



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**Estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de  
abandono familiar, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA

**AUTORA:**

Tapia Prado, Claudia Isabel (ORCID: 0000-0003-3380-2328)

**ASESORA:**

Mg. Idrogo Cabrera, Mary Cleofé (ORCID: 0000-0002-3671-975X)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Violencia

CHICLAYO — PERÚ

2021

## **Dedicatoria**

Dedico el presente trabajo en primer lugar a Dios porque a pesar de la coyuntura en la que vivimos me encuentre bien de salud y con la fuerza necesaria para llevar a cabo el presente trabajo de investigación. A mi mamá, Julia Prado, porque cada día se ha esforzado para que yo sea mejor, quien ha sido padre y madre para mí, además de mi motivación. A mi familia, que estuvo ahí para darme consejos y alegrías. Y, por último, a mi mejor amiga Liliana Bruno por brindarme su apoyo incondicional, a mis docentes por la paciencia y dedicación los cuales contribuyeron para ser mejor profesionalmente.

### **Agradecimiento**

Quiero agradecer a todos los adultos mayores del Centro del Adulto Mayor de las sedes de Lambayeque quienes me dieron su tiempo para la aplicación de los instrumentos. Agradezco también al Licenciado Richard Milton León Gonzales, Jefe de la Unidad de Prestaciones Sociales de la Red Asistencial de Lambayeque del Centro del Adulto Mayor, por la oportunidad brindada y depositar su confianza en mí para ejecutar mi trabajo en el CAM. Por último, agradecer a la Universidad Cesar Vallejo, por brindarme a los mejores docentes para mi desarrollo profesional.

## Índice de contenidos

|   |     |
|---|-----|
| Dedicatoria .....   | ii  |
| Agradecimiento .....                                      | iii |
| Índice de contenidos.....                                 | iv  |
| Índice de Tablas .....                                    | v   |
| Resumen.....  | vi  |
| Abstract.....   | vii |
| I. INTRODUCCIÓN.....                                      | 1   |
| II. MARCO TEÓRICO.....                                    | 4   |
| III. METODOLOGÍA.....                                     | 11  |
| 3.1. Tipo y diseño de investigación .....                 | 11  |
| 3.2. Variables y operacionalización.....                  | 11  |
| 3.3. Población, muestra y muestreo.....                   | 12  |
| 3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... | 13  |
| 3.5. Procedimientos .....                                 | 15  |
| 3.6. Método de análisis de datos.....                     | 15  |
| 3.7. Aspectos éticos .....                                | 15  |
| IV. RESULTADOS.....                                       | 17  |
| V. DISCUSIÓN.....   | 22  |
| VI. CONCLUSIONES.....                                     | 26  |
| VII. RECOMENDACIONES.....                                 | 27  |
| REFERENCIAS.....  | 28  |
| ANEXO   |     |

## Índice de Tablas

|   |    |
|---|----|
| Tabla 1. Relación entre estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar. ....                                      | 17 |
| Tabla 2. Nivel de estrés en adultos mayores, víctimas de abandono familiar. .   | 18 |
| Tabla 3. Nivel de miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar. ....   | 19 |
| Tabla 4. Relación entre la dimensión estrés alto y las dimensiones de miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar. .... | 20 |
| Tabla 5. Relación entre la dimensión estrés bajo y las dimensiones de miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar. .... | 21 |

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar, 2021; la cual fue realizada desde un enfoque cuantitativo de tipo básico, el estudio fue correlacional, se aplicó el coeficiente de correlación Rho Spearman teniendo una población de 98 adultos mayores entre los 60 a 90 años, que se encuentran afiliados en el Centro del Adulto Mayor de las sedes de Lambayeque, se le aplicó la Escala de Estrés Percibido (SPP 14) y la Escala de Miedo a la Muerte (EMMCL), los cuales fueron analizados a través del programa SPSS 26, donde se concluyó que existe relación positiva altamente significativa entre las variables, ( $Rho = 0,531$  ). Referente a los niveles de estrés, un 97.9% de adultos mayores evidenciaron un nivel alto, en lo que respecta a los niveles de miedo a la muerte un 89.6% presentaron un nivel alto, y finalmente, se logró evidenciar que entre las dimensiones de estrés y miedo a la muerte existe relación significativa.

