



**Liderazgo transformacional y el desempeño laboral de
los docentes en los Centros de Educación Básica
Alternativa de la UGEL 04, Comas, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y
GESTIÓN EDUCATIVA**

AUTOR:

Br. Edith Corina Sebastián López

ASESOR:

Dra. Paula Viviana Liza Dubois

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ - 2015

Dra. Gladys Sánchez Huapaya
Presidente

Mgtr. Eliana Castañeda Núñez
Secretaria

Dra. Paula Viviana Liza Dubois
Vocal

Dedicatoria

A mi familia que siempre confió en mí y me apoyo incondicionalmente. A Ramona y a Lolo porque siempre estuvieron pendientes de mis actos: se alegraron con mis éxitos y se entristecieron con mis fracasos. Por ello este trabajo es para ellos por todo lo que me han brindado en la vida.

Agradecimientos

A la Universidad César Vallejo, que me acogió en sus aulas y me formó como profesional en educación. A mis profesores, de quienes he aprendido con gran ahínco. A mis compañeros, quienes han pasado a ser parte de mi vida.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Edith Corina Sebastián López, estudiante del Programa Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 09484835, con la tesis titulada: “Liderazgo transformacional y el desempeño laboral de los docentes en los Centros de Educación Básica Alternativa de la UGEL 04, Comas, 2014”, declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos 30, de diciembre del 2014.

Edith Corina Sebastián López

DNI: 09484835

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Liderazgo transformacional y el desempeño laboral de los docentes en los Centros de Educación Básica Alternativa de la UGEL 04, Comas, 2014”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado académico de magister en educación de la Universidad “Cesar Vallejo”.

El liderazgo transformacional busca despertar en los individuos un alto conocimiento de temas claves para el grupo y la organización, con lo cual se logran los objetivos trazados al inicio del año escolar.

La importancia del Desempeño laboral se asume como el ejercicio práctico de una persona que ejecuta las obligaciones y roles establecidos por normas legales, sociales que impone una Institución.

En mi investigación se ha analizado descriptivamente la correlación entre ambas variables para precisar qué relación existe.

El estudio se enmarca dentro de la modalidad de investigación de campo de tipo correlacional. En este sentido, la investigación está estructurada en siete (7) capítulos:

- Capítulo I : Introducción de la investigación.
- Capítulo II : Marco metodológico.
- Capítulo III : Resultados.
- Capítulo IV : Discusión de los resultados.
- Capítulo V : Conclusiones.
- Capítulo VI : Recomendaciones.
- Capítulo VII : Referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

Espero, señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

La autora.

Índice

	Pág.
PÁGINAS PRELIMINARES	ii
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1. Antecedentes	14
1.2. Marco Teórico	17
1.2.1. Liderazgo transformacional	17
1.2.2. Desempeño laboral	38
1.3. Justificación	51
1.4. Problema	52
1.4.1. Realidad problemática	52
1.4.2. Formulación del problema	55
1.5. Hipótesis	56
1.6. Objetivos	56
II: MARCO METODOLÓGICO	58
2.1. Variables	59
2.2. Operacionalización de variables	60
2.3. Metodología	61
2.4. Tipo de estudio	62
2.5. Diseño	62
2.6. Población, muestra y muestreo	64
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	65
2.8. Método de análisis de datos	67
III: RESULTADOS	69
IV: DISCUSIÓN	84

