



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Revisión Sistemática del Amor Romántico y la Violencia de  
Pareja en Adolescentes y Jóvenes.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

**AUTOR:**

Guzmán Rodríguez, José Eduardo Corazón (ORCID: 0000-0001-6903-8953)

**ASESORA:**

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes (ORCID: 0000-0001-9368-6184)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

## Dedicatoria

En primer lugar, a mi esposa Pilar, por ser cómplice y compañía en este sueño.

A mi hija Catalina del Mar, porque su llegada al mundo me dio fuerzas para iniciar el camino en la psicología.

Al recuerdo de mi padre, caminando siempre con un libro bajo el brazo; a mi madre, por su bondad infinita; y a mis hermanos, por ser fortaleza.

## **Agradecimiento**

Agradezco profundamente a la naturaleza y los designios misteriosos de la vida por permitir cumplir mi meta.

A los docentes universitarios que formaron parte de este camino de aprendizaje, en especial a nuestra asesora, por su confianza y apoyo.

Por último, a mis compañeros y amigos de la universidad que sin duda fueron una pieza clave en mi desarrollo personal y profesional.

## Índice de contenido

	Pág.
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenido.....	iv
Índice de Tablas.....	v
Índice de figuras.....	v
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	10
3.2. Muestra y criterio de selección .....	11
3.3. Técnicas de instrumento de recolección .....	11
3.4. Procedimiento .....	12
3.5. Método de análisis de datos.....	14
3.6. Aspectos éticos.....	14
IV. RESULTADOS.....	15
V. DISCUSIÓN .....	22
VI. CONCLUSIONES.....	29
VII. RECOMENDACIONES .....	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	47

### Índice de Tablas

Tabla 1 <i>Prevalencia del amor romántico en las parejas en adolescentes y jóvenes</i> .....	15
Tabla 2 <i>Prevalencia de la violencia de las parejas en adolescentes y jóvenes</i> .....	18
Tabla 3 <i>Modelos teóricos del amor romántico en adolescentes y jóvenes</i> . ....	20
Tabla 4 <i>Modelos teóricos de la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes</i> .....	21

### Índice de figuras

<b>Figura 1.</b> <i>Flujograma de selección de artículos científicos sobre el amor romántico y la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes</i> .....	13
---	----

## RESUMEN

La presente investigación plantea como objetivo revisar, los estudios del amor romántico y la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes, según los artículos científicos identificados a nivel internacional. La metodología utilizada corresponde a una investigación de tipo teórica y a un diseño de revisión sistemática, empleando, para la recolección de datos, la tabla matriz y la lista de cotejo. Las bases de datos que se utilizaron fueron Science Direct, Redalyc, Dialnet y Scielo, empleando los siguientes términos de búsqueda: “amor romántico”, “violencia”, “pareja”, “amor” “violencia de pareja” y “mitos”. Luego de la búsqueda se obtuvieron 26 artículos, de los cuales 15 fueron seleccionados para el análisis. Los resultados muestran que las creencias idealizadas del amor romántico subsisten entre los adolescentes y jóvenes, siendo las de mayor prevalencia: la omnipotencia del amor, la pasión eterna y la media naranja. De igual manera, se identifica que existe una alta prevalencia de violencia de pareja, donde el tipo de agresión con más porcentaje es la psicológica. Con respecto a los modelos teóricos en los que se basa las investigaciones, la variable del amor romántico, en su mayoría, se fundamenta bajo el modelo socio cultural, seguido, en menor grado, por la teoría del amor de Lee; en cuanto a los estudios de violencia de pareja, sus bases teóricas son la teoría del aprendizaje social y, en menor proporción, la teoría psicológica.

**Palabras claves:** Amor romántico, violencia de pareja, amor.

## ABSTRACT

The present research has the objective to review the studies of romantic love and partner violence in adolescents and young people, according to scientific articles identified in international level. The methodology used corresponds to a theoretical research and a systematic review design, using, for data collection, the matrix table and the checklist. The databases used were Science Direct, Redalyc, Dialnet and Scielo, using the following search terms: "romantic love," violence "," partner "," love "," partner violence "and" myths ". After the search, 26 articles were obtained, of which 15 were selected for this analysis. The results show that the idealized beliefs of romantic love subsist among adolescents and young people, being the most prevalent: the omnipotence of love, eternal passion and the better half. In the same way, it is identified that, there is a high percentage of partner violence, being the most common: psychological. Respect to the theoretical models on which the research is based, the variable of romantic love, the most part, is based on the socio-cultural model, followed by Lee's theory of love. Regarding the studies of partner violence, the theoretical bases are theory of social learning and, followed by psychological theory.

Keywords: Romantic love, partner violence, love.

## I. INTRODUCCIÓN

Hoy en día, la violencia en las relaciones de pareja se ha convertido en un problema social que es abordada no solo en el ámbito clínico, sino también desde una dimensión pública y política; los estudios nos indican que esta problemática se presenta en todos los grupos socioeconómicos, religiosos y culturales (Ramírez y Ariza 2015). La realidad y las cifras reflejan que la violencia afligida dentro de la relación amorosa es sobrellevada mayormente por las mujeres, por ejemplo, a nivel mundial, de acuerdo con la Organización de las Naciones Unidas (2020), 243 millones de mujeres han sufrido violencia física o sexual por parte de la pareja en el año 2019 y que desde el comienzo de la pandemia actual la violencia contra la mujer, principalmente la doméstica, se ha intensificado. En nuestro país, según cifras proporcionadas por el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2019), durante el 2019 el 57,7% de las mujeres fueron violentadas psicológica, física o sexualmente por su esposo o compañero.

Los conflictos y violencia dentro de las relaciones de pareja se sustentan en la presencia de diversos factores sociales que llevan a fomentar relaciones afectivas asimétricas, entre las condiciones que acentúan esta problemática, según los investigadores, se encuentra los discursos y modelos de amor romántico que generan un ideal mitificado del amor que perjudican significativamente las relaciones amorosas y podrían perpetuar las desigualdad y violencia en estas relaciones (Hernández et al., 2020). Se describe que el ideal romántico construido en la cultura occidental brinda un modelo establecido de conductas amorosas que funcionan como principios que producen creencias e imágenes idealizadas de una verdad única en torno al amor, y son precisamente estas creencias las que muchas veces obstaculizan la formación de relaciones sanas y crean las condiciones para aceptar, normalizar y justificar conductas ofensivas y de control en el vínculo afectivo (Fernández y Gómez, 2016).

En la manifestación de la violencia amorosa, según lo que sostiene Valencia (2019), la sociedad tiene una participación primordial porque construye creencias

idealizadas del amor, lo que fomenta el establecimiento de relaciones asimétricas donde se permite conductas abusivas y ofensivas, que finalmente son aceptadas y normalizadas. De igual manera, Caro (2008) sostiene que la idea del amor, arraigada en el imaginario social, es la base de las desigualdades sexistas y la violencia de género, cuya concepción se estructura en las creencias del amor romántico (un amor ideal, de refugio y entrega absoluta a una persona) y se construye idealmente bajo medidas que difieren con la realidad y que no permiten fomentar espacios para un ejercicio adecuado de la autonomía y libertad. En la misma línea, Orellana y Garay (2020) afirman que la idealización del amor fortalece el ejercicio de poder en las parejas y fomenta la normalización de conductas sumisas.

Entre las diversas investigaciones que describen el amor romántico y la violencia de pareja, Borrajo et al. (2015), encontraron en sus resultados una alta prevalencia de ambas variables, el 80% de los jóvenes tuvieron conductas de control hacia su pareja, y el 20 % mostraron comportamientos agresivos explícitos, llegando a concluir que el abuso prevalece en las parejas jóvenes, y que además la base para las conductas violentas eran los mitos y las creencias distorsionadas acerca del amor. Por su parte, Ruiz y Garrido (2018) elaboraron una investigación en donde participaron jóvenes (entre 15 y 25 años) de ambos géneros y de ocho países y latinoamericanos, cuyos resultados detallaron que las prácticas de control del hombre sobre la mujer tienen relación con las perspectivas y conceptos de las relaciones afectivas propias del amor romántico.

La violencia en la pareja no es un fenómeno nuevo, sino que es un problema que en el transcurso de la humanidad se ha aceptado e incentivado mediante condiciones y estructuras sociales; sin embargo, en las últimas décadas se ha comenzado a visibilizar y encuadrar esta problemática a un alcance social, tal como lo afirma Sanmartín (2010) al indicar que las conductas agresivas en relaciones afectivas, desde la década del setenta del siglo pasado, ha sido visibilizada progresivamente como una problemática social y del área de salud pública a nivel global, de tal manera que la violencia de pareja pasó de ser una situación privada al debate público, lo que permitió crear espacios de discusión alentados por organizaciones sociales en todo el mundo que presionaban por la igualdad de

derechos. Las investigaciones de las últimas décadas, se han realizado con rigurosidad, lo cual está contribuyendo a visibilizar, en gran magnitud, el maltrato entre hombre y mujeres, así como también desarrollar estrategias que logren prevenir y contrarrestar esta problemática (Dio Bleichmar, 1991). En la opinión de Pérez et al. (2020) esta grave problemática se ha extendido y visibilizado hacia edades tempranas, y que actualmente los estudios están demostrando que las agresiones en relaciones de adolescentes y jóvenes se ha transformado en un problema de índole público y social debido a sus altos porcentaje. Inclusive en esta población, aunque con menor intensidad, los comportamientos violentos son más habituales que en adultos (Sebastian et al., 2010).

La violencia de pareja es un problema socio-histórico debido a que culturalmente se ha implementado modelos y bases que determinan las formas en que se relacionan los hombre y mujeres. Entre estos formatos o esquemas que moldean nuestras relaciones está la construcción del amor romántico, el cual ofrece a las parejas un contexto adecuado de ideas socialmente compartidas sobre una hipotética naturaleza del amor y sus respuestas a ciertos patrones en la formación de una pareja (Flores, 2019). Los diferentes estudios evidencian que hoy en día perduran los mitos románticos tradicionales del amor, los cuales favorecen a perpetuar las estructuras de poder y de desigualdad, normalizando elementos como por la pasividad, sumisión, idealización, dominación o la dependencia al otro (Ferrer et al., 2010).

Ante esta problemática, se sostiene que, si no existe una crítica exhaustiva y una reflexión convincente, difícilmente se podrá modificar los agentes socializadores que establecen las condiciones socioculturales para interiorizar creencias e imágenes idealizadas del amor, las cuales ofrecen la base para construir de relaciones de pareja insanas y desiguales, cuya naturaleza favorece los conflictos y violencia dentro de la pareja.

Por lo descrito, resulta necesario la elaboración de una revisión sistemática en el que se consideren, a nivel mundial, estudios en donde se analicen los resultados de las investigaciones del amor romántico y violencia de pareja en adolescentes y jóvenes. Ferreira et al. (2011) resaltan que la importancia de la revisión del estudio se basa en que es una herramienta primordial para extraer y

sintetizar los trabajos científicos elaborados, de tal manera que se logre validar las conclusiones y encontrar áreas que no se han investigado adecuadamente.

