



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Efectos de la estimulación sensorial en la percepción visual  
en estudiantes de Inicial de la I.E.I Santa Isabel Chorrillos  
2015.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE**

**AUTOR:**

Br. Rosario Flor de María Medina Castro

**ASESOR:**

Mg. Viviana Villavicencio Jiménez

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Problemas de aprendizaje

**PERÚ – 2016**

**Página del jurado**

---

Dr. Ulises Córdova García

**Presidente**

---

Dra. Viviana Liza Dubois

**Secretaria**

---

Mgtr. Viviana Villavicencio Jiménez

**Vocal**

**Dedicatoria:**

A Mis padres; Mery Castro y Zósimo  
Medina por su ejemplo y apoyo  
incondicional.

### **Agradecimiento**

A la doctora Viviana Villavicencio Jiménez por su enseñanza y asesoramiento brindado.

A la universidad Cesar Vallejo casa de estudios que me permitió lograr concretar mis expectativas profesionales.

### **Declaratoria de autenticidad**

Yo Rosario Flor de Maria Medina Castro identificada con DNI N°09489595, estudiante del programa de post grado de Maestría en problemas de aprendizaje de la Universidad César Vallejo, Con la tesis titulada. Efectos de la estimulación sensorial en la percepción visual en estudiantes de Inicial de la I.E.I Santa Isabel Chorrillos 2015. Para niños de 5 años declaro bajo juramento:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de cita y referencias apa las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseado ni duplicado ni copiado y por lo tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirían en aporte a la realidad investigada.

De identificarse la falta del fraude (datos falsos) plagio, (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya haya sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la universidad César Vallejo.

Lugar y fecha, los olivos 2016.

.....  
Br. Rosario Flor de Maria Medina Castro  
DNI N° 09489595  
Código de estudiante N°6000140131

## **Presentación**

Señores miembros de jurado:

Cumpliendo con las normas de la escuela de Post grado de la universidad Cesar Vallejo para elaborar la tesis en Maestría con mención Problemas de Aprendizaje.

La presente tesis tiene la finalidad desarrollar habilidades de percepción visual en los estudiantes de inicial la cual relaciono las variables estimulación sensorial y percepción visual para el logro de habilidades perceptivas en la institución educativa Santa Isabel del problema que dieron las bases para investigar el tema, en la segunda parte el marco teórico que sustenta el trabajo de investigación, en el tercer capítulo la metodología que se empleó para el tipo de investigación aplicada diseño cuasi experimental.

En los resultados obtenidos de la aplicación del programa en la percepción visual fueron analizados con el programa SPSS 23.0.

El objetivo de la tesis fue demostrar el desarrollo de habilidades perceptivas a través de un programa educativo.

Señores miembros del jurado presentamos la investigación para ser evaluada

## Indicé

	Paginas
Página del jurado	ii
Dedicatoria:	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Contenido	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I. Introducción</b>	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Fundamentación científica técnica y humanística	22
1.3 Justificación	46
1.4 Formulación del problema	49
1.5 Hipótesis	50
1.6 Objetivos	51
<b>II. Marco metodológico</b>	
2.1 Identificación de variables	53
2.2 Operacionalización de las variables	55
2.3 Metodología	56
2.4 Tipo de estudio	58
2.5 Diseño	58

2.6 Población, Muestra y muestreo.	59
2.7 Técnicas de recolección de datos	61
2.8 Método de análisis de datos	63
2.9 Aspectos éticos	63
<b>III. Resultados</b>	
3.1. Presentación de resultados descriptivos	65
<b>IV. Discusión</b>	75
<b>V. Conclusiones</b>	78
<b>VI. Recomendaciones</b>	81
<b>VII. Referencias bibliograficas</b>	83
<b>VIII Apendices</b>	87
Apéndice A. Matriz de consistencia	88
Apéndice B. Constancia emitida por la institución que acredite la realización del estudio in situ	90
Apéndice C. Matriz de datos	91
Apéndice D. Instrumento	95
Apéndice E. Carta de consentimiento informado	96
Apéndice F. Formato de validación de instrumento	98
Apéndice G. Programa de Estimulación sensorial	102



