



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Violencia y Autoestima en Menores Víctimas de Violencia  
Familiar de Madre de Dios, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

**AUTOR:**

Sucso Avendaño, Bertha Maria ([ORCID: 0000-0002-0006-5950](https://orcid.org/0000-0002-0006-5950))

**ASESOR:**

Mg. Velarde Camaqui, Davis ([ORCID: 0000-0001-9064-7104](https://orcid.org/0000-0001-9064-7104))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

CALLAO-PERÚ

2021

## **DEDICATORIA**

Esta tesis está dedicada:

Primeramente, a Dios por brindarme la vida e instruirme por el mejor camino y proporcionar la fuerza adecuada en la búsqueda de la perfección, sin decaer en los tropiezos que se presenta, ayudándome a salir de los infortunios, sin dejar de lado la dignidad, ni debilitarme en las pruebas, porque siempre estuvo conmigo en cada momento de mi existencia.

Al motivo de mi existencia, mi hijo bello, Adrián Jesús quien es mi inspiración, por hacerme feliz con cada sonrisa, caricia suya.

A mis queridos padres y hermanos, quienes por ellos soy lo que soy y siempre me apoyaron en todo momento.

A mis queridos peques Abigail, Keyci y Josué.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a Dios, ser Supremo por permitir este acontecimiento de tener otra victoria, por darme su amor y sabiduría para alcanzar mis metas.

A la persona a quien amo, mi querido hijo Adrián Jesús, por tener paciencia, porque cada día me brinda su alegría, que me impulsa a seguir adelante en los proyectos que tengo en la vida.

A mis padres y hermanos que de una u otra forma impulsaron en el logro de este proyecto, por tenerme paciencia y brindarme su apoyo constante.

Al padre de mi hijo, quien estuvo apoyándome en todo momento y quien fue partícipe de este proyecto.

De igual manera, mis agradecimientos a la Universidad César Vallejo, que permite que pueda crecer profesionalmente.

Finalmente quiero expresar mi más grande y sincero agradecimiento al Mg. Davis Velarde Camaqui, principal Maestro durante todo este proceso, quien, con su dirección, conocimiento, enseñanza permitió el desarrollo de este trabajo.

## ÍNDICE DE CONTENIDOS

I. INTRODUCCIÓN	8
II. MARCO TEÓRICO	11
III. METODOLOGÍA	18
3.1 Tipo y Diseño de Investigación	18
3.2 Variables y Operacionalización	18
3.3 Población, Muestra y Muestreo	19
3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos	20
3.5 Procedimientos	20
3.7 Aspectos Éticos	21
IV. RESULTADOS	23
V. DISCUSIÓN	29
VI. CONCLUSIONES	34
VII. RECOMENDACIONES	35
REFERENCIAS	36
ANEXOS	42

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1, Prueba de normalidad	23
Tabla 2, Correlación entre Violencia y Autoestima	24
Tabla 3, correlación entre violencia física y autoestima	25
Tabla 4, correlación entre violencia psicológica y autoestima	26
Tabla 5, correlación entre violencia sexual y autoestima	27
Tabla 6, Nivel de autoestima	28
Tabla 7, análisis descriptivo de los niveles en violencia	28

## ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1, Diagrama de dispersión de Violencia y Autoestima	24
Figura 2, Diagrama de violencia física y autoestima	25
Figura 3, Diagrama de dispersión de violencia psicológica y autoestima	26
Figura 4, Diagrama de dispersión de violencia sexual y autoestima	27

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación es determinar la relación de violencia y autoestima en menores víctimas de violencia familiar en Madre de Dios, violencia física, psicológica y sexual, factor de relevante incidencia en su autoestima que será base de percepciones, pensamientos y conductas. La presente investigación es de tipo Aplicada, puesto que no busca generar nuevas teorías, por el contrario, se centra en conocer rasgos característicos de la población para proponer recomendaciones que coadyuven a mejorar la sociedad, el diseño empleado es cuantitativo no experimental y transversal correlacional. Se debe indicar que la investigación se realizó con una muestra conformada por 80 menores de edad, debiendo señalarse que el muestreo es no probabilístico e intencionado. Como técnica de recolección de datos se eligió la encuesta e instrumento de recolección de datos se utilizó el cuestionario elaborado por Rosenberg; para medir el grado de correlación entre las variables se utilizó el coeficiente de correlación no paramétrica de Spearman. Del tratamiento de datos, se encontró que existe relación significativa ( $p=0.000$ ), de intensidad alta inversa ( $r = -0.663$ ), denotando una correlación negativa considerable entre las variables de violencia y autoestima de las menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.

**Palabras Claves:** Violencia, Autoestima, Víctimas.

## ABSTRACT

The objective of this research is to determine the relationship of violence and self-esteem in minors victims of family violence in Madre de Dios, physical, psychological and sexual violence, a factor of significant incidence in their self-esteem that will be the basis of perceptions, thoughts and behaviors. The present research is of an Applied type, since it does not seek to generate new theories, on the contrary, it focuses on knowing characteristic features of the population to propose recommendations that help to improve society. The design used is quantitative, nonexperimental and cross-sectional correlational. It should be noted that the investigation was carried out with a sample made up of 80 minors, and it should be noted that the sampling is non-probabilistic and intentional. As a data collection technique, the survey was chosen and data collection instrument, the questionnaire developed by Rosenberg was used;

Spearman's nonparametric correlation coefficient was used to measure the degree of correlation between the variables. From the data processing, it was found that there is a significant relationship ( $p=0,000$ ) and of reverse high intensity ( $r=-0,663$ ), denoting a considerable negative correlation between the variables of violence and self-esteem of minors victims of family violence of Madre de Dios, 2020.

**Keywords:** Violence, Self-esteem , Victims.

## I. INTRODUCCIÓN

En el mundo, aproximadamente unos 130 millones de escolares entre 13 y 15 años de edad, alrededor del mundo, han sufrido alguna forma de acoso escolar (UNICEF, 2017). Cada año, el 50% de los niños de este planeta, aproximadamente unos 1000 millones de adolescentes, sufren alguna forma de abuso físico, sexual o psicológico. De esta cantidad de niños, aproximadamente unos 300 millones son infantes entre las edades de 2 y los 4 años, quienes frecuentemente padecen maltratos y violencia de parte de los encargados de su cuidado. Así mismo, aproximadamente unos 120 millones de niñas han pasado por algún tipo de abuso sexual, o violación, antes de alcanzar la edad de 20 años. Así mismo, más del 30% (1 de cada 3) de los niños, ha sufrido alguna forma de maltrato emocional; y un 25% (1 de cada 4), han sufrido un trato violento por parte de sus padrastros. En las escuelas la violencia se da por parte de sus mismos compañeros. Aproximadamente, más del 30% (1 de cada 3) de púberes y adolescentes, entre el rango de 11 y 15 años de edad, han padecido alguna forma de acoso (UNICEF, 2017). Anualmente 1,4 millones de personas siendo víctimas de violencia pierden la vida. Se observa que por una persona sin vida existen muchas más personas con lesiones o con diversos problemas de salud, tanto sexual como mental (OMS, 2017).

A nivel latinoamericano, más de 70 millones de niños son pobres; y la mayoría de ellos (2 de cada 3), son violentados. Un informe publicado por la (UNICEF, 2017), indica que la violencia es una situación muy normal para los niños y adolescentes; también indica que un promedio de 300 millones de niños, sufren el flagelo de la violencia. Sobresale el maltrato infantil, la violencia escolar, violaciones sexuales e incluso muertes de niños, púberes y adolescentes; sin embargo, algunas personas involucradas, justifican la violencia a los menores, como parte de una buena crianza.

En Perú, el PNCVFS (Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual) del MIMP (Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2018), en nuestro país, se registró estadísticas impresionantes: En el 2018, los CEM (Centros Emergencia Mujer), registraron y auxiliaron 41,809 casos de violencia hacia niños, púberes y adolescentes, de los cuales 22,709 eran casos de violencia sexual y

física. Entre enero y marzo de 2019 se presentaron 11,567 de víctimas de violencia, menores de 18 años. De estos, más de la mitad eran víctimas de sus propios padres y tutores, quienes justificaban dicha violencia como una manera de corregir y educar para formarlos como buenos ciudadanos. Justificándose esta violencia como la forma normal de formar y corregir a los niños y adolescentes en su proceso de formación como individuo valioso para la sociedad, lo cual intenta argumentar los múltiples abusos, agresiones, incluso delitos en contra de los derechos de esta población (MIMP, 2018).

En Madre de Dios, los casos de violencia, se han ido incrementando con los años. La Unidad de Protección Especial (UPE) del MIMP, indican que entre los años 2016 y 2020, en Madre de Dios, se atendió 751 procesos por violencia psicológica, sexual y física. De la cantidad en mención se detalló que el 47% fue a causa de violencia psicológica, un 44% a causa de violencia física y el restante 9% a causa de violencia sexual (MIMP-UPE, 2020). En el año 2020 se atendieron 178 casos de violencia en situación de Pandemia Covid19.

En esta investigación se utilizaron dos variables; Violencia y Autoestima en víctimas de violencia familiar de Madre de Dios. Según indicaron los reportes de la UPE-MIMP, pudo observarse que los casos de violencia familiar se incrementa significativamente, esto durante el confinamiento social debido a la pandemia de COVID- 19. La UPE-MIMP, realizó los reportes en base a los casos de menores que fueron víctimas de violencia familiar. Se sabe que la violencia familiar es un elemento que dificulta el normal desarrollo de los niños que han sido víctimas de este maltrato. En base a los hechos ya mencionados se planteó la siguiente pregunta: ¿Cuál es la relación entre la violencia y la autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020?

Este trabajo se justifica porque, en la actualidad, se puede observar a diario en diferentes medios de comunicación como televisión, periódicos y radio lamentables noticias de personas siendo víctimas de violencia familiar, en su mayoría resultando ser niños. Según Salazar (2019), hoy en día, la violencia familiar se manifiesta como problema de salud mental; lo cual determina serias secuelas, traumas y dificultades

que afectan el normal desarrollo de menores víctimas de violencia familiar. Por ende, la investigación fue importante porque propuso y evidenció la realidad en la sociedad de este tipo de niños y adolescentes.

Desde el punto de vista teórico: Según Montero (2011) define violencia como uno de los fenómenos sociales más desarrollados a nivel mundial y que no se da sólo en entornos de abierto conflicto, sino también en la solución de conflictos sencillos que se dan en la vida cotidiana, por consiguiente, concluye que muchas personas, en algún momento o etapa de su vida, resultaron ser víctimas o victimarias. Desde el punto de vista metodológico: La presente investigación dio importancia a las pruebas que ya tiene sustento estadístico y a su vez este estudio da mayor confiabilidad y validez a los instrumentos de encuesta de autoestima y violencia familiar aplicados. Desde el punto de vista práctico: La presente investigación se enfocó en buscar la relación existente entre la violencia y autoestima en menores de edad, que fueron abusados y maltratados en el seno familiar, cuyos resultados contribuirán a nuevas investigaciones sobre esta problemática. Desde el punto de vista social: La presente investigación tiene gran importancia porque pone de manifiesto que la violencia familiar se está incrementando, fundamentalmente en esta época de pandemia, en que a veces las emociones están a flor de piel, y desgraciadamente las víctimas son los menores de la casa (MIMP, 2020).

