/06/2021	50	1	0.4
5 1	Sujeto 51	24/06/2021	100	2	1.6
5 2	Sujeto 52	24/06/2021	200	1	1.6
5 3	Sujeto 53	24/06/2021	100	1	0.8
5 4	Sujeto 54	24/06/2021	100	2	1.6
5 5	Sujeto 55	24/06/2021	150	1	1.2
5 6	Sujeto 56	24/06/2021	50	2	0.8
5 7	Sujeto 57	24/06/2021	200	1	1.6
5 8	Sujeto 58	24/06/2021	200	1	1.6
5 9	Sujeto 59	24/06/2021	150	1	1.2

60	Sujeto 60	24/06/2021	150	2	2.4
61	Sujeto 61	24/06/2021	50	1	0.4
62	Sujeto 62	24/06/2021	25	1	0.2
63	Sujeto 63	24/06/2021	100	1	0.8
64	Sujeto 64	25/06/2021	150	1	1.2
65	Sujeto 65	25/06/2021	25	2	0.4
66	Sujeto 66	25/06/2021	150	2	2.4
67	Sujeto 67	25/06/2021	150	1	1.2
68	Sujeto 68	25/06/2021	200	1	1.6
69	Sujeto 69	25/06/2021	150	2	2.4
70	Sujeto 70	25/06/2021	100	2	1.6
71	Sujeto 71	25/06/2021	200	1	1.6
72	Sujeto 72	25/06/2021	100	1	0.8
73	Sujeto 73	25/06/2021	150	2	2.4
74	Sujeto 74	25/06/2021	150	1	1.2
75	Sujeto 75	25/06/2021	50	1	0.4
76	Sujeto 76	25/06/2021	200	1	1.6
77	Sujeto 77	25/06/2021	150	1	1.2
78	Sujeto 78	25/06/2021	150	1	1.2
79	Sujeto 79	25/06/2021	150	2	2.4
80	Sujeto 80	25/06/2021	50	1	0.4
81	Sujeto 81	25/06/2021	100	1	0.8
82	Sujeto 82	25/06/2021	100	2	1.6
83	Sujeto 83	25/06/2021	50	2	0.8

84	Sujeto 84	25/06/2021	150	2	2.4
85	Sujeto 85	25/06/2021	100	2	1.6
86	Sujeto 86	25/06/2021	25	1	0.2
87	Sujeto 87	25/06/2021	100	2	1.6
88	Sujeto 88	25/06/2021	100	2	1.6
89	Sujeto 89	25/06/2021	50	1	0.4
TOTAL PROMEDIO			127.0	1.4	1.4

Indicador: Cantidad de Consumo (Re-Test)

FICHA DE REGISTRO					
Investigadores:	Anyoza Quispe, Gruber Daniel Cardenas Mendoza, Lía Katherine			Tipo de prueba:	ReTest
Lugar de investigación:	Departamento de Ayacucho - Distro de Ayacucho				
Motivo de investigación:	cantidad de consumo				
Fecha de inicio:	19/06/2021		Fecha de termino:	23/06/2021	
Variable	indicador		medida	formula	
Tendencia al alcoholismo en jóvenes	cantidad de consumo		Gramos	$\frac{\text{gramos alcohol}}{\text{volumen (expresado en c. c.)} \times \text{graduacion}} = \frac{\quad}{100}$	
N°	item	Fecha de corte	consumo Vol	Grados	Nivel de Consumo
1	Sujeto 01	19/06/2021	150	2	2.4
2	Sujeto 02	19/06/2021	150	1	1.2
3	Sujeto 03	19/06/2021	50	2	0.8
4	Sujeto 04	19/06/2021	150	1	1.2
5	Sujeto 05	19/06/2021	200	2	3.2
6	Sujeto 06	19/06/2021	100	1	0.8
7	Sujeto 07	19/06/2021	150	2	2.4
8	Sujeto 08	19/06/2021	25	2	0.4
9	Sujeto 09	19/06/2021	150	2	2.4
10	Sujeto 10	19/06/2021	150	1	1.2
11	Sujeto 11	19/06/2021	50	2	0.8
12	Sujeto 12	19/06/2021	150	1	1.2

1 3	Sujeto 13	19/06/2021	100	1	0.8
1 4	Sujeto 14	20/06/2021	200	2	3.2
1 5	Sujeto 15	20/06/2021	100	2	1.6
1 6	Sujeto 16	20/06/2021	100	2	1.6
1 7	Sujeto 17	20/06/2021	150	2	2.4
1 8	Sujeto 18	20/06/2021	100	2	1.6
1 9	Sujeto 19	20/06/2021	150	1	1.2
2 0	Sujeto 20	20/06/2021	100	1	0.8
2 1	Sujeto 21	20/06/2021	100	2	1.6
2 2	Sujeto 22	20/06/2021	150	1	1.2
2 3	Sujeto 23	20/06/2021	100	2	1.6
2 4	Sujeto 24	20/06/2021	150	2	2.4
2 5	Sujeto 25	20/06/2021	50	1	0.4
2 6	Sujeto 26	20/06/2021	150	2	2.4
2 7	Sujeto 27	20/06/2021	50	2	0.8
2 8	Sujeto 28	20/06/2021	200	2	3.2
2 9	Sujeto 29	21/06/2021	25	1	0.2
3 0	Sujeto 30	21/06/2021	200	1	1.6
3 1	Sujeto 31	21/06/2021	200	1	1.6
3 2	Sujeto 32	21/06/2021	150	2	2.4
3 3	Sujeto 33	21/06/2021	200	2	3.2
3 4	Sujeto 34	21/06/2021	150	2	2.4
3 5	Sujeto 35	21/06/2021	100	1	0.8
3 6	Sujeto 36	21/06/2021	150	2	2.4

37	Sujeto	21/06/2021	25	1	0.2
38	Sujeto	21/06/2021	100	2	1.6
39	Sujeto	21/06/2021	150	1	1.2
40	Sujeto	21/06/2021	200	2	3.2
41	Sujeto	21/06/2021	150	2	2.4
42	Sujeto	21/06/2021	100	2	1.6
43	Sujeto	21/06/2021	25	1	0.2
44	Sujeto	21/06/2021	100	1	0.8
45	Sujeto	21/06/2021	150	1	1.2
46	Sujeto	21/06/2021	200	2	3.2
47	Sujeto	22/06/2021	150	1	1.2
48	Sujeto	22/06/2021	150	1	1.2
49	Sujeto	22/06/2021	50	2	0.8
50	Sujeto	22/06/2021	50	1	0.4
51	Sujeto	22/06/2021	150	1	1.2
52	Sujeto	22/06/2021	100	2	1.6
53	Sujeto	22/06/2021	50	1	0.4
54	Sujeto	22/06/2021	150	1	1.2
55	Sujeto	22/06/2021	100	2	1.6
56	Sujeto	22/06/2021	50	1	0.4
57	Sujeto	22/06/2021	200	1	1.6
58	Sujeto	22/06/2021	150	1	1.2
59	Sujeto	22/06/2021	100	2	1.6
60	Sujeto	22/06/2021	200	2	3.2

6 1	Sujeto 61	22/06/2021	50	2	0.8
6 2	Sujeto 62	22/06/2021	50	1	0.4
6 3	Sujeto 63	22/06/2021	25	2	0.4
6 4	Sujeto 64	22/06/2021	100	2	1.6
6 5	Sujeto 65	22/06/2021	50	1	0.4
6 6	Sujeto 66	22/06/2021	200	2	3.2
6 7	Sujeto 67	22/06/2021	200	1	1.6
6 8	Sujeto 68	22/06/2021	150	2	2.4
6 9	Sujeto 69	23/06/2021	150	2	2.4
7 0	Sujeto 70	23/06/2021	150	1	1.2
7 1	Sujeto 71	23/06/2021	100	1	0.8
7 2	Sujeto 72	23/06/2021	25	2	0.4
7 3	Sujeto 73	23/06/2021	100	2	1.6
7 4	Sujeto 74	23/06/2021	200	1	1.6
7 5	Sujeto 75	23/06/2021	100	1	0.8
7 6	Sujeto 76	23/06/2021	150	1	1.2
7 7	Sujeto 77	23/06/2021	150	2	2.4
7 8	Sujeto 78	23/06/2021	150	2	2.4
7 9	Sujeto 79	23/06/2021	150	1	1.2
8 0	Sujeto 80	23/06/2021	100	1	0.8
8 1	Sujeto 81	23/06/2021	200	1	1.6
8 2	Sujeto 82	23/06/2021	150	1	1.2
8 3	Sujeto 83	23/06/2021	25	1	0.2
8 4	Sujeto 84	23/06/2021	200	2	3.2

85	Sujeto	23/06/2021	150	1	1.2
86	Sujeto	23/06/2021	50	1	0.4
87	Sujeto	23/06/2021	100	2	1.6
88	Sujeto	23/06/2021	50	2	0.8
89	Sujeto	23/06/2021	50	2	0.8
TOTAL PROMEDIO			121.1	1.5	1.5

Correlaciones			
		Test	Retest
Test	Correlación de Pearson	1	.775
	Sig. (bilateral)		.000
	N	89	89
Retest	Correlación de Pearson	.775	1
	Sig. (bilateral)	.000	
	N	89	89

** la correlación es significativa en el nivel 0.01(bilateral).

El presente cuadro muestra que la correlación de Person es de 0.775 por lo tanto hay una correlación positiva considerable

Anexo 9. Solicitud de entrevista con autoridad municipal para el trabajo de investigación

SOLICITUD: Entrevista con nuestra autoridad edil por una plataforma digital.

Estimado Sr. Alcalde de la Municipalidad Provincial de Huamanga reciba un cordial saludo.



Yo Lía Katherine Cárdenas Mendoza, identificada con el DNI N°73799594 domiciliada en San José Mz H2 Lt "6", departamento de Ayacucho, provincia de Huamanga, distrito de Ayacucho, actual estudiante de la Universidad Cesar Vallejo con el código de estudiante n° 7002555403. Me presento y expongo:

En la actualidad mi compañero Gruber D. Anyosa Quispe y mi persona estamos realizando un trabajo de investigación en la Universidad Cesar Vallejo – Lima Norte, con respecto la Aplicación de la Metodología de Sistemas Suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho, para así obtener nuestro título profesional como Ingenieros de Sistemas. Motivo por el cual solicitamos una reunión con su persona para conocer su punto de vista en relación con la problemática mencionada (jóvenes con tendencia al alcoholismo), datos estadísticos en caso los hubiera, considerando que toda información brindada es únicamente para fines académicos. Cabe recalcar que por la coyuntura que el mundo atraviesa en estos momentos sería recomendable realizar el conversatorio mediante alguna plataforma digital, como propuesta sugerimos ZOOM o MEET, con respecto al horario podría ser desde 7:00 pm en adelante, dependiendo de la disponibilidad de tiempo.

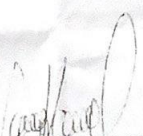
Por lo expuesto anteriormente agradecemos su atención y su valioso tiempo.

Atentamente.

Investigadores:

- Anyosa Quispe Gruber Daniel
- Cárdenas Mendoza Lía Katherine

Ayacucho 05 de abril del 2021


Lía Katherine Cárdenas Mendoza
DNI: 73799594
Cel. 993124338

Anexo 10. Validación de metodología de sistemas suaves (4 Expertos).

TABLA DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS (Metodología de sistemas suaves - SSM)

Nombres y apellidos del experto: FERMIN PEREZ FELIX ARMANDO
 Título y/o grado: MAGISTER
 Institución donde labora: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
 Fecha: 28/06/2021

TESIS

Aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de calificar las metodologías involucradas, mediante una serie de preguntas con puntuaciones especificadas al final de la tabla. Así mismo, le exhortamos en la corrección de los ítems indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la metodología.

ITEM	PREGUNTAS	METODOLOGÍAS			OBSERVACIONES
		JENKING	HALL	SSM	
1	Metodología para problemas blandos, apropiada para proyectos a largoplazo.	3	3	5	
2	Metodología que utiliza flujos de trabajo y presenta un enfoque para asignar tareas y responsabilidades.	3	4	5	
3	Presenta mayor documentación de todo el proceso de desarrollo	4	4	5	
4	Metodología iterativa e incremental que requiere el uso de artefactos, se garantiza la configuración y control de cambios.	4	4	5	
5	Guiado por diagrama causal	3	4	5	
6	Centrado en la simulación.	4	4	5	
7	Es posible la verificación del Software	4	4	5	
	TOTAL	25	27	35	

Evaluar con la siguiente puntuación:

1: Malo, 2: Regular, 3: Bueno, 4: Muy bueno, 5: Excelente

SUGERENCIAS:

Firma del experto:

Armando Fermín Pérez

TABLA DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS
(Metodología de sistemas suaves - SSM)

Nombres y apellidos del experto: VILLAVERDE MEDRANO HUGO
 Título y/o grado: MAGISTER
 Institución donde labora: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
 Fecha: 28/06/2021

TESIS

**Aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con
tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho**

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de calificar las metodologías involucradas, mediante una serie de preguntas con puntuaciones especificadas al final de la tabla. Así mismo, le exhortamos en la corrección de los ítems indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la metodología.

ITEM	PREGUNTAS	METODOLOGÍAS			OBSERVACIONES
		JENKING	HALL	SSM	
1	Metodología para problemas blandos, apropiada para proyectos a largoplazo.	3	4	5	
2	Metodología que utiliza flujos de trabajo y presenta un enfoque para asignar tareas y responsabilidades.	2	3	4	
3	Presenta mayor documentación de todo el proceso de desarrollo	3	4	5	
4	Metodología iterativa e incremental que requiere el uso de artefactos, se garantiza la configuración y control de cambios.	4	3	5	
5	Guiado por diagrama causal	2	3	5	
6	Centrado en la simulación.	3	3	4	
7	Es posible la verificación del Software	2	3	4	
	TOTAL	19	23	32	

Evaluar con la siguiente puntuación:

1: Malo, 2: Regular, 3: Bueno, 4: Muy bueno, 5: Excelente

SUGERENCIAS:

Firma del experto:



TABLA DE VALIDACIÓN DE EXPERTOS
(Metodología de sistemas suaves - SSM)

Nombres y apellidos del experto: PEREZ FARFAN, IVAN MARTIN
Título y/o grado: MAGISTER
Institución donde labora: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
Fecha: 28 /06/2021

TESIS

Aplicación de la metodología de sistemas suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad de Ayacucho

Mediante la tabla de evaluación de expertos, usted tiene la facultad de calificar las metodologías involucradas, mediante una serie de preguntas con puntuaciones especificadas al final de la tabla. Así mismo, le exhortamos en la corrección de los ítems indicando sus observaciones y/o sugerencias, con la finalidad de mejorar la coherencia de las preguntas sobre la metodología.

ITEM	PREGUNTAS	METODOLOGÍAS			OBSERVACIONES
		JENKING	HALL	SSM	
1	Metodología para problemas blandos, apropiada para proyectos a largo plazo.	3	4	5	
2	Metodología que utiliza flujos de trabajo y presenta un enfoque para asignar tareas y responsabilidades.	3	3	4	
3	Presenta mayor documentación de todo el proceso de desarrollo	3	3	4	
4	Metodología iterativa e incremental que requiere el uso de artefactos, se garantiza la configuración y control de cambios.	3	3	2	
5	Guiado por diagrama causal	3	3	4	
6	Centrado en la simulación.	3	3	4	
7	Es posible la verificación del Software	2	2	3	
	TOTAL	20	21	25	

Evaluar con la siguiente puntuación:

1: Malo, 2: Regular, 3: Bueno, 4: Muy bueno, 5: Malo

SUGERENCIAS:



Firma del experto: _____

VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Apellidos y Nombres: VILLAVERDE MEDRANO HUGO
- 1.2. Cargo e institución donde labora: UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO
- 1.3. Título y/o grado: MAGISTER
- 1.4. Nombre del instrumento motivo de evaluación: Ficha de registro:
Frecuencia de Consumo.
- 1.5. Título de la investigación: Aplicación de la metodología de sistemas
suaves para evaluar jóvenes con tendencia al alcoholismo en la ciudad
de Ayacucho
- 1.6. Autores: Anyoza Quispe, Gruber Daniel y Cárdenas Mendoza, Lía Katherine.

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN

Indicadores	Criterios	Deficiente 0-20%	Regular 21-50%	Bueno 51-70%	Muy bueno 71-80%	Excelente 81-100%
1. CLARIDAD	Está formulado con el lenguaje apropiado				75%	
2. OBJETIVIDAD	Está expresado en conducta Observable				75%	
3. ACTUALIDAD	Es adecuado al avance de la ciencia y tecnología				75%	
4. ORGANIZACIÓN	Existe una organización Lógica				75%	
5. SUFICIENCIA	Comprende los aspectos de cantidad y calidad				75%	
6. INTENCIONALIDAD	Adecuado para valorar aspectos del sistema metodológico y científico				75%	
7. CONSISTENCIA	Está basado en aspectos teóricos, científicos acordes a la tecnología educativa				75%	
8. COHERENCIA	Entre los índices, indicadores y dimensiones				75%	
9. METODOLOGÍA	Responde al propósito del trabajo bajo los objetivos a lograr				75%	
10. PERTINENCIA	El instrumento es adecuado al tipo de investigación				75%	
PROMEDIO DE VALIDACIÓN					75%	

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 75%

IV. OPCIÓN DE APLICABILIDAD:

- (X) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado
 () El instrumento debe ser mejorado, antes de ser aplicado

Considerar las recomendaciones y aplicar al trabajo:



Firma del experto

Anexo 11. Test de Kolmogorov-Smirnov tabla de rangos

n	Test de Kolmogorov-Smirnov							
	Nivel de significación α							
	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.005	0.002	0.001
1	0.90000	0.95000	0.97500	0.99000	0.99500	0.99750	0.99900	0.99950
2	0.68337	0.77639	0.84189	0.90000	0.92929	0.95000	0.96838	0.97764
3	0.56481	0.63604	0.70760	0.78456	0.82900	0.86428	0.90000	0.92065
4	0.49265	0.56522	0.62394	0.68887	0.73424	0.77639	0.82217	0.85047
5	0.44698	0.50945	0.56328	0.62718	0.66853	0.70543	0.75000	0.78137
6	0.41037	0.46799	0.51926	0.57741	0.61661	0.65287	0.69571	0.72479
7	0.38148	0.43607	0.48342	0.53844	0.57581	0.60975	0.65071	0.67930
8	0.35831	0.40962	0.45427	0.50654	0.54179	0.57429	0.61368	0.64098
9	0.33910	0.38746	0.43001	0.47960	0.51332	0.54443	0.58210	0.60846
10	0.32260	0.36866	0.40925	0.45562	0.48893	0.51872	0.55500	0.58042
11	0.30829	0.35242	0.39122	0.43670	0.46770	0.49539	0.53135	0.55588
12	0.29577	0.33815	0.37543	0.41918	0.44905	0.47672	0.51047	0.53422
13	0.28470	0.32549	0.36143	0.40362	0.43247	0.45921	0.49189	0.51490
14	0.27481	0.31417	0.34890	0.38970	0.41762	0.44352	0.47520	0.49753
15	0.26589	0.30397	0.33750	0.37713	0.40420	0.42934	0.45611	0.48182
16	0.25778	0.29472	0.32733	0.36571	0.39201	0.41644	0.44637	0.46750
17	0.25039	0.28627	0.31796	0.35528	0.38086	0.40464	0.43380	0.45540
18	0.24360	0.27851	0.30936	0.34569	0.37062	0.39380	0.42224	0.44234
19	0.23735	0.27136	0.30143	0.33685	0.36117	0.38379	0.41156	0.43119
20	0.23156	0.26473	0.29408	0.32866	0.35241	0.37451	0.40165	0.42085
21	0.22517	0.25858	0.28724	0.32104	0.34426	0.36588	0.39243	0.41122
22	0.22115	0.25283	0.28087	0.31394	0.33666	0.35782	0.38382	0.40223
23	0.21646	0.24746	0.27494	0.30728	0.32954	0.35027	0.37575	0.39380
24	0.21205	0.24242	0.26931	0.30104	0.32286	0.34318	0.36787	0.38588
25	0.20790	0.23768	0.26404	0.29518	0.31657	0.33651	0.36104	0.37743
26	0.20399	0.23320	0.25908	0.28962	0.30963	0.33022	0.35431	0.37139
27	0.20030	0.22898	0.25438	0.28438	0.30502	0.32425	0.34794	0.36473
28	0.19680	0.22497	0.24993	0.27942	0.29971	0.31862	0.34190	0.35842
29	0.19348	0.22117	0.24571	0.27471	0.29466	0.31327	0.33617	0.35242
30	0.19032	0.21756	0.24170	0.27023	0.28986	0.30818	0.33072	0.34672
31	0.18732	0.21412	0.23788	0.26596	0.28529	0.30333	0.32553	0.34129
32	0.18445	0.21085	0.23424	0.26189	0.28094	0.29870	0.32058	0.33611
33	0.18171	0.20771	0.23076	0.25801	0.27577	0.29428	0.31584	0.33115
34	0.17909	0.21472	0.22743	0.25429	0.27271	0.29005	0.31131	0.32641
35	0.17659	0.20185	0.22425	0.25073	0.26897	0.28600	0.30597	0.32187
36	0.17418	0.19910	0.22119	0.24732	0.26532	0.28211	0.30281	0.31751
37	0.17188	0.19646	0.21826	0.24404	0.26180	0.27838	0.29882	0.31333
38	0.16966	0.19392	0.21544	0.24089	0.25843	0.27483	0.29498	0.30931
39	0.16753	0.19148	0.21273	0.23785	0.25518	0.27135	0.29125	0.30544
40	0.16547	0.18913	0.21012	0.23494	0.25205	0.26803	0.28772	0.30171
41	0.16349	0.18687	0.20760	0.23213	0.24904	0.26482	0.28429	0.29811
42	0.16158	0.18468	0.20517	0.22941	0.24613	0.26173	0.28097	0.29465
43	0.15974	0.18257	0.20283	0.22679	0.24332	0.25875	0.27778	0.29130
44	0.15795	0.18051	0.20056	0.22426	0.24060	0.25587	0.27468	0.28806
45	0.15623	0.17856	0.19837	0.22181	0.23798	0.25308	0.27169	0.28493
46	0.15457	0.17665	0.19625	0.21944	0.23544	0.25038	0.26880	0.28190
47	0.15295	0.17481	0.19420	0.21715	0.23298	0.24776	0.26600	0.27896
48	0.15139	0.17301	0.19221	0.21493	0.23059	0.24523	0.26328	0.27611
49	0.14987	0.17128	0.19028	0.21281	0.22832	0.24281	0.26069	0.27339
50	0.14840	0.16959	0.18841	0.21068	0.22604	0.24039	0.25809	0.27067
n>50	1.07	1.22	1.36	1.52	1.63	1.73	1.85	1.95
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

n	0.20	0.10	0.05	0.02	0.01	0.005	0.002	0.001
51	0.14983	0.17083	0.19044	0.21284	0.22825	0.24225	0.25905	0.27305
52	0.14838	0.16918	0.18860	0.21079	0.22604	0.23991	0.25655	0.27042
53	0.14698	0.16758	0.18681	0.20879	0.22390	0.23763	0.25412	0.26785
54	0.14561	0.16602	0.18507	0.20685	0.22181	0.23542	0.25175	0.26536
55	0.14428	0.16450	0.18338	0.20496	0.21979	0.23327	0.24945	0.26294
56	0.14298	0.16303	0.18174	0.20312	0.21782	0.23118	0.24722	0.26058
57	0.14172	0.16159	0.18014	0.20133	0.21590	0.22914	0.24504	0.25828
58	0.14050	0.16019	0.17858	0.19959	0.21403	0.22716	0.24292	0.25605
59	0.13930	0.15883	0.17706	0.19789	0.21221	0.22523	0.24085	0.25387
60	0.13814	0.15750	0.17558	0.19623	0.21043	0.22334	0.23883	0.25174
61	0.13700	0.15620	0.17413	0.19462	0.20870	0.22150	0.23687	0.24967
62	0.13589	0.15494	0.17272	0.19304	0.20701	0.21971	0.23495	0.24765
63	0.13481	0.15371	0.17134	0.19150	0.20536	0.21796	0.23308	0.24568
64	0.13375	0.15250	0.17000	0.19000	0.20375	0.21625	0.23125	0.24375
65	0.13272	0.15132	0.16869	0.18853	0.20218	0.21458	0.22946	0.24187
66	0.13171	0.15017	0.16740	0.18710	0.20064	0.21295	0.22772	0.24003
67	0.13072	0.14905	0.16615	0.18570	0.19914	0.21135	0.22601	0.23823
68	0.12976	0.14795	0.16492	0.18433	0.19767	0.20979	0.22435	0.23647
69	0.12881	0.14687	0.16372	0.18299	0.19623	0.20827	0.22271	0.23475
70	0.12789	0.14582	0.16255	0.18167	0.19482	0.20677	0.22112	0.23307
71	0.12699	0.14479	0.16140	0.18039	0.19345	0.20531	0.21955	0.23142
72	0.12610	0.14378	0.16028	0.17913	0.19210	0.20388	0.21802	0.22981
73	0.12523	0.14279	0.15918	0.17790	0.19078	0.20248	0.21653	0.22823
74	0.12438	0.14182	0.15810	0.17670	0.18948	0.20111	0.21506	0.22668
75	0.12355	0.14087	0.15704	0.17551	0.18822	0.19976	0.21362	0.22517
76	0.12274	0.13994	0.15600	0.17436	0.18697	0.19844	0.21221	0.22368
77	0.12194	0.13903	0.15499	0.17322	0.18576	0.19715	0.21083	0.22222
78	0.12115	0.13814	0.15399	0.17211	0.18456	0.19588	0.20947	0.22079
79	0.12038	0.13726	0.15301	0.17101	0.18339	0.19464	0.20814	0.21939
80	0.11963	0.13640	0.15205	0.16994	0.18224	0.19342	0.20684	0.21802
81	0.11889	0.13556	0.15111	0.16889	0.18111	0.19222	0.20556	0.21667
82	0.11816	0.13473	0.15019	0.16786	0.18000	0.19105	0.20430	0.21534
83	0.11745	0.13391	0.14928	0.16684	0.17892	0.18989	0.20306	0.21404
84	0.11675	0.13311	0.14839	0.16585	0.17785	0.18876	0.20185	0.21276
85	0.11606	0.13233	0.14751	0.16487	0.17680	0.18764	0.20066	0.21151
86	0.11538	0.13156	0.14665	0.16391	0.17577	0.18655	0.19949	0.21027
87	0.11472	0.13080	0.14581	0.16296	0.17475	0.18548	0.19834	0.20906
88	0.11406	0.13005	0.14498	0.16203	0.17376	0.18442	0.19721	0.20787
89	0.11342	0.12932	0.14416	0.16112	0.17278	0.18338	0.19610	0.20670
90	0.11279	0.12860	0.14336	0.16022	0.17182	0.18236	0.19501	0.20555

91	0.11217	0.12789	0.14257	0.15934	0.17087	0.18135	0.19393	0.20442
92	0.11156	0.12719	0.14179	0.15847	0.16994	0.18036	0.19288	0.20330
93	0.11095	0.12651	0.14103	0.15762	0.16902	0.17939	0.19184	0.20221
94	0.11036	0.12583	0.14027	0.15678	0.16812	0.17844	0.19081	0.20113
95	0.10978	0.12517	0.13953	0.15595	0.16723	0.17749	0.18981	0.20007
96	0.10921	0.12452	0.13880	0.15513	0.16636	0.17657	0.18881	0.19902
97	0.10864	0.12387	0.13809	0.15433	0.16550	0.17565	0.18784	0.19799
98	0.10809	0.12324	0.13738	0.15354	0.16465	0.17476	0.18688	0.19698
99	0.10754	0.12261	0.13669	0.15277	0.16382	0.17387	0.18593	0.19598
100	0.10700	0.12200	0.13600	0.15200	0.16300	0.17300	0.18500	0.19500

Anexo 12. Indicador Frecuencia de consumo Pre test

FICHA DE REGISTRO													
Investigadores:		Anyoza Quispe, Gruber Daniel Cardenas Mendoza, Lía Katherine				Tipo de prueba:						PreTest	
Lugar de investigación:		Departamento de Ayacucho - Distro de Ayacucho											
Motivo de investigación:		Frecuencia de consumo											
Fecha de inicio:		19/06/2021				Fecha de termino:						23/06/2021	
Variable		Indicador				Medida				formula			
Tendencia al alcoholismo en jóvenes		Frecuencia de consumo				Puntos				$X = (x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n)$			
N°	Item	Fecha de corte	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	Nivel de frecuencia
1	Sujeto 01	19/06/2021	3	2	2	4	1	1	0	4	2	2	21
2	Sujeto 02	19/06/2021	3	3	0	1	3	2	2	0	0	4	18
3	Sujeto 03	19/06/2021	3	2	3	1	3	2	1	2	2	2	21
4	Sujeto 04	19/06/2021	2	2	0	3	1	3	2	0	2	0	15
5	Sujeto 05	19/06/2021	2	0	2	3	2	0	0	0	0	0	9
6	Sujeto 06	19/06/2021	2	2	0	1	2	3	0	1	4	2	17
7	Sujeto 07	19/06/2021	0	0	0	3	2	1	2	1	2	2	13
8	Sujeto 08	19/06/2021	0	0	3	2	3	2	1	3	2	2	18
9	Sujeto 09	19/06/2021	0	1	0	0	0	0	2	3	2	0	8
10	Sujeto 10	19/06/2021	1	2	2	0	3	1	4	3	0	2	18
11	Sujeto 11	19/06/2021	4	3	4	1	0	2	1	2	0	4	21