**Palabras clave:** Estrés, miedo a la muerte, adulto mayor, abandono

## **Abstract**

The present research aimed to determine the relationship between stress and fear of death in older adults, victims of family abandonment, 2021; which was carried out from a basic quantitative approach, the study was correlational, the Rho Spearman correlation coefficient was applied having a population of 98 older adults between 60 to 90 years old, who are affiliated with the Center for the Elderly of the Lambayeque headquarters, the Perceived Stress Scale (SPP 14) and the Fear of Death Scale (EMMCL) were applied, which were analyzed through the SPSS 26 program, where it was concluded that there is a highly significant positive relationship between the variables, ( $Rho = 0.531$ ). Regarding stress levels, 97.9% of older adults showed a high level, with respect to levels of fear of death 89.6% had a high level, and finally, it was possible to show that among the stress dimensions and fear of death there is a significant relationship.

**Keywords:** Stress, fear of death, elderly, abandonment

## I. INTRODUCCIÓN

Las situaciones que vivieron cada uno de los ciudadanos, fue demasiado precaria, personas contagiadas por el virus de la COVID-19, esperando ayuda humanitaria, adaptándose al encierro, a la soledad, la falta de contacto social, aislamiento de la familia, medios de comunicación masivos con información diaria de personas contagiadas, falta de camas UCI y oxígeno, lo cual afectó la salud mental de las personas, la investigación trató dos temas importantes estrés y miedo a la muerte en adultos mayores víctimas de abandono familiar, ya que al inicio de la pandemia, quien era la población vulnerable era precisamente este grupo etario.

En el estudio de Dosil, Idoiaga, Ozamiz y Picaza (2020) refirieron que a causa de la pandemia se realizaron investigaciones en países asiáticos donde se obtuvo como resultado que existieron problemas psicológicos, así como el estrés en la población estudiada (p. 2). Así mismo, Jeff (2020), mencionó en su investigación que las personas adultas mayores presentaron niveles de estrés más altos a diferencia de los niños y adolescentes, debido al acceso limitado a la tecnología. (párr.14). El autor evidenció que el aislamiento social afectó severamente el estado psicológico de los adultos mayores.

A nivel mundial el miedo a la muerte en adultos mayores aumentó y más aún en el tiempo de pandemia, según la (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2020), menciona que el miedo, ansiedad y estrés fueron respuestas comprensibles ante la pandemia ya que se vivía una situación muy difícil. (párr. 4).

Asimismo, a nivel nacional Alvarado et al. (2018), refirieron que el Ministerio de Salud en su muestra de estudio tenían un 12,7% de adultos mayores, los cuales presentaron tasas muy altas, moderadas y leves de estrés en los últimos tiempos. (p.17).

En la región Lambayeque, el estrés que presentaron los adultos mayores fue un componente alarmante, es por ello, que en el trabajo de investigación de Serrano y Severino (2017), informaron que su estudio realizado en 45 adultos mayores demostró niveles altos de estrés en la muestra (p.27).



Para Ávila, Duran, Gutiérrez, López, Maldonado y Martínez (2020), mostró que el adulto mayor al encontrarse en un ambiente confortable se siente seguro, sin embargo, cuando se encuentra rodeado de algún tipo de riesgo pueden presentar altos niveles de miedo a la muerte, activándose consigo pensamientos negativos. (p.6). Los adultos mayores estaban experimentando peligro en su entorno referido por el autor en el tiempo de pandemia, ya que corrían riesgo de ser contagiados.

Los adultos mayores presentaron problemas psicológicos que se deben a diversos factores, como, aislamiento social debido a la COVID-19, abandono de los familiares, enfermedades degenerativas, cambios en sus actividades diarias, etc; todas estas situaciones conllevaron consecuencias negativas para ellos. Ante esto, surgió la importancia de investigar el estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar.

Según el Diario Oficial del Bicentenario (2018) menciona que la Ley N°30490, la Ley de la Persona Adulta Mayor de la Constitución Política del Perú, el cual considera también como violencia a todo tipo de abandono como el económico, emocional y personas y al desamparo. El estrés y el miedo a la muerte podría ocasionar en el adulto mayor cambios en el ámbito de sus vidas, emocionales, de comportamiento, cambios de humor, generando en sus familiares falta de tolerancia, falta de apoyo económico, desprotección, falta atención y cariño llevándolos a tomar decisiones como el abandono.

Así mismo, la investigación estudió el estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, por ser un tema necesario al ser los adultos mayores la principal población en riesgo a contagiarse y morir por la covid-19, aunado al abandono familiar. Considerando los diferentes aportes relacionados al presente estudio, se tomó la decisión de abarcar estas dos variables. Por este motivo se formuló la pregunta: ¿Cuál es la relación entre el estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar, 2021?

En resumen, el trabajo de investigación brindó un amplio panorama para futuras investigación, de tal manera que se pueda tomar otras medidas de solución para las variables presentadas. Por esta razón, y con sustento teórico presentados e investigados considere de suma importancia relacionar ambas variables en adultos mayores, víctimas de abandono familiar.