Por ello, la presente investigación tuvo como objetivo, determinar la relación entre violencia y autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020. Los objetivos específicos fueron: Establecer la relación existente entre violencia psicológica, física, sexual y la autoestima, e Interpretar el nivel de autoestima, nivel de violencia de menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020. Hipótesis general de la investigación fue: Existe relación entre violencia y autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020. Hipótesis específicas son: Existe relación entre violencia psicológica, física, sexual y autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.

## II. MARCO TEÓRICO

Las investigaciones a nivel internacional que se realizaron sobre la violencia y autoestima cuentan con el aporte:

Pallo (2019), buscó determinar la influencia de la violencia intrafamiliar en la autoestima de niños de 4º, 5º y 6º grado en la Institución Educativa “Ing. Jorge Ortiz Dávila”, con 100 niños, donde concluyó; el 37% sufren agresiones físicas, el 45% agresiones verbales, el 66% indican que se sienten abandonados y no reciben cuidados. El 58% de los niños que resultaron ser víctimas de violencia intrafamiliar presentaron un nivel de autoestima medio o bajo, frente al resultado mencionado este concluye que ser víctimas de violencia intrafamiliar afecta en esta área de desarrollo.

Ramírez (2015), buscó analizar el Maltrato Emocional en un entorno familiar y la relación con la autoestima de los niños de 3º a 6º grado de primaria, aplicando el cuestionario de Maltrato Emocional que tuvo una alta confiabilidad, con un alpha de Cronbach total de 0.807. Concluyó, con la presencia de la relación entre el maltrato emocional en un entorno familiar observado por los niños y la autoestima. Indica que, si la autoestima es mayor, el maltrato emocional en un entorno familiar resulta ser menor, como también, si la autoestima es menor, la presencia de maltrato emocional en un entorno familiar es mayor.

Yumbra (2012), buscó identificar el Maltrato Psicológico en Adolescentes de 13 a 15 años de edad y su consecuencia en la Autoestima, en el Colegio “Franco Canadiense” de Guayaquil. En concordancia con el marco teórico del proyecto de investigación de la problemática planteada, se ha evidenciado el maltrato psicológico en los adolescentes, incide en su autoestima.

Las investigaciones a nivel nacional que han realizado acerca de violencia y autoestima cuentan con el aporte:

Calderón y Castro (2019), realizaron la investigación con el objetivo de establecer la relación que existe entre Violencia Intrafamiliar y la Autoestima en los adolescentes de la Institución Educativa Virgen del Carmen, Alto Trujillo, con una

población de 125 adolescentes. Se aplicó la escala de Violencia Familiar con un Alpha de Cronbach 0,924 y validez del instrumento de  $r=0,560$ ,  $p=0,01$ . Donde concluyeron que un 88% presentaron violencia psicológica, un 72% con presencia de violencia física y con 13% violencia sexual. El 60 % presentó una autoestima media, un 31% presentó una autoestima baja. En base a sus resultados se determinó la existencia de una relación significativa entre violencia intrafamiliar y la autoestima.

Herreros (2019), investigó para determinar la relación existente entre Violencia Familiar y la Autoestima en estudiantes de diferentes instituciones educativas públicas de Huaraz, la población lo conformaban 1175 estudiantes de 4 instituciones educativas. Trabajó con una muestra de 290 alumnos lo que permitió concluir con la existencia de una relación significativa entre la violencia familiar y la autoestima con un valor de 0.000, inferior al 0.05.

Robledo e Hidalgo (2018), fue para determinar la relación que existe entre los tipos de Violencia familiar y la autoestima de los estudiantes de la Institución Educativa N° 0554 Aplicación – Tarapoto, trabajaron con una población conformada de 476 estudiantes del cual se tomaron una muestra de 142 estudiantes donde concluyeron; que el 29.6% viven con ambos padres. El 59.9% indicaron que son víctimas de violencia psicológica, de violencia física un 33.8% y el 6.3% restantes de violencia sexual, en el nivel de autoestima el 69% presenta autoestima medio, de autoestima baja un 21.1% y el 9.9% tiene una autoestima alta. Al realizar la prueba no paramétrica chi cuadrado resultó tener un nivel de significancia  $p < 0,016$ , concluye con la evidencia de la existencia de una relación entre las variables.

Reyes (2017), con su investigación sobre la Relación de Violencia Familiar y el nivel de la Autoestima en los estudiantes del tercer ciclo de la Facultad de Psicología en la Universidad Autónoma de Ica, trabajo con 32 estudiantes donde concluyó con la existencia de la relación entre el tipo de violencia y el nivel de autoestima. Se ejerce violencia psicológica 25%, física 16% y sexual 6%. El 53% indicaron que no han presenciado algún tipo de violencia. El mayor porcentaje de violencia es ejercida dentro del seno familiar y con un nivel de autoestima bajo y medio es de 81%.

Los investigadores Briceño y Orellana (2015) buscaron determinar la relación que existe entre Violencia familiar y el nivel de autoestima en estudiantes del 2º de secundaria en la Institución Educativa Politécnico Regional del Centro, Huancayo, como muestra se tomó en consideración 190 estudiantes, para ello se utilizó el instrumento de escala de Rosenberg con alfa de Cronbach 0.76, concluyendo que violencia familiar tiene una relación relevante frente al nivel de autoestima. El 52 % tiene una baja autoestima y el 26,84% de autoestima media.

Como base teórica para violencia:

Según la OMS (2020), indica que la Violencia es el medio intencional de la energía física o la autoridad, de manera efectiva o por medio de amenaza frente a cualquier individuo, que produzca algún daño físico, emocional o psicológico o ponga en serio riesgo la vida, la salud o libertad de cualquier persona. Según el MIMP (2007), Violencia es cualquier conducta dinámica o pasiva, que vulnera los derechos de otra persona, y tiene la intención de dañar, herir o matar a la persona. Según J. Sanmartin (2000), la Violencia es cualquier actividad (o inactividad) cuyo propósito es dañar física o mentalmente a otra persona. Según González (2003) la Violencia es todo acto de alta intensidad, perpetrado con la finalidad de aferrarse o causar algún daño, herir a alguien o a algo. Sin embargo, esta actitud no siempre está ligada a una conducta agresiva. El concepto en mención nos brinda una variante positiva de la agresividad, desde el sentido de conductas frente a un peso adaptativo o de supervivencia.

Violencia Familiar, según Fernández-Alonso (2003), son todo tipo de maltrato físico, verbal o psicológico o sexual realizado por una o más personas del entorno familiar en contra una mujer, un niño (a) o un anciano; es decir, contra los miembros más débiles del grupo familiar. Núñez Molina y Castillo Sotelo (2009); conceptualiza a la violencia familiar como hacer uso de la fuerza abierta u oculta, con la finalidad de lograr conseguir de un grupo o una persona lo que no está dispuesto a consentir de manera libre. Según la Ley 30364 (2015), indica que la violencia frente a cualquier integrante del entorno familiar, es cualquier conducta o acción que dé

como consecuencia, algún sufrimiento físico, ya sea psicológico o sexual, incluso la muerte y que se origine en un contexto de una relación de confianza, responsabilidad o poder, por parte de un integrante hacia otro del entorno familiar.

Dentro de los tipos de violencia familiar tenemos: **Violencia Física:** Según el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (MIMP - Decreto legislativo 1297): Violencia física, es cualquier forma de ataque contra el menor de edad, infringido por un pariente cercano o lejano, pero que comparte el mismo espacio. Estos ataques o agresiones, también incluyen todo acto de castigo correctivo o disciplinario, infringido por un familiar o tutor, que se encuentra al cuidado del niño o adolescente, con el fin de “mejorar” su comportamiento. Según la tabla de valoración de riesgo del MIMP, es la acción o conducta ejercida a través de la fuerza o el poder, intencional o no, que ocasiona daño a la integridad física, la salud y la vida del niño, adolescente. **Violencia Psicológica:** Según el MIMP en la tabla de valoración de riesgo; la violencia psicológica está constituida por todos los actos o comportamientos intencionales o involuntarios que perturban emocionalmente la vida de los niños y adolescentes; entre ellos podemos señalar: las agresiones verbales, sean éstas, esporádicas o frecuentes, críticas, burlas, expresiones despectivas, insultos, amenazas, impedimento del uso de sus derechos fundamentales, y demás actitudes que pueden ocasionar situaciones traumáticas. **Violencia Sexual:** Según el MIMP, se considera como violencia sexual, a todo acto o actitud que vulnere el pudor o la libertad del niño o adolescente. Esta violencia incluye las expresiones groseras y obscenas, las insinuaciones y proposiciones deshonestas, los acosos, gestos y miradas indecentes, los chantajes, el exhibicionismo, el voyeurismo, los tocamientos indebidos y las violaciones sexuales. Estos actos aberrantes pueden lastimar de forma irreversible el cuerpo y la mente de las víctimas. (Ley 30364, 2015). Según la tabla de valoración de riesgo del MIMP, el abuso sexual es todo acto o comportamiento que se impone por la fuerza en perjuicio y contra de la libertad y el pudor del niño o adolescente, lo cual vulnera y daña la integridad física y la salud del menor. (Resolución Ministerial N° 065-2018).

El Ciclo de la Violencia Familiar, tiene 3 fases: La primera fase, inicia con expresiones hirientes, gritos, burlas, insultos, humillaciones, actitudes de

indiferencia, de rechazo o discriminación. A esta fase se le conoce también como Acumulación de Tensión. En la segunda fase, el agresor se expresa descargando en forma de violencia todas las tensiones acumuladas. A esta fase se le conoce también como Explosión. La tercera fase, se llama también fase de reconciliación o también llamada luna de miel. El agresor muestra arrepentimiento, y hasta se atreve a pedir perdón a la víctima de su violencia, asegurándose que, en adelante todo será diferente, que todo cambiará. Generalmente, la víctima le da una segunda oportunidad a su agresor. No obstante, la historia de violencia se repite, produciéndose un círculo vicioso, donde los más perjudicados siempre serán los más vulnerables, los niños y adolescentes.

Como base teórica para la Autoestima:

Gardner (2005), dice que, la autoestima es la valoración que se da uno mismo en base al conjunto de virtudes o características físicas, mentales y espirituales que uno mismo reconoce como propias; y que forman parte de nuestra personalidad. Esta apreciación personal la aprendemos, la aceptamos y la podemos cambiar y mejorar. Este auto concepto personal empieza a formarse en nosotros, aproximadamente a partir de los 5 años de edad, en base a cómo nos vemos nosotros en el espejo, y también en cómo nos ven los otros y también en base a todo el cúmulo de experiencias que vamos teniendo a lo largo de nuestra existencia. Alcántara (1993), dice que la autoestima de una persona está constituida por el conjunto de pensamientos, sentimientos, emociones. Es un sentimiento de autovaloración personal. Es decir, el cómo se percibe uno a sí mismo, producto de una autoevaluación hecha por uno mismo, sobre sí mismo. Branden (1995), dice que la autoestima, es la experiencia vital de que podemos desenvolvernos con solvencia y resolver todas las exigencias y solucionar todos los problemas que se hagan presentes en el camino. Concretamente: La autoestima es la autoconfianza en nuestras destrezas y capacidades para enfrentar y superar con suficiencia los retos de la existencia. Es la autoconfianza en nuestra capacidad de poder triunfar y ser feliz disfrutando del fruto de nuestro esfuerzo. Un sentimiento de ser importantes, dignos, respetables, reconocidos y respetados y de que tenemos derecho a ser felices y a satisfacer todas nuestras necesidades vitales. Según Vásquez (2006), la

autoestima es importante, debido a que requiere aprendizaje, apoya a superar dificultades personales, apoya la creatividad; establece la autonomía personal, toma de decisiones, facilita una relación social saludable.