12	Sujeto 12	19/06/2021	2	1	0	2	0	0	2	3	4	2	16
13	Sujeto 13	19/06/2021	3	2	0	3	0	3	3	3	2	0	19
14	Sujeto 14	20/06/2021	3	0	0	0	0	1	0	1	0	4	9
15	Sujeto 15	20/06/2021	1	3	0	0	0	2	2	0	4	0	12
16	Sujeto 16	20/06/2021	0	3	0	2	1	3	3	2	4	0	18
17	Sujeto 17	20/06/2021	4	2	2	1	0	4	1	2	0	0	16
18	Sujeto 18	20/06/2021	3	3	0	3	3	0	3	0	0	0	15
19	Sujeto 19	20/06/2021	3	1	1	1	2	2	2	2	0	2	16
20	Sujeto 20	20/06/2021	1	1	1	1	1	2	0	0	2	2	11
21	Sujeto 21	20/06/2021	0	1	3	1	0	0	2	2	2	4	15
22	Sujeto 22	20/06/2021	1	0	2	2	3	2	1	1	2	0	14
23	Sujeto 23	20/06/2021	1	0	2	2	3	2	2	3	0	0	15
24	Sujeto 24	20/06/2021	3	2	0	2	2	3	0	3	2	0	17
25	Sujeto 25	20/06/2021	4	4	2	3	1	2	3	1	4	2	26
26	Sujeto 26	20/06/2021	3	2	0	3	1	3	3	1	0	2	18
27	Sujeto 27	20/06/2021	0	1	2	0	3	1	2	3	0	2	14
28	Sujeto 28	20/06/2021	0	3	3	3	1	2	0	1	4	0	17
29	Sujeto 29	21/06/2021	1	3	2	0	2	1	0	2	2	2	15
30	Sujeto 30	21/06/2021	2	2	2	1	1	3	1	3	0	4	19
31	Sujeto 31	21/06/2021	1	2	3	3	1	0	0	0	2	4	16
32	Sujeto 32	21/06/2021	1	2	3	2	1	2	3	1	0	0	15
33	Sujeto 33	21/06/2021	1	2	1	2	3	0	0	1	0	4	14
34	Sujeto 34	21/06/2021	0	3	2	3	3	1	2	1	0	2	17
35	Sujeto 35	21/06/2021	1	3	3	3	3	2	3	2	2	0	22
36	Sujeto 36	21/06/2021	1	1	3	3	3	3	0	1	0	0	15
37	Sujeto 37	21/06/2021	2	4	3	1	2	2	2	1	2	0	19
38	Sujeto 38	21/06/2021	2	3	0	2	0	3	3	2	4	0	19

39	Sujeto 39	21/06/2021	2	2	2	0	2	3	1	2	4	2	20
40	Sujeto 40	21/06/2021	2	1	2	0	1	3	1	1	2	4	17
41	Sujeto 41	21/06/2021	0	0	1	3	0	1	3	2	0	4	14
42	Sujeto 42	21/06/2021	3	0	0	2	2	0	2	1	0	2	12
43	Sujeto 43	21/06/2021	0	1	3	1	3	3	0	2	2	0	15
44	Sujeto 44	21/06/2021	2	3	3	1	3	1	2	2	2	0	19
45	Sujeto 45	21/06/2021	0	0	2	3	1	3	1	2	4	2	18
46	Sujeto 46	21/06/2021	2	1	2	1	2	0	0	2	0	2	12
47	Sujeto 47	22/06/2021	2	1	3	3	3	3	1	0	0	4	20
48	Sujeto 48	22/06/2021	1	3	2	1	2	2	3	1	0	4	19
49	Sujeto 49	22/06/2021	0	0	3	0	3	3	2	1	2	0	14
50	Sujeto 50	22/06/2021	1	2	3	0	2	1	0	2	2	0	13
51	Sujeto 51	22/06/2021	4	3	3	3	3	1	0	2	0	2	21
52	Sujeto 52	22/06/2021	1	1	3	1	0	2	1	0	0	2	11
53	Sujeto 53	22/06/2021	2	0	0	3	1	3	1	3	0	0	13
54	Sujeto 54	22/06/2021	2	1	2	3	2	1	1	3	2	0	17
55	Sujeto 55	22/06/2021	1	0	1	3	3	3	1	2	2	2	18
56	Sujeto 56	22/06/2021	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	22
57	Sujeto 57	22/06/2021	3	1	3	2	1	3	3	2	0	2	20
58	Sujeto 58	22/06/2021	3	0	2	0	3	2	1	0	2	0	13
59	Sujeto 59	22/06/2021	0	2	0	1	0	1	2	0	4	2	12
60	Sujeto 60	22/06/2021	0	3	0	3	0	2	1	0	2	4	15
61	Sujeto 61	22/06/2021	0	1	1	2	3	0	3	2	4	2	18
62	Sujeto 62	22/06/2021	1	3	2	3	2	0	1	3	4	4	23
63	Sujeto 63	22/06/2021	1	1	1	2	4	0	3	0	0	2	14
64	Sujeto 64	22/06/2021	3	2	3	3	2	0	2	1	0	2	18
65	Sujeto 65	22/06/2021	1	0	0	2	3	3	2	1	2	0	14

66	Sujeto 66	22/06/2021	0	3	2	3	1	3	3	3	2	0	20
67	Sujeto 67	22/06/2021	2	3	2	2	3	2	3	2	0	2	21
68	Sujeto 68	22/06/2021	3	1	0	2	3	0	3	3	4	2	21
69	Sujeto 69	23/06/2021	2	2	1	4	4	1	3	2	4	2	25
70	Sujeto 70	23/06/2021	3	0	0	0	1	1	3	1	2	2	13
71	Sujeto 71	23/06/2021	1	2	0	2	3	1	3	1	2	0	15
72	Sujeto 72	23/06/2021	0	2	0	0	1	0	1	2	2	0	8
73	Sujeto 73	23/06/2021	1	3	0	3	0	0	3	1	0	4	15
74	Sujeto 74	23/06/2021	2	3	0	1	1	0	1	3	0	0	11
75	Sujeto 75	23/06/2021	2	3	2	2	1	0	3	1	0	4	18
76	Sujeto 76	23/06/2021	1	0	1	0	0	3	3	2	0	2	12
77	Sujeto 77	23/06/2021	3	2	3	0	2	0	4	4	0	2	20
78	Sujeto 78	23/06/2021	2	2	2	0	1	2	0	0	2	0	11
79	Sujeto 79	23/06/2021	0	1	1	0	1	0	0	1	2	2	8
80	Sujeto 80	23/06/2021	0	3	2	3	2	2	1	0	2	2	17
81	Sujeto 81	23/06/2021	0	2	2	1	1	1	3	1	0	4	15
82	Sujeto 82	23/06/2021	2	3	0	0	3	1	1	0	2	4	16
83	Sujeto 83	23/06/2021	1	2	0	2	0	2	3	3	4	0	17
84	Sujeto 84	23/06/2021	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	16
85	Sujeto 85	23/06/2021	2	1	3	2	3	2	1	1	4	4	23
86	Sujeto 86	23/06/2021	2	0	1	3	2	2	1	1	2	0	14
87	Sujeto 87	23/06/2021	1	0	3	0	3	1	3	1	2	2	16
88	Sujeto 88	23/06/2021	3	1	4	2	2	2	2	1	0	2	19
89	Sujeto 89	23/06/2021	0	3	3	0	1	2	0	1	0	2	12
TOTAL PROMEDIO			1.5	1.7	1.6	1.7	1.7	1.6	1.7	1.5	1.6	1.7	16.2

Anexo 13. Frecuencia de Consumo Post-test

FICHA DE REGISTRO													
Investigadores:		Anyoza Quispe, Gruber Daniel Cardenas Mendoza, Lía Katherine				Tipo de prueba:						Pos-Test	
Lugar de investigación:		Departamento de Ayacucho - Distro de Ayacucho											
Motivo de investigación:		Frecuencia de consumo											
Fecha de inicio:		23/06/2021				Fecha de termino:						27/06/2021	
Variable		indicador						Medida				formula	
Tendencia al alcoholismo en jóvenes		Frecuencia de consumo						Gramos				$X = (x_1 + x_2 + x_3 + \dots + x_n)$	
N°	Item	Fecha de corte	x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	Nivel de frecuencia
1	Sujeto 01	23/06/2021	0	2	2	3	2	2	0	4	2	2	19
2	Sujeto 02	23/06/2021	3	0	1	1	3	2	2	1	0	4	17
3	Sujeto 03	23/06/2021	0	3	3	3	3	2	2	2	2	0	20
4	Sujeto 04	23/06/2021	2	2	0	3	1	3	2	0	2	0	15

5	Sujeto 05	23/06/2021	1	0	2	1	1	1	0	0	2	0	8
6	Sujeto 06	23/06/2021	2	2	3	1	2	3	0	1	0	2	16
7	Sujeto 07	23/06/2021	0	2	0	0	2	1	2	1	2	2	12
8	Sujeto 08	23/06/2021	1	0	3	2	3	2	1	3	0	2	17
9	Sujeto 09	23/06/2021	0	1	0	0	3	1	2	0	0	0	7
10	Sujeto 10	23/06/2021	2	2	2	1	3	1	0	0	0	2	13
11	Sujeto 11	23/06/2021	4	3	4	2	1	2	1	2	0	0	19
12	Sujeto 12	23/06/2021	2	1	0	2	0	1	2	3	0	2	13
13	Sujeto 13	23/06/2021	3	2	1	3	1	1	1	3	2	0	17
14	Sujeto 14	23/06/2021	2	0	1	1	1	2	0	1	0	0	8
15	Sujeto 15	23/06/2021	1	3	0	1	1	2	2	1	0	0	11
16	Sujeto 16	23/06/2021	0	3	3	2	2	1	1	2	2	0	16
17	Sujeto 17	23/06/2021	0	2	2	1	3	2	1	2	0	2	15
18	Sujeto 18	23/06/2021	1	3	1	1	3	0	2	0	2	0	13
19	Sujeto 19	23/06/2021	1	1	3	1	2	1	1	2	0	2	14
20	Sujeto 20	23/06/2021	1	1	2	1	1	0	1	0	2	0	9
21	Sujeto 21	23/06/2021	3	1	0	1	2	0	2	2	2	0	13
22	Sujeto 22	23/06/2021	1	0	2	0	3	3	1	0	2	0	12
23	Sujeto 23	23/06/2021	1	2	0	2	1	2	2	1	0	2	13
24	Sujeto 24	23/06/2021	3	2	0	2	0	3	2	1	2	0	15

25	Sujeto 25	23/06/2021	2	4	2	3	1	4	4	4	0	2	26
26	Sujeto 26	24/06/2021	3	2	1	3	1	0	3	1	0	2	16
27	Sujeto 27	24/06/2021	1	0	2	2	1	3	2	1	0	2	14
28	Sujeto 28	24/06/2021	1	3	3	3	1	2	0	1	0	0	14
29	Sujeto 29	24/06/2021	1	1	2	0	2	1	0	2	2	2	13
30	Sujeto 30	24/06/2021	2	2	2	3	1	3	1	3	0	0	17
31	Sujeto 31	24/06/2021	1	2	3	3	1	1	0	0	2	0	13
32	Sujeto 32	24/06/2021	2	1	1	1	1	2	3	1	2	0	14
33	Sujeto 33	24/06/2021	1	2	3	2	0	0	0	1	0	2	11
34	Sujeto 34	24/06/2021	1	3	2	3	1	1	3	0	0	2	16
35	Sujeto 35	24/06/2021	1	3	1	1	3	2	3	2	2	0	18
36	Sujeto 36	24/06/2021	2	1	3	3	3	1	0	1	0	0	14
37	Sujeto 37	24/06/2021	2	1	3	1	3	2	2	1	2	0	17
38	Sujeto 38	24/06/2021	2	3	2	2	1	1	3	2	2	0	18
39	Sujeto 39	24/06/2021	2	2	2	0	3	3	2	2	0	2	18
40	Sujeto 40	24/06/2021	2	1	2	1	1	3	1	1	2	2	16
41	Sujeto 41	25/06/2021	1	1	1	1	0	1	3	2	0	2	12
42	Sujeto 42	25/06/2021	3	0	0	2	2	0	1	1	0	2	11
43	Sujeto 43	25/06/2021	1	1	3	1	0	3	0	2	2	2	15
44	Sujeto 44	25/06/2021	2	3	1	2	3	1	0	2	2	2	18

45	Sujeto 45	25/06/2021	2	1	1	3	1	3	1	2	0	2	16
46	Sujeto 46	25/06/2021	2	1	2	1	0	0	1	2	0	2	11
47	Sujeto 47	25/06/2021	2	1	3	3	3	3	1	2	2	0	20
48	Sujeto 48	25/06/2021	3	3	2	1	2	2	3	1	0	0	17
49	Sujeto 49	25/06/2021	1	1	3	0	3	1	0	1	2	0	12
50	Sujeto 50	25/06/2021	0	2	3	0	2	1	0	2	2	0	12
51	Sujeto 51	25/06/2021	4	3	3	1	3	2	0	2	0	2	20
52	Sujeto 52	25/06/2021	1	1	3	1	1	0	1	0	0	2	10
53	Sujeto 53	25/06/2021	2	0	1	3	1	0	0	3	0	0	10
54	Sujeto 54	25/06/2021	2	1	2	1	1	1	2	3	2	0	15
55	Sujeto 55	25/06/2021	1	0	3	3	3	3	1	2	2	0	18
56	Sujeto 56	26/06/2021	2	2	3	3	2	2	3	1	2	2	22
57	Sujeto 57	26/06/2021	3	2	3	2	1	1	3	2	0	2	19
58	Sujeto 58	26/06/2021	3	0	2	0	3	2	1	0	2	0	13
59	Sujeto 59	26/06/2021	0	2	0	0	0	1	2	1	2	2	10
60	Sujeto 60	26/06/2021	2	3	0	3	0	2	1	0	2	0	13
61	Sujeto 61	26/06/2021	1	1	1	2	3	0	3	2	0	2	15
62	Sujeto 62	26/06/2021	1	3	2	3	2	3	1	3	4	0	22
63	Sujeto 63	26/06/2021	1	1	0	2	1	2	3	0	0	2	12
64	Sujeto 64	26/06/2021	3	2	3	0	2	1	2	1	0	2	16

65	Sujeto 65	26/06/2021	1	0	1	2	3	0	2	1	2	0	12
66	Sujeto 66	26/06/2021	2	3	0	3	1	3	3	3	2	0	20
67	Sujeto 67	26/06/2021	1	3	2	2	3	0	3	2	0	2	18
68	Sujeto 68	26/06/2021	3	0	2	2	1	3	2	3	2	2	20
69	Sujeto 69	26/06/2021	2	2	3	4	4	1	3	2	0	2	23
70	Sujeto 70	26/06/2021	3	0	1	1	1	1	1	1	0	2	11
71	Sujeto 71	26/06/2021	1	2	0	2	1	1	3	1	2	0	13
72	Sujeto 72	26/06/2021	0	2	1	0	0	0	1	2	2	0	8
73	Sujeto 73	27/06/2021	1	3	0	3	2	0	1	1	0	2	13
74	Sujeto 74	27/06/2021	2	3	0	1	0	0	1	3	0	0	10
75	Sujeto 75	27/06/2021	2	3	2	2	2	0	3	1	0	2	17
76	Sujeto 76	27/06/2021	1	0	1	1	1	3	1	2	0	2	12
77	Sujeto 77	27/06/2021	3	2	3	1	2	0	4	1	0	2	18
78	Sujeto 78	27/06/2021	2	2	2	1	1	0	0	0	2	0	10
79	Sujeto 79	27/06/2021	0	1	1	0	1	1	0	1	0	2	7
80	Sujeto 80	27/06/2021	0	3	2	3	2	1	1	0	2	2	16
81	Sujeto 81	27/06/2021	1	2	2	1	1	1	3	1	0	2	14
82	Sujeto 82	27/06/2021	2	3	0	3	3	0	1	0	2	0	14
83	Sujeto 83	27/06/2021	1	2	0	2	2	2	3	3	0	0	15
84	Sujeto 84	27/06/2021	1	1	1	1	3	2	1	1	2	2	15

85	Sujeto 85	27/06/2021	2	1	3	2	3	3	1	1	0	4	20
86	Sujeto 86	27/06/2021	2	3	1	0	0	2	1	1	2	0	12
87	Sujeto 87	27/06/2021	1	2	1	0	3	1	3	1	2	0	14
88	Sujeto 88	27/06/2021	3	1	4	2	3	0	1	1	0	2	17
89	Sujeto 89	27/06/2021	4	1	1	0	1	2	0	1	0	2	12
TOTAL PROMEDIO			1.6	1.7	1.7	1.6	1.7	1.4	1.5	1.4	1.0	1.1	14.7

Anexo 14. Indicador Cantidad de consumo pre-test

FICHA DE REGISTRO					
Investigadores:	Anyoza Quispe, Gruber Daniel Cardenas Mendoza, Lía Katherine		Tipo de prueba:	PreTest	
Lugar de investigación:	Departamento de Ayacucho - Distro de Ayacucho				
Motivo de investigación:	cantidad de consumo				
Fecha de inicio:	19/06/2021		Fecha de termino:	23/06/2021	
Variable	indicador	medida	formula		
Tendencia al alcoholismo en jóvenes	cantidad de consumo	Gramos	$\frac{\text{gramos alcohol}}{\text{volumen (expresado en c. c.)} \times \text{graduacion}} = \frac{\quad}{100}$		
N°	Item	Fecha de corte	consumo Vol	Grados	Nivel de Consumo
1	Sujeto 01	19/06/2021	150	2	2.4
2	Sujeto 02	19/06/2021	150	1	1.2
3	Sujeto 03	19/06/2021	50	2	0.8
4	Sujeto 04	19/06/2021	150	1	1.2
5	Sujeto 05	19/06/2021	200	2	3.2
6	Sujeto 06	19/06/2021	100	1	0.8
7	Sujeto 07	19/06/2021	150	2	2.4
8	Sujeto 08	19/06/2021	25	2	0.4
9	Sujeto 09	19/06/2021	150	2	2.4
10	Sujeto 10	19/06/2021	150	1	1.2
11	Sujeto 11	19/06/2021	50	2	0.8
12	Sujeto 12	19/06/2021	150	1	1.2

1 3	Sujeto 13	19/06/2021	100	1	0.8
1 4	Sujeto 14	20/06/2021	200	2	3.2
1 5	Sujeto 15	20/06/2021	100	2	1.6
1 6	Sujeto 16	20/06/2021	100	2	1.6
1 7	Sujeto 17	20/06/2021	150	2	2.4
1 8	Sujeto 18	20/06/2021	100	2	1.6
1 9	Sujeto 19	20/06/2021	150	1	1.2
2 0	Sujeto 20	20/06/2021	100	1	0.8
2 1	Sujeto 21	20/06/2021	100	2	1.6
2 2	Sujeto 22	20/06/2021	150	1	1.2
2 3	Sujeto 23	20/06/2021	100	2	1.6
2 4	Sujeto 24	20/06/2021	150	2	2.4
2 5	Sujeto 25	20/06/2021	50	1	0.4
2 6	Sujeto 26	20/06/2021	150	2	2.4
2 7	Sujeto 27	20/06/2021	50	2	0.8
2 8	Sujeto 28	20/06/2021	200	2	3.2
2 9	Sujeto 29	21/06/2021	25	1	0.2
3 0	Sujeto 30	21/06/2021	200	1	1.6
3 1	Sujeto 31	21/06/2021	200	1	1.6
3 2	Sujeto 32	21/06/2021	150	2	2.4
3 3	Sujeto 33	21/06/2021	200	2	3.2
3 4	Sujeto 34	21/06/2021	150	2	2.4
3 5	Sujeto 35	21/06/2021	100	1	0.8
3 6	Sujeto 36	21/06/2021	150	2	2.4

37	Sujeto	21/06/2021	25	1	0.2
38	Sujeto	21/06/2021	100	2	1.6
39	Sujeto	21/06/2021	150	1	1.2
40	Sujeto	21/06/2021	200	2	3.2
41	Sujeto	21/06/2021	150	2	2.4
42	Sujeto	21/06/2021	100	2	1.6
43	Sujeto	21/06/2021	25	1	0.2
44	Sujeto	21/06/2021	100	1	0.8
45	Sujeto	21/06/2021	150	1	1.2
46	Sujeto	21/06/2021	200	2	3.2
47	Sujeto	22/06/2021	150	1	1.2
48	Sujeto	22/06/2021	150	1	1.2
49	Sujeto	22/06/2021	50	2	0.8
50	Sujeto	22/06/2021	50	1	0.4
51	Sujeto	22/06/2021	150	1	1.2
52	Sujeto	22/06/2021	100	2	1.6
53	Sujeto	22/06/2021	50	1	0.4
54	Sujeto	22/06/2021	150	1	1.2
55	Sujeto	22/06/2021	100	2	1.6
56	Sujeto	22/06/2021	50	1	0.4
57	Sujeto	22/06/2021	200	1	1.6
58	Sujeto	22/06/2021	150	1	1.2
59	Sujeto	22/06/2021	100	2	1.6
60	Sujeto	22/06/2021	200	2	3.2

6 1	Sujeto 61	22/06/2021	50	2	0.8
6 2	Sujeto 62	22/06/2021	50	1	0.4
6 3	Sujeto 63	22/06/2021	25	2	0.4
6 4	Sujeto 64	22/06/2021	100	2	1.6
6 5	Sujeto 65	22/06/2021	50	1	0.4
6 6	Sujeto 66	22/06/2021	200	2	3.2
6 7	Sujeto 67	22/06/2021	200	1	1.6
6 8	Sujeto 68	22/06/2021	150	2	2.4
6 9	Sujeto 69	23/06/2021	150	2	2.4
7 0	Sujeto 70	23/06/2021	150	1	1.2
7 1	Sujeto 71	23/06/2021	100	1	0.8
7 2	Sujeto 72	23/06/2021	25	2	0.4
7 3	Sujeto 73	23/06/2021	100	2	1.6
7 4	Sujeto 74	23/06/2021	200	1	1.6
7 5	Sujeto 75	23/06/2021	100	1	0.8
7 6	Sujeto 76	23/06/2021	150	1	1.2
7 7	Sujeto 77	23/06/2021	150	2	2.4
7 8	Sujeto 78	23/06/2021	150	2	2.4
7 9	Sujeto 79	23/06/2021	150	1	1.2
8 0	Sujeto 80	23/06/2021	100	1	0.8
8 1	Sujeto 81	23/06/2021	200	1	1.6
8 2	Sujeto 82	23/06/2021	150	1	1.2
8 3	Sujeto 83	23/06/2021	25	1	0.2
8 4	Sujeto 84	23/06/2021	200	2	3.2

8 5	Sujeto 85	23/06/2021	150	1	1.2
8 6	Sujeto 86	23/06/2021	50	1	0.4
8 7	Sujeto 87	23/06/2021	100	2	1.6
8 8	Sujeto 88	23/06/2021	50	2	0.8
8 9	Sujeto 89	23/06/2021	50	2	0.8
TOTAL PROMEDIO			121.1	1.5	1.5

Anexo 15. Indicador Cantidad de consumo post-test

FICHA DE REGISTRO					
Investigadores:	Anyoza Quispe, Gruber Daniel Cardenas Mendoza, Lía Katherine			Tipo de prueba:	Post Test
Lugar de investigación:	Departamento de Ayacucho - Distrito de Ayacucho				
Motivo de investigación:	Cantidad de consumo				
Fecha de inicio:	23/06/2021			Fecha de termino:	27/06/2021
Variable	indicador	medida	formula		
Tendencia al alcoholismo en jóvenes	Cantidad de consumo	Gramos	$\frac{\text{gramos alcohol}}{\text{volumen (expresado en c.c.)} \times \text{graduacion}} = \frac{\quad}{100}$		
N°	Item	Fecha de corte	consumo Vol	Grados	Nivel de Consumo
1	Sujeto 01	23/06/2021	200	1	1.6
2	Sujeto 02	23/06/2021	100	1	0.8
3	Sujeto 03	23/06/2021	50	1	0.4
4	Sujeto 04	23/06/2021	100	1	0.8
5	Sujeto 05	23/06/2021	150	2	2.4

6	Sujeto 06	23/06/2021	100	1	0.8
7	Sujeto 07	23/06/2021	200	1	1.6
8	Sujeto 08	23/06/2021	50	1	0.4
9	Sujeto 09	23/06/2021	200	1	1.6
10	Sujeto 10	23/06/2021	150	1	1.2
11	Sujeto 11	23/06/2021	50	1	0.4
12	Sujeto 12	23/06/2021	150	1	1.2
13	Sujeto 13	23/06/2021	50	1	0.4
14	Sujeto 14	23/06/2021	150	2	2.4
15	Sujeto 15	23/06/2021	150	1	1.2
16	Sujeto 16	23/06/2021	150	1	1.2
17	Sujeto 17	23/06/2021	100	2	1.6
18	Sujeto 18	23/06/2021	150	1	1.2
19	Sujeto 19	23/06/2021	100	1	0.8
20	Sujeto 20	23/06/2021	25	2	0.4
21	Sujeto 21	23/06/2021	150	1	1.2

2	Sujeto	23/06/2021	50	2	0.8
2	22				
2	Sujeto	23/06/2021	150	1	1.2
3	23				
2	Sujeto	23/06/2021	150	2	2.4
4	24				
2	Sujeto	23/06/2021	25	2	0.4
5	25				
2	Sujeto	24/06/2021	100	2	1.6
6	26				
2	Sujeto	24/06/2021	25	2	0.4
7	27				
2	Sujeto	24/06/2021	150	2	2.4
8	28				
2	Sujeto	24/06/2021	25	1	0.2
9	29				
3	Sujeto	24/06/2021	150	1	1.2
0	30				
3	Sujeto	24/06/2021	150	1	1.2
1	31				
3	Sujeto	24/06/2021	200	1	1.6
2	32				
3	Sujeto	24/06/2021	200	2	3.2
3	33				
3	Sujeto	24/06/2021	150	2	2.4
4	34				
3	Sujeto	24/06/2021	100	1	0.8
5	35				
3	Sujeto	24/06/2021	200	1	1.6
6	36				
3	Sujeto	24/06/2021	25	1	0.2
7	37				

38	Sujeto	24/06/2021	100	2	1.6
39	Sujeto	24/06/2021	100	1	0.8
40	Sujeto	24/06/2021	200	2	3.2
41	Sujeto	25/06/2021	200	1	1.6
42	Sujeto	25/06/2021	150	1	1.2
43	Sujeto	25/06/2021	25	1	0.2
44	Sujeto	25/06/2021	50	1	0.4
45	Sujeto	25/06/2021	100	1	0.8
46	Sujeto	25/06/2021	150	2	2.4
47	Sujeto	25/06/2021	50	2	0.8
48	Sujeto	25/06/2021	100	1	0.8
49	Sujeto	25/06/2021	50	1	0.4
50	Sujeto	25/06/2021	25	1	0.2
51	Sujeto	25/06/2021	100	1	0.8
52	Sujeto	25/06/2021	150	1	1.2
53	Sujeto	25/06/2021	25	1	0.2

54	Sujeto	25/06/2021	100	1	0.8
55	Sujeto	25/06/2021	50	1	0.4
56	Sujeto	26/06/2021	25	1	0.2
57	Sujeto	26/06/2021	150	1	1.2
58	Sujeto	26/06/2021	150	1	1.2
59	Sujeto	26/06/2021	150	1	1.2
60	Sujeto	26/06/2021	200	2	3.2
61	Sujeto	26/06/2021	50	1	0.4
62	Sujeto	26/06/2021	25	1	0.2
63	Sujeto	26/06/2021	25	1	0.2
64	Sujeto	26/06/2021	100	2	1.6
65	Sujeto	26/06/2021	25	1	0.2
66	Sujeto	26/06/2021	200	2	3.2
67	Sujeto	26/06/2021	150	1	1.2
68	Sujeto	26/06/2021	100	2	1.6
69	Sujeto	26/06/2021	100	2	1.6