Considerando todo lo expuesto, surgió la interrogante: ¿Cómo se presenta el amor romántico y la violencia en las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes, según las revisiones de artículos científicos a nivel internacional?

La investigación se justifica a nivel teórico porque nos permitirá comprender y ampliar los conocimientos del amor romántico y la violencia de pareja a través de las teorías que fundamentan ambas variables. Respecto a la relevancia metodológica, el presente estudio fortalecerá la importancia de la elaboración de revisiones sistemáticas y ayudará en futuras investigaciones, donde podrá ser utilizado como antecedente o fuente de consulta. A su vez, en la relevancia práctica, los datos brindados servirán para desarrollar y plantear formas de intervención que permitan disminuir la violencia de pareja en jóvenes y adolescentes

El objetivo general del estudio consiste en revisar el amor romántico y la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes, según los artículos científicos identificados a nivel internacional. Dentro de los objetivos específicos se plantea: analizar la prevalencia del amor romántico y la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes; y analizar los modelos teóricos del amor romántico y la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes.

## II. MARCO TEÓRICO

En cuanto a los antecedentes del presente estudio, Pocock et al. (2019), elaboraron una investigación denominada “La Violencia de Pareja Intima y el Poder del Amor: una revisión sistemática cualitativa”, cuyo objetivo fue indagar la interacción entre la violencia de la pareja y el amor romántico. En el estudio se examinó rigurosamente los artículos seleccionados con la intención de proporcionar una comprensión más amplia del fenómeno del amor romántico en las relaciones abusivas. Se siguió el proceso PRISMA, en donde 7 artículos primarios fueron identificados como adecuados para la extracción y síntesis de datos. Los resultados demuestran que las mujeres en relaciones violentas viven entre un estado de esperanza y miedo, en donde la base para tolerar las conductas violentas es la creencia en el amor romántico; por lo tanto, muchas mujeres en relaciones abusivas justifican sus experiencias como evidencia del amor de su pareja.

Por otro lado, Rubio-Gara et al. (2017) elaboraron una revisión sistemática, en donde el objetivo estuvo dirigido a identificar la prevalencia de la violencia en el noviazgo de adolescentes y jóvenes, para lo cual se hizo una búsqueda exhaustiva, donde, después de un adecuado análisis, 113 fueron los estudios que cumplieron con todos los criterios establecidos. Los resultados de la investigación expresan que las mujeres tienen una mayor prevalencia en agresiones psicológicas, mientras que los hombres alcanzan una prevalencia mayor en agresiones sexuales; a su vez las tasas son ligeramente superiores en adolescentes que en jóvenes.

El amor se fundamenta desde diversas concepciones y teorías, por lo que no se ha llegado a un consenso para definirlo. La idea del amor ha cambiado a lo largo del tiempo fruto de los diversos contextos sociales, por lo que podemos afirmar que el amor contiene una irrefutable historia cultural. Tal como lo indica Yela (2000), al describir que la idea del amor está relacionada con cada periodo de la historia, por lo que se han desarrollado ideas diferentes. Por otro parte, Bosch et al. (2013) sostienen que las definiciones de amor varían porque pueden elaborarse desde diversas áreas, tales como la sociobiológica, que sostiene que la conducta amorosa permite la supervivencia de los individuos de una especie; la

neurobiológica, que dirige el estudio del amor mediante las bases neuronales y neuroquímicas del cerebro; y la culturalista, que concibe al amor básicamente como una construcción social.

Resulta importante realizar estudios acerca del amor porque permite identificar que, a pesar que son procesos internos e individuales de la persona, son un reflejo de las estructuras sociales. Herrera (2017) desarrolla este planteamiento al indicar que las personas somos básicamente sujetos sociales, y que la forma como interactuamos tiene una raíz sólida y constituida bajo las estructuras socioculturales. Partiendo desde ese principio, el autor indica que la forma de cómo se entiende y se práctica el amor se va alterando a través del tiempo, por lo que está estrechamente ligado a lo cultural, económico, político y social.

En la Edad Media, el concepto de amor y del placer sexual eran dos hechos separados que se podían experimentar de manera independiente, donde los matrimonios eran acordados por los padres con intereses económicos (Ferrer et al., 2008). El amor en occidente ha ido tomando diversos sentidos y significaciones, pero no será hasta el siglo XVII que se habla del amor romántico, en el que se experimentó un proceso socio-histórico que vinculó el amor con un discurso basado en las relaciones conyugales, en donde se resaltaba que el amor es una manifestación que se encuentra arraigada y predeterminada en la naturaleza humana (Branden, 2000). En el siglo XVIII, el matrimonio y el amor se acoplan determinando otro sentido y significado a la unión de pareja, lo que generará nuevas formas de dominación hacia la mujer (Amorós, 1985). En el siglo XIX, con la presencia del capitalismo y la burguesía, resguardados por la moral cristiana, se logra enlazar el matrimonio el amor y la sexualidad (Branden, 2000).

Desde el punto de vista de Pascual (2016) el concepto de amor romántico es un modelo relacional construido socialmente con la intención de perpetuar la institución de la familia mediante la asignación de distintos roles a hombres y mujeres, lo cual permitiría un discurso de complementariedad y dependencia entre ambos. En el mismo sentido, Orellana y Garay (2020) indican que hablar de amor romántico es referirse a una construcción sociocultural que se emplea como un modelo idealizado de las relaciones de pareja; asimismo, se basa en una mitología

del amor y de estereotipos que propician diferencias asimétricas y que inclusive podría justificar conductas violentas y de dominio.

En la actualidad diversos investigadores han planteado teorías acerca del amor. En la psicología social y cognitiva, Sternberg (1989) sostiene que el amor contiene tres elementos básicos: la intimidad, la pasión y el compromiso; estos, al unirse de diversas formas entre sí, generarán diversos tipos de amor. Entre los tipos que argumenta Sternberg, el amor romántico contendría la unión entre la intimidad y la pasión, excluyendo el compromiso, por lo cual sería difícil que se mantenga a lo largo del tiempo una relación basada en este tipo de amor (Copper y Pinto, 2008). Asimismo, Lee en su teoría sobre el amor, explica que no existe una sola manera de mostrar conductas amorosas, sino que cada persona lo expresa y demuestra de distintas formas. Sostiene que existe tres conductas primordiales en el amor: eros o amor romántico, ludus o amor casual y el storge o amor de la amistad (Padilla y Martínez, 2015).

Por su parte, Hatfield (1988) hace una distinción entre el amor de compañía y el amor pasional o romántico, a este último lo describe como irracional con un anhelo profundo de coalición con el otro, y se genera un estado de sobre excitación fisiológica. Amaral y Gonzales (2014) refieren que este tipo de amor contiene ideas que subsisten hasta la actualidad como el planteamiento de un amor como renuncia, posesivo, individualista e inherente a los celos.

Todo lo mencionado, nos permite darnos una idea acerca de las condiciones del amor romántico en la sociedad. Mármol et al. (2018), sostienen que el discurso del amor romántico es aceptado por la gente, lo cual ocasiona expectativas irreales de lo que es enamorarse a nivel emocional y conductual, determinando interiorizar creencias distorsionadas y exponiéndose a situaciones de dependencia y sometimiento.

De igual manera Varela (2016), indica que el amor romántico es lo antagónico a las relaciones igualitarias, puesto que de ninguna forma sobre las bases de discursos como que el amor es ciego, incondicional e irrenunciable, se puede establecer relaciones sanas. Así pues, hay un acuerdo común entre los investigadores al afirmar que el amor romántico es una construcción sociocultural

propia de occidente, y ofrece a las personas una sola conducta amorosa que por su naturaleza es imposible alcanzar, generando desengaño, frustración y sentimiento de fracaso, los cuales se presentan como factores condicionantes para que se despliegue la violencia en las parejas (Sanpedro, 2005). De este modo, una percepción excesivamente idealizada y romántica del amor puede ocasionar a que los jóvenes construyan una relación asfixiante, en donde se ejerza conductas de control y de violencia, justificadas mediante el discurso de un sentimiento amoroso (González y Santana, 2001).

Por otra parte, el amor romántico se construye con una serie de mitos que se transmiten por medio de la socialización en distintos espacios. Yela (2003) los define brevemente como el grupo de creencias que se comparten socialmente sobre la verdadera naturaleza del amor. Por su lado, Silva (2014) sostiene que los mitos del amor se definen como el conjunto de creencias conscientes e inconscientes que se tiene del amor, las cuales han surgido en un contexto social determinado, generando altas expectativas distorsionadas. Yela (2000) indica que estos mitos son irreales, falaces e irracionales, y las consecuencias de creen en estas ideas generan desengaños, además el autor establece que entre los principales mitos se encuentran las siguientes: el mito de la media naranja, el mito del emparejamiento o de la pareja, el mito de la exclusividad, el mito de los celos, el mito de la equivalencia, el mito de la omnipotencia, el mito del libre albedrío, el mito del matrimonio y el mito de la pasión eterna. De igual forma, Bosch et al (2013) argumentan que los mitos mencionados surgen del pensamiento patriarcal y que buscan tener un control en las expectativas de cómo debería ser una relación amorosa.

Ante lo acotado anteriormente, resulta indispensable conceptualizar la violencia en pareja. Bourdieu (2007), sostiene que la violencia se encuentra enquistada dentro de las estructuras sociales, lo que ocasiona que los integrantes de la sociedad lo vean como un reflejo de su comportamiento. Por lo tanto, la violencia termina asimilándose en los esquemas mentales de las personas, generando relaciones basadas en diferencias de poder; es decir dominado y dominador. Para Pujol y Mohpino (2019) la violencia de pareja es una trasgresión de los derechos humanos, cuyas consecuencias repercute negativamente sobre

los niveles sociales, familiares, judiciales y económicos. De igual manera Walker (2009) afirma que la violencia en las parejas tiene un desarrollo cíclico, relacionado con altos niveles de tensión y los esfuerzos por sostener cada integrante los roles de género que les asigna la sociedad. Existen tipos de violencia que se manifiestan en distintas categorías. Una de ellas va de acuerdo a la forma del abuso, la cual se puede presentar de tipo física, sexual y psicológica (Ali et al., 2016).

La violencia que se realiza en parejas adolescentes o jóvenes ha sido denominada violencia durante el noviazgo y se refiere a todo comportamiento agresivo e intencional de tipo, psicológico, físico o sexual, que es ocasionado por uno de ellos (Hernando, 2007). Las violencias de las relaciones, sobre todo en jóvenes, son minimizadas por ellos mismos, debido a que las conductas violentas se justifican mediante creencias o mitos románticos, entre ellos los celos. Esta situación se construye debido a los discursos dominantes de las estructuras sociales, en donde se crea un espacio de desigualdad de hombres y mujeres (González, 2003). Los diversos factores que se describen como causas de la violencia de pareja son la desigualdad entre sus miembros en donde no se respeta la autonomía y libertad (Vargas, 2017). De igual manera, Castillo y Choque (2018) indican que, entre los factores que contribuyen a la violencia en una relación, se encuentran las conductas machistas, las jerarquías y las particularidades asignadas de la mujer como algo negativo.

