



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Propiedades Psicométricas de la Escala de Perfeccionismo Infantil en niños  
del distrito de Víctor Larco Herrera.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**AUTOR:**

Br. Ronald Diane Villacorta Jara

**ASESORES:**

Dra. Haydee Mercedes Aguilar Armas.

Dra. María Asunción Chamorro

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Psicométrica

**TRUJILLO – PERÚ**

2017

## DEDICATORIA

Este logro se lo dedico a mi madre, quien me apoyó incondicionalmente en todo momento, por más fuerte y difícil que fuese la prueba a enfrentar, manteniéndose a mi lado, siempre.

A Dios por las pruebas a las que me enfrento, por su bendición, y su guía, las cuales me permitieron fortalecerme para alcanzar la culminación de mi objetivo trazado

Br. Ronald Diane Villacorta Jara

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a los Doctores Juan Gamarra Nieto y Manuel LLempen Coronel por haberme apoyado a iniciar esta experiencia universitaria

A mi querida madre Carmen Jara Villavicencio, cuyo apoyo incondicional contribuyo de manera decisiva para cumplir la meta propuesta.

A mi hermano Rusber Villacorta Jara por su apoyo durante esta experiencia universitaria

Al director(a) y personal docente de las Instituciones Educativas; Augusto Alva Escurra, José Antonio Encinas y Víctor Larco por su apoyo para la aplicación del instrumento en su institución.

Br. Ronald Diane Villacorta Jara

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

Yo Ronald Diane Villacorta Jara, con el DNI N° 41250943, a disposición de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela Académico Profesional de Psicología.

Declaro bajo juramento que toda la información y datos que se exponen en la presente investigación son auténticos y veraces.

Asimismo, asumo toda responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, Setiembre 2017

Br. Ronald Diane Villacorta Jara.

DNI: 41250943

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros del jurado, ante ustedes presento la Tesis titulada “Propiedades Psicométricas de la Escala de Perfeccionismo Infantil en niños del Distrito de Víctor Larco Herrera”, con la finalidad de determinar las Propiedades Psicométricas de la Escala de Perfeccionismo Infantil en niños del Distrito de Víctor Larco Herrera, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

Deseando cumplir con los requisitos de aprobación.

Br. Ronald Diane Villacorta Jara

## ÍNDICE

PÁGINA DEL JURADO .....	ii
DEDICATORIA.....	iii
AGRADECIMIENTO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
RESUMEN .....	x
ABSTRACT .....	xi
<b>I.-INTRODUCCION .....</b>	<b>12</b>
1.1.-Realidad Problemática .....	12
1.2. Trabajos previos.....	18
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	19
1.3.1.-Definiciones.....	19
1.3.2.-Factores del Perfeccionismo .....	20
1.3.2.1.-Factor Biológico.....	20
1.3.2.2.-Factor Psicológico.....	21
1.3.3.-Tipos de Perfeccionismo .....	22
1.3.4.-Modelos Teóricos.....	23
1.3.4.1.-Modelo Unidimensional .....	23
1.3.4.2.-Modelo Multidimensional .....	23
1.4. Formulación del problema .....	25
1.5. Justificación del estudio.....	25
1.6. Objetivos .....	25
1.6.1.-General .....	25
1.6.2.-Específicos.....	25
<b>II. METODO.....</b>	<b>26</b>
2.1. Tipo de investigación.....	26
2.2. Variables y operacionalización de variables.....	26
2.3.- Población y muestra.....	27
2.3.1.-Población .....	27
2.3.2.-Muestra .....	28
2.3.3.-Muestreo .....	28

