



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

Propiedades psicométricas del Inventario de Situaciones y Respuestas de
Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

AUTORA:

Br. Pinillos Otiniano, Johanna Andrea

ASESOR:

Dra. Mercedes Aguilar Armas

Mg. Estuardo Mercado Alvarado

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Psicometría

TRUJILLO – PERÚ

2017

DEDICATORIA

Primeramente a Dios padre, al darme la vida de seguir luchando con esfuerzo lo que tanto me apasiona, de concederme la oportunidad de cumplir con cada meta propuesta y por haber puesto en mi camino a aquellas personas que fueron un soporte en mi periodo universitario.

A mis padres, por su apoyo incondicional en el transcurso de mi vida, por sus sabios consejos que han sido de mucho valor durante mi formación, a su confianza depositada en mí siempre y quienes me brindaron las fuerzas necesarias para salir adelante.

Y a mi amada abuela Obdulia, por su amor y compañía durante mi niñez. Quien fue una de las personas que contribuyó en mi desarrollo personal. Que desde el cielo ilumina mi camino, me acompaña en cada momento y estoy segura que en donde esté, está orgullosa de mí.

Br. Johanna Andrea Pinillos Otiniano

AGRADECIMIENTO

A mis asesores, demostrando enteramente su apoyo y exigencia al brindarme las pautas y enseñanzas requeridas para el logro de los objetivos durante el desarrollo del mencionado estudio.

A los directores de las Instituciones Educativas del distrito de Trujillo, por las facilidades de acceso que me permitieron realizar el presente trabajo investigativo. De igual manera, a los estudiantes de secundaria del distrito de Trujillo por participar de forma colaboradora.

Y a todas aquellas personas que me concedieron su apoyo durante el proceso de la investigación agradeciendo sus consejos y orientaciones. Como también, a los docentes que formaron parte de mis jueces expertos quienes brindaron su tiempo en este estudio.

Br. Johanna Andrea Pinillos Otiniano

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo Pinillos Otiniano, Johanna Andrea con DNI N° 47197271, de acuerdo al cumplimiento con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Profesional de Psicología, declaro bajo juramento que la documentación que acompaña es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro bajo juramento que los datos e información de la presente tesis cumplen la autenticidad y veracidad.

En tal sentido asumo la responsabilidad correspondiente ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión de los documentos e información aportada sometiéndome a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Setiembre del 2017

Br. Johanna Andrea Pinillos Otiniano

DNI 47197271

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado, ante ustedes presento la Tesis titulada “Propiedades psicométricas del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo”, con la finalidad de Determinar las Propiedades psicométricas del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Deseando cumplir con los requisitos de aprobación.

Br. Johanna Andrea Pinillos Otiniano

ÍNDICE

| | |
|--|------|
| Autorización de Publicación de Tesis en Repositorio Institucional UCV | ii |
| Página del Jurado | iii |
| Dedicatoria | iv |
| Agradecimiento..... | v |
| Declaratoria de autenticidad | vi |
| Presentación..... | vii |
| Índice..... | viii |
| Índice de Tablas | ix |
| Resumen | xii |
| Abstract | xiii |
| I. INTRODUCCIÓN | 14 |
| 1.1. Realidad Problemática | 14 |
| 1.2. Trabajos previos | 17 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema | 19 |
| 1.4. Formulación del problema | 26 |
| 1.5. Justificación del estudio | 26 |
| 1.6. Objetivos | 27 |
| II. MÉTODO | 28 |
| 2.1. Diseño de investigación | 28 |
| 2.2. Operacionalización de la Variable | 28 |
| 2.3. Población y muestra | 29 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad..... | 32 |
| 2.5. Validez y Confiabilidad | 32 |
| 2.6. Método de análisis de datos | 33 |
| 2.7. Aspectos éticos | 34 |
| III. RESULTADOS | 35 |
| 3.1. Evidencias de validez basadas en el contenido | 35 |
| 3.2. Evidencias de validez basadas en la estructura interna | 38 |
| 3.3. Evidencias de validez por consistencia interna | 40 |
| IV. DISCUSIÓN | 41 |
| V. CONCLUSIONES | 45 |
| VI. RECOMENDACIONES | 46 |
| VII. REFERENCIAS | 47 |
| ANEXOS | 54 |

