



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La lectura de imágenes con cuentos para mejorar la
expresión oral en niños de 5 años del PRONOEI San
Pablo I en Incawasi Pachacútec Ventanilla**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Educación con Mención en Docencia y Gestión Educativa

AUTOR:

Br. Carla Cecilia Lorenza Yaipén Vélez

ASESOR:

Dra. Madeleine Bernardo Santiago

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2015

Página Jurado

.....
Presidente

.....
Secretaria

Madeleine Bernardo Santiago
Vocal

Dedicatoria

A mi familia por su apoyo.

Agradecimiento

A las personas que me apoyaron
desinteresadamente para lograr culminar
esta investigación.

Declaratoria de autenticidad

En calidad de autor del proyecto de investigación titulado *La lectura de imágenes con cuentos para mejorar la expresión oral en niños de 5 años del PRONOEI San Pablo I en Incawasi Pachacútec Ventanilla* y como estudiante de la maestría en Docencia y Gestión Educativa declaro:

Que soy la única responsable de su formulación y como tal constituye su propiedad intelectual.

Que fueron construidos los elementos del proyecto empleados durante su desarrollo, citando adecuadamente la autoría de los referentes teóricos, métodos, técnicas e instrumentos empleados ya sea directamente o adaptados en el proyecto.

Que los datos obtenidos fueron fidedignamente proporcionados por los integrantes de la muestra y en el contexto geográfico establecido.

Que la descripción que se presenta de los datos así como el tratamiento estadístico al que fueron sometidos, son veraces y se deja a disposición la base de datos para su comprobación cuando se considere necesario.

Que el desarrollo del trabajo fue realizado dentro del marco ético que corresponde a la Investigación social, con respeto a las normas y derechos de la persona.

Por tanto, la tesis elaborada y presentada constituye una investigación auténtica e inédita, la cual quedará debidamente registrada en la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo.

.....
Br. Carla Yaipén Vélez
DNI N° 25655341
Código de estudiante N°

Presentación

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el grado de Doctor en Administración de la educación en la Universidad Privada “César Vallejo”, pongo a disposición de los miembros del jurado la tesis *La lectura de imágenes con cuentos para mejorar la expresión oral en niños de 5 años del PRONOEI San Pablo I en Incawasi Ventanilla Pachacútec*

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

- Capítulo I : Introducción.
 - Capítulo II : Marco metodológico.
 - Capítulo III : Resultados.
 - Capítulo IV : Discusión
 - Capítulo V : Conclusiones
 - Capítulo VI : Recomendaciones
 - Capítulo VII : Referencias bibliográficas
- Anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

El autor

Índice

Contenido	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
Resumen	xi
Resumo	xii
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	13
Antecedentes	14
Fundamentación científica, técnica o humanística:	17
Problema	35
Hipótesis	36
Objetivos:	37
II. METODOLOGÍA	38
2.1. Variables	39
2.2. Operacionalización de variables	39
2.3. Metodología:	40
2.4. Tipo de estudio	40
2.5. Diseño:	41
2.6. Población y Muestra	41
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8. Métodos de análisis de datos	43
III. RESULTADOS	45
IV. DISCUSIÓN	53
V. CONCLUSIONES	56
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	60
ANEXOS	63

- Anexo 1. Matriz de consistencia
- Anexo 2. Instrumento que mide la expresión oral
- Anexo 3. Módulo de sesiones
- Anexo 4. Validez del instrumento
- Anexo 5. Confiabilidad del instrumento
- Anexo 6. Base de datos del pretest y postest

Índice de tablas

	Página	
Tabla 1.	Operacionalización de la variable independiente: Lectura de imágenes con cuentos.	39
Tabla 2.	Operacionalización de la variable dependiente: Expresión oral.	40
Tabla 3.	Muestra estudio.	42
Tabla 4.	Validez del instrumento.	43
Tabla 5.	Niveles de confiabilidad.	43
Tabla 6.	Resultados de la prueba de normalidad de los grupos pretest y postest.	46
Tabla 7.	Resultados descriptivos de los grupos pretest y postest.	46
Tabla 8.	Resultados de la expresión oral en niños de 5 años del PRONOEI San Pablo I en Incawasi Pachacútec Ventanilla según pretest y postest.	47
Tabla 9.	Resultados de la producción de textos orales en niños de 5 años del PRONOEI San Pablo I en Incawasi Pachacútec Ventanilla según pretest y postest.	49
Tabla 10.	Resultados del uso de recursos expresivos en niños de 5 años del PRONOEI San Pablo I en Incawasi Pachacútec Ventanilla según pretest y postest.	51

