



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

**“Centro de Acogida y Bienestar Infantil para Niños en Estado de
Abandono en la Ciudad de Ica, 2021”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Arquitecto

AUTORES:

Lucero Nicol, Arangoitia Carrasco (ORCID: 0000-0002-2507-452X)

Hellen Talia, Palomino Ramos (ORCID: 0000-0002-1925-4276)

ASESOR:

Mg. Arq. Huerta Azabache, Julio César (ORCID: 0000-003-1598-8560)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Arquitectura

Lima – Perú

2021

Dedicatoria

Dedico esta tesis a todos los niños que no tienen un hogar, aquellos que viven con la esperanza de en algún momento sentir la calidez y el amor de una.

A mi familia, en especial a mi madre quien con sus palabras de aliento y ejemplo de vida me motivan día a día a seguir adelante y siempre ser perseverante con mis sueños.

A mi hermana Flavia por su compañía y atención diaria en todos estos meses de elaboración de tesis.

A mi novio por el sacrificio, apoyo incondicional y motivación diaria. Por siempre estar cuando lo necesite, por jamás dejar de creer en mi capacidad.

Lucero Nicol, Arangoitia Carrasco

Dedicatoria

A mis padres, motivación diaria de cada uno de mis esfuerzos.

Han sabido forjar en mí una persona aguerrida, que busca superarse asimismo poniéndose retos capaces de superar.

A mis abuelos, mi amor para ustedes siempre; a mi familia en general que con su apoyo emocional han sabido acompañarme en esta larga carrera de la arquitectura.

Hellen Talia, Palomino Ramos

Agradecimiento

A Dios, por brindarnos su fortaleza, quien no permitió que abandonáramos nuestros objetivos en este arduo camino que implica la elaboración de nuestro proyecto de tesis. Al Mag. Arq. Julio Cesar Huerta Azabache, por sus conocimientos, el cual supo guiarnos de manera exitosa obteniendo resultados de los cuales nos sentimos orgullosas. Finalmente, a nuestra familia y amigos, por su comprensión, paciencia y apoyo constante, alentándonos siempre a seguir nuestros sueños.

Presentación

Es grato para nosotras poder presentar este proyecto de tesis, que se adecua al Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, esto nos va permitir poder tener el grado académico de Arquitecto, el informe de tesis titulado “Centro de Acogida y Bienestar Infantil para Niños en Estado de Abandono en la Ciudad de Ica, 2021”, nace ante la problemática de una vida de calidad para infantes en calidad de abandono, y ante la falta de un equipamiento que pueda albergar a estos menores que se encuentran en riesgo y vulnerabilidad, a su vez se propone como objetivo brindar las mismas condiciones que cualquier otro menor tiene, llevando una vida plena, creciendo con educación, vivienda, salud, entre otros, por ello se plantea el diseño de un equipamiento nuevo que cuente con todas las condiciones básicas para el uso determinado de estos usuarios.

RESUMEN

La investigación realizada en el presente proyecto tiene el objetivo general de poder crear un proyecto de arquitectura que tenga el equipamiento adecuado para acoger a diferentes niños, niñas y adolescentes, donde se les permita tener un hogar, se les ofrezca protección, aquello que antes de encontrarse en estado de abandono dejaron de percibir por motivos diferentes, se busca implementar un equipamiento, que junto con cada uno de sus ambientes genere un desarrollo integral, para el bienestar físico y emocional del infante.

Por ello se hace el estudio de la problemática que encontramos en la ciudad de Ica, determinando las variables que integraran y formaran parte de la tesis planteada en el proyecto. Se propone un diseño que sea racional, espacial, que de confort, y que no deje de pertenecer al contexto con el que se rodea, uniéndose el entorno con el proyecto, para que esta no genere una diferencia visual. El proyecto se desarrolla como un equipamiento privado, acogiendo niños de entre 0 a 17 años de edad, que han sido víctimas de abandono, violencia familiar e indiferencia, el equipamiento permitira que el infante o adolescente tenga la fortaleza suficiente para integrarse a la sociedad gracias a las distintas ventajas que otorgara el Centro de Acogida.

Palabras clave: Protección, confort, infante.

ABSTRACT

The research carried out in this project has the general objective of being able to create an architecture project that has the appropriate equipment for the different children, adolescents, that allows them to have a home, that offers protection, that gives them what is at home they stopped perceiving, for different reasons for which they were abandoned, or mistreated, in this way they could develop comprehensively.

For this reason, the study of the context is carried out, the problems that are generated in the city of Ica, determining the variables that will be integrated and will be part of the thesis proposed in the project. A design will be proposed that is rational, spatial, comfortable, and that does not cease to belong to the surrounding context, joining the environment with the project, so that no impact is generated. As an institution that will be supported privately, welcoming children between 0 to 17 years of age, who are victims of abandonment, or family violence, this will allow the infant or adolescent to have enough strength to be able to come to life, and be a good person.

Key words: protection, confort, kid.

Índice de contenidos

Dedicatoria.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
Índice de contenidos.....	viii
Índice de tablas.....	x
Índice de gráfico y figuras.....	xi
CAPITULO I: INTRODUCCION.....	13
1.1. Planteamiento del Problema / Realidad Problemática.....	13
1.2. Objetivos del Proyecto.....	22
1.2.1. Objetivo General.....	22
1.2.2. Objetivos Específicos.....	22
CAPÍTULO II: MARCO ANÁLOGO.....	23
2.1. Estudio de Casos Urbano-Arquitectónicos similares.....	23
2.1.1. Objetivos de la Propuesta Urbano Arquitectónico.....	31
2.2.2. Matriz comparativa de aportes de casos.....	32
MARCO NORMATIVO.....	33
3.1. Síntesis de Leyes, Normas y Reglamentos aplicados en el Proyecto Urbano Arquitectónico.....	33
CAPÍTULO IV: FACTORES DE DISEÑO.....	36
4.1. CONTEXTO.....	36
4.1.1. Lugar.....	36
4.2. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO.....	46
ANÁLISIS DEL TERRENO.....	55
4.2.3. Ubicación del terreno.....	55
4.2.4. Topografía del terreno.....	63
4.2.5. Morfología del terreno.....	64
4.2.6. Estructura Urbana.....	66
4.2.7. Vialidad y Accesibilidad.....	73

5.1.1.	Parámetros urbanísticos y edificatorios.....	77
	PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO.....	79
5.2.	CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO URBANO ARQUITECTÓNICO.....	79
5.2.1.	Ideograma Conceptual.....	79
5.2.2.	Criterios de diseño.....	80
5.2.3.	Partido Arquitectónico.....	80
5.3.	ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN.....	81
5.4.	PLANOS ARQUITECTÓNICOS DEL PROYECTO.....	82
5.4.1.	Plano de Ubicación y Localización.....	82
5.4.2.	Plan Perimétrico – Topográfico.....	82
5.4.3.	Plano de Realidad Problemática, Propuesto Macro y Micro.....	82
5.4.4.	Plot Plan.....	82
5.4.5.	Plano General.....	82
5.4.6.	Planos de Distribución por Sectores y Niveles.....	82
	Ver Anexo 13 – 15 y Anexo 26 - 28	82
5.4.7.	Plano de Cortes por sectores.....	82
5.4.8.	Plano de Elevaciones por sectores.....	82
5.4.9.	Planos de Detalles Arquitectónicos.....	82
5.4.10.	Plano de Detalles Constructivos.....	82
5.5.	MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA.....	82
5.6.	PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO (SECTOR ELEGIDO).....	89
5.6.1.	PLANOS BÁSICOS DE ESTRUCTURAS.....	89
5.6.2.	PLANOS BÁSICOS DE INSTALACIONES SANITARIAS.....	89
5.6.3.	PLANOS BÁSICOS DE INSTALACIONES ELECTRICAS.....	89
5.7.	INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA.....	89
5.7.1.	Animación virtual (Recorrido y 3Ds del proyecto).....	89
	CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES.....	90
	CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES.....	91
	REFERENCIAS.....	92

Índice de tablas

Cuadro 1 Universidad Popular Infantil, Gandía, España.....	23
Cuadro 2 Euralille Youth Centre, Francia, Lille.	25
Cuadro 3 Matriz comparativa de aportes de casos.	32
Cuadro 4 División política de la provincia de Ica.....	37
Cuadro 5 Población censada según provincia, distrito, edades.....	37
Cuadro 6 Aspectos geomorfológicos de la provincia de Ica.....	41
Cuadro 7 Caracterización y Necesidades de Usuario.....	46
Cuadro 8 Programación arquitectónica.	51
Cuadro 9 Evaluación y elección de terrenos, Ica.	59
Cuadro 10 Requerimientos Residencial de alta densidad.....	77
Cuadro 11 Requerimientos Residencial de media densidad.....	78

Índice de gráfico y figuras

Gráfico 1 Cantidad de menores en el departamento de Ica.....	18
Gráfico 2 Cantidad de menores desprotegidos en el departamento de Ica.	18
Gráfico 3 Menores atendidos en el departamento de Ica.....	19
Gráfico 4 Menores desprotegidos en el departamento de Ica.....	20
Gráfico 5 Cantidad de menores atendidos en la provincia de Ica.	21
Gráfico 6 Cantidad de menores atendidos en la provincia de Ica por sexo.	21
Gráfico 7 Cantidad de menores atendidos en la provincia de Ica por edad.....	21
Gráfico 8 Secuencia de un proyecto de inversión pública.....	35
Gráfico 9 Temperatura promedio en la localidad de Ica.....	38
Gráfico 10 Humedad promedio, localidad de Ica.	38
Gráfico 11 Velocidad viento, en la localidad de Ica.....	39
Ilustración 1 Hogares sin servicios básicos, Ica.	13
Ilustración 2 Pobreza, anemia, maternidad infantil, Ica.....	14
Ilustración 3 Índice de violencia en el distrito de Ica.	16
Ilustración 4 Opinión de niños, niñas, adolescente, sobre violencia en el hogar, escuela.	16
Ilustración 5 Motivos de agresión en hogares.....	17
Ilustración 6 Nivel educativo en el distrito de Ica.....	20
Ilustración 7 Puericultorio Pérez Aranibar, distribución de zonas	27
Ilustración 8 Vista fachada, Puericultorio Pérez Aranibar.	28
Ilustración 9 Vista interior, Puericultorio Pérez Aranibar.	28
Ilustración 10 Casa Petisos, ubicación, distribución.....	29
Ilustración 11 Vista fachada, Casa de los Petisos.....	30
Ilustración 12 Vista interior, Casa de los Petisos	30
Ilustración 13 Dotación de servicios sanitarios según RNE.	34
Ilustración 14 Ubicación del proyecto, Ica.	36
Ilustración 15 Plano de uso de suelo.....	42
Ilustración 16 Ubicación de equipamiento urbano, en el área de estudio.	43
Ilustración 17 Área libre, porcentaje circulación, muros.....	54
Ilustración 18 Propuesta de ubicación, terreno 1, Ica.	55

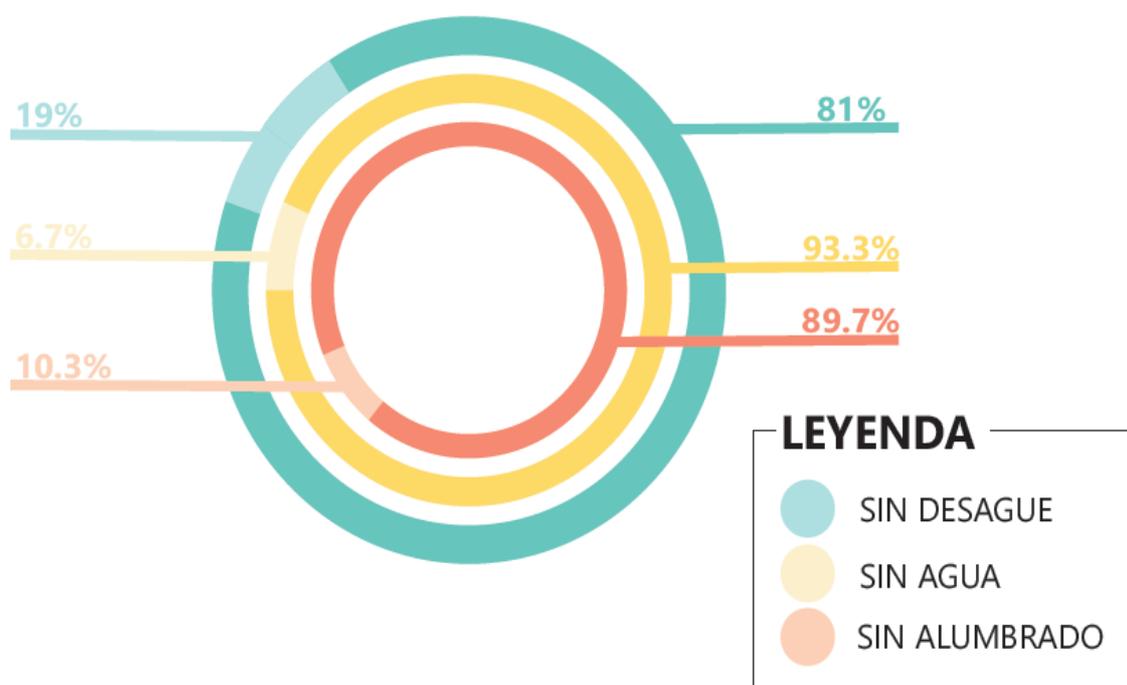
Ilustración 19 Propuesta de ubicación, terreno 2, Ica.	56
Ilustración 20 Propuesta de ubicación, terreno 3, Ica.	57
Ilustración 21 Propuestas de terrenos, Ica.	58
Ilustración 22 Análisis del entorno del área de estudio.	60
Ilustración 23 Hospital Regional, Ica.	60
Ilustración 24 Centro Comercial El Quinde.	61
Ilustración 25 Centro Comercial Plaza Vea.	61
Ilustración 26 Instituto Peruano del deporte.	62
Ilustración 27 Parque San José, Ica.	62
Ilustración 28 Estadio Picasso, Ica.	63
Ilustración 29 Perfil terreno del proyecto.	63
Ilustración 30 Evolución urbana de Ica, 1900 - 1999.	64
Ilustración 31 Tipos portante de suelo, Ica.	67
Ilustración 32 Historia de los sismos en Ica.	68
Ilustración 33 Zonas Sísmicas en Ica.	69
Ilustración 34 Fenómeno del niño.	70
Ilustración 35 Daños del fenómeno del niño costero.	71
Ilustración 36 Tipos e vegetación, en la localidad de Ica.	72
Ilustración 37 Propuesta de ensanchamiento de vía, proyección alameda.	74
Ilustración 38 Corte vial A-A.	75
Ilustración 39 Corte Vial B-B.	75
Ilustración 40 Corredor de transporte urbano, PDU, Ica.	76
Ilustración 41 Vialidad, ubicación proyecto.	77
Ilustración 42 Premisa del diseño.	79
Ilustración 43 Partido arquitectónico.	80
Ilustración 44 Esquema de zonificación.	81
Ilustración 45 Ubicación del proyecto, Av. Ayabaca.	83

CAPITULO I: INTRODUCCION

1.1. Planteamiento del Problema / Realidad Problemática

La concepción de un Centro de Acogida y Bienestar Infantil para niños en Estado de Abandono en el distrito de Ica presenta dos aspectos: el aspecto social y el índice de niños desprotegidos, por ello para el interés de la presente investigación analizaremos la problemática (principalmente) desde los dos planos categorizados; no sin dejar de abordar otros problemas de interés en el ámbito urbano. En el distrito de Ica contamos con un crecimiento demográfico desordenado lo cual genera que hogares no cuenten con acceso a los servicios básicos.

Ilustración 1 Hogares sin servicios básicos, Ica.

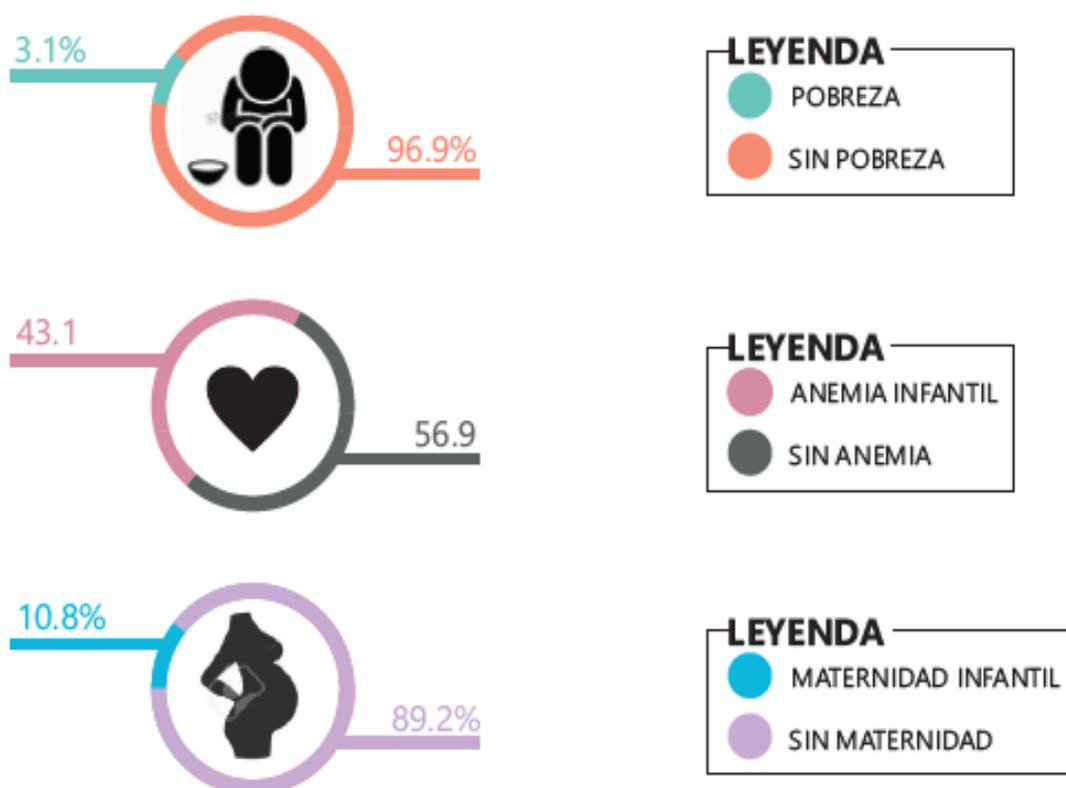


Nota. El acceso a los servicios basicos es elemental para cualquier tipo de proyecto, la desigualdad en algunas zonas de la localida de Ica se ve reflejada en la falta de estos servicios, por diferentes problemas sociales en la población. Tomando de (INEI, 2018)

Índice de pobreza, anemia y maternidad infantil

Para el correcto desarrollo de un menor es importante que cuenten con estabilidad económica, salud y educación. La pobreza en algunos hogares del distrito de Ica ocasiona en su mayoría la falta de educación que provoca la maternidad infantil, anemia, entre otros.

Ilustración 2 Pobreza, anemia, maternidad infantil, Ica.



Nota. Como en los diferentes lugares del país la pobreza es uno de los problemas con el que cada gobierno tiene que luchar, es cierto que esta se viene reduciendo, pero aun sigue siendo un problema social, que afecta siempre a los mas pequeños, es por ello que siempre se desarrolla entre ellos un cuadro de anemia infantil, que tiene un porcentaje considerable que aun se tiene que seguir solucionando. La maternidad infantil es otro de los grandes problemas que los gobiernos tienen a fijarse a este problema, en la actualidad o las nuevas generaciones vienen teniendo grandes cambios a gran escala, donde la libertad y la información que se difunde a través de los medios, que son de fácil acceso actualmente para estos menores sin un control adecuado, lleva en ocasiones encontrar menores que a

corta edad encuentran la maternidad en su camino. Tomado de (MESADECONCERTACION, 2019)

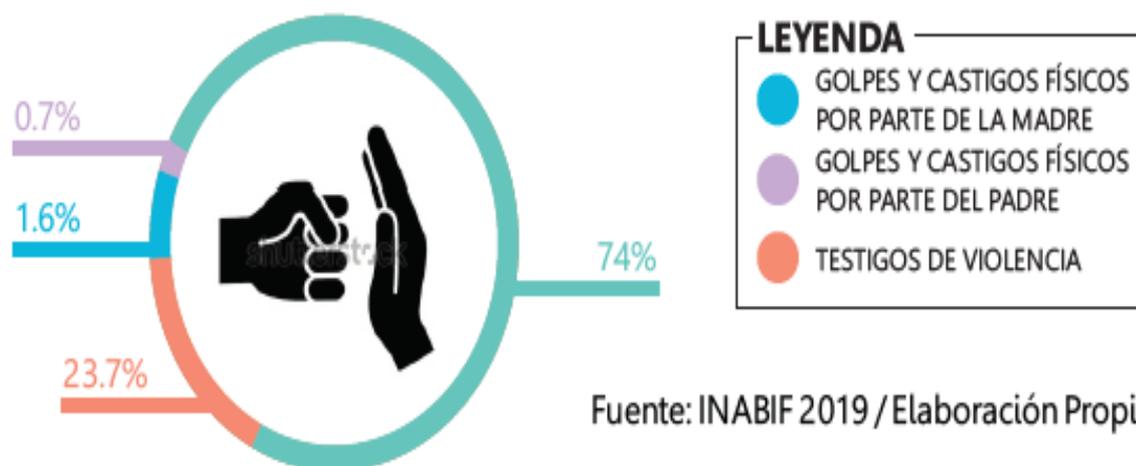
Violencia en hogares

En la encuesta realizada por ENARES, según INEI, entre los años 2013-2015, en un 80% a más, tanto de niños como niñas, y adolescentes fueron víctimas por lo menos una vez, de manera física, psicológica, en sus respectivos hogares, como en sus instituciones educativas; un 45% de los adolescentes también pasaron por alguna experiencia de forma violenta, en el aspecto sexual, de manera directa, e indirectamente, es importante tener estas cifras y poder tomar este tema como una gran prioridad para la protección de estos menores, es alarmante la cruda realidad que el Perú con respecto a los diferentes tipos de violencia, tenga una cifra elevada de estas malas acciones por parte de personas que atentan contra la niñez y adolescencia. Este tipo de violencia podríamos considerar que pasa casi a diario, y que en algunos casos se está normalizando este tipo de acciones, que para algunas personas es una práctica común para supuestamente “corregir”, o tener control sobre los niños, niñas, adolescentes, por este tipo de libertades que se le atribuye a padres como a tutores, o cuidadores estos con mucha libertad ejercen sobre estos este tipo de violencia sin que puedan ser cuestionados, aduciendo que esto es por su bien o que es necesaria para su educación. Antiguamente nuestros padres ejercían la fuerza hacia sus hijos demostrando “jerarquía”, esto se transmite de generación en generación, es importante mencionar que estas personas que fueron sometidas a estos actos, tienen a ser violentos, en su vida, es por ello que de alguna manera el círculo de violencia se sitúa en el mismo lugar sin que nada ni nadie pueda hacer algo.

Por lo tanto, es sumamente importante tener la garantía que el entorno tanto de los niños, niñas, adolescentes sean los más adecuados para así ir creando nuevos cimientos que con el tiempo permita tener personas buenas, que en el futuro se puedan reflejar como ciudadanos responsables, los hogares como las escuelas deben ser lugares donde estos sientan la protección, y puedan ejercer libremente sus derechos, sabemos que para que se acabe este tipo de violencia, se debe trabajar desde cero, el ponerle fin a este problema, no es imposible, hay

que combatirla cada día, para tener una sociedad libre, digna, con personas de bien. (UNICEF , 2019).

Ilustración 3 Índice de violencia en el distrito de Ica.



Nota. La violencia que existe en hogares por parte de padres a menores, violencia hacia la madre o madres violentas influye en la estabilidad emocional del menor, lo cual genera un impacto negativo y en algunos casos los menores llegan a desarrollar trastornos mentales graves que conducen al menor a ser una persona peligrosa para la sociedad. Tomado de (INEI, s.f.)

Ilustración 4 Opinión de niños, niñas, adolescente, sobre violencia en el hogar, escuela.



Nota. Se observa el porcentaje de niños y niñas con respecto a la violencia en el hogar como en la escuela, donde de sus opiniones con respecto a la violencia se deben tomar en cuenta. Tomado de (UNICEF , 2019)

Ilustración 5 *Motivos de agresión en hogares.*



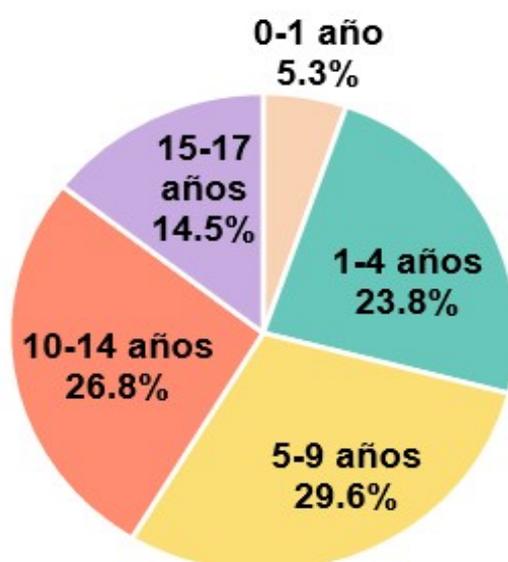
Nota. Es importante saber los motivos de las agresiones en el hogar, donde la desobediencia tiene un porcentaje alto, con respecto a las bajas calificaciones en la escuela. Tomando de (UNICEF , 2019)

Índice de menores vulnerables en Ica

Entre los años 2007 y 2017, la población urbana censada en el departamento de Ica se incrementó en 159,805 personas, con la tasa de crecimiento promedio anual de 2.3%. Teniendo una población total de 850,765 habitantes de los cuales 270,496 habitantes son menores de 17 años.

Gráfico 1

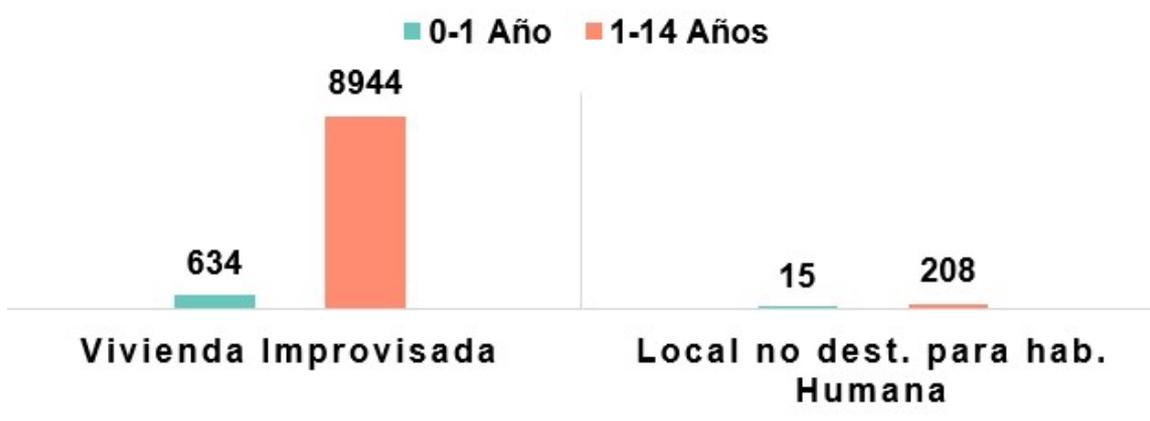
Cantidad de menores en el departamento de Ica.



Nota. Se tomará en cuenta los factores del tipo de vivienda para identificar a menores en estado de desprotección. Teniendo como resultado 9,801 menores. Tomado de (INEI, 2018)

Gráfico 2

Cantidad de menores desprotegidos en el departamento de Ica.



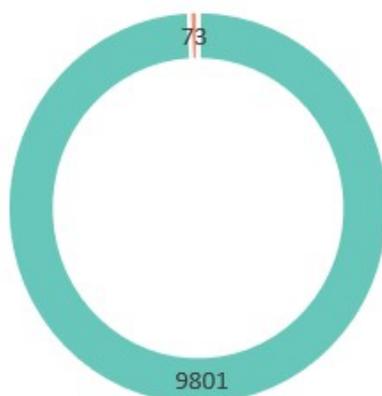
Nota. Los menores desprotegidos en Ica se da con mayor proporción entre las edades de 1 a 14, y con un porcentaje menor entre 0 a 1 año de edad. Tomado de (MIMP, s.f.)

Cantidad de menores atendidos en el departamento de Ica

En el departamento de Ica se cuenta con dos CAR (Centro de Acogida Residencial) Según el Grafico N°05 tenemos 9,801 menores en estado de desprotección, albergando solo a 73 menores entre damas y varones anualmente siendo esto el 0.75% del total.

Gráfico 3

Menores atendidos en el departamento de Ica.



- N° total de menores desprotegidos en el dpto de Ica
- N° total de menores albergados en el dpto de Ica

Nota. De acuerdo a los datos estadísticos se puede ver una gran cantidad de menores desprotegidos a diferencia de aquellos que se encuentran en algún albergue. Tomado de (INEI, 2019)

Oferta y demanda a nivel de la provincia de Ica

La Provincia de Ica cuenta con 14 distritos, según los factores de vivienda se cuenta con 2,127 menores desprotegidos.

Gráfico 4

Menores desprotegidos en el departamento de Ica.

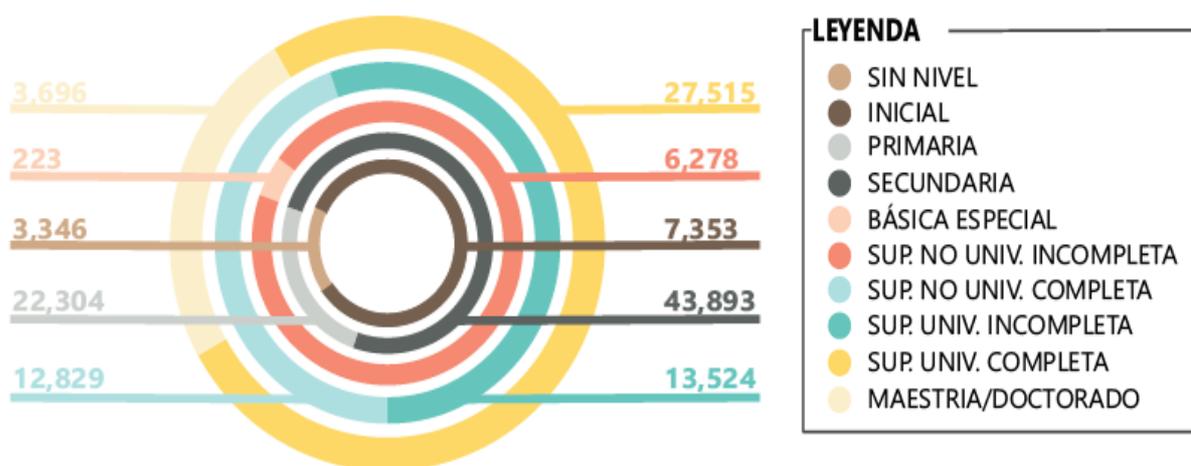


Nota. El distrito de Ica cuenta con 1,605 niños desprotegidos, siendo el 75.4% a nivel porcentual de la provincia de Ica. Tomado de (MESA DE CONCERTACION, 2019)

Nivel educativo en el distrito de Ica

En su mayoría cuenta con una mayor población con educación en el nivel secundario, llegando solo un 62% de la misma a culminar el nivel superior universitario.

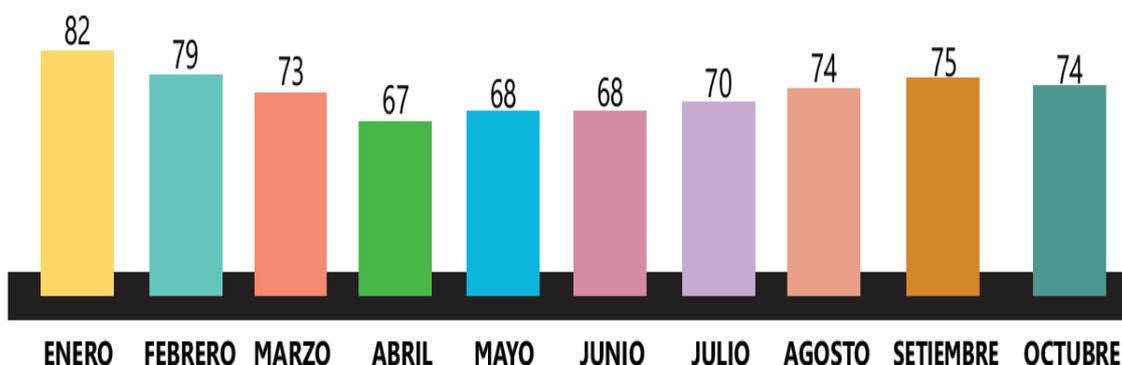
Ilustración 6 Nivel educativo en el distrito de Ica.



Nota. El nivel educativo en esta sector del país, se tiene un porcentaje amplio de aquellos que tiene educación a nivel superior, teniendo un porcentaje menor con personas que no tienen educación. Tomado de (ESCALE, 2016)

Gráfico 5

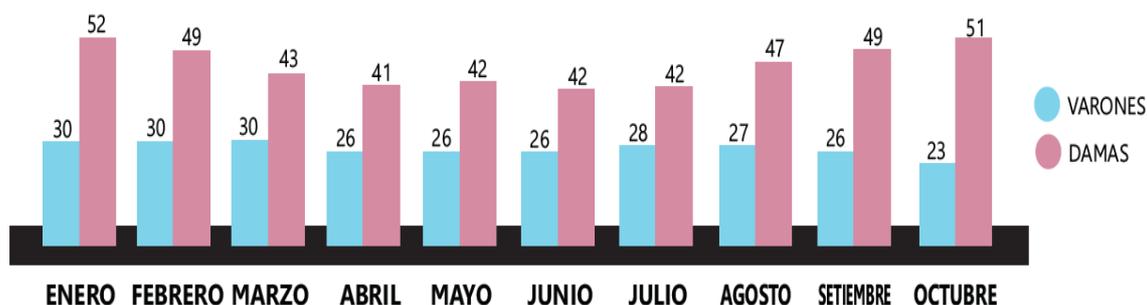
Cantidad de menores atendidos en la provincia de Ica.



Nota. Los menores ateniendos durante enero a octubre del 2017, no son estables, teniendo así un déficit con respecto a la atención de estos menores. (INEI, 2017)

Gráfico 6

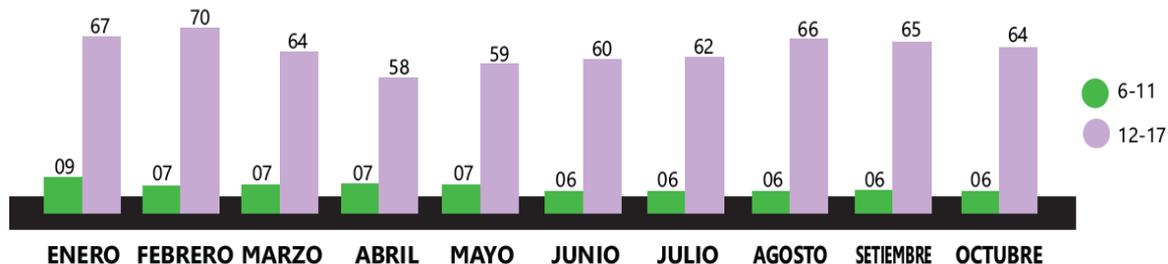
Cantidad de menores atendidos en la provincia de Ica por sexo.



Nota. Datos expresados en cantidad de menores atendido. Tomado de (INEI, 2017)

Gráfico 7

Cantidad de menores atendidos en la provincia de Ica por edad.



Nota. Datos de cantidad de menores atendidos de enero a octubre por edad. Tomado de (INEI, 2017)

Problemas Urbanos

Problemas ambientales

DEFICIT DE AREAS VERDES: Según la OMS (Organización mundial de la Salud) recomienda un mínimo de 9m² por habitante. El distrito de Ica cuenta con 150,280 habitantes por lo cual debería existir 135,252 ha de área verde siendo la realidad solo 27,05ha por habitante el existente

COMERCIO AMBULATORIO: En el Distrito de Ica se cuenta con 5 mercados, pero en los alrededores se sitúa el comercio ambulatorio llegando a ser más de 6,000 comerciantes los cuales ocupan las vías vehiculares generando: dificultad para el transporte público, contaminación ambiental, contaminación sonora, calles más inseguras.

1.2. Objetivos del Proyecto

1.2.1. Objetivo General

O.G: El objetivo principal es proyectar un Centro de acogida y bienestar infantil para niños en estado de abandono, recién nacidos hasta los diecisiete años de edad, con el fin de brindar al usuario un equipamiento óptimo para que pueda desenvolverse y desarrollarse de forma plena durante su primera etapa de vida; dándole una sensación de comodidad y seguridad mientras es asistido para volver a reincorporarse a la sociedad si es que llega al complejo con problemas o traumas severos.

1.2.2. Objetivos Específicos

O.E – 1 Analizar para un mejor entendimiento del proyecto, la tipología actual de albergues infantiles, guarderías y demás proyectos que tengan a los niños como usuario objetivo.

O.E – 2 Proponer un diseño racional, estético, espacial y funcional que se integre al Contexto Urbano y no genere impactos negativos.

O.E – 3 Aplicar elementos de la temática lúdica en el proyecto, para mostrar un enfoque diferente, en el desarrollo integral del usuario.

O.E – 4 Tomar como referencias ambientes específicos para el desarrollo de un sector de dormitorios, junto a otros sectores (educativo y servicios) con el fin de otorgar una percepción de hogar al usuario.

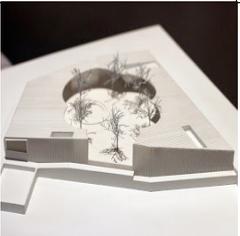
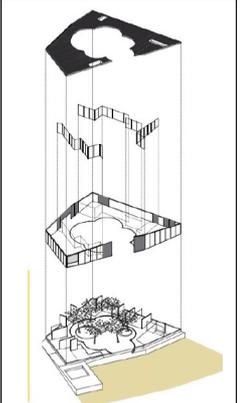
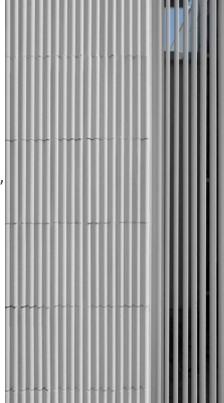
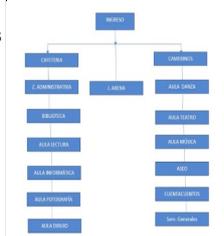
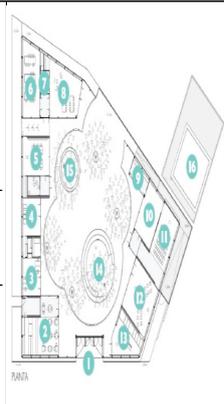
CAPÍTULO II: MARCO ANÁLOGO

2.1. Estudio de Casos Urbano-Arquitectónicos similares

Cuadro 1

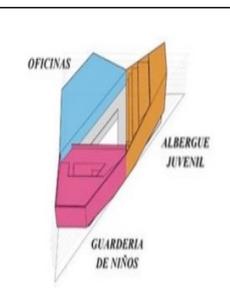
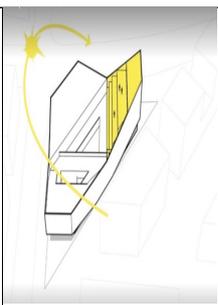
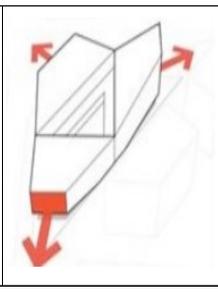
Universidad Popular Infantil, Gandía, España.

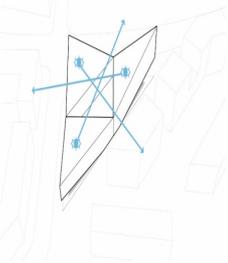
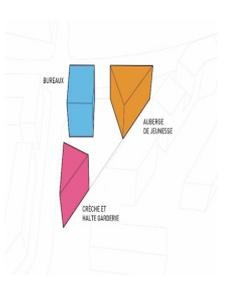
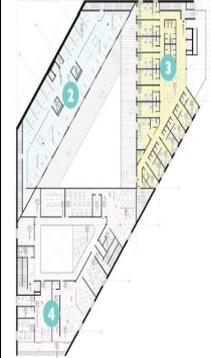
CUADRO SÍNTESIS DE CASOS ESTUDIADOS			
Caso Nº 01		UNIVERSIDAD POPULAR INFANTIL	
Datos Generales			
Ubicación: España, Gandía.		Proyectistas: Paredes Pedrosa Arquitectos	Año de Construcción: 2011.
Resumen: El proyecto se identifica como un centro geriátrico que no se asemeje a un hospital, plasmada en una sola planta, donde estas puedan tener un libre acceso directo a un extenso jardín que hace de lobby, como también a las áreas comunes, proporcionando así un acceso que se integre con el exterior, permitiendo el libre acceso a los visitantes.			
Análisis Contextual			Conclusiones
Emplazamiento		Morfología del Terreno	
Ubicación: España, Gandía.		El terreno no presenta desniveles pronunciados.	
Se presenta como un hito de importancia en la ciudad, que se integra a la morfología de la ciudad, y entorno.			
Análisis Vial		Relación con el entorno	
El proyecto se intercepta con la Calle Pameres, Carrer. Estas vías conectan con las áreas públicas de la ciudad, teniendo conexión directa con infraestructuras educativas, hospitalarias, entre otras.		Existe una relación con el entorno de forma inmediata, la integración de la naturaleza con el proyecto en mención se relaciona a través de su volumetría, dejando integrar fácilmente.	
La localidad cuenta con una infraestructura que al integrarse con la naturaleza genera un espacio familiar, donde los usuarios que usan sus instalaciones sientan seguridad, el tener este proyecto adecuado influye en el comportamiento de los infantes, tener áreas libres, espacios grandes recreativos, ofrece atención para niños de 1 a 12 años, el espacio cultural es garantizado.			
Análisis Biodimático			Conclusiones
Clima		Asoleamiento	
Se contará con un sistema natural de ventilación, tanto en salida como ingreso del viento a los espacios del proyecto, conocida también como ventilación cruzada.		El proyecto ubicado en Gandía, España, en época de verano cuenta con altas temperaturas, por ello el proyecto cuenta con grandes ventanas y con espacios directos hacia el exterior, e proyecto está en posición correcta. El sol va en dirección de NE - SO.	
El proyecto tiene espacios con áreas espaciales que permiten una ventilación natural, las alturas de los espacios son adecuadas para el tipo de temperatura que se genera en esta ciudad. El presente proyecto está pensado y adecuado a los vientos y soleamiento de la naturaleza que será útil para dar ventilación natural o en aprovechamiento del sol, para poder captar energía limpia y así poder tener una infraestructura sostenible.			
Vientos		Orientación	
La velocidad de los vientos en la zona de Gandía es moderada teniendo velocidades máximas de hasta 18 km/h, dejando así a la naturaleza a través de los árboles, como protección natural ante estos acontecimientos.		Ese cuenta algunos factores importantes, como su topografía de la localidad, el paisaje, la disminución de ruidos, el conjunto del proyecto, como su ubicación permitirá aprovechar en su totalidad el beneficio de la naturaleza.	
La naturaleza y lo que le rodea siempre deben ser un solo componente que permita que el sol, el viento, puedan dar beneficio a todas las personas que se roten o se encuentren en ella, el construir sobre un espacio verde, debe significar integrarnos, unírnos a este, es por ello que en el presente proyecto se aprovecha lo que nos ofrece la madre naturaleza.			

Flujogramas		Conclusiones	
<p>Ideograma conceptual</p> <p>Su forma es asimétrica, con forma ovaladas en Iso bordes, dando lugar a la integración de la naturaleza con el proyecto mismo.</p> 	<p>Principios Formales</p> <p>En la búsqueda de rigidez la estructura en la parte superior (techo) tiene una pendiente moderada que permite reducir esta sensación, para poder llegar a conectar con el entorno inmediato.</p> 	<p>El presente estudio nos da beneficio para poder plantear en el proyecto recomendaciones diversas, en búsqueda de características puntuales que se podamos sustraer de cada uno de los proyectos en investigación, de esta manera se podrá tener espacios que cumplan con la necesidad de cada usuario.</p>	
<p>Características de la forma</p> <p>UPI, tiene un diseño libre y rotundo, tiene una cubierta extensa quebrada, como también inclinada, el exterior como interior de esta. El ingreso principal da paso a un patio lobulado que emplaza espacios abiertos. Presenta características sobrio con continuidad.</p> 	<p>Materialidad</p> <p>La ceramica como pieza extrusionada de color blanco, reviste el proyecto, dando lugar como material unico en la fachada, en el interior, los techos son de viroterm, este material tiene funcion de poder absorber el ruido de los infantes, la estructura es de hormigón.</p> 	<p>Aportes</p> <p>El material usado en el proyecto contrarestrara el sonido que los infantes puedan ocasionar en horas recreativas, su forma se integra a la naturaleza, dejando un proyecto adecuado para la ciudad, que permite sostenerse por si mismo usando la naturaleza para su beneficio.</p>	
Análisis Funcional		Conclusiones	
<p>Zonificación</p> <p>Su zonificación es educativa, como cultural, donde predomina la zona educativa, la cultural, la recreativa, la administrativa, como la de servicio generales, y una zona de cafetin.</p> 	<p>Organigramas</p> <p>Los espacios se relacionan de acuerdo a las necesidades de los usuarios, cada espacio esta pensado en la recreación como educación del infante, dejando el espacio libre para que tenga contacto directo con la naturaleza.</p> 	<p>Las areas de este proyecto cumple con cada funcion, teniendo espacios adecuados, con el equipamiento correcto que permita tener esa comodidad, confort que todo proyecto de arquitectura debe tener, el fin de este proyecto es que el usuario nunca deje de percibir el contacto con la naturaleza, que ambos se necesiten entre si, y que puedan ser un solo objeto.</p>	
<p>Flujogramas</p> <p>El acceso del proyecto nos dirige hacia la cafeteria como espacio de espera o descanso, posterior a ello a las diferentes oficinas administrativas, al area educativa, biblioteca, y las diferentes aulas, como lectura, informatica, fotografia, dibujo, posterior a ello se sigue distribuyendo a los diferentes camerinos, y aulas de arte, y juegos, y por ultimo a los servicios generales. Flujograma funcional, tiene relación directas como indirectas con las zonas del proyecto</p> 	<p>Programa Arquitectónico</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Acceso - 2. Cafeteria - 3. Oficina Adm. - 4. Biblioteca - 5. Aula de lectura - 6. Aula de informática - 7. Aula de fotografía - 8. Aula de dibujo - 9. Camerinos - 10. Aula de danza - 11. Aula de teatro - 12. Aula de música - 13. Aseos - 14. Cuentacuentos - 15. Juego de arena - 16. Servicio generales 	<p>Aportes</p> <p>La distribución del proyecto se adecua a las necesidades de cada usuario, por ello se plasma seguimiento espacial entre cada espacio, que se relacionan, para darle funcion e integracion al espacio natural.</p>	

Cuadro 2

Euralille Youth Centre, Francia, Lille.

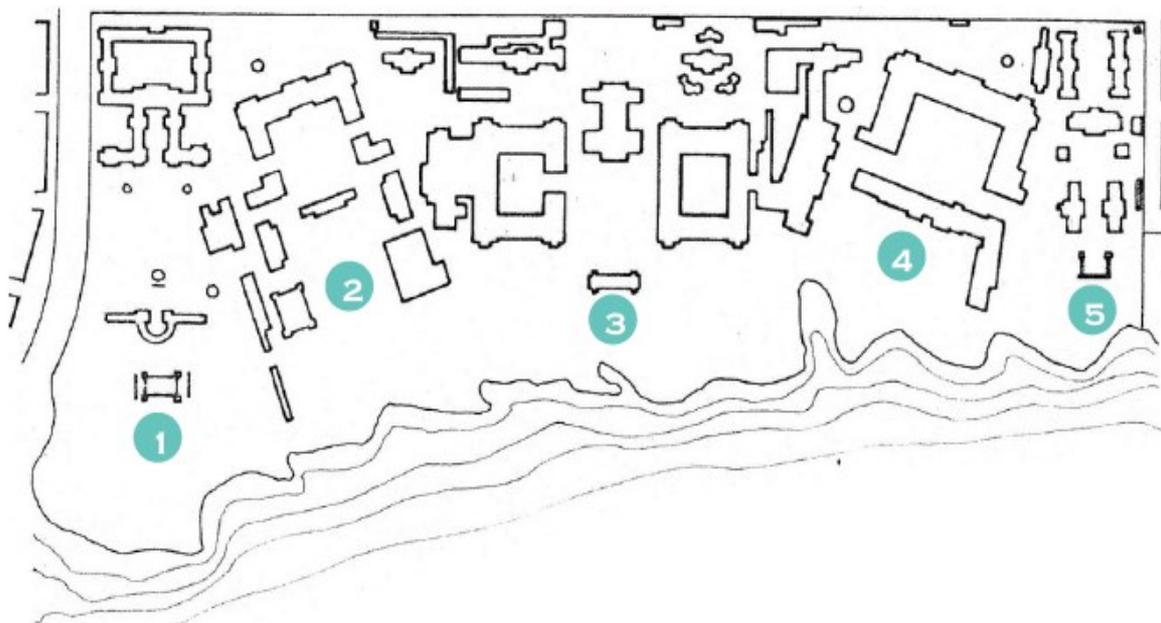
CUADRO SÍNTESIS DE CASOS ESTUDIADOS		
Caso Nº 02	EURAILLE YOUTH CENTRE	
Datos Generales		
Ubicación: Francia, Lille.	Proyectistas: JDS Archtets	Año de Construcción: 2011.
Resumen: Ubicación del proyecto en Lille, Francia, ciudad que se encuentra al norte de Francia, este tiene un estilo Postmoderno, su area es de 6,980 m2, su característica es por ser un centro que junta oficinas, un albergue para infantes, como un gran jardín para estos.		
Análisis Contextual		Conclusiones
Emplazamiento	Morfología del Terreno	Su ubicación esta en la ciudad en plena urbe, se rodea de equipamiento urbano que permite tener una conexión directa.
Ubicación: Francia, Lille. 	El terreno es accidentado, su topografía tiene desniveles moderados. 	
Análisis Vial	Relación con el entorno	Aportes
El proyecto se intercepta con la Calle Avenue Le Corbusier Carrer y Rued de Safed. Estas vías conectan con las áreas públicas de la ciudad, como Parc des Dondaines, teniendo conexión directa con infraestructuras educativas, hospitalarias, entre otras. 	El centro distribuye en torno a un jardín central, que conecta con los ambientes, como se muestra en la imagen esta tiene una conexión directa con el entorno, adaptándose a lo que se rodea, integrando los espacios libres entre si. 	El proyecto en general activa el espacio público a través de su distribución, como los espacios, como el alzado en las esquinas que nos da privacidad, y nos ofrece continuidad.
Análisis Biodimático		Conclusiones
Clima	Asoleamiento	Tener un eje central natural que disperse los diferentes espacios, y con iluminación natural, como ventilación, hacen que todo proyecto se permita por si mismo valerse de estos elementos naturales para su beneficio propio.
Se muestra un sistema natural de ventilación, tanto en salida como ingreso del viento a los espacios del proyecto, conocida también como ventilación cruzada. 	La temperatura es moderada en la localidad del presente proyecto, es por ello que en el plantean áreas verdes como espacios naturales, que permita tener espacios ventilados y adecuados, con grandes ventanas. 	
Vientos	Orientación	Aportes
La velocidad de los vientos en la zona de Gandía es moderada teniendo velocidades máximas de hasta 17 km/h, dejando así a la naturaleza a través de los árboles exteriores como interiores, como protección natural ante estos acontecimientos. 	La orientación es la correcta, tanto para la iluminación natural, como ventilación nos permitira tener tener áreas totalmente ventiladas, frescas. 	La naturaleza y lo que le rodea siempre deben ser un solo componente que permita que el sol, el viento, puedan dar beneficio a todas los usuarios que se rodeen o se encuentren en ella, el construir sobre un espacio verde, debe significar integrarnos.

Ideograma conceptual		Principios Formales		El partido inicial del proyecto se da a través de una idea conceptual que posterior a ellos nos arroja un formalismo, que permite tener áreas correctas en las cuales el usuario pueda sentir confort, seguridad entre otras cosas.
Su forma es asimétrica, con forma triangulares esquinadas en los bordes, dando lugar a la integración de la naturaleza con el proyecto mismo.		La rigidez de la estructura de su estructura, la moldura de la infraestructura hace que su forma sea la mejor proyectada para esta edificación moderna.		
Características de la forma		Materialidad		Aportes
Este tiene un diseño libre y geométrico, con cubiertas a desnivel. Los bloques al disgregarse buscan unificarse para dar lugar a la forma final del proyecto, dejando un espacio libre respetando la naturaleza.		El hormigón, como las luces led, tecnología del presente siglo se hace presente en este proyecto, donde el ser sostenible es una necesidad importante en los proyectos actuales.		La vanguardia de tecnologías de los últimos años aplicados a las nuevas estructuras cada vez son más sostenibles que permiten que cada edificio se sostenga por sí mismo y no sea dependiente de otros elementos.
Análisis Funcional				Conclusiones
Zonificación		Organigramas		Las áreas de este proyecto cumplen con cada función, teniendo espacios adecuados, con el equipamiento correcto que permita, tener confort, el fin de este proyecto es que el usuario nunca deje de percibir el contacto con la naturaleza, que ambos se necesiten entre sí, y que puedan ser un solo objeto.
Se relaciona en 2 tipos, una la parte de oficinas que es netamente administrativa y la zona de albergue, que cumple funciones importantes, educativas, como de negocios.		Los espacios se relacionan de acuerdo a las necesidades de los usuarios, cada espacio está pensado en la recreación como educación del infante, y las zonas de oficinas.		
Flujogramas		Programa Arquitectónico		Aportes
El acceso como predominante del proyecto, que nos dirige a la zona de oficinas, áreas administrativas, cafetería, que nos conecta a su vez con el albergue infantil, a la zona de dormitorios, área de aseo, zona de esparcimiento, su típico, y al área de jardines, donde pueden tener dibujos libres, salón de enseñanza, juegos lúdicos, comedor.		LEYENDA 01 ACCESO 02 OFICINAS Áreas administrativas Cafetería 03 ALBERGUE JUVENIL Zona de dormitorios Área de aseo Zona de esparcimiento Típico 04 JARDÍN DE INFANTES Zona de dibujo Salón de enseñanza Biblioteca Área de reposo Juegos lúdicos Comedor		La distribución del proyecto se adecua a las necesidades de cada usuario, por ello se plasma seguimiento espacial, que guardan relación, y dar función e integración al espacio natural.

Puericultorio Perez Aranibar

En los años 1930 el filántropo Augusto Perez Aranibar, que en durante su vida no tuvo hijos, pudo celebrar la inauguración en el distrito de Magdalena del Mar uno de los más grandes centros para los niños pobres, abandonados, por este hombre, estos infantes tuvieron una casa, una escuela donde educarse, hasta un lugar que se asemeja a un bosque, como lugar de paz y recreación. Este médico y filántropo, arequipeño, que dio hogar a muchos niños abandonados, en ese tiempo este estaba enfocado a la construcción del actual hospital arzobispo Loayza, el cual había hecho una inversión con otros socios de la Sociedad de Beneficencia de Lima, parte de su fortuna fue desembolsada en dicho proyecto. (ELCOMERCIO, 2020)

Ilustración 7 Puericultorio Pérez Aranibar, distribución de zonas



Ubicación: Lima, Peru.

Área: 155,300 m2.

Año: 1917

Creación: Carolina de O.

LEYENDA
01 HOSPITAL REGIONAL (SALUD)
02 C.C. EL QUINDE (COMERCIO)
03 PLAZA VEA (COMERCIO)
04 INST. PERUANO DEL DEPORTE (RECREACIÓN)
04 PARQUE SAN JOSÉ (RECREACIÓN)

Nota. Distribución general del Puericultorio. Tomando de (ELCOMERCIO, 2020)

Ilustración 8 Vista fachada, Puericultorio Pérez Aranibar.



Nota. Patio del Puericultorio (ELCOMERCIO, 2020)

Ilustración 9 Vista interior, Puericultorio Pérez Aranibar.



Nota. Comedor del Puericultorio Pérez Aranibar. Tomando de (ANDINA, 2016)

Casa de los Petisos

Esta casa que tiene como refugio para niños, niñas, como adolescentes, madres de la misma generación, en el año 2017 se contaba con 38 niños, esta se localiza en el distrito de Comas, ofrece atención de alimentación, vestimenta, salud, psicología, recreación, educación, como vivienda. La subgerencia de la Municipalidad de Lima, estima que en los albergues se encuentran 200 menores a quien se les ofrece atenciones para que puedan desarrollarse adecuadamente y ser unas personas de bien. (MUNLIMA, 2017)

Ilustración 10 Casa Petisos, ubicación, distribución.



Ilustración 11 *Vista fachada, Casa de los Petisos.*



Nota. Ingreso principal Casa Petisos. Tomando de (MUNLIMA, 2017)

Ilustración 12 *Vista interior, Casa de los Petisos*



Nota. Patio principal Casa Petisos. Tomando de (MUNLIMA, 2017)

2.1.1. Objetivos de la Propuesta Urbano Arquitectónico

La presente investigación tiene propuestas a nivel macro, que hacen que el proyecto tenga grandes mejoras a nivel urbano, tales como:

Implementación de equipos tecnológicos: Equipamiento tecnológico de primer nivel que cubrirá todas las necesidades de la población en el sector salud.

Mejoramiento de equipamiento educativo: Mejoramiento del equipamiento educativo básico, nuevo equipamiento educativo para poder cubrir la demanda de estudiantes universitarios a nivel regional.

Reordenamiento del comercio informal: Nueva área destinada al comercio local que ayudara a mitigar el comercio ambulatorio y contaminación ambiental.

Reordenamiento de viviendas: Reordenamiento del sector aledaño al río, por ser vulnerables a desastre, nueva área destinada a viviendas con condiciones buenas de la habitabilidad, nuevas viviendas con características físicas óptimas para su habitabilidad.

Tratamiento río Ica: Rehabilitar el río de la ciudad implementando una alameda que integre el sector aledaño con la misma, esto ayudara a mitigar la inseguridad del sitio y contaminación ambiental.

Ordenamiento congestión vial: Implementación de paraderos, como también implementar reglamentación que prohíba la circulación de vehículos menores en la Panamericana Sur (motos, bicicletas), área nueva destinada para los colectivos locales, el ensanchamiento de vías que no cuentan con un plan urbano.

Repotenciación Turístico: Implementación de nuevo equipamiento de servicios básicos, como la rehabilitación y renovación de áreas verdes del sector.

Diseño de espacios públicos: Implementación de ciclovías y alamedas en vías principales.

Renovación de áreas verdes: Rehabilitar, renovación de áreas de esparcimiento del distrito, implementación de espacios verdes que cubran la deficiencia de la misma en 27,05 ha.

Equipamiento de refugio: Equipamiento para niños/as que se encuentren en situación de abandono, por vivir condiciones de habitabilidad inadecuadas, servicios básicos de calidad.

Plan demográfico urbano: Crecimiento demográfico de acuerdo al plan urbano distrital.

Mitigación de la delincuencia: Implementación de equipamiento públicos como iluminación y cámaras de seguridad en zonas estratégicas.

2.2.2. Matriz comparativa de aportes de casos

Cuadro 3

Matriz comparativa de aportes de casos.

MATRIZ COMPARATIVA DE APORTES DE CASOS		
	CASO 1	CASO 2
Análisis Contextual	<u>UNIVERSIDAD POPULAR INFANTIL:</u> El presente proyecto, presenta factores geograficos que permiten que este de desarrolle libremente, la materialidad esta ajustada al entorno con el que se relaciona directamente, ingresando de manera directa, con la naturaleza, generando un hito importante en la ciudad de la presente infraestructura, este tipo de proyectos esta enfocado en ser sustentable.	<u>EURALILLE YOUTH CENTRE:</u> Proyecto ubicado en Francia, Lillie, con forma geometrica, que tambien es parte del entorno, su integracion es directa a traves de ese gran espacio verde que distribuye los espacios, generando un hito importante en la localidad, no solamente de un albergue, si no que este espacio es usado para grandes eventos, a traves de los espacios que estan diseñados adecuadamente para sus determinados usos, el factor de sustentabilidad abarca una vez mas en esto de proyectos proyectados para hacer de la ciudad un mejor habitad.
Análisis Bioclimático	La ubicación, para tener una ventilacion fresca, adecuada, como tener espacios amplios, y que este se ajuste a la naturaleza, implica tener un proyecto que permita aprovechar cada parte, para que este pueda sostenerse por si mismo, se plantea un proyecto no distante de la ciudad, pero jamas perdiendo el contacto con el entorno, apegandose a lo natural.	El albergue posicionado adecuadamente, habiendose realizado el estudio del recorrido del sol, como la direccion del viento, como su velocidadm implico, posicionar el proyecto de manera indicada, para que el uso de cada espacio tenga el confor necesario para quienes lo habitan, en este caso el proyecto cumple con los requerimientos bioclimáticos, teniendo asi un proyecto sustentable.
Análisis Formal	Volumen rectangular asimetrico, con espacio circular central que da paso a un gran espacio libre, verde.el concepto de arquitectura moderna se ve a simple vista , que a traves de sus grandes ventanas crea una volumetria transparente minimalista, con luz. Se incluye dentro de esta una gran área verde, que permite completar la idea de integración de espacios.	El volumen en gran mayoria es triangular, alargado horizontalmente, que tiene predominante materiales como el vidrio, y el hormigon, donde este ultimo material genera contraparte, el contraste, permite resaltar la construcción que se posiciona sobre la topografia de manera firme, percibiendose como un elemento compacto, libre de un entorno pesado, dando a este proyecto algo innovador, con una vista moderna para la ciudad.
Análisis Funcional	El proyecto se ha diseñado para curbir determinadas necesidades, para el infante, teniendo espacios educativos, como administrativos. El ingres principal de este proyecto, no lleva directamente a un gran patio verde, que permite direccionar mi acceso a diferentes lados, pero tomando en consideración, que este se daba remitir al área administrativa, que me permita posterior a ello ir a los espacios siguientes, no se presenta una forma directa que me lleve a un lugar determinado.	El proyecto a traves del acceso principal nos dirige hacia los espacios que corresponde a la distribución de espacios, que nos lleva directamente a las oficinas administrativas en uno de estos acceso, teniendo otros que me lleven a la parte de albergue infantil, teniendo asi la gerarquia por cada tipo de espacio, presentando un area educativa, con zonas recreativas como de lectura, que hacen que el proyecta genere una distribución acorde a las diferentes necesidades de esta, cabe mencionar que este proyecta viene integrado con oficinas administrativas.

MARCO NORMATIVO

3.1. Síntesis de Leyes, Normas y Reglamentos aplicados en el Proyecto Urbano Arquitectónico.

El proyecto de investigación se pone en lineamiento de la normatividad vigente establecida en el RNE, que hará que el proyecto sea seguro para quien lo habite, todo tipo de proyecto debe alinearse dentro de la reglamentación, a continuación, se mencionara las normas aplicadas en el presente proyecto.

Cap. I. Aspectos Generales, Art. 6

Este artículo de establecimiento de hospedaje nos menciona que se clasifican en:

- Hotel (Uno a cinco estrellas).
- Apart-Hotel (Tres a cinco estrellas).
- Hostal (Tres a cinco estrellas).

Albergue: Establecimiento con función de hospedaje, donde la renta es incluida para las personas que a ocupan, estas pueden ser dobles, simples, o múltiples, de acuerdo a la necesidad, que cuenta con un sistema para poder hacer reservaciones, que es similar a un hotel, habitualmente genera que entre las personas que estén dentro del establecimiento puedan interactuar, en espacios comunes, o también compartidos, como las cocinas, habitaciones, ss.hh, espacios recreativos, entre otros.

Norma A.40 Educación

- CAP. 1 Aspectos Generales.
- CAP. 2 Condiciones de habitabilidad y funcionalidad.
- CAP. 3 Características de los componentes.
- CAP. Dotación de servicios.

La presente norma indica los aspectos generales en la parte educativa, como sus condiciones para que estos espacios puedan ser habitados y la función de cada uno de estas, como cada una de las características de cada componente, y la dotación de servicios que ayudara a cubrir la necesidad de los servicios básicos por cada habitante que tenga un proyecto determinado.

Norma A.50 Salud

- CAP. 1 Aspectos Generales.
- CAP. 2 Condiciones de habitabilidad y funcionalidad

- Sub CAP. 3 Puestos de salud.

Esta norma es importante para el desarrollo del proyecto, el proyecto al tener infantes en el uso de sus instalaciones y que en algunos casos se mantendrán de forma continua, se tiene que tener en cuenta un espacio adecuado que cubra la calidad de vida, tomando como prioridad su salud, y que el espacio que se usó para este tipo de atención cumpla con los requerimientos exigidos por el RNE.

Norma A.90 Servicios Comunes

- CAP. 1 Aspectos Generales.
- Art. 2 Considera: Protección Social, para asilos, orfanatos.
- CAP. 2 Condiciones de habitabilidad y funcionalidad
- Art. 2 Considera: Calculo de salidas de emergencia, como pasajes en vías de circulación de personas, el ancho de escaleras como su cantidad, se efectuará de acuerdo a lo siguiente: Asilos y orfanatos (6.0 m² por persona), área de reunión (1.0 m² por persona), espectadores de pie (0.25 m² por persona), recinto para culto (1.0 m² por persona), sala de exposición (3.0 m² por persona), biblioteca área de libros (1.0 m² por persona), biblioteca área de lectura (4.5 m² por persona), estacionamiento general (6.0 m² por persona).
- CAP. 4 Dotación de servicios, Art. 15, indica que, para servicios comunales, se dotaran de servicios sanitarios para los colaboradores, de acuerdo al tipo de uso.

Ilustración 13 Dotación de servicios sanitarios según RNE.

Número de empleados	Hombres	Mujeres
De 1 a 6 empleados	1L, 1u, 1l	
De 7 a 25 empleados	1L,1u, 1l	1L,1l
De 26 a 75 empleados	2L, 2u, 2l	2L,2l
De 76 a 200 empleados	3L, 3u, 3l	3L,3l
Por cada 100 empleados adicionales	1L, 1u, 1l	1L,1l

Nota. Datos tomados del RNE. Tomado de (CONSTRUCCION, s.f.)

Norma A.120 Accesibilidad para personas con discapacidad

- CAP. 1 Aspectos Generales.
- CAP. 2 Condiciones Generales

Estas consideraciones están fijadas para aquellas personas con capacidades diferentes, es importante al diseñar aplicar esta norma que permita a estas personas poder trasladarse sin problemas durante un establecimiento.

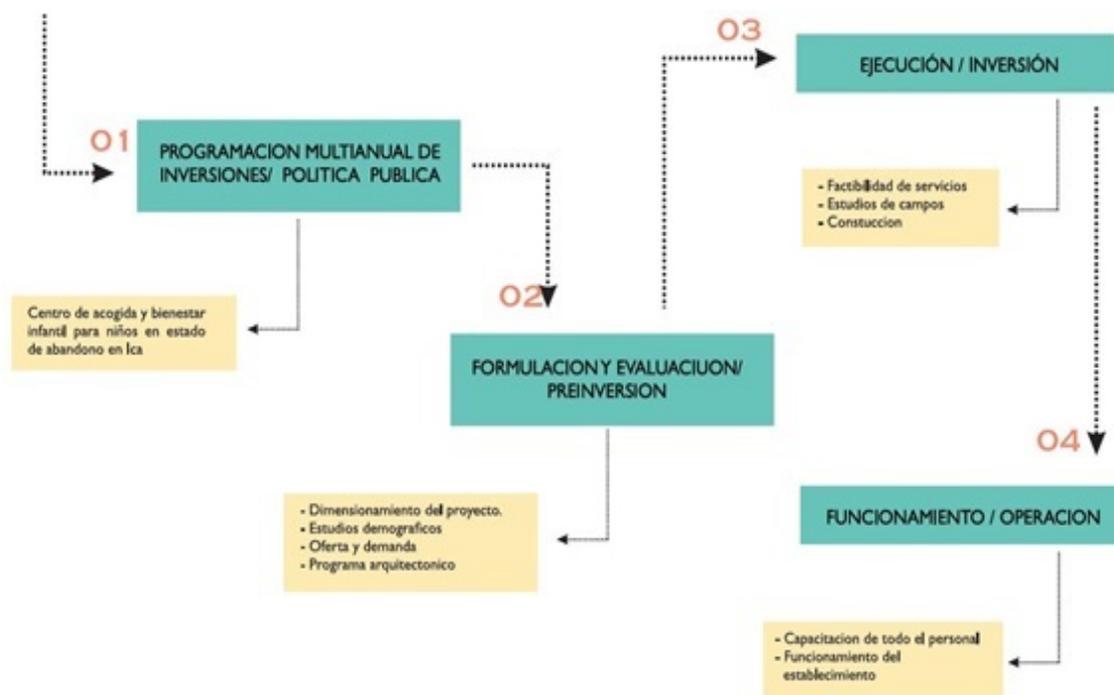
Norma A.130 Requisitos de Seguridad

- CAP. 1 Sistema de evacuación.
- CAP. 2 Señalización de seguridad.
- CAP. 6 Hospedajes.
- CAP. 7 Salud.

Toda edificación debe presentar una infraestructura segura, sea cual fuese su tipo, como también tener la señalización que permita al usuario poder desplazarse en algún momento de algún evento telúrico, es por ello que se debe implementar en diferentes proyectos, un sistema de evacuación, como de señalización.

Gráfico 8

Secuencia de un proyecto de inversión pública.



CAPÍTULO IV: FACTORES DE DISEÑO

4.1. CONTEXTO

4.1.1. Lugar

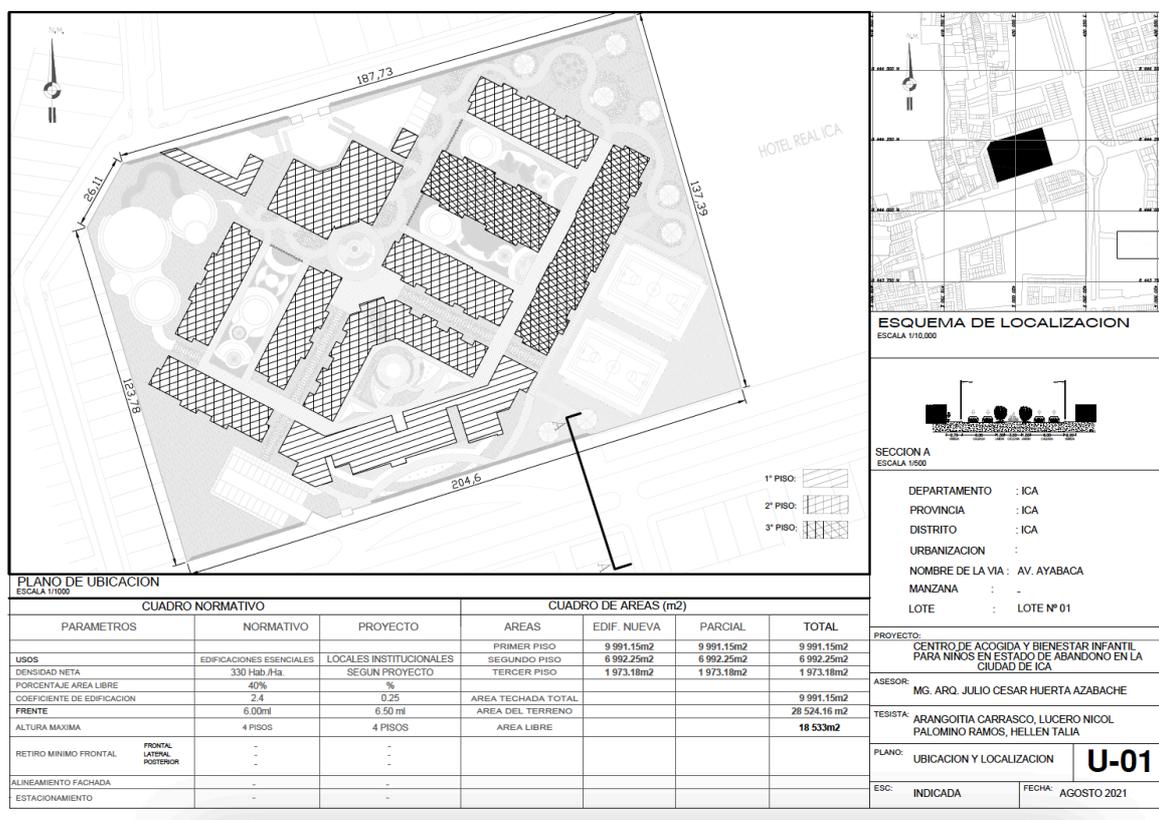
Ubicación

El proyecto se encuentra ubicado en el cercado de Ica, en la Av. Ayabaca, el lote es propiedad del gobierno regional según el levantamiento topográfico, debidamente inscrito en la ficha N.º 1204 de la oficina Registral de Ica, este presenta un área de 28,524 m² (gráfico N°3).

Sus límites son:

- Por el Norte, con calle Pacaes (vía de carácter local).
- Por el Sur, con avenida principal Ayabaca (vía de carácter local).
- Por el Este, con propiedad privada de uso comercial “Hotel Real Ica”.
- Por el Oeste, con lotes de uso residencial.

Ilustración 14 Ubicación del proyecto, Ica.



Cuadro 4

División política de la provincia de Ica.

1.12 ICA: DIVISIÓN POLÍTICA POR NOMBRE, CAPITAL DE DISTRITO, DISPOSITIVO Y FECHA DE CREACIÓN Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA, SEGÚN PROVINCIA Y DISTRITO, 2017							
Departamento	División Política						
	Provincia	Capital del Distrito	Dispositivo y Fecha de Creación			Ubicación Geográfica	
			Categoría	Dispositivo Legal	Fecha	Latitud Sur	Longitud Oeste
Ica				Decreto S/N	30 Ene 1866		
Provincia Ica					25 Jun 1855		
Ica	Ica	Ciudad			Época Indep.	14°04'00" 75°43'24"	
La Tinguiña	La Tinguiña	Pueblo	Ley 13791		28 Dic 1961	14°01'57" 75°42'34"	
Los Aquijes	Los Aquijes	Pueblo	Ley 5566		29 Nov 1926	14°05'36" 75°41'21"	
Ocucaje	Ocucaje	Pueblo	Ley 23833		18 May 1984	14°20'45" 75°40'00"	
Pachacútec	Pampa de Tate	Pueblo	Ley 15114		24 Jul 1964	14°09'54" 75°41'24"	
Parcona	Parcona	Pueblo	Ley 14046		17 Mar 1962	14°02'51" 75°41'51"	
Pueblo Nuevo	Pueblo Nuevo	Pueblo	Ley S/N		30 Ene 1871	14°07'33" 75°42'19"	
Salas	Guadalupe	Pueblo	Ley 5030		11 Feb 1925	13°58'53" 75°46'12"	
San José de Los Molinos	San José de Los Molinos	Pueblo	Ley S/N		14 Nov 1876	13°55'42" 75°40'00"	
San Juan Bautista	San Juan Bautista	Pueblo	Ley 12301		25 Jun 1855	14°00'21" 75°44'00"	
Santiago	Santiago	Pueblo	Ley S/N		31 Oct 1870	14°11'12" 75°42'43"	
Subtanjalla	Suntanjalla	Pueblo	Ley 13174		10 Feb 1959	14°00'51" 75°45'45"	
Tate	Tate de la Capilla	Pueblo	Ley 14843		24 Ene 1964	14°08'57" 75°42'18"	
Yauca del Rosario	Pampahuasi	Pueblo	Ley S/N		25 Jun 1855	14°06'24" 75°17'09"	

Nota. El territorio del distrito de Ica, presenta una superficie de 887.51km², equivalente al 11.24% de toda la provincia y al 1.66% del territorio nacional. Además, tiene la mayor población con 150,280 hab. con una densidad de 169,33 hab/km². Tomado de (INEI, 2009)

Cuadro 5

Población censada según provincia, distrito, edades.

Provincia, distrito y edades simples	Población					
	Total	Urbana		Total	Rural	
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres

Nota. Censo provincia de Ica, como sus distritos, por edades. Tomado de (INEI, 2017)

Características del Área de Estudio

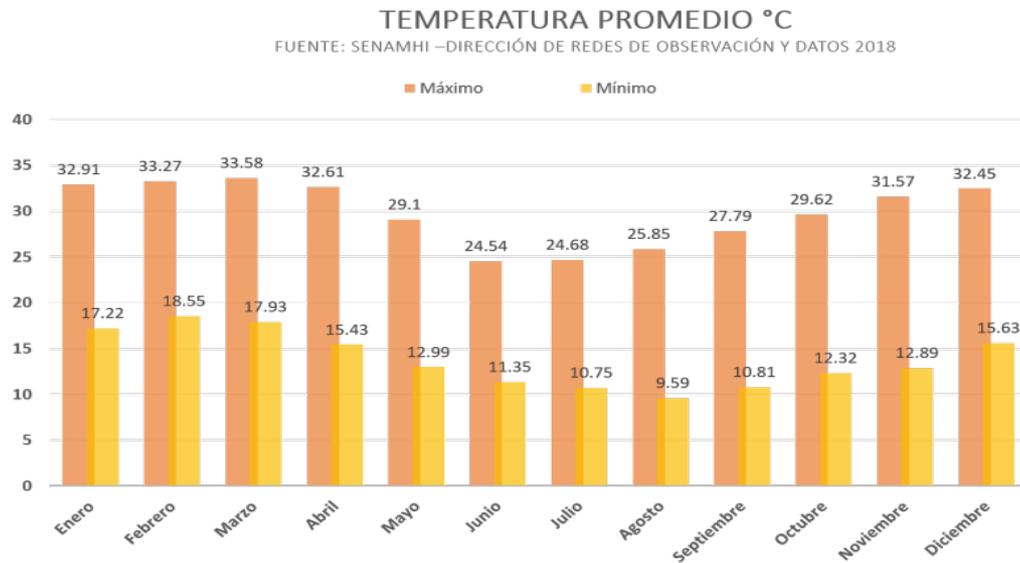
Clima

El distrito de Ica se encuentra a una altitud de 409 m.s.n.m. teniendo como consecuencia un clima cálido y seco por encontrarse en una zona desértica, con una temperatura promedio anual de 21°C, llegando hasta 30°C en verano y a 8°C en invierno, las precipitaciones son escasas estando por debajo de los 15mm/m² por año. La humedad atmosférica es alta en el litoral y disminuye hacia el interior, con un promedio anual de 92% en la máxima y 50% la mínima. Ica presenta un

promedio anual de 7.5 horas de sol, variando a 8.4 horas en abril durante las estaciones de primavera - verano, y 6.5 horas en agosto durante las estaciones de otoño - invierno.

Gráfico 9

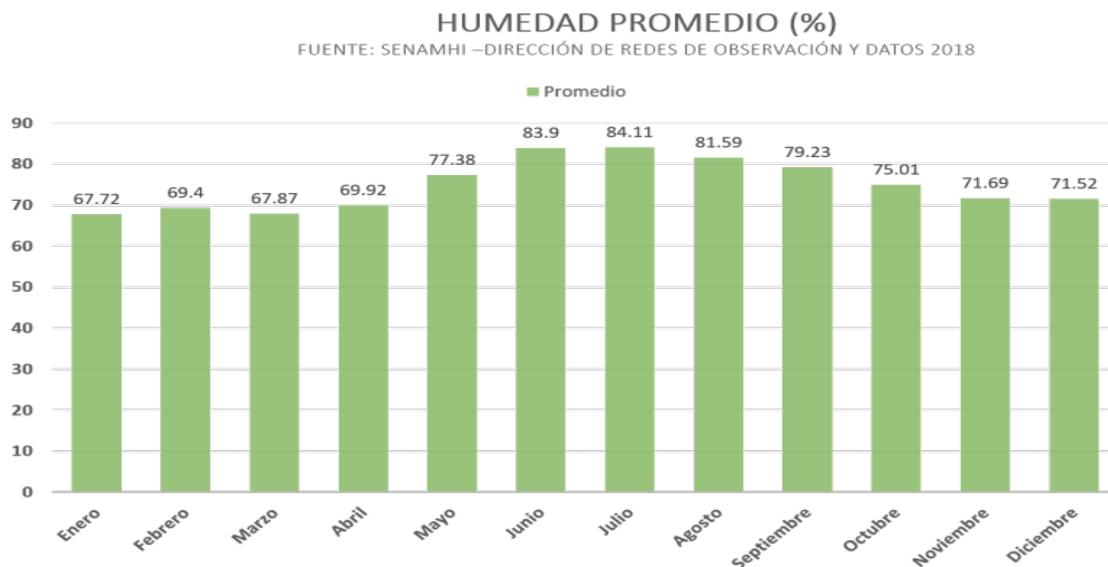
Temperatura promedio en la localidad de Ica.



Nota. Temperatura de enero a diciembre en la localidad de Ica. Tomando de (SENAMHI, 2021)

Gráfico 10

Humedad promedio, localidad de Ica.



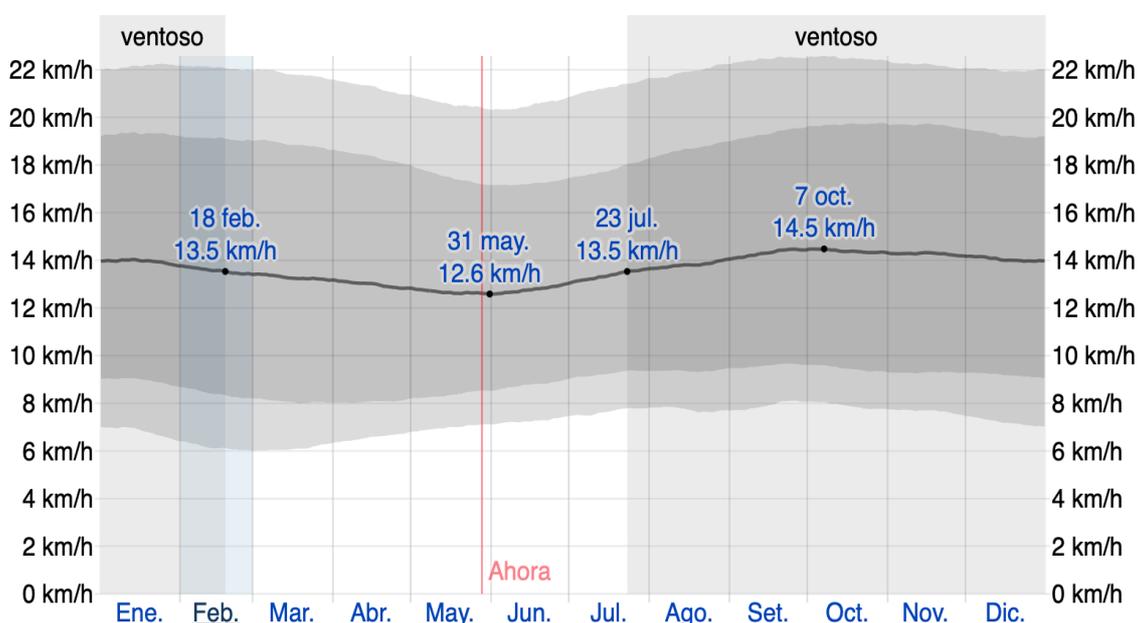
Nota. Humedad promedio de enero a diciembre en Ica. Tomando de (SENAMHI, s.f.)

Vientos

El distrito de Ica, es conocida por presentar fuertes vientos durante la estación de otoño, conocido como paracas, la misma suele levantar grandes nubes de arena por un prolongado tiempo. Sin embargo, la época más ventosa del año dura hasta 6.8 meses, desde julio hasta febrero, con una velocidad promedio del viento de 13.5km/h. La dirección del viento por hora predominante es desde el sur.

Gráfico 11

Velocidad viento, en la localidad de Ica.



Nota. Datos estadísticos del viento en Ica. Tomando de (TIEMPOYTEMPERATURA, s.f.)

Morfología

La provincia de Ica presenta una geomorfología dominada por distintos procesos que dan a lugar distintas tipologías de morfologías. Los distintos rasgos geomorfológicos han sido originados por distintos patrones fisiográficos y estructurales, dando como resultado las diferentes unidades morfológicas, indicadas a continuación:

Pampas Costaneras

Son formas de relieves que se encuentran conformadas por extensas planicies aluviales, de morfología homogénea, es decir con una pendiente plana a

ligeramente ondulada, dando lugar a colinas y cerros bajos. Estos se presentan en los distritos de Santiago, Ocucaje, Subtanjalla, Salas Guadalupe e Ica.

Valle Amplio

Se define como valle amplio al sector contiguo a las pampas aluviales y mantos de piedemonte, donde es conocido como zonas propensas a inundaciones y huaycos, debido a la presencia de aluviones derivados de cuencas aluvionales de las alturas, los distritos que la componen en sus zonas bajas son Salas Guadalupe, San Juan Bautista, Subtanjalla, Santiago, Ocucaje, Tate, Pachacútec, Pueblo Nuevo, Los Aquijes, Parcona, La Tinguña e Ica.

Valle Intermedio

Componen a formas en relieve ubicadas adyacentes al valle amplio, que son flanqueados por la cadena montañosa andina. Tiene como característica principal el encontrarse ubicados al pie de macizos montañosos pre-andinos, y sobre pendientes muy abruptas.

Valle Estrecho

Estas se encuentran en terrenos contiguos a los cursos de agua de ríos y quebradas, específicamente al este de la provincia. Destacan en los valles la acción combinada de escorrentía superficial y gravedad, dando como resultado sedimentos fluvionicos y materiales gruesos de litología y granulometría, estos son encontrados en el distrito de Yauca del Rosario, donde sus valles son estrechos y encañonados.

Cadena Montañosa

Su característica principal es su topografía accidentada de relieve empinado a escarpado, con laderas de gran pendiente, que se encuentran constituidos por vertientes montañosas de naturaleza volcánica en su mayoría. Estos son encontrados en la parte noreste de la provincia, donde están ubicados los distritos de San José de los Molinos y Yauca del Rosario.

Colina

Corresponde a los cerros ubicados cerca al litoral rodeados de pampas costaneras, con una pendiente fuerte, pero de poca altura, llegando hasta los 500 m.s.n.m., ubicados en su mayoría al sur de la provincia, su característica principal es su basamento rocoso de composición siálica, cubierto de material aluvioncito.

Colina Andina

Se encuentra ubicado en la parte alta de la provincia, abarcando los distritos de San Jose de los Molinos, Yauca del Rosario e Ica, su característica principal corresponde a las colinas contiguas con una altitud de 2,200 hasta los 3,400 m.s.n.m., donde su estructura principal es la roca dura en cuya superficie no se practica la agricultura.

Cuadro 6

Aspectos geomorfológicos de la provincia de Ica.

