



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Evidencias Psicométricas del Cuestionario de Fantasías  
Sexuales de Wilson en universitarios de Chimbote, 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Psicología

**AUTORES:**

Broncano Champe, Wendy Julissa (ORCID [0000-0003-2575-7627](https://orcid.org/0000-0003-2575-7627))

López Gambini, Loui Gabriel (ORCID [0000-0001-5492-2615](https://orcid.org/0000-0001-5492-2615))

**ASESOR:**

Mg. García García, Eddy Eugenio (ORCID [0000-0003-3267-6980](https://orcid.org/0000-0003-3267-6980))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Psicometría

LIMA – PERÚ

2021

### **Dedicatoria**

Dedicado a mi madre Pina Gambini Rodríguez, quien me acompañó en estos seis años de formación universitaria y me brindó todo su apoyo emocional y económico.

Phaway hatun urpichas

Para ustedes, mi familia, mis tres amores, que este año se volvieron uno con el universo; A mi mamita, Agripina de Paz de Broncano, por haberme enseñado el verdadero significado de la palabra amor; a mi bella tía, Rosither Murillo Rodriguez , quien siempre me apoyó en esta locura llamada vida y a mi primo, Omar de Paz, te quiero y extrañaré por siempre.

### **Agradecimiento**

Quiero agradecer a mi madre y a mis amigos que me apoyaron en el proceso de elaboración y aplicación de tesis, resaltando apoyo emocional, incondicional y participativo que les caracteriza

Quiero agradecer a Dios por darme la fuerza y la confianza para creer en mi sueño y luchar para lograr lo que creo, también a mis padres Marcelino Broncano y Julia Champe, por todo su amor.

A mi compañero de tesis Loui López Gambini, que con su ayuda pudimos realizar nuestra investigación

## Índice de Contenidos

	Pág
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Operacionalización de las variables	11
3.3. Población, muestra	11
3.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos	12
3.4.1 Técnica	12
3.4.2 Instrumento	13
3.5. Método de análisis de datos	13
3.6. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS	15
V. DISCUSIÓN	20
VI. CONCLUSIONES	24
VII. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	32

## Índice de Tablas

		Pág.
Tabla 1	Distribución de la validez de contenido por criterio de jueces del cuestionario fantasías sexuales Wilson, en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020	15
Tabla 2	Distribución de los estadísticos descriptivos y correlación ítem-factor del cuestionario de fantasías sexuales Wilson, en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020	16
Tabla 3	Índice global del análisis factorial confirmatorio del cuestionario de fantasías sexuales Wilson, en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020	18
Tabla 4	Estadística de fiabilidad del cuestionario de fantasías sexuales de Wilson en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020	19
Tabla 5	Distribución de los baremos del cuestionario de fantasías sexuales de Wilson en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020	20

## Índice de Figuras

	Pág.
Figura 1	17
Distribución de las cargas factoriales estandarizadas del modelo M32-4 del cuestionario de fantasías sexuales Wilson en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020	

## Resumen

El presente estudio tuvo como propósito analizar las evidencias de validez y confiabilidad del cuestionario de fantasías sexuales Wilson en una población de 424 estudiantes universitarios de Chimbote, el tipo de investigación fue instrumental, se analizó la validez de constructo a través de análisis ítem test, de otro lado se analizó la estructura del cuestionario mediante el análisis factorial confirmatorio y finalmente la confiabilidad mediante el análisis de la consistencia interna. Los resultados evidenciaron validez de contenido por criterio de jueces con valor de V. Aiken de .99; así mismo la validez interna con cargas factoriales aceptables de .30 a .70; en el análisis factorial confirmatorio se concluye que el modelo de cuatro factores se ajusta al modelo teórico, finalmente la confiabilidad analizada a través del coeficiente de Omega arrojó valores de .78 a .88. En conclusión, el cuestionario de fantasías sexuales Wilson evidencia bondades métricas en el contexto de universitarios.

**Palabras clave:** Psicometría, fantasías sexuales, propiedades psicométricas, confiabilidad, validez.

### **Abstrac**

The purpose of the present study was to analyze the evidence of validity and reliability of the Wilson sexual fantasies questionnaire in a population of 424 university students from Chimbote, the type of research was instrumental, the construct validity was analyzed through test item analysis, of On the other hand, the structure of the questionnaire was analyzed through confirmatory factor analysis and finally the reliability through the analysis of internal consistency. The results evidenced content validity by judges' criteria with a V. Aiken value of .99; likewise internal validity with acceptable factorial loads from .30 to .70; In the confirmatory factor analysis, it is concluded that the four-factor model fits the theoretical model, finally the reliability analyzed through the Omega coefficient yielded values from .78 to .88. In conclusion, the Wilson sexual fantasies questionnaire shows metric benefits in the context of university students.

**Keywords:** Psychometry, Sex fantasies, Psychometric properties, Reliability, Validity.



## I. INTRODUCCIÓN

La sexualidad permite que todo ser humano tenga la capacidad de sentir y experimentar placer, siendo a través de la dimensión psicológica que representa modelos de actuación y estimulación por medio de las fantasías (Nieves y Sierra, 2014). Las fantasías sexuales vienen a ser todas aquellas representaciones mentales que tienen como tema principal el bienestar sexual.

Entre los instrumentos elaborados en los últimos años para la evaluación de las fantasías sexuales destaca la Sexual Daydreaming Scale – SDS (Giambra, 1980), el Male Sexual Fantasy Questionnaire – MSFW (Smith & Over, 1991), el Female Sexual Fantasy Questionnaire – FSFQ (Meuwissen & Over, 1991), el Sex Fantasy Questionnaire – SFQ (Wilson, 1988; Wilson & Lang, 1981) y el Hurlbert Index of Sexual Fantasy – HISF (Hurlbert & Apt, 1993 Hurlbert, Apt & Hurlbert, 1995).

La Sexual Daydreaming Scale – SDS, fue diseñado para ser utilizado en la población normal; en esta escala, el contenido erótico alude a las ensoñaciones del individuo. Ha mostrado un alto consistencia interna (Giambra, 1977, 1980; Singer & Antrobus, 1972), y sus puntuaciones se han asociado con distintos indicadores sexuales (Giambra, 1983a, 1983b; Giambra y Martin, 1977). El Male Sexual Fantasy Questionnaire – MSFQ, incluye subescalas como fantasías genitales, tener sexo en público, sensualidad, dominación-sumisión y agresión sexual. Estas cinco dimensiones se establecieron a través de componentes principales con un análisis factorial de las calificaciones proporcionadas por estudiantes heterosexuales (Smith & Over, 1991) mostrando valores alfa de consistencia interna entre .93 y .86. El Female Sexual Fantasy Questionnaire – FSFQ, también incluyó cinco subescalas de fantasías establecido por el análisis de componentes principales: genital, sensual, poder sexual, sumisión sexual y actividad sexual censurada, con el valor alfa de Cronbach entre .90 y .75 (Meuwissen & Over, 1991). En contraste, el Hurlbert Index of Sexual Fantasy es el único que considera diferentes pensamientos y emociones asociados a las fantasías sexuales. En una reducida muestra de personal de enfermería (21 hombres y 42 mujeres), con una adecuada fiabilidad

test-retest ( $r = 0.86$  en un periodo de siete días) y una consistencia interna de 0.82. Estos mismos autores señalaron que un grupo de mujeres heterosexuales presenta una mejor disposición hacia las fantasías sexuales que mujeres homosexuales (Hurlbert & Apt, 1993). Moral de la Rubia (2015)

Las posteriores investigaciones realizadas con la intención de evaluar las fantasías sexuales se centraron en la comprensión del contenido y de forma específica en las representaciones tanto en varones como en mujeres, intentando comparar entre las fantasías normales positivas - negativas y desviadas. De tal forma, que era indispensable utilizar instrumentos más actualizados que hagan posible evaluar de manera más precisa las fantasías sexuales, por ello se usaron tres métodos: El primero consistía en ofrecer una lista de fantasías, en donde el encuestado manifestaba cuál de todas le había sucedido, en qué lugar y cuál fue la regularidad; por otro lado, el segundo método eran cuestionarios de preguntas abiertas, en el cual el participante contaba algunas de sus experiencias acerca de sus fantasías. Por último, el tercer método se centraba en diarios o listados donde se redactaban e indicaban la fantasía que se tenía en una situación determinada. (Moyano y Sierra, 2014)

Los instrumentos elaborados para evaluar las fantasías sexuales, se han concentrado en la presencia, frecuencia o tipo de fantasías experimentadas por los individuos. Estos estudios se llevan a cabo con escalas, puesto que aportado datos sencillos de interpretar y analizar, además de tener propiedades de confiabilidad y validez más altos comparados a otros métodos. (Wilson, 1988, 2010) A todo esto, es necesario resaltar el Cuestionario de Fantasías Sexuales de Wilson, elaborado en 1978, el cual proporciona un método para valorar las fantasías sexuales, preferencias y experiencias en una forma cuantificada y estandarizada. Está compuesto por 40 ítems y 4 factores correlacionados con consistencia interna alta: sexo exploratorio, fantasías de intimidad sexual, fantasías de sexo impersonal y fantasías de sometimiento/sumisión (Wilson, 2010). Este cuestionario es uno de los más utilizados, debido a que permite conocer la frecuencia y el tipo de fantasía que presenta un individuo. (Wilson, 2010). Al estar considerablemente trabajado y estandarizado en la población

estadounidense, Sierra, Ortega y Zubeidat (2006) y posteriormente lo adaptaron a población española. Moral de la Rubia, (2015).