Lista de figuras

	Página
Figura 1. Cuento con imágenes “El patito feo”	22
Figura 2. Situación de expresión oral en niños del nivel inicial	28
Figura 3. Desarrollo de expresión oral en niños de 5 años del nivel inicial	32
Figura 4. Niños de 5 años en el desempeño de su competencia oral	33
Figura 5. Diseño de pretest-postest con grupo control sin tratamiento	41
Figura 6. Resultados de la expresión oral en niños de 5 años del PRONOEI San Pablo I en Incawasi Pachacútec Ventanilla según pretest y postest	48
Figura 7. Resultados de la producción de textos orales en niños de 5 años del PRONOEI San Pablo I en Incawasi Pachacútec Ventanilla según pretest y postest	50
Figura 8. Resultados del uso de recursos expresivos en niños de 5 años del PRONOEI San Pablo I en Incawasi Pachacútec Ventanilla según pretest y postest	52

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la mejora de la expresión oral con la lectura de imágenes con cuentos en niños de 5 años del PRONOEI San Pablo I en Incawasi Pachacútec Ventanilla.

Consistió en una investigación aplicada, desarrollada como un diseño experimental de nivel cuasiexperimental, en una muestra igual a la población conformada por 40 niños de 5 años del nivel inicial divididos en dos grupos conformado por 20 niños del grupo de control y 20 niños el grupo experimental. Luego de aplicar el pretest a los dos grupos se realizaron 12 sesiones de lectura de imágenes en el grupo experimental que estuvo a cargo de la investigadora y el grupo control trabajo con la programación normal con la docente a cargo. Después de las 12 sesiones se realizó el postest con una lista de cotejo de 20 items que es el instrumento para medir la expresión oral de los niños de 5 años antes y después de las sesiones, el instrumento cumple con la validez de tres expertos y coeficiente de confiabilidad KR20 igual a 0,9 que indica una alta confiabilidad

Para el tratamiento estadístico se usó el software SPSS. versión 20 en español. Asimismo se organizaron en tablas y figuras la descripción de resultados y para la contrastación de hipótesis se utilizó la prueba no paramétrica U de MANN-Whitney según los resultados de prueba de normalidad.

Los resultados demuestran que la lectura de imágenes con cuentos mejora significativamente la expresión oral en niños de 5 años del PRONOEI San Pablo I en Incawasi Pachacútec Ventanilla, según el nivel de significancia $p=0,000$ menor que α ($p < \alpha$) y $Z= -4,416$ menor que $-1,96$ (punto crítico) se rechaza la hipótesis nula y se acepta la H_1 .

Palabras clave: Lectura de imágenes con cuentos, expresión oral

Abstract

The aim of the research was to determine the improvement of oral expression image reading with stories for children 5 years PRONOEI Paul I in Incawasi window Pachacutec

It consisted of an applied research, developed as an experimental design of quasi level in a sample equal to the population included 40 children 5 years of initial level divided into two groups comprised 20 children in the control group and 20 children the experimental group . After applying the pretest to both groups 12 sessions image reading were performed in the experimental group was responsible for the research and the control group with normal work schedule with the teacher in charge. After 12 sessions posttest was performed with a checklist of 20 items which is the instrument to measure speaking children 5 years before and after the sessions, the instrument meets the validity of three experts and coefficient KR20 reliability equal to 0.9 indicating high reliability

For the statistical analysis software SPSS was used. version 20 in Spanish. Also organized in tables and figures describing results and hypothesis testing for nonparametric Mann-Whitney U test was used as the test results normal.

The results show that reading stories images with significantly improved oral expression in children 5 years of PRONOEI Paul I in Incawasi window Pachacutec, as the level of significance $p = 0.000$ less than α ($p < \alpha$) and $Z = -4,416$ less than -1.96 (critical point) the null hypothesis is rejected and H1 is accepted.

Keywords: Reading images with stories, oral expression.