GRANDES UNIDADES MORFOLÓGICAS	CARACTERÍSTICAS GENERALES		PROCESOS MORFODINÁMICOS ACTUALES
	Factores Geodinámicos	Formas originadas	
Pampas Costaneras	Hidrológicos: Agua superficial Climatológicos: Vientos Fuertes	Planicie aluvial Dunas o Medanos	Sedimento Aluvial Erosión Eólica: Deflación y acumulación eólica
Valle Amplio	Hidrológicos: Agua superficial. Antrópicos.	Valle o planicie aluvial Mantos de Piedemontes	Acumulación Aluvial Inundabilidad: Desborde de cauces
Valle Intermedio	Hidrológicos: Agua superficial.	Llanura aluvial de Piedemonte Esguerramiento Cono de deyección	Remoción en masa: Erosión de laderas contiguas.
Valle Estrecho (O Encañonado)	Hidrológicos: Agua Superficial Topográficos	Valle Aluvial encajonado. Terrazas erosionales	Erosión de laderas contiguas Socabamiento de cauces
Colina	Topográficos, Litológicos, Estratigráficos	Colinas Erosionales Colinas Antiguas Colinas Discontinuas	Desplazamiento de Rocas
Cadena Montañosa (Vertiente Andina)	Topográficos, estratigráficos y litológicos. Agentes: agua superficial y gravedad	Montañas disectadas, Cresta, Ladera Rocosa, Cárcavas, Escarpes	Diseción de ladera. Desplazamiento de rocas.
Colina Andina	Topográfico, Litológicos, Estratigráficos.	Colinas Erosionales, Colinas Contiguas, Colinas Discontinuas, Cima o Cumbre.	Esguerramiento Difuso, Desplazamiento de rocas.

Nota. Datos geomorfológicos de la localidad de Ica. Tomado de (SDOT, 2005)

Análisis del entorno

Uso de Suelo

El lote se encuentra rodeado de distintos tipos de suelo entre ellos de tipo residencial, educativo, comercio, recreación y parques. Sin embargo, las vías que

la rodean son de las más fluidas predominando en ellas distintos tipos de uso, la Calle Pacaes presenta como uso principal de tipo Residencial de alta densidad, cuyo material predominante es la albañilería con columnas y vigas de concreto armado, la av. Ayabaca como vía colectora presenta un tipo de uso en salud y educación, mientras que la av. Los Maestros (panamericano sur) presenta en sus zonas aledañas un tipo de uso comercial y zonas de recreación y parques.

Ilustración 15 Plano de uso de suelo.



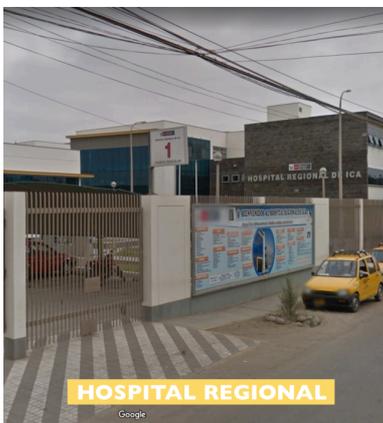
LEYENDA			
CODIGO	USOS DE SUELO	HAS.	%
R4	Residencial de Alta Densidad (500 hab./ha)	54	0.41
R3	Residencial de Media Densidad (330 hab./ha)	1945.3	14.89
E	Educación (Prim-Second-Superior)	179.1	1.37
S	Salud (Hospitales y Centro de Salud)	20.2	0.15
ZRP	Recreación y Parques Sectoriales	208.9	1.6
C9	Zona Comercial Metropolitana	118.1	0.9
CE	Comercio Especializado	125.3	0.96

Nota. Uso de suelo de la localidad de Ica. Adaptado de (BVPAD, 2007).

Equipamiento

El sector aledaño al área de estudio, presenta distintos equipamientos, entre ellos resalta los de salud, educación, y comercio. Se podría decir que dentro del área de estudio los distintos equipamientos que los rodean pueden ser beneficiarios para su funcionamiento, sin embargo, no implica la articulación entre estos y el proyecto dado que denota una falta grave de interacción a nivel formal y funcional, sin dejar de lado la gran cantidad de zonas de recreación y parques encontrados en mal estado. Es por esto que se busca generar una relación entre el área de estudio y su entorno, utilizando los equipamientos existentes y nuevos para la mejora de la zona urbana.

Ilustración 16 Ubicación de equipamiento urbano, en el área de estudio.



En el radio del proyecto de investigación, cuenta con el C.C. El Quinde, Hospital Regional, Parque San Vicente.

Clasificación de hogares (menores):

Existen distintas características para los tipos de hogares en los que se refugian estos menores, están pueden ser temporales, como permanentes, se tiene las siguientes:

Casa, Hogar, Internado: Se define por atender, ayudar a menores de edad, en abandono, en orfandad temporal, como parcial, que viene de un hogar con problemas, este espacio tiene ambientes con gran similitud a un hogar, en ocasiones quienes manejan este tipo de residencia son personas que son matrimonio que se establecen como padres temporales.

Colocación de menores de edad (internado): Este tipo de hogar ofrece protección a través de familias temporales que simulan ser su familia, menores de 0 a 10 años de edad, este tipo de sistema se da lugar a un menor o tres para que puedan ser cuidados, alimentados, vestidos, entre otras cosas, estas tienen la misma característica transitoria de una casa hogar, donde llegan estos menores por algún problema personal o de familia.

Hogares temporales: Se encarga de recibir menores temporalmente mientras se le encuentra un lugar definido o una familia al cual puedan integrar, de entre 0 a 12 años de edad.

Puericultorio: Este lugar se define por albergar a aquellos menores en orfandad, tanto moralmente, como en lo material, se ofrece afectó seguridad, protección, que cuida a los niños en la etapa pre-natal, como los recién nacidos o infantes, habitualmente se recibe menores con problemas morales, como económicos.

Tipología

De acuerdo al espacio que estos usan se determina las tipologías de los tipos de hogares:

Hogares compactos, están tienen solo un espacio que se direcciona a organizar todo a integrarlo, que hace que los demás espacios tengan integración directa con estos, como también el acceso principal se dirige a este, teniendo una relación directa. Los espacios que integran este tipo de hogares son comunitarios,

ya que lo menores se relacionan compartiendo todo, como el comedor, los servicios higiénicos, la educación, entre otros.

Hogares mixtos, Se define por tener un espacio que se integra a los demás, con otro de volúmenes, habitualmente estos espacios que se encuentran asilados como, administrativas, mientras tanto el área de viviendas se integra directamente, se caracterizan por tener un espacio de vivienda que no se relaciona con servicios en común, si no que esta se ubica y divide en otras secciones de vivienda, con servicios, también el espacio que se integra no es publica, si no privada, no teniendo acceso de forma directa al exterior, conteniendo el área de viviendas.

Hogares aislados, estos presentes espacios integradores diversos, como en algunos no presentan este tipo de espacios, este consta de diferentes espacios para usos distintos, como vivienda, administración, escuela, servicios, entre otros, estos se encuentran en forma distintas de manera independiente de los otros, estos están conformado por un volumen de un tipo específico.

Conclusiones: Desde el siglo XIX, en las diferentes partes de Perú, los hogares fueron creados como espacios de ayuda para los menores, con necesidad de protección, alimentación, como educarse, posterior a estos acontecimientos, fueron dándose lugar la ayuda para ancianos como mujeres, existe actualmente distintos tipos, que va depender de la estadía de cada uno de estos. Se tiene el, compacto, mixto, como los aislados, el primero en mención es un espacio integrador, el siguiente integra otros espacios aislados, y el tercero se identifica como volúmenes que en algunos casos se integran a otros espacios.

Instituciones de protección, ayuda en Lima: Se localiza instituciones del estado que apoya a la gente que necesita ayuda, tales como el Inabif, a través de sus centros infantiles, que están enfocados a menores de 0 a 6 años, que son atendiendo durante el día, que tiene función que se asemeja a una guardería; también los servicios de adopción, que consta a una familia que tenga el interés de adoptar un niño, a través de contenidos legales, que es asesorado por un especialista para su proceso; también el colocar a un número determinado de niños entre cuatro o cinco, en el seno de una familia determinada se le conoce como Colocación familiar; los hogares sustitutos, estos se encargan de dar a estos menores a una familia sustituta, este lugar para el menor es un espacio que le da

protección, para su crecimiento; la Casa hogar, un espacio para atención de menores de 0 a 19 años, que no tengan un hogar y que se le dé uno de manera temporal o parcial, esta es subvencionado por el estado, tiene un límite de 12 menores que se pueden admitir, es importante mencionar que se pueden integrar niños con capacidades diferentes; Hogar transitorio, como su palabra misma lo indica, es temporal su estadía en este tipo de espacios, se encuentran menores de 0 a 9 años, cuyas familias estén en problemas legales, u otros, y por último la Municipalidad de Lima, Comain Lima o el conocido Casa de los Petisos, este atiende o alberga a niños de entre 6 a 14 años, en abandono total, o parcial, presta servicio de comedor infantil al exterior.

4.2. PROGRAMA ARQUITECTÓNICO

4.2.1. Aspectos cualitativos

4.2.1.1. Tipos de usuarios y necesidades

Cuadro 7

Caracterización y Necesidades de Usuario.

ADMINISTRACIÓN

Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
Espera	Esperar	20	Hall
Orientacion	Información	5	Recepcion e Informes
Recepcionar	Recibir	1	Secretaria
Adminstrar	Organizar	2	Administrador
Solución	Solucionar	2	Area Legal
Ayuda	Apoyar	5	Asistente Social
Distribución recursos	Distribuir	1	Recursos Humanos
Ordenar	Compras	2	Logisticas
Almacenar	Almacenamiento	1	Almacen
Reunirse	Coordinar	10	Sala de Reuniones
Capacitarse	Capacitación	25	Sala de Capacitacion
Organizar	Dirigir	1	Sub Direccion
Organizar	Dirigir	1	Direccion
Recreacion	Ocio	25	Cafetin
Uso Personal	Fisiologicas	1	Servicios Higienicos Damas
Uso Personal	Fisiologicas	1	Servicios Higienicos Varones
Uso Personal	Fisiologicas	1	Servicios Higienicos Discapitados
Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Cuarto de Limpieza
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Tableros
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Data

SALUD

Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
Espera	Esperar	5	Hall
Orientacion	Información	1	Recepcion
Trabajo	Revisar	1	Estar de Enfermeria
Chequear	Revisar	2	Topico
Atencion	Atender/Revisar	2	Consultorio de Psicologia
Atencion	Atender/Revisar	15	Consultorio de Psicologia Grupal
Atencion	Atender/Revisar	1	Consultorio de Odontologia
Atencion	Atender/Revisar	1	Consultorio de Nutricion
Almacen	Almacenar	1	Deposito
Uso Personal	Fisiologicas	1	Servicios Higienicos Damas
Uso Personal	Fisiologicas	1	Servicios Higienicos Varones
Uso Personal	Fisiologicas	1	Servicios Higienicos Discapacitados
Expulsar Residuos	Expulsion	1	Cuarto de Basura
Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Cuarto de Limpieza
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Tableros
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Data

HOSPEDAJE 0 - 3 AÑOS

Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
Dormir	Descansar	10	Habitacion de 0-1 año (20 niños)
Dormir	Descansar	10	Habitacion de 1-2 años (20 niños)
Dormir	Descansar	10	Habitacion de 2-3 años (20 niños)
Comer	Cocinar	2	Zona de cocina
Guardar	Almacenar	1	Despensa
Comer	Cocinar	15	Zona de comedor
Instruir	Jugar/Enseñar	10	Salon de Psicomotricidad
Uso Personal	Necesidades Basicas	5	Cto de Lavado de bebes
Guardar	Almacenar	1	Almacen de insumos
Dormir	Descansar	1	Habitacion de Protector+ss.hh
Uso Personal	Fisiologicas	3	Servicios Higienicos Damas
Uso Personal	Fisiologicas	3	Servicios Higienicos Varones
Uso Personal	Fisiologicas	1	Servicios Higienicos Discapacitados
Expulsar Residuos	Expulsion	1	Cuarto de ropa sucia y basura
Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Cuarto de Limpieza
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Tableros
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Data
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de instalacion

HOSPEDAJE 4 - 7 AÑOS

Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 3-4 años (30 niños)
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 4-5 años (30 niños)
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 5-6 años (30 niños)
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 6-7 años (30 niños)
Comer	Cocinar	3	Zona de cocina
Guardar	Almacenar	1	Despensa
Comer	Cocinar	60	Zona de comedor
Instruir	Jugar/Enseñar	15	Salon de Juego
Uso Personal	Necesidades Basicas	10	Cto de Lavado de bebes
Guardar	Almacenar	1	Almacen de insumos
Dormir	Descansar	1	Habitacion de Protector+ss.hh
Uso Personal	Fisiologicas	3	Servicios Higienicos Damas
Uso Personal	Fisiologicas	3	Servicios Higienicos Varones
Uso Personal	Fisiologicas	2	Servicios Higienicos Discapacitados
Expulsar Residuos	Expulsion	1	Cuarto de ropa sucia y basura
Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Cuarto de Limpieza
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Tableros
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Data
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de instalacion

HOSPEDAJE 8 - 11 AÑOS

Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 7-8 años (34 niños)
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 8-9 años (34 niños)
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 9-10 años (34 niños)
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 10-11 años (34 niños)
Instruir	Jugar/Enseñar	15	Salon de Juego
Guardar	Almacenar	1	Almacen de insumos
Dormir	Descansar	1	Habitacion de Protector+ss.hh
Uso Personal	Fisiologicas	8	Servicios Higienicos Damas+Duchas
Uso Personal	Fisiologicas	8	Servicios Higienicos Varones+Duchas
Uso Personal	Fisiologicas	2	Servicios Higienicos Discapacitados
Expulsar Residuos	Expulsion	1	Cuarto de ropa sucia y basura
Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Cuarto de Limpieza
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Tableros
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Data
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de instalacion

HOSPEDAJE 12- 14 AÑOS

Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 11-12 años (65 niños)
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 12-13 años (65 niños)
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 13-14 años (65 niños)
Instruir	Jugar/Enseñar	30	Salon de Juego
Guardar	Almacenar	1	Almacen de insumos
Dormir	Descansar	1	Habitacion de Protector+ss.hh
Uso Personal	Fisiologicas	12	Servicios Higienicos Damas+Duchas
Uso Personal	Fisiologicas	12	Servicios Higienicos Varones+Duchas
Uso Personal	Fisiologicas	2	Servicios Higienicos Discapacitados
Expulsar Residuos	Expulsion	1	Cuarto de ropa sucia y basura
Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Cuarto de Limpieza
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Tableros
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Data
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de instalacion

HOSPEDAJE 15- 17 AÑOS

Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 14-15 años (90 niños)
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 15-16 años (90 niños)
Dormir	Descansar	5	Habitacion de 16-17 años (90 niños)
Instruir	Jugar/Enseñar	40	Salon de Juego
Guardar	Almacenar	1	Almacen de insumos
Dormir	Descansar	1	Habitacion de Protector+ss.hh
Uso Personal	Fisiologicas	15	Servicios Higienicos Damas+Duchas
Uso Personal	Fisiologicas	15	Servicios Higienicos Varones+Duchas
Uso Personal	Fisiologicas	2	Servicios Higienicos Discapacitados
Expulsar Residuos	Expulsion	1	Cuarto de ropa sucia y basura
Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Cuarto de Limpieza
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Tableros
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Data
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de instalacion

TALLER MULTIDICIPLINARIOS

Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
crear	trabajos manuales	25	Carpintería
cocinar	trabajos manuales	25	Panadería y Pastelería
crear	trabajos manuales	25	Zapatería
crear	trabajos manuales	25	Costurera
cocinar	trabajos manuales	25	Cocina
cocinar	trabajos manuales	25	Cosmetología
Uso Personal	Fisiológicas	3	Servicios Higienicos Damas
Uso Personal	Fisiológicas	3	Servicios Higienicos Varones
Uso Personal	Fisiológicas	2	Servicios Higienicos Discapacitados
Expulsar Residuos	Expulsion	1	Cuarto de basura
Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Cuarto de Limpieza
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Tableros
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Data
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de instalacion

SOCIAL

Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
recreacion	jugar	1	Losa Deportiva
recreacion	jugar	50	Juegos Ludicos
recreacion	jugar	300	Anfiteatro
comer	cocinar, compartir	200	Comedor
preparar	cocinar	5	Cocina

SERVICIOS GENERALES

Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
limpieza	lavar	10	Lavandería
almacer	guardar insumos	1	Cuarto de Limpieza
Verificar estado sistema sanitario	Revision	1	Cuarto de Bombas + Cisterna
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Tableros
Revision	Conexiones Electricas	1	Cuarto de Data
Almacenaje	guardar insumos	1	Almacenes
Expulsar Residuos	Expulsion	1	Zona de Residuos
Maniobrar	Circulacion	1	Patio de Maniobra
Descargar	Entregar Insumos	1	Anden de descarga

ESTACIONAMIENTO

Necesidad	Actividad	Usuarios	Espacios Arquitectónicos
esperar	estacionarse	120	Estacionamiento general

4.2.2. Condiciones cuantitativas

4.2.2.1. Cuadro de áreas

Cuadro 8

Programación arquitectónica.

Zonas	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área zona
A D M I N I S T R A C I Ó N	Hall	Espera	Esporar	20	Butacas	Hall	1	20	260	260	260
	Recepcion e Informes	Orientacion	Información	5	Sillones	Recepcion e Informes	1	5	65	65	65
	Secretaria	Recepcionar	Recibir	1	Escritorio	Secretaria	1	1	12.35	12.35	12.35
	Administrador	Administrar	Organizar	2	Escritorio	Administrador	1	2	24.7	24.7	24.7
	Area Legal	Solucion	Solucionar	2	Escritorio	Area Legal	1	2	24.7	24.7	24.7
	Asistente Social	Ayuda	Apoyar	5	Escritorio	Asistente Social	1	5	61.75	61.75	61.75
	Recursos Humanos	Distribucion	Distribuir	1	Escritorio	Recursos Humanos	1	1	12.35	12.35	12.35
	Logisticas	Ordenar	Compras	2	Escritorio	Logisticas	1	2	24.7	24.7	24.7
	Almacen	Almacenar	Almacenamiento	1	Anaqueles	Almacen	1	1	11.7	11.7	11.7
	Sala de Reuniones	Reunirse	Coordinar	10	Mesa y Muebles	Sala de Reuniones	1	10	19.5	19.5	19.5
	Sala de Capacitacion	Capacitarse	Capacitación	25	Butacas	Sala de Capacitacion	2	25	48.75	48.75	97.5
	Sub Direccion	Organizar	Dirigir	1	Escritorio	Sub Direccion	1	1	12.35	12.35	12.35
	Direccion	Organizar	Dirigir	1	Escritorio	Direccion	1	1	12.35	12.35	12.35
	Cafetin	Recreacion	Ocio	25	Mesas y Mobiliario Electrico	Cafetin	1	25	302.25	302.25	302.25
	Servicios Higienicos Damas	Uso Personal	Fisiologicas	1	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Damas	1	1	1.95	1.95	1.95
	Servicios Higienicos Varones	Uso Personal	Fisiologicas	1	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Varones	1	1	1.95	1.95	1.95
Servicios Higienicos Discapacitados	Uso Personal	Fisiologicas	1	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Discapacitados	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de Limpieza	Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Anaqueles	Cuarto de Limpieza	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de Tableros	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Tableros	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de Data	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Data	1	1	3.9	3.9	3.9	

Zonas	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área zona
S A L U D	Hall	Espera	Esporar	5	Butacas	Hall	1	5	52	52	52
	Recepcion	Orientacion	Información	1	Butacas	Recepcion	1	1	13	13	13
	Estar de Enfermeria	Trabajo	Revisar	1	Escritorio	Estar de Enfermeria	1	1	26	26	26
	Topico	Chequear	Revisar	2	Escritorio	Topico	1	2	52	52	52
	Consultorio de Psicologia	Atencion	Atender/Revisar	2	Escritorio	Consultorio de Psicologia	3	2	78	78	156
	Consultorio de Psicologia Grupal	Atencion	Atender/Revisar	15	Escritorio	Consultorio de Psicologia Grupal	3	15	585	585	1170
	Consultorio de Odontologia	Atencion	Atender/Revisar	1	Escritorio	Consultorio de Odontologia	1	1	26	26	26
	Consultorio de Nutricion	Atencion	Atender/Revisar	1	Escritorio	Consultorio de Nutricion	1	1	26	26	26
	Deposito	Almacen	Almacenar	1	Anaqueles	Deposito	1	1	39	39	39
	Servicios Higienicos Damas	Uso Personal	Fisiologicas	1	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Damas	1	1	1.95	1.95	1.95
	Servicios Higienicos Varones	Uso Personal	Fisiologicas	1	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Varones	1	1	1.95	1.95	1.95
	Servicios Higienicos Discapacitados	Uso Personal	Fisiologicas	1	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Discapacitados	1	1	3.9	3.9	3.9
	Cuarto de Basura	Expulsar Residuos	Expulsion	1	Recipientes Plasticos	Cuarto de Basura	1	1	3.9	3.9	3.9
	Cuarto de Limpieza	Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Anaqueles	Cuarto de Limpieza	1	1	3.9	3.9	3.9
Cuarto de Tableros	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Tableros	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de Data	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Data	1	1	3.9	3.9	3.9	

Zonas	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área zona
H O S P E D A N J O S	Habitación de 0-1 año (20 niños)	Dormir	Descansar	10	Camas	Habitación de 0-1 año (20 niños)	2	10	78	78	156
	Habitación de 1-2 años (20 niños)	Dormir	Descansar	10	Camas	Habitación de 1-2 años (20 niños)	2	10	78	78	156
	Habitación de 2-3 años (20 niños)	Dormir	Descansar	10	Camas	Habitación de 2-3 años (20 niños)	2	10	78	78	156
	Zona de cocina	Comer	Cocinar	2	Estanteria	Zona de cocina	1	2	13	13	26
	Despensa	Guardar	Almacenar	1	Estanteria	Despensa	1	1	1.95	1.95	1.95
	Zona de comedor	Comer	Cocinar	15	Mesas	Zona de comedor	1	15	29.25	29.25	29.25
	Salon de Psicomotricidad	Instruir	Jugar/Enseñar	10	Estanteria/Juegos	Salon de Psicomotricidad	2	10	26	26	52
	Cto de Lavado de bebes	Uso Personal	Necesidades Basicas	5	Accesorios Sanitarios	Cto de Lavado de bebes	1	5	39	39	39
	Almacen de insumos	Guardar	Almacenar	1	Anaqueles	Almacen de insumos	1	1	39	39	39
	Habitación de Protector+ss.hh	Dormir	Descansar	1	Camas/Estanteria	Habitación de Protector+ss.hh	3	1	23.4	23.4	46.8
	Servicios Higienicos Damas	Uso Personal	Fisiologicas	3	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Damas	1	3	5.85	5.85	5.85
	Servicios Higienicos Varones	Uso Personal	Fisiologicas	3	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Varones	1	3	5.85	5.85	5.85
	Servicios Higienicos Discapacitados	Uso Personal	Fisiologicas	1	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Discapacitados	1	1	3.9	3.9	3.9
	3	Cuarto de ropa sucia y basura	Expulsar Residuos	Expulsion	1	Recipientes Plasticos	Cuarto de ropa sucia y basura	1	1	26	26
Cuarto de Limpieza	Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Anaqueles	Cuarto de Limpieza	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de Tableros	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Tableros	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de Data	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Data	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de instalacion	Revision	Conexiones Electricas	1	Accesorios Electricos	Cuarto de instalacion	1	1	3.9	3.9	3.9	

Zonas	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área zona
H O S P E D A N J O S	Habitación de 3-4 años (30 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitación de 3-4 años (30 niños)	6	5	117	117	234
	Habitación de 4-5 años (30 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitación de 4-5 años (30 niños)	6	5	117	117	234
	Habitación de 5-6 años (30 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitación de 5-6 años (30 niños)	6	5	117	117	234
	Habitación de 6-7 años (30 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitación de 6-7 años (30 niños)	6	5	117	117	234
	Zona de cocina	Comer	Cocinar	3	Estanteria	Zona de cocina	1	3	39	39	39
	Despensa	Guardar	Almacenar	1	Estanteria	Despensa	1	1	1.95	1.95	1.95
	Zona de comedor	Comer	Cocinar	60	Mesas	Zona de comedor	1	60	117	117	117
	Salon de Juego	Instruir	Jugar/Enseñar	15	Estanteria/Juegos	Salon de Juego	4	15	78	78	156
	Cto de Lavado de bebes	Uso Personal	Necesidades Basicas	10	Accesorios Sanitarios	Cto de Lavado de bebes	2	10	78	78	156
	Almacen de insumos	Guardar	Almacenar	1	Anaqueles	Almacen de insumos	1	1	39	39	39
	Habitación de Protector+ss.hh	Dormir	Descansar	1	Camas/Estanteria	Habitación de Protector+ss.hh	8	1	62.4	62.4	124.8
	Servicios Higienicos Damas	Uso Personal	Fisiologicas	3	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Damas	1	3	5.85	5.85	5.85
	Servicios Higienicos Varones	Uso Personal	Fisiologicas	3	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Varones	1	3	5.85	5.85	5.85
	Servicios Higienicos Discapacitados	Uso Personal	Fisiologicas	2	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Discapacitados	1	2	7.8	7.8	7.8
4	Cuarto de ropa sucia y basura	Expulsar Residuos	Expulsion	1	Recipientes Plasticos	Cuarto de ropa sucia y basura	1	1	26	26	26
Cuarto de Limpieza	Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Anaqueles	Cuarto de Limpieza	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de Tableros	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Tableros	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de Data	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Data	1	1	3.9	3.9	3.9	
7	Cuarto de instalacion	Revision	Conexiones Electricas	1	Accesorios Electricos	Cuarto de instalacion	1	1	3.9	3.9	3.9

Zonas	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área zona	
H O S P E D A N J O S	Habitación de 7-8 años (34 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitación de 7-8 años (34 niños)	7	5	173.5	173.5	273	
	Habitación de 8-9 años (34 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitación de 8-9 años (34 niños)	7	5	173.5	173.5	273	
	Habitación de 9-10 años (34 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitación de 9-10 años (34 niños)	7	5	173.5	173.5	273	
	Habitación de 10-11 años (34 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitación de 10-11 años (34 niños)	7	5	173.5	173.5	273	
	Salon de Juego	Instruir	Jugar/Enseñar	15	Estanteria/Juegos	Salon de Juego	4	15	78	78	156	
	Almacen de insumos	Guardar	Almacenar	1	Anaqueles	Almacen de insumos	1	1	39	39	39	
	Habitación de Protector+ss.hh	Dormir	Descansar	1	Camas/Estanteria	Habitación de Protector+ss.hh	8	1	62.4	62.4	124.8	
	Servicios Higienicos Damas+Duchas	Uso Personal	Fisiologicas	8	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Damas+Duchas	1	8	31.2	31.2	31.2	
	Servicios Higienicos Varones+Duchas	Uso Personal	Fisiologicas	8	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Varones+Duchas	1	8	31.2	31.2	31.2	
	Servicios Higienicos Discapacitados	Uso Personal	Fisiologicas	2	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Discapacitados	1	2	15.6	15.6	15.6	
	8	Cuarto de ropa sucia y basura	Expulsar Residuos	Expulsion	1	Recipientes Plasticos	Cuarto de ropa sucia y basura	1	1	26	26	26
	Cuarto de Limpieza	Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Anaqueles	Cuarto de Limpieza	1	1	3.9	3.9	3.9	
	Cuarto de Tableros	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Tableros	1	1	3.9	3.9	3.9	
	Cuarto de Data	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Data	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de instalacion	Revision	Conexiones Electricas	1	Accesorios Electricos	Cuarto de instalacion	1	1	3.9	3.9	3.9		

Zonas	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área zona
H O S P I E 4 D A A J Ñ E O S 1 2 .	Habitacion de 11-12 años (65 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitacion de 11-12 años (65 niños)	13	5	253.5	253.5	507
	Habitacion de 12-13 años (65 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitacion de 12-13 años (65 niños)	13	5	253.5	253.5	507
	Habitacion de 13-14 años (65 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitacion de 13-14 años (65 niños)	13	5	253.5	253.5	507
	Salon de Juego	Instruir	Jugar/Enseñar	30	Estanteria/Juegos	Salon de Juego	3	30	234	234	234
	Almacen de insumos	Guardar	Almacenar	1	Anaqueles	Almacen de insumos	1	1	39	39	39
	Habitacion de Protector+ss.hh	Dormir	Descansar	1	Camas/Estanteria	Habitacion de Protector+ss.hh	6	1	93.6	93.6	93.6
	Servicios Higienicos Damas+Duchas	Uso Personal	Fisiologicas	12	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Damas+Duchas	1	12	46.8	46.8	46.8
	Servicios Higienicos Varones+Duchas	Uso Personal	Fisiologicas	12	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Varones+Duchas	1	12	46.8	46.8	46.8
	Servicios Higienicos Discapacitados	Uso Personal	Fisiologicas	2	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Discapacitados	1	2	15.6	15.6	15.6
	Cuarto de ropa sucia y basura	Expulsar Residuos	Expulsion	1	Recipientes Plasticos	Cuarto de ropa sucia y basura	1	1	26	26	26
	Cuarto de Limpieza	Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Anaqueles	Cuarto de Limpieza	1	1	3.9	3.9	3.9
Cuarto de Tableros	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Tableros	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de Data	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Data	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de instalacion	Revision	Conexiones Electricas	1	Accesorios Electricos	Cuarto de instalacion	1	1	3.9	3.9	3.9	

Zonas	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área zona
H O S P I E 7 D A A J Ñ E O S 1 5 .	Habitacion de 14-15 años (90 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitacion de 14-15 años (90 niños)	18	5	351	351	702
	Habitacion de 15-16 años (90 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitacion de 15-16 años (90 niños)	18	5	351	351	702
	Habitacion de 16-17 años (90 niños)	Dormir	Descansar	5	Camas	Habitacion de 16-17 años (90 niños)	18	5	351	351	702
	Salon de Juego	Instruir	Jugar/Enseñar	40	Estanteria/Juegos	Salon de Juego	3	40	156	156	312
	Almacen de insumos	Guardar	Almacenar	1	Anaqueles	Almacen de insumos	1	1	39	39	39
	Habitacion de Protector+ss.hh	Dormir	Descansar	1	Camas/Estanteria	Habitacion de Protector+ss.hh	9	1	70.2	70.2	140.4
	Servicios Higienicos Damas+Duchas	Uso Personal	Fisiologicas	15	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Damas+Duchas	1	15	58.5	58.5	58.5
	Servicios Higienicos Varones+Duchas	Uso Personal	Fisiologicas	15	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Varones+Duchas	1	15	58.5	58.5	58.5
	Servicios Higienicos Discapacitados	Uso Personal	Fisiologicas	2	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Discapacitados	1	2	15.6	15.6	15.6
	Cuarto de ropa sucia y basura	Expulsar Residuos	Expulsion	1	Recipientes Plasticos	Cuarto de ropa sucia y basura	1	1	26	26	26
	Cuarto de Limpieza	Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Anaqueles	Cuarto de Limpieza	1	1	3.9	3.9	3.9
Cuarto de Tableros	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Tableros	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de Data	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Data	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de instalacion	Revision	Conexiones Electricas	1	Accesorios Electricos	Cuarto de instalacion	1	1	3.9	3.9	3.9	

Zonas	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área zona
M U L T I D I D I A C L I P E L R I N A R I O S	Carpinteria	crear	trabajos manuales	25	mesas, herramientas pesadas	Carpinteria	2	25	97.5	97.5	195
	Panaderia y Pasteleria	cocinar	trabajos manuales	25	mesas, cocina, herramientas de cocina	Panaderia y Pasteleria	2	25	97.5	97.5	195
	Zapateria	crear	trabajos manuales	25	mesas, herramientas pesadas	Zapateria	2	25	97.5	97.5	195
	Costureria	crear	trabajos manuales	25	mesas, herramientas de costureria	Costureria	2	25	97.5	97.5	195
	Cocina	cocinar	trabajos manuales	25	mesas, cocina, herramientas de cocina	Cocina	2	25	97.5	97.5	195
	Cosmetologa	cocinar	trabajos manuales	25	mesas, herramientas livianas	Cosmetologa	2	25	97.5	97.5	195
	Servicios Higienicos Damas	Uso Personal	Fisiologicas	3	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Damas	1	3	5.85	5.85	5.85
	Servicios Higienicos Varones	Uso Personal	Fisiologicas	3	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Varones	1	3	5.85	5.85	5.85
	Servicios Higienicos Discapacitados	Uso Personal	Fisiologicas	2	Accesorios Sanitarios	Servicios Higienicos Discapacitados	1	2	7.8	7.8	7.8
	Cuarto de basura	Expulsar Residuos	Expulsion	1	Recipientes Plasticos	Cuarto de basura	1	1	26	26	26
	Cuarto de Limpieza	Uso Personal	Limpieza/Almacen	1	Anaqueles	Cuarto de Limpieza	1	1	3.9	3.9	3.9
Cuarto de Tableros	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Tableros	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de Data	Revision	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Data	1	1	3.9	3.9	3.9	
Cuarto de instalacion	Revision	Conexiones Electricas	1	Accesorios Electricos	Cuarto de instalacion	1	1	3.9	3.9	3.9	

Zonas	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área zona
S O C I A L	Losa Deportiva	recreacion	jugar	1	Aros, Canastillas	Losa Deportiva	5	1	1218.75	1218.75	2437.5
	Juegos Ludicos	recreacion	jugar	50	zonas de esparcimiento, juegos blandos	Juegos Ludicos	1	50	97.5	97.5	97.5
	Anfiteatro	recreacion	jugar	300	losa de concreto, graderías	Anfiteatro	2	300	195	195	390
	Comedor	comer	cocinar, compartir	200	mesas, sillas	Comedor	1	200	390	390	390
	Cocina	preparar	cocinar	5	aparatos electricos, estanteria	Cocina	2	5	65	65	130

Zonas	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área zona
S G E E R N V E I R C A I L O E S S	Lavandería	limpieza	lavar	10	lavadoras	Lavandería	1	10	26	26	26
	Cuarto de Limpieza	almacenar	guardar insumos	1	anaqueles	Cuarto de Limpieza	2	1	7.8	7.8	15.6
	Cuarto de Bombas + Cisterna	Verificar estado	Revisión	1	accesorios sanitarios	Cuarto de Bombas + Cisterna	3	1	19.5	19.5	39
	Cuarto de Tableros	Revisión	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Tableros	1	1	19.5	19.5	19.5
	Cuarto de Data	Revisión	Conexiones Electricas	1	Tableros Electricos	Cuarto de Data	3	1	9.75	9.75	19.5
	Almacenes	Almacenaje	guardar insumos	1	anaqueles	Almacenes	1	1	97.5	97.5	97.5
	Zona de Residuos	Expulsar Residuos	Expulsión	1	Recipientes Plasticos	Zona de Residuos	1	1	19.5	19.5	19.5
	Patio de Maniobra	Maniobrar	Circulación	1	Autos	Patio de Maniobra	1	1	130	130	130
	Anden de descarga	Descargar	Entregar Insumos	1	Autos	Anden de descarga	1	1	26	26	26

Zonas	Sub Zona	Necesidad	Actividad	Usuarios	Mobiliario	Ambientes Arquitectónicos	Cantidad	Aforo	Área	Área Sub Zona	Área zona
ESTACIONAMIENTO	Estacionamiento general	esperar	estacionarse	120	autos	Estacionamiento general	20	30	23	23	23

Ilustración 17 Área libre, porcentaje circulación, muros.

Programa Arquitectónico	
Zonas	Total
ADMINISTRACIÓN	960.7
SALUD	1536.6
HOSPEDAJE 0 - 3 AÑOS	759.2
HOSPEDAJE 4 - 7 AÑOS	1630.85
HOSPEDAJE 8 - 11 AÑOS	1531.4
HOSPEDAJE 12 - 14 AÑOS	2038.4
HOSPEDAJE 15 - 17 AÑOS	2771.6
TALLER MULTIDICIPLINARIOS	1231.1
SOCIAL	3445
SERVICIO GENERALES	392.6
ESTACIONAMIENTO	23
Cuadro Resumen	
Total Area Construida	16320.45
% de Muros	30%
% de Ccirculación	30%
Total Area Libre	4896.135
Total	16320.45

ANÁLISIS DEL TERRENO

4.2.3. Ubicación del terreno

Para determinar la ubicación del terreno e establecido alternativas a las cuales se hizo el estudio respectivo, y poder elegir el lugar que sea mejor posicionado en cuanto a servicios, accesibilidad, entre otros.

Terreno 1: 16,417 m²

Ubicación: Av. Nicolás de Rivera **Dpto:** Ica

Ilustración 18 Propuesta de ubicación, terreno 1, Ica.



Nota. Ubicación de primera propuesta de terreno. Adaptado de (MAPS, s.f.)

Características:

- Cuenta con parámetros que corresponden al desarrollo del proyecto, pero este tiene tipología de zonificación que no es la recomendable para la tesis planteada.
- Accesibilidad óptima, tiene 2 frentes que se unen a vías principales como, Av. San Martín, y Nicolás de Rivera el Viejo.
- Es vulnerable a incendios ya que esta se encuentra cerca de un grifo.
- Ausencia de transporte público causando un bajo flujo.

- El terreno cuenta con una zonificación RDA “Zona de densidad Alta”, destinado al uso de vivienda de conjunto residencial.
- Presenta 16,417 m2.
- Sus calles son estrechas, colindantes con el terreno, cuenta con una vía de doble sentido en el perímetro del terreno.
- Restricciones para expansión por encontrarse equipamiento usado para el comercio y recreación en entorno aledaño.
- Actualmente se encuentra si uso, sin embargo, se encuentra cercado por la municipalidad distrital.
- Presente forma irregular sin pendiente

Terreno 2: 28,524 m2

Ubicación: Av. Ayabaca **Dpto:** Ica

Ilustración 19 Propuesta de ubicación, terreno 2, Ica.



Nota. Ubicación de propuesta de segundo terreno. Adaptado de (MAPS, s.f.)

Características:

- Parámetros apropiados para el desarrollo del proyecto, zonificación presenta limitantes que pueden ser subsanadas con el cuadro de compatibilidad de usos.
- Buena accesibilidad, que conecta dos vías principales, que son Ayabaca y Av. Los Maestros (panamericano sur), mediante la vía arterial Calle Pacaes.
- Tiene un flujo alto vehicular por encontrarse en una vía altamente transitada, con acceso de vehículos pesados, que hacen vulnerable esta ubicación.
- Flujo medio en la Av. Ayabaca, por ser salida que viene de la vía principal (panamericano sur), solo de vehículos medianos.
- El terreno cuenta con zonificación “Edificación indispensable”, equipamiento dirigido para emergencias, seguridad y preservar la salud.
- Cuenta con 28,524 m², y un perímetro de 28,524 m².
- Limitante en la vía de acceso de solo 1 tramo (calle Pacaes), comercio aledaño.
- Terreno irregular sin pendiente.
- Calles aledañas estrechas que no han seguido un plan urbano (calle Pacaes), calles sin tratamiento de áreas verdes.
- En la actualidad el terreno se encuentra sin uso, cercado por la municipalidad distrital.

Ilustración 20 Propuesta de ubicación, terreno 3, Ica.



Nota. Ubicación de propuesta de tercer terreno. Adaptado de (MAPS, s.f.)

Características:

- Accesibilidad directa al terreno mediante la Panamericana Sur.
- Vulnerable a incendios por cercanía a grifo, determinado en función al reglamento.
- Vulnerable a accidentes de tránsito por encontrarse en vía de flujo vehicular pesado (panamericana sur).
- Flujo alto por ser conexión directa a la vía principal, panamericano sur.
- Cuenta con una zonificación compartida RDM-RDA, densidad media como alta, destinada al uso de vivienda de conjunto residencial.
- Área 29,409 m2.
- Presenta riesgo de inundación por cercanía al rio, como también al centro penitenciario de la ciudad.
- Terreno irregular sin pendiente.
- Vía principal es la panamericana sur, teniendo déficit de tratamiento de áreas verdes.
- En la actualidad el terreno se encuentra sin uso, no se encuentra cercado.

Conclusión:

Realizado el estudio respectivo de estos tres terrenos que se encuentran aptos para ser elegibles para plasmar el proyecto a desarrollarse, se hizo la evaluación, teniendo el Terreno 2, como es la viable, por tener las mejores características espaciales, viales, entre otros.

Ilustración 21 *Propuestas de terrenos, Ica.*



Cuadro 9

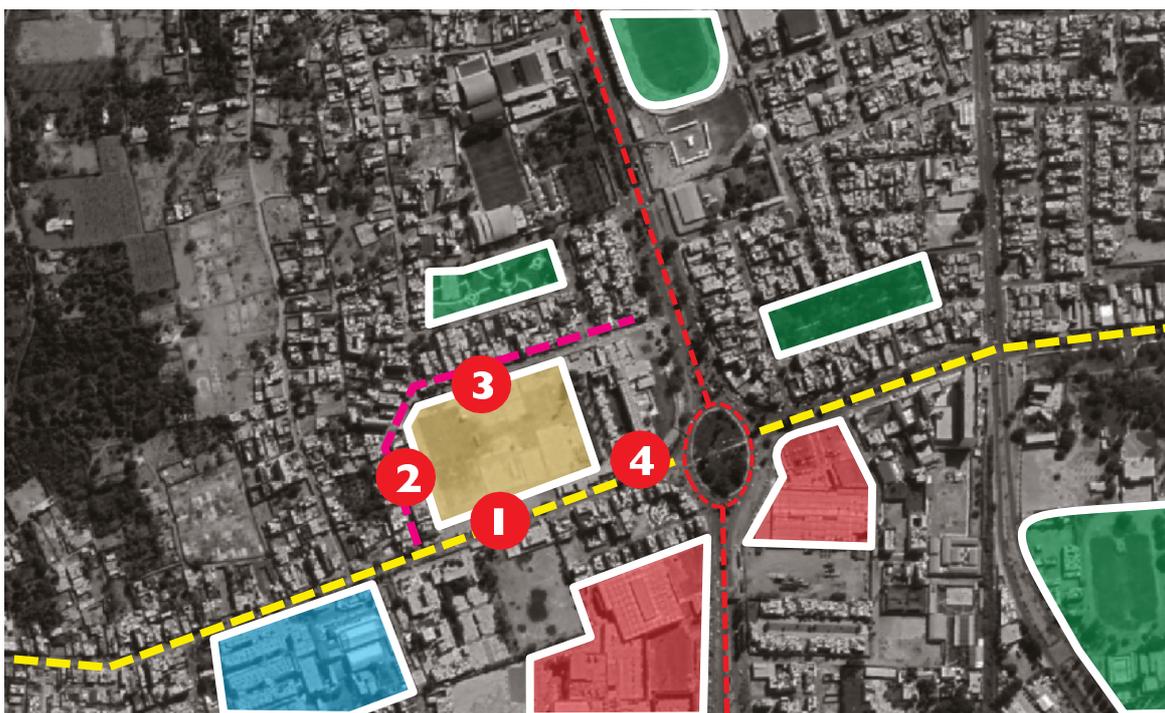
Evaluación y elección de terrenos, Ica.

VULNERABILIDAD	ACCESIBILIDAD	FLUJOS EN CALLE	ZONIFICACION	TAMAÑO	CARACTERÍSTICAS CALLES	MITACIONE ENTORNO	FORMA DEL TERRENO	USO DE SUELO COLINDANTE	TOTAL
<ul style="list-style-type: none"> - Vulnerabilidad a incendios por cercanía a grifo. - Contaminación sonora por cercanía a parque de juegos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buena accesibilidad, conecta sus vías colectoras a las principales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Flujo bajo por ausencia de transporte público. - Cuenta con 01 sola vía de doble sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> - Zonificación RDA "Zona de Densidad Alta". Destinado al uso de vivienda de conjunto residencial. 	<ul style="list-style-type: none"> Área: 16,417 m² 	<ul style="list-style-type: none"> - Calles estrechas que colindan al terreno. - Forma irregular del lote. - Cercanía a parque de juegos recreativos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Restricciones para expansión por encontrarse equipamiento usado para el comercio y recreación en entorno aledaño. 	<ul style="list-style-type: none"> - Terreno irregular sin pendiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colinda con equipamientos de: comercio, educación, salud, áreas recreativas, un grifo, e iglesias. 	13
I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	
<ul style="list-style-type: none"> - Vulnerable a la contaminación sonora por presencia de tránsito en vía principal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Buena accesibilidad, conecta la vía Ayabaca de doble sentido, con Av. Los Maestros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Flujo medio por conectar vía colectora con panamericana sur. - Cuenta con solo una vía de doble sentido. 	<ul style="list-style-type: none"> - El terreno 02, cuenta con una zonificación "Edificación Indispensables". 	<ul style="list-style-type: none"> Área: 28,524 m² 	<ul style="list-style-type: none"> - Terreno regular. - Fácil acceso por estar conectado a vía tramo principal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Limitante encontrada en vía de acceso de solo 01 	<ul style="list-style-type: none"> - Regular sin pendiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los suelos colindantes son de uso de comercio y salud. 	19
I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	
<ul style="list-style-type: none"> - Vulnerabilidad a incendios por cercanía a grifo. - Vulnerable por contaminación sonora por la presencia de tránsito vehicular. 	<ul style="list-style-type: none"> - Accesibilidad peligrosa por tener conexión directa a la panamericana sur. 	<ul style="list-style-type: none"> - Flujo alto por ser conexión directa a vía principal (panamericana sur). 	<ul style="list-style-type: none"> - El terreno 03, cuenta con una zonificación compartida RDM-RDA "Zona de Densidad Media y Alta". 	<ul style="list-style-type: none"> Área: 29,409 m² 	<ul style="list-style-type: none"> - Forma irregular del lote. - Cercanía al río que rodea la ciudad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Limitante encontrada en presentar riesgo de inundación por cercanía al río. 	<ul style="list-style-type: none"> - Irregular sin pendiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Colinda con zona de expansión urbana en crecimiento. 	14
I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	I 2 3	

Análisis del sitio - Características del Área de Estudio

En su entorno inmediato del terreno elegido, ubicamos diferentes equipamientos destinados al comercio, salud, áreas recreativas, destacando entre ellas el hospital regional del departamento, de la misma manera el estadio de la ciudad, como del Instituto Peruano del Deporte, equipamientos prescindibles para el desarrollo del proyecto planteado.

Ilustración 22 Análisis del entorno del área de estudio.



Nota. En el entorno del proyecto encontramos, el hospital regional (salud), C.C. El Quinde (comercio), Plaza Vea (comercio), Inst. Peruano del Deporte (recreativa), parque San Jose (recreativa), estadio Picasso (recreativa), parque San Vicente (recreativa).

Ilustración 23 Hospital Regional, Ica.



Nota. Fachada principal Hospital Regional Ica. Tomado de (DIARIOCORREO, 2020)

Ilustración 24 Centro Comercial El Quinde.



Nota. Vista fachada de El Quinde. Tomado de (DEPERU, s.f.)

Ilustración 25 Centro Comercial Plaza Veá.



Nota. Fachada principal de centro comercial Plaza Veá. Tomando de (MAPIO, s.f.)

Ilustración 26 *Instituto Peruano del deporte.*



Nota. Vista interior del Instituto Peruano del Deporte. Tomado de (IPD, s.f.)

Ilustración 27 *Parque San José, Ica.*



Nota. Vista del Parque San José en la localidad de Ica. Tomado de (MAPIO, s.f.)

Ilustración 28 Estadio Picasso, Ica.

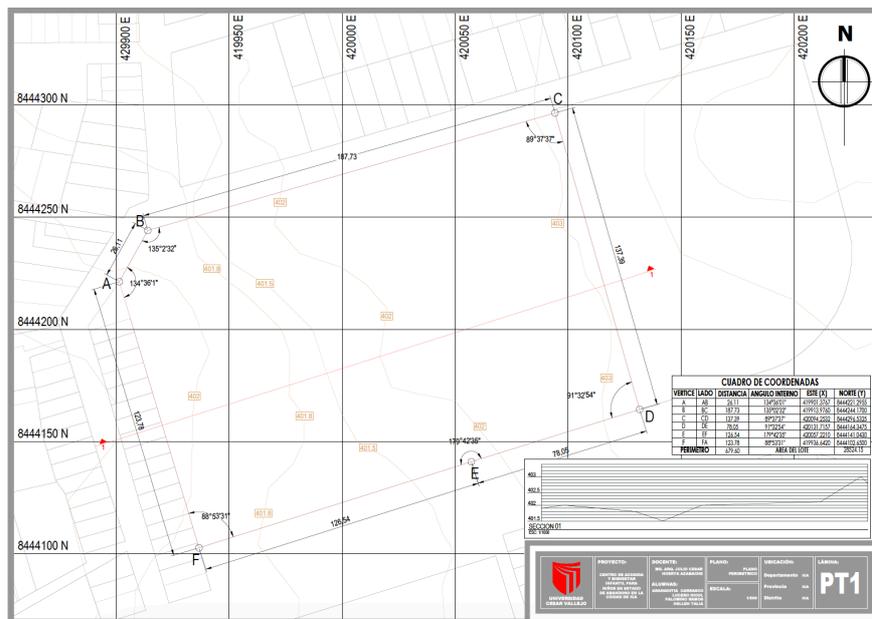


Nota. Fachada principal del estadio Picasso, localidad de Ica. Tomando de (MAPIO, s.f.)

4.2.4. Topografía del terreno

La configuración del terreno que se encuentra ubicada en la localidad de Ica, entre las Av. Ayacaba, Ca. Pacaes, su perfil se visualiza que la pendiente no es accidentada, como se visualiza en la imagen a continuación.

Ilustración 29 Perfil terreno del proyecto.



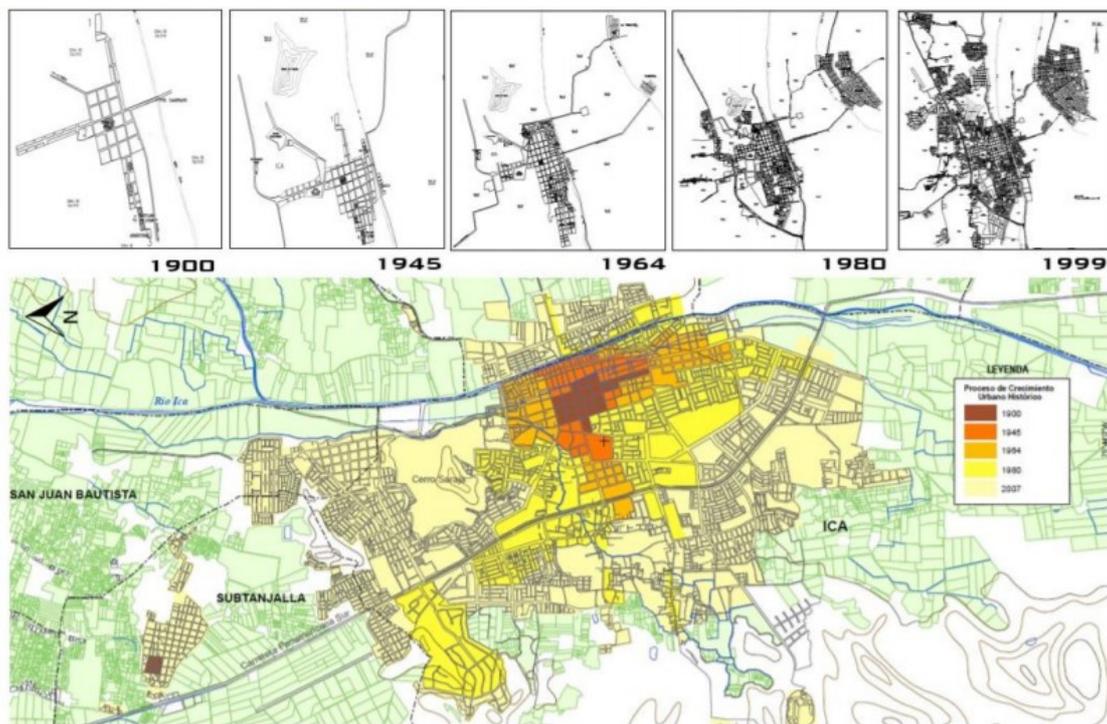
Nota. Nivel de terreno del proyecto. Tomando de (GOOGLE MAPS, 2021)

4.2.5. Morfología del terreno

Crecimiento Urbano

En los años 1900 la ciudad de Ica, tiene a tener un cambio, que es evidente, en la ilustración 31, se puede ver como la ciudad se va transformando, esta tiene un punto de partida que se da en la plaza de armas, que desde ahí definen las actuales calles o vías principales de la ciudad, una de esta llega a Pisco, mientras que la otra recorre hasta la Pampa, y la última se desplaza hacia el río Ica, el pasar de años da pase a un desarrollo que se da de manera no regular, paralelamente al río que lleva nombre de la ciudad. Hasta la actualidad la ciudad de Ica se ha venido dando el crecimiento continuo de la ciudad, esto se puede dar a los espacios, áreas que no cuentan con niveles accidentados, que se dan en el valle de Ica, que hace más fácil que esta tenga un desarrollo adecuado. Aun así, este crecimiento que se da tiene diferentes fenómenos que causa la naturaleza.

Ilustración 30 Evolución urbana de Ica, 1900 - 1999.



Nota. El desarrollo de la población en Ica, es la actual distribución y posterior dominio en la ciudad, que durante todos estos años sus diferentes actividades han abierto muchas puertas, como también el ingreso de poblaciones del exterior, esta es llamativa en el ámbito económico, social, político, como la geomorfológicas que son atractivas para la gente del

exterior. El tener una distribución adecuada de los espacios, que dan relación con los centros poblados como de sus funciones, dentro del casco urbano de Ica, se visualiza una solidad capa urbana, que, por sus buenas características de articulación, como su accesibilidad, el cual se ha desarrollado durante los años de la historia de la mencionada ciudad y que ha tomado mucho valor, ofreciendo un claro crecimiento en la población. Tomado de (BCRP, 2010)

Geografía

Ica ubicada en la zona de la región costa, conocido como el desierto costero, tiene dos zonas que se pueden definir: el gran desierto, el sector bajo y medio que pasa por la vertiente occidental, que cubre parte de la región andina, teniendo una angosta faja accidentada, que describe fácilmente el límite natural en el desierto.

Desierto

Este tipo de zona normalmente se localiza en parte de la costa de Perú, son áridas, la lluvia se da en pocas ocasiones, se pueden ubicar en diferentes altitudes, como también en climas fríos, como cálidos, se caracteriza por tener una flora y fauna que son únicas del lugar, teniendo ecosistemas intangibles en la zona.

De acuerdo a lo mencionado en el Libro zona centro de investigaciones de zonas áridas, (LAMOLINA, 2004):

- Costa norte (desierto tropical), latitudes de 4° S – 7°S.
- Central Sur (desierto tropical), latitudes de 14°S y 15°S.
- Desierto oceánico, nieblas, latitudes de 8°S – 18°S.
- Arequipa, Moquegua (Pampas desérticas), 1000, 1300 m.s.n.m, latitudes de 16°S-17°S.
- Pacífico (vertientes andinas), 2000 m.s.n.m., latitudes de 8°S-18°S en la sierra.
- Interandinas semiáridas (Valles, vertientes), latitudes de 7°S-17°S.
- Altiplano (sur), 4000 m.s.n.m., latitudes de 15°S-17°S.

Ica se posiciona en el desierto tropical, que tiene cordillera en la costa, que es árido, presenta precipitaciones con niveles de 30 mm.

Hidrografía

La ciudad de Ica, es única dentro de las provincias de Perú, que tiene un río que recorre de forma paralela en el litoral, que inicia en la vertiente del Océano Pacífico, que dentro de su territorio comienza parte de algunas regiones de la costa,

como también de la sierra. Su cuenca del río de la ciudad presenta condición hidrológica del lugar, que se caracteriza por ser irregular, como torrentoso, sus niveles de agua presentan cambios distintos durante el año, que causa inundaciones en algunas zonas con pendiente que son considerados no peligrosas, generando algún peligro para aquellas zonas como los centros poblados, y las obras que se den en la zona.

4.2.6. Estructura Urbana

Tipo de Suelo

Según lo mencionado por CISMID, el suelo de la ciudad de Ica, se distribuye en tres zonas de acuerdo a la capacidad portante que presente:

- **Zona A**

Los terrenos de cultivo de naturaleza limosa, es semicompacto, con poca humedad, con una profundidad de 1 metro, debajo se encuentra suelo limoso, arenoso, entre 25 a 40% de arena, como también suelo arcilloso, con mínimo contenido de arena, que representa el 15%.

- **Zona B**

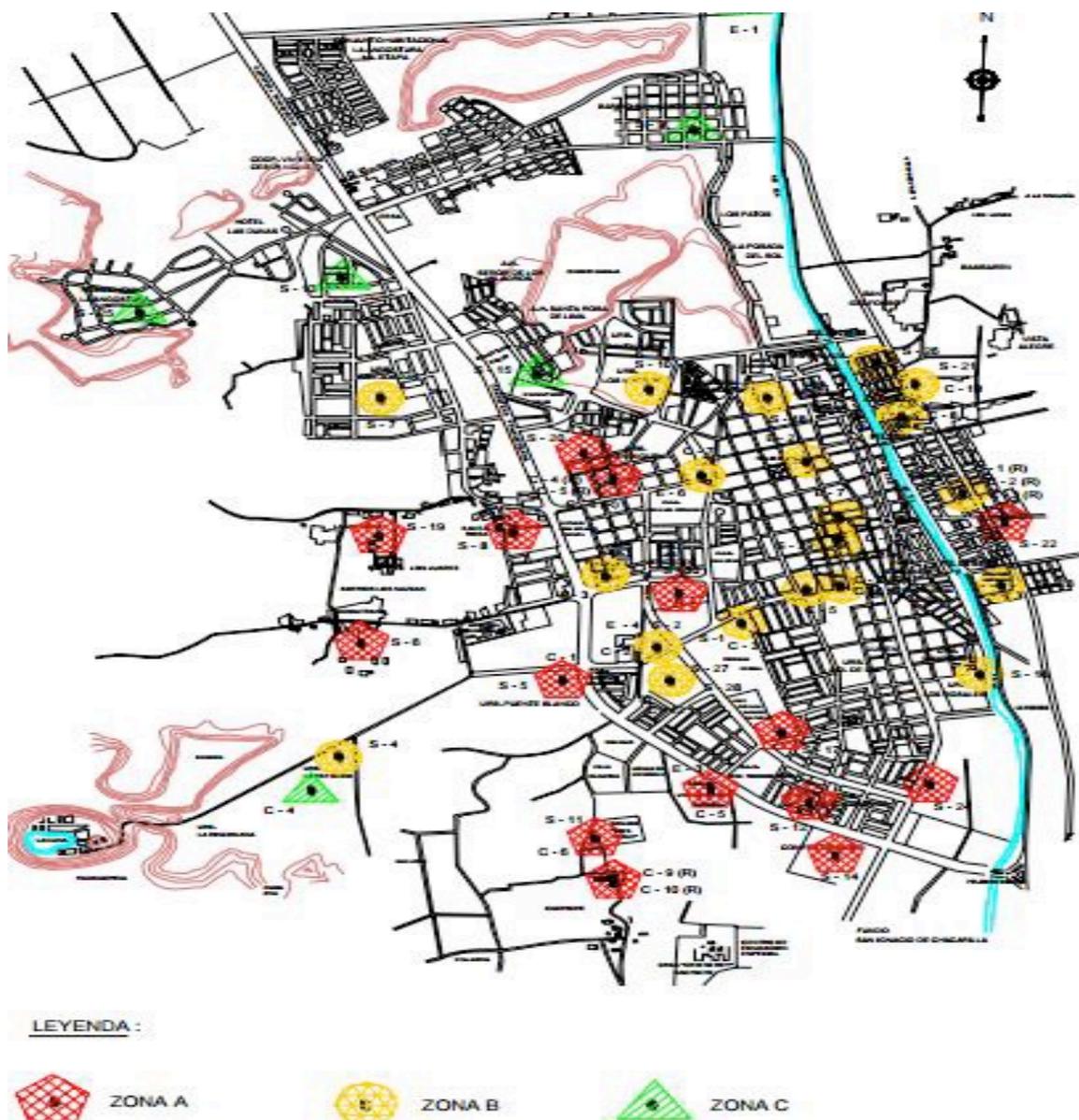
Esta tiene arena gradada, de grano entre medio y fino, con forma redonda, tiene baja humedad, es arcilloso, limoso, con una menor potencia.

- **Zona C:**

Cuenta con arena gradadas, con un color amarillento, de calidad fina, cuenta con poca humedad, es denso, en un suelo limoso.

En Ica se localiza la zona A, B, en los distritos con pocos recursos de ubican en la zona C.

Ilustración 31 Tipos portante de suelo, Ica.



Nota. Tipos de suelos en Ica. Tomando de (CISMID, s.f.)

Fenómenos de la Naturaleza

Ica es una de las pocas ciudades que tiene un historial de sismos que lo que va de los años, que ha sido fuertemente afectada durante los últimos años, esto fenómenos se presentan continuamente, es importante mencionar que Ica se encuentra en una zona altamente sísmica.

Los huaycos, sequias, etc., son también fenómenos que afectan la ciudad, como también los deslizamientos que estos puedan causar, así como las fallas del sueño, entre otros.

Ilustración 32 *Historia de los sismos en Ica.*



Nota. Estadística de los sismos en Ica. Tomado de (ORTIZ, 2019)

Zonificación Sísmica

Este tipo de zonificación a nivel micro, logrará poder seleccionar un determinado territorio que permitirá poder dividir algunas zonas de acuerdo a sus características, como también su actividad sísmica, para poder tener conocimiento sobre el peligro de cada zona y poder medirlo por niveles. Según CISMID, lo selecciona de acuerdo:

Zona 1

Este tipo de zona tiene buenas condiciones de cimentación donde la probabilidad que se desplome alguna estructura es menor. Se debe tener en cuenta que la vibración debe ser entre 0.30 a 0.40 segundos.

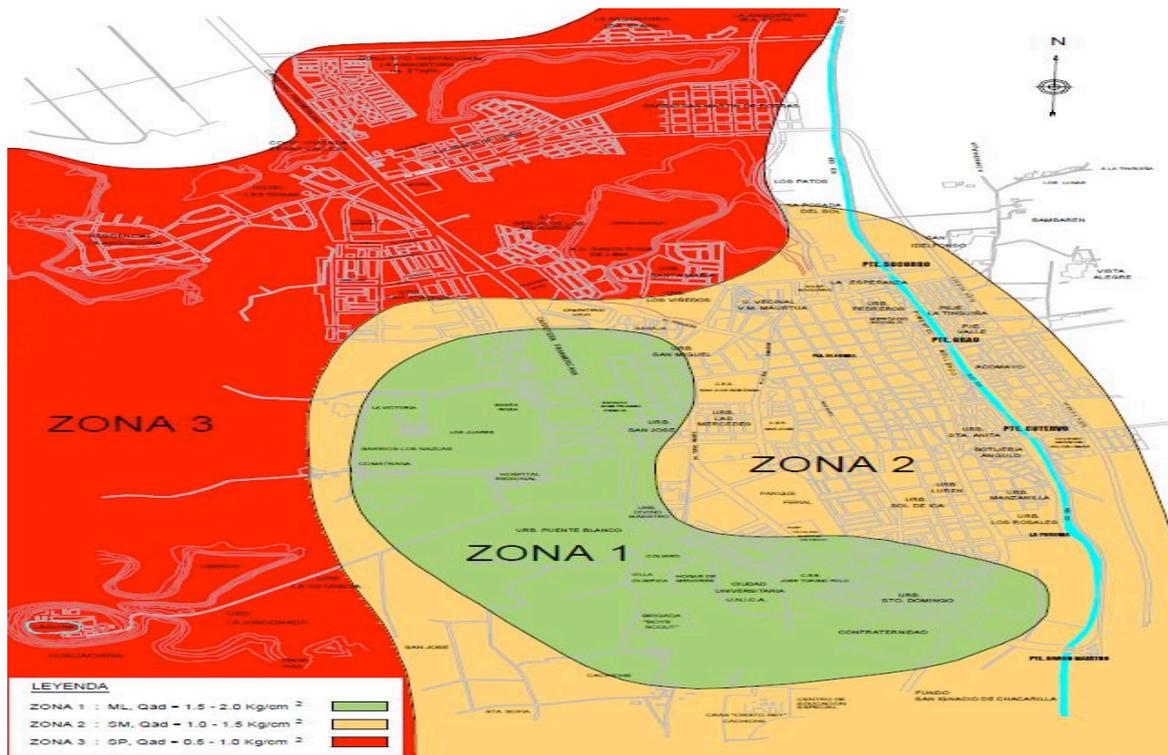
Zona 2

Considerada una zona donde se puede habitar, donde se encuentran inconvenientes de nivel moderado en lo que respecta al colapso de suelos. Es recomendable tener cimentaciones mayores a 5 metros como promedio.

Zona 3

Se considera crítica este nivel de zona, donde las proyecciones de proyectos de viviendas tienen que ser evaluadas por profesionales que garanticen que el este cumpla la normativa vigente para este tipo de suelos, este presenta problemas geotécnicos especiales, como la densificación de los suelos, que lleva a un alarmante derrumbe.

Ilustración 33 Zonas Sísmicas en Ica.



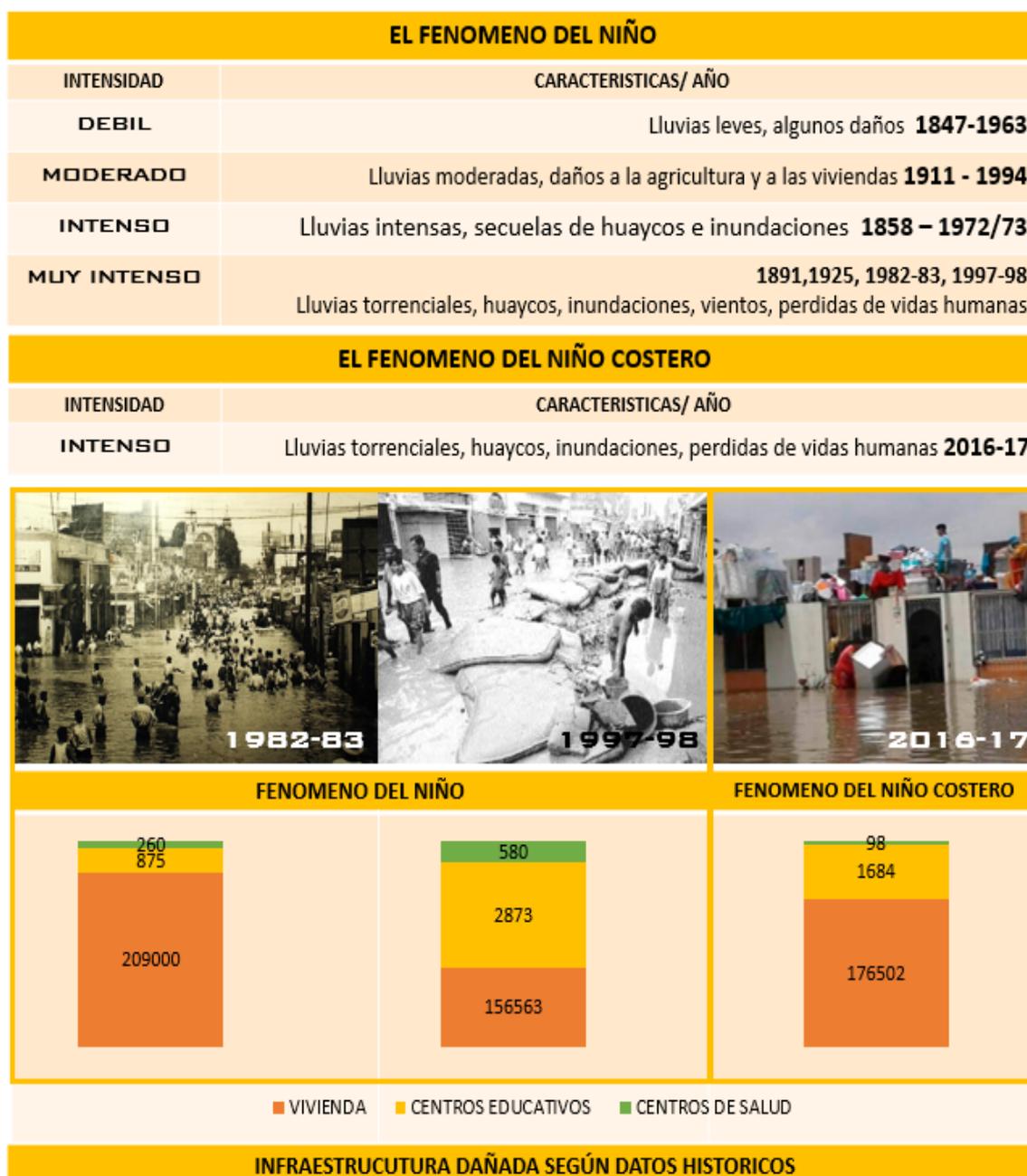
Nota. Se debe tener en cuenta la ilustración para poder diferenciar las zonas sísmicas en la localidad de Ica al momento de construir algún proyecto. INGEMMET, nos indica que para que ocurra un sismo de las mismas proporciones del año 1970 es de 27% en un lapso de 10 años, y un 99% en 100 años. Adaptado de (SINPAD, 2005)

Fenómeno del niño, y el niño costero

Las altas temperaturas que se da en las aguas superficiales en el mar, ubicada en la costa norte, se eleva, esto ocasiona que se evapore, esto se extiende por la zona de los andes del país, generando lluvias, que generalmente ocasionan inundaciones o los conocidos huaycos. Algunos estudios reflejan que desde la etapa preincaica se da este tipo de fenómeno. Durante la historia de Ica, ha sufrido este fenómeno, como también el del niño costero, es cierto que tienen similitudes,

pero este tiene un alcance menor, llegando a Perú y a Ecuador solamente. Entre los años 82 y 83, como 97 y 98, tienen similitud con el niño costero de los años 2016, y 2017, se menciona por el daño causado en el Perú, por tener agresividad, por los causado, destrucción.

Ilustración 34 Fenómeno del niño.



Nota. Daños causados por el fenómeno del niño. Tomado de (INDECI, 2017)

Ilustración 35 Daños del fenómeno del niño costero.



Nota. Cantidad de damnificados por el fenómeno del niño. Tomado de (BVPAD, 2017)

Vegetación

Ica en el transcurso de su historia su vegetación ha llegado a evolucionar, adaptándose a los cambiantes climas de la zona, y que están se puedan adaptar al lugar, siendo más estables en los diferentes tipos de suelo. Especies de árboles como arbustos se han ido adaptando firmemente, actualmente encontramos diferentes tipos en la ciudad de Ica, que nos dará libertad de poder elegir un tipo de vegetación que sea el más adecuado para las áreas verdes, o áreas libres del proyecto.

Ilustración 36 Tipos e vegetación, en la localidad de Ica.

TIPOS DE VEGETACIÓN													
ÁRBOLES				ARBUSTOS Y HIERBAS						CACTACEAS			
A: BOSQUE SECO DE HUARANGO	HUARANGO Árbol más famoso y emblemático de Ica Especie amenazada Puede crecer hasta 20 m de altura y tiene raíces realmente profundas Resistente a sequía			ESPIÑO Árbol hasta 12 m, amplia copa Segundo árbol más importante de Ica Árbol leñoso con espinas alargadas Planta ornamental Uso en parques	UÑA DE GATO Hasta 6 m de altura Copa amplia y colgante Flores grandes y vistosas Uso ornamental y como cercos vivos Mejora el suelo donde es plantada	MOLLE Árbol hasta 20 m de altura Muy ramificado en la copa, hojas aromáticas y flores pequeñas Uso medicinal y alimenticio	PERLILLO Arbusto de hasta 3 m de altura, flor pequeña Suele estar en campos de cultivo Sirve para fertilizar el suelo y detiene el avance del desierto	NEGRITO Arbusto ramificado y rastrero de hasta 2 m Funciona como cerco vivos	ESPINOSO DE NASCA Rastrero muy ramificado Flores pequeñas, casi tubulares Usan esta planta como cerco vivo, retiene la humedad, entre otros	GALVEZIA Arbusto de hasta 1.5 m de altura, erecto Flores aterciopeladas de color guinda Uso: contra desertificación y erosión, también medicinal			
B: BOSQUE Y VEGETACIÓN RIBEREÑA	CAHUATO Planta endémica y solo existe en Ica Arbusto de hasta 2 m de altura, poco ramificado Flores tubulares rojizas Usos: cercos vivos y como planta ornamental	PALO NEGRO Mide hasta 3 m de altura, ramificado desde la base Flores de tamaño mediano y frutos amarillentos	TOÑUZ Emblemática de Ica Hasta 2 m de altura Muy ramificado Flores purpuras en gran número Usos: fertilidad del suelo, ornamental	LUCRACO Matorral de hasta 1.5 m de altura, flores pequeñas de color amarillo Usos: medicinal, especie clave en el ecosistema de Ica	SAUCE Árbol de hasta 10m de altura ascendente Usos: cerco vivo. Como planta ornamental en parques medicinal	PAJARO BOBO Hasta 8 m de altura, Flores pequeñas y moradas en gran cantidad Usos: Forraje, cerco vivo, ayuda a mantener el cauce del río	CHILCO Hasta 3m de altura Flores terminales en gran numero cremosas Usos: Forraje, captador de humedad, medicinal, cerco vivo, controlador de erosión	TOTORÁ Hierba erecta de hasta 2.5 m de altura, flores pequeñas amarillas verdosas Se ubica en humedales, lagunas de agua dulce	CARRIZO Caña en forma de tubo hasta 4m de altura Flores pequeñas Se ubica en el cauce Uso: elab. De esteras, paredes de quincha, cercos de casas	CAÑA BRAVA Erecta de hasta 4 m de altura de coloración general verde-amarillenta Flores pequeñas en forma de lanza Para construc. de casas			
C: BOSQUE DE MATORRALES DE CACTUS	JACUNO Cactus columnar de hasta 8 metros de alto Flor tubular, alargada blanca cremosa Protección contra erosión	GUAYAÑO Matorral de hasta 3 m de alto, muy ramificado con una gran copa en la base, flores blancas Uso: aumenta la fertilidad del suelo	ROMPE TRAPE Arbusto de hasta 4 m de alto, muy ramificado Flores amarillas medianas, numerosas Usos: Cerco Vivo, evita la erosión, ornamental, etc	LINGO LINGO Arbusto de hasta 1.2 m de altura Flores medianas amarillas en gran número Uso: ornamental	GIRASOL SILVESTRE Endémico de Perú Hasta 1.2 m de altura Flores amarillas vistosas Conexión de ecosistema	PATE Endémico de Ica Árbol pequeño de hasta 5 m de altura Normalmente sin hojas, flores rojas Uso: medicinal y hábitat	HUANARPO Endémico de Perú Arbusto achaparrado, mide hasta 1.5 de altura Flores medianas blancas Usos: Protección contras derrumbes rocosos	CALATO Hasta 2 m de altura, muy resistente a climas calurosos, forma de Flores medianas amarilla Uso: Protección contra erosión de huayco	COLA DE ZORRO Cactus columnar de hasta 1 m de altura Flor tubular blanca verdosa Usos: Fruto comestible, nodriza y refugio	SANCAYO Cactus columnar arbustivo de hasta 1 m de altura Flor tubular roja Usos: ornamental, nodriza para otra planta			
D: VEGETACIÓN DE ARROYO													
E: MATORRAL XEROFITICO													
F: HUMEDALES- PANTANOS, TOTORALES Y OASIS													
G: BOSQUE DE ACEQUIA Y HUERTA													

Nota. Tipo de vegetación encontrada en Ica. Adaptado de (KEW, s.f.)

4.2.7. Vialidad y Accesibilidad

En el año 2007 se dio uno de los últimos terremotos más devastadores para el país y para la localidad de Ica, han pasado casi 14 años desde que ocurrió, la ciudad aún no se recupera en su totalidad, pese a los esfuerzos incansables de las autoridades, este evento telúrico dejó casi en su totalidad la ciudad destruida, donde el poblador se sumía en la necesidad de cosas básicas, como también de tener una vivienda digna, un lugar seguro que le permita vivir en paz. El plantear este refugio para menores, se da en el marco del desarrollo sostenible de la ciudad, pensando en esos niños que son abandonados, o en otro caso que huyen de sus hogares, por ello se realiza esta tesis que engloba un proyecto sustentable, inclusivo para la ciudad.

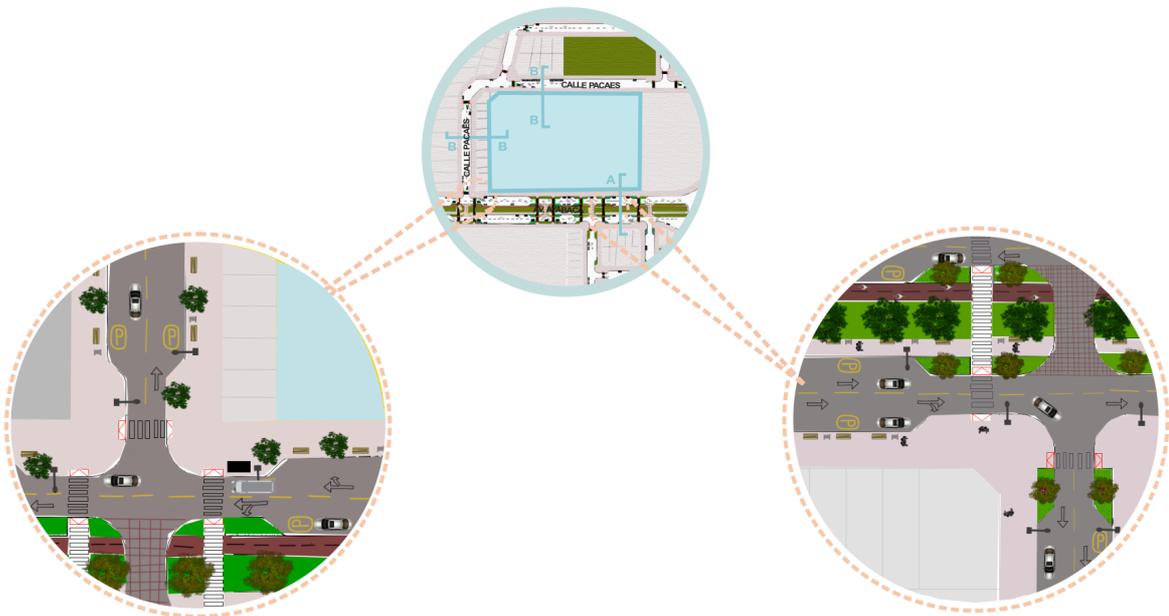
Un estudio de vialidad de condiciona por diferentes factores, que permita que el proyecto se pueda realizar, para poder entender el contexto, el ser factible nos da luz verde a que este se pueda realizar y que pueda servir a la sociedad por el cual se edifica. El proyecto se integra a la ciudad, ante la necesidad de una sociedad en parte dejada de lado. Existe una población que emerge desde los diferentes niveles socioeconómicos, es importante poder cerrar una de las tantas brechas que existe en el país, y esta es una de ellas, el acelerado crecimiento poblacional, la falta de empatía de las autoridades para aquellas personas que tienen menos recursos o menos oportunidades en la vida, donde el gobierno no llega. Si bien es cierto existes planes urbanos, o proyecciones de esta para crear espacios que determinen al fin al acabo una expansión y posterior desarrollo de la ciudad, aun no se ha logrado plasmar en proyectos locales o regionales este tipo de infraestructura, la ubicación de este es importante, su determinada zonificación debe ser favorable conjuntamente con el mobiliario urbano que se empleé en el mencionado proyecto. El proyecto puede tener limitaciones al momento de solicitar los permisos correspondientes, se debe tener en cuenta que este debe estar completamente saneado para generar los permisos correctos, con los servicios que este debe tener para su funcionamiento.

El proyecto se encuentra dentro de vías principales que conectan directamente con la ciudad y con las personas que provienen del exterior, tienen un fácil acceso, con vías pavimentadas que permiten un flujo vehicular, y con acceso peatonales adecuados que permiten el desplazamiento de las personas que se dirijan hacia el presente proyecto.

Vialidad propuesta Micro

El ordenamiento de las vías adyacentes al proyecto tendrá una mejor organización, donde se presentará alternativa verde, es decir pasara a un tratamiento, como también la creación de una alameda que permita el transito libre peatonal fuera del alcanza vehicular, como también la implementación de ciclo vías, que permitan un transporte limpio en la ciudad, se planteara el ensanchamiento de la vía para que este pase a ser de doble sentido.

Ilustración 37 *Propuesta de ensanchamiento de vía, proyección alameda.*



Nota. Ensanchamiento de la Av. Ayabaca, en la actualidad esta no cuenta con un orden vial, se proyecta hacerlo de dos carriles, adicionando en una ciclovía, para hacer de este un planteamiento que busca insertar al peatón como un factor importante, sin dejar de lado el usuario móvil. La calle Pacaes, es trabajada de igual manera, con un tratamiento de

ensanchamientos de veredas, que involucra también el nuevo mobiliario urbano, ya sea bancas, iluminación, paraderos, etc.

Ilustración 38 Corte vial A-A.

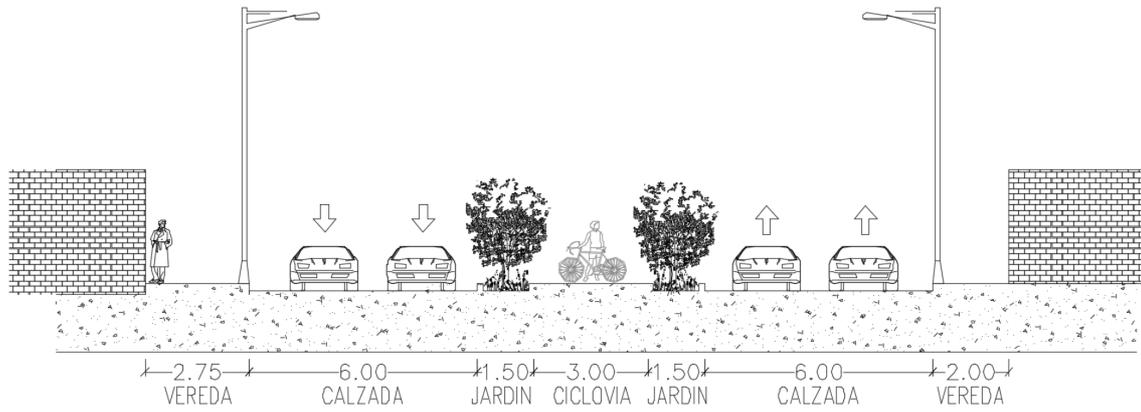
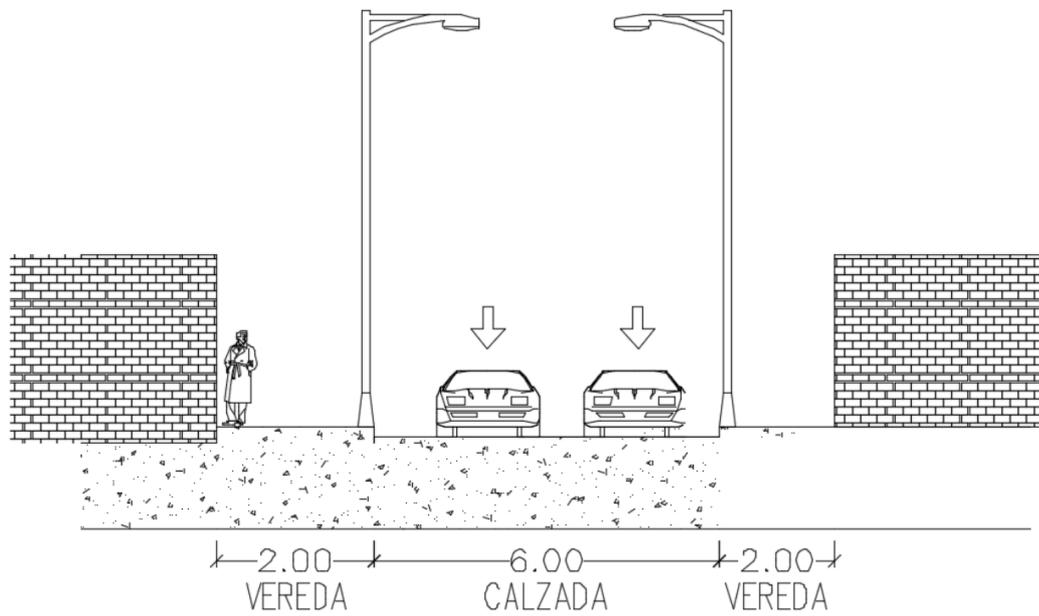


Ilustración 39 Corte Vial B-B.



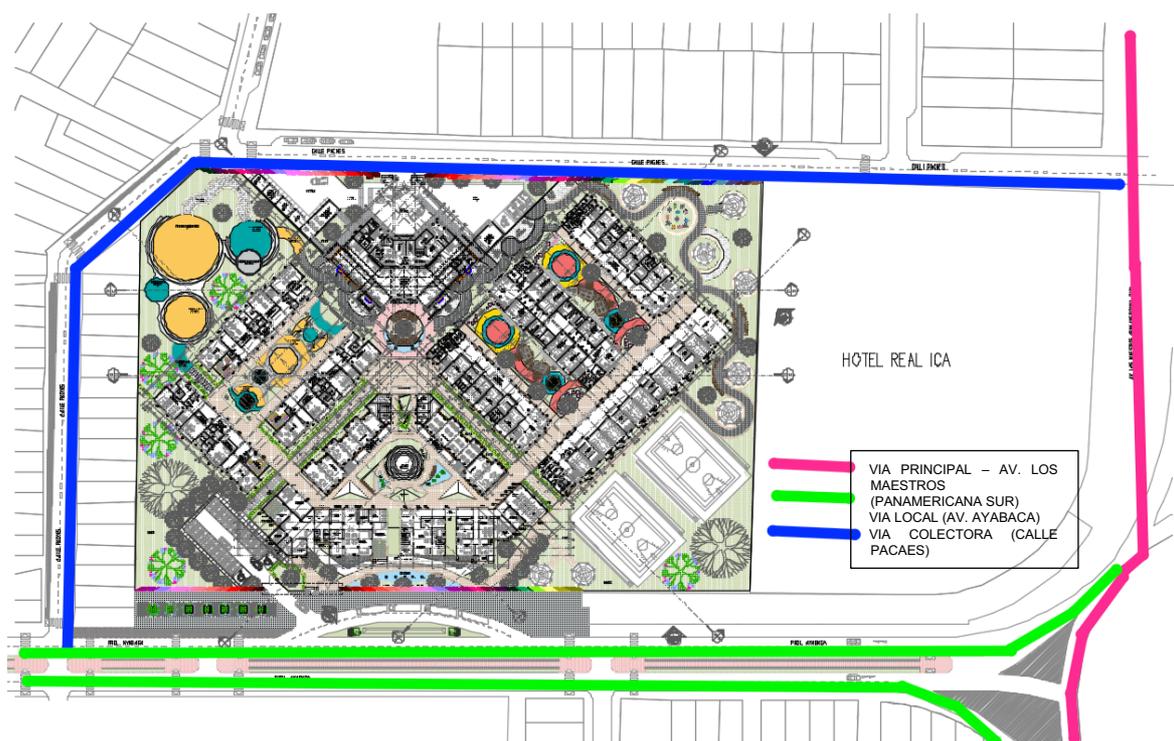
Según el Plan de desarrollo Urbano de la provincia de Ica, se plantea la creación de un corredor de transporte urbano, que conecte las diferentes arterias de la localidad de Ica, dándole dinamismo a la ciudad, y de alguna manera descongestionando algunos lugares críticos en la ciudad. Se pretende crear un intercambio vial en la Av. Los Maestros, con Av. Cutervo.