Asimismo, es importante mencionar que se han realizado diversas investigaciones con el Cuestionario de Fantasías Sexuales de Wilson en la comunidad (Iwawaki y Wilson, 1983; Plaud y Bigwood, 1997; Sierra, Ortega y Zubeidat, 2006), en el campo clínico (Vilar et al., 2016) y en muestras forenses (Baumgartner, Scalora y Huss, 2002; Seifert, Boulas, Huss, y Scalora, 2017). Wilson (1988) utilizándose el análisis de componentes principales con rotación varimax para conseguir cuatro factores principales: exploratorio (sexo en grupo, promiscuidad, intercambio de pareja), íntimo (besos apasionadamente, sexo oral, masturbar a una pareja), impersonal (sexo con extraños, observar a otros, fetichismo, mirar imágenes obscenas) y sadomasoquista (azotar y azotar, ser forzado tener sexo). También existe una puntuación total de fantasía, que se calcula sumando todos los elementos, proporcionando una buena medida del impulso sexual / "libido" general (Amaral, Cardoso, Pimenta y Leal, 2017).

Es importante mencionar que se han realizado estudios sobre el cuestionario de fantasías sexuales en algunos países de habla hispana, siendo la mayoría de estas ejecutadas en alumnos universitarios. (Petersen y Hyde, 2010). Una de las razones de la selección de este tipo de muestra es la que indica Moral de la Rubia, (2010) la confianza y disposición a participar en temas de sexualidad de los estudiantes universitarios y lo reafirma (De-Craene y Loopmans, 2014). Sin embargo, en Latinoamérica han sido mínimos los estudios psicométricos dirigidos a la función de adaptar validar y/o crear instrumentos, que posibiliten conocer las fantasías sexuales; en Perú y en nuestra localidad no se han elaborado estudios psicométricos

Considerando que no existen investigaciones psicométricas sobre el Cuestionario de Wilson de Fantasías Sexuales en el país que afirmen la validez y confiabilidad del instrumento al igual que en la localidad, se convierte en una necesidad la elaboración de la investigación, ya que esto permitiría explicar las fantasías sexuales de acuerdo con nuestra realidad. Ante lo descrito, se formula

la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuáles son las evidencias psicométricas del Cuestionario de Wilson de Fantasías Sexuales en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020?

Así mismo, el trabajo elaborado y ejecutado se justifica por las razones que se presentan a continuación:

A nivel teórico, se brinda información respecto evidencias de validez y confiabilidad de cuestionario de fantasías sexuales en el contexto de universitarios y que sirve de base para futuros estudios.

A su vez, a nivel práctico, el estudio brinda una escala válida y confiable para su aplicación en el ámbito sexológico, forense y clínico, con el cual permite obtener resultados de manera objetiva y en el contexto de universitarios.

A nivel social, un instrumento con bondades métricas es de utilidad para los profesionales de la sexualidad pues les permitirá realizar diagnósticos objetivos en población universitaria y con ello puedan implementar intervenciones que estén direccionadas a enriquecer la sexualidad y la salud sexual de la población, plantear estrategias de prevención e intervención de cómo las personas puedan manejar sus fantasías sexuales, dirigidas al deseo, la excitación y a otros placeres sexuales.

A nivel metodológico, contribuye con un instrumento contextualizado que mide fantasías sexuales para población universitaria.

El presente estudio tuvo como objetivo general: Determinar las evidencias Psicométricas del cuestionario Wilson de fantasías sexuales en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020

Como objetivos específicos fueron los siguientes: Determinar la validez de contenido del cuestionario Wilson de fantasías sexuales en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020; Determinar las evidencias de validez de constructo mediante la correlación ítem-test y el análisis factorial confirmatorio del cuestionario Wilson de fantasías sexuales en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020, Determinar las evidencias de confiabilidad de Consistencia interna del cuestionario Wilson en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020;

finalmente, construir los baremos del cuestionario Wilson en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020.

## II. MARCO TEÓRICO

Las investigaciones psicométricas sobre el cuestionario de fantasías sexuales en mención, son escasas en especial en Latinoamérica; sin embargo, algunos autores realizaron sus investigaciones psicométricas con este instrumento permitiendo a ciertas poblaciones contar con una escala válida y confiable, como, por ejemplo:

Lozano, (2020) dentro de su estudio tuvo como propósito adaptar y validar la versión española del Hurlbert Index of sexual Fantasy (HISF) y el Cuestionario de Fantasías Sexuales de Wilson (WSDFQ), aplicándolo en población colombiana. Se usó una muestra de 868 individuos, cuyas edades oscilaban entre 18 y 54 años; como resultado se consiguió una disminución de 24 a 17 ítems en relación al cuestionario de Wilson. Por otro lado, para el cuestionario de Hurlbert Index of sexual Fantasy, el modelo mostró solo un factor, el cual explica el 61,481% de la varianza con un alfa de 0,927.

Ross, Bartels, Lehmann y Thornton (2019) Realizaron un estudio en Wisconsin – EE UU, sobre la validez del cuestionario Wilson Sex Fantasy Questionnaire (WSFQ) para su uso con hombres que tienen relaciones sexuales (SOC). La validez diferencial se evaluó comparando 54 SOC, 22 hombres de la comunidad con interés sexual en los niños (C-SI) y 79 hombres de la comunidad sin interés sexual en los niños (C-NSI) en cada subescala del WSFQ y elemento relacionado con los niños. Los resultados mostraron que los SOC obtuvieron puntuaciones más bajas en cada subescala que en ambos grupos comunitarios. Así mismo, la subescala de intimidad del WSFQ no estaba relacionada con fantasías sexuales desviadas, mientras que las otras subescalas se asociaron más fuertemente con fantasías sádicas.

Saramago, Cardoso, Pimenta y Leal (2017) realizaron un estudio sobre la validez de una versión portuguesa del Cuestionario de fantasía sexual de Wilson, con una muestra comunitaria de 1220 hombres y mujeres portugueses. Se realizó el análisis factorial exploratorio y confirmatorio, así como estadísticas comparativas para muestras independientes, se aplicaron con el IBM SPSS Statistics y software AMOS (ambos v. 22.0, SPSS Inc., Chicago, Il., EE.UU.). Esta investigación proporciona una versión validada de Sex Fantasy del

portugués Wilson Cuestionario. También muestra algunas diferencias de género comunes y dispares en comparación con otras investigaciones.

Moyano y Sierra (2012) realizaron la adaptación y validación de la versión española del Sexual Cognitions Checklist (SCC), en la cual se estima la regularidad con la que se experimentan las representaciones mentales sexuales, divididas en pensamientos sexuales positivos y negativos. Se usó una muestra de 1320 personas, cuyas edades oscilan entre 18 y 73 años. Finalmente elaboraron un análisis del contenido, obteniendo como resultado una reducción de 56 ítems a 28 ítems. De igual modo, se ejecutó un análisis de la invariancia entre los pensamientos sexuales positivos y negativos y por sexo, la fiabilidad se encontraba entre .66 en Fantasías Impersonales y .87 en Fantasías Intimas

Sierra, Ortega y Zubeidat (2006) realizó una investigación sobre el cuestionario de fantasías sexuales: Evaluación de las diferencias de género. La finalidad del estudio fue validar la estructura factorial del Cuestionario de Fantasía Sexual de Wilson (SFQ; Wilson, 1978; Wilson & Lang, 1981) utilizando una versión en español, en dos muestras no clínicas que contenían 195 hombres y 315 mujeres. El análisis de factores confirmatorio mostró que cuatro factores eran razonablemente distintos, especialmente para los hombres. Proponiendo una versión abreviada del instrumento con suficientes garantías psicométricas para evaluar las fantasías sexuales en ambos sexos.

Desvarieux, Salamanca, Ortega, y Carlos (2005) Examinaron la estructura factorial, fiabilidad y validez de la versión en castellano del Hurlbert Index of Sexual Fantasy - HISF en su muestra de 250 con edades comprendidas entre los 30 y 40. Se elaboró un análisis factorial de ejes importantes con rotación oblicua, y en base a lo obtenido, se requirió un análisis factorial de segundo orden. Los resultados demostraron que la versión en castellano del HISF constituida por 10 ítems, se manifiesta como una mediada confiable, válida y útil.

Sierra, Ortega, Martín-Ortiz y Vera-Villaruel (2004) Elaboraron un estudio en donde examinan la confiabilidad y la validez del Cuestionario de Wilson de Fantasías Sexuales en población española. Se aplicó conjuntamente con el Inventario de Interacción Sexual de Lo Picollo y Streger, a una muestra de 460 Sujetos (370 mujeres y 90 hombres). El análisis de consistencia interna muestra un alfa de Cronbach de 0.90; para las cuatro subescalas los valores se situaron

entre 0,66 y 0.79. El cuestionario mostró una adecuada validez convergente con la puntuación en conductas sexuales deseadas del Inventario de Lo Piccollo y Streger y observaron diferencias significativas entre hombre y mujeres y entre individuos con pareja y sin pareja en cuanto al tipo de fantasías sexuales.

