



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de 5° de  
secundaria de la Institución Educativa Nacional PNP Precursores de la  
Independencia, Los Olivos, 2020

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
Licenciado en Enfermería**

**AUTOR:**

Br. Pallin Tume, Reynaldo Grey ([ORCID: 0000-0002-6969-3058](https://orcid.org/0000-0002-6969-3058))

**ASESORA:**

Mg. Herrera Álvarez, Rosa Liliana ([ORCID: 0000-0002-5829-1686](https://orcid.org/0000-0002-5829-1686))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Políticas y Gestión en Salud

Lima – Perú

2020

## **Dedicatoria**

La presente investigación va dedicada a mi madre, y a mis hijos Diego y Melany que son mi principal motivación para poder alcanzar mis metas.

## **Agradecimiento**

Agradezco a Dios y a mi madre y a mi padre por todo el apoyo que me han dado durante estos años, porque gracias a ellos he llegado hasta donde estoy; a mi asesora por toda la guía que me brindó durante el proceso de investigación.

## Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Resumen	v
Abstract	vi
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. MÉTODO	13
3.1. Tipo y diseño de investigación	13
3.2. Variable y operacionalización	13
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	13
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	14
3.5. Procedimientos	14
3.6. Métodos de análisis de datos	15
3.7. Aspectos éticos	15
IV. RESULTADOS	16
V. DISCUSIÓN	21
VI. CONCLUSIONES	25
VII. RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS	27
ANEXOS	

## Resumen

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria de la Institución Educativa Nacional PNP Precursores de la Independencia – Los Olivos, 2020. **Material y Método:** Este estudio de investigación es de enfoque cuantitativo, básica, con tipo de diseño no experimental de tipo descriptivo, de corte transversal. La población estuvo conformada por 80 alumnos y la muestra fue de 50 alumnos. La técnica empleada fue la entrevista cuyo instrumento fue el cuestionario sobre conocimiento de VIH/SIDA. **Resultados:** Se pudo observar que existe un nivel de conocimiento medio con un 70%, un nivel de conocimiento alto con un 22% y un nivel de conocimiento bajo con un 8% de los estudiantes. Se pudo observar en su primera la dimensión Fases del VIH/SIDA, presenta un nivel medio con un 68% , un nivel alto con un 22% y un nivel bajo con un 10% de los estudiantes, sé observo en la segunda dimensión Formas de transmisión de VIH/SIDA, presenta un nivel medio con un 70%, un nivel bajo con un 22% y un nivel alto con un 8% de los estudiantes, se observó en la tercera dimensión de síntomas de transmisión de VIH/SIDA, presenta un nivel medio con un 66%, un nivel bajo con un 24% y un nivel alto con un 10% de los estudiantes y por último se observó en la cuarta dimensión formas de prevención del VIH/SIDA, presenta un nivel medio con un 66% , un nivel bajo con un 20% y un nivel alto con un 7% de los estudiantes. **Conclusión:** se determinó que el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA de los alumnos de 5to de secundaria es de nivel medio.

**Palabras claves:** Adolescencia, Transmisión, VIH/SIDA.

## Abstract

**Objective:** To determine the level of knowledge about HIV / AIDS in 5th year highschool students of the National Educational Institution PNP Precursors of Independence-Los Olivos, 2020". **Material and Method:** this research study has a quantitative, basic approach, with a non-experimental design of a descriptive type, cross-sectional. The population consisted of 80 students and the sample was 50 students. The technique used was the interview, whose instrument was the questionnaire on knowledge of HIV / AIDS. **Results:** It was observed that there is a medium level of knowledge with 70%, a high level of knowledge with 22% and a low level of knowledge with 8% of the students. In its first dimension, the Phases of HIV / AIDS dimension can be observed, it presents a medium level with 68%, a high level with 22% and a low level with 10% of the students, I see in the second dimension Forms of transmission of HIV / AIDS, presents a medium level with 70% a low level with 22% and a high level with 8% of the students, it was observed in the third dimension of symptoms of transmission of HIV / AIDS, it presents a medium level with 66%, a low level with 24% and a high level with 10% of students and finally it was observed in the fourth dimension Preventive form of HIV / AIDS, it presents a medium level with 66%, a low level with 20% and a high level with 7% of the students. **Conclusion:** it was determined that the level of knowledge about HIV / AIDS of the students of 5th grade of secondary school is of medium level.

**Keywords:** Adolescence, Transmission, HIV / AIDS.

## I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad las infecciones de transmisión sexual (ITS), son una de las más significativas causas de morbilidad y mortalidad a nivel mundial, siendo la transmisión principal mediada por la actividad sexual sin protección. Existen muchas formas de prevención de las ITS, pero aun así hay reportes de casos de infección de transmisión sexual, que continúan originando muchos problemas para la población desde el punto de vista de la salud pública. Las ITS, perjudican a los jóvenes y se constituyen en un riesgo de salud, de una manera creciente en este grupo etario debido a la exploración propia de su edad.<sup>1</sup> De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), 1 de cada 20 adolescentes en el mundo se contagia de una ITS cada año, adquiriendo enfermedades, entre ellas, el VIH/SIDA. El SIDA se identificó como una ITS en el año 1981 y desde ese entonces, se convirtió en la enfermedad más temible del siglo.<sup>2</sup>

A nivel mundial, el VIH/sida es un problema de salud pública, principalmente en países pobres y subdesarrollados. No obstante, en países desarrollados a pesar de la existencia de servicios de salud eficientes y alta calidad de vida, se disemina. En el 2017 alrededor de 20.9 millones de individuos en el mundo, recibían tratamiento con antirretrovirales. La infección por VIH-SIDA, es reconocida por la extensión de aparición en los adolescentes, con el contagio mediante las relaciones sexuales, fluidos sanguíneos y por lactancia. Existe peligro de infección por individuos supuestamente sanos, que sin embargo tienen la enfermedad. La evolución al estadio SIDA termina en el fallecimiento.<sup>3</sup>

A nivel de Latinoamérica se puede mencionar que los países más afectados en un alto porcentaje de casos, son: Chile, con el mayor crecimiento de casos alcanzando el 34% de nuevos contagiados, consecutivamente se encuentra Bolivia con un 22% de contagiados y otros países como Costa Rica y Brasil quienes alcanzan anualmente un 21% de nuevos contagiados, por ello, para la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la OMS, son cifras muy preocupantes que van en aumento y que requiere una vigilancia estricta.<sup>4</sup>

Según la ONU en América Latina y el Caribe en el 2015 las infecciones dadas por el VIH han mantenido una prevalencia en las edades de 15-49 años siendo en América latina con mayor infección con un 68% de VIH los hombres ya que ellos viven una vida muy desordenada y tienen relaciones sexuales con prostitutas, con homosexuales y se comparten drogas en inyectables de otra persona infectada. Dados estos estudios se evidencia que del uso de preservativo presenta un porcentaje bajo en el cual no conoce acerca de este método preventivo contra el VIH.<sup>5</sup>

En un estudio realizado en Zimbabue acerca del comportamiento y del conocimiento de VIH/SIDA en un grupo de adolescente de 11-19 años, se constató que un 40% relataron haber tenido relaciones sexuales y a su vez un 85% presenta un nivel de conocimiento alto sobre la transmisión del SIDA que se da por vía sexual y un 50% de los niños ponen en práctica la monogamia como manera preventiva del SIDA.<sup>6</sup>

En Perú de acuerdo a un estudio elaborado por el Ministerio de Salud (MINSA), existen aproximadamente 120,111 individuos que tienen VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana) en el año 2018, de esta cantidad el 55% son jóvenes de 20-34 años. Mencionando que Lima y Callao son los lugares donde se encuentran la mayor cantidad de personas que tienen VIH alcanzando el 61,8% de los infectados en el segundo lugar se encuentra el departamento de Loreto con un 5.8%, en Arequipa con un 3.4%, La Libertad con un 3,9%, Ica con un 2.9% y Lambayeque con un 2,8%.<sup>7</sup>

La I.E. Nacional PNP Precursores de la Independencia, ubicado en el distrito de los olivos actualmente cuenta con 80 alumnos de quinto de secundaria en turno mañana. Durante una visita los profesores indican que es frecuente observar alumnos en parejas en situación de enamoramiento, propio de la adolescencia, pero expresando interrogantes y despreocupación, así como bromas, cuando se trata de los temas relacionados con la sexualidad, pero que expresan desconocimiento en estos aspectos de la vida. Por lo expuesto se considera que los adolescentes de este colegio son un grupo vulnerable y ante ello surge la relevancia de la ejecución



de la investigación.

Para este problema de salud pública se necesita con mayor urgencia utilizar diversas actividades dirigidas a los adolescentes por eso se plantea La siguiente pregunta ¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria de la institución educativa Nacional PNP Precursores de la Independencia Los Olivos 2020?

Esta investigación que explora el nivel de conocimientos sobre VIH/SIDA en estudiante de 5° de secundaria; busca que, a través estos resultados se logre realizar e implementar programas educativos de prevención contra esta enfermedad y a su vez reforzar estrategias de salud dirigidos a los padres y estudiantes. Es deseable formar jóvenes empoderados y competentes que enfrenten los problemas en salud sexual y reproductiva siendo ejemplo de sus pares; y así poder disminuir el nivel de incidencias de este grupo etario, cada vez es más común. El único fin de este estudio es sentar las bases para un trabajo integrado que logre el cambio de conducta de dicha población vulnerable.

Por ello, como objetivo general se dispone, Determinar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria de la institución educativa Nacional PNP Precursores de la Independencia - Los Olivos, 2020” y como objetivos específicos, se propone Identificar el nivel de conocimiento de los alumnos de 5° secundaria sobre las Fases del VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria, Identificar el nivel de conocimiento de las Formas de Transmisión del VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria, Identificar el nivel de conocimientos de los síntomas del VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria e Identificar el nivel de conocimientos de las formas de prevención del VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria.

## II. MARCO TEÓRICO

Se decidió realizar una revisión de estudios sobre el tema y así se encuentran investigaciones a nivel nacional, que se mencionan a continuación.