Ilustración 40 Corredor de transporte urbano, PDU, Ica.



Nota. Propuesta de corredor de transporte urbano. Tomado de (VIVIENDA, 2020)

Ilustración 41 Vialidad, ubicación proyecto.



5.1.1. Parámetros urbanísticos y edificatorios

De acuerdo al plan director de desarrollo de agro urbano de la ciudad de Ica, del año 1999 al 2020, que se encuentra en actual vigencia en el municipio de la ciudad, el terreno se encuentra estimada como Edificación Indispensable, esta se rodea de edificaciones de Densidad Media.

El tipo de usos permitidos se definen de la siguiente manera:

Zona Residencial Alta Densidad – R4:

Esta tiene permiso de una mayoría concentración de población, como edificaciones que sean de dos familias, o múltiples, con 500 habitantes x ha. Neta, para cualquiera de estos casos.

Compatibilidad: Unifamiliar, bifamiliar, quintas, conjunto residencial, como residenciales de densidad menor, comercio local o vecinal, en el primer nivel, oficinas, gestión de actividades, servicios, como máximo de 30% de área techada en total, que adiciona el área comercial local en el primer nivel, se tiene también la industria como otros usos que regirá de acuerdo a su tipo de uso, para su correcta ubicación de actividades a nivel urbano.

Cuadro 10

Requerimientos Residencial de alta densidad.

Área mínima de lote: 180 m ² bifamiliar; 72 m ² unifamiliar
Frente mínimo: 9 ml. bifamiliar; 6 ml. Unifamiliar
Coefficiente de Edificación: 2.4 bifamiliar; 1.8 unifamiliar
Densidad Neta máxima: 500 hab/ha.
Área Libre: 30% Altura de edificación: 4 pisos
Estacionamiento: 0.5 /unidad de vivienda en áreas especiales de parqueo contiguas a la vivienda

Nota. Datos de requerimientos para zonas de alta densidad. Tomando de (IDOC, s.f.)

Zona Residencial Media Densidad – R3:

Autoriza el uso de media concentración en edificaciones bifamiliar, como multifamiliar, de 330 habitantes por ha. Neta.

Compatibilidad: Quintas, residencial, bifamiliar, conjunto residencial, residencias de menor densidad, comercio local, en el primer nivel, que tenga frente a parques, avenidas, lotes habilitados para uso comercial, que no se visualicen en la zonificación de la localidad. La industria como otros, se especificarán en el índice de uso para su localización en las actividades urbanas, y los niveles operacionales.

Cuadro 11

Requerimientos Residencial de media densidad.

Área mínima de lote: 72 m ²
Frente mínimo: 6 ml.
Coefficiente de Edificación: 1.8 unifamiliar
Densidad Neta máxima: 330 hab./ha.
Área Libre: 30%
Altura de edificación: 3 pisos
Estacionamiento: 0.5 /unidad de vivienda en áreas especiales de parqueo contiguas a la vivienda

Nota. Requerimientos para media densidad. Tomando de (IDOC, s.f.)

Zona Comercial Especializados – CE:

Se refiere a la actividad industrial que no genere molestia, que no sea peligrosa, por las características que tiene, que tengan sus EPPS, necesarios y que

sean evaluados constantemente, que permitan que este tipo de comercio funcione adecuadamente.

Zona Comercial Local – CV:

Espacios determinados para la compra y venta de insumos a diarios, como, alimentos, que se dan en tiendas de abarrotes, panaderías, bodegas, otros, destinada a una determinada población estimada de 2500 habitantes a 7500, que tenga un radio de intervención de 200 metros a 400.

Zona de Usos Especiales:

Dirigida a áreas de nivel educativo, primario, secundario, como superior.

Zona de Recreación activa, parques sectoriales – ZRP:

Fijados para espacios públicos, como parques zonales, jardines, parques, lagunas, de acuerdo a su importancia, en reservas de zonas paisajística como ambiental.

PROPUESTA DEL PROYECTO URBANO ARQUITECTÓNICO

5.2. CONCEPTUALIZACIÓN DEL OBJETO URBANO ARQUITECTÓNICO

5.2.1. Ideograma Conceptual

El inicio de todo proyecto (partido arquitectónico), nos dirige a punto de partida del proyecto de arquitectura.

Ilustración 42 Premisa del diseño.



5.2.2. Criterios de diseño

El concepto general del proyecto tiene relación o consistencia en un centro de acogida y bienestar para niños en estado de abandono, la geometría del ser humano, en este caso del niño, se fusiona con la naturaleza, con la flor, el capullo, que permite generar una geometría única que se plasma en el diseño.

Intención Funcional: Está organizada por tres elementos: la interacción con el exterior, la integración del infante, y la protección del mismo, estos componentes se fusionan para dar paso al concepto, que a su vez generara espacios que determina cada función a plasmar para las necesidades del usuario.

5.2.3. Partido Arquitectónico

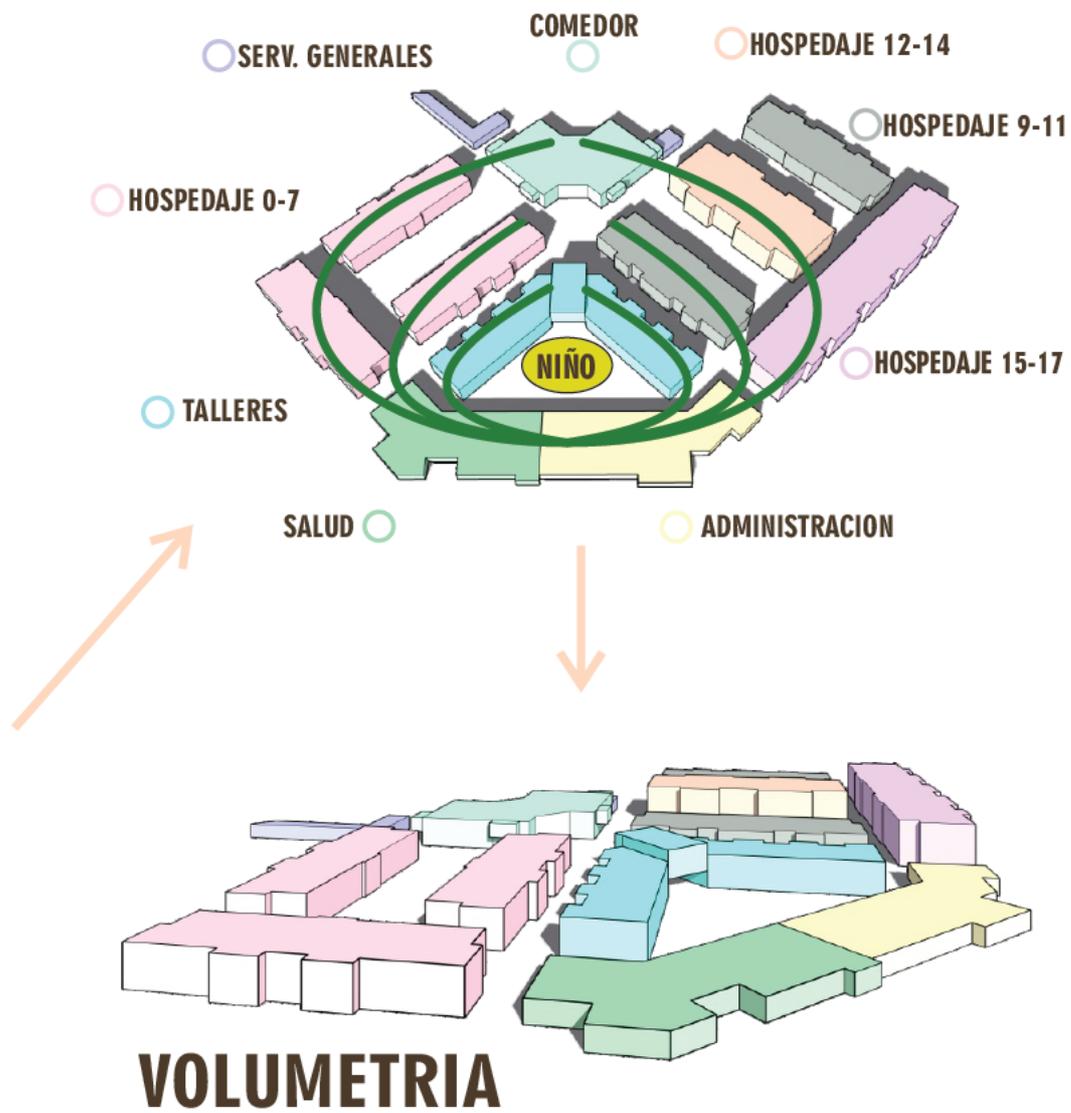
En la toma de partido arquitectónico se define a través de formas y representativa la interacción, el niño, y la protección que este debe tener, posterior a ello, se representa en figuras geométricas, que nos llevan a la disgregación de elementos, que permita tener una zonificación formal.

Ilustración 43 *Partido arquitectónico.*



5.3. ESQUEMA DE ZONIFICACIÓN

Ilustración 44 Esquema de zonificación.



5.4. PLANOS ARQUITECTÓNICOS DEL PROYECTO

5.4.1. Plano de Ubicación y Localización

Ver Anexo 1

5.4.2. Plan Perimétrico – Topográfico

Ver Anexo 2

5.4.3. Plano de Realidad Problemática, Propuesto Macro y Micro

Ver Anexo 3 – 5

5.4.4. Plot Plan

Ver Anexo 6

5.4.5. Plano General

Ver Anexo 7 – 12

5.4.6. Planos de Distribución por Sectores y Niveles]

Ver Anexo 13 – 15 y Anexo 26 - 28

5.4.7. Plano de Cortes por sectores

Ver Anexo 16 – 17 y Anexo 29 - 30

5.4.8. Plano de Elevaciones por sectores

Ver Anexo 18 – 19 y Anexo 30 - 31

5.4.9. Planos de Detalles Arquitectónicos

Ver Anexo 20 – 24 y Anexo 32 - 37

5.4.10. Plano de Detalles Constructivos

Ver Anexo 25 y Anexo 38

5.5. MEMORIA DESCRIPTIVA DE ARQUITECTURA

Antecedentes

Ica capital de la región del mismo nombre, ubicada en el sur del Perú, que nace del río Ica, que aporta a las actividades agrícolas de la zona, la localidad es atractiva económicamente, teniendo cuatro climas presentes durante el año, el clima cálido, como seco hace que el verano se pueda sentir constantemente. El desarrollo urbano es espontáneo, que trajo consigo necesidades básicas, para su habitabilidad, el crecimiento se da de manera continua, como también la necesidad de algunas personas que no cuentan con recursos para cubrir sus gastos básicos,

donde vienen detrás otros tipos de problemas de violencia, que va dirigido a aquellas personas vulnerables.

DATOS:

NOMBRE DEL PROYECTO: "CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO"

LOCALIZACIÓN:

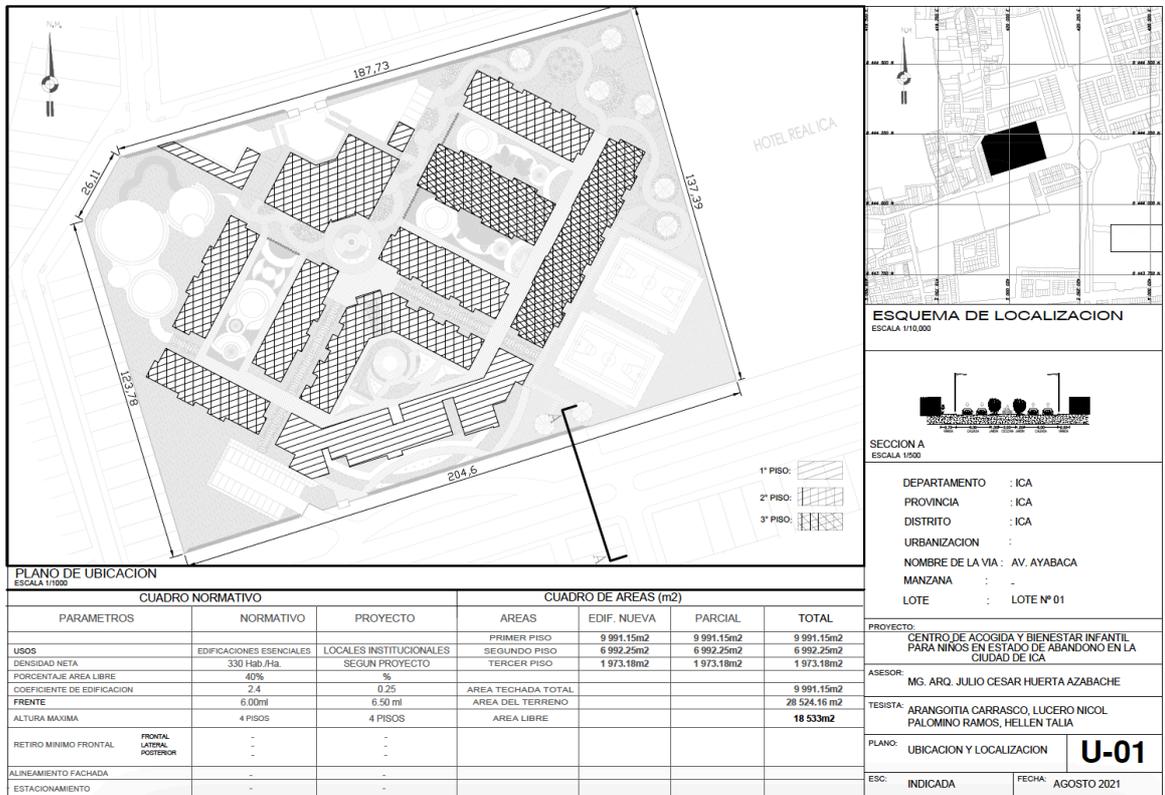
Localidad : Ica
 Distrito : Ica
 Provincia : Ica
 Departamento : Ica
 Vía principal : Av. Ayabaca
 Lote : 1

Área del terreno: 28,524.16 m²

Área techada total: 9,991.15 m²

Área libre: 18,533 m²

Ilustración 45 Ubicación del proyecto, Av. Ayabaca.



DESCRIPCIÓN

El Centro de acogida y bienestar infantil, está proyectado para cubrir esa necesidad de protección, de alimentación, de educación, entre otros, para que estas personas tengan oportunidad de ser personas generosas que pueda aportar al país en un futuro no muy lejano. Se ha considerado el Reglamento Nacional de edificaciones para su desarrollo, como también la normativa de la municipalidad de la localidad.

EL DISEÑO

El diseño del proyecto se relación a través de la necesidad de estas personas, que se fusiona con la naturaleza, dando paso a un conjunto solido que permita disgregar y ordenar espacios de acuerdo a cada necesidad. La función, como el espacio, tecnología, contexto, geometría, escala, paisaje, son elementos que se han analizado que nos ha permitido determinar la forma, la distribución del diseño.

Elementos del Centro de acogida y bienestar infantil:

- **Zona Administración**
 - Hall
 - Recepción e informes
 - Secretaria
 - Administrador
 - Área legal
 - Asistente social
 - Recursos Humanos
 - Logística
 - Almacén
 - Sala de Reuniones
 - Sub dirección
 - Dirección
 - Cafetín
 - Servicio higiénicos damas
 - Servicio higiénicos varones

- Servicios higiénicos discapacitados
- Cuarto de instalación
- **Zona Salud**
 - Hall
 - Recepción
 - Estar de enfermería
 - Tópico
 - Consultorio de psicología
 - Consultorio de psicología Grupal
 - Consultorio de odontología
 - Consultorio de nutrición
 - Deposito
 - Servicios higiénicos damas
 - Servicios higiénicos varones
 - Servicios higiénicos discapacitados
 - Cuarto de instalación
- **Hospedaje 0 – 3 años**
 - Habitación de 0 a 1 año (20 niños)
 - Habitación de 1 a 2 año (20 niños)
 - Habitación de 2 a 3 año (20 niños)
 - Zona de cocina
 - Despensa
 - Comedor
 - Salom de psicomotricidad
 - Cuarto de lavado de bebes
 - Almacén de insumos
 - Habitación de protector+ss.hh
 - Servicios higiénicos damas
 - Servicios higiénicos varones
 - Servicios higiénicos discapacitados
 - Cuarto de ropa sucia y basura
 - Cuarto de instalación

- **Hospedaje 4 – 7 años**
 - Habitación de 3 – 4 años (30 niños)
 - Habitación de 4 – 5 años (30 niños)
 - Habitación de 5 – 6 años (30 niños)
 - Habitación de 6 – 7 años (30 niños)
 - Cocina
 - Despensa
 - Comedor
 - Salón de juego
 - Cuarto de lavado de bebes
 - Almacén de insumos
 - Habitación de protector+ss.hh.
 - Servicios higiénicos damas
 - Servicios higiénicos varones
 - Servicios higiénicos discapacitados
 - Cuarto de ropa sucia y basura
 - Cuarto de instalación

- **Hospedaje 8– 11 años**
 - Habitación de 7 – 8 años (34 niños)
 - Habitación de 8 – 9 años (34 niños)
 - Habitación de 9 – 10 años (34 niños)
 - Habitación de 10 – 11 años (34 niños)
 - Salón de juego
 - Almacén de insumos
 - Habitación de protector+ss.hh.
 - Servicios higiénicos damas+duchas
 - Servicios higiénicos varones+duchas
 - Servicios higiénicos discapacitados
 - Cuarto de ropa sucia y basura
 - Cuarto de instalación

- **Hospedaje 12– 14 años**
 - Habitación de 11 – 12 años (65 niños)
 - Habitación de 12 – 13 años (65 niños)
 - Habitación de 13 – 14 años (65 niños)
 - Salón de juego
 - Almacén de insumos
 - Habitación de protector+ss.hh.
 - Servicios higiénicos damas+duchas
 - Servicios higiénicos varones+duchas
 - Servicios higiénicos discapacitados
 - Cuarto de ropa sucia y basura
 - Cuarto de instalación
- **Hospedaje 15– 17 años**
 - Habitación de 14 – 15 años (90 niños)
 - Habitación de 15 – 16 años (90 niños)
 - Habitación de 16 – 17 años (90 niños)
 - Salón de juego
 - Almacén de insumos
 - Habitación de protector+ss.hh.
 - Servicios higiénicos damas+duchas
 - Servicios higiénicos varones+duchas
 - Servicios higiénicos discapacitados
 - Cuarto de ropa sucia y basura
 - Cuarto de instalación
- **Zona talleres multidisciplinarios**
 - Carpintería
 - Panadería y pastelería
 - Zapatería
 - Costurería
 - Cocina
 - Cosmetología
 - Servicios higiénicos damas
 - Servicios higiénicos varones

- Servicios higiénicos discapacitados
- Cuarto de basura
- Cuarto de instalación
- **Zona Social**
 - Losa deportiva
 - Juegos lúdicos
 - Anfiteatro
 - Comedor
 - Cocina
- **Zona Servicios Generales**
 - Lavandería
 - Cuarto de limpieza
 - Cuarto de bombas + cisterna
 - Cuarto de data
 - Almacenes
 - Residuos
 - Patio de maniobra
 - Anden de descarga
- **Zona Estacionamiento**
 - Estacionamiento general

**MEMORIA DESCRIPTIVA Y CÁLCULO DE
ESTRUCTURAS**

MEMORIA DESCRIPTIVA

Ubicación: Ica, Ica, Ica

Proyecto: “Centro De Acogida Y Bienestar Infantil Para Niños En Estado De Abandono En La Ciudad De Ica”

1. GENERALIDADES:

El Proyecto “Centro De Acogida Y Bienestar Infantil Para Niños En Estado De Abandono En La Ciudad De Ica” se encuentra ubicado en el Distrito de Cercado de Ica, Provincia de Ica, Departamento de Ica.

Este proyecto se contempló el análisis estructural del Área de Talleres y Hospedaje, los cuales cuenta con una edificación de 2 niveles, escalera, servicios higiénicos varones y mujeres

La estructura posee un diseño que cumple con los lineamientos sismo resistente señalados en Norma E.030.

El sistema estructural utilizado en la edificación es Porticada, según Artículo 16 de la Norma E.0.30.

2. CARACTERISTICAS DE LOS SUELOS

Según el estudio de suelos en el área donde se proyectarán las estructuras, están constituidas según clasificación SUCS, por Arenas mal graduadas (SP) y arenas ligeramente limosas, no plásticas (SP-SM) de color beige claro.

Recomienda un sistema de cimentación lo suficiente arriostrado en las dos direcciones, para minimizar los efectos del asentamiento producido por efectos dinámicos (Post-construcción) y establecer un tipo de estructuras simétricas.

El tipo de cimentación (Cimentación planas, losas de cimentación nervadas, losas con vigas de conexión, losas con vigas perimetrales, etc.) es a decisión y el criterio del Ingeniero Estructural.

3. METODOS DE ANALISIS Y DISEÑO

El diseño de las estructuras de concreto armado se efectuó por métodos de rotura, los mismos que consideraron el comportamiento de los diferentes materiales que conforman las diversas estructuras y sus capacidades para tomar cargas de gravedad y fuerzas sísmicas.

4. NORMATIVA

- Reglamento Nacional de Edificaciones del Perú
- Normas de Cargas: E-020 RNE
- Normas de Diseño sismo Resistente: E-030 RNE

- Norma de Suelos y cimentaciones: E-050 RNE
- Normas Peruanas de Concreto Armado: E-060 RNE
- Normas de Albañilería: E-070 RNE

5. PARAMETROS SISMICOS

5.1. SISMO

5.1.1. ZONIFICACION

Obtenemos datos del RNE E.030 Figura N°1 “Zonas Sísmicas” y Tabla N°1 “Factores de Zona Z”:

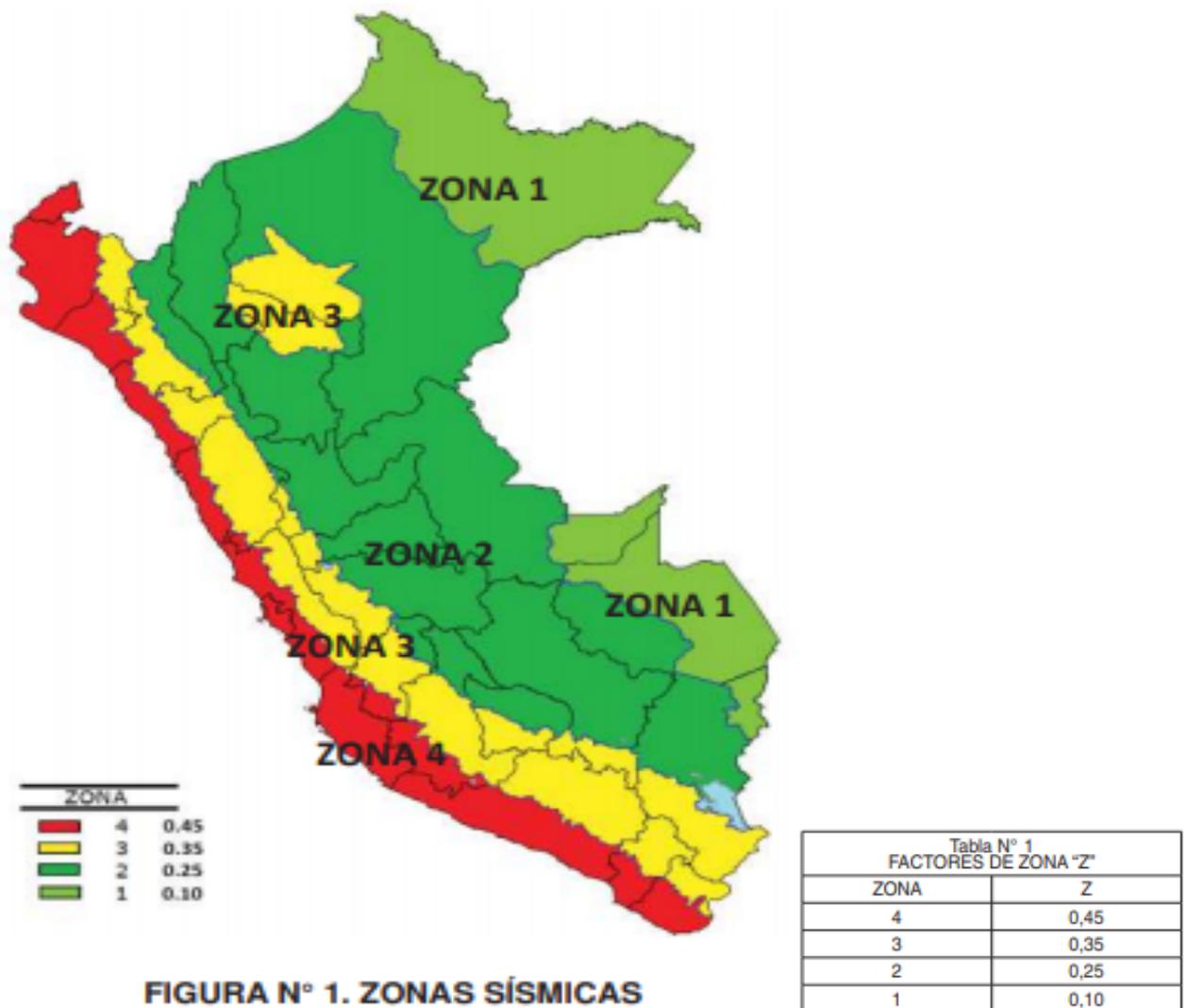


FIGURA N° 1. ZONAS SÍSMICAS

Según la Figura N1, determinamos que El departamento de Ica esta ubicado en la Zona 4 por lo tanto: **Z=0.45**

5.1.2. CATEGORIA DE LAS EDIFICACIONES Y FACTOR DE USO

Obtenemos datos del RNE E.030 Tabla N°5 "Categoría de las edificaciones y factor U":

Tabla N° 5 CATEGORÍA DE LAS EDIFICACIONES Y FACTOR "U"		
CATEGORÍA	DESCRIPCIÓN	FACTOR U
A Edificaciones Esenciales	A1: Establecimientos del sector salud (públicos y privados) del segundo y tercer nivel, según lo normado por el Ministerio de Salud.	Ver nota 1
	A2: Edificaciones esenciales para el manejo de las emergencias, el funcionamiento del gobierno y en general aquellas edificaciones que puedan servir de refugio después de un desastre. Se incluyen las siguientes edificaciones: - Establecimientos de salud no comprendidos en la categoría A1. - Puertos, aeropuertos, estaciones ferroviarias de pasajeros, sistemas masivos de transporte, locales municipales, centrales de comunicaciones. - Estaciones de bomberos, cuarteles de las fuerzas armadas y policía. - Instalaciones de generación y transformación de electricidad, reservorios y plantas de tratamiento de agua. - Instituciones educativas, institutos superiores tecnológicos y universidades. - Edificaciones cuyo colapso puede representar un riesgo adicional, tales como grandes centros, fábricas y depósitos de materiales inflamables o tóxicos. - Edificios que almacenen archivos e información esencial del Estado.	1,5
B Edificaciones Importantes	Edificaciones donde se reúnen gran cantidad de personas tales como cines, teatros, estadios, coliseos, centros comerciales, terminales de buses de pasajeros, establecimientos penitenciarios, o que guardan patrimonios valiosos como museos y bibliotecas. También se consideran depósitos de granos y otros almacenes importantes para el abastecimiento.	1,3
C Edificaciones Comunes	Edificaciones comunes tales como: viviendas, oficinas, hoteles, restaurantes, depósitos e instalaciones industriales cuya falla no acarree peligros adicionales de incendios o fugas de contaminantes.	1,0
D Edificaciones Temporales	Construcciones provisionales para depósitos, casetas y otras similares.	Ver nota 2

Según la tabla determinamos que pertenece a la Categoría A2 por lo tanto **U=1.5**

5.1.3. PARAMETROS DEL SITIO (E.M.S):

Obtenemos datos del RNE E.030 Tabla N°2 "Clasificación de perfiles de suelo", Tabla N°3 "Factor de Suelo S" y Tabla N°4 "Periodos Tp y TL"

La clasificación del perfil de Suelo, estará determinado por el E.M.S.

Tabla N° 2 CLASIFICACIÓN DE LOS PERFILES DE SUELO			
Perfil	V_s	N_{60}	\bar{S}_{u1}
S_1	> 1500 m/s	-	-
S_2	500 m/s a 1500 m/s	> 50	>100 kPa
S_3	180 m/s a 500 m/s	15 a 50	50 kPa a 100 kPa
S_4	< 180 m/s	< 15	25 kPa a 50 kPa
S_5	Clasificación basada en el EMS		

Según perfil del Suelo este clasificaría como S3

ZONA \ SUELO	S ₀	S ₁	S ₂	S ₃
	Z ₁	0,80	1,00	1,05
Z ₂	0,80	1,00	1,15	1,20
Z ₃	0,80	1,00	1,20	1,40
Z ₄	0,80	1,00	1,60	2,00

Con apoyo de la tabla N°2 y N°3, determinamos "**S=1.10**":

	Perfil de suelo			
	S0	S1	S2	S3
T _p (s)	0,3	0,4	0,6	1,0
T _L (s)	3,0	2,5	2,0	1,6

De tabla N°4 determinamos T_p y T_L:

T_p : Periodo que define la plataforma del factor C

T_L : Periodo que define el inicio de la zona del factor C con desplazamiento constante

TP=1.00

TL=1.60

5.1.4. PERIODO FUNDAMENTAL DE VIBRACION:

$$T = \frac{H_n}{C_T}$$

T= Periodo fundamental de la estructura para el análisis elástico o periodo de un modo en el análisis dinámico

H_n= Altura Total de la edificación (m)

C_T= Coeficiente para estimar el periodo Fundamental de un edificio

Donde:

C_T = 35 Para edificios cuyos elementos resistentes en la dirección considerada sean únicamente:

- Pórticos de concreto armado sin muros de corte
- Pórticos dúctiles de acero con uniones resistentes a momentos, sin arriostramiento.

C_T = 45 Para edificios cuyos elementos resistentes en la dirección considerada sean únicamente:

- Pórticos de concreto armado con muros en las cajas de ascensores y escaleras.
- Pórticos de acero arriostrados

C_T = 60 Para edificios de albañilería y para todos los edificios de concreto

armado duales, de muros estructurales, y muros de ductibilidad limitada.

Entonces: **T= 0.17**

5.1.5. FACTOR DE AMPLIFICACION SISMICA (C)

De acuerdo a las características del sitio se define el factor de amplificación sísmica:

$$T < TP, \quad C = 2,5$$

$$TP < T < TL, \quad C = 2,5 \left(\frac{TP}{T} \right)$$

$$T < TL, \quad C = 2,5 \left(\frac{TP \cdot TL}{T^2} \right)$$

Entonces: **C=2.50**

6. CARGAS Y COMBINACIONES DE DISEÑO:

CARGAS MUERTAS:

Peso Volumétrico del concreto armado: 2.40 Tn/m³

Carga de acabados: 0.12Tn/m³

Carga del Aligerado: 0.3Tn/m³

Carga de Tabiquería: 0.10Tn/m³

CARGAS VIVAS:

Carga viva en corredores y escaleras: 0.40Tn/m³

Carga viva en Aulas: 0.25 Tn/m³

Carga viva en Talleres: 0.35 Tn/m³

Carga viva en Cuartos: 0.20 Tn/m³

COMBINACIONES DE CARGAS:

Según la Norma E.0.60 se debe cumplir lo siguiente:

$$U=1.4CM+1.7CV'$$

$$U=1.25(CM+CV) \pm CS$$

$$U=0.9CM \pm CS$$

$$U=1.25(CM+CV) \pm 1.25CVi$$

$$U=0.90CM \pm 1.25CVi$$

$$U=1.4CM+1.7CV+1.7CE$$

$$U=0.9CM+1.7CE$$

Donde:

CM= Carga Muerta

CV= Carga Viva

CS=Carga Sismo

CVi=Carga de Viento
CE= Carga de empuje

7. COMPONENTES ESTRUCTURALES

7.1. CIMENTACION

La cimentación está en función de Zapatas aisladas unidas por vigas de cimentación.
La tabiquería trabajará aislada de la estructura confinada con columnetas y vigueta.

7.2. COLUMNAS Y VIGAS

Las columnas quedaran aisladas de las tabiquerías por medio de una junta de 1".
Las Tabiquerías utilizaran un sistema de confinamiento integrado por columnetas y viguetas,

7.3. ALIGERADO

Debido al tamaño de las luces, existirán zonas donde el espesor será de 0.20m y 0.25m según como se especifica en los planos.

**MEMORIA DESCRIPTIVA Y CÁLCULO DE
INSTALACIONES SANITARIAS DE AGUA FRÍA Y
DESAGÜE
SECTOR HOSPEDAJE**

MEMORIA DESCRIPTIVA

La presente memoria descriptiva se refiere al proyecto del sistema de instalaciones sanitarias de agua fría, evacuación de desagües y sistema de ventilación para el Proyecto “Centro de Acogida y Bienestar Infantil para Niños en Estado de Abandono en la Ciudad de Ica”; cuyo propietario es “Gobierno Regional de Ica” ubicado en la av. Ayabaca, Distrito Ica, provincia de Ica – Ica, Perú.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El sector “HOSPEDAJE” el cual llamaremos con nomenclatura “G”, es un área del proyecto destinada para el uso de hospedaje para niños de edades 8 – 9 años, se encuentra conformada por 2 pisos el cual tiene un área estimada de 1,396.5m², por lo tanto la dotación será según RNE IS 010 (2.2 Dotaciones, a)).

DESCRIPCIÓN ARQUITECTONICA DEL PROYECTO

El proyecto está conformada de la siguiente manera:

Piso 01: Baños damas y caballero

Piso 02: Baños damas y caballero

UBICACIÓN Y LÍMITES

Los límites del Proyecto son:

- Por el Norte : Con calle Pacaes (via de carácter local)
- Por el Sur : Con avenida principal Ayabaca
- Por el Este : Con Propiedad de Uso Comercial “Hotel Real Ica”
- Por el Oeste : Con lotes de Uso Residencial

AREA

- Zonificación : OU
- Área de Tratamiento Normativo : -
- Área Terreno : 1,396.5m²
- N° Pisos : 2 Pisos.

ALCANCES

Para la elaboración del presente proyecto, se consultaron los siguientes documentos:

- ✓ Planos de Arquitectura.
- ✓ Requerimientos entregados por el cliente.
- ✓ Reglamento Nacional de Edificaciones IS. 010.
- ✓ Normas Técnicas Peruanas.

El proyecto considera un sistema de abastecimiento de agua fría directo conformado por una conexión domiciliaria, se tendrá como empalme de red principal y almacenamiento de agua para consumo doméstico mediante cisterna si es el caso.

Para la distribución de agua hacia los servicios y serán abastecidos por un sistema de cisterna o sistema directo de la red pública.

La evacuación de los desagües generados en el proyecto taller se realizará por gravedad mediante, dicho drenaje irá hacia a la red existente existente mediante caja de registro.

REQUERIMIENTOS

Los requerimientos de agua para la vivienda se detallan a continuación:

Demanda de Agua Potable

La dotación será según RNE IS 010 (2.2 Dotaciones, a).

c) Los establecimientos de hospedaje deberán tener una dotación de agua, según la siguiente Tabla.

Tipo de establecimiento	Dotación diaria
Hotel, apart-hoteles y hostales.	500 L por dormitorio.
Albergues.	25 L por m ² de área destinado a dormitorio.

Las dotaciones de agua para riego y servicios anexos a los establecimientos de que trata este artículo, tales como restaurantes, bares, lavanderías, comercios, y similares se calcularán adicionalmente de acuerdo con lo estipulado en esta Norma para cada caso.

Área total del terreno: **1,396.5m²**

Dotación: 17.00m³ L/d, entonces se tiene para 01 día: V= 17000L

Demanda total: 17m³/día

CÁLCULO DE LOS CAUDALES DE DISEÑO

Considerar las siguientes formulas:

a) Caudal Promedio - Q_P

$$Q_P (lps) = \frac{\text{Dotación Total}}{86\,400}$$

Demanda total asumido. **17000 (l/día)**
Para un día completo de abastecimiento

b) Caudal Máximo Diario - Q_{md}

$$Q_{md} (lps) = K_1 \times Q_P$$

$K_1 = 1.3$

c) Caudal Máximo Horario - Q_{mh}

$$Q_{mh} (lps) = K_2 \times Q_P$$

$K_2 = 1.8$

d) Contribución al desagüe - Q_{cd}

$$Q_{cd} (lps) = 0.80 \times Q_{mh}$$

$Q_P =$	0.20	lps
$Q_{md} =$	0.26	lps
$Q_{mh} =$	0.35	lps
$Q_{des} =$	0.28	lps

ALMACENAMIENTO DE AGUA

De la descripción de la vivienda, la dotación para el proyecto "HOSPEDAJE" es: 17.00 m³/día. Según la arquitectura y dimensiones de la cisterna existente de cual abastecerá el proyecto actual, el almacenamiento de volumen que se considerará para el proyecto será de 17m³ igual a la demanda diaria por qué se está utilizando para un sistema de bombeo de presión constante y velocidad variable / Cisterna rotoplast si el predio lo requiere.

CÁLCULO DE LA TUBERÍA DE ALIMENTACIÓN PARA LA CISTERNA

Este cálculo de almacenamiento será para la cisterna de 17.00 m³.

Se proyectará la instalación de una (01) conexión domiciliaria de agua de Ø1/2" de diámetro. La conexión domiciliaria de agua se derivará desde una tubería empalme.

Para el cálculo de la conexión domiciliaria se considera como volumen de cisterna de consumo doméstico el correspondiente a la demanda de agua diaria.

DATOS:

- Presiones de red pública = 20.00 lb/plg² (14.00 m).
- Tiempo de llenado = 12 Horas.
- Volumen de cisterna = 17.00 m³.
- Caudal de llenado = 0.039 l/s.
Q= 0.54 gpm
Q= 1.42 m³/h
- Conexión domiciliaria = Ø1/2".

CÁLCULO DE LA MÁXIMA DEMANDA SIMULTANEA

Para la determinación de la máxima demanda simultánea se requiere utilizar el método de Hunter, en el cuadro N° 1 se muestra la cantidad de aparatos sanitarios que se han proyectado en la vivienda, así como las unidades de gasto (unidades Hunter) que se asigna a cada aparato sanitario.

Cuadro N° 1: Máxima Demanda Simultánea

Descripción	Cantidad	U. de gasto	Total
Inodoro de Tanque	22	3	66
Lavatorios	20	1	20
Ducha	20	2	40
Lavaderos de ropa	0	0	0
Lavadero de cocina	1	3	3
Urinario	6	3	18
Considerando el Total, de unidades de Hunter ASUMIDA			147
Máxima Demanda Simultánea lts/seg			147
Máxima Demanda Simultánea lts/seg Asumida			147

Para la alimentación de agua hacia cada nivel de la vivienda se han considerado 01 alimentador de agua fría; el cual se detalla a continuación:

Alimentador de agua Fría - A.A.F01: este alimentador Abastecerá de agua a la vivienda desde el piso 1 hasta Piso2, pasando por este un total de 147 Unidades Hunter.

Cuadro N° 2: Tubería de alimentación

Descripción	UH	U. de gasto	Ø Tub.
PISO 2	147	1.75	½"
PISO 1	147	1.75	½"

ANEXO: N° 03 (RNE IS.010)

CÁLCULO DE TUBERÍA DE LLENADO Y SALIDA DE TANQUE ELEVADO DE LA VIVIENDA

$$Q = 17.000L / (60) (60) \times 12 = 0.039l/s$$

Según el anexo N° 05 la tubería de llenado será de $\varnothing \frac{3}{4}$ " y la tubería de salida será de $\varnothing 1$ "

ANEXO N° 5

DIÁMETROS DE LAS TUBERÍAS DE IMPULSIÓN EN FUNCIÓN DEL GASTO DE BOMBEO

Gasto de bombeo en L/s	Diámetro de la tubería de impulsión (mm)
Hasta 0,50	20 (¾")
Hasta 1,00	25 (1")
Hasta 1,60	32 (1 ¼")
Hasta 3,00	40 (1 ½")
Hasta 5,00	50 (2")
Hasta 8,00	65 (2 ½")
Hasta 15,00	75 (3")
Hasta 25,00	100 (4")

DESAGÜE

Para el presente proyecto la evacuación de los desagües provenientes de cada uno de los servicios sanitarios de todos los pisos de la vivienda, se hará mediante una red de recolección utilizando el método de unidades de descarga y descargándola a través de una tuberías vertical (montantes), las cuales están interconectadas mediante redes de tuberías colectoras horizontales y cuyos desagües transportados descargarán al tanque séptico existente.

Cuadro N° 3: Unidades de Descarga

Descripción	Cantidad	U. D	Total
Inodoro de Tanque	22	4	88
Lavatorios	20	2	40
Ducha	20	2	40
Lavaderos de ropa	0	2	0
Lavadero de cocina	1	2	2
Urinario	6	4	24
Considerando el Total de unidades de Descarga			194

Considerando la pendiente de 1% para tubería de desagüe, para 194 U.D se tiene como Ø 6, Según el anexo N° 09.

ANEXO N° 9

NÚMERO MÁXIMO DE UNIDADES DE DESCARGA QUE PUEDE SER CONECTADO A LOS COLECTORES DEL EDIFICIO

Diámetro del tubo(mm)	Pendiente		
	1%	2%	4%
50 (2")	-	21	26
65 (2 ½")	-	24	31
75 (3")	20	27	36
100 (4")	180	216	250
125 (5")	390	480	575
150 (6")	700	840	1000
200 (8")	1600	1920	2300
250 (10")	2900	3500	4200
300 (12")	4600	5600	6700
375 (15")	8300	10000	12000

Se instalara cajas de registro en las redes exteriores en todo el cambio de dirección, pendiente, material o diámetro en cada 15m de largo como máximo, en tramos rectos.

Las dimensiones de las cajas para nuestra vivienda será (10"x20") con una profundidad máximo de 0.60m

Dimensiones Interiores(m)	Diámetro Máximo(mm)	Profundidad Máxima(m)
0,25 x 0,50 (10" x 20")	100 (4")	0,60
0,30 x 0,60 (12" x 24")	150 (6")	0,80
0,45 x 0,60 (18" x 24")	150 (6")	1,00
0,60 x 0,60 (24" x 24")	200 (8")	1,20

LISTA DE PLANOS

IISS AGUA FRIA Y CALIENTE

Número	Descripción	Escala
IS – 07-08	Planta Primer Y Segundo Piso Instalaciones Sanitarias - Agua	INDICADA

IISS DESAGÜE

Número	Descripción	Escala
IS – 09-10	Planta Primer Y Segundo Piso Instalaciones Sanitarias - Desagüe	INDICADA

**MEMORIA DESCRIPTIVA Y CÁLCULO DE
INSTALACIONES SANITARIAS DE AGUA FRÍA Y
DESAGÜE
SECTOR TALLERES**

MEMORIA DESCRIPTIVA

La presente memoria descriptiva se refiere al proyecto del sistema de instalaciones sanitarias de agua fría, evacuación de desagües y sistema de ventilación para el Proyecto “Centro de Acogida y Bienestar Infantil para Niños en Estado de Abandono en la Ciudad de Ica”; cuyo propietario es “Gobierno Regional de Ica” ubicado en la av. Ayabaca, Distrito Ica, provincia de Ica – Ica, Perú.

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El sector “TALLERES” el cual llamaremos con nomenclatura “B”, es un área del proyecto destinada para talleres multidisciplinarios, se encuentra conformada por 2 pisos los cuales en su totalidad hacen un área total estimada de 1,977.04m², por lo tanto la dotación será según RNE IS 010 (2.2 Dotaciones, a)).

DESCRIPCIÓN ARQUITECTONICA DEL PROYECTO

El proyecto está conformada de la siguiente manera:

Piso 01: Baños damas y caballero, taller de cocina.

Piso 02: Baños.

UBICACIÓN Y LÍMITES

Los límites del Proyecto son:

- Por el Norte : Con calle Pacaes (via de carácter local)
- Por el Sur : Con avenida principal Ayabaca
- Por el Este : Con Propiedad de Uso Comercial “Hotel Real Ica”
- Por el Oeste : Con lotes de Uso Residencial

AREA

- Zonificación : OU
- Área de Tratamiento Normativo : -
- Área Terreno : 1,977.04 m²
- N° Pisos : 2 Pisos.

ALCANCES

Para la elaboración del presente proyecto, se consultaron los siguientes documentos:

- ✓ Planos de Arquitectura.
- ✓ Requerimientos entregados por el cliente.
- ✓ Reglamento Nacional de Edificaciones IS. 010.
- ✓ Normas Técnicas Peruanas.

El proyecto considera un sistema de abastecimiento de agua fría directo conformado por una conexión domiciliaria, se tendrá como empalme de red principal y almacenamiento de agua para consumo doméstico mediante cisterna si es el caso.

Para la distribución de agua hacia los servicios y serán abastecidos por un sistema de cisterna o sistema directo de la red pública.

La evacuación de los desagües generados en el proyecto taller se realizará por gravedad mediante, dicho drenaje irá hacia a la red existente existente mediante caja de registro.

REQUERIMIENTOS

Los requerimientos de agua para la vivienda se detallan a continuación:

Demanda de Agua Potable

La dotación será según RNE IS 010 (2.2 Dotaciones, a).

d) La dotación de agua para restaurantes estará en función del área de los Comedores, según la siguiente tabla

Área de los comedores en m ²	Dotación
Hasta 40	2000 L
41 a 100	50 L por m ²
Más de 100	40 L por m ²

e) En establecimientos donde también se elaboren alimentos para ser consumidos fuera del local, se calculará para ese fin una dotación de 8 litros por cubierto preparado.

Área total del terreno: 1,977.04 m²

Dotación: 18.63m³ L/d, entonces se tiene para 01 día: V= 19000L

Demanda total: 19m³/día

CÁLCULO DE LOS CAUDALES DE DISEÑO

Considerar las siguientes formulas:

a) Caudal Promedio - Q_p

$$Q_p (lps) = \frac{\text{Dotación Total}}{86400}$$

Demanda total asumido. **19000 (l/día)**
Para un día completo de abastecimiento

b) Caudal Máximo Diario - Q_{md}

$$Q_{md} (lps) = K_1 \times Q_p$$

K₁ = 1.3

c) Caudal Máximo Horario - Q_{mh}

$$Q_{mh} (lps) = K_2 \times Q_p$$

K₂ = 1.8

d) Contribución al desagüe - Q_{cd}

$$Q_{cd} (lps) = 0.80 \times Q_{mh}$$

Q _p =	0.22	lps
Q _{md} =	0.28	lps
Q _{mh} =	0.39	lps
Q _{des} =	0.31	lps

ALMACENAMIENTO DE AGUA

De la descripción de la vivienda, la dotación para el proyecto "TALLER" es: 19.00 m³/día. Según la arquitectura y dimensiones de la cisterna existente de cual abastecerá el proyecto actual, el almacenamiento de volumen que se considerará para el proyecto será de 19m³ igual a la demanda diaria por qué se está utilizando para un sistema de bombeo de presión constante y velocidad variable / Cisterna rotoplast si el predio lo requiere.

CÁLCULO DE LA TUBERÍA DE ALIMENTACIÓN PARA LA CISTERNA

Este cálculo de almacenamiento será para la cisterna de 19.00 m³.

Se proyectará la instalación de una (01) conexión domiciliaria de agua de Ø1/2" de diámetro. La conexión domiciliaria de agua se derivará desde una tubería empalme.

Para el cálculo de la conexión domiciliaria se considera como volumen de cisterna de consumo doméstico el correspondiente a la demanda de agua diaria.

DATOS:

- Presiones de red pública = 20.00 lb/plg² (14.00 m).
- Tiempo de llenado = 12 Horas.
- Volumen de cisterna = 19.00 m³.
- Caudal de llenado = 0.043 l/s.
Q= 0.54 gpm
Q= 1.55 m³/h
- Conexión domiciliaria = Ø1/2".

CÁLCULO DE LA MÁXIMA DEMANDA SIMULTANEA

Para la determinación de la máxima demanda simultánea se requiere utilizar el método de Hunter, en el cuadro N° 1 se muestra la cantidad de aparatos sanitarios que se han proyectado en la vivienda, así como las unidades de gasto (unidades Hunter) que se asigna a cada aparato sanitario.

Cuadro N° 1: Máxima Demanda Simultánea

Descripción	Cantidad	U. de gasto	Total
Inodoro de Tanque	14	3	42
Lavatorios	14	1	14
Ducha	0	0	0
Lavaderos de ropa	0	0	0
Lavadero de cocina	16	3	48
Urinario	6	3	18
Considerando el Total, de unidades de Hunter ASUMIDA			122
Máxima Demanda Simultánea lts/seg			122
Máxima Demanda Simultánea lts/seg Asumida			122

Para la alimentación de agua hacia cada nivel de la vivienda se han considerado 01 alimentador de agua fría; el cual se detalla a continuación:

Alimentador de agua Fría - A.A.F01: este alimentador Abastecerá de agua a la vivienda desde el piso 1 hasta Piso2, pasando por este un total de 122 Unidades Hunter.

Cuadro N° 2: Tubería de alimentación

Descripción	UH	U. de gasto	Ø Tub.
PISO 2	122	1.75	½"
PISO 1	122	1.75	½"

ANEXO: N° 03 (RNE IS.010)

CÁLCULO DE TUBERÍA DE LLENADO Y SALIDA DE TANQUE ELEVADO DE LA VIVIENDA

$$Q = 19.000L / (60) (60) \times 12 = 0.043l/s$$

Según el anexo N° 05 la tubería de llenado será de Ø ¾" y la tubería de salida será de Ø 1"

ANEXO N° 5

DIÁMETROS DE LAS TUBERÍAS DE IMPULSIÓN EN FUNCIÓN DEL GASTO DE BOMBEO

Gasto de bombeo en L/s	Diámetro de la tubería de impulsión (mm)
Hasta 0,50	20 (¾")
Hasta 1,00	25 (1")
Hasta 1,60	32 (1 ¼")
Hasta 3,00	40 (1 ½")
Hasta 5,00	50 (2")
Hasta 8,00	65 (2 ½")
Hasta 15,00	75 (3")
Hasta 25,00	100 (4")

DESAGÜE

Para el presente proyecto la evacuación de los desagües provenientes de cada uno de los servicios sanitarios de todos los pisos de la vivienda, se hará mediante una red de recolección utilizando el método de unidades de descarga y descargándola a través de una tuberías vertical (montantes), las cuales están interconectadas mediante redes de tuberías colectoras horizontales y cuyos desagües transportados descargarán al tanque séptico existente.

Cuadro N° 3: Unidades de Descarga

Descripción	Cantidad	U. D	Total
Inodoro de Tanque	14	4	56
Lavatorios	14	2	28
Ducha	0	2	14
Lavaderos de ropa	0	2	6
Lavadero de cocina	16	2	32
Urinario	6	0	0
Considerando el Total de unidades de Descarga			136

Considerando la pendiente de 1% para tubería de desagüe, para 136 U.D se tiene como Ø 6, Según el anexo N° 09.

ANEXO N° 9

NÚMERO MÁXIMO DE UNIDADES DE DESCARGA QUE PUEDE SER CONECTADO A LOS COLECTORES DEL EDIFICIO

Diámetro del tubo(mm)	Pendiente		
	1%	2%	4%
50 (2")	-	21	26
65 (2 ½")	-	24	31
75 (3")	20	27	36
100 (4")	180	216	250
125 (5")	390	480	575
150 (6")	700	840	1000
200 (8")	1600	1920	2300
250 (10")	2900	3500	4200
300 (12")	4600	5600	6700
375 (15")	8300	10000	12000

Se instalara cajas de registro en las redes exteriores en todo el cambio de dirección, pendiente, material o diámetro en cada 15m de largo como máximo, en tramos rectos.

Las dimensiones de las cajas para nuestra vivienda será (10"x20") con una profundidad máximo de 0.60m

Dimensiones Interiores(m)	Diámetro Máximo(mm)	Profundidad Máxima(m)
0,25 x 0,50 (10" x 20")	100 (4")	0,60
0,30 x 0,60 (12" x 24")	150 (6")	0,80
0,45 x 0,60 (18" x 24")	150 (6")	1,00
0,60 x 0,60 (24" x 24")	200 (8")	1,20

LISTA DE PLANOS

IISS AGUA FRIA Y CALIENTE

Número	Descripción	Escala
IS – 03-04	Planta Primer Y Segundo Piso Instalaciones Sanitarias - Agua	INDICADA

IISS DESAGÜE

Número	Descripción	Escala
IS – 05-06	Planta Primer Y Segundo Piso Instalaciones Sanitarias - Desagüe	INDICADA

**MEMORIA DESCRIPTIVA Y CÁLCULO DE
INSTALACIONES ELECTRICAS**

MEMORIA DESCRIPTIVA

1. GENERALIDADES:

En el presente proyecto comprende el desarrollo de las instalaciones eléctricas a nivel de iluminación, luces de emergencia, instalación de tableros de distribución, instalación de sub-tableros, canalizaciones y puesta a tierra del proyecto de Centro de acogida y bienestar infantil para niños en estado de abandono.

2. ALCANCE DEL PROYECTO:

El proyecto comprende el cálculo y diseño de las instalaciones eléctricas de todo el proyecto (Centro de acogida y bienestar infantil para niños en estado de abandono) tablero general (220v Trifásico), iluminación, canalizaciones, etc. El proyecto se ha desarrollado en base a los Planos de Arquitectura respectivos A-01, 07, 08, 14 y 15, así como los Planos Eléctricos IE-01 – 02.

3. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO:

3.1. TABLERO GENERAL Y TABLERO DE DISTRIBUCION:

Los tableros generales están diseñados de acuerdo al cuadro de carga, para el dimensionamiento de los tableros se calculará los interruptores, conductores, barras de distribución etc. Con la selección de componentes se puede dimensionar los tablero y cantidad de gabinetes.

Los tableros generales son de tipo auto-soportados de 800x2000x800(Ancho, Alto y profundidad) con espesor de plancha de 1.5mm² pintados de color RAL 7035 con un grado de protección IP 55 según IEC 60529, con mandil para tablero eléctrico de 800x2000x800, zócalo trasero 100x800, Zócalos laterales de 100x800, Paneles laterales de 2000x800 tablero está equipado con barras de cobre y fijadas con aisladores de resina cónicos, el equipamiento de interruptores termomagnéticos son de caja moldeada de acuerdo a los diagramas eléctricos. Así mismo los sub tableros de distribución adosados o empotrados con espesor de 1.5mm² de color RAL 7035 con un grado de protección IP 55 según IEC 60529 equipado con interruptores termomagnéticos tipo riel DIN.

3.2. ALIMENTACION PRINCIPAL Y RED SECUNDARIOS:

La red inicia desde los tableros generales y desde ellos se distribuye a los diferentes sub tableros, las acometidas están calculadas por capacidad de corriente y caída de tensión teniendo en cuenta las consideraciones del CNE SEC030-002/030-036 CNE SEC050-102 y la NTP 370, Cap.2 Art.2.2 (Ver anexo 1).

La selección de los cables de las acometidas y sub acometidas guarda relación directo con la capacidad del interruptor para la protección del mismo conductor, el conductor no puede ser de

menor capacidad que el interruptor, en caso de interruptores regulables serán regulados a una menor capacidad del conductor.

La acometida para el tablero general y los sub-tableros será de cable N2XOH en la marca INDECO y/o similar libre de halógenos según norma NTP 370.252, para los circuitos derivados de los sub tableros el tipo de cable será NH-80 en la marca INDECO y/o similar libre de halógeno según norma NTP 370.252.

El recorrido de los alimentadores se encuentra en el Plano I.E-01 y la instalación de las acometidas y circuitos derivados.

3.3. INSTALACIONES INTERIORES:

Estas se refieren generalmente a las instalaciones eléctricas en los circuitos de tomacorrientes, iluminación, luces de emergencia y esquemas eléctricos.

Toda la iluminación interior está considerada con luminarias LED para el ahorro energético, para los tomacorrientes e interruptores serán blanco con capacidad de 16A, las luces de emergencia de 20watts LED con flujo de 1200 lúmenes para cubrir 100m² con batería de 4h.

Toda la canalización de componentes eléctricos interruptores, tomacorrientes, luces de emergencia, etc. Serán mediante tuberías PVC y conductor NH-80.

3.4. PUESTA A TIERRA:

Todos los tableros estarán conectados al sistema de puesta a tierra para salvaguardar la vida e integridad física de las personas, animales y equipos de las consecuencias que pueda ocasionar una fuga eléctrica según norma CNE, Sección 0.60 Puesta a tierra y enlace equipotencial, Artículo 060-002, NTP 370.053. 199, NPT 370.055 (Ver anexo 3).

Los pozos a tierra tienen una varilla de Cu 3/4"x2.4m enrollada con conductor de cobre desnudo de 50mm² y relleno con sal, carbón, tierra de cultivo, dosis de Thor-gel y tierra de cultivo, cuentan con un conector AB de cobre 3/4" para realizar el enlace equipotencial con la red y cuentan con una caja de toma de puesta a tierra con tapa de concreto y señalización para la identificación del pozo, con una resistencia no mayor a 15 Ω .

3.5. MAXIMA DEMANDA

La Máxima Demanda del tablero general ha sido calculada de acuerdo a las cargas requeridas por el proyecto y tomando consideraciones del Código Nacional de Electricidad.

A continuación el cuadro de carga:

Cuadro de carga de Maxima Demanda						
item	Tableros Electricos	descripcion de ambiente	Area en m2	Potencia instalada (Kw)	F.S	Maxima demanda (Kw)
1	TG-1	Servicios Generales	232	4.64	1	4.64
2	TD-1	Comedor General Primera planta	921	18.42	0.65	11.97
5		Comedor General Segunda planta	320	6.4	0.65	4.16
3	TD-5	Talleres Primera Planta	932	18.65	0.65	12.12
4		Talleres Segunda planta Planta	932	18.65	0.65	12.12
6	TD-2	Hospedajes 0-3 años Primera planta	546	10.92	0.65	7.10
7		Hospedajes 0-3 años Segunda planta	546	10.92	0.65	7.10
8	TD-4	Hospedajes 4-5 años Primera planta	546	10.92	0.65	7.10
9		Hospedajes 4-5 años Segunda planta	546	10.92	0.65	7.10
10	TD-3	Hospedajes 6-7 años Primera planta	546	10.92	0.65	7.10
11		Hospedajes 6-7 años Segunda planta	546	10.92	0.65	7.10
12	TD-8	Hospedajes 8-9 años Primera planta	655	13.1	0.65	8.52
13		Hospedajes 8-9 años Segunda planta	655	13.1	0.65	8.52
14	TD-10	Hospedajes 10-11 años Primera planta	655	13.1	0.65	8.52
15		Hospedajes 10-11 años Segunda planta	655	13.1	0.65	8.52
16	TD-9	Hospedajes 12-14 años Primera planta	838	16.76	0.65	10.89
17		Hospedajes 12-14 años Segunda planta	838	16.76	0.65	10.89
18		Hospedajes 12-14 años Tercera planta	838	16.76	0.65	10.89
19	TD-11	Hospedajes 15-17 años Primera planta	1115	22.3	0.65	14.50
20		Hospedajes 15-17 años Segunda planta	1115	22.3	0.65	14.50
21		Hospedajes 15-17 años Tercera planta	1115	22.3	0.65	14.50
22	TD-6	Area de Salud	682	13.64	1	13.64
23	TD-7	Area administrativa	666	13.32	1	13.32
24	TD-12	Bomba de Presion constante	-	7.5	0.75	5.63
26	TD-13	iluminacion exterior	-	4.5	1	4.50
27		reserva	-	50	1	50.00
					Total	284.91

3.6. PARAMETROS CONSIDERADOS:

a) Caída máxima de tensión permisible en acometidas para los tableros de distribución.	2.5 % de la tensión nominal
b) Caída máxima de tensión permisible en el extremo terminal más desfavorable de los circuitos	2.5 % de la tensión nominal
c) Factor de potencia	0.65
d) Factor de simultaneidad	-0.25 para tomacorrientes. -0.75 para circuitos de fuerza. -1 para luminarias. -1 cargas puntuales
e) iluminación	-Para sala de proceso promedio 300 lux. -Para pasillos de promedio 100 lux. -Cámaras y túnel promedio 50 lux. -Iluminación externa 20 lux.

4. CODIGO Y REGLAMENTOS:

Todos los trabajos se efectuarán de acuerdo con los requisitos de las secciones aplicables a los siguientes códigos o reglamentos y de los proveedores de equipos de procesos y exigencias del cliente:

- Código Nacional de Electricidad.
- Normas IEC y otras aplicables al proyecto.
- NTP 370.252
- Norma RM-375-2008-TR-Norma Básica de Ergonomía.
- Reglamento Nacional de Edificaciones – Norma E.010 – Instalaciones Eléctricas Interiores.

CONDUCTORES ELÉCTRICOS. Cables aislados con compuesto termoplástico y termoestable para tensiones hasta e inclusive 450/750 V

1. OBJETO

Esta Norma Técnica Peruana establece los requerimientos que deben cumplir los conductores de cobre recocido, rígidos y flexibles.

Aislados con compuestos termoplásticos:

- Cloruro de Polivinilo (PVC).
- Los compuestos de baja emisión de humos, libres de halógenos, bajo contenido de ácidos y retardante a la llama (TI).

Aislados con compuestos termoestables:

- Polietileno Reticulado (XLPE).
- Los compuestos de baja emisión de humos, libres de halógenos, bajo contenido de ácidos y retardante a la llama y (EI).

NTP 370, Cap.2 Art.2.2

030-002 Sección Mínima de Conductores

Todos los conductores deben ser de cobre y no pueden tener una sección menor que $2,5 \text{ mm}^2$ para los circuitos derivados de fuerza y alumbrado y $1,5 \text{ mm}^2$ para los circuitos de control de alumbrado; con excepción de cordones flexibles, alambres para equipos; y alambres o cables para circuitos de control.

030-036 Color de los Conductores

- (1) Los conductores con aislamiento para tierra o para enlaces equipotenciales a tierra deben:
 - (a) Tener un acabado externo continuo, ya sea verde o verde con una o más franjas amarillas; o
 - (b) En caso de secciones mayores que 35 mm², tener etiquetado o marcado de manera permanente con color verde o verde con una o más franjas amarillas en el extremo de cada tramo, y en cada punto donde el conductor sea accesible.
- (2) Los conductores marcados de acuerdo con lo mencionado en la Subregla (1) sólo deben ser usados como conductores de tierra o como enlaces equipotenciales a tierra.
- (3) Cuando se requiera emplear un código de colores para los conductores de un circuito, debe emplearse el siguiente código, a excepción del caso de cables de acometida y de lo dispuesto en las Reglas 030-030, 030-032 y 040-308, que pueden modificar estos requerimientos:

Circuitos monofásicos en corriente alterna o continua (2 conductores):

- 1 conductor negro y 1 conductor rojo; o
- 1 conductor negro y 1 blanco (o gris natural o blanco con franjas coloreadas, en caso de requerirse conductores identificados);

Circuitos monofásicos en corriente alterna o continua (3 conductores):

- 1 conductor negro,
- 1 conductor rojo,
- 1 conductor blanco (o gris natural o blanco con franjas coloreadas);

Circuitos trifásicos:

- 1 conductor rojo (para fase A o fase R)
- 1 conductor negro (para fase B o fase S)
- 1 conductor azul (para fase C o fase T)
- 1 conductor blanco o gris natural (cuando se requiera conductor neutro)

050-208 Hoteles, Moteles, Dormitorios y Edificios de Uso Similar

- (1) La capacidad mínima de los conductores de la acometida o del alimentador deben basarse en lo siguiente:
 - (a) Una carga básica de 20 W/m² del área del edificio, calculada con las dimensiones exteriores; más
 - (b) Cargas de alumbrado de áreas especiales, tales como: salones de baile, según la potencia nominal del equipo instalado; más
 - (c) Cargas de calefacción, aire acondicionado y potencia, según la potencia nominal del equipo instalado.

TAREA VISUAL	DEL PUESTO DE TRABAJO	ÁREA DE TRABAJO (Lux)
En exteriores: distinguir el área de tránsito,	Áreas generales exteriores: patios y Estacionamientos	20

RNE IS.010, Cap.2 Art.2.2 Inc. u

060-002 Objetivo

La puesta a tierra y el enlace equipotencial deben ser hechos de tal manera que sirvan para los siguientes propósitos:

- (a) Proteger y cuidar la vida e integridad física de las personas de las consecuencias que puede ocasionar una descarga eléctrica, y evitar daños a la propiedad, enlazando a tierra las partes metálicas normalmente no energizadas de las instalaciones, equipos, artefactos, etc.; y

CNE SEC.060, 060-002

060-712 Resistencia de Electrodo

El valor de la resistencia de la puesta a tierra debe ser tal que, cualquier masa no pueda dar lugar a tensiones de contacto superiores a las permitidas y no debe ser mayor a 25Ω .

Cuando un electrodo simple, consistente en una varilla, tubería o placa, tenga una resistencia a tierra mayor de 25Ω , es necesario instalar un electrodo adicional a una distancia de por lo menos 2 m, o a una

distancia equivalente a la longitud del electrodo; o se debe emplear cualquier otro método alternativo.

CNE SEC.060, 060-712

Tabla 17

(Ver Reglas 060-204, 060-206 y 060-812)

Sección mínima de conductores de tierra para sistemas de corriente alterna o conductores de tierra comunes

Capacidad de conducción del conductor de acometida de mayor sección o el equivalente para conductores múltiples [A]	Sección del conductor de cobre de puesta a tierra [mm ²]
100 o menos	10
101 a 125	16
126 a 165	25
166 a 200	25
201 a 260	35
261 a 355	50
356 a 475	70
Sobre 475	95

Nota: La capacidad de conducción del conductor más grande de la acometida, o el equivalente si se usan conductores múltiples, se determina con la Tabla apropiada del Código tomando en consideración la cantidad de conductores en la tubería y el tipo de aislamiento.

Tabla 41
(Ver Reglas 060-616 y 320-126)
**Sección mínima de puentes de enlace equipotencial
para canalizaciones de acometidas**

Capacidad de conducción del conductor de acometida de mayor sección o equivalente para conductores múltiples [A]	Sección del puente de enlace equipotencial conductor de cobre [mm ²]
100 o menos	10
200	16
400	25
600	35
800	50
1000	70
1200	95

**TABLA DE ILUMINANCIAS
PARA AMBIENTES AL INTERIOR**

AMBIENTES	ILUMINANCIA EN SERVICIO (lux)	CALIDAD
Áreas generales en edificios		
Pasillos, corredores	100	D – E
Baños	100	C – D
Almacenes en tiendas	100	D – E
Escaleras	150	C – D
Centros de enseñanza		
Salas de lectura	300	A – B
Salones de clase, laboratorios, talleres, gimnasios	500	A – B

RNE EM.010, Art.3

5.6. PLANOS DE ESPECIALIDADES DEL PROYECTO (SECTOR ELEGIDO)

5.6.1. PLANOS BÁSICOS DE ESTRUCTURAS

5.6.1.1. Plano de Cimentación

Ver Anexo 39 – 42 y Anexo 46 - 47

5.6.1.2. Planos de estructura de losas y techos

Ver Anexo 43 – 45 y Anexo 48 - 50

5.6.2. PLANOS BÁSICOS DE INSTALACIONES SANITARIAS

5.6.2.1. Planos de distribución de redes de agua potable y contra incendio por niveles

Ver Anexo 51, Anexo 53 – 54 y Anexo 57 - 58

5.6.2.2. Planos de distribución de redes de desagüe y pluvial por niveles

Ver Anexo 52, Anexo 55 – 56 y Anexo 59 - 60

5.6.3. PLANOS BÁSICOS DE INSTALACIONES ELECTRICAS:

5.6.3.1. Plano de distribución de redes de instalaciones eléctricas (iluminación y tomacorrientes)

Ver Anexo 61 - 70

5.6.3.2. Planos de sistemas electromecánicos (de ser el caso)

No existe información

5.6.3.3. Plano de Seguridad y Evacuación

Ver Anexo 71 - 80

5.7. INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA

5.7.1. Animación virtual (Recorrido y 3Ds del proyecto)

Ver Anexo 81 - 97

CAPÍTULO VI: CONCLUSIONES

La investigación del presente trabajo se realizó para que este se pueda plasmar y sirva como inicio a que un proyecto de esta magnitud se desarrolle en un futuro cercano, por su gran necesidad. Fue vital investigar, como analizar el tipo de Arquitectura que se debe plasmar para no romper con el entorno.

El comportamiento de los niños es importante en la investigación para poder determinar los espacios adecuados a diseñar para su confort, el ser niños o adolescentes no implica solamente crear espacios recreativos, o diversos para su distracción, en la actualidad el diseñar este tipo de proyectos se dirige a tener espacios que cuenten con todo lo que ellos necesitan cada día, su forma de pensar es diferente, no solamente llena de juguetes o comodidades, si no el de tener un hogar con quien compartir, en sentirse en confianza para que puedan plasmar su emociones con seguridad.

El objetivo principal es el de crear un espacio social, que permita tener diferentes actividades, tales como la parte educativa, ubicada en una zona que cuente con los servicios básicos, teniendo consigo la integración al entorno.

CAPÍTULO VII: RECOMENDACIONES

Es importante dejar de lado el tipo de selección de niños, niñas, adolescentes, para este tipo de refugios, la violencia familiar, el abandono, no distingue de sociedad, de clase social, no tiene distinción alguna, es por ello que el proyecto está dirigido para todos aquellos que necesiten el apoyo de un lugar y de personas que le ofrezcan seguridad, protección, alimentación, vivienda, vestimenta.

Edificar un proyecto de esta magnitud implica estudiar a detalle al tipo de usuario para quien se va diseñar, son usuarios diversos de distintas edades, el cual tienen diferentes necesidades, el entender, el que confíen es vital, para que no solamente crean en las personas que le dan un refugio temporal, o parcial, si no que puedan encontrar en este proyecto un lugar donde se sientan en casa, donde las comodidades se integren a ello, sin perder su esencia, su diversidad cultural.

REFERENCIAS

- ANDINA*. (7 de agosto de 2016). Obtenido de <https://andina.pe/agencia/noticia-ninos-puericultorio-perez-aranibar-recibiran-donativo-anchoveta-624988.aspx>
- BCRP*. (2010). Obtenido de <https://www.bcrp.gob.pe/docs/Proyeccion-Institucional/Encuentros-Regionales/2010/Ica/Informe-Economico-Social/Bdcnetwork>.
- Bdcnetwork*. (2015). *www.inforesidencia.com*. (J. d. Marti, Ed.) Recuperado el 08 de 11 de 2020, de www.inforesidencia.com:
<https://www.inforesidencias.com/blog/index.php/2015/10/01/diez-tendencias-en-el-diseno-de-residencias-de-mayores/>
- BVPAD*. (JULIO de 2007). Obtenido de http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/estudios_CS/Region_Ica/ica/ica_2007.pdf
- BVPAD*. (2017). Obtenido de <http://bvpad.indeci.gob.pe/doc/pdf/esp/doc2678/doc2678-contenido.pdf>
- CISMID*. (s.f.). Obtenido de <http://www.cismid.uni.edu.pe/?s=ica>
- CONSTRUCCION*. (s.f.). Obtenido de <https://www.construccion.org/normas/rne2012/rne2006.htm>
- DEPERU*. (s.f.). Obtenido de <https://www.deperu.com/esparcimiento/centros-comerciales/el-quinde-ica-5446>
- DIARIOCORREO*. (10 de OCTUBRE de 2020). Obtenido de <https://diariocorreo.pe/edicion/ica/moderno-tomografo-del-hospital-regional-de-ica-se-encontraria-inoperativo-950903/>
- ELCOMERCIO*. (9 de MARZO de 2020). Obtenido de <https://elcomercio.pe/lima/sucesos/el-puericultorio-perez-aranibar-cumple-hoy-90-anos-fotos-noticia/?ref=ecr>
- ELCOMERCIO*. (9 de MARZO de 2020). Obtenido de <https://elcomercio.pe/lima/sucesos/el-puericultorio-perez-aranibar-cumple-hoy-90-anos-fotos-noticia/>
- ESCALE*. (2016). Obtenido de <http://escale.minedu.gob.pe/documents/10156/4228634/Perfil+Ica.pdf>
- GOOGLE*. (s.f.). Obtenido de <https://www.google.com/>
- GOOGLE MAPS*. (2021). Obtenido de <https://www.google.com/maps/@-14.071632,-75.7400615,254m/data=!3m1!1e3>

IDOC. (s.f.). Obtenido de <https://idoc.pub/documents/definitivo-plan-director-ica-bueno-1999-2020-6nq8w8vxvznm>

INDECI. (2017). Obtenido de <https://www.indeci.gob.pe/wp-content/uploads/2019/01/201802271714541.pdf>

INEI. (s.f.). Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1217/PDF/cap11.pdf

INEI. (2009). Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib0839/libro.pdf

INEI. (2017). Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1539/libro.pdf

INEI. (2017). Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1496/libro.pdf

INEI. (OCTUBRE de 2018). Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1545/11TOMO_01.pdf

INEI. (2018). Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1706/libro.pdf

INEI. (2019). Obtenido de https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf

IPD. (s.f.). Obtenido de <https://www.ipd.gob.pe/ica>

KEW. (s.f.). Obtenido de https://www.kew.org/science/tropamerica/peru/resources/plantas-de-ica_lr%20ALL%20DRAFT.pdf

LAMOLINA. (2004). Obtenido de <http://www.lamolina.edu.pe/zonasaridas/pdf/ZA08-web.pdf>

MAPIO. (s.f.). Obtenido de <https://mapio.net/pic/p-45075432/>

MAPIO. (s.f.). Obtenido de <https://mapio.net/pic/p-43492476/>

MAPIO. (s.f.). Obtenido de <https://mapio.net/pic/p-43450932/>

MAPS. (s.f.). Obtenido de <https://www.google.com/maps/place/Real+Hotel+Ica/@-14.071832,-75.740644,373m/data=!3m1!1e3!4m8!3m7!1s0x9110e2eb73eefb4f:0x4987a5c3cd6e5c21!5m2!4m1!1i2!8m2!3d-14.071473!4d-75.739594?shorturl=1>

MAPS. (s.f.). Obtenido de <https://www.google.com/maps/@-14.0743842,-75.7261636,873m/data=!3m1!1e3>

MAPS. (s.f.). Obtenido de <https://www.google.com/maps/@-14.0706701,-75.7383891,424m/data=!3m1!1e3>

MAPS. (s.f.). Obtenido de <https://www.google.com/maps/place/R%C3%ADo+Ica/@-14.0864783,-75.7274243,2504m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x9111a12cb5912469:0x65080b4f16fbf294!8m2!3d-13.7894636!4d-75.4366512>

MAPS. (2021). Obtenido de <https://www.google.com/maps/place/Ica/@-14.0871521,-75.76835,78350m/data=!3m1!1e3!4m5!3m4!1s0x9110e2c3cec74f3d:0x5ce1a2b590e67ecd!8m2!3d-14.07546!4d-75.7341811?hl=es-419>

Martí, J. d. (1 de Octubre de 2015). Obtenido de <https://www.inforesidencias.com/blog/index.php/2015/10/01/diez-tendencias-en-el-diseno-de-residencias-de-mayores/>

MESADECONCERTACION. (2019). Obtenido de <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2019-12-05/informe-infancia-en-cifras-2019-ica.pdf>

MESADECONCERTACION. (2019). Obtenido de <https://www.mesadeconcertacion.org.pe/storage/documentos/2019-12-05/informe-infancia-en-cifras-2019-ica.pdf>

MIMP. (s.f.). Obtenido de <https://www.mimp.gob.pe/omep/estadisticas-nna.php>

MUNIICA. (s.f.). Obtenido de <http://muniica.gob.pe/transparencia/HISTORIA%20DE%20ICA.pdf>

MUNIICA. (s.f.). Obtenido de <https://www.muniica.gob.pe/>

MUNLIMA. (VIERNES de OCTUBRE de 2017). Obtenido de <https://www.munlima.gob.pe/noticias/item/36583-%E2%80%98casa-de-los->

petisos%E2%80%99-celebr%C3%B3-34-a%C3%B1os-reconociendo-talento-y-desarrollo-de-ni%C3%B1os-beneficiados

MUNLIMA. (27 de OCTUBRE de 2017). Obtenido de <https://www.munlima.gob.pe/noticias/item/36583-%E2%80%98casa-de-los-petisos%E2%80%99-celebr%C3%B3-34-a%C3%B1os-reconociendo-talento-y-desarrollo-de-ni%C3%B1os-beneficiados>

OMS, O. M. (01 de Octubre de 2016). La población mundial esta envejecimiento a pasos acelerados. *La población mundial esta envejecimiento a pasos acelerados*. Ginebra - Suiza, Suiza: Organismo Mundial de Salud. Obtenido de <https://www.who.int/ageing/about/facts/es/>

ORTIZ, J. (JULIO de 2019). *REPOSITORIO* . Obtenido de <https://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/2410>

SDOT. (DICIEMBRE de 2005). Obtenido de <http://sdot.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2016/06/ica.pdf>

SENAMHI. (s.f.). Obtenido de https://www.senamhi.gob.pe/main.php?dp=ica&p=calidad_del_aire-estadistica

SENAMHI. (JULIO de 2021). Obtenido de <https://www.senamhi.gob.pe/main.php?dp=ica&p=pronostico-meteorologico>

SINPAD. (MAYO de 2005). Obtenido de http://sinpad.indeci.gob.pe/IntranetOracle/Documentos/Informe_riesgos_sismico_lca_parte1.pdf

Sousa, M. (2017). Población adulto mayor crece en el Perú, pero no se respeta sus derechos. *Peru 21*, 1-2. Obtenido de <https://peru21.pe/lima/poblacion-adulta-mayor-crece-peru-respetan-derechos-373235-noticia/?ref=p21r>

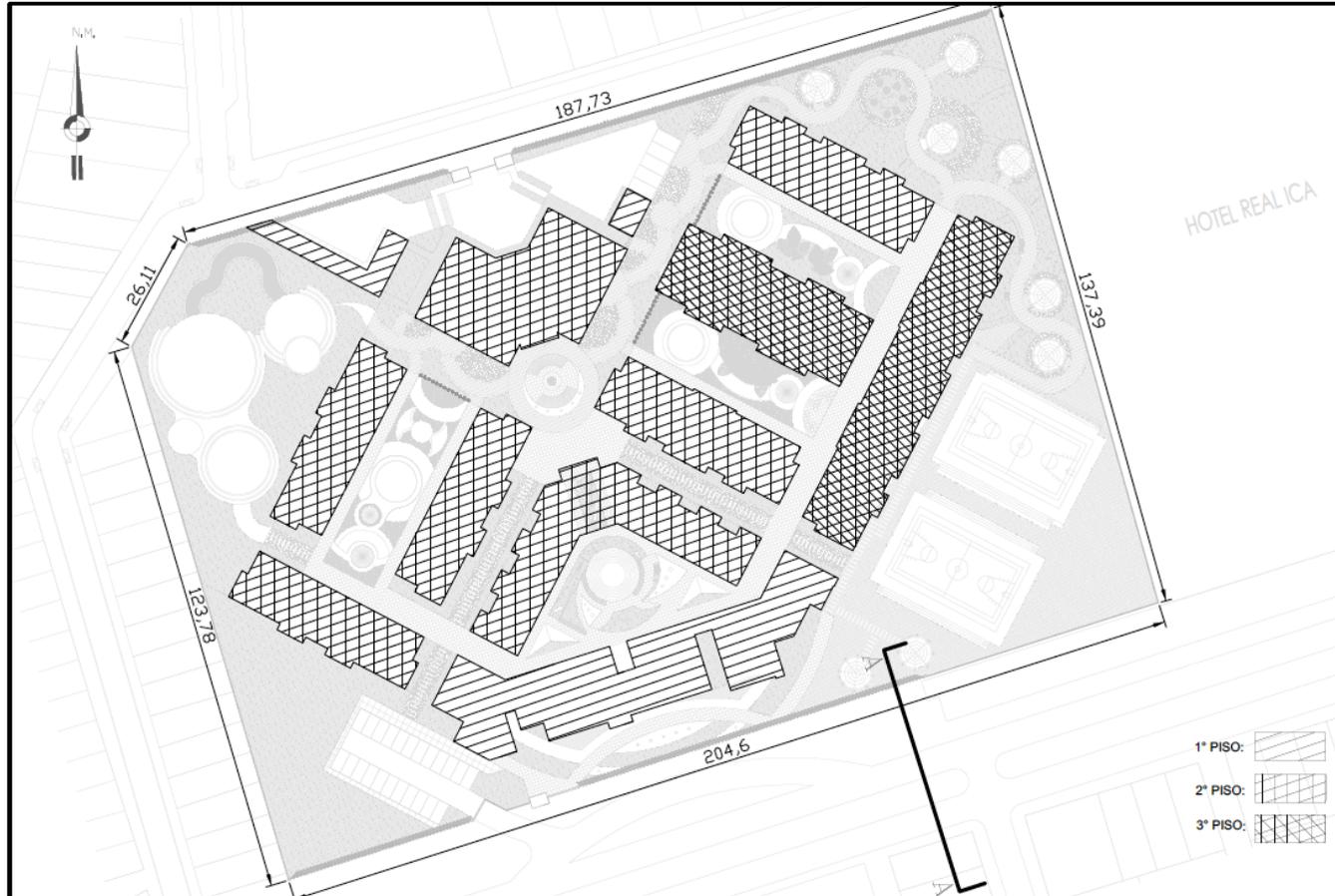
TIEMPOYTEMPERATURA. (s.f.). Obtenido de <http://tiempoytemperatura.es/peru/ica.html#por-horas>

UNICEF. (2019). Obtenido de <https://www.unicef.org/peru/sites/unicef.org/peru/files/2019-09/cifras-violencia-ninas-ninos-adolescentes-peru-2019.pdf>

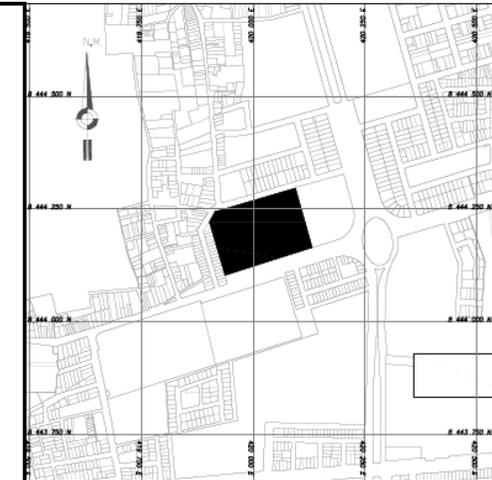
VIVIENDA. (s.f.). Obtenido de <https://ww3.vivienda.gob.pe/ejes/vivienda-y-urbanismo/documentos/Reglamento%20Nacional%20de%20Edificaciones.pdf>

ANEXO 1
PLANOS ARQUITECTÓNICOS DEL PROYECTO

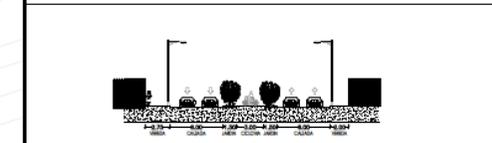
ANEXO 01: DE PLANO UBICACIÓN Y LOCALIZACION



PLANO DE UBICACION
ESCALA 1/1000



ESQUEMA DE LOCALIZACION
ESCALA 1/10,000



DEPARTAMENTO : ICA
 PROVINCIA : ICA
 DISTRITO : ICA
 URBANIZACION :
 NOMBRE DE LA VIA : AV. AYABACA
 MANZANA : -
 LOTE : LOTE Nº 01

CUADRO NORMATIVO			CUADRO DE AREAS (m ²)			
PARAMETROS	NORMATIVO	PROYECTO	AREAS	EDIF. NUEVA	PARCIAL	TOTAL
USOS	EDIFICACIONES ESENCIALES	LOCALES INSTITUCIONALES	PRIMER PISO	9 991.15m ²	9 991.15m ²	9 991.15m ²
DENSIDAD NETA	330 Hab./Ha.	SEGUN PROYECTO	SEGUNDO PISO	6 992.25m ²	6 992.25m ²	6 992.25m ²
PORCENTAJE AREA LIBRE	40%	%	TERCER PISO	1 973.18m ²	1 973.18m ²	1 973.18m ²
COEFICIENTE DE EDIFICACION	2.4	0.25	AREA TECHADA TOTAL			9 991.15m ²
FRENTE	6.00ml	6.50 ml	AREA DEL TERRENO			28 524.16 m ²
ALTURA MAXIMA	4 PISOS	4 PISOS	AREA LIBRE			18 533m ²
RETIRO MINIMO FRONTAL	FRONTAL LATERAL POSTERIOR	- - -				
ALINEAMIENTO FACHADA	-	-				
ESTACIONAMIENTO	-	-				