La psicología como ciencia del comportamiento, requiere de una serie de instrumentos para poder valorar tales comportamientos, por ello se ve en la necesidad de generar test que permitan medir con objetividad el constructo que se pretende medir; por ello hace uso de la psicometría para poder construir, validar o adaptar instrumentos de evaluación psicológica (Argibay, 2006)

Para ello, la psicología hace uso de la psicometría y sus principios en la creación y desarrollo de instrumentos de valoración psicológica; ésta a su vez utiliza los principios propuestos desde la teoría clásica de los test propuesta por Spearman (1913) y la teoría de respuesta al ítem que va a estimar a través de modelos matemáticos, las propiedades psicométricas con las que cuenta un test en un contexto determinado. (Muñiz, 2010)

Es importante reconocer que los instrumentos de valoración psicológica, debe contener propiedades métricas que aseguren un nivel de precisión alto y con menos errores. Muñiz (2010). Dicho de otro modo, se debe asegurar que un instrumento cuente con evidencias de validez y confiabilidad.

La medición de la validez y la confiabilidad de instrumento de valoración psicológica están basadas en los supuesto teóricos propuestos por Spearman (1913) en la denominada teoría clásica de los test donde establece que el puntaje obtenido por una persona en un test tiene dos componentes: la puntuación real o empírica y el segundo; el error. Para mejor explicación Spearman (1913) señala tres supuestos; el primero es que la puntuación real, sería la puntuación media que obtiene de repetidas veces que se le aplique un test, el segundo está relacionado con la no equivalencia de las puntuaciones obtenidas repetidas veces y el tamaño del error obtenido, finalmente el tercer supuesto planteado



estable que no existe relación entre el error de medida encontrado en un test distinto.

En relación a la confiabilidad; se puede establecer que es aquella propiedad de un instrumento respecto a la estabilidad con que mide una variable o constructo. (Thompson, 1994); así mismo Argibay (2006), sostiene que la confiabilidad es adecuada en la medida que se acerque al valor verdadero (observado) y se reduzca el error de medición.

Existen diversos métodos para establecer la confiabilidad de un instrumento, para el presente estudio se utilizó aquel que valora a través de la consistencia interna y con el método estadístico compuesto Omega que es apropiada para instrumentos con respuestas múltiples. (Ventura-León y Caycho-Rodríguez, 2017). Así mismo se tomó en consideración como valores aceptables los propuestos por Campo y Oviedo (2008); se debe señalar que la consistencia interna se realiza a través del análisis de las correlaciones que tienen los reactivos entre sí, y el método mas usado es el basado en las covariaciones de los ítems. Argibay (2006),

Respecto a la validez de un instrumento se establece que es el atributo que tiene el test para medir lo que dice medir. (Argibay, 2006), de ello se deduce que la validez es el análisis estadístico del constructo que se ha operacionalizado. Existen diversos análisis de validez como lo es la de contenido y de constructo.

La validez de contenido está referido a la valoración que se realiza del número de ítems utilizado para la construcción de un instrumento en relación a su relevancia y su extensión. Argibay (2006) así mismo Robles (2018) señala que el método que más apropiado es la V. de Aiken cuando se ha realizado dicha valoración a través del criterio de juicio de expertos.

La validez de constructo, está referido probar que los ítems que constituyen un test se encuentran en concordancia con el constructo teórico del

cual fue construido; en tal sentido la validez de constructo es uno de los tipos de validez mas importantes con lo que se busca probar si un término conceptual se aproxima a su término empírico. (Argibay, 2006).

Existen diversos métodos para el análisis de la validez de constructo; una de ellas es el análisis factorial, que busca establecer la intercorrelaciones de datos y que permita agrupar los ítems en factores no observables o constructos. (Argibay, 2006). Respecto al análisis factorial, Montoya (2007) señala que debe procederse a analizar la muestra para valorar si es apropiada para ejecutar el análisis factorial; Para el presente trabajo se ejecutó en análisis factorial confirmatorio toda vez que se analizó la estructura de la escala ya construida y se realizó a través del método de cuadros mínimos no ponderados (ULS) ya que no se halló presencia de distribución univariada (Lara, 2014; Del Barrio y Luque, 2000). De otro lado se consideró como valores aceptables de las cargas factoriales mayores a .20 como aceptables (Kline, 2016)

Finalmente se puede establecer, que estos supuestos llevan a plantear ecuaciones matemáticas para establecer validez y confiabilidad de los instrumentos de valoración psicológica, haciendo un análisis de las puntuaciones obtenidas y el tamaño de error planteado.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo de diseño de investigación.**

Según el alcance de los resultados el estudio se enmarca en un diseño no experimental transeccional descriptivo. (Hernández - Sampieri y Mendoza 2018).

Según el propósito el estudio es de tipo instrumental; según Ato. López y Benavente (2013) este tipo de estudios tiene como propósito el análisis de las propiedades psicométricas de un instrumento; así mismo Alarcón (2013) refiere que son estudios orientados a la construcción o adaptación de instrumentos psicológicos. Finalmente, Branizza (2018) añade que según la intención del estudio se enmarca en un diseño psicométrico porque pretende hallar evidencias de validez y confiabilidad.

#### **3.2 . Variables y operacionalización**

Según Castro (comunicación personal, 10 de febrero del 2021) señaló que las variables psicométricas son compuestas; por ello, el presente estudio considera que propiedades psicométricas y fantasías sexuales serían variables en el presente estudio.

**Definición conceptual:** La fantasía sexual “puede ser una historia elaborada, un pensamiento que surge repentinamente o una mezcla de imágenes que aparecen de manera caótica. Wilson (1978).

**Definición Operacional:** la variable fantasías sexuales se mide a través de sus cuatro dimensiones (exploratorias, íntimas, impersonales y sadomasoquistas). La forma de puntuación es escalar de 0 a 3; desde nunca, rara vez, a veces y a menudo. Y el resultado se obtiene a través de la puntuación por dimensión que indica en nivel de tendencia de uso de dichas fantasías y su correlato con la característica del impulso sexual manifiesta.

**Indicadores:** fantasías sexuales sobre acto sexual diverso, oral, orgia, homosexual, azotar, ser azotado, exhibirse, acto sexual racial.

**Escala de medición:** Ordinal

### **3.3 Población muestra y muestreo.**

Cuando se refiere a la población, ésta considera al conjunto de unidades de análisis que tienen características similares. (Arias, 2012; Tamayo, 2003).

Para esta investigación la población estuvo constituida por 1863 estudiantes matriculados en el semestre 2020-II de una universidad particular de Chimbote.

En tanto la muestra es una proporción representativa y significativa de la población. Arias-Gómez, Villasís-Keever, y Miranda Novales (2016). Para el presente estudio se utilizó una muestra de 424 estudiantes universitarios que cumplan con los criterios de inclusión.

Finalmente, para seleccionar cada sujeto de estudio, se ejecutó un muestreo no probabilístico por conveniencia (Pimienta, 2000), esto debido a la realidad en que se encuentra el funcionamiento de las casas superiores de estudio.

#### **Criterios de inclusión**

- Alumnos que pertenecieron a una universidad particular de Chimbote.
- Edades comprendidas entre 18 y 50 años
- Alumnos matriculados en la universidad en el semestre 2020-2

#### **Criterios de exclusión**

- Alumnos menores de 18 años
- Alumnos que presenten algún problema de salud mental
- Alumnos que no deseen participar en el estudio.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

#### **3.4.1. Técnica**

La técnica que se empleó fue la encuesta, debido a la intencionalidad que persigue el investigador ya que pretendió recolectar información de manera masiva (Casas, Repullo y Donado, 2002)

### **3.4.2. Instrumento**

#### **Cuestionario de Fantasías Sexuales (CFS)**

Para el presente estudio se usó el cuestionario de fantasías sexual de Wilson (Eysenck y Wilson, 1981), dicho cuestionario está constituido por 32 reactivos y cuatro dimensiones, exploratorias, íntimas, impersonales y sadomasoquistas. La forma de puntuación es escalar de 0 a 3; desde nunca, rara vez, a veces y a menudo.

#### **Validez y Confiabilidad**

En relación a la confiabilidad; la escala Wilson, reportó en la versión a utilizar un alfa para la escala total de 0.90 y para sus dimensiones exploratoria e íntimas de 0.77, impersonales 0.69 y sadomasoquista 0.79. de otro lado para el presente estudio se realizó una prueba piloto y se analizó su confiabilidad a través de test alfa obteniendo; 0.87, 0.77, 0.83 y 0.87 para cada dimensión. (véase anexo 5)

En relación a la validez la escala Wilson reportó valores de correlación ítem test total que van desde 0,20 hasta 0,58, atribuyéndole adecuada validez.

### **3.5. Método de análisis de datos.**

Una vez aplicado el cuestionario se procedió a la construcción de la base de datos a través del Excel-19, seguido se utilizó en programa SPSS eV.25 para el análisis descriptivo de los datos para luego proceder al análisis estadístico inferencial con la cual se evidenció validez y confiabilidad de la escala; en relación al proceso de hallar las evidencias de validez. Adicionalmente, se analizó la distribución total de las puntuaciones a través del test de Mardia, que analiza asimetría y curtosis que indicaron ausencia de normalidad multivariada (Korkmaz, Goksuluk y Zararsiz, 2019, p.16). Y en relación a las evidencias de confiabilidad se realizó a través de la medición de la consistencia interna. para ello se utilizó la prueba compuesta (Omega) que es apropiada para instrumentos con respuestas múltiples.

