



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

La gestión educativa en el desempeño pedagógico de la  
Institución Educativa Cruz Saco, Lima 2014

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE  
MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTOR:**

Br. Manuel Alberto Sedamano Ballesteros

**ASESOR:**

Dra. Yolanda Soria Pérez

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2015**

---

**Dr. Luis Nuñez Lira**  
**PRESIDENTE**

---

**Mgr. Miluska Rosario Vega Guevara**  
**SECRETARIO**

---

**Dra. Yolanda Soria Pérez**  
**VOCAL**

### **Dedicatoria**

Con amor y gratitud a mi esposa Milagritos y a mis hijos Manuel, Josué y Mateo por su incondicional apoyo.

### **Agradecimiento**

Agradezco al Dr. Jorge Oswaldo Veintimilla Alcas por su riguroso aporte académico en la elaboración de esta tesis y a los asesores, docentes y autoridades de la Universidad César Vallejo por su dedicación en la formación de los profesionales que dirigirán el país.

## **Declaratoria de autenticidad**

Yo, Manuel Alberto Sedamano Ballesteros, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, de la Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 13 de diciembre de 2014.

Manuel Alberto Sedamano Ballesteros

Autor

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, para elaborar la tesis, presento el trabajo de investigación titulado: La gestión educativa en el desempeño pedagógico de la institución educativa Cruz Saco, Lima 2014.

El Autor.

## Índice

	Página
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I: INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	16
1.1.1 A nivel internacional	16
1.1.2 A nivel nacional	24
1.2 Marco teórico	29
1.2.1 Gestión educativa	29
1.2.2 Desempeño pedagógico	57
1.3 Justificación	86
1.4 Limitaciones	88
1.5 Problema	89
1.5.1 Problema general	92
1.5.2 Problemas específicos	93
1.6 Hipótesis	93
1.6.1 Hipótesis general	93
1.6.2 Hipótesis específicas	94
1.7 Objetivos	94
1.7.1 Objetivo general	94
1.7.2 Objetivos específicos	94

II: MARCO METODOLÓGICO	96
2.1 Variables	97
2.2 Operacionalización de las variables	99
2.3 Metodología	101
2.4 Tipos de estudio	101
2.5 Diseño	102
2.6 Población y muestra	103
2.7 Técnicas de recolección de datos	105
2.8 Métodos de análisis de datos	107
2.9 Aspectos éticos	107
III: RESULTADOS	109
3.1 Descripción de resultados	110
3.1.1 Resultados descriptivos de la variable gestión educativa	110
3.1.2 Resultados descriptivos de la variable desempeño pedagógico	112
3.1.3 Resultados inferenciales	114
IV: DISCUSIÓN	127
V: CONCLUSIONES	134
VI: RECOMENDACIONES	139
VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	141
ANEXOS	147
Anexo 1 Matriz de consistencia	148
Anexo 2 Instrumento de la variable gestión educativa	154
Ficha de evaluación de la variable desempeño pedagógico	158
Anexo 3 Base de datos de prueba piloto	160
Anexo 4 Base de datos de prueba de la variable gestión educativa	162
Anexo 5 Base de datos de prueba de la variables de desempeño Pedagógico	169
Anexo 6 Validez de instrumento	173



## Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Matriz de operacionalización de la variable gestión educativa.	99
Tabla 2. Matriz de operacionalización de la variable desempeño pedagógico.	100
Tabla 3. Distribución de la población.	104
Tabla 4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	105
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad de instrumento de gestión educativa.	105
Tabla 6. Resultados de validez de contenido de los instrumentos.	106
Tabla 7. Resultados de la confiabilidad de los instrumentos.	106
Tabla 8. Pruebas de normalidad.	110
Tabla 9. Niveles de gestión educativa.	110
Tabla 10. Niveles de gestión educativa por dimensiones	112
Tabla 11. Niveles de desempeño pedagógico.	113
Tabla 12. Análisis de regresión de hipótesis general.	114
Tabla 13. Coeficientes de la hipótesis general.	115
Tabla 14. Resumen ANOVA de la hipótesis general	116
Tabla 15. Análisis de regresión de hipótesis específica 1.	117
Tabla 16. Coeficientes de la hipótesis específica 1.	118
Tabla 17. Resumen ANOVA de la hipótesis específica 1.	119
Tabla 18. Análisis de regresión de hipótesis específica 2.	120
Tabla 19. Coeficientes de la hipótesis específica 2.	120
Tabla 20. Resumen ANOVA de la hipótesis específica 2.	121
Tabla 21. Análisis de regresión de hipótesis específica 3.	122
Tabla 22. Coeficientes de la hipótesis específica 3.	123
Tabla 23. Resumen ANOVA de la hipótesis específica 3.	124
Tabla 24. Análisis de regresión de hipótesis específica 4.	125
Tabla 25. Coeficientes de la hipótesis específica 4.	126
Tabla 26. Resumen ANOVA de la hipótesis específica 4.	127