PROYECTO:
CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA

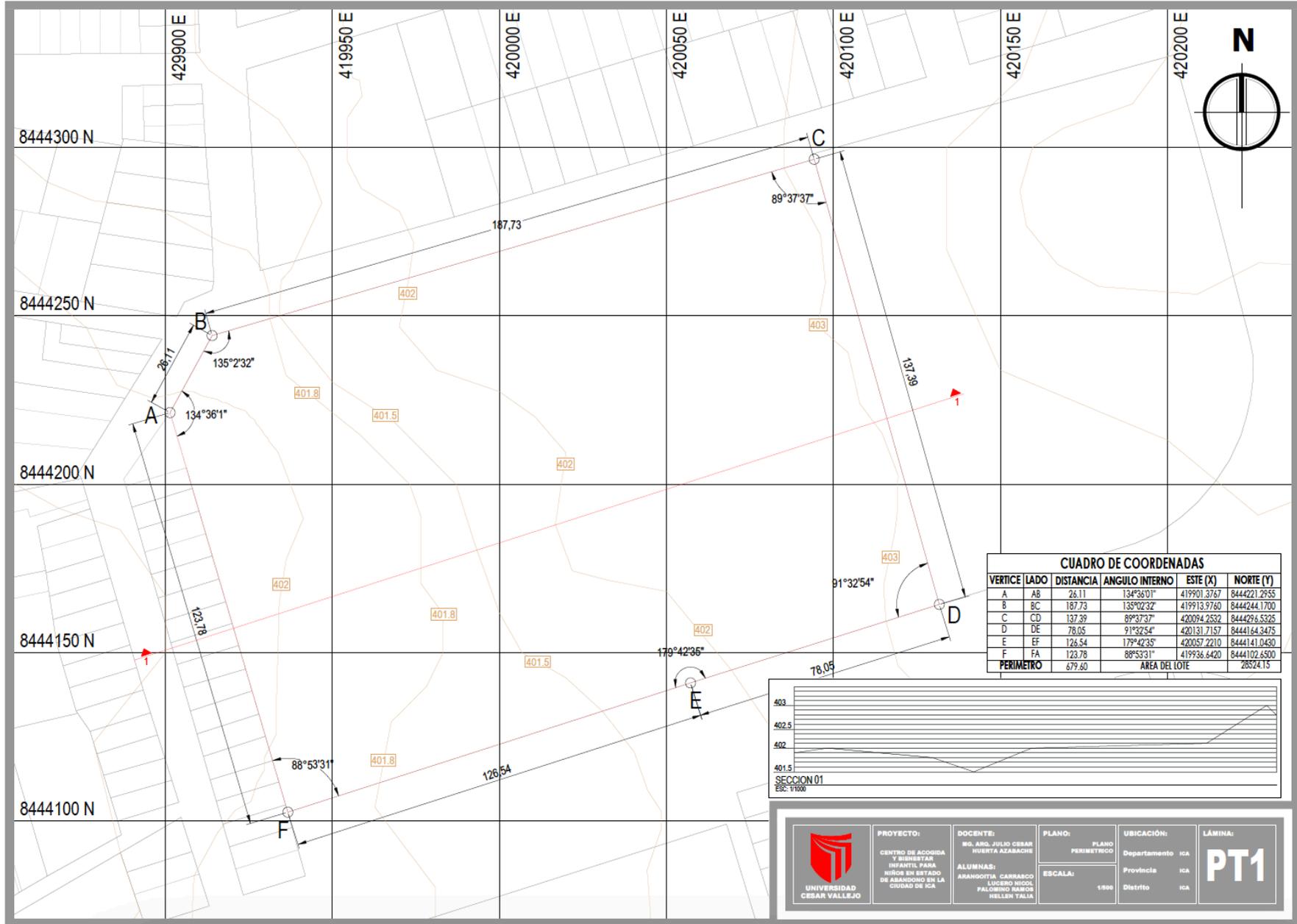
ASESOR:
MG. ARQ. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE

TESISTA:
ARANGOITIA CARRASCO, LUCERO NICOL
PALOMINO RAMOS, HELLEN TALIA

PLANO:
UBICACION Y LOCALIZACION **U-01**

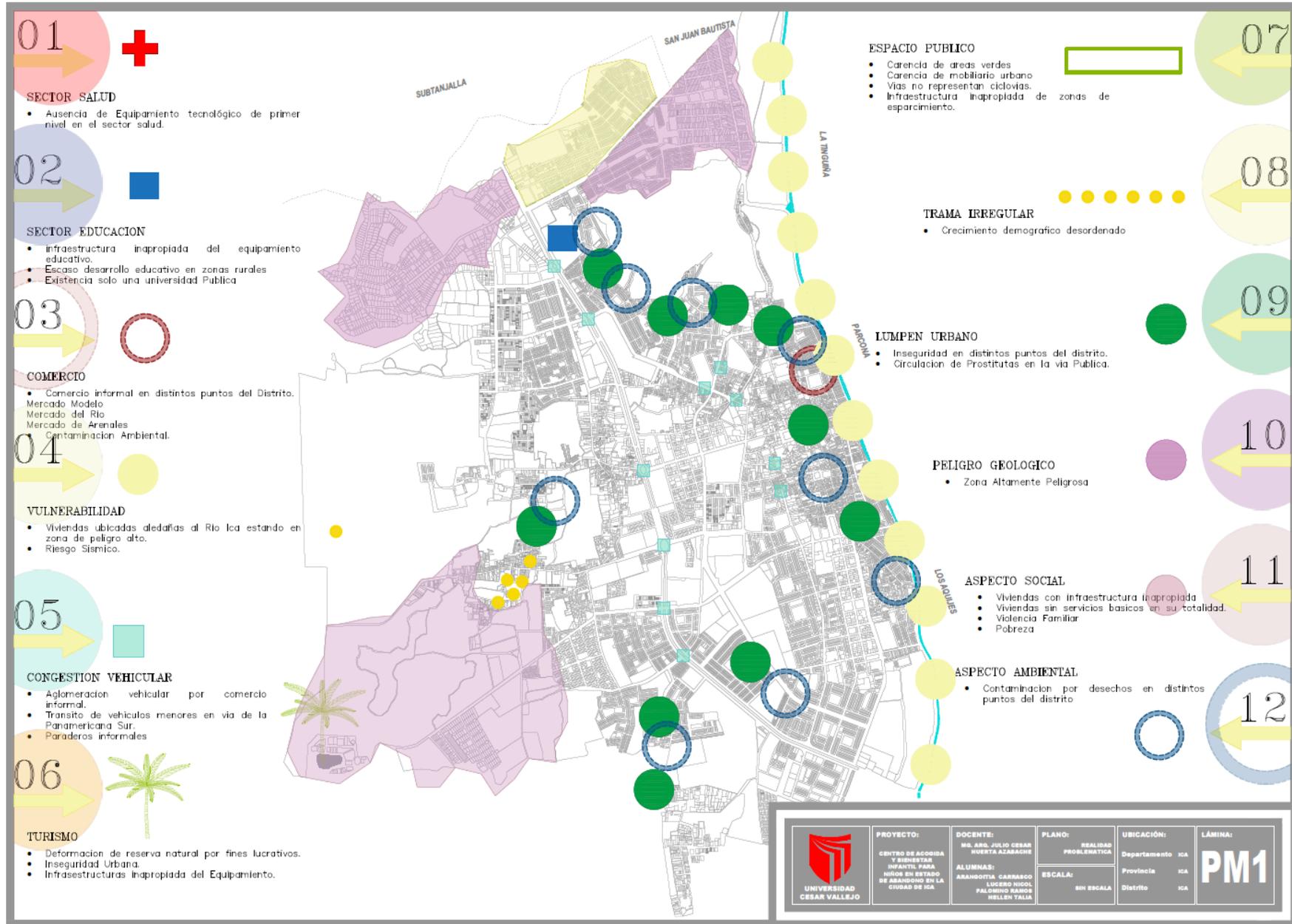
ESC: INDICADA FECHA: AGOSTO 2021

ANEXO 02: DE PLANO PERIMETRICO - TOPOGRAFICO

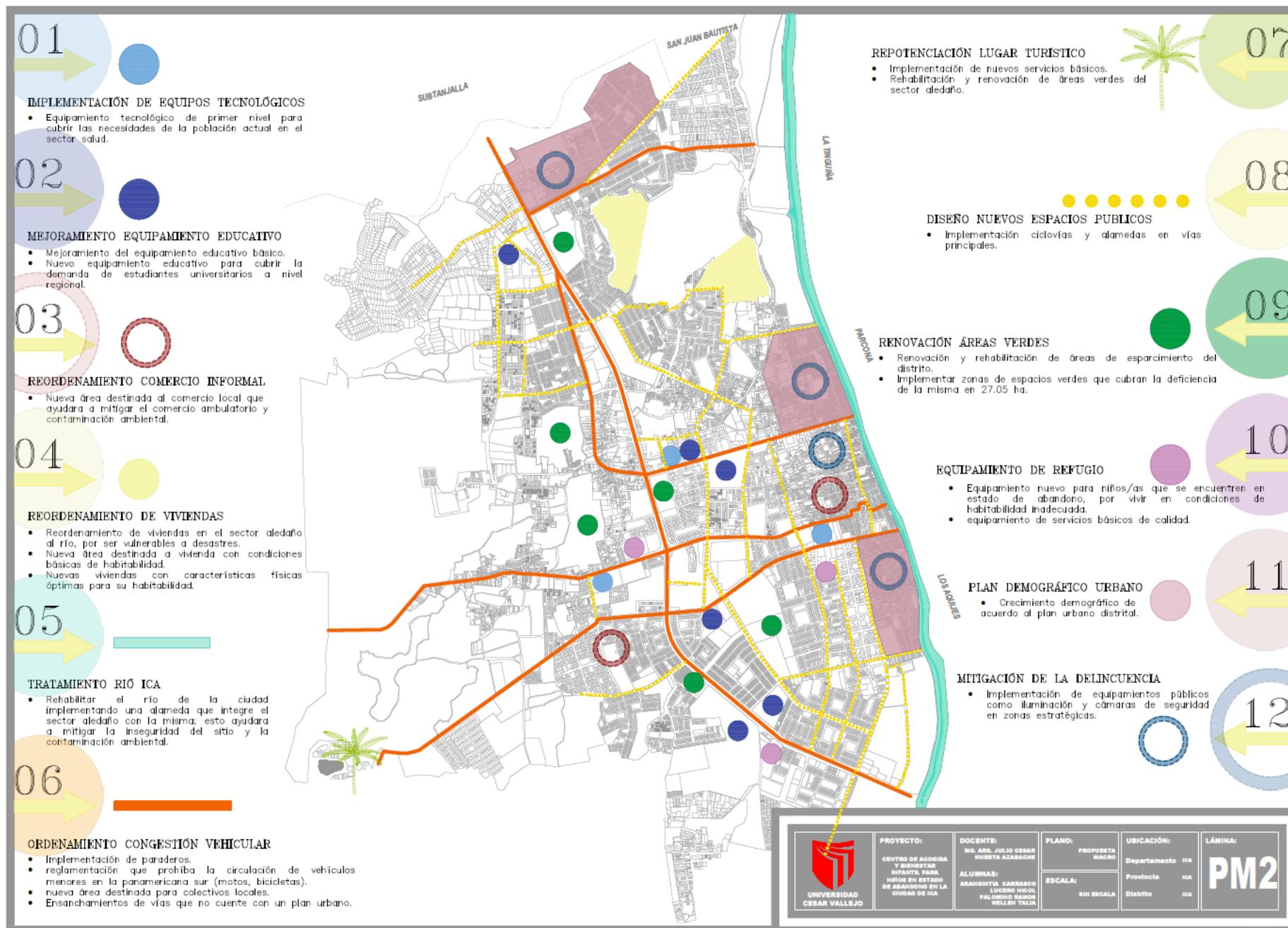


 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTE PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: ING. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: PLANO PERIMETRICO</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA</p>	<p>LÁMINA: PT1</p>
	<p>ALUMNAS: ARANGOTTA CARRASCO LUCERO NICOL PALORINO RAMOS HELLEN TALIA</p>	<p>ESCALA: 1:800</p>	<p>Provincia ICA</p>	<p>Distrito ICA</p>	

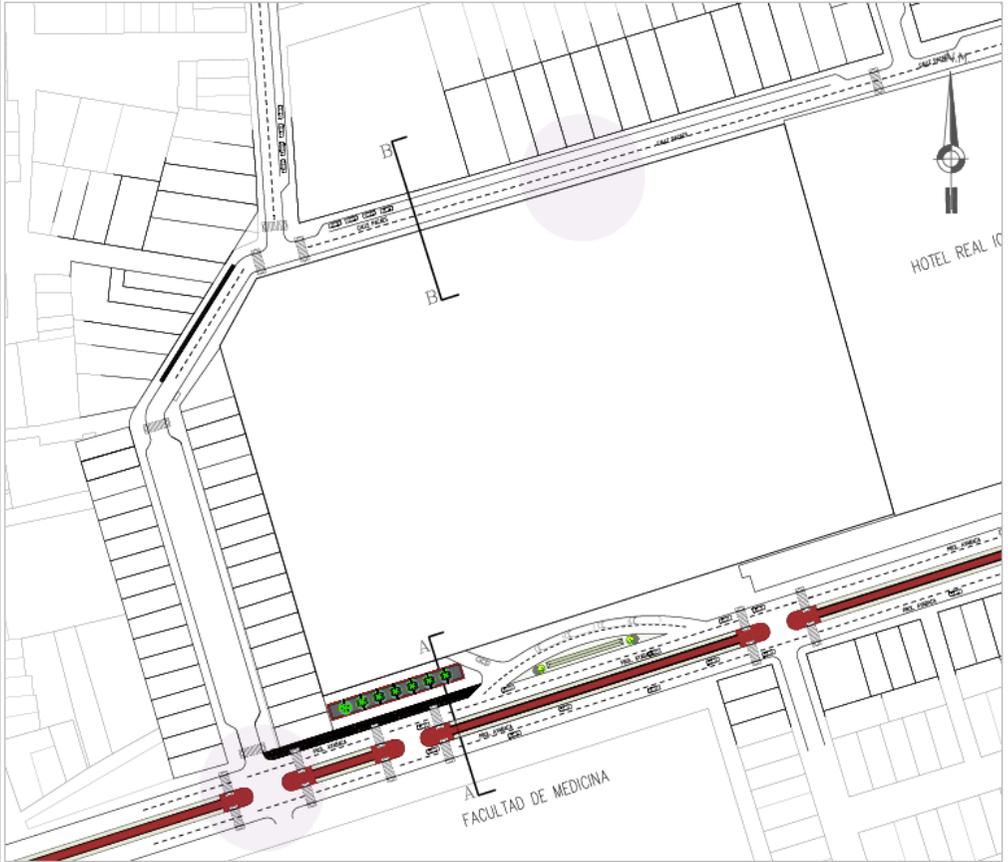
ANEXO 03: PLANO REALIDAD PROBLEMÁTICA



ANEXO 04: PROPUESTA MACRO



ANEXO 05: PROPUESTA MICRO



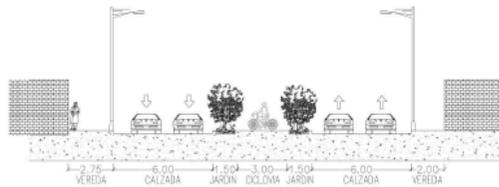
DISEÑO VIAL AV AYABACA

Se propone el ordenamiento vial en la Av. Ayabaca, donde se implementará el tratamiento de Áreas verdes, un paso peatonal y una ciclo vía, al mismo tiempo se propone el ensanche a una vía doble.

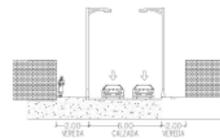


DISEÑO VIAL CALLE PACAES

Se propone el ensanchamiento de la Av. Pacaes, la cual actualmente no cuenta con un orden vial urbano, se ha incrementado el flujo a dos carriles, adicionando un ensanchamiento de veredas.



CORTE A-A



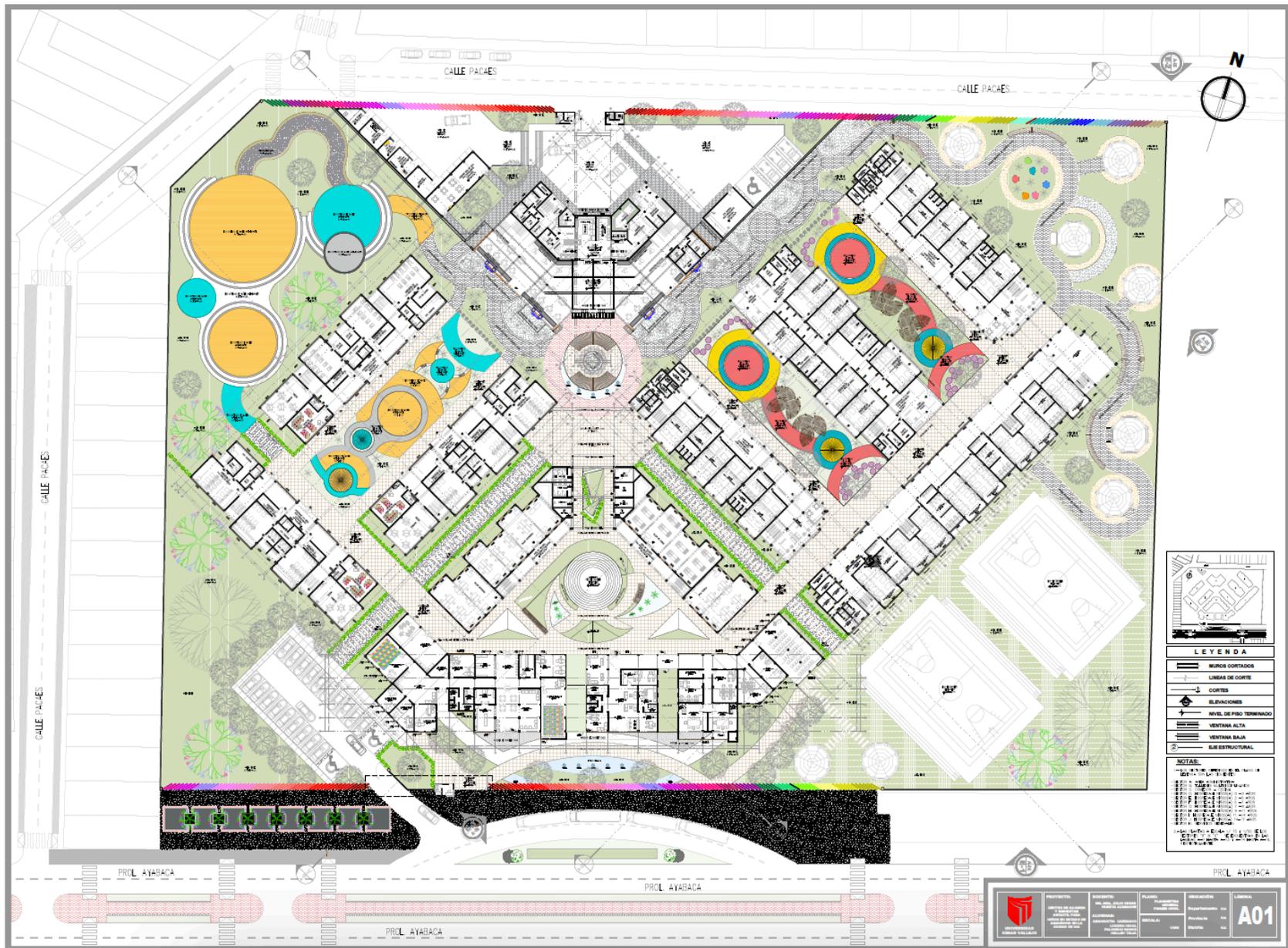
CORTE B-B

 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y SUGERIAS INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARG. JULIO CESAR HUERTA ALZABACHE</p>	<p>PLANO: PROPUESTA MICRO</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA</p>	<p>LÁMINA: PM3</p>
	<p>ALUMNAS: ARAHGOTTA CARRASCO LUCERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALLER</p>	<p>ESCALA: SIN ESCALA</p>	<p>Provincia ICA</p>	<p>Distrito ICA</p>	

ANEXO 06: PLOT PLAN



ANEXO 07: PLANIMETRIA GENERAL PRIMER NIVEL



LEYENDA

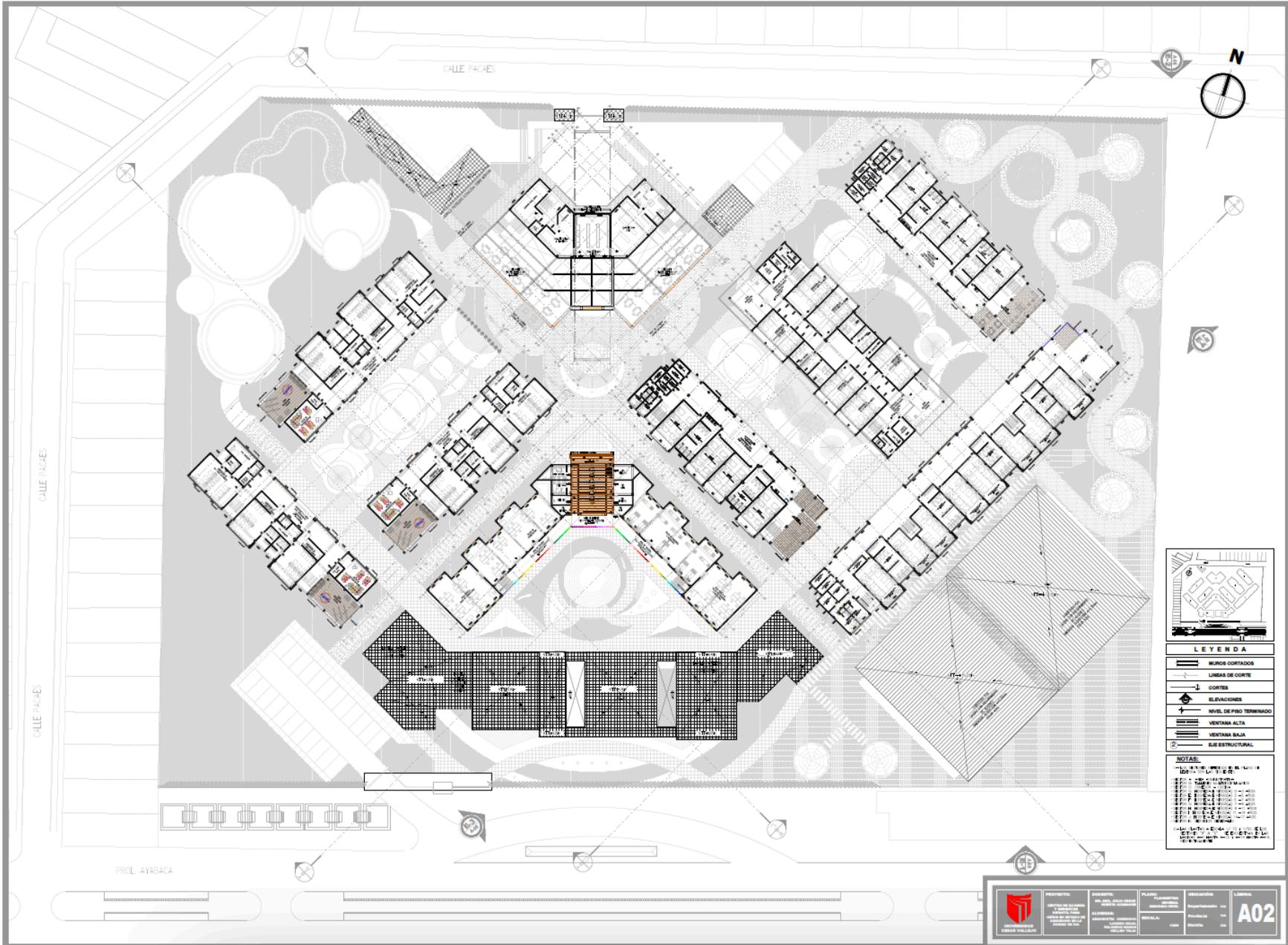
- MUROS CORTADOS
- LINEAS DE CORTE
- CORTES
- ELEVACIONES
- NIVEL DE PISO TERMINADO
- VENTANA ALTA
- VENTANA BAJA
- E.E. ESTRUCTURAL

NOTAS

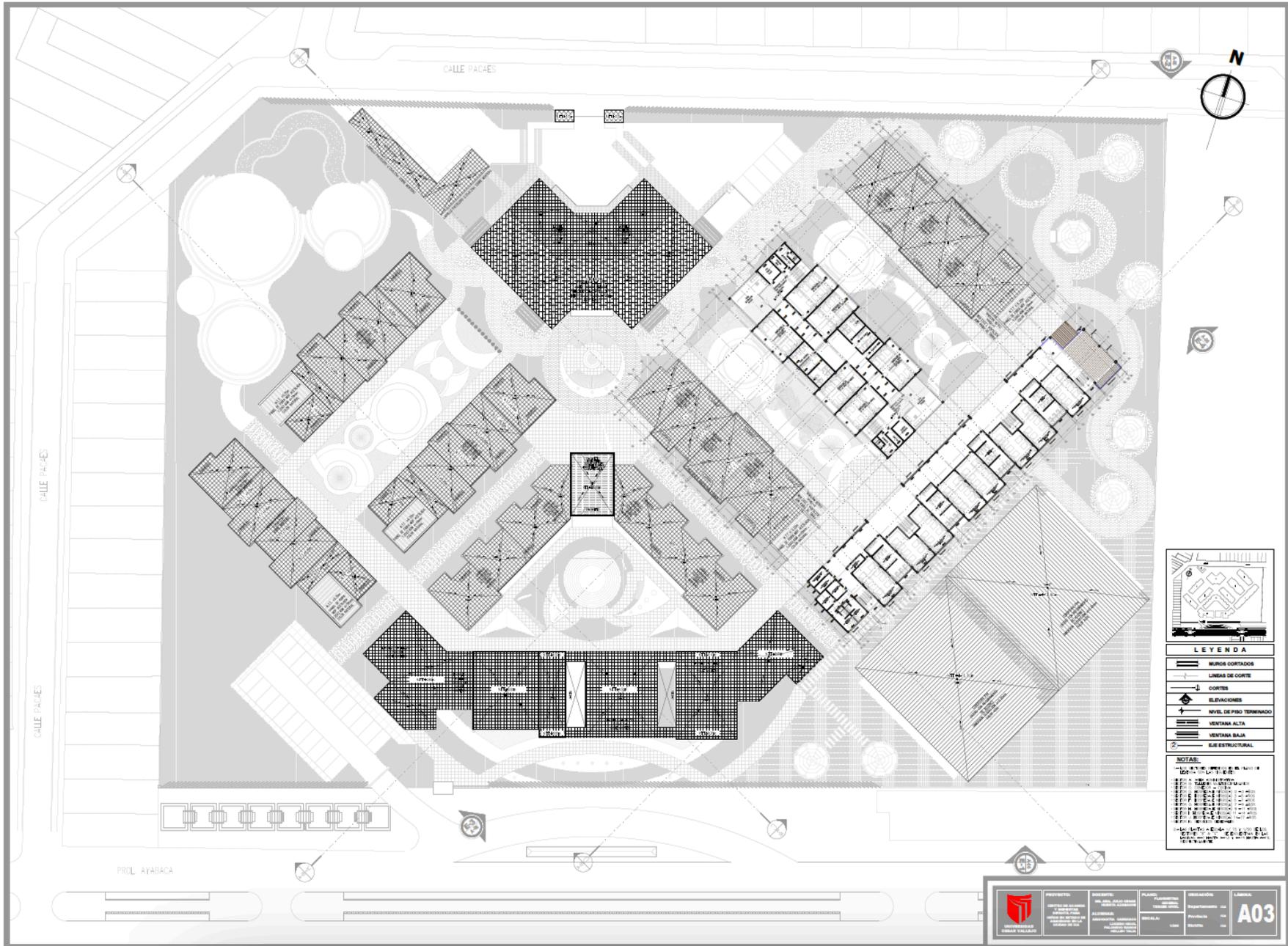
1. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
2. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
3. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
4. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
5. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
6. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
7. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
8. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
9. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
10. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.

	PROYECTO	CLIENTE	PLAZA	FECHA	ESCALA	LABOR
	PROYECTO DE CONSTRUCCION DE UN COMPLEJO RESIDENCIAL EN LA ZONA NOROCCIDENTAL DE LA CIUDAD DE AYABACA, PROVINCIA DE AYABACA, CANTON AYABACA, PARROQUIA AYABACA.	M. SCARLETTA GARCIA	M. SCARLETTA GARCIA	2023	1:500	A01

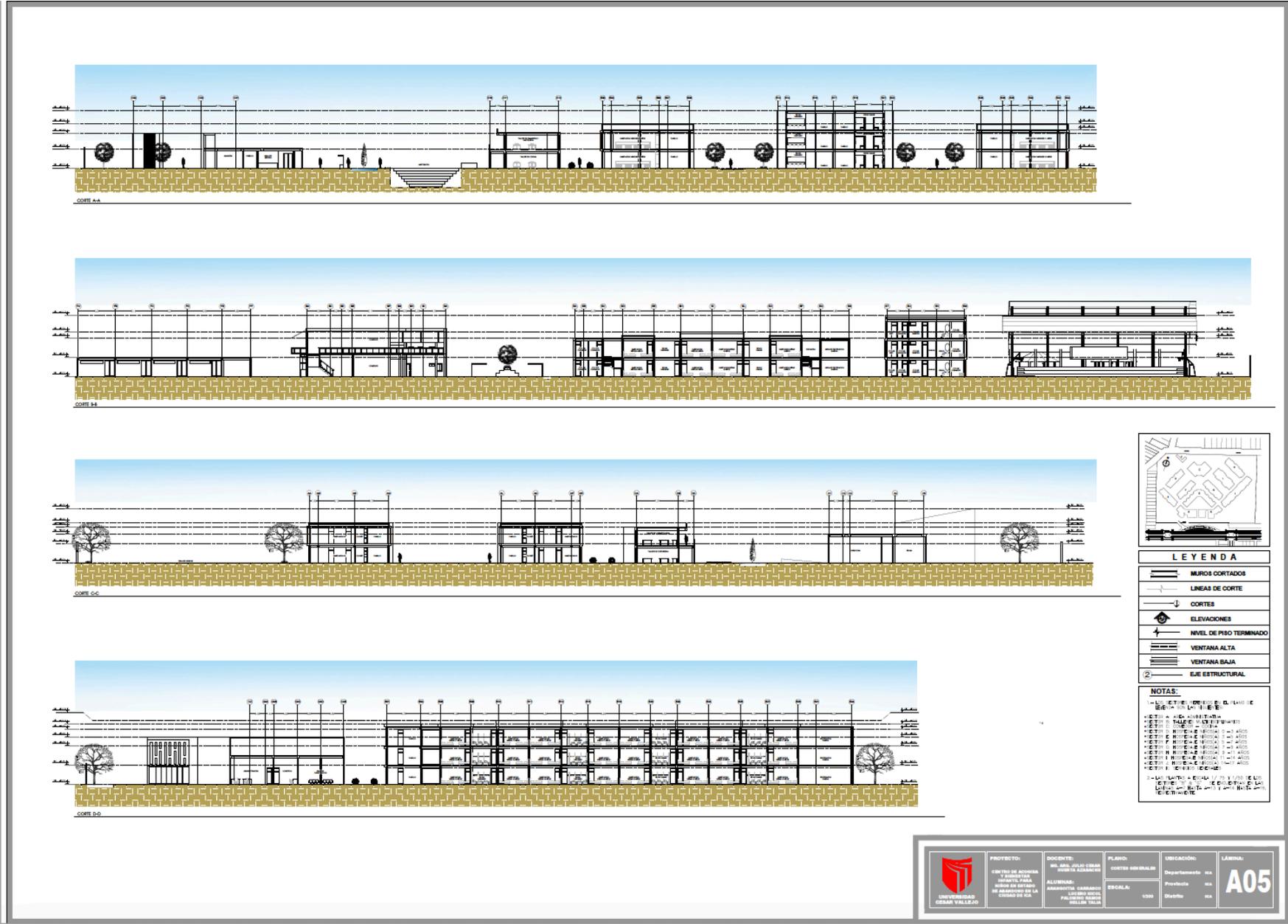
ANEXO 08: PLANIMETRIA GENERAL SEGUNDO NIVEL



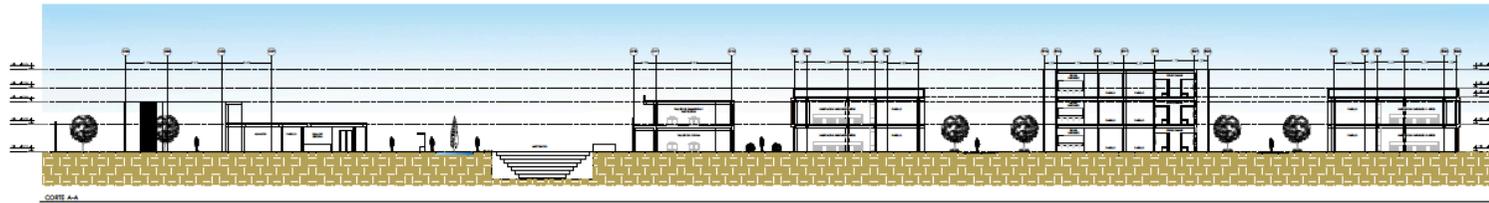
ANEXO 09: PLANIMETRIA GENERAL TERCER NIVEL



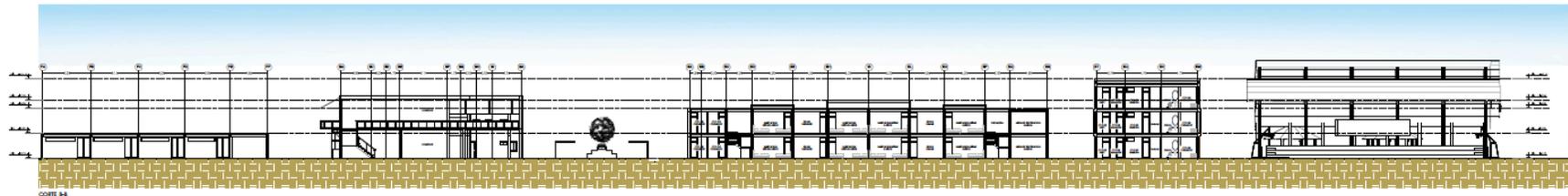
ANEXO 11: CORTES GENERALES



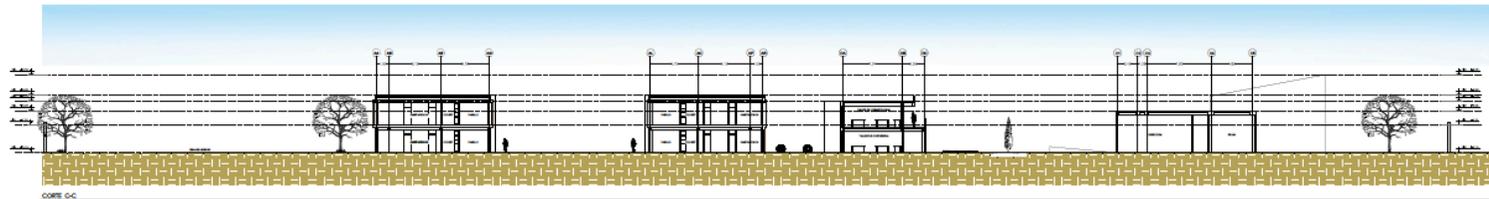
ANEXO 12: ELEVACIONES GENERALES



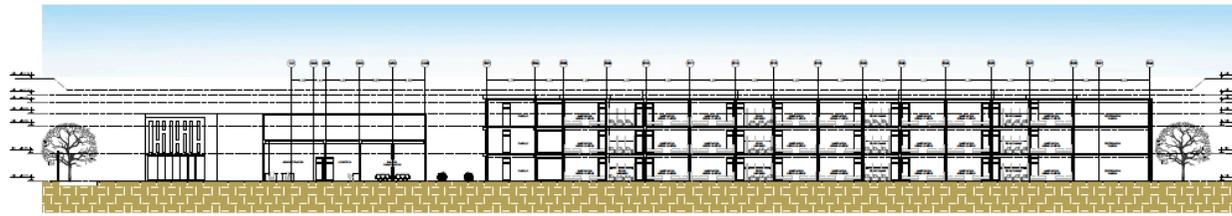
CORTE A-A



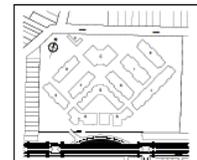
CORTE B-B



CORTE C-C



CORTE D-D

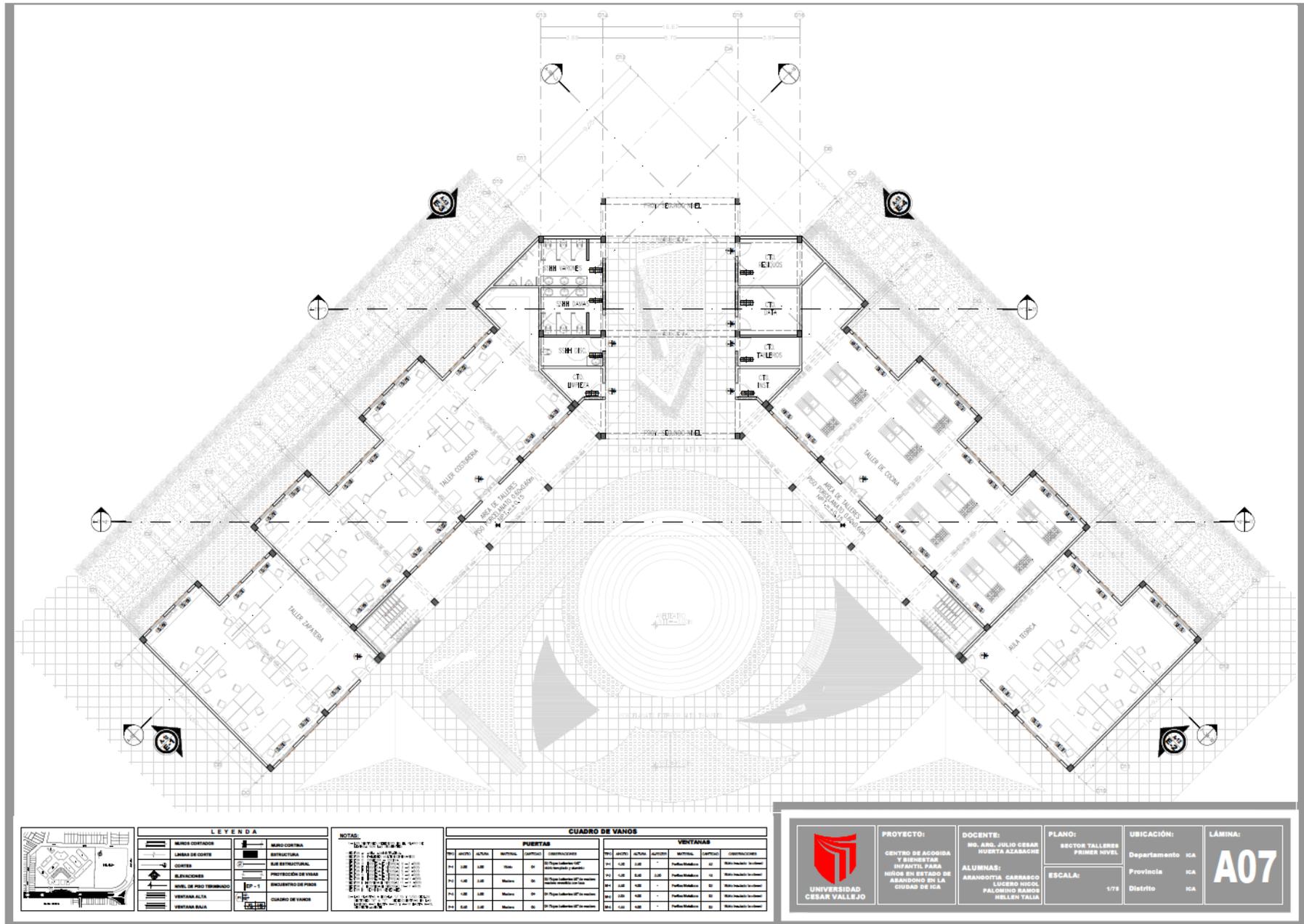


LEYENDA	
	MUROS CORTADOS
	LINEAS DE CORTE
	CORTES
	ELEVACIONES
	NIVEL DE PISO TERMINADO
	VENTANA ALTA
	VENTANA BAJA
	EJE ESTRUCTURAL

NOTAS:	
- LAS CORTES (CORTE A-A, B-B, C-C, D-D) SE REALIZARON EN EL PLANO DE REFERENCIA DEL PLANO DE PLANTA.	
- VENTANA ALTA: VENTANA ALTA DE 2,10 METROS DE ALTO Y 1,20 METROS DE ANCHO.	
- VENTANA BAJA: VENTANA BAJA DE 1,20 METROS DE ALTO Y 1,20 METROS DE ANCHO.	
- VENTANA ALTA: VENTANA ALTA DE 2,10 METROS DE ALTO Y 1,20 METROS DE ANCHO.	
- VENTANA BAJA: VENTANA BAJA DE 1,20 METROS DE ALTO Y 1,20 METROS DE ANCHO.	
- VENTANA ALTA: VENTANA ALTA DE 2,10 METROS DE ALTO Y 1,20 METROS DE ANCHO.	
- VENTANA BAJA: VENTANA BAJA DE 1,20 METROS DE ALTO Y 1,20 METROS DE ANCHO.	
- VENTANA ALTA: VENTANA ALTA DE 2,10 METROS DE ALTO Y 1,20 METROS DE ANCHO.	
- VENTANA BAJA: VENTANA BAJA DE 1,20 METROS DE ALTO Y 1,20 METROS DE ANCHO.	
- VENTANA ALTA: VENTANA ALTA DE 2,10 METROS DE ALTO Y 1,20 METROS DE ANCHO.	
- VENTANA BAJA: VENTANA BAJA DE 1,20 METROS DE ALTO Y 1,20 METROS DE ANCHO.	

	PROYECTO: CENTRO DE AGRI-CULTURA Y AGROPECUARIO PARA EL MANEJO DE AGROPECUARIO DE MANAYAN DE LA CIUDAD DE CA...	DOCENTE: DR. ANDRÉS ALBA CARRASCO	PLANO: ALTERNATIVAS DE PLANTA	UBICACIÓN: Departamento: CA	LÁMINA: A06
	ALUMNOS: ANTHONY CARABALLO, LUIS MIGUEL PALACIOS, JUAN PABLO...	ESCALA: 1:100	UBICACIÓN: Provincia: CA Distrito: CA		

ANEXO 13: SECTOR TALLERES PLANTA ARQUITECTURA PRIMER NIVEL



LEYENDA

	MURO CORTINA		MURO CORTINA
	MURO ESTRUCTURAL		MURO ESTRUCTURAL
	PUERTA		PUERTA
	VENTANA		VENTANA

NOTAS:

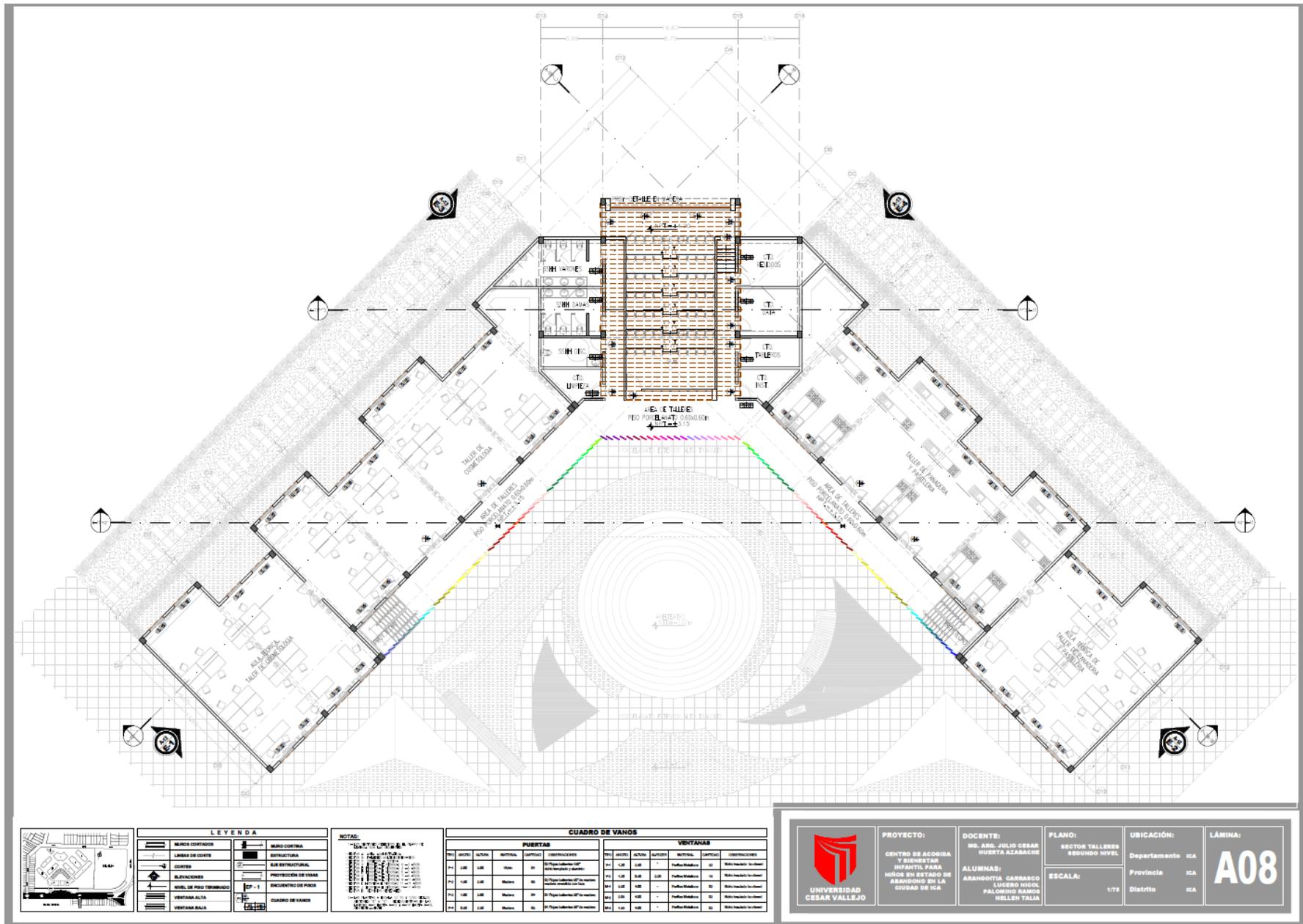
1. Verificar el estado de los muros existentes.
2. Verificar el estado de los techos existentes.
3. Verificar el estado de los pisos existentes.
4. Verificar el estado de los servicios sanitarios.
5. Verificar el estado de los servicios eléctricos.
6. Verificar el estado de los servicios de agua.
7. Verificar el estado de los servicios de gas.
8. Verificar el estado de los servicios de calefacción.
9. Verificar el estado de los servicios de refrigeración.
10. Verificar el estado de los servicios de ventilación.

CUADRO DE VANOS

PUERTAS				VENTANAS			
CANT.	ALTA	ANCHA	TIPO	CANT.	ALTA	ANCHA	TIPO
01	2.00	0.80	Slab	01	2.00	0.80	Slab
01	2.00	0.80	Slab	01	2.00	0.80	Slab
01	2.00	0.80	Slab	01	2.00	0.80	Slab
01	2.00	0.80	Slab	01	2.00	0.80	Slab
01	2.00	0.80	Slab	01	2.00	0.80	Slab

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: ING. ARO. JULIO CESAR HUERTA ALZASACHE</p> <p>ALUMNOS: ARAHOFITA, CARBARCO, LUCERO NICOL, PALOMINO RAMON, WELLES TALLA</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES PRIMER NIVEL</p> <p>ESCALA: 1/75</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: A07</p>
--------------------------------------	---	--	--	--	--------------------------------------

ANEXO 14: SECTOR TALLERES PLANTA ARQUITECTURA SEGUNDO NIVEL



LEYENDA	
[Symbol]	ÁREAS CONTINGENTES
[Symbol]	ÁREAS DE CORTE
[Symbol]	CORTES
[Symbol]	ALINEACIONES
[Symbol]	NIVEL DE PISO TRABAJADO
[Symbol]	VENTANA ALTA
[Symbol]	VENTANA BAJA
[Symbol]	ÁREAS CONTINGENTES
[Symbol]	ESTRUCTURA
[Symbol]	PROTECCIÓN DE VÍAS
[Symbol]	ESP. 1
[Symbol]	CUADRO DE VANGOS

NOTAS	
1.	Verificar dimensiones y detalles de los vanos.
2.	Verificar el nivel de piso terminado.
3.	Verificar el tipo de piso a utilizar.
4.	Verificar el tipo de pintura a utilizar.
5.	Verificar el tipo de carpintería a utilizar.
6.	Verificar el tipo de cerramiento a utilizar.
7.	Verificar el tipo de vidrio a utilizar.
8.	Verificar el tipo de aluminio a utilizar.
9.	Verificar el tipo de acero a utilizar.
10.	Verificar el tipo de concreto a utilizar.
11.	Verificar el tipo de mortero a utilizar.
12.	Verificar el tipo de yeso a utilizar.
13.	Verificar el tipo de pintura a utilizar.
14.	Verificar el tipo de carpintería a utilizar.
15.	Verificar el tipo de cerramiento a utilizar.
16.	Verificar el tipo de vidrio a utilizar.
17.	Verificar el tipo de aluminio a utilizar.
18.	Verificar el tipo de acero a utilizar.
19.	Verificar el tipo de concreto a utilizar.
20.	Verificar el tipo de mortero a utilizar.
21.	Verificar el tipo de yeso a utilizar.
22.	Verificar el tipo de pintura a utilizar.
23.	Verificar el tipo de carpintería a utilizar.
24.	Verificar el tipo de cerramiento a utilizar.
25.	Verificar el tipo de vidrio a utilizar.
26.	Verificar el tipo de aluminio a utilizar.
27.	Verificar el tipo de acero a utilizar.
28.	Verificar el tipo de concreto a utilizar.
29.	Verificar el tipo de mortero a utilizar.
30.	Verificar el tipo de yeso a utilizar.
31.	Verificar el tipo de pintura a utilizar.
32.	Verificar el tipo de carpintería a utilizar.
33.	Verificar el tipo de cerramiento a utilizar.
34.	Verificar el tipo de vidrio a utilizar.
35.	Verificar el tipo de aluminio a utilizar.
36.	Verificar el tipo de acero a utilizar.
37.	Verificar el tipo de concreto a utilizar.
38.	Verificar el tipo de mortero a utilizar.
39.	Verificar el tipo de yeso a utilizar.
40.	Verificar el tipo de pintura a utilizar.
41.	Verificar el tipo de carpintería a utilizar.
42.	Verificar el tipo de cerramiento a utilizar.
43.	Verificar el tipo de vidrio a utilizar.
44.	Verificar el tipo de aluminio a utilizar.
45.	Verificar el tipo de acero a utilizar.
46.	Verificar el tipo de concreto a utilizar.
47.	Verificar el tipo de mortero a utilizar.
48.	Verificar el tipo de yeso a utilizar.
49.	Verificar el tipo de pintura a utilizar.
50.	Verificar el tipo de carpintería a utilizar.
51.	Verificar el tipo de cerramiento a utilizar.
52.	Verificar el tipo de vidrio a utilizar.
53.	Verificar el tipo de aluminio a utilizar.
54.	Verificar el tipo de acero a utilizar.
55.	Verificar el tipo de concreto a utilizar.
56.	Verificar el tipo de mortero a utilizar.
57.	Verificar el tipo de yeso a utilizar.
58.	Verificar el tipo de pintura a utilizar.
59.	Verificar el tipo de carpintería a utilizar.
60.	Verificar el tipo de cerramiento a utilizar.
61.	Verificar el tipo de vidrio a utilizar.
62.	Verificar el tipo de aluminio a utilizar.
63.	Verificar el tipo de acero a utilizar.
64.	Verificar el tipo de concreto a utilizar.
65.	Verificar el tipo de mortero a utilizar.
66.	Verificar el tipo de yeso a utilizar.
67.	Verificar el tipo de pintura a utilizar.
68.	Verificar el tipo de carpintería a utilizar.
69.	Verificar el tipo de cerramiento a utilizar.
70.	Verificar el tipo de vidrio a utilizar.
71.	Verificar el tipo de aluminio a utilizar.
72.	Verificar el tipo de acero a utilizar.
73.	Verificar el tipo de concreto a utilizar.
74.	Verificar el tipo de mortero a utilizar.
75.	Verificar el tipo de yeso a utilizar.
76.	Verificar el tipo de pintura a utilizar.
77.	Verificar el tipo de carpintería a utilizar.
78.	Verificar el tipo de cerramiento a utilizar.
79.	Verificar el tipo de vidrio a utilizar.
80.	Verificar el tipo de aluminio a utilizar.
81.	Verificar el tipo de acero a utilizar.
82.	Verificar el tipo de concreto a utilizar.
83.	Verificar el tipo de mortero a utilizar.
84.	Verificar el tipo de yeso a utilizar.
85.	Verificar el tipo de pintura a utilizar.
86.	Verificar el tipo de carpintería a utilizar.
87.	Verificar el tipo de cerramiento a utilizar.
88.	Verificar el tipo de vidrio a utilizar.
89.	Verificar el tipo de aluminio a utilizar.
90.	Verificar el tipo de acero a utilizar.
91.	Verificar el tipo de concreto a utilizar.
92.	Verificar el tipo de mortero a utilizar.
93.	Verificar el tipo de yeso a utilizar.
94.	Verificar el tipo de pintura a utilizar.
95.	Verificar el tipo de carpintería a utilizar.
96.	Verificar el tipo de cerramiento a utilizar.
97.	Verificar el tipo de vidrio a utilizar.
98.	Verificar el tipo de aluminio a utilizar.
99.	Verificar el tipo de acero a utilizar.
100.	Verificar el tipo de concreto a utilizar.

PUERTAS		VENTANAS	
NO.	DESCRIPCIÓN	NO.	DESCRIPCIÓN
P-01	PUERTA ALUMINADA 2000x2000	V-01	VENTANA ALUMINADA 2000x1500
P-02	PUERTA ALUMINADA 1500x2000	V-02	VENTANA ALUMINADA 1500x1500
P-03	PUERTA ALUMINADA 2000x1500	V-03	VENTANA ALUMINADA 2000x1000
P-04	PUERTA ALUMINADA 1500x1500	V-04	VENTANA ALUMINADA 1500x1000
P-05	PUERTA ALUMINADA 2000x1000	V-05	VENTANA ALUMINADA 2000x500
P-06	PUERTA ALUMINADA 1500x1000	V-06	VENTANA ALUMINADA 1500x500
P-07	PUERTA ALUMINADA 2000x500	V-07	VENTANA ALUMINADA 2000x200
P-08	PUERTA ALUMINADA 1500x500	V-08	VENTANA ALUMINADA 1500x200



PROYECTO:
CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA

DOCENTE:
MSc. ING. JULIO CESAR HUESTA AZABACHE

ALUMNAS:
ARANDOTTA CARRASCO LUCERO NICOL
PALOMINO RAMOS MELLEN TALIA

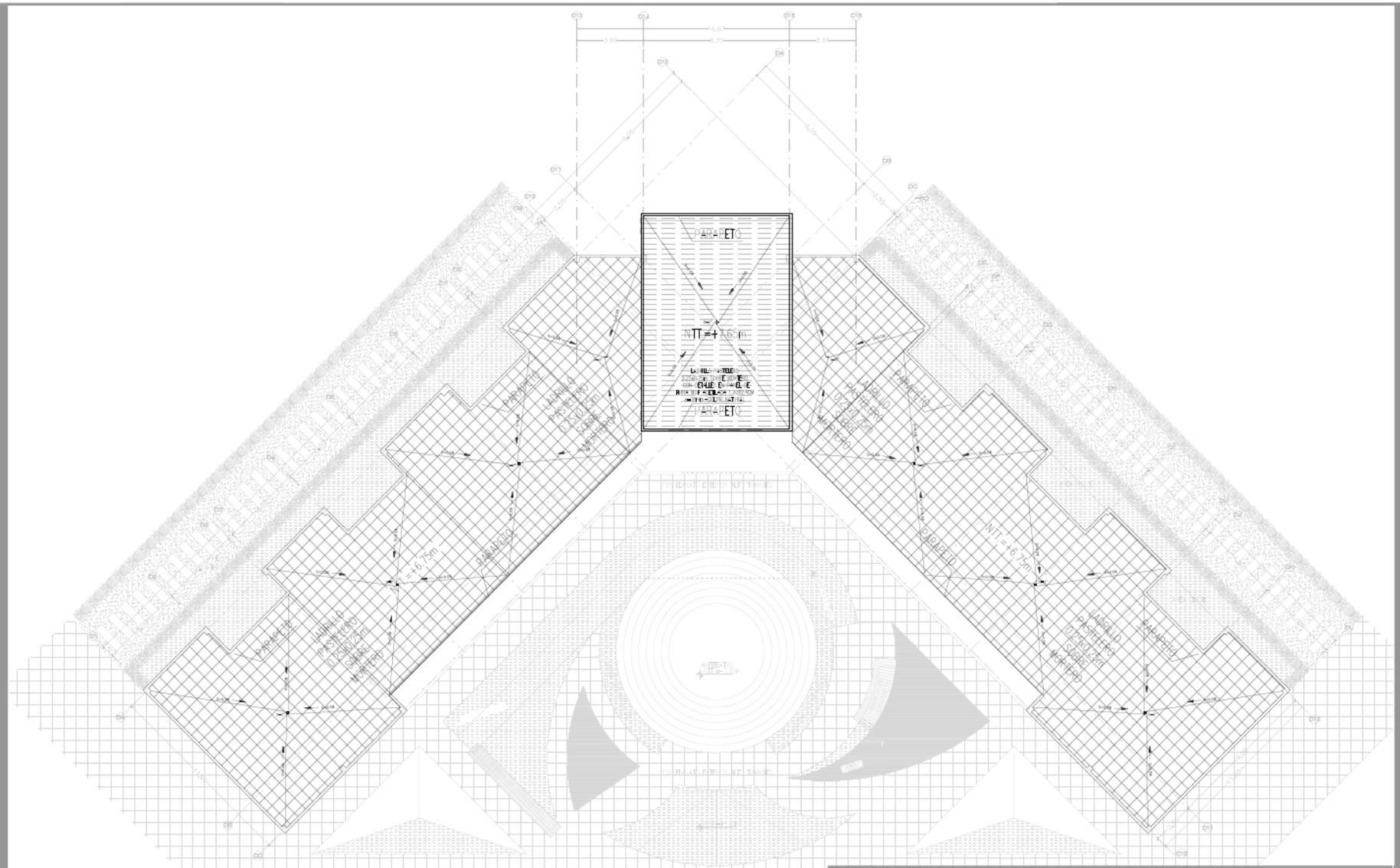
PLANO:
SECTOR TALLERES SEGUNDO NIVEL

ESCALA:
1/75

UBICACIÓN:
Departamento ICA
Provincia ICA
Distrito ICA

LÁMINA:
A08

ANEXO 15: SECTOR TALLERES PLANO DE TECHOS



LEYENDA

	MURO CORTADO		MURO CORTADO
	LABAS DE CORTE		ESTRUCTURA
	CORTES		EJE ESTRUCTURAL
	ALCANTARILLAS		PROYECCIÓN DE VISTAS
	NIVEL DE PISO TERMINADO		ENCUENTRO DE FINOS
	VENTANA ALTA		CUADRO DE VANOS
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

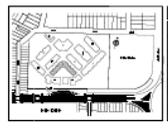
1. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
2. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
3. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
4. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
5. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
6. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
7. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
8. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
9. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.
10. Verificar el nivel de piso terminado en todas las áreas.

CUADRO DE VANOS

PUERTAS				VENTANAS			
Nº	ANCHO	ALTO	COMENTARIOS	Nº	ANCHO	ALTO	COMENTARIOS
P1	2.00	2.00	Ala de Aluminio 10"	V1	2.00	2.00	Puella Modulo 10"
P2	2.00	2.00	Ala de Aluminio 10"	V2	2.00	2.00	Puella Modulo 10"
P3	2.00	2.00	Ala de Aluminio 10"	V3	2.00	2.00	Puella Modulo 10"
P4	2.00	2.00	Ala de Aluminio 10"	V4	2.00	2.00	Puella Modulo 10"
P5	2.00	2.00	Ala de Aluminio 10"	V5	2.00	2.00	Puella Modulo 10"
P6	2.00	2.00	Ala de Aluminio 10"	V6	2.00	2.00	Puella Modulo 10"
P7	2.00	2.00	Ala de Aluminio 10"	V7	2.00	2.00	Puella Modulo 10"
P8	2.00	2.00	Ala de Aluminio 10"	V8	2.00	2.00	Puella Modulo 10"
P9	2.00	2.00	Ala de Aluminio 10"	V9	2.00	2.00	Puella Modulo 10"
P10	2.00	2.00	Ala de Aluminio 10"	V10	2.00	2.00	Puella Modulo 10"

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOSIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MR. ARIEL JULIO CESAR HUERTA AZARACHE</p> <p>ALUMNAS: ARANGOTTA CARRASCO LUCERO NICOL PALOMINO RAMON MILLER TALLA</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES PLANO DE TECHOS</p> <p>ESCALA: 1/75</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: A09</p>
--------------------------------------	---	---	---	--	--------------------------------------

ANEXO 16: SECTOR TALLERES CORTES 01



LEYENDA

	MURO CONTORNO		MURO CONTORNO
	LINEAS DE CORTE		ESTRUCTURA
	COLUMNAS		PLATEA ESTRUCTURAL
	ALUMBRACION		PROTECCION DE VIDAS
	AVISO DE FINO TERMINADO		ENCUENTRO DE PISOS
	VENTANA ALTA		CUADRO DE VIDAS
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

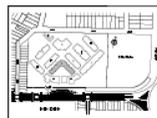
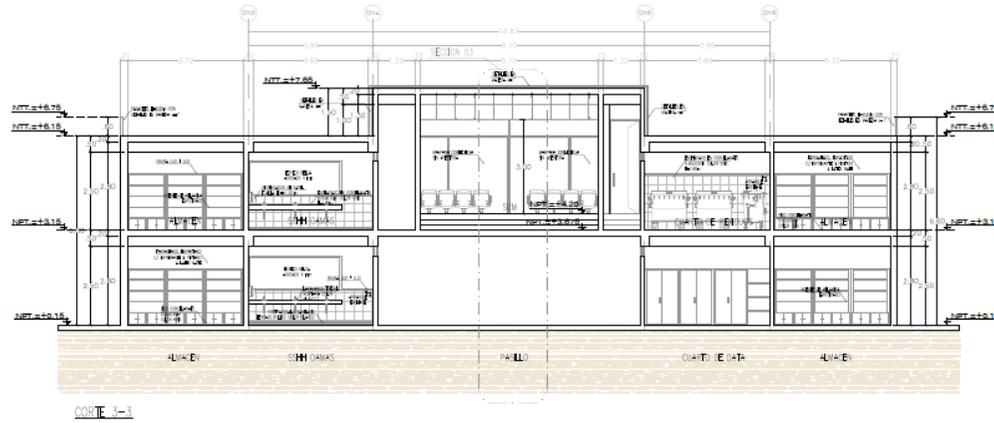
1. Verificar niveles de piso terminado.
2. Verificar niveles de piso terminado.
3. Verificar niveles de piso terminado.
4. Verificar niveles de piso terminado.
5. Verificar niveles de piso terminado.
6. Verificar niveles de piso terminado.
7. Verificar niveles de piso terminado.
8. Verificar niveles de piso terminado.
9. Verificar niveles de piso terminado.
10. Verificar niveles de piso terminado.

CUADRO DE VANDOS

PUERTAS				VENTANAS			
NO.	ACTIVO	MATERIAL	COMENTARIOS	NO.	ACTIVO	MATERIAL	COMENTARIOS
01	SI	Madera	01 Puerta interior 2'0" x 2'6"	01	SI	Pantalla Aluminio	01 Pantalla interior
02	SI	Madera	02 Puerta interior 2'0" x 2'6"	02	SI	Pantalla Aluminio	02 Pantalla interior
03	SI	Madera	03 Puerta interior 2'0" x 2'6"	03	SI	Pantalla Aluminio	03 Pantalla interior
04	SI	Madera	04 Puerta interior 2'0" x 2'6"	04	SI	Pantalla Aluminio	04 Pantalla interior
05	SI	Madera	05 Puerta interior 2'0" x 2'6"	05	SI	Pantalla Aluminio	05 Pantalla interior
06	SI	Madera	06 Puerta interior 2'0" x 2'6"	06	SI	Pantalla Aluminio	06 Pantalla interior

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARG. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES PLANO DE CORTES</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA</p>	<p>LÁMINA: A10</p>
	<p>ALUMNAS: ARAHUOTTA CARRASCO LICERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: 1:50</p>	<p>Provincia ICA Distrito ICA</p>		

ANEXO 17: SECTOR TALLERES CORTES 02



LEYENDA

MURO CORTADO	MURO CONTINUA
LINEA DE CORTE	ESTRUCTURA
CORTES	SUB ESTRUCTURA
SUBENCIONES	PROTECCION DE VIDA
MURO DE PISO TERMINADO	ENCUENTRO DE PISO
VENTANA ALTA	CUADRO DE VANGOS
VENTANA BAJA	

NOTAS

1. Verificar detalles de juntas y juntas de dilatación.
2. Verificar detalles de juntas y juntas de dilatación.
3. Verificar detalles de juntas y juntas de dilatación.
4. Verificar detalles de juntas y juntas de dilatación.
5. Verificar detalles de juntas y juntas de dilatación.
6. Verificar detalles de juntas y juntas de dilatación.
7. Verificar detalles de juntas y juntas de dilatación.
8. Verificar detalles de juntas y juntas de dilatación.
9. Verificar detalles de juntas y juntas de dilatación.
10. Verificar detalles de juntas y juntas de dilatación.

CUADRO DE VANGOS

PUERTAS				VENTANAS			
NO.	ANCHO	ALTO	COMENTARIOS	NO.	ANCHO	ALTO	COMENTARIOS
P1	1.00	2.00	20 Puerta estándar 20' x 20'	V1	1.50	1.50	20 Puerta estándar 20' x 20'
P2	1.00	2.00	20 Puerta estándar 20' x 20'	V2	1.50	1.50	20 Puerta estándar 20' x 20'
P3	1.00	2.00	20 Puerta estándar 20' x 20'	V3	1.50	1.50	20 Puerta estándar 20' x 20'
P4	1.00	2.00	20 Puerta estándar 20' x 20'	V4	1.50	1.50	20 Puerta estándar 20' x 20'
P5	1.00	2.00	20 Puerta estándar 20' x 20'	V5	1.50	1.50	20 Puerta estándar 20' x 20'

 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y SOSTENIMIENTO INFANTIL PARA NIÑOS EN SITUACION DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p> <p>ALUMNAS: ARANZOLITA CARRASCO LUISER NICOL PALOMINO RAMOS HELLEN YALIN</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES PLANO DE CORTES</p> <p>ESCALA: 1:50</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: A11</p>
--	--	---	---	--	--------------------------------------

ANEXO 18: SECTOR TALLERES ELEVACIONES 01



LEYENDA	
[Symbol]	MARCO CONTADOR
[Symbol]	LINEAS DE CONTE
[Symbol]	CONTES
[Symbol]	ELEVACIONES
[Symbol]	NIVEL DE FINO TERMINADO
[Symbol]	VENTANAS ALTA
[Symbol]	VENTANAS BAJA
[Symbol]	MARCO CONTRA
[Symbol]	SUB ESTRUCTURAL
[Symbol]	PROTECCION DE VIGAS
[Symbol]	ENCUENTRO DE PISO
[Symbol]	CUADRO DE VANOS

NOTAS	
1.	Ver E.T.C. LIT. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99, 100.

CUADRO DE VANOS									
PUERTAS			VENTANAS						
NO.	ANCHO	ALTO	MATERIAL	COMENTARIOS	NO.	ANCHO	ALTO	MATERIAL	COMENTARIOS
P-1	2.00	2.00	Madera	02 Puerta Madera 02 Puerta Madera	V-1	1.50	2.00	Puffas Madera	02 Puffas Madera
P-2	1.50	2.00	Madera	01 Puerta Madera 01 Puerta Madera	V-2	1.50	2.00	Puffas Madera	02 Puffas Madera
P-3	1.50	2.00	Madera	01 Puerta Madera 01 Puerta Madera	V-3	1.50	2.00	Puffas Madera	02 Puffas Madera
P-4	1.50	2.00	Madera	01 Puerta Madera 01 Puerta Madera	V-4	1.50	2.00	Puffas Madera	02 Puffas Madera
P-5	1.50	2.00	Madera	01 Puerta Madera 01 Puerta Madera	V-5	1.50	2.00	Puffas Madera	02 Puffas Madera



PROYECTO:
CENTRO DE ACOGIDA Y SECRETARÍA INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA

DOCENTE:
DR. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZARACHE

ALUMNOS:
ARANGOTIA CARRASCO LUCERO INGOL PALCHINO RAMOS HELLEN TALIA

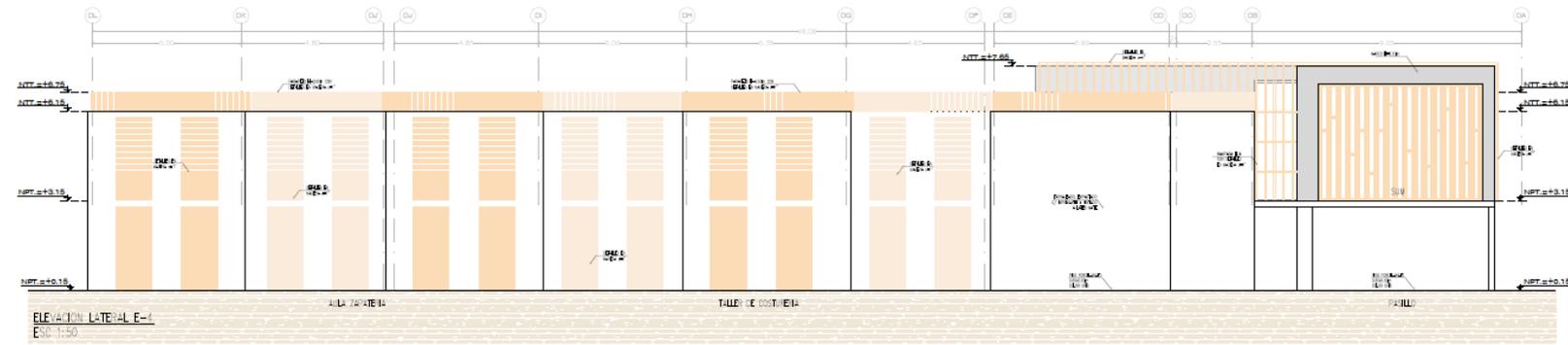
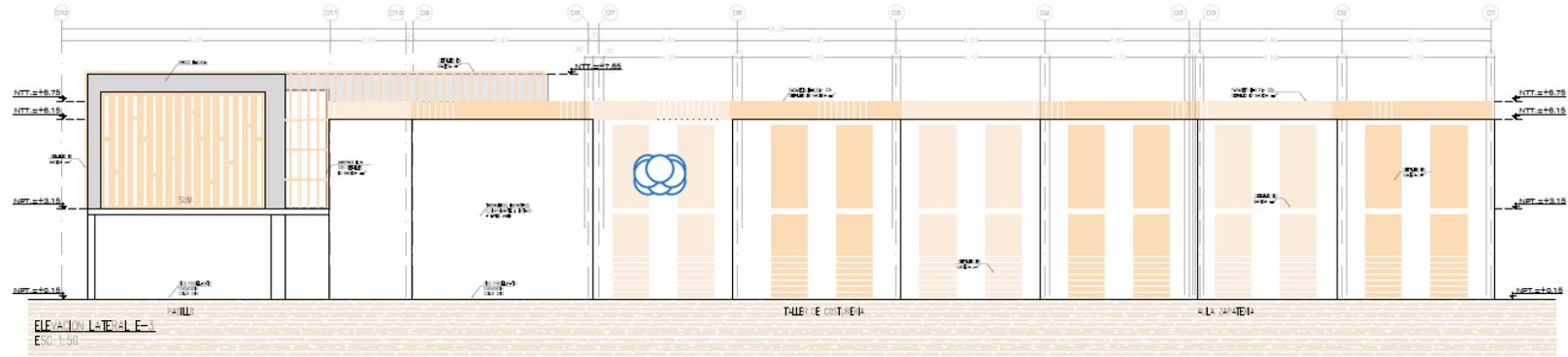
PLANO:
SECTOR TALLERES PLANO DE ELEVACIONES

ESCALA:
1:50

UBICACIÓN:
Departamento ICA
Provincia ICA
Distrito ICA

LÁMINA:
A12

ANEXO 19: SECTOR TALLERES ELEVACIONES 02



LEYENDA

	MUR O CONTORNO		MURO CONTORNO
	LÍNEA DE CONTORNO ESTRUCTURAL		REPTERCIÓN ESTRUCTURAL
	CONTORNO		PROTECCIÓN DE PISOS
	NIVEL DE PISO TERMINADO		ENCUENTRO DE PISOS
	VENTANA ALTA		CUADRO DE VANDOS
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

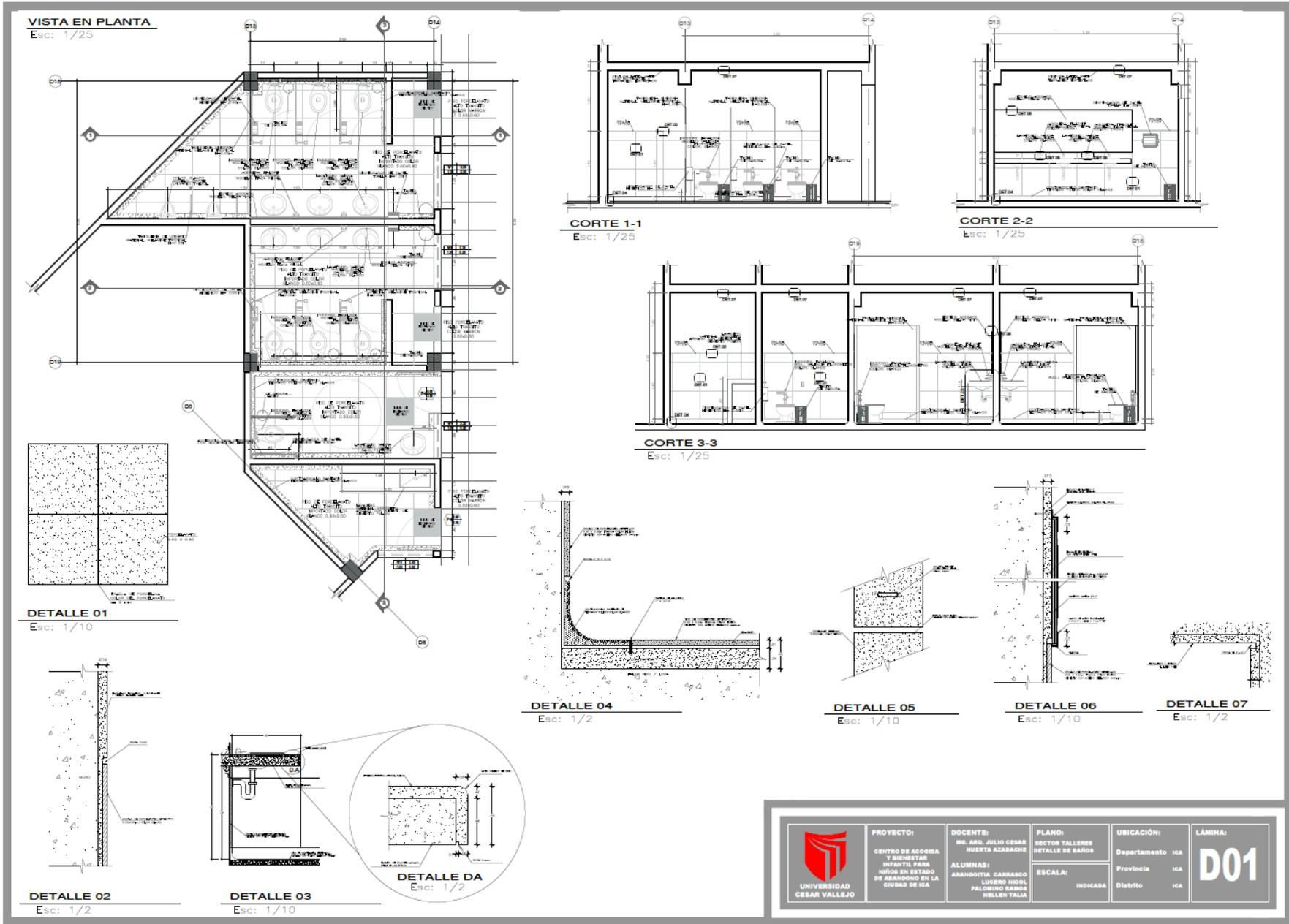
1. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
2. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
3. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
4. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
5. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
6. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
7. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
8. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
9. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
10. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
11. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
12. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
13. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
14. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
15. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
16. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
17. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
18. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
19. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
20. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
21. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
22. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
23. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
24. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
25. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
26. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
27. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
28. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
29. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
30. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
31. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
32. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
33. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
34. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
35. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
36. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
37. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
38. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
39. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
40. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
41. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
42. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
43. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
44. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
45. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
46. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
47. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
48. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
49. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.
50. VER PLANOS DE PLANTA Y SECCIONES.

CUADRO DE VANDOS

PUERTAS				VENTANAS			
ANCHO	ALTO	MATERIAL	COMENTARIOS	ANCHO	ALTO	MATERIAL	COMENTARIOS
1.20	2.00	Madera	01 Puerta interior (01' x 2'00")	1.20	2.00	Perfilado Metálico	01 Ventana interior (01' x 2'00")
1.20	2.00	Madera	02 Puerta exterior (01' x 2'00")	1.20	2.00	Perfilado Metálico	02 Ventana exterior (01' x 2'00")
1.20	2.00	Madera	03 Puerta interior (01' x 2'00")	1.20	2.00	Perfilado Metálico	03 Ventana interior (01' x 2'00")
1.20	2.00	Madera	04 Puerta exterior (01' x 2'00")	1.20	2.00	Perfilado Metálico	04 Ventana exterior (01' x 2'00")
1.20	2.00	Madera	05 Puerta interior (01' x 2'00")	1.20	2.00	Perfilado Metálico	05 Ventana interior (01' x 2'00")
1.20	2.00	Madera	06 Puerta exterior (01' x 2'00")	1.20	2.00	Perfilado Metálico	06 Ventana exterior (01' x 2'00")

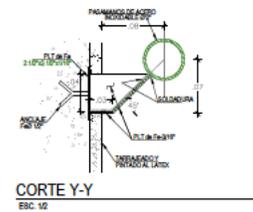
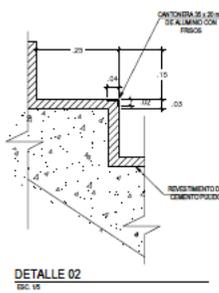
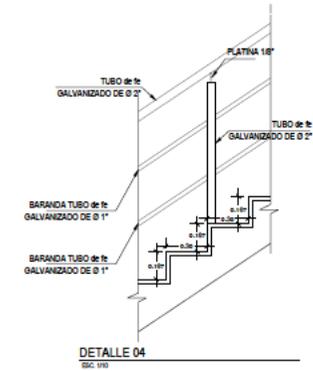
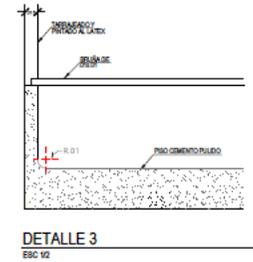
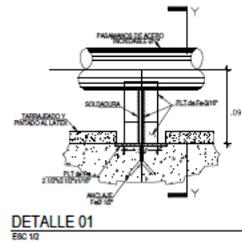
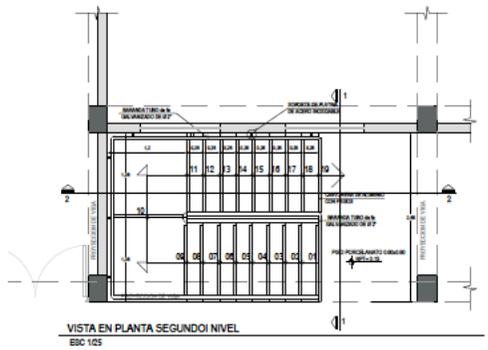
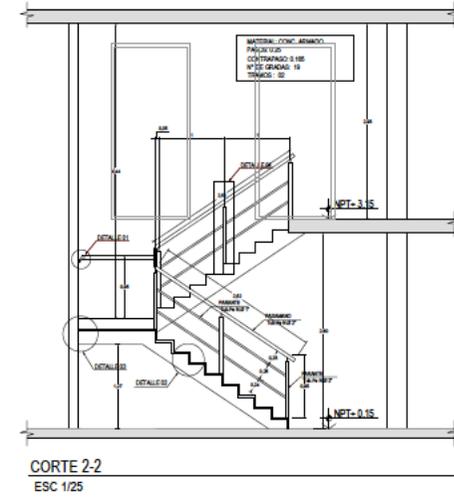
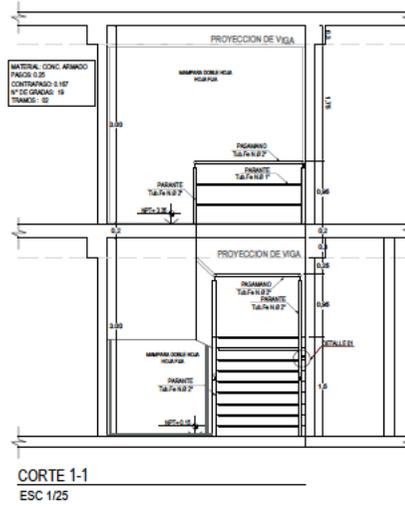
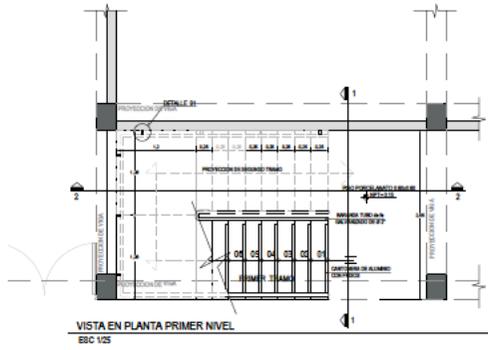
<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARIEL JULIO CERAS HUERTA ALABARCE</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES PLANO DE ELEVACIONES</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LAMINA: A13</p>
	<p>ALUMNAS: ARAYANITA CARRASCO LUCERO NICOL FALCÓNICO RAMÓN HELEN TALIA</p>	<p>ESCALA: 1:50</p>			

ANEXO 20: SECTOR TALLERES DETALLES SERVICIOS HIGIENICOS



 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA	DOCENTE: DR. ARLD JULIO CESAR HUERTA AZARACHE	PLANO: SECTOR TALLERES DETALLE DE BAÑOS	UBICACIÓN: Departamento ICA	LÁMINA: D01
	ALUMNOS: ARANGUITA CARRASCO LUCERO HIGOL PALCHINO RAMOS NELLEEN TALIA	ESCALA: INDICADA	Provincia ICA Distrito ICA		

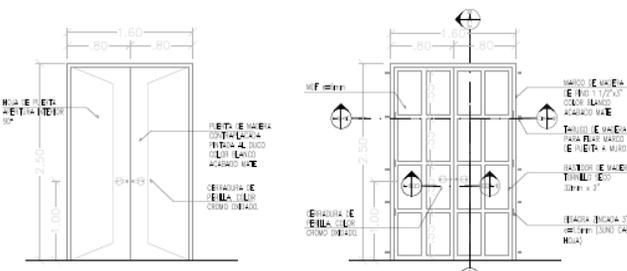
ANEXO 21: SECTOR TALLERES DETALLES ESCALERA



PROYECTO:	CLIENTE:	PLANO:	UBICACION:	LÁMINA:
CONTROL DE ACCESOS Y SEGURIDAD	INGENIERIA CIVIL	DETALLE DE BARRERA	Departamento	004
DEPARTAMENTO DE LA GUAYANA FRANCESA	ALUMINADO	SECCION	Provincia	004
			Municipio	004

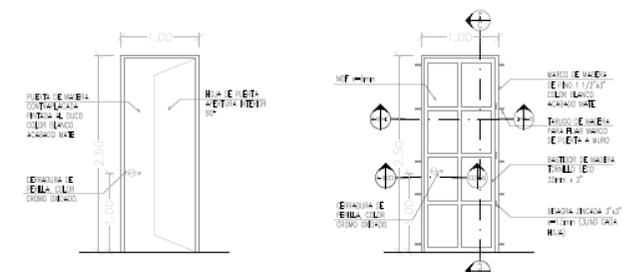
D02

ANEXO 22: SECTOR TALLERES DETALLES ARQUITECTONICOS 01



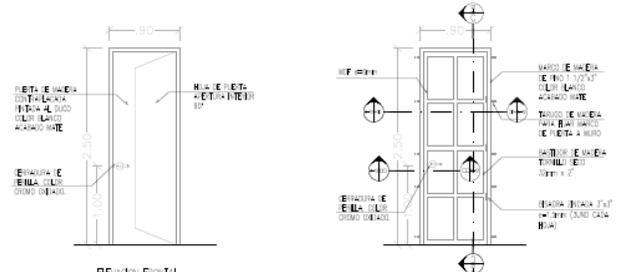
ELEVACION FRONTAL P-2
ESC 1:20

ESTRUCTURA P-2
ESC 1:20



ELEVACION FRONTAL P-3
IND. CONCRETA SHH
ESC 1:20

ESTRUCTURA P-3
IND. CONCRETA SHH
ESC 1:20



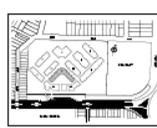
ELEVACION FRONTAL P-4
IND. CONCRETA SHH
ESC 1:20

ESTRUCTURA P-4
IND. CONCRETA SHH
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MATERIAL	NIVEL	SP	AMBITO	CANTIDAD	NOTAS/REMARKS
B	1º NIVEL	P-2	TALLERES	04	Panel de vidrio templado (6mm), aluminio de 40mm (perfilado), vidrios acorados mate.
B	2º NIVEL	P-2	TALLERES	04	Panel de vidrio templado (6mm), aluminio de 40mm (perfilado), vidrios acorados mate.

ESPECIFICACIONES					
MATERIAL	NIVEL	SP	AMBITO	CANTIDAD	NOTAS/REMARKS
B	1º NIVEL	P-3	IND. CONCRETA	01	Panel de vidrio templado (6mm), aluminio de 40mm (perfilado), vidrios acorados mate.
B	2º NIVEL	P-3	IND. CONCRETA	01	Panel de vidrio templado (6mm), aluminio de 40mm (perfilado), vidrios acorados mate.

ESPECIFICACIONES					
MATERIAL	NIVEL	SP	AMBITO	CANTIDAD	NOTAS/REMARKS
B	1º NIVEL	P-4	IND. CONCRETA	01	Panel de vidrio templado (6mm), aluminio de 40mm (perfilado), vidrios acorados mate.
B	2º NIVEL	P-4	IND. CONCRETA	01	Panel de vidrio templado (6mm), aluminio de 40mm (perfilado), vidrios acorados mate.