### **3.6. Aspectos Éticos.**

Respecto al principio de autonomía el presente estudio tuvo en consideración la participación libre y voluntaria de los sujetos de investigación, para ello se procederá a solicitar el consentimiento informado. De otro lado, el presente estudio pretendió, a través de sus resultados, beneficiar a la comunidad con un instrumento contextualizado y analizado de manera responsable. El equipo investigador tuvo una actuación responsable y así evitó o generar alguna alteración que melle la salud o bienestar de los sujetos de estudio.

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1**

*Distribución de la validez de contenido por criterio de jueces del cuestionario fantasías sexuales Wilson*

ITE M	V de Aiken, para la validez de contenido por criterio de jueces					Promedio	V	I.C. AL 95% , Z: 196	
	Juez 1	Juez 2	Juez 3	Juez 4	Juez 5			Límite Inferior	Límite Superior
1	4	4	4	3.7	4	3.94	0.98	0.77	1.00
2	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
3	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
4	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
5	4	4	4	3	4	3.8	0.93	0.70	0.99
6	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
7	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
8	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
9	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
10	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
11	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
12	4	4	4	3.7	4	3.94	0.98	0.77	1.00
13	4	4	4	3.7	4	3.94	0.98	0.77	1.00
14	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
15	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
16	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
16	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
17	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
18	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
19	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
20	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
21	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
22	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
23	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
24	4	4	4	4	3.7	3.94	0.98	0.77	1.00
25	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
26	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
27	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
28	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
29	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
30	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
31	4	4	4	4	4	4	1.00	0.80	1.00
32	4	4	4	3.7	4	3.94	0.98	0.77	1.00
<b>V de Aiken total</b>							<b>0.99</b>		

Se observa en la tabla un valor de V de Aiken de 0.99 para el cuestionario total según el criterio de los jueces.

**Tabla 2**

*Distribución de los estadísticos descriptivos y correlación ítem-factor del cuestionario de fantasías sexuales.*

Factores	Ítem	M	DE	g1	g2	$r_{itc}$	
						Ítem-factor	Ítem-test
Fantasías sexuales exploratorias	FS1	.51	.87	1.57	1.32	.62	.62
	FS2	.41	.89	2.08	2.94	.28	.31
	FS3	.26	.65	2.59	6.14	.55	.51
	FS4	.63	.92	1.24	.33	.60	.54
	FS5	1.13	1.05	.37	-1.14	.38	.41
	FS6	1.18	1.08	.27	-1.30	.68	.63
	FS7	1.10	.98	.36	-1.01	.48	.52
	FS8	.85	1.00	.78	-.68	.60	.62
Fantasías sexuales íntimas	FS9	1.42	1.01	-.09	-1.15	.62	.62
	FS10	2.12	1.09	-.88	-.67	.56	.45
	FS11	1.03	1.04	.51	-1.04	.55	.70
	FS12	1.75	1.11	-.34	-1.22	.68	.64
	FS13	1.95	.99	-.61	-.68	.75	.69
	FS14	1.86	1.00	-.48	-.84	.67	.61
	FS15	1.57	1.07	-.13	-1.24	.70	.64
	FS16	2.57	.71	-1.74	2.64	.53	.41
Fantasías sexuales impersonales	FS17	.48	.81	1.71	2.12	.62	.62
	FS18	.61	.92	1.34	.63	.61	.66
	FS19	.24	.63	2.89	8.03	.44	.37
	FS20	1.08	.99	.48	-.85	.55	.60
	FS21	.52	.84	1.48	1.15	.57	.61
	FS22	.83	1.01	.87	-.55	.48	.53
	FS23	.38	.71	1.90	2.93	.30	.31
	FS24	.39	.78	2.09	3.58	.15	.21
Fantasías sexuales sadomasoquistas	FS25	1.28	1.13	.30	-1.30	.45	.54
	FS26	1.07	1.12	.56	-1.12	.47	.43
	FS27	.94	1.04	.74	-.74	.74	.70
	FS28	.80	1.02	1.00	-.28	.72	.64
	FS29	1.16	1.06	.45	-1.04	.61	.58
	FS30	1.47	1.01	.02	-1.08	.63	.64
	FS31	.56	.92	1.49	.99	.59	.59
	FS32	.55	.89				

En la tabla 2 se presentan los valores de correlación  $r$  corregida, donde en correlación ítem-factor los valores van de .30 a .75 con un nivel de discriminación de bueno a muy bueno y. en cuanto a la correlación ítem-test los valores van de .31 a .69 (bueno a muy bueno).



**Tabla 3**

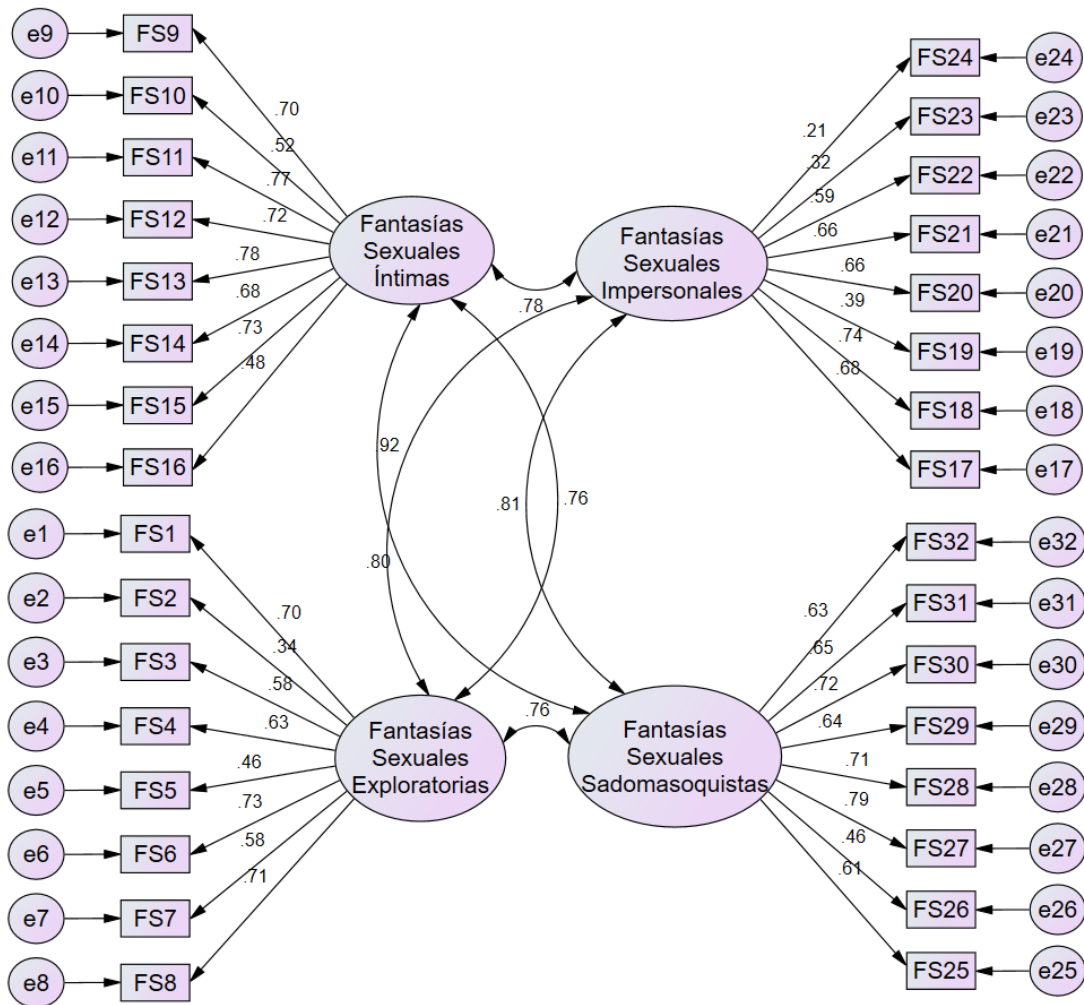
*Índice global del análisis factorial confirmatorio del cuestionario de fantasías sexuales Wilson, en estudiantes universitarios de Chicbote, 2020*

Modelo	Ajuste Absoluto		Ajuste Comparativo	Ajuste Parsimonioso
	GFI	SRMR	NFI	PNF
M32-4	,97	,072	,96	,89

En lo que respecta al análisis factorial confirmatorio (AFC) se realizó considerando la estructura del cuestionario (32 reactivos agrupados en 4 factores de primer orden), a través del método de cuadrados mínimos no ponderados (ULS) ya que no se halló presencia de distribución univariada. Por tanto, se reporta los coeficientes de ajuste global, donde se aprecia el ajuste absoluto a través del índice de bondad de ajuste (GFI=.97) y el residuo cuadrático estandarizado (SRMR=.072), el ajuste comparativo por medio del índice de ajuste normado (NFI=.96) y el ajuste parsimonioso a través del índice normado de parsimonia (PNFI=.89).