De igual forma, Póo y Vizcarra (2008) sostienen que los primeros indicadores de violencia en la relación de parejas ocurren ya durante las relaciones informales de la adolescencia y juventud y que estas maneras violentas de interaccionar son la antesala de la violencia de la pareja en la adultez. De igual manera González et al. (2008) sostienen que existen muchas causas que permiten que los jóvenes y adolescentes permanezcan en una relación de pareja con conductas violentas, entre ellos la idealización del amor, creencias sexistas y patriarcales, y creencias conservadoras heredadas por la familia. La aceptación de roles tradicionales de género es una clara variable predictora en la violencia de pareja (Hammond et al., 2016). Asimismo, la violencia de género tiene un lugar especial dentro de la violencia de pareja, en jóvenes y adolescentes, lo cual se puede exteriorizar por medio de agresiones físicas, psicológicas o sexuales (Gálvez 2011).

En tal sentido, Delgado (2017) sostiene que la violencia presente en las relaciones de pareja en jóvenes se sostiene sobre un modelo asimétrico y rígido de los roles respecto al género en donde existe un desequilibrio de poderes. De acuerdo a Expósito (2011), la violencia de género se ha convertido en un comportamiento instrumental dentro de las relaciones de pareja que condicionan el mantenimiento de la desigualdad de género y que no necesariamente se visibiliza en actos puntuales, sino que es un proceso que se instaura en el tiempo.

La violencia de género se encuentra intrínsecamente relacionado con las conductas violentas y con la conceptualización de amor que se tiene dentro de las relaciones. Así lo refieren Flecha, et al., (2005) al indicarnos que la violencia de género está íntimamente ligado a la percepción que tenemos acerca del amor y los prototipos amorosos y los modelos de atractivos, y la manera como logramos socializar permanentemente en estos. Hayes y Jeffries (2013) revelaron que el discurso del amor romántico es la insignia que imposibilita que las mujeres abandonen relaciones violentas.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

El presente estudio se ajusta al nivel de investigación teórica, en donde se recopila estudios con base teórica relacionados a un tema específico, y el objetivo se dirige a incrementar los conocimientos científicos; así mismo, se tuvo como diseño la revisión sistemática, la cual permite buscar y actualizar la información de investigaciones primarias con un desarrollo sistematizado para la elección de estudios, variables y demás, en donde que no se realizan procedimientos estadísticos (Ato et al., 2013).

### **3.2. Muestra y criterio de selección**

En la investigación se recolectó artículos científicos por medio de las bases de datos de diversas plataformas virtuales como Science Direct, Redalyc, Dialnet y Scielo, en donde se utilizaron los siguientes términos de búsqueda: “amor romántico”, “violencia”, “pareja”, “amor”, “violencia de pareja”, “mitos”, “creencias”, “sexismo”, “violencia de género”, “love”, romantic love, violence, “gender violence”, “myths”; obteniendo un total de 26 artículos, que al pasar por los criterios de selección quedaron seleccionados 15 artículos.

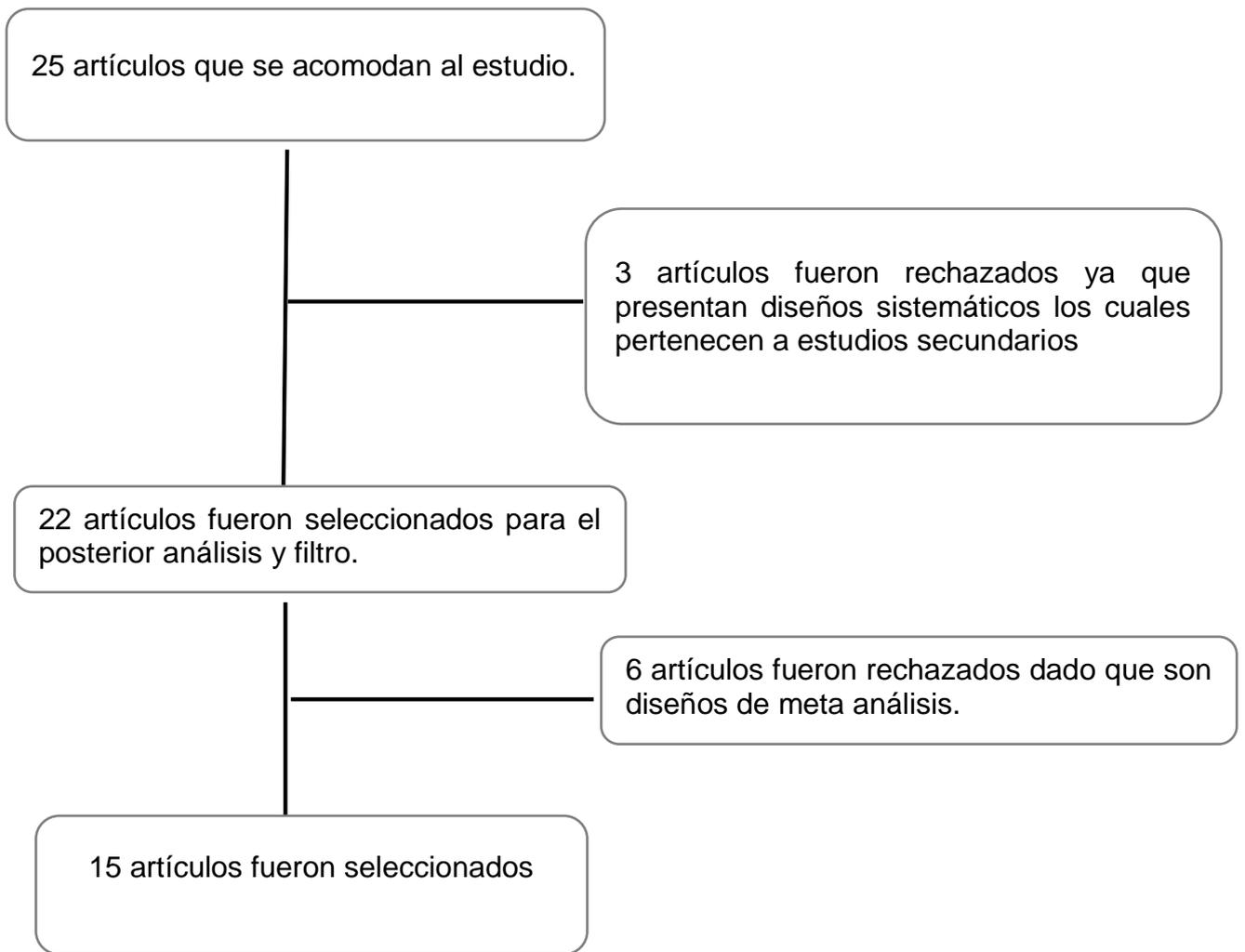
Se establecieron como criterios de inclusión, artículos científicos a nivel mundial, que hayan sido publicados en idioma español, inglés o portugués, entre los años 2005 - 2020. De igual manera, entre los criterios se consideró, artículos científicos cuantitativos y cualitativos en donde se desarrollen las variables el amor romántico y la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes con un rango de edad entre 14 y 29 años. La exploración de artículos se generó desde la primera semana de enero hasta la última semana del mes de abril del 2021. Dentro de los criterios de exclusión, delimitados en la investigación, se encuentran la población de artículos sin acceso libre y completo, además de reseñas históricas, editoriales, tesis e investigaciones sin resúmenes o incompletas.

### **3.3. Técnicas de instrumento de recolección**

La técnica que se manejó es el análisis documental, el cual se encuentra enmarcado en el enfoque sistemático y permite describir y detallar las investigaciones para lograr una consulta adecuada; por lo que se basa en un procedimiento analítico-sintético, considerando que los documentos elegidos tienen que contar con los criterios establecidos (Dulzaides y Molina, 2004). Las investigaciones seleccionadas se catalogaron en el instrumento denominado lista de cotejo, el cual tiene la función de detallar de forma exacta si los indicadores que se buscan en los estudios se encuentran presentes, o si por el contrario son inexistentes (Arias, 2012). Basándose en este principio se plasmó los siguientes criterios: nombre de autor y año de publicación, revista, título del artículo, país, diseño (diseño de investigación, reporte del diseño, sustento del diseño), muestreo (sustento bibliográfico, número) e instrumento.

### **3.4. Procedimiento**

Para la correcta elaboración del presente estudio, se consideró tener como guía el protocolo PRISMA, identificando al estudio como una revisión sistemática. De igual manera, en la introducción se brindó el sustento causal de realización del estudio, así como los objetivos y la pregunta de investigación; en la metodología, se identificaron claramente los criterios, el proceso de selección, la recopilación de datos, y finalmente, en métodos de síntesis, los procesos utilizados para seleccionar correctamente los estudios (Page et al., 2020).



**Figura 1.** *Flujograma de selección de artículos científicos sobre el amor romántico y la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes*

Se aprecia en la figura1, artículos seleccionados considerando los criterios de inclusión y exclusión. Primero se contó con 26 artículos que fueron obtenidos de datos como Scielo, Redalyc, Elsevier, y ScienDirect. En el primer filtro se excluyó 3 artículos que ofrecían diseños sistemáticos, los cuales pertenecen a estudios secundarios. En el segundo filtro, se excluyeron 6 artículos por ser de diseño de meta análisis. Finalmente 15 artículos fueron los seleccionados

### **3.5. Método de análisis de datos**

Para el presente estudio, se estableció revisar los artículos científicos publicados en los últimos 15 años, comprendidos entre el 2005 y 2020, y los descriptores que se utilizaron fueron los siguientes: amor romántico, violencia pareja, amor, amor romántico, violencia de pareja, mitos, sexismo y violencia de género. En cuanto a la selección de las investigaciones, se empleó el siguiente método: explorar de manera global el contenido de cada investigación, revisión de los títulos, resúmenes y valoración del contenido. Luego se procedió a leer adecuadamente el estudio y extracción de la información principal. Los resultados se mostraron en gráficos y tablas, permitiendo visualizar con detalle la información recolectada. Cabe resaltar que se consideró la utilización de las normas de la 7ma edición de la American Psychological Association (2020) para la elaboración y el cumplimiento de los objetivos específicos.

### **3.6. Aspectos éticos**

El presente estudio se basó en los lineamientos de la investigación, por tal razón se logró cumplir con la integridad científica, con datos e información no adulterada, así como el acatamiento de las normas internacionales para la cita de autores, tal como lo indica la 7ma edición de la American Psychological Association (2020) la cual se señala que los indicadores que se debe seguir para nombrar, citar y efectuar referencias relacionados a las investigaciones existentes, identificando los puntos clave y las fuentes esenciales lo cual permite un adecuado desarrollo de la comunicación académica.