LEYENDA

[Symbol]	MURO CONTorno
[Symbol]	LINEAS DE CORTE
[Symbol]	COBERTO
[Symbol]	SEÑAL DE PISO TERMINADO
[Symbol]	VENTANA ALTA
[Symbol]	VENTANA BAJA

NOTAS:

1. VENTANA ALTA Y BAJA...
2. VENTANA ALTA Y BAJA...
3. VENTANA ALTA Y BAJA...

CUADRO DE VANOS

PUERTAS				VENTANAS			
NO.	ANCHO	ALTO	REMARKS	NO.	ANCHO	ALTO	REMARKS
P-1	1.00	2.00	Madera	V-1	1.00	1.00	Perfilado
P-2	1.00	2.00	Madera	V-2	1.00	1.00	Perfilado
P-3	1.00	2.00	Madera	V-3	1.00	1.00	Perfilado
P-4	1.00	2.00	Madera	V-4	1.00	1.00	Perfilado



UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTO:
CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA

DOCENTE:
MG. DR. JULIO CESAR HUERTA ALZARAC

ALUMNAS:
ARANHOTES GARRASO LUCERO NICOL
PALOMBO RAMIRO HELLEN YALIA

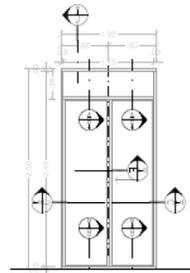
PLANO:
SECTOR TALLERES DETALLES ARR. (1)

ESCALA:
INDICADA

UBICACION:
Departamento ICA
Provincia ICA
Distrito ICA

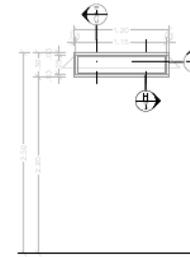
LÁMINA:
D03

ANEXO 23: SECTOR TALLERES DETALLES ARQUITECTONICOS 02



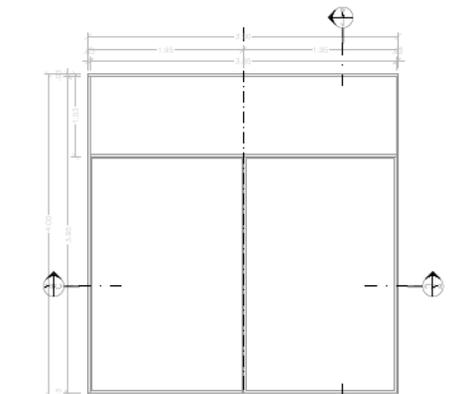
ELEVACION FRONTAL M-1
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MAT/PAISAJEO
B	1º NIVEL	M-1	TALLERES	02	100% Ventanas en Steel, vidrios y pabellón de aluminio.
	2º NIVEL	M-1	TALLERES	02	100% Ventanas en Steel, vidrios y pabellón de aluminio.



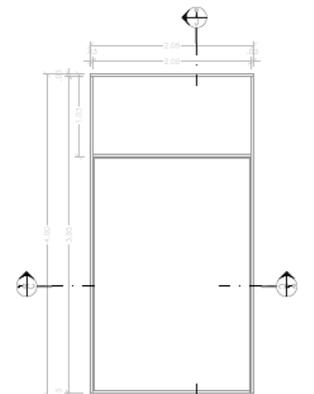
ELEVACION FRONTAL M-2
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MAT/PAISAJEO
B	1º NIVEL	M-2	TALLERES	02	100% Ventanas en Steel, vidrios y pabellón de aluminio.
	2º NIVEL	M-2	TALLERES	02	100% Ventanas en Steel, vidrios y pabellón de aluminio.



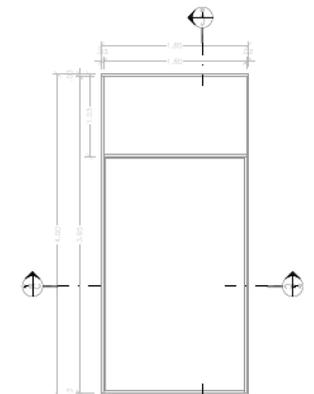
ELEVACION FRONTAL M-3
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MAT/PAISAJEO
B	1º NIVEL	M-3	SUM	02	Pueden ser vitales integradas al diseño, con vidrios y pabellón de aluminio.



ELEVACION FRONTAL M-4
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MAT/PAISAJEO
B	1º NIVEL	M-4	SUM	02	Pueden ser vitales integradas al diseño, con vidrios y pabellón de aluminio.



ELEVACION FRONTAL M-5
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MAT/PAISAJEO
B	1º NIVEL	M-5	SUM	02	Pueden ser vitales integradas al diseño, con vidrios y pabellón de aluminio.



LEYENDA	
	MURO CORTINA
	LÍNEA DE CORTE
	CIERRE
	ALCANTARILLA
	VENTANA ALTA
	VENTANA BAJA

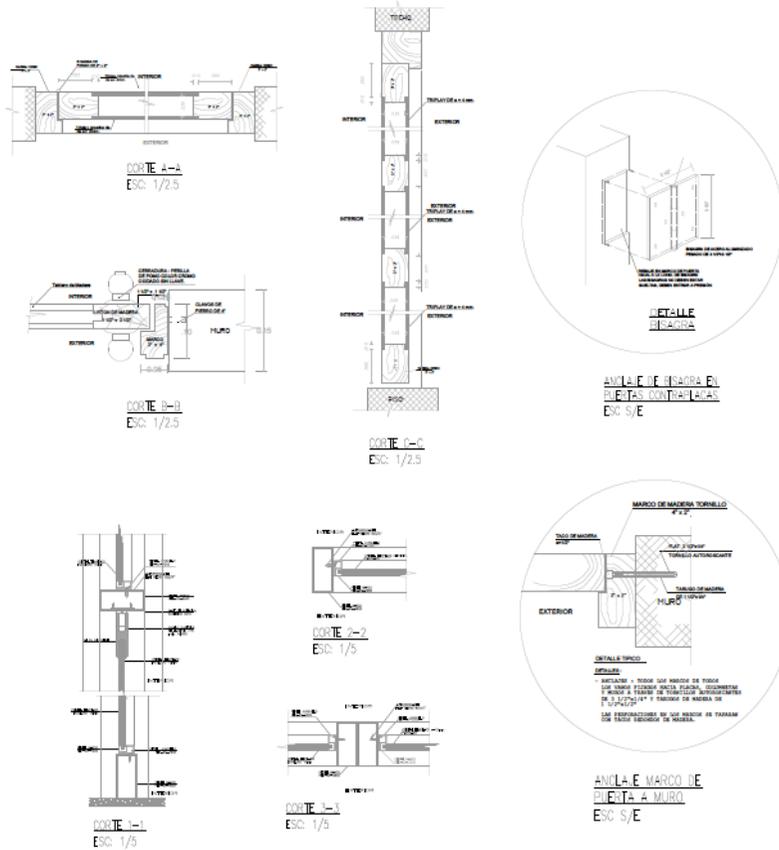
NOTAS	
1.	Las ventanas altas y bajas se detallan en los planos de fachada y secciones.
2.	Las ventanas altas y bajas se detallan en los planos de fachada y secciones.
3.	Las ventanas altas y bajas se detallan en los planos de fachada y secciones.

CUADRO DE VANOS					
PUERTAS			VENTANAS		
Nº	ANCHO	ALTO	MATERIAL	CANTIDAD	OPCIONES/NOTAS
M-1	1.50	2.10	Aluminio	02	100% Ventanas en Steel, vidrios y pabellón de aluminio.
M-2	1.50	2.10	Aluminio	02	100% Ventanas en Steel, vidrios y pabellón de aluminio.
M-3	1.50	2.10	Aluminio	02	100% Ventanas en Steel, vidrios y pabellón de aluminio.
M-4	1.50	2.10	Aluminio	02	100% Ventanas en Steel, vidrios y pabellón de aluminio.
M-5	1.50	2.10	Aluminio	02	100% Ventanas en Steel, vidrios y pabellón de aluminio.

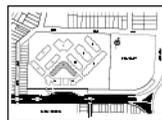
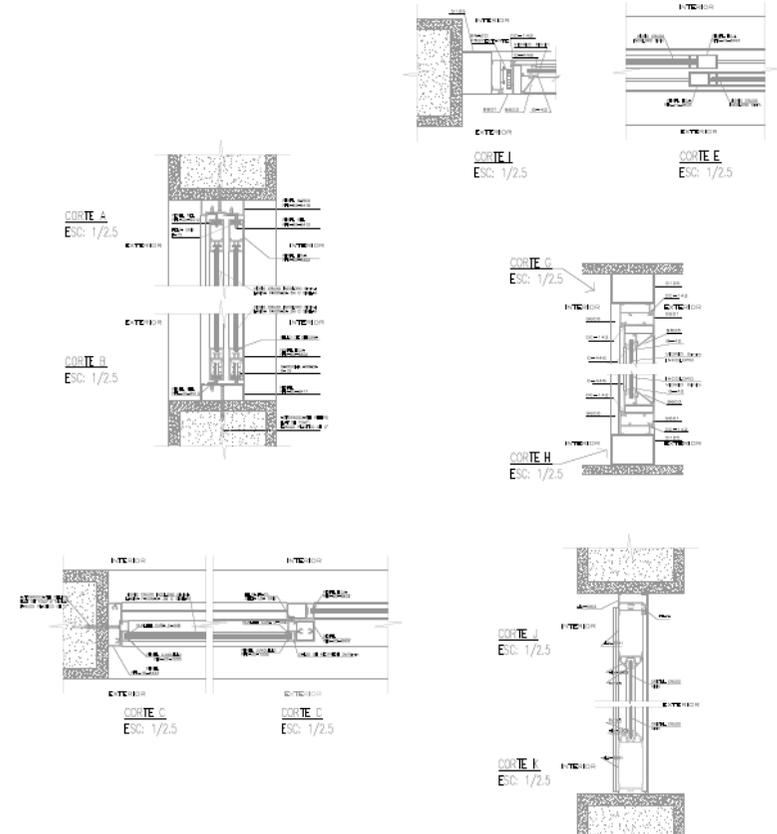
<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: DR. ARO JULIO CESAR HUERTA ALABACHO</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES DETALLES ARQ (2)</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA</p>	<p>LÁMINA: D04</p>
	<p>ALUMNAS: ARAHOTTIA CARRASCO LICERO NICOL PALOMINO SARDOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>Provincia ICA</p>	<p>Districto ICA</p>	

ANEXO 24: SECTOR TALLERES DETALLES ARQUITECTONICOS 03

DETALLE PUERTAS:
ESC: INDICADA



DETALLE VENTANAS Y MAMPARAS:
ESC: INDICADA



LEYENDA

MARCO CORTADO	MARCO CONTINUA
LINEAS DE CORTE	STRUCTURAL
CORTES	PROTECCION DE VASA
ILUMINACION	PROTECTOR DE PISO
NIVEL DE PISO TERMINADO	CUADRO DE VANOS
VENTANA ALTA	
VENTANA BAJA	

NOTAS:

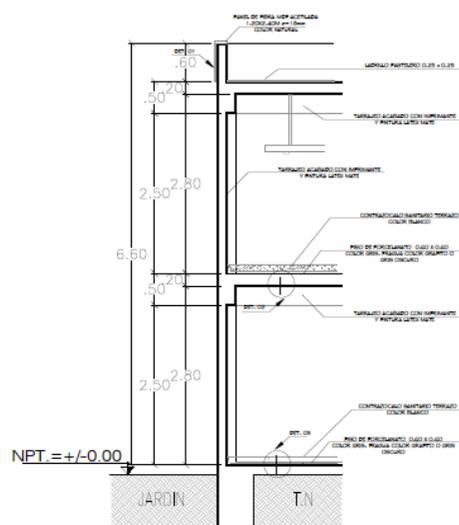
1. VER DETALLE DE PUERTA EN ANEXO 23
2. VER DETALLE DE VENTANA EN ANEXO 23
3. VER DETALLE DE MAMPARA EN ANEXO 23
4. VER DETALLE DE MARCO DE PUERTA EN ANEXO 23
5. VER DETALLE DE MARCO DE VENTANA EN ANEXO 23
6. VER DETALLE DE MARCO DE MAMPARA EN ANEXO 23

CUADRO DE VANOS

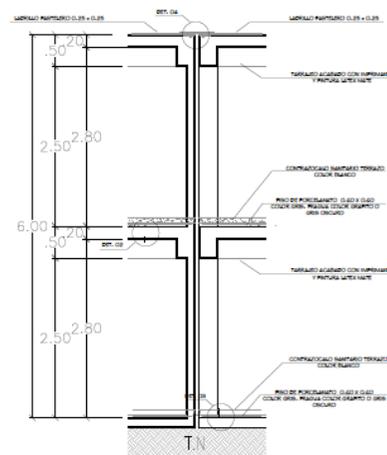
PUERTAS				VENTANAS			
NO.	ANCHO	ALTO	TIPO	NO.	ANCHO	ALTO	TIPO
01	1,00	2,00	Madera	01	1,00	2,00	Aluminio
02	1,00	2,00	Madera	02	1,00	2,00	Aluminio
03	1,00	2,00	Madera	03	1,00	2,00	Aluminio
04	1,00	2,00	Madera	04	1,00	2,00	Aluminio

 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA	DOCENTE: DR. ARG. JULIO CESAR HUERTA AZARACHE	FLANO: SECTOR TALLERES DETALLES ARG (3)	UBICACIÓN: Departamento ICA	LÁMINA: D05
	ALUMNOS: ARANGOTTA CARRASCO LUCERO NICOL PALOMINO RAMOS NELLEN TALLA	ESCALA: INDICADA	Provincia ICA Distrito ICA		

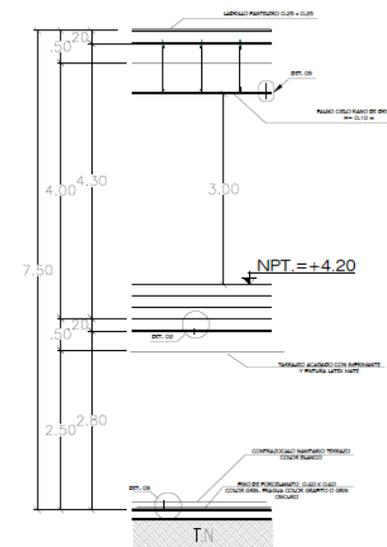
ANEXO 25: SECTOR TALLERES DETALLES CONSTRUCTIVOS



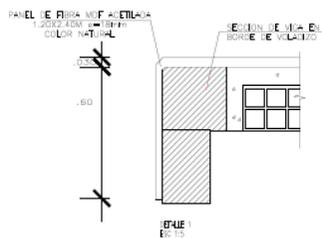
SECCION 01
ESC 1:25



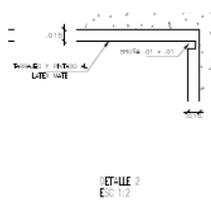
SECCION 02
ESC 1:25



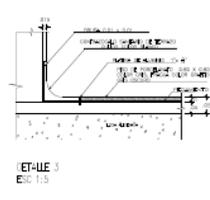
SECCION 03
ESC 1:25



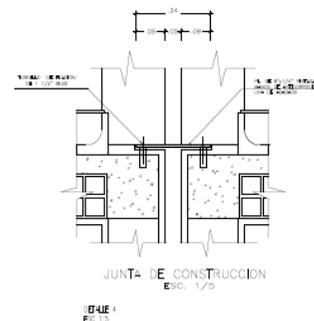
DETALLE 1
ESC 1:5



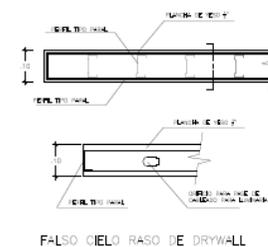
DETALLE 2
ESC 1:2



DETALLE 3
ESC 1:5



DETALLE 4
ESC 1:5



DETALLE 5
ESC 1:5



LEYENDA

	MURO CONTORNO		MURO CONTORNO
	LÍNEA DE OBTUSO		ESTRUCTURAL
	NIVEL		PROYECTOR DE PISO
	VENTANA ALTA		VENTANA BAJA

NOTAS

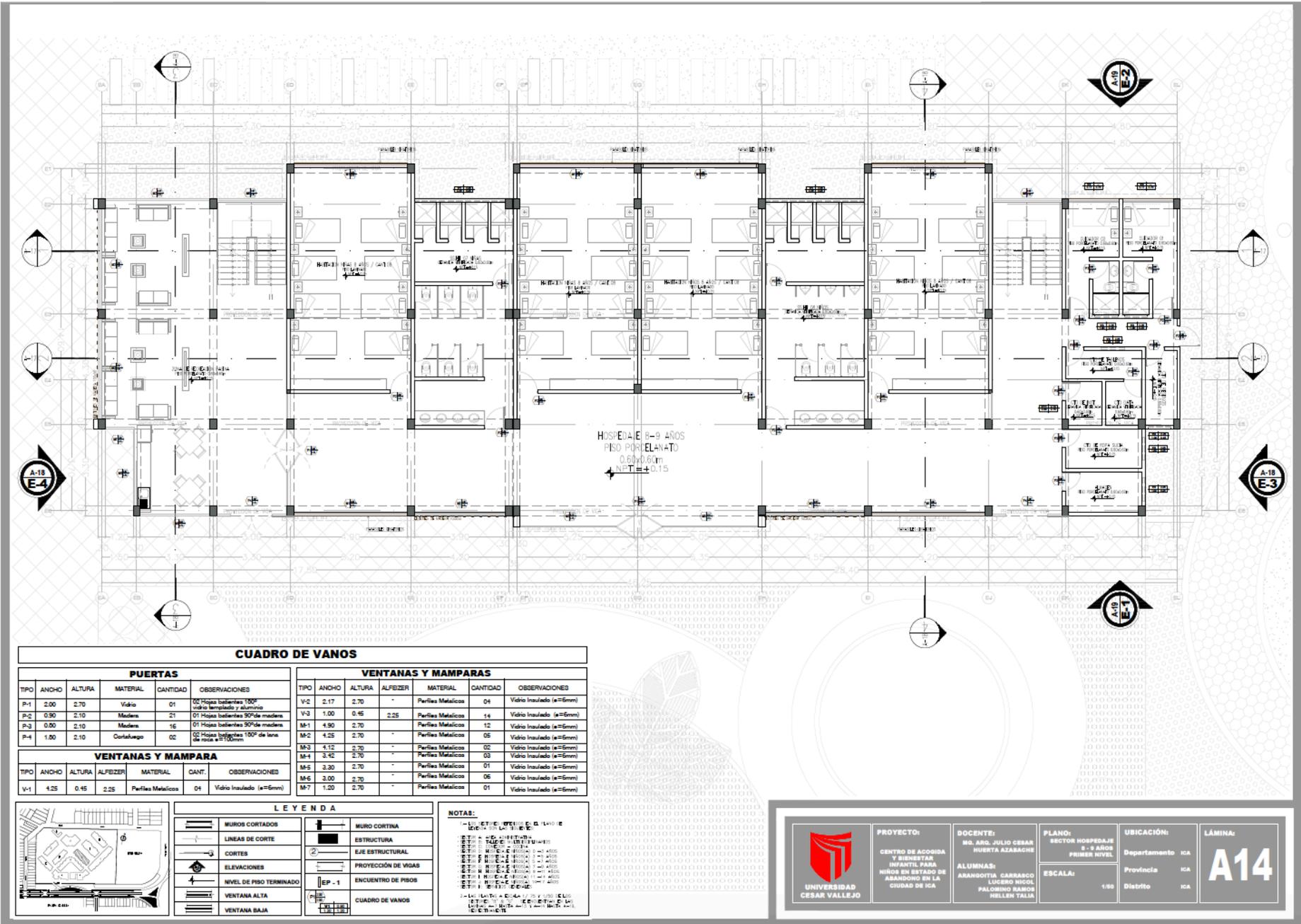
1. VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y PUNTO LATERAL.
2. VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y PUNTO LATERAL.
3. VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y PUNTO LATERAL.
4. VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y PUNTO LATERAL.
5. VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y PUNTO LATERAL.
6. VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y PUNTO LATERAL.
7. VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y PUNTO LATERAL.
8. VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y PUNTO LATERAL.
9. VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y PUNTO LATERAL.
10. VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y PUNTO LATERAL.

CUADRO DE VANOS

PUERTAS				VENTANAS			
NO.	ANCHO	ALTO	TIPO	NO.	ANCHO	ALTO	TIPO
P01	2.00	2.00	Madera	V01	1.50	1.50	Aluminio
P02	1.50	2.00	Madera	V02	1.50	1.50	Aluminio
P03	1.50	2.00	Madera	V03	1.50	1.50	Aluminio
P04	1.50	2.00	Madera	V04	1.50	1.50	Aluminio
P05	1.50	2.00	Madera	V05	1.50	1.50	Aluminio

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCOGBA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ARABONDO EN LA CIUDAD DE ICA.</p>	<p>DOCENTE: ING. ARQ. JULIO CESAR HUERTA ALZABACRE</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES DETALLES CONSTRUCTIVOS</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: D06</p>
	<p>ALUMNOS: ARANDONA GARRASO LUCERO NICOL PALOMINO SANDOVALEREN TALIA</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>			

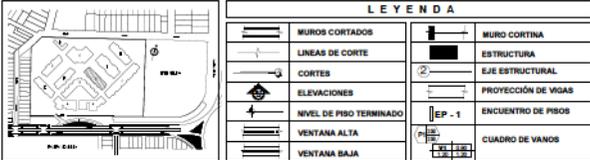
ANEXO 26: SECTOR TALLERES HOSPEDAJE ARQUITECTURA PRIMER NIVEL



CUADRO DE VANOS

PUERTAS						VENTANAS Y MAMPARAS							
TIPO	ANCHO	ALTURA	MATERIAL	CANTIDAD	OBSERVACIONES	TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFEIZER	MATERIAL	CANTIDAD	OBSERVACIONES	
P-1	2.00	2.70	Vidrio	01	02 Hojas batientes 100° vidrio templado y aluminio	V-2	2.17	2.70	-	Perfiles Metálicos	04	Vidrio Incaulado (a=6mm)	
P-2	0.90	2.10	Madera	21	01 Hoja batiente 90° de maderas	V-3	1.00	0.45	2.25	Perfiles Metálicos	14	Vidrio Incaulado (a=6mm)	
P-3	0.90	2.10	Madera	16	01 Hoja batiente 90° de maderas	M-1	4.90	2.70	-	Perfiles Metálicos	12	Vidrio Incaulado (a=6mm)	
P-4	1.00	2.10	Cortafuego	02	02 Hojas batientes 100° de lana de roca a 100mm	M-2	4.25	2.70	-	Perfiles Metálicos	05	Vidrio Incaulado (a=6mm)	
VENTANAS Y MAMPARA						M-3	3.12	2.70	-	Perfiles Metálicos	02	Vidrio Incaulado (a=6mm)	
TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFEIZER	MATERIAL	CANT.	OBSERVACIONES	M-4	3.42	2.70	-	Perfiles Metálicos	03	Vidrio Incaulado (a=6mm)
V-1	4.25	0.45	2.25	Perfiles Metálicos	04	Vidrio Incaulado (a=6mm)	M-5	3.30	2.70	-	Perfiles Metálicos	01	Vidrio Incaulado (a=6mm)
							M-6	3.00	2.70	-	Perfiles Metálicos	06	Vidrio Incaulado (a=6mm)
							M-7	1.20	2.70	-	Perfiles Metálicos	01	Vidrio Incaulado (a=6mm)

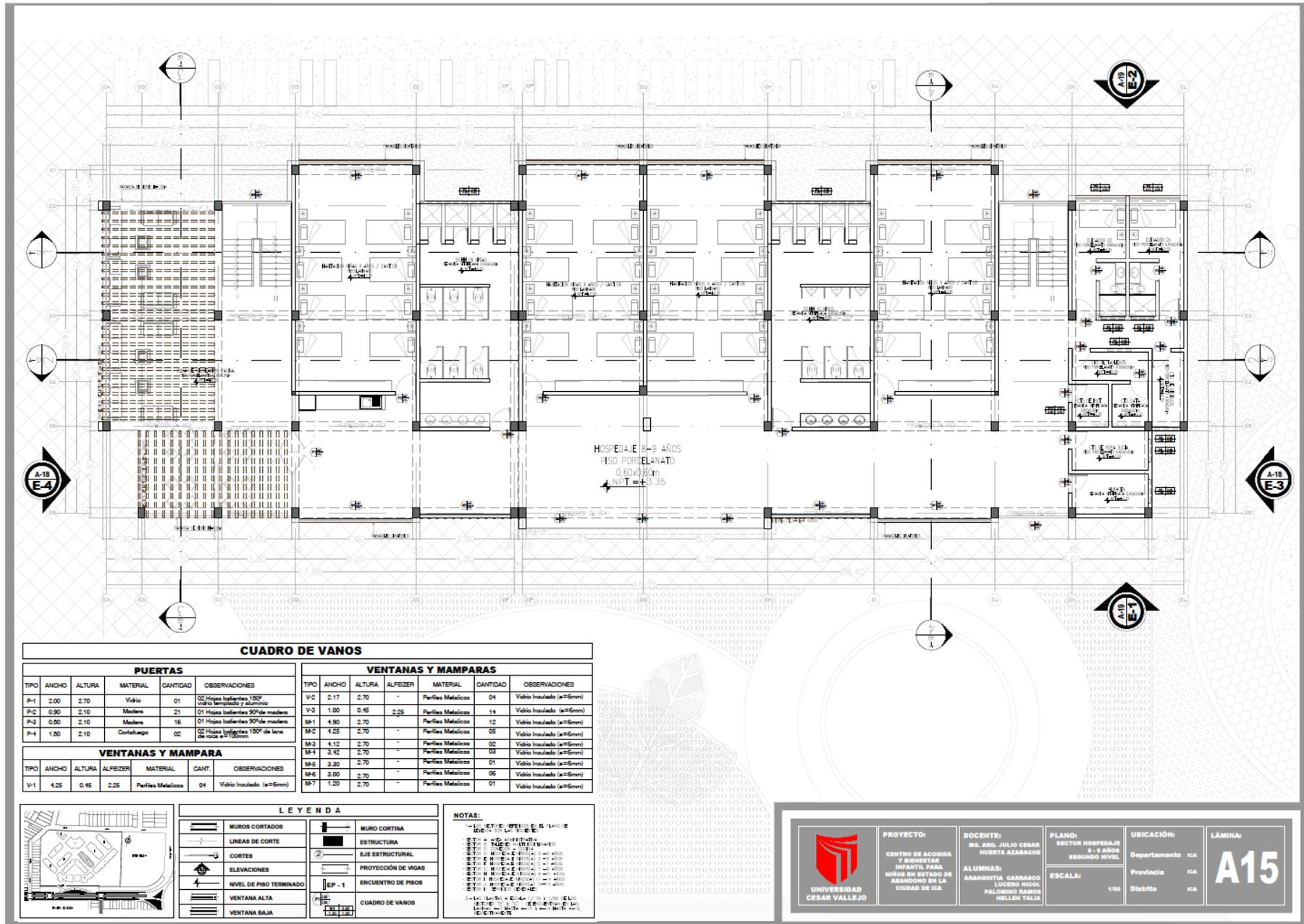
LEYENDA



NOTAS:
 - LÍNEA DE CORTE: E-1, E-2, E-3, E-4
 - EJE ESTRUCTURAL: E-1, E-2, E-3, E-4
 - PROYECCION DE VISAS: V-1, V-2, V-3
 - ENCuentRO DE PISOS: EP-1
 - CUADRO DE VANOS: V-1, V-2, V-3, V-4
 - NIVEL DE PISO TERMINADO: NPT = +0.15

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARG. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE 8-9 AÑOS PRIMER NIVEL</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: A14</p>
	<p>ALUMNAS: ARANGOTTI GARRASCO LUCERO RIVERA PALOMINO RAMOS HELLEN TALIA</p>	<p>ESCALA: 1:60</p>			

ANEXO 27: SECTOR TALLERES HOSPEDAJE ARQUITECTURA SEGUNDO NIVEL



CUADRO DE VANOS

PUERTAS						VENTANAS Y MAMPARAS							
TIPO	ANCHO	ALTURA	MATERIAL	CANTIDAD	OBSERVACIONES	TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFIZER	MATERIAL	CANTIDAD	OBSERVACIONES	
P-1	2.00	2.70	Vidrio	01	02 Hojas bastentec 150P vidrio templado y aluminio	V-2	2.17	2.70	-	Perfiles Metálicos	04	Vidrio Insulado (a=5mm)	
P-2	0.90	2.10	Madera	21	01 Hojas bastentec 90°de maderas	V-3	1.00	0.45	2.25	Perfiles Metálicos	14	Vidrio Insulado (a=5mm)	
P-3	0.90	2.10	Madera	16	01 Hojas bastentec 90°de maderas	M-1	4.90	2.70	-	Perfiles Metálicos	12	Vidrio Insulado (a=5mm)	
P-4	1.80	2.10	Cortacésped	02	02 Hojas bastentec 150P de lana de roca a=100mm	M-2	1.25	2.70	-	Perfiles Metálicos	05	Vidrio Insulado (a=5mm)	
VENTANAS Y MAMPARA						M-3	4.12	2.70	-	Perfiles Metálicos	02	Vidrio Insulado (a=5mm)	
TIPO	ANCHO	ALTURA	ALFIZER	MATERIAL	CANT.	OBSERVACIONES	M-4	3.42	2.70	-	Perfiles Metálicos	03	Vidrio Insulado (a=5mm)
V-1	4.25	0.45	2.25	Perfiles Metálicos	04	Vidrio Insulado (a=5mm)	M-5	3.30	2.70	-	Perfiles Metálicos	01	Vidrio Insulado (a=5mm)
							M-6	3.00	2.70	-	Perfiles Metálicos	06	Vidrio Insulado (a=5mm)
							M-7	1.20	2.70	-	Perfiles Metálicos	01	Vidrio Insulado (a=5mm)

LEYENDA

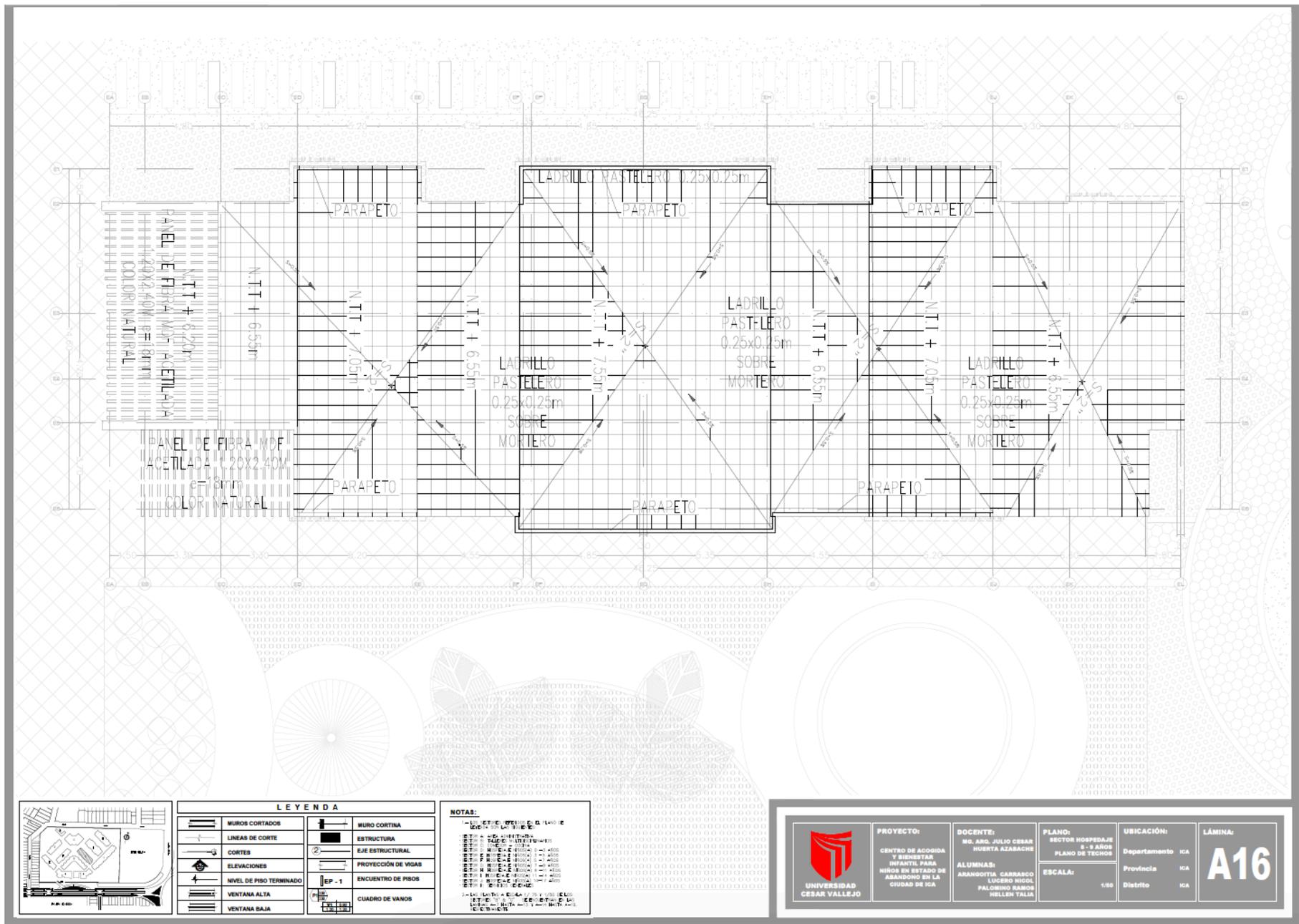
	MUROS CORTADOS		MURO CORTINA
	LINEAS DE CORTE		ESTRUCTURA
	CORTES		EJE ESTRUCTURAL
	ELEVACIONES		PROYECCIÓN DE VIGAS
	NIVEL DE PISO TERMINADO		ENCUENTRO DE PISOS
	VENTANA ALTA		CUADRO DE VANOS
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

- 1. LEYENDA DE LOS SIMBOLOS DE LOS PLANOS DE LA OBRA.
- 2. LEYENDA DE LOS SIMBOLOS DE LOS PLANOS DE LA OBRA.
- 3. LEYENDA DE LOS SIMBOLOS DE LOS PLANOS DE LA OBRA.
- 4. LEYENDA DE LOS SIMBOLOS DE LOS PLANOS DE LA OBRA.
- 5. LEYENDA DE LOS SIMBOLOS DE LOS PLANOS DE LA OBRA.
- 6. LEYENDA DE LOS SIMBOLOS DE LOS PLANOS DE LA OBRA.
- 7. LEYENDA DE LOS SIMBOLOS DE LOS PLANOS DE LA OBRA.
- 8. LEYENDA DE LOS SIMBOLOS DE LOS PLANOS DE LA OBRA.
- 9. LEYENDA DE LOS SIMBOLOS DE LOS PLANOS DE LA OBRA.
- 10. LEYENDA DE LOS SIMBOLOS DE LOS PLANOS DE LA OBRA.

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO:</p> <p>CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE:</p> <p>MG. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO:</p> <p>SECTOR HOSPEDAJE 8-9 AÑOS SEGUNDO NIVEL</p>	<p>UBICACIÓN:</p> <p>Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA:</p> <p>A15</p>
	<p>ALUMNOS:</p> <p>ARANGOTTA GARRASCO LUCERO RICAL PALOMBO BARRON HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA:</p> <p>1/50</p>			

ANEXO 28: SECTOR HOSPEDAJE PLANO DE TECHOS



LEYENDA

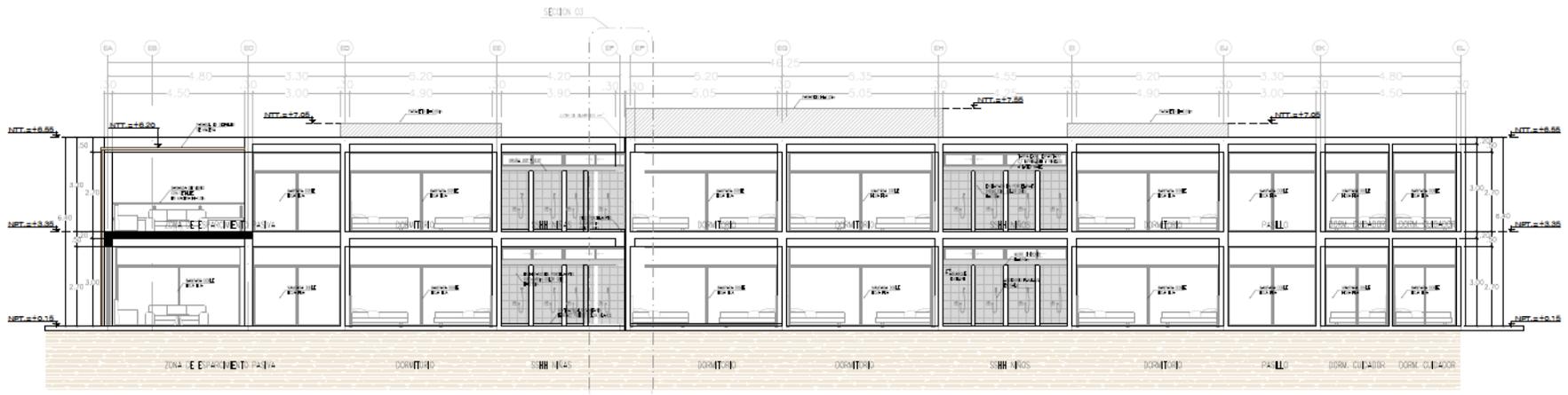
	MUROS CORTADOS		PARAPETO
	LINEAS DE CORTE		MURO CORTINA
	ELEVACIONES		EJE ESTRUCTURAL
	NIVEL DE PISO TERMINADO		PROYECCIÓN DE VIGAS
	VENTANA ALTA		ENCUENTRO DE PISOS
	VENTANA BAJA		CUADRO DE VANOS

NOTAS:

- 1.- EL T.E.C. DE LOS C.C. ES DE 14.00 CM
- 2.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 3.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 4.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 5.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 6.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 7.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 8.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 9.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 10.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 11.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 12.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 13.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 14.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 15.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 16.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 17.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 18.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 19.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM
- 20.- EL T.E.C. DE LOS M.C. ES DE 14.00 CM

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARG. JULIO CESAR FUENTA AZABACHE</p>	<p>PLAN: SECTOR HOSPEDAJE - 8 AÑOS PLANO DE TECHOS</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: A16</p>
	<p>ALUMNOS: ARANDOTTA CARIBACCO PALOMINO RAMOS NELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: 1:50</p>			

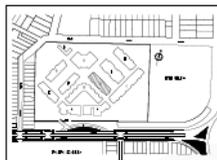
ANEXO 29: SECTOR HOSPEDAJE CORTES 01



CORTE 1-1
 ESC 1:50



CORTE 2-2
 ESC 1:50



LEYENDA	
	MUROS CORTADOS
	LINEAS DE CORTE
	CORTES
	ELEVACIONES
	NIVEL DE PISO TERMINADO
	VENTANA ALTA
	VENTANA BAJA
	MURO CORTINA
	ESTRUCTURA
	EJE ESTRUCTURAL
	PROYECCIÓN DE VIGAS
	ENCUENTRO DE PISOS
	CUADRO DE VANDOS

NOTAS:

1- VERIFICAR CORTES DE LA OBRA EN EL SITIO.

2- VERIFICAR CORTES DE LA OBRA EN EL SITIO.

3- VERIFICAR CORTES DE LA OBRA EN EL SITIO.

4- VERIFICAR CORTES DE LA OBRA EN EL SITIO.

5- VERIFICAR CORTES DE LA OBRA EN EL SITIO.

6- VERIFICAR CORTES DE LA OBRA EN EL SITIO.

7- VERIFICAR CORTES DE LA OBRA EN EL SITIO.

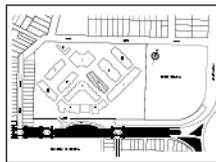
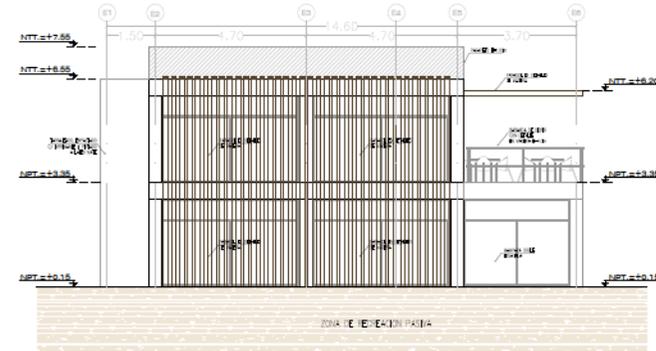
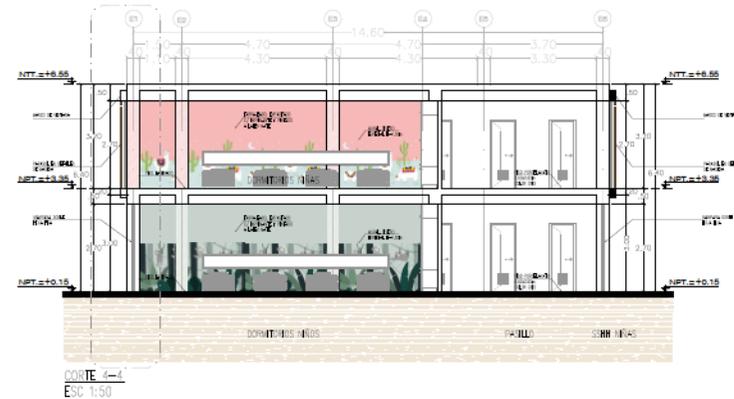
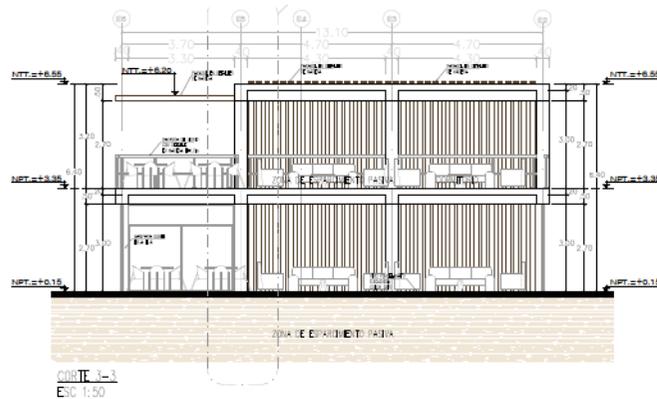
8- VERIFICAR CORTES DE LA OBRA EN EL SITIO.

9- VERIFICAR CORTES DE LA OBRA EN EL SITIO.

10- VERIFICAR CORTES DE LA OBRA EN EL SITIO.

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOSIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: ING. ARQ. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE 5 - 6 AÑOS PLANO DE CORTES</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: A17</p>
	<p>ALUMNOS: ARANGOTTA CARRASCO LUCERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: 1/50</p>			

ANEXO 30: SECTOR HOSPEDAJE CORTES Y ELEVACIONES 02



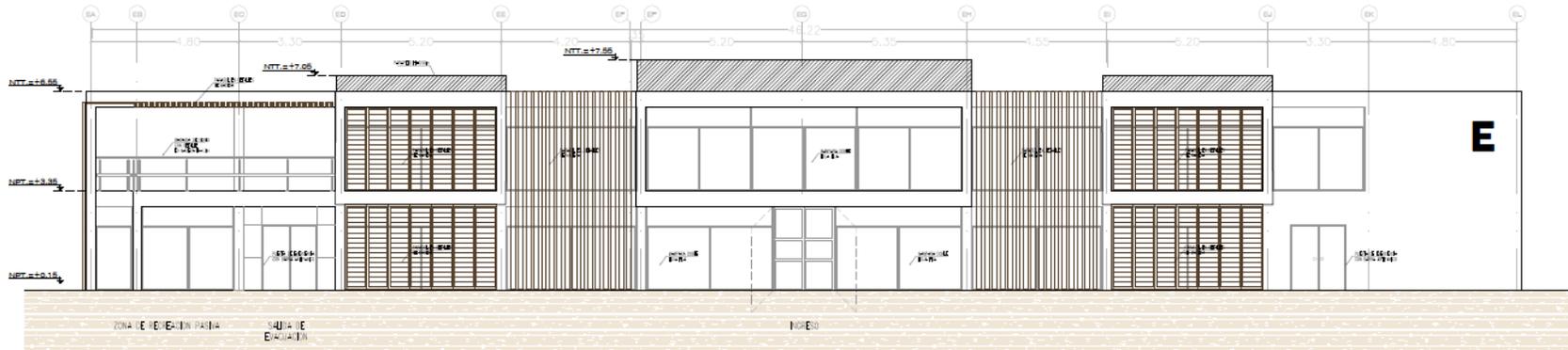
LEYENDA	
	MUROS CORTADOS
	LINEAS DE CORTE
	CORTES
	NIVEL DE PISO TERMINADO
	VENTANA ALTA
	VENTANA BAJA
	MURO CORTINA
	ESTRUCTURA
	EJE ESTRUCTURAL
	PROYECCION DE VIGAS
	EP - 1
	ENCUENTRO DE PISOS
	CUADRO DE VANOS

NOTAS:

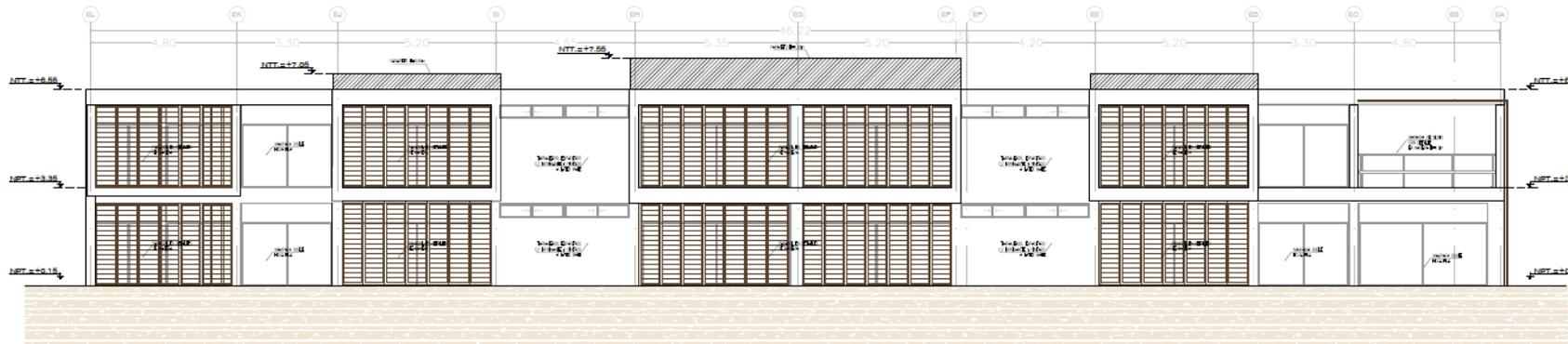
1. LEER EL PLAN DE LOCALIZACION DEL PROYECTO EN LA PAGINA 10.
2. LEER EL PLAN DE LOCALIZACION DEL PROYECTO EN LA PAGINA 10.
3. LEER EL PLAN DE LOCALIZACION DEL PROYECTO EN LA PAGINA 10.
4. LEER EL PLAN DE LOCALIZACION DEL PROYECTO EN LA PAGINA 10.
5. LEER EL PLAN DE LOCALIZACION DEL PROYECTO EN LA PAGINA 10.
6. LEER EL PLAN DE LOCALIZACION DEL PROYECTO EN LA PAGINA 10.
7. LEER EL PLAN DE LOCALIZACION DEL PROYECTO EN LA PAGINA 10.
8. LEER EL PLAN DE LOCALIZACION DEL PROYECTO EN LA PAGINA 10.
9. LEER EL PLAN DE LOCALIZACION DEL PROYECTO EN LA PAGINA 10.
10. LEER EL PLAN DE LOCALIZACION DEL PROYECTO EN LA PAGINA 10.

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCESSION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MR. ING. JULIO CEBAR RUEDA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE 8 - 9 AÑOS CORTES Y ELEV.</p>	<p>UBICACION: Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LAMINA: A18</p>
	<p>ALUMNAS: ARANDOTTA GUERRERO LUCERO MIGUEL PALOMINO RAMOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: 1:50</p>			

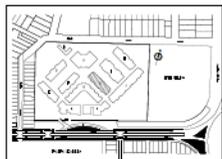
ANEXO 31: SECTOR HOSPEDAJE ELEVACIONES 03



ELEVACION FRONTAL E-1
ESC 1:50



ELEVACION FRONTAL E-2
ESC 1:50

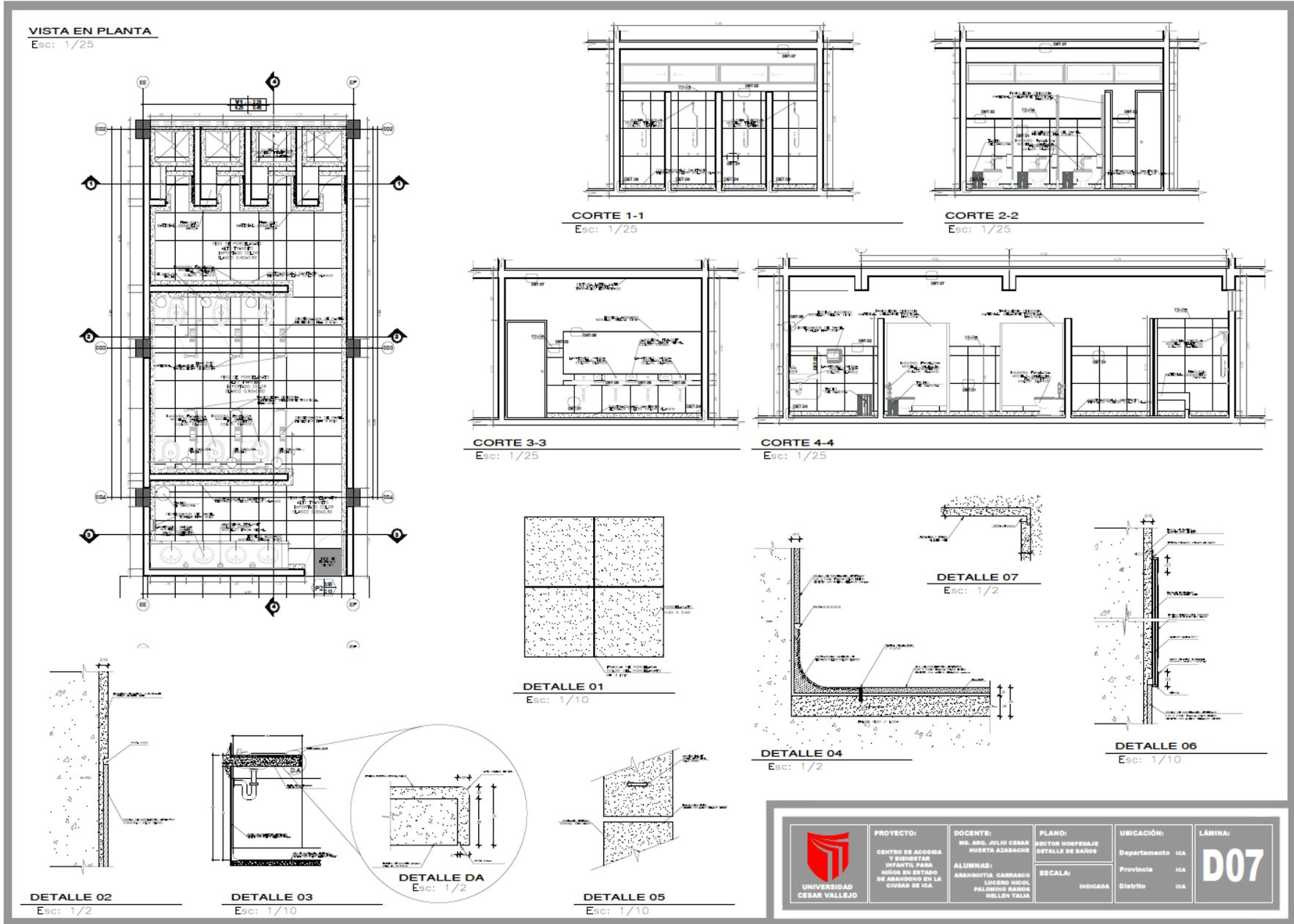


LEYENDA	
	MUROS CORTADOS
	LINEAS DE CORTE
	CORTES
	ELEVACIONES
	NIVEL DE PISO TERMINADO
	VENTANA ALTA
	VENTANA BAJA
	MURO CORTINA
	ESTRUCTURAL
	EJE ESTRUCTURAL
	PROYECCIÓN DE VIGAS
	ENCUENTRO DE PISOS
	CUADRO DE VANDOS

NOTAS:
- SE DETALLA EN EL ANEXO 32
- SE DETALLA EN EL ANEXO 33
- SE DETALLA EN EL ANEXO 34
- SE DETALLA EN EL ANEXO 35
- SE DETALLA EN EL ANEXO 36
- SE DETALLA EN EL ANEXO 37
- SE DETALLA EN EL ANEXO 38
- SE DETALLA EN EL ANEXO 39
- SE DETALLA EN EL ANEXO 40
- SE DETALLA EN EL ANEXO 41
- SE DETALLA EN EL ANEXO 42
- SE DETALLA EN EL ANEXO 43
- SE DETALLA EN EL ANEXO 44
- SE DETALLA EN EL ANEXO 45
- SE DETALLA EN EL ANEXO 46
- SE DETALLA EN EL ANEXO 47
- SE DETALLA EN EL ANEXO 48
- SE DETALLA EN EL ANEXO 49
- SE DETALLA EN EL ANEXO 50
- SE DETALLA EN EL ANEXO 51
- SE DETALLA EN EL ANEXO 52
- SE DETALLA EN EL ANEXO 53
- SE DETALLA EN EL ANEXO 54
- SE DETALLA EN EL ANEXO 55
- SE DETALLA EN EL ANEXO 56
- SE DETALLA EN EL ANEXO 57
- SE DETALLA EN EL ANEXO 58
- SE DETALLA EN EL ANEXO 59
- SE DETALLA EN EL ANEXO 60
- SE DETALLA EN EL ANEXO 61
- SE DETALLA EN EL ANEXO 62
- SE DETALLA EN EL ANEXO 63
- SE DETALLA EN EL ANEXO 64
- SE DETALLA EN EL ANEXO 65
- SE DETALLA EN EL ANEXO 66
- SE DETALLA EN EL ANEXO 67
- SE DETALLA EN EL ANEXO 68
- SE DETALLA EN EL ANEXO 69
- SE DETALLA EN EL ANEXO 70
- SE DETALLA EN EL ANEXO 71
- SE DETALLA EN EL ANEXO 72
- SE DETALLA EN EL ANEXO 73
- SE DETALLA EN EL ANEXO 74
- SE DETALLA EN EL ANEXO 75
- SE DETALLA EN EL ANEXO 76
- SE DETALLA EN EL ANEXO 77
- SE DETALLA EN EL ANEXO 78
- SE DETALLA EN EL ANEXO 79
- SE DETALLA EN EL ANEXO 80
- SE DETALLA EN EL ANEXO 81
- SE DETALLA EN EL ANEXO 82
- SE DETALLA EN EL ANEXO 83
- SE DETALLA EN EL ANEXO 84
- SE DETALLA EN EL ANEXO 85
- SE DETALLA EN EL ANEXO 86
- SE DETALLA EN EL ANEXO 87
- SE DETALLA EN EL ANEXO 88
- SE DETALLA EN EL ANEXO 89
- SE DETALLA EN EL ANEXO 90
- SE DETALLA EN EL ANEXO 91
- SE DETALLA EN EL ANEXO 92
- SE DETALLA EN EL ANEXO 93
- SE DETALLA EN EL ANEXO 94
- SE DETALLA EN EL ANEXO 95
- SE DETALLA EN EL ANEXO 96
- SE DETALLA EN EL ANEXO 97
- SE DETALLA EN EL ANEXO 98
- SE DETALLA EN EL ANEXO 99
- SE DETALLA EN EL ANEXO 100

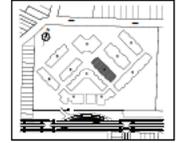
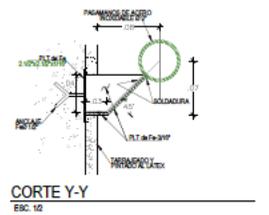
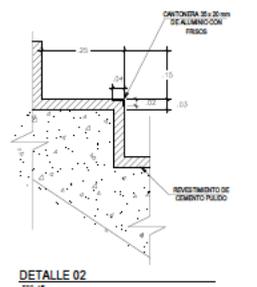
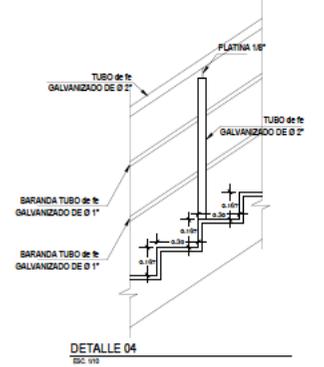
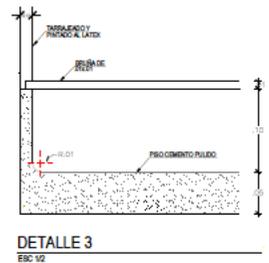
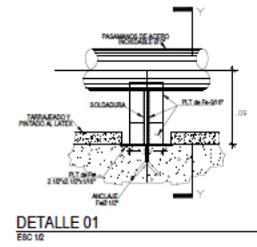
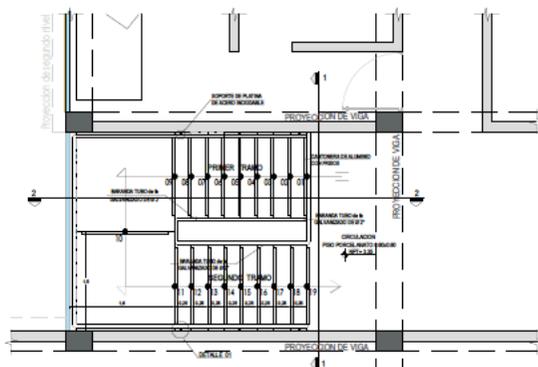
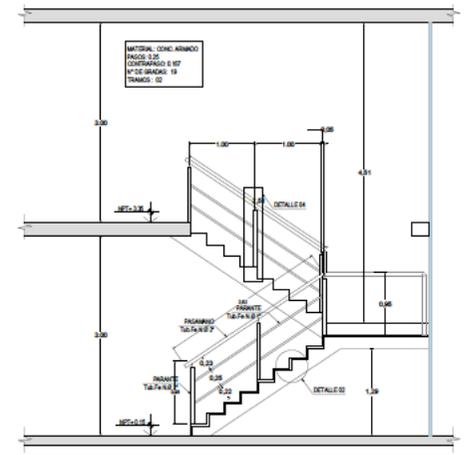
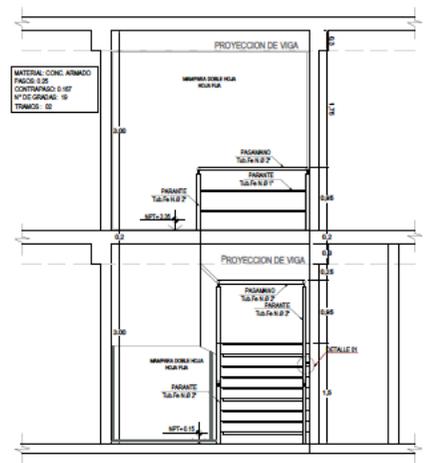
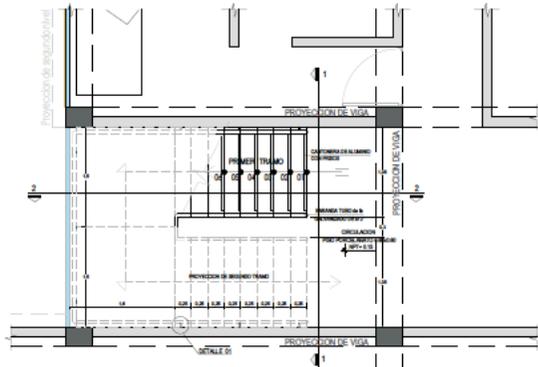
<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARG. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE 3-5 ANOS PLANO DE ELEV.</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: A19</p>
	<p>ALUMNAS: ARANCOITIA CARRASCO LUCERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: 1:50</p>			

ANEXO 32: SECTOR HOSPEDAJE DETALLE SERVICIOS HIGIENICOS



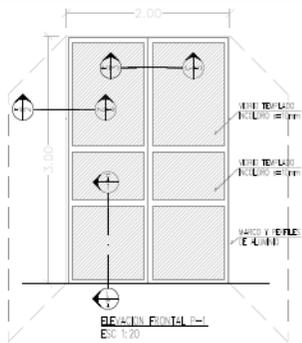
 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE DETALLE DE BAÑOS</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA</p>	<p>LÁMINA: D07</p>
	<p>ALUMNAS: ARANDOTTA CARRASCO LUCERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>Provincia ICA</p> <p>Distrito ICA</p>		

ANEXO 33: SECTOR HOSPEDAJE DETALLE ESCALERA

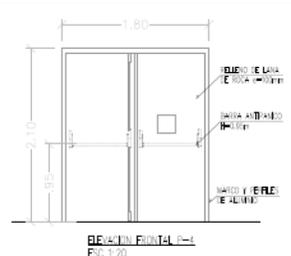
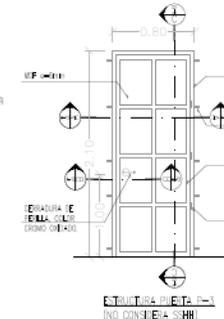
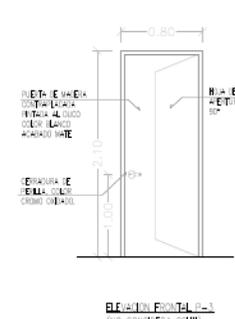
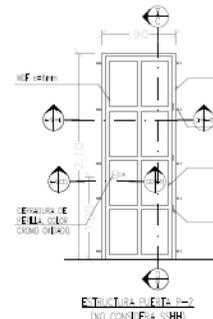
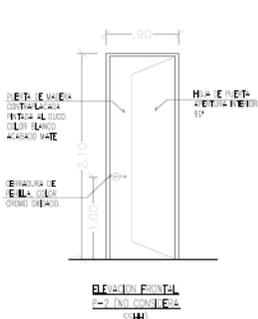


 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOPPIO E INNOVACION EN BARRIO DE GRUPOS DE LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: ING. ARIEL GARCIA MURTA AGUIRRE</p>	<p>PLANO: DETALLE DE ESCALERA INTERIOR</p>	<p>UBICACION: Departamento: ICA Provincia: ICA Distrito: ICA</p>	<p>LÁMINA: D08</p>
	<p>ALUMNOS: ANDRÉS CARLOS CUESTO RAMOS FABIAN YAN HOLGADO</p>	<p>ESCALA: 1/25</p>	<p>FECHA: 2024</p>	<p>PROFESOR: ING. ARIEL GARCIA MURTA AGUIRRE</p>	<p>ESTADO: []</p>

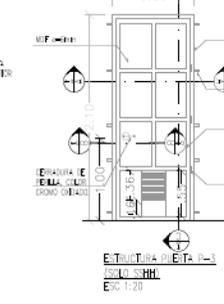
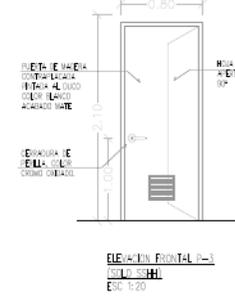
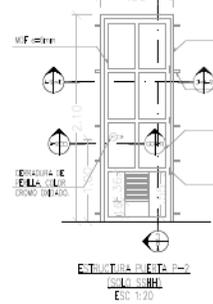
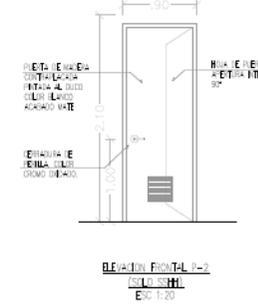
ANEXO 34: SECTOR HOSPEDAJE DETALLES ARQUITECTONICOS 01



ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANT	MATERIALIDAD
E	1º NIVEL	P-1	ACCESO PRINCIPAL	02	Puerta de vidrio laminado (acabado #210mm, con marco y perfiles de aluminio).



ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANT	MATERIALIDAD
E	1º NIVEL	P-4	PASILLOS	02	Puerta con vidrio de tipo de roca #2100mm, con marco y perfiles de aluminio.



ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANT	MATERIALIDAD
E	1º NIVEL	P-2	ACCESO PRINCIPAL	01	Puerta de madera laminada (acabado #210mm, con marco y perfiles de aluminio).
E	1º NIVEL	P-3	ACCESO PRINCIPAL	01	Puerta de madera laminada (acabado #210mm, con marco y perfiles de aluminio).

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANT	MATERIALIDAD
E	1º NIVEL	P-3	ACCESO PRINCIPAL	01	Puerta de vidrio laminado (acabado #210mm, con marco y perfiles de aluminio).
E	1º NIVEL	P-3	ACCESO PRINCIPAL	01	Puerta de vidrio laminado (acabado #210mm, con marco y perfiles de aluminio).

LEYENDA

	MÓDULO CORTAJE		MÓDULO CORTAJE
	LÍNEA DE CORTE		ESTRUCTURA
	CORTES		REJILLA
	ALICATADO		PROTECCIÓN DE FRASE
	NIVEL DE PISO TERMINADO		ENCUENTRO DE PISO
	VENTANA ALTA		CUADRO DE VANOS
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

CUADRO DE VANOS

PUERTAS				VENTANAS Y MANIPARAS			
Nº	ANCHO	ALTO	OPORTUNIDAD	Nº	ANCHO	ALTO	OPORTUNIDAD
P-1	2.00	3.00	01	V-1	1.80	2.10	01
P-2	0.90	2.10	01	V-2	0.90	2.10	01
P-3	0.80	2.10	01	V-3	0.80	2.10	01
P-4	1.80	2.10	02	V-4	1.80	2.10	02

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTO: CENTRO DE ACCESOS Y SERVIDORES INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA

DOCENTE: DR. ING. JULIO CESAR HUERTA AZARACHE

ALUMNOS: ARANGOTILLA CARRASCO LUCIANO NICOLA, PALOMINO RAMOS HELLEN TALIA

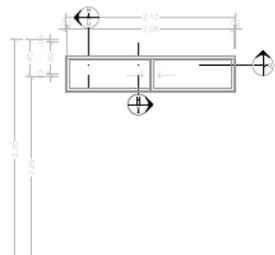
PLANO: SECTOR HOSPEDAJE NIÑOS 6.5 AÑOS (DETALLES ARG 1)

ESCALA: INDICADA

UBICACIÓN: Departamento ICA, Provincia ICA, Distrito ICA

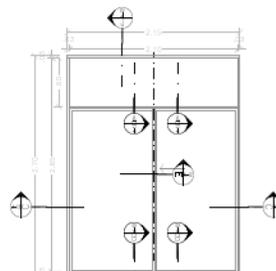
LÁMINA: D09

ANEXO 35: SECTOR HOSPEDAJE DETALLES ARQUITECTONICOS 02



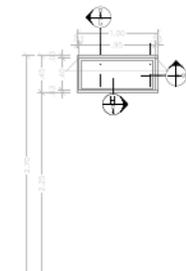
ELEVACION FRONTAL V-1
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MATERIALES
E	1º NIVEL	V-1	02	02	Valor integral en forma interior y exterior de aluminio.
	2º NIVEL	V-1	02	02	Valor integral en forma interior y exterior de aluminio.



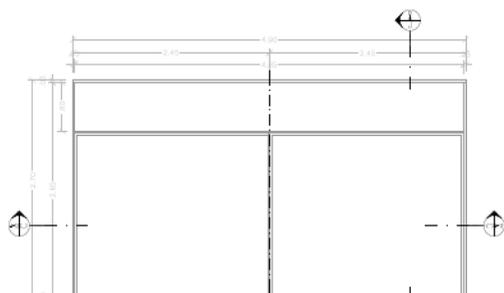
ELEVACION FRONTAL V-2
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MATERIALES
E	1º NIVEL	V-2	02	02	Valor integral en forma interior y exterior de aluminio.
	2º NIVEL	V-2	02	02	Valor integral en forma interior y exterior de aluminio.



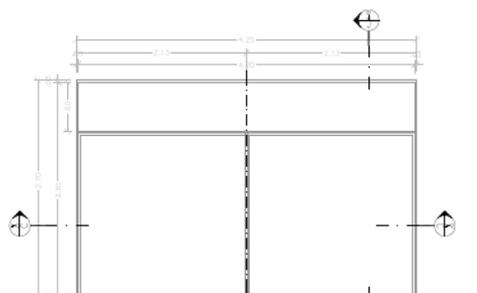
ELEVACION FRONTAL V-3
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MATERIALES
E	1º NIVEL	V-3	02	02	Valor integral en forma interior y exterior de aluminio.
	2º NIVEL	V-3	02	02	Valor integral en forma interior y exterior de aluminio.



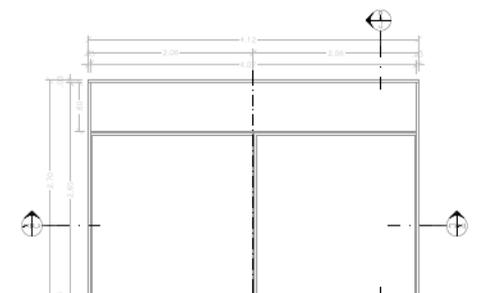
ELEVACION FRONTAL M-1
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MATERIALES
E	1º NIVEL	M-1	02	02	Puertas tipo aluminio interior y exterior de aluminio.
	2º NIVEL	M-1	02	02	Puertas tipo aluminio interior y exterior de aluminio.



ELEVACION FRONTAL M-2
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MATERIALES
E	1º NIVEL	M-2	02	02	Puertas tipo aluminio interior y exterior de aluminio.



ELEVACION FRONTAL M-3
ESC 1:20

ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MATERIALES
E	1º NIVEL	M-3	02	02	Puertas tipo aluminio interior y exterior de aluminio.



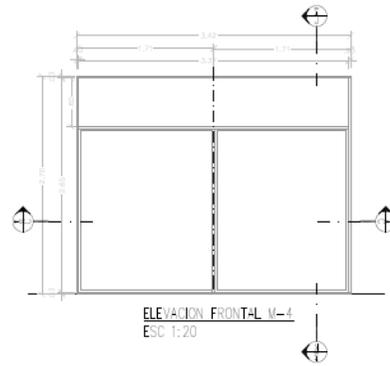
LEYENDA	
MURAS CONTORNOS	MURO CONTORNO
LÍNEAS DE CORTES	INFRAESTRUCTURA
CORTES	SUELO ESTRUCTURAL
ELVACIONES	PROTECCIÓN DE VENTAS
NIVEL DE PISO TERMINADO	ENCUENTRO DE PISOS
VENTANA ALTA	CUADRO DE VANOS
VENTANA BAJA	

NOTAS:
 1.- EL DISEÑO DE LOS DETALLES DE LOS VENTANOS DEBERÁ SER ELABORADO EN CONJUNTO CON EL INGENIERO ESTRUCTURAL Y EL INGENIERO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTROMECÁNICOS.
 2.- EL DISEÑO DE LOS DETALLES DE LOS VENTANOS DEBERÁ SER ELABORADO EN CONJUNTO CON EL INGENIERO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTROMECÁNICOS.
 3.- EL DISEÑO DE LOS DETALLES DE LOS VENTANOS DEBERÁ SER ELABORADO EN CONJUNTO CON EL INGENIERO DE SISTEMAS ELÉCTRICOS Y ELECTROMECÁNICOS.

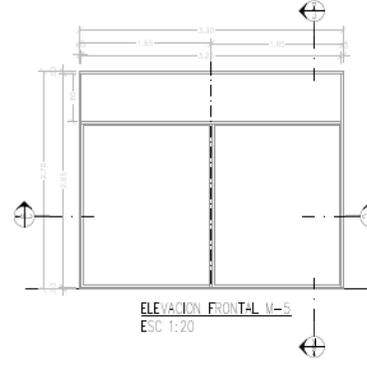
CUADRO DE VANOS					
PUERTAS					
TIPO	ANCHO	ALTO	MATERIAL	CANTIDAD	CONSTRUCCIONES
P-1	1.20	2.10	Aluminio	02	02
P-2	1.20	2.10	Aluminio	02	02
P-3	1.20	2.10	Aluminio	02	02
P-4	1.20	2.10	Aluminio	02	02
VENTANAS Y MAMPARAS					
TIPO	ANCHO	ALTO	MATERIAL	CANTIDAD	CONSTRUCCIONES
V-1	0.90	1.20	Aluminio	02	02
V-2	1.20	1.20	Aluminio	02	02
V-3	0.90	1.20	Aluminio	02	02
M-1	2.40	1.20	Aluminio	02	02
M-2	2.10	1.20	Aluminio	02	02
M-3	2.00	1.20	Aluminio	02	02

 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BRINDES PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA	DOCENTE: ING. ARQ. JULIO CESAR HUERTA ALZARACHE	PLANO: SECTOR HOSPEDAJE NIÑOS 5-9 AÑOS DETALLES ARQ (2)	UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA	LÁMINA: D10
	ALUMNAS: ARANGOITIA CARRASCO LOPEZO SANCHEZ PALOMARINO RAMOS HELLEN TALLA	ESCALA: INDICADA			

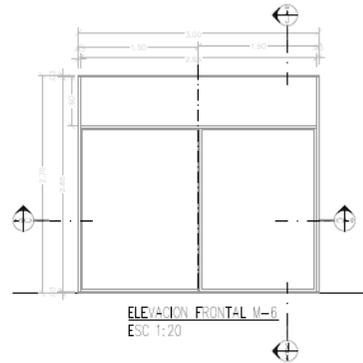
ANEXO 36: SECTOR HOSPEDAJE DETALLES ARQUITECTONICOS 03



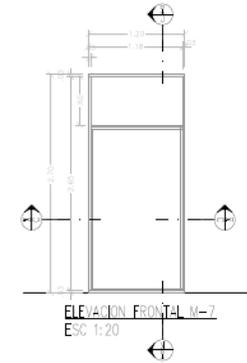
ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MATERIALIDAD
E	1º NIVEL	M-4	PASILLO	01	Puente Ep. de vidrio templado de 6mm, con vidrios y pabellón de aluminio.



ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MATERIALIDAD
E	1º NIVEL	M-5	TERRAZA	01	Puente Ep. de vidrio templado de 6mm, con vidrios y pabellón de aluminio.



ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MATERIALIDAD
E	1º NIVEL	M-6	TERRAZA PASILLO	06	Puente Ep. de vidrio templado de 6mm, con vidrios y pabellón de aluminio.
	2º NIVEL	M-6	TERRAZA PASILLO	06	Puente Ep. de vidrio templado de 6mm, con vidrios y pabellón de aluminio.



ESPECIFICACIONES					
MODULO	NIVEL	Nº	AMBIENTE	CANTIDAD	MATERIALIDAD
E	1º NIVEL	M-7	TERRAZA	01	Puente Ep. de vidrio templado de 6mm, con vidrios y pabellón de aluminio.



LEYENDA	
	MURO CORTINA
	MURO ESTRUCTURAL
	NIVEL DE PISO TERMINADO
	VENTANA BALA

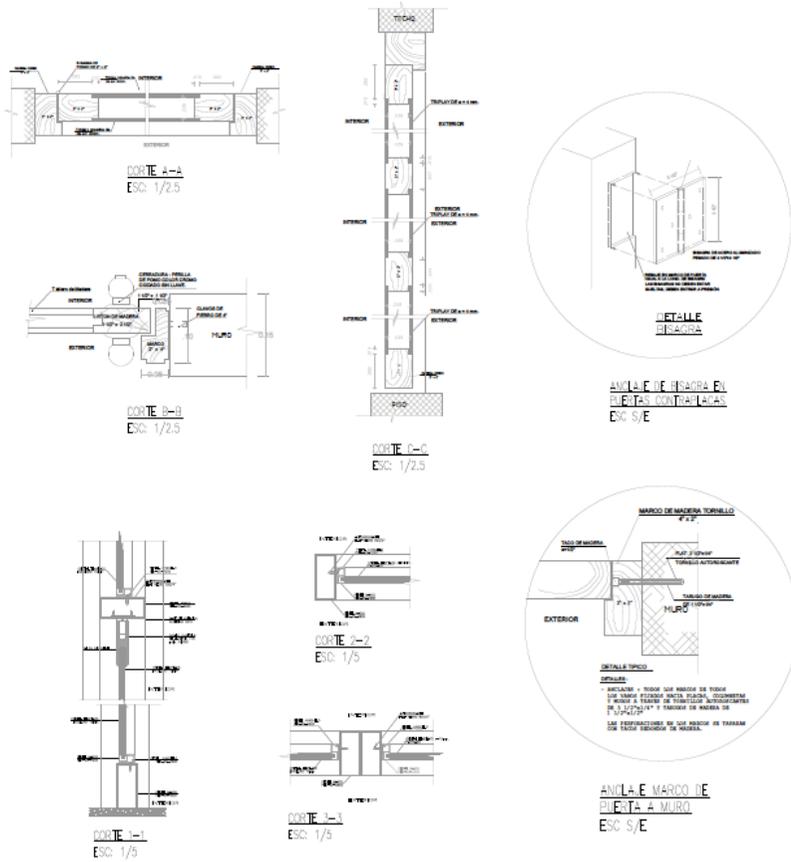
NOTAS:

1. Verificar niveles de piso terminado.
2. Verificar niveles de piso terminado.
3. Verificar niveles de piso terminado.
4. Verificar niveles de piso terminado.
5. Verificar niveles de piso terminado.
6. Verificar niveles de piso terminado.

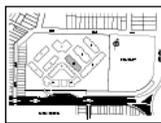
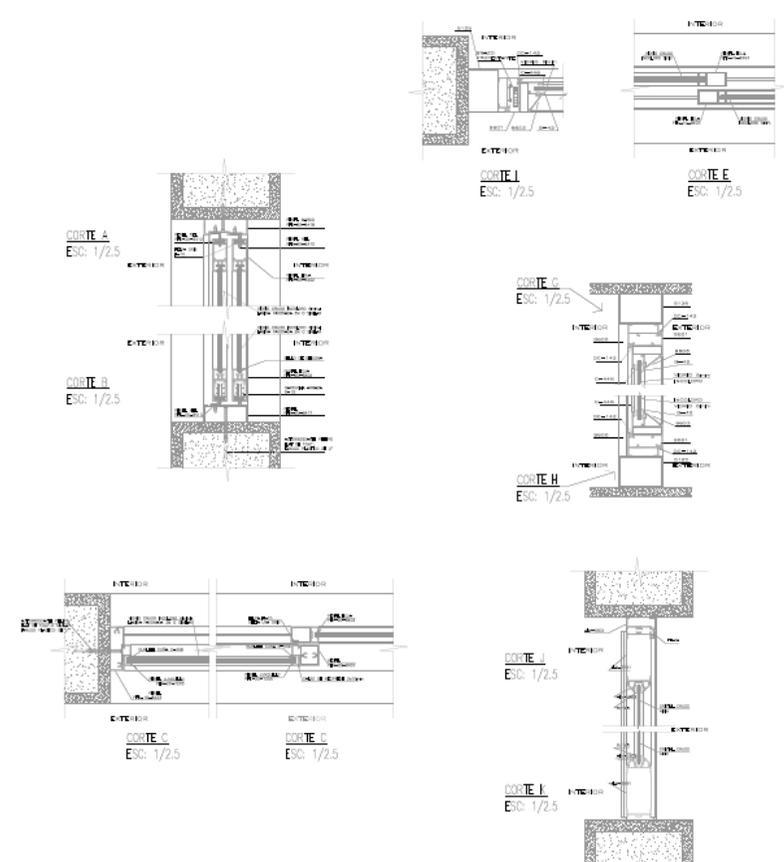
CUADRO DE VANGOS					
PUERTAS			VENTANAS Y MAMPARAS		
Nº	ANCHO	ALTO	MATERIAL	CANTIDAD	CONSTRUCCION
P-1	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-2	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-3	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-4	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-5	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-6	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-7	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-8	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-9	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-10	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-11	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-12	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-13	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-14	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-15	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-16	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-17	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-18	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-19	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-20	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-21	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-22	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-23	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-24	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-25	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-26	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-27	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-28	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-29	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-30	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-31	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-32	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-33	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-34	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-35	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-36	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-37	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-38	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-39	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-40	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-41	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-42	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-43	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-44	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-45	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-46	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-47	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-48	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-49	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas
P-50	1.80	2.10	Aluminio	01	Mamparas

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y SERVICIOS INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARG. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE NIÑOS 2.5.2.008 DETALLES ARG (3)</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: D11</p>
	<p>ALUMNOS: ARANGOTTIA GARRASCO LUCERO ROSOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>			

DETALLE PUERTAS:
ESC: INDICADA



DETALLE VENTANAS Y MAMPARAS:
ESC: INDICADA



LEYENDA

	MARCO CONTORNO		MURO CONTORNO
	LINEA DE CORTE		ESTRUCTURA
	CORTES		SUB ESTRUCTURAL
	SUBANACIONES		PROTECCION DE VIBAS
	NIVEL DE PISO TERMINADO		ENCUENTRO DE PISO
	VENTANA ALTA		CUADRO DE VIBAS
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

1- VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y DE ALBAÑILERIA PARA DETALLES DE MARCO Y LINEA DE CORTE.

2- VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y DE ALBAÑILERIA PARA DETALLES DE MARCO Y LINEA DE CORTE.

3- VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y DE ALBAÑILERIA PARA DETALLES DE MARCO Y LINEA DE CORTE.

4- VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y DE ALBAÑILERIA PARA DETALLES DE MARCO Y LINEA DE CORTE.

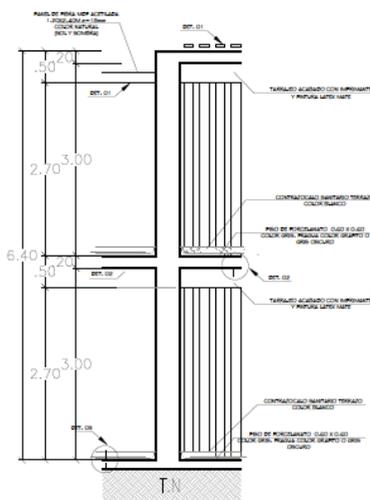
5- VER PLANOS DE ESTRUCTURA Y DE ALBAÑILERIA PARA DETALLES DE MARCO Y LINEA DE CORTE.

CUADRO DE VANOS

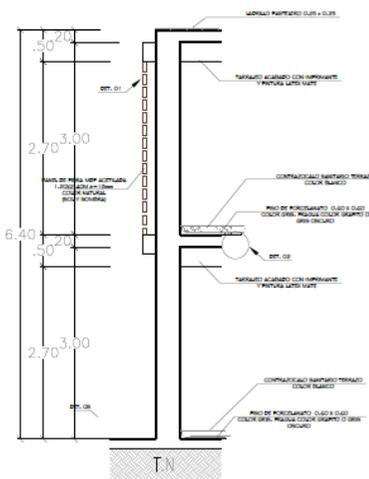
PUERTAS				VENTANAS Y MAMPARAS			
NO.	ALCANT.	MATERIAL	CANTIDAD	NO.	ALCANT.	MATERIAL	CANTIDAD
001	ALC.	Madera	01	001	ALC.	Aluminio	01
002	ALC.	Madera	01	002	ALC.	Aluminio	01
003	ALC.	Madera	01	003	ALC.	Aluminio	01
004	ALC.	Madera	01	004	ALC.	Aluminio	01
005	ALC.	Madera	01	005	ALC.	Aluminio	01
006	ALC.	Madera	01	006	ALC.	Aluminio	01
007	ALC.	Madera	01	007	ALC.	Aluminio	01
008	ALC.	Madera	01	008	ALC.	Aluminio	01
009	ALC.	Madera	01	009	ALC.	Aluminio	01
010	ALC.	Madera	01	010	ALC.	Aluminio	01

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: ING. ARQ. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE NIÑOS 3-6 AÑOS (DETALLES ARQ. 04)</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: D12</p>
	<p>ALUMNAS: ARANGOTTA CARRASCO LUCERO NICOL PALOMINO RAMOS MILEN TALIÁ</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>			

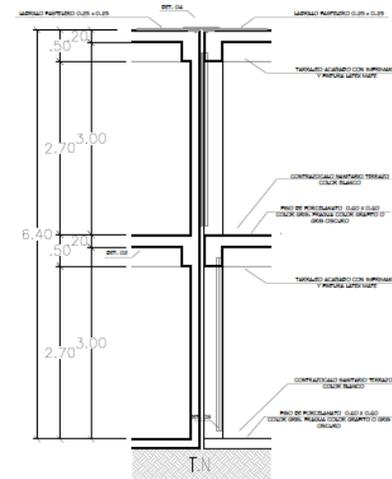
ANEXO 38: SECTOR HOSPEDAJE DETALLES CONSTRUCTIVOS



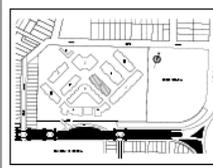
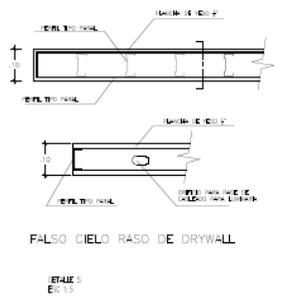
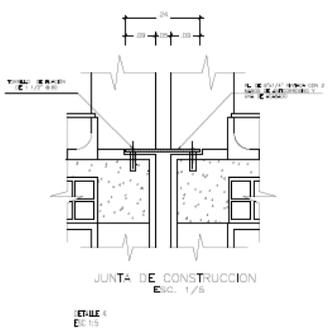
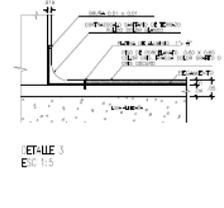
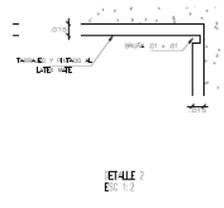
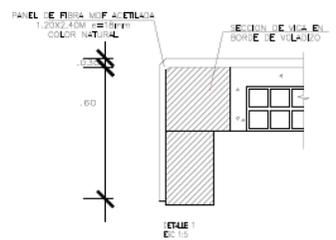
SECCION 01
ESC 1:25



SECCION 02
ESC 1:25



SECCION 03
ESC 1:25



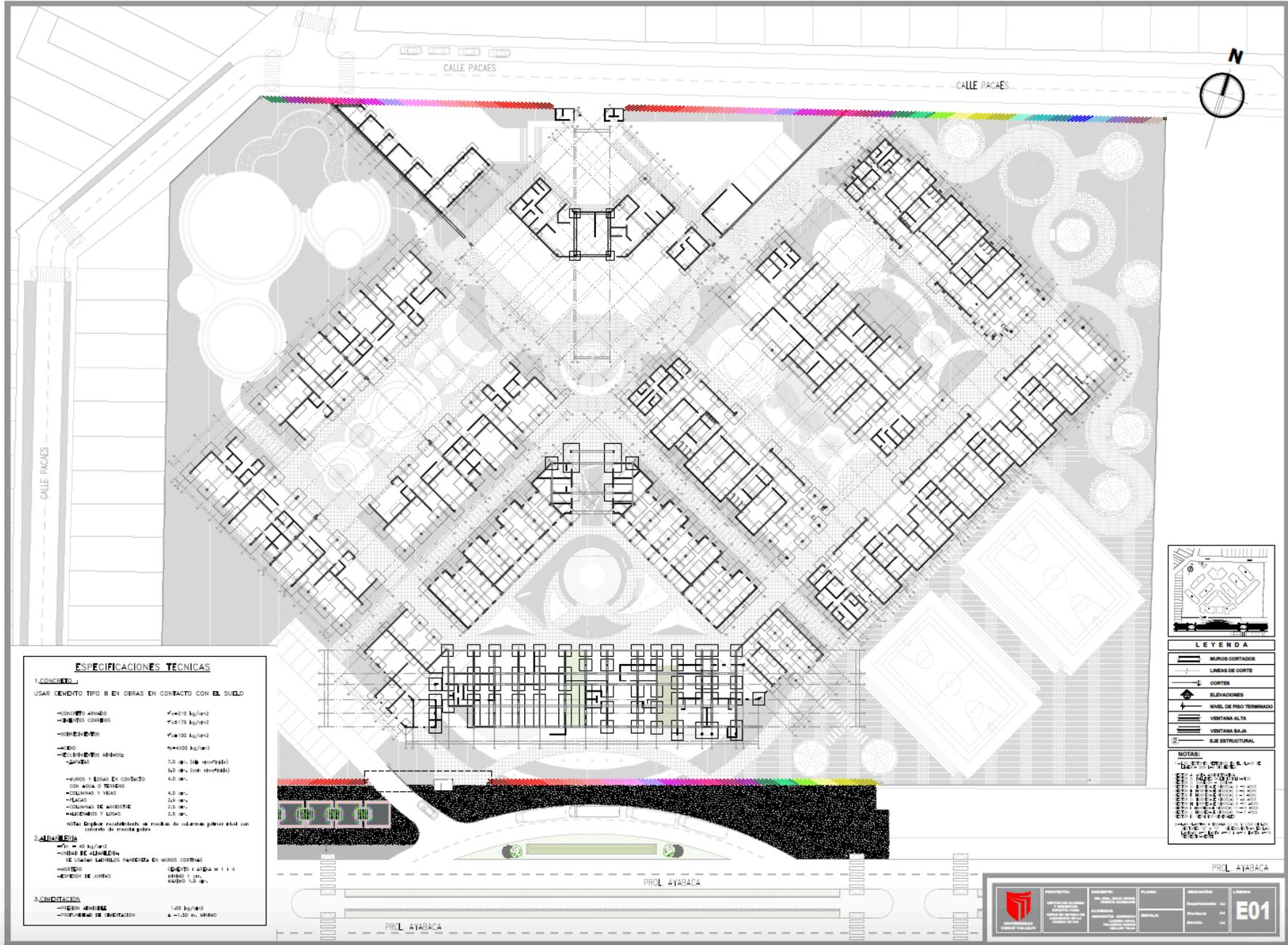
LEYENDA	
	MUROS CORTADOS
	LINEAS DE CORTE
	CORTES
	ELEVACIONES
	NIVEL DE PISO TERMINADO
	VENTANA ALTA
	VENTANA BAJA
	MURO CORTINA
	ESTRUCTURA
	EJE ESTRUCTURAL
	PROYECCION DE VISAS
	ENCUENTRO DE PISOS
	CUADRO DE VANOS

NOTAS:
 1.- EN ESTE DETALLE SE MUESTRA EL...
 2.- EN ESTE DETALLE SE MUESTRA EL...
 3.- EN ESTE DETALLE SE MUESTRA EL...