V: CONCLUSIONES	87
VI: RECOMENDACIONES	90
VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	93
ANEXOS	101
Anexo 1: Matriz de consistencia	
Anexo 2: Instrumento de la v1 y v2	
Anexo 3: Validación del instrumento	
Anexo 4: Base de dato	
Anexo 5: Confiabilidad del instrumento	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1. Operacionalización de la variable liderazgo transformacional	60
Tabla 2. Operacionalización de la variable desempeño laboral	61
Tabla 3. Población de docentes	64
Tabla 4. Validación de juicio de expertos	66
Tabla 5. Coeficiente de confiabilidad de la Variable: liderazgo transformacional	67
Tabla 6. Coeficiente de confiabilidad de la Variable: desempeño laboral	67
Tabla 7. Resultados de liderazgo transformacional	70
Tabla 8. Resultados de la influencia idealizada	71
Tabla 9. Resultados de la motivación inspiradora	72
Tabla 10. Resultados de la estimulación intelectual	73
Tabla 11. Resultados de la consideración individual	74
Tabla 12. Resultados del desempeño laboral	75
Tabla 13. Resultados de cumplimiento de roles	76
Tabla 14. Resultados de trabajo en equipo	77
Tabla 15. Resultados de metas alcanzadas	78
Tabla 16. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman de liderazgo transformacional y el desempeño laboral	79
Tabla 17. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman de influencia idealizada y el desempeño laboral.	80
Tabla 18. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman de la motivación inspiradora y el desempeño laboral	81
Tabla 19. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman de la estimulación intelectual y el desempeño laboral	82
Tabla 20. Correlaciones de muestras no paramétricas, según Rho de Spearman de la consideración individual y el desempeño laboral	83

Lista de figuras

	Pág.
Figura 1. Liderazgo transformacional	70
Figura 2. Influencia idealizada y el desempeño laboral	71
Figura 3. Motivación inspiradora y el desempeño laboral	72
Figura 4. Estimulación intelectual	73
Figura 5. Consideración individual	74
Figura 6. Desempeño laboral	75
Figura 7. Cumplimiento de roles	76
Figura 8. Trabajo en equipo	77
Figura 9. Metas alcanzadas	78

Resumen

La investigación, ha dado respuesta al problema: ¿Qué relación existe entre el liderazgo transformacional y el desempeño laboral de los docentes en los Centros de Educación Básica Alternativa de la UGEL 04, Comas, 2014? El objetivo general fue: Determinar la relación entre el liderazgo transformacional y el desempeño laboral de los docentes en los Centros de Educación Básica Alternativa de la UGEL 04, Comas, 2014.

La metodología empleada para la elaboración de esta tesis es relacionada al enfoque cuantitativo. La investigación es de tipo básica, con un nivel correlacional. El diseño de la investigación es no experimental de corte transversal. La población estuvo compuesta por 120 docentes que pertenecen a los 12 Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA) que se encuentran ubicados en Comas. Se aplicó la técnica de encuesta y el instrumento es el cuestionario.

Entre los resultados más importantes obtenidos con la prueba estadística de Rho de Spearman, se aprecia que sí existe relación directa entre el liderazgo transformacional y el desempeño laboral, hallándose una correlación positiva alta de 0,979 con un valor de significancia (bilateral) $p = 0,000$; lo cual indica que existe correlación directa entre liderazgo transformacional y el desempeño laboral.

Palabras claves: Liderazgo transformacional y el desempeño laboral.

ABSTRACT

The research has responded to the problem: What is the relationship between transformational leadership and job performance of teachers in the Alternative Basic Education Centers of UGELs 04 Comas, 2014? The overall objective is: To determine the relationship between transformational leadership and job performance of teachers in the Alternative Basic Education Centers of UGELs 04 Comas, 2014.

The methodology used for the preparation of this thesis is related to the quantitative approach. The research is basic type, with a correlational level, with a design of the experimental investigation of cross section. The population consisted of 120 teachers belonging to the 12 Alternative Basic Education Centers (CEBA) that are located in Comas. The survey technique was applied and the instrument is the questionnaire.

Among the most important results obtained with the statistical test of Spearman Rho, it is appreciated that there exists a direct relationship between transformational leadership and job performance, being a high positive correlation of 0.979 with a value of significance (bilateral) $p = 0.000$; which indicates that there is a direct correlation between transformational leadership and job performance.

Keywords: Transformational leadership and job performance, idealized influence.