



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Escala de actitudes hacia la investigación-versión revisada (EACIN-  
R): evidencias psicométricas en universitarios de Lima  
Metropolitana, 2020**

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Bachiller en Psicología**

**AUTORES:**

Díaz Sánchez, Susana (ORCID:0000-0003-3592-1902)

Elías La Jara, Jaime (ORCID: 0000-0002-2364-9481)

Livia Alberto, Nathaly Brenda (ORCID: 0000-0003-4467-7980)

Maguiña Custodio, Luis Martin (ORCID: 0000-0003-1117-8368)

**ASESOR:**

Mg. Olivas Ugarte, Lincol Orlando (ORCID: 0000-0001-7781-7105)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicométrica

Lima – Perú

2020

## **DEDICATORIA**

Este trabajo está dedicado a nuestras familias.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos a nuestro asesor, familiares y amigos, por el apoyo en la ejecución de este trabajo de investigación.

<b>Índice</b>	<b>Pág.</b>
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>III. MARCO TEÓRICO</b>	<b>6</b>
<b>IV. METODOLOGÍA</b>	<b>11</b>
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2 Variable y Operacionalización	11
3.3. Población, muestra, muestreo	12
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5. Procedimiento	15
3.6. Métodos de análisis de datos	16
3.7. Aspectos éticos	16
<b>IV. RESULTADOS</b>	<b>17</b>
<b>V. DISCUSIÓN</b>	<b>22</b>
<b>VI. CONCLUSIONES</b>	<b>25</b>
<b>VII. RECOMENDACIONES</b>	<b>27</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>28</b>
<b>ANEXOS</b>	

<b>Índice de tablas</b>		<b>Pág.</b>
Tabla 1.	Análisis estadístico preliminar de los ítems de la Escala EACIN-R	<b>17</b>
Tabla 2	Relación entre la actitud hacia la investigación y el estrés académico	<b>18</b>
Tabla 3.	Relación entre la actitud hacia la investigación, la autoeficacia y autoconcepto académico	<b>19</b>
Tabla 4.	Relación entre la actitud hacia la investigación, actitud hacia la lectura y autoeficacia para la investigación	<b>20</b>
Tabla 5.	Consistencia interna mediante los coeficientes alfa y omega	<b>21</b>

## RESUMEN

La investigación fue de tipo psicométrico e instrumental, tuvo como objetivo general evaluar las evidencias psicométricas de la versión revisada de la Escala de actitud hacia la investigación en universitarios de Lima Metropolitana, 2020; dicho instrumento está conformado por 28 ítems agrupados en tres dimensiones. El estudio fue realizado con una muestra de 416 participantes y para la validez por criterio se tuvo en cuenta la relación convergente y divergente, con muestras independientes de 363, 75 y 71 participantes. El análisis estadístico de los ítems encontró índices de homogeneidad corregida y comunalidad superior a niveles aceptables en todos los reactivos; además, la evidencia de validez por estructura interna realizada mediante un análisis factorial confirmatorio denotaron índices de ajuste adecuados ( $X^2/gl=1.55$ ,  $CFI=.911$ ,  $TLI=.903$ ,  $RMSEA=.037$  y  $SRMR=.072$ ). La validez por criterio demostró relación con las variables autoeficacia ( $r=.481$ ), autoconcepto académico ( $r=.529$ ), actitud hacia la lectura ( $r=.671$ ), autoeficacia para la investigación ( $r=.382$ ) y estrés académico ( $r=-.490$ ) con una significancia menor de .05. Por último, se evaluó la confiabilidad mediante la consistencia interna con el coeficiente alfa y omega obteniendo valores de .908 y .910, respectivamente. Para próximos estudios se recomienda evaluar la estabilidad temporal, así como la elaboración de baremos que tengan en cuenta grupos de sexo y edad.

Palabras clave: actitud hacia la investigación, evidencias psicométricas, estudiantes universitarios, validez y confiabilidad.

## ABSTRACT

The research was psychometric and instrumental, with the general objective of evaluating the psychometric evidence of the revised version of the Attitude Scale towards Research in University Students of Metropolitan Lima, 2020; This instrument is made up of 28 items grouped into three dimensions. The study was carried out with a sample of 416 participants and for the validity by criterion the convergent and divergent relationship was taken into account, with independent samples of 363, 75 and 71 participants. The statistical analysis of the items found indexes of corrected homogeneity and superiority to acceptable levels in all items; in addition, the evidence of validity by internal structure of adequate adjustment indices ( $\chi^2 / gl = 1.55$ , CFI = .911, TLI = .903, RMSEA = .037 and SRMR = .072). Criterion validity showed a relationship with the variables self-efficacy ( $r = .481$ ), academic self-concept ( $r = .529$ ), attitude towards reading ( $r = .671$ ), self-efficacy for research ( $r = .382$ ) and academic stress ( $r = -.490$ ) with a significance less than .05. Finally, reliability was evaluated using internal consistency with the alpha and omega coefficient, obtaining values of .908 and .910, respectively. For the next studies it is recommended to evaluate the temporal stability, as well as the elaboration of scales that take into account the sex and age groups.

Keywords: attitude towards research, psychometric evidence, university students, validity and reliability.



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, OLIVAS UGARTE LINCOL ORLANDO, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Trabajo de Investigación titulado: "ESCALA DE ACTITUD HACIA LA INVESTIGACIÓN-VERSIÓN REVISADA (EACIN-R): EVIDENCIAS PSICOMÉTRICAS Y DATOS NORMATIVOS EN UNIVERSITARIOS DE LIMA METROPOLITANA, 2020", cuyos autores son DIAZ SANCHEZ SUSANA, ELIAS LA JARA JAIMES LUIS, LIVIA ALBERTO NATHALY BRENDA y MAGUIÑA CUSTODIO LUIS MARTIN constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el Trabajo de Investigación cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 08 de Agosto del 2020

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
OLIVAS UGARTE LINCOL ORLANDO <b>DNI:</b> 43102056 <b>ORCID</b> 0000-0001-7781-7105	Firmado digitalmente por: LOLIVAS el 09-08-2020 22:33:25

Código documento Trilce: TRI - 0066572