**Figura 1**

*Distribución de cargas factoriales estandarizadas del modelo M32-4 del cuestionario de fantasías sexuales*



En la figura 1, se muestra las cargas factoriales estandarizadas del modelo propuesto por el autor, de tal manera que, para la dimensión fantasías sexuales exploratorias los valores van de .34 a .73, para fantasías sexuales íntimas de .48 a .78, para fantasías sexuales impersonales de .21 a .74 y para fantasías sexuales sadomasoquistas de .46 a .79, tales valores son considerados como adecuado

**Tabla 4**

*Distribución de los estadísticos de consistencia interna del cuestionario de fantasías sexuales de Wilson en estudiante universitarios de Chimbote, 2020*

Dimensiones	N° Ítem s	M	DE	g1	g2	$\omega$	IC 95%	
							LI	LS
Fantasías sexuales exploratorias	8	6.08	4.88	.84	.53	.78	.75	.82
Fantasías sexuales íntimas	8	14.26	5.89	-.50	-.38	.88	.86	.90
Fantasías sexuales impersonales	8	4.51	4.15	1.50	3.08	.78	.74	.83
Fantasías sexuales sadomasoquistas	8	7.82	5.75	.79	.18	.86	.83	.88

En la tabla 4, se aprecia los valores de consistencia interna de las puntuaciones del cuestionario de fantasías sexuales Wilson, los índices se estimaron a través del coeficiente Omega, reportándose así índices que van de .78 a .88 para cada una de las dimensiones.

**Tabla 5***Distribución de los baremos para población universitaria de Chimbote, 2021*

	Exploratoria	Intimas	Impersonales	Sadomasoquistas
Media	6,08	14,26	4,51	7,82
Mínimo	0	0	0	0
Máximo	24	24	24	24
Percentiles				
5	,00	3,00	,00	,00
10	,00	6,00	,00	1,00
15	1,00	8,00	1,00	2,00
20	1,00	9,00	1,00	3,00
25	2,00	11,00	2,00	4,00
30	3,00	12,00	2,00	4,00
35	3,75	12,00	2,00	5,00
40	4,00	13,00	3,00	6,00
45	5,00	14,00	3,00	6,00
50	5,00	15,00	3,00	7,00
55	6,00	16,00	4,00	8,00
60	7,00	17,00	4,00	8,00
70	8,00	18,00	6,00	10,00
75	9,00	19,00	7,00	11,00
80	10,00	20,00	7,00	13,00
85	11,00	21,00	9,00	14,00
90	12,00	21,50	10,00	16,00
95	16,00	23,00	12,00	19,50
100	24,00	24,00	24,00	24,00

En la tabla 5 se evidencia la distribución de los baremos y su correspondencia con las puntuaciones obtenidas por los universitarios de Chimbote en el cuestionario de fantasías sexuales, Wilson

Niveles	Percentiles
Frecuencia Baja	5-25
Frecuencia Normal baja	30-50
Frecuencia Normal alto	55-75
Alta frecuencia	>80

## V. DISCUSIÓN

Dentro de los resultados, se describen los obtenidos mediante el análisis de validez de contenido por criterio de jueces; se evidenció una validez de contenido de 0.99, a través de la V. de Aiken; lo que implica que dicho instrumento cuenta con el criterio de pertenencia, relevancia y claridad y es recomendable para su utilización. En términos psicológico se establece que dicho instrumento se concibe a las fantasías sexuales son esquemas imaginarios que se construyen a través de ideas, imágenes y sentimientos que la mente produce, generando en las individuos emoción y excitación principalmente sexual. Asimismo, pueden estar relacionadas con distintos aspectos del deseo y el placer. Lo que significa que parte del complejo mundo de la sexualidad del ser humano tiene que ver con las fantasías sexuales.

Dentro del análisis de validez de contenido se hace relevante el análisis de la base teórica de fantasías sexuales debe entenderse en su contenido, que el comportamiento sexual entre dos o más individuos involucra compromiso, sin embargo, las fantasías sexuales son expresiones libres y tienen menos probabilidad de ser limitadas por el aspecto social.

En concordancia con el análisis de las evidencias de validez de constructo basado en el análisis ítem test total, se realizó el análisis descriptivo de los datos recopilados por medio de la aplicación del cuestionario de fantasías sexuales Wilson en una muestra de 424 estudiantes universitarios de la ciudad de Chimbote, se halló que el valor promedio más bajo es para el ítem 19 ( $M=.24$ ) y el más alto para el reactivo 16 ( $M=2.57$ ) con una desviación estándar que va de .63 a 1.13, asimismo, se presenta los valores de asimetría y curtosis, apreciándose que en la asimetría existen 4 reactivos que presentan valores superiores a 2 y en la curtosis un reactivo alcanzó un valor superior a 7, de lo cual se deduce ausencia de normalidad univariada (Curran et al., 1996). Además, se presentan los valores de correlación R corregida, donde en correlación ítem-factor los valores van de .21 a .75 con un nivel de discriminación de adecuado a muy bueno, Kline (2016) y en cuanto a la correlación ítem-test los valores van de .31 a .69 (bueno a muy bueno). Adicionalmente, se analizó la

distribución total de las puntuaciones a través del test de Mardia, reportándose de tal modo los valores de asimetría (12077.55) y curtosis (41.51) que indican ausencia de normalidad multivariada (Korkmaz, Goksuluk y Zararsiz, 2019).

Los resultados hallados en la validez ítem test son similares a los encontrados por Saramago, Cardoso, Pimenta y Leal (2017) quienes llevaron a cabo un estudio psicométrico con 1220 hombres y mujeres portugueses y de lo cual concluyen que dicho instrumento presenta bondades métricas de validez y confiabilidad. A modo de conclusión se puede expresar que el instrumento evaluado presenta evidencia de validez interna en el contexto de universitarios de Chimbote, en otras palabras, el instrumento mide lo que dice medir; es decir mide fantasías sexuales. Avia (1995), afirma que las fantasías tienen un lugar muy significativo en la vida de los individuos, siendo tan principales o mucho más de lo que son las realidades que a cada uno le toca vivir. Por ello, hay una gran conexión entre lo vivido de la imagen y la excitación sexual (Richarson, 1994). Además de ello, se les conoce como un elemento importante en el desarrollo personal y sexual de los jóvenes. (Camarero et al., 1985). Citado en García, (2011). En concreto, podemos manifestar que usualmente una gran parte de las personas aceptan la utilización de fantasías sexuales a lo largo de sus relaciones sexuales (Nutter y Condrón, 1983; Zimmer, Borchardt y Fischle, 1983) y la falta de estas, mayormente está relacionada con frecuencia a disfunciones sexuales. (Nutter y Condrón, 1985; Sierra, Zubeidat, Carretero- Dios y Reina, 2003). En otras palabras, las fantasías sexuales están presentes en la vida de los sujetos de estudio.

En lo que respecta al análisis factorial confirmatorio (AFC) se realizó considerando la estructura del cuestionario (32 reactivos agrupados en 4 factores de primer orden), a través del método de cuadros mínimos no ponderados (ULS) ya que no se halló presencia de distribución univariada (Lara, 2014; Del Barrio y Luque, 2000). Por tanto, se reporta los coeficientes de ajuste global, donde se aprecia el ajuste absoluto a través del índice de bondad de ajuste (GFI=.97) y el residuo cuadrático estandarizado (SRMR=.072), el ajuste comparativo por medio del índice de ajuste normado (NFI=.96) y el ajuste parsimonioso a través del índice normado de parsimonia (PNFI=.89). lo que implica que el modelo propuesto de cuatro factores se encuentra en

concordancia con el modelo teórico planteado, estos datos concuerdan con lo hallado por Sierra, Ortega y Zubeidat (2006) quienes evaluaron la estructura factorial concluyendo que cuatro factores eran razonablemente distintos. En ese sentido en el contexto de universitarios de Chimbote, las fantasías sexuales son diferenciadas en cuatro factores o dimensiones. Cabe señalar que dentro del análisis de las cargas factoriales estandarizadas del cuestionario arrojaron valores adecuados de tal manera que, para la dimensión fantasías sexuales exploratorias los valores van de .34 a .73, para fantasías sexuales íntimas de .48 a .78, para fantasías sexuales impersonales de .21 a .74 y para fantasías sexuales sadomasoquistas de .46 a .79, tales valores son considerados como adecuados Kline (2016).

Lo que dio como resultado en el análisis factorial confirmatorio que el modelo propuesto sea concordante con el modelo teórico, en otras palabras; la teoría sobre fantasías sexuales propone cuatro dimensiones (exploratorias, íntimas, impersonales y sadomasoquistas) y los resultados del modelo propuesto (cuestionario de fantasías sexuales Wilson) en el análisis estadístico a través de diversos métodos concluye que hay evidencia suficiente de una equivalencia. Así mismo se señala que el instrumento de 32 ítems es consistente, lo que implica que en el contexto de universitarios se caracterizan en función de los indicadores del instrumento y a la luz de la teoría propuesta donde se sostiene que las fantasías están comprendidas por una experiencia, depende del estado de la persona para que se llegue a elegir una imagen, la cual será estimada como la más característica para que su impulso se reequilibre. Esta motivación sexual se encuentra conectada con la calidad y el número de fantasías, ya que son fundamentales para el desarrollo de la reeducación sexual. Cabello (1994). Finalmente se sostiene en referencia a la validez de constructo, está referido a probar la concordancia del test con el constructo teórico del cual fue construido. (Argibay, 2006).