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MR. ING. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE DETALLES CONSTRUCTIVOS</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA</p>	<p>LAMINA: D13</p>
	<p>ALUMNOS: ARANDOTTA CARRASCO LUCERO NICOL PALCHIRO RAMOS MILLEN YALIA</p>	<p>ESCALA: INDICADA</p>	<p>Provincia ICA Distrito ICA</p>		

ANEXO 2
PLANOS ESPECIALIDADES

ANEXO 39: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – PLANTA GENERAL CIMENTACION



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1. CONCRETO

USAR CEMENTO TIPO II EN OBRAS EN CONTACTO CON EL SUELO

- CONCRETO ARMADO $f'c=210 \text{ kg/cm}^2$
- MUROS CONTINOS $f'c=175 \text{ kg/cm}^2$
- SOLERIOS $f'c=100 \text{ kg/cm}^2$
- ARCO $f'c=200 \text{ kg/cm}^2$
- ELEMENTOS VERTICALES $f'c=200 \text{ kg/cm}^2$
- MUROS Y LOSAS EN CONTACTO CON SUELO O TERRENO 4.0 cm.
- COLUMNAS Y VIGAS 4.0 cm.
- LASCAS 3.0 cm.
- COLUMNAS DE ARQUITECTURA 3.0 cm.
- MADERADOS Y LOSAS 2.5 cm.

NOTA: Siempre considerado un mínimo de columnas primer nivel con concreto de fuerza plena

2. ALUMBRADO

- VIGAS 40 kg/cm^2
- MUROS DE ALUMBRADO
- DE CRISTAL LAMPARAS PANTERA EN MUROS CONTINOS
- CORTINOS $10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$
- REJES DE JUNTAS $10 \text{ cm} \times 10 \text{ cm}$

3. CIMENTACION

- TIPO DE CIMENTACION 1.00 kg/cm^2
- TIPO DE CIMENTACION 4.00 kg/cm^2



LEYENDA

[Symbol]	MUROS CONTINOS
[Symbol]	LINEAS DE CORTE
[Symbol]	CORTES
[Symbol]	ELEVACIONES
[Symbol]	NIVEL DE PISO TERMINADO
[Symbol]	VENTANA ALTA
[Symbol]	VENTANA BAJA
[Symbol]	EJE ESTRUCTURAL

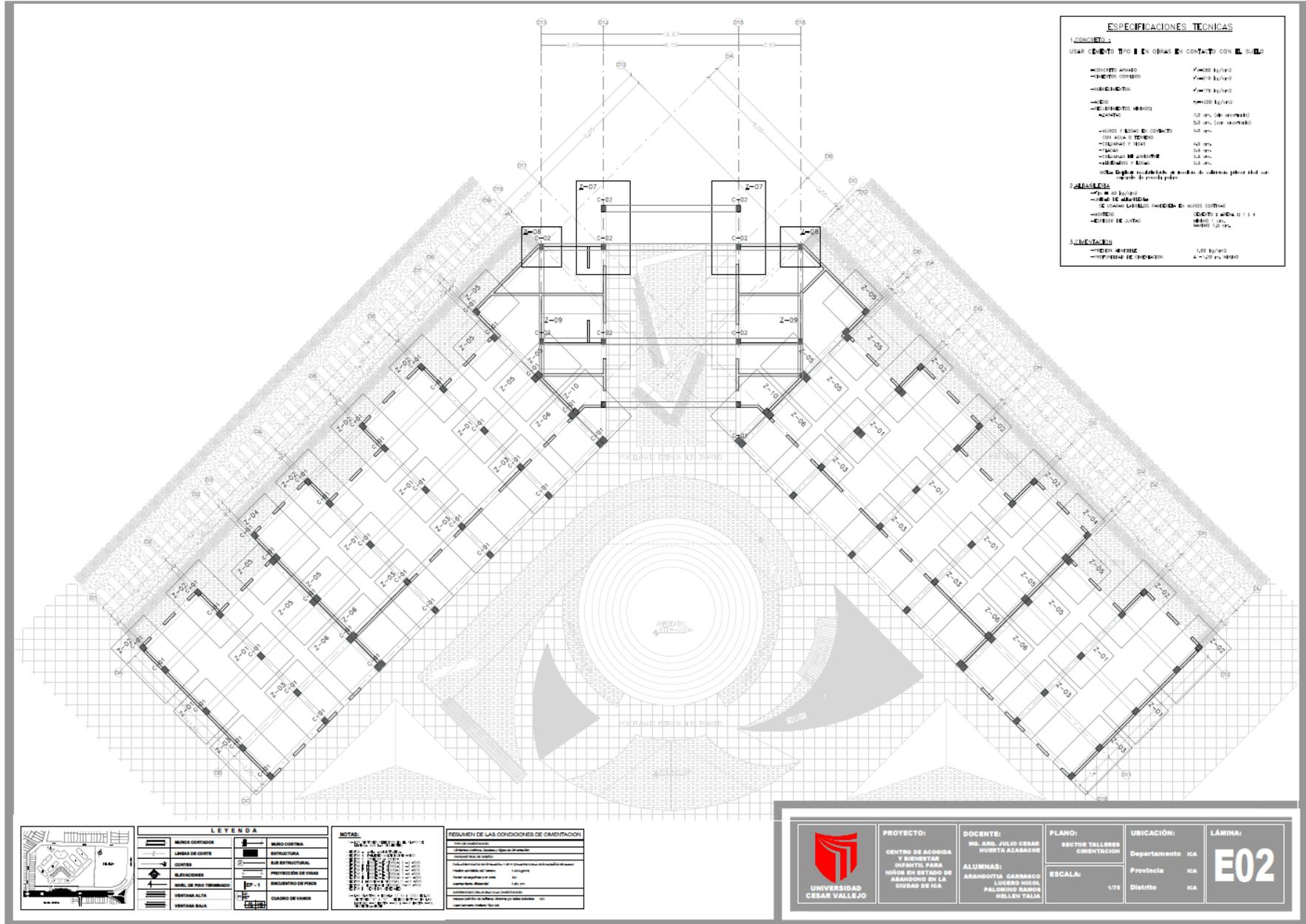
NOTAS:

1. DETALLE DE LA CIMENTACION
2. DETALLE DE LA CIMENTACION
3. DETALLE DE LA CIMENTACION
4. DETALLE DE LA CIMENTACION
5. DETALLE DE LA CIMENTACION
6. DETALLE DE LA CIMENTACION
7. DETALLE DE LA CIMENTACION
8. DETALLE DE LA CIMENTACION
9. DETALLE DE LA CIMENTACION
10. DETALLE DE LA CIMENTACION

PROL AYABACA

	PROYECTO	PROL AYABACA	ALCALDE	PROYECTADO POR	ALCALDE
	PROYECTADO POR				
				ESCALA	E01

ANEXO 40: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – SECTOR TALLERES – PRIMER NIVEL CIMENTACION



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1. CONCRETO:
 USAR CONCRETO TIPO I EN OBRAS EN CONTACTO CON EL SUELO

- CONCRETO ARMADO	400 kg/m ³
- CONCRETO COMISIVO	400 kg/m ³
- CONCRETO	400 kg/m ³
- CONCRETO MENOR	400 kg/m ³
- AGUJERO	100 mm (CON ARMADO)
- AGUJERO	500 mm (CON ARMADO)

- MUROS Y BARRAS EN CONTACTO CON AGUA O TERRENO
 - COLUMNAS Y BARRAS
 - BARRAS
 - BARRAS EN CONTACTO
 - BARRAS Y BARRAS
 - BARRAS Y BARRAS

Los datos especificados en cualquier caso, prevalecerán sobre los datos de este plano.

2. ACEROS:
 - ACEROS EN CONTACTO CON AGUA O TERRENO
 - ACEROS EN CONTACTO CON AGUA O TERRENO
 - ACEROS EN CONTACTO CON AGUA O TERRENO
 - ACEROS EN CONTACTO CON AGUA O TERRENO

3. CIMENTACION:
 - CIMENTACION
 - CIMENTACION



LEYENDA

MURO CONTADOR	MURO CONTADOR
LÍNEA DE CORTE	REFRIGERACION
CORTE	SIN ESTRUCTURAL
RELACIONES	PROTECCION DE VIBAS
NIVEL DE PISO TERMINADO	ENCUENTRO DE PISO
VENTANA ALTA	CUADRO DE VIBAS
VENTANA BAJA	

NOTAS:

1. Verificar las condiciones de cimentación.
2. Verificar las condiciones de cimentación.
3. Verificar las condiciones de cimentación.
4. Verificar las condiciones de cimentación.
5. Verificar las condiciones de cimentación.
6. Verificar las condiciones de cimentación.
7. Verificar las condiciones de cimentación.
8. Verificar las condiciones de cimentación.
9. Verificar las condiciones de cimentación.
10. Verificar las condiciones de cimentación.

RESUMEN DE LAS CONDICIONES DE CIMENTACION:

CONDICIONES DE CIMENTACION	CONDICIONES DE CIMENTACION
CONDICIONES DE CIMENTACION	CONDICIONES DE CIMENTACION
CONDICIONES DE CIMENTACION	CONDICIONES DE CIMENTACION
CONDICIONES DE CIMENTACION	CONDICIONES DE CIMENTACION
CONDICIONES DE CIMENTACION	CONDICIONES DE CIMENTACION
CONDICIONES DE CIMENTACION	CONDICIONES DE CIMENTACION
CONDICIONES DE CIMENTACION	CONDICIONES DE CIMENTACION
CONDICIONES DE CIMENTACION	CONDICIONES DE CIMENTACION
CONDICIONES DE CIMENTACION	CONDICIONES DE CIMENTACION
CONDICIONES DE CIMENTACION	CONDICIONES DE CIMENTACION

 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BRINDAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA	DOCENTE: DR. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZARACHE	PLANO: SECTOR TALLERES CIMENTACION	UBICACION: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA	LAMINA: E02
	ALUMNOS: ARANDOTTA GARRASCO LUCERO NIÑO PALOMINO RAMOS HELLEN TALIA	ESCALA: 1/75			

ANEXO 41: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – SECTOR TALLERES – PRIMER NIVEL CIMENTACION DETALLE 01

DETALLE 1: ZAPATAS:

VISTA PLANTA ZAPATA Z-01

VISTA PLANTA ZAPATA Z-04

VISTA PLANTA ZAPATA Z-07

VISTA PLANTA ZAPATA Z-10

VISTA PLANTA ZAPATA Z-02

VISTA PLANTA ZAPATA Z-05

VISTA PLANTA ZAPATA Z-08

VISTA PLANTA ZAPATA Z-03

VISTA PLANTA ZAPATA Z-06

VISTA PLANTA ZAPATA Z-09

ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1. CONCRETO:
 USAR CEMENTO TIPO I EN OBRAS EN CONTACTO CON EL SUELO

- CONCRETO ARMADO	4000 kg/m ³
- CONCRETO COMBOS	4000 kg/m ³
- CONCRETOS	4000 kg/m ³
- AGUZO	4000 kg/m ³
- CONCRETO ARMADO QUÍPTO	700 kg/m ³ (con agregado)
- QUÍPTO	500 kg/m ³ (con agregado)
- AGUZO Y ESPACIO DE CONTACTO CON AGUA O TERRENO	400 kg/m ³
- TERRENO Y SUELO	300 kg/m ³
- TERRENO DE CIMENTOS	300 kg/m ³
- TERRENO Y AGUA	300 kg/m ³

2. ACEROS:
 - #1/2" 40 kg/m³
 - #3/4" 40 kg/m³
 - #1" 40 kg/m³
 - #1 1/4" 40 kg/m³
 - #1 1/2" 40 kg/m³
 - #2" 40 kg/m³

3. CIMENTACIÓN:
 - TIPO DE CIMENTOS: 1.00 kg/m³
 - TIPO DE CIMENTOS: 4 = 1.00 kg/m³

DETALLE 2: CIMENTO CORRIDO:

DETALLE 3: MURO CORTINA-COLUMNAS:

LEYENDA

MURO CORTINA	MURO CORTINA
LINERAS DE CORTO	ESTRUCTURA
CURTOS	SAN ESTRUCTURAL
ALFONJONES	PROTECCIÓN DE VIDAS
NIVEL DE PISO TERMINADO	ENCUENTRO DE PISOS
VENTANA ALTA	CRISTALO DE VIDAS
VENTANA BAJA	

NOTAS:

1. Verificar las condiciones de cimentación.
2. Verificar las condiciones de cimentación.
3. Verificar las condiciones de cimentación.
4. Verificar las condiciones de cimentación.
5. Verificar las condiciones de cimentación.
6. Verificar las condiciones de cimentación.
7. Verificar las condiciones de cimentación.
8. Verificar las condiciones de cimentación.
9. Verificar las condiciones de cimentación.
10. Verificar las condiciones de cimentación.
11. Verificar las condiciones de cimentación.
12. Verificar las condiciones de cimentación.

RESUMEN DE LAS CONDICIONES DE CIMENTACIÓN:

CONDICIONES DE CIMENTACIÓN	CONDICIONES DE CIMENTACIÓN
CONDICIONES DE CIMENTACIÓN	CONDICIONES DE CIMENTACIÓN
CONDICIONES DE CIMENTACIÓN	CONDICIONES DE CIMENTACIÓN
CONDICIONES DE CIMENTACIÓN	CONDICIONES DE CIMENTACIÓN

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTO:
CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA

DOCENTE:
MG. ANA JULIO CESAR HUERTA ALARCON

ALUMNAS:
ARANHOTOS GARRASO LUCERO NICOL
PALOMINO RAMIRO HELEN YALIA

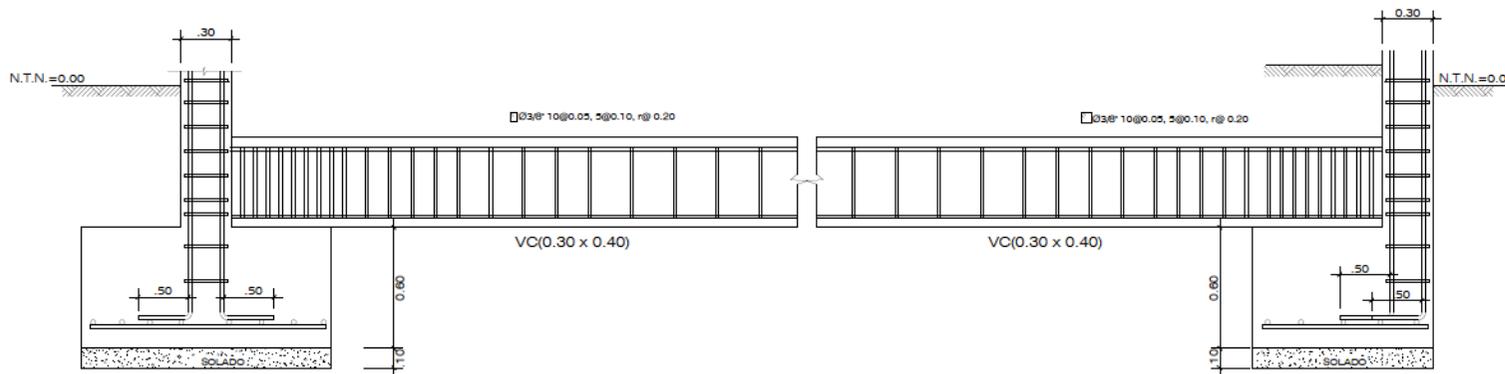
PLANO:
SECTOR TALLERES CIMENTACION DETALLES (1)

ESCALA:
1/75

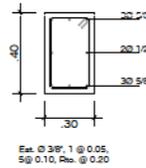
UBICACIÓN:
Departamento ICA
Provincia ICA
Distrito ICA

LAMINA:
E03

ANEXO 42: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – SECTOR TALLERES – PRIMER NIVEL CIMENTACION DETALLE 02



DETALLE DE CONEXIÓN DE VIGAS DE CIMENTACIÓN
ESCALA :1/20



VC (0.30 x 0.40)
ESCALA :1/20

CUADRO DE COLUMNAS			
C-1	C-2	C-3	C-4

- NOTAS SOBRE RELLENO Y COMPACTACION**
- NO DEBERA OMBERTARSE SOBRE TURBA, SUELOS ORGANICOS, TIERRA VEGETAL DESMORTE O RELLENO SANITARIO. ESTOS MATERIALES DEBERAN SER REMOVIDOS EN SU TOTALIDAD ANTES DE CONSTRUIR LA ESTRUCTURA. REEMPLAZANDOSLOS CON MATERIAL SELETO PARA RELLENO DEBIDAMENTE COMPACTADO.
 - PARA LA OMBSTRUCCION DE LAS OBRAS EXTERIORES (VEREDAS Y PARA LOS PISOS EXTERIORES SE DEBERA SEGUIR EL SIGUIENTE PROCEDIMIENTO:
 - RETIRAR EL MATERIAL EXISTENTE POR DENTRO DEL NIVEL DE VACIADO DE PAVO PERO HASTA UNA PROFUNDIDAD DE 0.15 M
 - ESCARPADO 0.15 M POR DENTRO DE ESTE Y COMPACTAR
 - REEMPLAZAR EL MATERIAL EXISTENTE POR UNA CAPA DE MATERIAL GRANULAR DE 0.15 M DE ESPESOR Y COMPACTAR AL SEN DEL PROCTOR MODIFICADO.
 - EN CASO DE VARIACIONES EN EL TERRENO, SE RELIEVARA CON MATERIAL DE PRESTAMO DEBIDAMENTE COMPACTADO. PREVIO A LA OLOCACION DEL MATERIAL GRANULAR.
 - PARA LA OMBSTRUCCION DE LOS PAVIMENTOS SE DEBERA TOMAR EN CUENTA LO SIGUIENTE:
 - LA CAPA DE SUBASANTE DE SUELO MEJORADO SERA COMPACTADA AL SEN DE LA MANERA DESIGNADA DEL PROCTOR MODIFICADO
 - LA BASE GRANULAR SERA COMPACTADA HASTA EL 100% DE LA MANERA DESIGNADA DEL PROCTOR MODIFICADO.



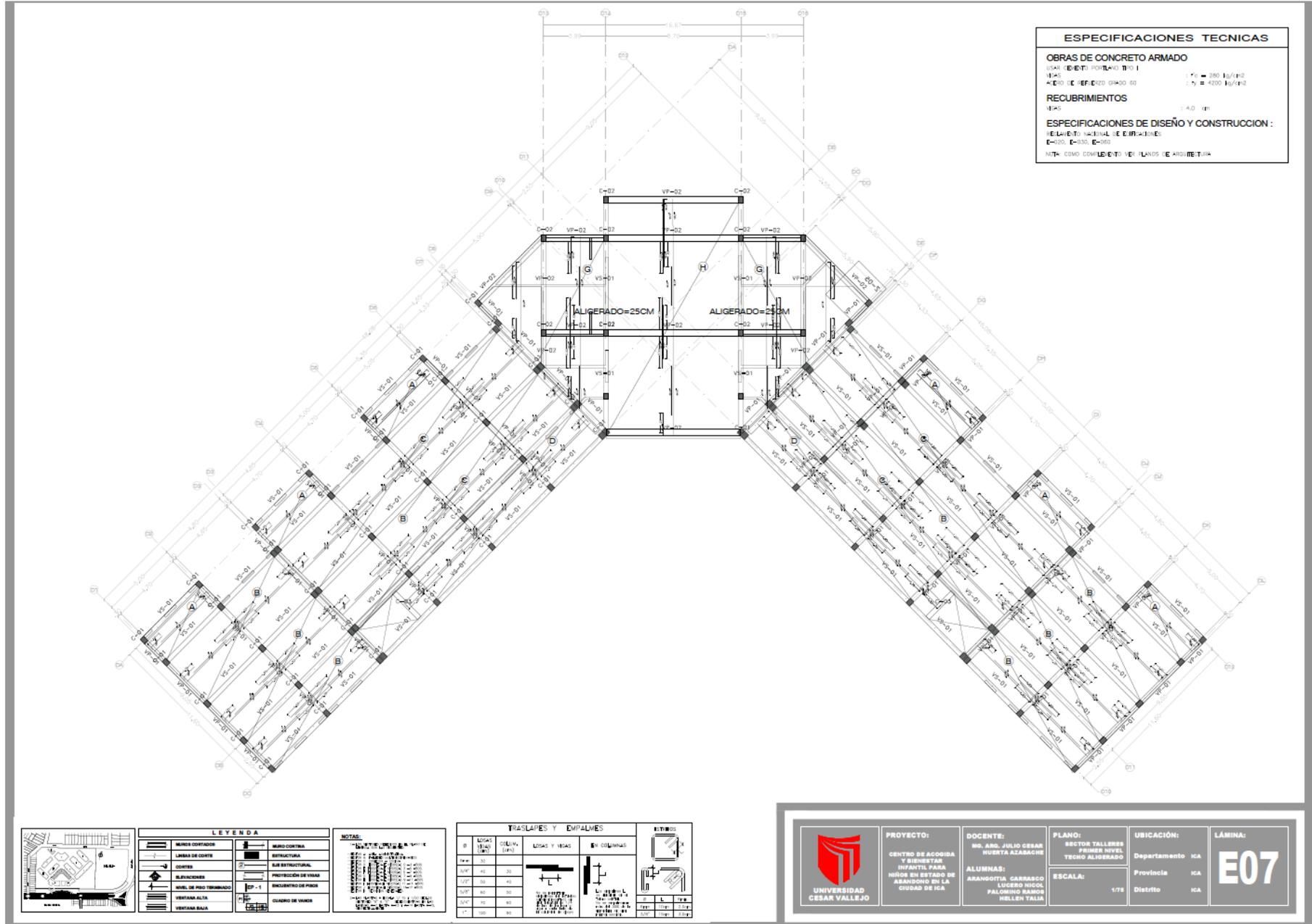
LEYENDA	
	LÍNEA DE CORTE
	ESTRUCTURA
	SLAB ESTRUCTURAL
	PROYECCION DE VIGAS
	NIVEL DE PRO TERMINADO
	VENTANA ALTA
	VENTANA BAJA

NOTAS	
1.	...
2.	...
3.	...

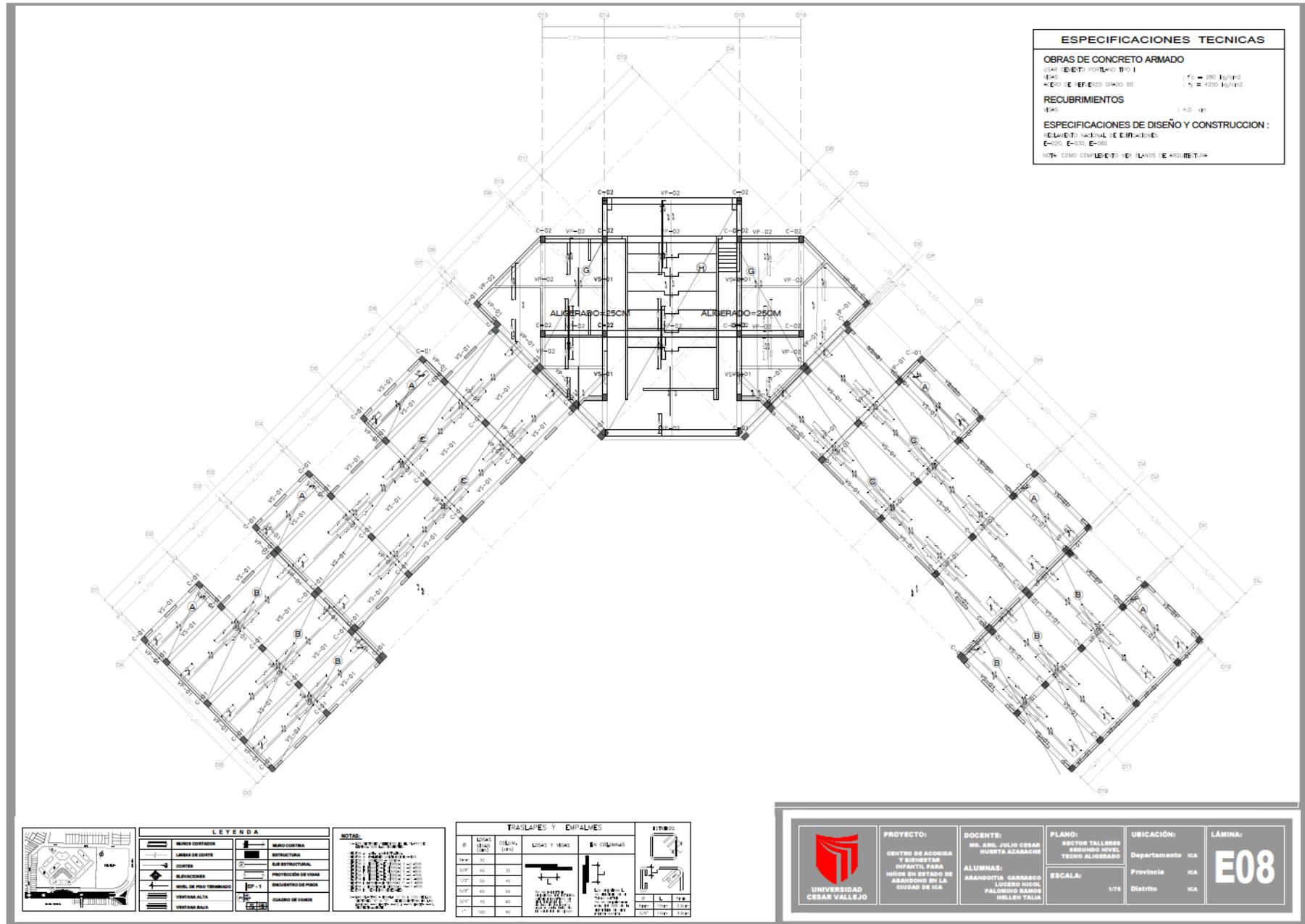
TRASLAPES Y EMPALMES	
LOSAS Y VIGAS	...
LOSAS Y VIGAS	...
COLUMNAS	...

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO DE LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: ING. ABO. JULIO CESAR HUERTA AZARACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES OMBSTRUCCION DETALLES (2)</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: E04</p>
	<p>ALUMNAS: ARANSOTHA GARRASCO LUCERO NICOL FALCÓNICO RAMOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: 1/20</p>	<p>179</p>	<p>ICA</p>	<p>ICA</p>

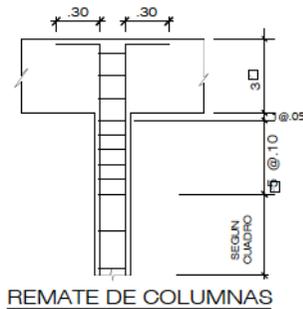
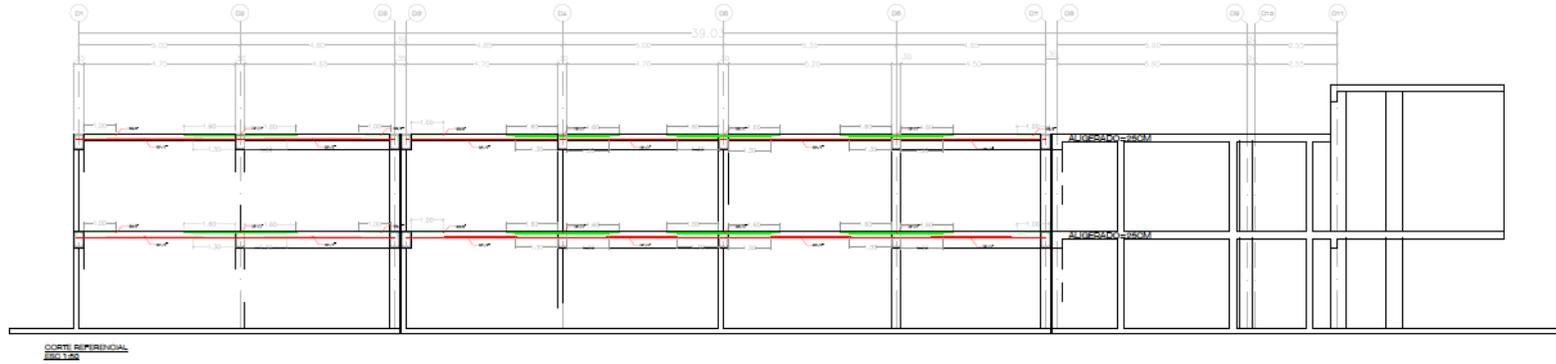
ANEXO 43: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – SECTOR TALLERES – PRIMER NIVEL TECHO ALIGERADO



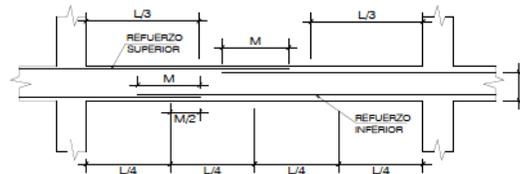
ANEXO 44: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – SECTOR TALLERES – SEGUNDO NIVEL TECHO ALIGERADO



ANEXO 45: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – SECTOR TALLERES – ALIGERADO DETALLES



REMATO DE COLUMNAS



EMPALMES EN VIGAS LOCALIZACION Y LONGITUD

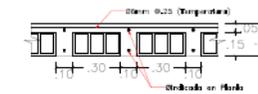
VARILLAS	VALORES DE M PARA 50% O MENOS DE VARILLAS CORTADAS (*)	
	REFUERZO INFERIOR	REFUERZO SUPERIOR
Ø	H=CUALQ.	H<=30 m
3/8"	50	50
1/2"	55	55
5/8"	70	70

(*) EN CASO DE CORTAR EL 100% DE VARILLAS INCREMENTAR LA LONGITUD DE EMPALME EN 60%

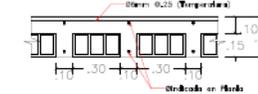
Ø	L(m)
3/8"	.12
1/2"	.15
5/8"	.20

DETALLE DE GANCHO ESTANDAR

DETALLE DE ALIGERADO TÍPICO: (A,B,C,D)
Esc 1:10



DETALLE DE ALIGERADO TÍPICO: (A,B,C,D)
Esc 1:10



DETALLE DE VIGAS – PRIMERA ETAPA:
Esc 1:10

CUADRO DE VIGAS			
VP-01	VP-02	VS-01 VS-02	VCH-01
<p>201" + 207/8"</p> <p>201" + 207/8"</p>	<p>301"</p> <p>301"</p>	<p>203/4"</p> <p>203/4"</p>	<p>401/2"</p>
<p>Ø 3/8" 2@0.05, 10@0.10, r@0.25 c/s.</p>			

ESPECIFICACIONES TECNICAS

OBRAS DE CONCRETO ARMADO
 USAR CEMENTO PORTLAND TIPO I
 f_{ck} = 280 kg/cm²
 f_{yk} = 4200 kg/cm²

RECURRIMIENTOS
 f_{ck} = 4.0 cm

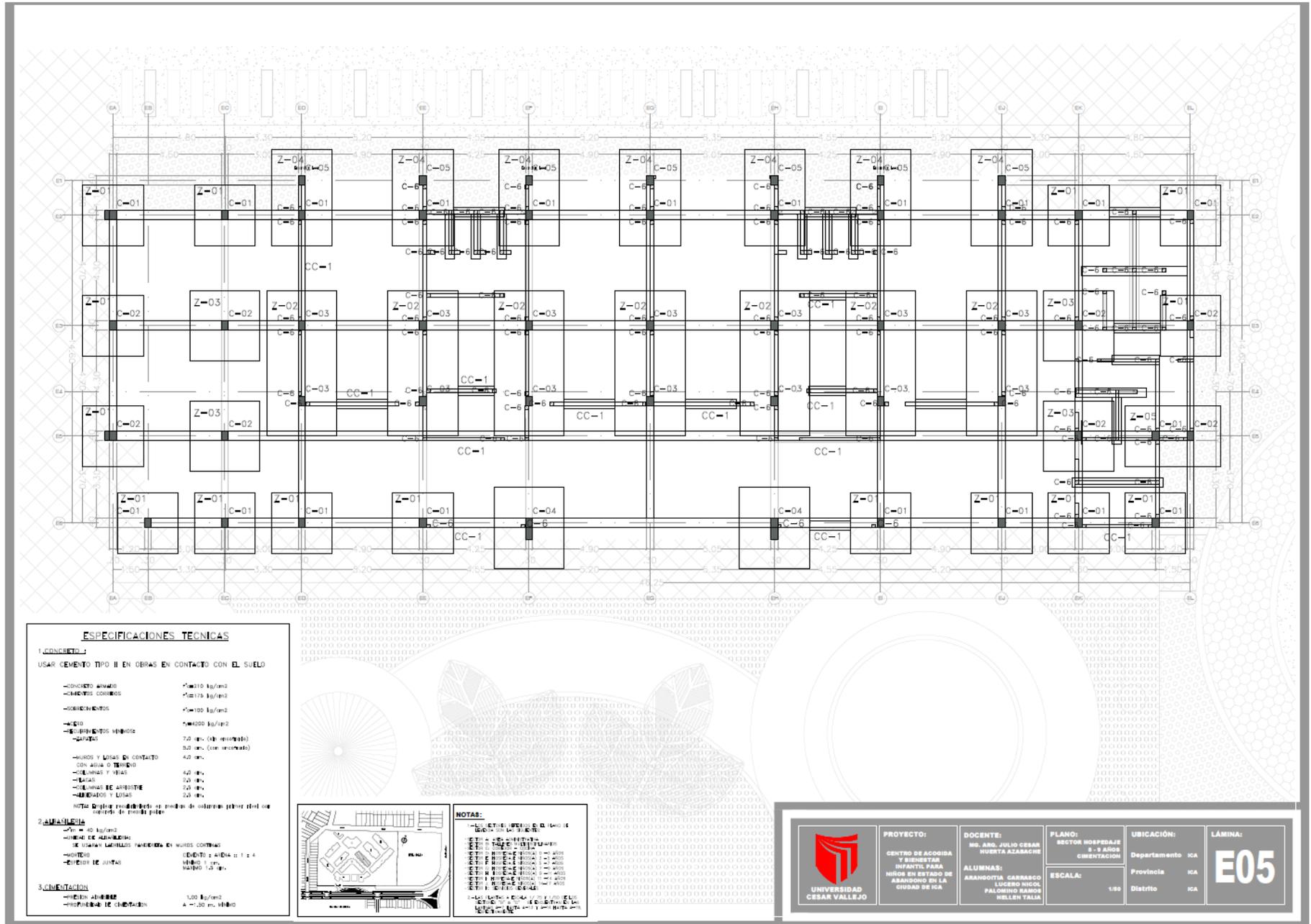
ESPECIFICACIONES DE DISEÑO Y CONSTRUCCION:
 E-200, E-230, E-180

NOTA: COMO COMPLEMENTO A LOS PLANOS DE ARQUITECTURA

LEYENDA		TRASLAPES Y EMPALMES		ESTRUCO	
	MURO CORTINA		LOSAS Y VIGAS		ESTRUCO
	LÍNEA DE CORTE		EMPALME		CORTE ESTRUCTURAL
	CORTES		EMPALME EN COLUMNAS		PROTECCIÓN DE VIGAS
	NIVELACIONES		EMPALME DE VIGAS		ENCUENTRO DE PISOS
	NIVEL DE PISO TERMINADO		CUADRO DE VIGAS		VENTANA ALTA
	VENTANA BAJA				VENTANA BAJA

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MR. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES Techo Aligerado Detalles</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: E09</p>
	<p>ALUMNAS: ARANGOTTI GARRASCO LUCERO NICOL PALOMINO RAMOS WELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: 1/75</p>			

ANEXO 46: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – SECTOR HOSPEDAJE – PRIMER NIVEL CIMENTACION



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

1. CONCRETO:
 USAR CEMENTO TIPO II EN OBRAS EN CONTACTO CON EL SUELO

-CONCRETO ARMADO	24000 kg/cm ²
-CONCRETOS CORROSIVOS	24000 kg/cm ²
-CONCRETOS	21000 kg/cm ²
-ALCANTARILLADO	21000 kg/cm ²
-REFORZAMIENTOS HORIZONTALES	7.0 cm. (de concreto)
-REFORZAMIENTOS VERTICALES	3.0 cm. (de concreto)
-MURDO Y LINDAS EN CONTACTO CON SUELO O TERRENO	4.0 cm.
-COLUMNAS Y VIGAS	4.0 cm.
-LINDAS	3.0 cm.
-REFORZAMIENTOS DE ARISTAS	5.0 cm.
-MURDOS Y LINDAS	2.5 cm.

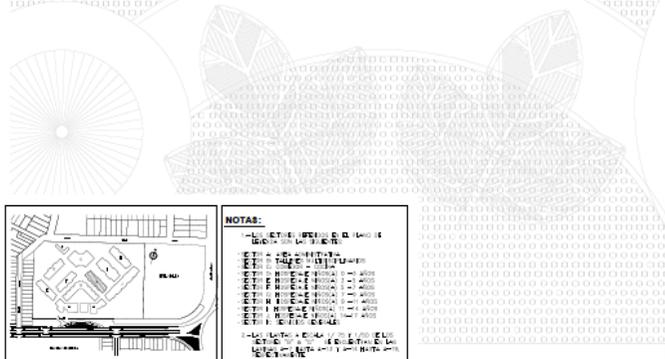
NOTA: En las zonas indicadas en el plano de columnas, vigas y lindas se aplicará el espesor de losa por debajo.

2. ALUMINIO:

-VIGAS	40 kg/cm ²
-LINDAS DE ALUMINIO	40 kg/cm ²
-REFORZAMIENTOS HORIZONTALES EN MURDO CORROSIVO	4.0 cm. (de concreto)
-REFORZAMIENTOS VERTICALES	3.0 cm. (de concreto)
-REFORZAMIENTOS DE JUNTAS	4.0 cm. (de concreto)

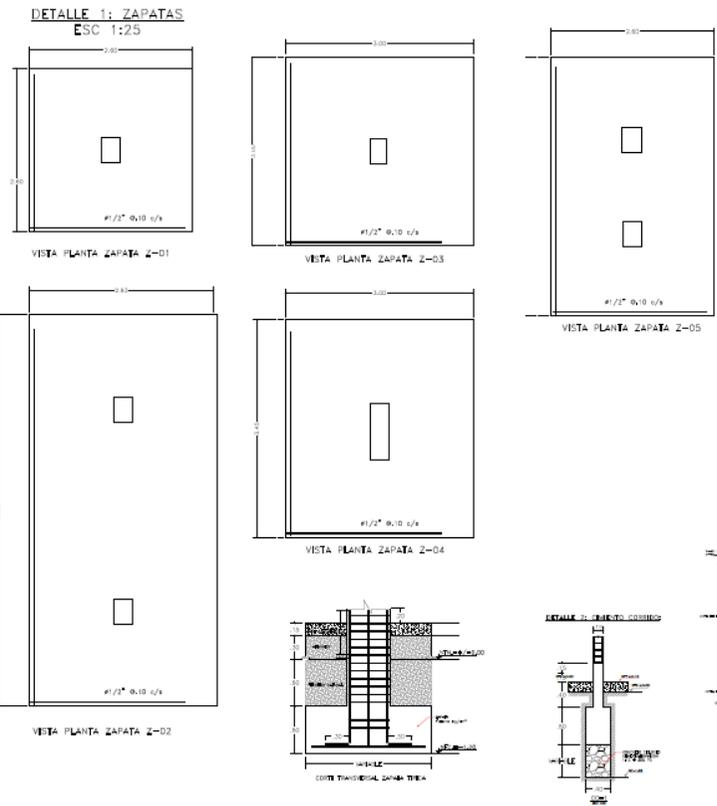
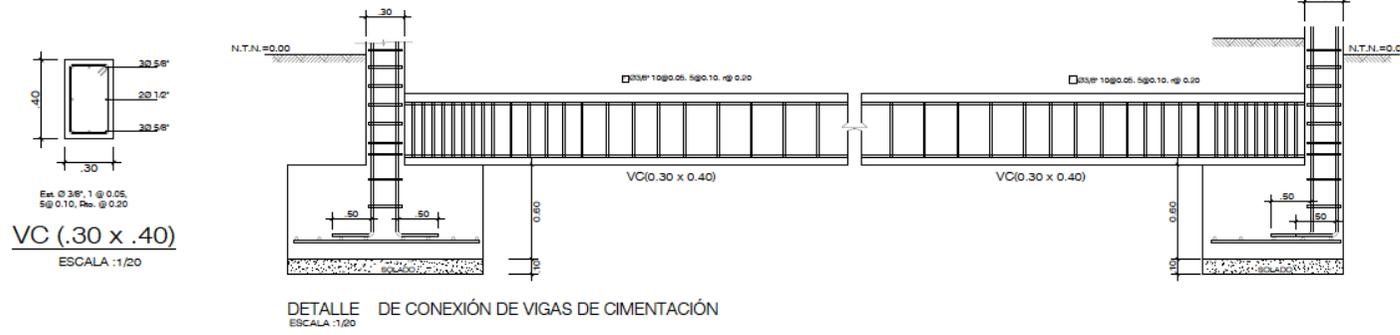
3. CIMENTACION:

-REFORZAMIENTOS	1.00 kg/cm ²
-REFORZAMIENTOS DE CIMENTACION	A = 1.00 cm. mínimo



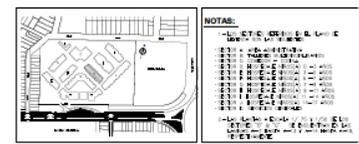
 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA	DOCENTE: ING. ARIEL JULIO CESAR HUERTA AZARACHE	PLANO: SECTOR HOSPEDAJE 8 - 9 AÑOS CIMENTACION	UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA	LÁMINA: E05
	ALUMNAS: ARANQOTTA CARRASCO LUCERO NICOL PALCINO RAMOS HELEN TALIA	ESCALA: 1:50			

ANEXO 47: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – SECTOR HOSPEDAJE – CIMENTACION DETALLES



C-1	C-2	C-3	C-4
Clasif. seg. est. #10	Clasif. seg. est. #10	Clasif. seg. est. #12	Clasif. seg. est. #12

TIPO DE CIMENTACION:	
Ombientes Corrosivos, Zapatas y Vigas de Cimentación	
PARAMETROS DE DISEÑO:	
Profundidad Mínima de Cimentación: 1.20 m (Contados a partir de la superficie del terreno)	
Presión admisible del Terreno: 1.00 kg/cm ²	
Factor de seguridad por corte: 3.0	
Asentamiento diferencial: 1.80 cm	
AGRESIVIDAD DEL SUELO A LA CIMENTACION:	
Ataque Químico de Sulfatos, Cloruros y Sales Solubles: NO	
Usar Cemento Portland Tipo MS	

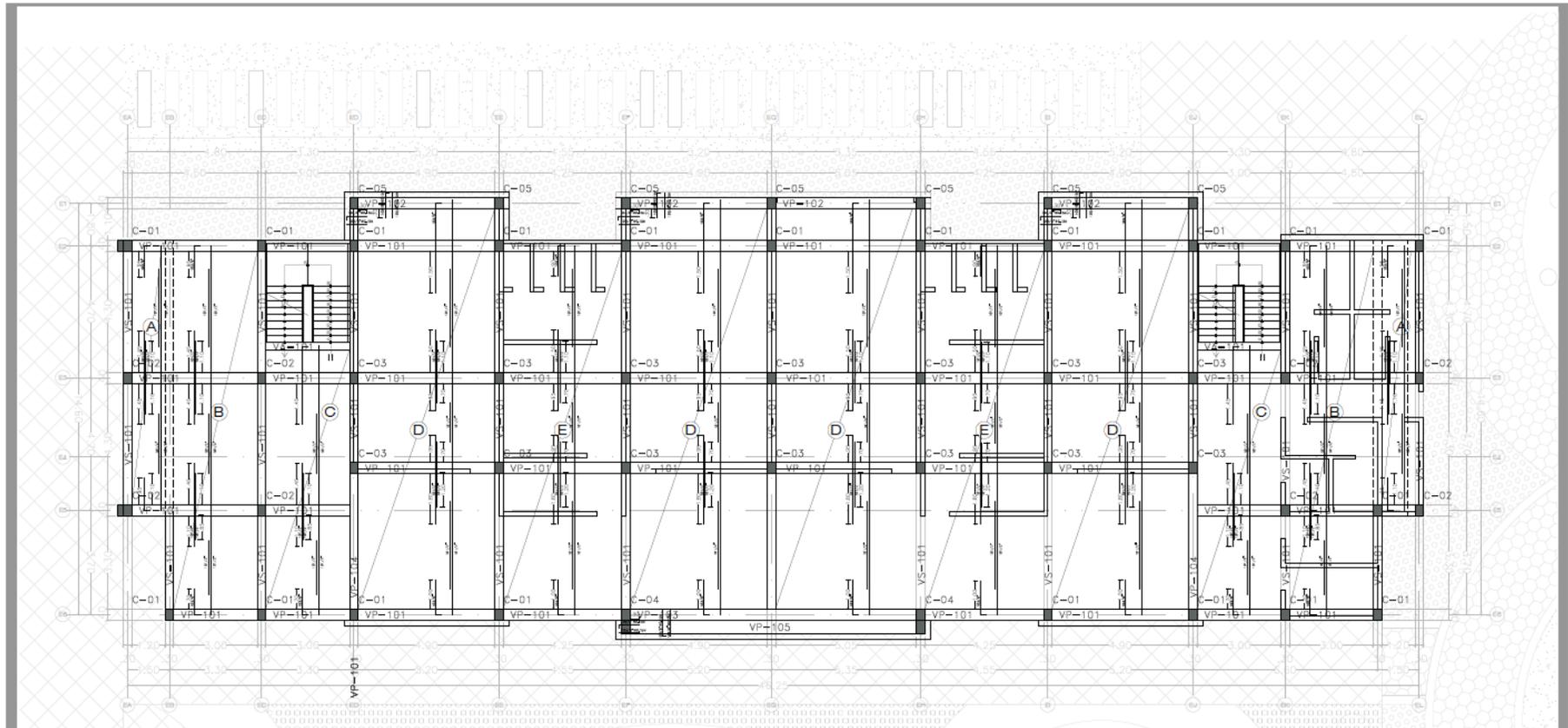


- NOTAS SOBRE RELLENO Y COMPACTACION**
- NO DEBERA CIMENTARSE SOBRE TURBA, SUELOS ORGANICOS, TIERRA VEGETAL, DESMORTE O RELLENO SANITARIO. ESTOS MATERIALES DEBERAN SER REMOVIDOS EN SU TOTALIDAD ANTES DE CONSTRUIR LA EDIFICACION, REEMPLAZANDOS CON MATERIAL SELECCIONADO PARA RELLENO DEBIDAMENTE COMPACTADO.
 - PARA LA CONSTRUCCION DE LAS OBRAS EXTERIORES (VEREDAS) Y PARA LOS PISOS INTERIORES SE DEBERA SEGUIR EL SIGUIENTE PROCEDIMIENTO:
 - RETIRAR EL MATERIAL EXISTENTE POR DEBAJO DEL NIVEL DE VASADO DE FALSO PISO HASTA UNA PROFUNDIDAD DE 0.15 M
 - ESCARIFICAR 0.15 M POR DEBAJO DE ESTE Y COMPACTAR
 - REEMPLAZAR EL MATERIAL RETIRADO POR UNA CAPA DE MATERIAL GRANULAR DE 0.15 M DE ESPESOR Y COMPACTAR AL 98% DEL PROCTOR MODIFICADO.
 - EN CASO DE VARIACIONES EN EL TERRENO, SE RELLENARA CON MATERIAL DEL PRESTADO DEBIDAMENTE COMPACTADO, PREVIO A LA COLOCACION DEL MATERIAL GRANULAR.
 - PARA LA CONSTRUCCION DE LOS PAVIMENTOS SE DEBERA TOMAR EN CUENTA LO SIGUIENTE:
 - LA CAPA DE SUB-BASANTE DE SUELO MEJORADO SERA COMPACTADA AL 98% DE LA MAXIMA DENSIDAD DEL PROCTOR MODIFICADO.
 - LA BASE GRANULAR SERA COMPACTADA HASTA EL 100% DE LA MAXIMA DENSIDAD DEL PROCTOR MODIFICADO.

LOZAS Y VIGAS	COLUMNAS	ESTRIBOS																																													
<table border="1"> <tr> <th>LOZAS</th> <th>COLUMNAS</th> </tr> <tr> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>30</td> </tr> </table>	LOZAS	COLUMNAS	30	30	40	30	50	30	60	30	70	30	80	30	90	30	100	30	<table border="1"> <tr> <th>LOZAS Y VIGAS</th> <th>COLUMNAS</th> </tr> <tr> <td>30</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>40</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>60</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>70</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>80</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>90</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>30</td> </tr> </table>	LOZAS Y VIGAS	COLUMNAS	30	30	40	30	50	30	60	30	70	30	80	30	90	30	100	30	<table border="1"> <tr> <th>ESTRIBOS</th> </tr> <tr> <td>30</td> </tr> <tr> <td>40</td> </tr> <tr> <td>50</td> </tr> <tr> <td>60</td> </tr> <tr> <td>70</td> </tr> <tr> <td>80</td> </tr> <tr> <td>90</td> </tr> <tr> <td>100</td> </tr> </table>	ESTRIBOS	30	40	50	60	70	80	90	100
LOZAS	COLUMNAS																																														
30	30																																														
40	30																																														
50	30																																														
60	30																																														
70	30																																														
80	30																																														
90	30																																														
100	30																																														
LOZAS Y VIGAS	COLUMNAS																																														
30	30																																														
40	30																																														
50	30																																														
60	30																																														
70	30																																														
80	30																																														
90	30																																														
100	30																																														
ESTRIBOS																																															
30																																															
40																																															
50																																															
60																																															
70																																															
80																																															
90																																															
100																																															

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTES: MG. ARO. JULIO CESAR HUERTA ALABARCE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE 8 - 9 AÑOS CIMENTACION DETALLES</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: E06</p>
	<p>ALUMNAS: ARAHOTTA CARRASCO LICERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALIA</p>	<p>ESCALA: 1/50</p>			

ANEXO 48: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – SECTOR HOSPEDAJE – TECHO ALIGERADO PRIMER NIVEL



ESPECIFICACIONES TECNICAS

OBRAS DE CONCRETO ARMADO
 USAR CEMENTO PORTLAND TIPO I
 VIGAS : $f_c = 280 \text{ kg/cm}^2$
 ACERO DE REFUERZO GRADO 60 : $f_y = 4200 \text{ kg/cm}^2$

RECUBRIMIENTOS
 VIGAS : 4.0 cm

ESPECIFICACIONES DE DISEÑO Y CONSTRUCCION :
 RELATIVAS NACIONAL DE EDIFICACIONES
 E-020, E-030, E-060

NOTA: COMO COMPLEMENTO VER PLANOS DE ARQUITECTURA



NOTAS:

1. VER DETALLE DE EMPALME EN LA COLUMNA EN EL PLANO DE ARQUITECTURA

2. VER DETALLE DE EMPALME EN LA COLUMNA EN EL PLANO DE ARQUITECTURA

3. VER DETALLE DE EMPALME EN LA COLUMNA EN EL PLANO DE ARQUITECTURA

4. VER DETALLE DE EMPALME EN LA COLUMNA EN EL PLANO DE ARQUITECTURA

5. VER DETALLE DE EMPALME EN LA COLUMNA EN EL PLANO DE ARQUITECTURA

6. VER DETALLE DE EMPALME EN LA COLUMNA EN EL PLANO DE ARQUITECTURA

7. VER DETALLE DE EMPALME EN LA COLUMNA EN EL PLANO DE ARQUITECTURA

8. VER DETALLE DE EMPALME EN LA COLUMNA EN EL PLANO DE ARQUITECTURA

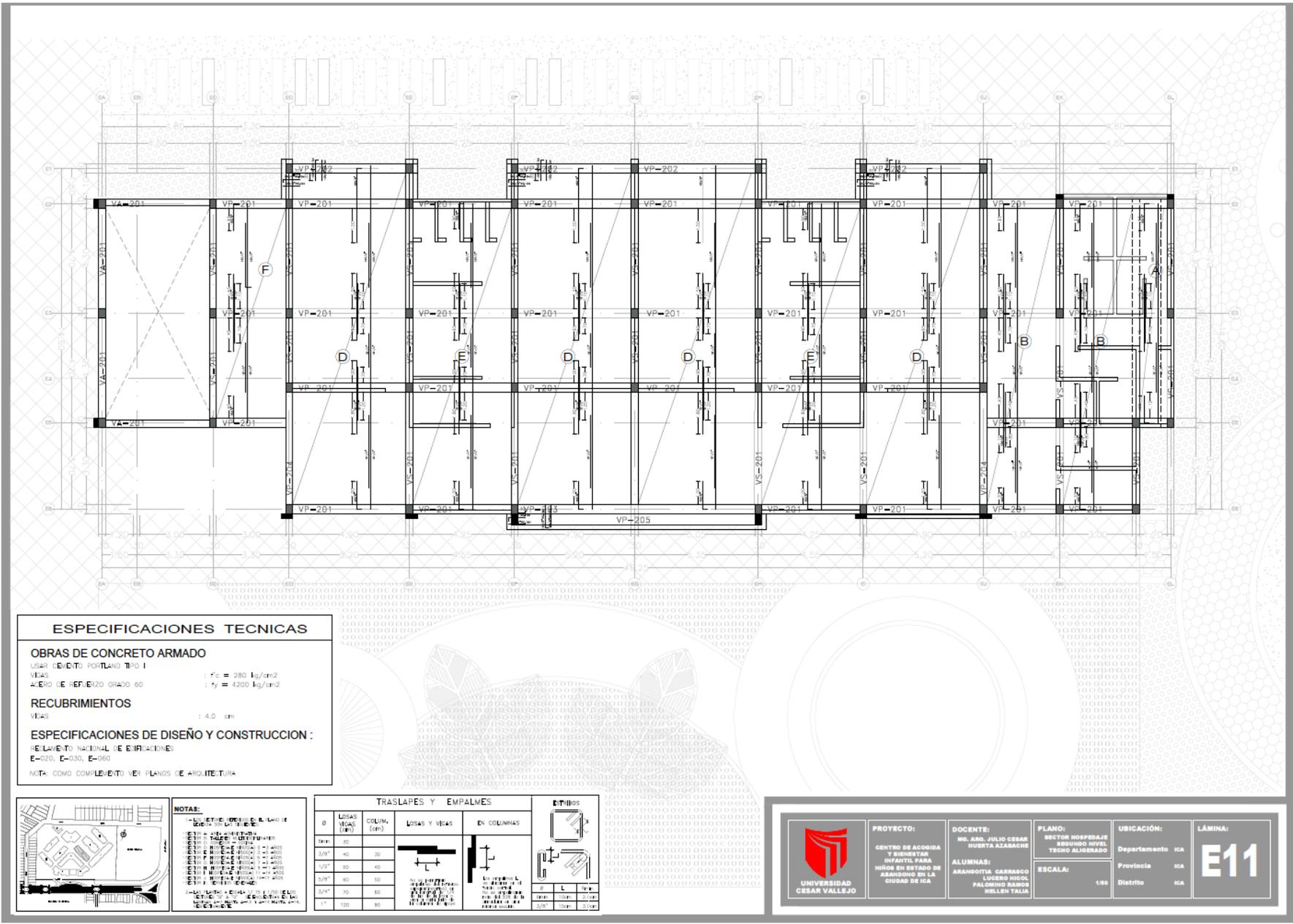
9. VER DETALLE DE EMPALME EN LA COLUMNA EN EL PLANO DE ARQUITECTURA

10. VER DETALLE DE EMPALME EN LA COLUMNA EN EL PLANO DE ARQUITECTURA

TRASLAPES Y EMPALMES			EMPALMES	
D	LONGITUD (cm)	LONGITUD Y VIGAS	EN COLUMNAS	
30"	30			
30"	40			
30"	50			
30"	60			
30"	70			
30"	80			
30"	90			

 UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO	PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y SIESTAS INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA	DOCENTE: ING. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZARACHE	PLANO: SECTOR HOSPEDAJE PRIMER NIVEL TECHO ALIGERADO	UBICACION: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA	LÁMINA: E10
	ALUMNAS: ARANGOTTI, CARRASCO LUCERO RAMOS, PALOMINO RAMOS, HELLEN TALLA	ESCALA: 1/50			

ANEXO 49: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – SECTOR HOSPEDAJE – TECHO ALIGERADO SEGUNDO NIVEL



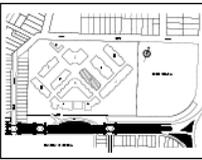
ESPECIFICACIONES TECNICAS

OBRAS DE CONCRETO ARMADO
 USAR CEMENTO PORTLAND TIPO I
 VIGAS : f'c = 280 kg/cm²
 ALICATO DE REFERENCIA GRABO 60 : f'c = 4200 kg/cm²

RECUBRIMIENTOS
 VIGAS : 4.0 cm

ESPECIFICACIONES DE DISEÑO Y CONSTRUCCION :
 REGLAMENTO NACIONAL DE EDIFICACIONES
 E-020, E-030, E-060

NOTA: COMO COMPLEMENTO VER PLANOS DE ARQUITECTURA



NOTAS:

1- LAS ETIQUETAS DE LAS VIGAS Y COLUMNAS DEBEN SER LAS SIGUIENTES:
 VP-201 = VIGA PERFORADA 201 CM DE ANCHO
 VA-201 = VIGA ALICATO 201 CM DE ANCHO
 VP-202 = VIGA PERFORADA 202 CM DE ANCHO
 VA-202 = VIGA ALICATO 202 CM DE ANCHO
 VP-203 = VIGA PERFORADA 203 CM DE ANCHO
 VA-203 = VIGA ALICATO 203 CM DE ANCHO
 VP-204 = VIGA PERFORADA 204 CM DE ANCHO
 VA-204 = VIGA ALICATO 204 CM DE ANCHO
 VP-205 = VIGA PERFORADA 205 CM DE ANCHO
 VA-205 = VIGA ALICATO 205 CM DE ANCHO
 VP-206 = VIGA PERFORADA 206 CM DE ANCHO
 VA-206 = VIGA ALICATO 206 CM DE ANCHO
 VP-207 = VIGA PERFORADA 207 CM DE ANCHO
 VA-207 = VIGA ALICATO 207 CM DE ANCHO
 VP-208 = VIGA PERFORADA 208 CM DE ANCHO
 VA-208 = VIGA ALICATO 208 CM DE ANCHO
 VP-209 = VIGA PERFORADA 209 CM DE ANCHO
 VA-209 = VIGA ALICATO 209 CM DE ANCHO
 VP-210 = VIGA PERFORADA 210 CM DE ANCHO
 VA-210 = VIGA ALICATO 210 CM DE ANCHO
 VP-211 = VIGA PERFORADA 211 CM DE ANCHO
 VA-211 = VIGA ALICATO 211 CM DE ANCHO
 VP-212 = VIGA PERFORADA 212 CM DE ANCHO
 VA-212 = VIGA ALICATO 212 CM DE ANCHO
 VP-213 = VIGA PERFORADA 213 CM DE ANCHO
 VA-213 = VIGA ALICATO 213 CM DE ANCHO
 VP-214 = VIGA PERFORADA 214 CM DE ANCHO
 VA-214 = VIGA ALICATO 214 CM DE ANCHO
 VP-215 = VIGA PERFORADA 215 CM DE ANCHO
 VA-215 = VIGA ALICATO 215 CM DE ANCHO
 VP-216 = VIGA PERFORADA 216 CM DE ANCHO
 VA-216 = VIGA ALICATO 216 CM DE ANCHO
 VP-217 = VIGA PERFORADA 217 CM DE ANCHO
 VA-217 = VIGA ALICATO 217 CM DE ANCHO
 VP-218 = VIGA PERFORADA 218 CM DE ANCHO
 VA-218 = VIGA ALICATO 218 CM DE ANCHO
 VP-219 = VIGA PERFORADA 219 CM DE ANCHO
 VA-219 = VIGA ALICATO 219 CM DE ANCHO
 VP-220 = VIGA PERFORADA 220 CM DE ANCHO
 VA-220 = VIGA ALICATO 220 CM DE ANCHO
 VP-221 = VIGA PERFORADA 221 CM DE ANCHO
 VA-221 = VIGA ALICATO 221 CM DE ANCHO
 VP-222 = VIGA PERFORADA 222 CM DE ANCHO
 VA-222 = VIGA ALICATO 222 CM DE ANCHO
 VP-223 = VIGA PERFORADA 223 CM DE ANCHO
 VA-223 = VIGA ALICATO 223 CM DE ANCHO
 VP-224 = VIGA PERFORADA 224 CM DE ANCHO
 VA-224 = VIGA ALICATO 224 CM DE ANCHO
 VP-225 = VIGA PERFORADA 225 CM DE ANCHO
 VA-225 = VIGA ALICATO 225 CM DE ANCHO
 VP-226 = VIGA PERFORADA 226 CM DE ANCHO
 VA-226 = VIGA ALICATO 226 CM DE ANCHO
 VP-227 = VIGA PERFORADA 227 CM DE ANCHO
 VA-227 = VIGA ALICATO 227 CM DE ANCHO
 VP-228 = VIGA PERFORADA 228 CM DE ANCHO
 VA-228 = VIGA ALICATO 228 CM DE ANCHO
 VP-229 = VIGA PERFORADA 229 CM DE ANCHO
 VA-229 = VIGA ALICATO 229 CM DE ANCHO
 VP-230 = VIGA PERFORADA 230 CM DE ANCHO
 VA-230 = VIGA ALICATO 230 CM DE ANCHO
 VP-231 = VIGA PERFORADA 231 CM DE ANCHO
 VA-231 = VIGA ALICATO 231 CM DE ANCHO
 VP-232 = VIGA PERFORADA 232 CM DE ANCHO
 VA-232 = VIGA ALICATO 232 CM DE ANCHO
 VP-233 = VIGA PERFORADA 233 CM DE ANCHO
 VA-233 = VIGA ALICATO 233 CM DE ANCHO
 VP-234 = VIGA PERFORADA 234 CM DE ANCHO
 VA-234 = VIGA ALICATO 234 CM DE ANCHO
 VP-235 = VIGA PERFORADA 235 CM DE ANCHO
 VA-235 = VIGA ALICATO 235 CM DE ANCHO
 VP-236 = VIGA PERFORADA 236 CM DE ANCHO
 VA-236 = VIGA ALICATO 236 CM DE ANCHO
 VP-237 = VIGA PERFORADA 237 CM DE ANCHO
 VA-237 = VIGA ALICATO 237 CM DE ANCHO
 VP-238 = VIGA PERFORADA 238 CM DE ANCHO
 VA-238 = VIGA ALICATO 238 CM DE ANCHO
 VP-239 = VIGA PERFORADA 239 CM DE ANCHO
 VA-239 = VIGA ALICATO 239 CM DE ANCHO
 VP-240 = VIGA PERFORADA 240 CM DE ANCHO
 VA-240 = VIGA ALICATO 240 CM DE ANCHO
 VP-241 = VIGA PERFORADA 241 CM DE ANCHO
 VA-241 = VIGA ALICATO 241 CM DE ANCHO
 VP-242 = VIGA PERFORADA 242 CM DE ANCHO
 VA-242 = VIGA ALICATO 242 CM DE ANCHO
 VP-243 = VIGA PERFORADA 243 CM DE ANCHO
 VA-243 = VIGA ALICATO 243 CM DE ANCHO
 VP-244 = VIGA PERFORADA 244 CM DE ANCHO
 VA-244 = VIGA ALICATO 244 CM DE ANCHO
 VP-245 = VIGA PERFORADA 245 CM DE ANCHO
 VA-245 = VIGA ALICATO 245 CM DE ANCHO
 VP-246 = VIGA PERFORADA 246 CM DE ANCHO
 VA-246 = VIGA ALICATO 246 CM DE ANCHO
 VP-247 = VIGA PERFORADA 247 CM DE ANCHO
 VA-247 = VIGA ALICATO 247 CM DE ANCHO
 VP-248 = VIGA PERFORADA 248 CM DE ANCHO
 VA-248 = VIGA ALICATO 248 CM DE ANCHO
 VP-249 = VIGA PERFORADA 249 CM DE ANCHO
 VA-249 = VIGA ALICATO 249 CM DE ANCHO
 VP-250 = VIGA PERFORADA 250 CM DE ANCHO
 VA-250 = VIGA ALICATO 250 CM DE ANCHO
 VP-251 = VIGA PERFORADA 251 CM DE ANCHO
 VA-251 = VIGA ALICATO 251 CM DE ANCHO
 VP-252 = VIGA PERFORADA 252 CM DE ANCHO
 VA-252 = VIGA ALICATO 252 CM DE ANCHO
 VP-253 = VIGA PERFORADA 253 CM DE ANCHO
 VA-253 = VIGA ALICATO 253 CM DE ANCHO
 VP-254 = VIGA PERFORADA 254 CM DE ANCHO
 VA-254 = VIGA ALICATO 254 CM DE ANCHO
 VP-255 = VIGA PERFORADA 255 CM DE ANCHO
 VA-255 = VIGA ALICATO 255 CM DE ANCHO
 VP-256 = VIGA PERFORADA 256 CM DE ANCHO
 VA-256 = VIGA ALICATO 256 CM DE ANCHO
 VP-257 = VIGA PERFORADA 257 CM DE ANCHO
 VA-257 = VIGA ALICATO 257 CM DE ANCHO
 VP-258 = VIGA PERFORADA 258 CM DE ANCHO
 VA-258 = VIGA ALICATO 258 CM DE ANCHO
 VP-259 = VIGA PERFORADA 259 CM DE ANCHO
 VA-259 = VIGA ALICATO 259 CM DE ANCHO
 VP-260 = VIGA PERFORADA 260 CM DE ANCHO
 VA-260 = VIGA ALICATO 260 CM DE ANCHO
 VP-261 = VIGA PERFORADA 261 CM DE ANCHO
 VA-261 = VIGA ALICATO 261 CM DE ANCHO
 VP-262 = VIGA PERFORADA 262 CM DE ANCHO
 VA-262 = VIGA ALICATO 262 CM DE ANCHO
 VP-263 = VIGA PERFORADA 263 CM DE ANCHO
 VA-263 = VIGA ALICATO 263 CM DE ANCHO
 VP-264 = VIGA PERFORADA 264 CM DE ANCHO
 VA-264 = VIGA ALICATO 264 CM DE ANCHO
 VP-265 = VIGA PERFORADA 265 CM DE ANCHO
 VA-265 = VIGA ALICATO 265 CM DE ANCHO
 VP-266 = VIGA PERFORADA 266 CM DE ANCHO
 VA-266 = VIGA ALICATO 266 CM DE ANCHO
 VP-267 = VIGA PERFORADA 267 CM DE ANCHO
 VA-267 = VIGA ALICATO 267 CM DE ANCHO
 VP-268 = VIGA PERFORADA 268 CM DE ANCHO
 VA-268 = VIGA ALICATO 268 CM DE ANCHO
 VP-269 = VIGA PERFORADA 269 CM DE ANCHO
 VA-269 = VIGA ALICATO 269 CM DE ANCHO
 VP-270 = VIGA PERFORADA 270 CM DE ANCHO
 VA-270 = VIGA ALICATO 270 CM DE ANCHO
 VP-271 = VIGA PERFORADA 271 CM DE ANCHO
 VA-271 = VIGA ALICATO 271 CM DE ANCHO
 VP-272 = VIGA PERFORADA 272 CM DE ANCHO
 VA-272 = VIGA ALICATO 272 CM DE ANCHO
 VP-273 = VIGA PERFORADA 273 CM DE ANCHO
 VA-273 = VIGA ALICATO 273 CM DE ANCHO
 VP-274 = VIGA PERFORADA 274 CM DE ANCHO
 VA-274 = VIGA ALICATO 274 CM DE ANCHO
 VP-275 = VIGA PERFORADA 275 CM DE ANCHO
 VA-275 = VIGA ALICATO 275 CM DE ANCHO
 VP-276 = VIGA PERFORADA 276 CM DE ANCHO
 VA-276 = VIGA ALICATO 276 CM DE ANCHO
 VP-277 = VIGA PERFORADA 277 CM DE ANCHO
 VA-277 = VIGA ALICATO 277 CM DE ANCHO
 VP-278 = VIGA PERFORADA 278 CM DE ANCHO
 VA-278 = VIGA ALICATO 278 CM DE ANCHO
 VP-279 = VIGA PERFORADA 279 CM DE ANCHO
 VA-279 = VIGA ALICATO 279 CM DE ANCHO
 VP-280 = VIGA PERFORADA 280 CM DE ANCHO
 VA-280 = VIGA ALICATO 280 CM DE ANCHO
 VP-281 = VIGA PERFORADA 281 CM DE ANCHO
 VA-281 = VIGA ALICATO 281 CM DE ANCHO
 VP-282 = VIGA PERFORADA 282 CM DE ANCHO
 VA-282 = VIGA ALICATO 282 CM DE ANCHO
 VP-283 = VIGA PERFORADA 283 CM DE ANCHO
 VA-283 = VIGA ALICATO 283 CM DE ANCHO
 VP-284 = VIGA PERFORADA 284 CM DE ANCHO
 VA-284 = VIGA ALICATO 284 CM DE ANCHO
 VP-285 = VIGA PERFORADA 285 CM DE ANCHO
 VA-285 = VIGA ALICATO 285 CM DE ANCHO
 VP-286 = VIGA PERFORADA 286 CM DE ANCHO
 VA-286 = VIGA ALICATO 286 CM DE ANCHO
 VP-287 = VIGA PERFORADA 287 CM DE ANCHO
 VA-287 = VIGA ALICATO 287 CM DE ANCHO
 VP-288 = VIGA PERFORADA 288 CM DE ANCHO
 VA-288 = VIGA ALICATO 288 CM DE ANCHO
 VP-289 = VIGA PERFORADA 289 CM DE ANCHO
 VA-289 = VIGA ALICATO 289 CM DE ANCHO
 VP-290 = VIGA PERFORADA 290 CM DE ANCHO
 VA-290 = VIGA ALICATO 290 CM DE ANCHO
 VP-291 = VIGA PERFORADA 291 CM DE ANCHO
 VA-291 = VIGA ALICATO 291 CM DE ANCHO
 VP-292 = VIGA PERFORADA 292 CM DE ANCHO
 VA-292 = VIGA ALICATO 292 CM DE ANCHO
 VP-293 = VIGA PERFORADA 293 CM DE ANCHO
 VA-293 = VIGA ALICATO 293 CM DE ANCHO
 VP-294 = VIGA PERFORADA 294 CM DE ANCHO
 VA-294 = VIGA ALICATO 294 CM DE ANCHO
 VP-295 = VIGA PERFORADA 295 CM DE ANCHO
 VA-295 = VIGA ALICATO 295 CM DE ANCHO
 VP-296 = VIGA PERFORADA 296 CM DE ANCHO
 VA-296 = VIGA ALICATO 296 CM DE ANCHO
 VP-297 = VIGA PERFORADA 297 CM DE ANCHO
 VA-297 = VIGA ALICATO 297 CM DE ANCHO
 VP-298 = VIGA PERFORADA 298 CM DE ANCHO
 VA-298 = VIGA ALICATO 298 CM DE ANCHO
 VP-299 = VIGA PERFORADA 299 CM DE ANCHO
 VA-299 = VIGA ALICATO 299 CM DE ANCHO
 VP-300 = VIGA PERFORADA 300 CM DE ANCHO
 VA-300 = VIGA ALICATO 300 CM DE ANCHO

TRASLAPES Y EMPALMES

D	LISAS VIGAS (cm)	COLUM. (cm)	LISAS Y VIGAS	EN COLUMNAS
1/8"	40	30		
1/4"	40	30		
3/8"	40	30		
1/2"	40	30		
5/8"	40	30		
3/4"	40	30		
1"	40	30		

NOTA: LAS VIGAS DEBEN SER DE 20 CM DE ANCHO Y LAS COLUMNAS DE 30 CM DE ANCHO Y 30 CM DE ALTO. LAS VIGAS DEBEN SER DE 20 CM DE ANCHO Y LAS COLUMNAS DE 30 CM DE ANCHO Y 30 CM DE ALTO.



UNIVERSIDAD
CESAR VALLEJO

PROYECTO:
CENTRO DE ACQUIRIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA

DOCENTE:
MO. ANDRÉS JULIO CESAR HUERTA ACASACHE

ALUMNAS:
ARANDIOTA CARRASCO LUCERO NICOL
PALOMINO RAMOS HILLEN TALIA

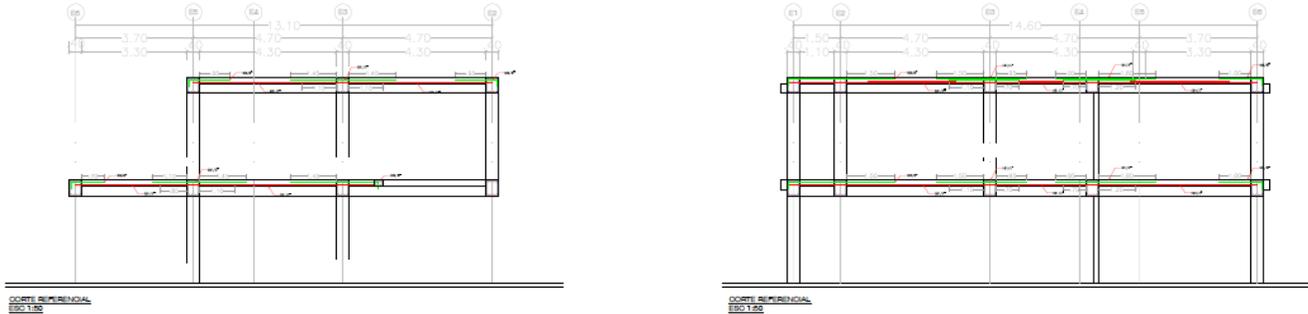
PLANO:
SECTOR HOSPEDAJE SEGUNDO NIVEL TECHO ALIGERADO

ESCALA:
1:50

UBICACIÓN:
Departamento ICA
Provincia ICA
Distrito ICA

LÁMINA:
E11

ANEXO 50: ESPECIALIDADES – ESTRUCTURAS – SECTOR HOSPEDAJE – ALIGERADO DETALLES

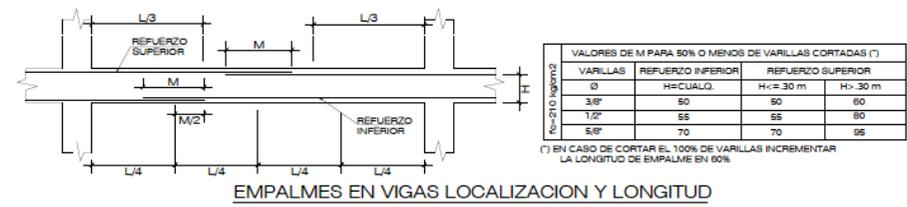


CUADRO DE VIGAS

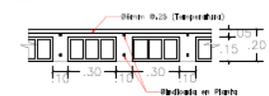
VP-101	VP-201	VP-102	VP-202	VP-103	VP-203	VP-104	VP-204	VP-104	VP-204	VS-101	VS-201	VA-201	VA-101
	201" + 203/4"		303/4"		601"		201" + 207/8"		301"		203/4"		
.50		.50		.50		.50		.50		.50		.20	
.40		.40		.40		.30		.40		.30		.25	

□ 03/8" 200.05, 1000.10, 100.25 c/s.

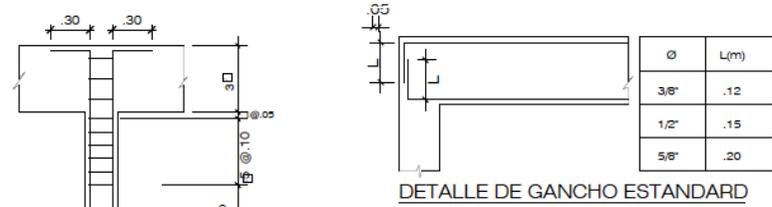
DETALLE DE VIGAS – PRIMERA ETAPA:
Esc 1:10



DETALLE DE ALIGERADO TÍPICO:
Esc 1:20



EMPALMES EN VIGAS LOCALIZACION Y LONGITUD



DETALLE DE GANCHO ESTANDAR

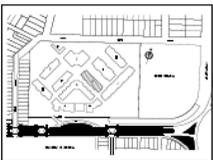
ESPECIFICACIONES TECNICAS

OBRAS DE CONCRETO ARMADO
USAR CEMENTO PORTLAND TIPO I
ACERO DE REFUERZO GRADO 60
REFUERZO NACIONAL DE EMPALMADO
E-020, E-030, E-060

RECURRIMIENTOS
VIGAS : 4.0 cm

ESPECIFICACIONES DE DISEÑO Y CONSTRUCCION :
RELAJAMIENTO NACIONAL DE EMPALMADO
E-020, E-030, E-060

NOTA: COMO COMPLEMENTO VER PLANOS DE ARQUITECTURA



NOTAS:

1. LEER ESTOS DETALLES EN EL ORDEN DE LOS NUMEROS DE LA LISTA.
2. LEER ESTOS DETALLES EN EL ORDEN DE LOS NUMEROS DE LA LISTA.
3. LEER ESTOS DETALLES EN EL ORDEN DE LOS NUMEROS DE LA LISTA.
4. LEER ESTOS DETALLES EN EL ORDEN DE LOS NUMEROS DE LA LISTA.
5. LEER ESTOS DETALLES EN EL ORDEN DE LOS NUMEROS DE LA LISTA.
6. LEER ESTOS DETALLES EN EL ORDEN DE LOS NUMEROS DE LA LISTA.
7. LEER ESTOS DETALLES EN EL ORDEN DE LOS NUMEROS DE LA LISTA.
8. LEER ESTOS DETALLES EN EL ORDEN DE LOS NUMEROS DE LA LISTA.
9. LEER ESTOS DETALLES EN EL ORDEN DE LOS NUMEROS DE LA LISTA.
10. LEER ESTOS DETALLES EN EL ORDEN DE LOS NUMEROS DE LA LISTA.

TRASLAPES Y EMPALMES

Ø	LONG. VIGAS (cm)	COLUNA (cm)	LONG. Y VIGAS	EN COLUMNAS
3/8"	30	30		
1/2"	40	30		
5/8"	30	40		
3/4"	40	50		
1"	50	60		
1 1/4"	60	80		

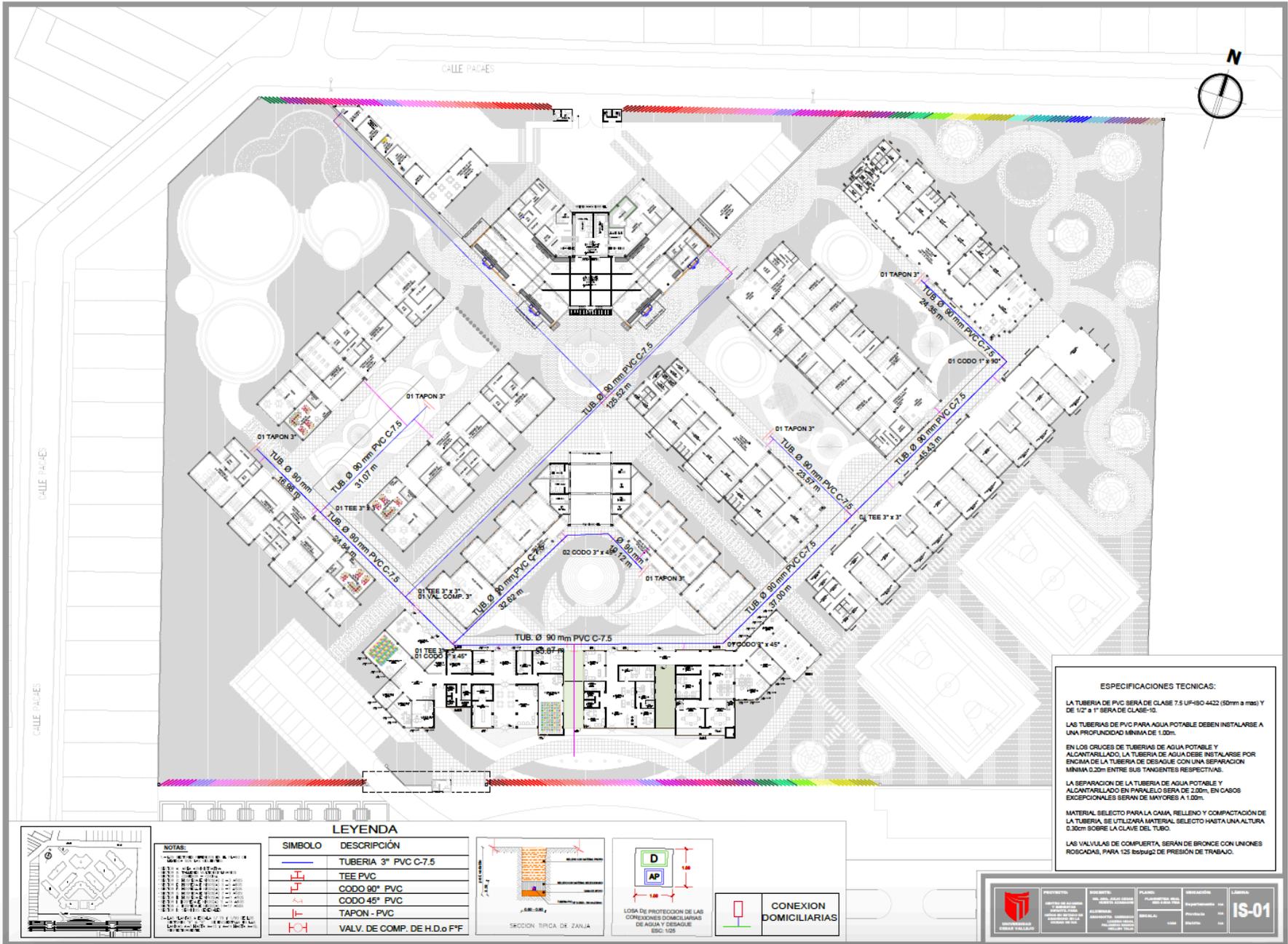
EMPALMES

Ø	L	Ø
3/8"	10cm	3/8"
1/2"	10cm	1/2"
5/8"	10cm	5/8"

REMATE DE COLUMNAS

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCESIBILIDAD Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: ING. ARQ. JULIO CESAR HUERTA ALZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE TERCER ALIGERADO DETALLES</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA</p>	<p>LÁMINA: E12</p>
	<p>ALUMNOS: ARANDOTA CABRERO LUCERO MIGUEL PALOMINO RAMOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: 1:50</p>	<p>Provincia ICA</p> <p>Distrito ICA</p>		

ANEXO 51: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES SANITARIAS – PLANIMETRIA GENERAL RED AGUA FRIA



ESPECIFICACIONES TECNICAS:

LA TUBERIA DE PVC SERA DE CLASE 7.5 UF-ISO 4432 (50mm a mas) Y DE 1/2" a 1" SERA DE CLASE-10.

LAS TUBERIAS DE PVC PARA AGUA POTABLE DEBEN INSTALARSE A UNA PROFUNDIDAD MINIMA DE 1.00m.

EN LOS CRUCES DE TUBERIAS DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO, LA TUBERIA DE AGUA DEBE INSTALARSE POR ENCIMA DE LA TUBERIA DE DESAGUE CON UNA SEPARACION MINIMA 0.20m ENTRE SUS TANGENTES RESPECTIVAS.

LA SEPARACION DE LA TUBERIA DE AGUA POTABLE Y ALCANTARILLADO EN PARALELO SERA DE 2.00m, EN CASOS EXCEPCIONALES SERAN DE MAYORES A 1.00m.

MATERIAL SELECTO PARA LA CAMA, RELLENO Y COMPACTACION DE LA TUBERIA, SE UTILIZARA MATERIAL SELECTO HASTA UNA ALTURA 0.30m SOBRE LA CLAVE DEL TUBO.

LAS VALVULAS DE COMPUERTA, SERAN DE BRONCE CON UNIONES ROSCADAS, PARA 125 bspuq2 DE PRESION DE TRABAJO.

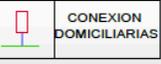


NOTAS:

1. SE DEBE VERIFICAR LA COTACION DE LOS PUNTO DE MUESTREO EN EL TERRENO.
2. SE DEBE VERIFICAR LA COTACION DE LOS PUNTO DE MUESTREO EN EL TERRENO.
3. SE DEBE VERIFICAR LA COTACION DE LOS PUNTO DE MUESTREO EN EL TERRENO.
4. SE DEBE VERIFICAR LA COTACION DE LOS PUNTO DE MUESTREO EN EL TERRENO.
5. SE DEBE VERIFICAR LA COTACION DE LOS PUNTO DE MUESTREO EN EL TERRENO.
6. SE DEBE VERIFICAR LA COTACION DE LOS PUNTO DE MUESTREO EN EL TERRENO.
7. SE DEBE VERIFICAR LA COTACION DE LOS PUNTO DE MUESTREO EN EL TERRENO.
8. SE DEBE VERIFICAR LA COTACION DE LOS PUNTO DE MUESTREO EN EL TERRENO.
9. SE DEBE VERIFICAR LA COTACION DE LOS PUNTO DE MUESTREO EN EL TERRENO.
10. SE DEBE VERIFICAR LA COTACION DE LOS PUNTO DE MUESTREO EN EL TERRENO.

