



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN PSICOLOGÍA
EDUCATIVA**

Riesgos del sexting y adicción a las redes sociales en estudiantes del 3er
año de secundaria de una I.E Ugel Piura

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Maestra en Psicología Educativa**

AUTORA:

Bruno Palomino, Miriam Estefany (ORCID: 0000-0003-4267-6458)

ASESORA:

Dra. Linares Purizaca, Geovana (ORCID: 0000-0002-0950-7954)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PIURA – PERÚ

2021

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a Dios por brindarme sabiduría y fortaleza para continuar en estos tiempos difíciles, a mis padres y hermano son mi soporte constante. A ti ser humano imperfecto por tantos aprendizajes, gratos momentos y enseñarme que soy fuerte, valiente, Dios cuide de ti.

AGRADECIMIENTO

A todas las personas que hicieron posible esta investigación.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	I
AGRADECIMIENTO.....	II
I. INTRODUCCIÓN.....	3
II. MARCO TEÓRICO.....	8
III. METODOLOGÍA.....	22
Tipo y diseño de investigación.....	22
Categorías, Subcategorías.....	23
Escenario de estudio.....	24
Participantes.....	24
Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	24
Rigor Científico	24
Método de análisis de la Información:.....	24
Aspectos Éticos.....	24
IV. RESULTADOS.....	25
V. DISCUSIÓN.....	54
VI. CONCLUSIONES.....	57
VII. RECOMENDACIONES.....	59

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N°1: Sub Grupos	44
Tabla N°2: Interpretación	48

RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general Determinar los riesgos del sexting y adicción a las redes sociales en estudiantes de 3er de secundaria de una I.E Ugel Piura, para esta investigación los participantes fueron 15 estudiantes del 3er año de secundaria, con edades entre 13 y 14 años, la investigación Fue de tipo Básica. Se realizo desde el enfoque cualitativo, El diseño de la investigación fue fenomenológica, puesto que permitió entender la problemática focalizándose en las experiencias individuales de los participantes. La técnica que se utilizo fue la entrevista a profundidad de tipo semiestructurada, basada en una guía de preguntas. Los resultados mostraron en detalle que los estudiantes del 3er año de secundaria utilizan frecuentemente las redes sociales como Facebook, WhatsApp, Instagram y TikTok, lo cual nos refieren que lo utilizan para comunicarse con sus pares, o ver publicaciones de sus amigos, esto lo realizan para divertirse y no aburrirse, en la entrevista refieren utilizar todos los días sus redes sociales para chatear, lo utilizan por las noches o tardes todo esto debido al no poder salir de casa. Así mismo en cuanto a las consecuencias del uso de redes sociales nos hicieron referencia que el estar conectado les trajo consecuencias como descuidar sus tareas, el jalar un curso, el no contar con megas para sus clases e interactuar con su docente, porque lo gastaban viendo videos en Facebook o WhatsApp así mismo manifiestan que la situación de robo de fotos, nos dicen también que la situación de pedir fotos intimas puede deberse a problemas familiares, baja autoestima y que se aprovechan de la necesidad.

Palabras claves: sexting y adicción a las redes sociales

ABSTRACT

The general objective of this research is to determine the risks of sexting and addiction to social networks in 3rd year high school students of an IE Ugel Piura, for this research the participants were 15 3rd year high school students, aged between 13 and 14 years, the research was of a Basic type. It was carried out from a qualitative approach. The research design was phenomenological, since it allowed us to understand the problem by focusing on the individual experiences of the participants. The technique used was the semi-structured in-depth interview, based on a question guide. The results showed in detail that the 3rd year high school students frequently use social networks such as Facebook, WhatsApp, Instagram and TikTok, which they tell us that they use it to communicate with their peers, or see publications from their friends, this is done To have fun and not get bored, in the interview they refer to using their social networks to chat every day, they use it at night or afternoons all this due to not being able to leave the house. Likewise, regarding the consequences of the use of social networks, they made reference to us that being connected brought them consequences such as neglecting their tasks, pulling a course, not having megabytes for their classes and interacting with their teacher, because they spent it watching Videos on Facebook or WhatsApp also show that the situation of theft of photos, also tell us that the situation of asking for intimate photos may be due to family problems, low self-esteem and that they take advantage of the need.

Keywords: sexting and addiction to social networks

I. INTRODUCCION

Según Fernández en el 2013 nos dice que en el Siglo XXI fue, sin lugar a dudas, la evolución digital. Se ha convertido en una transformación de las sociedades postmodernas en sociedades digitales, caracterizadas por las varias conexiones y desconexiones realizadas mediante un Android, la telefonía móvil, Internet, las Redes Sociales o las aplicaciones de mensajes inmediatos entre otros medios y espacios virtuales. Por lo que la actual coyuntura del Covid- 19 en el mundo ha llevado a los seres humanos a interactuar y explorar las distintas aplicaciones que encontramos en un Android. Los y las adolescentes se vinculan o tienen contacto por las diferentes aplicaciones y redes sociales, este avance tecnológico dentro de las comunicaciones ha llevado a que cumplan un gran papel en la sociedad. En medio de las más utilizadas y conocidas está Facebook, tiktok, Snapchat, WhatsApp, Instagram, kwiki, likee, redes sociales que también de permitir hacer pública cierta información, da la posibilidad de conservar conversaciones privadas, e incluso videollamadas., exponiéndolos a cualquier peligro. En Facebook existe actualmente una extensión para citas. Siendo novedosas las formas de intercambio de conversaciones, así como el deseo natural de los adolescentes a indagar sobre la sexualidad los ha llevado a interesarse por un fenómeno conocido como sexting. Dicho practica sexual sus consecuencias, negativas, es que el contenido que se reenvía, se vuelve viral en pocos segundos llegando a ser públicas. Esta escasa conceptualización unánime llevo a confusiones dentro de diversas áreas tales como: psicológica, social y legal. Por ello en la investigación se llegó a los resultados que habla sobre los riesgos del sexting y la adicción a las redes sociales, en el cual se trabajó con adolescentes, hablando sobre consecuencias y factores de riesgo del fenómeno, brindando recomendaciones sobre la problemática abordada. En la actualidad por la coyuntura del Covid- 19, las clases virtuales en nuestro Perú se desarrollan por grupos de WhatsAap, y diferentes aplicaciones por un Android, table o computador. De esta manera las redes sociales se han establecido como uno de las aplicaciones más utilizadas por nuestra sociedad, estas redes la conforman (conocidos, amigos y familiares, etc.). Además, posibilita la relación en medio de estos usuarios de forma instantánea. De igual modo posibilita compartir fotos, clip de videos, archivos, etc. lo cual fomenta

todavía más su colaboración debido a que la relación es más interesante, y es de esta forma que la utilización de estas redes aumenta. Así mismo la difusión y filtración de contenidos sexuales en tiempos de Covid-19. Se ha aumentado de manera significativa, todo esto se ha debido, a los avances tecnológicos que han contribuido a la recopilación y repartición de material sexual sean actividades más rápidas y sencillas de realizar. En este contexto, Según Mejía, en el 2014 nos dice que el nuevo término «sexting» se refiere a la recepción, envío o reenvío de mensajes, fotografías o imágenes explícitamente sexuales a usuarios mediante medios tecnológicos, a través de teléfonos móviles, llevados también por stickers usados cotidianamente en los grupos de WhatsApp de adolescentes. En actualidad, tratándose de una tendencia universal, en lo que practican este fenómeno adolescentes, jóvenes y adultos.

Sin embargo, el inadecuado uso de las redes sociales trae desventajas como por ejemplo la obsesión, la utilización desmesurada, la carencia de control y la adicción que llevan al ser humano a una situación de postergar el desarrollo eficaz referente a ocupaciones planificadas, las clases y el programa predeterminado por el ministerio de enseñanza en nuestro Perú “Aprendo en casa”. Según Sheri Madigan, en el año 2018 creador primordial del análisis realizado por el Instituto de averiguación del Nosocomio de Alberta y la Universidad de Calgary en Canadá, asegura que ésta podría ser una forma sana para que los adolescentes exploren la sexualidad y la intimidad una vez que se da de manera consensuada. El problema es una vez que se coacciona, o una vez que se comparten dichos contenidos sin permiso. Entonces tenemos la posibilidad de estar hablando de ciberacoso, con muchas de las secuelas que esta práctica puede producir en la salud psicológica de quien la padece.

En el este análisis del estudio se llegó a los datos acerca de hábitos de sexting de 39 estudios publicados previamente con un total de 110.380 jóvenes de entre 12 y 17 años, muestra que bastante más de uno de cada 10 jóvenes reenvían dichos contenidos sexuales sin consentimiento, y alrededor de uno de cada doce ha tenido sexts enviados y luego compartidos sin su permiso.

Así mismo en nuestro país Microsoft revela que en los adolescentes peruanos el 80% entre 13 y 17 años al menos ha sufrido algún tipo de riesgo en línea.

Según Stuart Oblitas, sexólogo de la Clínica del ser humano, del Instituto Peruano de Paternidad Responsable (INPPARES), señala la importancia que las familias conversen con sus hijos sobre los riesgos a los que se exponen en esta nueva práctica sexual. Amonesta que, aun no hay cifras oficiales del sector Salud, el especialista estima que este modo de relación se ha aumentado en un 60% en jóvenes de Perú de 14 a 19 años.

Nuestra región Piura y nuestros adolescentes de UGEL Piura no son ajenos a la situación planteada riesgos del sexting y la adicción a las redes sociales, debido que los docentes refieren que los adolescentes envían imágenes y stickers de contenido sexual a los grupos donde interactúan en clases virtuales, al observar los estados de WhatsApp, muros de sus cuentas Facebook. Suben videos de Aplicaciones como tiktok, likee, con publicaciones de esta forma sus seguidores logren darle me encanta, like o comentarios siendo este el fin de triunfar fama, y esto puede deberse a que los y las adolescentes no piensan en las terribles consecuencias que podría generar en su vida. De esta forma docentes refieren que estudiantes permanecen hasta altas horas de la madrugada conectados publicando contenidos, llevándolos a no estar al día o no participar en los grupos interactivos de la escuela.

En ese sentido, se ha planteado el siguiente problema:

¿Cuáles son los riesgos del sexting y adicción a las redes sociales en estudiantes de 3er año de secundaria de una I.E Ugel Piura?

Esta investigación realzo una problemática que hoy en día se presenta no solo en adolescentes si no también en adultos, de esta forma enseñar las consecuencias que trae a nivel psicológico y social la práctica del sexting y la adicción a las redes sociales, más aún con la difícil coyuntura por la que atraviesa el mundo. Por ello en este estudio se llegará analizar el desarrollo de la práctica de “Sexting” en adolescentes y la adicción a las redes sociales, así recoger las emociones, su experiencia, su motivación y pensamientos que tienen las adolescentes en la práctica de “Sexting” y la adicción a las redes sociales, llegando a los factores de riesgo y consecuencias del fenómeno.

A nivel práctico, esta investigación viene a representar una posibilidad fundamental para la organización objeto de análisis, de abordar con exactitud

cuáles son los inconvenientes que existen en la sociedad y nuestras escuelas sobre la práctica de “Sexting” y la adicción a las redes sociales. La averiguación además es fundamental ya que va a servir como guía para futuras averiguaciones sobre las cambiantes en mención, además va a ser eficaz para los expertos del campo de la psicología, alumnos de las carreras afines y a los futuros estudios que tengan por objetivo indagar sobre los peligros del sexting y adicción a las redes sociales, de esta forma abarcar esas modas y tendencias que ponen en riesgo su integridad de nuestros y nuestras adolescentes llevándolos a los peligros como lo es la sextorsión o una adicción. Entendemos que actualmente se ve diversos componentes sociales que tienen la posibilidad de estar provocando este problema en jóvenes, lo cual la familia como eje protector esta dejando de lado su función que es el acompañar y supervisar a sus hijos.

Finalmente, el estudio es de importancia para el propio autor, puesto que servirá para poner en práctica los conocimientos adquiridos en el ámbito laboral, relacionado con el sexting y adicción a las redes sociales.

Esta investigación tuvo como siguiente objetivo general:

Determinar los riesgos del sexting y adicción a las redes sociales en estudiantes de 3er de secundaria de una I.E Ugel Piura.

Así mismo los objetivos específicos:

Recoger experiencias que obtienen al interactuar por una red social estudiantes del 3er año de secundaria de una I.E UGEL PIURA

Identificar si presentan adicción a las redes sociales los estudiantes de 3er año de secundaria de una I.E UGEL PIURA.