Bravo P, Calle M y Lázaro desarrollaron un trabajo en el 2018 en Nazca, el que tuvo como objetivo de determinar la relación sobre transmisión de VIH/SIDA y actividades sobre prácticas sexuales riesgosas. Los autores en su investigación su estudio fue cuantitativo de tipo descriptivo, cuya muestra tuvo 261 alumnos de nivel secundario de 13 a 18 años. Cuyo resultado en el nivel de conocimiento fue 49.4% presenta un nivel medio, un 26.4% nivel bajo y un 24.1% presenta un nivel alto de conocimiento. Llegando a la conclusión que los adolescentes presentan un nivel medio en el cual requieren un reforzamiento en esta variable.<sup>8</sup>

Flores D, Ríos R Y Vargas M en el 2015 en Iquitos, cuyo trabajo de investigación tuvo el objetivo de Determinar la asociación que existe entre el conocimiento sobre VIH/SIDA y el comportamiento sexual. Este estudio tuvo un diseño no-experimental de tipo correlacional cuya muestra fue de 77 adolescentes con edad de 15 a 19 años cuyo instrumento fue manejado a base de un cuestionario en donde su resultado tuvo un 66% (47) presentan un conocimiento adecuado y un 39% (30) tienen conocimiento inadecuado sobre el VIH/SIDA: llegando a la conclusión que los adolescentes que presentan con un conocimiento inadecuado presentarán mayor riesgo de contraer el VIH/SIDA.<sup>9</sup>

Barrientos Y. 2019 en Tumbes, en su investigación realizada tuvo el objetivo de Determinar la relación del nivel de conocimientos y las actitudes hacia la prevención de ITS/VIH-SIDA este estudio se realizó en adolescente de 5to de secundaria cuya muestra fue de 30 estudiantes fue una investigación cuantitativa, descriptivo, cuyo resultado de dicha encuesta realizada fue de un 47% presenta nivel medio y un 40% presento nivel bajo de conocimientos sobre ITS/VIH-SIDA y sus actitudes sobre la prevención presento el 60 % un actitud regular y el 23% presento una actitud mala. Concluyendo que existe una relación entre conocimientos y actitudes de prevención del VIH/SIDA y ello puede repercutir en al adolescente a contagiarse

de esta enfermedad.<sup>10</sup>

Alonzo E Y Gomes E. en el 2018 en Trujillo desarrollaron su trabajo de investigación con el objetivo de determinar la relación existente entre el VIH/SIDA y las prácticas sexuales de los adolescentes en la cual tomaron una muestra de 101 adolescentes en una institución educativa en dicha provincia este trabajo de investigación de enfoque cuantitativo, descriptivo de corte transversal correlacional; dado los resultados fueron que obtuvieron de un 52.5% nivel medio y un 14.9% nivel bajo de conocimiento sobre VIH/SIDA y obteniendo un resultados sobre un 67.1% de las prácticas sexuales inadecuadas, dando a la conclusión que no hay una existe un poco de similitud de relación entre las dos variables.<sup>11</sup>

Castillo M. en el 2018, en Amazonas, en su trabajo de investigación tuvo como objetivo Determinar la relación que existe entre el nivel de conocimiento y percepción de riesgo de VIH/SIDA. En la cual se obtuvo una muestra de 199 adolescentes en una institución educativa de nivel secundaria su vez se utilizó el instrumento basado en una encuesta, en los resultados se halló un nivel bajo en sus dimensiones siendo la de mayor consideración la falta de conocimiento de los signos y síntomas, prevención y los factores de riesgos del VIH/SIDA con un 83.9%,81.4% y un 80.9% llegando a la conclusión que existe altamente el riesgo de contagio en los adolescentes.<sup>12</sup>

Del mismo modo, se han encontrado algunos estudios de investigación desarrollados a nivel internacional, mencionándose a continuación los siguientes, que están sirviendo de referencias.

Parra N. en el 2019, en México, desarrolló una investigación que tuvo como objetivo evaluar el nivel de conocimiento acerca de ITS-VIH/SIDA. El tipo de estudio empleado fue descriptivo no experimental de corte longitudinal. La población estuvo conformada por estudiantes de la universidad Intercultural del estado de Puebla y la muestra fueron 249 estudiantes, el instrumento manejado fue un cuestionario. El resultado obtenido fue que el 99.2% de estudiantes muestran conocimiento bajo, mientras que el 0.8% presentan un nivel medio, de la misma manera se observó

que el género y la edad están relacionados con el nivel de conocimiento sobre las medidas preventivas de las ITS. Finalmente, la autora concluyó que los estudiantes necesitan ser reforzados y de esta manera aumentar el nivel de conocimiento.<sup>13</sup>

Finlay J. En el 2019, en su trabajo de tesis tuvo como objetivo examinar el conocimiento de la menstruación, el VIH y las ITS que no sean VIH en ocho sitios en África subsahariana. El tipo de estudio manejado es descriptivo no experimental, de corte transversal, la población estuvo conformada por adolescentes de ocho lugares en África subsahariana y la muestra fueron 116 adolescentes de 10-19 años, el instrumento fue un cuestionario. Los resultados fueron: un 37,3% de los adolescentes carecen de conocimiento sobre la menstruación, un 89,7% tiene un de conocimiento alto sobre el VIH. Por ende, la autora llega a la conclusión que el conocimiento sobre el VIH está muy extendido en adolescentes de estas comunidades presentes en África Subsahariana, pero el conocimiento de otras dimensiones como salud sexual y reproductiva, es escaso.<sup>14</sup>

Shaluhiah Z, Suryoputro A y Setyawati A. En el 2017 desarrolló un estudio realizado en una aldea de Ngesrep-Indonesia con el objetivo de identificar las necesidades de los adolescentes de servicios de información sobre salud sexual y reproductiva, incluidas las ITS y el VIH/SIDA. El tipo de estudio fue descriptivo de corte transversal, la población fueron adolescentes de 15 a 19 años en la aldea de Ngesrep y la muestra por 237 adolescentes, el instrumento fue un cuestionario. Los resultados expresaron que la mitad de los adolescentes tienen un nivel bajo de conocimiento, alrededor de mitad poseen actitudes sexuales permisivas, y el 15% mantuvieron actos sexuales. Concluyendo, que los adolescentes requieren de información que integre los contenidos sobre las distintas ETS y que es recomendable que el conocimiento de VIH / SIDA lo suministre el personal de salud en espacios dedicados especialmente a salud escolar.<sup>15</sup>

Fleitas D, Gonzales G y Riofrio M. En el 2016, en su investigación tuvieron como objetivo evaluar el nivel de conocimiento sobre factores de riesgo biológico y social en estudiantes. El tipo de estudio fue descriptivo de corte transversal, teniendo como población a estudiantes de la escuela José Peralta de Manta- Ecuador, en

una muestra que fue de 22 alumnos, oscilando de 13 y 16 años de edad. El instrumento que se empleó fue el cuestionario, el resultado que obtuvieron fue que el 60% de los adolescentes tienen una vida sexual activa, y el 15% son adolescentes bisexuales. Finalmente concluyeron que el conocimiento no impide que los jóvenes sean vulnerables al contagio y que deben de tomar sus medidas preventivas con responsabilidad, considerando que esto no frena que los educandos se contagien de las infecciones. Por otro parte, se demostró que el núcleo familiar es óptimo; no obstante, los padres de familia, están más en el trabajo que con sus familias, lo que de alguna manera podría dificultar que los adolescentes aborden temas personales.<sup>16</sup>

Llanes H, García D, Yedra M y Vargas Y, en el 2016, la investigación tuvo como objetivo evaluar una estrategia de Intervención educativa en adolescentes sobre las ITS y el VIH/SIDA. El estudio fue de tipo intervención, de corte longitudinal. La población fueron estudiantes de 12 a 15 años. La muestra se conformó con 91 adolescentes, el instrumento fue una entrevista semiestructurada y la intervención educativa realizada en el Municipio Madruga- Mayabeque (Cuba). El resultado obtenido fue: un 65,3% de adolescentes mantenían relaciones sexuales, un 53,8% tiene factores de riesgo, desconoce vías de transmisión sexual 46,1% desconoce sobre infecciones de transmisión sexual. La actitud despreocupación al contagio alcanza el 42,3%, y después de la intervención solo al 3,8%. Así los investigadores llegaron a la conclusión que el conocimiento que poseen los adolescentes acerca de las ITS y el VIH/SIDA fue baja al inicio y después de la sesión educativa fue satisfactoria.<sup>17</sup>

Estos estudios aportan para la investigación, puesto que son referencia que contribuye con los hallazgos, la metodología aplicada y los resultados encontrados. Además de ello se puede dar a conocer en qué medida la problemática existe, en que poblaciones, que otros factores se consideran y como realizaron el abordaje otros investigadores.

La teoría de Nola Pender da soporte a este trabajo de investigación ya que, en su teoría logra identificar en la persona factores cognitivos- preceptuales y de

acuerdo a su accionar, vivencias personales como interpersonales esto va a recaer en su conducta ya sea negativas o positivas dando así un reflejo en su estado de salud. La enfermera busca brindar una educación sanitaria con temas de mayor importancia para su salud y esto también va de acuerdo a su grupo etario como el riesgo que tiene al ser vulnerable, y así que individuo logre a una toma de conciencia y sea dueño de sus propios actos. Dado que los adolescentes es un grupo etario que se encuentra en pleno aprendizaje y desarrollo de sus conocimientos se decide tomar esta teoría de Nola Pender para que a través del conocimiento brindado a los adolescentes puedan formar su propio autocuidado para bien propio de su salud.<sup>18</sup>

El conocimiento se define como una facultad propia del individuo para percibir por medio del raciocinio, la realidad, y cuando se habla de nivel ya se toma una escala de medición.<sup>19</sup>

Existen tres niveles en cuanto a la medición del conocimiento estas son: conocimiento alto, que son conceptualizaciones que involucran mayor rigurosidad en un alto saber, el manejo de palabras técnicas; conocimiento medio, son aquellos conocimientos que pueden ser entendidos para ciertos grupos, no es tan complejo el lenguaje sin embargo hay un juego de palabras estándar y técnicas, así mismo las preguntas respecto al nivel pueden ser manejables y el conocimiento frente a una determinada temática es moderada, finalmente el conocimiento bajo, va hacer referencia a un límite de saber frente a un determinado tema, el lenguaje utilizado es más coloquial y hay un profundo desconocimiento referente a una temática.<sup>20</sup>

El VIH es el virus de inmunodeficiencia adquirida, causante de la enfermedad propiamente dicha el SIDA. Esta infección se identifica por ser una enfermedad incurable que lleva a la muerte, no obstante, si se sigue un tratamiento se logra evitar el estadio SIDA.<sup>21</sup> El virus es un agente infectocontagioso que puede multiplicarse rápidamente y más cuando la persona se encuentra con las defensas bajas. Así mismo una vez ocurrida la infección por VIH se origina una reacción en el sistema inmune, el cual va luchar por suprimir la infección, al mismo tiempo, este virus va atacar a los glóbulos blancos CD4. El sida viene a ser expresado como un

conjunto de signos y síntomas procedentes del desgaste de la capacidad defensiva del organismo, la cual es secundaria al VIH.<sup>22</sup>

El VIH tiene una primera fase, un período de ventana previo a la evolución de la infección y se va manifestando en el individuo con el transcurso de los días, semanas, meses e incluso años. Durante en este tiempo no existe sintomatología concreta que pueda indicar la infección con el virus, pero una vez que el virus penetra al organismo, y en caso de que el individuo no reciba tratamiento, la infección se desarrollará y se agravará con el paso del tiempo.<sup>23</sup>

La fase precoz es también conocida como la fase inicial. Esta se manifiesta en un periodo de 2 a 10 días, una vez que el individuo se haya convertido en el huésped del virus. En esta fase, el individuo por lo general va a presentar sintomatología como temperatura alta, náuseas, cefalea, acrecentamiento del tamaño de los ganglios y erupciones cutáneas. En este periodo el virus se multiplica velozmente propagándose por la gran mayoría o todo el organismo. Y en periodos de días o semanas la sintomatología desaparece, pero no porque el paciente se recupere sino, porque se estará pasando simultáneamente a otra fase. Ante ello es fundamental tener en cuenta que es deseable que la persona reconozca la sintomatología y sepa reconocer otras enfermedades.<sup>24</sup>

La fase intermedia es la de infección crónica, y en esta fase de la enfermedad, el virus continúa multiplicándose en el organismo. No obstante, el organismo tiene la capacidad de defenderse, y no presentar sintomatología. Por ello, al no ser evidente la infección, la persona puede pasar año tras año sin saber que está infectada. En algunos casos se ha evidenciado, que la persona puede presentar sintomatología leve o no específica, como los ganglios inflamados, en este caso se menciona que la infección crónica va evolucionando periódicamente al SIDA, en un lapso de 10 y 12 años una vez que el virus ingresa al organismo.<sup>25</sup>

La fase avanzada también denominada SIDA, viene a ser la última fase de la infección causada por el VIH. ya que, el virus ha exterminado el sistema inmunitario, ante ello el organismo, deja de combatir incluso contra las infecciones oportunistas

y fácilmente desarrolla enfermedades como la neumonía y la TBC.<sup>26</sup> El SIDA, se va presentar puesto a que la persona no tuvo el cuidado, ni cumplió con el tratamiento de los antirretrovirales, y tiene el riesgo de contraer otros tipos de enfermedades puesto a que el sistema inmune se encuentra demasiado bajo y ya no responderá al ataque de virus, bacterias u hongos.<sup>27</sup>

Las formas de trasmisión del VIH son diferentes, esto generalmente se transmite cuando el virus alcanza a la sangre, ya sea, por distintos objetos y medios.