De acuerdo con diferentes analistas del concepto de autoestima, estos indican que esta se encuentra integrada por diferentes áreas que son de importancia en la vida de cada persona; estos consideran que no es natural que surja solamente de manera global. Rosenberg y Schooler (1989), indican que la autoestima puede ser: Autoestima Global, está íntimamente relacionada con la psicología o salud mental. Es una autovaloración positiva o negativa personal, que uno tiene de sí mismo, de auto aceptación o de auto respeto. Autoestima Específica, tiene que ver con el comportamiento personal del individuo. Está relacionada a la forma como cada persona se desempeña en su contexto, en base a sus conocimientos, sentimientos y conducta. Son aspectos específicos de su “Yo” personal.

La autoestima tiene niveles según Coopersmith (1967), indica que los éxitos o fracasos dependen básicamente de la autoestima. Sostiene que existen tres niveles de autoestima: Según Coopersmith (1981), sostiene que un individuo con alta autoestima tiene un elevado auto concepto, un elevado amor propio. Se desempeña acertadamente, y aprende de sus errores. Tiene mucha confianza en sus destrezas, capacidades y/o habilidades. Se desempeña de manera activa y con suficiencia en sus grupos sociales. Se expresa frecuentemente con mucha afectividad y empatía. Sheeman (2000), sostiene que una persona con una autoestima óptima, tiene las siguientes cualidades: Es optimista, positiva y realista, tiene una visión positiva de la vida. Enfrenta con optimismo, responsabilidad y valor los retos de la vida, es creativo e innovador, aprende de los errores y fracasos, tiene una visión positiva de sí mismo y de sus capacidades. Tiene buenas relaciones interpersonales, un trato horizontal con las demás personas, no se cree ni mejor ni peor que los demás, valora la amistad y el compañerismo, y tiene facilidad para comunicarse, expresa libremente sus pensamientos, emociones y sentimientos, se empeña en el desarrollo de proyectos y persevera por alcanzar sus metas, tiene buena aceptación de sí mismo y de los demás. Según, (Coopersmith, 1996) señala que los individuos con un nivel medio de autoestima se caracterizan por semejanza con los que tienen una alta

autoestima, pero en menor medida, las conductas inadecuadas reflejan las dificultades. El comportamiento puede ser positivo, pero muchas veces se muestran inseguros de las estimaciones de su valor individual. Coopersmith (1981), una persona con una Autoestima baja tiene las siguientes características: baja autovaloración y respeto, con sentimientos de insatisfacción, tiene sentimientos de desánimo y depresión, escasa capacidad de expresión y de defensa, debilidad para hacer frente a los retos de la vida y vencer los obstáculos y siente temor de participar en grupos, tiene sentimientos de inferioridad e inseguridad, depresión y agresividad. Sheeman (2000), sostiene que una persona con una Autoestima baja tiene las siguientes características: Es inseguro, desconfía de sus propias habilidades y destrezas. Tiene temor al tomar decisiones, una imagen distorsionada de sí mismo, sentimientos de inferioridad y timidez, dificultad para hacer amigos, un excesivo temor al rechazo.

Según Eguizabal (2007), indica que los componentes de la autoestima se encuentran relacionados, si se da que un componente es cambiado, este tiene inclinación a modificar los demás. Los componentes de la autoestima son tres: El Componente cognitivo, da una idea, declaración, afirmación y análisis de la propia personalidad y comportamiento de sí mismo. Así también, describe la manera como están ordenados los conceptos e informaciones que se tiene sobre sí mismo. El componente afectivo, es la valoración positiva o negativa de lo que nosotros vemos en nosotros mismos. Es el sentirse bien o mal consigo mismo. Implica una autoevaluación de nuestras cualidades personales. Componente conductual, muestra la tensión, intención y decisión de actuar; de llevar a la práctica un comportamiento consecuente y coherente. Es el resultado final de toda la dinámica interna, propia de una persona.

### III. METODOLOGÍA

#### 3.1 Tipo y Diseño de Investigación

El presente proyecto de investigación es de tipo Aplicada, puesto que no busca generar nuevas teorías, por el contrario, se centra en conocer rasgos de la población para proponer recomendaciones y así buscar la mejora del núcleo de la sociedad (CONCYTEC 2018). Según Hernández, Fernández y Baptista (2014), indican que el diseño cuantitativo no experimental transversal correlacional, es una investigación que se desarrolla sin manipulación deliberada de las variables. Esto quiere decir que no se varía de manera intencional las variables independientes para observar el efecto frente a las demás variables. Entonces lo que se realiza en la investigación no experimental es ver los fenómenos en su contexto natural.

#### 3.2 Variables y Operacionalización

Se estudió dos variables, violencia y autoestima

##### Definición conceptual

**Violencia Familiar:** Fernández-Alonso (2003), los malos tratos o agresiones físicas, psicológicas, sexuales o de otra índole, infligidas por personas del medio familiar y dirigida generalmente a los miembros más vulnerables de la misma: niños, mujeres y ancianos. La Violencia familiar tiene las dimensiones: Violencia Psicológica, es la acción o conducta, intencional o no, que afecta psicológica y emocionalmente a la niña, niño o adolescente que se define por la hostilidad verbal crónica en forma de insultos, desprecio, crítica o amenaza, constante bloqueo de las iniciativas de interacción o exponer a situaciones traumáticas, cuyos indicadores son: Gritos Insultos Humillaciones. Violencia física: Es la acción o conducta ejercida a través de la fuerza o el poder, intencional o no, que ocasiona daño a la integridad corporal o a la salud de la niña, niño o adolescente. Cuyos indicadores Golpes Heridas Quemaduras Jalones Arañazos. Violencia Sexual: Todo acto de índole sexual propiciado por un adulto o adolescente para su satisfacción. Cuyos indicadores cuyos indicadores: Acoso Tocamientos Exposición de pornografía Penetración. (Resolución Ministerial N° 065-2018-MIMP). Cuya escala de medición

es Likert.

**Autoestima:** Sentimiento hacia uno mismo, que puede ser positivo o negativo, el cual se construye por medio de una evaluación de las propias características. (Rosenberg, 1969). La autoestima tiene como dimensiones Autoestima positivo autoestima negativa cuyos indicadores son la autoconfianza y el autoconcepto. Escala de medición es un intervalo de tipo Likert.

### **Definición Operacional: Violencia**

Es la violencia que se produce al interior de las familias de los menores estudiados y se operacionaliza de la siguiente manera:

<b>Violencia Familiar</b>	<i>No presenta</i>	<i>0</i>
	<i>Si presenta</i>	<i>1 - 54</i>
<b>Violencia Física</b>	<i>No presenta</i>	<i>0</i>
	<i>Si presenta</i>	<i>1 - 18</i>
<b>Violencia Psicológica</b>	<i>No presenta</i>	<i>0</i>
	<i>Si presenta</i>	<i>1 - 18</i>
<b>Violencia Sexual</b>	<i>No presenta</i>	<i>0</i>
	<i>Si presenta</i>	<i>1 - 18</i>

### **Definición Operacional: Autoestima**

Cuestionario para explorar la autoestima personal entendida como los sentimientos de valía personal y de respeto a sí mismo.

De los ítems 1 al 5, las respuestas se puntúan de 4 a 1.

De los ítems del 6 al 10, las respuestas se puntúan de 1 a 4.

<i>Puntaje</i>	<i>Autoestima</i>
30-40 puntos	<i>Autoestima Alta</i>
26-29 puntos	Autoestima Media
Menos de 25 puntos	Autoestima Baja

### **3.3 Población, Muestra y Muestreo**

Según Carrasco (2009), La población es un conjunto de elementos que son parte del ámbito espacial en la que se desarrolla el trabajo de investigación. Entonces la población de la presente investigación fue compuesta por todos los menores de edad, quienes son víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, el cual está constituido por 970 menores de edad tanto varones y mujeres adolescentes víctimas de violencia sexual, físico y psicológico. La investigación se trabajó con una muestra de 80 menores de edad. El muestreo es no probabilístico e intencionado.

### **3.4 Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**

Para la variable Violencia, se eligió como técnica de recolección de datos, la encuesta, técnica para la investigación social debido a su utilidad, versatilidad, sencillez y objetividad de los datos que con ella se obtiene Carrasco (2009), como instrumento de recolección de datos se realizó un cuestionario de violencia intrafamiliar, el cual fue adaptado por Calderón y Castro en el 2019, usado en anteriores investigaciones con una confiabilidad de 0,924 y validez  $p=0.560$ . Para la variable Autoestima, se eligió como técnica de recolección de datos, la encuesta, como instrumento de recolección de datos se realizó un cuestionario elaborado por Rosenberg el cual fue usado en anteriores investigaciones Briceño y Orellana con

una confiabilidad en el intervalo de 0,76 – 0,99 y una validez con  $p < 0,05$ .

Para la investigación se obtuvo: para la variable Autoestima la confiabilidad fue 0,843 y la validez  $p < 0,05$ , mientras que para variable Violencia la confiabilidad fue 0,881 y la validez  $p < 0,05$ . (Ver Anexo 8)

### **3.5 Procedimientos**

La recolectar los datos se realizó haciendo llamadas telefónicas realizando la visita a los hogares de los menores víctimas de violencia familiar en un periodo de 03 semanas con el consentimiento de cada uno de ellos y de los progenitores, se llevó a cada hogar de las familias las encuestas y se aplicaron los dos instrumentos de carácter anónimo, individual y confidencial, en un tiempo libre; durante la aplicación se aclaran las dudas que puedan surgir en relación a los instrumentos; seguidamente se hizo el control de calidad del llenado para evitar la omisión de respuestas en algún ítem, garantizando así la efectividad de la aplicación del instrumento.

### **3.6 Método de análisis de datos**

Después de la aplicación de la encuesta, para el análisis de datos se procedió a recoger los datos, se tabulo en una base de datos en el programa de Excel, luego para se procesó la información usando el paquete de datos IBM SPSS versión 22, que permitió la obtención de los resultados estadísticos y gráficos. Para la contrastación de hipótesis se aplicó el análisis de correlación, mediante el coeficiente de Spearman, de la misma manera también se aplicó para los niveles de cada variable, así mismo para la prueba de normalidad de Kolmogorov-Smirnov, validación y confiabilidad.

### **3.7 Aspectos Éticos**

Según el Manual APA, en la investigación no se implicó datos falaces, ya que esta fue propia, original, no se realizó algún tipo de plagio. (APA, 2020).

Según el código de Ética y Deontología del Colegio de psicólogos del Perú, en

el Art. 24° todo psicólogo debe tener presente que toda investigación en seres humanos debe necesariamente, contar con el consentimiento informado de los sujetos comprendidos, para el caso de menores se debe contar con la aceptación del menor involucrado. Al realizar la encuesta se informó a los menores sobre la investigación que se realizaba y se contó con el consentimiento de cada uno de ellos (CPP, 2017).

Según el código de la Universidad César Vallejo se considera los Art. 3° respeto por las personas en su integridad y autonomía, se trabajó con mucho respeto a cada uno de los menores, respetando su integridad. Art. 4° búsqueda del bienestar, la investigación busca mejorar el bienestar de cada una de las personas para la mejora de la sociedad. Art. 7° rigor Científico, la investigación ha sido sometida a un riguroso proceso de obtención e interpretación de datos, realizando una minuciosa revisión de los resultados antes de publicarlo. (Resolución de Consejo Universitario N° 0126-2017/UCV)

## IV. RESULTADOS

### Prueba de Normalidad

Se consideró importante realizar la prueba de normalidad, conforme a la distribución normal de los datos no paramétricos, antes de determinar la prueba de hipótesis. Por tal motivo, se utilizó la prueba estadística de Kolmogorov-Smirnov para la muestra. Se aplicó estadística SPSS VS 22.