Identificar si son conscientes de los riesgos del sexting y adicción a las redes sociales los estudiantes de 3er de secundaria de una I.E UGEL PIURA.

II. MARCO TEORICO

Esta investigación se basó en los siguientes antecedentes a nivel mundial:

RUIDO, P. A. (2017). Evaluación del Fenómeno del Sexting y de los Riesgos emergentes de la red en adolescentes de la provincia de Ourense (doctoral disertación, universidade de vigo).

Se evalúan las reacciones y uso de las tecnologías, espacios virtuales y el fenómeno de Sexting de un conjunto de jóvenes a partir de una visión de género. Para la parte cualitativa de este trabajo se aplicó la técnica de conjunto de controversia, en los cuales participaron un total de 222 alumnos. Los resultados evidencian la gran trascendencia que les conceden los y las jóvenes a las Redes Sociales en sus vidas y la gran proporción de tiempo que pasan en ellas. Los resultados alrededor de la práctica del Sexting presentan que, pese a que los y las jóvenes mayoritariamente desconocían el sentido del término Sexting, fundamentalmente todos/as los/as jóvenes aseguran que es una actividad bastante recurrente entre la población de su edad, en especial el envío de fotografías erótico-sexuales.

Tras la revisión de esta investigación se ha podido comprobar que la mayoría de adolescentes desconocía el significado sobre aquella practica del sexting sin embargo es muy utilizada por los mismos adolescentes sin saber acerca de las consecuencias que esta práctica puede ocasionar en su vida. Por otro lado se puede evidenciar el uso desmedido de las redes sociales y horas que invierten en aplicaciones los adolescentes, esto nos lleva a concluir que las figuras parentales no se están involucrando en el desarrollo protector y educador que tienen en el hogar.

Santana Pinargote, M. D. L. A., & Torres Solórzano, g. m. (2018). Impacto de las Redes Sociales y su Incidencia en la Práctica de Sexting en los adolescentes de 15 a 16 años de la unidad educativa Nuestra Señora del Carmen del Cantón lomas de sargentillo en el período lectivo 2017-2018 (tesis bachiller, guayaquil: ulvr, 2018.).

Investigación de tipo bibliográfica y exploratoria debido a que con el empleo de ambas se complementaran y se llegará a obtener información de interés social. Con un enfoque mixto para una mejor recolección y análisis de datos, de técnica

utilizada la encuesta y entrevista; instrumentos utilizados la elaboración de un cuestionario que aborde las variables en estudio. La población que corresponden a 85 estudiantes de 2do Año de Bachillerato y a los representantes legales de los mencionados y de la muestra será de tipo no probabilística porque aportará más información y detalles a la investigación.

El 70% de encuestados han enviado fotos de partes de su cuerpo pero el 100% ha recibido contenido sexual y lo conversó principalmente con sus amigos dada esta respuesta se crea dudas con respecto a la otra interrogante planteada si se compartiría el material sexual que reciben esto significaría que a sus compañeros o amigos allegados se los mostrarían y puede ser un tema de conversación, de forma indirecta se podría iniciar a difundir fotografías o videos de connotación sexual del remitente inicial y podría llegar de dispositivo a dispositivo hasta viralizarlo. Cabe decir que ninguno de los estudiantes ha comentado a sus padres que han recibido material sexual.

Después de la revisión de la literatura de este estudio de investigación, se puede decir que los adolescentes han reenviado contenido sexual hasta viralizarlo, sin conocer el significado de aquella practica llamada sexting, así mismo se puede evidenciar que los papás de familia no controlan la era ni las ocupaciones que realizan sus hijos por redes sociales gracias a sus constantes actividades u otra razón es ya que no saben usar la tecnología por consiguiente permanecen limitados a conocer y tener en cuenta los riesgos a los que están expuestos.

Barba, M. B., Romero, D. G., Fernández, I. F., Ojeda, A. C., Salas, F. M. R., & Cano, H. T. (2018). Uso de Internet por los Adolescentes en la búsqueda de información sanitaria. atención primaria.

Propuso en su investigación como fin examinar y explicar las propiedades de la información los adolescentes buscan en la plataformas de internet con objetivos de salud. Además, el 70,7% expone que su conducta cambia según la información que encontraron en el internet. Se concluye que los jóvenes dependen mucho de fuentes poco confiables del internet para obtener información relacionada con su salud, y esta puede perjudicar su conducta.

Después de la revisión de este estudio de tesis se puede concluir que los adolescentes emplean más el uso de las redes sociales, lo cual influye en su día

a día, donde pueden estar expuestos a nuevas modas o tendencias como la práctica de sexting.

Chávez, a (2019) Investigación Titulada influencia del uso de internet en el inicio de Relaciones Sexuales en estudiantes de la Universidad Privada Sergio Bernales – Cañete.

La averiguación tuvo como finalidad ver la predominación que tiene la utilización de internet sobre el principio de sexo en alumnos de la universidad Privada Sergio Bernales - Cañete, 2019. Los resultados más relevantes evidencian que el 58,8% de los alumnos ya inicio sus compromiso sexuales, el 62,5% usa cada día el internet en su celular; la red social q más usan cada día es el WhatsApp 62,5% y el 50% escasas veces averiguación becas o cursos en las páginas web. No se localizó una predominación repulsa entre la utilización del internet y el principio de las noviazgo sexuales ($p=0,470$), y siquiera para las magnitudes uso del internet mueble ($p=0,445$), la utilización de las redes sociales ($p=0,366$) y la utilización de las páginas web ($p=0,084$).

Tras la revisión de la tesis se puede concluir que no existe influencia negativa entre el uso de las redes sociales y el inicio de las relaciones sexuales, sin embargo, el uso de las redes sociales y el fácil acceso a páginas para informarse sobre temas de su sexualidad y a la privacidad de este tipo de búsqueda y la abundante información que les otorga con respecto a la solución de sus dudas. Los adolescentes usan este medio debido a que no llegan a obtener toda la información necesaria por parte de sus padres, docentes u otras personas.

Bravo Alvarado, A. C. (2018). Investigación Titulada, Relación del uso de las Redes Sociales en el nivel de Habilidades Sociales de los Estudiantes de secundaria de una institución educativa de Trujillo. tesis para obtener el grado académico de: maestra en psicología educativa. La presente indagación tiene como finalidad decidir la interacción que existe entre la adicción a las redes sociales y el grado de las capacidades sociales en alumnos del primero a quinto del grado secundario de una organización educativa especial de Trujillo. Para la correlación de las cambiantes se usaron 2 aparatos: la escala de capacidades sociales de César Ruiz y el cuestionario de adicción a las redes sociales.

Tras la revisión de la tesis Se puede concluir que los adolescentes no presentan una adicción a las redes sociales, sin embargo, están expuestos a un incremento considerable en el tiempo conectados a las redes, desplazando actividades netamente sociales y de índole interaccional, así mismo sabemos que las redes sociales ayudan a formar la identidad de los adolescentes, sin embargo, pueden llegar a dificultar el proceso.

Rodrigo A,(2019) Tesis Titulada “Envío y/o Recepción de Mensajes, imágenes y clip de videos de contenido sexualmente sugestivos en alumnos de quinto de secundaria de 2 Instituciones Educativas de Arequipa” El objetivo fundamental de la investigación fue identificar el nivel de incidencia del envío y/o recepción de imágenes, mensajes y clip de videos de contenido sexualmente sugestivo en los jóvenes del quinto año del nivel secundario de las I.E “G.U.E. Mariano Melgar Valdivieso” muestran un grado de incidencia más grande en el envío y/o recepción de imágenes ,clip de videos, Imágenes de contenido sexualmente sugestivo.

Tras la revisión de la investigación se concluye que los adolescentes enviarían videos o imágenes de si mismo para llamar la atención de personas que le gusta” y para ser vista o sentirse como alguien sensual o sexy , así mismo la mayoría de los adolescentes de la institución sujeto de estudio expresan haber recibido mensajes, fotos o videos sexualmente sugestivos de alguien (ya sea por teléfono celular, correo electrónico, etc.)

En cuando a la revisión de las bases teóricas se consideró los siguientes concepto:

Para De Domini (2009) término es un neologismo compuesto por sex (sexo) y texting (textos). El primero término, sex, hace dato al sexo o a la expresividad de la sexualidad. De confirmado, los adolescentes utilizan la costumbre del sexting para contestar a sus necesidades de expresividad sexual. El instante definición, texting, se refiere al acto de cursar textos y apostillar fotografías o conversaciones a través de las Redes sociales, en especial teléfonos móviles.

El sexting fue potencial gracias a la integración de las cámaras web o videocámaras a los dispositivos y teléfonos móviles, los Smartphone o Iphone.

Según McLaughlin (2010), la practica del sexting es una conducta de obtención sobre imágenes videos textos con contenido erótico, sea desnuda o semi desnuda, enviarlo de esta forma a otras personas mediante teléfono o Gmail.

El umbral del milagro del Sexting, se hace instintivo resaltar que tal y como afirma Agustina (2010) “siempre han existido formas de intercambio de crónicas de contenido venéreo”. no obstante, en la comunidad globalizada actual los contenidos de Sexting pueden ser producidos, transmitidos, reproducidos y reeditados con gran desinfección, e todavía pueden arribar a muchas personas sin el conocimiento o autorización de los o las protagonistas (Sacco, Argudin, Maguire, & Tallon, 2010). Por lo que la circunstancia común y tecnológica concede a este prodigio una gran magnitud, más allá del sencillo intercambio de contenido sexual.

Existen dos tipos de sexting que hay que tener presentes:

Sexting activo: Es el envío de imágenes comprometidas donde el menor se toma fotos con posturas sexys e inapropiadas.

Sexting pasivo: consiste en recibir fotografías, vídeos u otros contenidos de índole erótico.

bien sea mediante teléfono, el computador, las tablets, las Redes Sociales (Facebook, Twitter o Instagram, entre otras), las redes sociales inmediata (WhatsApp, Telegram etc) o cualquier otro medio online como chats o correos electrónicos. La segunda hace referencia al comportamiento sensual y/o sensual de los contenidos. Los contenidos de sabiduría sensual son esos que realizan dato a conductas y/o comportamientos.

En la adolescencia concurren un índice de circunstancias, tales como la revolución hormonal, química y psicológica de los jóvenes, el hecho de autoafirmación, de término sensual y de pertenencia a un grupo, los hace más propensos a situaciones de sobreexposición en temas sexuales, especialmente en el entorno adyacente entre iguales, a quienes consideran importantes para su término y blanda social. Siguiendo los hallazgos evidenciados en la

obligatoriedad de Cooper (2016) los principales motivos se articulan alrededor cuatro temas:

- 1) Llamar la atención de la pareja.
- 2) Estar dentro de una relación.
- 3) Considerar la práctica de Sexting como una fase experimental en la adolescencia.
- 4) Debido a la presión, ya sea de la pareja o del grupo de iguales.

La práctica de Sexting, independientemente de su prevalencia, conlleva una letanía de consecuencias negativas para los y las adolescentes (Bailey & Hanna, 2011). Todo esto porque los adolescentes se pueden arriesgar a las consecuencias que se produce al viralizarse una foto íntima. Estas imágenes serán vistas por personas que no son conocidas causando en la víctima daño humillación y afectación psicológica por ello cuando las fotos, mensajes o clip de videos íntimos son difundidos o compartidos por medio de internet, hay secuelas lamentables:

- Quedar expuesta/o al ver publicadas tus fotos, mensajes o videos; peor aún, defraudada/o por la persona que los recibió.
- Pueden ser víctima de burlas, mofas en las redes y hostigamiento en línea (cyberbullying).
- Pueden ser chantajeada/o y acosada/o sexualmente.
- Pueden sufrir de depresión, ansiedad o sentimientos de culpa, lo que afectará tu entorno social, tu estado emocional y tu rendimiento escolar.
- Pierdes tu privacidad y dejas una huella digital en internet.

Las prácticas de Sexting en adolescentes es una situación de especial preocupación por las consecuencias que puede conllevar en la vida de los y las adolescentes. Una gran preocupación, que puede ser llevada por la inadecuada práctica del sexting en la adolescencia como un comportamiento cercano a la pornografía infantil o como parte de las dinámicas del Cyberbullying (Hasinoff, 2015). Así mismo Korenis y Bates (2014) nos dicen sobre el riesgo de

victimización por Sexting y/o Cyberbullying, que puede llevar a los y las adolescentes a situaciones de depresión, suicidio, trastornos emocionales y/o de ansiedad e incluso otras secuelas psiquiátricas. Debido al momento en el que se encuentran los y las adolescentes por la coyuntura los lleva a estar expuestos a prácticas peligrosas.