#### IV. RESULTADOS

Tabla 1. *Prevalencia del amor romántico en las parejas de adolescentes y jóvenes*

Autor	Prevalencia	
	Adolescentes	Jóvenes
Marroquí y Cervera (2014)		El 65 % está de acuerdo con el mito de la media naranja, el 70,6% con el mito de que el amor es ciego. Por otro lado, solo el 13,7% sostiene que sí se puede llegar a ser feliz sin tener una relación de pareja, y el 50,3 % creen que los celos son una muestra de amor. Finalmente, el 73,2 % del total de participantes consideran que el amor lo puede todo
Nebot et al. (2018)		Las creencias con mayor porcentaje de acuerdo fueron: La pasión intensa de los primeros tiempos de una relación debería durar siempre (72,9%), el amor es ciego (57,2%) y el amor verdadero todo lo puede (46,9%). Por parte de, los mitos menos frecuentes se tuvieron: Se puede maltratar a alguien a quien se ama (4,1%), Los celos son una prueba de amor (4,7%) y Se puede amar a alguien a quien se maltrata (7,3%).
Rodríguez et al. (2006)	Del total de participantes el 60 % sostiene que el amor lo puede todo y el 17 % cree que los celos aportan pasión a la relación	
Cerro y Vives (2019)		Los mitos con mayor porcentaje: de la media naranja (el 41,1% creen que en alguna parte hay alguien predestinado para uno), el mito de la pasión eterna (65,5% piensa que la pasión de los primeros tiempos debe durar siempre), el mito de omnipotencia (48,8 % están de acuerdo que el amor es ciego y el 48.2% que el amor verdadero lo puede todo). En cuanto a los mitos de menor aceptación: de los celos (28% creen que los celos son una prueba de amor), el mito del emparejamiento (23,7% cree que el separarse es un fracaso), el mito de la ambivalencia (el 20,1% cree que se puede a amar alguien que se maltrata y el 8,9 % cree que se puede maltratar alguien que se ama). El mito del emparejamiento (el 9,5% cree que no se puede ser feliz sin tener una pareja)

Tabla 1: Prevalencia del amor romántico en las parejas de adolescentes y jóvenes (continuación).

Autor	Prevalencia	
	Adolescentes	Jóvenes
Carbonell y Vicenta (2019)	Del total de adolescentes que participaron, el 55% están de acuerdo que se puede cambiar por amor, el 50% creen en la omnipotencia del amor, el 50% en la entrega total en nombre del amor, el 48,5% en el mito del matrimonio, y el 48,5 % creen en los celos como nuestra de amor. La creencia idealizada con menor porcentaje de idealización fue con un 11,9 % el amor verdadero lo perdona y lo aguanta todo.	
Galicia et al. (2013)	Del total de participantes el 70,19% de adolescentes evidenciaron que sus conductas amorosas tienen la el estilo Eros, siendo el Ágape el menos frecuente	
Rocha et al. (2016)		De todos los participantes jóvenes, el estilo de amor Eros fue el que obtuvo la mayor aceptación con 76,2 %, seguida de Storge 62,1%, Ágape 57%, Ludus 48,6%, Pragma 40,8% y Manía 40%.

En la Tabla 1, se visualiza una significativa prevalencia del amor romántico en las parejas de adolescentes y jóvenes, en donde las creencias más aceptadas entre los participantes son: el de la media naranja, el del amor es ciego y que el amor lo puede todo. Asimismo, se muestra que existe una alta frecuencia de conductas amorosas enmarcadas en el estilo de amor Eros.

Tabla 2. Prevalencia de la violencia de parejas en adolescentes y jóvenes

Autor	Prevalencia	
	Adolescentes	Jóvenes
Pérez et al. (2020)		El 96,9% ha tenido al menos una conducta violenta en sus relaciones durante los últimos meses, de ese porcentaje el 58,6% corresponde al género femenino y el 38,3% al género masculino. Con respecto a la violencia sufrida, el 93,2 % indica haber sufrido comportamientos violentos de su pareja, es decir fueron víctima, de ese porcentaje el 55,5% fueron mujeres y el 37,7% hombres, visibilizando con mayor prevalencia como víctimas la población del género.
Arnosó et al. (2017)	El 11 % de los participantes refirió haber experimentado violencia (física, psicológica o sexual) en sus relaciones de pareja, de los cuales el 1 % son casos del hombre a la mujer, el 1% de mujer a hombre, mientras que el 9 % son casos de violencia que se da en sentido bidireccional, por lo que no se evidencia diferencia significativa entre ambos géneros.	
Rodríguez et al. (2011)	En el total de participantes adolescentes, se evidencia que el 93,2% indicaron haber sufrido violencia en sus relaciones de pareja, de este porcentaje el 51,5% corresponde al género femenino, y el 41,7% al género masculino. Por lo cual, el 6,8% sostuvo que no ha vivido violencia en sus relaciones de pareja, y de, el 4,8% corresponde a mujeres y el 2% a hombres.	
Rodríguez et al. (2017)	El estudio revela que el 60% de las chicas y el 40% de chicos afirman que al menos una vez sufrieron coacción sexual por parte de sus parejas, asimismo el 92% de chicas y el 91,7% de chicos han experimentado violencia psicológica. Finalmente, un 18% de chicos y 24,40% de chicas han sido violentados físicamente por su pareja.	
Borrajo, et al., (2015).	La prevalencia que se encontró en el estudio acerca de conductas de control fue el 88,4. % La perpetración de comportamiento agresivo directo tuvo una prevalencia de 20,3%.	

Tabla 2. Prevalencia de la violencia de parejas en adolescentes y jóvenes (continuación).

Autor	Prevalencia	
	Adolescentes	Jóvenes
Muñoz, et al. (2010)		La prevalencia de los tipos de agresión, el 37% de los varones y el 46% de las mujeres efectuaron agresión física en algún momento, el 90% de los varones y el 94,8% de las mujeres se involucraron en algún tipo de agresión psicológica contra su actual pareja, y el 26% de los varones y el 9,8% de las mujeres recurrieron a algún tipo de coacción sexual en el contexto de sus relaciones de noviazgo.
Anne et al. (2012)		Los hallazgos de la investigación evidencian que el 35,3% de hombres y el 43,5% de mujeres utilizaron la violencia física en su relación de pareja en los últimos 12 meses. De igual manera, el 27% de hombres y el 16 % de las mujeres indicaron que violentaron a su pareja hasta causarles lesiones. Por otro lado, el 37,8% de hombres y el 41,7% de mujeres, sostuvieron que fueron víctimas de violencia física en su relación de pareja en los últimos 12 meses, asimismo, que el 25% de hombres y el 19 % de mujeres tuvieron lesiones y productos de esta violencia. Y, por último, aproximadamente el 49,8% de hombres y el 52,4% de mujeres estuvieron implicados en una relación de pareja con violencia física, ya sea como agresor o víctima.
Ortega, et al. (2008)	La prevalencia del presente estudio indica que el 66,6% de participantes fue agredido sexualmente por su pareja, de los cuales el 40,3% afirma que ha ocurrido ocasionalmente, mientras que el 25,3% sostiene que son situaciones que se dan con mucha frecuencia. En cuanto a la violencia sexual ejercida a la pareja, la investigación nos muestra que el 35% de participantes afirma haberlo hecho ocasionalmente, y un 13 % de manera frecuente.	

En la tabla 2 se aprecia que en los artículos seleccionados existe una alta prevalencia de violencia en las parejas de jóvenes y adolescentes, además se evidencia que la violencia psicológica es la más frecuente dentro de las relaciones

Tabla 3. Modelos teóricos del amor romántico en adolescentes y jóvenes.

Autor	Resultados
Marroquí y Cervera (2014)	Teoría Sociocultural
Nebot et al. (2018)	Teoría Sociocultural
Rodríguez, et al. (2006)	Teoría Sociocultural
Cerro y Vives (2019)	Teoría Sociocultural
Carbonell y Vicenta (2019)	Teoría Sociocultural
Galicia et al. (2013)	Teoría del amor de Lee
Rocha, et al. (2016)	Teoría del amor de Lee

En la tabla 3 se aprecia que los modelos teóricos del amor en los cuales se sustentan los artículos en su mayoría son la teoría sociocultural, seguido por la teoría del amor de Lee.

Tabla 4. Modelos teóricos de la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes.

Autor	Resultados
Pérez et al., (2020)	Teoría del Aprendizaje Social
Arnosó et al., (2017)	Teoría del Aprendizaje Social
Rodríguez et al. (2011)	Teoría del Aprendizaje Social
Rodríguez et al. (2017)	Teoría del Aprendizaje Social
Borrajo et al., (2015)	Teoría del Aprendizaje Social
Muñoz et al., (2010)	Teoría Psicológica
Anne et al. (2012)	Teoría del Aprendizaje Social
Ortega et al. (2008)	Teoría del Aprendizaje Social

En la tabla 4 se aprecia el reporte de los artículos en donde se evidencia que los modelos teóricos de la violencia de pareja más usado por las investigaciones primarias es la teoría del aprendizaje social, seguido en menor grado por la teoría psicológica

## V. DISCUSIÓN

El presente estudio parte desde una metodología de revisión sistemática, en donde se analizaron 15 artículos primarios que fueron seleccionados teniendo en cuenta los criterios establecidos en la investigación y después de haber pasado por un proceso de filtro, que permitieron cumplir con las exigencias requeridas. En cuanto al objetivo, se orienta a revisar la prevalencia y los modelos teóricos del amor romántico y la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes según los artículos científicos identificados a nivel internacional. El amor romántico es el conjunto de creencias o discursos que se fomenta socialmente y que los jóvenes conciben en cómo deberían ser los comportamientos amorosos en las relaciones (Yela, 2003).

La importancia de su estudio radica en que los jóvenes, al interiorizar sin ningún filtro una visión distorsionada de las relaciones de pareja, generan expectativas erróneas y un sufrimiento emocional, facilitando el contexto para tolerar comportamientos violentos (Silva, 2014). De igual manera, Lee et al. (2017) afirman que las interiorizaciones de estas creencias idealizadas fomentan un serio problema para la sociedad, sobre todo para la población más joven debido a que las edades tempranas son predictoras de violencia en la pareja. Por otro lado, como lo indica Pérez et al. (2020) la violencia de pareja representa un grave problema mundial de transgresión de los derechos humanos, y tiene repercusiones sociales familiares y económicas. Straus y Gozjolko (2014) sostienen que la importancia de analizar la violencia de pareja en jóvenes radica en que la frecuencia suele ser superior a las relaciones adultas.

Por lo tanto, se abre paso al primer objetivo específico, el cual plantea analizar la prevalencia del amor romántico y violencia de pareja en adolescentes y jóvenes. En relación con la prevalencia del amor romántico en adolescentes y jóvenes los estudios seleccionados nos muestran que las creencias y discursos idealizados del romántico perduran en la sociedad. El mito del amor romántico con mayor prevalencia, tanto en adolescentes como jóvenes, es el de la omnipotencia del amor, evidenciado en el estudio de Rodríguez (2011), en el cual el 60% de la población adolescente sostiene que el amor lo puede todo. Igualmente, en

Carbonell y Vicenta (2019) se describe que el 55% de adolescentes creen en el discurso que se puede cambiar por amor, y el 50 % piensan que en nombre del amor se puede entregar todo. Con respecto a la población de jóvenes, Marroquín (2014) nos muestra que el 73,2 % de jóvenes sostienen que el amor lo puede todo; en Nebot (2018), el 57,2 % que el amor es ciego y el 46,9% que el amor lo puede todo; finalmente en Cerro (2019), el 48,8% de su población de jóvenes creen en que el amor es ciego y que para el 48,2% el amor lo puede todo. Se demuestra que la creencia de la omnipotencia del amor es el que más arraigo poseen los adolescentes y jóvenes según los estudios analizados. La creencia del amor como omnipotencia, según Fumero (2014) se basa en que el amor todo lo puede, y es capaz de vencer todo tipo de obstáculos que se pudiera presentar en la relación, y el cual resulta suficiente para enmendar y justificar las conductas que se cometerían en el vínculo afectivo. Este discurso le resta importancia a la dimensión real de los problemas y sobre todo dificulta el afrontamiento ante los conflictos de pareja, llegando incluso a provocar conductas violentas (Flores 2019).