2.4.-Criterios de selección .....	29
2.4.1.-Criterios de Inclusión.....	29
2.4.2.-Criterios de Exclusión .....	29
2.5.-Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
2.5.1. Técnicas.....	29
2.5.2. Instrumento. ....	29
2.5.3.-Validez .....	30
2.5.4.- Confiabilidad .....	30
2.6. Métodos de análisis de datos .....	30
2.7. Aspectos éticos .....	30
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>32</b>
3.1. Evidencias de validez de contenido.....	32
3.2. Análisis preliminar de los ítems de la Escala de perfeccionismo infantil en alumnos de las instituciones educativas estatales del distrito de Víctor Larco Herrera-Trujillo. ....	34
3.3. Análisis Factorial Exploratorio .....	35
3.4. Análisis de Confiabilidad .....	36
<b>IV. DISCUSIÓN .....</b>	<b>37</b>
4.1 CONCLUSIONES.....	40
4.2.-RECOMENDACIONES .....	41
<b>V. REFERENCIAS .....</b>	<b>42</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>47</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla N°01</b> Operacionalización de variables .....	26
<b>Tabla N°02:</b> Distribución de la Población de Estudiantes de las Instituciones Educativas Estatales de Víctor Larco Herrera.....	27
<b>Tabla N°03:</b> Distribución de la población y muestra según Instituciones educativas, grado y género de los participantes. ....	28
<b>Tabla 04:</b> Validez de contenido de la Escala de perfeccionismo infantil en alumnos de las instituciones educativas estatales del distrito de Víctor Larco Herrera-Trujillo. ....	32
<b>Tabla 05:</b> Validez de contenido de la Escala de perfeccionismo infantil en alumnos de las instituciones educativas estatales del distrito de Víctor Larco Herrera-Trujillo. ....	33
<b>Tabla 06:</b> <i>Media, desviación estándar, asimetría y curtosis (N=329).</i> .....	34
<b>Tabla 07:</b> <i>Extracción de Factores por método de máxima verosimilitud y rotación varimax, de la Escala de perfeccionismo infantil en alumnos de las instituciones educativas estatales del distrito de Víctor Larco Herrera-Trujillo.</i> .....	35
<b>Tabla 08:</b> <i>Estadísticos de fiabilidad de la consistencia interna de la Escala de perfeccionismo infantil en alumnos de las instituciones educativas estatales del distrito de Víctor Larco Herrera-Trujillo (N=329).</i> .....	36
<b>Tabla 09:</b> <i>Estadísticos descriptivos de Asimetría y Curtosis de los ítems de la Escala de perfeccionismo infantil en alumnos de las instituciones educativas estatales del distrito de Víctor Larco Herrera-Trujillo.</i> .....	49



## RESUMEN

La investigación desarrollada de línea instrumental tuvo como objetivo determinar las propiedades psicométricas de la escala de perfeccionismo infantil en una muestra de 329 niños, de ambos géneros, entre los 8 a 13 años de edad, de tres instituciones educativas estatales del distrito de Víctor Larco Herrera. Los resultados obtenidos para la validez de contenido, mediante la V de Aiken, para claridad índices de 1, en relevancia de .75 a 1, y en coherencia de .87 a 1, mientras para constructo mediante el análisis factorial exploratorio mediante el método de máxima verosimilitud por rotación varimax, alcanzó cargas factoriales de .321 a .674, comunalidades de .314 a .465 y una varianza acumulada del 35.7%, prosiguiendo la confiabilidad se obtuvo mediante el método de consistencia interna, del coeficiente Omega, .540 a .750.

**Palabras Clave:** Propiedades psicométricas, validez, confiabilidad, perfeccionismo infantil.

## ABSTRACT

The research developed the instrumental line had as objective to determine the psychometric properties of the scale of child perfectionism in a sample of 329 children, both genders, between 8 and 13 years old, from three state educational institutions of the district of Víctor Larco Herrera . The results obtained for the validity of content, using the Aiken V, for clarity indices of 1, in relevance of .75 to 1, and in consistency of .87 to 1, while for construct by exploratory factorial analysis using the method of maximum likelihood by rotation varimax, reached factorial loads of .321 to .674, communalities of .314 to .465 and an accumulated variance of 35.7%, continuing the reliability was obtained by the method of internal consistency, of the coefficient Omega, .540 to .750.

**Key words:** Properties psicométricas, validity, reliability, infantile perfectionism.