En nuestro Perú, son bajos los estudios hechos en esta área y aunque no hay cifras oficiales del sector Salud, el especialista Stuart Oblitas, sexólogo de la Clínica de los individuos, del Instituto Peruano de Paternidad Responsable nos dice que el intercambio de contenido sexual en la actualidad incrementa a un 60 % en los adolescentes entre 14 a 19 años, por lo que las empresas de telefonía móvil brindan paquetes de megas y GB. Oblitas, detalla que los varones presentan mayor accionar a mandar fotos de ellos desnudos ya que son naturalmente más desinhibidos y exhibicionistas, también señala que varón y mujer comparten mensajes sexuales con su pareja o con la persona que les gusta.

Boyd y Ellison (2007), defina a las redes sociales como una plataforma que permite a los individuos (1) construir un perfil público o semipúblico dentro de un sistema delimitado, (2) articular una lista de otros usuarios con los que comparten una conexión, y (3) ver y recorrer su lista de las conexiones y de las realizadas por otros dentro del sistema.

Adicción a las redes sociales lo utilizo por primera vez el psiquiatra Goldberg (1995) para diagnosticar una adicción a internet. El trastorno de adicción a Internet, es uno de los factores más estudiados en cuando a la adicción a las redes sociales. Según el DSMIV nos dice que los criterios para un diagnóstico son: el deseo de pasar más horas a internet, conductas de irritación, usar una red social cuando se está ocupado en otra tarea siendo este que aumenta la capacidad de estrés durante la realización de dicha tarea.

Varios autores han tratado de demostrar por qué las RDS enganchan, Belles (2006) afirma que el pertenecer a un grupo, construir nuevas identidades, aspectos de socialización, el sexting, comunicación mediante texting son elementos adictivos. La gratificación que produce el comunicarse por una red social a las personas más introvertidas, tímidas e inclusive fóbicas sociales al no

tener que exponerse a un contacto cara a cara, y el entretenimiento que brinda. (Ryan et al., 2014).

Leung (2004) plantea que si se analiza la conexión que tiene el internet resulta ser adictiva. Siendo ello un estímulo que tiene bajo costo, fácil acceso, llevando a la excitación visual, su contenido excitante, la anulación de barreras, la validez de anonimato, desinhibición y decisión, etc. Todos estos estímulos contribuyen a que se convierta en una vivencia mucho psicoactiva, despabilado de transportar alteraciones emocionales en la conducta. asimismo, el encanto que produce y el práctica tenaz de poder que otorga favorece esta vivencia adictiva. Hernanz (2015) menciona tres elemento para favorecer la adicción : el producto, el entorno y el propio individuo. Hoy hablamos del texting, citas online, hacer amigos por videochat, estar conectados es funcional y de bajo costo.

En cuanto a las conductas sexuales en internet, son varios los estudios que señalan las consecuencias negativas de estas. Así, hay diferentes riesgos de la sexualidad en la era digital como el acceso a contenido sexual inapropiado para la edad, la probabilidad de experiencia sexual prematura, el sexting, cyberbullying, grooming, pedofilia, abuso sexual, acceso a redes de tráfico de drogas y personas o sexo virtual compulsivo (Graciela, Estefenon, y Eisenstein, 2015).

Asi mismo Sotiropoulos (2011) nos dice que las y los adolescentes que utilizan las redes sociales sufren de un acoso sexual. Otra investigación realizada por Frangos y Sotiropoulos (2011) afirmo que los usuarios que hacían un uso inadecuado de internet utilizaban redes sociales como Messenger, YouTube, páginas pornográficas, chats, etc. más que los que hacían un buen uso de internet. Además, el uso patológico de internet se asoció con otros hábitos adictivos como fumar, beber alcohol o café y tomar drogas.

Echeburúa (2012). Plantea factores de riesgo asociado a la adicción de redes sociales son:

Individuales: se encuentran en algunas personas ciertas características de los estados emocionales o de la personalidad que llevan a la persona a tener una intensa adicción. La impulsividad, descubrir nuevas sensaciones, autoestima baja, poca tolerancia a estímulos displacenteros, escasa asertividad, no contar

con recursos para afrontar las dificultades pobreza de relaciones sociales, búsqueda exagerada de emociones fuertes, que se traduce en el deseo de mostrar transgresión de las normas, quiere decir que acceden a informaciones ocultas o llevar a cabo mediante la red social actividades que se consideren prohibidas.

Familiar: A nivel social pudimos encontrar a espacios familiares que no resultan favorables para la importación y estancia de capacidades que socialmente se encuentren aceptadas, tiene que ver estilo de crianza que los padres ejercen sobre los hijos los mismos que propician hijos dependientes, irresponsables o rebeldes. Paralelamente un entorno usual que sea permisivo o desestructurado, con escasas reglas ya sean inconsistentes y que se evidencie equivocación de coherencia entre los papeles de cada pierna de la progenie, no báculo al establecimiento de conductas saludables, capacidades sociales y autoevaluación conveniente en los adolescentes.

Social: la novedad de dejarse influir por la presión grupal, se vuelve intensa cuando en la familia los vínculos y lazos afectivos no son los adecuados, las modas y las facilidades para acceder a las redes sociales también serán un factor para desencadenar una adicción

Para (Chávez, 2019) Los y las adolescentes desarrollan habilidades que les permite dirigir de una manera hábil las computadoras, y otros instrumentos de comunicación. Si bien el internet es una excelente elemento, brindando información para que los jóvenes, aprendan, investiguen, se comuniquen, también puede ser una herramienta , para que los jóvenes puedan exponerse , a equipaje pornográfico, drogas, brutalidad, atropello, juegos de apuestas e igualmente corruptela de menores, entre los factores de amenaza se encuentran el consentir a páginas de contenidos inapropiados, la abundancia del uso de este medio, el anonimato. Es por ello tan necesario que los padres se involucren en las actividades de los jóvenes en la web y establezcan reglas de protección. Un exceso en el uso de Internet, definido por la cantidad de horas que se pase navegando en la web, puede afectar la vida escolar y social del adolescente, a tal grado de solicitar por los padres ayuda psicológica para su hijo. A pesar de eso, los adolescentes se conectan todos los días, a través de sus redes sociales, Messenger, Facebook, WhatsApp, etc. Aun n o contando con la edad suficiente.

las actividades que suelen realizar los y las adolescentes a través de las redes sociales es el hacer planes con los amigos, conocidos, agregarlos a los perfiles sociales, enviarles mensajes o conversar con ellos en tiempo real. Por otra parte, un porcentaje considerable, miente a través de la red para agradar a su seguidor diciendo que su apariencia física es distinta o incluso que tiene más edad de la real, otros, demuestran comportamientos de más riesgo como añadir personas desconocidas a la lista de amigos, enviar fotografías o vídeos a desconocidos, dar el número de teléfono o algún tipo de dato personal, enviar fotografías o vídeos a través de la Red o, lo que es más peligroso, quedar en una cita directamente con desconocidos. Una gran cantidad de jóvenes, utilizan material sexual en línea desde temprana edad, a muchos de ellos les provoca placer observar material sexual donde se involucre a jóvenes de su edad. Así también, los jóvenes reportan una conducta sexual de riesgo debido a la influencia del material sexual en línea, la regularidad con la que han tenido sexo vaginal, anal u oral, la edad de inicio de las relaciones sexuales, esta en promedio a los 17 años, Por último, se puede decir que los hombres consultan e interactúan en mayor medida con material sexual en línea que las mujeres.

El perfil del adolescente peruano, frente a las redes sociales; Ipsos Perú en el 2018 realiza un estudio Con la finalidad de conocer el perfil del adolescente y joven de las ciudades del Perú, frente a la tecnología, Para esta edición se encuestó a 995 adolescentes y jóvenes entre los 13 y 20 años de todos los niveles socioeconómicos de las once principales ciudades del Perú lo cual concluye que el 64% tiene celular propio el 20% usa cabinas de internet y el 11 % usa celular de sus padres. El 79% visualiza videos en Facebook, 54% videos en YouTube y el 50% música en Spotify

III. METODOLOGIA

Tipo y diseño de investigación:

La presente indagación ha sido de tipo Elemental, Se realizo a partir del enfoque cualitativo, esta clase de averiguación tuvo como fin explicar y examinar la cultura, la conducta de los humanos y sus equipos a partir de el punto de vista del que investiga comprendiendo sus opiniones y motivaciones de cada participante . Según Vera 2018, Define este enfoque como el análisis de la calidad de actividades, interrelaciones, argumentos, medios, e aparatos en una situación de problema. La cual se busca conseguir una explicación holística, en otras palabras que pretende analizar rigurosamente al detalle o actividad en especial.

El diseño de la indagación fue fenomenológica, puesto que permitió entender la problemática focalizándose en las experiencias particulares de los participantes, su objetivo fundamental es explorar, describir y comprender las experiencias de la persona en referencia a un fenómeno (Martínez, 2004). Va a ser fenomenológica por sus propiedades de explicar las vivencias, creencias para explorar con la intención de transmitir la esencia de la vivencia en cuanto al problema en análisis, donde se describió, examinar cuáles son los peligros del sexting y adicción a las redes sociales. Este diseño explicó los fenómenos a partir de la perspectiva de cada participante y a partir de el punto de vista construida colectivamente.

Categorías, Subcategorías y matriz de categorización:

En la Categoría 1. Sexting se encuentran Sub categorías las cuales son:

Motivación hacia la práctica del sexting; Características del sexting.; Consecuencias del sexting, Actitudes

En la categoría 2 Redes sociales se encuentran sub categorías las cuales son: Uso excesivo, Influencia en la adolescencia, Contacto con personas desconocidas, Riesgos.

Escenario de estudio:

La investigación se desarrolló en una I.E de Ugel Piura, ubicada en la Región Piura. Donde se encuentran estudiantes de 3er año de secundaria, aproximadamente entre 13- 14 años de edad, utilizando los medios tecnológicos para acceder a sus clases virtuales. Por lo que cada estudiante ya cuenta con un dispositivo Smartphone, los docentes hacen referencia que los estudiantes se quedan hasta altas horas de la noche por WhatsApp, envían fotos a sus historias con contenido poco adecuado, y ello hace que no ingresen al día siguiente a su programación de clase, las sesiones de clase se trabajan por reuniones en zoom, o grupos de WhatsApp, para interactuar en sus clases virtuales.

Participantes:

Para esta investigación los participantes fueron 15 estudiantes del 3er año de secundaria, con edades entre 13 y 14 años, estudiantes dispuestos a colaborar con la entrevista, donde interactúan mucho por WhatsApp, cuentan con Facebook y usan tiktok, donde recogeremos sus experiencias que obtienen al interactuar por una red social.

Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

se utilizó la técnica de la entrevista a profundidad de tipo semiestructurada, donde se usó una guía de preguntas, en la cual contiene 6 preguntas por cada variable, que nos servirán para recolectar sus experiencias que obtienen por las redes sociales, y saber si son conscientes de los riesgos a los que están expuestos, así mismo entrevistas grupales debido a que las entrevistas cualitativas suelen ser flexibles y dinámicas. Se describen como no directivas, semi estructuradas, no estandarizadas y abiertas, así mismo aquellas entrevistas grupales nos ayudan a que los participantes hablen y manifiesten sus puntos de vista de forma libre y fluida. Las entrevistas representan una excelente técnica de recolección de la información los ítems se basan a un listado y las respuestas que se obtienen pueden ser registradas por medios escrito o electrónicos.

Procedimiento

Para esta investigación se envió una solicitud de permiso a la I.E para la ejecución de dicho estudio. Se procederá a comunicarse con el tutor del grado

para pedir alguna información de la muestra, seguido se contactará con los estudiantes vía grupos de WhatsApp o llamadas telefónicas para leerles el consentimiento de participación para la ejecución del estudio, señalando la importancia de esta investigación hoy en día, el propósito y la finalidad, haciendo hincapié a la confidencialidad de los datos, finalmente se realizará la entrevista de manera grupal y también a profundidad semi estructurada.

Rigor Científico

Se realizó de forma ética la entrevista que se requiere en la investigación, en el proceso de entrevista se procederá a la confiabilidad y confidencialidad, aplicando una entrevista piloto a un estudiante del 3er año de secundaria de una I.E de Ugel Piura, estructurada con preguntas, que serán necesarias para conseguir los objetivos del estudio, aplicándolas finalmente de esta forma a todos los estudiantes del 3er año de secundaria

Método de análisis de la Información:

Mediante la entrevista semi - estructurada, se logró obtener la información debido a que dio la libertad del entrevistador a realizar preguntas adicionales con el propósito de obtener conceptos precisos ante respuestas ambiguas, de tal manera se busca obtener mayor información (Martínez, 2004),

Se hará uso de las grabaciones por zoom y capturas de pantalla por WhatsApp, esperando llegar a los resultados de los objetivos que se han propuesto.