ÍNDICE DE TABLAS

| | |
|--|----|
| Tabla 1. Operacionalización de la variable..... | 28 |
| Tabla 2. Distribución de la población de adolescentes de cuatro Instituciones educativas públicas del distrito de Trujillo | 29 |
| Tabla 3. Leyenda de los parámetros estadísticos para obtener la muestra representativa de adolescentes del quinto grado de educación secundaria según género de cuatro Instituciones Educativas públicas del distrito de Trujillo | 30 |
| Tabla 4. Leyenda de los parámetros estadísticos para obtener el porcentaje del muestreo | 31 |
| Tabla 5. Coeficiente de Aiken para la validez de contenido en coherencia de los ítems del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo. | 35 |
| Tabla 6. Coeficiente de Aiken para la validez de contenido en claridad de los ítems del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo..... | 36 |
| Tabla 7. Coeficiente de Aiken para la validez de contenido en relevancia de los ítems del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo | 37 |
| Tabla 8. Análisis de la Matriz de Correlaciones para valoración de la viabilidad del análisis Factorial Exploratorio del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo. | 38 |
| Tabla 9. Extracción de Factores por método de máxima verosimilitud y rotación Oblimin, del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo. | 39 |

| | |
|---|----|
| Tabla 10. Estadísticos de fiabilidad del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo..... | 40 |
| Tabla 11. Muestreo probabilístico estratificado según secciones de dos instituciones educativas públicas de varones..... | 61 |
| Tabla 12. Muestreo probabilístico estratificado según sección de la institución educativa pública de mujeres | 62 |
| Tabla 13. Baremos percentilares generales y específicos según sexo del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo | 63 |
| Tabla 14. Baremos percentilares generales y específicos según Institución educativa del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo. | 64 |
| Tabla 15. Puntos de corte generales y específicos según sexo del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo..... | 65 |
| Tabla 16. Puntos de corte específicos según institución educativa del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo..... | 66 |
| Tabla 17. Prueba no paramétrica Kolmogorov-Smirnov del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo..... | 67 |
| Tabla 18. Estadísticos descriptivos de Asimetría y Curtosis del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo..... | 68 |

Tabla 19. Estadísticos de contraste mediante la Prueba U de Mann-Whitney de muestras independientes según sexo, del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo 69

Tabla 20. Estadísticos de contraste mediante la Prueba Kruskal-Wallis de muestras independientes según institución educativa, del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo..... 70

Tabla 21. Estadísticos descriptivos de Asimetría y Curtosis de los ítems del Inventario de Situaciones y Respuestas de Ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo 71

RESUMEN

La investigación desarrollada de diseño psicométrico, tuvo como objetivo determinar las Propiedades psicométricas del inventario de situaciones y respuestas de ansiedad (ISRA) en estudiantes de nivel secundario del distrito de Trujillo, en una muestra probabilística estratificada de 354 sujetos, de ambos géneros, de 16 a 18 años de edad, los resultados obtenidos para la validez, de contenido mediante el criterio de jueces utilizando V de Aiken, alcanza valores de .60 a 1, asimismo la de constructo, se realizó mediante los análisis factoriales, para el exploratorio se obtuvo saturaciones de .340 a .834, además comunalidades de .300 a .783, con un porcentaje de la varianza explicada de 51.99%, continuando se identificó la confiabilidad, mediante el método de consistencia interna por el coeficiente Omega de .819 a .886.

Palabras clave: Ansiedad, Propiedades psicométricas, validez y confiabilidad.

ABSTRACT

The developed design investigation psychometric, took as a target to determine the Properties psychometrics of the inventory of situations and answers of anxiety (ISRA) in students of secondary level of the district of Trujillo, in a sample probabilistic stratified of 354 subjects, of both genres, from 16 to 18 years of age, the results obtained for the validity, of content by means of the judges' criterion using V of Aiken, from .60 to 1 reaches values, also that of construct, he was carried out by means of the factor analyses, for the exploratory one from .340 to .834 obtained saturations, also communalities from .300 to .783, with a percentage of the explained variance of 51.99 %, continuing the reliability was identified, by means of the method of internal consistency by the coefficient Omega from .819 to .886.

Key words: Anxiety, Psychometric properties, validity and reliability.