



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Actividad lúdica en el desarrollo del aprendizaje en niños de tres años  
en una institución educativa, Independencia 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Vásquez Chávez, Vilma Roxana (ORCID: 0000-0002-0098-1887)

ASESORA:

Dra. Huaita Acha, Delsi Mariela (ORCID: 0000-0001-8131-624X)

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑOS Y ADOLESCENTES

LIMA – PERÚ

2020

## Dedicatoria

A Dios, por bendecirme con salud para lograr alcanzar este objetivo, por su escucha atenta a mis oraciones, por su gran amor.

A mis padres, por ser un apoyo constante en todos mis logros, por su amor, por sus consejos, sus valores, por su motivación.

A mi esposo, por acompañarme y ser un apoyo constante en alcanzar mis objetivos. A mi hijo, por ser parte de este logro, por su amor que me motiva cada día a alcanzar mis metas. A mi hermano, que siempre me brinda su apoyo incondicional.

## Agradecimiento

Agradezco de forma especial a mis docentes que me ayudaron en esta carrera de alcanzar mis metas con su guía y conocimientos, y a mi universidad por darme la oportunidad de desarrollarme académicamente.

## ÍNDICE

ÍNDICE .....	iv
Índice de tablas .....	v
Índice de figuras .....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT .....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA.....	16
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	16
3.2. Categorías, Subcategorías y matriz de categorización.....	16
3.3. Escenario de estudio.....	18
3.4. Participantes .....	18
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	18
3.6. Procedimiento .....	19
3.7. Rigor científico .....	19
3.8. Método de análisis de la información .....	19
3.9. Aspectos éticos .....	20
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN .....	21
4.1 Resultados .....	21
Categoría Psicomotores – Atlas Ti Nube .....	34
Categoría Sensorial – Atlas Ti Nube .....	35
Categoría Congitiva – Atlas Ti Nube .....	36
Categoría Social/Creativa – Atlas Ti Nube .....	37
Categoría Afectiva/Emocional – Atlas Ti NUBE .....	38
4.2 Discusión .....	39
V. CONCLUSIONES .....	44
VI. RECOMENDACIONES .....	46
REFERENCIAS.....	47
ANEXOS .....	55

## Índice de Tablas

Tabla 1 Categorías y sub categorías.....	16
Tabla 2 Matriz de categorías de Actividades Lúdicas .....	17
Tabla 3 Código de los entrevistados.....	19

## Índice de figuras

Figura 1 Entramado Hermenéutico del Informante Clave 1 .....	26
Figura 2 Entramado Hermenéutico del Informante Clave 2 .....	27
Figura 3 Entramado Hermenéutico del Informante Clave 2 .....	28
Figura 4 Red del grupo de códigos de la primera categoría.....	29
Figura 5 Red del grupo de códigos de la segunda categoría .....	30
Figura 6 Red del grupo de códigos de la tercera categoría.....	31
Figura 7 Red del grupo de códigos de la cuarta categoría .....	32
Figura 8 Red del grupo de códigos de la quinta categoría .....	33
Figura 9 Categoría psicomotores – atlas ti nube .....	34
Figura 10 Categoría sensorial – atlas ti nube .....	35
Figura 11 Categoría cognitiva – atlas ti nube .....	36
Figura 12 Categoría social/creativa – atlas ti nube.....	37
Figura 13 Categoría afectiva/emocional – atlas ti nube.....	38

## RESUMEN

La presente investigación que lleva como título “Actividad lúdica en el desarrollo del aprendizaje en niños de tres años en una institución educativa, Independencia 2020”, para lo cual se utilizaron diversas fuentes bibliográficas como libros, artículos científicos, revistas, tesis. Así mismo tuvo como objetivo general: Analizar la Actividad lúdica en el desarrollo del aprendizaje en niños de tres años de una institución educativa, Independencia 2020.

Así mismo el tipo de investigación fue básica, con un enfoque cualitativo, de diseño etnográfico con una población de 3 niños en el distrito de independencia, que con el apoyo de sus padres fueron entrevistados permitiendo recolectar los datos que facilitaron la información de cómo están llevando los aprendizajes mediante la actividad lúdica, se obtuvo que a pesar del aislamiento social, el niño y niña por su característica innata ante el juego, comenzaron a desarrollar nuevas habilidades y e impulsando las ya adquiridas, concluyendo que la Actividad Lúdica se convierte en un elemento importante para el proceso de aprendizaje de los niños y niñas, siendo divertido, natural y espontaneo, lo que a su vez, proporciona una serie de actividades que al ser divertidas, generan interés y motivación, por lo que es necesario incluirlo como factor impulsor en el espacio de aprendizaje, aun estando en aislamiento social.

Palabras clave: Aprendizaje, actividad lúdica, acompañamiento de padres

## ABSTRACT

The present investigation entitled "Playful activity in the development of learning in three-year-old children in an educational institution, Independence 2020", for which various bibliographic sources such as books, scientific articles, magazines, theses were used. It also had the general objective: Analyze the playful activity in the development of learning in three-year-old children of an educational institution, Independence 2020.

Likewise, the type of research was basic, with a qualitative approach, ethnographic design with a population of 3 children in the district of Independence, who with the support of their parents were interviewed allowing to collect the data that provided information on how they are carrying learning through playful activity, it was obtained that despite social isolation, the boy and girl, due to their innate characteristics before the game, began to develop new skills and promote those already acquired, concluding that Playful Activity becomes an important element for the learning process of children, being fun, natural and spontaneous, which in turn, provides a series of activities that, being fun, generate interest and motivation, so it is necessary to include it as a driving factor in the learning space, even while in social isolation.

Keywords: Learning, playful activity, parent support





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, HUAITA ACHA DELSI MARIELA, docente de la FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES de la escuela profesional de EDUCACIÓN INICIAL de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "ACTIVIDAD LÚDICA EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE TRES AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, INDEPENDENCIA 2020.", cuyo autor es VASQUEZ CHAVEZ VILMA ROXANA, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 26 de Diciembre del 2020

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
HUAITA ACHA DELSI MARIELA <b>DNI:</b> 08876743 <b>ORCID</b> 0000-0001-8131-624X	Firmado digitalmente por: DHUAITAA el 26-12-2020 19:00:21

Código documento Trilce: TRI - 0099763