Finalmente, en relación al análisis de confiabilidad que se ejecutó a través del análisis de la consistencia interna y por medio del coeficiente Omega, el cuestionario de fantasías sexuales Wilson, se reportan índices que van de .78 a

.88 para cada una de las dimensiones, con una valoración aceptables según el criterio de Campo y Oviedo (2008). Lo que significa que en el contexto de estudiantes universitarios de Chimbote el instrumento resulta confiable debido a que las medidas obtenidas son consistentes; en ese sentido los datos obtenidos de la evaluación de la confiabilidad del cuestionario de fantasías sexuales son consistente.

Por todos los resultado hallados y expuestos en el apartado anterior en relación a la valoración de las evidencias de validez y confiabilidad del cuestionario Se concluye que el cuestionario de fantasías sexuales de Wilson en estudiantes universitarios de Chimbote, son aceptables.



## **VI. CONCLUSIONES**

Primera: se concluye que el cuestionario de fantasías sexuales reporta evidencias de validez de contenido a través de juicio de expertos en el ámbito de estudiantes universitario de Chimbote. Con un índice de V. Aiken de .99

Segunda: se concluye que las evidencias de validez de constructo basadas en el análisis ítem test, el cuestionario arrojó cargas factoriales aceptables. .21 a ,75

Tercero: en relación al análisis factorial confirmatorio se concluye que el modelo propuesto de cuatro factores es concordante con el modelo teórico. Por ello se confirma la estructura de cuatro dimensiones y 32 reactivos del cuestionario, con un índice de ajuste global de (GFI=.97) y el residuo cuadrático estandarizado (SRMR=.072), el ajuste comparativo por medio del índice de ajuste normado (NFI=.96) y el ajuste parsimonioso a través del índice normado de parsimonia (PNFI=.89).

Cuarto: Queda evidenciado que el cuestionario de fantasías sexuales Wilson cuenta con índice de confiabilidad aceptable en el contexto desarrollado. .78 para fantasías sexuales exploratorias; .88 íntimas; .78 impersonales; .86 sadomasoquista.

## **VII. RECOMENDACIONES**

Primera: Se recomienda a los profesionales de la salud que trabajan la vida sexual de los seres humanos y en especial las fantasías sexuales, tomar en cuenta el instrumento para una valoración individual del aspecto que mide dicho instrumento y para ello se ha elaborado la baremación.

Segunda: A los futuros investigadores que deseen profundizar en el análisis psicométrico del cuestionario tomar en consideración la realización de un análisis psicométrico con otros tipos de validez (criterio).

Tercera: De otro lado se recomienda realizar estudios más profundos para el análisis de la confiabilidad del cuestionario, se sugiere un análisis discriminante y convergente.

## REFERENCIAS

- Abad, F., Garrido, J., Olea, J. y Ponsodo, V. (2006). *Introducción a la Psicometría, Teoría clásica de los Test y Teoría de la respuesta de Ítem*. Universidad Autónoma de Madrid. <https://psicorevista.com/pruebas-psicometricas/introduccion-a-la-psicometria-teoria-clasica-de-los-tests/>
- Alarcón, R. (2013). *Métodos y diseños de investigación del comportamiento*, 2ed. Perú. Editorial universitaria.
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación, introducción a la metodología de investigación*. 6ed. Venezuela. Editorial Episteme, C.A.
- Arias-Gómez, J., Villasís-Keever, M. y Miranda Novales, M. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, 63(2), 201-206. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=4867/486755023011>
- Argibay, J. (2006). Técnicas psicométricas. Cuestiones de validez y confiabilidad. *Subjetividad y Procesos Cognitivos*, (8), 15-33. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=3396/339630247002>
- Ato, M., López, J. y Benquente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29(3), 1038-1059. <https://doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Avia, M. (1995). *Fantasías sexuales*. En Labrador F: *Guía de la sexualidad*. Madrid: Espasa Calpe
- Birnbaum, G. (2007). Beyond the borders of reality: Attachment orientations and sexual fantasies. *Personal Relationships*, 14(2), 321-342 [https://www.researchgate.net/publication/227549491\\_Beyond\\_the\\_borders\\_of\\_reality\\_Attachment\\_orientations\\_and\\_sexual\\_fantasies](https://www.researchgate.net/publication/227549491_Beyond_the_borders_of_reality_Attachment_orientations_and_sexual_fantasies)
- Branizza, C. Ch. (2018). *Propiedades psicométricas de un instrumento para la medición de actitudes ambientales en escolares de ocho a doce años de cuatro colegios de la ciudad de Lima*. (tesis de licenciatura). Universidad Cayetano Heredia. Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12866/3789>
- Cabello, F. (2007). Tratamiento del Deseo Sexual Hipoactivo de la Mujer. *Revista Internacional de Andrología*, 5(1), 29-37. <https://www.elsevier.es/es-revista-revista-internacional-andrologia-262-articulo-tratamiento-del-deseo-sexual-hipoactivo-13100739>

- Cáceres, J. (2001). *Sexualidad humana. Diagnóstico psicofisiológico*. Universidad de Deusto: Bilbao.
- Casas, J., Repullo, J. y Donado, J. (2003). La encuesta como técnica de investigación. Elaboración de cuestionarios y tratamiento estadístico de los datos (I), *Atención Primaria*, 31(8), 527-538. <https://www.elsevier.es/es-revista-atencion-primaria-27-articulo-la-encuesta-como-tecnica-investigacion--13047738>
- Castro, M. (2021). *Entrevista personal con Martín Castro* (vía telefónica).
- Critelli, J. y Bivona, J. (2008). Women's erotic rape fantasies: An Evaluation of theory and research. *The Journal of Sex Research*, 45(1), 57-70 <https://doi.org/10.1080/00224490701808191>
- Curran, P., Finch, J. y West, S. (1996). The Robustness of Test Statistics to Nonnormality and Specification Error in Confirmatory Factor Analysis. *Psychological Methods*. 1(1), 16-29. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/1082-989X.1.1.16>
- De-Craene, V. y Loopmans, M. (2014). Students studying student sexuality: Methodological and ethical implications. *Global Studies of Childhood*. 4(4), 276-285. <https://doi.org/10.2304/gsch.2014.4.4.276>
- Desvarieux, A., Salamanca, Y., Ortega, V. y Carlos, J. (2005). Validación de la versión en castellano del Hurlbert index of Sexual Fantasy: Una medida de actitud hacia las fantasías sexuales. *Revista Mexicana de Psicología*, 22(2), 529-539. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243020634016>
- Elosua, P. y Bully, G. (2012). *Prácticas de Psicometría: Manual de Procedimiento* (1ra ed.). Vasco: Universidad de Vasco. [https://www.researchgate.net/publication/264698368 Practicas de Psicometria Manual de Procedimiento](https://www.researchgate.net/publication/264698368_Practicas_de_Psicometria_Manual_de_Procedimiento)
- Fernández, A. (2015). Aplicación del análisis factorial confirmatorio a un modelo de medición del rendimiento académico en lectura. *Ciencias Económicas*, <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5516149>
- García, S. (2011). *Deseo, Autoestimulación, Satisfacción y Fantasías Sexuales en Personas con Necesidades Especiales*. (tesis de maestría). Universidad de Almería.

<http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/2542/Trabajo.pdf?sequence=6>

- García-Vega, E., Fernández, P. y Rico, R. (2005). Género y sexo como variables moduladoras del comportamiento sexual en jóvenes universitarios. *Psicothema*, 17(1), 49-56. <http://www.psicothema.com/pdf/3063.pdf>
- Giambra, L. (1980). Sex differences in daydreaming and related mental activity from the late teens to the early nineties. *International Journal of Aging and Human Development*, 10(1), 1–34. <https://doi.org/10.2190%2F01BD-RFNE-W34G-9ECA>
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: Mc Graw Hill.
- Hicks, T. y Leitenberg, H. (2001). Sexual fantasies about one's partner versus someone else: Gender differences in incidence and frequency. *The Journal of Sex Research*, 38(1), 43-50. <https://doi.org/10.1080/00224490109552069>
- Kline, R. (2016). *Principles and practice of structural equation modeling*. (4°. ed) New York: The Guilford Press.
- Korkmaz, S., Goksuluk, D. y Zararsiz, G. (2019). *Multivariate Normality Tests*. <https://cran.csiro.au/web/packages/MVN/MVN.pdf>
- Lara, A. (2014). *Introducción a las ecuaciones estructurales en AMOS y R*. <http://masteres.urg.es/moea/pages/curso201314/tfm1314/tfm-septiembre1314/memoriamastrerlahormigoantonio/>
- Leitenberg, H. y Henning, K. (1995). Sexual fantasy. *Psychological Bulletin*, 117(3), 469-496. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1037/0033-2909.117.3.469>
- Little, C. y Byers, E. (2000). Differences between positive and negative sexual cognitions. *The Canadian Journal of Human Sexuality*, 9(3), 167-179 [https://www.researchgate.net/publication/286735090\\_Differences\\_between\\_positive\\_and\\_negative\\_sexual\\_cognitions](https://www.researchgate.net/publication/286735090_Differences_between_positive_and_negative_sexual_cognitions)
- Lozano, P. (2020). *Adaptación y validación de la versión española del Hurlbert Index of Sexual Fantasy (HISF) y el Cuestionario de Fantasías sexuales de Wilson (WSFQ)*. (tesis de maestría). Fundación Universitaria Konrad Lorenz. <https://repositorio.konradlorenz.edu.co/handle/001/2335>