El objetivo general de la investigación fue determinar la relación entre el estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar, 2021, así mismo, como objetivos específicos fue identificar los niveles de estrés en adultos mayores, determinar los niveles de miedo a la muerte y finalmente relacionar la dimensión de estrés y dimensiones del miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar, 2021. Se planteó como hipótesis de estudio, existe relación significativa entre estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar, 2021.

En definitiva, el trabajo de investigación se justificó, porque fue necesario conocer el estrés y miedo a la muerte en adultos mayores víctimas de abandono familiar en el año 2021, ya que se encontraban en el contexto de pandemia, además, fue fundamental estudiar a una población tan vulnerable como lo es este grupo etario, puesto que no solo están expuesto a un contagio, sino a problemas mentales y emocionales. Además de encontrarse limitados al no poder hacer las actividades que a ellos más les gustaba realizar en el Centro del Adulto Mayor como, el taichi, juegos dinámicos, paseos, entre otros, que les ayudaba a tener un estado psicológico estable.

## II. MARCO TEÓRICO.

Para la presente investigación a nivel internacional, como antecedentes se encontró el estudio de Buitrago y Cordón (2017). En su trabajo de investigación titulada pensamientos en personas de 63 a 86 años de edad abandonados por sus familias, tuvo como finalidad determinar el nivel de ansiedad y estrés en personas de la tercera edad, tuvieron una investigación de tipo transversal descriptivo, obteniendo como muestra a 56 adultos mayores entre las edades mencionadas, para ello se aplicó dos instrumentos, ansiedad de Goldberg y el de estrés Percibido, donde el nivel de confiabilidad fue de 0.86, obteniendo como conclusión que las personas en etapa de adultez en condiciones de abandono presenta niveles medios de ansiedad y estrés.

Ávila et al. (2020). Quienes realizaron una investigación titulada Miedo ante la muerte y calidad de vida en personas de la tercera edad, la investigación citada presento como objetivo reconocer la correlación entre estas dos variables, llevaron a cabo un tipo de investigación correlacional, donde obtuvieron una muestra de 99 adultos mayores, además, aplicaron una encuesta que midieran la primera variable y el cuestionario de WHOQOL – BREF, teniendo como finalidad que no se encontró relación entre miedo a la muerte y calidad de vida, sin embargo identificaron que un 87,9% obtuvieron niveles moderados y un 12,1% resultaron con niveles altos de miedo a la muerte.

Auttama, Kumar, Panta, Seangpraw, Samrongthong y Tonchoy (2020), en su trabajo de investigación titulada estrés y factores de riesgo en adultos mayores, presentaron como fin identificar la correlación entre las variables en la población mencionada, así mismo, estudiaron un tipo de investigación correlacional de corte transversal, teniendo una población de 403 adultos mayores en Tailandia, llegaron aplicar encuestas que midiera las variables, obtuvieron un nivel de confiabilidad de 0.80, concluyeron que existe relación entre el estrés y los factores de riesgo en adultos mayores como por ejemplo, el consumo de alcohol, enfermedades, personas que viven en comunidades rurales, obteniendo niveles altos de estrés en los adultos mayores.

Proulx (2015), en su tesis titulada existen diferencias de género en adultos mayores que poseen estrés, tuvo como finalidad comprobar la relación entre

géneros y el estrés en la población mencionada, además, su estudio fue de tipo correlacional, utilizó una muestra de 406 personas entre las edad de 61 a 88, así mismo hizo uso de instrumentos que pudo medir el estrés, teniendo una confiabilidad de 0.84, tuvo como resultados que las mujeres presentan dos veces más estrés que el hombre y que si existieron significancias entre el estrés y el género.

También, Dosil et al. (2020), quienes realizaron una investigación titulada niveles de estrés, ansiedad y depresión a principios de la pandemia, tuvieron como finalidad determinar los niveles de las tres variables presentadas, al mismo tiempo su estudio fue correlacional de tipo transversal, obtuvieron como muestra a 976 personas entre los 18 y 61 años, se aplicó de manera virtual las encuestas correspondientes, presentaron una confiabilidad de 0.75, finalmente, llegaron a la conclusión que debido al contexto de la pandemia de la COVID – 19, los niveles de las variables han aumentaron considerablemente, especialmente en las personas de riesgo, además que si éxito correlación entre las variables.