Otras creencias idealizadas del amor romántico, arraigadas con alto grado de porcentaje, son el mito de la media naranja y el de la pasión eterna. En Marroquín (2014), el 65% de adolescentes cree en la media naranja de la pareja, mientras que en jóvenes esta creencia, según Cerros y Vives (2019), alcanza el 41,1%. Por otro lado, según Nebot (2018), el mito de la pasión eterna alcanza el 72,9% de jóvenes, quienes sostienen que la pasión intensa de los primeros tiempos en la relación debería durar para siempre; creencia que en Cerros y Vives (2019) alcanza el 65,5 % de jóvenes. Bosch et al. (2013) definen al discurso de la media naranja como la creencia que se sustenta en la predestinación de la pareja como única elección posible; es decir, como si el destino de antemano supiera que existe una sola persona correcta con la cual te complementas y puedes ser feliz, mientras no encuentres ese complemento tu vida no alcanza la plenitud deseada. Por su parte, Ruiz (2016) sostiene que la interiorización de esta creencia en jóvenes parejas conlleva a un alto nivel de expectativas y exigencias, causando decepción cuando estos ideales no son cumplidos, así como la instauración del deber de aceptar todo incluso hasta lo que no nos agrada de la pareja. Con respecto a la creencia de la pasión eterna, Flores (2019) indica que se refiere al reconocimiento

en los jóvenes de que la pasión e intensidad amorosa del comienzo de la relación de pareja debe ser perdurable en el tiempo sin caducidad. Lo que, según Fisher, et al. (2005) va en contra de la naturaleza de los vínculos afectivos en la pareja, pues el enamoramiento dentro de la relación se va calibrando con el tiempo, dando espacio a otras formas de amor y pasión, conforme se va consolidando el vínculo. Por lo tanto, Valledor (2012) indica que la aceptación de este mito trae consecuencias negativas como la inestabilidad emocional y las dudas sobre la continuación de la relación.

En cuanto a la prevalencia de conductas amorosas y estilos de amor que practican la población analizada, se identificó que el de mayor prevalencia es el Eros. Según Galicia (2013), el 70,19% de adolescentes tienen conductas amorosas de estilo Eros, porcentaje similar que Rocha, et al. (2016) evidenció en jóvenes con un 76,2%. Espindola, et al. (2018) sostienen que este estilo de amor se dirige a la búsqueda intensa del ser amado, y que se caracteriza por una intensa atracción física, emocionalmente perturbadora, y con una fuerte motivación por el placer de la actividad sexual. Brenlla, et al. (2014) extiende las características del estilo Eros al referirse como un amor romántico donde prima la pasión, la apariencia física, el componente sexual y el deseo de un vínculo afectivo intenso. Por otro lado, la alta prevalencia de jóvenes que practican el estilo Eros concuerda con lo afirmado por los estudios que realizó Graham (2011) en el cual señala que el amor eros o también llamado romántico, se presenta en edades tempranas, con tendencia a reducirse conforme pasan los años hasta adquirir otras formas y estilos de amor. De igual manera Rocha et al. (2016) en su investigación encontraron que en los jóvenes existe una preferencia hacia el eros, lo cual puede ser explicado por Carrizo (2011) al sostener que las relaciones de jóvenes y adolescentes se caracterizan por la alta idealización romántica.

Con respecto a la prevalencia de las violencias en las relaciones de pareja en adolescentes y jóvenes. Según los estudios analizados en los adolescentes se identifica que sí existen una elevada prevalencia de violencia en parejas, evidenciado en la investigación de Rodríguez et al. (2017), donde el 93,2% de adolescentes indicaron haber sufrido violencia de pareja. Este alto nivel de violencia en adolescentes es similar al estudio de Borrajo (2015), donde se detalló que el

88,4 % de participantes indicó haber sufrido violencia relacionadas con conductas de control en sus relaciones. Por otro lado, la prevalencia de violencia en jóvenes se mantiene con respecto a los adolescentes. En la investigación de Pérez et al (2020), el 96,9% de jóvenes han cometido tenido al menos una conducta violenta en sus relaciones de pareja durante los últimos meses.

Los estudios analizados ponen de manifiesto los altos porcentajes de violencia que existen dentro de las relaciones de pareja en edades tempranas. Pazos et al. (2014) sostienen que las investigaciones que se han realizado a parejas jóvenes constatan la presencia significativa de violencia como forma habitual para solucionar conflictos. Inclusive, autores como Sebastián et al. (2010) indican que las conductas violentas en las relaciones de pareja suelen suceder con más frecuencia en jóvenes y adolescentes que en adultos, aunque de menor intensidad. La violencia en relación con los adultos se ve aumentada en adolescentes jóvenes, debido a que esta población tiene poca experiencia en las relaciones de pareja, generando condiciones idealizadas y fantasiosas en torno a la relación que no permiten abordar de manera efectiva los conflictos (Rubio et al., 2012). De igual manera García et al. (2013) en su investigación llegan a determinar que la explicación de este fenómeno está relacionada con los conflictos que tienen los adolescentes y jóvenes para reconocer que son víctimas de violencia en sus relaciones. En esa misma línea, se comprueba que lo que contribuye y aumenta la invisibilización de la violencia en parejas jóvenes es la idealización con base en el amor romántico, justificando y restando importancia a conductas violentas, como por ejemplo el control y los celos (Hernando et al., 2016).

En cuanto al tipo de violencia que tiene las tasas más altas en adolescentes y jóvenes, según los estudios analizados, es la de la violencia psicológica. Rodríguez et al. (2011), hallaron en su investigación sobre adolescentes, que el 92% de mujeres y el 91,7% hombres han sufrido violencia psicológica. Prevalencia similar al de la población de jóvenes, Muñoz et al. (2010), muestran que el 94,8% de mujeres jóvenes y el 90 % de varones jóvenes tuvieron algún tipo de agresión psicológica hacia su pareja actual. Este tipo de violencia se presenta a través de conductas o señales que se hacen notorio por medio de la intimidación, humillación o aislamiento, ocasionando un deterioro en la salud mental de la víctima (Perez

2009). Por otro lado, a pesar que la violencia física adquiere mayor notoriedad socialmente y es la más estudiada en las relaciones de pareja, la violencia psicológica produce igual o mayores daños en las víctimas (Alba et al., 2015). En la misma línea, Ocampo y Amar (2011) afirman que los casos en que se hacen visibles socialmente las agresiones, son aquellos en donde existen lesiones físicas y/o sexuales; pero que, sin embargo, la violencia psicológica generalmente se invisibiliza y queda impune debido a que es fácilmente disimulable y porque las secuelas no son las lesiones físicas, sino más bien se traducen en un deterioro de la autoestima, ocasionando ansiedad, depresión, angustia, entre otros problemas psíquicos.

En cuanto a las diferencias porcentuales de conductas agresivas, según el sexo, los resultados de los estudios analizados nos muestran que los niveles de violencia son similares desde ambas direcciones; tanto los varones, como las mujeres, están implicados en actos de agresión. Rodríguez et al. (2011) detallan en su investigación que el 51,5% de mujeres y el 41,77% fueron víctimas de violencia en sus relaciones. En el mismo sentido, Pérez (2020) confirma esta prevalencia al encontrar que el 55,5% de mujeres y el 37,7% de hombres sufrieron violencia. Ambos estudios demuestran que la prevalencia de violencia cometida es moderadamente mayor en hombres que en mujeres; sin embargo, esta afirmación no se comprueba y es refutada en los siguientes estudios: Anne et al (2012) comprobaron que el 43,5% de participantes mujeres y el 35,3% de participantes varones usaron la violencia en los conflictos de pareja. En la misma línea, Muñoz et al. (2010) encuentran en su investigación una prevalencia parecida, ya que el 46% de mujeres y el 37% de varones tuvieron comportamientos agresivos. Estos últimos estudios describen que las mujeres alcanzan los niveles de violencia que ejercen los varones. Los resultados obtenidos muestran un sentido bidireccional en la violencia de parejas en adolescentes y jóvenes. Van de Bongardt et al. (2015) sostienen que las agresiones, en edades tempranas, tienen una naturaleza recíproca, siendo esta dinámica más frecuente que en parejas adultas, en el mismo sentido, Saldivia y Vizcarra (2012) determinan que la violencia en relaciones amorosas jóvenes frecuentemente es ejercida por ambos integrantes debido a que aún existe un equilibrio de poderes sostenido bajo la premisa que aún no se ha concretizado una dependencia económica ni cohabitación. Sin embargo, Zamora,

et al (2018) refiero que el hecho que exista similitud en los porcentajes de violencia de ambos sexos no disminuye el riesgo que tiene la mujer en sufrir consecuencias más graves. A su vez, Hernández (2015) explica que el admitir la violencia reciproca en jóvenes parejas, no debe de llevarnos a invisibilizar, esconder o minimizar violencia contra a mujer ni las causas estructurales que propician la violencia de género.

Con respecto al segundo objetivo dirigido a analizar los modelos teóricos, en la variable del amor romántico se aprecia que en mayor medida los estudios seleccionados se basan en la teoría sociocultural, la cual como lo sostiene García y Sabido (2017), el amor es un reflejo de los valores culturales determinado por periodos histórico e influenciado directamente por las leyes que rigen las conductas sociales. Desde la perspectiva sociocultural el amor es concebido como un constructo social, cuyo significado ha ido modificándose de acuerdo al contexto, el sistema social, económico, político y la cultura predominante (Bonilla y Rivas, 2018). Por lo tanto, se le entiende como un fenómeno multidimensional que se presenta entre lo social y lo histórico, y que además de los elementos emocionales, incorpora elementos sociales, culturales e ideológicos (García y Montenegro, 2014). Asimismo, encontramos que, dentro de los estudios, en menor porcentaje, se encuentra el desarrollo de la teoría de Lee, el cual parte de la premisa que el amor no es una conducta natural, sino que se forja desde el aprendizaje, de tal manera que cada persona lo experimenta y lo demuestra de forma distinta, ante lo cual existen varios estilos de comportamiento amoroso en los vínculos afectivos (Neto, 2005). Por lo tanto, según esta, teoría existen tres estilos primarios: Eros o amor romántico, Ludus o amor casual y Storge o amor de la amistad; y tres estilos más que se forman a partir de distintas combinaciones de los primarios: Pragma, o amor racional conformado por Ludus y Storge, Manía que es un amor obsesivo de la combinación de Eros y Ludus, y finalmente Ágape que es un amor altruista formado por Storge y Eros (Padilla y Martinez, 2015).

