



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

**PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DOCENCIA
UNIVERSITARIA**

**Uso de las TICs y Aprendizaje Significativo de las Áreas Clínicas en
Estudiantes de Medicina Humana. Ayacucho, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestro en Docencia Universitaria

AUTOR:

Huauya Canchari, Luciano (ORCID: 0000-0003-2408-4707)

ASESOR:

Dr. Colquepisco Paucar, Nilo (ORCID: 0000-0002-2984-6603)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA - PERÚ

2021

Dedicatoria:

A mis padres, como reconocimiento de mi eterna gratitud, por todo el sacrificio entregado en mi formación personal y profesional.

Agradecimiento:

A los estudiantes de la Escuela Profesional de Medicina Humana de la Universidad Nacional San Cristóbal de Huamanga por haber contribuido en el presente estudio.

Al Dr. Colquepisco Paucar Nilo por su valiosa orientación en todo el proceso investigación que permitió alcanzar los objetivos planteados.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	8
II. MARCO TEÓRICO	13
III. METODOLOGÍA	32
3.1. Tipo y diseño de investigación	32
3.2. Variables y operacionalización	32
3.3. Población	32
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	33
3.5. Procedimientos	33
3.6. Método de análisis de datos	34
3.7. Aspectos éticos	34
IV. RESULTADOS	35
V. DISCUSIÓN	42
VI. CONCLUSIONES	46
VII. RECOMENDACIONES	47
REFERENCIAS	48
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1: Distribución de frecuencias de la variable uso de las Tics	38
Tabla 2: Distribución de frecuencias del Aprendizaje significativo	39
Tabla 3: Relación entre el Uso de las TICs y el Aprendizaje significativo de las áreas clínicas en estudiantes de Medicina Humana. Ayacucho, 2021	40
Tabla 4: Relación entre la dimensión tecnológica del Uso de las TICs y el Aprendizaje significativo de las áreas clínicas en estudiantes de Medicina Humana. Ayacucho, 2021	41
Tabla 5: Relación entre la dimensión gestión de aprendizaje del Uso de las TICs y el Aprendizaje significativo de las áreas clínicas en estudiantes de Medicina Humana. Ayacucho, 2021.	42
Tabla 6: Relación entre la dimensión social del uso de las TICs y el Aprendizaje significativo de las áreas clínicas en estudiantes de Medicina Humana. Ayacucho, 2021	43
Tabla 7: Relación entre la dimensión actitudinal del Uso de las TICs y el Aprendizaje significativo de las áreas clínicas en estudiantes de Medicina Humana. Ayacucho, 2021	44

Resumen

El objetivo de la investigación fue determinar la relación que existe entre el uso de las TICs y el aprendizaje significativo de las áreas clínicas en estudiantes de Medicina Humana. Ayacucho, 2021. El tipo de investigación fue aplicada, con un diseño observacional no experimental. La población estuvo constituida por 54 estudiantes matriculados en los cursos de las de las áreas clínicas. El instrumento utilizado fue la encuesta estructurada. Los resultados confirman que el uso de las TICs se relaciona directamente con el Aprendizaje significativo de las áreas clínicas en estudiantes de Medicina Humana. Ayacucho, 2021, esta aseveración se sustenta en el valor que registra el Rho de Spearman = .594, y el p-valor= 0.000 que es inferior al nivel de significancia $\alpha=0,05$.

Palabras clave: Tecnología de información y comunicación (TICs), aprendizaje significativo, áreas clínicas.

Abstract

The objective of the research was to determine the relationship between the use of ICT and meaningful learning in clinical areas in students of Human Medicine. Ayacucho, 2021. The type of research was applied, with a non-experimental observational design. The population consisted of 54 students enrolled in courses of clinical areas. The instrument used was the structured survey. The results confirm that the use of ICT is directly related to significant learning in clinical areas in Human Medicine students. Ayacucho, 2021, this statement is supported by the value recorded by Spearman's Rho = .594, and the p-value = 0.000 which is lower than the significance level $\alpha=0.05$.

Keywords: *information and communication technology (ICT), significant learning, clinical areas.*