Entre ellas se observan las siguientes:

- La vía sexual, a través del acto sexual, ya sea por vía vaginal, oral, anal. Mientras más parejas sexuales se tienen, mayor es el riesgo a contraer enfermedades como VIH/SIDA, Ahora bien, el riesgo también va aumentar si la persona presenta en ese mismo instante otro tipo de infección de trasmisión sexual.<sup>28</sup>
- La vía sanguínea se presenta cuando una persona recibe una transferencia sanguínea con sangre ya contaminada con el virus, cuando se comparte agujas, jeringas y otros elementos que hayan tenido contacto con sangre contaminada por VIH, tanto como por el hecho de compartir cosas personales, como cepillo de dientes, juguetes sexuales, etc.<sup>29</sup>

Existe una gran posibilidad en la mujer gestante, de trasferir el virus durante la gestación, el parto o la lactancia, ahora bien, el factor de más alto de riesgo se va dar cuando la persona infectada no toma sus medicamentos, entonces hay un alto riesgo de que el feto adquiriera la enfermedad. Esta es la vía vertical o materna.<sup>30</sup> La gestante que se encuentra con VIH por lo general, tampoco va a presentar sintomatología de inmediato. Puede desconocer que está padeciendo de esta infección, por ello es importante el chequeo mensual y así, con el diagnóstico precoz, proteger a la madre y el niño y limitar los daños.<sup>31</sup>

En cuanto a los síntomas generales, el individuo que adquiere la infección puede aparentar equilibrio en su salud, es decir, que se les observaría como una



persona sana, e incluso se han evidenciado casos que las personas infectadas por este virus después de un periodo de 10 años recién han presentado la sintomatología e inclusive en las personas que siguen un tratamiento con los antivirales su sintomatología se puede presentar después de más de 10 años. Se ha visto casos que después de una quincena o un mes de haber adquirido el virus la persona comienza a presentar sintomatología que es parecido a una gripa la cual es una reacción inicial de la infección. Durante este periodo, hay una gran congregación de la carga viral en el cuerpo, por ello se dice que es posible de contagiar a los demás.<sup>32</sup>

En la etapa en que se evidencian los síntomas tardíos, el virus va a destruir cada una de las células del sistema inmunitario, es decir, va atacar a las células T. y sin estas células el organismo no se puede defender y con el transcurso del tiempo, el daño que se ha de ocasionar va provocar el SIDA que es la etapa final, en donde la sintomatología será cada vez más fuerte y letal, que destruirá de apoco a poco a la persona convaleciente.<sup>33</sup> La persona convaleciente por el SIDA va presentar infecciones extrañas la cual se conoce comúnmente como enfermedades oportunistas. Por lo general, esto ocurre aproximadamente en 10 años posterior de infectarse con el VIH y que no haya recibido un tratamiento. Ahora bien, una persona que haya seguido un tratamiento la manifestación del SIDA puede ser que se tarde más años.<sup>34</sup>

Los tratamientos antivirales frenan la propagación del VIH y evitando que se reduzcan los linfocitos T. El tratamiento inicial es con antirretrovirales y va a consistir en una mezcla de 3 fármacos, la cual es conocida como la triple terapia. En cuanto a los efectos adversos que pueda presentar no se ha evidenciado daños causantes, ante ello, se dice que son fáciles de tomar, generalmente en cuanto a cantidad es de uno a dos pastillas por día.<sup>35</sup>

Las formas de prevenir el VIH, son las acciones utilizadas para evitar cualquier tipo de contagio y tomar las medidas necesarias para evitarlo, siendo un acto de responsabilidad la cual la persona va a tomar a favor de su propio bienestar.<sup>36</sup>

El uso del preservativo ya sea masculino o femenino, es considerada uno de los métodos anticonceptivos más segura para evitar cualquier tipo de infección e incluso un embarazo no deseado. Esto es más una acción de responsabilidad y toma de conciencia, ya que se ha evidenciado con el pasar de los años que los adolescentes no lo utilizan estando involucrados algunos factores como el machismo. Tener una sola pareja sexual, también es una medida efectiva, puesto que, si ambas parejas están sanas, y solo se tiene una pareja sexual el hecho de contraer esta infección se vuelve nula, no obstante, hay otras formas de contagio.<sup>37</sup>

El utilizar lubricante en las relaciones sexuales, es efectivo puesto a que si se utiliza antes de la penetración disminuye el riesgo que el preservativo se pueda romper y de esta manera si la persona está infectada, se disminuirá la probabilidad de cualquier ruptura del condón. La utilización de profilaxis pre exposición es de la misma forma, una opción de tratamiento para impedir la infección. Este tratamiento va consistir en la toma de medicamentos diariamente. Esta es una píldora que reduce la posibilidad de infectarse con VIH en un 90%, este tipo de tratamiento está indicado exclusivamente para personas, que mantienen relaciones con varias parejas sexuales, o si tienen una pareja sexual con VIH, o también personas que últimamente hayan pasado por alguna ITS.<sup>38</sup>

La Abstinencia sexual es una de las medidas de prevención más eficaces contra este virus mortal en lo cual tiene un pequeño riesgo acerca de su orientación sexual en el que puede cambiar ya sea homosexual o heterosexual.<sup>39</sup>

El VIH/SIDA, es un problema de salud pública vigente en la actualidad que se da a nivel mundial, teniendo como población determinante a los adolescentes, quienes forman parte de este grupo muy vulnerable a contraer esta enfermedad que es el VIH/SIDA, Debido a los estilos de vida que llevan con toda libertad sumada a esto al alcohol y sexo llevado a la promiscuidad sin protección.

### III. MÉTODO

#### 3.1. Diseño de Investigación

Según Fernández R. esta investigación según el énfasis en la naturaleza, es cuantitativa por que se basa en la cuantificación y cálculos de los datos obtenidos; de tipo básica con tipo de diseño no-experimental ya que no existe manipulación de la variable, según su prolongación en el tiempo es transversal por la cual la recolección de datos se da en un tiempo determinado; y a su vez es de tipo descriptivo ya que estudia un evento o suceso.<sup>40</sup>

#### 3.2. Población, muestra y muestreo

**Población:** Estuvo conformada por 80 alumnos del 5 grado de secundaria de la institución educativa Nacional PNP Precursores de la Independencia.

##### **Criterios de Inclusión:**

- Adolescentes que estén cursando el 5to grado de secundaria
- Adolescentes cuyos padres autoricen el consentimiento informado.
- Adolescentes que cuenten con un dispositivo móvil y acceso a internet.

##### **Criterios de Exclusión:**

- Adolescentes cuyos padres no autoricen el consentimiento informado.
- Adolescentes que no pertenezcan al grado a evaluar.

**Muestra:** 50 alumnos del 5° grado de secundaria de la institución educativa nacional PNP Precursores de la Independencia.

**Unidad de análisis:** Conformado por un alumno que está cursando el 5 grado de secundaria y que cumplió con los criterios de inclusión y exclusión

**Tipo de muestreo:** En este estudio se aplicó el muestreo no probabilístico por conveniencia ya que se determinó una selección en el cual tienen una similitud en las características dadas.

### **3.3. Técnica e Instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad**

La técnica que se aplicó en la investigación fue la encuesta, cuyo instrumento que se utilizó es el cuestionario, esta herramienta nos facilitó una buena recolección de datos.

**Instrumento de recolección de datos:** Para evaluar el nivel de conocimiento se utilizó el instrumento conocimiento sobre VIH/SIDA de creación propia del investigador, el instrumento consta de 24 preguntas y a su vez valora 4 dimensiones: Fases del VIH/SIDA con 7 ítems, Formas de transmisión con 6 ítems, Síntomas con 5 ítems y Medidas de Prevención con 6 ítems, cuyas respuestas son dicotómicas (verdadero o falso). La puntuación se obtendrá dada las respuestas correctas se considera nivel bajo 0-8 puntos, nivel regular 9-16 puntos, nivel alto 17-24.

**Validez:** El instrumento fue evaluado por 4 jueces expertos siendo cada uno de ellos magister de enfermería con especialidad en salud pública. El contexto de la evaluación se basa en 3 criterios: Pertinencia, claridad y relevancia. Siendo estos criterios evaluados por los jueces cuyos resultados obtenidos mediante la validez y existiendo una coincidencia con un valor  $p < 0.05$  cuyo porcentaje es de 99.30% de concordancia siendo esto factible para ejecutar dicho instrumento.

**Confiabilidad:** Para dar a conocer la confiabilidad del instrumento a utilizar se realizó la prueba piloto con 15 estudiantes de 5to de secundaria de otras instituciones educativas diferente a la población, en el cual se pasó al programa Excel y posteriormente los datos se trabajó en programa SPSS 24 se utilizó la prueba coeficiente Alfa de Crombach teniendo como resultado 0.816; indicando a este instrumento la confiabilidad para poder ser ejecutado en el campo.

### **3.4. Procedimiento**

Este proyecto de investigación fue ejecutado con el permiso del director de la institución educativa PNP Precursores de la Independencia Nacional de los olivos, donde se tuvo una coordinación vía telefónica con el subdirector y la tutores, en el

cual se le explico la forma como se iba a realizar la recolección de los datos.

La recolección de los datos fue previa coordinación mediante los tutores y los profesores en el cual se le brindo el link de la encuesta virtual para así poder llegar a los alumnos en las clases que tienes por vía zoom y un grupo creado para las comunicaciones que es el WhatsApp.