Así pues, Whitehead (2020), quien realizó su investigación titulada estrés y consecuencias negativas en personas que viven en Estados Unidos de la tercera edad durante la pandemia, presentando como objetivo estudiar la relación entre el estrés y los efectos negativos en la población mencionada, tuvo un tipo de investigación correlacional, comprendiendo una muestra de 714 personas donde el 65,7% eran adultos mayores que oscila entre los 60 y 80 años de edad, utilizando instrumentos de medición para ambas variables y concluyendo que las variables se encuentran altamente correlacionadas comprobando así la hipótesis del estudio, obteniendo niveles altos de estrés.

Alonso, Flores y Reyes (2020), en su trabajo de investigación titulado medidas de prevención y miedo a la muerte en tiempo de pandemia, presentaron como finalidad estudiar la relación entre las variables, tuvieron un tipo de estudio correlacional, el cual utilizaron como muestra a 500 personas mexicanas entre las de edades de 18 a 84 años de edad, dieron uso del método de encuesta que midió las variables, así mismo, el nivel de confiabilidad fue de 0.70, llegaron a la conclusión que el 62% de la población presento niveles altos de miedo a la muerte, así como también niveles altos de relación entre las variables.

En cuanto a los antecedentes nacionales, se encontró a Pérez y Saucedo (2017), en su tesis titulada niveles de estrés y autocuidado en las personas de 60 a 80 años que están viviendo dentro de familias disfuncionales en Chimbote, así mismo, tuvieron como finalidad determinar la relación entre niveles de estrés y autocuidado del adulto mayor en el contexto de familia disfuncional, obtuvieron como tipo de investigación descriptivo y correlacional de corte transversal, existiendo una muestra de 54 personas de las edades de 60 a 80 años de edad, el cual se les aplicó las encuestas de estrés percibido y el test de autocuidado del adulto mayor, obteniendo un 0,881 de confiabilidad, concluyeron que si existe correlación entre las variables de ( $p=0,0469$ ), los niveles de estrés que presentaron los encuestados fueron altas, moderadas y leves, determinaron que a niveles altos de estrés se incrementa la posibilidad de riesgos en el autocuidado en adultos mayores.

Además, Barrientos y Díaz (2018), en su trabajo de investigación relevancia del apoyo social en el estrés y síntomas depresivos en adultos mayores, presentaron como finalidad identificar la relación entre las variables, el cual se llevó a cabo un tipo de investigación transversal correlacional, tuvieron así, como muestra a 152 adultos mayores en la ciudad de Lima, para hacer veraz su investigación usaron instrumentos que ayudaron a medir las variables, obteniendo significancia estadística menor de ( $p=0.05$ ), finalmente, evidenciaron que existe una correlación entre las variables, determinando que sus estadísticas evidenciaron un 87,5% de niveles bajos de estrés.

Baca, Díaz, Matalinares, Orellana, Uceda y Yaringalo (2016). Quienes realizaron una investigación titulada afrontar el estrés y bienestar psicológico en personas de las universidades de Lima y Huancayo, obtuvieron como finalidad relacionar el afrontamiento de estrés y bienestar psicológico, tuvieron una investigación de tipo descriptivo y comparativo correlacional entre las variables mencionadas, se estudió a una población de 934 universitarios entre los 16 y 24 años de edad, a través del método de encuestas se aplicó la dos variables expuestas en su tema de investigación, presentaron una confiabilidad de 0.89, concluyeron que existe relación significativa entre las variables expuestas, presentando niveles altos de estrés.

Finalmente, Gutiérrez y Torres (2016). En su tesis titulada calidad de vida y actitudes hacia la muerte en adultos mayores, presentaron como finalidad identificar la correlación entre calidad de vida y actitudes hacia el miedo a la muerte, tuvieron un tipo de investigación correlacional, en una población de 125 personas entre los 60 a 90 años de edad, aplicaron escalas de medición para las variables mencionada, tuvo una confiabilidad de 0.74, obtuvieron un gran porcentaje de niveles altos en las personas estudiadas, es así que, encontraron correlación significativa entre las variables de dicho estudio de investigación.

En cuanto a la definición de la primera variable del presente trabajo de investigación que es el estrés, Rodríguez y Tejada (2020), lo definieron como un fenómeno producido por factores ambientales, puesto que el individuo no puede manejar los cambios producidos a su alrededor, causando demandas ambientales no satisfechas, como es la falta de control y mal manejo de la situación. (párr.9). Para los autores los factores ambientales representarían una de las causas más fundamentales que provocaría el estrés en las personas, por esta razón, en el tiempo de pandemia los diferentes cambios ambientales y sociales pudieron traer como consecuencia la variable mencionada.