7 0	Sujeto 70	26/06/2021	100	1	0.8
7 1	Sujeto 71	26/06/2021	100	1	0.8
7 2	Sujeto 72	26/06/2021	25	1	0.2
7 3	Sujeto 73	27/06/2021	150	1	1.2
7 4	Sujeto 74	27/06/2021	200	1	1.6
7 5	Sujeto 75	27/06/2021	50	1	0.4
7 6	Sujeto 76	27/06/2021	100	1	0.8
7 7	Sujeto 77	27/06/2021	100	2	1.6
7 8	Sujeto 78	27/06/2021	100	2	1.6
7 9	Sujeto 79	27/06/2021	50	2	0.8
8 0	Sujeto 80	27/06/2021	50	1	0.4
8 1	Sujeto 81	27/06/2021	150	1	1.2
8 2	Sujeto 82	27/06/2021	50	2	0.8
8 3	Sujeto 83	27/06/2021	25	1	0.2
8 4	Sujeto 84	27/06/2021	200	2	3.2
8 5	Sujeto 85	27/06/2021	100	1	0.8

8 6	Sujeto 86	27/06/2021	25	1	0.2
8 7	Sujeto 87	27/06/2021	150	1	1.2
8 8	Sujeto 88	27/06/2021	50	1	0.4
8 9	Sujeto 89	27/06/2021	50	1	0.4
TOTAL PROMEDIO			105.3	1.3	1.1

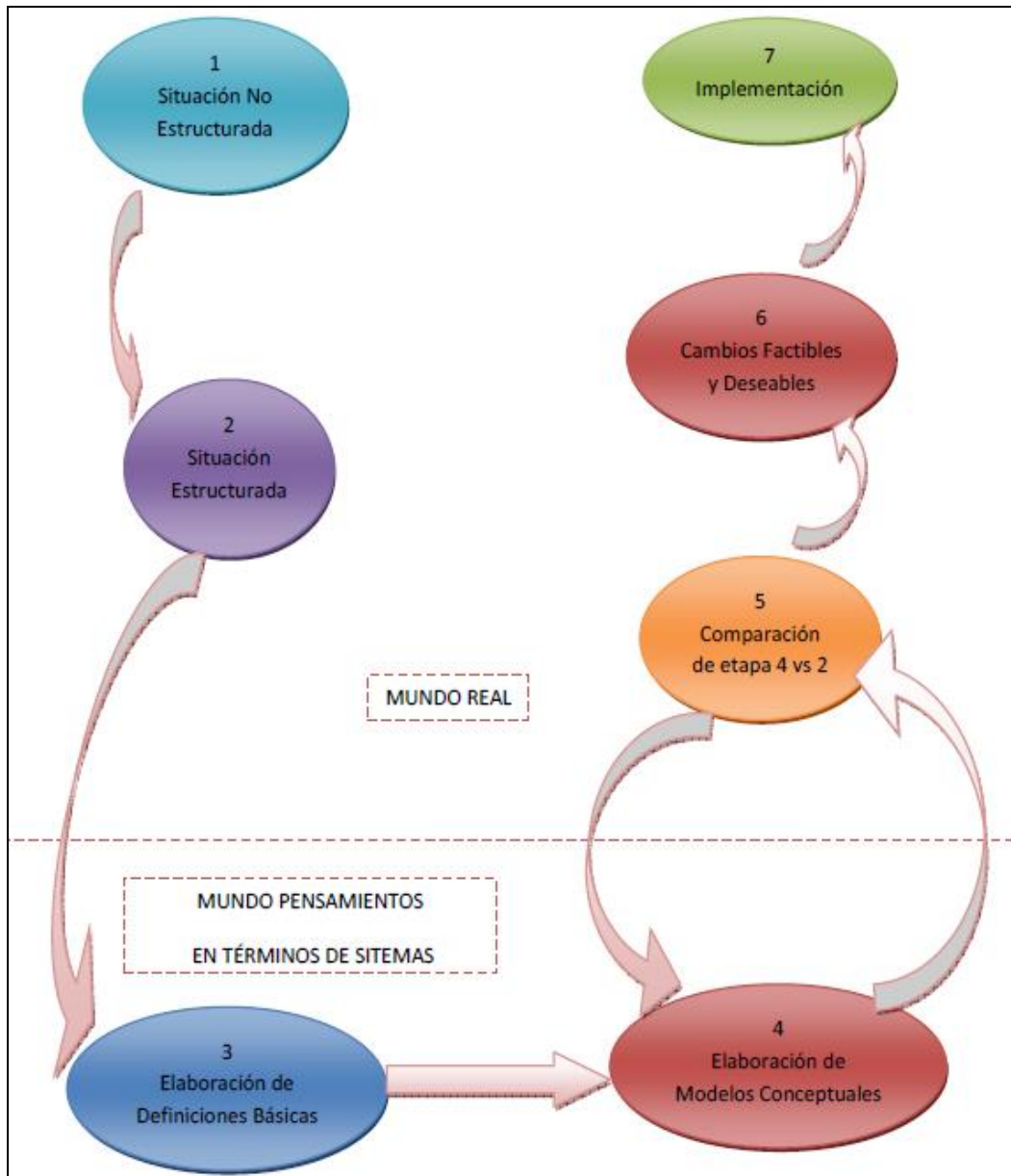
Anexo 16. Metodología de sistemas suaves.

Tipo y diseño de investigación

ETAPAS DE LA METODOLOGÍA DE SISTEMAS SUAVES

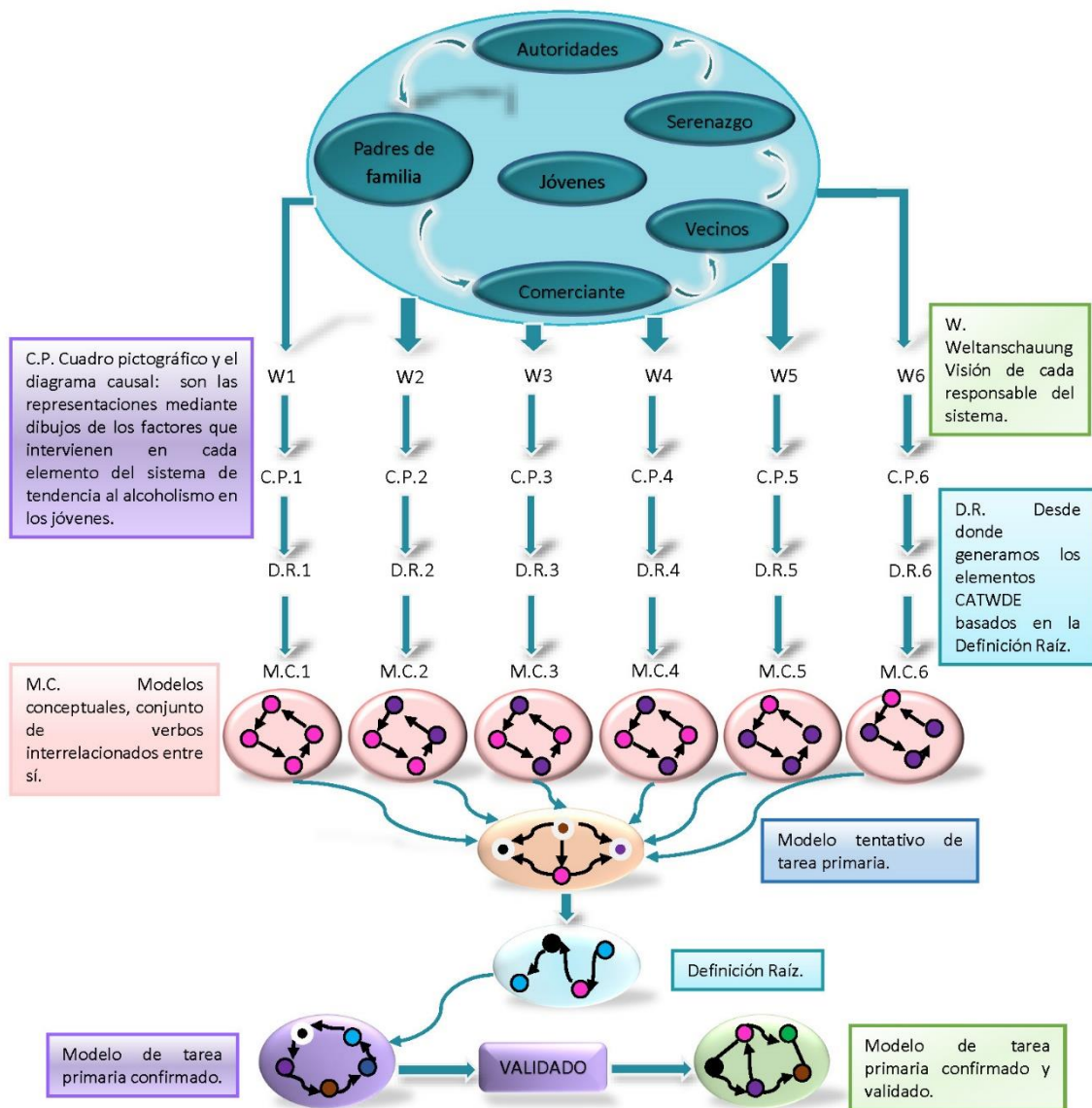
ETAPA 1: CONCEPTUALIZACION

Figura 1. METODOLOGÍA DE LOS SISTEMAS BLANDOS



Fuente: Elaboración propia

Figura 2. INTERPRETACIÓN ENFOQUE SISTÉMICO

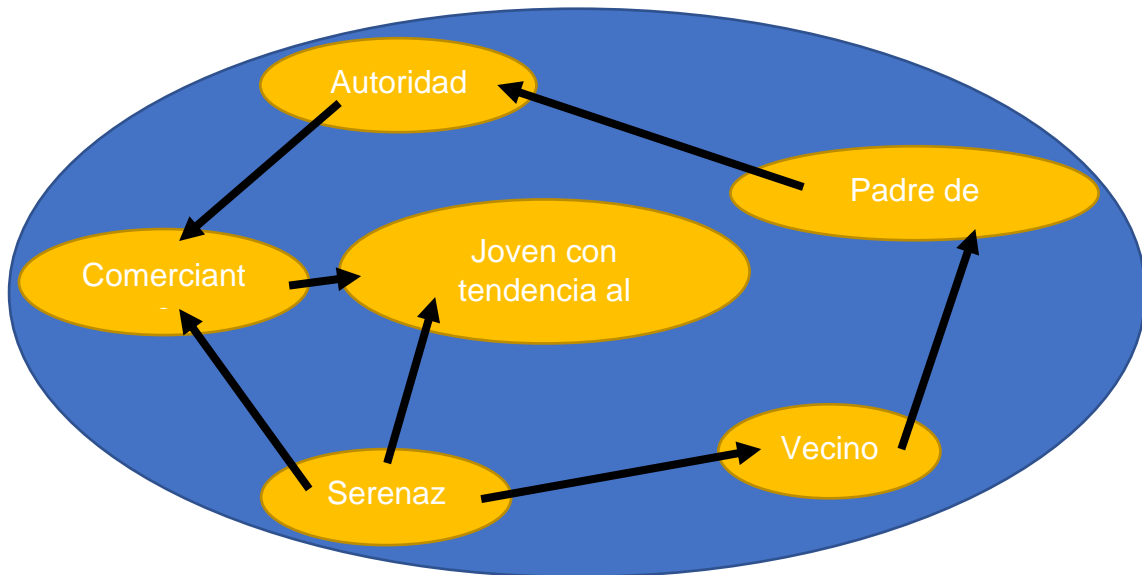


Fuente: Elaboración propia

SITUACION NO ESTRUCTURADA

Identificación del subsistema para el estudio

Figura 3. Situación no estructurada



Fuente Elaboración propia

Figura 4. Mapa de parque santo domingo - Ayacucho

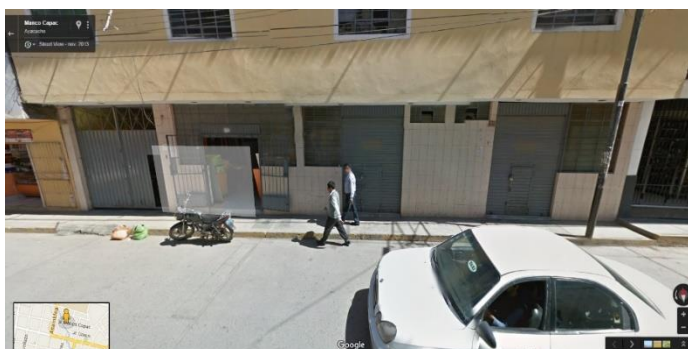


Parque Santo Domingo lugar de encuentro más conocido por los jóvenes como "parque de las aguas".

Fuente: Google maps³⁸

³⁸ Google Maps, 2021. *Google.com.pe* [en línea], Disponible en: <https://www.google.com.pe/maps/@-13.1583297,-74.225932,3a,75y,268.07h,72.44t/data=!3m6!1e1!3m4!1shIEkp54vF9G6YXSNkXEmRA!2e0!7i133!2!8i6656?hl=es-419>

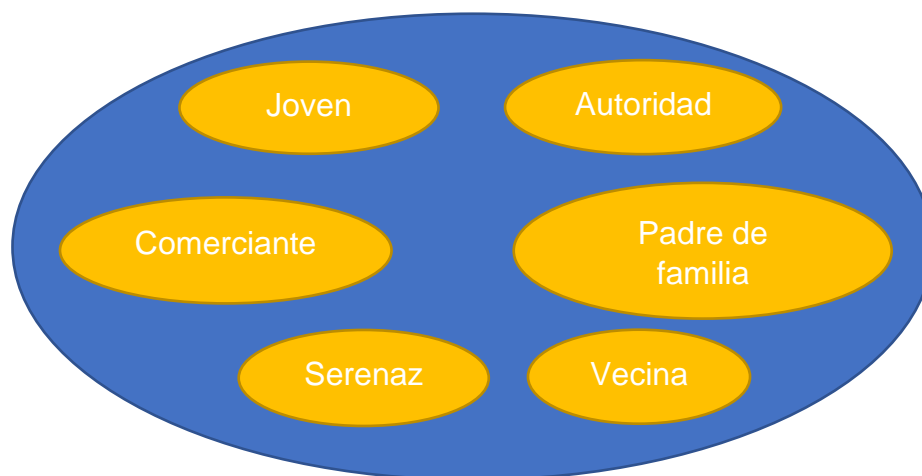
Figura 5.



Fuente: Google maps³⁹

Una de las calles céntricas de la ciudad Jr. Manco Cápac. Lugar donde hay una gran concentración de centros nocturnos para el consumo de alcohol de los jóvenes.

Figura 6. Weltanschauung



Fuente: Elaboración propia

Se construye **Weltanschauung** para:

- Comerciante.
- Vecina de la comunidad.
- Serenazgo.
- Padre de familia.
- Alcalde.
- Joven.

³⁹ Google Maps, 2021. *Google.com.pe* [en línea], Disponible en: https://www.google.com.pe/maps/@-13.1564684,-74.2228936,3a,75y,349.16h,90.93t/data=!3m6!1e1!3m4!1sM_Fi5o-zA_FwYK-LBSnBWw!2e0!7i13312!8i6656?hl=es-419

AGENTES INVOLUCRADOS

- Comerciante.
- Vecina de la comunidad.
- Serenazgo.
- Padre de familia.
- Alcalde.
- Joven.

SISTEMA CONTENEDOR DE PROBLEMA

CIUDADANÍA DEL DISTRITO: Son las personas afectadas por este problema sobre la tendencia al alcoholismo de jóvenes del distrito de Ayacucho. Notamos que este distrito tiene una falta de concientización social con los jóvenes que tienen una tendencia al alcoholismo, la falta de programas como también la falta de centros de esparcimientos y también el debido control por parte de las autoridades.

PERSONAL DE SERENAZGO: Es aquella entidad prestadora de servicios para la seguridad ciudadana del distrito.

AUTORIDADES: Aquella persona que es reconocida por la población como una autoridad y es también aquella que nos brindara mayor información para el análisis del problema.

SISTEMA SOLUCIONADOR DEL PROBLEMA

Analizaremos e investigaremos cuales son los principales factores que influyen al acrecentamiento de jóvenes con tendencia al alcoholismo. Buscaremos también plantear algunas alternativas de solución que ayuden a mejorar este problema en coordinación con las autoridades y asesor del curso.

Entrevistas realizadas

W1 – Comerciante del Distrito de Ayacucho (Luis)

- ✓ *¿Cómo define el problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo aquí por esta zona?*

El problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo es un problema que se viene dando en la sociedad cada vez más aguda.

- ✓ *¿Qué antecedentes cree usted que se originaron para tener este problema?*

Son por los padres de familia que muchas veces por trabajo dejan a sus hijos a la deriva.

Otro punto también que los padres se encuentran en el campo y los hijos solos en la ciudad sin ningún control o guía que les pueda ayudar.

- ✓ *¿Cuáles son las consecuencias del problema?*

Que cada vez los jóvenes estén dedicándose más al consumo de alcohol y dejando de estudiar para dedicarse ya a otras actividades de mayor índole como son pandillaje, robos, etc.

- ✓ *¿Qué acciones cree usted que se deben de tomar en cuenta para resolver dicho problema?*

Que haya mayor control por parte de las autoridades y también por los padres para que puedan orientar a sus hijos.

- ✓ *¿Qué alternativa de solución plantearía usted para encontrar solución al problema?*

Mayor cantidad de personal de serenazgo así mismo también creación de programas sociales.

También que los padres no abandonen a sus hijos que siempre estén a su lado.

- ✓ *Un día que usted llega a ver jóvenes con tendencia al alcoholismo cuál sería su forma de actuar.*

Cuando un joven llega al comerciante pregunta para quien es la bebida si nota algo raro no le llega a vender.

En la zona de Andrés avelino Caceres ahí bodegas que al interior están atendiendo como bares a puertas cerradas.

W2 - Vecina de la comunidad del Distrito de Ayacucho (Anónimo)

- ✓ *¿Usted cómo define el problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo en el distrito de Ayacucho?*

Abandono de la municipalidad no es recientemente, ya son años que este problema está en la sociedad puesto que los jóvenes se han venido incrementando cada vez más.

- ✓ *¿este problema es de ahora o ya hace tiempo?*

Este problema es ya desde hace tiempo, y como la gente no hacía caso ya que normalizaron el comportamiento de los jóvenes.

- ✓ *¿Cuáles son las consecuencias del problema?*

Bueno por acá los jóvenes no tienen centros de esparcimiento y solo encuentras la forma de divertirse tomando entre amigos, o por que viven solos.

- ✓ *¿ha habido consecuencias mortales que haya escuchado o sepa de alguno?*

Bueno el alcohol siempre trae peleas entre los jóvenes y ha habido casos mortales debido a esto.

- ✓ *¿Qué factores para usted incluyeron para el problema?*

El abandono por parte de los padres de familia dejando de esta manera a los jóvenes expuestos no solo a los malos amigos sino también a otro tipo de personas que pueden influenciar de forma negativa en los jóvenes.

- ✓ *Me podría decir ¿Qué acciones podría tomar para una solución del problema?*

Para mí una solución sería ir a la municipalidad y reclamar, porque viendo todos los días el problema del alcoholismo en los jóvenes no hace nada

- ✓ *Nos podría decir por ejemplo un día que usted percibe el problema dentro de su entorno familiar cuál sería su actitud frente al problema.*

El problema en nuestra familia es que dejamos a los jóvenes por trabajo o necesidad, si en algún momento pasara eso en mi hogar tendría que dar más preferencia a mi familia que el trabajo y hablar siempre comunicarme con mis hijos y mis seres queridos hablarles de las cosas negativas que ahí en la sociedad para que de esta manera llegase un momento me tuviera la confianza de poder contarme las cosas.

W3 – Serenazgo del Distrito de Ayacucho (German)

- ✓ *¿Cómo define usted el problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo por estas zonas?*

La tendencia alcoholismo es una mala costumbre que viene suscitando desde nuestros antepasados por las diversas fiestas.

- ✓ *¿Qué antecedentes ha tenido que ver para ver según su criterio la tendencia de los jóvenes al alcoholismo en el distrito de Ayacucho?*

Las malas amistades vienen siendo un antecedente, así como también las fiestas costumbristas las cuales viene siendo un lugar de gran acogida.

La falta de comunicación con sus padres de familia.

La nueva ley que salió en el cual sobre proteger a los jóvenes y no se les puede decir nada porque ya se toma como violencia.

- ✓ *¿Qué factores influyeron para que el problema se agudice?*

La desintegración familiar, las malas amistadas, problemas psicológicos, problemas en cuanto a las desilusiones amorosas.

La proliferación de las discotecas y centros nocturnos los cuales intensifican la acudida hacia estos lugares por parte de los jóvenes.

- ✓ *¿Qué alternativa de solución plantearía usted para encontrar solución al problema?*

Que nuestras autoridades se involucren con más con charlas concienciadoras, así mismo controlando y fiscalizando los lugares nocturnos de manera rigurosa.

- ✓ *¿Qué acciones cree usted que se deben de tomar en cuenta para resolver dicho problema?*

Crear una comisión para tratar a los jóvenes con tendencia al alcoholismo, realizar charlas a las personas.

- ✓ *¿Qué les dirían a los pobladores para poder mejorar un poco lo que es la tendencia del alcoholismo en los jóvenes?*

Que los padres no descuiden su hogar por el tema de trabajo ya que esto es un problema muy grande que mañana más tarde los jóvenes terminan en las comisarías cometiendo algún otro delito.

W4 – Padre de familia del Distrito de Ayacucho (Anónimo)

- ✓ *¿Cómo se siente usted respecto a lo que hemos podido apreciar sobre la tendencia al alcoholismo en los jóvenes del distrito de Ayacucho y si está optando algunas medidas?*

La problemática de los jóvenes con tendencia al alcoholismo en el distrito de Ayacucho como usted ve que consta que, pues acá ya no se está fiscalizando, puesto que por el tema de cuarentena los jóvenes toman en casas cerradas y no los centros nocturnos como antaño se realizaba, y también se ve que los centros nocturnos funcionan a puertas cerradas cosa que la municipalidad no fiscaliza y otras actividades que compete a la municipalidad.

- ✓ *¿Usted que hace con la problemática de los jóvenes con tendencia al alcoholismo?*

Podemos apreciar que tengo mi esquina (se acerca a la esquina) y se podrá dar cuenta que ahí bodegas las cuales expiden bebidas alcohólicas a todo el público incluido a los jóvenes, por mi parte yo llamo al serenazgo en los fines de semana cuando veo que se están aglomerando personas en estos lugares.

- ✓ *¿Siempre tiene que hacer lo mismo?*

Yo creo que si por esta vez para evitar riesgo en cuanto a nuestra seguridad ya que algunas veces hasta producen peleas.

- ✓ *¿usted no ha tratado de hablar con la municipalidad o alguna institución?*

Hemos tratado de hablar, pero parece que la respuesta de que no tiene personal suficiente ya que muchas veces tardan en acudir o incluso no pueden acudir.

- ✓ *¿Qué solución usted plantearía?*

La solución por ahora sería, de repente sería que pasara diario personal policial o serenazgo o algo incluso mejor que se haga una caseta de seguridad para tener personal constante por esta zona y así podemos evitar la cantidad de jóvenes libando licor y ojalá que la municipalidad se dé cuenta la realidad que estamos viviendo, más antes no se veía esto porque ahora ya

la población está creciendo y se y cada vez hay más jóvenes los cuales están en las calles.

- ✓ *¿No se unido o vinculado a otras instituciones para tratar la problemática de los jóvenes con tendencia al alcoholismo?*

Si lo hemos hecho con los vecinos, pero los jóvenes vienen de diferentes lugares y más aún los fines de semana o cuando tienen alguna actividad cercana como deporte o reuniones.

W5 – Alcalde del Distrito de Ayacucho Yuri Alberto Gutierrez (autoridad)

Sobre el tema de la tendencia del alcoholismo en los jóvenes en el distrito de Ayacucho nosotros tenemos una gran problemática debido a que este problema en los últimos años se ha venido acrecentando en la sociedad y no existe programas de ayuda, como también no está inmerso en los temas a tratar de los diferentes gobernantes. Este problema está atacando desde niños, adolescentes, jóvenes y adultos sin importar la clase social ni la edad.

- ✓ *¿Cómo define el problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo en el distrito de Ayacucho?*

El problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo en el distrito de Ayacucho se adquiere al impacto del alcoholismo más que todo, y como te había explicado nosotros no contamos con la capacidad económica para hacerlo, es por eso que lo hacemos de acuerdo a nuestras posibilidades. Porque nuestro presupuesto está más abocado para otros sectores por ello no contamos con ayuda necesaria para este sector.

- ✓ *¿Qué antecedentes cree usted que originan el problema?*

El aumento de excesivo de los centros nocturno, para una población que está en constante crecimientos y que estos centros nocturnos son negocios altamente rentables y no alcanza las fiscalizaciones que podemos realizar.

- ✓ *¿Qué consecuencias cree que ha traído el problema de la tendencia al alcoholismo en los jóvenes?*

Bueno el aumento de los jóvenes con tendencia al alcoholismo se está sintiendo desde hace unos años atrás, y más aún en temporadas de fiestas

costumbristas como es semana santa y los carnavales donde hay mayor concentración de los jóvenes.

- ✓ *¿Qué acciones tomaría o está tomando para solucionar el problema?*

Bueno la acciones que estamos tomando es de acuerdo a nuestra posibilidad ya que no contamos con los recursos necesarios como otros distritos, pero lo que se aria es fiscalizar más los centros nocturno como también los lugares que expiden bebidas alcohólicas, también iniciar un plan educativo al respecto de la población sobre la tendencia al alcoholismo en los jóvenes, porque algunos por esta falta de educación son llevados por este camino y de esta manera podríamos contra atacar este problema.

- ✓ *Nos podría decir una pequeña historia narrarnos de cómo están solucionando el problema: reuniones y charlas con los pobladores.*

Bueno si nosotros tenemos el personal de serenazgo el cual nos ayuda a fiscalizar estos lugares y también de alguna manera ver a los jóvenes en los espacios libres para que de alguna manera puedan concientizar a la población vulnerable ya sea en estos ámbitos como también en cuanto a la seguridad ciudadana.

- ✓ *¿Maneja usted un dato estadístico del problema?*

Un dato estadístico no, lo que sí sabemos es que es que hace más o menos unos 7 u 8 años atrás aumento el turismo por las fiestas costumbristas de carnavales y semana santa, pero esto trajo consigo también mayor consumo de bebidas alcohólicas y en la gran mayoría por los jóvenes los cuales consumen en grandes cantidades.

Plantear problemas de acuerdo a la respuesta anteriores al menos unas 2 o 3 más

- ✓ *Así como usted dice el problema se está acrecentando ¿Qué pasaría si se llegará a descontrolar le problema?*

La única solución que tendríamos seria pedir apoyo a las instituciones privadas y también las ONGS ya que por parte del estado programas grandes para los jóvenes que presentan estos problemas no existe.

- ✓ *Qué alternativa de solución plantaría Ud. al problema.*

Un convenio interinstitucional entre lo que es el distrito de... y la otra continuidad urbana para poder solucionar el problema de los jóvenes con

tendencia al alcoholismo y no solamente este si no otros problemas como es la drogadicción, el pandillaje entre otras porque entre todos podemos sumar esfuerzos y realizar proyectos conjuntamente para así contribuir con el desarrollo de la región y mejorar la seguridad ciudadana y el futuro de nuestros jóvenes.

- ✓ *Tal vez no todos, pero usted si tiene esa mentalidad sistémica como se dice.*
Claro por qué yo veo y pienso en el pueblo, para eso están los gobernantes las autoridades ... Para no crear problemas sino para solucionar problemas eso es precisamente lo fundamental las autoridades que así debe de ser si yo o tu entras como autoridad o como dirigente es para servir al pueblo, no para que el pueblo te sirva a ti, sino servir porque se supone que la persona que está en un puesto elevado es porque destiñe la capacidad suficiente para resolver problemas, pero si no lo tiene para que asume, yo pienso de esa forma.

W6 – Joven del Distrito de Ayacucho (Anónimo)

- ✓ *¿Usted cómo define el problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo en el distrito de Ayacucho?*
Nosotros los jóvenes nos encontramos en abandono por parte de las autoridades ya que no contamos con centros de esparcimiento para hacer actividades, como también en no control de la venta de alcohol.
- ✓ *¿este problema es de ahora o ya hace tiempo?*
Este problema siempre hubo ya que es normal participar en las fiestas costumbristas no hay restricciones.
- ✓ *¿Cuáles son las consecuencias del problema?*
Los jóvenes no tienen centros de esparcimiento y solo la forma de divertirse es tomando entre amigos, a ello hay que sumarlo las fiestas costumbristas que aumentan el consumo de alcohol y también por que viven solos.
- ✓ *¿ha habido consecuencias mortales que haya escuchado o sepa de alguno?*
Casi siempre en las fiestas ahí discusiones hasta peleas y algunas veces termina cobrando vidas humanas.
- ✓ *¿Qué factores para usted influyeron para el problema?*

La comunidad y las autoridades que no llegan a fiscalizar como también el abandono por parte de los padres de familia dejando de esta manera a los jóvenes expuestos no solo a los malos amigos sino también a otro tipo de personas que pueden influenciar de forma negativa en los jóvenes.