### **3.5. Método y análisis de datos**

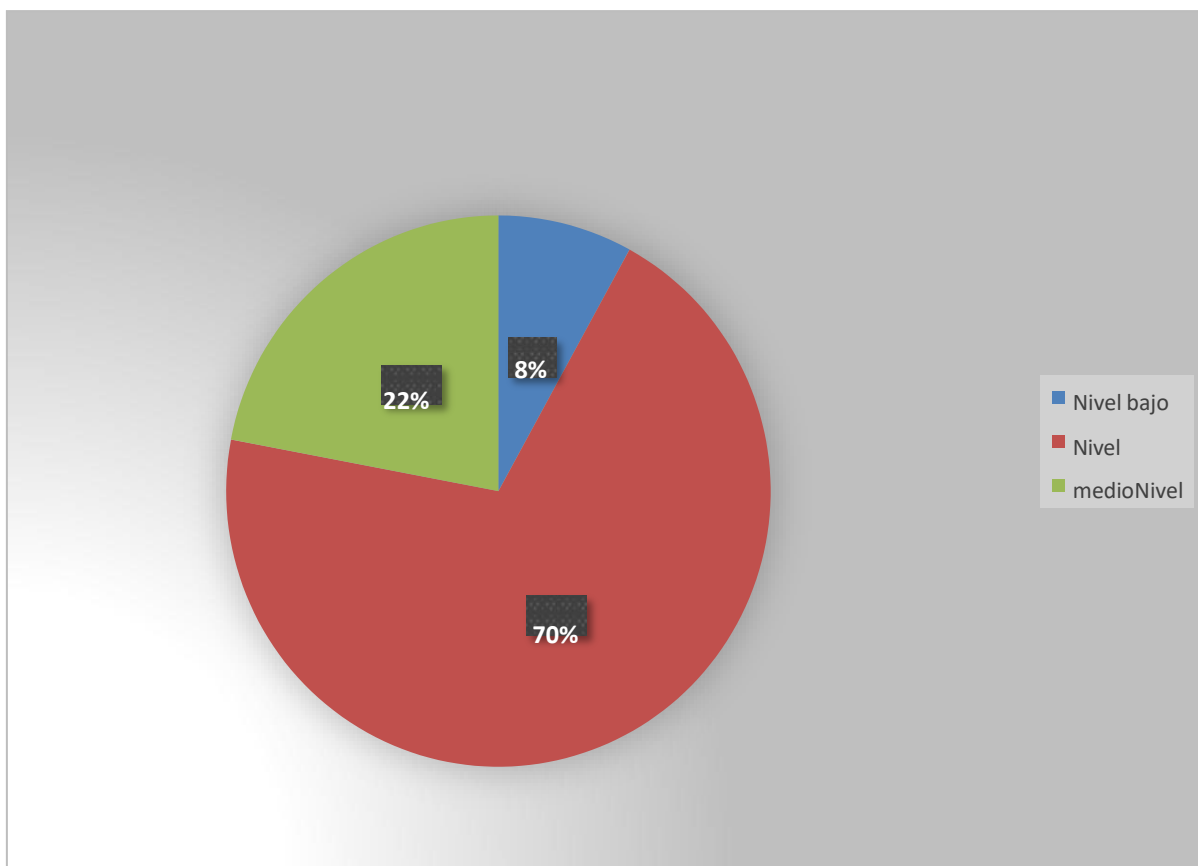
Una vez recolectada la información, se realizó un control de calidad de los datos, se completó una base de Excel y se utilizaron métodos estadísticos, organizando los datos en tablas y gráficos, de acuerdo a los objetivos planificados para la mejor interpretación de datos.

### **3.6. Aspectos éticos**

En este estudio de investigación se consideran los siguientes principios éticos.

- **Justicia:** Se brindó un trato de igualdad a todos los adolescentes sin tener ningún tipo de discriminación.
- **Beneficencia:** Se buscó realizar el mayor bien a los adolescentes al sentar las bases que contribuyan a mejorar el conocimiento frente a la problemática originada por el VIH.
- **No Maleficencia:** No se busca hacer daño al adolescente, se asegura no entrar en conflictos. respetando las creencias de los adolescentes que participaran de la investigación, contribuyendo al bienestar del ser humano y la sociedad. Debido a que se trata de un estudio no experimental, no se expuso a los adolescentes a ningún riesgo.
- **Autonomía:** el adolescente actuó de forma libre y consciente para poder participar en esta investigación. Se solicitó consentimiento informado a los padres y asentimiento a los jóvenes, asegurando además que podrían retirarse del estudio cuando lo decidieran y con toda libertad.

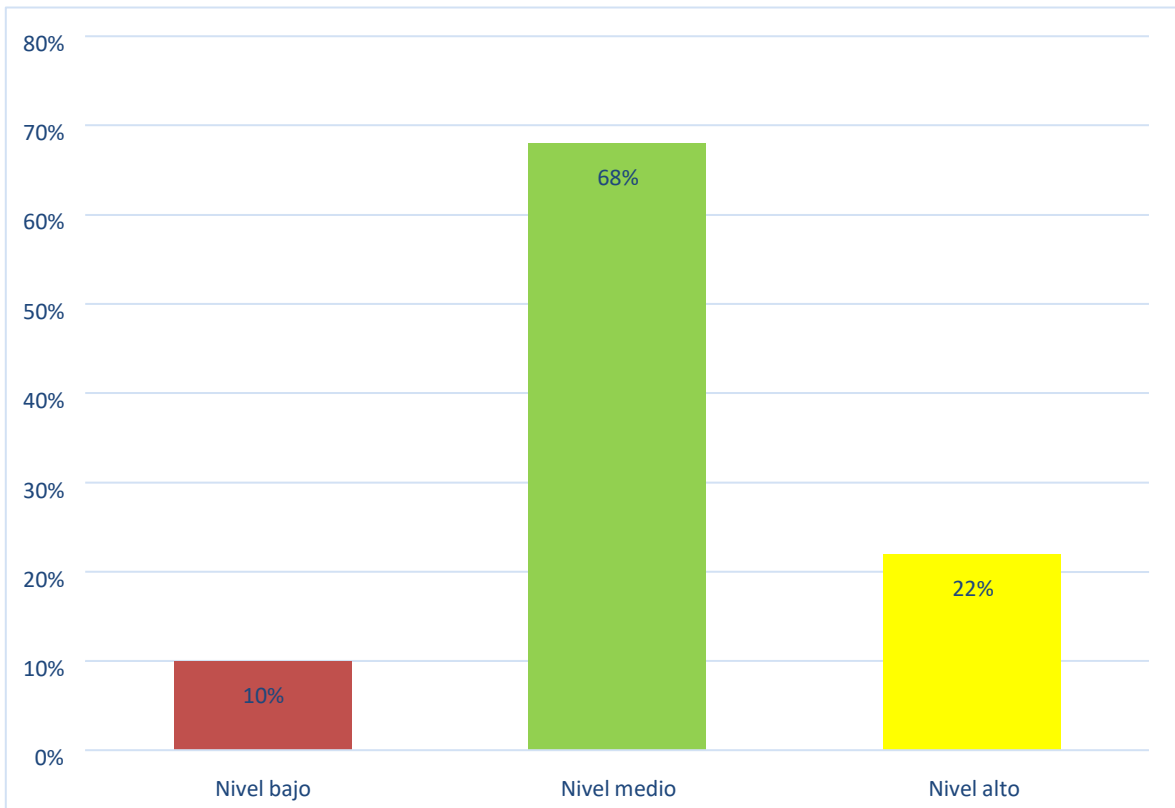
#### IV. RESULTADOS



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la I.E. PNP PIN.

**Figura 1:** Distribución de los estudiantes según Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en la I.E. PNP Precursores de la Independencia Nacional Los Olivos 2020.

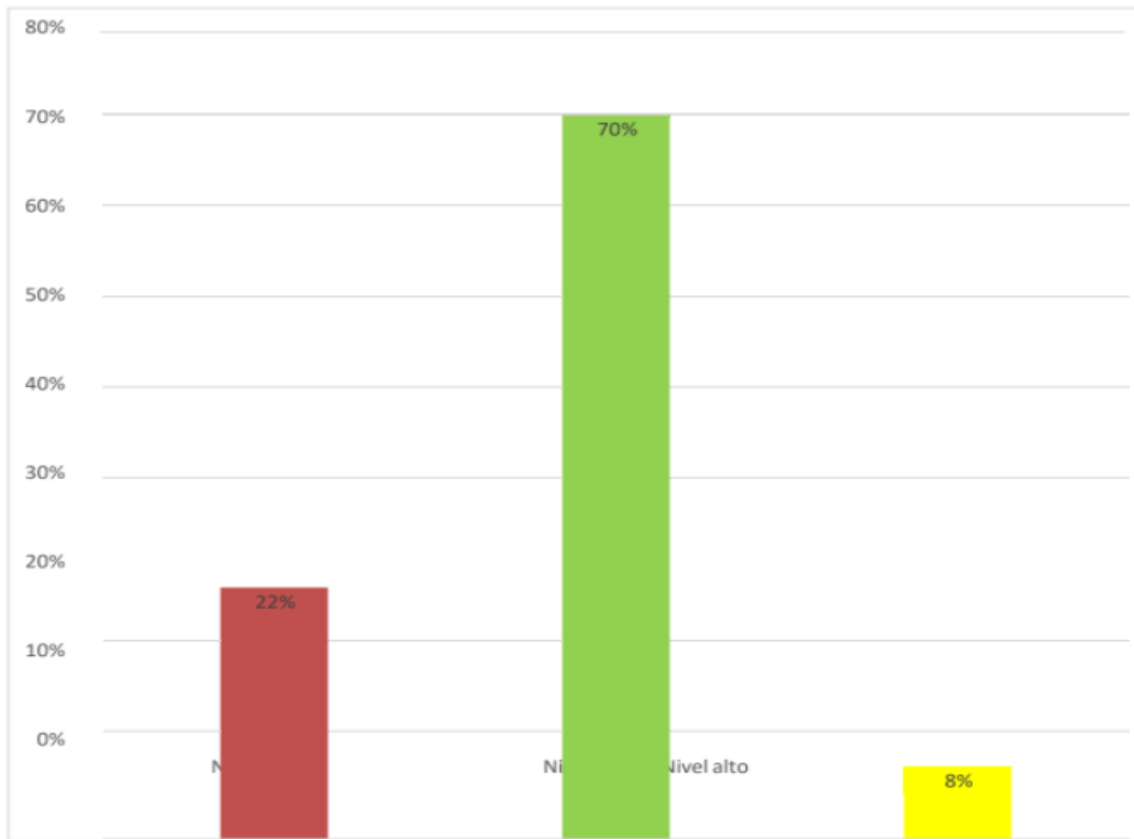
**Interpretación:** Se puede observar en la figura que existe un nivel de conocimiento medio con un 70% (35), un nivel de conocimiento alto con un 22% (11) y un nivel de conocimiento bajo con un 8% (4) de los estudiantes.



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la I.E. PNP PIN.

**Figura 2:** Distribución de los estudiantes según dimensión Nivel de conocimiento sobre las Fases de VIH/SIDA en la I.E. PNP Precursores de la Independencia Nacional Los Olivos 2020.

**Interpretación:** Se puede observar en la figura que el nivel de conocimiento en la dimensión Fases del VIH/SIDA, presenta un nivel medio con un 68% (34), un nivel alto con un 22% (11) y un nivel bajo con un 10% (5) de los estudiantes.