De la misma forma, Feng (1992, como se citó en Rana, Gulati y Wadhwa, 2019), menciona que el estrés es un estímulo ante un cambio y adaptabilidad que el individuo tuvo, producido por factores ambientales, sociales, biológicos y psicológicos. Además, el estrés puede ser negativo o positivo, depende de cuan grave es el factor estresor, designando al individuo niveles altos o bajos de estrés (p.45)

Así como también, Ospina (2016), definió desde otro punto de vista al estrés como un conjunto de respuestas ante los factores sociales, biológicos, ambientales y psicológicos, en consecuencia, se obtendría cambios emocionales, agotamiento, falta de energía, entre otros aspectos. (p.16). Analizando los factores sociales, debido al aislamiento las personas no pudieron relacionarse como lo hacían antes, ya que se temía a un contagio por el virus de la COVID-19, así mismo, estuvieron presentes los factores biológicos, debido que muchos adultos mayores estuvieron delicados por otras enfermedades, tales como, hipertensión, diabetes, osteoporosis, entre otros, siendo el grupo etario más vulnerables al contagio. Finalmente, los factores psicológicos también estuvieron presentes, por falta de atención emocional y el abandono de los

familiares en esos tiempos tan difíciles.

Además, Villarruel (2016), menciona que el estrés es una reacción producida por un cambio, que en parte es bueno, sin embargo, cuando el estrés permanece en la persona y con más intensidad, es ahí cuando se vuelve perjudicial para el ser humano. (p. 12). Referente a lo citado el estrés es provocado por un factor ambiental, pero depende de la persona adaptarse a la situación, como consecuencia podrían ocasionar efectos contraproducentes para la persona.

Según Cohen, Kamarck y Mermelstein (1983, como se citó en Villarruel, 2016), dividió al estrés en las siguientes dimensiones, niveles altos con su indicador falta de control y Niveles bajos de estrés con su indicador de control, la primera dimensión es también llamada distrés, ya que, tras presentarse el estímulo estresor, ocasiona efectos negativos en la persona, como es el nerviosismo, dañando la salud física, no poder conciliar el sueño. Sin embargo, la segunda dimensión es también llamada eustres, porque al ser captado el estímulo estresor el individuo pone en prácticas sus capacidades y habilidades para superarlo, saber manejar la situación, afrontar con efectividad el estímulo estresor y tener todo bajo control. (p.23)

En cuanto a, la teoría que sustentó el tema de estrés, para Selye (1936) su teoría estuvo basada en la respuesta, mediante un estudio con animales, los cuales estaban expuestos a factores estresantes tuvieron como consecuencia cambios biológicos y conductuales, así pues, su teoría fue llamada Síndrome de Adaptación General y cuenta con ciertas fases, en primer lugar está la fase de alarma, consiste en activar alarmas biológicas ante el hecho estresante, en segundo lugar, se encuentra la fase de resistencia donde es persistente el estrés siempre y cuando sigue existiendo estímulo estresor, y finalmente, la fase de agotamiento donde se experimenta un deterioro de la calidad de vida del individuo donde es necesario ayuda psicológica para poder eliminar dicho estrés. (p.18).

Lazarus y Folkman (1986), la teoría presentó un enfoque cognitivo conductual, basada en la interacción, refirieron que el estrés surge de la correlación entre la persona y su entorno, mencionan que antes de suceder el estrés la persona presenta tres etapas, la primera etapa es la evaluación principal, aquí se genera la situación estresante, amenaza, cambio en el entorno

y el desafío que tiene la persona ante la problemática; en segundo lugar se encuentre la evaluación secundaria, donde la persona genera sus estrategias para afrontar la situación estresante; y finalmente, la etapa de reevaluación, donde el individuo analiza que cosas hizo incorrectamente para seguir con el agente estresor y empieza a considerar nuevos criterios. (p.3).

Así mismo, Holmes y Rahe (1967), su teoría estuvo basada en el estímulo, desde un enfoque psicosocial, donde mencionaron que el estrés es producto del contexto ambiental, focalizaron su teoría que el causante del estrés es el aspecto exterior, mas no en la persona, así mismo refieren que varias personas que tengan el mismo problema ambiental no van a reaccionar con el mismo nivel de estrés, consideraron así, ocho categorías, la manera como se procesa la información, presencia de componentes estresores, percepción de la amenaza, el factor psicológico, el aislamiento ante la sociedad, el bloqueo ante cualquier ayuda y finalmente la frustración. (p. 21).