LEYENDA

SIMBOLO	DESCRIPCION
	TUBERIA 3" PVC C-7.5
	TEE PVC
	CODO 90° PVC
	CODO 45° PVC
	TAPON - PVC
	VALV. DE COMP. DE H.D. Ø FF

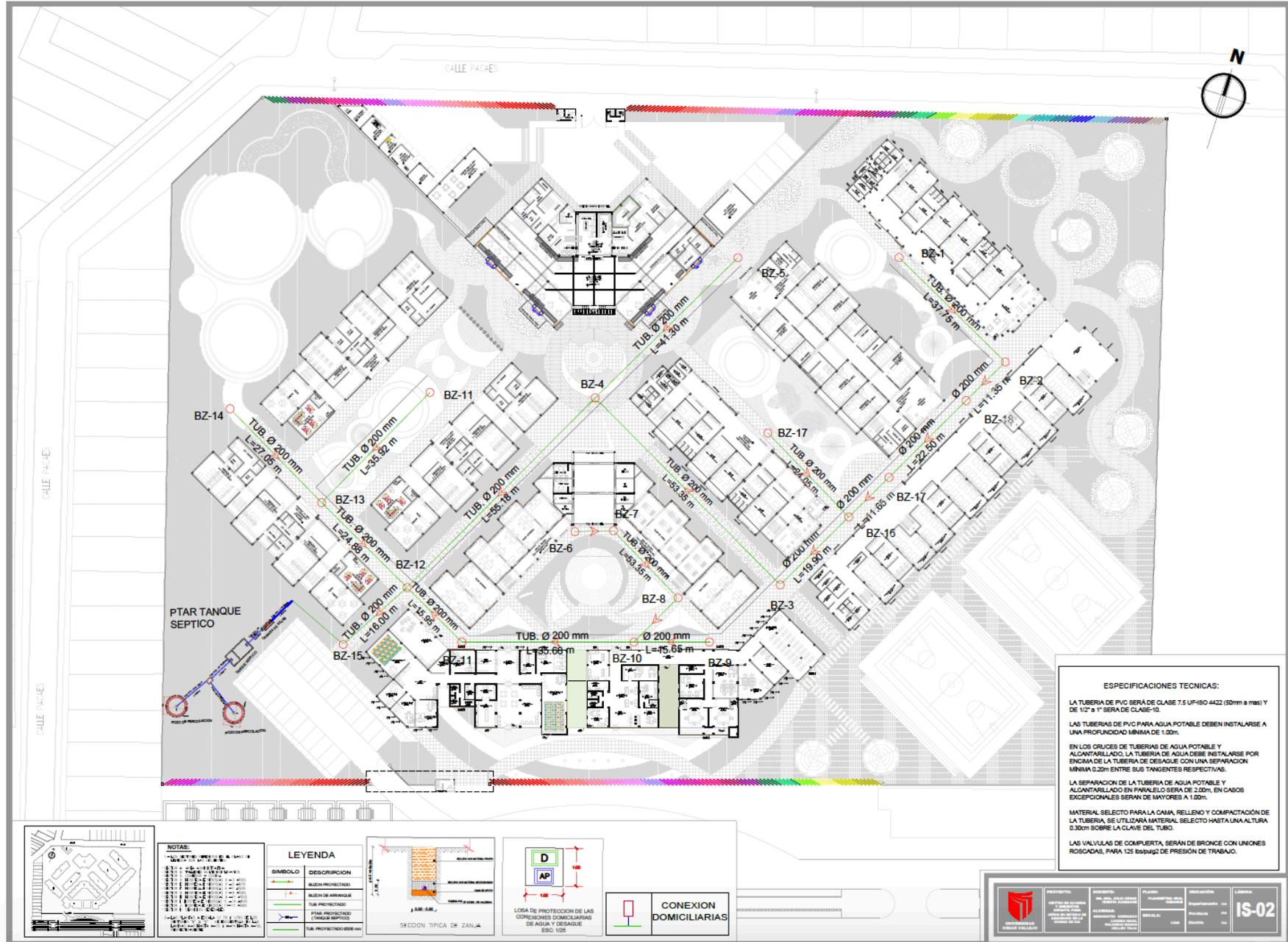


INGENIERIA

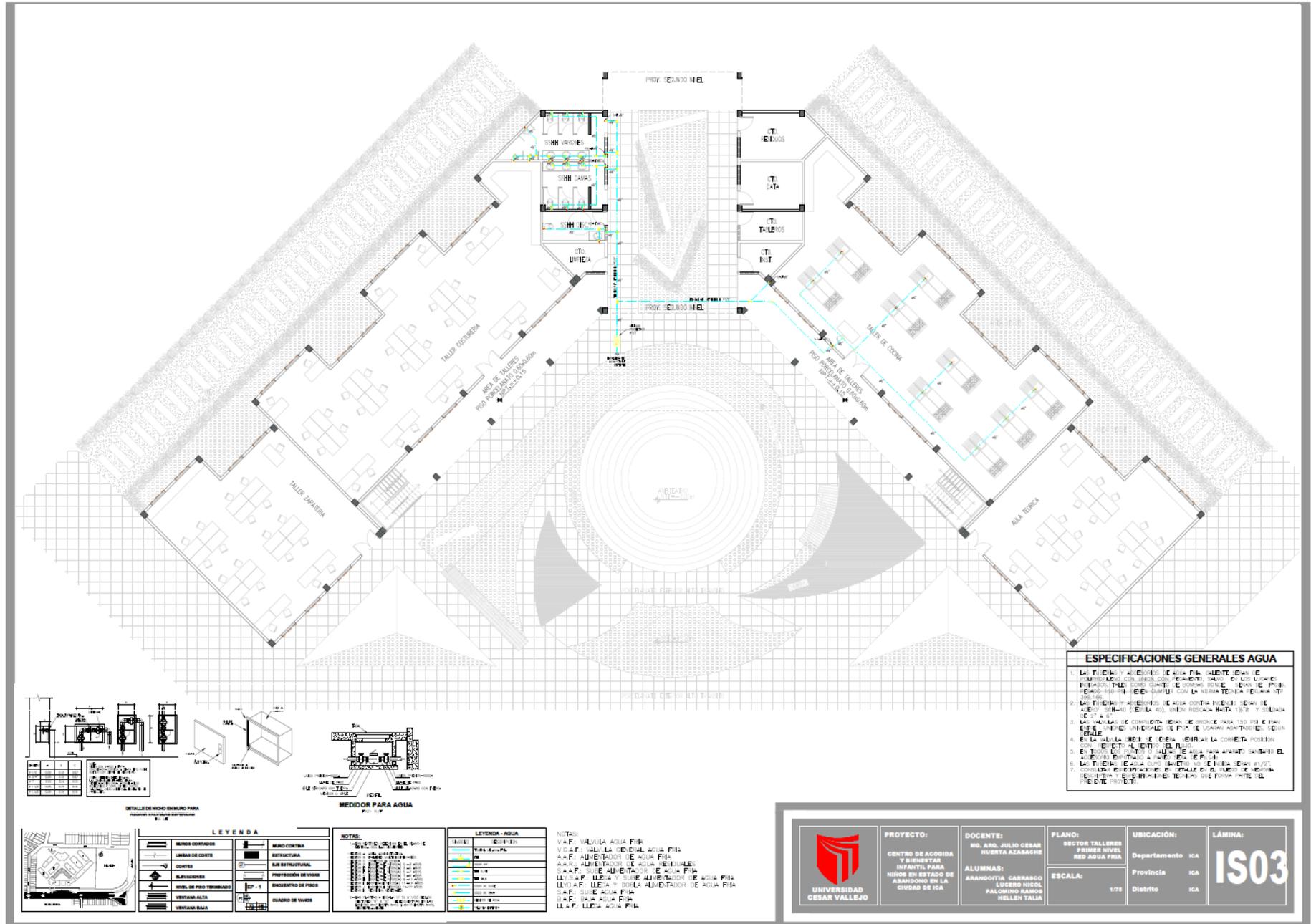
PROYECTO	CLIENTE	PLAZA	UBICACION	LEYES
...

IS-01

ANEXO 52: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES SANITARIAS– PLANIMETRIA GENERAL DESAGUE

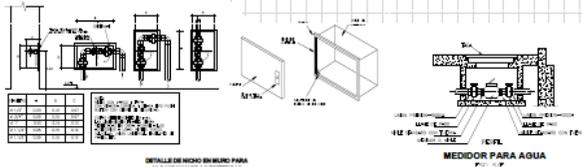


ANEXO 53: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES SANITARIAS – SECTOR TALLERES – RED AGUA FRIA PRIMER NIVEL



ESPECIFICACIONES GENERALES AGUA

1. LAS TUBERIAS Y ACCESORIOS DE AGUA FRIA CALIENTE DEBEN DE SER DE ALUMINIO O POLIETILENO CON FORTALECIMIENTO PARA EL USO DE AGUA CALIENTE. LOS TUBOS DEBEN SER DE 1/2" Y 3/4" DE DIAMETRO PARA LOS CUARTOS DE BOMBA. DEBE SER DE POLIETILENO DE ALTA PRESION CON LA NORMA TECNICA DEBIDA (IT-100).
2. LAS TUBERIAS Y ACCESORIOS DE AGUA CORTA INCLUIDO DEBEN DE SER DE ALUMINIO (MEDIDA 40), UNION ROSCADA HASTA 1/2" Y SOLDADA DE 1/2" EN ADELANTE.
3. LAS TUBERIAS DE COMPLETO SERVICIO DEBEN SER PARA 100 PSI Y PARA ESTE SERVICIO UNIONALES DE PUNTO DE UNION MANTENIDAS DEBEN SER DE ALUMINIO (MEDIDA 40) Y DEBEN DEBENTEN LA COMETA PROHIBIDA EN EL PUNTO DE UNION DEL PUNTO DE UNION.
4. EN LOS CUARTOS DE BOMBA DE AGUA PARA ARRANCO SE DEBE ELABORAR UN TUBO DE AGUA PARA ARRANCO SIN EL QUE SE DEBE ENTUBAR A PARTE DEL TUBO.
5. LAS TUBERIAS DE AGUA CORTA DEBEN DE SER DE ALUMINIO O POLIETILENO CON FORTALECIMIENTO. EL TUBO DE 1/2" DE DIAMETRO DEBEN DE SER DE ALUMINIO O POLIETILENO CON FORTALECIMIENTO PARA PARTE DEL PUNTO DE UNION.



LEYENDA

	MEDIDOR CONTADOR		MURO CONTORNA
	MURO DE CORTES		MURO ESTRUCTURAL
	PUERTA		PROTECCION DE PISOS
	VENTANA		VENTANA ALTA
	VENTANA BAJA		VENTANA BAJA

NOTAS

1. VERIFICAR LA CALIDAD DEL AGUA.
2. VERIFICAR LA CALIDAD DEL AGUA.
3. VERIFICAR LA CALIDAD DEL AGUA.
4. VERIFICAR LA CALIDAD DEL AGUA.
5. VERIFICAR LA CALIDAD DEL AGUA.
6. VERIFICAR LA CALIDAD DEL AGUA.
7. VERIFICAR LA CALIDAD DEL AGUA.
8. VERIFICAR LA CALIDAD DEL AGUA.
9. VERIFICAR LA CALIDAD DEL AGUA.
10. VERIFICAR LA CALIDAD DEL AGUA.

LEYENDA - AGUA

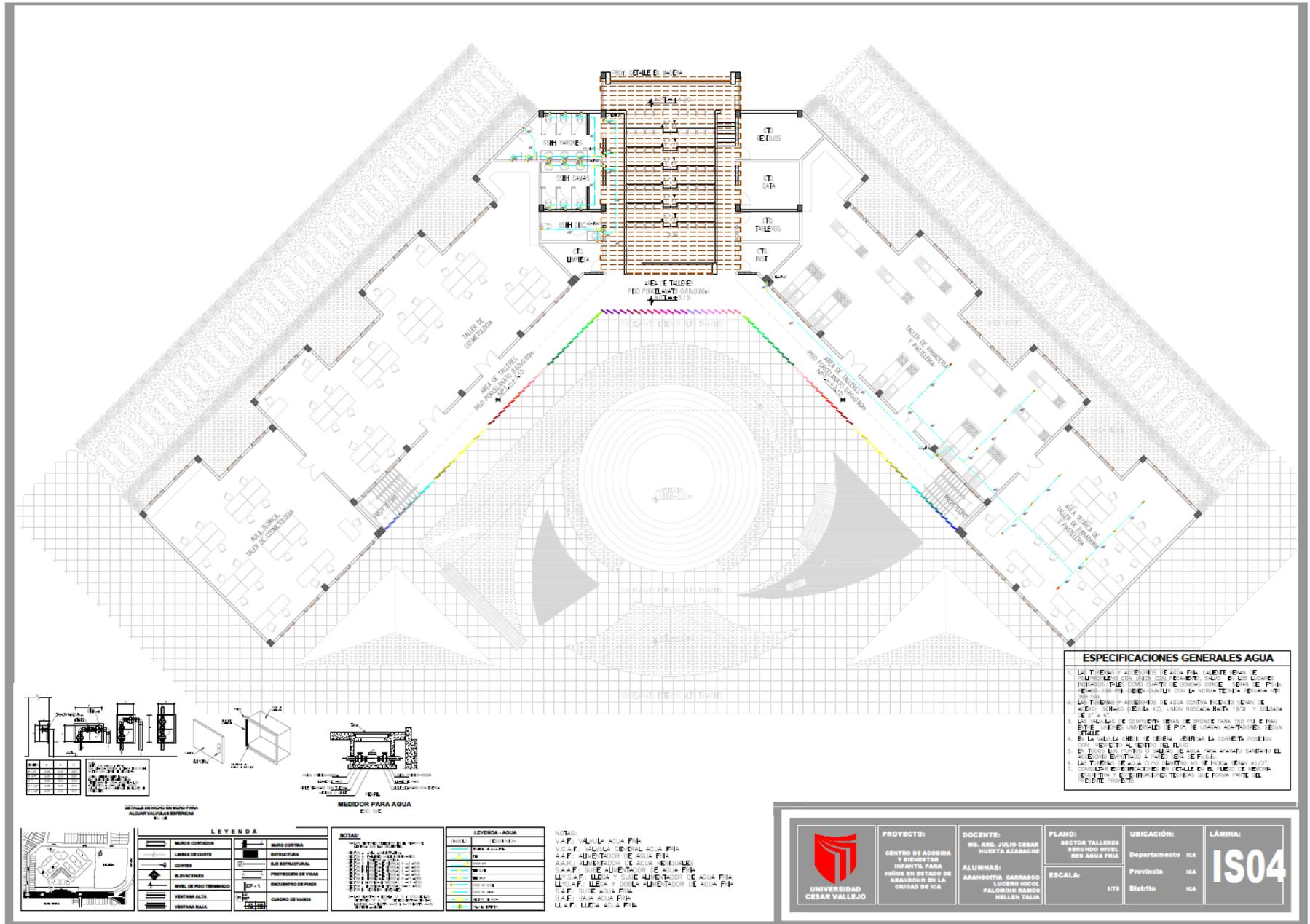
AGUA	AGUA FRIA
AGUA	AGUA CALIENTE

NOTAS

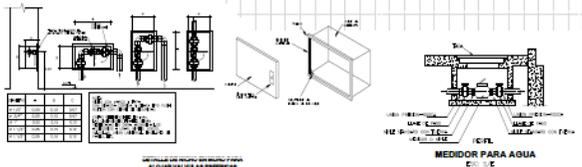
1. V.A.F. VALVULA AGUA FRIA
2. V.A.F. VALVULA AGUA FRIA
3. A.A.F. AJUSTADOR DE AGUA FRIA
4. A.A.F. AJUSTADOR DE AGUA FRIA
5. S.A.F. SUPLEN AJUSTADOR DE AGUA FRIA
6. S.A.F. SUPLEN AJUSTADOR DE AGUA FRIA
7. S.A.F. SUPLEN AJUSTADOR DE AGUA FRIA
8. S.A.F. SUPLEN AJUSTADOR DE AGUA FRIA
9. S.A.F. SUPLEN AJUSTADOR DE AGUA FRIA
10. S.A.F. SUPLEN AJUSTADOR DE AGUA FRIA

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACODIDA HUERTA ALABACHE Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MR. ARO. JULIO CESAR HUERTA ALABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES PRIMER NIVEL RED AGUA FRIA</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: IS03</p>
	<p>ALUMNOS: ARANDOTTA GARRIBO LUCERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLER TALIA</p>	<p>ESCALA: 1/75</p>			

ANEXO 54: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES SANITARIAS – SECTOR TALLERES – RED AGUA FRIA SEGUNDO NIVEL



- ESPECIFICACIONES GENERALES AGUA**
1. LA TIENDA Y ALEROS DE AGUA FRIA DEBEN SER DE PLASTICO CON UNOS 20 CM DE ANCHO. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE 20 CM DE ANCHO Y 20 CM DE ALTO. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE 20 CM DE ANCHO Y 20 CM DE ALTO. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE 20 CM DE ANCHO Y 20 CM DE ALTO.
 2. LA TIENDA Y ALEROS DE AGUA FRIA DEBEN SER DE ALEROS DEBEN SER DE 20 CM DE ANCHO Y 20 CM DE ALTO. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE 20 CM DE ANCHO Y 20 CM DE ALTO.
 3. LAS VANAS DE CONJUNTO DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA.
 4. LA TUBERIA DE AGUA FRIA DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA.
 5. LA TUBERIA DE AGUA FRIA DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA.
 6. LA TUBERIA DE AGUA FRIA DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA.



LEYENDA

LINEA CONTINUA	LINEA DE CENTRO	LINEA DE CENTRO	LINEA DE CENTRO
LINEA DE CENTRO	LINEA DE CENTRO	LINEA DE CENTRO	LINEA DE CENTRO
LINEA DE CENTRO	LINEA DE CENTRO	LINEA DE CENTRO	LINEA DE CENTRO
LINEA DE CENTRO	LINEA DE CENTRO	LINEA DE CENTRO	LINEA DE CENTRO

LEYENDA AGUA

LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA
LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA
LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA
LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA	LINEA DE AGUA

NOTAS:

1. LA TIENDA Y ALEROS DE AGUA FRIA DEBEN SER DE PLASTICO CON UNOS 20 CM DE ANCHO. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE 20 CM DE ANCHO Y 20 CM DE ALTO. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE 20 CM DE ANCHO Y 20 CM DE ALTO.

2. LA TIENDA Y ALEROS DE AGUA FRIA DEBEN SER DE ALEROS DEBEN SER DE 20 CM DE ANCHO Y 20 CM DE ALTO. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE 20 CM DE ANCHO Y 20 CM DE ALTO.

3. LAS VANAS DE CONJUNTO DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA.

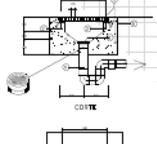
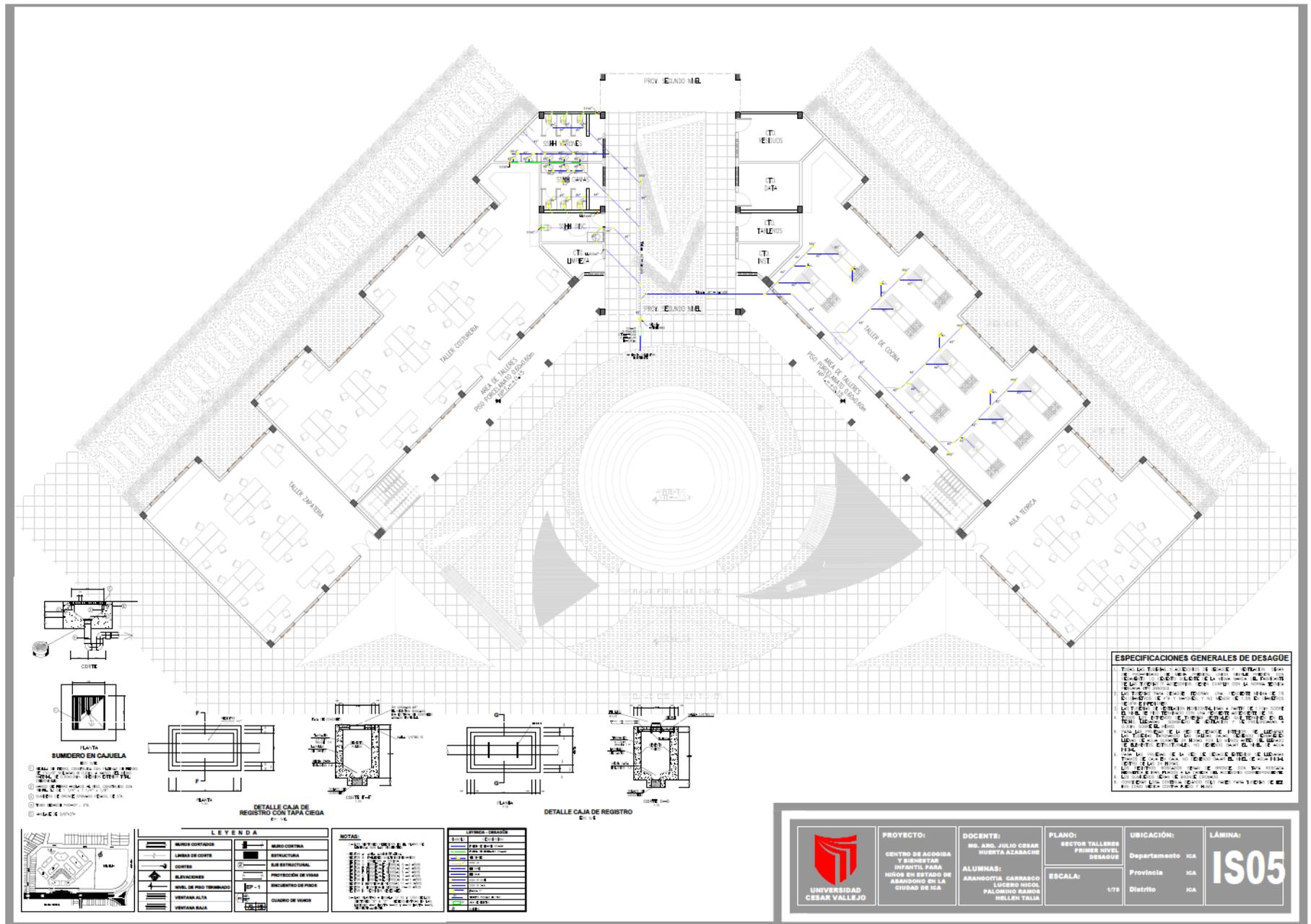
4. LA TUBERIA DE AGUA FRIA DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA.

5. LA TUBERIA DE AGUA FRIA DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA.

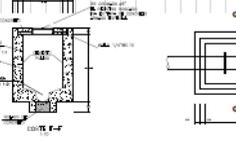
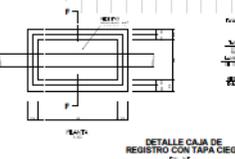
6. LA TUBERIA DE AGUA FRIA DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA. EN LOS ALEROS DEBEN SER DE BRONCE PARA TODOS LOS TIPOS DE AGUA FRIA.

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACORCIA BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MR. JUAN JULIO CESAR HUERTA ALASAGRE</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES SEGUNDO NIVEL RED AGUA FRIA</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LAMINA: ISO4</p>
	<p>ALUMNAS: ARANCÓNICA CARRASCO LUCERO NICOL PALOMERO RAMOS HELLEN TALIR</p>	<p>ESCALA: 1/75</p>			

NEXO 55: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES SANITARIAS – SECTOR TALLERES – DESAGUE PRIMER NIVEL



- LEYENDA**
- ① TALLER DE COCINA
 - ② TALLER DE CARPINTERIA
 - ③ TALLER DE TALLERES
 - ④ TALLER DE COCINA
 - ⑤ TALLER DE CARPINTERIA
 - ⑥ TALLER DE TALLERES



LEYENDA	
[Symbol]	MURO CORTADO
[Symbol]	LINEA DE CORTE
[Symbol]	CORTICE
[Symbol]	BLANQUEO
[Symbol]	NIVEL DE PISO TERMINADO
[Symbol]	VENTANA ALTA
[Symbol]	VENTANA BAJA
[Symbol]	MURO CONTINUA
[Symbol]	ESTRUCTURAL
[Symbol]	ELAB. ESTRUCTURAL
[Symbol]	PROTECCION DE VIBRA
[Symbol]	ENCUBIMIENTO DE PISO
[Symbol]	CUADRO DE VIBRA

NOTAS	
1.	...
2.	...
3.	...
4.	...
5.	...
6.	...
7.	...
8.	...
9.	...
10.	...

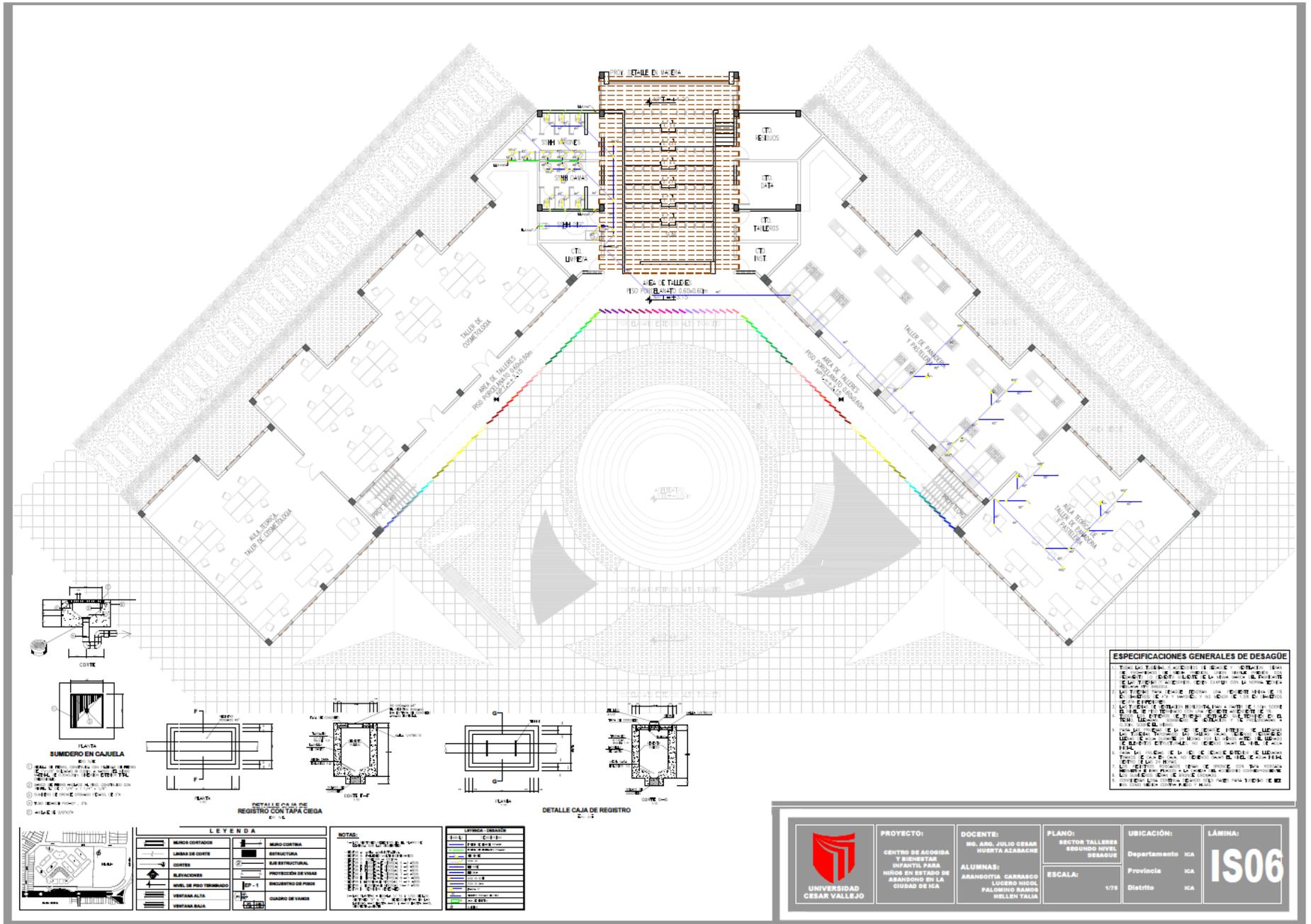
SÍMBOLOS	
[Symbol]	...

ESPECIFICACIONES GENERALES DE DESAGÜE

1. TUBERÍAS DE DESAGÜE DE 100 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 75 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 150 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 125 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 200 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 175 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 250 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 225 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 300 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 275 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 350 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 325 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 400 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 375 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 450 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 425 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 500 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 475 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 550 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 525 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 600 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 575 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 650 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 625 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 700 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 675 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 750 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 725 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 800 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 775 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 850 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 825 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 900 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 875 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 950 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 925 MM DE DIÁMETRO INTERNO. TUBERÍAS DE 1000 MM DE DIÁMETRO EXTERNO Y 975 MM DE DIÁMETRO INTERNO.

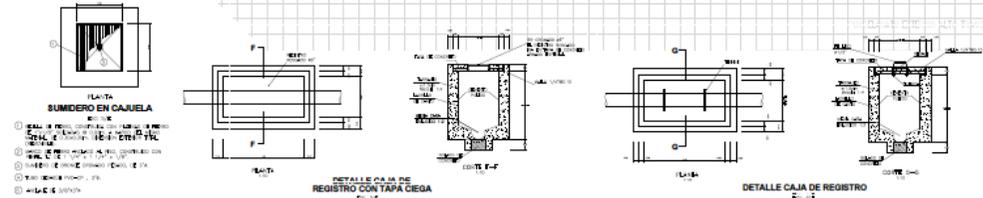
<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO:</p> <p>CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE:</p> <p>ING. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZARACHE</p>	<p>PLANO:</p> <p>SECTOR TALLERES PRIMER NIVEL DESAGÜE</p>	<p>UBICACIÓN:</p> <p>Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA:</p> <p>IS05</p>
	<p>ALUMNAS:</p> <p>ARANGOTIA CARRASCO LUCERO RUCO PALOMINO RAMOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA:</p> <p>1/75</p>			

NEXO 56: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES SANITARIAS – SECTOR TALLERES – DESAGUE SEGUNDO NIVEL



ESPECIFICACIONES GENERALES DE DESAGÜE

1. El sistema de desague debe ser diseñado para transportar los residuos líquidos y sólidos desde los puntos de uso hasta el sistema de alcantarillado municipal o al sistema de tratamiento de aguas residuales.
2. El sistema de desague debe ser diseñado considerando las cargas de flujo y las velocidades de flujo para evitar la acumulación de residuos y la obstrucción de las tuberías.
3. El sistema de desague debe ser diseñado considerando las variaciones de nivel y las pendientes adecuadas para garantizar el flujo adecuado de los residuos.
4. El sistema de desague debe ser diseñado considerando las condiciones ambientales y las medidas de control de olores y ruidos.
5. El sistema de desague debe ser diseñado considerando las medidas de seguridad y salud ocupacional para los operarios.
6. El sistema de desague debe ser diseñado considerando las medidas de mantenimiento y las inspecciones periódicas.
7. El sistema de desague debe ser diseñado considerando las medidas de protección ambiental y las acciones de mitigación de impactos.
8. El sistema de desague debe ser diseñado considerando las medidas de eficiencia energética y el uso de materiales sostenibles.
9. El sistema de desague debe ser diseñado considerando las medidas de adaptación al cambio climático y las acciones de resiliencia.
10. El sistema de desague debe ser diseñado considerando las medidas de participación ciudadana y las acciones de transparencia.



LEYENDA

línea de contorno	MURO CONTORNO	línea de corte	MURO CONTORNO
línea de corte	ESTRUCTURAL	línea de corte	ESTRUCTURAL
línea de corte	PROTECCIÓN DE VANDOS	línea de corte	PROTECCIÓN DE VANDOS
línea de corte	ENCUENTRO DE PISOS	línea de corte	ENCUENTRO DE PISOS
línea de corte	CUADRO DE VANDOS	línea de corte	CUADRO DE VANDOS

NOTAS:

1. Verificar las condiciones de las tuberías y conexiones.
2. Verificar las condiciones de las tuberías y conexiones.
3. Verificar las condiciones de las tuberías y conexiones.
4. Verificar las condiciones de las tuberías y conexiones.
5. Verificar las condiciones de las tuberías y conexiones.
6. Verificar las condiciones de las tuberías y conexiones.
7. Verificar las condiciones de las tuberías y conexiones.
8. Verificar las condiciones de las tuberías y conexiones.
9. Verificar las condiciones de las tuberías y conexiones.
10. Verificar las condiciones de las tuberías y conexiones.

ESPECIFICACIONES:

1.1.1.	1.1.1.1.	1.1.1.1.1.	1.1.1.1.1.1.
1.1.1.1.	1.1.1.1.1.	1.1.1.1.1.1.	1.1.1.1.1.1.1.
1.1.1.1.1.	1.1.1.1.1.1.	1.1.1.1.1.1.1.	1.1.1.1.1.1.1.1.
1.1.1.1.1.1.	1.1.1.1.1.1.1.	1.1.1.1.1.1.1.1.	1.1.1.1.1.1.1.1.1.

UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO

PROYECTO: CENTRO DE ACOBIRA Y SERVICIOS INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO DE LA CIUDAD DE ICA

DOCENTE: DR. ARLD JULIO CESAR HUERTA AZABACHE

ALUMNAS: ARANSOTTA GARRASCO LUCERO NICOL PALOMINO SANCOS HELLEN TALLA

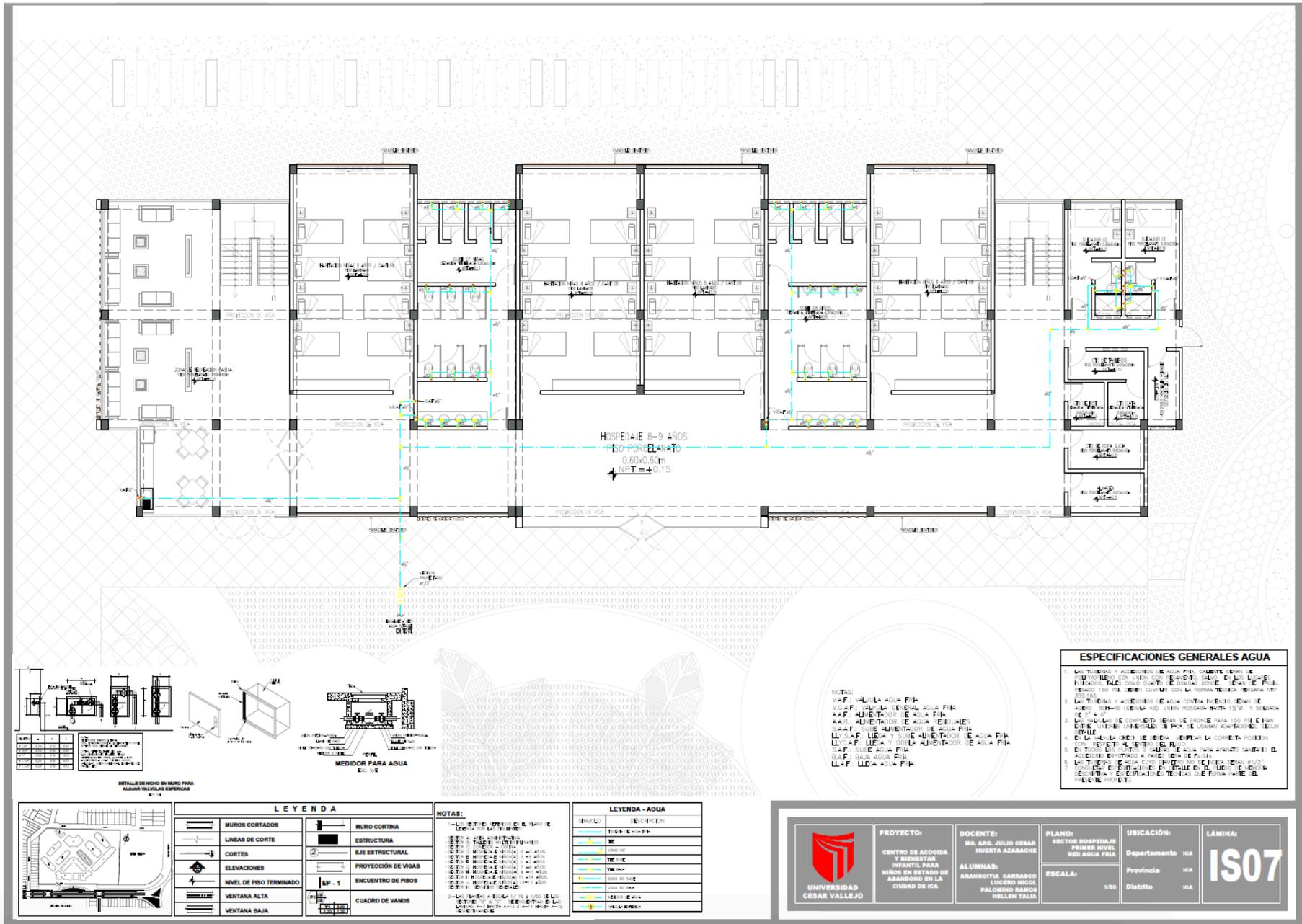
PLANO: SECTOR TALLERES SEGUNDO NIVEL DESAGÜE

ESCALA: 1/75

UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA

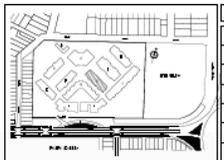
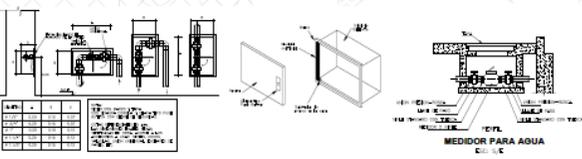
LÁMINA: IS06

NEXO 57: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES SANITARIAS – SECTOR HOSPEDAJE – RED AGIA FRIA PRIMER NIVEL



- ESPECIFICACIONES GENERALES AGUA**
1. LAS TUBERÍAS Y ACCESORIOS DE AGUA FRIA CALIENTE DEBEN DE SER INSTALADOS CON UNOS CON JUNTOS QUE EN SU LARGUEZ INCLUIDOS, TALE COMO CUANTO DE BOMBAS SON DE SERVICIO PARA EL CANTO DE LAS LINEAS QUE CON LA FORMA TECNICA DEBEN SER INSTALADOS.
 2. LAS TUBERÍAS Y ACCESORIOS DE AGUA CONTRA PRESION DEBEN DE SER ACERO, SOMB (COBALA 40), UNION ROSCADA NPT 1/2" Y SOLDADA EN 1/2".
 3. LAS VALVULAS DE COMPLETO SEAL DE BRONCE PARA 150 PSI E 1/2" DEBEN SER UNIFORMES EN EL TALE DE PUNTO DE USARLAS ADAPTACIONES SECON DEBEN.
 4. EN LA INSTALACION DE SERVICIO DEBEN SER LA CORRECTA POSICION DE LOS TUBOS DEBEN DE SER PARA APARTADO SANITARIO EL ACCESORIO ENTRENADO A TALE DE PUNTO.
 5. LAS TUBERÍAS DE AGUA CONTRA PRESION DEBEN SER UNIFORMES EN EL TALE DE PUNTO DE USARLAS ADAPTACIONES SECON DEBEN.
 6. LAS TUBERÍAS DE AGUA CONTRA PRESION DEBEN SER UNIFORMES EN EL TALE DE PUNTO DE USARLAS ADAPTACIONES SECON DEBEN.
 7. LAS TUBERÍAS DE AGUA CONTRA PRESION DEBEN SER UNIFORMES EN EL TALE DE PUNTO DE USARLAS ADAPTACIONES SECON DEBEN.

NOTAS:
 VAF VALVULA AGUA FRIA
 VOG VALVULA GENERAL AGUA FRIA
 AAF AJUSTADOR DE AGUA FRIA
 AAJ AJUSTADOR DE AGUA FRIA
 SAAJ AJUSTADOR DE AGUA FRIA



LEYENDA

MUROS CORTADOS	MURO CORTINA
LINEAS DE CORTE	ESTRUCTURA
CORTES	EJE ESTRUCTURAL
ELEVACIONES	PROYECCION DE VISAS
NIVEL DE PISO TERMINADO	ENCUENTRO DE PISOS
VENTANA ALTA	CUADRO DE VANOS
VENTANA BAJA	

NOTAS:

1. LAS TUBERÍAS DE AGUA FRIA CALIENTE DEBEN SER INSTALADOS CON UNOS CON JUNTOS QUE EN SU LARGUEZ INCLUIDOS, TALE COMO CUANTO DE BOMBAS SON DE SERVICIO PARA EL CANTO DE LAS LINEAS QUE CON LA FORMA TECNICA DEBEN SER INSTALADOS.

2. LAS TUBERÍAS Y ACCESORIOS DE AGUA CONTRA PRESION DEBEN DE SER ACERO, SOMB (COBALA 40), UNION ROSCADA NPT 1/2" Y SOLDADA EN 1/2".

3. LAS VALVULAS DE COMPLETO SEAL DE BRONCE PARA 150 PSI E 1/2" DEBEN SER UNIFORMES EN EL TALE DE PUNTO DE USARLAS ADAPTACIONES SECON DEBEN.

4. EN LA INSTALACION DE SERVICIO DEBEN SER LA CORRECTA POSICION DE LOS TUBOS DEBEN DE SER PARA APARTADO SANITARIO EL ACCESORIO ENTRENADO A TALE DE PUNTO.

5. LAS TUBERÍAS DE AGUA CONTRA PRESION DEBEN SER UNIFORMES EN EL TALE DE PUNTO DE USARLAS ADAPTACIONES SECON DEBEN.

6. LAS TUBERÍAS DE AGUA CONTRA PRESION DEBEN SER UNIFORMES EN EL TALE DE PUNTO DE USARLAS ADAPTACIONES SECON DEBEN.

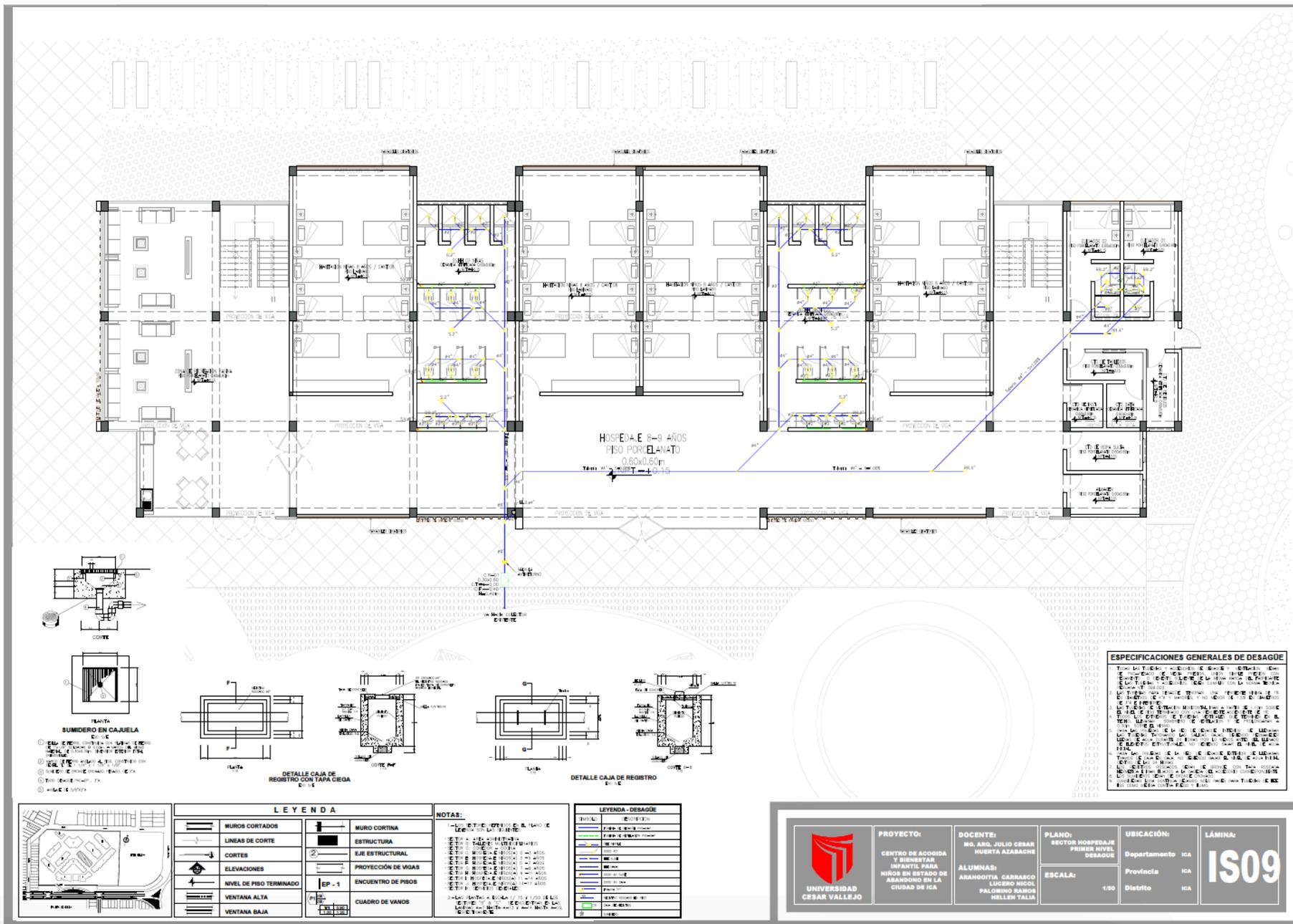
7. LAS TUBERÍAS DE AGUA CONTRA PRESION DEBEN SER UNIFORMES EN EL TALE DE PUNTO DE USARLAS ADAPTACIONES SECON DEBEN.

LEYENDA - AGUA

RED AGUA FRIA	RED AGUA FRIA
RED AGUA FRIA	RED AGUA FRIA
RED AGUA FRIA	RED AGUA FRIA
RED AGUA FRIA	RED AGUA FRIA
RED AGUA FRIA	RED AGUA FRIA
RED AGUA FRIA	RED AGUA FRIA
RED AGUA FRIA	RED AGUA FRIA
RED AGUA FRIA	RED AGUA FRIA
RED AGUA FRIA	RED AGUA FRIA
RED AGUA FRIA	RED AGUA FRIA

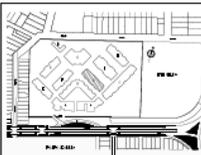
<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ARMANDO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARG. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE PRIMER NIVEL RED AGUA FRIA</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: IS07</p>
	<p>ALUMNAS: ARANDOTA, CARIBASO LUGERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALIA</p>	<p>ESCALA: 1:50</p>			

NEXO 59: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES SANITARIAS – SECTOR HOSPEDAJE – DESAGUE PRIMER NIVEL



ESPECIFICACIONES GENERALES DE DESAGÜE

1. EL MATERIAL DE LOS TUBOS DE PLOMO DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
2. EL MATERIAL DE LOS TUBOS DE PVC DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
3. EL MATERIAL DE LOS TUBOS DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
4. EL MATERIAL DE LOS TUBOS DE POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
5. EL MATERIAL DE LOS TUBOS DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
6. EL MATERIAL DE LOS TUBOS DE POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
7. EL MATERIAL DE LOS TUBOS DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
8. EL MATERIAL DE LOS TUBOS DE POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
9. EL MATERIAL DE LOS TUBOS DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
10. EL MATERIAL DE LOS TUBOS DE POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.



LEYENDA

MUROS CORTADOS	MURO CORTINA
LÍNEAS DE CORTE	ESTRUCTURA
CORTES	EJE ESTRUCTURAL
ELEVACIONES	PROYECCIÓN DE VIGAS
NIVEL DE PISO TERMINADO	ENCUENTRO DE PISOS
VENTANA ALTA	CUADRO DE VANOS
VENTANA BAJA	

NOTAS:

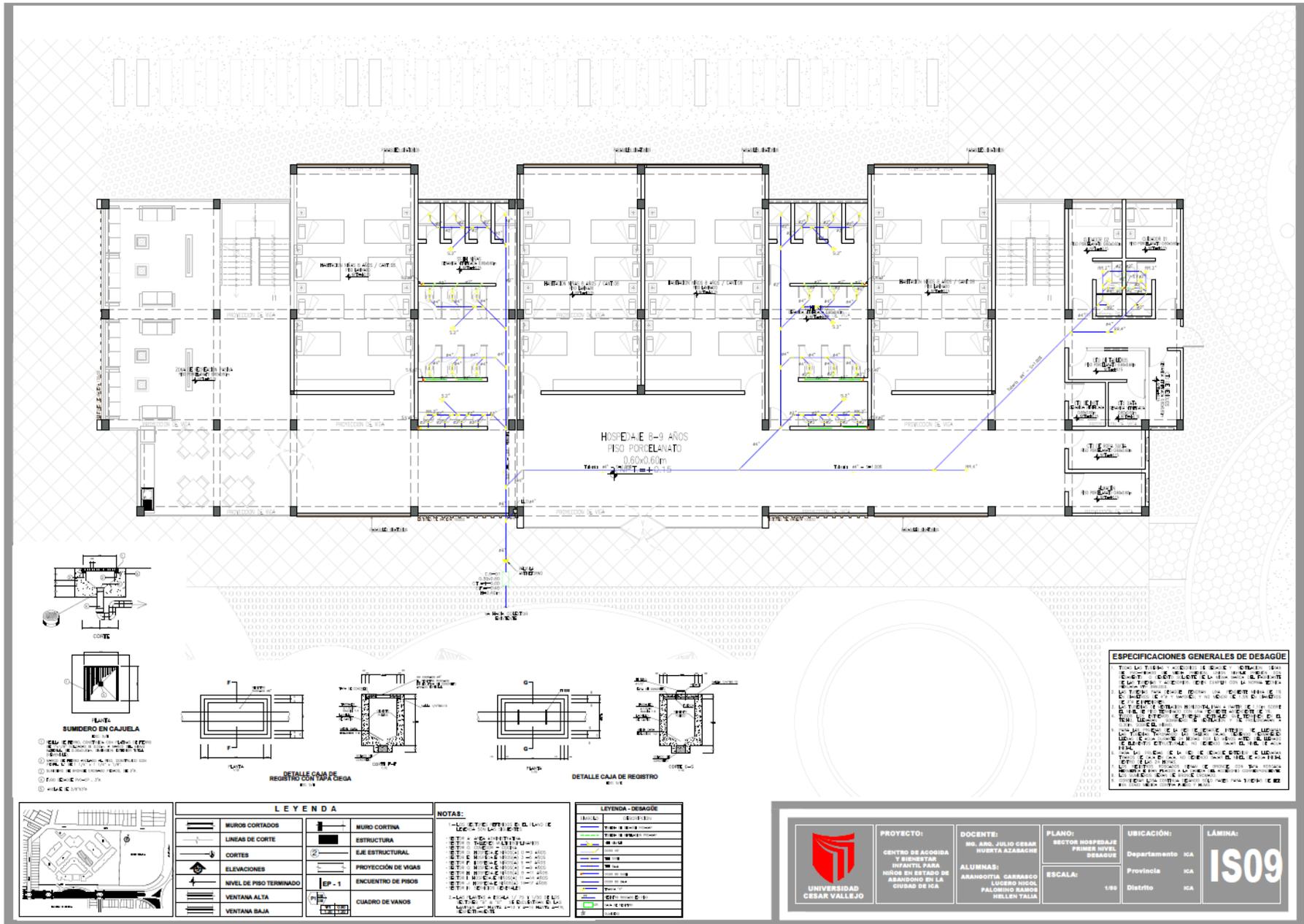
- LOS TUBOS DE PLOMO DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
- LOS TUBOS DE PVC DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
- LOS TUBOS DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
- LOS TUBOS DE POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
- LOS TUBOS DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
- LOS TUBOS DE POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
- LOS TUBOS DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
- LOS TUBOS DE POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
- LOS TUBOS DE POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.
- LOS TUBOS DE POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD DEBE SER DE CLASE 100% Y DE TIPO S-P.

LEYENDA - DESAGÜE

RED DE DESAGÜE	RED DE AGUA FRÍA	RED DE AGUA CALIENTE
RED DE VENTILACIÓN	RED DE GAS	RED DE CABLEADO
RED DE TELÉFONOS	RED DE ALARMAS	RED DE DATOS
RED DE RÁDIO	RED DE TV	RED DE AUDIO
RED DE VIDEO	RED DE MÚSICA	RED DE ILUMINACIÓN
RED DE SÍGNALIZACIÓN	RED DE PANTALLAS	RED DE CÁMERAS
RED DE INTERCOMUNICACIONES	RED DE VENTILADORES	RED DE CLIMATIZACIÓN
RED DE CALORÍFICOS	RED DE REFRIGERACIÓN	RED DE CONDENSADORES
RED DE BOMBAS	RED DE ALMOCÉN	RED DE TANQUES
RED DE RESERVOIRES	RED DE CISTERNAS	RED DE SEPTICANOS
RED DE FOSOS	RED DE BIODIGESTORES	RED DE COMPOSTEROS
RED DE REACTORES	RED DE FILTROS	RED DE DESODORIZADORES
RED DE DESODORIZADORES	RED DE DESINFECCIONADORES	RED DE DESALINADORES
RED DE DESALINADORES	RED DE DESMINERALIZADORES	RED DE DESAERADORES
RED DE DESAERADORES	RED DE DESGASIFICADORES	RED DE DESHUMIDIFICADORES
RED DE DESHUMIDIFICADORES	RED DE DESHUMECTORES	RED DE DESHUMECTORES
RED DE DESHUMECTORES	RED DE DESHUMECTORES	RED DE DESHUMECTORES
RED DE DESHUMECTORES	RED DE DESHUMECTORES	RED DE DESHUMECTORES

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCIÓN Y SERVICIOS INFANTIL PARA NIÑOS EN SITUACIÓN DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p> <p>ALUMNAS: ARANGOTTA GARRARCO LISIARDO RAMOS PALOMINO RAMOS HELLEN YALIN</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE PRIMER NIVEL DESAGÜE</p> <p>ESCALA: 1:50</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: IS09</p>
----------------------------------	---	--	---	--	--------------------------------

NEXO 60: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES SANITARIAS – SECTOR HOSPEDAJE – DESAGUE SEGUNDO NIVEL



ESPECIFICACIONES GENERALES DE DESAGÜE

1. TUBERÍA DE ALUMINIO DE 1.50" (38.10 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 1.25" (31.75 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL ALUMINIO DEBE SER DE GRADO 6061-T6 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL ALUMINIO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL ALUMINIO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

2. TUBERÍA DE PLASTICO DE 1.25" (31.75 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 1.00" (25.40 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

3. TUBERÍA DE PLASTICO DE 1.00" (25.40 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.75" (19.05 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

4. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.75" (19.05 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.50" (12.70 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

5. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.50" (12.70 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.25" (6.35 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

6. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.25" (6.35 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.125" (3.175 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

7. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.125" (3.175 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.0625" (1.5875 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

8. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.0625" (1.5875 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.03125" (0.79375 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

9. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.03125" (0.79375 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.015625" (0.396875 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

10. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.015625" (0.396875 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.0078125" (0.1984375 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.



LEYENDA

	MUROS CORTADOS		MURO CORTINA
	LINEAS DE CORTE		ESTRUCTURA
	CORTES		PROYECCIÓN DE VIGAS
	ELEVACIONES		ENCUENTRO DE PISOS
	NIVEL DE PISO TERMINADO		EP - 1
	VENTANA ALTA		CUADRO DE VANOS
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

1. TUBERÍA DE ALUMINIO DE 1.50" (38.10 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 1.25" (31.75 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL ALUMINIO DEBE SER DE GRADO 6061-T6 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL ALUMINIO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

2. TUBERÍA DE PLASTICO DE 1.25" (31.75 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 1.00" (25.40 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

3. TUBERÍA DE PLASTICO DE 1.00" (25.40 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.75" (19.05 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

4. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.75" (19.05 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.50" (12.70 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

5. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.50" (12.70 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.25" (6.35 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

6. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.25" (6.35 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.125" (3.175 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

7. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.125" (3.175 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.0625" (1.5875 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

8. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.0625" (1.5875 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.03125" (0.79375 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

9. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.03125" (0.79375 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.015625" (0.396875 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

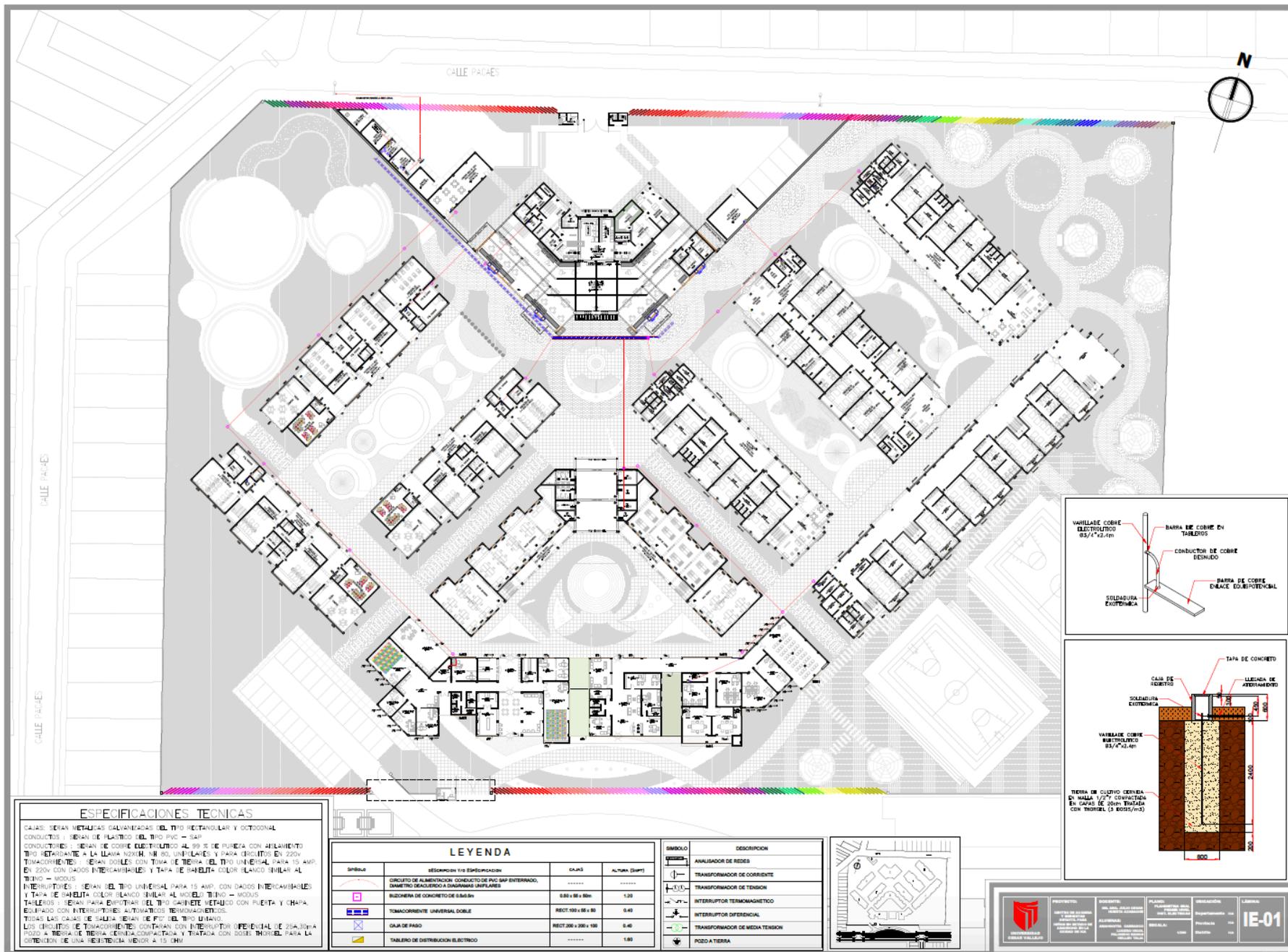
10. TUBERÍA DE PLASTICO DE 0.015625" (0.396875 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO DE 0.0078125" (0.1984375 mm) DE DIÁMETRO EXTERNO. EL PLASTICO DEBE SER DE GRADO 4034 Y DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO. EL PLASTICO DEBE SER ENTUBADO EN SU INTERIOR PARA EL PASAJE DE LAS TUBERÍAS DE PLASTICO.

LEYENDA - DESAGÜE

	DESAGÜE

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCESIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p> <p>ALUMNAS: ARANGOTIA GARRASGO LUIGER HERRERA PALORINO RAMOS HELLEN TALLA</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE PRIMER NIVEL DESAGÜE</p> <p>ESCALA: 1/50</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: IS09</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---------------------------------------

ANEXO 61: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES ELECTRICAS– PLANIMETRIA GENERAL



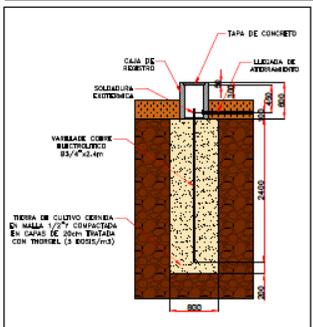
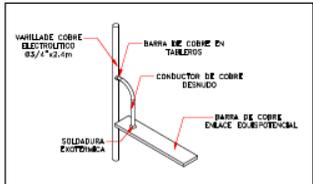
ESPECIFICACIONES TECNICAS

CAJAS: SERIAN METALICAS GALVANIZADAS DEL TIPO RECTANGULAR Y OBTUSO ANGULAR
 CONDUCTOS : SERIAN DE PLASTICO DEL TIPO PVC – SAP
 CONDUCTORES : SERIAN DE COBRE ELECTROLITICO AL 99.9% DE PUREZA CON REBLANQUEO TIPO METALIZANTE A LA LLAMA VERDE, 18 NOS. UNILATERALES Y PARA CIRCUITOS EN 220V TENACORRIENTE : SERIAN DOBLES CON TAPA DE TIERRA DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP EN 220v CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BARRILETA COLOR BLANCO SIMILAR AL TIPO – MODUS
 INTERRUPTORES : SERIAN DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BARRILETA COLOR BLANCO SIMILAR AL MODELO TIPO – MODUS
 TABLEROS : SERIAN PARA EMBITAR DEL TIPO SAHETE METALICO CON PUERTA Y CHAPA EQUIPADO CON INTERRUPTORES AUTOMATICO, TERMOMAGNETICO
 TODAS LAS CAJAS DE TABLA SERIAN DE FON. DEL TIPO UTMANO
 LOS CIRCUITOS DE TENACORRIENTE CONTARAN CON INTERRUPTOR DIFERENCIAL DE 25A/30mA TIPO – TIERRA DE TIERRA CENICIENTA COMPACTADA Y TAPADA CON CUBO TIPO – TIERRA LA CONTENCION DE UNA RESISTENCIA MENOR A 15 OHM

LEYENDA

Simbolo	DESCRIPCION Y ESPECIFICACION	CAJAS	ALTIMA (CMPT)
	CIRCUITO DE ALIMENTACION CONDUCTO DE PVC SAP ENTERRADO, DIAMETRO DE 1.50x1.50x1.50	6.80 x 6.80 x 8.00	1.30
	SUBCUBETA DE CONCRETO DE 8.50x8.50	RECT 100 x 100 x 80	0.40
	TRANSACCORRIENTE UNIVERSAL DOBLE	RECT 200 x 200 x 100	0.40
	CAJA DE PAGO	RECT 200 x 200 x 100	0.40
	TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICO	-----	1.80

Simbolo	DESCRIPCION
	ANALISADOR DE REDES
	TRANSFORMADOR DE CORRIENTE
	TRANSFORMADOR DE TENSION
	INTERRUPTOR TERMOMAGNETICO
	INTERRUPTOR DIFERENCIAL
	TRANSFORMADOR DE MEDIA TENSION
	POZO A TIERRA



IE-01

PROYECTO: [Blank]

FECHA: [Blank]

ELABORADO POR: [Blank]

REVISADO POR: [Blank]

APROBADO POR: [Blank]

ESCALA: [Blank]

PROYECTISTA: [Blank]

REVISOR: [Blank]

APROBADOR: [Blank]

FECHA: [Blank]

ESCALA: [Blank]

PROYECTISTA: [Blank]

REVISOR: [Blank]

APROBADOR: [Blank]

FECHA: [Blank]

ESCALA: [Blank]

PROYECTISTA: [Blank]

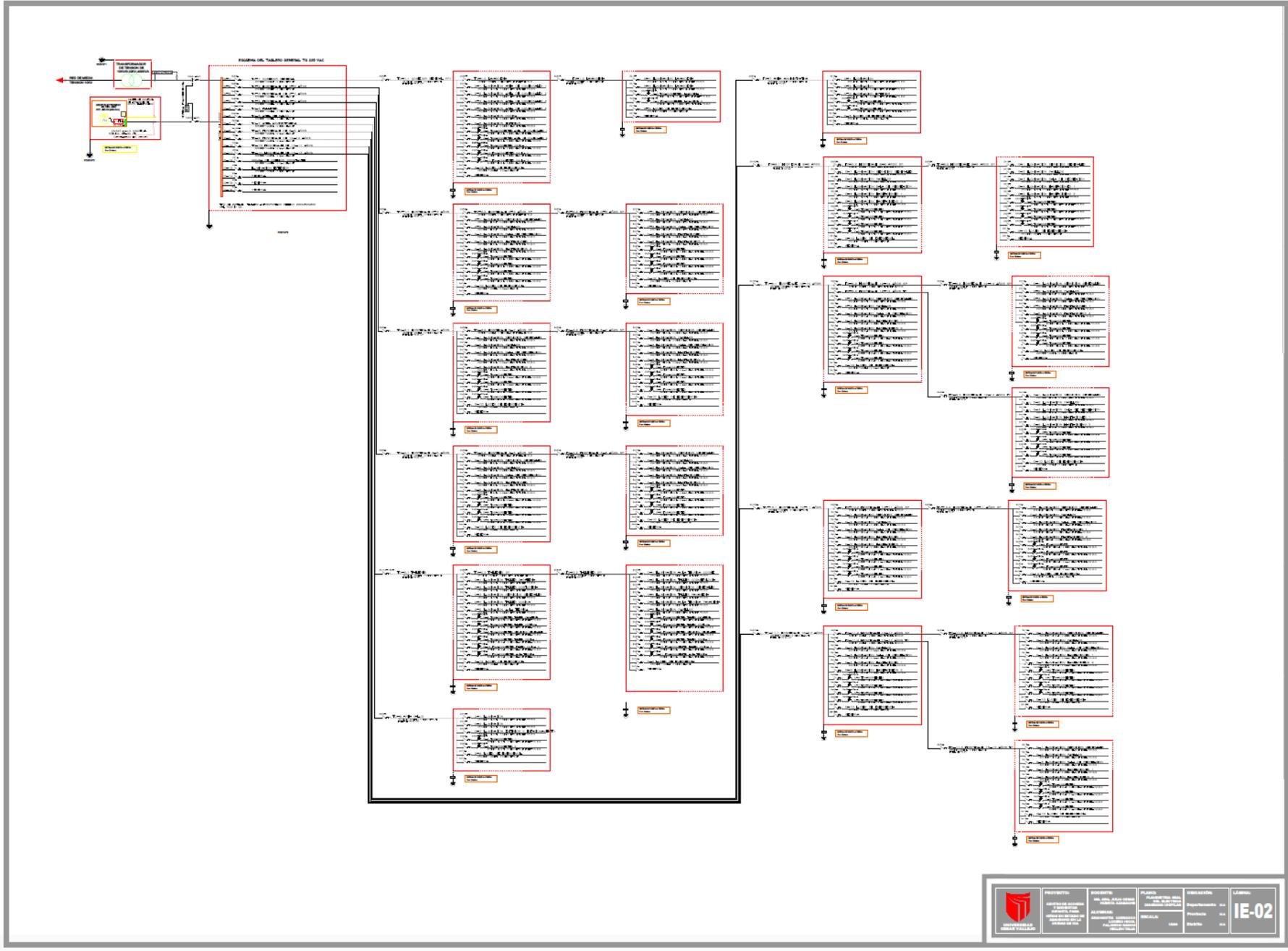
REVISOR: [Blank]

APROBADOR: [Blank]

FECHA: [Blank]

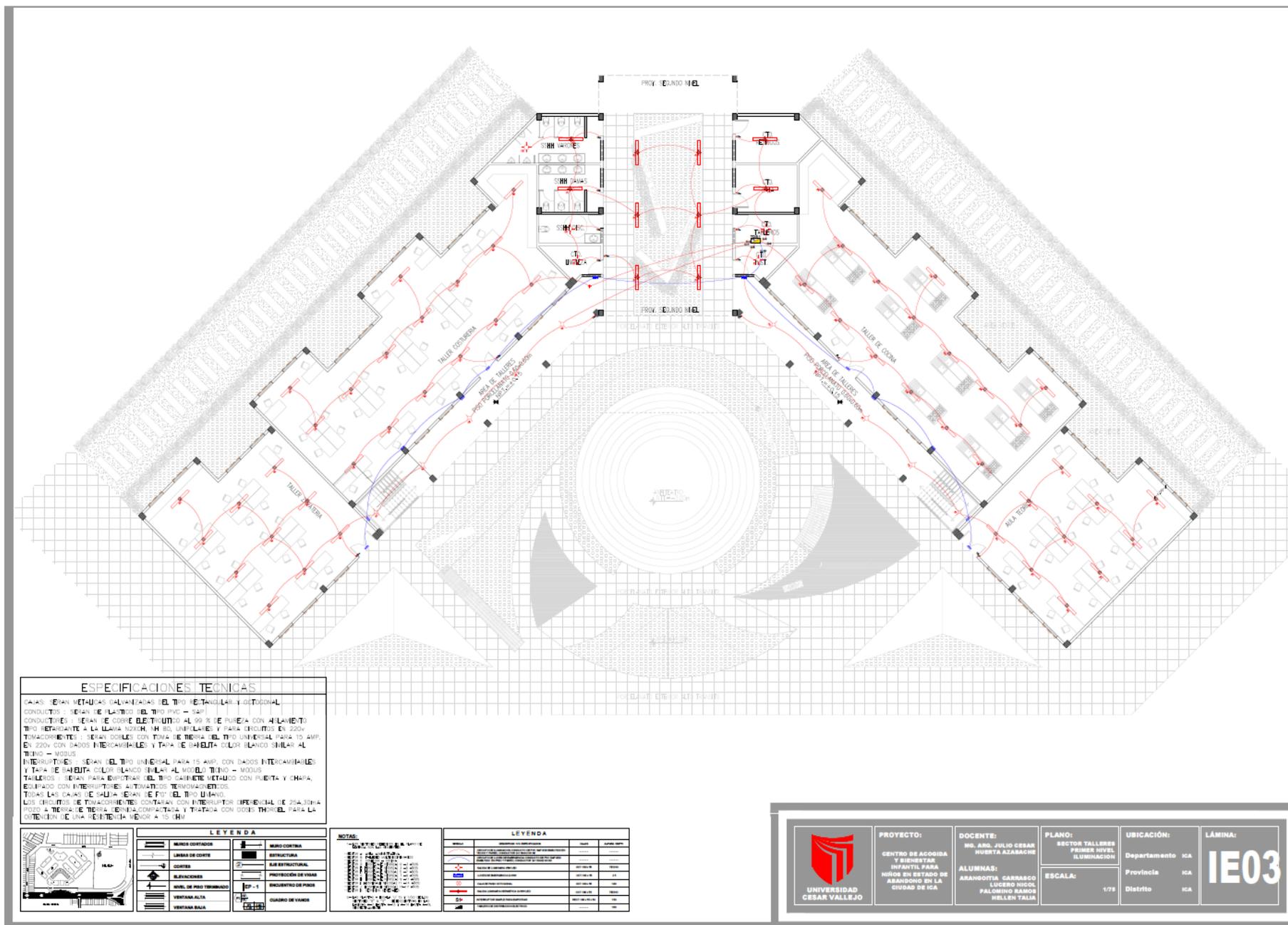
ESCALA: [Blank]

ANEXO 62: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES ELECTRICAS– PLANIMETRIA GENERAL – DIAGRAMAS UNIFILARES



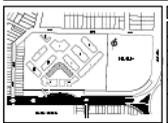
	PROYECTO	PARTE	PLANO	ESCALA	LÁMINA
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA "UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLÍVAR" DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA ELÉCTRICA ESCUELA DE INGENIERÍA ELÉCTRICA	PLAN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS PLANIMETRÍA GENERAL	PLAN DE INSTALACIONES ELÉCTRICAS PLANIMETRÍA GENERAL PLANIMETRÍA GENERAL	1:100 1:100 1:100	IE-02 01 01

ANEXO 63: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES ELECTRICAS– SECTOR TALLERES – ILUMINACION PRIMER NIVEL



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

CABLES: SERÁN METÁLICOS CALIBRADOS DEL TIPO RETÁNCULA Y OCTOGONAL.
 CONDUCTORES: SERÁN DE PLÁSTICO DEL TIPO PVC – 60°C.
 CONDUCTORES: SERÁN DE COPRE ELÉCTRICO AL 99 % DE PUREZA CON AJUSTE DE TIPO RETRÁNCULA A LA LLAMA NIXON, NH 80, UNIFILARES Y PARA CIRCUITOS EN 220V TRIFÁSICO SERÁN DOBLES CON TIRAS DE TIERRA DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. EN 220V CON UNOS INTERCAMBIABLES Y TIRAS DE AJUSTE – CILINDRO AJUSTABLE AL TIPO – MODUS.
 INTERRUPTORES: SERÁN DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. CON UNOS INTERCAMBIABLES Y TIRAS DE AJUSTE – CILINDRO AJUSTABLE AL MODUS – TIPO – MODUS.
 TALLERES: SERÁN PARA EMPOTRAR DEL TIPO GABINETE METÁLICO CON PUERTA Y CHAPA, EQUIPADO CON INTERRUPTORES AUTOMÁTICOS TERMOMAGNÉTICOS.
 TODAS LAS CABLES DE SALIDA SERÁN DE PVP DEL TIPO UNIFILAR.
 LOS INTERRUPTORES TERMOMAGNÉTICOS CONTARÁN CON INTERRUPTOR DIFERENCIAL DE 25A 30mA MOTO A TIERRA DE TIERRA FERRA COMPACTADA Y TRATADA CON COBRE THERMEL PARA LA DISTRIBUCIÓN DE UNA RED TIERRA – MÓDULO A 15 (10).



LEYENDA

	MURO CORTADO		MURO CONTINUO
	LÍNEA DE CORTE		ESTRUCTURA
	CORTE		BASE ESTRUCTURAL
	ALARJACIONES		PROTECCIÓN DE YEMAS
	NIVEL DE PISO TERMINADO		RECUBRIMIENTO DE PISO
	VENTANA ALTA		CUADRO DE TABLAS
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

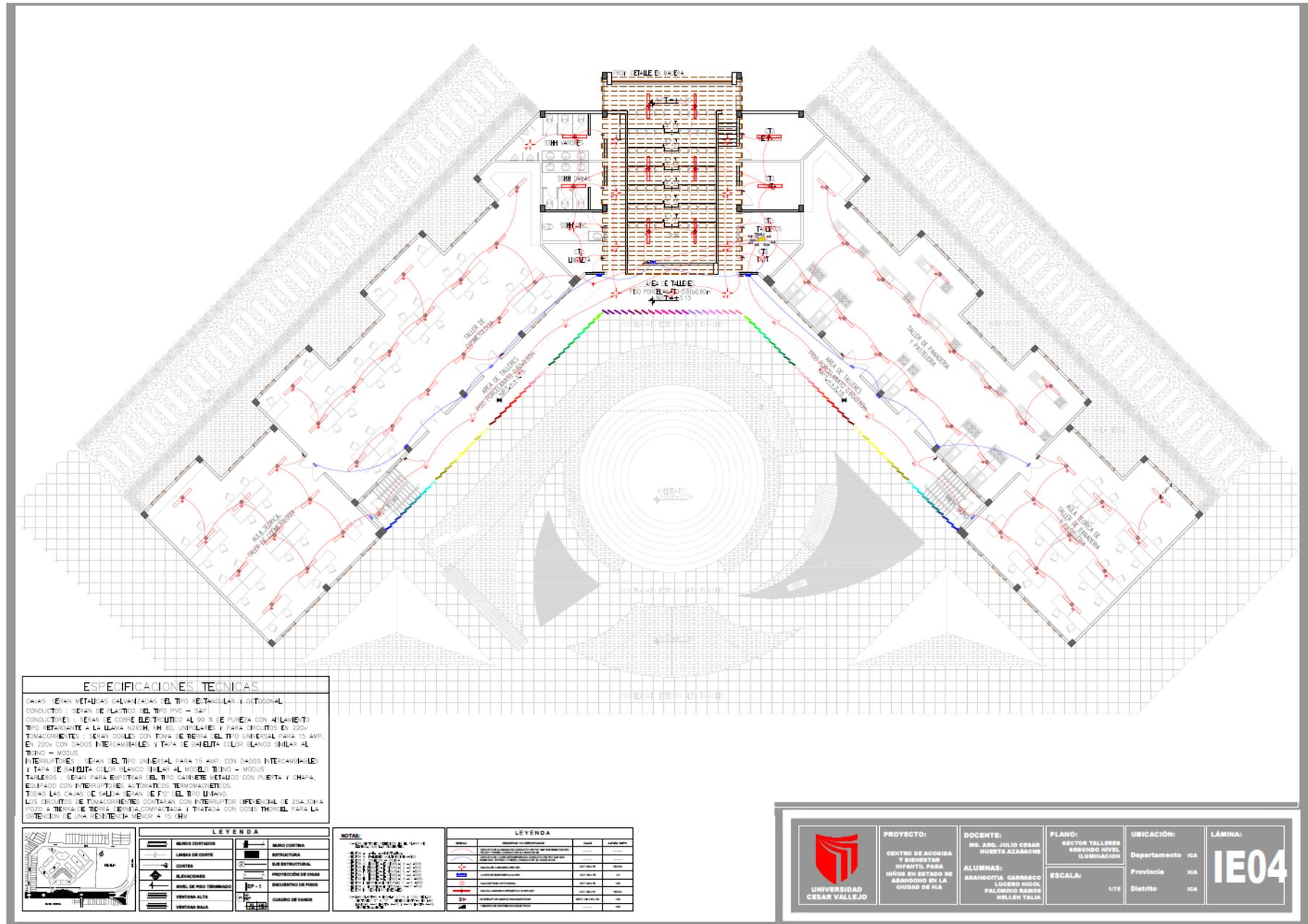
1. Verificar el estado de los cables y conductores.
2. Verificar el estado de los interruptores y dispositivos de protección.
3. Verificar el estado de los cables y conductores.
4. Verificar el estado de los interruptores y dispositivos de protección.
5. Verificar el estado de los cables y conductores.
6. Verificar el estado de los interruptores y dispositivos de protección.
7. Verificar el estado de los cables y conductores.
8. Verificar el estado de los interruptores y dispositivos de protección.
9. Verificar el estado de los cables y conductores.
10. Verificar el estado de los interruptores y dispositivos de protección.

LEYENDA

Índice	Descripción de la instalación	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total
1	Cable de cobre eléctrico 1.5 mm²	1000	0.15	150.00
2	Cable de cobre eléctrico 2.5 mm²	500	0.25	125.00
3	Cable de cobre eléctrico 4.0 mm²	200	0.40	80.00
4	Cable de cobre eléctrico 6.0 mm²	100	0.60	60.00
5	Cable de cobre eléctrico 10.0 mm²	50	1.00	50.00
6	Cable de cobre eléctrico 16.0 mm²	20	1.60	32.00
7	Cable de cobre eléctrico 25.0 mm²	10	2.50	25.00
8	Cable de cobre eléctrico 35.0 mm²	5	3.50	17.50
9	Cable de cobre eléctrico 50.0 mm²	2	5.00	10.00
10	Cable de cobre eléctrico 70.0 mm²	1	7.00	7.00

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y HUERTAS INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES PRIMER NIVEL ILUMINACION</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: IE03</p>
	<p>ALUMNAS: ARANGOITTA GARRASCO LUCERO RIVERO PALOMINO RAMOS HELLEN TALIA</p>	<p>ESCALA: 1/75</p>			

ANEXO 64: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES ELECTRICAS– SECTOR TALLERES – ILUMINACION SEGUNDO NIVEL



ESPECIFICACIONES TECNICAS

CAÑAS: SEAN METALICAS CALAMITARIAS DEL TIPO RECTANGULAR Y CIRCULAR.
 CONDUCTORES: SEAN DE LATON DEL TIPO PVC – SMI.
 INTERRUPTORES: SEAN DE COBRE DE TIPO AL 99 % DE PAREJA CON ALIENI TIPO METALICAMENTE A LA ULTIMA NORMA EN BOLIVIA Y PARA CIRCUITOS EN 220V.
 TOMACORRIENTES: SEAN DOBLES CON TAPA DE TIERRA DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. EN 220V CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE INHILTA COLOR SIMILAR AL TIPO – MODUS.
 INTERRUPTORES: SEAN DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE INHILTA COLOR SIMILAR AL TIPO – MODUS.
 TALLERES: SEAN PARA EMPOTRAR DEL TIPO GABINETE METALICO CON PUERTA Y CHAPA EMPARADA CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERNOMAR METICOS.
 TODAS LAS CAÑAS DE ALIENI SEAN DEL TIPO UNICO.
 LOS CIRCUITOS DE TOMACORRIENTES CONTARAN CON INTERRUPTOR DIFERENCIAL DE 25A. 300mA TIPO A TIERRA DE TIERRA GENERAL COMPACTA Y TRATADA CON OXIS TERMO PARA LA CONTENCION DE LA ELECTRICIDAD EN CASO DE FUGA.



LEYENDA

	MEDIDOR CONTADOR		ESTRUCTURA
	LIMBA DE CORTE		AIR ESTRUCTURA
	CONECTOR		INSTALACION EN PARED
	INSTALACION		INSTALACION EN PISO
	INSTALACION EN PARED		CUADRO DE TABLERO
	INSTALACION EN PARED		CUADRO DE TABLERO

NOTAS

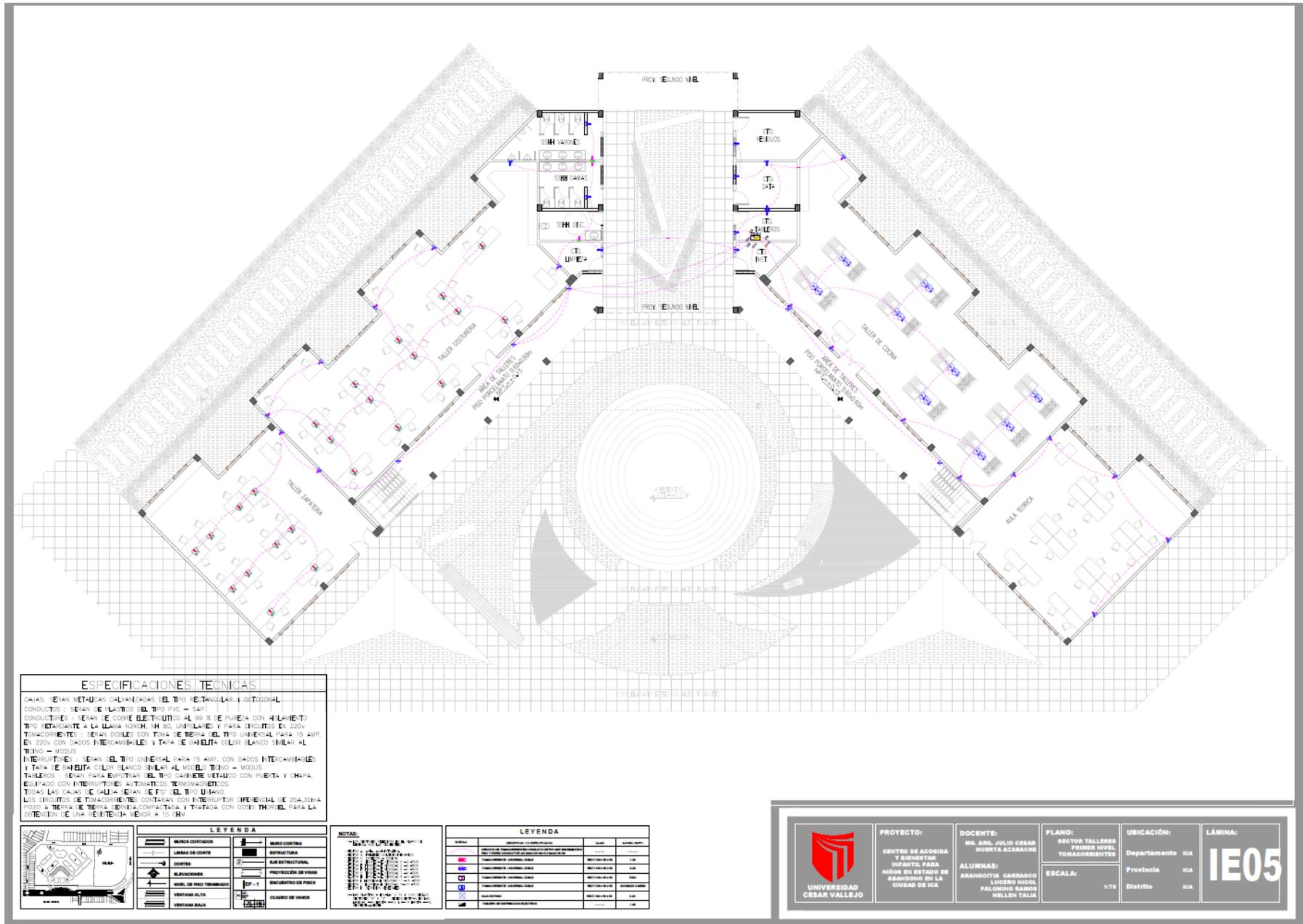
1. SE DEBE LEER EL PLAN EN SU CONJUNTO.
2. SE DEBE LEER EL PLAN EN SU CONJUNTO.
3. SE DEBE LEER EL PLAN EN SU CONJUNTO.
4. SE DEBE LEER EL PLAN EN SU CONJUNTO.
5. SE DEBE LEER EL PLAN EN SU CONJUNTO.
6. SE DEBE LEER EL PLAN EN SU CONJUNTO.
7. SE DEBE LEER EL PLAN EN SU CONJUNTO.
8. SE DEBE LEER EL PLAN EN SU CONJUNTO.
9. SE DEBE LEER EL PLAN EN SU CONJUNTO.
10. SE DEBE LEER EL PLAN EN SU CONJUNTO.