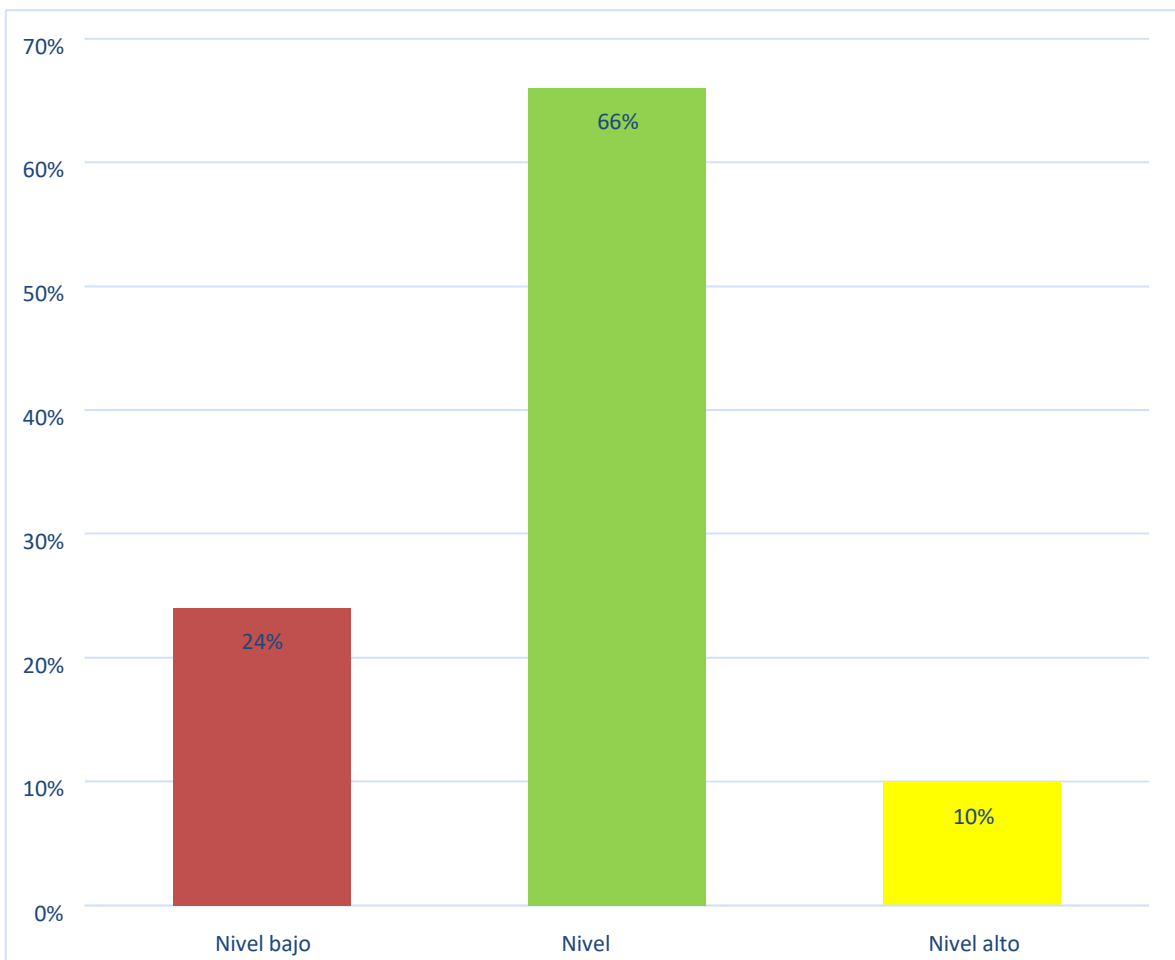


Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la I.E. PNP PIN.

**Figura 3:** Distribución de los estudiantes según dimensión Nivel de conocimiento sobre las Formas de transmisión de VIH/SIDA en la I.E. PNP Precursores de la Independencia Nacional Los Olivos 2020.

**Interpretación:** Se puede observar en la figura que el nivel de conocimiento en la dimensión Formas de transmisión de VIH/SIDA, presenta un nivel medio con un 70% (35), un nivel bajo con un 22% (11) y un nivel alto con un 8% (4) de los estudiantes.

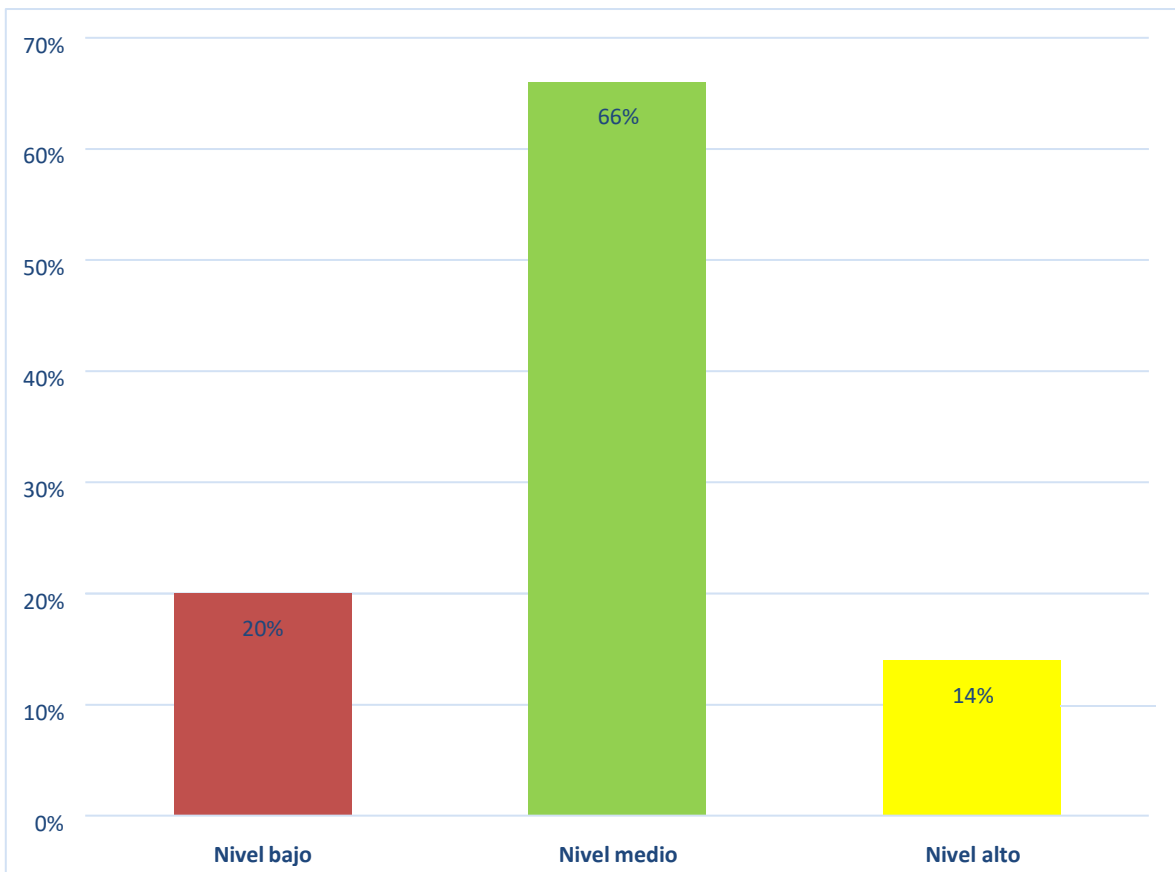




Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la I.E. PNP PIN.

**Figura 4:** Distribución de los estudiantes según dimensión Nivel de conocimiento sobre los síntomas de VIH/SIDA en la I.E. PNP Precusores de la Independencia Nacional Los Olivos 2020.

**Interpretación:** Se puede observar en la figura que nivel de conocimiento en la dimensión síntomas de transmisión de VIH/SIDA, presenta un nivel medio con un 66% (35), un nivel bajo con un 24% (12) y un nivel alto con un 10% (5) de los estudiantes.



Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la I.E. PNP PIN

**Figura 5:** Distribución de los estudiantes según dimensión Nivel de conocimiento sobre la forma de prevención del VIH/SIDA en la I.E. PNP Precursores de la Independencia Nacional Los Olivos 2020.

**Interpretación:** Se puede observar en la figura que nivel de conocimiento en la dimensión Forma preventiva del VIH/SIDA, presenta un nivel medio con un 66% (33), un nivel bajo con un 20% (10) y un nivel alto con un 7% (14) de los estudiantes.

## V. DISCUSIÓN

La prevalencia del VIH/SIDA tanto en el Perú como a nivel mundial es un problema de salud pública; en el cual cada vez va de manera ascendente teniendo como incidencia a un grupo etario siendo estos los Adolescentes cada vez más afectados por la falta de conocimientos en la medida de prevención de esta enfermedad que por lo general se da por la falta de raciocinio y las decisiones sobre sucesos ocurridos en un momento específico, resultando deseable brindar una cultura de educación salud sexual óptima para el adolescente.

Para la realización de este trabajo de investigación, se pasó por un proceso en el cual se presentaron varias limitaciones que exigieron resolver de manera creativa, una de ellas fue coordinar y buscar la autorización del director del colegio ya que dadas las circunstancias debido a la pandemia del covid-19 todo era de forma virtual; esta limitación llegó a tener un buen fin ya que se pudo contactar de forma directa y personal con el director de la institución educativa accediendo a dicho permiso y a su vez dio su pase para poder coordinar con la tutora del nivel secundario y así coordinar con los docentes de las diferentes secciones por vía zoom mediante ello brindarles el link de la encuesta y así resolverlos previo a la indicaciones brindadas.

La teorista Nola Pender con su modelo de la promoción de la salud, se refiere al cambio de conducta del individuo influenciado por un cambio de cultura de salud relacionado con los conocimientos y experiencias previas adoptadas por cada persona con ello se busca que tengan un cambio en sus conductas propias basados en un mayor seguridad y control en su toma de decisiones. En este trabajo de investigación mediante los resultados se visualiza que los adolescentes presentan un déficit de conocimiento en relación al problema presentado sobre el cual es necesario tomar acción.

Respecto al objetivo Determinar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de 5to de secundaria de la I.E. PNP Precursores de la Independencia, los Olivos-2020, se obtuvo como resultado que los estudiantes lograron un nivel de

conocimiento medio 70% y obteniendo un nivel de conocimiento bajo 8% de los alumnos. Estos resultados indican que los estudiantes presentan un alto porcentaje en el nivel medio. Finlay<sup>11</sup> en su estudio tuvo un mayor porcentaje al nivel de conocimiento del VIH ya que esto se va a evidenciar en los datos sociodemográficos cuyas edades fueron de 10-19 años indicando que mientras menos edad tiene el joven, menor es el conocimiento, asimismo, fue realizado en zonas tanto rural como urbana; en la que son de procedencia rural poseen menor conocimiento al tener menos acceso a la educación.