En cuanto a la violencia de pareja en jóvenes y adolescentes en los estudios analizadas prevalece en mayor proporción la teoría del aprendizaje. Según esta teoría, la violencia de pareja es una conducta aprendida producto de la convivencia en un entorno familiar hostil, en donde la persona pudo haber sido víctima u observador de conductas violentas, es decir el aprendizaje vicario es la base y el principal medio por el cual se realiza el aprendizaje de comportamientos agresivos (Raghavan et al., 2009). Bajo esta perspectiva, el entorno familiar se convierte en el espacio en donde la persona aprende a gestionar la ira y la frustración, así como los modelos de resolución de conflicto frente a eventos estresores (Temcheff et al., 2008). Por lo tanto, la violencia social se aprende y se mantiene debido a la presencia de experiencias ambientales, de manera directa o vicaria, de tal manera que el aprendizaje de agresión no tiene diferencias con el proceso de aprender cualquier otra conducta, en donde intervienen dos elementos básicos de la teoría del aprendizaje social: la observación y la imitación (Galeano y Duque, 2020). Así, este enfoque teórico rechaza la idea de las conductas agresivas innatas y la base genética de la personalidad, posicionando el origen de la violencia de pareja al aprendizaje por modelado (Aroca et al., 2012). Por último, en menor grado se encuentra la teoría psicológica, la cual argumenta que la persona tiene conductas violentas ocasionadas por desórdenes mentales, y bajo esta perspectiva se pretende relacionar un vínculo causal entre alteración psíquica y violencia de pareja, en donde se asume que el origen de la violencia se encuentra en algún tipo de trastorno o enfermedad mental del agresor (Antón, 2014). La investigación, desde esta teoría, concluye en que las personas violentas generalmente evidencian síntomas relacionados a desordenes o trastornos mentales (Medina, 2002). Por tal razón, bajo esta línea de análisis, se concibe a la violencia de pareja como una problemática individual, alejado independientemente del contexto social, por lo tanto, la prevención e intervención debe estar centrada en el tratamiento psicológico individual (Sepulveda, 2005).

## **VI. CONCLUSIONES**

- Se cumplió con el objetivo general que plantea analizar el amor romántico y la violencia de pareja en jóvenes y adolescentes, por lo que se realizó la búsqueda de artículos primarias en base de datos tales como Dialnet, Scielo, Scopus y Redalyc, en donde quedaron seleccionados 15 artículos
- Se analizó la prevalencia del amor romántico en jóvenes y adolescentes, logrando identificar una alta prevalencia de creencias idealizadas en torno al amor, alcanzando en mayor medida la idea de la media naranja, el amor como omnipotencia y la pasión eterna.
- Se analizó la prevalencia de la violencia de pareja en jóvenes y adolescentes y se logró identificar una elevada prevalencia en adolescentes y jóvenes, en donde se resalta con mayor porcentaje la violencia de tipo psicológico.
- En la variable del amor romántico se determinó los estudios analizados estaban basados en dos teorías, la sociocultural y la teoría de Lee.
- En la variable de la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes, se encontró que los estudios analizados se basaban en dos teorías: la del aprendizaje social y la teoría de psicológica

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Revisar investigaciones sobre los reportes de estudios primarios de violencia de pareja y amor romántico en población adulta y adulta mayor.
- Seguir revisando estudios acerca de violencia de pareja y amor romántico en jóvenes y adolescentes de manera permanente para una adecuada actualización.
- Realizar una revisión sistemática sobre los instrumentos de medición y factores asociados del amor romántico y la violencia de pareja en adolescentes y jóvenes.

## REFERENCIAS

- Alba, J, Navarro, L. y López, M. (2015) La violencia de pareja entre adolescentes: revisión de los programas preventivos actuales y propuesta de intervención. *Revista Misión Jurídica*, 8 (9), 69 – 86. <https://doi.org/10.25058/1794600X.98>
- Ali, B., Swahn, M. y Hamburger, M. (2011). Attitudes affecting physical dating violence perpetration and victimization: Findings from adolescents in a high-risk urban community. *Violence and Victims*, 26 (5), 669-683. <https://doi.org/10.1891/0886-6708.26.5.669>
- American Psychological Association (2020). *APA Style Seventh Edition Resources*. <https://www.apa.org/>
- Amorós, C. (1985): *Hacia una crítica de la razón patriarca*. Anthropos.
- Amaral, F.y González, M. (2014). L'eredità storica dell'amore cortese: l'amore romantico e la violenza di genere. *Género y Ciencias Sociales: fronteras flexibles y fluidas*. (1) 163-197  
[https://www.academia.edu/9439704/Leredit%C3%A0\\_storica\\_dellamore\\_cortese\\_l\\_amore\\_romantico\\_e\\_la\\_violenza\\_di\\_genere](https://www.academia.edu/9439704/Leredit%C3%A0_storica_dellamore_cortese_l_amore_romantico_e_la_violenza_di_genere)
- Anne, L., Ohamed, M. Gramoarth, S. y Ricardo, I. (2012). Violencia en las relaciones románticas de los adolescentes: resultados de una encuesta entre jóvenes en edad escolar en una comunidad sudafricana. *Praxis & Saber*, 8 (16), 155 -178. <https://scielo.conicyt.cl/pdf/revpsicol/v25n2/art07.pdf>

- Anton, L. (2014) Teorías Criminológicas sobre la Violencia Contra La Mujer En La Pareja. *Anales de la Cátedra Francisco Suárez*, 48(1), 49-79  
<https://doi.org/10.30827/acfs.v48i0.2780>
- Arias, F. (2012). *El proyecto de investigación, Introducción a la metodología científica*. (6ta ed.). Editorial Episteme.
- Arnosó, A., Ibabe, I., Arnosó, M. y Elgorriaga, E. (2017). El sexismo como predictor de violencia de pareja en un contexto multicultural. *Anuario de psicología Jurídica*, 27 (1), 9-20. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2017.02.001>
- Aroca, C., Bellver M, y Alba, J. (2012). La teoría del aprendizaje social como modelo explicativo de la violencia filio-parental. *Revista complutense de educación*, 23 (2), 487-511. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4134109>
- Ato, M, López, J. y Benavente, A, (2013), A classification system for research designs in psychology. *Annals of psychology*, 29(3), 1038 - 1059.  
<http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.178511>
- Bourdieu, P. (2007) *La Dominación Masculina*. (5ta ed.). Editorial Anagrama. S.A.
- Bonilla, E. y Rivas, E. (2018). Mitos del amor romántico en una muestra de futuros y futuras docentes. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, 5(2), 113- 117. <https://doi.org/10.17979/reipe.2018.5.2.3624>

Borrajó, E., Gámez-Guadix, M., y Calvete E. (2015). Justification beliefs of violence, myths about love and cyber dating abuse, *Psicothema*, 27(4), 327-33.

<http://www.psicothema.com/pdf/4270.pdf>

Bosch, E., Ferrer, V., Ferreiro, V. y Navarro, C. (2013). *La violencia contra las mujeres. El amor como coartada*. Anthropos.

Branden, N. (2000). *A vision of romantic love. The psychology of love*. Yale University Press.

Brenlla, M., Brizzio, A., y Carreras, A. (2014). Actitudes hacia el amor y apego. *Psicodebate*, (1) 4, 7-23. <https://doi.org/10.18682/pd.v4i0.491>

Carbonell, A y Vicenta, M. (2019). Sexismo, amor romántico y desigualdad de género. Un estudio en adolescentes latinoamericanos residentes en España. *América latina hoy*, 83 (1) ,59-74. <https://doi.org/10.14201/alh2019835974>

Caro, C. (2008). Un amor a tu medida. Estereotipos y violencia en las relaciones amorosas. *Revista de Estudios de Juventud*, 1 (83), 213-228.

<http://www.injuve.es/sites/default/files/RJ83-14.pdf>

Carrizo, S. (2011). *Adolescencia y estilos de amor*. Universidad Abierta Interamericana.

Castillo, R. y Choque, S. (2018). Percepción de violencia y sexismo en estudiantes universitarios. *Entorno*, 1 (66), 51-61.

<http://dx.doi.org/10.5377/entorno.v0i66.6726>

Cerro, M y Vives, M. (2019). Prevalencia de los mitos del amor romántico en jóvenes. *Revista de ciencias sociales*, 14 (2), 343-371.  
[10.14198/OBETS2019.14.2.0](https://doi.org/10.14198/OBETS2019.14.2.0)

Copper, V., y Pinto, B., (2008). Actitudes ante el amor y la teoría de Sternberg. Un estudio correlacional en jóvenes universitarios de 18 a 24 años de edad. *Ajayu*, 6(2) 56-83.  
[http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2077--2161](http://www.scielo.org.bo/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2077--2161)

Delgado, J. (2017). Violencia en las relaciones de noviazgo: una revisión de estudios cualitativos. *Apuntes de Psicología*, 35(3), 179-186. Recuperado de <http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/692/494>

Dio Bleichmar, E. (1991). La depresión en la mujer. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 11(39), 39-44. Recuperado de <http://www.revistaaen.es/index.php/aen/article/view/15234/15095>

Dulzaides, M. y Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*, 12(2), 1-1.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S102494352004000200011](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S102494352004000200011)

Espíndola, E., Rojas, C. y Monroy, E. (2018). Estilos de amor: su prevalencia en adultos de Tequixquiac. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 21 (3), 873- 885.  
<https://www.mediagraphic.com/cgi-bin/new/informacion.cgi?IDREVISTA=287>

Expósito, F. (2011). Violencia de género. *Mente y cerebro*, 1(48), 20- 25.

<https://www.uv.mx/cendhiu/files/2013/08/Articulo-Violencia-de-genero.pdf>

Fernández, D. y Gómez, Á. (2016). Del príncipe azul al exitoso millonario: Cincuenta sombras de Grey. *Revista Estudios Feministas*, 24(1), 331-350.

<https://www.scielo.br/j/ref/a/V5bmPbbDqZR9SpVWshXT6yt/?lang=es&format=pdf>

Flecha, A., Puigvert, L., y Redondo, G. (2005). Socialización preventiva de la violencia de género. *Feminismo/s*, 1 (6),107-120

[10.14198/fem.2005.6.08](https://doi.org/10.14198/fem.2005.6.08)

Ferrer, V., Bosh, E., Navarro, C., Ramis, M. y García, B. (2008). El concepto de amor en España. *Psicothema*, 20 (4), 589-595.