**Tabla 1.** Prueba de Kolmogorov-Smirnov para una muestra

		VIOLENCIA	Violencia Física	Violencia Psicológica	Violencia Sexual	AUTOESTIMA
N		80	80	80	80	80
Parámetros normales <sup>a,b</sup>	Media	34,68	1,48	1,93	1,46	24,35
	Desviación estándar	6,639	,595	,497	,526	1,662
Máximas diferencias extremas	Absoluta	,165	,363	,397	,360	,135
	Positivo	,165	,363	,353	,360	,135
	Negativo	-,124	-,236	-,397	-,296	-,115
Estadístico de prueba		,165	,363	,397	,360	,135
Sig. asintótica (bilateral)		,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>	,000 <sup>c</sup>	,001 <sup>c</sup>

En la tabla 1 se logró visualizar que se presentaron los valores de la prueba Kolmogorov Smirnov, tanto de las variables y sus dimensiones, donde se obtuvo que el valor de significancia de violencia es menor a 0,05 y la variable autoestima es menor a 0,05. Por lo tanto, existe una distribución normal.

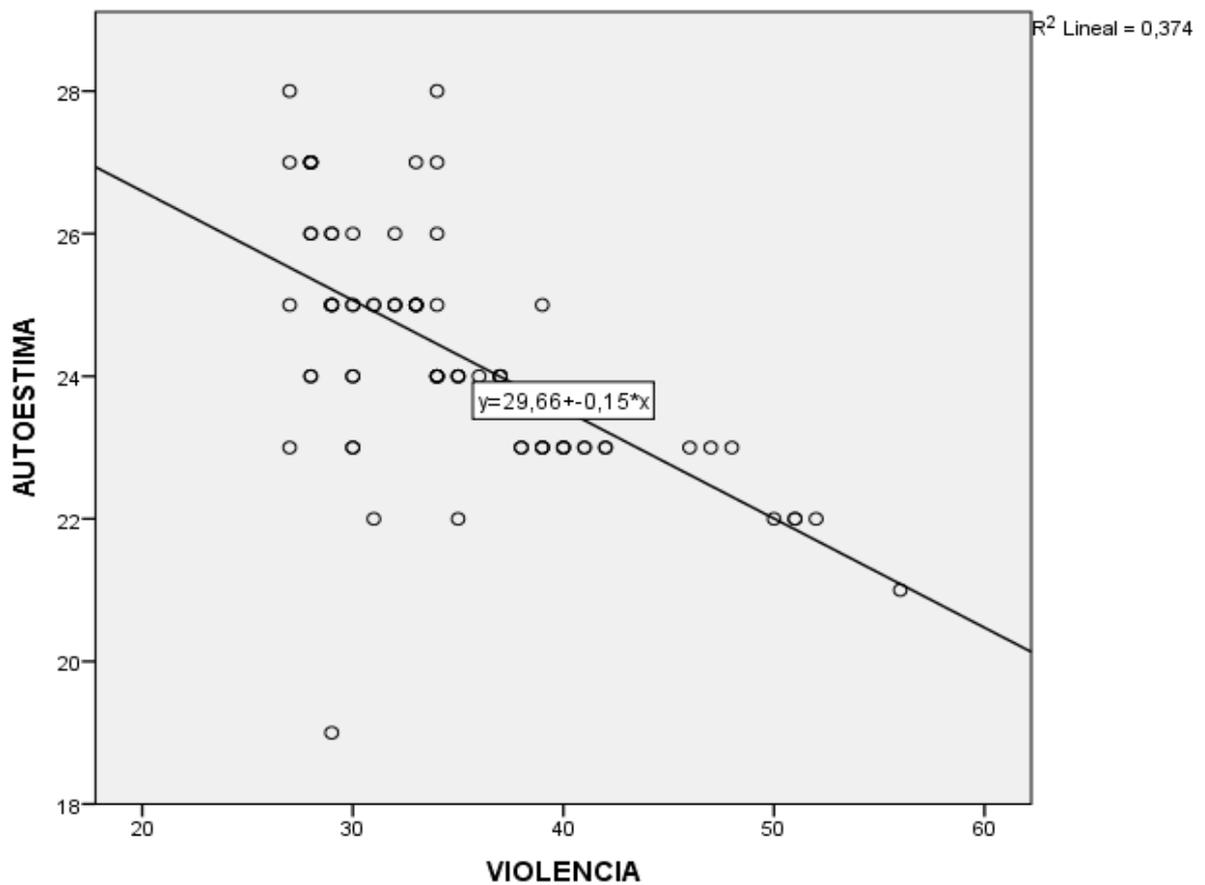
Para elaborar la prueba de hipótesis, se aplicó la prueba no paramétrica de Spearman ya que todos los valores de significancia que se encontraron no provienen de una distribución normal. Donde se obtuvo que:

**Objetivo General:** Determinar la relación de Violencia y Autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020

**Tabla 2.** Correlación Spearman entre Violencia y Autoestima

		AUTOESTIMA	
Spearman	VIOLENCIA	Coefficiente de correlación	-,663**
		Sig. (bilateral)	,000

En la tabla 2, se observó que el valor de la correlación entre violencia y autoestima es significativo puesto que el valor ( $p < 0.05$ ), de intensidad alta inversa ( $r = -0.663$ ) a menor violencia el nivel de autoestima se eleva.



**Figura 1.** Diagrama de dispersión de Violencia y Autoestima

En la figura 1, indica que la tendencia de violencia con autoestima es una asociación lineal negativa.

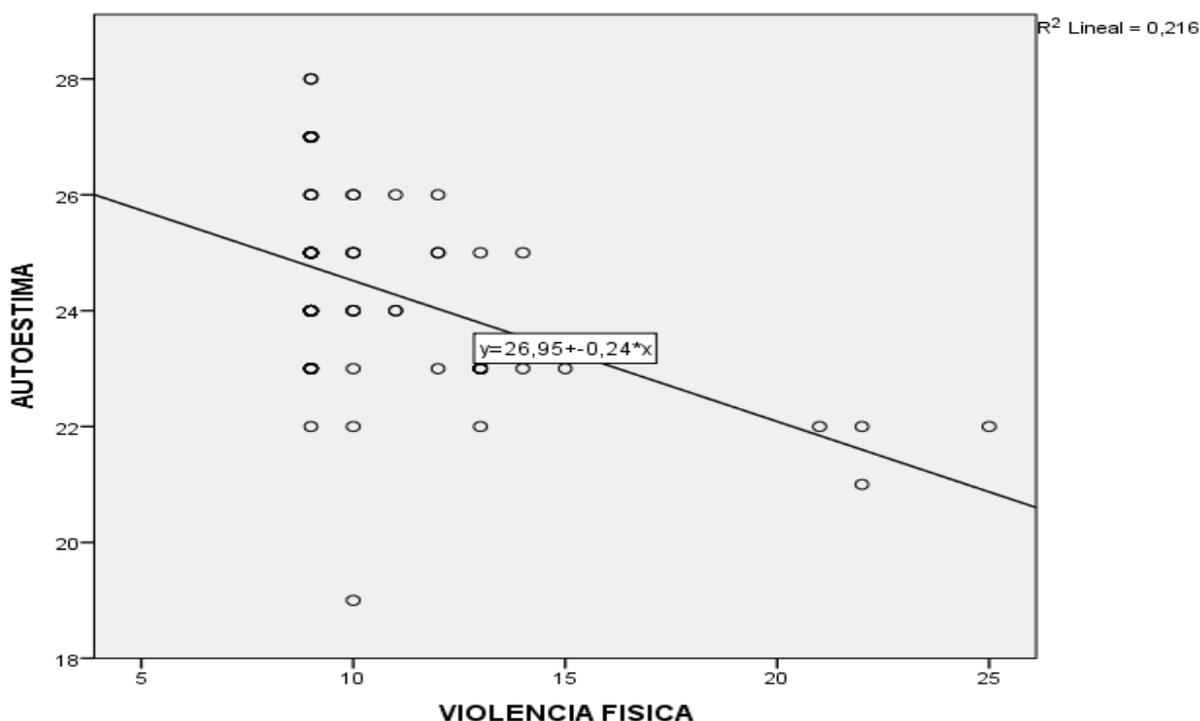
### Objetivos Específicos

**Objetivo 1:** Establecer la relación de violencia física y la autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.

**Tabla 3.** Correlación Spearman entre violencia física y autoestima

			AUTOESTIMA
Spearman	Violencia Física	Coefficiente de correlación	-,418 <sup>**</sup>
		Sig. (bilateral)	,000

En la tabla 3, se observó que el valor de la correlación entre violencia física y autoestima es significativo puesto que el valor ( $p < 0.05$ ), de intensidad alta inversa ( $r = -0.418$ ), denotando una correlación negativa considerable entre Violencia física y autoestima.



**Figura 2.** Diagrama de violencia física y autoestima

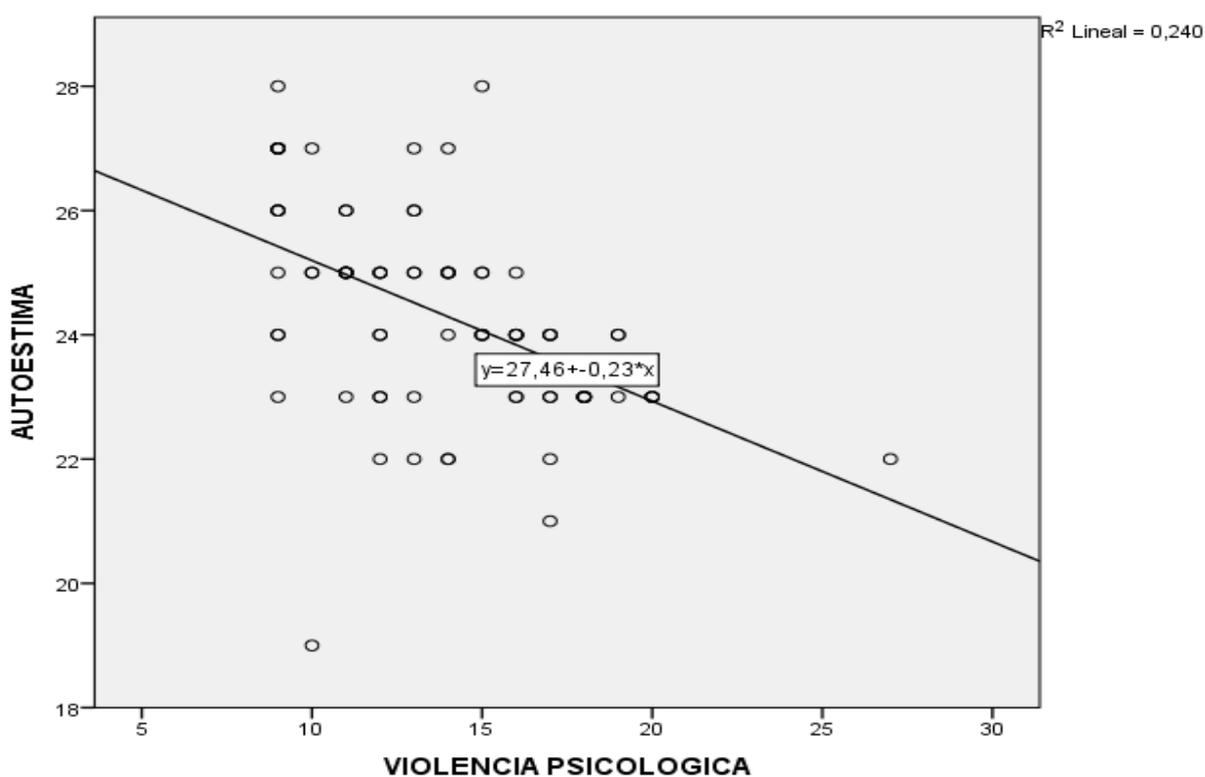
En la figura 2, indica que la tendencia de violencia física con autoestima es una asociación lineal negativa.