## Lista de figuras

	Página
Figura 1. Marco operativo de la administración.	32
Figura 2. Perspectiva de la gestión en educación.	33
Figura 3. Administración de recursos humanos.	50
Figura 4. Dominios del área de recursos humanos.	51
Figura 5. Factores para la motivación en el aprendizaje.	62
Figura 6. Tipos de recursos educativos.	67
Figura 7. Influencia de los recursos educativos	69
Figura 8. Transferencia de los aprendizajes	83
Figura 9. Esquema del diseño de investigación.	103
Figura 10. Niveles de gestión educativa.	111
Figura 11. Niveles de gestión educativa por dimensiones.	112
Figura 12. Niveles de desempeño pedagógico.	113
Figura 13. Regresión lineal de la hipótesis general.	115
Figura 14. Regresión lineal de la hipótesis específica 1.	118
Figura 15. Regresión lineal de la hipótesis específica 2.	121
Figura 16. Regresión lineal de la hipótesis específica 3.	124
Figura 17. Regresión lineal de la hipótesis específica 4.	126

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el grado de relación que existe entre La gestión educativa en el desempeño pedagógico de la Institución Educativa Cruz Saco, Lima 2014 de la UGEL 02, del distrito de Los Olivos percibido por los docentes. La investigación realizada fue de enfoque cuantitativo, de tipo básica, de nivel correlacional causal, con un diseño no experimental, de corte transversal. La población estuvo conformada por 100 docentes, quienes nos brindaron información sobre las dos variables, y la muestra fue censal. Se utilizó la encuesta como técnica de recopilación de datos de las variables y se empleó como instrumento un cuestionario para determinar la gestión educativa en la Institución Educativa Cruz Saco, Lima 2014 y una ficha de evaluación del desempeño pedagógico de la Institución Educativa Cruz Saco, Lima 2014. El cuestionario fue sometido a la validez de contenido a través del juicio de tres expertos con un resultado de aplicable y el valor de la confiabilidad fue con la prueba Alfa de Cronbach con 0,955 indicándonos una fuerte confiabilidad, asimismo, la ficha de evaluación del desempeño pedagógico corresponde al programa de supervisión y acompañamiento docente de la Corporación Educativa Cruz Saco. Los resultados de la investigación indican que existe una correlación muy baja como lo indica  $R = 0,038$  y el  $R^2 = 0,001$  se estima que la gestión educativa influyó en el 1% sobre el desempeño pedagógico de la Institución Educativa Cruz Saco, Lima 2014 de la UGEL 02, del distrito de Los Olivos, donde se indica que no existe influencia de la variable independiente sobre la dependiente como se demuestra con la capacidad predictora de sig. de cambio = 0,705; lo que nos permite rechazar la hipótesis alternativa y se acepta la hipótesis nula. Por lo tanto, se concluye que la gestión educativa no influye significativamente en el desempeño pedagógico de la Institución Educativa Cruz Saco, Lima 2014.

**Palabras clave:** Gestión Educativa, Desempeño Pedagógico, Gestión Institucional, Gestión Administrativa, Gestión Comunitaria.

## Abstract

This research aimed to determine the degree of relationship between the educational management in the educational performance of School Cruz Saco, Lima 2014 UGELs 02 district of Los Olivos perceived by the teachers. The research was conducted in the quantitative approach, basic type of causal correlation level with a non-experimental cross-section design. The population consisted of 100 teachers who gave us information about the two variables, and the sample was census. The survey was used as a technique for data collection variables and was employed a questionnaire as an instrument to determine the educational management in the Educational Institution Cruz Saco, Lima 2014 and an assessment sheet of the pedagogical performance of Cruz Saco School, Lima 2014. The questionnaire was submitted to content validity through the trial of three experts with a score of applicable and the value of reliability was with Alpha Cronbach with 0.955 indicating a strong reliability, also the evaluation form of educational performance corresponds to the monitoring program and teaching accompaniment Educational Corporation Cruz Saco. The research results indicate a very low correlation as indicated by  $R = 0.038$  and  $R^2 = 0.001$  is estimated that influenced educational management 1% on the educational performance of School Cruz Saco, Lima 2014 UGELs 02 district of Los Olivos , which states that there is no influence of the independent variable on the dependent as demonstrated with the predictive ability of sig. change = 0.705 ; allowing us to reject the null hypothesis and the alternative hypothesis Therefore , we conclude that educational management does not significantly influence the educational performance of School Cruz Saco, Lima 2014 is accepted.

Keywords: Educational Management, Educational Performance, Institutional Management, Administrative Management, Community Management.