- ✓ *Me podría decir ¿Qué acciones podría tomar para una solución del problema?*

Para mí una solución que los jóvenes tengamos mas centros de esparcimiento y diversas formas de entretenimiento para que los jóvenes podamos divertirnos sin consumir bebidas, así también charlas para los padres para que ellos puedan apoyar a sus hijos.

- ✓ *Nos podría decir por ejemplo un día que usted percibe el problema dentro de su entorno familiar cuál sería su actitud frente al problema.*

En el caso que pasará en mi familia acudiría a expertos para poder ayudar una vez teniendo la información y cómo actuar así mismo también a las autoridades para que nos puedan apoyar.

CONSTRUCCIÓN DE WELTANSCHAUUNG

W1 – Comerciante del Distrito de Ayacucho (Luis) “grabación de voz”

El problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo radica en el abandono por parte los padres de familia por trabajo de esta manera teniendo la libertad para beber y tener amigos que les influye de esta manera.

W2 – Vecino de la comunidad del Distrito de Ayacucho (Anónimo) “grabación de voz”

Este problema se ha acrecentado en estos últimos años por que la inseguridad ciudadana y el incremento de los centros nocturno y la falta de fiscalización por parte de la municipalidad.

W3 – Serenazgo Serenazgo del Distrito de Ayacucho (German) “grabación de voz”

El problema radica en los padres de familia que abandonan a los hijos por trabajo y estos son influenciador por los amigos, como también las autoridades que no ayudan a los jóvenes también no pueden fiscalizar por la falta de personal.

W4 – Padre de familia del Distrito de Ayacucho (Anónimo) “grabación de voz”

El problema radica en la falta de información sobre la tendencia al alcoholismo en los jóvenes, al incremento desmedido de la venta de alcohol tanto legal como ilegal y el abandono de la Municipalidad y el Gobierno, el aumento desmedido de la población.

W5 – Alcalde del Distrito de Ayacucho, Yuri Alberto Gutierrez Gutierrez (autoridad)

El problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo en los jóvenes se está acrecentando en estos últimos años debido al aumento de los centros nocturnos y los lugares de venta de alcohol, el bajo presupuesto con el que contamos, ya este problema se ha normalizado en la sociedad. La falta de cooperación de otros distritos para poder disminuir este problema, la falta de información, la falta de ética de los padres de familia que dejan en las calles a los hijos por trabajo.

W6 – Joven del Distrito de Ayacucho (Anónimo) “grabación de voz”

El problema de nosotros los jóvenes con tendencia al alcoholismo radica principalmente en la falta de lugares de recreación y también por el abandono de los padres de familia ya que estos no están orientados para saber cómo actuar frente a estos problemas, así mismo las autoridades no fiscalizan los lugares de venta de alcohol.

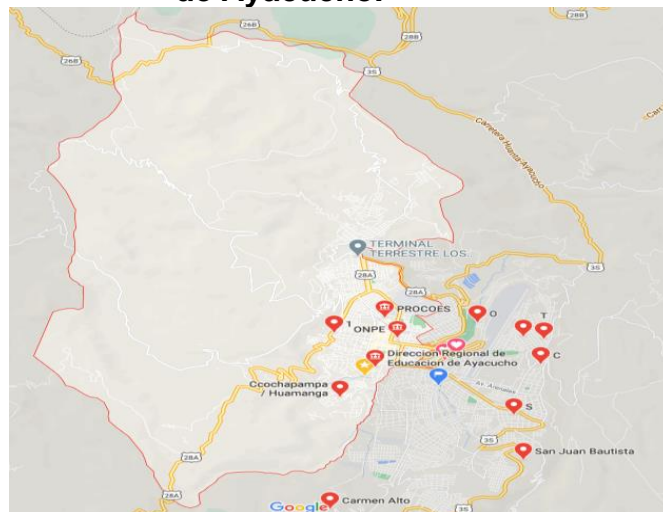
LÍMITE DEL SISTEMA (UBICACIÓN)

Figura 7. DEPARTAMENTO DE AYACUCHO (UBICACIÓN)



Fuente: Syneace⁴⁰

Figura 8. Ubicación del distrito de Ayacucho perteneciente al departamento de Ayacucho.



Fuente: Google maps⁴¹

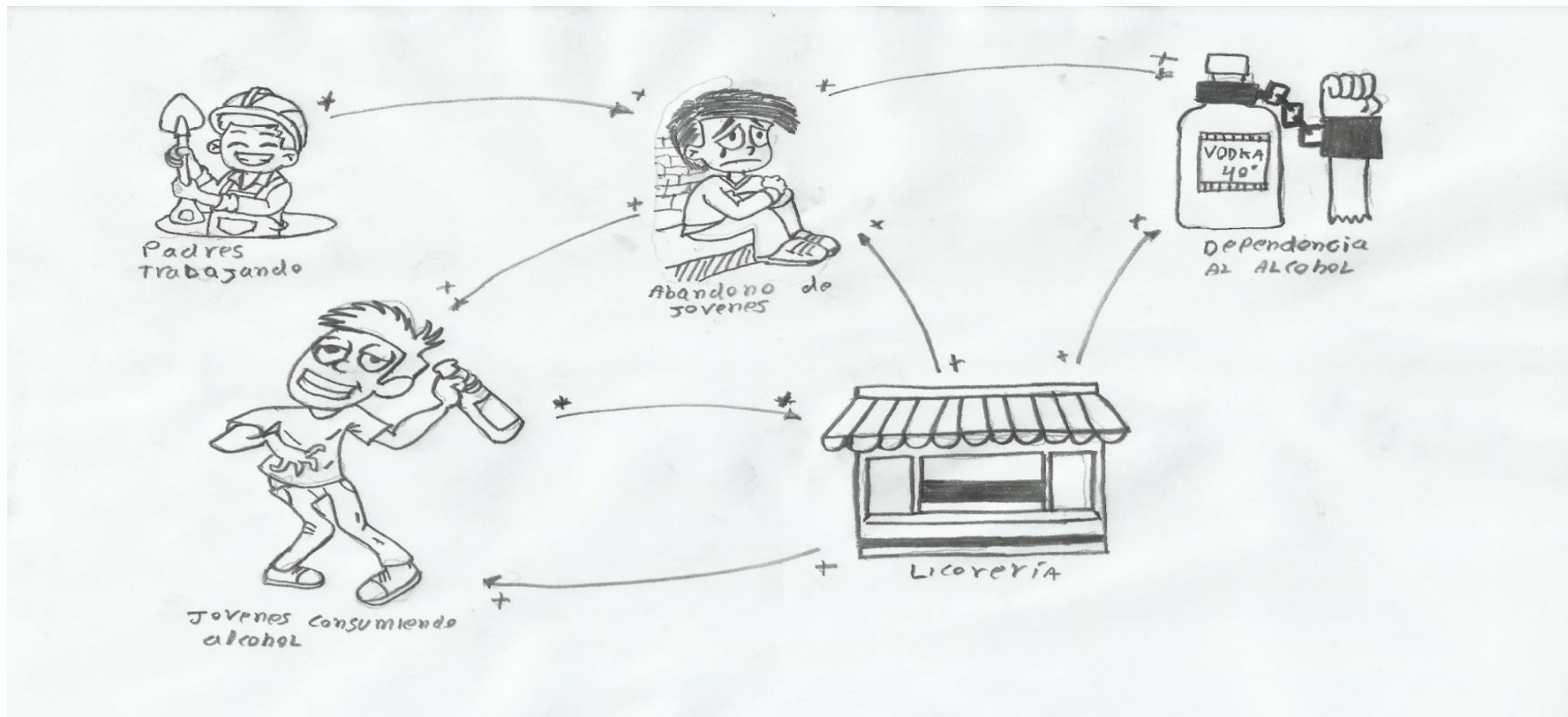
⁴⁰ Con Ayacucho suman seis las regiones que impulsan la certificación de competencias – SINEACE | Sistema Nacional de Evaluación, 2021. *Sineace.gob.pe* [online], Disponible en: <https://www.sineace.gob.pe/con-ayacucho-suman-seis-las-regiones-que-impulsan-la-certificacion-de-competencias/>

⁴¹ Google Maps, 2021. *Google.com.pe* [en línea], Disponible en: <https://www.google.com.pe/maps/@-13.1336325,-74.2182485,13.75z?hl=es-419>

SITUACIÓN DEL PROBLEMA ESTRUCTURADO

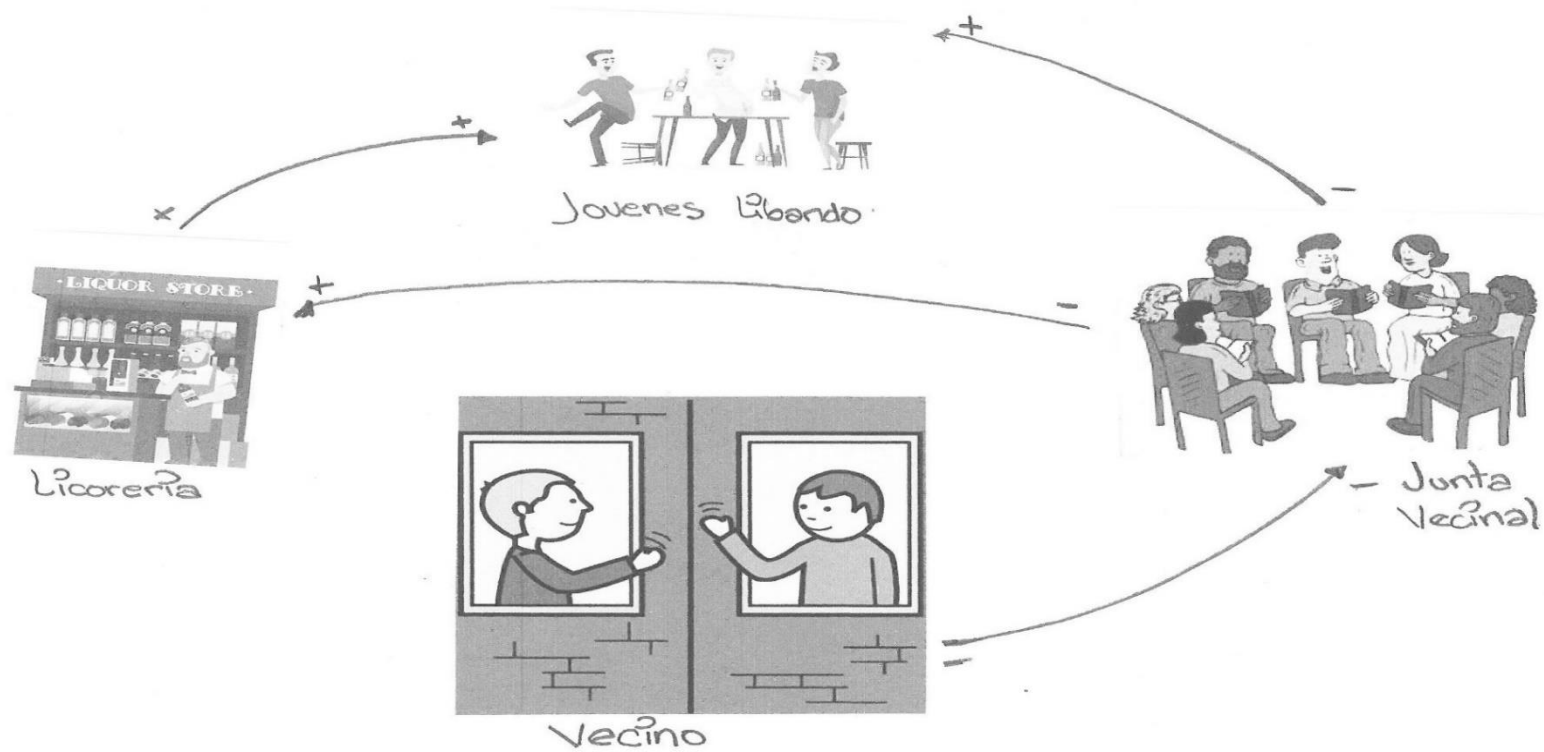
REALIZACIÓN DE CUADROS PICTOGRÁFICOS (C.P.)

Figura 9: W1 – Comerciante del Distrito de Ayacucho, Luis.



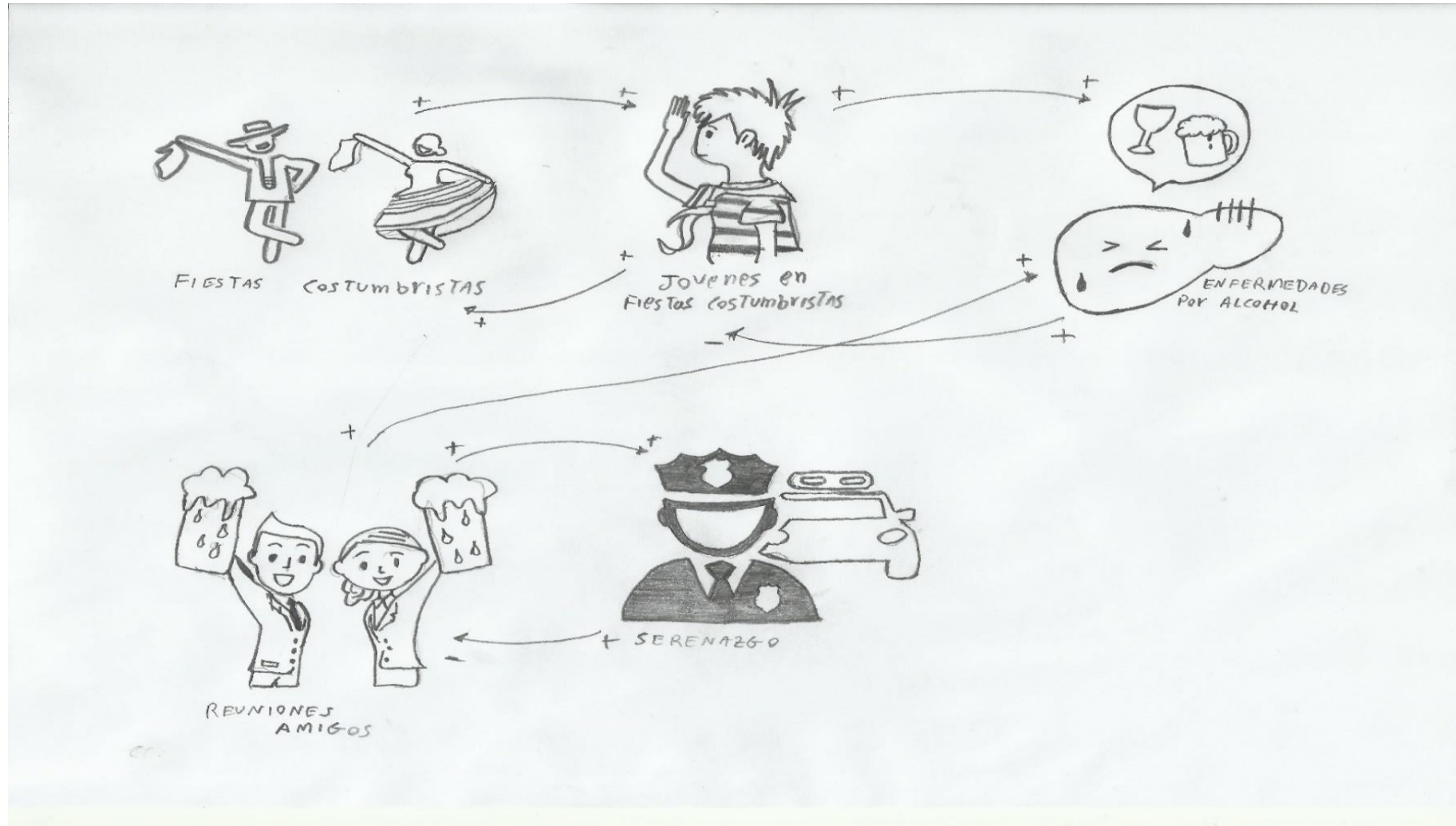
Fuente: Elaboración Propia

Figura 10. W2 - Vecino de la comunidad del Distrito de Ayacucho (Anónimo).



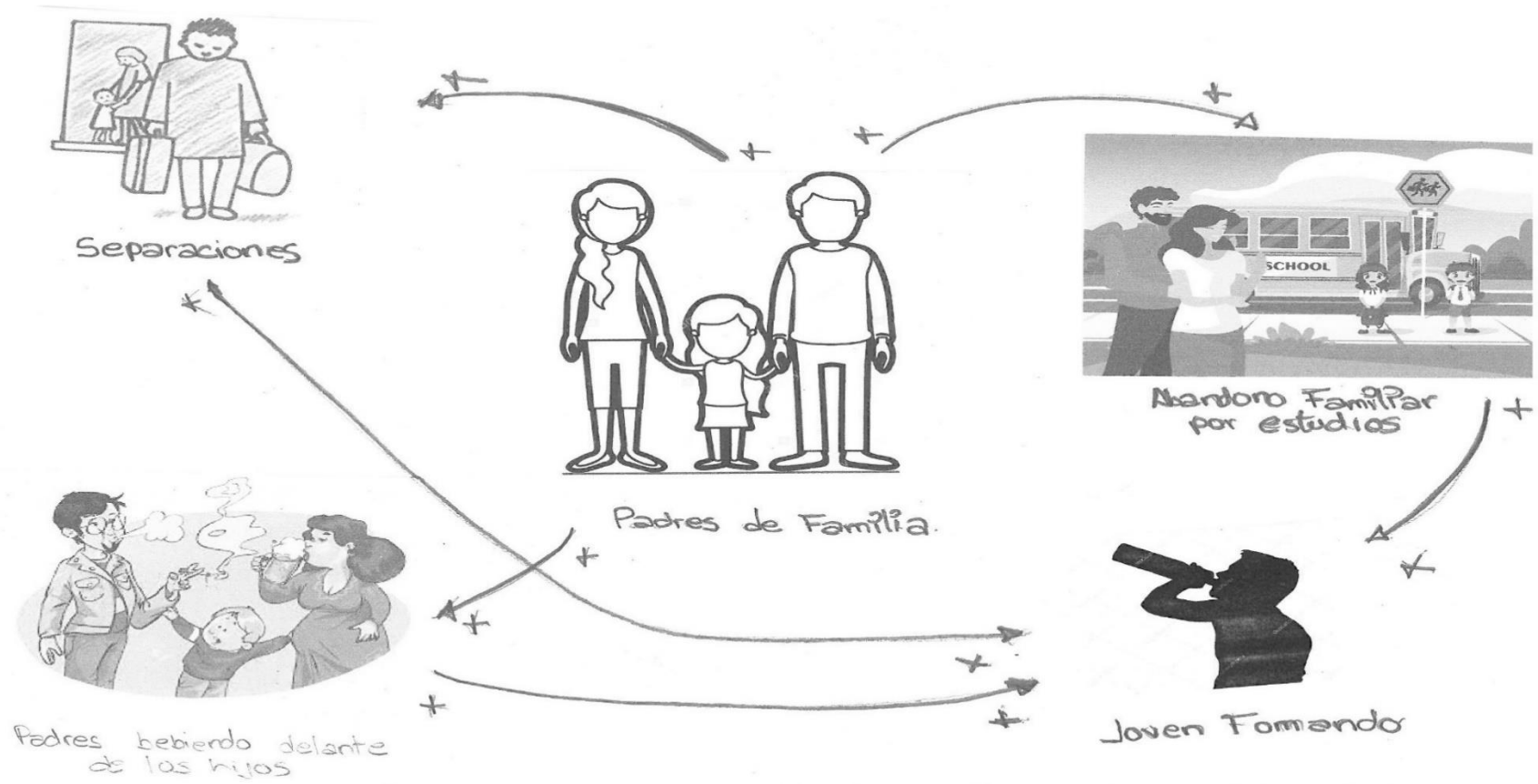
Fuente: Elaboración propia

Figura 11. W3 – Serenazgo del Distrito de Ayacucho, German.



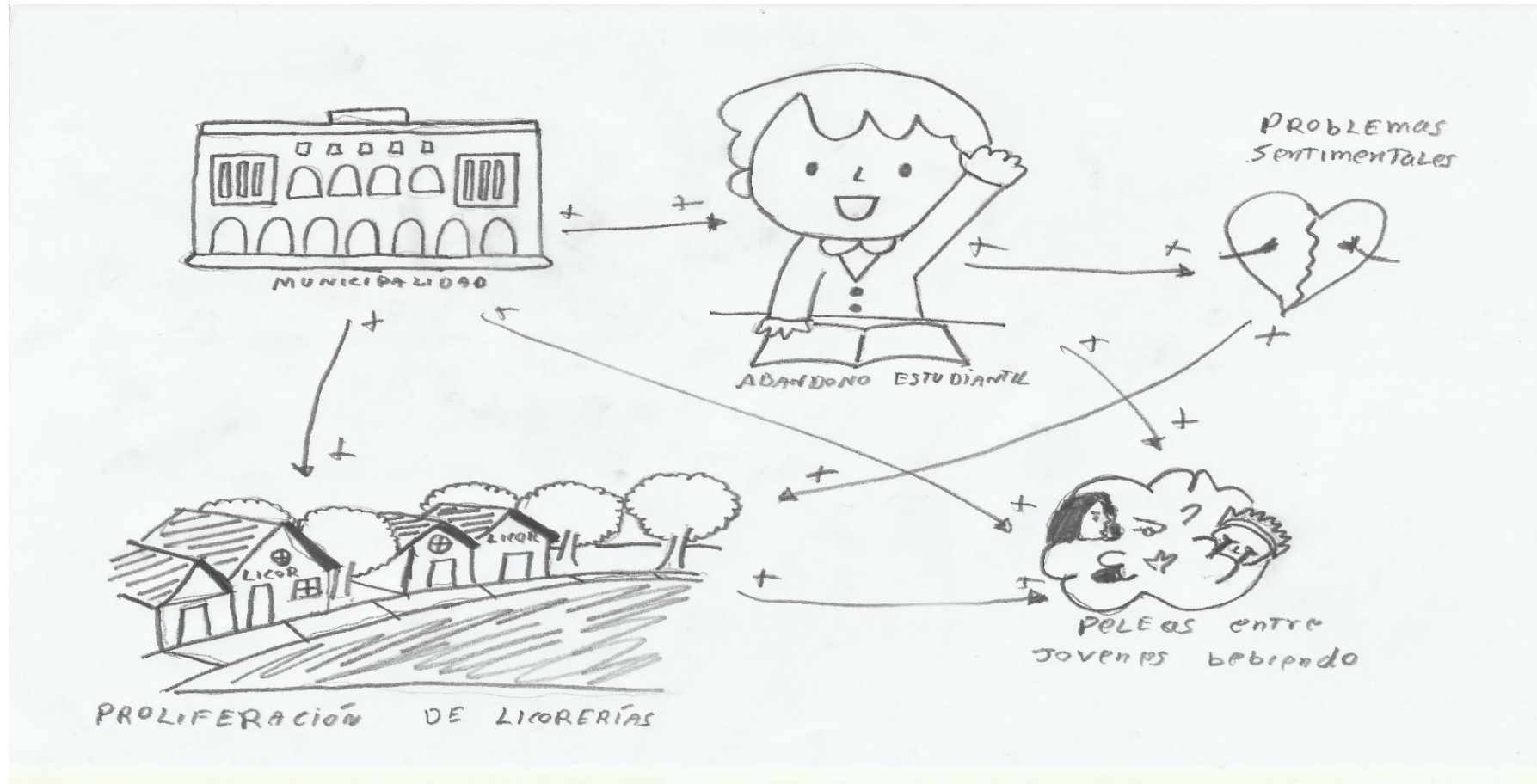
Fuente: Elaboración propia

Figura 37 W4 – Padre de familia del Distrito de Ayacucho (Anónimo).



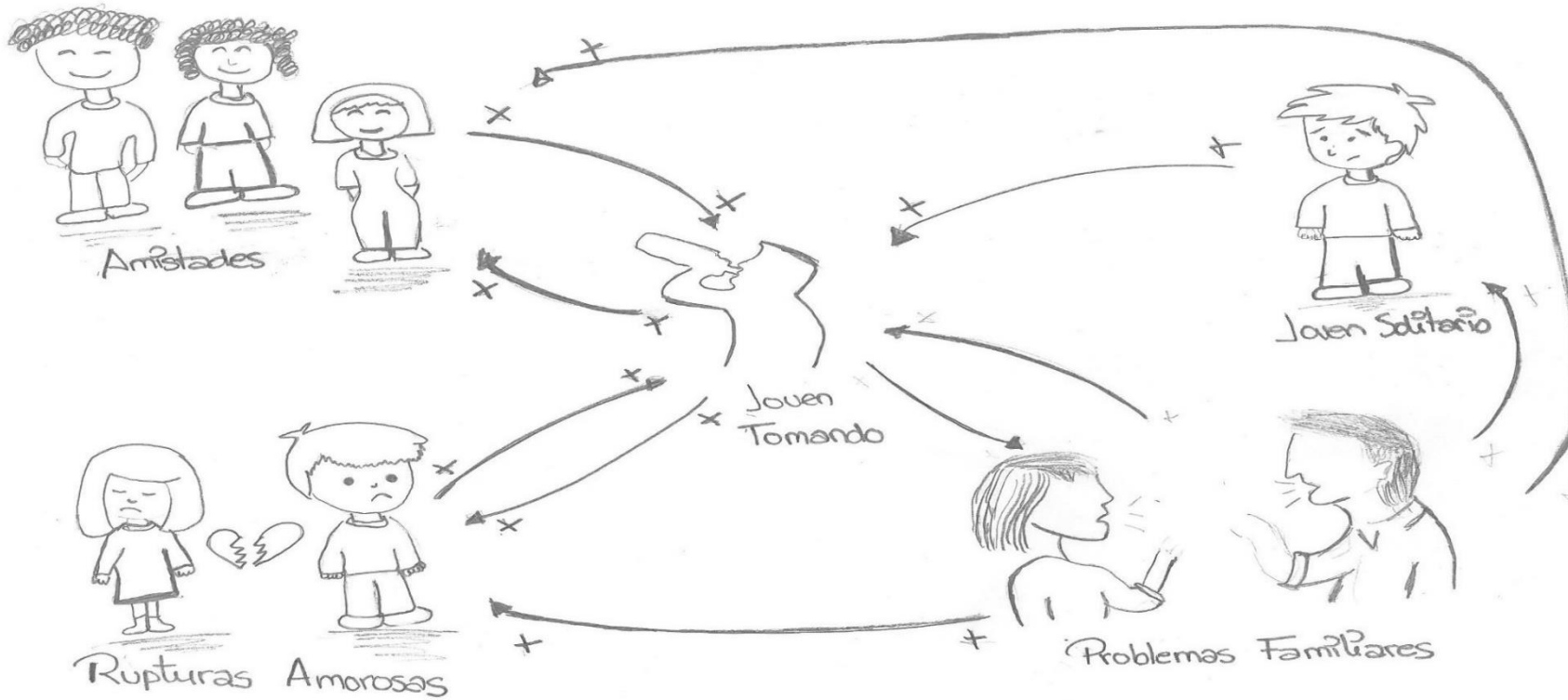
Fuente: Elaboración propia

Figura N°38 W5 – Alcalde del Distrito de Ayacucho, Yuri Alberto Gutierrez.



Fuente: Elaboración Propia

Figura N°39. W6 – Joven del Distrito de Ayacucho (Anónimo).