Con respecto a, la definición del miedo a la muerte se consideró citar a Ávila et al., (2020), pues refirieron que el miedo a la muerte es un sentimiento natural que se incrementa con el paso de las etapas del ser humano, sin embargo, cuando el individuo llega a la tercera edad es aún más intensa porque no solo se ven involucrado el contexto social, sino que también influye el factor biológico y psicológico, causando en los adultos mayores emociones y pensamientos negativos. (p. 2).

Además, Rivarola, (2016), definieron al miedo a la muerte como un sentimiento que se presentan en varios aspectos de nuestras vidas ante una situación peligrosa, cuando el medio que nos rodea es amenazante, sin embargo, el miedo a la muerte no solo está presente por el miedo a su propia muerte, sino a la muerte de un ser querido (p. 4). Como se ha afirmo en la cita, el miedo a la muerte es un sentimiento que se produce a raíz de un suceso peligroso, es por ello, que el trabajo de investigación vio propicio indagar acerca de esta variable ya que, a causa de la COVID – 19, hubo situaciones de riesgo al contagio, por ende, pudo acarrea el miedo a la muerte propia, así como también la muerte de familiares.

Oneri (2017), mencionó que el miedo a la muerte es un sentimiento que cada una de las personas poseen, especialmente ante un suceso peligroso y que no solo se encuentra en la última etapa del ser humano, es decir, la edad



adulta, por el contrario, este sentimiento se encuentra permanente incluso desde el nacimiento. (p.7). referente a lo citado, las personas tienen sentimiento de muerte especialmente si su entorno se torna arriesgado, como lo fue en tiempos de la COVID – 19.

Según Collet y Lester (1969), dividieron al miedo a la muerte en las siguientes dimensiones, miedo hacia la propia muerte, miedo hacia la muerte de terceros, miedo hacia el proceso de morir propio y miedo hacia el proceso de morir de terceros. La primera dimensión se definió como una reacción emocional que posee un individuo al reconocer amenazas que atente contra su propia existencia, la segunda dimensión es el temor que se tiene cuando un familiar o persona querida se encuentra bajo un peligro de muerte, la tercera dimensión es netamente la manera y el sufrimiento que podría tener a la hora de su muerte, finalmente, la cuarta dimensión se define como el temor hacia la muerte de una persona allegada y la manera en el que podría morir. (p.13).

Así mismo, la teoría del miedo a la muerte, para Pattison (1977), según su teoría todos poseemos el miedo a la muerte, así mismo, a medida que la persona pasa las etapas de su vida este miedo va en incrementando. (p.110). Si este sentimiento no es equilibrado la salud mental se vería seriamente afectada por pensamientos negativos y problemas psicológicos. De igual manera, Kastenbaum y Aisenberg (1972, como se citó en Sanchis, 2018), analizaron que el miedo a la muerte desde una perspectiva estímulo – respuesta. (p.155). Representando como estímulo el confinamiento por la COVID - 19 y la respuesta son las consecuencias que trajo consigo la pandemia.

Finalmente, Alba, et al. (2002), refirieron en su teoría que existen factores que producen el miedo a la muerte, como los factores emocionales, la personalidad, las creencias, los aspectos psicológicos, cognitivos y sociales, etc. Que traen consigo consecuencias como las afectivas, cognitivas, cambios físicos, dolor y el estrés. Así mismo, mencionaron que el miedo a la muerte presenta procesos fundamentales, como el miedo de no controlar las circunstancias, el aislamiento y soledad, miedo a las nuevas cosas o desconocida. (p.115). Según lo citado, el miedo a la muerte en los adultos mayores se debe a factores sociales, psicológicos, emocionales, cognitivos, etc; es por ello que esta problemática se suscitó con más fuerza en tiempo de la COVID -19, ya que, se vieron involucrados todos estos factores.

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipo y diseño de investigación**

El presente trabajo de investigación fue de tipo básico, porque trato de incrementar los conocimientos acerca de las variables, además, de comprobar las teorías y la relación que estas tienen entre sí, según Mejía, Reyes y Sánchez (2018), mencionaron que la investigación de tipo básica busca identificar nuevos conocimientos sobre la problemática, sin necesidad de darle una solución. (p. 79).

Además, se basó en un diseño no experimental, correlacional, ya que, se pretendió conocer la relación entre el estrés y miedo a la muerte, según Calzadilla y Díaz (2016), refirieron que un tipo de investigación correlacional, trata de demostrar la relación entre las variables de estudio y sobre todo en qué grado o porcentaje se relación entre sí. (p.118).

#### **3.2. Variables y operacionalización**

##### Variable 1: Estrés

Es una reacción frente a una situación negativa, Villarruel (2016), menciono que el estrés es una reacción producida por un cambio, que en parte es bueno, sin embargo, cuando el estrés permanece en la persona y con más intensidad, es ahí cuando se vuelve perjudicial para el ser humano. (p. 12).