En otros estudios Flores et al.<sup>6</sup> obtuvieron un alto nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA esto se debe a que existe un centro de salud cercano a la comunidad donde se estaba haciendo un trabajo de charlas educativas de salud sexual reproductiva, aunque algunos resultados indicaron la presencia de riesgo en el comportamiento sexual, como por ejemplo que los jóvenes refieren que han tenido relaciones sexuales con más de una persona y que también han tenido relaciones sexuales sin haber utilizado condón. Esto indica que a pesar de los resultados positivos que halló el autor, es necesario insistir y reforzar estos temas y tratar puntos muy determinados, tomando en cuenta que en la región del estudio se presenta un porcentaje de infectados de VIH/SIDA.

De acuerdo al conocimiento sobre las Fases del VIH/SIDA en alumnos. obteniendo el resultado: un nivel medio con un 68% y un nivel bajo con un 10% de los estudiantes. Dando así, resalta la falta de conocimiento de los adolescentes, considerando un 50% de estudiantes que no conoce que la fase inicial del VIH/SIDA que se da en un periodo de 2-10 días y donde la persona infectada va a presentar síntomas. Asimismo, un 48% de adolescentes no conoce que en la fase intermedia del VIH/SIDA la persona no presenta ningún síntoma ya que el organismo tiene la capacidad de defenderse. En Ecuador, Fleitas D. et al<sup>13</sup> considera que las mujeres poseen un mayor conocimiento en el cual si saben que el VIH es un virus mortal a su vez la mayoría de los adolescentes presenta una vida sexual activa en el cual un cierto porcentaje presenta una inclinación bisexual y sumado a la promiscuidad poseen grandes factores de riesgo para contraer este mortal virus.

En relación con el conocimiento de las Formas de Transmisión del VIH/SIDA, se obtuvo como resultado que se encuentra en nivel medio con un 70%, un nivel bajo con un 22% siendo muy considerable y con mucho riesgo el porcentaje de los adolescentes a contraer esta enfermedad; en esta dimensión cabe resaltar que un 54% no conoce que a través del acto sexual sin protección puede llegar a contagiarse del VIH. Asimismo, un 58% no conoce que por compartir objetos contaminados: como jeringas agujas y cualquier otro elemento que haya tenido contacto con la sangre contaminada de VIH, la persona se puede llegar a infectar de VIH. En su estudio, Bravo<sup>5</sup> presenta una similitud de acuerdo a sus resultados en su dimensión sobre la transmisión de VIH/SIDA ya que, tuvo de predominio el nivel medio en el cual los adolescentes un tiene un conocimiento erróneo en que solo los homosexuales pueden contraer el VIH y a su vez no conocen otra forma de transmisión del VIH más que se da solo por relaciones sexuales. Este tema es de mayor consideración por que les hacer tener un considerable riesgo de contraer dicha enfermedad. Asimismo, Llanes<sup>14</sup> obtuvo un bajo nivel de conocimiento sobre las vías de transmisión sexual, lo que se evidenció debido a que los adolescentes presentaban una actitud negativa y no tenían la preocupación de contagiarse de VIH/SIDA teniendo así un inicio temprano en las relaciones sexuales, sumando a esto su falta de conocimiento a los factores de riesgo como la promiscuidad y homosexualidad.

De acuerdo al conocimiento de los síntomas del VIH/SIDA en los alumnos se obtuvo un resultado medio con un 70% y un nivel bajo en el 22% de los estudiantes. En esta dimensión lo resaltante es que un 62% no conocen que los síntomas de esta enfermedad en algunos casos después de un mes de haber adquirido el virus pueden aparecer y se puede confundir con una gripa dados los síntomas similares. Asimismo, un 44% no conoce que los síntomas pueden tardar hasta 10 años en aparecer esto se da debido el sistema inmunológico de la persona. También es un punto importante a reforzar para saber identificar la sintomatología de esta enfermedad. En el nivel de conocimiento de las formas preventivas del VIH/SIDA en los alumnos, se obtuvo un nivel medio en un 66% y un nivel bajo en el 20% de los estudiantes. En esta dimensión se puede resaltar que un 50% no conoce que

una de las medidas de prevención es el uso del condón y gracias a ello previene el VIH/SIDA; Asimismo, un 40% no conoce que la monogamia puede prevenir el VIH/SIDA.

Castillo<sup>9</sup> en su estudio de investigación halló resultados similares ya que se encontró como predominio un nivel bajo en todas sus en sus dimensiones: formas de contagio, tratamiento, factores de riesgo, signos y síntomas y prevención; teniendo en cuenta que son parecidas las dimensiones con esta investigación actual ya que la población de estudio de dicho autor tiene un rango de edad entre 12 a 17 años, explicando así una mayor falta de conocimiento del tema estudiado. En uno de los estados de México, se desarrolló el estudio de Parra<sup>10</sup> el cual mide el conocimiento de acuerdo a las medidas preventivas del ITS-VIH/SIDA, donde predominó el nivel de conocimiento bajo; esto se dio con una diferencia respecto al género, pues los hombres no conocen estas medidas de prevención y al parecer de acuerdo a su edad mientras menor sea el adolescente tiene un poco más de conocimiento, así considera que los adolescentes corren un riesgo vital de infectarse ya que estas medidas de prevención son universales y aseguran una barrera de protección contra esta enfermedad.

Finalmente, en esta tesis, los resultados podrán ser utilizado en posteriores investigaciones. Nola Pender considera que la promoción de la Salud compete fomentarla al personal de enfermería, que debe abarcar con mayor consideración a este grupo etario con el único fin de aumentar su conocimiento y así buscar disminuir esta incidencia de infectados con VIH/SIDA.

## **VI. CONCLUSIONES**

1. El nivel de conocimiento sobre el VIH/SIDA de los estudiantes de 5to de secundaria de la I.E PNP Precursores de la Independencia, es medio; concluyendo que tienen mayor vulnerabilidad a la infección y desarrollo de esta enfermedad.
2. En el primer objetivo específico, se logró Identificar el nivel de conocimiento de los alumnos de 5° secundaria sobre las Fases del VIH/SIDA donde los estudiantes presentan mayoritariamente un nivel de conocimiento medio.
3. Al identificar el nivel de conocimientos de los estudiantes en relación con las formas de transmisión del VIH/SIDA, se halló que en su mayoría alcanzan un nivel medio.
4. En relación con identificar el nivel de conocimientos de los síntomas del VIH/SIDA en los alumnos de 5° de secundaria, se halló que alcanzaron en su mayoría un nivel medio.
5. En el cuarto objetivo específico, se identificó el nivel de conocimiento de las formas de prevención del VIH/SIDA de los alumnos de 5° de secundaria como medio.

## VII. RECOMENDACIONES

1. A los docentes de la I.E. PNP Precursores de la Independencia Nacional es necesario que consideren realizar reforzamientos en la temática acerca de las salud sexual y reproductiva que permitan a los estudiantes tener mayor información para decidir su comportamiento sexual.
2. La Escuela de Enfermería de la UCV en previa coordinación con el director de la institución educativa, ya que se encuentra a escasos metros de distancia, puede realizar promoción de la salud y poner mayor énfasis acerca de esta temática que es un problema de salud pública.
3. Los resultados de la investigación deben ser compartidos con la IE y los padres de familia, para que tengan una mejor comunicación con su hijo(a), lograr que se rompa ese tabú y poder hablar de sexualidad de forma abierta, con ello se busca que tengan una conducta sexual responsable para que así tomen conciencia del posible riesgo en la que se encuentran expuestos.
4. Se espera que los alumnos, participen de manera activa cada vez que desarrollen estos temas de salud y así puedan obtener mayor conocimiento y mantengan una buena calidad de vida.



## REFERENCIAS

1. Infecciones de transmisión sexual (ITS). Rev. SciELO. [publicación periódica en línea] 2016. junio [citado 2020 marzo 29];43(1):006-006. Disponible en: [http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0798-04772012000100001&lng=es](http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-04772012000100001&lng=es).
2. Gutiérrez W y Blanco C. Las enfermedades de transmisión sexual y la salud sexual del costarricense. Tema I. SIDA/VIH. [publicación periódica en línea] 2015, jun. 15 [citado el 20 Jul 2019]. 29 (3). (117-131 Pp.). Disponible en: <http://www.scielo.sa.cr/pdf/tem/v29n3/0379-3982-tem-29-03-00117.pdf>.
3. World health organization. 10 datos sobre el VIH/SIDA [Internet]. United States: WHO; 2017 [cited March 28, 2020]. Available in: <https://www.who.int/features/factfiles/hiv/es/>
4. Mundo noticias. VIH/sida: cuáles son los países de América Latina con mayor aumento de nuevos contagios [Internet]. United States: BBC News Mundo; 2019 [cited March 28, 2020]. Available in: <https://www.bbc.com/mundo/noticias-49009596>
5. Organización Panamericana de la Salud. Virus de la inmunodeficiencia humana (VIH) e infecciones de transmisión sexual (ITS) en las Américas [Internet]. USA: OMS, 2017[citado el 20 de Jul 2019] Disponible en: <https://www.paho.org/salud-en-las-americas-2017/?cat=6&paged=2&lang=es>
6. Sexual behaviour and HIV knowledge among adolescent boys in Zimbabwe [Publicacion periodica en línea]sep (9): [about 3p]. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/7834713/>
7. Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades: Boletín Epidemiológico del Perú [Internet]. Peru;2018[cited March 30, 2020] <https://www.dge.gob.pe/portal/docs/vigilancia/boletines/2018/52.pdf>.
8. Bravo P, Calle M y Lázaro L. Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en Varones de una institución educativa de Nazca-Ica,2017. [tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería]. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia;2018. <http://repositorio.upch.edu.pe/handle/upch/3694>
9. Flores D, Ríos R Y Vargas M. Conocimiento sobre VIH/SIDA y el

- comportamiento sexual en adolescentes de la comunidad San Francisco, Río Itlaya-Distrito de Belén 2015. [tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería]. Iquitos: Universidad Nacional Amazonia Peruana; 2015. <http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3305/tesis%20word%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Barrientos Y. conocimientos y las actitudes hacia la prevención de ITS/VIH-SIDA en estudiantes del quinto año de educación secundaria de la Institución Educativa Tupac Amaru-tumbes 2019. [tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería]. Tumbes: Universidad Nacional de Tumbes;2019. <http://repositorio.untumbes.edu.pe/handle/UNITUMBES/397>
  11. Alonzo E y Gomes E. Conocimiento sobre VIH/SIDA y las prácticas sexuales en adolescentes [tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería]. Trujillo: Universidad Nacional de Trujillo. <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/11892>
  12. Castillo M. Nivel de conocimiento y percepción de riesgo sobre VIH/SIDA en adolescentes. Institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo, Chachapollas,2017. [tesis para optar el título profesional de licenciado en enfermería]. Amazonas: Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza De Amazonas. <http://repositorio.untrm.edu.pe/handle/UNTRM/1453>
  13. Parra N. Nivel de conocimiento sobre infecciones de transmisión sexual (ITS)-VIH/SIDA en estudiantes de la universidad Intercultural del estado de puebla. Rev. HHolopraxis. [publicación periódica en línea] 2019. Junio 10. [citado el 28 marzo del 2020]; 3(1): (5pp.). Disponible en: <https://revistaholopraxis.com/index.php/ojs/article/view/101/pdf>
  14. Finlay J. Conocimiento de salud sexual y reproductiva entre adolescentes en ocho sitios en África subsahariana. Rev. Medicina tropical y salud internacional. [publicación periódica en línea] 2019. Noviembre 5. [citado el 28 marzo del 2020]; 25(1): (12pp.). Disponible en: <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/tmi.13332>
  15. Shaluhiyah Z, Suryoputro A y Setyawati A. The Needs of information services on reproductive health, Stis an HIV in Middle Adolescence. Rev. KEMAS. [publicación periódica en línea] 2017. enero 1. [citado el 28 marzo del 2020]; 12(3) : (233-242pp.). Disponible en:

- <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/kemas/article/view/5366>
16. Fleitas D, Galina Gonzales G y Riofrio M. Factores de riesgo y nivel de conocimiento sobre ITS/VIH. Rev. Dialnet. [publicación periódica en línea] 2016. enero 1. [citado el 28 marzo del 2020]; 2(1): (3-11pp.). Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5761585>
  17. Llanes H, García D, Yedra M y Vargas Y. Intervención educativa sobre infecciones de transmisión sexual en adolescentes. Rev. SciELO. [publicación periódica en línea] 2016. Setiembre 6. [citado el 28 marzo del 2020]; 32(4): (3pp.). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252016000400008&script=sci\\_arttext&tlng=en](http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-21252016000400008&script=sci_arttext&tlng=en)
  18. Modelo de promoción de la salud. [Internet]. USA: S.A.C, 2016 [citado el 29 de Julio 2019] Disponible en: <http://teoriasenenfermeria.blogspot.com/2013/05/modelo-de-promocion-de-salud-capitulo-21.html>.
  19. Mayanquer M. Nivel de conocimiento. [diapositiva]. Ecuador: SlideShare; 2016. [22 diapositivas preparadas por Mayanquer M.]. Recuperado de: <https://es.slideshare.net/MichelleMayanquer/niveles-deconocimiento>
  20. López s, Veit E y Solano I. La formulación de preguntas en el aula de clase: una evidencia de aprendizaje significativo crítico. SCIELO [publicación periódica en línea] 2014. Marzo 15. [citado el 30 de abril del 2020]; 20(1): (117- 132 pp.). Disponible en: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1516-73132014000100007](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1516-73132014000100007)
  21. Planned Parenthood. What are the symptoms of HIV & AIDS? [Internet]. EE. UU: Planned Parenthood; 2020. [Cited March 29, del 2020]. Available in: <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/enfermedades-de-transmision-sexual-ets/vih-sida/cuales-son-los-sintomas-del-vih-sida>
  22. Galindo M, Font R, Toledo J, Camacho A, Del Arco A, Pérez E y Feijoo M. Documento informativo sobre la infección por el VIH. Per: GeSIDA/SESIDA; 2017. Disponible: [http://www.seisida.es/wpcontent/uploads/2017/05/documentoinformativo\\_sobre\\_infeccion\\_vih\\_profesionales.pdf](http://www.seisida.es/wpcontent/uploads/2017/05/documentoinformativo_sobre_infeccion_vih_profesionales.pdf)
  23. Geosalud. Infección aguda por el VIH [Internet]. México: Geo,2018[citado el 14 de agosto 2018] Disponible en: <https://www.geosalud.com/vih-sida/periodo-de->

ventana-vih.html

24. Healthline. Signos tempranos del VIH[Internet].EEUU: Healthline,2018[citado el 16 de abril 2018] Disponible en: <https://www.healthline.com/health/es/sintomas-del-vih#hazte-la-prueba>
25. MSDsalud ¿Como evoluciona la infección por el VIH? [Internet]: España: MDS,2019[citado el 05 de Julio 2019] Disponible en: <https://www.msdsalud.es/cuidar-en/vih-sida/vih-sida-aprende/evoluciona-infeccion-vih.html>
26. HIVinfo.Afecciones relacionadas con el VIH/SIDA[Internet]. EEUU: NIH,2019[citado el 06 de octubre 2019] Disponible en: <https://hivinfo.nih.gov/es/understanding-hiv/fact-sheets/el-vih-y-la-tuberculosis-tb>
27. StopVIH.Etapas de la infección por VIH [Internet]. España Organización StopVIH,2017[citado el 20 de noviembre 2019] Disponible en: <https://www.stopvih.org/faqs/etapas-de-la-infeccion-por-vih/>
28. MEDLINEPLUS. VIH y SIDA [Internet]. USA: MEDLINEPLUS, 2018 [citado el 25 de Julio 2019] Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/hiv aids.html>
29. CDC.Transmisión de VIH [Internet]. USA: CDC, 2018 [citado el 27 de Julio 2019] Disponible en: <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/transmission.html>
30. Clínic Barcelona La transmisión de ITS de madre a hijo [Internet]. Barcelona: Clínic Barcelona, 2018 [citado el 27 de Julio 2019] Disponible en: <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/infecciones-de-transmision-sexual/its-y-embarazo#:~:text=Dependiendo%20del%20tipo%20de%20ITS,puede%20pasar%20con%20el%20VIH.>
31. WomensHealth. Embarazo y VIH [Internet]. USA: WomensHealth, 2017 [citado el 27 de noviembre 2018] Disponible en: <https://espanol.womenshealth.gov/hiv-and-aids/living-hiv/pregnancy-and-hiv>
32. Felman A. VIH y SIDA Definición y Diferencias. Rev. Medical News Today [Internet].2019 Feb [citado 2019 Feb 20];5(1) Disponible en: <https://www.medicalnewstoday.com/articles/es/324296#informacion-adicional>
33. Herald. Conoce los síntomas tardíos del VIH/SIDA[Internet]. Honduras: El Herald,2018[citado el 04 de julio 2018] Disponible en:

- <https://www.elheraldo.hn/otrassecciones/saludybelleza/1194512-466/conoce-los-s%C3%ADntomas-tard%C3%ADos-de-la-infecci%C3%B3n-por-vih-sida>
34. Auna. Etapa final del VIH es el sida [Internet]. Perú: Auna,2016[citado el 04 de abril 2016] Disponible en: <https://auna.pe/la-etapa-final-del-vih-es-el-sida/>
  35. Cigna. Medicamentos antirretrovirales para el VIH. [Internet]. USA: Cigna,2020[citado el 26 de abril 2020] Disponible en: <https://www.cigna.com/individuals-families/health-wellness/hw-en-espanol/temas-de-salud/medicamentos-antirretrovirales-para-el-vih-pl1019>
  36. FHPCD. Transmisión del VIH [Internet]. EE. UU: FHPCD, 2019 [citado el 27 de Julio 2019] Disponible en: <https://www.huesped.org.ar/informacion/vih/como-se-transmite-y-como-se-previene/>
  37. ONUSIDA. Declaración sobre los preservativos y la prevención del VIH. [Internet]. USA: ONU,2015 [citado el 05 de Julio 2015] Disponible en: [https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/20150702\\_condoms\\_prevention](https://www.unaids.org/es/resources/presscentre/featurestories/2015/july/20150702_condoms_prevention)
  38. Centro para el control y la prevención de enfermedades [Internet]. USA: CDC,2019[citado el 29 de Julio 2019] Disponible en: <https://www.cdc.gov/hiv/spanish/basics/prevention.html>
  39. Lavozdegalicia Fidelidad [Internet]. Zaragoza: Lavozdegalicia, 2018 [citado el 28 de Julio 2019] Disponible en: [https://www.lavozdegalicia.es/noticia/sociedad/2018/04/03/libro-recomienda-abstinencia-fidelidad-prevenir-ets/0003\\_201804G3P25995.htm](https://www.lavozdegalicia.es/noticia/sociedad/2018/04/03/libro-recomienda-abstinencia-fidelidad-prevenir-ets/0003_201804G3P25995.htm)
  40. R. Hernández Sampieri, C. Fernández Collado y P. Baptista Lucio. Metodología de la investigación, México, Mc Graw Hill, 2014. 6ta edición.

### ANEXO 1: Matriz de Operacionalización de variables

<p>Nivel de conocimiento sobre VIH en alumnos de 5° de secundaria de la Institución Educativa Nacional PNP Precursores de la Independencia- Los Olivos,2020”</p>	<p>El nivel de conocimiento es una facultad propiamente del individuo para percibir por medio del raciocinio, tomando a la escala de medición, para identificar cuanto es el saber de las personas entrevistadas en donde se busca saber el nivel de conocimiento del VIH el cual se define como, virus de inmunodeficiencia adquirida la cual es la causante de la enfermedad propiamente dicha el SIDA, que viene a ser Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida</p>	<p>Surge una necesidad de saber cuál es el nivel de conocimiento de esta temática en los adolescentes del 5° de secundaria. Para ello se trabajará con un cuestionario de 24 ítems, con el objetivo de recolectar los datos</p>	Fases del VIH/SIDA	<p>Fase precoz: Infección aguda por el VIH: Fase intermedia: Infección crónica Fase avanzada: SIDA</p>	<p>ORDINAL</p> <p>Alto Medio Bajo</p>
			Formas de Transmisión del VIH/SIDA	<p>Vía sexual Vía sanguínea Vía materno infantil</p>	
			Síntomas del VIH/SIDA	<p>Síntomas iniciales Síntomas tardíos</p>	
			Formas preventivas delVIH/SIDA	<p>Uso de preservativos: Tener una sola pareja sexual.</p>	

## ANEXO 2: INSTRUMENTO

### UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

I. **PRESENTACIÓN:** Joven estudiante, me encuentro realizando un estudio de investigación con el objetivo de “Determinar el Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria de institución educativa nacional PNP Precursores de la Independencia-Los Olivos,2020”. Por lo cual requerimos de su participación: responder con veracidad a las preguntas del cuestionario. El tiempo de duración aproximada de la aplicación del cuestionario será de 20 min.

II. **INSTRUCCIONES:** A continuación, se presenta una serie de preguntas, marque con un aspa (X) la respuesta que Ud. Crea conveniente sea verdadero o falso.

#### III. DATOS GENERALES

- Edad: .....
- Sexo: Femenino ( ) Masculino ( )
- Sección: .....

	DIMENSIONES / ítems	Escala de valoración	
		V	F
	<b>DIMENSIÓN 1: FASES</b>		
1	El VIH es una enfermedad altamente contagiosa que se da solo en adolescentes.		
2	En la fase inicial del VIH se da en un periodo de 2-10 días la persona infectada va a presentar síntomas.		
3	En la fase inicial del VIH la persona infectada presenta fiebre, dolor de cabeza,erupciones cutáneas.		
4	La fase intermedia del VIH la persona no presenta ningún síntoma.		
5	En la fase avanzada que se da el SIDA la persona infectada se encuentra aparentemente sana.		
6	El SIDA se da cuando el virus ha exterminado el sistema inmunitario.		
7	En la fase del SIDA se da por que la persona cumplió con su tratamiento delos retrovirales.		

