



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Estilo de crianza materno y el desarrollo emocional en
una cuna- jardín Callao-2014.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO PROFESIONAL DE:
MAGISTER EN EDUCACIÓN
CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y GESTIÓN EDUCATIVA.

AUTOR

Br. Gabi Milagritos Vera Condori

ASESOR

Mgtr. Mercedes María Nagamine Miyashiro.

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PERÚ – 2015

Página del jurado

Dra. Isabel Menacho Vargas

Presidente

Dr. Angel Salvatierra Melgar

Secretario

Mgtr. Mercedes María Nagamine Miyashiro

Vocal

Dedicatoria

Dedico la presente investigación a las familias que son la razón de mi motivación, mi familia que la constituyen mis dos hijos y mi esposo Ronald.

Y a la gran familia “Stella Maris” personal, niños padres y madres que son dignos de respeto, afecto y gratitud.

La Autora.

Agradecimiento

Es Dios con su gran poder que me motivó un día a dedicar mi vida a tan noble labor como es formar niños muy pequeños, le agradezco por la vida y cada experiencia que me ha llevado a concretizar esta investigación.

Mi gratitud a cada uno de los profesionales que conforman la Universidad César Vallejo, directivos, administrativos y docentes, en especial a la Magister, Sra. Mercedes Nagamine Miyashiro, quien nos ha orientado con profesionalismo y dedicación en la realización de la tesis, a los compañeros que compartieron el aula 601A, personas de gran calidad humana y profesionales comprometidos, por los valiosos recordatorios y motivaciones de las delegadas para culminar con éxito nuestra investigación. A las docentes de la Institución Educativa Inicial “Stella Maris” docentes comprometidas con la educación de niños menores de 5 años y a cada una de las personas que me alentaron a la culminación de esta importante investigación.

La Autora.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Gabi Milagritos Vera Condori estudiante del Programa de Maestría en Educación con mención en docencia y gestión educativa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI 07766359, con la tesis titulada “Estilo de crianza materno y el desarrollo emocional en una cuna-jardín Callao-2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha : Lima, 13 de Diciembre del 2014

Firma.....

Nombres y apellidos: Gabi Milagritos Vera Condori

DNI : 07766359

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

Ante ustedes presento y dejo a vuestra consideración la tesis titulada: “Estilo de crianza materno y el desarrollo emocional de una cuna-jardín Callao-2014”, cumpliendo así con lo estipulado por el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magister en Educación con mención en docencia y gestión educativa, realizada en esta Casa Superior de Estudios.

El presente trabajo de investigación se ha desarrollado en los siguientes capítulos: El capítulo I, que inicia con la introducción, luego los antecedentes internacionales y nacionales, sigue el marco teórico, que contiene las bases teóricas y la definición de términos básicos utilizados en el trabajo de investigación, la justificación, los problemas, las hipótesis y los objetivos. El capítulo II, presenta las variables, definición conceptual y operacional de las variables de estudio, la metodología, el diseño de investigación, la población y muestra, el método de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y métodos de análisis de datos. En el capítulo III, se da a conocer los resultados del estudio. En el capítulo IV, se plantea la discusión. En el capítulo V se presentan las conclusiones y en el VI las recomendaciones que se obtuvieron de la presente investigación, las cuales serán de gran importancia para asesorar a las madres de familia teniendo en cuenta los estilos de crianza que aplican a sus hijos a fin de contribuir a un desarrollo óptimo de sus emociones.

Para terminar se visualizan las referencias bibliográficas y anexos que dan fe de la seriedad de la investigación.

La Autora.

Índice general

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	15
1.2 Marco teórico	19
1.2.1 Estilo de crianza	19
1.2.2 Estilos de crianza de Diana Baumrind	21
1. Estilo de crianza autoritario	23
2. Estilo de crianza permisivo	25
3. Estilo de crianza democrático	27
1.2.3 La familia y los estilos de crianza	29
1.2.4 Las madres de familia de los niños de la Institución Educativa Inicial “Stella Maris”	31
1.2.5. Desarrollo emocional	32
1.2.6 Desarrollo emocional en la Infancia	33
1.2.7 Teoría de Melanie Klein	37
1.2.8 Marco conceptual.	43
1.3 Justificación	44
1.4 Problema	45
1.4.1 Realidad problemática	45