**Objetivo 2:** Establecer la relación de violencia psicológica y la autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.

**Tabla 4.** Correlación Spearman entre violencia psicológica y autoestima

			AUTOESTIMA
Spearman	Violencia Psicológica	Coefficiente de correlación	-,454**
		Sig. (bilateral)	,000

En la tabla 4, se observó que el valor de la correlación entre violencia psicológica y autoestima es significativa puesto que el valor ( $p < 0.05$ ), de intensidad alta inversa ( $r = -0.454$ ), denotando una correlación negativa considerable entre violencia psicológica y autoestima.



**Figura 3.** Diagrama de dispersión de violencia psicológica y autoestima

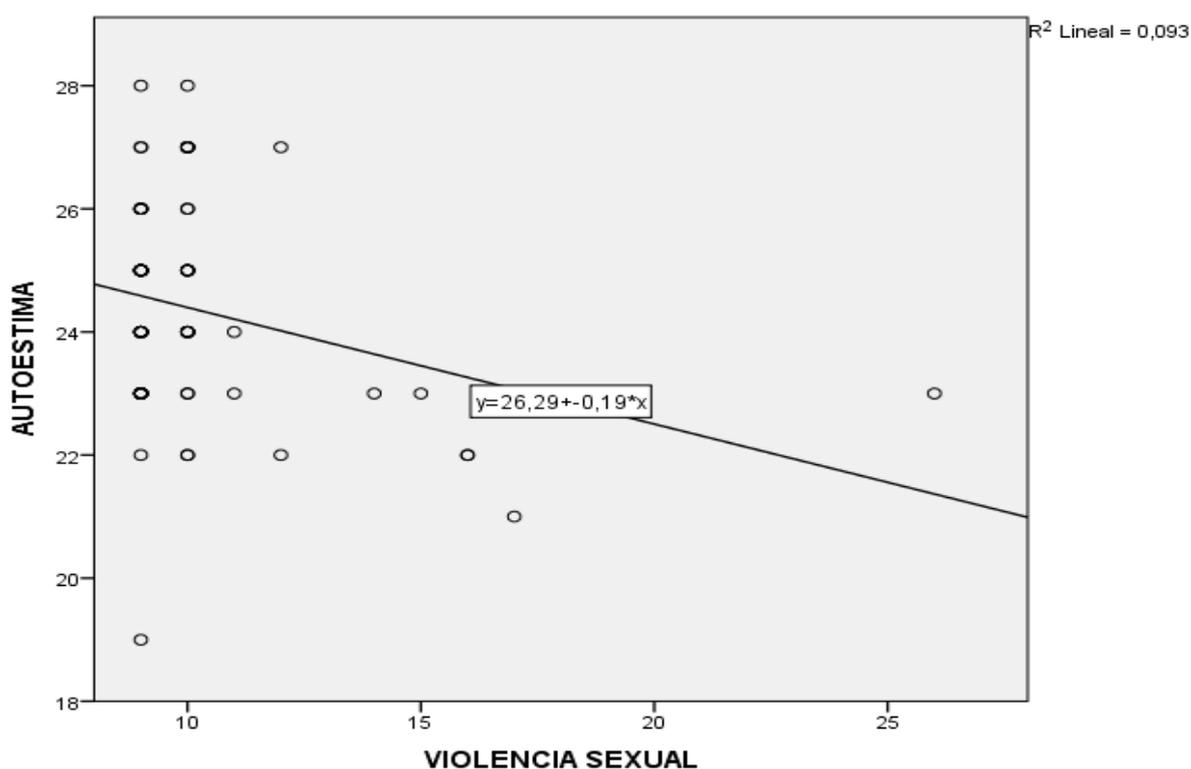
En la figura 3, indica que la tendencia de violencia psicológica con autoestima es una asociación lineal negativa.

**Objetivo 3:** Establecer la relación de violencia sexual y la autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.

**Tabla 5.** Correlación Spearman entre violencia sexual y autoestima

		AUTOESTIMA
VIOLENCIA SEXUAL	Correlación de Pearson	-,305**
	Sig. (bilateral)	,006

En la tabla 5, se observó que el valor de la correlación entre violencia sexual y autoestima es significativa puesto que el valor ( $p < 0.05$ ), de intensidad media inversa ( $r = -0.305$ ), denotando una correlación negativa considerable entre violencia sexual y autoestima.



**Figura 4.** Diagrama de dispersión de violencia sexual y autoestima

En la figura 4, indica que la tendencia de violencia sexual con autoestima es una asociación lineal negativa.

## Análisis Descriptivo

**Objetivo 4:** Interpretar el nivel de autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.

**Tabla 6.** Nivel de autoestima

	FRECUENCIA	PORCENTAJE
Autoestima Baja	63	78.8%
Autoestima Media	17	21.2%
Autoestima Alta	0	0.0%

En la tabla 6, se interpretó que el nivel Bajo de 78.8% seguido de un nivel medio de 21.2% en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios.

**Objetivo 5:** Interpretar el nivel de violencia en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.

**Tabla 7.** Análisis descriptivo de los niveles en violencia

	Frecuencia	Porcentaje
Leve	4	5,0
Moderado	75	93,8
Severa	1	1,2

En la tabla 7, se interpretó que el nivel leve de 5%, seguido de un nivel moderado de 93.8% y un nivel severo de 1.2% en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios.

## V. DISCUSIÓN

En el presente capítulo, se analizó los resultados de la investigación buscando relacionar las variables de violencia y autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, donde el objetivo general de la investigación se encontró que si existe correlación, entre violencia y autoestima, con  $p < 0.05$ , de intensidad alta inversa ( $r = -0.663$ ), dichos resultados se asemeja con el estudio realizado por Calderón y Castro (2019), quienes también realizaron su estudio con el objetivo de establecer relación entre violencia intrafamiliar y autoestima en alumnos de una institución educativa, aplicando el mismo instrumento, la escala de Violencia Familiar con un Alpha de Cronbach 0,924 y validez del instrumento de  $r=0,560$ ,  $p=0,01$ ; hallaron la existencia de correlación entre violencia y autoestima, y el 60 % de los alumnos presentó una autoestima media. Por su parte Herreros (2019) también concluyó la existencia de una relación entre violencia familiar y autoestima. Roberto e Hidalgo (2018) en su investigación llegó a evidenciar que existe una relación entre las mismas variables. Se verificó que existe correlación de acuerdo a los estudios realizados donde coinciden los autores. Pero las investigaciones se realizaron en distintos contextos, la mayoría de los investigadores realizaron sus estudios con los estudiantes de instituciones educativas donde encontraron una correlación directa entre violencia y autoestima, a diferencia que la investigación realizada fue con menores de edad, quienes eran víctimas de violencia familiar, se encontró una correlación directa inversa porque, son menores quienes están siendo apoyados por profesionales de instituciones del estado, en restablecer sus derechos que son vulnerados, los cuales según el estudio realizados los profesionales encargados de realizar los seguimientos y terapias no lo estuvieron realizando por la situación de Pandemia COVID 2019, generando que la violencia continúe dentro del seno familiar quizá no con la misma intensidad que en un inicio lo hicieron. Las instituciones por situación de pandemia realizaron un trabajo remoto, por vía telefónica donde se observó que no tiene la misma eficacia que personalizado. La metodología fue presencial a pesar de la situación ya que se realizó visitas a cada familia y se presencié las situaciones que afrontaban. Según la OMS la violencia pone en riesgo la salud, la libertad de cualquier persona. Esto por ende afecta a la autoestima lo que es importante, según Vásquez la autoestima facilita a superar las dificultades.

Como segundo objetivo se tuvo la correlación entre violencia física y la autoestima, en la tabla 04 se observó que el valor de la correlación entre violencia física y autoestima es significativo puesto que el valor ( $p < 0.05$ ), de intensidad alta inversa ( $r = -0.449$ ), denotando una correlación negativa considerable. Pallo el 2019 en su estudio realizado en una institución educativa con 100 niños don llegó a concluir que el 37 % de los niños son afectados por violencia física, presentando un nivel de autoestima medio. Según el MIMP la mayoría de los padres de familia ejercen violencia física, como medidas de corrección o castigo. Robledo e Hidalgo realizaron su estudio en determinar relación de tipos de violencia y autoestima, concluyó que el 29.6% viven con ambos padres, entonces el 70.4% viven con uno de sus progenitores o familia extensa, esto quiere decir que la violencia familiar se da más en hogares de familias reconstituidas. Por ende, la autoestima de los menores es medio o bajo ya que están afectadas por la situación familiar en la que viven y a esto se aúna la violencia ejercida por la familia.

Por otro lado, se realizó la correlación entre violencia psicológica y la autoestima en el cual concluimos que existe una correlación inversa ya que se trabajó con menores quienes están siendo atendidos por profesionales de instituciones del estado, Ramírez, analizó si existe relación de Maltrato Emocional dentro del ámbito familiar y la autoestima, concluyó la existencia de relación entre maltrato emocional dentro del seno familiar percibido por los niños y que este incide en la autoestima. Por otra parte, no se comparte que, con el investigador, que, a mayor autoestima, el maltrato emocional dentro del ámbito familiar es menor, y viceversa a menor autoestima, la presencia de maltrato emocional es mayor dentro del ámbito familiar. Porque no depende de la autoestima el maltrato sino viceversa la autoestima depende del maltrato emocional. Según Gardner dice que la autoestima es una apreciación personal que aprendemos, aceptamos y podemos cambiarla y mejorarla. La autoestima empieza a formarse en nosotros, aproximadamente a partir de los 5 años de edad, en base a cómo nos vemos nosotros en el espejo, y también en cómo nos ven los otros (padres, maestros, compañeros, amigos y enemigos); y también en base a todo el cúmulo de experiencias que vamos teniendo a lo largo de nuestra existencia. Entonces si el niño o adolescente aprecia violencia psicológica en su hogar y a su alrededor quiere decir que la autoestima no será positiva, el niño

o adolescente tendrá una autoestima baja. Por ende, la autoestima depende del comportamiento del seno familiar. Se concuerda Yumbra, quien buscó identificar el Maltrato Psicológico en Adolescentes de 13 a 15 años y su incidencia en la Autoestima, ya que evidencio que el maltrato psicológico en los adolescentes, incide en su autoestima. Lo que queda demostrado, en el resultado obtenido.

