



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**Competencia digital y desarrollo profesional de docentes de la
Escuela Profesional de Traducción e Interpretación de una
Universidad Privada-Chiclayo**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Vargas Santa Cruz, Sthefanny Beatriz (ORCID: 0000-0001-7384-6355)

ASESOR:

Dr. Ramos de la Cruz, Manuel (ORCID: 0000-0001-9568-2443)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

CHICLAYO – PERÚ

2021

Dedicatoria

El presente trabajo de investigación va dedicado en primer lugar a Dios y segundo lugar a mis padres y hermana por su apoyo incondicional.

Sthefanny Beatriz

Agradecimiento

A mi asesor el Dr. Manuel Ramos, por ser una guía fundamental para el desarrollo de esta investigación,

Al Mgtr. Esdras Torres y a los docentes de la escuela de Traducción e Interpretación por apoyarme y otorgarme su tiempo para la ejecución de esta investigación.

A la Universidad César Vallejo y toda su plana docente, por impartirme sus conocimientos.

Sthefanny Beatriz

Índice de contenidos

Carátula	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras.....	v
Resumen.....	vi
Abstract.....	vii
I.INTRODUCCIÓN.....	1
II.MARCO TEÓRICO.....	4
III.METODOLOGÍA.....	11
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
3.2 Variables y operacionalización.....	11
3.3 Población, muestra y muestreo.....	11
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad...	11
3.5 Procedimientos.....	12
3.6 Método de análisis de datos.....	12
3.7 Aspectos éticos.....	12
IV. RESULTADOS.....	15
V. DISCUSIÓN.....	24
VI.CONCLUSIONES.....	28
VII.RECOMENDACIONES.....	29
REFERENCIAS.....	30
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. Nivel de competencia digital.....	15
Tabla 2. Nivel de las dimensiones de la variable competencia digital.....	16
Tabla 3. Nivel de la variable desarrollo profesional.....	17
Tabla 4. Nivel de las dimensiones de la variable desarrollo profesional.....	18
Tabla 5. Prueba de Normalidad.....	19
Tabla 6. Prueba de correlación de Spearman.....	20
Tabla 7. Prueba de coeficiente de Rho Spearman de CD con dimensión pedagógica de la variable desarrollo profesional.....	21
Tabla 8. Prueba de coeficiente de Rho Spearman de CD con dimensión teleológica de la variable desarrollo profesional.....	22
Tabla 9. Prueba de coeficiente de Rho Spearman de CD con dimensión deontológica de la variable desarrollo profesional.....	23

Índice de figuras

Figura 1. Nivel de competencias de los docentes.....	15
Figura 2. Nivel de las dimensiones de competencia digital.....	16
Figura 3. Nivel de desarrollo profesional de docentes.....	17
Figura 4 Nivel de las dimensiones de desarrollo profesional.....	18

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la relación de la competencia digital con el desarrollo profesional de docentes de la Escuela Profesional de una Universidad Privada – Chiclayo. La metodología fue de tipo cuantitativa, buscó información sobre la problemática de estudio, el diseño fue no experimental porque no existió manipulación de variables de estudio y fue correlacional; la población estuvo conformada por 25 docentes de la Escuela Profesional de Traducción e Interpretación de una Universidad – Privada, se empleó dos cuestionarios, uno sobre competencia digital y el otro sobre desarrollo profesional, los cuales fueron utilizados previa autorización del autor que los elaboró. Mostrando resultados altos y para el análisis de datos se aplicó estadística descriptiva y para la prueba de hipótesis se utilizó la prueba Rho Spearman. El resultado obtenido fue que la competencia digital se relaciona significativamente con el desarrollo profesional , con un nivel de correlación positivo elevado (Rho 0,764 y p-valor 0,05).

Palabras clave: Competencia, competencia digital, desarrollo profesional, docentes

Abstract

The research aimed to determine the relation between digital competence and profesional development of teachers of the profesional School of Translation and Interpretation of a Private University – Chiclayo, the methodology was quantitative, it sought information about the study problem, the design was non-experimental because there was no manipulation of study variables and it was correlational, the population was made up of 25 teachers from the Professional School of Translation and Interpretation of a University - Private, two questionnaires were used, one on digital competence and the other on professional development, which were used prior authorization of the author who prepared them, showing high results and descriptive statistics were applied for data analysis and the Rho Spearman test was used for hypothesis testing. The result obtained was that digital competence is significantly related to professional development, with a high positive correlation level (Rho 0.764 and p-value 0.05).

Keywords: Competence, digital Competence, profesional development, teachers.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, RAMOS DE LA CRUZ MANUEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DOCENCIA UNIVERSITARIA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - CHICLAYO, asesor de Tesis titulada: "COMPETENCIA DIGITAL Y DESARROLLO PROFESIONAL DE DOCENTES DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA-CHICLAYO", cuyo autor es VARGAS SANTA CRUZ STHEFANNY BEATRIZ, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

CHICLAYO, 16 de Julio del 2021

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
RAMOS DE LA CRUZ MANUEL DNI: 17570208 ORCID 0000-0001-9568-2443	Firmado digitalmente por: RDELACRUZMA el 13- 08-2021 23:54:32

Código documento Trilce: TRI - 0132242