1.4.2 Formulación del problema	47
1.5 Hipótesis	47
1.6 Objetivos	48
II. MARCO METODOLOGICO	49
2.1 Variables	50
2.2 Operacionalización de variables	51
2.3 Metodología	52
2.3.1 Tipo de estudio	52
2.3.2 Diseño	52
2.4 Población, muestra y muestreo	53
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	54
2.6 Métodos de análisis de datos	56
III. RESULTADOS	57
IV. DISCUSIÓN	67
V. CONCLUSIONES	73
VI. RECOMENDACIONES	75
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	77
ANEXOS	82

Índice de tablas

Tabla 1: Matriz de operacionalización del estilo de crianza materno.	51
Tabla 2: Matriz de operacionalización de desarrollo emocional.	52
Tabla 3: La población	53
Tabla 4: La muestra	54
Tabla 5: Validación de expertos.	55
Tabla 6: Estilos de crianza.	58
Tabla 7: Estilo de crianza autoritario.	59
Tabla 8: Estilo de crianza permisivo.	60
Tabla 9: Estilo de crianza democrático.	61
Tabla 10: Desarrollo emocional de los niños de 2 años.	62
Tabla 11: Estilo de crianza autoritario en el desarrollo emocional.	63
Tabla 12: Estilo de crianza permisivo en desarrollo emocional.	63
Tabla 13: Estilo de crianza democrático en desarrollo emocional.	64
Tabla 14: Prueba del Chi cuadrado del estilo de crianza autoritario en el desarrollo emocional.	64
Tabla 15: Prueba del Chi cuadrado del estilo de crianza permisivo en el desarrollo emocional	65
Tabla 16: Prueba del Chi cuadrado del estilo de crianza democrático en el desarrollo emocional.	66

Índice de figuras

Figura 1: Estilos de crianza	58
Figura 2: Estilo de crianza autoritario.	59
Figura 3: Estilo de crianza permisivo	60
Figura 4: Estilo de crianza democrático	61
Figura 5: Desarrollo emocional.	62

RESUMEN

La presente investigación educativa titulada “Estilo de crianza materno y el desarrollo emocional en una cuna-jardín Callao-2014”, siendo el objetivo determinar la asociación que existe entre el estilo de crianza materno y el desarrollo emocional de los niños de 2 años de la Institución Educativa Inicial “Stella Maris”.

La metodología de la investigación es de tipo Básica o fundamental ya que sólo busca ampliar y profundizar los conocimientos científicos existentes acerca de las variables de estudio: estilo de crianza materno y el desarrollo emocional. El diseño es descriptivo, correlacional. Es descriptivo, por que analiza las propiedades y características individuales de cada variable de estudio a medir y es correlacional por que examinó la asociación entre las variables de estudio. En cuanto a los instrumentos se utilizó un cuestionario cerrado con escala de Likert a las madres de familia y una ficha de observación a los niños.

Luego de realizar la investigación se concluye en que no existe asociación entre las variables de estudio ya que fueron diversos los estilos de crianza, y los niños en su mayoría han progresado satisfactoriamente en su desarrollo emocional determinando que el factor cuna podría ser la variable que ha promovido un buen desarrollo de las emociones.

Palabras Clave: Estilo de crianza, autoritario, permisivo, democrático y desarrollo emocional.

ABSTRACT

This educational research entitled "Maternal parenting style and the emotional development in a kindergarten Callao-2014", being the aim to determine the association between the maternal parenting style and the emotional development of children of 2 years from the initial "Stella Maris" educational institution.

The methodology of the research is basic or fundamental since it only seeks to broaden and deepen the existing scientific knowledge about the variables of study: maternal parenting style and the emotional development. The design is descriptive, correlational. It is descriptive, because analyzes the properties and individual characteristics of each variable of study to be measured and is correlational because it examined the association between the variables of study. Regarding the instruments, was used a closed questionnaire with Likert scale to mothers and an observation sheet to children.

After conducting the investigation concludes that there is no association between the variables of study since they were several parenting styles, and most of children have progressed satisfactorily in their emotional development by determining that the kindergarten factor could be the variable that has promoted a good development of emotions.

Key words: Parenting, authoritarian, permissive, democratic style and emotional development