También se realizó la correlación entre violencia sexual y autoestima donde se obtuvo una relación significativa puesto que el valor ( $p < 0.05$ ), de intensidad alta inversa ( $r = -0.305$ ), denotando una correlación negativa, dentro del seno familiar existe un porcentaje de violencia sexual, según los investigadores Calderón y Castro (2019), Robledo e Hidalgo (2018), Reyes (2017) en sus investigaciones realizadas encontraron un porcentaje de violencia sexual dentro del seno familiar. Esto generalmente se da por los padrastros, tíos, abuelos, hermanos quienes conviven dentro del hogar. En la ley para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar, Ley 30364, Estos actos aberrantes pueden lastimar de forma irreversible el cuerpo y la mente de las víctimas. Según la tabla de valoración de riesgo del MIMP, El abuso sexual es todo acto o comportamiento que se impone por la fuerza en perjuicio y contra de la libertad y el pudor del niño o adolescente, lo cual vulnera y daña la integridad física y la salud del menor. Razón por la que se debe buscar la forma de erradicar la violencia.

En el resultado del nivel de autoestima se encontró que el 78.8% tiene un nivel Bajo, seguido de un nivel medio con 21.2% en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, se coincide con Calderón y Castro, ya que en la institución educativa donde realizó su investigación el 60 % presentó una autoestima media, el 31% presentó una autoestima baja. Coopersmith (1967), indica que los éxitos o fracasos de un estudiante en su entorno familiar, educativo o social dependen básicamente de la autoestima. Vásquez (2006) dice que la autoestima es importante porque facilita la superación de dificultades personales, establece la autonomía personal y mantiene una relación social saludable. En su investigación Pallo (2019), buscó determinar la Influencia de la violencia intrafamiliar en la autoestima. El 58% de los niños que son víctimas de violencia intrafamiliar, presentan un nivel de autoestima medio o bajo lo cual corrobora, que ser víctimas de

violencia intrafamiliar afecta en esta área de desarrollo.

En la investigación sobre el nivel de violencia se interpretó que el 5% tuvo nivel leve, seguido de un 93.8% con un nivel moderado y el 1.2% con nivel severo, en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios. Por su parte Gamarra Saldívar concluye que en el hogar las madres de familia sufren una violencia severa, esto influye que la familia ya que se vivencia situaciones de violencia ejercidas por los progenitores. Los hijos observan a diario estas situaciones y son también ellos quienes con el ejemplo de violencia dentro del seno de hogar también ejercen violencia y así se da la escalera de violencia del padre a la madre, de la madre a los hijos y de hijos a madres.

En el estado peruano hay instituciones quienes trabajan contra la violencia (niños, niñas y adolescentes), quienes dieron a conocer cifras alarmantes de violencia dentro del seno familiar, todo esto en tiempos de pandemia Covid 19, donde las familias permanecieron en sus hogares, encerrados y aunado a esto el estrés, la falta de trabajo, y las necesidades de cada integrante de la familia, Reyes (2017) refiere que, el mayor porcentaje de violencia es ejercida dentro del seno familiar, ya que los padres de familia se justifican que emplean la violencia como medidas de corrección, para educar a sus hijos, que muchas veces los castigos se van a su extremo esto se convierte en abusos y agresiones. La familia ha perdido el control de sus hijos consintiendo desde pequeños y cuando creen desean poner normas cuando ya es demasiado tarde, airando a que los adolescentes busquen otras salidas generando en sus padres preocupación y al no poder manejarlo es cuando ejercen la violencia.

Dentro de la investigación existió una diferencia en cuanto a la población del estudio, porque la mayoría de los investigadores realizaron sus estudios en instituciones educativas, a diferencia que la población estudiada fue con menores, quienes son víctimas de violencia familiar y quienes están siendo atendidos y se están realizando un soporte con terapias a las familias y menores víctimas de violencia, esto está realizado por instituciones del estado que velan por el bienestar de dichos menores víctimas de violencia familiar.

La investigación tuvo una fortaleza porque contó con la población para realizar la investigación, ya que se tuvo fácil acceso a ellos, se realizó las visitas a los domicilios de los menores víctimas de violencia familiar, donde también se observó la situación de vivencia en el hogar, así como el trato entre ellos..

## VI. CONCLUSIONES

- Referente al objetivo general, se encontró que existe relación significativa ( $p=0.000$ ) y de intensidad alta inversa ( $r = -0.663$ ), denotando una correlación negativa considerable entre las variables de violencia y autoestima de los menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.
- Referente al objetivo específico uno, se encontró que existe relación significativa ( $p=0.000$ ) y de intensidad alta inversa ( $r= -0.418$ ), denotando una correlación negativa considerable entre la dimensión de violencia física y la variable autoestima de los menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.
- Referente al objetivo específico dos, se encontró que existe relación significativa ( $p= 0.000$ ) y de intensidad alta inversa ( $r= -0.454$ ), denotando una correlación negativa considerable entre la dimensión de violencia psicológica y la variable autoestima de los menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.
- Referente al objetivo específico tres, se encontró que existe relación significativa ( $p=0.006$ ) y de intensidad media inversa ( $r= -0.305$ ), denotando una correlación negativa considerable entre la dimensión de violencia sexual y la variable autoestima de los menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.
- Referente al objetivo específico cuatro, se encontró que el nivel de autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, el 78.8% corresponde al nivel bajo, 21.2% que corresponde al nivel medio.
- Referente al objetivo específico cinco, se encontró que el nivel de violencia en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, el 5% corresponde a un nivel leve, nivel moderado 93.8% y un nivel severo de 1.2%.

## VII. RECOMENDACIONES

- Se recomienda a las instituciones que velan por el cuidado y protección de menores víctimas de violencia familiar que realicen mayor seguimiento a los casos de los menores de violencia y brinden mayor soporte psicológico, ya que las víctimas de violencia conviven dentro del seno familiar quien en ocasiones en vez de ayudarlos, los maltratan.
- También se recomienda a los profesionales de las instituciones del estado quienes trabajan con las menores víctimas de violencia familiar capacitarse para atender y brindar de manera eficiente en su labor dentro de estas instituciones.
- A las personas en general indicarles que si tienen conocimiento de algún tipo de violencia pongan de conocimiento para ayudar a los menores quienes son indefensos, y muchas veces lo normalizan hechos de violencia y así buscar un cambio para la sociedad.
- A los nuevos investigadores se les recomienda realizar investigaciones dentro de las instituciones del estado porque trabajan con seres humanos quienes tienen sentimientos, y sobre todo realicen estudios comparativos de como ingresan las personas a una institución y el trato que se les brinda y como son egresados de estas instituciones.
- A la familia deben enseñar a sus hijos a respetar, saber escuchar, también tratar de estar informados y sobre todo advertir a sus hijos sobre el abuso sexual y los actos de violencia, para evitar sean víctimas de algún tipo de violencia.

## REFERENCIAS

- Alcántara, José (1993) *Cómo educar la Autoestima*. Barcelona, Edit. CEAC S.A. 1993. Barcelona. España.
- Berntsson, E. (2016). *15 claves para una autoestima indestructible*. Ed. Mestros
- Branden, Nathaniel (1995), *Los seis pilares de la autoestima*, Barcelona: Paidós, ISBN: 978-84-493-0144-5, p. 21-22.
- Briceño M. y Orellana E. (2015). *Violencia Familiar y Nivel de Autoestima (estudio realizado en la Institución Educativa Politécnico Regional del Centro de Huancayo)*. Tesis para optar el título de Enfermería. En la facultad de Enfermería. Universidad Nacional del Centro del Perú. Huancayo. Disponible en: <http://repositorio.uncp.edu.pe/handle/UNCP/1074>
- Calderón L. y Castro A. (2019). *Violencia Intrafamiliar y Autoestima (estudio realizado en la Institución Educativa Virgen del Carmen, Alto Trujillo)*. Tesis para optar el título de Enfermería. Facultad de enfermería. Universidad Nacional de Trujillo. Trujillo. Disponible en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/15931>
- Carrasco (2009). *Metodología de la Investigación Científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de Investigación*. 1º Edición. Ed. San Marcos, Perú.
- Colegio de Psicólogos del Perú (2017) *Código de Ética y Deontología* [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Coopersmith, S. (1967). *Inventario de autoestima forma escolar*. Recuperado de <https://es.scribd.com/document/328337514/Inventario-Autoestima-StanleyCoopersmith>

Coopersmith, S. (1981). Autoestima. VI Ed. México: Grijalbo, S.A

Eguizabal, R. (2007). Autoestima. Lima: Instituto de Desarrollo Humano AMEX SAC.

Fernández Alonso (2003). Violencia doméstica. Ministerio de Sanidad y Consumo Dirección General de Salud Pública Subdirección General de Promoción de la Salud y Epidemiología. Recuperado en: [https://www.mscbs.gob.es/en/ciudadanos/violencia/docs/VIOLENCIA\\_DOMESTICA.pdf](https://www.mscbs.gob.es/en/ciudadanos/violencia/docs/VIOLENCIA_DOMESTICA.pdf)

Gamarra Santula (2018), Medidas de Protección contra la Violencia Familiar y la Violencia Contra la Mujer en el Distrito de Tambopata. Escuela profesional de Derecho y Ciencias de la Educación. Facultad de Educación. Universidad Nacional Amazónica de Madre de Dios. Disponible en: <http://repositorio.unamad.edu.pe/bitstream/handle/UNAMAD/477/004-1-8-024.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gardner, H. (2005). Inteligencia emocional/E

Gonzales (2003) Por un enfoque integral de la violencia familiar. Psychosocial Intervention, vol. 15, núm. 3, 2006, pp. 253-274 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado en: <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179814012002.pdf>

González, Gloria (2015). La Autoconfianza y el Control del Estrés en Futbolistas: Revisión de Estudios. Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte, vol. 10, núm. 1, enero-junio, 2015, pp. 95-101 Universidad de Las Palmas de Gran Canaria Las Palmas de Gran Canaria, España.

Hernández, Fernández y Baptista (2014). Metodología de investigación. 6º Ed. Editorial Mexicana, Reg. Núm. 736 México

Herreros Macedo, Cindy (2019) Violencia Familiar y Autoestima (estudio realizado

en Instituciones Educativas públicas de Huaraz). Tesis para optar el título de Psicología. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Cesar Vallejo. Huaraz. Disponible en: [https://www.unicef.org/Informe\\_de\\_Violencia\\_-\\_Una\\_Situacion\\_Habitual\\_2017.compressed.pdf](https://www.unicef.org/Informe_de_Violencia_-_Una_Situacion_Habitual_2017.compressed.pdf)

Ley 30364 Ley para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres y los Integrantes del Grupo Familiar. 2015

MIMP (2018). Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual. Informe Estadístico, Violencia en cifras. Boletín: N°2 – 2018. Recuperado en: [https://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02\\_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf](https://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/publicaciones/informe-estadistico-02_2018-PNCVFS-UGIGC.pdf)

MIMP (2020). Unidad de Protección Especial de Madre de Dios.

Ministerio de la Mujer y Desarrollo Social, Maltrato y abuso sexual infantil en el Perú: ¿A cuántos afecta y como enfrentarlo? / Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual. Lima, 2007. Disponible en: [http://www.mimp.gob.pe/files/programas\\_nacionales/pncvfs/folleto\\_maltrato\\_abuso\\_sexual1.pdf](http://www.mimp.gob.pe/files/programas_nacionales/pncvfs/folleto_maltrato_abuso_sexual1.pdf)

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2020). Recuperado en: <https://rpp.pe/peru/actualidad/en-cinco-meses-de-pandemia-se-denunciaron-mas-de-14-mil-casos-de-violencia-contra-la-mujer-noticia-1294094?ref=rpp>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Cartilla Orientadora, 2016 <https://www.mimp.gob.pe/webs/mimp/ley30364/pdf/Cartilla-orientadora-Ley-N-30364.pdf>

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Observatorio Nacional de la violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. Disponible en: <https://observatorioviolencia.pe/violencia-de-genero/#:~:text=Cualquier%20acci%C3%B3n%20o%20conducta%20que,por>

%20violencia%20contra%20las%20mujeres%3A&text=Comprende%2C%20entre%20otros%2C%20violaci%C3%B3n%2C,o%20psicol%C3%B3gico%20y%20abuso%20sexual.

Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables. Recursos para prevenir violencia de género (tomado de Red de Defensorías de Mujeres, 2010). Disponible en: <https://mimp.gob.pe/webs/mimp/herramientas-recursos-violencia/principal-dgcvg-recursos/violencia-violencia-ciclo-violencia.php>

Montero H. Esnel; Delis T. Marlen Teresa; Ramírez Pérez, Rolando; Milán Vázquez, Ana Laritza; Cárdenas Callol, Rosalia (2011) Realidades de la violencia familiar en el mundo contemporáneo MEDISAN, vol. 15, núm. 4, 2011, pp. 515-525 Centro Provincial de Información de Ciencias Médicas de Camagüey Santiago de Cuba, Cuba.

Nares H., José Julio; Martínez G, Dulce; Colín G, Ricardo (2015). Violencia de género en la familia: perspectiva jurídica penal Ciencia Ergo Sum, vol. 22, núm. 2, julio-octubre, 2015, pp. 116-124 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México.

Normas APA (2020). Manual of the American Psychological Association 7ma Edición.

Núñez W. y Castillo M. (2009), Violencia Familiar, Comentarios a la Ley N.º 29282. Doctrina, Legislación y Jurisprudencia. Lima: Ediciones Legales E.I.R.L. Pág. 27

OMS (2017) <https://www.who.int/features/factfiles/violence/es/>

Pallo Katalina (2019). Influencia de la violencia intrafamiliar en la autoestima (estudio realizado en la Institución Educativa “Ing. Jorge Ortiz Dávila”). Tesis para optar el título de Ciencias de la Educación, mención Psicología Educativa. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad Central del

Ecuador. Quito, Ecuador. Disponible en:  
<http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/18973>

Ramírez G. Maricela (2015). Maltrato emocional dentro del ámbito familiar y su relación en la autoestima (estudio realizado en niños de Toluca). Tesis para optar el título de Psicología. Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México. MÉXICO. Disponible en:  
<http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/66627/TESIS-split-merge.pdf?sequence=3>

Resolución de Presidencia N° 214-2018. CONCYTEC-P. Disponible en:  
<http://resoluciones.concytec.gob.pe/subidos/sintesis/RP-214-2018-CONCYTEC-P.pdf>

Resolución Ministerial N° 065-2018-MIMP. Disponible en:  
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/30874/rm\\_065\\_2018\\_mimp.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/30874/rm_065_2018_mimp.pdf)

Reyes Chinarro, Carla Yannina (2017). Relación de violencia familiar y nivel de Autoestima (estudio realizado en estudiantes del tercer ciclo de la Facultad de psicología). Tesis para optar el grado académico de Maestro. Escuela de Posgrado. Universidad Autónoma de Ica. Disponible en:  
<http://repositorio.autonomadeica.edu.pe/handle/autonomadeica/134>

Rivera, Ana María Modulo II Tipología de violencia. Curso de Prevención de la Violencia en línea San Salvador, El Salvador, enero de 2017.

Robledo Rosa e Hidalgo Genelis (2018). Violencia familiar y su relación con la autoestima (estudio realizado en la Institución Educativa No 0554 Aplicación – Tarapoto). Tesis para optar el título de enfermería. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Nacional de San Martín - Tarapoto. Disponible en:  
<http://repositorio.unsm.edu.pe/handle/11458/3078>

Rosenberg, M y Schooler, C. (1989). Self – steem and adolescent problems.

América.

Salazar Carlos y Mayor Sunieska (2019). La violencia intrafamiliar. Un problema de salud actual, Gac Méd Espirit vol.21 no.1 Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212019000100096&lng=es&nrm=iso&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212019000100096&lng=es&nrm=iso&tlng=es)

Sánchez, H. y Reyes, C. (2018). Manual de Términos en Investigación Científica, Tecnológica y Humanística (1º ed.) Edit. Ricardo Palma. Lima, Perú.

Sanmartin (2000, [citado por Alonso y Castellanos, 2006]) Por un enfoque integral de la violencia familiar. Psychosocial Intervention, vol. 15, núm. 3, 2006, pp. 253-274 Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid Madrid, España. Recuperado en: <https://www.redalyc.org/pdf/1798/179814012002.pdf>

Sheeman, E. (2000). Cómo mejorar la autoestima. Madrid: Edic. Océano.

UNICEF (2017). Para Cada Niño. Sección de datos y analítica. División de datos, investigación y políticas. Recuperado en:

Universidad Cesar Vallejo (2017) código de ética en Investigación, resolución de Consejo Universitario N° 0126-2017/UCV Recuperado de: <https://www.ucv.edu.pe/datafiles/C%C3%93DIGO%20DE%20%C3%89TICA.pdf>

Yumbla G. Mayra (2012). Maltrato Psicológico y su incidencia en la Autoestima (estudio realizado en adolescentes de 13 a 15 años del colegio “Franco Canadiense” de Guayaquil). Ecuador. Disponible en: [http://rraae.org.ec/Record/UG\\_b101a9c547d9345caeba8304f2795fc6](http://rraae.org.ec/Record/UG_b101a9c547d9345caeba8304f2795fc6)

## ANEXOS

### ANEXO 1: MATRIZ DE CONSISTENCIA VIOLENCIA Y AUTOESTIMA EN MENORES VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FAMILIAR DE MADRE DE DIOS 2020

NIVEL	PROBLEMA		OBJETIVOS		HIPÓTESIS		METODOLOGÍA
	GENERAL	ESPECÍFICOS	GENERAL	ESPECÍFICAS	GENERAL	ESPECÍFICAS	
<b>CORRELACIONAL</b>	¿Cuál es la relación de violencia y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020?	¿Cuál es la relación de violencia psicológica y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020?	Determinar la relación de violencia familiar y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020	Establecer la relación de violencia psicológica y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020	H1: Existe relación entre violencia y autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020. H0: No existe relación entre violencia y autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020.	H1: Existe relación de violencia psicológica y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020 H0: Existe relación de violencia psicológica y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020	Enfoque: cuantitativo/cualitativo Tipo: Aplicada Diseño: No experimental Nivel: transversal correlacional
		¿Cuál es la relación de violencia física y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020?		Establecer la relación de violencia física y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020		H1: Existe relación de violencia física y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020 H0: Existe relación de violencia física y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020	
		¿Cuál es la relación de violencia sexual y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020?		Establecer la relación de violencia sexual y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020		H1: Existe relación de violencia sexual y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020 H0: Existe relación de violencia sexual y el autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020	
		¿Cuál es el nivel de autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020?		Interpretar el nivel de autoestima en menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020			
		¿Cuál es el nivel de violencia familiar en menores víctimas de violencia de Madre de Dios?		Interpretar el nivel de violencia en menores de víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, 2020			

## ANEXO 2: OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN	DIMENSIONES	DEFINICIÓN	INDICADORES	Item	ESCALA	BAREMOS
VIOLENCIA FAMILIAR	Los malos tratos o agresiones físicas, psicológicas, sexuales o de otra índole, infligidas por personas del medio familiar y dirigida generalmente a los miembros más vulnerables de la misma: niños, mujeres y ancianos. Fernández-Alonso (2003)	Violencia Psicológico	Es la acción o conducta, intencional o no, que afecta psicológica y emocionalmente a la niña, niño o adolescente que se define por la hostilidad verbal crónica en forma de insultos, desprecio, crítica o amenaza, constante bloqueo de las iniciativas de interacción o exponer a situaciones traumáticas. (Resolución Ministerial N° 065-2018-MIMP)	Gritos Insultos Humillaciones	10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	Likert 0=Nunca 1= A veces 2= Siempre	Violencia Intrafamiliar: • No presenta: 0 • Si Presenta: 1-54 Violencia Física: • No presenta: 0 • Si presenta: 1-18 Violencia Psicológica: • No presenta: 0 • Si presenta: 1-18 Violencia Sexual: • No presenta: 0 • Si presenta: 1-18
		Violencia Física	Es la acción o conducta ejercida a través de la fuerza o el poder, intencional o no, que ocasiona daño a la integridad corporal o a la salud de la niña, niño o adolescente. (Resolución Ministerial N° 065-2018-MIMP)	Golpes Heridas Quemaduras Jalones Arañazos	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9		
		Violencia Sexual	Todo acto de índole sexual propiciado por un adulto o adolescente para su satisfacción. Puede consistir en actos con contacto físico (tocamiento, frotamiento, besos íntimos, coito inter femoral, actos de penetración con el órgano sexual o con las manos, o con los dedos) o sin contacto físico (exhibicionismo, actos compelidos a realizar en el cuerpo del abusador o tercera persona, imponer la presencia en situaciones en que la niña o niño se baña o utiliza los servicios higiénicos, obligado a presenciar y/o utilizado en pornografía, acoso sexual por medio virtual o presencial, entre otros). (Resolución Ministerial N° 065-2018-MIMP)	Acoso Tocamientos Exposición de pornografía Penetración.	19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27,		
AUTOESTIMA	Sentimiento hacia uno mismo, que puede ser positivo o negativo, el cual se construye por medio de una evaluación de las propias características. (Rosenberg)	Autoconfianza	la autoconfianza es como las autoevaluaciones por parte del individuo sobre lo que se cree capaz de hacer. Bajo este contexto, la "autoconfianza" es la creencia o percepción que el individuo tiene de su propia capacidad para realizar un conjunto de actividades o tareas. Bandura (1997)	Capacidad Valor Orgullo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Likert 1= Muy en Desacuerdo 2= En desacuerdo 3= De acuerdo 4= Muy de Acuerdo	30 - 40 puntos: Autoestima alta 26 - 29 puntos: autoestima media menor a 25 puntos: Autoestima baja
		Autorespeto	La autoevaluación es considerada como una aptitud personal muy relevante cuando se trata de saber cuánto nos valoramos como seres humanos. El respeto propio significa que usted tiene gusto y se ama y se siente orgulloso y digno de lo que usted es. Berntsson (2016)	Actitud positiva Satisfacción Respeto Cualidad			

### ANEXO 3: ESCALA DE VIOLENCIA FAMILIAR

**INSTRUCCIONES:** Este cuestionario es personal y anónimo, tiene el propósito de determinar los tipos de violencia familiar, marque con una (x) en cada una de las afirmaciones siguientes, en su respectivo cuadrado.