- Meuwissen, I. y Over, R. (1991). Multidimensionality of the content of female sexual fantasy. *Behavior Research and Therapy*, 29, 179-189. [https://doi.org/10.1016/0005-7967\(91\)90046-6](https://doi.org/10.1016/0005-7967(91)90046-6)
- Montoya, O. (2007). Application of the factorial analysis to the investigation of markets. Case of study. *Scientia et Technica*, 2(35), 281-286. <http://repositorio.utp.edu.co/dspace/handle/11059/403>
- Moral de la Rubia, J. (2010). Fantasías Sexuales en Estudiantes Universitarios Mexicanos. *Interamerican Journal of Psychology*, 44(2), 246-255. <https://www.redalyc.org/pdf/284/28420641005.pdf>
- Moral de la Rubia, J. (2015). Diferencias en contenidos y situaciones de fantasías sexuales entre estudiantes de psicología de ambos sexos. *Pensando Psicología*, 11(18), 25-43. <https://doi.org/10.16925/pe.v11i18.1002>
- Moyano, N. y Sierra, J. (2014). Fantasías y pensamientos sexuales: revisión conceptual y relación con la salud sexual. *Universidad Puertorriqueña de Psicología*, 25(2), 376-393. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4895944>
- Muñiz, J. (2010). Las teorías de los tests: teoría clásica y teoría de respuesta a los ítems. *Papeles del Psicólogo*, 31(1), 57-66. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3150824>
- Nutter, D. y Condrón, M. (1983). Sexual fantasy and activity patterns of females with inhibited sexual desire versus normal controls. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 9(4), 276-282. <https://doi.org/10.1080/00926238308410914>
- Nutter, D. y Condrón, M. (1985). Sexual fantasy and activity patterns of males with inhibited sexual desire and males with erectile dysfunction versus normal controls. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 11(2), 91-98. <https://doi.org/10.1080/00926238508406074>
- Petersen, J. L. y Hyde, J. S. (2010). A meta-analytic review of research on gender differences in sexuality, 1993-2007. *Psychological Bulletin*, 136(1), 21-38. <https://doi.org/10.1037/a0017504>
- Pimienta, L. (2000). Encuestas probabilísticas vs. no probabilísticas. *Política y Cultura*, (13), 263-276. <https://www.redalyc.org/pdf/267/26701313.pdf>

- Plaud, J. J. y Bigwood, S. J. (1997). A multivariate analysis of the sexual fantasy themes of college men. *Journal of Sex and Marital Therapy*, 23(3), 221-230. <https://doi.org/10.1080/00926239708403927>
- Raya, D. et al. (2017). Principales fantasías sexuales en jóvenes españoles y diferencias en función de variables sociodemográficas. *Agora de Salud* 4(32), 303-311. <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2017.4.32>
- Renaud, C. y Byers, E. (2001). Positive and negative sexual cognitions: Subjective experience and relationships to sexual adjustment. *The Journal of Sex Research*, 38(3), 252-262. <https://www.jstor.org/stable/3813181>
- Romero, S. (2016). Pruebas de bondad de ajuste a una distribución normal. *Revista enfermería del trabajo*, 6(3), 114. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5633043>
- Sierra, J., Ortega, V., Martín, J. y Vera, P. (2004). Propiedades psicométricas del cuestionario de Wilson de fantasías sexuales. *Revista Mexicana de Psicología*, 21(1), 37-50. [https://www.researchgate.net/publication/277954894\\_Propiedades\\_psicometricas\\_del\\_Cuestionario\\_de\\_Wilson\\_de\\_Fantasias\\_Sexuales](https://www.researchgate.net/publication/277954894_Propiedades_psicometricas_del_Cuestionario_de_Wilson_de_Fantasias_Sexuales)
- Sierra, J., Zubeidat, I., Carretero, H. y Reina, S. (2003). Estudio psicométrico preliminar del Test del Deseo Sexual Inhibido en una muestra española no clínica. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 3(3), 489-504. [https://aepc.es/ijchp/articulos\\_pdf/ijchp-84.pdf](https://aepc.es/ijchp/articulos_pdf/ijchp-84.pdf)
- Sierra, J., Ortega, V. y Zubeidat, I. (2006). *Cuestionario de Fantasías Sexuales*. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 32,137–159, 2006. [https://drive.google.com/drive/folders/1wOhCT\\_axYJjZlOrWvjn99DsQbeEh22w](https://drive.google.com/drive/folders/1wOhCT_axYJjZlOrWvjn99DsQbeEh22w)
- Spearman, C. (1913). Correlations of sums and differences. *British Journal of Psychology*, 5(4), 417-426. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8295.1913.tb00072.x>
- Tamayo, M. (2003). *El proceso de la investigación científica*. 4ª.ed. México: LIMUSA. Noriega Editores. <http://evirtual.uaslp.mx/ENF/220/Biblioteca/Tamayo%20Tamayo-El%20proceso%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%20cient%C3%ADfica2002.pdf>

- Ventura, J. y Caycho-Rodríguez, T. (2017). El coeficiente Omega: un método alternativo para la estimación de la confiabilidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 15(1), 625-627 <https://www.redalyc.org/pdf/773/77349627039.pdf>
- Williams, G., Cooper, B., Howell, T., Yuille, J. y Pailhus, D. (2009). Inferring sexually deviant behavior from corresponding fantasies. *Criminal Justice and Behavior*, 36(2), 198-222. <https://doi.org/10.1177/0093854808327277>
- Wilson, G. (1978). *The secrets of sexual fantasy*. Londres: Dent.
- Wilson, G. y Eysenck, H. (1981). *Psicología del Sexo*. Barcelona: Herder
- Wilson, G. (1988). Measurement of sex fantasy. *Sexual and Marital Therapy*, 3(1), 45-55. <https://doi.org/10.1080/02674658808407692>
- Wilson, G. (2010). The Sex Fantasy Questionnaire: An update. *Sexual and Relationship Therapy*, 25(1), 1-5. <https://doi.org/10.1080/14681990903505799>.
- Wilson, G. y Lang, R. (1981). Sex differences in sexual fantasy patterns. *Personality and Individual Differences*, 2(4), 343-346. [https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/0191-8869\(81\)90093-3](https://psycnet.apa.org/doi/10.1016/0191-8869(81)90093-3)
- Zimmer, D., Borchardt, E. y Fischle, C. (1983). Sexual fantasies of sexually distressed and non-distressed men and women: An empirical comparison. *Journal of Sex & Marital Therapy*, 9(1), 38-50. <https://psycnet.apa.org/doi/10.1080/00926238308405832>
- Zubeidat, I., Ortega, V. y Sierra, J. (2004). Evaluación de algunos factores determinantes del deseo sexual: Estado emocional, actitudes sexuales y fantasías sexuales. *Análisis y Modificación de Conducta*, 30(129), 105-128. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=856927>



## Anexo 1

### Matriz de consistencia interna

TITULO: Evidencias Psicométricas del Cuestionario de Fantasías Sexuales de Wilson en universitarios de Chimbote, 2020

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	METODOLOGÍA
<p>¿Cuáles son las evidencias psicométricas del Cuestionario de Wilson de Fantasías Sexuales en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020?</p>	<p><b>Objetivo General</b></p> <p>Determinar las evidencias Psicométricas del cuestionario Wilson de fantasías sexuales en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020.</p> <p><b>Objetivos Específicos</b></p> <p>Determinar la validez de contenido del cuestionario Wilson de fantasías sexuales en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020.</p> <p>Determinar las evidencias de validez de constructo mediante la correlación ítem-test y el análisis factorial confirmatorio del cuestionario Wilson de fantasías sexuales en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020</p> <p>Determinar las evidencias de confiabilidad de Consistencia interna del cuestionario Wilson en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020; f</p> <p>Construir los baremos del cuestionario Wilson en estudiantes universitarios de Chimbote, 2020</p>	<p>Variable Fantasías sexuales</p>	<p>Según el alcance de los resultados el estudio se enmarca en un diseño no experimental transeccional descriptivo. (Hernández - Sampieri y Mendoza 2018). Según el propósito el estudio es de tipo instrumental; según Ato. López y Benavente (2013) este tipo de estudios tiene como propósito el análisis de las propiedades psicométricas de un instrumento; así mismo Alarcón (2013) refiere que son estudios orientados a la construcción o adaptación de instrumentos psicológicos. Finalmente, Branizza (2018) añade que según la intención del estudio se enmarca en un diseño psicométrico porque pretende hallar evidencias de validez y confiabilidad.</p> <p><b>Población:</b> Se trabajará con una población de 1863 estudiantes. La muestra estará constituida por 424.</p> <p>Se utilizará un muestreo no probabilístico por conveniencia.</p> <p><b>Análisis de los datos</b></p> <p>Se realizará análisis estadístico inferencial para las evidencias de validez y confiabilidad de la escala; Adicionalmente, se analizó la distribución total de las puntuaciones a través del test de Mardia, que analiza asimetría y curtosis que indicaron ausencia de normalidad multivariada (Korkmaz, Goksuluk y Zararsiz, 2019). Y para la confiabilidad se utilizará el análisis de la consistencia interna a través del coeficiente Omega</p>