<http://www.psicothema.com/psicothema.asp?id=3527>

Ferrer, V., Bosh, E., y Navarro, C. (2010). Los mitos románticos en España. *Boletín de Psicología*, 1 (99), 7-31. [https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N99-](https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N99-1.pdf)

[1.pdf](https://www.uv.es/seoane/boletin/previos/N99-1.pdf)

Ferreira, I., Urrútia, G. y Alonso-Coello, P. (2011). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. *Revista Española de Cardiología*, 64(8), 688-696. Recuperado de

<https://www.revespcardiol.org/esrevisiones-sistematicas-metaanalisis-bases-conceptuales-articuloS0300893211004507>

- Fisher, H., Aron, A., y Brown, L. (2005). Amor romántico: un estudio de resonancia magnética funcional de un mecanismo neuronal para la elección de pareja. *La Revista de Neurología Comparativa*, 493 (1), 58-62. <https://doi.org/10.1002 / cne.20772>
- Flores, V. (2019). Mecanismos en la construcción del amor romántico. *Revista de estudios de género. La ventana*, 6 (50), 282-305. <https://doi.org/10.32870/lv.v6i50.7074>
- Fumero, M. (2014). Adiós a los mitos del amor romántico: prevención de la violencia de género. *Cuadernos de pedagogía*, 443 (1), 28-31. <http://hdl.handle.net/11162/100944>
- Galeano, M. y Duque, D. (2020). *Violencia y entornos Familiares*. [Tesis de Grado, Universidad Cooperativa de Colombia]. <http://hdl.handle.net/20.500.12494/17606>
- Galicia., Sánchez, A y Robles, F. (2013). Relaciones entre estilos de amor y violencia adolescentes. *Psicología desde el caribe*, 30(2),211 -235. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21328601002>
- Gálvez, C. (2011). *Violencia de Género: Terrorismo en Casa*. Editorial Formación Alcalá.
- García, V., Fernández, A., Rodríguez, F., López, L., Mosteiro, M., y Lana, A. (2013). Violencia de género en estudiantes de enfermería durante sus relaciones de noviazgo. *Atención Primaria*, 45(6), 290-296. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2012.11.013>

García, N. y Montenegro, M. (2014). Re/pensar las Producciones Narrativas como propuesta metodológica feminista. *Athenea Digital*, 14(4), 63-88. <http://dx.doi.org/10.5565/rev/athenea.1361>

García, A. y Sabido, O. El estudio sociológico del amor corporeizado: la construcción de un objeto de estudio entrelazando teorías y niveles analíticos. *Estudios Sociológicos*, (35) 105, 653-675. <http://doi.org/10.24201/es.2017v35n105.1459>

González, I., Echeburúa, E. y de Corral, P. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: una revisión. *Behavioral Psychology*, 16(2), 207-225. <https://www.uv.mx/cendhiu/files/2012/09/VARIABLESPSIC.MANOELLA.PDF>

González, R., y Santana, J. (2001). Violencia en parejas jóvenes. *Psicothema*, 13 (1), 127-131. Recuperado de <http://www.psycothema.com/pdf/423.pdf>

González, R. (2003). La dinámica de la violencia en las parejas jóvenes. *Documentación Social*. 1(131), 231-243 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=801279>

Graham, J. (2011). Measuring love in romantic relationships: A meta-analysis. *Journal of Social and Personal Relationships*, 28 (6), 748–771. <https://doi.org/10.1177/0265407510389126>.

- Hayes, S. Jeffries, S. (2013). Why do they keep going back? Exploring women's discursive experiences of intimate partner violence. *International Journal of Criminology and Sociology*, 1(2), 57–71. [10.6000 / 1929-4409.2013.02.6](https://doi.org/10.6000/1929-4409.2013.02.6)
- Hammond, M. D., Overall, N. C., & Cross, E. J. (2016). Internalizing sexism within close relationships: Perceptions of intimate partners' benevolent sexism promote women's endorsement of benevolent sexism. *Journal of personality and social psychology*, 110 (2), 214- 238. <https://doi.org/10.1037/pspi0000043>
- Hatfield, E. (1988). *Passionate and companionate love. The psychology of love*. Yale University Press.
- Herrera, C. (2017). *La construcción sociocultural del amor romántico*. Editorial Fundamentos.
- Hernando, A., Maraver, P., y Pazos, M. (2016). Experiencias positivas y negativas en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista de Psicología Universidad de Chile*, 25(2), 1-19. <https://www.redalyc.org/pdf/264/26449350007.pdf>
- Hernández, P. (2015). Análisis de la violencia de pareja bidireccional desde un punto de vista victimodogmático. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, 17(05), 1-34. <http://criminnet.ugr.es/recpc/17/recpc17-05.pdf>
- Hernández, Y., Castro, A. y Barrios, E. (2020). Creencias del amor romántico en adolescentes: una intervención desde la investigación-acción. *Sinéctica*, 55 (1) 1-12. [https://doi.org/10.31391/s2007-7033\(2020\)0055-007](https://doi.org/10.31391/s2007-7033(2020)0055-007)

Hernando, A. (2007). La prevención de la violencia de género en adolescentes. Una experiencia en el ámbito educativo. *Apuntes de psicología*. 25 (3), 325-340  
<http://www.apuntesdepsicologia.es/index.php/revista/article/view/128/130>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2019). "Perú: Indicadores de violencia familiar y sexual, 2012-2019."  
[https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1686/libro.pdf)

Lee, Mi., Begun, S., Deprince, A. y Chu, A. (2017). Acceptability of dating violence and expectations of relationship harm among adolescent girls exposed to intimate partner violence. *Psychological Trauma: Theory, Research, Practice, and Policy*, 8 (1), 487-494. <https://doi.org/10.1037/tra00001>

Mármol I., Mena, S. y Rebollo, S. (2018) El amor romántico en los productos audiovisuales de ficción. *Revista Admira. Análisis de Medios, Imágenes y Relatos Audiovisuales*, 1(6), 52-81  
[https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/79540/b08024\\_d021b4a269c546e49c76568694e4d8f0.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://idus.us.es/bitstream/handle/11441/79540/b08024_d021b4a269c546e49c76568694e4d8f0.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Marroquí, M y Cervera, P. (2014). Interiorización de los falsos mitos del amor romántico en jóvenes. *Reidocrea*, 3 (20),142-146. [10.30827/Digibug.32269](https://doi.org/10.30827/Digibug.32269)

Medina, J. (2002): *Violencia contra la mujer en la pareja. Investigación comparada y situación en España*. Valencia: Tirant Monografías.

Muñoz, M., Gámez, M., Graña, J. y Fernández, L. (2010) Violencia en el noviazgo y consumo de alcohol y drogas ilegales entre adolescentes y jóvenes españoles. *Adicciones*, 22 (2), 125 - 134. <https://doi.org/10.20882/adicciones.201>

Nebot, J., García, M., Ruiz, E. y Giménez, C. (2018) Sexo y amor: cuando la forma de entender el amor se convierte en un riesgo para la salud sexual de los jóvenes. *Agora de Salud*, 1(5), 401-409  
<http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2018.5.44>

Neto, F. (2005). Love styles: A crosscultural study of British, Indian and Portuguese college students. *Journal of Comparative Family Studies*, 1(11), 239-251.  
[10.3138 / JCFS.38.2.239](https://doi.org/10.3138/JCFS.38.2.239)

Ocampo, L. y Amar, J. (2011). Violencia en la pareja, las caras del fenómeno. *Salud Uninorte*, 27 (1), 108-123.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81722530013>

Orellana, C. y Garay, N. (2020). ¿Y vivieron felices para siempre?: El Amor Romántico en guiones de películas comerciales. *Teoría y Praxis*, 1 (36), 47-90. <http://rd.udb.edu.sv:8080/jspui/handle/11715/2345>

Organización de las Naciones Unidas (2020). Violencia contra las mujeres: la pandemia en la sombra.  
<https://www.unwomen.org/es/news/stories/2020/4/statement-ed-phumzile-violence-against-women-during-pandemic>

Ortega, R., Ortega, F y Sánchez, V. (2008). Violencia sexual entre compañeros y violencia en parejas adolescentes. *International Journal of Psychology and psychological therapy*, 8 (1) ,63-72.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56080106>

Padilla, V. y Martínez, A. (2015). El Amor, la Personalidad y la Satisfacción con la Relación en Jóvenes Adultos en Puerto Rico. *Revista Salud y Conducta Humana*, 1 (2), 1-10

Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, T., Mulrow, C., Shamseer, L., Tetzlaff, J., Akl, E., Brennan, S., Chou, R., Glanville, J., Grimshaw, J., Hróbjartsson, A., Lalu, M., Li, T., Loder, E., Mayo-Wilson, E., McDonald, S., McGuinness, L., Stewart, L., Thomas, J., Tricco, A., Welch, V., Whiting, P. y Moher, D. (2020). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic review. *BMJ* 1 (71), 372.

Pazos, M., Oliva, A., y Hernando, A. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescente. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46 (3), 148-159. <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80533065002>

Pérez, N., Sánchez, M., De la hoz, E., Reyes, L., y Carmona, F. (2020) Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional. *VFT Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica*, 39 (4), 376-382  
[https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft\\_4\\_2020/23\\_violencia\\_noviazgo.pdf](https://www.revistaavft.com/images/revistas/2020/avft_4_2020/23_violencia_noviazgo.pdf)

- Pérez, V. y Hernández, Y. (2009). La violencia psicológica de género, una forma encubierta de agresión. *Revista Cubana de Medicina General Integral* 25 (2). [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864)
- Pocock, M, Jackson, D, y Bradbury-Jones C (2019). Intimate partner violence and the power of love. *Health Care for Women International*, 41 (6) 621-646. <https://doi.org/10.1080/07399332.2019.1621318>
- Póo, A., y Vizcarra, M. (2008). Violencia de Pareja en Jóvenes Universitarios. *Terapia Psicológica*, 26(1),81-88. [doi.org/10.4067/S0718-48082008000100007](https://doi.org/10.4067/S0718-48082008000100007).
- Pujol, A. y Mohino, J. (2019). Violencia de pareja y enfermedad mental. *Española de Medicina Legal*, 45(2), 77-82. <https://doi.org/10.1016/j.reml.2019.03.002>
- Pascual, A. (2016). Sobre el mito del amor romántico. Amores cinematográficos y educación. *Revista de Educación y humanidades*, 1 (10) 63-78. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5429358>
- Raghavan, C., Rajah, V., Gentile, K., Collado, L. Kavanagh, A. (2009): Community violence, social networks, ethnic group differences and male perpetration of intimate partner violence. *Journal of Interpersonal Violence*, 24(10), 1615-1632. [10.1177 / 0886260509331489](https://doi.org/10.1177/0886260509331489)
- Ramírez, M. y Ariza, G. (2015). Lo político de la violencia en las relaciones de pareja como problema de salud pública *Revista de la Facultad de Medicina*, 63 (3), 517-525. <http://dx.doi.org/10.15446/revfacmed.v63n3.45191>