Elaboración: Fuente propia

Tabla 4. Descripción de variables

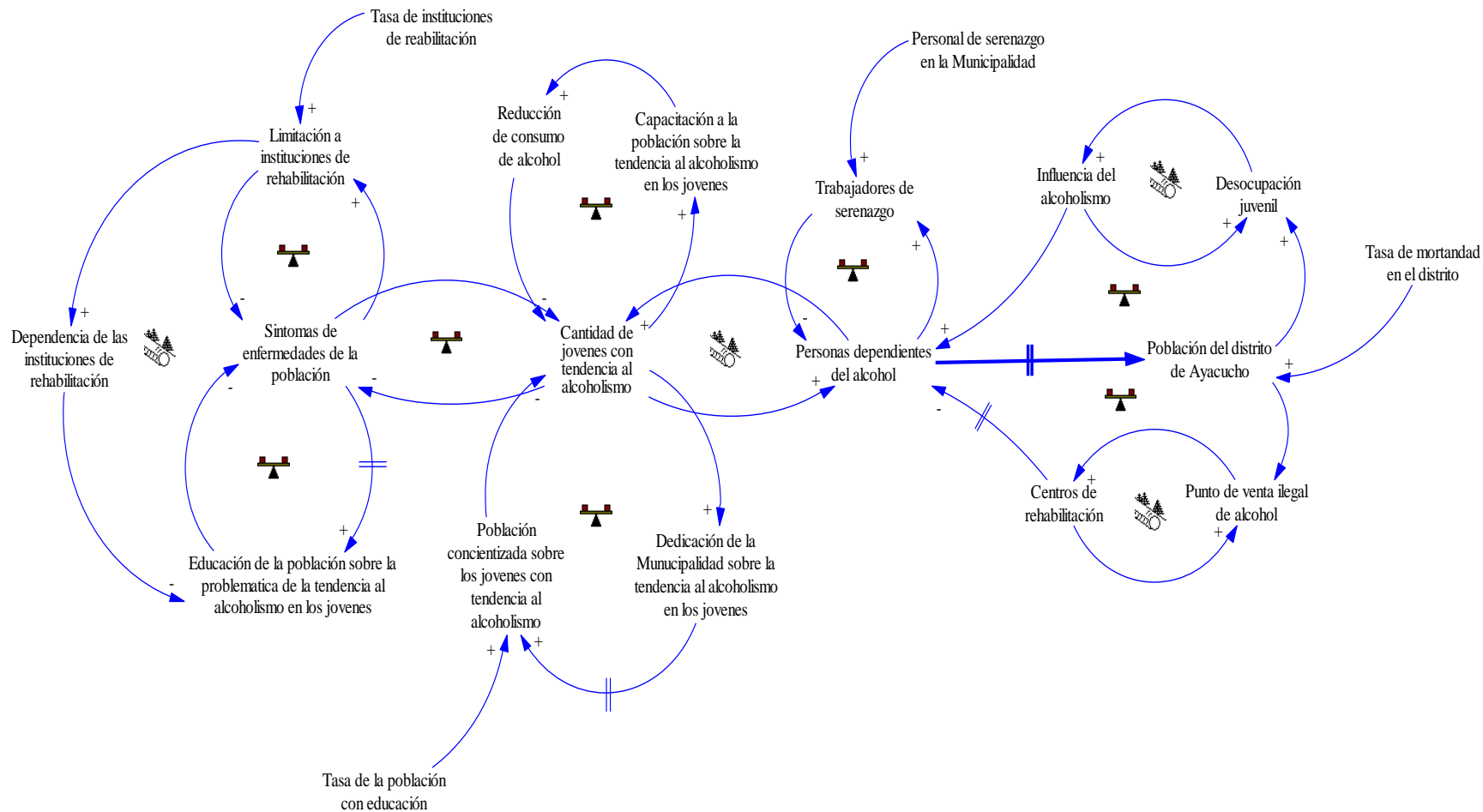
VARIABLES	DESCRIPCIÓN DE VARIABLES
1. Venta de alcohol	El exceso de venta de alcohol hace que los pobladores consuman alcohol de manera desmedida.
2. Alcoholismo	El efecto colateral que involucra a los jóvenes es el alcoholismo el cual ya se convierte en un problema mucho más difícil de acatar.
3. Información ética brindada	Las autoridades ejercientes en la zona brindan información acerca de la labor y acción que todos deben tomar como población.
4. Serenazgo	Solo se cuenta esta autoridad que se encarga de múltiples funciones como los robos, pandillajes y entre otros lo cual no es una entidad dedicada a la tendencia al alcoholismo en los jóvenes.
5. Municipalidad	Supervisa las necesidades de la población para mejorar la zona.
6. Pago de tributos	Pagos que deberían realizar los pobladores para tener un mejor estilo de vida en su comunidad.
7. Enfermedades	Los habitantes experimentan mayor dependencia de alcohol el cual produce diversas

	enfermedades e incluso mortales.
8. Alcalde	Persona encargada de gobernar el distrito
9. Falta de presupuesto	No hay presupuesto para problemas de tendencia al alcoholismo porque lo normalizaron en la sociedad.
10. Autoridades capaces	Personas que tengan suficiente carácter para tomar un puesto de gran responsabilidad.
11. Jóvenes afectados	La mayor parte de la población que percibe a los adolescente y jóvenes.
12. Presencia de funcionarios municipales	No experimentan el problema ya que, cuentan con instrumentos para persuadir a los jóvenes.
13. Apoyo externo	Las otras municipalidades tienen que apoyarse entre sí, pero a pesar de ello hay mucho egoísmo.
14. Letreros cocientizadores	En las zonas más aledañas se encuentran pocos letreros, pero a pesar de ello la gente sigue bebiendo indiscriminadamente.
15. Población abundante	El aumento de población sin estar preparada con zonas de esparcimiento para los jóvenes.
16. Falta de fiscalización	falta de compromiso de la municipalidad.

17. Problemas sociales	Estos problemas son las pandillas, robos, drogadicción y otros.
18. Problemas de influencia	Transmite y provocan que otros jóvenes se vean influenciados por esta problemática.
19. Capacidad Económica	La limitación económica que tiene el distrito en función de la cantidad de población.
20. Repartición de recursos en la educación y salud	Es la función que se toma de mano con las autoridades con fin ético y justo para satisfacer las necesidades del poblador.
21. Población no definida	Abundante población no registrada en la zona, hace que no se abastezca el área.
22. Falta de cultura	Los pobladores no respetan las zonas y beben en cualquier lugar.
23. Invasores	Jóvenes de otras zonas vienen consumir alcohol.

Fuente: Elaboración propia

Figura 12. Diagrama Causal del Problema de jóvenes con tendencia al alcoholismo en el distrito de Ayacucho



Fuente: Elaboración propia

ELABORACIÓN DE LAS DEFINICIONES BÁSICAS (D.R.).

WELTANSCHAUUNG NRO. 1

CIUDADANÍA DEL DISTRITO DE AYACUCHO

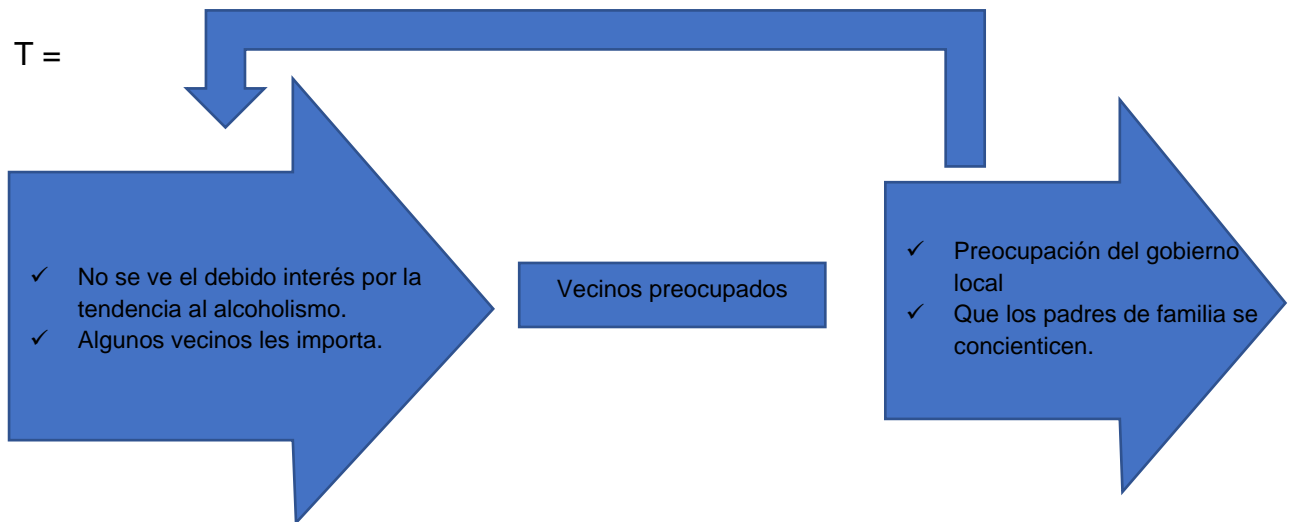
(COMERCIANTE).

Análisis CATWDE:

C = Comerciante Luis.

A =Trabajador serenazgo

Figura 13. Weltanschauung nro. 1 Comerciante



Fuente: Elaboración Propia

W = “yo como vecino siento abandono por parte de la Municipalidad...”

D = Alcalde.

E = Jóvenes del distrito de Ayacucho.

Definición Raíz (W1): El problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo radica en el abandono por parte los padres de familia por trabajo de esta manera teniendo la libertad para beber y tener amigos que les influye de esta manera

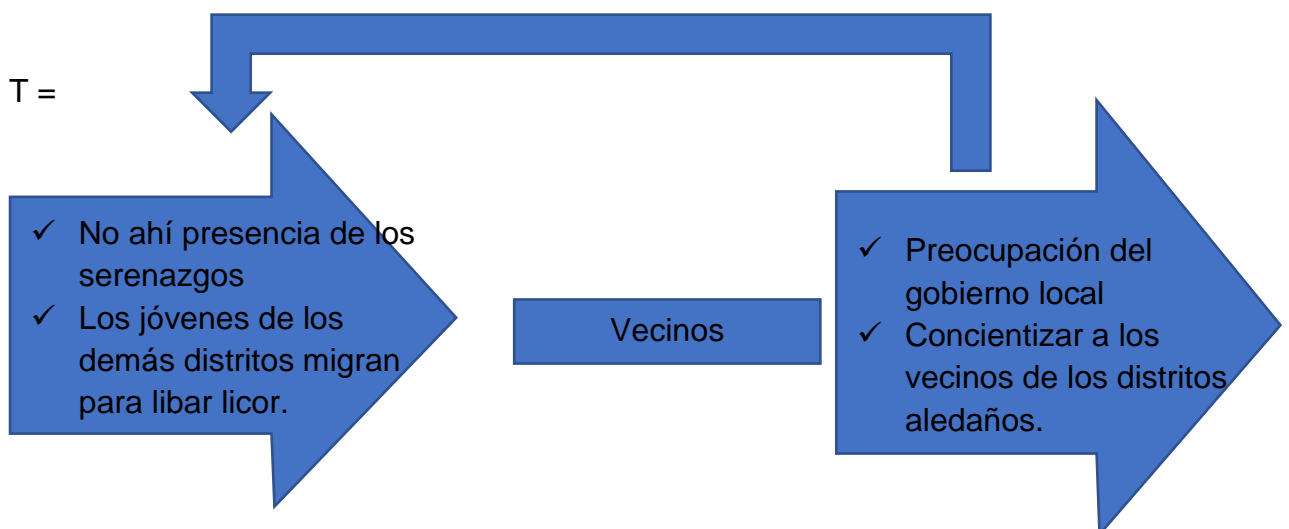
WELTANSCHAUUNG NRO.2
CIUDADANÍA DEL DISTRITO DE AYACUCHO
(VECINA).

Análisis CATWDE:

C = Vecina (anonimo).

A =Trabajador serenazgo

Figura 14. Weltanschauung nro. 2 Vecina



Fuente: Elaboración Propia

W = “este problema se ha acrecentado en estos últimos años porque...”

D = Alcalde.

E = Jóvenes del distrito de Ayacucho.

Definición Raíz (W2): Este problema se ha acrecentado en estos últimos años por que la inseguridad ciudadana y el incremento de los centros nocturno y la falta de fiscalización por parte de la municipalidad.

WELTANSCHAUUNG NRO. 3

TRABAJADOR DE LA MUNICIPALIDAD DEL DISTRITO DE AYACUCHO

SERENAZGO (GERMAN).

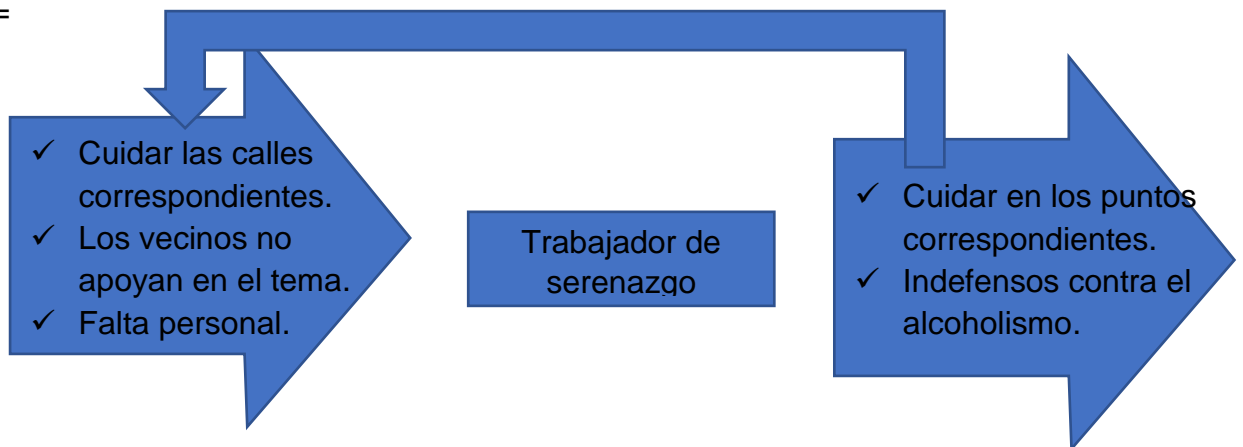
Análisis CATWDE:

C = Trabajador de serenazgo.

A = jefe de junta vecinal (vecinos)

Figura 15. Weltanschauung nro. 3 Serenazgo

T =



Fuente: Elaboración Propia

W = “Mi labor consiste en mantener el orden en las calles correspondientes que me fueron asignadas...”

D = Alcalde.

E = Jóvenes del distrito de Ayacucho.

Definición Raíz (W3): El problema radica en los padres de familia que abandonan a los hijos por trabajo y estos son influenciador por los amigos, como también las autoridades que no ayudan a los jóvenes también no pueden fiscalizar por la falta de personal.

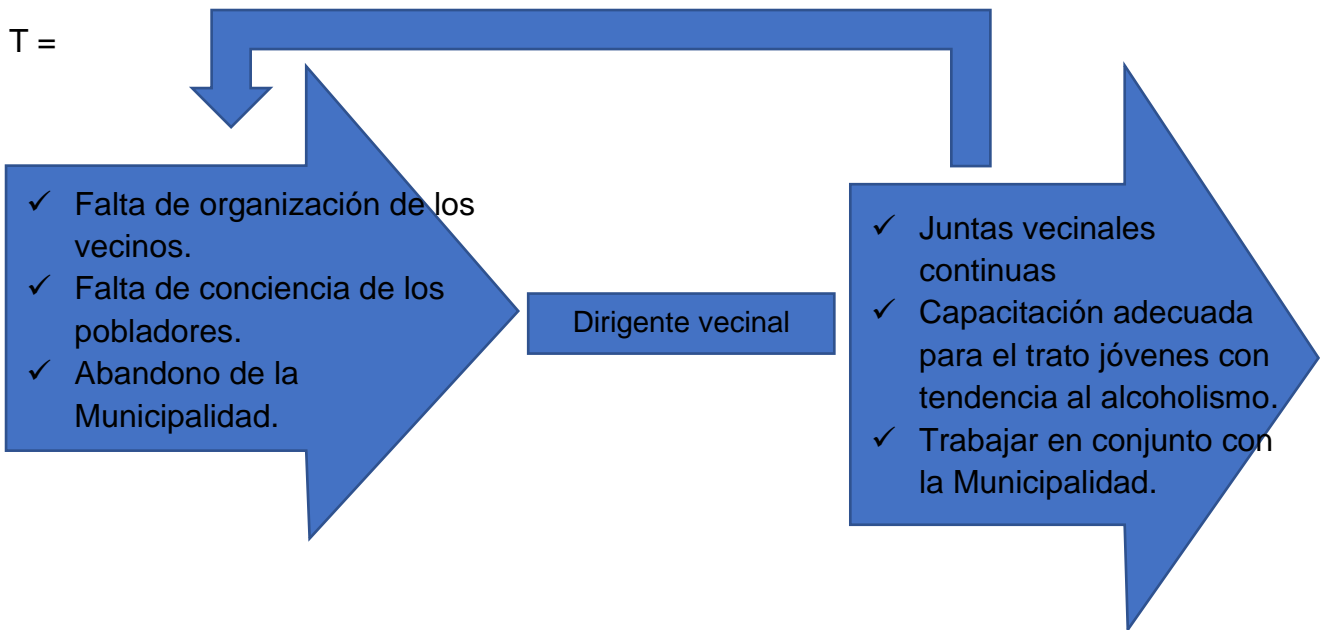
WELTANSCHAUUNG NRO. 4
CIUDADANIA DEL DISTRITO DE AYACUCHO
(PADRE DE FAMILIA)

Análisis CATWDE:

C = Padre de familia (Anónimo).

A =Junta Vecinal

Figura 16. Weltanschauung nro. 4 Padre de familia



Fuente: Elaboración Propia

W = "El problema radica en la falta de información..."

D = Alcalde y Junta vecinal.

E = Población del distrito de Ayacucho.

Definición Raíz (W4): El problema radica en la falta de información sobre la tendencia al alcoholismo en los jóvenes, al incremento desmedido de la venta de alcohol tanto legal como ilegal y el abandono de la Municipalidad y el Gobierno, el aumento desmedido de la población.

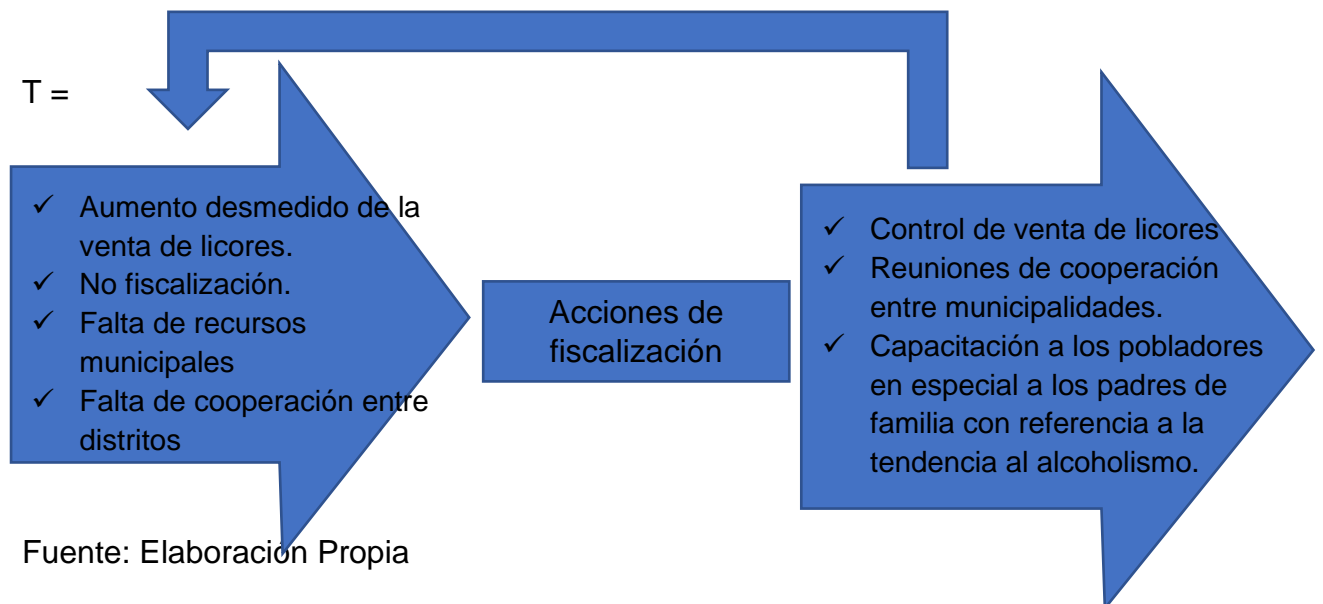
WELTANSCHAUUNG NRO. 5
AUTORIDAD DE DISTRITO DE AYACUCHO
(ALCALDE)

Análisis CATWDE:

C = Alcalde del Distrito de Ayacucho.

A = Municipalidad, gobierno regional.

Figura 17. Weltanschauung nro. 5 Alcalde



W = “El problema de la basura en las calles se está acrecentando...”

D= Alcalde, Municipalidad, Gobierno.

E= Población de Jicamarca Anexo 22 San Antoni de Huarochirí.

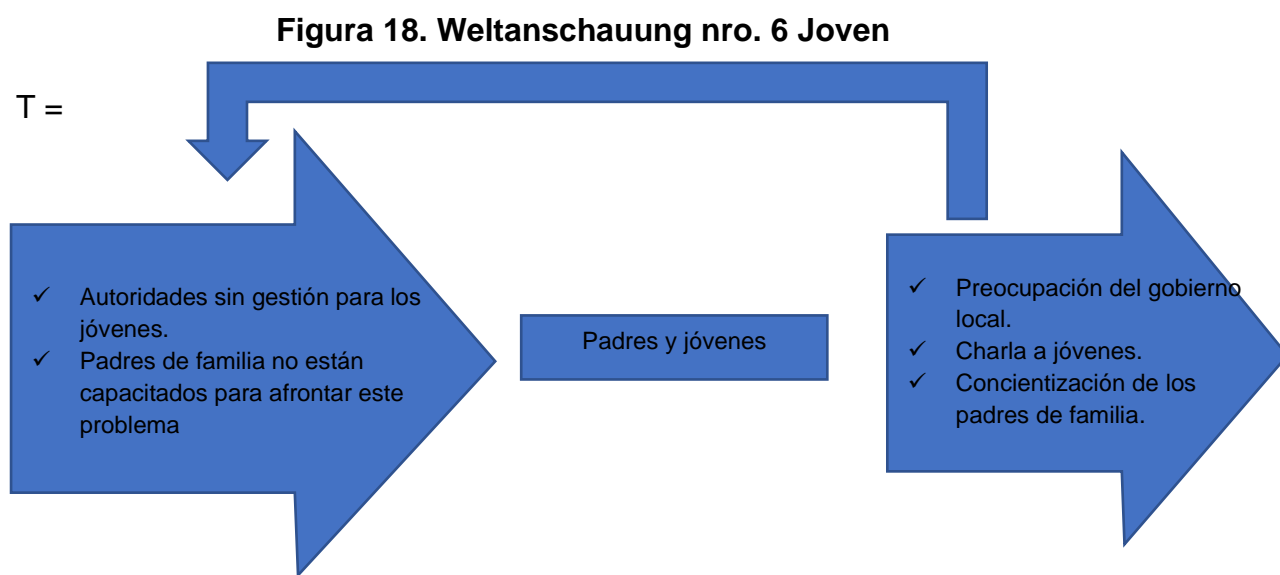
Definición Raíz (W5): El problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo en los jóvenes se está acrecentando en estos últimos años debido al aumento de los centros nocturnos y los lugares de venta de alcohol, el bajo presupuesto con el que contamos, ya este problema se ha normalizado en la sociedad. La falta de cooperación de otros distritos para poder disminuir este problema, la falta de información, la falta de ética de los padres de familia que dejan en las calles a los hijos por trabajo.

WELTANSCHAUUNG NRO. 6
CIUDADANIA DEL DISTRITO DE AYACUCHO
JOVEN (CON TENDENCIA AL ALCOHOLISMO).

Análisis CATWDE:

C = Joven (anónimo).

A = Padre de familia



Fuente: Elaboración Propia

W = "yo como joven siento la falta de gestión por parte de las autoridades..."

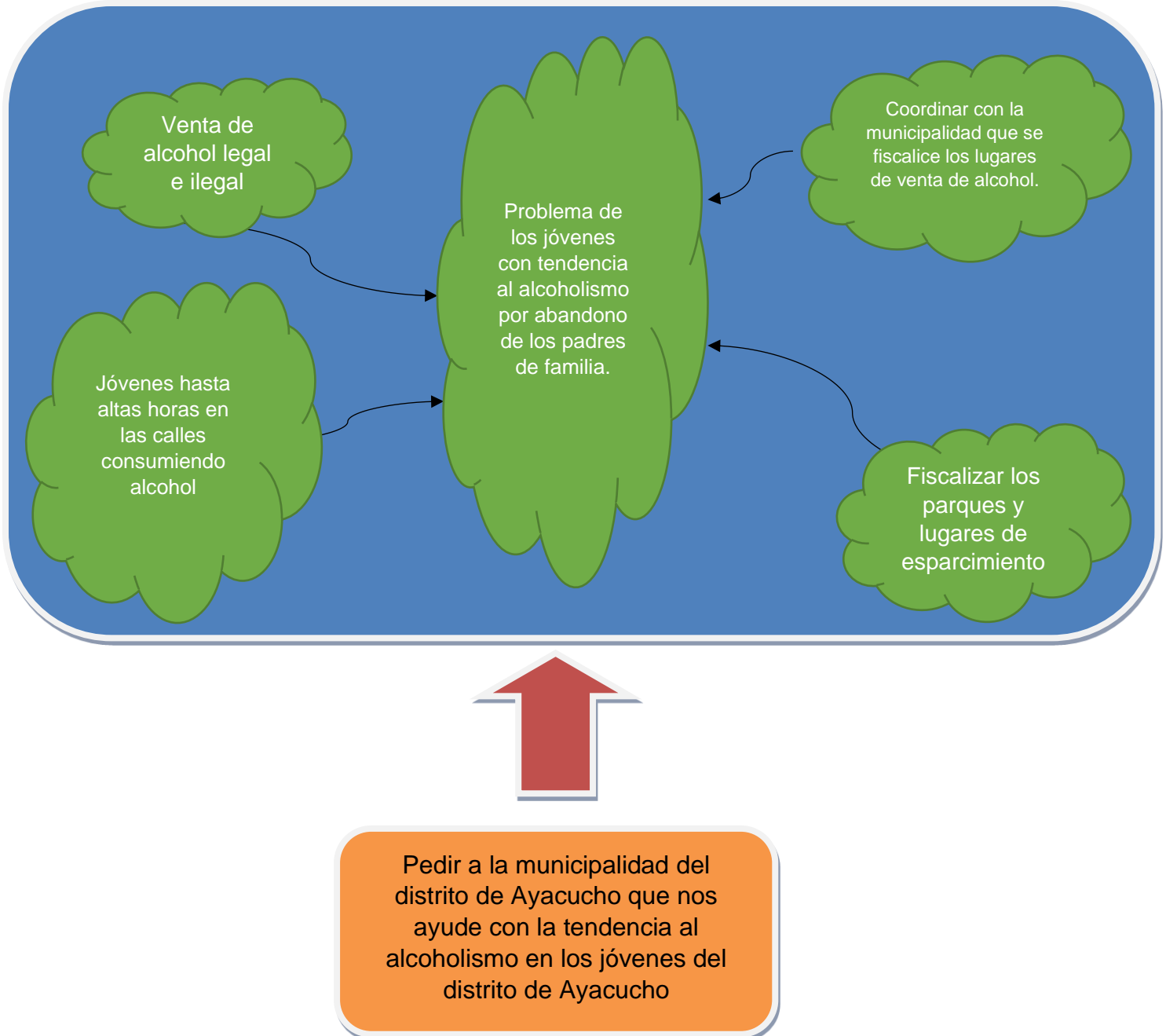
D = Alcalde.

E = Jóvenes del distrito de Ayacucho.

Definición Raíz (W6): El problema de nosotros los jóvenes con tendencia al alcoholismo radica principalmente en la falta de lugares de recreación y también por el abandono de los padres de familia ya que estos no están orientados para saber cómo actuar frente a estos problemas, así mismo las autoridades no fiscalizan los lugares de venta de alcohol.