## Anexo 2

Tabla de operacionalización de la variable fantasías sexuales Wilson

Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Respuesta
Fantasías sexuales	La fantasía sexual "puede ser una historia elaborada, un pensamiento que surge repentinamente o una mezcla de imágenes que aparecen de manera caótica. Wilson (1978).	Mide a través de cuatro factores a través de niveles: bajo medio y alto y a partir de las puntuaciones totales.	Fantasías sexuales exploratorias	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en una orgía</li> <li>• Actividad Homosexual</li> <li>• Intercambiar parejas</li> <li>• Promiscuidad</li> <li>• Ser perseguido por el sexo opuesto</li> <li>• Acto sexual con otras personas</li> <li>• Ser un "inocente" seducido</li> <li>• Acto sexual con alguien de diferente raza</li> </ul>	0: Nunca 1: Rara vez 2: Algunas veces 3: Frecuentemente
			Fantasías sexuales íntimas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acto sexual al aire libre, en un lugar romántico</li> <li>• Practicar un coito con una pareja amada</li> <li>• Practicar un coito con alguien conocido, pero con el que no se han tenido</li> <li>• Sexo oral activo</li> <li>• Acto sexual distinto al dormitorio (ej. cocina)</li> <li>• Ser desnudado</li> <li>• Ser masturbado hasta el orgasmo por su pareja</li> <li>• Besar apasionadamente</li> </ul>	
			Fantasías sexuales impersonales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar el acto sexual de otros</li> <li>• Practicar un coito con un extraño, anónimo</li> <li>• Sentirse excitado por el caucho o el cuero</li> <li>• Contemplar imágenes o películas obscenas</li> <li>• Utilizar objetos estimuladores (ej. vibradores)</li> <li>• Practicar un acto sexual con</li> </ul>	

				<p>alguien de mucha mas edad</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● Sentirse excitado por la seda o las pieles</li><li>● Utilizar prendas de vestir del sexo opuesto</li></ul>
			<p>Fantasías sexuales sadomasoquistas</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Azotar a alguien en el trasero</li><li>● Ser azotado o golpeado en el trasero</li><li>● Atar a alguien</li><li>● Ser atado</li><li>● Exhibirse provocativamente</li><li>● Desnudar a la pareja como distracción</li><li>● Obligar a alguien a hacer algo</li><li>● Ser obligado a hacer algo</li></ul>

**Anexo 3**  
Cuestionario de fantasías sexuales Wilson

Nº	cuestionario	0	1	2	3
1	Participar en una orgía				
2	Actividad Homosexual				
3	Intercambiar parejas				
4	Promiscuidad				
5	Ser perseguido por el sexo opuesto				
6	Acto sexual con otras personas				
7	Ser un "inocente" seducido				
8	Acto sexual con alguien de diferente raza				
9	Acto sexual al aire libre, en un lugar romántico				
10	Practicar un coito con una pareja amada				
11	Practicar un coito con alguien conocido, pero con el que no se han tenido				
12	Sexo bucal activo				
13	Acto sexual distinto al dormitorio (ej. cocina)				
14	Ser desnudado				
15	Ser masturbado hasta el orgasmo por su pareja				
16	Besar apasionadamente				
17	Observar el acto sexual de otros				
18	Practicar un coito con un extraño, anónimo				
19	Sentirse excitado por el caucho o el cuero				
20	Contemplar imágenes o películas obscenas				
21	Utilizar objetos estimuladores (ej. vibradores)				
22	Practicar un acto sexual con alguien de mucha mas edad				
23	Sentirse excitado por la seda o las pieles				
24	Utilizar prendas de vestir del sexo opuesto				
25	Azotar a alguien en el trasero				
26	Ser azotado o golpeado en el trasero				
27	Atar a alguien				
28	Ser atado				
29	Exhibirse provocativamente				
30	Desnudar a la pareja como distracción				
31	Obligar a alguien a hacer algo				
32	Ser obligado a hacer algo				

#### Anexo 4

#### Matrices de validez de contenido por Juicio de expertos

Observaciones: No se hace observaciones al cuestionario de fantasías sexuales Wilson

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [ x ] **Aplicable después de corregir** [ ] **No aplicable** [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador** Dra. Violeta Hurtado Chancafe **DNI: 32824096**

**Experiencia: Especialidad del validador:** Psicóloga de profesión, docente en investigación de la escuela de posgrado universidad César Vallejo. Docente de pregrado de la universidad católica de Chimbote y de la Universidad San Pedro



---

Dra. Violeta Hurtado Chancafe  
32824096  
DOCENTE UNIVERSITARIO

---

Observaciones: no se tiene observaciones para el presente instrumento

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable** [ x ] **Aplicable después de corregir** [ ] **No aplicable** [ ]

**Apellidos y nombres del juez validador** Dra. Erica Lucy Millones Alba **DNI: 32933005**

**Especialidad del validador:** Psicóloga de profesión, especialista y docente en investigación de la escuela de posgrado universidad César Vallejo. Docente de pregrado de la universidad católica de Chimbote y de la Universidad San Pedro



---

Dra. Erica Lucy Millones Alba  
32933005  
DOCENTE UNIVERSITARIO

---

Observaciones: el ítem número doce si bien es entendible el término "bucal", para este contexto debería usar el término "oral"

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable**  **Aplicable después de corregir**  **No aplicable**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. Luis Alberto Sosa Aparicio. DNI: 32887991

Especialidad del validador: Psicólogo de profesión en el campo clínico y forense, docente universitario de posgrado de la universidad cesar vallejo; dicta los cursos de metodología de la investigación y desarrollo y ejecución del proyecto de investigación.



---

Dr. Luis Alberto Sosa Aparicio

32887991

DOCENTE UNIVERSITARIO

---

Observaciones: debe usar el término Oral, en ves del término Bucal en el ítem 12

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable**  **Aplicable después de corregir**  **No aplicable**

Apellidos y nombres del juez validador Dr. Manuel Antonio Alva Olivos. DNI: 32906833

Especialidad del validador: Psicólogo de profesión, director del programa de Psicología de la Universidad San Pedro, docente de investigación de la universidad César Vallejo. 20 años de experiencia laboral



---

Dr. Manuel Antonio Alva Olivos

32906833

DIRECTOR DE ESCUELA

USP

Observaciones: el presente instrumento cuenta con ítems debidamente constituidos.

Opinión de aplicabilidad: Aplicable  Aplicable después de corregir  No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr. Manuel Alejandro Concha Huarcaya. DNI: 07285283

Especialidad del validador: Psicólogo de profesión, docente de investigación de la universidad César Vallejo. Especialista en el área de la sexualidad.



---

Dr. Manuel Alejandro Concha Huarcaya  
07285283  
DOCENTE UNIVERSITARIO

## Anexo 5

Distribución de los baremos para población universitaria de Chimbote, 2021

	Exploratoria	Intimas	Impersonales	Sadomasoquistas
Media	6,08	14,26	4,51	7,82
Mínimo	0	0	0	0
Máximo	24	24	24	24
Percentiles				
5	,00	3,00	,00	,00
10	,00	6,00	,00	1,00
15	1,00	8,00	1,00	2,00
20	1,00	9,00	1,00	3,00
25	2,00	11,00	2,00	4,00
30	3,00	12,00	2,00	4,00
35	3,75	12,00	2,00	5,00
40	4,00	13,00	3,00	6,00
45	5,00	14,00	3,00	6,00
50	5,00	15,00	3,00	7,00
55	6,00	16,00	4,00	8,00
60	7,00	17,00	4,00	8,00
70	8,00	18,00	6,00	10,00
75	9,00	19,00	7,00	11,00
80	10,00	20,00	7,00	13,00
85	11,00	21,00	9,00	14,00
90	12,00	21,50	10,00	16,00
95	16,00	23,00	12,00	19,50
100	24,00	24,00	24,00	24,00

Tabla de clasificación según niveles en percentiles

Niveles	Percentiles
Frecuencia Baja	5-25
Frecuencia Normal baja	30-50
Frecuencia Normal alto	55-75
Alta frecuencia	>80



## Anexo 6

Permiso de uso de instrumento por parte del autor y la editorial de investigación

Permission for instrument adaptation



Tesis Fantasias Sexuales UCV x



**EDDY EUGENIO GARCIA GARCIA** <egarciaga@ucv.edu.pe>

dom, 25 de oct. de 2020 18:01



para drglenndwilson, admin, mí

Good afternoon Doctor **Wilson** and Sydney editor, I am Magister Eddy García, professor at the Cesar Vallejo University in Lima, Peru. The reason for this is to introduce the students Loui Gabriel López Gambini and Wendy Broncano Champe who as part of their course to obtain the Bachelor of Psychology are preparing the thesis called "Adaptation of the questionnaire of sexual fantasies in university students of the province de Chimbote, Ancash, 2020" for which we request your authorization as creators of the instrument. I emphasize that the purposes of this research are purely academic. Grateful for your attention to this and awaiting your prompt and affirmative response, it remains for you,  
Sincerely,



**Cymeon Team** <admin@cymeon.com>  
para EDDY, drglennwilson, mí ▾

26 oct. 2020 00:49



Dear All

Yes this is fine. We can authorise you to use the **Wilson** Sex Fantasy Questionnaire for your personal academic research. Please let us know how we can help.

With regards

Sandy