<b>VIOLENCIA FÍSICA</b>	<b>NUNCA</b>	<b>A VECES</b>	<b>SIEMPRE</b>
1. El castigo físico me ha producido heridas			
2. El castigo físico me ha producido arañazos			
3. El castigo físico me ha producido quemaduras			
4. Me empujan bruscamente			
5. Me tiran objetos en mi cuerpo			
6. Los golpes que me dan me producen dolores en mi cuerpo			
7. Me han jalado fuerte el cabello o la oreja			
8. Me golpean en diferentes partes del cuerpo con manos y puños			
9. Me golpean con cualquier objeto que encuentren a la mano			
<b>VIOLENCIA PSICOLÓGICA</b>			
10. Me gritan en mi casa			
11. Me insultan y/o humillan delante de otras personas			
12. Me amenazan cuando saco bajas notas			
13. Me siento poco escuchado(a) por mi familia			
14. Me comparan con otras personas de mi edad			
15. Me ofenden por mi apariencia física y/o por mi manera de ser			
16. En casa no consideran mis opiniones			
17. Me critican por todo lo que hago			
18. Rechazan mis muestras de cariño y afecto			
<b>VIOLENCIA SEXUAL</b>			
19. Alguien de mi familia ha intentado desvestirme a la fuerza			
20. Alguien de mi familia me obliga a ver revistas o películas pornográficas			
21. Alguien de mi familia muestra sus genitales delante de mí			
22. Siento miradas acosadoras por alguien de mi familia			
23. Alguien de mi familia intentó a la fuerza tener relaciones sexuales conmigo			
24. Alguien de mi familia me forzó a tener relaciones sexuales			
25. Alguien de mi familia toca alguna parte de mi cuerpo sin mi consentimiento			
26. Alguien de mi familia me insinúa cosas obscenas			
27. Alguien de mi familia ha intentado besarme o me ha besado			

## ANEXO 4: TEST DE AUTOESTIMA DE ROSENBERG

**INSTRUCCIONES:** A continuación usted encontrará una serie de ítems relacionados con la autoestima, marque solo una alternativa según crea conveniente.

	ÍTEMS	Muy en Desacuerdo	En Desacuerdo	De Acuerdo	Muy de Acuerdo
1	Me siento una persona tan valiosa como las otras				
2	Generalmente me inclino a pensar que soy un fracaso				
3	Creo que tengo algunas cualidades buenas				
4	Soy capaz de hacer las cosas tan bien como los demás				
5	Creo que no tengo mucho de lo que estar orgulloso				
6	Tengo una actitud positiva hacia mí mismo				
7	En general me siento satisfecho conmigo mismo				
8	Me gustaría tener más respeto por mí mismo				
9	Realmente me siento inútil en algunas ocasiones				
10	A veces pienso que no sirvo para nada				

Gracias por su colaboración.





# ANEXO 6: BASE DE DATOS EN SPSS v22

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Marketing directo Gráficos Utilidades Ventana Ayuda																																															
1: v2 23 Visible: 51 de 51 variables																																															
	n	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	i27	i28	i29	i30	i31	i32	i33	i34	i35	i36	i37	d1	d2	d3	d4	d5	v1	v2	fp1	f
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	3	2	3	2	2	9	12	9	11	13	30	23	1
2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	1	9	11	10	12	14	30	14	1	
3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	9	12	9	11	12	30	13	1	
4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	9	9	11	14	27	10	1	
5	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	9	11	9	11	14	29	12	1	
6	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	2	2	2	1	1	9	9	9	11	12	27	17	1	
7	7	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	12	13	9	12	14	34	15	2	
8	8	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	10	13	9	12	14	32	26	2	
9	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	9	9	10	11	13	28	12	1	
10	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	9	12	10	11	11	31	22	1	
11	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	9	9	10	11	13	28	11	1	
12	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	3	2	2	3	4	3	4	3	3	9	15	10	11	17	34	28	1	
13	13	1	1	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	14	16	9	13	12	39	23	2	
14	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	3	3	3	2	2	9	12	9	11	13	30	24	1	
15	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	9	9	9	13	14	27	13	1	
16	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	3	4	2	2	9	11	10	9	14	30	23	1	
17	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	2	3	1	1	1	2	2	9	14	10	12	15	33	17	1	
18	18	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	2	1	2	3	1	1	10	10	9	11	8	29	19	2	
19	19	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	3	2	3	3	2	2	2	3	1	1	10	13	12	13	9	35	22	2	
20	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	9	13	12	13	14	34	27	1	
21	21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	3	1	2	1	3	1	1	2	2	9	13	17	9	14	39	18	1	
22	22	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	2	3	1	1	13	18	9	12	11	40	20	2		
23	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	1	1	3	2	2	1	1	3	1	2	1	2	1	3	2	2	3	3	2	2	1	1	9	18	14	11	12	41	20	1		

Vista de datos Vista de variables

En línea Windows. Ve a Configuración para activar Windows.



1: v2 23 Visible: 51 de 51 variables

	n	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	i27	i28	i29	i30	i31	i32	i33	i34	i35	i36	i37	d1	d2	d3	d4	d5	v1	v2	fp1	fj
23	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	3	1	1	3	2	2	1	1	3	1	2	1	1	2	1	3	2	2	3	3	2	2	1	1	9	18	14	11	12	41	20	1	
24	24	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	10	15	9	11	14	34	14	2
25	25	1	1	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	12	12	9	12	13	33	25	2	
26	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	2	2	2	2	1	3	3	9	19	9	11	13	37	22	1	
27	27	1	1	1	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	11	17	9	11	13	37	15	2
28	28	2	3	1	3	2	3	2	3	3	2	1	1	2	3	1	2	3	2	3	1	1	1	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	3	2	3	1	1	22	17	17	10	11	56	20	3	
29	29	1	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	13	18	17	7	16	48	12	2	
30	30	2	3	1	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	21	14	16	12	10	51	22	3
31	31	1	2	1	3	1	1	2	1	1	3	3	2	2	1	3	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	13	18	9	11	12	40	12	2	
32	32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	3	1	9	11	10	12	13	30	25	1	
33	33	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	1	1	13	16	9	11	12	38	19	2
34	34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1	1	3	9	11	9	11	15	29	19	1			
35	35	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	2	3	2	2	1	2	10	16	9	12	12	35	22	2	
36	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3	1	1	9	14	10	9	16	33	14	1	
37	37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	9	16	10	10	14	35	14	1		
38	38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	2	3	4	4	4	1	1	9	10	9	13	14	28	27	1
39	39	1	1	1	2	2	1	2	1	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	1	3	3	3	3	1	1	13	27	10	11	11	50	22	2
40	40	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	3	3	3	1	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	3	1	1	13	20	9	12	11	42	15	2	
41	41	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	14	10	11	13	34	10	2
42	42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	2	2	3	3	3	4	2	2	9	9	10	13	14	28	27	1
43	43	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	22	14	16	10	12	52	16	3
44	44	1	2	1	3	1	1	2	1	1	3	3	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	3	3	2	1	1	3	1	2	2	4	2	2	3	2	2	13	18	15	12	11	46	23	2	
45	45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	3	3	3	9	12	26	10	13	47	23	1	



1 : v2 23 Visible: 51 de 51 variables

	n	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	i27	i28	i29	i30	i31	i32	i33	i34	i35	i36	i37	d1	d2	d3	d4	d5	v1	v2	fp1	fj
46	46	3	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	2	3	1	3	3	1	1	14	16	9	12	11	39	21	2
47	47	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	17	9	11	12	41	10	2	
48	48	2	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	4	2	3	3	4	1	3	2	1	13	11	9	14	11	33	25	2	
49	49	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	11	9	9	13	13	29	26	2	
50	50	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	12	12	9	7	18	33	12	2
51	51	3	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	25	17	9	10	12	51	21	3	
52	52	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	4	2	4	3	4	3	4	2	2	9	10	10	13	12	29	31	1
53	53	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	4	2	3	3	3	3	2	9	9	10	13	14	28	27	1
54	54	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	4	1	1	3	4	4	3	1	2	9	10	10	11	14	29	25	1	
55	55	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	4	2	1	10	12	9	12	13	31	25	2
56	56	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	4	3	4	3	1	1	9	20	10	11	12	39	23	1	
57	57	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	1	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	4	1	1	3	1	4	3	1	1	10	17	11	10	13	38	20	2	
58	58	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	13	20	9	9	14	42	14	2		
59	59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	9	9	10	12	15	28	27	1		
60	60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	3	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	9	17	11	11	13	37	24	1	
61	61	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	10	14	9	10	15	33	25	2	
62	62	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	11	15	9	11	13	35	24	2	
63	63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	9	19	9	11	13	37	13	1	
64	64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	4	2	4	3	4	9	9	9	11	17	27	28	1		
65	65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	9	16	9	11	13	34	13	1	
66	66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	9	13	10	12	13	32	25	1	
67	67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	3	4	4	2	1	9	13	9	11	14	31	25	1	
68	68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	3	2	4	3	2	9	16	9	10	14	34	24	1	



1: v2 23 Visible: 51 de 51 variables

	n	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	i27	i28	i29	i30	i31	i32	i33	i34	i35	i36	i37	d1	d2	d3	d4	d5	v1	v2	fp1	fj	
58	58	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	13	20	9	9	14	42	14	2		
59	59	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	9	9	10	12	15	28	27	1	
60	60	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	3	1	1	3	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	2	3	3	3	3	2	2	9	17	11	11	13	37	24	1		
61	61	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	10	14	9	10	15	33	25	2		
62	62	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	2	11	15	9	11	13	35	24	2		
63	63	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	2	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	9	19	9	11	13	37	13	1		
64	64	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	2	4	2	4	3	4	9	9	9	11	17	27	28	1		
65	65	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	9	16	9	11	13	34	13	1			
66	66	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	3	2	2	2	3	3	9	13	10	12	13	32	25	1		
67	67	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	3	4	4	2	1	9	13	9	11	14	31	25	1		
68	68	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	2	3	2	4	3	2	9	16	9	10	14	34	24	1		
69	69	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	1	3	2	2	2	4	2	2	10	17	9	12	12	36	24	2		
70	70	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	3	3	3	2	2	2	3	3	9	9	10	14	13	28	27	1		
71	71	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	3	3	3	2	2	9	15	10	11	13	34	24	1			
72	72	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	4	1	1	3	1	2	3	1	1	9	15	10	11	13	34	19	1	
73	73	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	10	9	9	13	13	28	26	2		
74	74	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	3	3	3	2	3	9	15	9	11	14	33	25	1		
75	75	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	3	2	2	3	1	3	4	2	2	9	9	10	12	14	28	24	1
76	76	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	9	11	9	12	13	29	25	1		
77	77	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	2	3	2	3	3	2	9	14	9	12	13	32	25	1		
78	78	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	3	1	2	1	3	2	1	9	14	9	14	11	32	19	1		
79	79	1	1	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	3	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	1	12	19	9	11	12	40	19	2		
80	80	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	3	3	3	4	2	1	9	11	10	12	13	30	25	1		

## ANEXO 7: Baremos

### Baremo para la dimensión Violencia

Categorías	Puntaje	Descripción	Ítems
Leve	[0;18]	Los menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, perciben leve maltrato que no afecta físicamente y su repercusión en el aspecto psicológico puede ser tratado.	Del 1 al 54 Total, ítems.27
Moderado	[19; 36]	Los menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, perciben moderado maltrato que afecta físicamente y su repercusión en el aspecto psicológico puede ser tratado.	Puntaje máximo por ítems = 3
Severo	[37 ;54]	Los menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, perciben moderado maltrato que afecta físicamente y psicológicamente y necesita ser retirado del hogar.	

### Baremo para la dimensión Autoestima

Categorías	Puntaje	Descripción	Ítems
Baja	[0;25]	Los menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, perciben un nivel bajo de autoestima.	Del 1 al 40 Total, ítems.27
Media	[26; 29>	Los menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, perciben un nivel medio de Autoestima.	Puntaje máximo por ítems = 4
Alta	[30;40]	Los menores víctimas de violencia familiar de Madre de Dios, perciben un nivel alto de autoestima.	

## ANEXO 8: Confiabilidad de los Instrumentos

### 1° Cuestionario sobre Violencia

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	80	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	80	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,881	27

### 2° Cuestionario sobre Autoestima

#### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	80	100,0
	Excluidos	0	,0
	Total	80	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

#### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,843	10