Aspectos éticos:

Esta investigación pretende abordar de forma ética, como principal salvaguardar la integridad de cada participante debido a que se realizará con la confidencialidad de los datos, la información será de forma reservada, Finalmente se hará una devolución de la información al director mediante un informe simplificado una vez culminada la investigación.

IV. RESULTADOS

Entrevista: N° 1- NARANJA

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

Las redes que utilizo son: Facebook, facebook, lite, WhatsApp ,whatsapp plus y mensseger.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresas a tus redes sociales?

Me siento igual aburrido, triste, y pensativo.

3.- ¿Con que prioridad utilizas las redes sociales?

Las utilizo frecuentemente, como no podemos salir, todos los días, reviso mi Facebook.

4.- ¿Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato?

Pues puedo revisarlas para saber si hay alguna novedad pero que otra persona lo revise seria que invade mi privacidad.

5.-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué?

Si para revisar novedades que hay, y noticias.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste?

Si me distraje viendo videos y chateando en la madrugada, así que cuando me tocaban las clases me quedaba dormido.

SEXTING

1.- ¿Que significa Sexting para ti? No Conozco lo que es sexting Miss.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto intima? ¿Qué le dirías? Te piden para ver si aceptas, pero soy desconfiado no le daría una foto

4.- ¿Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual?

Porque les envían plata, o quieren tener amigos.

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video íntimo? Sería algo desagradable, para su vida, todos lo vieran.

6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?

Nos dejaría que debemos ser responsables con nuestra Privacidad, a no aceptar a cualquier persona.

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto íntima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Me sentiría furioso, enojado, si escuche Miss a una amiga, le robaron el celular, estaba en una fiesta y le subieron fotos de ella con su enamorado.

Entrevista N°2 BLUSA TURQUEZA

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

Utilizo con mayor frecuencia es Instagram, Facebook, También utilizo el WhatsApp mayormente porque nos dejan tareas y tengo que hacerlas revisando las clases para entender mejor y porque todos los días hay clases.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresas a tus redes sociales?

A veces feliz o triste, mayormente feliz porque cuando estoy usando redes sociales el instamgran converso con mis amigas nos reímos, me distraigo y juego y cuando no ingreso no tengo internet me siento triste, aburrida, fácilmente me estreso,

3.- ¿ Con que prioridad utilizas las redes sociales? Lo utilizo más en las noches o a veces en la tarde cuando terminé mis tareas.

4.- ¿Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato? Pienso que trae cosas positivas y negativas. Positivas porque aprendes cosas nuevas y negativas porque te lleva mucho a la adicción y vicios.

5.-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué?. Pienso que revisar las redes sociales te puede traer diversión como por ejemplo distracciones, comunicarte con tus seres queridos informarte más sobre cualquier cosa que está pasando. Pero siempre debes tener en cuenta tus horarios y organizarte para prevenir la adicción,

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? Si, en el primer trimestre salió una aplicación de un anime, yo ingresaba, en clases de matemática, me distraía porque estaba interesante el anime, tuve consecuencias de salir mal en ese curso, pero ahora ya me estoy recuperando y estoy avanzando las tareas.

SEXTING

1.- ¿Que significa Sexting para ti? No, yo no conozco Miss.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto intima? ¿Qué le dirías? Le diría que no es lo correcto que es una mala persona y lo bloqueó, Hay fotos normales y hay fotos más de límites. Yo le enviaría mis fotos a alguien que conozco un familiar como amigos con confianza.

4.- ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Porque su novio le pide fotos y ella no lo quiere perder y hace lo que sea. Y al final hay consecuencias.

5.-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué?.

Pienso que revisar las redes sociales te puede traer diversión como por ejemplo distracciones, comunicarte con tus seres queridos informarte más sobre cualquier cosa que está pasando. Pero siempre debes tener en cuenta tus horarios y organizarte para prevenir la adicción.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que hayas descuidado las tareas y los estudios por estar conectado(a) a las Redes Sociales? ¿Cuáles fueron las consecuencias? El aprendizaje que me deja al no utilizar adecuadamente las redes sociales es que tengas más cuidado con lo que haces y que aprendas a utilizar adecuadamente lo que vas a hacer. Para que después no haya consecuencias y no existan conflictos

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto intima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Sentiría, miedo a que lo publique, decepción, molesta, furiosa y triste. No escuchado una situación así solamente he visto por televisión por la rosa de Guadalupe que se dan casos similares.

Entrevista N° 3- GLOBO AZUL

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

Utilizo Facebook, Instagram WhatsApp, Messenger

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresas a tus redes sociales? Yo me siento aburrido por lo que está pasando esto de la pandemia es que ya no se puede salir y no se puede hacer nada.

3.- ¿Con que prioridad utilizas las redes sociales? Lo utilizo siempre para chatear con mis amigos.

4.- ¿Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato?

Que es para distraernos, yo me distraigo jugando ludo con mi primo.

5.-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué? Si, para no aburrirnos.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? Ya me atrasó en mis tareas porque juego en las aplicaciones de ludo y con eso no me aburo.

SEXTING

1.- ¿Que significa Sexting para ti? Desconozco lo que significa mis

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto intima? ¿Qué le dirías? Te dicen para ver les das, pero no le daría le diría que no lo conozco.

4.- ¿Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? No sé porque se dará, pero yo nunca lo haría porque son desconocidos.

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video íntimo? Quedaría mal con mi familia, sentiría temor y vergüenza.

6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?

Quedaría mal con mi familia, sentiría temor y vergüenza.

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto íntima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Vergüenza y colera. No miss a mi no me paso pero me enviaron una foto, y lo elimine porque puedo tener problemas.

Entrevista N° 4- LAPIZ ROSA

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

Utilizo Facebook, WhatsApp.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresar a tus redes sociales?

Me siento aburrida, sin nada que hacer.

3.- ¿Con qué prioridad utilizas las redes sociales? Lo utilizo siempre para chatear.

4.- ¿Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato?

Porque algunas personas nos dan algunas ideas importantes y nos tienen informados.

5.- ¿Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué? Si, para no aburrirnos.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en la que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? Si miss descuido y jale dos cursos porque me conectaba para ver videos en Facebook.

SEXTING

1.- ¿Qué significa Sexting para ti? No se que significa.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto íntima? ¿Qué le dirías? se da porque su enamorado la obliga, no me pidieron, pero a una amiga le pidieron que le envié fotos ella los bloqueo

4.- ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Se da porque no saben respetar a su familia, o tienen problemas con sus padres.

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video íntimo? Quedaría mal, y desagradado para su familia

6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting? Tener cuidado con las personas que conversas, ser responsable en el uso de las redes sociales.

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto íntima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Sentiría, miedo temor, se sentiría mal.

Entrevista N° 5- AMARILLO

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

WhatsApp, Facebook, Tik tok Instagram, Nada más, todos los días ingreso a WhatsApp y tiktok pero el instamgram cuando me acuerdo, porque no tengo muchos megas.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresas a tus redes sociales?

Me siento normal, porque tengo que, de estudiar, Ya que las recargas que hago no me alcanzan para estar mucho tiempo en el vicio.

3.- ¿ Con que prioridad utilizas las redes sociales?

Hay veces que todos los días y otras veces puede que un día si y otro lo No.

4.- ¿ Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato?

Bueno a veces lo reviso cuando estoy aburrido y encuentro cosas interesantes, divertidas o de motivación.

5.-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué? De vez en cuando uso las redes sociales porque hay veces que tengo que utilizar para las tareas.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? Bueno a veces me madrugo viendo las redes sociales y me acuesto tarde, y para levantarme me cuesta, mi madre me levanta, pero me levanto de mal humor y hago mal las cosas, Si salí bajo en el bimestre pero supe reponerme.

SEXTING

- 1.- ¿Que significa Sexting para ti? Lo escuchado, pero no sé.
- 2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto intima? ¿Qué le dirías? Yo creo que eso es cosa de grandes y si alguien me pidiera me diera vergüenza y no le mando nada, le diría que yo no hago esas cosas.
- 4.- ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Me imagino que, en personas grandes, cuando ya son parejas.
- 5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video intimo? Que se enviaran a todas las personas, se hace viral y pueden exponer tu vida privada.
- 6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?
Que se viraliza y tú imagen se mancha debemos ser responsables con nuestra privacidad.
- 7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto intima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Umm vergüenza si roban una foto mía mucha vergüenza no me gustaría que estén hablando de eso , escuché el caso de un amigo alguna vez, Termino con su enamorada y le hackearon el Facebook y las fotos que tenía con su enamorada las publicaron en el Facebook

Entrevista N°6 DOS CORAZONES

- 1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia? Facebook para ver videos, y WhatsApp para chatear con amigas asi no me aburro, ni me estreso.
- 2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresas a tus redes sociales? Mayormente paro en mi tienda ayudando a mi mamá Cuando no tengo que hacer nada entro a mis redes sociales a ver videos o publicaciones, pero cuando no tengo megas me siento un poco estresada.

3.- ¿ Con que prioridad utilizas las redes sociales? Siempre que no tenga nada que hacer. Para conversar con familiares.

4.- ¿ Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato? Bueno cuando estás bastante rato en las redes sociales aburre también por qué no hay más cosas que ver.

5.-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué? Cuando no hay nada de bueno creo que no hay necesidad de hacerlo.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? a veces gasto todos los megas en ver videos de facebook y no puedo ya ingresar a ver los videos de mis clases esa dificultad tengo.

SEXTING

1.- ¿Que significa Sexting para ti? No lo se.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto intima? ¿Qué le dirías? Porque no tienen nada que hacer en sus casas. No me pidieron pero a una amiga le robaron una foto. Le diría que eso está mal perdería mi aprecio.

4.- ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Porque no tienen nada que hacer y quieren pedir para chantajear

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video intimo? Seria un problema quedando mal, con su familia.

6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?

Que lo cogen personas para chantajear y pedir dinero.

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto intima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Vergüenza y miedo. Si a una amiga le robaron una foto de su celular y lo enviaron por WhatsApp

Entrevista N° 7- un corazón

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

Facebook y WhatsApp para ver videos o publicaciones.

2.- ¿Cómo te sientes cuando no ingresas a tus redes sociales? Me aburro porque ahí paso tiempo divirtiéndome con las publicaciones.

3.- ¿ Con que prioridad utilizas las redes sociales? Siempre, todos los días

4.- ¿ Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato? Es para ver noticias o publicaciones y no aburrirse.

5.-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué? Si nos informamos de noticias, que publican en Facebook.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? ? Si, me atraso con mis tareas y no estoy al dia porque cuando estoy en clases lo cambia al Facebook y veo publicaciones.

SEXTING

1.- ¿Que significa Sexting para ti? Desconozco, no lo se.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto intima? ¿Qué le dirías? A veces los enamorados le piden, pero yo no les daría por ninguna razón, eso está mal.

4.- ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Porque quieren verle su cuerpo. Para pedirle dinero

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video intimo? Quedaría mal con mis amigos y mi familia.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que hayas descuidado las tareas y los estudios por estar conectado(a) a las Redes Sociales? ¿Cuáles fueron las consecuencias? Si, me atraso con mis tareas y no estoy al dia porque cuando estoy en clases lo cambia al Facebook y veo publicaciones.

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto intima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Vergüenza y temor. No escuche miss.

Entrevista N° 8- FLOR LILA

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

Utilizo Facebook, WhatsApp.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresar a tus redes sociales?

Pues nada ya que si no entro me pongo hacer otras cosas ayudar en la casa y mis tareas

3.- ¿Con qué prioridad utilizas las redes sociales?

Lo utilizo siempre para jugar.

4.- ¿Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato?

Que es algo nuevo y nos podemos divertir

5.- ¿Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué? Si, para no aburrirnos

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en la que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? ? si me atrase en mis tareas un poco.

SEXTING

1.- ¿Qué significa Sexting para ti? No se que significa

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto íntima? ¿Qué le dirías? se da porque están aburridos, yo por ninguna razón le daría una foto mía, es privado.

4.- ¿Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Porque hay personas que no les importa lo que pasara.

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video íntimo? Su familia estaría triste y decepcionada.

6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting? Que la privacidad es importante, y eso se hace viral dañando tu actitud.