##### Variable 2: Miedo a la muerte

Es un sentimiento que experimentan todas las personas y mucho más cuando se es adulto mayor, para Rivarola, (2016), definieron al miedo a la muerte como un sentimiento que se presentan en varios aspectos de nuestras vidas ante una situación peligrosa, cuando el medio que nos rodea es amenazante, sin embargo, el miedo a la muerte no solo está presente por el miedo a su propia muerte, sino a la muerte de un ser querido (p. 4).

(Anexo 1. Matriz de Operacionalización).

### 3.3. Población, muestra y muestreo

Para Arias, Miranda y Villasís (2016), definen a la población es el conjunto de personas del cual se sacó la muestra (p. 202). Para el presente este estudio se trabajó con 98 adultos mayores, cuyas edades fluctúan entre los 60 a 90 años, así mismo, quienes aparecieron en los registros de víctimas de abandono familiar.

Actualmente las personas víctimas de abandono familiar que están afiliados en la región de Lambayeque al Centro del Adulto Mayor son de 98 usuarios.

Anexo 3.

*Distribución de población estudiada de 98 adultos mayores según filiales del Centro del Adulto Mayor, víctimas de abandono familiar, 2021.*

| Sedes               | Femenino  | Masculino | Total     |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|
|                     | Fr        | Fr        | Fr        |
| La Victoria         | 26        | 16        | 42        |
| José Leonardo Ortiz | 8         | 2         | 10        |
| Chiclayo            | 6         | 0         | 6         |
| Monsefú             | 15        | 0         | 15        |
| Ferreñafe           | 7         | 0         | 7         |
| Lambayeque          | 11        | 0         | 11        |
| Cayaltí             | 6         | 1         | 7         |
| <b>Total</b>        | <b>79</b> | <b>19</b> | <b>98</b> |

#### Criterios de inclusión

Los participantes que completen el formulario.

Adultos mayores, víctimas de abandono familiar.

Adultos mayores entre 60 y 90 años, pertenecientes al Centro del Adulto mayor.

#### Criterios de exclusión

Adultos mayores que no acepten ser encuestados, mediante llamada telefónica y no quiera participar del estudio.

Los números otorgados en el padrón no sean correspondientes al adulto mayor.

Adulto mayor que no respondan a las llamadas telefónicas.

Referente a la elección de la muestra, se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, esto significa que, se eligió la muestra de manera adecuada para el investigador debido al contexto en el que nos encontramos, así mismo, los participantes se encontraron disponibles para la aplicación de las encuestas, para Manterola y Otzen (2017), mencionaron que el muestreo no probabilístico por conveniencia, pretende estudiar a participantes que sean próximos al investigador y acepten ser incluidos. (p.230).

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Como técnica se utilizó la encuesta, porque es una manera de recolectar información mediante interrogantes sobre un tema específico, Fachelli y López (2016), mencionaron que la encuesta es una técnica, que se utiliza para obtener datos exactos sobre un tema de investigación. (p. 8).

Se aplicará la Escala de Estrés Percibido (SPP 14) de Cohen, Kamarck, & Mermelstein, 1983 y la Escala de Miedo a la Muerte (EMMCL) Collet y Lester, 1969. A continuación, se describen las fichas técnicas:

Ficha técnica de variable factor de estrés

Autor: Cohen, Kamarck, & Mermelstein, 1983

Adaptación Peruana: Villarruel Ávila Alejandra Elizabeth

Nombre del instrumento: Escala Estrés Percibido (SPP 14)

Trabajo de investigación: Niveles de estrés percibido y percepción de la autoeficacia en madres de niños con habilidades especiales.

Lugar: Lima - Perú

Año: 2016

Confiabilidad: Los resultados de Alfa de Cronbach de la prueba adaptada en España fue de 0.81, mostrando alta confiabilidad, así mismo, la muestra estuvo compuesta por 440 adultos; por otro lado, la confiabilidad de los resultados de Alfa de Cronbach adaptado en el Perú fue de 0.73, la muestra fue conformada por 88 participantes, entre las edades de 23 a 52 años, así mismo, para el estudio adaptado al Perú se utilizó una prueba piloto de 10 adultos mayores de la comunidad San Juan de Dios.