### Indicé de tablas

	Paginas
Tabla 1. Operacionalización Percepción Visual	556
Tabla 2. Coeficiente de alfa de Cronbach	578
Tabla 3. Distribución de estudiantes de cinco años de educación inicial de la I.E.I Santa Isabel	60
Tabla 4. Distribución de estudiantes grupo control y experimental de la I.E.I Santa Isabel	60
Tabla 5. Reporte consolidado juicio de expertos	63
Tabla 6. Distribución de frecuencias según nivel de percepción visual en el pre test, post test de los grupos experimental y control	65
Tabla 7. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio en el pretest de la percepción visual.	67
Tabla 8. Resultados de la prueba de bondad de ajuste para las variables de estudio en el post test de la Percepción Visual	69
Tabla 9. Resultados de la variable percepción visual del grupo experimental y control pre y postest.	69
Tabla 10. Nivel de dimensión lateralidad de los estudiantes de cinco años del grupo de control y experimental según pretest y postest.	70
Tabla 11. Nivel de dimensión noción espacial de los estudiantes de cinco años del grupo de control y experimental según pretest y postest.	72
Tabla 12. Nivel de la dimensión simetría de los estudiantes de cinco años del grupo de control y experimental según pretest y postest.	73

**Indicé de figuras**

	Paginas
Figura 1. Pirámide del desarrollo de la estimulación sensorial	31
Figura 2. Desarrollo de percepción visual y sus dimensiones	44
Figura 3. Nivel percepción visual en la prueba de pre test post test de los grupos experimental y control.	66

## Resumen

La presente investigación estudio la propuesta de un programa de estimulación sensorial para niños del aula de cinco años del nivel inicial con la finalidad de solucionar el problema del desarrollo de habilidades de percepción visual.

El objetivo fue desarrollar el programa de estimulación sensorial la cual contiene estrategias para mejorar la percepción visual. El estudio investiga las variables estimulación sensorial y percepción visual. Por tanto, se formuló desarrollo de percepción visual. El método de investigación es de tipo aplicado, diseño experimental, nivel cuasi experimental de enfoque cuantitativo. Fueron parte de esta investigación 250 estudiantes con una muestra de 60 estudiantes del nivel inicial. El piloto fue analizado mediante la hoja e calculo Excel, resultando Alfa de Cronbach de 0.806 el cual es de fuerte confiabilidad. Los datos fueron procesados en SPSS 23, se aplicó instrumento a manera de pre y post test, la estadística utilizada fue la descriptiva inferencial para la prueba de normalidad Kolmogorov Smirnov, para contratación de hipótesis Pruebas no paramétrica la U de Mann Withney la cual mide dos muestras independientes.

De los resultados obtenidos se encontró relación directa entre las variables estimulación sensorial y percepción visual como factor determinante para los procesos madurativos de la percepción visual.

**Palabras Claves:** Estimulación sensorial, percepción visual, simetría.

### **Abstract**

This research study the proposal of a sensory stimulation program classroom for children five years of the initial level in order to solve the problem the development of visual perceptual skills.

The aim was to develop the sensory stimulation program which contains strategies to improve visual perception. The study investigates sensory stimulation and visual perception variables. Therefore, development of visual perception was formulated. The research method is applied rate, experimental, quasi- experimental level sensory stimulation and visual perception. Therefore development of visual perception was formulated. The research method is applied type, experimental, quasi experimental level of quantitative approach of this research were 250 students with as ample of 60 students of the initial level The pilot was analyzed by SPSS calculation sheet and resulting Cronbach Alpha 0.806 which is strong reliability. Data were processed in SPSS 23, the test by way of pre and posttest was applied, the statistical used

Was the inferential descriptive for normality test Kolmogorov Smirnov, for hiring hypothesis testing nonparametric U Mann Whitney 's which measures two independent samples from results obtained direct relationship between the variables sensory stimulation and visual perception as a determinant for the maturational processes of visual perception factor it was found.

**Keywords:** sensory stimulation, visual perceptual, symmetry