7.- ¿Qué emociones sentirías si te robaran una foto íntima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Vergüenza y miedo. Escuche a una amiga que le robaron su foto.

Entrevista N° 9 LIKE.

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

Utilizo Facebook, WhatsApp.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresar a tus redes sociales?

No siento nada yo entro a las redes sociales todos los días ya que tengo que interactuar.

3.- ¿Con qué prioridad utilizas las redes sociales? Lo utilizo siempre para jugar.

4.- ¿Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato? Que hay de nuevo para divertirme

5.- ¿Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué? Para mí no es tan necesarios si no es para algo importante como informarse de algo importante, pero si tienes tiempo libre y no te afecta en nada puedes entrar, pero si tienes tarea y prefieres estar en el Facebook, está muy mal.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en la que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? Si, Sali mal, por estar mucho en los Juegos.

SEXTING

1.- ¿Qué significa Sexting para ti? Desconozco.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto íntima? ¿Qué le dirías? Por problemas en su familia, la convivencia, baja autoestima.

4.- ¿Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Porque hay personas que no les importa lo que pasara.

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video íntimo? Que te la dañaría ya que es casi como violar mi integridad como persona.

6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?

Que la privacidad es importante, y eso se hace viral dañando tu actitud.

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto intima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Vergüenza y miedo. No, pero a mí me paso al revés profe a mí me mandaron pero yo no le dije nada y la bloqueé porque me valla a meter en un problema.

Entrevista N° 10 CUADERNO CELESTE.

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

Uso Mas tik tok y WhatsApp.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresas a tus redes sociales?

Me siento mal aburrida, ya que con eso me distraigo.

3.- ¿Con que prioridad utilizas las redes sociales? Las utilizo todos los días.

4.- ¿Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato?

las reviso para entretenerme y no aburrirme.

5.- ¿Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué? no es necesario porque se envician.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? Si no entiendo lo que dice la maestra, por ver tiktoks.

SEXTING

1.- ¿Que significa Sexting para ti? No Conozco lo que es sexting Miss.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto intima? ¿Qué le dirías? Porque quieren verte, yo les diría que no, porque no esta bien.

4.- ¿Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Porque les envían plata, y quieren seguidores.

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video intimo? Sería algo triste, y malo para su vida, todos lo vieran.

6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting? Ser responsables con tu privacidad, no aceptar a cualquiera.

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto íntima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Me sentiría triste, y con vergüenza.

Entrevista N° 11- LETRA VERDE

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

WhatsApp, Instagram y Facebook.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresar a tus redes sociales?

Me siento igual, pero solo uso en las noches, porque en el día hago tareas.

3.- ¿Con qué prioridad utilizas las redes sociales?

Muy poco, uso las redes sociales, solo veo instamgran.

4.- ¿Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato?

no las reviso a cada momento.

5.-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué? WhatsApp porque por ahí me mandan clases de aprendo en casa.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en la que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? Si me distraje viendo videos y chateando en la madrugada, así que cuando me tocaban no me despertaba a tiempo.

SEXTING

1.- ¿Que significa Sexting para ti? No Conozco lo que es sexting.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto íntima? ¿Qué le dirías? Fotos, a veces para ver si es la persona con la que estas conversando, si me pidieron, pero yo los bloqueé eso está mal.

4.- ¿Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Hoy en día, es un acto que se ha vuelto algo normal Muchas

veces por burla de otras personas, O burla hacia las que aparecen en las fotos o videos

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video intimo? Hacer pasar un mal momento a la familia e incluso discusiones entre los padres. Que muchas personas hablen mal o tenga un feo concepto de mi persona.

6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?

De caso que se tomen fotos, borrarlas inmediatamente.

A no confiar en las personas, especialmente a las que se está enviando las fotos o videos

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto intima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar?

Así misma vergüenza, si escuche, en una fiesta estaba poniendo música desde Estuviera con miedo que me pidan algo, dinero o sea víctima de extorsiones su celular y en eso le presto a uno de sus amigos, y ahí fue que revisaron sus fotos y se las pasaron.

Entrevista N° 12- ROSAS

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

WhatsApp Y Facebook.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresas a tus redes sociales?

Antes era normal. Pero ahora con las clases virtuales tengo que estar pendiente del WhatsApp.

3.- ¿ Con que prioridad utilizas las redes sociales? Todos los días.

4.- ¿ Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato?

Es un vicio revisar las redes sociales a cada rato.

5 .-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué?

En algunas personas puede serlo, pero en otras no, ya que por motivos de esta enfermedad la mayoría tiene que si o si tener uso de ello.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste?

Si por estar mucho en el facebook gastaba mis megas y no ingresaba a clases.

SEXTING

1.- ¿Que significa Sexting para ti? No sé, lo escuche que se envían fotos.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto intima? ¿Qué le dirías? Muchas veces me lo han pedido, pero mi respuesta es no, porque me respeto a mi misma y eso es algo íntimo y mi dignidad como persona.

4.- ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Porque hoy en día todo lo ven plata no se si por necesidad o porque le guste hacerlo.

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video intimo? Perder la confianza que me brinda mi madre, y mi dignidad como persona.

6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?

Un mal aprendizaje porque eso no se ve bien en ponerlo de uso.

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto intima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar?

si, muchas veces eh tenido amigas con ese problema.

Me sentiría muy mal ya no fuera la misma ni tuviera una vida normal como la que tenía antes.

Entrevista N° 13- MORADO UVAS

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

WhatsApp, TIKtok.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresas a tus redes sociales?

Triste aburrida, ahí es un momento para relajarme, y divertirme con mis amigos.

3.- ¿ Con que prioridad utilizas las redes sociales?

Todos los días. Un momento para jugar y para aprendo en casa.

4.- ¿ Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato?

Bueno me siento bien cuando reviso las redes para ver estados y publicaciones de mis amigos.

5.-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué? Si porque hoy en día las redes sociales, nos informan con noticias, o algo que ocurra.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? Si, jalaba cursos porque me distraía, ahora en aprendo en casa, uso los megas en ver video y para mis clases ya no tenía.

SEXTING

1.- ¿Que significa Sexting para tí?

Piden fotos. Solo eso escuche, pero no se mucho.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto intima? ¿Qué le dirías? Porque se aprovechan de la necesidad de las personas, a veces por plata.

4.- ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Porque quieren dinero, o porque tienen necesidades en sus familias problemas con ellos, además las personas hoy en día pagan bien por una foto sexual.

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video intimo? Pierdo la confianza de mis padres.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que hayas descuidado las tareas y los estudios por estar conectado(a) a las Redes Sociales? ¿Cuáles fueron las consecuencias? Si, jalaba cursos porque me distraía, ahora en aprendo en casa, uso los megas en ver video y para mis clases ya no tenía.

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto intima de tu celular?
¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Ya no fuera la misma, me sentiría triste y vergüenza. Muchas veces escuche de amigas, en Facebook que les pasa eso y suben fotos

Entrevista N° 14 FRUTA MELON

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

WhatsApp youtube y tik tok.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresas a tus redes sociales?

Pos me pongo mal cuando no entro a YouTube pero es para ver vídeos, tiktok videos, luego me siento aburrido si no ingreso.

3.- ¿ Con que prioridad utilizas las redes sociales? Todos los días pero mi celu se apaga rápido.

4.- ¿ Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato?

Que es un vicio que es muy difícil de controlar Y nos conlleva a hacer cosas que no queremos.

5 .-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué?

No, ya que tenemos también una vida fuera del celular

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? Si, me descuide y Sali mal en cursos porque me castigaron ahora estoy avanzando.

SEXTING

1.- ¿Que significa Sexting para ti? No sé qué es sexting.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto intima? ¿Qué le dirías? Pos me pongo mal cuando no entro a YouTube pero es para ver vídeos, tiktok videos, luego me siento aburrido si no ingreso.

4.- ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual?

Yo no lo haría porque es inadecuado o "tonto" Y las redes sociales en estos momentos no son confiables.

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video íntimo? Me sentiría asustado, molesto, y muy indignado.

6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?

Dejaría que nunca hay que confiar en alguien Y que es malo e inadecuado enviar fotos o videos sexuales.

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto íntima de tu celular?

¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar?

Ninguna ya que en mi celular no me gusta tomarme fotos así, y si escuché un caso similar pero no quiero hablar de ello.

Entrevista N° 15 HOJAS DE ARBOL

1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?

WhatsApp y Messengert.

2.- ¿Cuál es tu sentir al no ingresas a tus redes sociales?

Me siento normal, pero debo estar en actividad como leer un libro o hacer tarea.

3.- ¿Con que prioridad utilizas las redes sociales? Todo el día.

4.- ¿Qué piensas de revisar las redes sociales a cada rato?

A mi edad tengo que estar pendiente porque por ese medio me envían los enlaces las reuniones en la mañana. Además, en las tardes y noches se coordinan trabajos grupales que hay que entregar. Si no las reviso puede perder datos y asistencias.

5.-,Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué? En la etapa en la que estoy si, ya que debo estar informada de todo.

6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que sientas que descuidaste tus tareas y los estudios por conectarte a redes sociales? ¿Qué consecuencias tuviste? Sinceramente si me descuido y por ello No hay que descuidar las tareas.

SEXTING

1.- ¿Que significa Sexting para ti? No se que es eso.

2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto intima? ¿Qué le dirías?

Se piden fotos tal vez por confianza. Nunca me han pedido ese tipo de fotos. Le diría que no y bloquearia a esa persona.

4.- ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual? Muchos adolescente se adelantan a su edad. Y quieren imitar lo que se ve en noticias y otras redes.

5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video intimo? En la etapa en la que estoy si, ya que debo estar informada de todo.

6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?

Que no todo es color de rosa. Que no se puede confiar en la gente. Y que al enviar ese tipo de contenido te pones en riesgo.

7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto intima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar? Creo que me sentiría impotente o asustada? Nunca eh escuchado casos similares. Me vengo a enterar recientemente el concepto de sexting.

<u>Tabla 1</u> CRITERIO	SUB AGRUPACION
<u>Uso excesivo</u> 1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?	<p>Este grupo de estudiantes entrevistados, refieren usar Facebook y WhatsApp lo cual nos indica que se comunican por estas redes sociales con sus pares.</p> <p>Este grupo de estudiantes entrevistados refieren utilizar Facebook WhatsApp e Instagram.</p> <p>Este grupo de estudiantes entrevistados nos hacen referencia que utilizan WhatsApp, YouTube y tik tok</p>
2.- ¿Cómo te sientes cuando no ingresas a tus redes sociales?	<p>Hacen referencia su sentir al no ingresar a redes sociales, para ellos se vuelve aburrido, debido a que el uso de redes sociales lo toman como distracción, pasando tiempo divirtiéndose viendo publicaciones de sus amigos.</p> <p>Los entrevistados hacen referencia, que realizan otras actividades como (tareas, y labores domésticas) cuando no ingresan a sus redes sociales.</p>
3.- ¿Con que frecuencia usas las redes sociales?	<p>Estudiantes Hacen referencia que utilizan todos los días sus redes sociales, para chatear, jugar, y esto lo hacen debido a que no pueden salir.</p> <p>Este grupo de entrevistados utiliza las redes sociales a veces en la noche o tarde..</p>

<p>4.- ¿Qué piensas acerca de revisar las redes sociales a cada momento?</p>	<p>Este grupo de estudiantes refiere que las redes sociales son un punto importante para mantenernos informados , piensan que el estar conectados mucho tiempo es un vicio que puede llevarlos a cosas que no desean realizar; por lo que indican que las redes sociales tienen cosas positivas y negativas.</p>
	<p>Este grupo de estudiantes utiliza las redes sociales para algo recreativo, revisar novedades de publicaciones, jugar, para no aburrirse, se sienten bien al revisarlas porque interactúan con sus pares viendo los estados y publicaciones.</p>
<p>¿Desearías compartir una experiencia en el que hayas descuidado las tareas y los estudios por estar conectado(a) a las Redes Sociales? ¿Cuáles fueron las consecuencias?</p>	<p>Los estudiantes refieren que las consecuencias de estar mucho tiempo conectados a sus redes sociales les trajo el descuido de sus tareas, el jalar un curso, el no contar con megas para sus clases e interactuar con su docente, porque lo gastaban viendo videos en Facebook o WhatsApp asi mismo manifiestan que duermen hasta altas horas de la noche conversando y esto los lleva a no asistir a sus clases virtuales.</p>
<p>Sexting 1.- ¿Que significa Sexting para ti?</p>	<p>Los estudiantes refieren no conocer el significado de lo que es sexting Estudiantes refieren haber escuchado el termino sexting, sin embargo, desconocen su significado.</p>
	<p>Este grupo de estudiantes piensa que si les piden fotos es porque quieren saber si aceptas o porque están aburridos, varios nos dicen que no les han pedido fotos, y si alguien les pidiera</p>