	<b>DIMENSIÓN 2: FORMAS DE TRANSMISION</b>		
8	Un beso profundo puede transmitir el VIH.		
9	Las personas que practican sexo anal o vaginal sin condón pueden adquirir el VIH/sida.		
10	Las transfusiones sanguíneas están consideradas como un medio de transmisión para contraer VIH/SIDA.		
11	El virus del VIH se puede transmitir durante el embarazo, el parto y lactancia.		
12	El virus del HIV se puede transmitir por compartir agujas, jeringas y accesorios contaminados.		
13	Se puede infectar por compartiendo platos, vasos o cubiertos con una persona con VIH/sida.		
	<b>DIMENSIÓN 3: SINTOMAS DEL VIH/SIDA</b>		
14	Una vez que la persona estuvo en contacto sexual con otra persona infectada de VIH los síntomas aparecen en 1 mes.		
15	Los síntomas iniciales del VIH/SIDA pueden tardar años en aparecer esto debido al sistema inmunológico alto de la persona infectada.		
16	Las células T, son las células del sistema inmunitario; las destrucciones de estos se dan en síntomas de inicio.		
17	La etapa del SIDA se produce mayormente después de 10 años de haberse infectado de VIH.		
18	La agonía es un síntoma principal de SIDA.		
	<b>DIMENSIÓN 4: FORMAS DE PREVENCIÓN</b>		
19	El VIH/sida se previene utilizando condón en todas las relaciones sexuales.		
20	El VIH/sida se previene evitando el uso de servicios higiénicos o baños públicos.		
21	La mejor forma de prevención del VIH/sida es practicando la abstinencia.		
22	La monogamia es un aliado para prevenir el VIH/sida.		
23	La poligamia es una forma de prevenir el VIH/sida.		
24	Se debe evitar el uso de utensilios de una persona infectada con VIH/sida.		





LEYENDA	
<b>PERTINENCIA</b>	RESPUESTA POSITIVA = 1
	RESPUESTA NEGATIVA = 0
<b>RELEVANCIA</b>	RESPUESTA POSITIVA = 1
	RESPUESTA NEGATIVA = 0
<b>CLARIDAD</b>	RESPUESTA POSITIVA = 1
	RESPUESTA NEGATIVA = 0

**p<0,05**, quiere decir que existe concordancia entre jueces sobre los ítems planteados en el instrumento, resultando así válido para medir la variable en estudio.

Para hallar el grado de concordancia entre jueces, se aplicó la siguiente fórmula:

**Ta:** N° de acuerdos **Td:**

N° de desacuerdos b:

Concordancia

**b= 99,305556**

$$b = \frac{Ta}{Ta + Td} \times 100$$

Se concluye que el grado de concordancia entre jueces de expertos es de **99,30%**.

## ANEXO 4 CONFIABILIDAD DE INSTRUMENTO

### Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	15	100,0
	Excluido <sup>a</sup>	0	,0
	Total	15	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

### Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	Alfa de Cronbach basada en elementos estandarizados	N de elementos
,816	,819	24

**INTERPRETACIÓN:** La confiabilidad de Alfa de Cronbach dio como resultado 0.816, lo que indica que el instrumento es confiable para ser ejecutado en el campo.

# ANEXO 5: BASE DE DATOS

BASEADO DE DATOS DE ALUMNOS DE I.E. PNP PIN - Excel

Inicio ses. [Iconos de ventana]

Archivo Inicio Insertar Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Acrobat Buscar

Calibri 11 A A Ajustar texto General

Pegar Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición

V26 X ✓ ✖ 0

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	AA	AB	
1		DIM 1. FASES DEL VIHSIDA						DIM 2. FORMAS DE TRANSMISION DEL VIHSIDA					DIM 3. SINTOMAS DEL VIHSIDA					DIM 4. FORMAS DE PREVENCIÓN DEL VIHSIDA				TOTAL							
2		ITEM1	ITEM2	ITEM3	ITEM4	ITEM5	ITEM6	ITEM7	ITEM8	ITEM9	ITEM10	ITEM11	ITEM12	ITEM13	ITEM14	ITEM15	ITEM16	ITEM17	ITEM18	ITEM19	ITEM20	ITEM21	ITEM22	ITEM23	ITEM24				
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
5	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
6	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
8	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
9	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
10	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
11	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
12	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
13	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
14	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
15	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
16	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
17	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
18	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
19	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
20	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
21	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
22	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
23	21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
24	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
25	23	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
26	24	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
27	25	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
28	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
29	27	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
30	28	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
31	29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
32	30	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
33	31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
34	32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
35	33	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
36	34	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
37	35	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
38	36	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
39	37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8
40	38	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
41	39	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
42	40	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
43	41	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
44	42	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
45	43	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
46	44	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
47	45	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
48	46	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
49	47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
50	48	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
51	49	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
52	50	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
53		45	25	33	26	32	30	27	21	23	30	30	21	23	19	28	29	29	29	25	28	22	30	32	24	13	32		

CONFIABILIDAD OKI BASEADO DE DATOS

Vea Configuración para activar Windows.

## ANEXO 6:

Tabla complementarias Tabla 1

Características	Frecuencia	Porcentaje	
<b>EDAD</b>	<b>16 años</b>	<b>36</b>	<b>72%</b>
	<b>17 años</b>	<b>11</b>	<b>22%</b>
	<b>18 años</b>	<b>3</b>	<b>6%</b>
<b>Femenino</b>	<b>29</b>	<b>58%</b>	
<b>GENERO</b>			
<b>Masculino</b>	<b>21</b>	<b>42%</b>	
<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>100%</b>	

Fuente: Encuesta realizada a estudiantes de la I.E. PNP PIN

**Tabla 1:** Distribución de los estudiantes de acuerdo a sus características en la I.E. PNP Precursores de la Independencia Nacional Los Olivos 2020.

**Interpretación:** Se puede observar en la tabla que el 72% (36) de los estudiantes tienen 16 años, el 22% (11) de los estudiantes tienen 17 años y el 6% (3) de los estudiantes tienen 18 años. Y de acuerdo a su género el 58% (29 alumnos) son de sexo femenino y el 42% (21 alumnos) son de sexo masculino.

**ANEXO 7: ASENTIMIENTO INFORMADO DEL PARTICIPANTE MENOR DE EDAD**

Soy es estudiante **Pallin Tume, Reynaldo Grey** y mi trabajo consiste en investigar el **“Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria de la institución educativa nacional PNP Precursores de la Independencia-Los Olivos,2020”** por lo que solicito tu participación.

- Te voy a dar información e invitarte a tomar parte de este estudio de investigación.
- Puedes elegir si participar o no.
- Si vas a participar en la investigación, tus padres/apoderado también tienen que aceptar. Las respuestas se mantendrán en reserva y no se usarán para otros fines. También se mantendrá tu anonimato.
- Pero si no deseas tomar parte en la investigación no tienes por qué hacerlo, aun cuando tus padres lo hayan aceptado. Puedes discutir cualquier aspecto de este documento con tus padres o amigos o cualquier otro con el que te sientas cómodo.

Si estás de acuerdo, completa y firma a continuación:

Yo.....con años de edad, quiero participar con el señor: Pallin Tume, ReynaldoGrey para desarrollar su investigación.

.....

Firma del participante menor de edad

Post firma.....

El menor ha entendido todo lo que le he explicado:	Si	No
¿Los padres/tutores firman el consentimiento informado?	Si	No

Firma del investigador \_\_\_\_\_ Fecha

## ANEXO 8: CONSENTIMIENTO INFORMADO

Estimado Sr.(a): Soy, **Pallin Tume, Reynaldo Grey** estudiante de la Escuela Académico Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo; autor del proyecto de investigación titulado. **“Nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria de la institución educativa nacional PNP Precursores de la Independencia-Los Olivos,2020”** Invito a Ud. a participar del estudio de investigación, tiene como objetivo general:

- Determinar el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA en alumnos de 5° de secundaria de la institución educativa nacional PNP Precursores de la Independencia-Los Olivos,2020.

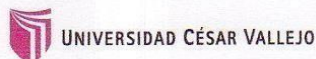
La información obtenida será tratada de forma confidencial, anónima y utilizada por el investigador. La participación es de manera voluntaria y puede decidir retirarse del estudio de investigación en cualquier etapa del mismo.

Yo .....,  
con DNI N°..... por medio de este documento, doy mi consentimiento y acepto participar voluntariamente en el estudio antes mencionado; asimismo, declaro haber sido informado con claridad sobre los objetivos del estudio de investigación y las respuestas proporcionadas por mi persona a través del cuestionario será tratada de manera anónima y confidencial, además los datos serán utilizados solo con fines del estudio de investigación referido.

.....

FIRMA

## ANEXO 9: CARTA DE REPRESENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO



Los Olivos, 28 de setiembre de 2020

### CARTA N° 098 -2020-EP/ ENF.UCV-LIMA

**Señor Comandante PNP.**  
**Luis Angel Santos Villar.**  
**Director de la IE Nacional PNP Precursores de la Independencia**  
**Los Olivos**

**Presente.-**

**Asunto: Solicito autorizar la ejecución del Proyecto de Investigación de Enfermería**

*De mi mayor consideración:*

Es muy grato dirigirme a usted para saludarlo muy cordialmente en nombre de la Universidad Cesar Vallejo y en el mío propio desearle la continuidad y éxitos en la gestión que viene desempeñando.

A su vez la presente tiene como objetivo el solicitar su autorización a fin de que la estudiante PALLIN TUME REYNALDO GREY del X ciclo de estudios de la Escuela Académica Profesional de Enfermería pueda ejecutar su investigación titulada: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA EN ALUMNOS DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL PNP PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA- LOS OLIVOS- 2020**, institución que pertenece a su digna Dirección; por lo que solicito su autorización a fin de que se le brinden las facilidades correspondientes..

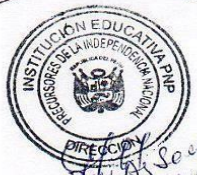
*Sin otro particular me despido de Usted no sin antes expresar los sentimientos de mi especial consideración personal.*

*Atentamente,*



*[Handwritten signature]*  
**Mgtr. Lucy Tani Becerra Medina**  
**Coordinadora del Área de Investigación**  
**Escuela Profesional de Enfermería**  
**Universidad César Vallejo – Filial Lima**

c/ c: Archivo.



*[Handwritten signature]*  
**28/09/2020.**



## ANEXO 10: CARTA DE ACEPTACIÓN PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO



Los Olivos, 28 de setiembre del 2020

### CARTA DE AUTORIZACIÓN PARA RECOLECCIÓN DE DATOS

Mediante la presente carta, el Director *Comandante PNP*.

Luis Ángel Santos Villar. Director de la IE Nacional PNP Precursores de la Independencia Los Olivos, autoriza al estudiante de Enfermería de la universidad César Vallejo Lima-Norte, PALLIN TUME REYNALDO GREY, para que pueda iniciar el proceso de recolección de datos para el desarrollo de su tesis titulada: **NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA EN ALUMNOS DEL 5TO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL PNP PRECURSORES DE LA INDEPENDENCIA- LOS OLIVOS- 2020.**

Atentamente.

  
-----  
~~COMANDO EN JEFE PNP~~  
Luis Ángel Santos Villar  
COMANDANTE PNP  
DIRECTOR DE LA IE PNP