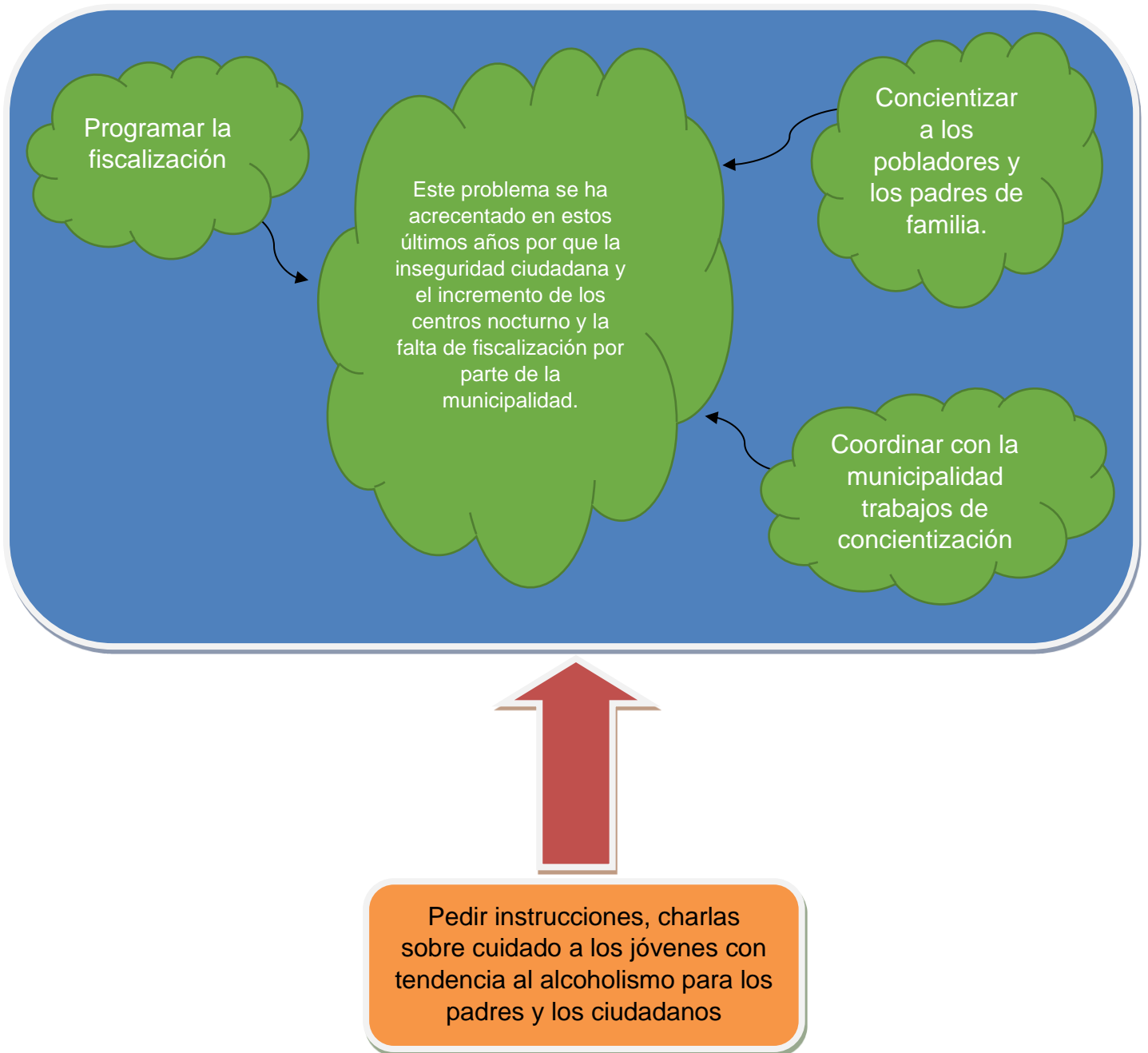
MODELOS CONCEPTUALES (M.C.)

Figura 19. M.C. 1: COMERCIANTE DEL DISTRITO DE AYACUCHO (LUIS).



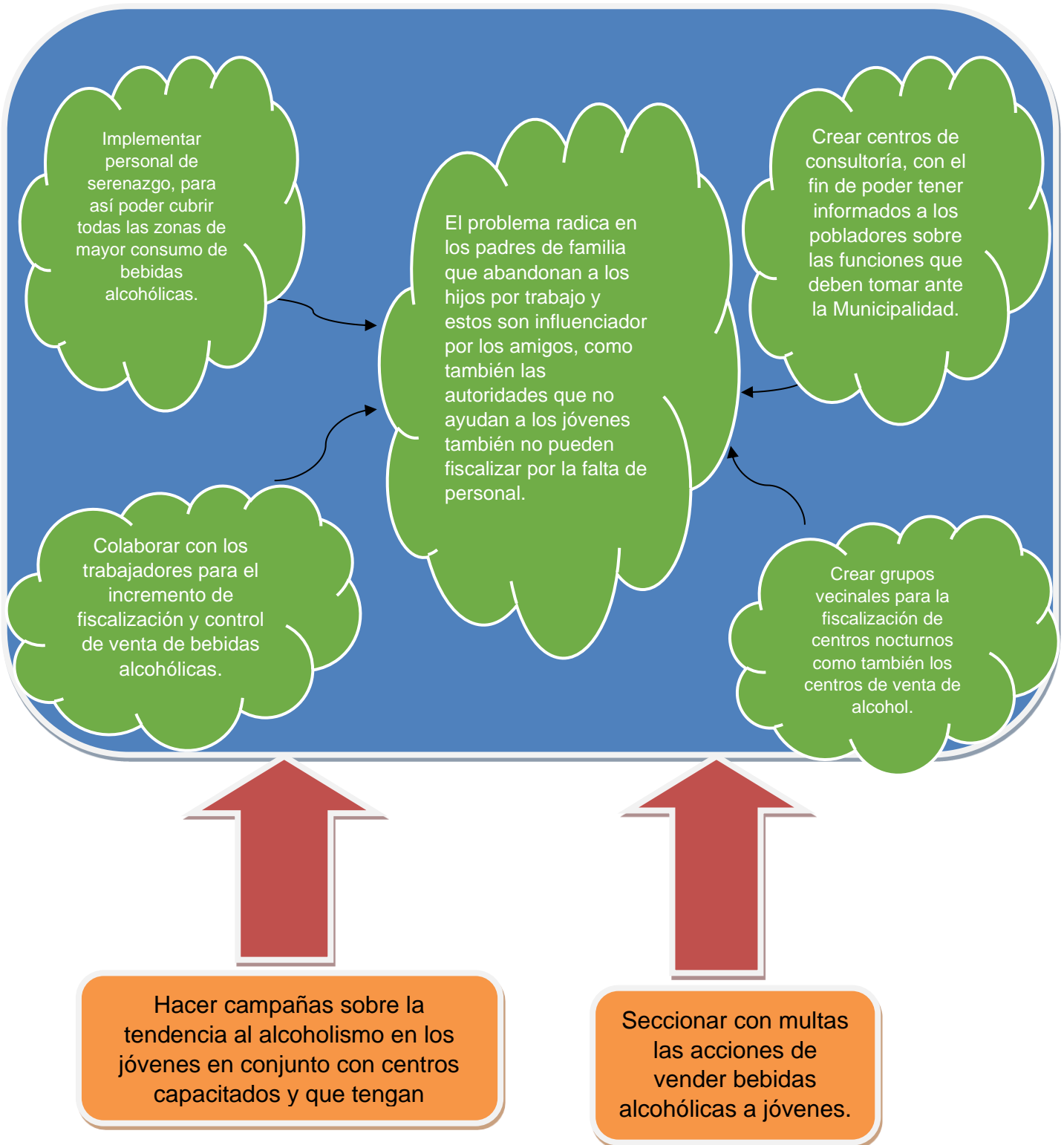
Fuente: Elaboración Propia

Figura 20. M.C. 2: VECINA DE LA COMUNIDAD DEL DISTRITO DE AYACUCHO (Anónimo).



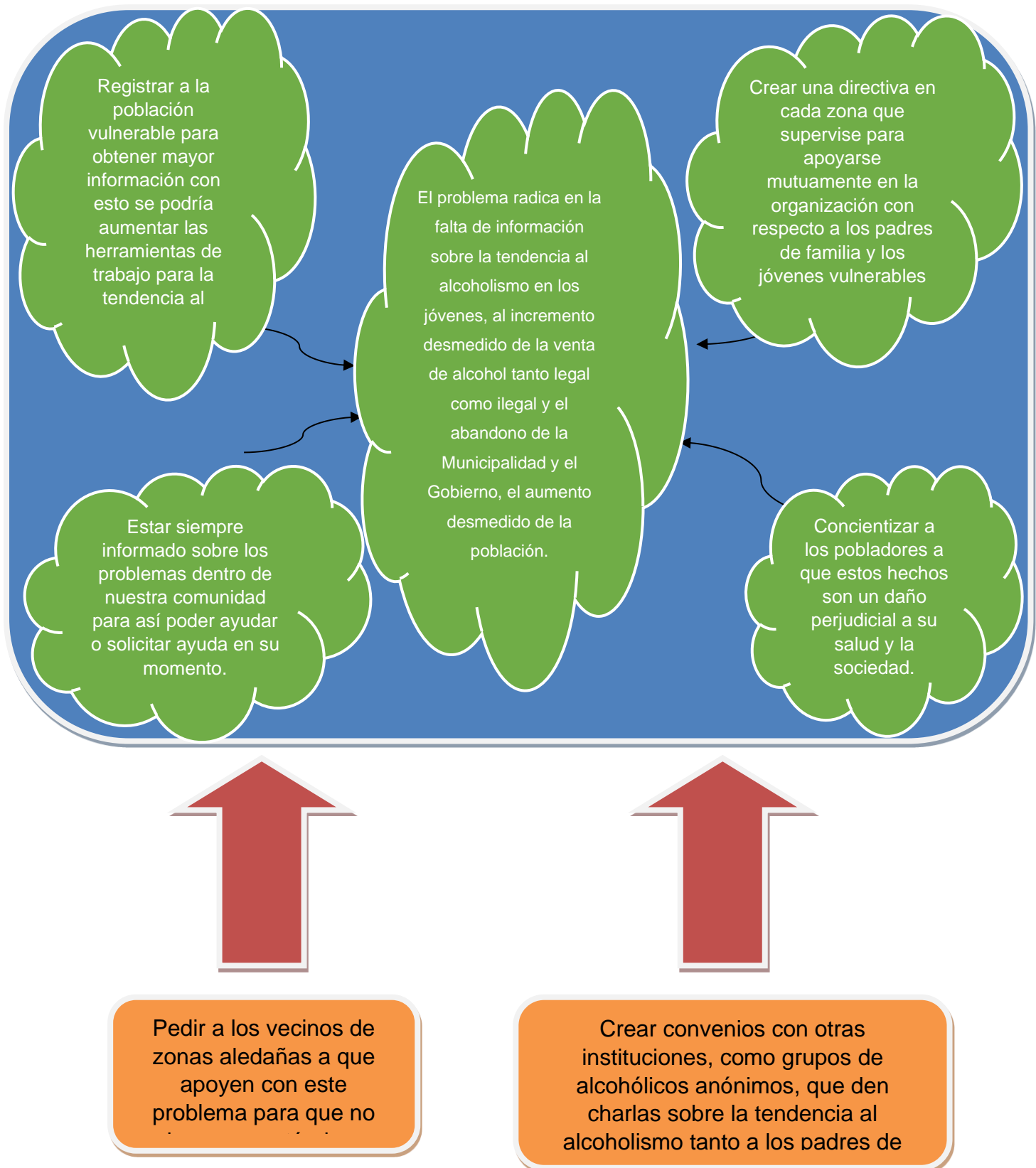
Fuente: Elaboración propia

Figura 21. M.C. 3: SERENAZGO DEL DISTRITO DE AYACUCHO (GERMAN).



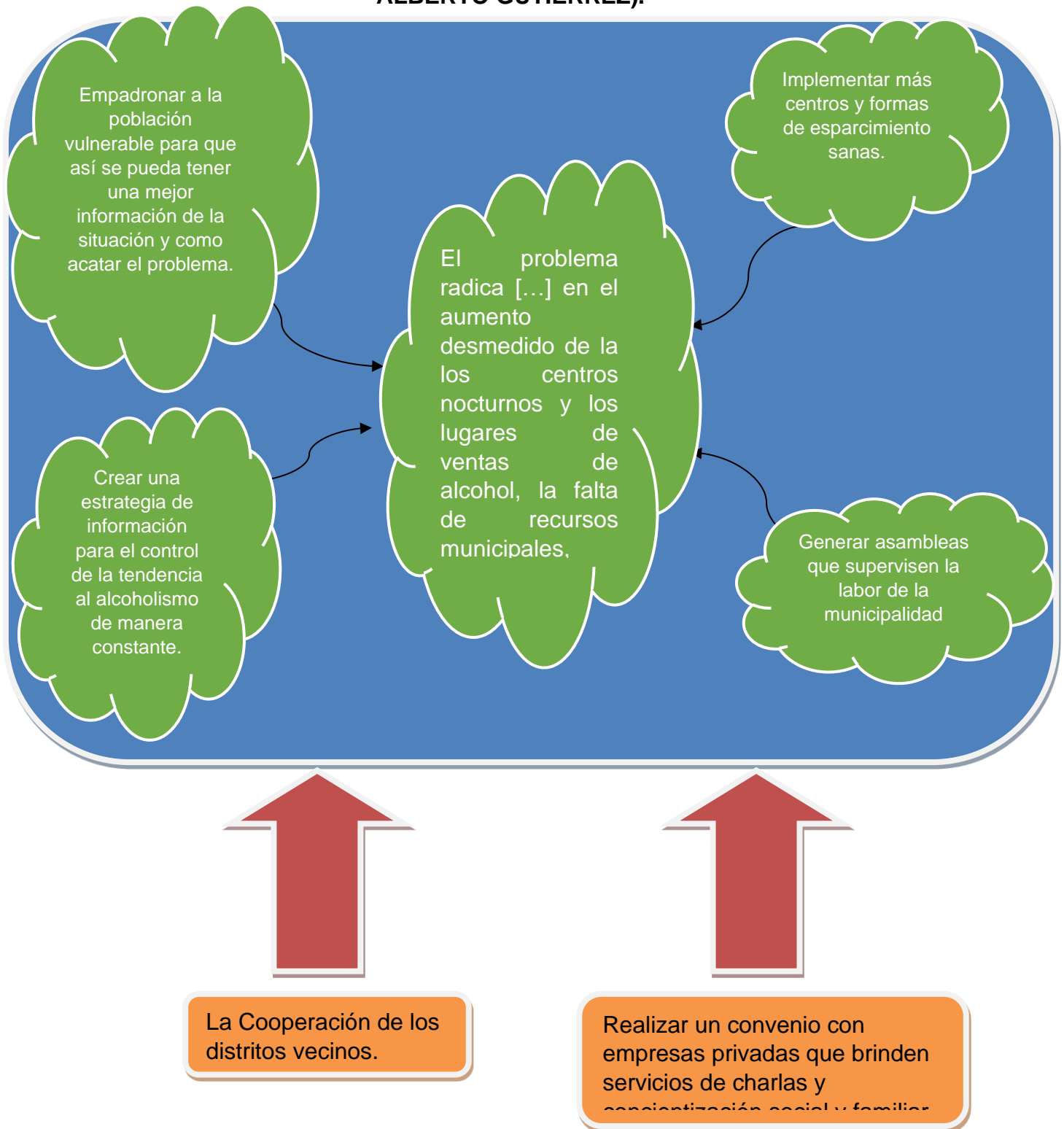
Fuente: Elaboración Propia

Figura 22. M.C. 4: PADRE DE FAMILIA DEL DISTRITO DE AYACUCHO (ANÓNIMO).



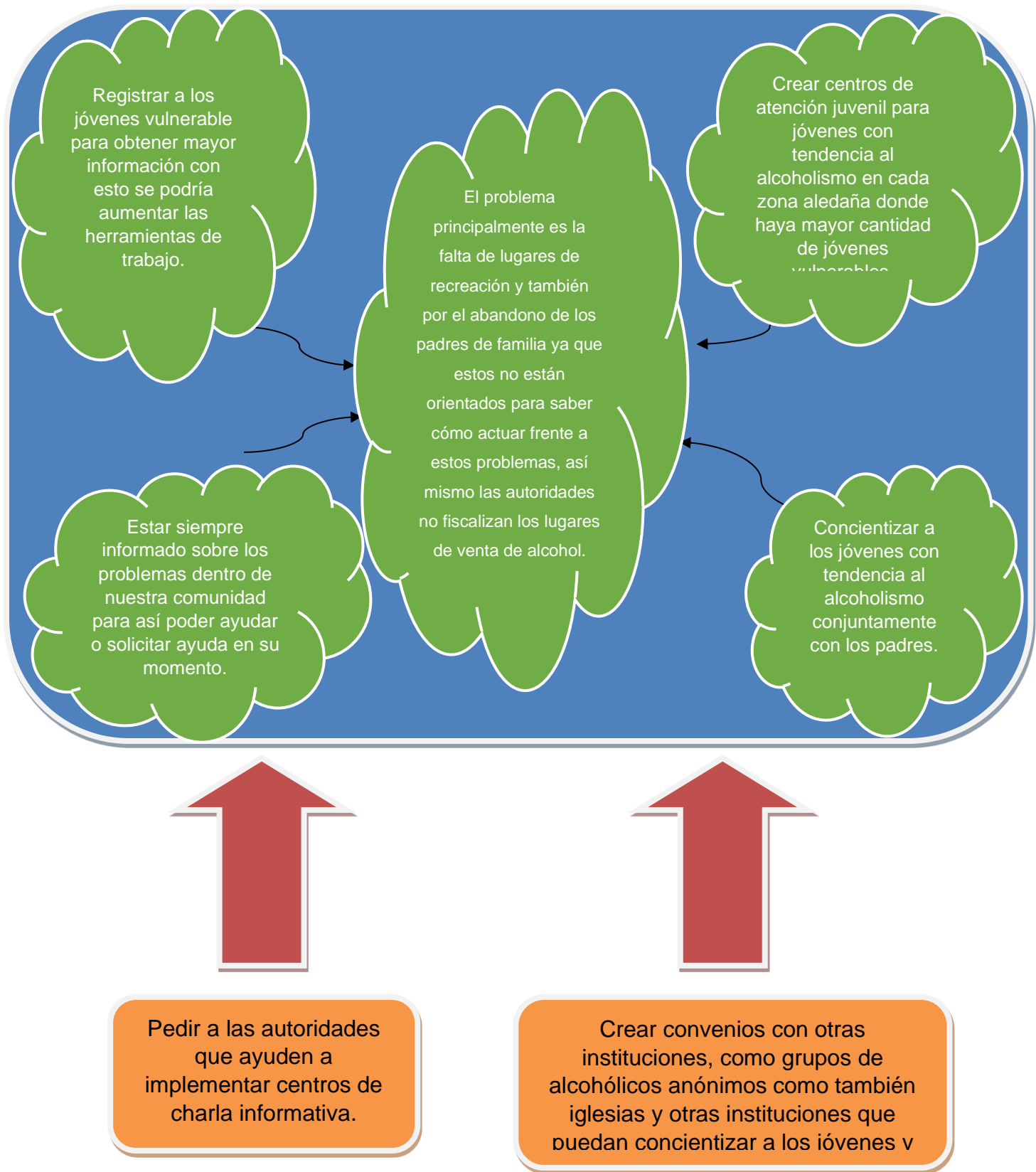
Fuente: Elaboración propia

Figura 23. M.C. 5: ALCALDE DEL DISTRITO DE AYACUCHO (YURI ALBERTO GUTIERREZ).



Fuente: Elaboración propia

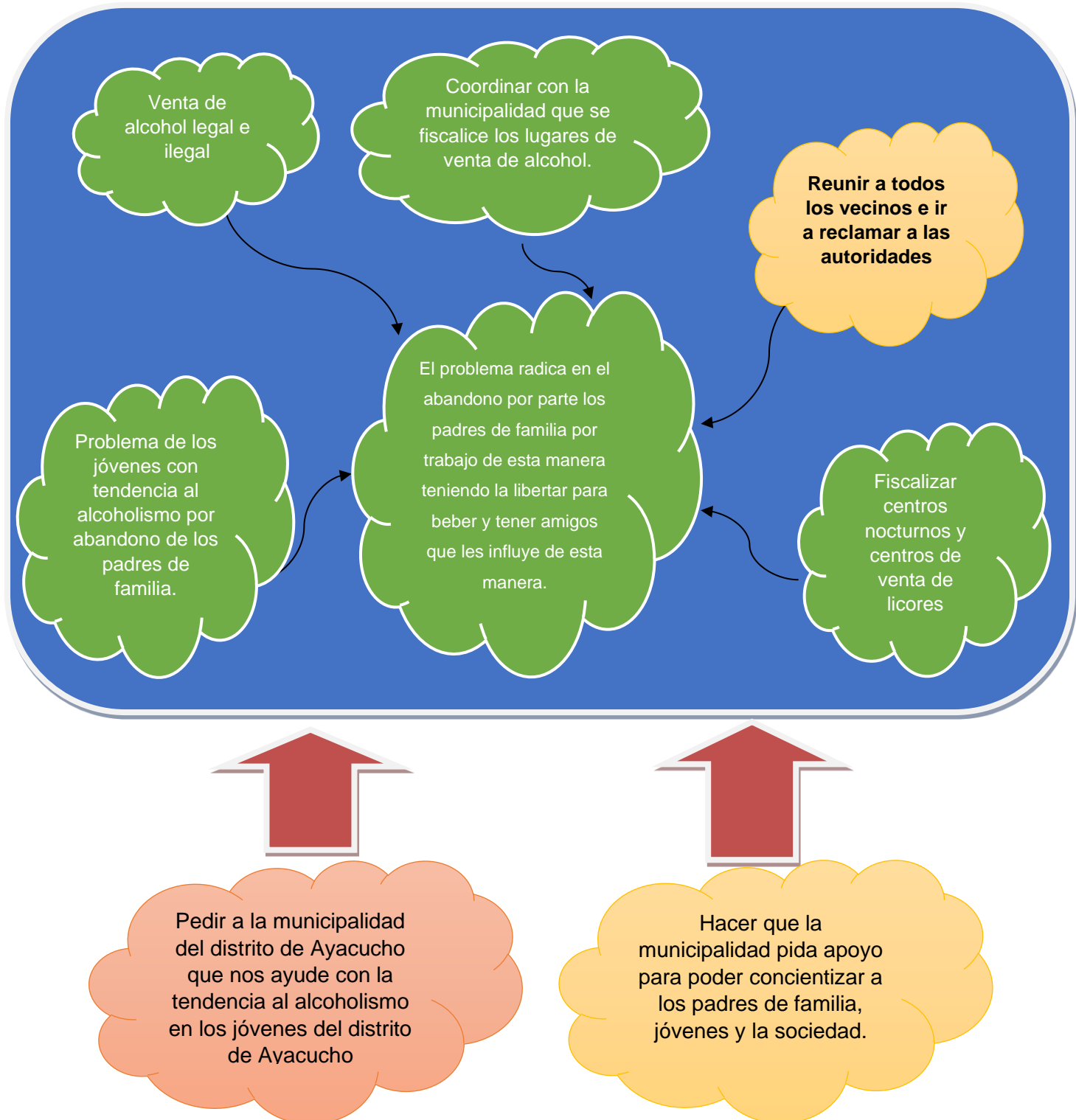
Figura 24. M.C. 6: JOVEN DEL DISTRITO DE AYACUCHO (ANÓNIMO).



Fuente: Elaboración propia

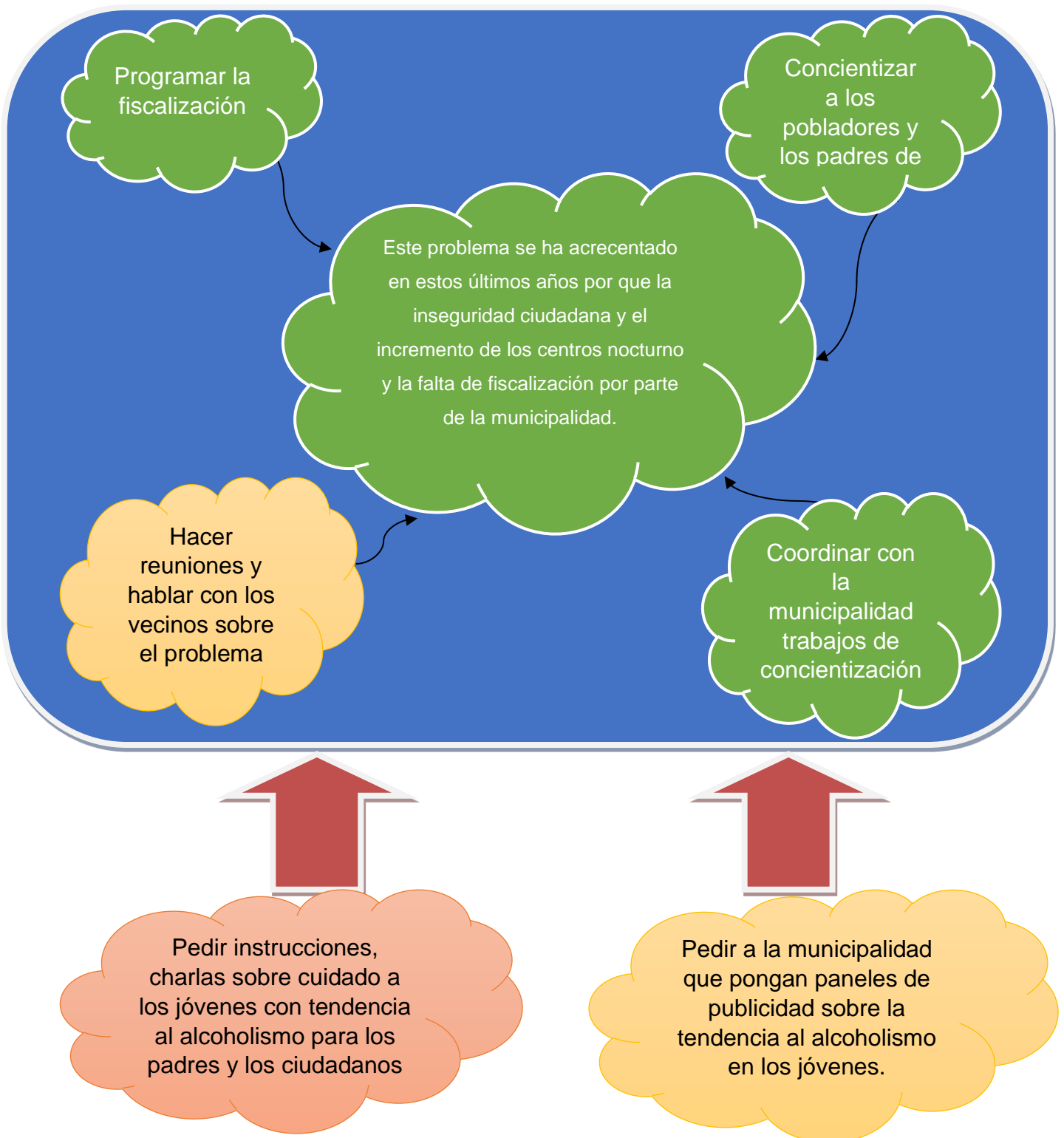
COMPARACIÓN DE MODELOS CONCEPTUALES CON SITUACIÓN ESTRUCTURADA

Figura 25. M.C. 1: COMERCIANTE DEL DISTRITO DE AYACUCHO (LUIS).



Fuente: Elaboración propia

Figura 26. M.C. 2: VECINA DE LA COMUNIDAD DEL DISTRITO DE AYACUCHO (Anónimo).



Fuente: Elaboración propia

Figura 27. M.C. 3: SERENAZGO DEL DISTRITO DE AYACUCHO (GERMAN).