<p>2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto íntima? ¿Qué le dirías?</p>	<p>unas fotos íntimas les dirían que No; porque es privado, y optarían por bloquear a la persona que les está pidiendo las fotos.</p>
<p>4 ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual ?</p>	<p>Estudiantes refieren que se da porque sus enamorados las obligan, varias manifiestan que les han pedido fotos íntimas sin embargo su respuesta siempre fue no, y manifiestan que a unas compañeras les ha ocurrido la situación de robo de fotos.</p>
<p>4 ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual ?</p>	<p>Este grupo de estudiantes hace referencia que se puede dar por problemas con su familia, la convivencia y la autoestima y por qué se aprovechan de la necesidad.</p>
<p>4 ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual ?</p>	<p>Este grupo de estudiantes hace referencia que se da la conducta de enviar fotos debido a problemas con familias, porque tienen necesidades económicas o porque les envían dinero, y expresan que hoy en día la gente por redes pagan una buena cantidad de dinero por una fotografía sexual.</p>
<p>4 ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual ?</p>	<p>Este grupo de estudiantes refiere que la conducta de enviar fotos puede deberse porque su novio le pide fotos y teme perderlo, porque desean burlarse de las personas, o les entregan por un acto de amor, porque los adolescentes suelen adelantarse a su edad y quieren imitar a los demás.</p>
<p>4 ¿ Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual ?</p>	<p>Estudiantes desconocen los motivos del porque se dará, y refieren no realizarlo.</p>
<p>5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video íntimo?</p>	<p>Este grupo de estudiantes nos expresa que las consecuencias de que se filtre una fotografía íntima serían quedar mal con su familia, sentirían vergüenza, tristeza y perderían la confianza de sus seres queridos,</p>
<p>5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video íntimo?</p>	<p>Estos estudiantes nos hacen referencia que una de las consecuencias sería el que te</p>

	puedan chantajear y pedir dinero.
6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?	Los estudiantes hacen referencia que los aprendizajes que dejaría el uso inadecuado de la practica del sexting es ser responsables con nuestra privacidad, utilizar adecuadamente las redes sociales, tener cuidado con las personas que conversamos y no aceptar solicitudes de personas que no conocemos, y que al enviar cualquier tipo de contenido te estas poniendo en riesgo.

<u>TABLA N°2</u> CRITERIO	SUB GRUPOS	INTERPRETACION
<u>Uso excesivo</u> 1.- ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?	Este grupo de estudiantes entrevistados, refieren usar Facebook y WhatsApp lo cual nos indica que se comunican por estas redes sociales con sus pares.	En este punto observamos que los estudiantes del 3er año de secundaria hacen referencia utilizar las redes sociales como Facebook, wasaps, Instagram y tiktok lo cual nos indica que lo utilizan para comunicarse con sus pares, o ver publicaciones de sus amigos.
	Este grupo de estudiantes entrevistados refieren utilizar Facebook WhatsApp e Instagram.	
	Este grupo de estudiantes entrevistados nos hacen referencia que utilizan WhatsApp, YouTube y tik tok	
	Hacen referencia su sentir al no ingresar a redes sociales, para ellos se vuelve aburrido, debido a que el uso de redes sociales lo toman como distracción,	Los estudiantes del 3er año de secundaria refieren sentirse aburridos cuando no ingresan a sus redes sociales debido a que ello lo toman como una distracción pasando tiempo viendo publicaciones de sus amigos, sin embargo

2.- ¿Cómo te sientes cuando no ingresas a tus redes sociales?	pasando tiempo divirtiéndose viendo publicaciones de sus amigos.	también se evidencia que existen estudiantes que realizan otras actividades como labores domésticas cuando no ingresan a sus redes sociales
	Los entrevistados hacen referencia, que realizan otras actividades como (tareas, y labores domésticas) cuando no ingresan a sus redes sociales.	
3.- ¿Con que frecuencia usas las redes sociales?	Estudiantes Hacen referencia que utilizan todos los días sus redes sociales, para chatear, jugar, y esto lo hacen debido a que no pueden salir.	Los estudiantes del 3er año de secundaria refieren utilizar todos los días sus redes sociales para chatear jugar, sin embargo también lo utilizan a veces y por las noches o tardes todo esto debido al no poder salir de casa.
	Este grupo de entrevistados utiliza las redes sociales a veces en la noche o tarde..	
4.- ¿Qué piensas acerca de revisar las	Este grupo de estudiantes refiere que las redes sociales son un punto importante para mantenernos informados , piensan que el estar conectados mucho tiempo es un vicio que puede llevarlos a cosas que no	Los estudiantes del tercer año de secundaria piensan que revisar las redes sociales a cada momento es un punto importante para mantenerse informado, piensan que el estar

redes sociales a cada momento?	desean realizar; por lo que indican que las redes sociales tienen cosas positivas y negativas.	conectados mucho tiempo es un vicio que los puede llevar a cosas que no desean realizar, así mismo refieren que es algo para revisar novedades de publicaciones, jugar, para no aburrirse, se sienten bien al revisarlas porque interactúan con sus pares viendo los estados y publicaciones.
	Este grupo de estudiantes utiliza las redes sociales para algo recreativo, revisar novedades de publicaciones, jugar, para no aburrirse, se sienten bien al revisarlas porque interactúan con sus pares viendo los estados y publicaciones.	
¿Desearías compartir una experiencia en el que hayas descuidado las tareas y los estudios por estar conectado(a) a	Los estudiantes refieren que las consecuencias de estar mucho tiempo conectados a sus redes sociales les trajo el descuido de sus tareas, el jalar un curso, el no contar con megas para sus clases e interactuar con su docente, porque lo gastaban viendo videos en Facebook o WhatsApp así mismo manifiestan que	Los estudiantes del tercer año nos refieren que el estar conectado a las redes sociales les trajo consecuencias como descuidar sus tareas, , el jalar un curso, el no contar con megas para sus clases e interactuar con su docente, porque lo gastaban viendo videos en Facebook o WhatsApp así mismo manifiestan que duermen

<p>las Redes Sociales? ¿Cuáles fueron las consecuencias?</p>	<p>duermen hasta altas horas de la noche conversando y esto los lleva a no asistir a sus clases virtuales.</p>	<p>hasta altas horas de la noche conversando y esto los lleva a no asistir a sus clases virtuales</p>
<p>Sexting 1.- ¿Que significa Sexting para ti?</p>	<p>Los estudiantes refieren no conocer el significado de lo que es sexting Estudiantes refieren haber escuchado el termino sexting, sin embargo, desconocen su significado.</p>	<p>Se puede evidenciar que los estudiantes del 3er año de secundaria desconocen el significado de lo que es sexting, algunos refieren que han escuchado la palabra, pero no conocen su significado.</p>
<p>2.- ¿Por qué crees que se dará la</p>	<p>Este grupo de estudiantes piensa que si les piden fotos es porque quieren saber si aceptas o porque están aburridos, varios nos dicen que no les han pedido fotos, y si alguien les pidiera unas fotos intima les dirían que No; porque es privado, y optarían por bloquear a la persona que les está pidiendo las fotos. Estudiantes refieren que se da porque sus enamorados los obligan, varias manifiestan que les han pedido fotos intimas sin embargo su respuesta</p>	<p>Los estudiantes refieren que si alguien les pidiera una foto intima les dirían que No, y los bloquearían, asi mismo nos dicen que puede deberse a que sus enamoradas los obligan, a varios de sus compañeros les han ocurrido la situación de robo de fotos, nos dicen también que la situación de pedir fotos intimas puede deberse a problemas familiares, baja autoestima y que se aprovechan de la necesidad.</p>

<p>situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto íntima? ¿Qué le dirías?</p>	<p>siempre fue no, y manifiestan que a unas compañeras les ha ocurrido la situación de robo de fotos.</p>	
<p>4 ¿Por qué crees que existe la conducta de compartir un video o foto con contenido sexual?</p>	<p>Este grupo de estudiantes hace referencia que se puede dar por problemas con su familia, la convivencia y la autoestima y por qué se aprovechan de la necesidad.</p> <p>Este grupo de estudiantes hace referencia que se da la conducta de enviar fotos debido a problemas con familias, porque tienen necesidades económicas o porque les envían dinero, y expresan que hoy en día la gente por redes pagan una buena cantidad de dinero por una fotografía sexual.</p> <p>Este grupo de estudiantes refiere que la conducta de enviar fotos puede deberse porque su novio le pide fotos y teme perderlo, porque desean burlarse de las personas, o les entregan por un acto de amor, porque los adolescentes nos adelantamos a nuestra edad y quieren imitar a los demás.</p>	<p>Los estudiantes nos dicen que la conducta de enviar fotos y/o videos con contenido sexual, se debe a problemas con familias, porque tienen necesidades económicas o porque les envían dinero, y expresan que hoy en día la gente por redes pagan una buena cantidad de dinero por una fotografía sexual. Así mismo nos dice que puede ser porque su novio les pide fotos y teme perderlo o porque desean burlarse de aquellas personas.</p>

	Estudiantes desconocen los motivos del porque se dará, y refieren no realizarlo.	
5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video intimo?	<p>Este grupo de estudiantes nos expresa que las consecuencias de que se filtre una fotografía intima serian quedar mal con su familia, sentirían vergüenza, tristeza y perderían la confianza de sus seres queridos,</p> <p>Estos estudiantes nos hacen referencia que una de las consecuencias seria el que te puedan chantajear y pedir dinero.</p>	Los estudiantes nos hacen referencia que las consecuencias en su vida del que se filtre una foto o video intimo seria quedar mal con su familia, perder la confianza, sentir vergüenza y tristeza, asi mismo nos dicen que otra consecuencia será el chantajear y pedir dinero.
6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?	Los estudiantes hacen referencia que los aprendizajes que dejaría el uso inadecuado de la practica del sexting es ser responsables con nuestra privacidad, utilizar adecuadamente las redes sociales, tener cuidado con	Los estudiantes del 3er año de secundaria nos dicen que los aprendizajes que deja el mal uso del sexting es ser responsables con nuestra privacidad, utilizar adecuadamente las redes

	las personas que conversamos y no aceptar solicitudes de personas que no conocemos, y que al enviar cualquier tipo de contenido te estas poniendo en riesgo.	sociales, tener cuidado con las personas que conversamos y no aceptar solicitudes de personas que no conocemos, y que al enviar cualquier tipo de contenido te estas poniendo en riesgo; son conscientes que las redes sociales en este momento no son tan seguras.
--	--	---

V. DISCUSIÓN

La presente investigación titulada “RIESGOS DEL SEXTING Y ADICCIÓN A LAS REDES SOCIALES EN ESTUDIANTES DEL 3ER AÑO DE SECUNDARIA DE UNA I.E UGEL PIURA” tuvo como objetivo principal; Determinar los riesgos del sexting y adicción a las redes sociales en estudiantes de 3er de secundaria, para la cual se realizó una GUIA de entrevista semi estructurada, donde se aplicó a 15 estudiantes

El primer objetivo Recoger experiencias que obtienen al interactuar por una red social los estudiantes del 3er año de secundaria de una I.E UGEL PIURA en los resultados de las entrevistas hacen referencia utilizar las redes sociales como Facebook, WhatsApp, Instagram y TikTok lo cual nos indica que lo utilizan para comunicarse con sus pares, o ver publicaciones de sus amigos así mismo refieren que revisar las redes sociales es un punto importante para mantenerse informado, que es algo para revisar novedades de publicaciones, jugar, no aburrirse, se sienten bien al interactuar con sus redes sociales porque conversan con sus pares viendo los estados y publicaciones; Esto concuerda con la investigación de RUIDO, P. A. en el 2017. Tesis Doctoral titulada evaluación del fenómeno del sexting y de los riesgos emergentes de la red en adolescentes de la provincia de Ourense – España. Los datos de esta investigación nos dicen el alto valor otorgado por los y las adolescentes a las Redes Sociales, identificando al WhatsApp como la más importante y justifican la importancia de éstas aludiendo a que son vías de comunicación, información y socialización. Estos resultados ponen de manifiesto cómo las múltiples y variadas tecnologías de la información y la comunicación suponen hoy en día un espacio de socialización ineludible, especialmente a través de la mensajería instantánea que ofrece a los y las adolescentes la oportunidad de interactuar constantemente con sus iguales y con otras personas.