- Rocha, B., Avendaño, C., Barrios, M. y Polo, M. (2016). Actitudes hacia el amor en relaciones románticas de jóvenes universitarios. *Praxis & Saber*, 8 (16), 155 - 178. <https://doi.org/10.19053/22160159.v8.n16.2017.4596>
- Rodríguez, M., Gonzáles, E y Hernández, M. (2011). Violencia de género y nivel de autoestima en las relaciones de noviazgo de los adolescentes. *Desarrollo Científico de Enfermería*, 19 (1), 25-29. <http://www.index-f.com/dce/19pdf/19-025.pdf>
- Rodríguez, Y., Lameiras, M., Carrera, V. y Alonso, P. (2017). Violencia en las relaciones de pareja de adolescentes gallegos. *Revista de estudios de investigación en psicología y educación*, 1 (2), 10-13. <https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.2.227>
- Rodríguez, V., Sánchez, C y Alonso, D. (2006). Creencias de adolescentes y jóvenes en torno a la violencia de género y las relaciones de pareja. *Portuaria*, 5 (2), 189-204. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2487932>
- Ruiz, D., y Sobrino, B. (2018). *Rompiendo moldes: Transformar imaginarios y normas sociales para eliminar la violencia contra las mujeres*. Oxfam.
- Rubio, F., López, A., Carrasco, M. y Amor, P. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: Una revisión sistemática. *Papeles del Psicólogo*, 38(2) 135-147. <https://doi.org/10.23923/pap.psicol2017.2831>.
- Rubio, F., López, M., Saúl, L., y Sánchez, E. (2012). Direccionalidad y expresión de la violencia en las relaciones de noviazgo de los jóvenes. *Acción Psicológica*, 9(1), 61-70. <http://doi.org/10.5944/ap.9.1.437>

Ruiz, C. (2016). Los mitos del amor romántico S.O.S. celos. *Mujeres e investigación. Aportaciones interdisciplinarias*, (1), 625-636. <http://hdl.handle.net/11441/51824>

Sanpedro, P. (2005): El mito del amor y sus consecuencias en los vínculos de pareja. *Página Abierta*, (1)150, 42-45. <https://dialnet.unirioja.es/metricas/documentos/ARTREV/6399997>

Sanmartín, J. (2010). *La violencia y sus claves*. Ariel.

Saldivia, C. y Vizcarra, B. (2012). Consumo de drogas y violencia en el noviazgo en estudiantes universitarios del Sur de Chile. *Terapia Psicológica*, 30, (2) 43-49. <http://dx.doi.org/10.4067/S0718-48082012000200004>

Sebastián, J., Ortiz, B., Gil, M., Gutiérrez, M., Hernáiz, A. y Hernández, J. (2010). La Violencia en las Relaciones de Pareja de los Jóvenes. ¿Hacia Dónde Caminamos? *Clínica Contemporánea*, 1 (1) 71–83. <http://dx.doi.org/10.5093/cc2010v1n2a1>

Sepúlveda, J. (2005). Estudio de los factores que favorecen la continuidad en el maltrato de la mujer. [Tesis Doctoral, Universidad de Valencia]. <https://www.tdx.cat/handle/10803/10158#page=1>

Silva, V. (2014). *Comportamiento amoroso de pareja: mitos y paradojas románticas: un estudio comparativo entre Brasil y España* (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid, España). <https://eprints.ucm.es/25231/>

Sternberg, R. (1989). *El triángulo del amor*. Piados

Straus M.y Gozjolko L. (2014) Intimate Terrorism and Gender Differences in Injury of Dating Partners by Male and Female University Students. *Journal of Family Violence*, 29(1),51–65.

<https://doi.org/10.1007/s10896-013-9560-7>

Temcheff, C., Serbin, L., Martin-Storey, A., – Stack, D., Hodgins, S., Ledingham, J. y Schwartzman, A. (2008). Continuity and pathways from aggression in childhood to family violence in adulthood: a 30-year longitudinal study. *Journal of Family Violence*, 23 (4), 231-242.

<http://dx.doi.org/10.1007/s10896-007-9147-2>

Valencia, A. (2019). Dependencia emocional y violencia simbólica en mujeres de Lima Metropolitana. [Tesis de grado. Pontificia Universidad Católica del Perú]. <http://hdl.handle.net/20.500.12404/14999>

Van de Bongardt, D., Yu, R., Deković, M., y Meeus, W. (2015). Romantic relationships and sexuality in adolescence and young adulthood: The role of parents, peers, and partners. *European Journal of Developmental Psychology*, 12(5),497 515. <https://doi.org/10.1080/17405629.2015.1068689>

Varela, N. (2016) Barcos y corazones. Las sutilezas del patriarcado en la transmisión de valores que alimentan la violencia de género. *Revista del Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*, 1(4), 59-73  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6163212>

- Vargas, H (2017). Violencia contra la mujer infligida por su pareja y su relación con la salud mental de los hijos adolescentes. *Rev. Med Hered*, 28 (1), 48-58. <http://www.scielo.org.pe/pdf/rmh/v28n1/a09v28n1.p>
- Valledor, C. (2012). Factores de riesgo a nivel macro sistémico para la violencia de género: el papel de los mitos del amor en las relaciones de noviazgo [Tesis de Maestría, Universidad de Oviedo]. <http://hdl.handle.net/10651/3951>
- Walker, L. (2009) *The Battered Women Syndrom*. Springer Publishing Company.
- Yela, C. (2000). *El amor desde la psicología social: ni tan libres, ni tan racionales*. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Yela, C. (2003). La otra cara del amor: mitos, paradojas y problemas. *Encuentros en Psicología Social*, 1(2), 263-267. [10.5354/0719-0581.2013.27719](https://doi.org/10.5354/0719-0581.2013.27719)
- Zamora, G., Alvidrez, S., Aizpitarte, A y Rojas, J. (2018). Prevalencia de violencia en el noviazgo en una muestra de varones adolescentes mexicanos. *Revista de Psicología y Ciencias del Comportamiento*, 9 (1), 30-53. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6564045>

## ANEXOS

Tabla 5. Categorías de los estudios primarios según base de datos, revista, autor, título, país de publicación, año, muestra, muestreo y diseño de estudio.

Revista	Autor y Año	País	Título	Instrumento	Muestra	Muestreo	Diseño de estudio
Reidocrea	Marroquí y Cervera (2014)	España	Interiorización de los Falsos Mitos del Amor Romántico en Jóvenes	Escala sobre los falsos mitos del amor romántico	153 jóvenes	No probabilístico por conveniencia	Correlacional
Agora de salud	Nebot et al., (2018)	España	Sexo y amor: cuando la forma de entender el amor se convierte en un riesgo para la salud sexual de los jóvenes	Escala de amor romántico Escala ad-hoc sobre conductas sexuales de riesgo.	654 jóvenes	No probabilístico por conveniencia	Correlacional
Revista Portuaria	Rodríguez, et al., (2006)	España	Creencias de adolescentes y jóvenes entorno a la violencia de género y las relaciones de pareja	Elaboración propia	152 jóvenes	No probabilístico por conveniencia	No reporta
Revista de Ciencias Sociales	Cerros y Vives (2019)	España	Prevalencia de los Mitos del Amor Romántico en jóvenes.	<i>Mitos del amor romántico</i>	168 jóvenes	No probabilístico por conveniencia	Descriptivo-Transversal

*Tabla 5. Categorías de los estudios primarios según base de datos, revista, autor, título, país de publicación, año, muestra, muestreo y diseño de estudio. (Continuación)*

Revista	Autor y Año	País	Título	Instrumento	Muestra	Muestreo	Diseño de estudio
Eusal Revistas	Carbonell y Vicenta (2019)	España	Sexismo, Amor Romántico y Desigualdad de Género. Un estudio en adolescentes Latinoamericanos residentes en España	Escala de mitos, falacias y creencias erróneas del ideal del amor romántico	203 jóvenes	No reporta	Transversal
Psicología desde el Caribe	Galicia, et al. (2013)	Colombia	Relaciones entre estilos de amor y violencia en adolescentes	Escala de Actitudes Amorosas (EAA)	198 jóvenes	No Probabilístico	Correlacional
Revista Praxis & Saber	Rocha, et al. (2016)	Colombia.	Actitudes hacia el amor en relaciones románticas de jóvenes universitarios	Escala de Actitudes hacia el Amor.	310 estudiantes	Probabilístico	Correlacional
Revista de Estudios e investigación en Psicología y Educación	Rodríguez, et al., (2011)	México	Violencia de género y nivel de autoestima en las relaciones de noviazgo de los adolescentes.	Escala violencia de género en las relaciones de noviazgo	600 sujetos	No reporta	Descriptivo-Correlacional
Revista Internacional de Psicología	Rodríguez, et al., (2017)	España	Violencia en relaciones de parejas adolescentes gallegos	Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory (CADRI)	400 mujeres	No reporta	No reporta
Revista AVFT	Pérez, et al., (2020)	Colombia	Violencia en el noviazgo en jóvenes colombianos: Análisis de la prevalencia según género y aportes para su intervención bidireccional	El Conflict in Adolescent Dating Relationship Inventory – CADRI	1044 jóvenes	No probabilístico	No experimental de corte transversa

Tabla 5. Categorías de los estudios primarios según base de datos, revista, autor, título, país de publicación, año, muestra, muestreo y diseño de estudio. (Continuación)

Revista	Autor y Año	País	Título	Instrumento	Muestra	Muestreo	Diseño de estudio
Anuario de Psicología Científica	Arnosó, et al., (2017)	España	El sexismo como predictor de la violencia de pareja en un contexto multicultural	Escala de Violencia en las Relaciones de Pareja	251 personas	No probabilístico	No reporta
Revista ENE	Ortega, et al., (2008)	España	Violencia sexual entre compañeros y violencia en parejas adolescentes	Sexual Harassment Survey	490 adolescentes	No probabilístico	Transversal
Revista de la adolescencia	Anne, et al., (2012)	Sudáfrica	Violencia en las relaciones románticas de los adolescentes: resultados de una encuesta entre jóvenes en edad escolar en una comunidad sudafricana	The Revised Conflict Tactics Scale (CTS2)	928 adolescentes	Probabilístico	Descriptivo
Adicciones	Muñoz, et al. (2010)	España	Violencia en el noviazgo y consumo de alcohol y drogas ilegales entre adolescentes y jóvenes españoles	Escala de Agresión Sexual entre Adolescentes y Jóvenes. Escala de Tácticas para los Conflictos	2009 1282	No Probabilístico	Descriptivo
Psicothema	Borrajo, et al., (2015)	España	Creencias de justificación de la violencia, mitos sobre el amor y abuso en las citas cibernéticas	Abuso de citas en línea	2015 656 jóvenes	No probabilístico	Correlacional

## ANEXO

### LISTA DE COTEJO

Título de investigación: "Revisión Sistemática del Amor Romántico y la Violencia de Pareja en Adolescentes y Jóvenes."

Semestre: 2021-1

Autor: Guzmán Rodríguez, José Eduardo Corazón

<b>Título artículo</b>	<b>Criterios</b>	<b>Cumple</b>	<b>No cumple</b>
	Publicado en revista indexada		
	Presenta diseño de investigación		
	El diseño está citado y referenciado		
	Presenta muestra de estudio		
	La muestra está sustentada con bibliografía		
	Se usó instrumento adaptado		
	Se trabajó confiabilidad en la muestra		
	Se trabajó con puntos de corte o niveles		
	Presenta la variable amor romántico en adolescentes y/o jóvenes		
	Presenta la variable violencia de pareja en adolescentes y/o jóvenes		