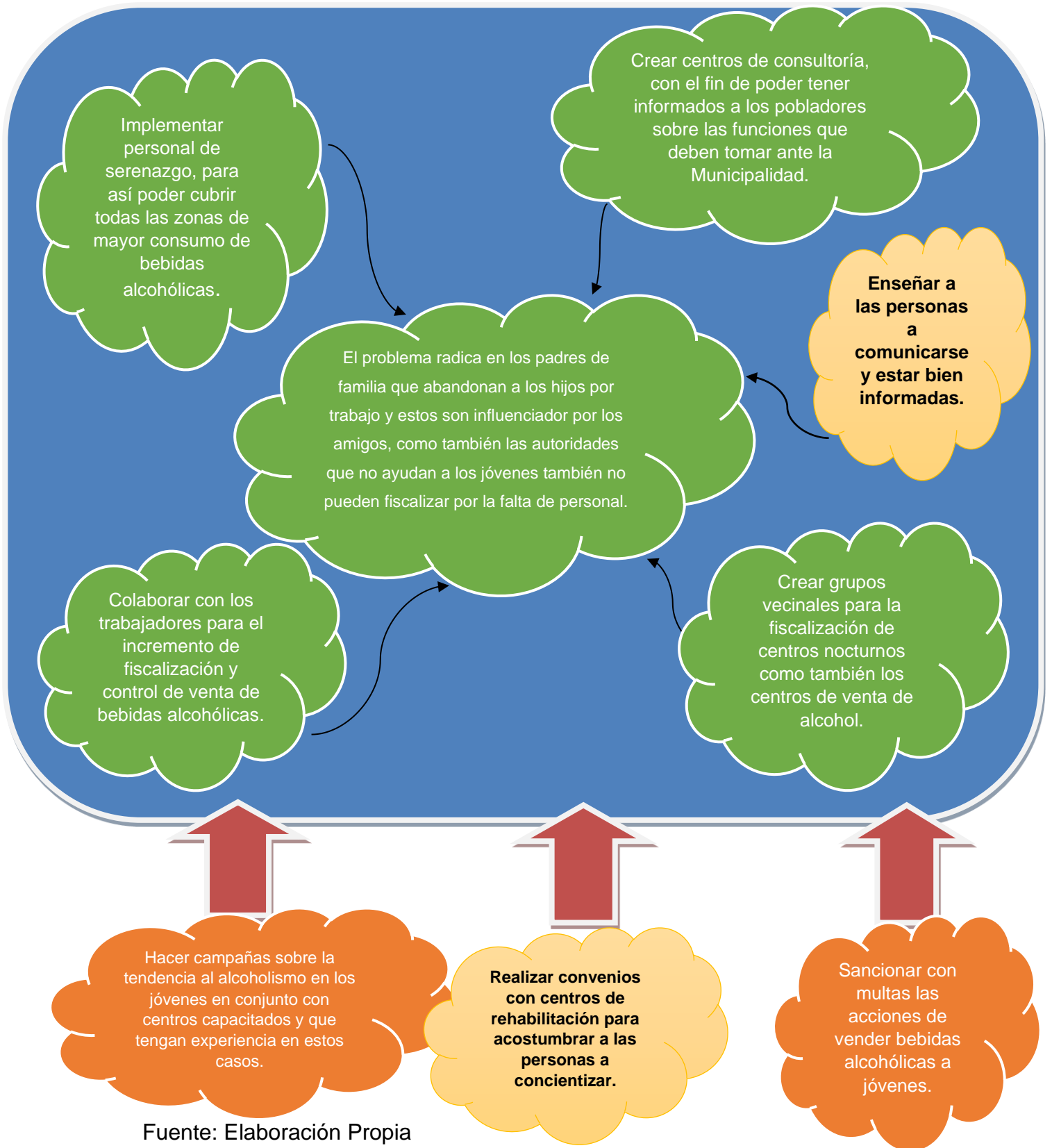
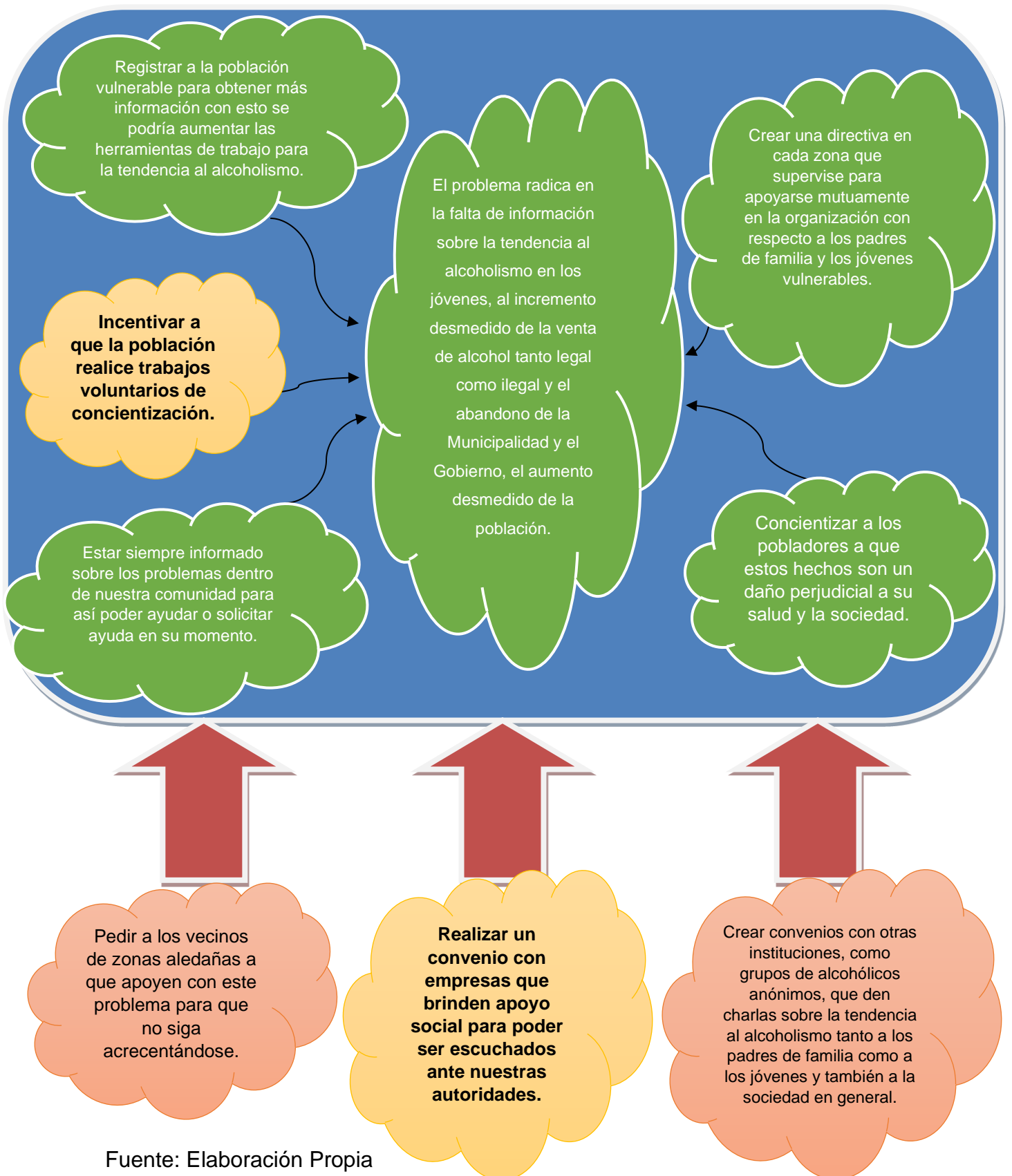
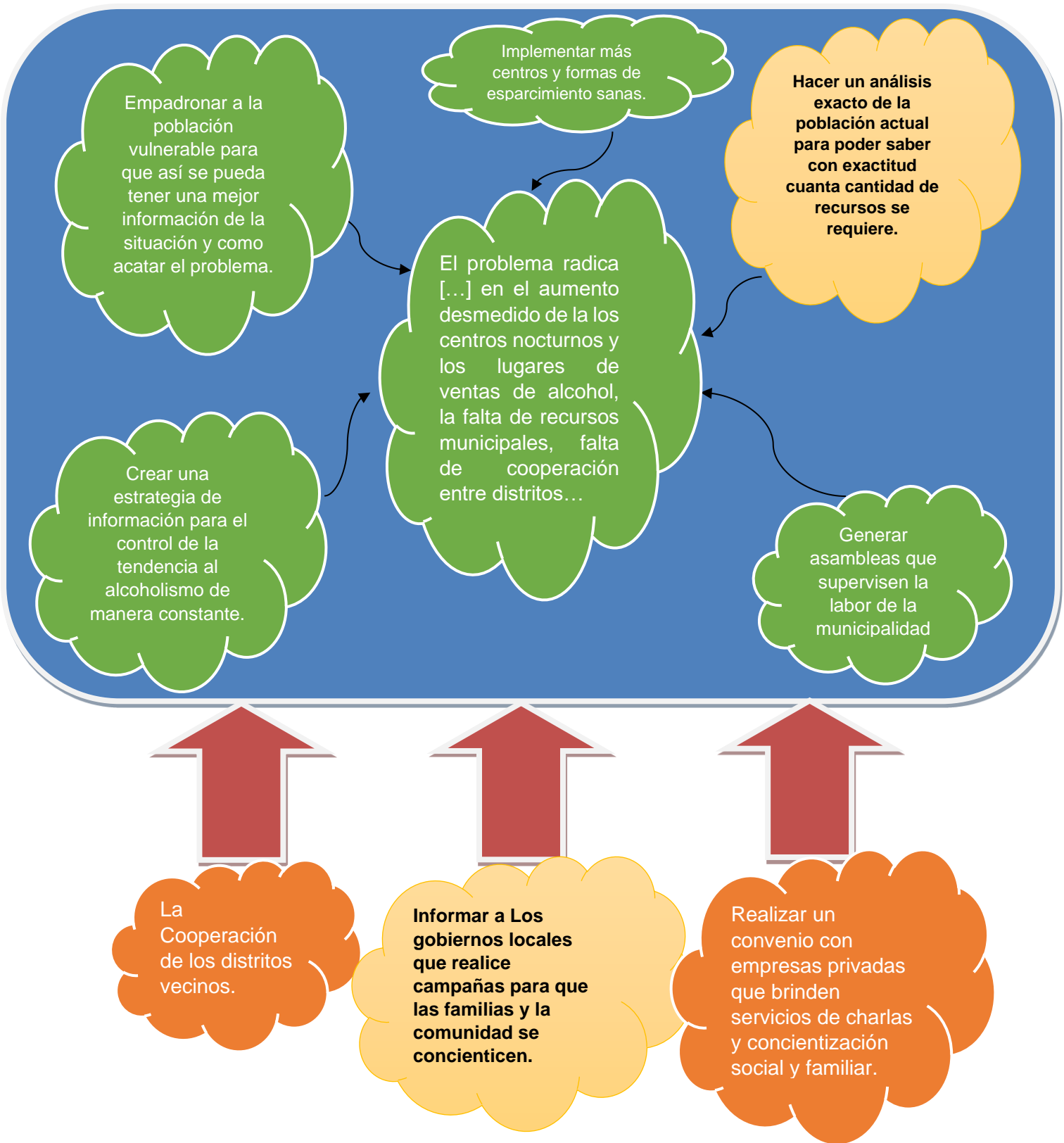


Figura 28. M.C. 4: PADRE DE FAMILIA DEL DISTRITO DE AYACUCHO (ANÓNIMO).



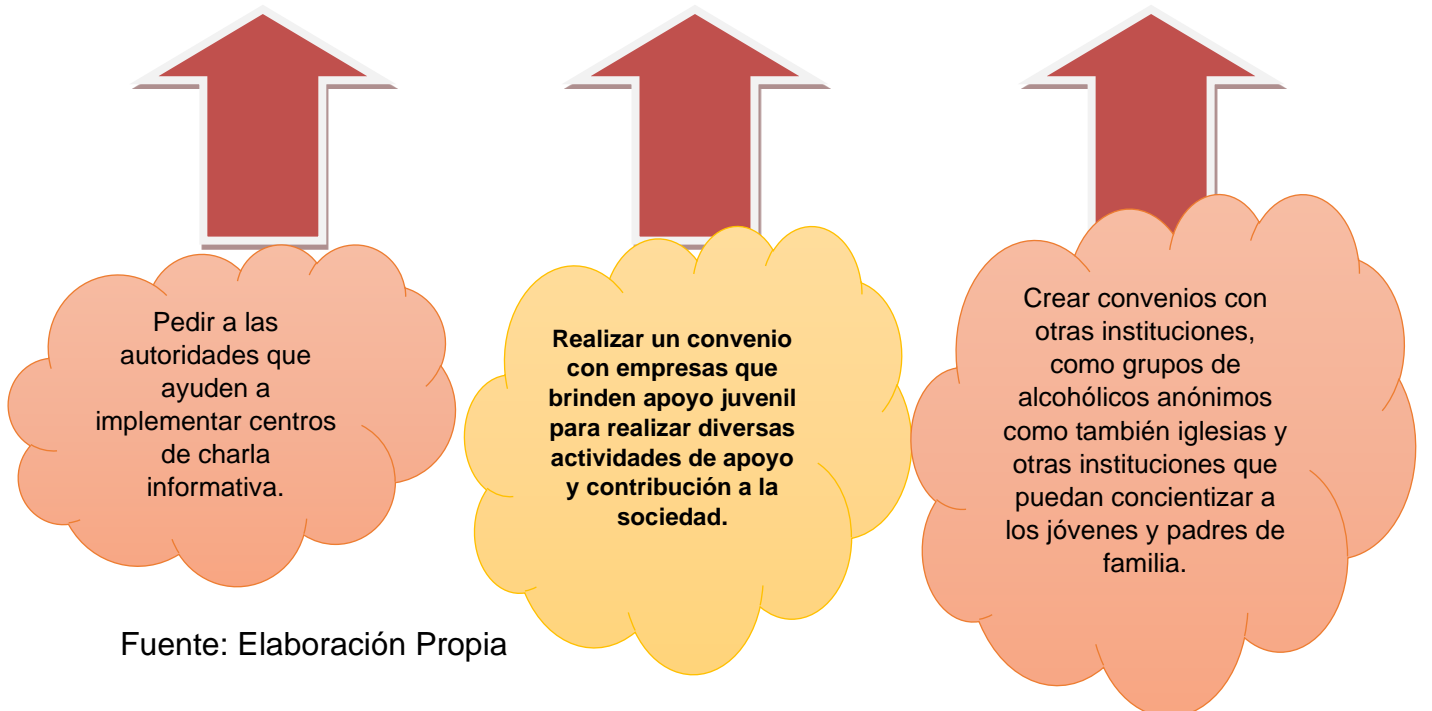
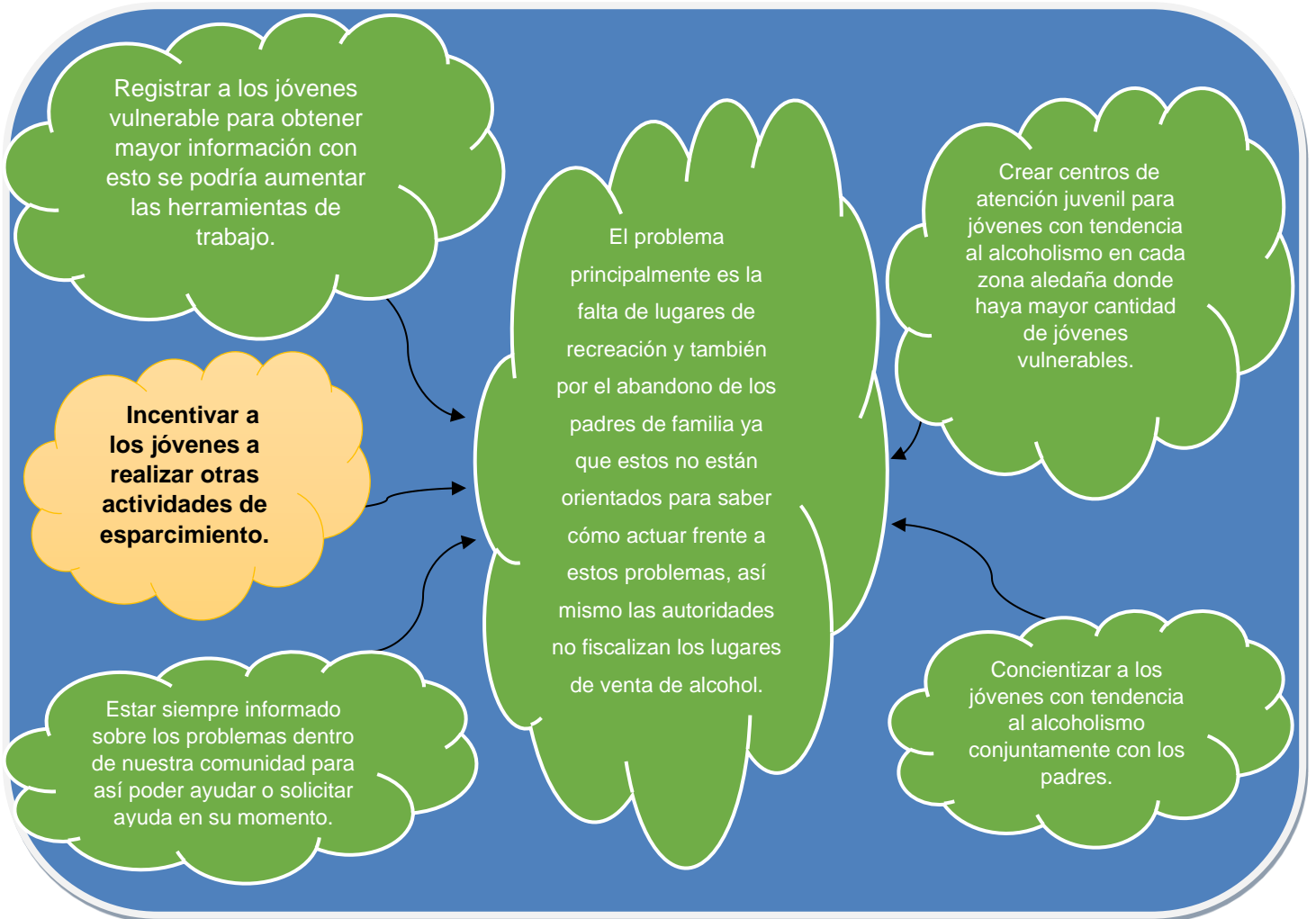
Fuente: Elaboración Propia

Figura 29. M.C. 5: ALCALDE DEL DISTRITO DE AYACUCHO (YURI ALBERTO GUTIERREZ).



Fuente: Elaboración propia

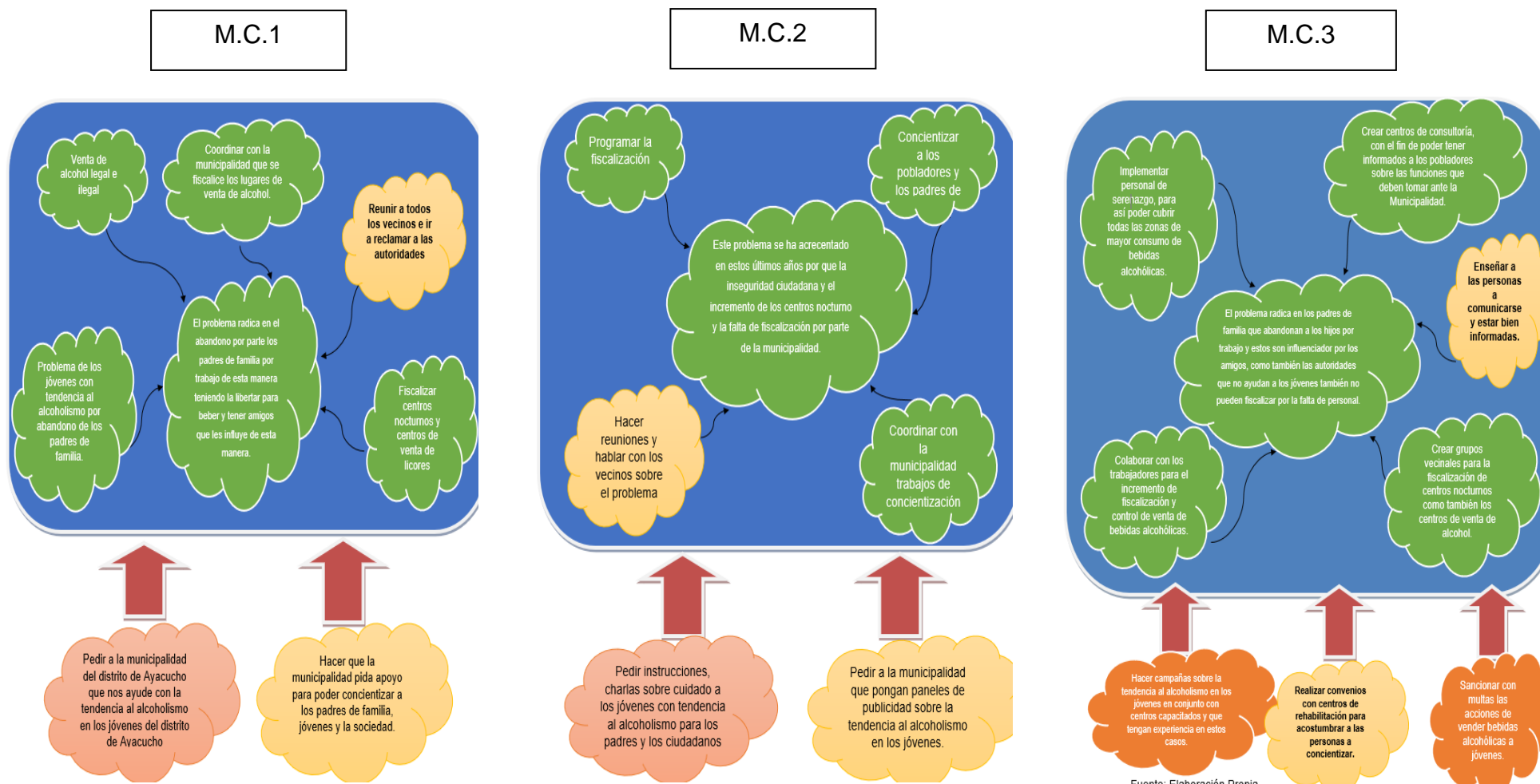
Figura 30. M.C. 6: JOVEN DEL DISTRITO DE AYACUCHO (ANÓNIMO).



Fuente: Elaboración Propia

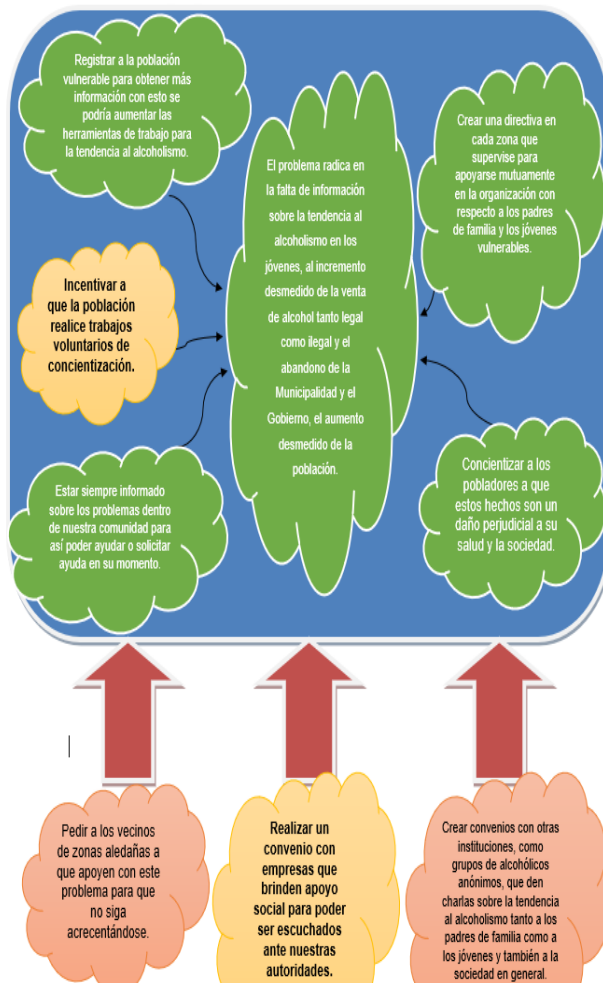
CAMBIOS FACTIBLES Y DESEABLES

Figura 31. MODELO TENTATIVO DE TAREA PRIMARIA (MTTP)

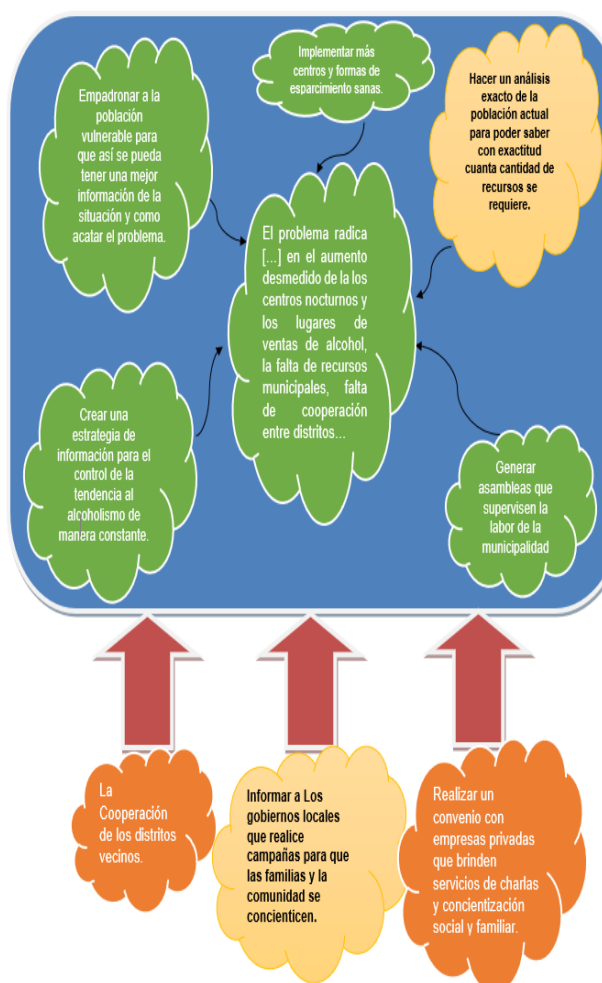


Fuente: Elaboración propia

M.C.4



M.C.5



M.C.6



Fuente: Elaboración propia

ANÁLISIS TENTATIVO DEL MODELO DE TAREA PRIMARIA

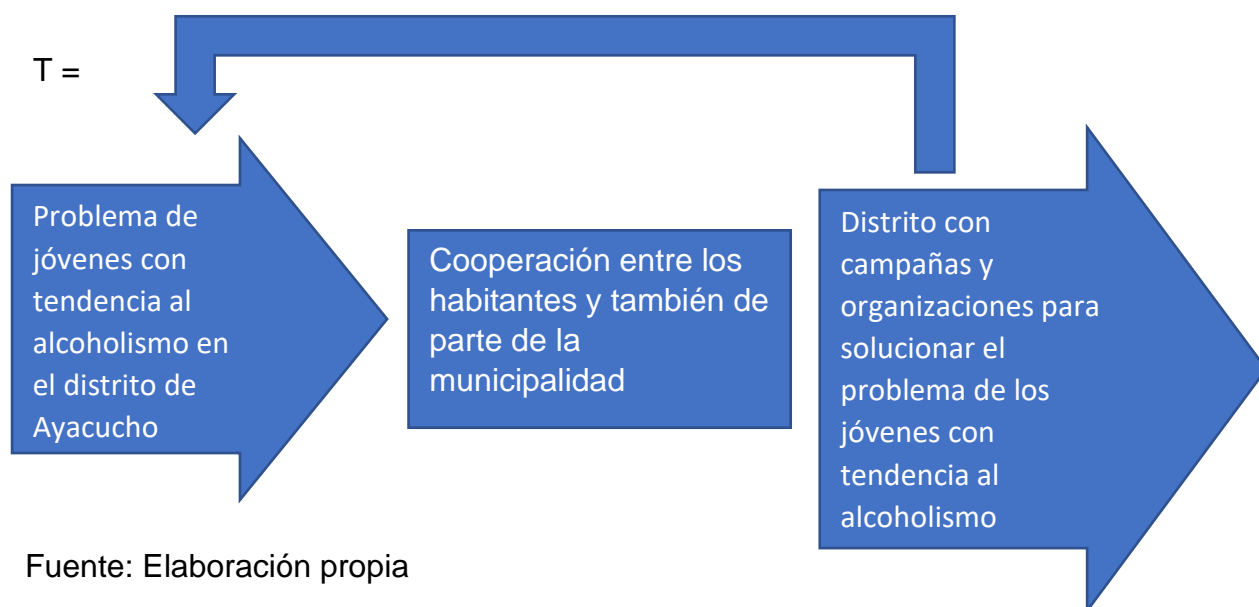
Definición Raíz: Se plantea un sistema nuevo para hacer frente al problema de “jóvenes con tendencia al alcoholismo” en el distrito de Ayacucho del cual rescatamos los más grandes problemas: Abandono de los padres de familia y la falta de ayuda de la municipalidad.

Análisis CATWDE:

C = Jóvenes y población del distrito de Ayacucho.

A = Gobierno, Municipalidad y Comunidad.