LEYENDA

	CONDUCTOR		CONDUCTOR

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARG. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p> <p>ALUMNAS: ARANGOTTIA CADRASCOC LUCERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALIA</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES SEGUNDO NIVEL ILUMINACION</p> <p>ESCALA: 1/75</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LAMINA: IE04</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---------------------------------------

ANEXO 65: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES ELECTRICAS– SECTOR TALLERES – TOMACORRIENTES PRIMER NIVEL



ESPECIFICACIONES TÉCNICAS

CAJAS: SERÁN METÁLICAS GALVANIZADAS DEL TIPO RECTANGULAR Y OBLONGA.
 CONDUCTOS: SERÁN DE PLÁSTICO DEL TIPO PVC – SMI.
 CONDUCTORES: SERÁN DE COBRE DE TIRUDO AL 99.9% DE PUREZA CON AISLAMIENTO DEL TIPO RECTANGULAR A LA LLAMA ROJO/ROJO/WH DE UNILAYER Y PARA RESULTOS EN 220V TOMACORRIENTES SERÁN DOBLES CON TAPA DE TIERRA DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. EN 220V CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BAJEUTA COLOR BLANCO SIMILAR AL TIPO – MODUS.
 INTERRUPTORES: SERÁN DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BAJEUTA COLOR BLANCO SIMILAR AL MODELO TIPO – MODUS.
 TALLERES: SERÁN PARA EMPOTRAR DEL TIPO GABINETE METÁLICO CON PUERTA Y CHAPA, EQUIPADO CON INTERRUPTORES AUTOMÁTICOS TERMOMAGNÉTICOS.
 TODAS LAS CAJAS DE SALIDA SERÁN DE P.O. DEL TIPO UNILAYER.
 LOS INTERRUPTORES DE TOMACORRIENTES CONTARÁN CON INTERRUPTOR DIFERENCIAL DE 20A.SENSA PROTECCIÓN DE TIERRA, SERÁN COMPACTOS Y TANTO CON CORRIENTE DEL PARA LA OBTENCIÓN DE UNA RENDIMIENTO MENOR A 15 (H).



LEYENDA

	MURO CONTORNO		MURO CORTINA
	LÍNEA DE CORTE		ESTRUCTURA
	CORTE		AIRE ESTRUCTURAL
	ABERTURAS		PROYECCIÓN DE VISTAS
	NIVEL DE PISO TERMINADO		ENCUENTRO DE PISOS
	VENTANA ALTA		CUADRO DE MANDOS
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

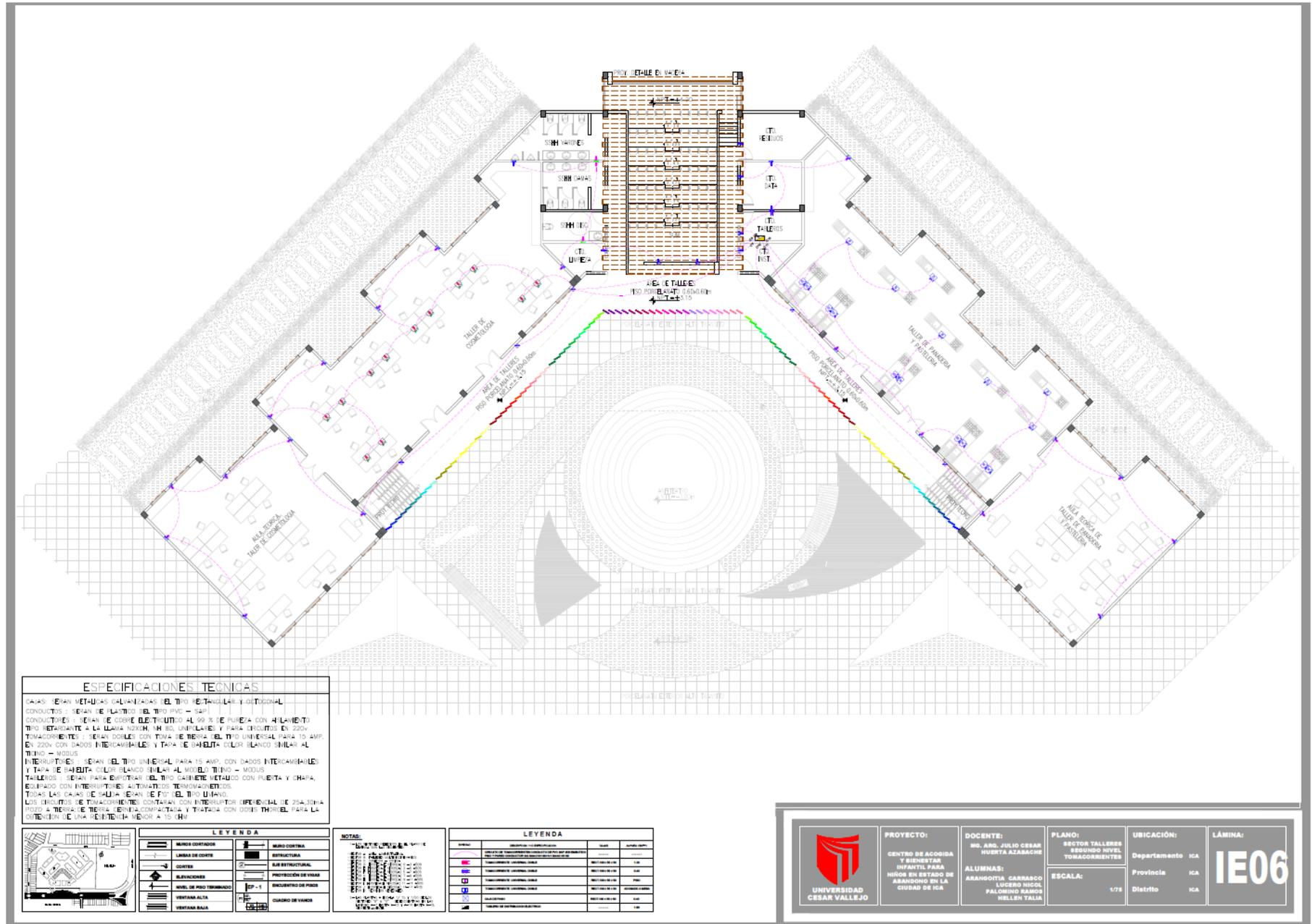
1. Verificar el estado de las instalaciones eléctricas existentes.
2. Verificar el estado de los equipos eléctricos existentes.
3. Verificar el estado de los cables eléctricos existentes.
4. Verificar el estado de los interruptores existentes.
5. Verificar el estado de los tomacorrientes existentes.
6. Verificar el estado de los cuadros de mandos existentes.
7. Verificar el estado de los equipos de protección personal existentes.
8. Verificar el estado de los equipos de protección colectiva existentes.
9. Verificar el estado de los equipos de protección individual existentes.
10. Verificar el estado de los equipos de protección de emergencia existentes.

LEYENDA

	LÍNEA DE CONDUCTOR		LÍNEA DE CONDUCTOR
	LÍNEA DE CONDUCTOR		LÍNEA DE CONDUCTOR
	LÍNEA DE CONDUCTOR		LÍNEA DE CONDUCTOR
	LÍNEA DE CONDUCTOR		LÍNEA DE CONDUCTOR
	LÍNEA DE CONDUCTOR		LÍNEA DE CONDUCTOR
	LÍNEA DE CONDUCTOR		LÍNEA DE CONDUCTOR
	LÍNEA DE CONDUCTOR		LÍNEA DE CONDUCTOR
	LÍNEA DE CONDUCTOR		LÍNEA DE CONDUCTOR
	LÍNEA DE CONDUCTOR		LÍNEA DE CONDUCTOR
	LÍNEA DE CONDUCTOR		LÍNEA DE CONDUCTOR

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MR. DR. JULIO CESAR HUERTA AZARACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES PRIMER NIVEL TOMACORRIENTES</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: IE05</p>
	<p>ALUMNAS: ARANGUITA CARRASCO LUCERO RIGOL PALOMINO RAMOS HELEN TALIA</p>	<p>ESCALA: 1/75</p>			

ANEXO 66: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES ELECTRICAS– SECTOR TALLERES – TOMACORRIENTES SEGUNDO NIVEL



ESPECIFICACIONES TECNICAS

CANAL: SERAN METALICAS (PLANIZADAS) DEL TIPO RECTANGULAR Y OBLONGA.
 CONDUCTOS: SERAN DE LATON DEL TIPO PVC - SIF.
 CONDUCTORES: SERAN DE COBRE ELECTROLITICO AL 99.9% DE PUREZA CON ALAMBRE TIPO METARIGATE A LA ULTIMA NORMA INMBS UNIFICADOS Y PARA CIRCUITOS EN 220V.
 TOMACORRIENTES: SERAN DOBLES CON TAPA DE TERCIA DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. EN 220V CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE INHILTA COLOR BLANCO SIMILAR AL TIPO - MODUS.
 INTERRUPTORES: SERAN DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE INHILTA COLOR BLANCO SIMILAR AL MODELO TIPO - MODUS.
 TALLERES: SERAN PARA EMPOTRAR DEL TIPO GABINETE METALICO CON PUERTA Y CHAPA EMPUJADA CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERNOMARCA.
 TODAS LAS OBRAS DE OBRAS DE LOS TIPO UNIFICADOS.
 LOS CIRCUITOS DE TOMACORRIENTES CONTARAN CON INTERRUPTOR DIFERENCIAL DE 25A/30mA TIPO A TIPO DE TIPO SERA COMPACTA Y TIPIA CON OBRAS TIPO PARA LA OBTENCION DE LA SERVICIO MEDIO A 120 V.

LEYENDA

	NUMERO CONTADOR		LIÑEA CENTRAL
	LIÑEA DE CORTE		INFRAESTRUCTURA
	CORRIENTE		SUBESTRUCTURA
	NIVEL DE PISO TERMINADO		PROTECCION DE OBRA
	VERTICALE ALTA		ACABADO DE PISO
	VERTICALE BAJA		ACABADO DE PARED

NOTAS

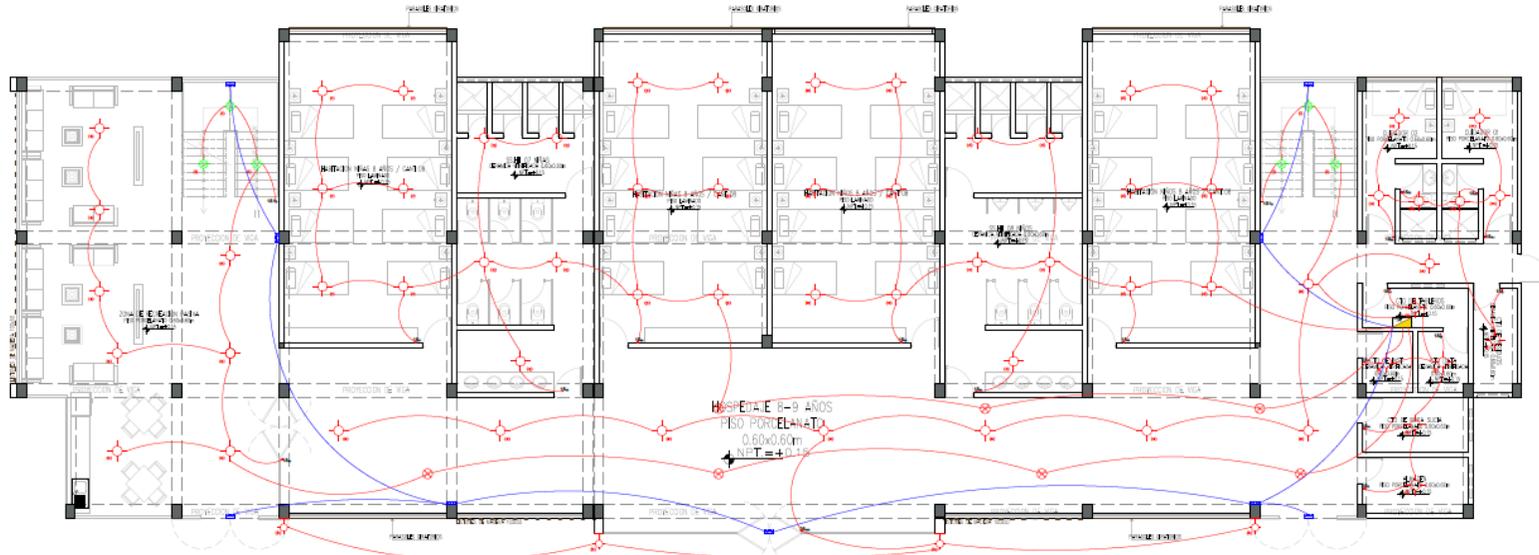
1. SERAN DE LATON DEL TIPO PVC - SIF.
2. SERAN DE COBRE ELECTROLITICO AL 99.9% DE PUREZA CON ALAMBRE TIPO METARIGATE A LA ULTIMA NORMA INMBS UNIFICADOS Y PARA CIRCUITOS EN 220V.
3. SERAN DOBLES CON TAPA DE TERCIA DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. EN 220V CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE INHILTA COLOR BLANCO SIMILAR AL TIPO - MODUS.
4. SERAN DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE INHILTA COLOR BLANCO SIMILAR AL MODELO TIPO - MODUS.
5. SERAN PARA EMPOTRAR DEL TIPO GABINETE METALICO CON PUERTA Y CHAPA EMPUJADA CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERNOMARCA.
6. TODAS LAS OBRAS DE OBRAS DE LOS TIPO UNIFICADOS.
7. LOS CIRCUITOS DE TOMACORRIENTES CONTARAN CON INTERRUPTOR DIFERENCIAL DE 25A/30mA TIPO A TIPO DE TIPO SERA COMPACTA Y TIPIA CON OBRAS TIPO PARA LA OBTENCION DE LA SERVICIO MEDIO A 120 V.

LEYENDA

	CONDUCTO DE ALUMINIO	CANTIDAD	UNIDAD
	CONDUCTO DE COBRE	CANTIDAD	UNIDAD
	CONDUCTO DE LATON	CANTIDAD	UNIDAD
	CONDUCTO DE PVC	CANTIDAD	UNIDAD
	CONDUCTO DE NYLON	CANTIDAD	UNIDAD
	CONDUCTO DE POLIESTER	CANTIDAD	UNIDAD
	CONDUCTO DE PUNTA	CANTIDAD	UNIDAD
	CONDUCTO DE TALLER	CANTIDAD	UNIDAD

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOSIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: ING. ARG. JULIO CESAR HUERTA ALZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR TALLERES SEGUNDO NIVEL TOMACORRIENTES</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA</p>	<p>LAMINA: IE06</p>
	<p>ALUMNOS: ARANGOTTI GARRASCO LUCCINO NICOL PALOMINO RAMOS HELLER TALLA</p>	<p>ESCALA: 1/75</p>	<p>Provincia ICA</p>	<p>Distrito ICA</p>	

ANEXO 67: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES ELECTRICAS– SECTOR HOSPEDAJE – ILUMINACION PRIMER NIVEL



ESPECIFICACIONES TECNICAS

CAJAS: SERAN METALICAS GALVANIZADAS DEL TIPO RECTANGULAR Y OCTOGONAL
 CONDUCTORES: SERAN DE PLASTICO DEL TIPO PVC – 5AP
 CONDUCTORES: SERAN DE COBRE ELECTROLITICO AL 99 % DE PUREZA CON AISLAMIENTO TIPO RETARDANTE A LA LLAMA NZXCH, NH 80, UNIPOLARES Y PARA CIRCUITOS EN 220v
 TOMACORRIENTES: SERAN DOBLES CON TOMA DE TIERRA DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. EN 220v CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BAKELITA COLOR BLANCO SIMILAR AL TICINO – MODUS
 INTERRUPTORES: SERAN DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BAKELITA COLOR BLANCO SIMILAR AL MODELO TICINO – MODUS
 TABLEROS: SERAN PARA EMPOTRAR DEL TIPO GABINETE METALICO CON PUERTA Y CHAPA, EQUIPADO CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS.
 TODAS LAS CAJAS DE SAIDA SERAN DE FOT DEL TIPO LIMANO.
 LOS CIRCUITOS DE TOMACORRIENTES CONTARAN CON INTERRUPTOR DIFERENCIAL DE 25A,30mA POZO A TIERRA DE TIERRA CERVIDA COMPACTADA Y TRATADA CON Dosis THORCEL PARA LA OBTENCION DE UNA RESISTENCIA MENOR A 15 OHM



LEYENDA

	MUROS CORTADOS		MURO CORTINA
	LINEAS DE CORTE		EJE ESTRUCTURAL
	ELEVACIONES		PROYECCION DE VIGAS
	NIVEL DE PISO TERMINADO		ENCUENTRO DE PISOS
	VENTANA ALTA		CUADRO DE VANOS
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

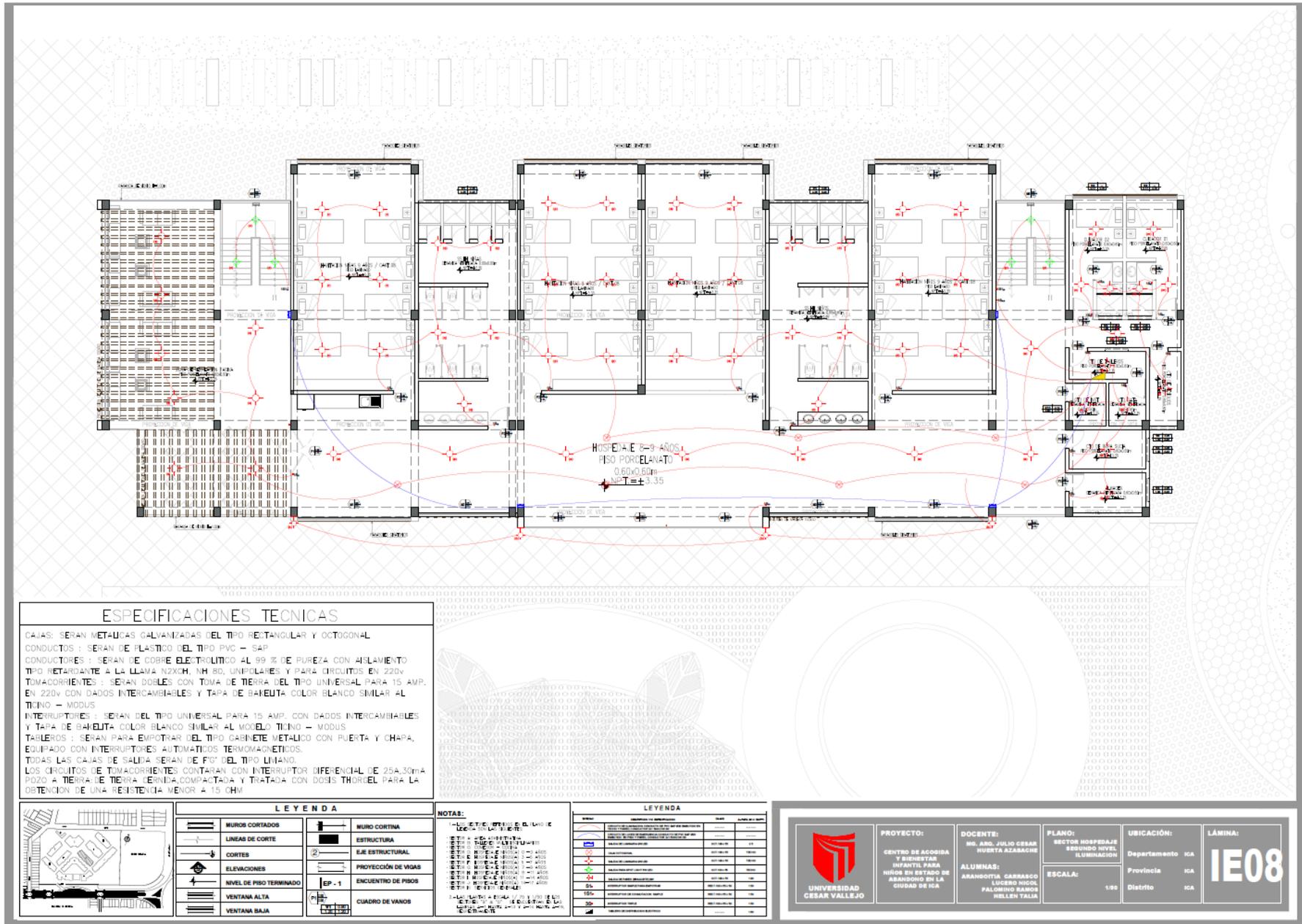
- 1- Las líneas de corte se han colocado en la parte superior de las paredes.
- 2- El eje estructural se ha colocado en el centro de las vigas.
- 3- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las habitaciones.
- 4- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de los pasillos.
- 5- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de los baños.
- 6- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de los comedores.
- 7- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las salas.
- 8- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las oficinas.
- 9- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las bibliotecas.
- 10- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las auditorios.
- 11- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las salas de conferencias.
- 12- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las salas de reuniones.
- 13- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las salas de espera.
- 14- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las salas de recepción.
- 15- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las salas de administración.
- 16- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las salas de dirección.
- 17- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las salas de planificación.
- 18- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las salas de control.
- 19- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las salas de monitoreo.
- 20- El nivel de piso terminado se ha colocado en el centro de las salas de mantenimiento.

LEYENDA

Simbolo	Descripción	Cantidad	Unidad	Valor
	Cable de cobre electrolítico 2x1.5mm ²	1000	m	1000
	Interruptor diferencial 25A, 30mA	1	ud.	1
	Tomacorriente 15A, 220V	10	ud.	10
	Interruptor 15A, 220V	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 10x10x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 15x15x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 20x20x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 25x25x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 30x30x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 35x35x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 40x40x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 45x45x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 50x50x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 55x55x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 60x60x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 65x65x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 70x70x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 75x75x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 80x80x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 85x85x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 90x90x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 95x95x5cm	10	ud.	10
	Caja metálica galvanizada 100x100x5cm	10	ud.	10

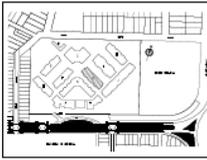
<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y SOSTENIDA INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MG. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZARACHE</p> <p>ALUMNAS: ARANGOTTA, CARRASCO, LICERO RICAL, PALOMINO RAMOS, HELLEN TALLA</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE PRIMER NIVEL ILUMINACION</p> <p>ESCALA: 1/50</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: IE07</p>
----------------------------------	---	--	---	--	--------------------------------

ANEXO 68: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES ELECTRICAS– SECTOR HOSPEDAJE – ILUMINACION SEGUNDO NIVEL



ESPECIFICACIONES TECNICAS

CAJAS: SERAN METALICAS GALVANIZADAS DEL TIPO RECTANGULAR Y OCTOGONAL
 CONDUCTOS : SERAN DE PLASTICO DEL TIPO PVC – SAP
 CONDUCTORES : SERAN DE COBRE ELECTROLITICO AL 99 % DE PUREZA CON AISLAMIENTO TIPO RETARDANTE A LA LLAMA NZX0H, NH 80, UNIPOLARES Y PARA CIRCUITOS EN 220V
 TOMACORRIENTES : SERAN DOBLES CON TOMA DE TIERRA DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. EN 220V CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BAKELITA COLOR BLANCO SIMILAR AL TICINO – MODUS
 INTERRUPTORES : SERAN DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BAKELITA COLOR BLANCO SIMILAR AL MODEL – MODUS
 TABLEROS : SERAN PARA EMPOTRAR DEL TIPO GABINETE METALICO CON PUERTA Y CHAPA, EQUIPADO CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETOS.
 TODAS LAS CAJAS DE SALIDA SERAN DE FIBRA DE VIDRIO
 LOS CIRCUITOS DE TOMACORRIENTES CONTARAN CON INTERRUPTOR DIFERENCIAL DE 25A,30mA POZO A TIERRA DE TIERRA LERMINA,COMPACTADA Y TRATADA CON Dosis THORIEL PARA LA OBTENCION DE UNA RESISTENCIA MENOR A 15 OHM



LEYENDA

	MUROS CORTADOS		MURO CORTINA
	LINEAS DE CORTE		ESTRUCTURA
	CORTES		PROYECCION DE VIGAS
	ELEVACIONES		ENCUENTRO DE PISOS
	NIVEL DE PISO TERMINADO		CUADRO DE VANOS
	VENTANA ALTA		
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

1- LECT. E.T.C. DE LA E.C. DE LA U. V. DE ICA
 2- LECT. E.T.C. DE LA E.C. DE LA U. V. DE ICA
 3- LECT. E.T.C. DE LA E.C. DE LA U. V. DE ICA
 4- LECT. E.T.C. DE LA E.C. DE LA U. V. DE ICA
 5- LECT. E.T.C. DE LA E.C. DE LA U. V. DE ICA
 6- LECT. E.T.C. DE LA E.C. DE LA U. V. DE ICA
 7- LECT. E.T.C. DE LA E.C. DE LA U. V. DE ICA
 8- LECT. E.T.C. DE LA E.C. DE LA U. V. DE ICA
 9- LECT. E.T.C. DE LA E.C. DE LA U. V. DE ICA
 10- LECT. E.T.C. DE LA E.C. DE LA U. V. DE ICA

LEYENDA

ITEM	DESCRIPCION	CANTIDAD	UNIDAD	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	Alumbrado de emergencia	100	unidades	1.00	100.00
2	Alumbrado de emergencia	100	unidades	1.00	100.00
3	Alumbrado de emergencia	100	unidades	1.00	100.00
4	Alumbrado de emergencia	100	unidades	1.00	100.00
5	Alumbrado de emergencia	100	unidades	1.00	100.00
6	Alumbrado de emergencia	100	unidades	1.00	100.00
7	Alumbrado de emergencia	100	unidades	1.00	100.00
8	Alumbrado de emergencia	100	unidades	1.00	100.00
9	Alumbrado de emergencia	100	unidades	1.00	100.00
10	Alumbrado de emergencia	100	unidades	1.00	100.00



PROYECTO:
 CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA

DOCENTE:
 MSc. ING. JULIO CESAR HUERTA AZARACHE

ALUMNAS:
 ARANDOTTA CARRASCO LUCERO NICOL
 PALCHINO RAMOS HELEN TALIA

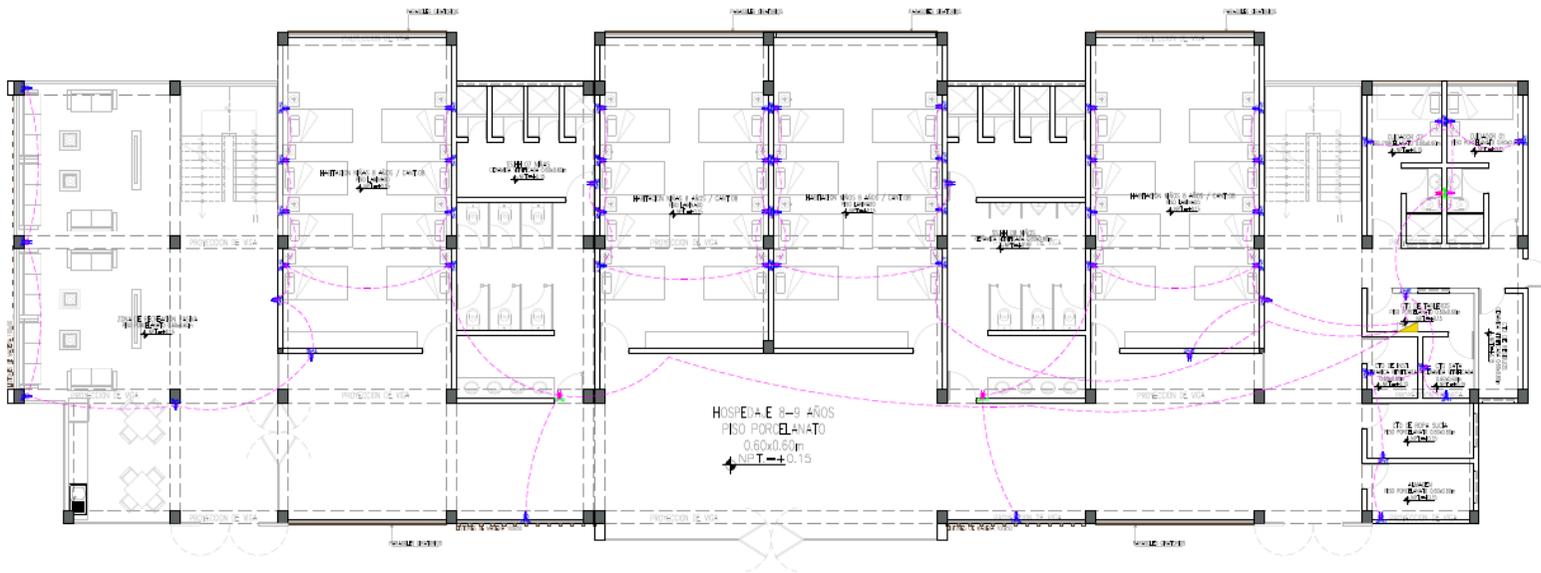
PLANO:
 SECTOR HOSPEDAJE SEGUNDO NIVEL ILUMINACION

ESCALA:
 1:50

UBICACION:
 Departamento ICA
 Provincia ICA
 Distrito ICA

LAMINA:
IE08

ANEXO 69: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES ELECTRICAS– SECTOR HOSPEDAJE – TOMACORRIENTES PRIMER NIVEL



ESPECIFICACIONES TECNICAS

CAJAS : SERAN METALICAS GALVANIZADAS DEL TIPO RECTANGULAR Y OCTOGONAL
 CONDUCTOS : SERAN DE PLASTICO DEL TIPO PVC – SAP
 CONDUCTORES : SERAN DE COBRE ELECTROLITICO AL 99 % DE PUREZA CON AISLAMIENTO TIPO RETARDANTE A LA LLAMA NX2XH, NH 80, UNICABLES Y PARA CIRCUITOS EN 220V
 TOMACORRIENTES : SERAN DOBLES CON TOMA DE TIERRA DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP EN 220v CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BAKELITA COLOR BLANCO SIMILAR AL TIPO – MODUS
 INTERRUPTORES : SERAN DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP, CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BAKELITA COLOR BLANCO SIMILAR AL MODELO TIPO – MODUS
 TABLEROS : SERAN PARA EMPOTRAR DEL TIPO GABINETE METALICO CON PUERTA Y CHAPA, EQUIPADO CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS.
 TODAS LAS CAJAS DE BANDA SERAN DE P/0 DEL TIPO UNIANO.
 LOS CIRCUITOS DE TOMACORRIENTES CONTARAN CON INTERRUPTOR DIFERENCIAL DE 25A 30mA POZO A TIERRA DE TIERRA CERNEJA COMPACTADA Y TRATADA CON Dosis THORCEL PARA LA OBTENCION DE UNA RESISTENCIA MENOR A 15 OHM



LEYENDA	
	MUROS CORTADOS
	LINEAS DE CORTE
	CORTES
	ELEVACIONES
	NIVEL DE PISO TERMINADO
	VENTANA ALTA
	VENTANA BAJA
	MURO CORTINA
	EJE ESTRUCTURAL
	PROYECCION DE VIGAS
	ENCUENTRO DE PISOS
	CUADRO DE VANOS

NOTAS:

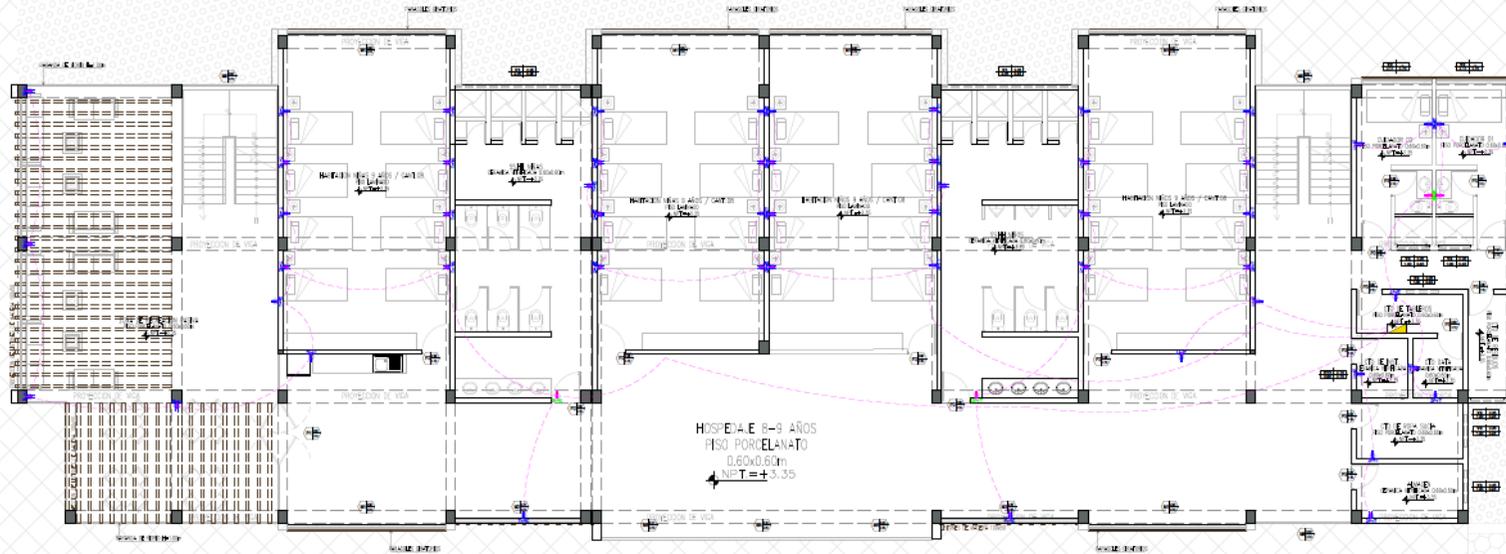
1.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
2.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
3.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
4.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
5.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
6.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
7.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
8.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
9.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
10.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
11.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
12.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
13.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
14.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
15.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
16.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
17.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
18.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
19.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C
20.- LÍNEA DE CORTE DE PISO EN EL 1500 C

LEYENDA

SÍMBOLO	DESCRIPCIÓN Y DIMENSIONES	CAJAS	ALUMNAS (DAP)
	CIRCUITO DE TOMACORRIENTE CONDUCTO DE PVC SAPADO EMBITUDO P/0 Y P/0 CONDUCTOR 3/0 4/0 5/0 6/0 8/0 10/0
	CAJA DE PASO	RECT 90 x 90 x 90	0.40
	TOMACORRIENTE UNIVERSAL DOBLE	RECT 90 x 90 x 90	1.30
	TOMACORRIENTE UNIVERSAL DOBLE	RECT 90 x 90 x 90	0.40
	TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICO	1.80

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	PROYECTO: CENTRO DE ACCESSION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA	DOCENTE: MG. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE	PLANO: SECTOR HOSPEDAJE PRIMER NIVEL TOMACORRIENTES	UBICACION: Departamento ICA	LÁMINA: IE09
	ALUMNAS: ARANGOLITA CARHUASCO LUCERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALAR	ESCALA: 1/60	Provincia ICA	Distrito ICA	

ANEXO 70: ESPECIALIDADES – INSTALACIONES ELECTRICAS– SECTOR HOSPEDAJE - TOMACORRIENTES SEGUNDO NIVEL



ESPECIFICACIONES TECNICAS

CAJAS: SERAN METALICAS GALVANIZADAS DEL TIPO RECTANGULAR Y OCTOGONAL.
 CONDUCTORES: SERAN DE PLASTICO DEL TIPO PVC – SAP.
 CONDUCTORES: SERAN DE COBRE ELECTROLITICO AL 99 % DE PUREZA CON AISLAMIENTO TIPO RETARDANTE A LA LLAMA NX2XH, NH 80, UNIFILARES Y PARA CIRCUITOS EN 220v.
 TOMACORRIENTES: SERAN DOBLES CON TONA DE TIERRA DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. EN 220v CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BAHUELA COLOR BLANCO SIMILAR AL TIPO – MODUS.
 INTERRUPTORES: SERAN DEL TIPO UNIVERSAL PARA 15 AMP. CON DADOS INTERCAMBIABLES Y TAPA DE BAHUELA COLOR BLANCO SIMILAR AL MODELO TIPO – MODUS.
 TABLEROS: SERAN PARA EMPOTRAR DEL TIPO GABINETE METALICO CON PUERTA Y CHAPA, EQUIPADO CON INTERRUPTORES AUTOMATICOS TERMOMAGNETICOS.
 TODAS LAS CAJAS DE SALIDA SERAN DE F07 DEL TIPO LIMANO.
 LOS CIRCUITOS DE TOMACORRIENTES CONTARAN CON INTERRUPTOR DIFERENCIAL DE 25A,30mA POZO A TIERRA DE TIERRA TERMINA COMPACTADA Y TRATADA CON Dosis THORIEL PARA LA OBTENCION DE UNA RESISTENCIA MENOR A 15 OHM.

LEYENDA

	MUROS CORTADOS		MURO CORTINA
	LINEAS DE CORTE		EJE ESTRUCTURAL
	CORTES		PROYECCION DE VIGAS
	ELEVACIONES		ENCUENTRO DE PISOS
	NIVEL DE PISO TERMINADO		CUADRO DE VANOS
	VENTANA ALTA		
	VENTANA BAJA		

NOTAS:

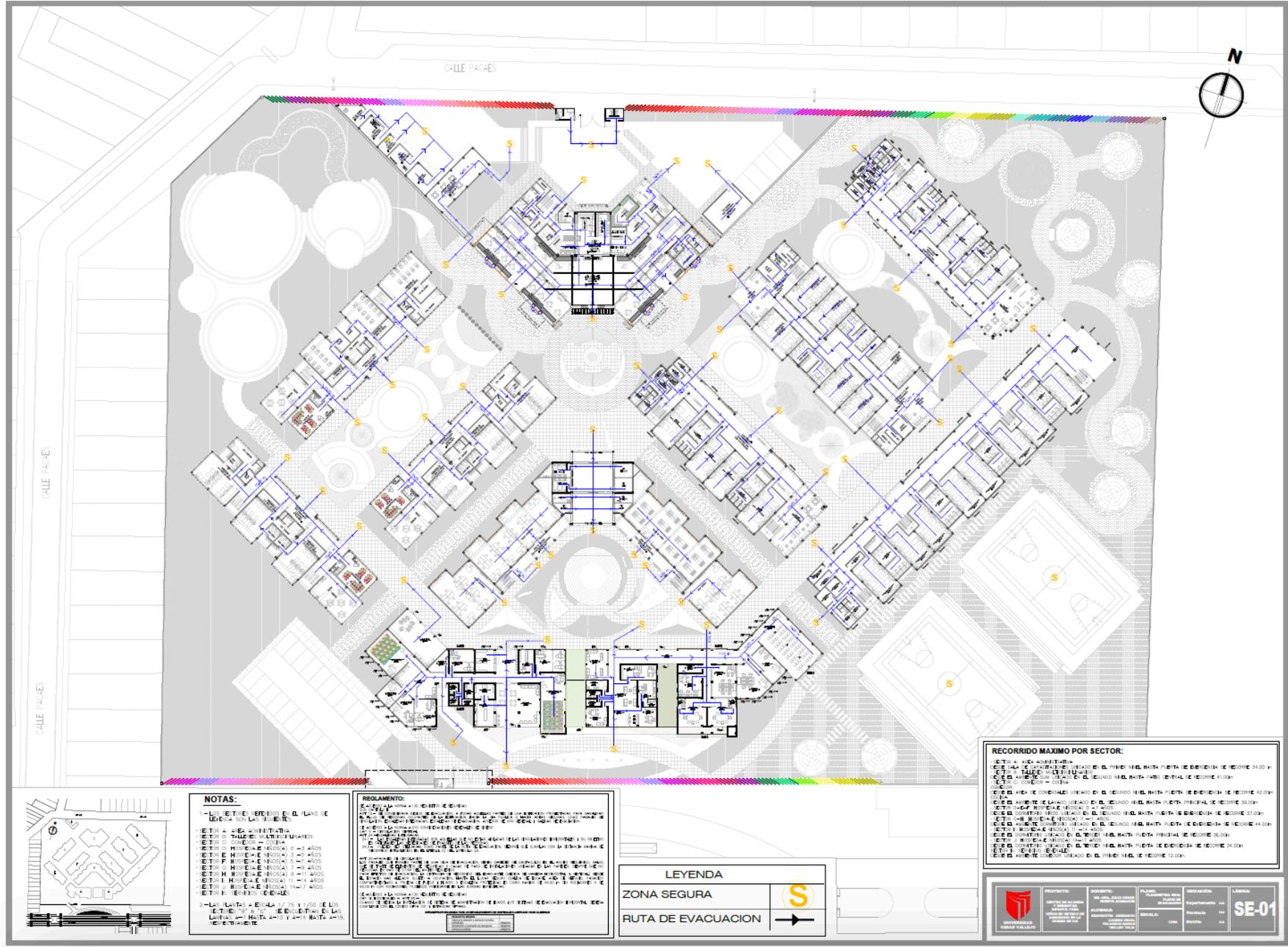
1- LAS CAJAS DE SALIDA DEBEN SER DE TIPO LIMANO.
 2- LOS CIRCUITOS DE TOMACORRIENTES CONTARAN CON INTERRUPTOR DIFERENCIAL DE 25A,30mA POZO A TIERRA DE TIERRA TERMINA COMPACTADA Y TRATADA CON Dosis THORIEL PARA LA OBTENCION DE UNA RESISTENCIA MENOR A 15 OHM.

LEYENDA

SÍMBOLO	DESCRIPCION Y/O ESPECIFICACION	CANTIDAD	ALZURA (Metros)
	CIRCUITO DE TOMACORRIENTES DOBLES PARA PISO CON CALZADA DE 60 CM DE ANCHO DE PASO	100	0.60
	CAJAS DE PASO	100	0.60
	TOMACORRIENTE UNIVERSAL DOBLE	100	0.60
	TOMACORRIENTE UNIVERSAL DOBLE	100	0.60
	TABLERO DE DISTRIBUCION ELECTRICO	100	0.60

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MR. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZARACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE SEGUNDO NIVEL TOMACORRIENTES</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA</p>	<p>LÁMINA: IE10</p>
	<p>ALUMNAS: ARAHGOTTA CARRASCO LUCERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALIA</p>	<p>ESCALA: 1:60</p>	<p>Provincia ICA Distrito ICA</p>		

ANEXO 71: ESPECIALIDADES – SEGURIDAD Y EVACUACION – PLANIMETRIA GENERAL EVACUACION



NOTAS:

- 1- LOS SECTORES REFERIDOS EN EL TITULO DE LEYENDA SON LAS SIGUIENTES:
 - SECTOR A: 2000
 - SECTOR B: 2000
 - SECTOR C: 2000
 - SECTOR D: 2000
 - SECTOR E: 2000
 - SECTOR F: 2000
 - SECTOR G: 2000
 - SECTOR H: 2000
 - SECTOR I: 2000
 - SECTOR J: 2000
 - SECTOR K: 2000
 - SECTOR L: 2000
 - SECTOR M: 2000
 - SECTOR N: 2000
 - SECTOR O: 2000
 - SECTOR P: 2000
 - SECTOR Q: 2000
 - SECTOR R: 2000
 - SECTOR S: 2000
 - SECTOR T: 2000
 - SECTOR U: 2000
 - SECTOR V: 2000
 - SECTOR W: 2000
 - SECTOR X: 2000
 - SECTOR Y: 2000
 - SECTOR Z: 2000
- 2- LAS PLANTAS A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z SON LAS PLANTAS DE LOS SECTORES REFERIDOS EN EL TITULO DE LEYENDA. LAS PLANTAS A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z SON LAS PLANTAS DE LOS SECTORES REFERIDOS EN EL TITULO DE LEYENDA.

REGLAMENTO:

ESTE PLANIMETRIA GENERAL EVACUACION SE ELABORÓ DE ACUERDO A LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN EL REGLAMENTO DE SEGURIDAD Y EVACUACION DEL MUNICIPIO DE BOGOTÁ, D.E.C., EN ESPECIAL EN LOS ARTÍCULOS 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134, 135, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 145, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 170, 171, 172, 173, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 195, 196, 197, 198, 199, 200.

LEYENDA

ZONA SEGURA	S
RUTA DE EVACUACION	→

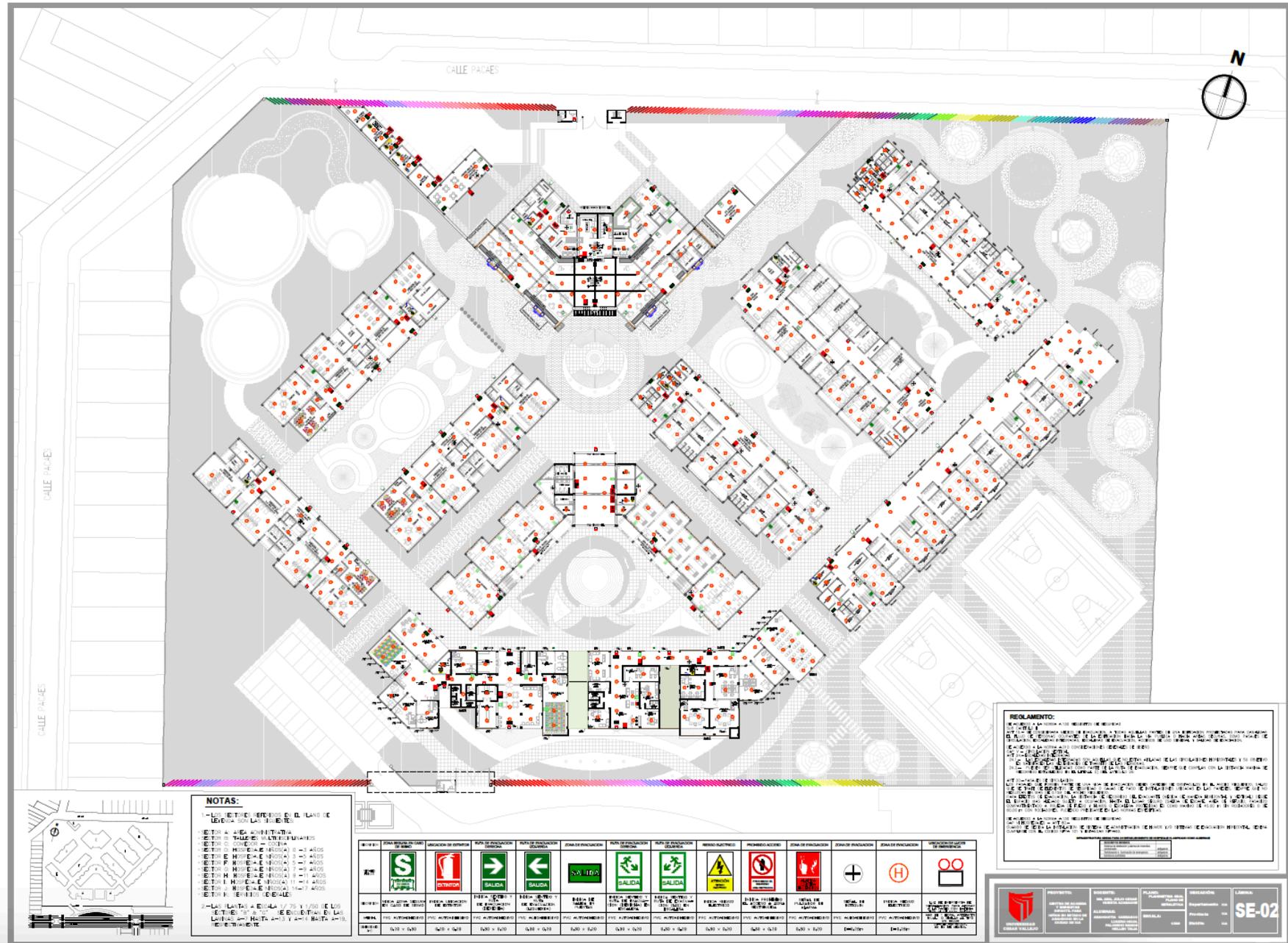
RECORRIDO MAXIMO POR SECTOR:

SECTOR A	30.00
SECTOR B	30.00
SECTOR C	30.00
SECTOR D	30.00
SECTOR E	30.00
SECTOR F	30.00
SECTOR G	30.00
SECTOR H	30.00
SECTOR I	30.00
SECTOR J	30.00
SECTOR K	30.00
SECTOR L	30.00
SECTOR M	30.00
SECTOR N	30.00
SECTOR O	30.00
SECTOR P	30.00
SECTOR Q	30.00
SECTOR R	30.00
SECTOR S	30.00
SECTOR T	30.00
SECTOR U	30.00
SECTOR V	30.00
SECTOR W	30.00
SECTOR X	30.00
SECTOR Y	30.00
SECTOR Z	30.00

SE-01

Logo of the Municipality of Bogotá and other institutional symbols.

ANEXO 72: ESPECIALIDADES – SEGURIDAD Y EVACUACION – PLANIMETRIA GENERAL SEÑALÉTICA



- NOTAS:**
- 1- LAS LETRAS REFERIDAS EN EL PLANO DE IDENTIFICACION SON LAS SIGUIENTES:
 - LETRA A: AREA ADMINISTRATIVA
 - LETRO B: TALLERES Y ALMACENES
 - LETRO C: COMEDOR
 - LETRO D: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO E: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO F: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO G: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO H: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO I: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO J: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO K: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO L: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO M: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO N: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO O: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO P: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO Q: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO R: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO S: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO T: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO U: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO V: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO W: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO X: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO Y: OFICINA DE INGENIERIA
 - LETRO Z: OFICINA DE INGENIERIA

CODIGO	DESCRIPCION	FORMA	COLORES	TEXTOS	USOS
S	SEÑAL DE SEGURIDAD	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar zonas seguras y rutas de evacuación
1	SEÑAL DE PROHIBICION	Rectangular	Rojo y blanco	Letras blancas	Prohibir el ingreso de personas o vehículos
→	SEÑAL DE DIRECCION	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la dirección de evacuación
←	SEÑAL DE DIRECCION	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la dirección de evacuación
SV	SEÑAL DE VIGILANCIA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar zonas de vigilancia
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida principal
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida secundaria
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida terciaria
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida cuaternaria
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida quinary
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida sextary
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida septary
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida octary
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida nonary
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida decary
+	SEÑAL DE DIRECCION	Rectangular	Blanco	Letras negras	Indicar la dirección de evacuación
H	SEÑAL DE PROHIBICION	Rectangular	Rojo y blanco	Letras blancas	Prohibir el ingreso de personas o vehículos
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida principal
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida secundaria
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida terciaria
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida cuaternaria
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida quinary
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida sextary
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida septary
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida octary
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida nonary
SA	SEÑAL DE SALIDA	Rectangular	Verde	Letras blancas	Indicar la salida decary

REGLAMENTO:

1- Las señalizaciones de seguridad y evacuación deben ser visibles y legibles en todo momento.

2- Las señalizaciones de seguridad y evacuación deben ser mantenidas en buen estado.

3- Las señalizaciones de seguridad y evacuación deben ser colocadas en los lugares correspondientes.

4- Las señalizaciones de seguridad y evacuación deben ser colocadas en los lugares correspondientes.

5- Las señalizaciones de seguridad y evacuación deben ser colocadas en los lugares correspondientes.

6- Las señalizaciones de seguridad y evacuación deben ser colocadas en los lugares correspondientes.

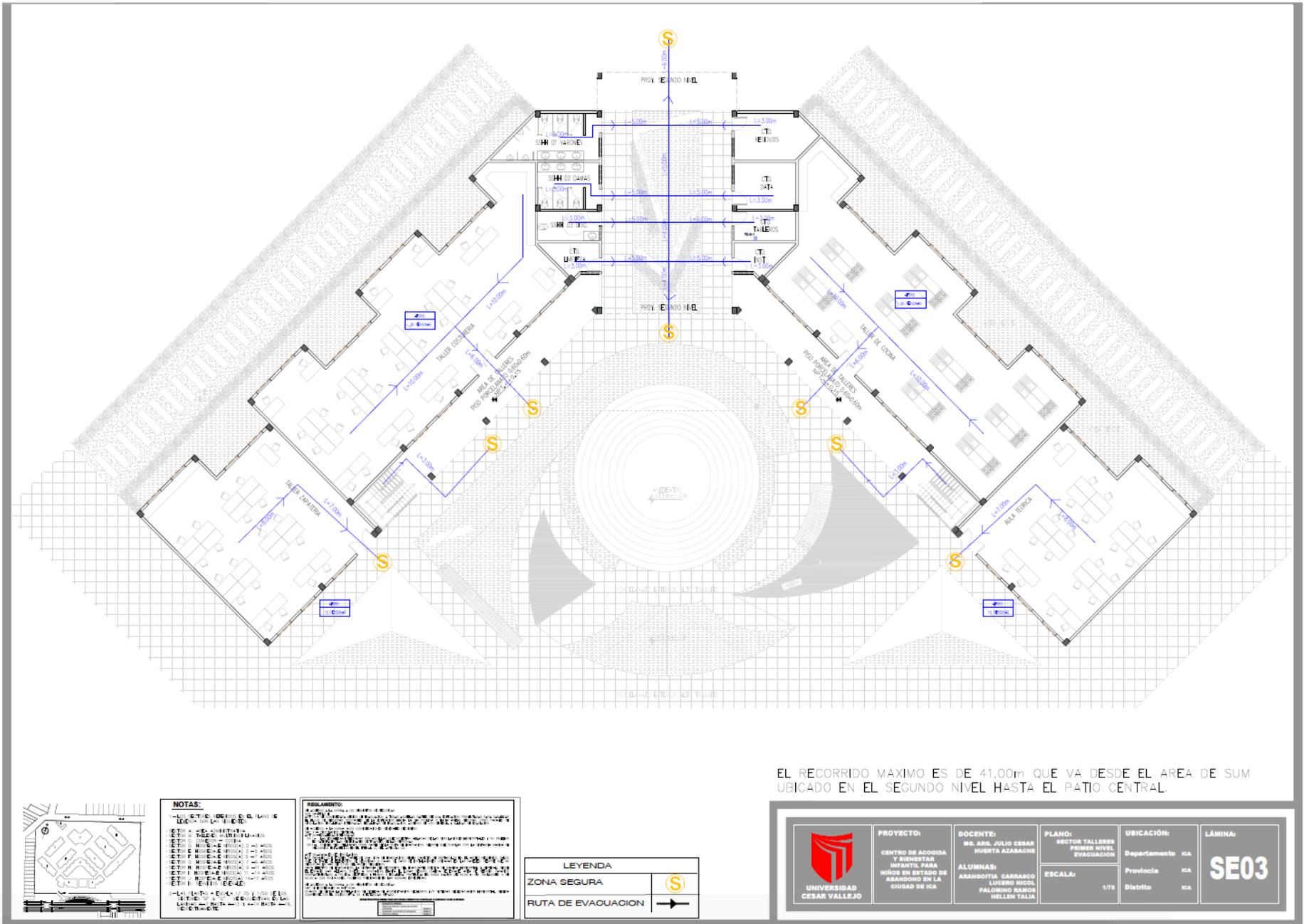
7- Las señalizaciones de seguridad y evacuación deben ser colocadas en los lugares correspondientes.

8- Las señalizaciones de seguridad y evacuación deben ser colocadas en los lugares correspondientes.

9- Las señalizaciones de seguridad y evacuación deben ser colocadas en los lugares correspondientes.

10- Las señalizaciones de seguridad y evacuación deben ser colocadas en los lugares correspondientes.

ANEXO 73: ESPECIALIDADES – SEGURIDAD Y EVACUACION – SECTOR TALLERES – EVACUACION PRIMER NIVEL



EL RECORRIDO MAXIMO ES DE 41.00m QUE VA DESDE EL AREA DE SUM UBICADO EN EL SEGUNDO NIVEL HASTA EL PATIO CENTRAL



NOTAS:

1.- ESTE PLAN DE EVACUACION SE ELABORO DE ACUERDO A LA LEY 17334 DEL 2005 Y A LA NORMATIVA DE SEGURIDAD Y EVACUACION EN CASO DE EMERGENCIAS EN LA CIUDAD DE ICA.

2.- ESTE PLAN DE EVACUACION SE ELABORO DE ACUERDO A LA LEY 17334 DEL 2005 Y A LA NORMATIVA DE SEGURIDAD Y EVACUACION EN CASO DE EMERGENCIAS EN LA CIUDAD DE ICA.

3.- ESTE PLAN DE EVACUACION SE ELABORO DE ACUERDO A LA LEY 17334 DEL 2005 Y A LA NORMATIVA DE SEGURIDAD Y EVACUACION EN CASO DE EMERGENCIAS EN LA CIUDAD DE ICA.

4.- ESTE PLAN DE EVACUACION SE ELABORO DE ACUERDO A LA LEY 17334 DEL 2005 Y A LA NORMATIVA DE SEGURIDAD Y EVACUACION EN CASO DE EMERGENCIAS EN LA CIUDAD DE ICA.

5.- ESTE PLAN DE EVACUACION SE ELABORO DE ACUERDO A LA LEY 17334 DEL 2005 Y A LA NORMATIVA DE SEGURIDAD Y EVACUACION EN CASO DE EMERGENCIAS EN LA CIUDAD DE ICA.

REGLAMENTO:

1.- ESTE PLAN DE EVACUACION SE ELABORO DE ACUERDO A LA LEY 17334 DEL 2005 Y A LA NORMATIVA DE SEGURIDAD Y EVACUACION EN CASO DE EMERGENCIAS EN LA CIUDAD DE ICA.

2.- ESTE PLAN DE EVACUACION SE ELABORO DE ACUERDO A LA LEY 17334 DEL 2005 Y A LA NORMATIVA DE SEGURIDAD Y EVACUACION EN CASO DE EMERGENCIAS EN LA CIUDAD DE ICA.

3.- ESTE PLAN DE EVACUACION SE ELABORO DE ACUERDO A LA LEY 17334 DEL 2005 Y A LA NORMATIVA DE SEGURIDAD Y EVACUACION EN CASO DE EMERGENCIAS EN LA CIUDAD DE ICA.

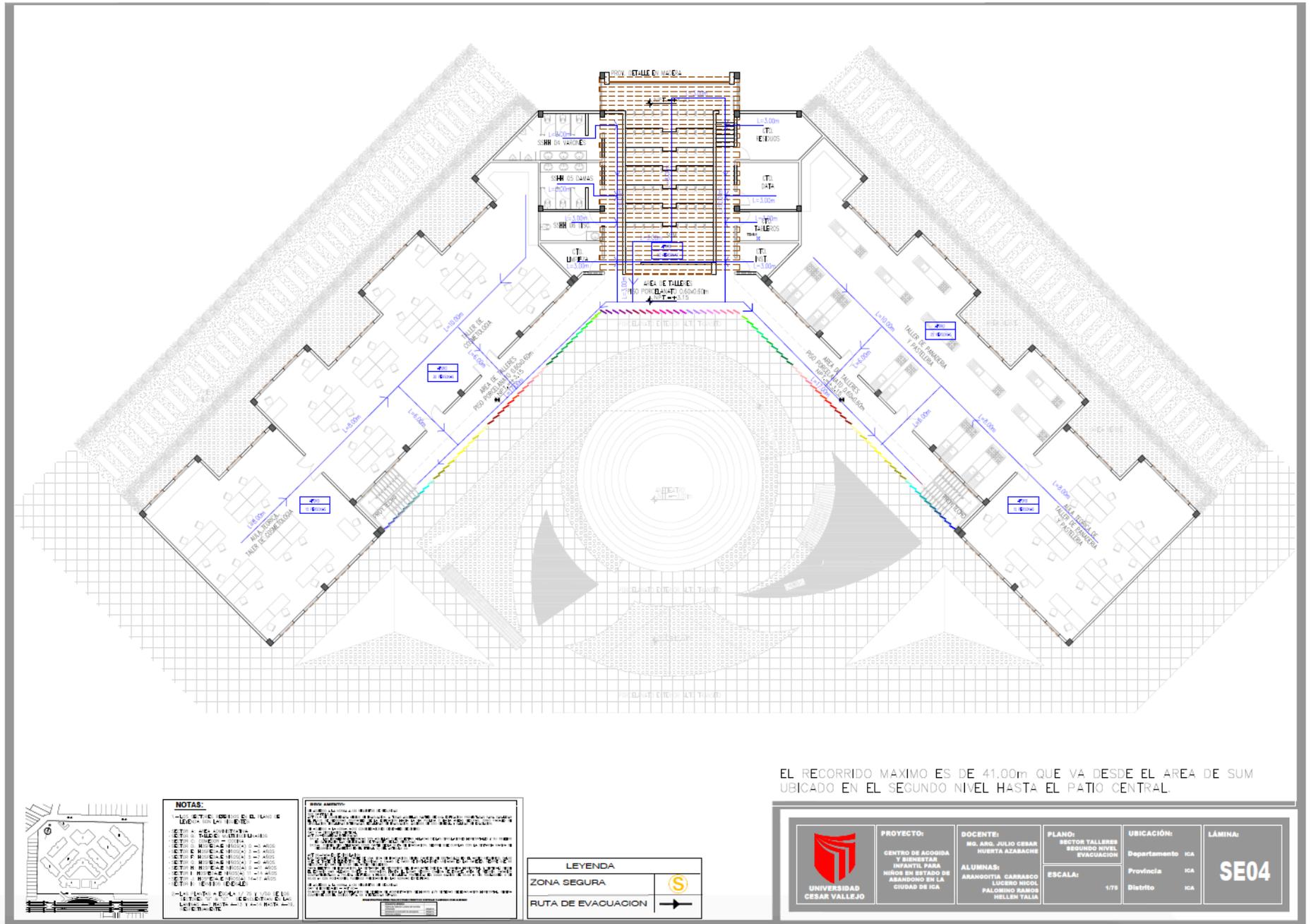
4.- ESTE PLAN DE EVACUACION SE ELABORO DE ACUERDO A LA LEY 17334 DEL 2005 Y A LA NORMATIVA DE SEGURIDAD Y EVACUACION EN CASO DE EMERGENCIAS EN LA CIUDAD DE ICA.

5.- ESTE PLAN DE EVACUACION SE ELABORO DE ACUERDO A LA LEY 17334 DEL 2005 Y A LA NORMATIVA DE SEGURIDAD Y EVACUACION EN CASO DE EMERGENCIAS EN LA CIUDAD DE ICA.

LEYENDA	
ZONA SEGURA	Ⓢ
ruta de evacuacion	→

 <p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO:</p> <p>CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE:</p> <p>MO. ING. JULIO CESAR HUERTA ALZABACHE</p> <p>ALUMNAS:</p> <p>ARANGOTTA, CARRASCO, LUCERO NICOL, PALOMINO RAMOS, HELLEN TALIA</p>	<p>PLANO:</p> <p>SECTOR TALLERES PRIMER NIVEL EVACUACION</p> <p>ESCALA:</p> <p>1/75</p>	<p>UBICACION:</p> <p>Departamento ICA</p> <p>Provincia ICA</p> <p>Districto ICA</p>	<p>LAMINA:</p> <p>SE03</p>
--	---	---	---	--	--

ANEXO 74: ESPECIALIDADES – SEGURIDAD Y EVACUACION – SECTOR TALLERES – EVACUACION SEGUNDO NIVEL



EL RECORRIDO MAXIMO ES DE 41.00m QUE VA DESDE EL AREA DE SUM UBICADO EN EL SEGUNDO NIVEL HASTA EL PATIO CENTRAL.



NOTAS:

- 1.- Las Evacuaciones se realizaron considerando el tiempo de evacuación de 1.00 minutos.
- 2.- El tiempo de evacuación se calculó considerando el tiempo de desplazamiento y el tiempo de espera en las salidas.
- 3.- El tiempo de desplazamiento se calculó considerando el tiempo de desplazamiento y el tiempo de espera en las salidas.
- 4.- El tiempo de espera en las salidas se calculó considerando el tiempo de espera en las salidas.
- 5.- El tiempo de espera en las salidas se calculó considerando el tiempo de espera en las salidas.
- 6.- El tiempo de espera en las salidas se calculó considerando el tiempo de espera en las salidas.
- 7.- El tiempo de espera en las salidas se calculó considerando el tiempo de espera en las salidas.
- 8.- El tiempo de espera en las salidas se calculó considerando el tiempo de espera en las salidas.
- 9.- El tiempo de espera en las salidas se calculó considerando el tiempo de espera en las salidas.
- 10.- El tiempo de espera en las salidas se calculó considerando el tiempo de espera en las salidas.

Tabla de Datos:

Identificación	Descripción
1	...
2	...
3	...
4	...
5	...
6	...
7	...
8	...
9	...
10	...

LEYENDA

ZONA SEGURA	(S)
RUTA DE EVACUACION	→



PROYECTO:
CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA

DOCENTE:
ING. ARO. JULIO CESAR HUSRY AZABACHE

PLANO:
SECTOR TALLERES SEGUNDO NIVEL EVACUACION

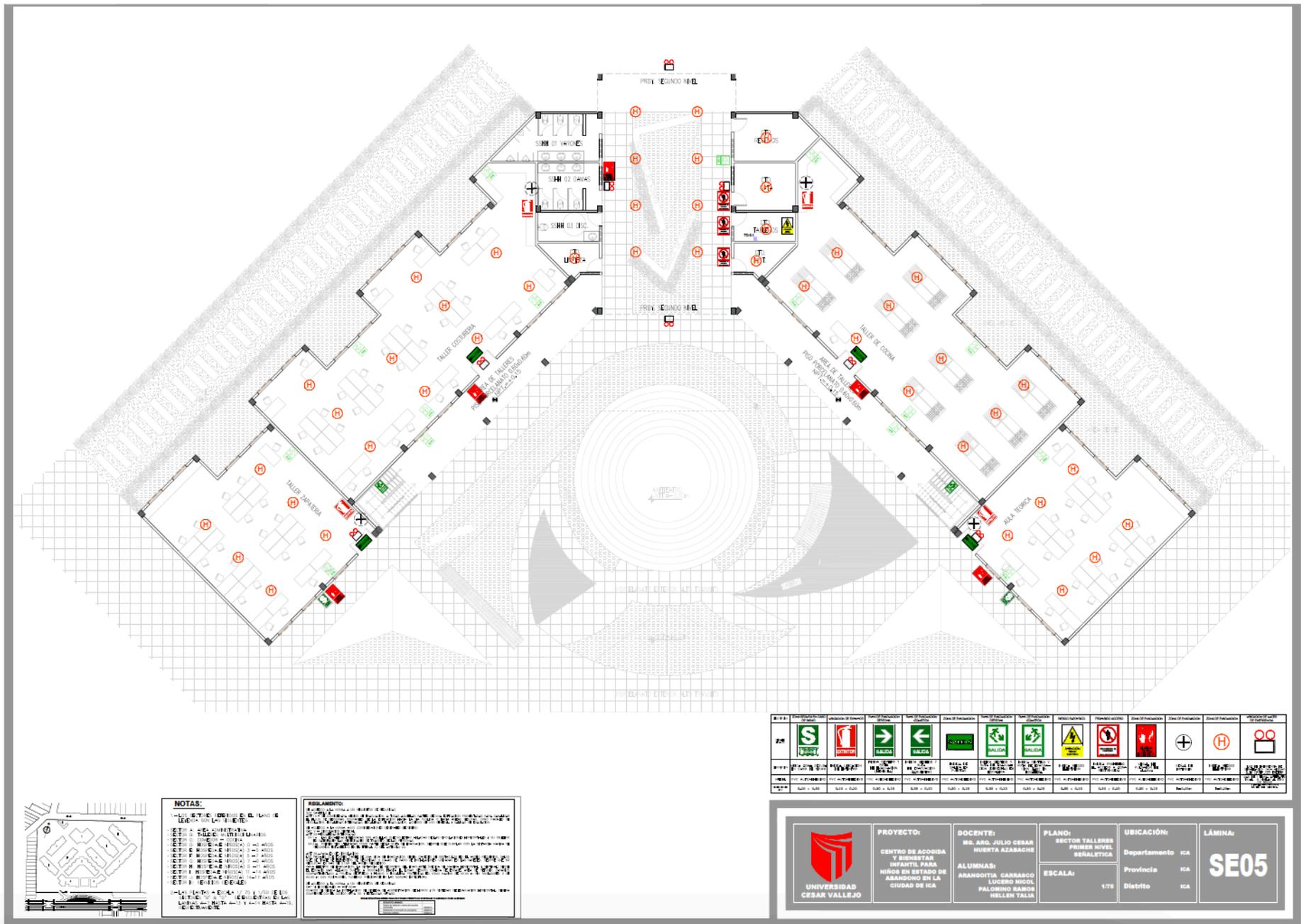
UBICACION:
Departamento ICA
Provincia ICA
Distrito ICA

LÁMINA:
SE04

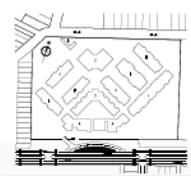
ESCALA:
1/75

Alumnas: ARANGOTTA CARRASCO, LUCERO NISOL, PALOMINO RAMOS, HELLEN TALLA

ANEXO 75: ESPECIALIDADES – SEGURIDAD Y EVACUACION – SECTOR TALLERES – SEÑALÉTICA PRIMER NIVEL



Simbolo	Descripción							
[S]	Salida	[1]	Primer Auxilio	[→]	Salida	[←]	Salida	[SALA DE TALLERES]
[SALA DE TALLERES]								



NOTAS:

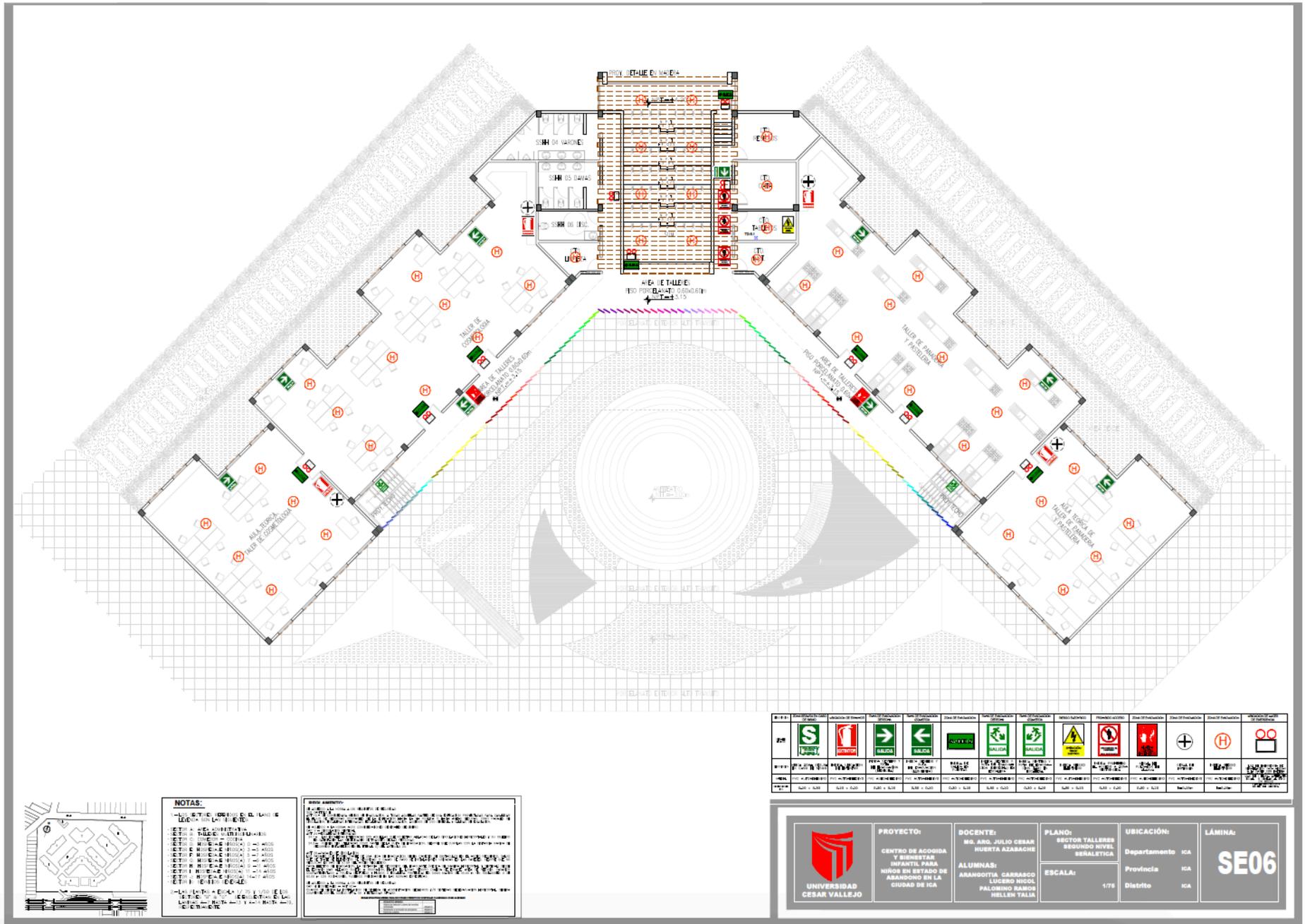
1. Este plan de evacuación se elaboró de acuerdo a la Ley N° 17343, Ley de Evacuación.
2. Este plan de evacuación se elaboró de acuerdo a la Ley N° 17343, Ley de Evacuación.
3. Este plan de evacuación se elaboró de acuerdo a la Ley N° 17343, Ley de Evacuación.
4. Este plan de evacuación se elaboró de acuerdo a la Ley N° 17343, Ley de Evacuación.
5. Este plan de evacuación se elaboró de acuerdo a la Ley N° 17343, Ley de Evacuación.
6. Este plan de evacuación se elaboró de acuerdo a la Ley N° 17343, Ley de Evacuación.
7. Este plan de evacuación se elaboró de acuerdo a la Ley N° 17343, Ley de Evacuación.
8. Este plan de evacuación se elaboró de acuerdo a la Ley N° 17343, Ley de Evacuación.
9. Este plan de evacuación se elaboró de acuerdo a la Ley N° 17343, Ley de Evacuación.
10. Este plan de evacuación se elaboró de acuerdo a la Ley N° 17343, Ley de Evacuación.

REGULAMENTO:

Este plan de evacuación se elaboró de acuerdo a la Ley N° 17343, Ley de Evacuación, y a la Resolución N° 000000-2011-ED, que aprueba el Reglamento de Evacuación de Emergencia.

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO:</p> <p>CENTRO DE ACOGIDA Y SUSTENTACIÓN INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE:</p> <p>MG. ARO. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO:</p> <p>SECTOR TALLERES PRIMER NIVEL SEÑALÉTICA</p>	<p>UBICACIÓN:</p> <p>Departamento ICA</p> <p>Provincia ICA</p> <p>Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA:</p> <p>SE05</p>
	<p>ALUMNAS:</p> <p>ARANGOTIA GARRASCO LUCERO NICOL PALCEROS BARRIOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA:</p> <p>1/75</p>			

ANEXO 76: ESPECIALIDADES – SEGURIDAD Y EVACUACION – SECTOR TALLERES – SEÑALÉTICA SEGUNDO NIVEL



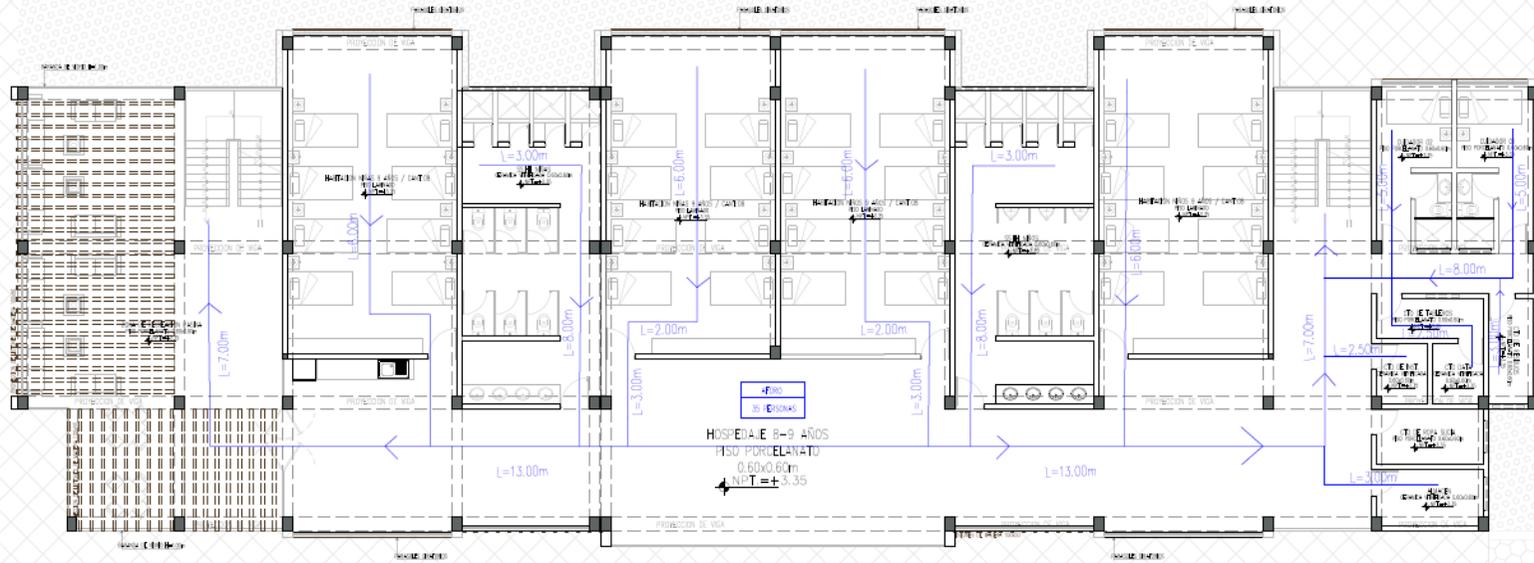
NOTAS:

- 1.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION SEGUNDO NIVEL.
- 2.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION PRIMERO NIVEL.
- 3.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION TERCERO NIVEL.
- 4.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION CUARTO NIVEL.
- 5.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION QUINTO NIVEL.
- 6.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION SEXTO NIVEL.
- 7.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION SEPTIMO NIVEL.
- 8.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION OCTAVO NIVEL.
- 9.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION NOVENO NIVEL.
- 10.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION DICESIMO NIVEL.
- 11.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION UNDICESIMO NIVEL.
- 12.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION DOCESIMO NIVEL.
- 13.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION TRECESIMO NIVEL.
- 14.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION CATORCESIMO NIVEL.
- 15.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION QUINCESIMO NIVEL.
- 16.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION DECIMOSEXIMO NIVEL.
- 17.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION DECIMOSEPTIMO NIVEL.
- 18.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION DECIMO OCHO NIVEL.
- 19.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION DECIMONUEVE NIVEL.
- 20.- LEYENDA DE LOS SIGNOS DE SEGURIDAD Y EVACUACION VEINTESIMO NIVEL.

Simbolo	Descripción																
[S]	Seguridad	[F]	Fire	[E]	Exit	[L]	Left	[R]	Right	[U]	Up	[D]	Down	[A]	Acceso	[H]	Hospital
[S]	Seguridad	[F]	Fire	[E]	Exit	[L]	Left	[R]	Right	[U]	Up	[D]	Down	[A]	Acceso	[H]	Hospital
[S]	Seguridad	[F]	Fire	[E]	Exit	[L]	Left	[R]	Right	[U]	Up	[D]	Down	[A]	Acceso	[H]	Hospital

<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACCION Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: MS. ARQ. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANOS: SECTOR TALLERES SEGUNDO NIVEL SEÑALÉTICA</p>	<p>UBICACIÓN: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: SE06</p>
	<p>ALUMNAS: ARANDOTTA GARRASCO LUGERO NICOL PALOMINO RAMOS HELLER TALLA</p>	<p>ESCALA: 1/78</p>			

ANEXO 78: ESPECIALIDADES – SEGURIDAD Y EVACUACION – SECTOR HOSPEDAJE – EVACUACION SEGUNDO NIVEL

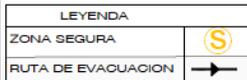


EL RECORRIDO MAXIMO ES DE 44.00m QUE VA DESDE EL AREA DE DORMITORIOS UBICADO EN EL SEGUNDO NIVEL HASTA LA ZONA SEGURA.



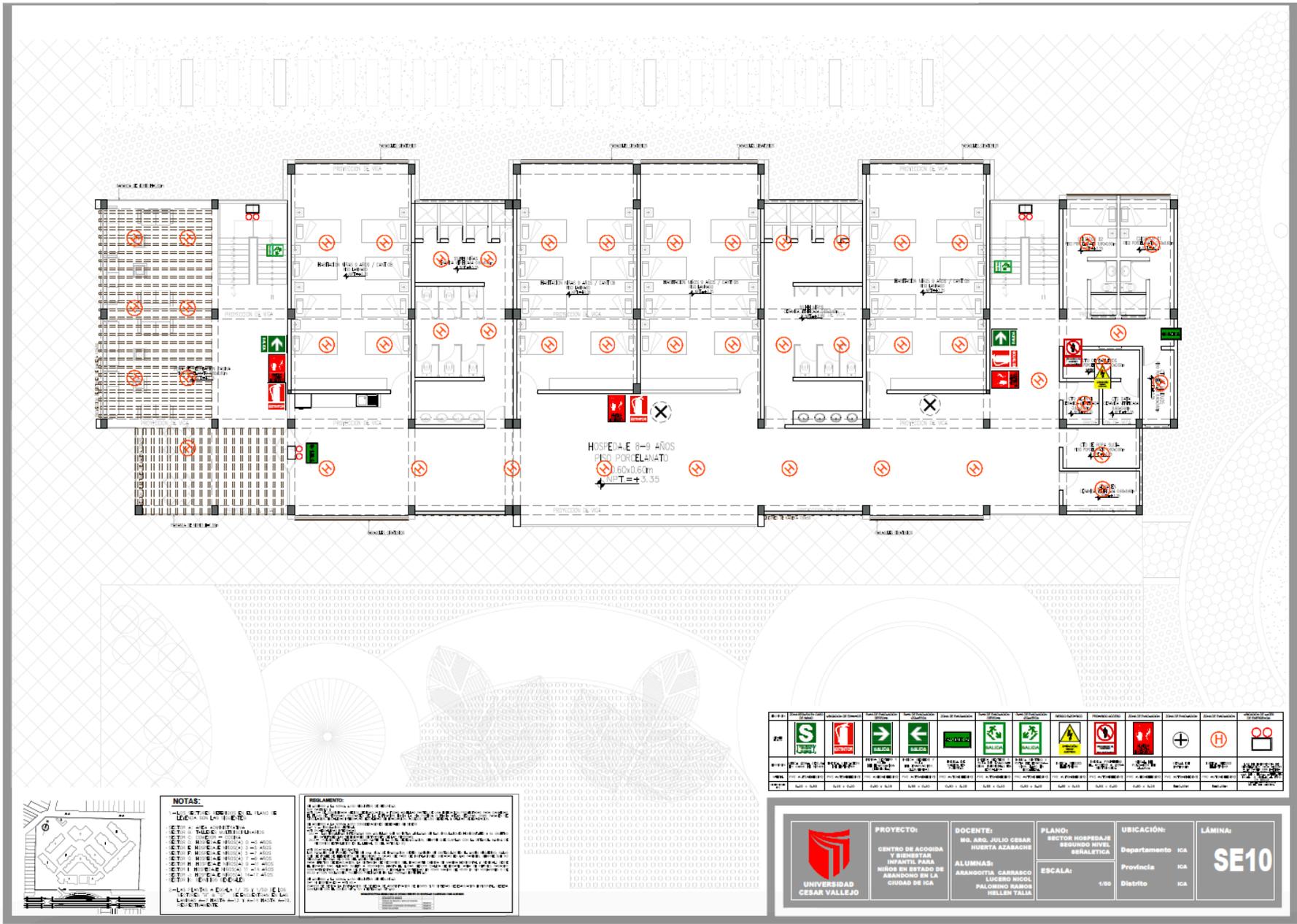
NOTAS:
 1.- VER PLANOS DEL NIVEL DE DENTRO DEL NIVEL.
 2.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 3.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 4.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 5.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 6.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 7.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 8.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 9.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 10.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.

REGLAMENTO:
 1.- VER PLANOS DEL NIVEL DE DENTRO DEL NIVEL.
 2.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 3.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 4.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 5.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 6.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 7.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 8.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 9.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.
 10.- VER PLANOS DEL NIVEL DE FUERA DEL NIVEL.



<p>UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO</p>	<p>PROYECTO: CENTRO DE ACOGIDA Y BIENESTAR INFANTIL PARA NIÑOS EN ESTADO DE ABANDONO EN LA CIUDAD DE ICA</p>	<p>DOCENTE: ING. ARQ. JULIO CESAR HUERTA AZABACHE</p>	<p>PLANO: SECTOR HOSPEDAJE SEGUNDO NIVEL EVACUACION</p>	<p>UBICACION: Departamento ICA Provincia ICA Distrito ICA</p>	<p>LÁMINA: SE08</p>
	<p>ALUMNAS: ARANCOITIA CARRASCO LUCIANO MOL PALOMINO RAMOS HELLEN TALLA</p>	<p>ESCALA: 1/50</p>			

ANEXO 80: ESPECIALIDADES – SEGURIDAD Y EVACUACION – SECTOR HOSPEDAJE – SEÑALETICA SEGUNDO NIVEL



ANEXO 3

PRESENTACION 3D

ANEXO 81: VISTA PANORAMICA DESDE EL OESTE



ANEXO 82: VISTA PANORAMICA DESDE EL OESTE



ANEXO 83: VISTA PANORAMICA DESDE EL ESTE



ANEXO 84: VISTA DESDE EL ACCESO PRINCIPAL – AVENIDA AYABACA



ANEXO 85: VISTA HACIA LA ZONA ADMINISTRATIVA



ANEXO 86: VISTA HACIA LA ZONA DE TALLERES MULTIDISCIPLINARIOS – ANFITEATRO



ANEXO 87: VISTA HACIA LA ZONA DE TALLERES MULTIDISCIPLINARIOS – ANFITEATRO



ANEXO 88: VISTA HACIA LA ZONA DE COMEDOR



ANEXO 89: VISTA HACIA LA ZONA DE HOSPEDAJE



ANEXO 90: VISTA HACIA LA ZONA DE HOSPEDAJE



ANEXO 91: VISTA HACIA LA ZONA RECREATIVA INFANTIL



ANEXO 92: VISTA HACIA LA ZONA RECREATIVA INFANTIL



ANEXO 93: VISTA HACIA LA ZONA RECREATIVA INFANTIL



ANEXO 94: VISTA INTERIOR DE LA ZONA DE TALLERES – SALA DE PROYECCION



ANEXO 95: VISTA INTERIOR DE LA ZONA DE HOSPEDAJE – DORMITORIOS



ANEXO 96: VISTA INTERIOR DE LA ZONA DE HOSPEDAJE – DORMITORIOS



ANEXO 97: VISTA INTERIOR DE LA ZONA DE TALLERES MULTIDISCIPLINARIOS- TALLER DE COCINA Y PASTELERIA