Así mismo los resultados encontrados en el primer objetivo concuerdan con la investigación de IPSOS Perú en el 2018 realiza un estudio Con la finalidad de conocer el perfil del adolescente y joven de las ciudades del Perú, frente a la tecnología, concluye que el 64% tiene celular propio el 20% usa cabinas de internet y el 11 % usa celular de sus padres. El 79% visualiza videos en Facebook, 54% videos en YouTube y el 50% música en Spotify.

Como siguiente objetivo se planteó Identificar si presentan adicción a las redes sociales los estudiantes de 3er año de secundaria de una I.E UGEL PIURA. Se obtuvieron los siguientes resultados, en la entrevista refieren utilizar todos los días sus redes sociales para chatear por Facebook, ver estados y publicaciones de sus compañeros, jugar, lo utilizan por las noches o tardes todo esto debido al no poder salir de casa, Se sienten aburridos cuando no ingresan a sus redes sociales debido a que ello lo toman como una distracción pasando tiempo viendo publicaciones de sus amigos.

Este resultado encontrado concuerda con el de CHÁVEZ, A en el 2019 investigación titulada influencia del uso de internet en el inicio de relaciones sexuales en estudiantes de la universidad privada Sergio Bernal – cañete Perú el autor llega a la conclusión que el 62,5% usa todos los días el internet en su celular; la red social que más utilizan todos los días es el WhatsApp 62,5%, así mismo refiere que los adolescentes se conectan todos los días, a través de sus redes sociales, Messenger, Facebook, WhatsApp, etc.

En nuestra investigación se puede concluir que los estudiantes del 3er año de secundaria refieren sentirse bien al revisarlas porque interactúan con sus pares viendo los estados y publicaciones, lo utilizan para no aburrirse y esto los lleva a usar todos los días las redes sociales, ello debido a la coyuntura de no poder salir de casa, Ipsos en Perú realiza un estudio Con la finalidad de conocer el perfil del adolescente y joven de las ciudades del Perú, frente a la tecnología, lo cual concluye que el 64% tiene celular propio. El 79% visualiza videos en Facebook, 54% videos en YouTube y el 50% música en Spotify. Y estos resultados concuerdan con nuestra investigación la utilidad y atención que le brindan los y las adolescentes a las redes sociales.

Como tercer objetivo tenemos Identificar si son conscientes de los riesgos del sexting y adicción a las redes sociales los estudiantes de 3er de secundaria de una I.E UGEL PIURA. En los cuales se llega a los siguientes resultados obtenidos por la entrevista, ellos nos hicieron referencia que el estar conectado a las redes sociales les trajo consecuencias como descuidar sus tareas, el jalar un curso, el no contar con megas para sus clases e interactuar con su docente, porque lo gastaban viendo videos en Facebook o WhatsApp así mismo manifiestan que duermen hasta altas horas de la noche conversando y esto los lleva a no asistir a sus clases virtuales. Nuestros resultados concuerdan con Chávez en el 2019 su investigación titulada exceso en el uso de Internet, y uso de las redes sociales concluye que los adolescentes por la cantidad de horas que se pase navegando en la web, puede afectar la vida escolar y social, a tal grado de llevar a los padres a solicitar ayuda psicológica para su hijo.

Asi mismo RUIDO, P. A. (2017). En su tesis titulada evaluación del fenómeno del sexting y de los riesgos emergentes de la red en adolescentes de la provincia de ourense llegan a los resultados que evidencian la gran importancia que les conceden los y las adolescentes a las Redes Sociales en sus vidas y la gran cantidad de tiempo que pasan en ellas.

Nuestros resultados en relación al objetivo, si los adolescentes del 3er año de secundaria son conscientes de los riesgos del sexting, se obtuvo lo siguiente; refieren que las redes sociales en este momento no son tan seguras por lo que si se filtrara una foto o video intimo sentirían vergüenza y tristeza, que perderían la confianza de su familia, lo cual puede llevar a una situación de ser chantajeados y que les pidan dinero. Son conscientes que se debe utilizar adecuadamente las redes sociales, tener cuidado y estar alerta con las personas que conversan, no aceptar solicitudes de personas desconocidas, y que al enviar cualquier tipo de contenido se están poniendo en riesgo debió a que se hace viral en pocos segundos.

Como siguiente se pudo recoger respuesta a la siguiente interrogante; si los adolescentes del 3er año de secundaria conocen y saben lo que significa sexting, para lo cual se llegó a los siguientes resultados en la entrevista; ellos desconocen el significado de lo que es sexting, algunos refieren que han escuchado la palabra, pero no conocen su significado, sin embargo también hacen referencia que sus compañeros han sufrido de robo del alguna foto intima, haciéndose viral .

Y esto también concuerda RUIDO, P. A. (2017). En su tesis titulada evaluación del fenómeno del sexting y de los riesgos emergentes de la red en adolescentes de la provincia de Ourense Los resultados en torno a la práctica del Sexting muestran que, a pesar de que los y las adolescentes mayoritariamente desconocían el significado del término Sexting, prácticamente todos/as los/as adolescentes afirman que es una actividad muy frecuente entre la gente de su edad, especialmente el envío de fotografías erótico-sexuales.

Lo que nos hace concluir que los adolescentes del 3er año de secundaria desconocen lo que significa sexting, sin embargo, algunos han sufrido de filtración de una foto intima.

Como siguiente se pudo Identificar cuáles serían las motivaciones por el que los adolescentes del 3er año de secundaria enviarían una foto y/o video con contenido sexual. Se llega al resultado que ellos hacen referencia que se debe a problemas con sus familias, porque tienen necesidades económicas o porque les envían dinero, y expresan que hoy en día la gente por redes paga una buena cantidad de dinero por una fotografía sexual. Así mismo nos dice que puede ser porque su novio les pide fotos y teme perderlo o porque desean burlarse de aquellas personas.

Nuestros resultados también concuerdan con los resultados RUIDO, P. A. (2017). En su tesis titulada evaluación del fenómeno del sexting y de los riesgos emergentes de la red en adolescentes de la provincia de ourense. Concluyendo que las y los adolescentes envían contenido sexual porque es su pareja o por agradar a su pareja, así mismo para llamar la atención o presión de grupo.

Asi se llega a recoger los resultados de nuestra investigación Riesgos del sexting y adicción a las redes sociales en estudiantes del 3er año de secundaria de una I.E Ugel Piura. Aquellos estudiantes sujetos a estudio, estuvieron dispuestos para responder las preguntas planteadas, algunos pudieron conectarse por pequeños grupos de

videollamada en WhatsApp, y otros por los grupos de mensajes de texto en WhatsApp. Se realizaron todas las preguntas planteadas.

Como lo mencionan nuestros autores considerados en nuestra introducción Stuart Oblitas, sexólogo de la Clínica del Hombre, (INPPARES), señala la importancia del que las familias hablen de las nuevas tendencias con sus hijos para que conozcan las consecuencias del sexting señala que en la actualidad a incrementado la práctica del sexting a un 60 % en los adolescentes entre 14 a 19 años, por lo que las empresas de telefonía móvil brindan paquetes de megas y GB. Y eso se ha podido evidenciar en sus respuesta de los y las adolescentes del 3er año de secundaria, que se ha podido obtener para esta investigación, como es la utilidad y el interés que le brindan a las redes sociales, los riesgos a los que están expuestos por la filtración de alguna fotografía intímida, como también el saber y son conscientes que las redes no son seguras, la consecuencias que les ha traído es el estar distraído y gastar sus megas en videos sea tik tok o estados de Facebook o WhatsApp, lo cual influye en el logro y adquisición de los aprendizajes, por ello es importante que los padres de familia se involucre, tengan las normas y pautas para la adecuada organización en el hogar, implementar horario de actividades recreativas de esta forma fomentamos autocuidado en nuestros adolescentes.

VI. CONCLUSIONES

- ✓ Se concluye en los resultados de las entrevistas los y las adolescentes de 3er año de secundaria utilizan las redes sociales, como Facebook, WhatsApp, Instagram y TikTok , refieren que usan sus redes sociales para comunicarse con sus pares, o ver publicaciones de sus amigos así mismo refieren que revisar las redes sociales es un punto importante para mantenerse informado, que es algo para revisar novedades de publicaciones, jugar, no aburrirse, se sienten bien al interactuar con sus redes sociales porque conversan con sus pares viendo los estados y publicaciones.
- ✓ Los y las estudiantes del 3er año de secundaria refieren sentirse bien al revisarlas porque interactúan con sus pares viendo los estados y publicaciones, lo utilizan para no aburrirse y esto los lleva a usar todos los días las redes sociales, ello debido a la coyuntura de no poder salir de casa.
- ✓ Los y las adolescentes del 3er año de secundaria nos hicieron referencia que el estar conectado a las redes sociales les trajo consecuencias como descuidar sus tareas, el jalar un curso, el no contar con megas para sus clases e interactuar con su docente, porque lo gastaban viendo videos en Facebook o WhatsApp así mismo manifiestan que duermen hasta altas horas de la noche conversando y esto los lleva a no asistir a sus clases virtuales.
- ✓ Las y los adolescentes del 3er año de secundaria, Son conscientes que se debe utilizar adecuadamente las redes sociales, tener cuidado y estar alerta con las personas que conversan, no aceptar solicitudes de personas desconocidas, y que al enviar cualquier tipo de contenido se están poniendo en riesgo debió a que se hace viral en pocos segundos.
- ✓ Los y las adolescentes del 3er año de secundaria desconocen lo que significa sexting, sin embargo, algunos han sufrido de filtración de una foto íntima.

VII. RECOMENDACIONES

- ✓ A nivel de padres de familia, se recomienda un adecuado acompañamiento, supervisión en el uso de las redes sociales, de esta manera orientarlos y brindarle horarios para el uso adecuado de la tecnología.
- ✓ A nivel de familiar se recomienda establecer horarios para actividades recreativas en el hogar de esta manera brindarle diversión en familia, debido a que al encontrarse aburridos optan por interactuar en redes sociales, enseñarles aquellas actividades que involucran la motricidad gruesa, ejercicios de respiración, de esta manera estamos fortaleciendo su autocuidado y los lazos afectivos en el hogar
- ✓ A nivel de escuela brindar talleres, grupos de trabajo o GIA. con estudiantes para fortalecer los conocimientos sobre las nuevas prácticas que pueden resultar peligrosas, y conozcan cuales son las consecuencias y sobre todo su significado.
- ✓ A nivel de escuela Fortalecer las alianzas estrategias para la capacitación tanto a familias, docentes y estudiantes, sobre el uso adecuado de la privacidad en redes sociales.

VIII. REFERENCIAS

- Atamari, C. (2017) "Fenómeno del sexting en adolescentes mujeres del distrito decerro colorado, tesis de Pre grado, Perú Arequipa.
- Arnao J, Surpachin M., (2016). Uso y abuso de redes sociales digitales en adolescentes y jóvenes. Lima, Perú: tesis de maestría CEDRO.
- Azañero J. (2018) Características de las adolescentes estigmatizadas durante los embarazos atendidos en el Hospital Rezola de Cañete, Abril-Mayo 2018. Tesis de maestría, Lima: Universidad San Martín de Porres.
- Alonzo R, (2017). Evaluación del fenómeno del Sexting y de los Riesgos emergentes de la Red en adolescentes de la Provincia de Ourense, tesis Doctoral.
- Araujo, E. (2016). Indicadores de adicción a las redes sociales en universitarios de Lima. Artículo científico por el repositorio de la Universidad Cayetano Heredia. Lima, Perú.
- Cholíz, M. (2012). Adicción a internet y redes sociales. Madrid: Alianza Editorial S.A.
- Blázquez M, Gómez D, Frontaura I, Camacho A, Rodríguez FM, Toriz H. Arab, E. & Díaz, A. (2015). Uso de Internet por los adolescentes en la búsqueda de información sanitaria. Tesis de maestría Atención Primaria
- Barrio, A, & Ruiz, I. (2014). Los adolescentes y el uso de las redes sociales. Revista de Psicología
- Calleja C, Iborra A, Martín R.(2016) tesis titulada Influencia de internet en la adolescencia: un estudio sobre qué están haciendo chicas y chicos en las redes sociales. España: Universidad de Sevilla.
- Condor, J (2017). Tesis titulada Nivel de conocimiento sobre salud sexual y las conductas sexuales de riesgo en adolescentes de 14 a 17 años de edad de la Institución Educativa Pública Eladio Hurtado Vicente del distrito de Imperial, Cañete, Perú.