Figura 32. Análisis tentativo del modelo de tarea primaria

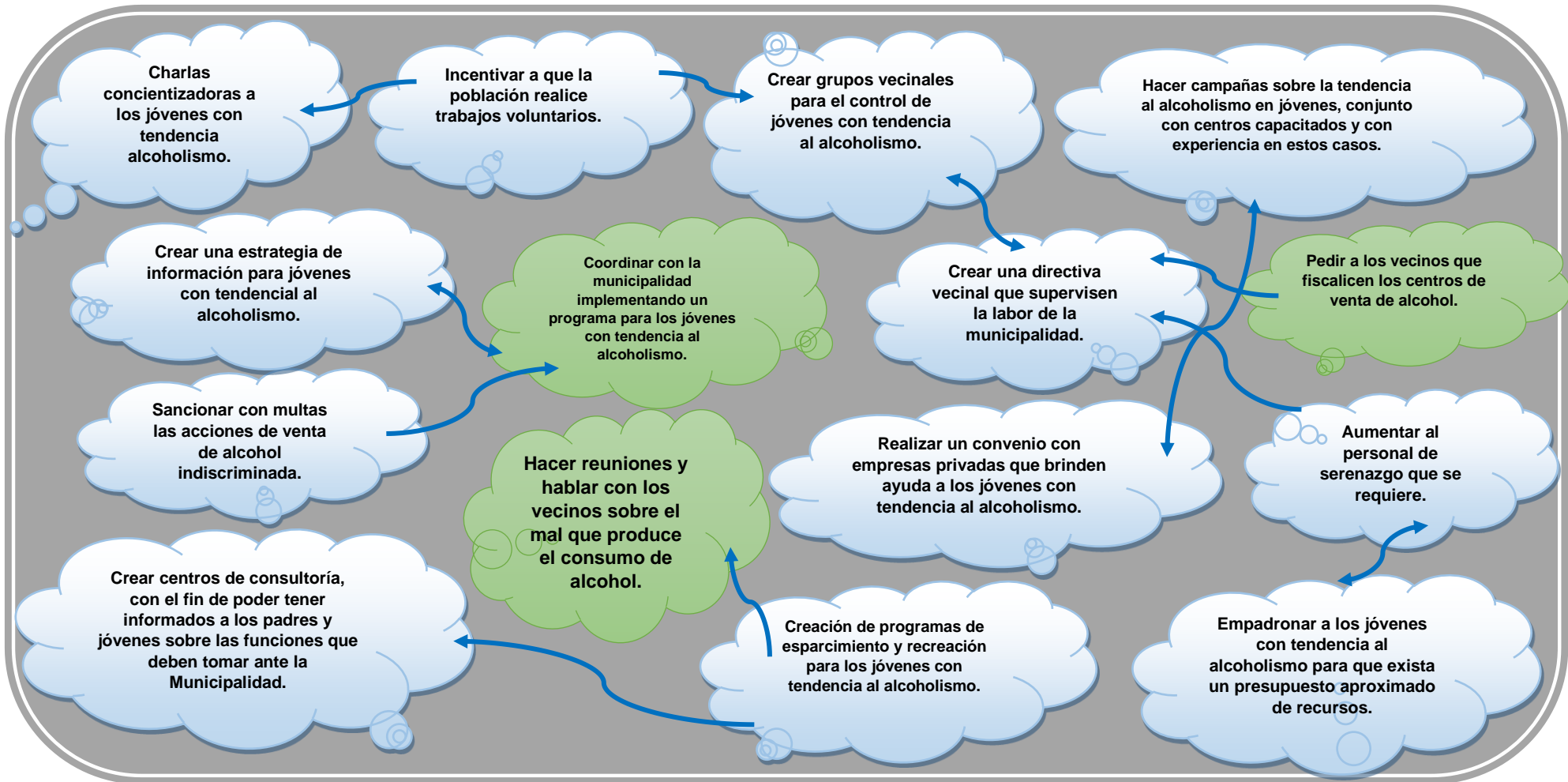


W (Analistas) = Plantear posibles soluciones al problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo para que la sociedad prospere. De esta manera hacer que las enfermedades producidas por el alcohol aminoren, claro que no en su totalidad, pero se verá un avance. Hacer que la municipalidad se preocupe por su población.

D = Municipalidad del Distrito de Ayacucho.

E = Población del distrito de Ayacucho.

Figura 33. MODELO TENTATIVO DE TAREA PRIMARIA CONFIRMADO (MTTPC 1.1)



Fuente: Elaboración propia

Tabla 5. Modelo tentativo de la tarea primaria confirmado y validado (MTTPCV 1.2)

ACTIVIDADES	EXISTE O NO	MECANISMO	MEDIDAS DE RENDIMIENTO	DE CAMBIOS FACTIBLES Y DESEABLES
Charlas concientizadoras a los jóvenes con tendencia al alcoholismo.	No Existe	Sembrar valores morales en los jóvenes contra la tendencia al alcoholismo.	Realizar un control sobre el compromiso que tiene cada joven.	Que el joven sea consciente de sus actos que toma sobre su salud.
Incentivar a que la población realice trabajos voluntarios.	No Existe	Motivar a que los pobladores ayuden de manera voluntaria con el problema de los jóvenes con tendencia al alcoholismo.	Medir el porcentaje de pobladores que colabora.	Los pobladores deberán ayudar sin ser obligados.
Crear grupos vecinales para el control de jóvenes con tendencia al alcoholismo.	No Existe	Los pobladores deberán realizar trabajos que ayuden a la mejora de su zona.	Hacer un análisis en cada zona sobre la reducción de jóvenes con tendencia al alcoholismo.	Los grupos vecinales ayudaran a mantener controlada su zona.
Crear una estrategia de información para jóvenes con tendencial al alcoholismo.	No Existe	Pegar carteles, afiches que informen sobre la tendencia al alcoholismo.	Los pobladores deberán estar informados sobre	Las personas deberán saber qué consecuencias

			la tendencia al alcoholismo.	al produce la tendencia al alcoholismo.
Crear una directiva vecinal que supervisen la labor de la municipalidad.	No Existe	La directiva elegida deberá verificar si las autoridades cumplen con sus obligaciones.	Preguntar a los vecinos si se ve la labor de la municipalidad.	La Municipalidad deberá mantener la labor sin excusas.
Coordinar con la municipalidad implementando un programa para los jóvenes con tendencia al alcoholismo.	No Existe	Crear un programa, el cual deberá ser exigente con la tendencia al alcoholismo.	Realizar una encuesta que verifica que este programa funciona apropiadamente.	La disminución de jóvenes con tendencia al alcoholismo.
Hacer campañas sobre la tendencia al alcoholismo en jóvenes, conjunto con centros capacitados y con experiencia en estos casos.	No Existe	Implementar charlas con expertos en la problemática de los jóvenes con tendencia al alcoholismo.	Folletos, volantes para ir a las charlas.	Las personas estarán más orientadas a cuidar su salud y la de sus seres queridos.
Crear centros de consultoría, con el fin de poder tener informados a los pobladores sobre las funciones que deben tomar ante la municipalidad.	No Existe	Crear un pequeño punto de información cerca de las zonas afectadas.	Personas adecuadas brindaran esta información.	Reducir la desinformación por parte de los pobladores.

Hacer reuniones y hablar con los vecinos sobre el mal que produce el consumo de alcohol.	No Existe	Brindar un aporte que especifique los males que trae el consumo de alcohol.	Las postas médicas aledañas a la zona darán este tipo de información.	Disminuir las enfermedades que produce el alcohol.
Creación de programas de esparcimiento y recreación para los jóvenes con tendencia al alcoholismo.	No Existe	Enseñar a los jóvenes las diversas actividades de esparcimiento que existen.	Participación financiera directa por parte de la municipalidad y el gobierno.	Reducción la tensión de los jóvenes y darles mayor apoyo.
Realizar un convenio con empresas privadas que brinden ayuda a los jóvenes con tendencia al alcoholismo.	No Existe	Conseguir centros de apoyo para jóvenes con tendencia al alcoholismo.	Saber el total de centros que se requiere para ayudar a los jóvenes con tendencia al alcoholismo.	Abastecer todas las comunidades que se requiera con centros de ayuda para los jóvenes con tendencia al alcoholismo.
Sancionar con multas las acciones de venta de alcohol indiscriminada.	No Existe	Prohibir la venta ilegal de alcohol a jóvenes y menores de edad.	Dar multas que disciplinen la conducta inadecuada.	Disminuir la cantidad de jóvenes con tendencia al alcoholismo.
Aumentar al personal de serenazgo que se requiere.	No Existe	Contratar más personal para la seguridad y fiscalización de jóvenes con tendencia al	Implementar personal capacitado.	Cubrir todas las zonas con serenazgo.

		alcoholismo y centros nocturnos.		
Empadronar a los jóvenes con tendencia al alcoholismo para que exista un presupuesto aproximado de recursos.	No Existe	Registrar a toda la población que vive en la zona y reclaman disturbios a causa de jóvenes con tendencia al alcoholismo.	Respaldo de la RENIEC.	Obtener mayores recursos para la alta población existente.
Pedir a los vecinos que fiscalicen los centros de venta de alcohol.	No Existe	Cumplir con las obligaciones de ley para poder fiscalizar los centros de ventas.	Ayuda de la Municipalidad para saber quiénes son las personas vulnerables.	Estar bien informados sobre las medidas de la municipalidad.

Fuente: Elaboración propia

Figura 34. MODELO TENTATIVO DE TAREA PRIMARIA CONFIRMADO Y VALIDADO (MTTPCV 1.1).



Fuente: Elaboración propia

Tabla 22. Cuadro de categorías de la información del (MTTPCV 1.2)

ACTIVIDADES	INPUT	OUTPUT
Charlas concientizadoras a los jóvenes con tendencia al alcoholismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientadores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a los jóvenes.
Incentivar a que la población realice trabajos voluntarios.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Orientadores • Oportunidad de empleo 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad y otras entidades comprometidas con los pobladores.
Crear grupos vecinales para el control de jóvenes con tendencia al alcoholismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Control de actividades • Comunicación • Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo entre pobladores. • Trabajo en equipo para controlar la tendencia al alcoholismo en los jóvenes.
Crear una estrategia de información para jóvenes con tendencial al alcoholismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes informados.
Crear una directiva vecinal que supervisen la labor de la municipalidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Control de actividades • Comunicación • Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Municipalidad comprometida con su labor con los pobladores y los jóvenes.
Hacer campañas sobre la tendencia al alcoholismo en jóvenes, conjunto con	<ul style="list-style-type: none"> • Económico • Comunicación • Social 	<ul style="list-style-type: none"> • Información precisa sobre el nivel de la problemática.

centros capacitados y con experiencia en estos casos.		<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia sobre la tendencial al alcoholismo en los jóvenes.
Crear centros de consultoría, con el fin de poder tener informados a los padres y jóvenes sobre las funciones que deben tomar ante la municipalidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación • Social • Orientadores 	<ul style="list-style-type: none"> • Mantener a los padres y jóvenes informados continuamente.
Creación de programas de esparcimiento y recreación para los jóvenes con tendencia al alcoholismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Social • Orientadores • Económico • Comunicación 	<ul style="list-style-type: none"> • Reducir la tendencia al alcoholismo. • Prevenir la tendencia al alcoholismo.
Realizar un convenio con empresas privadas que brinden ayuda a los jóvenes con tendencia al alcoholismo.	<ul style="list-style-type: none"> • Social • Realizar actividades tecnológicas 	<ul style="list-style-type: none"> • Mayor tecnología. • Apoyo de instituciones y empresas privadas
Sancionar con multas las acciones de venta de alcohol indiscriminada.	<ul style="list-style-type: none"> • Social • Económico 	<ul style="list-style-type: none"> • Prohibir definitivamente. • Cambiar esta conducta.
Aumentar al personal de serenazgo que se requiere.	<ul style="list-style-type: none"> • Social • Económico 	<ul style="list-style-type: none"> • Abastecer todas las zonas requeridas con personal capacitado.

Empadronar a los jóvenes con tendencia al alcoholismo para que exista un presupuesto aproximado de recursos.	<ul style="list-style-type: none">• Comunicación• Control de actividades	<ul style="list-style-type: none">• Tener a los jóvenes con tendencia al alcoholismo contabilizada y ubicada correctamente.
--	---	---

Fuente: Elaboración propia

Tabla 23. Cronograma de actividades

ACTIVIDADES		2021												2022											
		En	Fe	Mr	Ab	My	Jn	Jl	Ag	Sp	Oc	Nv	Dc	En	Fe	Mr	Ab	My	Jn	Jl	Ag	Sp	Oc	Nv	Dc
1	Charlas concientizadoras a los jóvenes con tendencia al alcoholismo.																								
2	Incentivar a que la población realice trabajos voluntarios.																								
3	Crear grupos vecinales para el control de jóvenes con tendencia al alcoholismo.																								
4	Crear una estrategia de información para jóvenes con tendencial al alcoholismo.																								
5	Crear una directiva vecinal que supervisen la labor de la municipalidad.																								
6	Hacer campañas sobre la tendencia al alcoholismo en jóvenes, conjunto con centros capacitados y con experiencia en estos casos.																								
7	Crear centros de consultoría, con el fin de poder tener informados a los pobladores sobre las funciones que deben tomar ante la municipalidad.																								
8	Creación de programas de esparcimiento y recreación para los jóvenes con tendencia al alcoholismo.																								
9	Realizar un convenio con empresas privadas que brinden ayuda a los jóvenes con tendencia al alcoholismo.																								
10	Sancionar con multas las acciones de venta de alcohol indiscriminada.																								
11	Aumentar al personal de serenazgo que se requiere.																								
12	Empadronar a los jóvenes con tendencia al alcoholismo para que exista un presupuesto aproximado de recursos.																								

2023												2024												2025														
En	Fe	Mr	Ab	My	Jn	Jl	Ag	Sp	Oc	Nv	Dc	En	Fe	Mr	Ab	My	Jn	Jl	Ag	Sp	Oc	Nv	Dc	En	Fe	Mr	Ab	My	Jn	Jl	Ag	Sp	Oc	Nv	Dc			
Pink																																						
Light Green				Light Green				Light Green				Light Green				Light Green				Light Green				Light Green														
Blue																																						
Yellow						Yellow						Yellow						Yellow						Yellow														
Purple																																						
Orange									Orange									Orange									Orange											
Dark Blue			Dark Blue			Dark Blue			Dark Blue			Dark Blue			Dark Blue			Dark Blue			Dark Blue			Dark Blue			Dark Blue			Dark Blue			Dark Blue			Dark Blue		
Green																																						
Red				Red				Red				Red				Red				Red				Red				Red				Red						
Cyan																																						
Orange						Orange						Orange						Orange						Orange						Orange								
Dark Purple			Dark Purple			Dark Purple			Dark Purple			Dark Purple			Dark Purple			Dark Purple			Dark Purple			Dark Purple			Dark Purple			Dark Purple			Dark Purple			Dark Purple		

2026												2027												2028											
En	Fe	Mr	Ab	My	Jn	Jl	Ag	Sp	Oc	Nv	Dc	En	Fe	Mr	Ab	My	Jn	Jl	Ag	Sp	Oc	Nv	Dc	En	Fe	Mr	Ab	My	Jn	Jl	Ag	Sp	Oc	Nv	Dc
[Pink row]																																			
[Light Green row]																																			
[Blue row]																																			
[White row]																																			
[Purple row]																																			
[White row]																																			
[Orange row]																																			
[Dark Blue row]																																			
[Green row]																																			
[Red row]																																			
[Cyan row]																																			
[White row]																																			
[Yellow row]																																			
[Grey row]																																			

Fuente: Elaboración Propia.

Tabla 24. Costos y beneficio

N°	Descripción	Cantidad	Unidad	Precio unitario (soles)	Precio Total (soles)
1	Infraestructura				
	Centros de consultoría y atención	5	Centros	90,000.00	450,000.00
2	Equipamiento				
	Balanza digital	5	Unidad	300.00	1,500.00
	Tallímetro	5	Unidad	550.00	2,750.00
3	Cursos y talleres				
	Ciclismo	2,000	Horas	100.00	200,000.00
	Computación	2,000	Horas	100.00	200,000.00
	Atletismo	2,000	Horas	100.00	200,000.00
	Dibujo	2,000	Horas	100.00	200,000.00
	Autoestima	2,000	Horas	100.00	200,000.00
	Escuela de padres	2,000	Horas	100.00	200,000.00
4	Personal				
	Psicólogo	5	Unidad	3,000.00	15,000.00
	Asistente social	5	Unidad	3,000.00	15,000.00
	Enfermero	5	Unidad	3,000.00	15,000.00
	Medico	5	Unidad	5,000.00	25,000.00
	Orientadores	10	Unidad	1,000.00	10,000.00
	Comunicador social	1	Unidad	2,000.00	2,000.00
5	Publicidad				
	Difusión en televisión	24	Unidad	1,500.00	36,000.00
	Difusión en radio	24	Unidad	1,000.00	24,000.00
	Volantes	1000	Unidad	5.00	5,000.00
Total					1,801,250.00

Fuente: Elaboración propia

- El valor referencial del proyecto sería (S/. 1,801,250.00; un millón ochocientos un mil doscientos cincuenta 00/100 soles).
- El proyecto debe ser financiado por siguientes entidades: Red de salud de Ayacucho, Municipalidad Distrital de Ayacucho, Gobierno regional de Ayacucho y entidades privadas que se puedan realizar convenios así mismo como ONGs.
- Cada entidad tendrá a su cargo tramos en cada Ejecución del Proyecto.
- En los costos de la ejecución de cursos y talleres esta incluido los materiales necesarios para la ejecución de manera integral.

- La Ejecución por parte de la infraestructural estará a cargo del Gobierno Regional de Ayacucho donde se construirá los centros de consultoría y atención.
- El paquete de equipamiento estará a cargo de la Red de Salud de Ayacucho.
- El paquete de cursos y talleres estará a cargo de la Municipalidad Distrital de Ayacucho y el Gobierno Regional de Ayacucho este último gestionará el capital inicial.
- El paquete de personal estará a cargo de la Red de Salud de Ayacucho y de la Municipalidad Distrital de Ayacucho.
- El paquete de publicidad estará a cargo de la Municipalidad Distrital de Ayacucho.

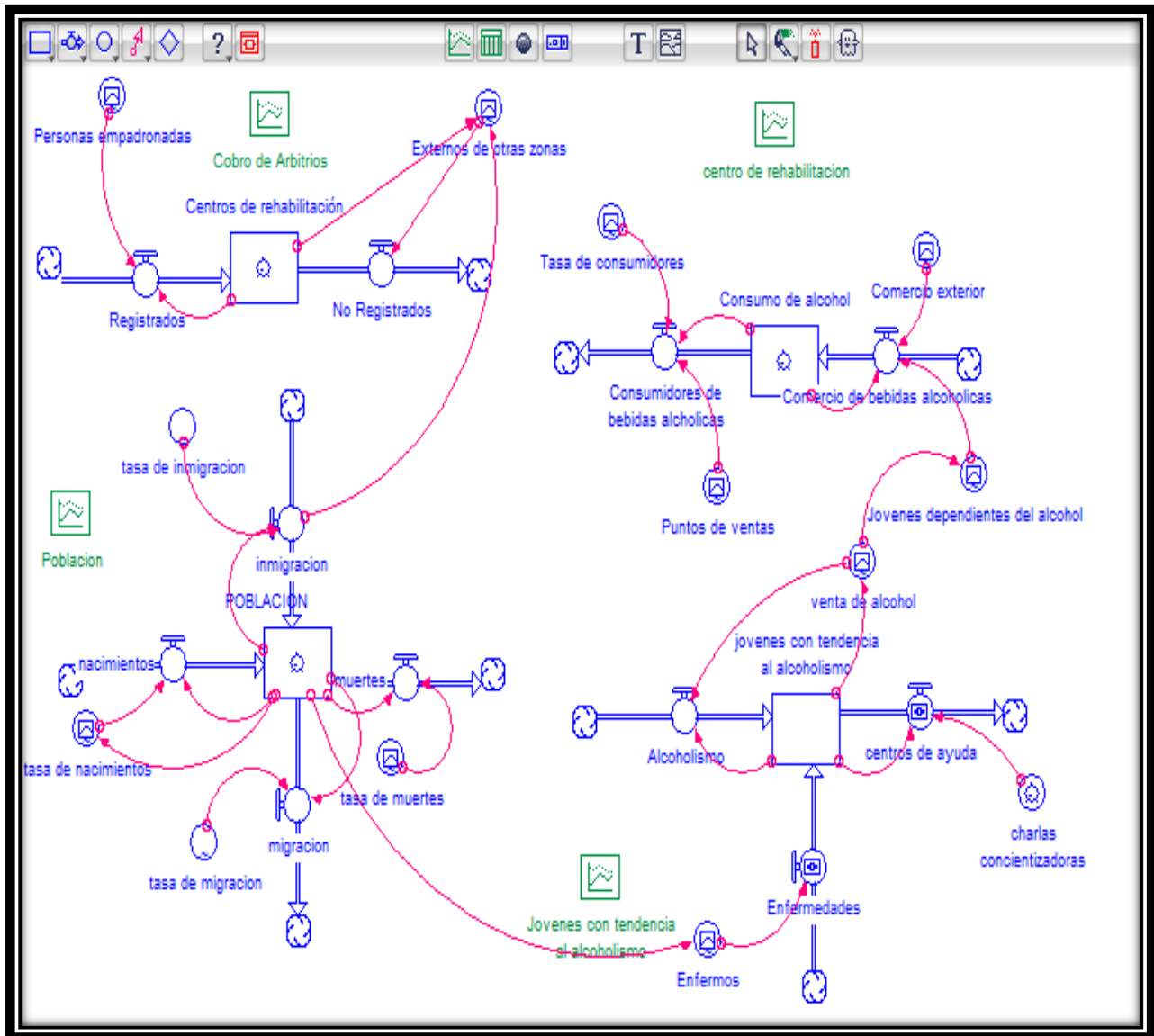
Tabla 25. Distribución de gastos que tendría cada entidad involucrada

N°	Descripción	RED DE SALUD DE AYACUCHO	MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE AYACUCHO	GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
1	Infraestructura			450,000.00
2	Equipamiento	4,250.00		
3	Cursos y talleres		600,000.00	600,000.00
4	Personal	55,000.00 (asistencia médica)	27,000.00 (administración y capacitación)	
5	Publicidad		65,000.00	
Total		59,250.00	692,000.00	1,050,000.00

Fuente: Elaboración propia

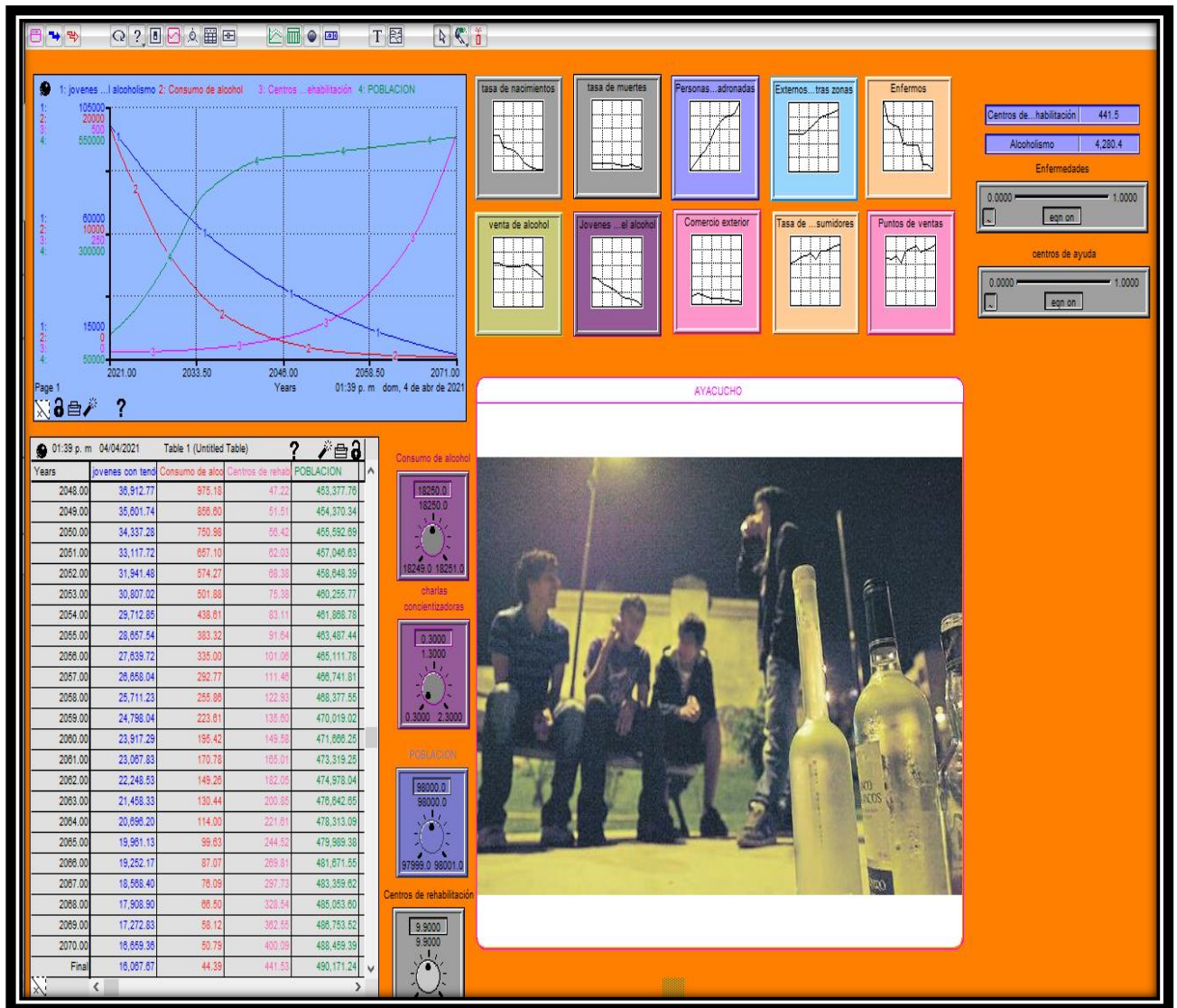
IMPLEMENTACIÓN

Figura 35. PRIMERA ETAPA MODELADO



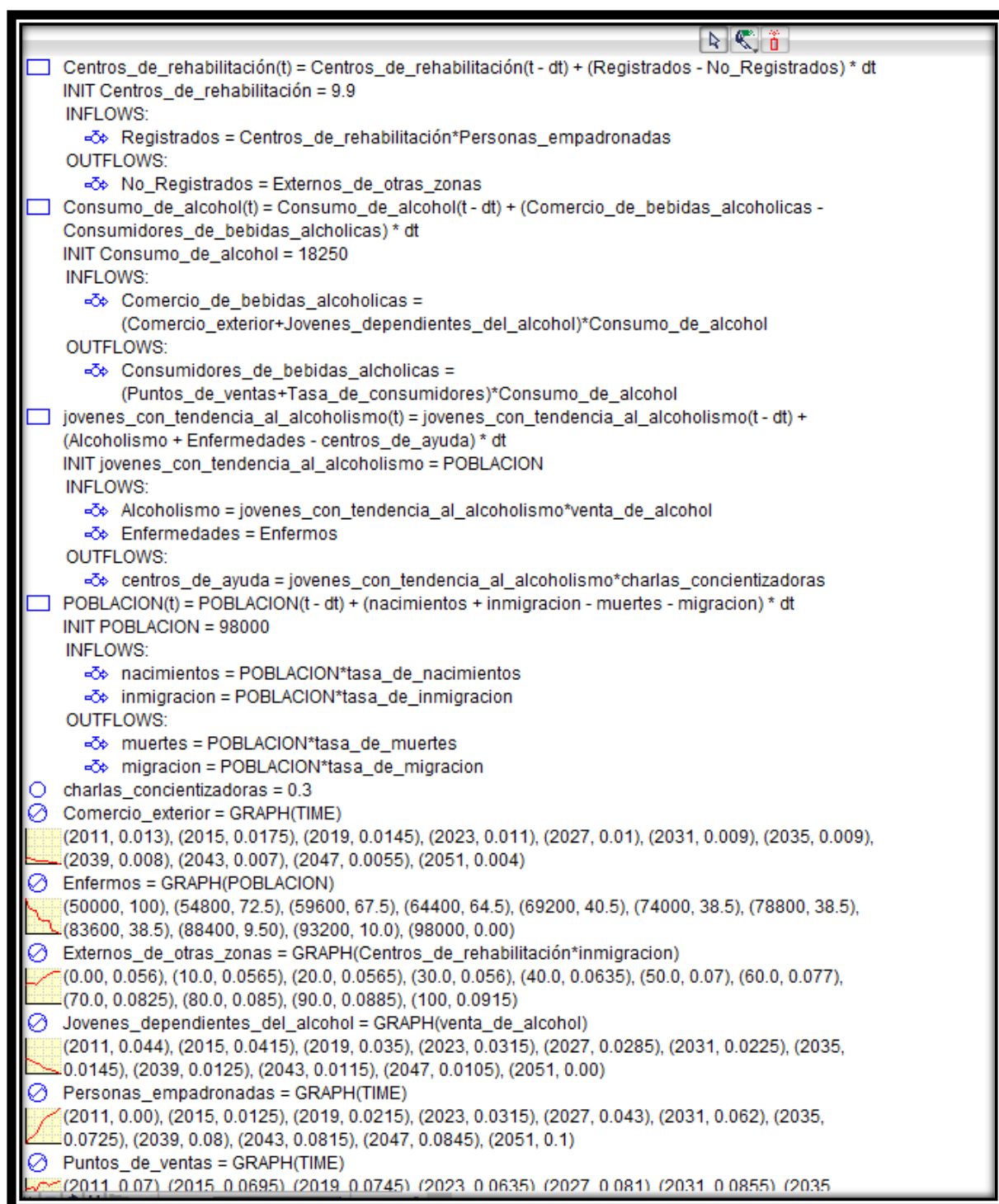
Fuente: Elaboración propia

Figura 36. SEGUNDA ETAPA INTERFACE



Fuente: Elaboración propia

Figura 37. TERCERA ETAPA ECUACIONES



Fuente: Elaboración propia