- Chávez, M, (2019) Influencia del uso de internet en el inicio de relaciones sexuales en estudiantes de la universidad privada Sergio Bernal – cañete, tesis pre grado.
- Flores Fernández, J. (2009). Sexting: adolescentes, sexo y teléfonos móviles tesis pre grado Perú.
- Fandiño, J. (2015). Adicción a internet: Fundamentos teóricos y conceptuales. Revista psicológica Científica 17(2). Recuperado de <http://www.psicologiacientifica.com/adicción-internet-fundamentosteóricosconceptuales>
- Garrote D, Jiménez S, Gómez I. Problemas Derivados del Uso de Internet y el Teléfono Móvil en Estudiantes Universitarios. Formación Universitaria, 2018 [Citado 23 enero 2019]; 11(2) Disponible en: <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&db=fua&AN=129845974&lang=es&site=ehost-live>
- Guía sobre adolescencia y sexting: qué es y cómo prevenirlo, observatorio de la seguridad de la información. (2011). Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación. Madrid. Recuperado de <http://www.sexting.es/wpcontent/uploads/guia-adolescentes-y-sexting-que-es>
- Ikemiyashiro, J. (2017). Uso de las redes sociales virtuales y habilidades sociales en adolescentes y jóvenes adultos de Lima metropolitana. Tesis de Licenciatura en Psicología. Universidad San Ignacio de Loyola. Lima, Perú.
- EL PAIS (2015). Sexting, la tendencia peligrosa. EL PAIS. Recuperado de: https://www.elpais.com.uy/informacion/sexting-tendencia_peligrosa.html
- EL PAIS (2016). Sexting, una nueva forma de extorsión. EL PAIS. Recuperado de: <https://www.elpais.com.uy/informacion/sexting-nueva-forma-extorsion.html>
- Montserrat P, (2017) Adicción y erotización en las redes sociales: Diseño y estandarización de la Bateria de evaluación: En-Red-A2, tesis Doctoral, Donostia -España
- Mercado C., Pedraza, F. y Martínez, K. (2016). Sexting: su definición, factores de riesgo y consecuencias. Revista sobre la infancia y la adolescencia.

- Menjívar, M. (2010). El sexting y I@s nativ@s neo-tecnológic@s: apuntes para una contextualización al inicio del siglo XXI. Actualidades Investigativas en Educación.
- Morocco, S. M. (2015). Uso del Facebook y su incidencia en el rendimiento académico de los estudiantes de la Universidad Nacional del Altiplano, periodo 2014. Tesis de Licenciatura en ciencias de la Comunicación. Universidad Nacional del Altiplano; Puno, Perú.
- Organización Mundial de la Salud, (2015). Desarrollo en la adolescencia. Ginebra: Centro de prensa de la OMS.
- Organización Mundial de la Salud, (2009) Salud de los adolescentes. Ginebra: Centro de Prensa OMS
- Organización Mundial de la Salud. (2017). Desarrollo en la adolescencia. Salud de la madre, el recién, del niño y del adolescente. Recuperado de http://www.who.int/maternal_child_adolescent/topics/adolescence/dev/es/
- Vasilachis, I. (coord.) (2006) La investigación cualitativa. En Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa
- Echevurúa, E (2012). Factores de riesgo y factores de protección en la adicción a las nuevas tecnologías y redes sociales en jóvenes y adolescentes. Revista española de drogodependencias volumen 37 (4) 435-447. Recuperado de: https://www.aesed.com/descargas/revistas/v37n4_5.pdf

VALIDEZ DEL CONTENIDO DE LA GUÍA DE ENTREVISTA

Variable 1: Redes sociales	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
	Si	No	Si	No	Si	No	
1 ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?	X		X		X		
2. ¿Cómo te sientes cuando no ingresas a tus redes sociales? 3.- ¿Con que frecuencia usas las redes sociales? 4.- ¿Qué piensas acerca de revisar las redes sociales a cada momento? 5.- ¿Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué?	X		X		X		
6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que hayas descuidado las tareas y los estudios por estar conectado(a) a las Redes Sociales? ¿Cuáles fueron las consecuencias?	X		X		X		
Variable 2 sexting	Si	No	Si	No	Si	No	Sugerencias
1.- ¿Qué significa Sexting Para ti?	X		X		X		
2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto íntima? ¿Qué le dirías?	X		X		X		
3.- ¿Cuáles serán las razones por la que en algún momento desearía enviar un mensaje con contenido sexual?	X		X		X		
4.- ¿Por qué crees que existe la conducta de enviar fotos y/o videos con contenido sexual?	X		X		X		
5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video íntimo?	X		X		X		
6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?	X		X		X		
7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto íntima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar?	X		X		X		

OBSERVACIONES: (precisar si hay sugerencias)

Opción de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de Corregir () No Aplicable ()

Apellidos y Nombres del Juez evaluador: Karina Villalobos Paredes.

DNI: 72193738.

Grado y Especialidad del validador: Magister en Psicología Educativa

1.- Pertinencia: El ítem corresponde al concepto de la variable

2.- Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión de la variable

3.-claridad:se entiende sin dificultad alguna el enunciado del Item.



Mg. Karina Villalobos Paredes
PSICÓLOGA
C.Ps.P. 31707

VALIDEZ DEL CONTENIDO DE LA GUÍA DE ENTREVISTA

Variable 1: Redes sociales	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
	Si	No	Si	No	Si	No	
1 ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?	X		X		X		
2. ¿Cómo te sientes cuando no ingresas a tus redes sociales? 3.- ¿Con que frecuencia usas las redes sociales? 4.- ¿Qué piensas acerca de revisar las redes sociales a cada momento? 5.- ¿Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué?	X		X		X		
6.- ¿Desearías compartir una experiencia en el que hayas descuidado las tareas y los estudios por estar conectado(a) a las Redes Sociales? ¿Cuáles fueron las consecuencias?	X		X		X		
Variable 2 sexting	Si	No	Si	No	Si	No	Sugerencias
1.- ¿Qué significa Sexting Para ti?	X		X		X		
2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto íntima? ¿Qué le dirías?	X		X		X		
3.- ¿Cuáles serán las razones por la que en algún momento desearía enviar un mensaje con contenido sexual?	X		X		X		
4.- ¿Por qué crees que existe la conducta de enviar fotos y/o videos con contenido sexual?	X		X		X		
5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video íntimo?	X		X		X		
6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?	X		X		X		
7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto íntima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar?	X		X		X		

OBSERVACIONES: (precisar si hay sugerencias)

Opción de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de Corregir () No Aplicable ()

Apellidos y Nombres del Juez evaluador: Olaechea Tamayo Javier Arturo.

DNI: 71087044

Grado y Especialidad del validador: Magister en Educación con Mención en Docencia e Investigación.

1.- Pertinencia: El ítem corresponde al concepto de la variable

2.- Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión de la variable

3.-claridad:se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem.



J. Arturo Olaechea Tamayo
LICENCIADO EN PSICOLOGIA
C.P.P. 22691

Firma del experto evaluador
DNI 71087044

VALIDEZ DEL CONTENIDO DE LA GUÍA DE ENTREVISTA

Variable 1: Redes sociales	Pertinencia		Relevancia		Claridad		Sugerencias
	Si	No	Si	No	Si	No	
1. ¿Cuáles son las redes sociales que utilizas con mayor frecuencia?	X		X		X		
2. ¿Cómo te sientes cuando no ingresas a tus redes sociales?	X		X		X		
3.- ¿Con que frecuencia usas las redes sociales?							
4.- ¿Qué piensas acerca de revisar las redes sociales a cada momento?							
5.- ¿Crees que es necesario hacerlo? ¿Por qué?							
6.-¿Desearías compartir una experiencia en el que hayas descuidado las tareas y los estudios por estar conectado(a) a las Redes Sociales? ¿Cuáles fueron las consecuencias?	X		X		X		
Variable 2 sexting	Si	No	Si	No	Si	No	Sugerencias
1.-¿Qué significa Sexting Para ti?	X		X		X		
2.- ¿Por qué crees que se dará la situación de pedir fotos? ¿alguien te pidió alguna foto íntima? ¿Qué le dirías?	X		X		X		
3.- ¿Cuáles serán las razones por la que en algún momento desearía enviar un mensaje con contenido sexual?	X		X		X		
4.- ¿Por qué crees que existe la conducta de enviar fotos y/o videos con contenido sexual?	X		X		X		
5.- ¿Cuáles serían las consecuencias en tu vida, si se filtra una foto y/o video íntimo?	X		X		X		
6.- ¿Qué aprendizaje dejaría el uso inadecuado de la práctica del sexting?	X		X		X		
7.- ¿Que emociones sentirías si te robaran una foto íntima de tu celular? ¿Alguna vez escuchaste de algún caso similar?	X		X		X		

OBSERVACIONES: (precisar si hay sugerencias)

Opción de aplicabilidad: Aplicable () Aplicable después de Corregir () No Aplicable ()

Apellidos y Nombres del Juez evaluador: Castillo Urquiza Quian Hans.

DNI: 46432505

Grado y Especialidad del validador: Magister en Educación con Mención en Docencia e Investigación.

1.- Pertinencia: El ítem corresponde al concepto de la variable

2.- Relevancia: El ítem es apropiado para representar el componente o dimensión de la variable

3.-claridad:se entiende sin dificultad alguna el enunciado del Item.



Lic. Hans Castillo Urquiza
PSICÓLOGO
CPsP N° 22677

MATRIZ DE CATEGORIZACION:

CATEGORÍAS	SUB CATEGORÍAS	DIMENSIONES
<p>Sexting: Domini (2009), define el sexting como un término de neologismo compuesto por sex (sexo) y texting (enviar textos). El primero término, sex, hace referencia al sexo o a la expresividad de la sexualidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Motivación hacia la práctica del sexting • Características del sexting • Consecuencias del sexting 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de sexting • Sexting activo • Sexting pasivo
<p>Redes sociales Boyd y Ellison (2007), define una red social como un servicio que permite a los individuos (1) construir un perfil público o semipúblico dentro de un sistema delimitado, (2) articular una lista de otros usuarios con los que comparten una conexión, y (3) ver y recorrer su lista de las conexiones y de las realizadas por otros dentro del sistema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso excesivo • Contacto con personas desconocidas • Riesgos • Influencia en la adolescencia. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tipos de redes sociales. • Facebook • WhatsApp • Tiktok • Instagram • Gmail

Envió de solicitud, Permiso para ejecución de Proyecto de investigación " Riesgos del Sexting y adicción a las redes sociales" Recibidos x



miriam bruno palomino

mié, 9 jun. 11:54

Buen día envío Solicitud de permiso para la ejecución del proyecto de investigación esperando su respuesta. saludos cordiales. Lic. Miriam Bruno Palomino. Libre



Carlos Flores <mesavirtualsjb@gmail.com>

lun, 28 jun. 08:15



para mí ▾

Srta Miriam se le dará las facilidades para la realización de dicha investigación. puede coordinar con el subdirector de secundaria Prof. JAVier Silva o la Coordinadora Madileni Chininin.

Buen día



Miriam Estefany Bruno Palomino <miriamteffy@gmail.com>

lun, 28 jun. 09:52



para Carlos ▾

Muchas Gracias 🙏🌟



CARTA DE SOLICITUD DEL PERMISO

Piura, 9 de junio 2021

Para:

Director de la I.E San Juan Bautista
Presente. -

Es grato dirigirme a Usted para expresarle mi saludo cordial y a la vez Solicitar su apoyo para poder realizar mi trabajo de investigación, en su Institución Educativa de gestión pública del ámbito de la UGEL Piura, el cual tiene como título " Riesgos del sexting y Adicción a las redes Sociales en Estudiantes del 3er año de secundaria de una I.E – Ugel Piura, con el fin de recoger aquellas experiencias que obtienen los estudiantes al interactuar por una red social, identificar si existe índice de adicción a las redes sociales, y si son conscientes de los riesgos del sexting.

Asimismo, hago mención que los datos obtenidos por los estudiantes serán confidenciales y solo para el uso práctico de la presente investigación.

Agradecida por brindarme su apoyo en la realización de este trabajo de investigación y colaborar con futuras investigaciones similares. Si tiene alguna duda con respecto a este estudio se puede contactar por medio de mi correo electrónico Miriamteffy@gmail.com

Me despido de usted.

Atentamente,



Lic. Miriam Estefany Bruno Palomino
PSICOLOGA
C.P.S.P. N° 28438

MIRIAM ESTEFANY BRUNO
PALOMINO

DNI: 73697763