Validez: Utilizó la Escala de Estrés Percepción (SPP 14) versión española, adaptándolo en el Perú, obteniendo su validez, por 6 jueces especializados en el tema, quienes aceptaron la conformidad del instrumento para ser aplicado. Así mismo, el instrumento presentó 14 preguntas con una escala de respuestas, donde nunca= 0, casi nunca = 1, de vez en cuando = 2, a menudo = 3, muy a menudo = 4. Sin embargo, algunas preguntas se invirtieron las puntuaciones de los ítems 4, 5, 6,7, 9, 10 y 13 (en el sentido siguiente: nunca = 4, casi nunca = 3, de vez en cuando = 2, a menudo = 1 y muy a menudo = 0).

Consta de: 14 ítems

Ficha técnica de variable factor de miedo a la muerte

Autor: Collet y Lester, 1969

Adaptación española: Rivarola Reisz Lina

Nombre del instrumento: Escala de Miedo a la Muerte (EMMCL)

Trabajo de investigación: Temor hacia la muerte, espiritualidad y florecimiento en adultos mayores de lima metropolitana

Lugar: Lima - Perú

Año: 2016

Confiabilidad: Los resultados de Alfa de Cronbach fue de 0.86, además, la muestra adaptada en España estuvo conformada por 243 personas y para la adaptación en el Perú fue compuesta por 65 adultos mayores entre los 65 y 85 años de edad. Así mismo, se realizó una prueba piloto de 10 adultos mayores de la Casa del Adulto Mayor de San Isidro.

Validez: El presente instrumento fue validado por 5 expertos, de la universidad de estudios de la autora. Así mismo, el instrumento presentó una escala de respuestas, donde nada = 1, moderado = 2, 3, 4 y mucho = 5.

Consta de: El instrumento original contaba con 36 ítems, sin embargo, la autora ejecutó el instrumento de 28 ítems.

Para el presente estudio se realizó el proceso de validez del instrumento, alcanzando un coeficiente de 0,001 en ambas variables. Así mismo se trabajó la confiabilidad de escala de estrés que asciende a 0,876 y la escala de miedo a la muerte a 0,944.

### **3.5. Procedimientos**

Para la presente investigación se solicitó permiso mediante una carta remitida por la Universidad Cesar Vallejo al Jefe de la Unidad de Prestaciones Sociales de la Red Asistencial de Lambayeque del Centro del Adulto Mayor, mediante este documento se dio conocimiento de manera formal la aplicación de las encuestas.

Además, la persona responsable mencionado en el párrafo anterior, emitió un documento aprobando la aplicación de los instrumentos a los usuarios, víctimas de abandono familiar. Luego de ello, se informó a los participantes mediante llamadas telefónicas sobre el objetivo de la investigación y finalmente, se aplicó mediante un formulario web, los instrumentos de estrés de Cohen, Kamarck, & Mermelstein y la encuesta de miedo a la muerte de Collet y Lester.

Para la verificación de las propiedades psicométricas de los instrumentos se aplicó una prueba piloto en 50 adultos mayores.

### **3.6. Método de análisis de datos**

Para el desarrollo de la investigación, se utilizó el programa SPSS versión 26 para el análisis y la obtención de resultados cuantitativos a los instrumentos aplicados. Además, el estudio llevó a cabo la prueba de normalidad de Kolmogorov Smirnov para la contrastación de la hipótesis. Luego, conforme a los resultados de normalidad, se dio el uso del coeficiente de Spearman para el análisis de las relaciones entre las variables de estudio.

### **3.7. Aspectos éticos**

(Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica [CONCYTEC], 2018), para la investigación se tuvo en cuenta aspectos éticos, es por ello que, se solicitó un permiso para la aplicación de los instrumentos al Jefe de la Unidad de Prestaciones Sociales de la Red Asistencial de Lambayeque del Centro del Adulto Mayor.

Zúñiga (2020), refirió que los aspectos éticos son las normas que debe tener el investigador, es decir, es de suma importancia que de principio hasta a fin de un proceso de investigación se tengan normas éticas, porque evita plagio, divulgación de información, entre otros. (párr. 3)

Además, para el Colegio de Psicólogos del Perú (2017), en el artículo 24, los instrumentos se aplicaron bajo el consentimiento de los participantes, de

manera anónima y con el consentimiento informado del jefe de la Unidad de Prestaciones Sociales de la Red Asistencial de Lambayeque del Centro del Adulto Mayor. (p. 6). Así mismo, los resultados obtenidos son confidenciales y solo serán usados a cabo para fines académicos.

En el Reporte de Belmont (1979), los principios éticos que el trabajo de investigación fue el respeto hacia las personas encuestadas, tratándolos como personas autónomas y capaces de discernir sus pensamientos y sentimientos. Así mismo, la voluntariedad, donde los participantes tomaron su propia decisión para aceptar ser parte de la investigación. (p.3).

#### IV. RESULTADOS

**Tabla 1.** *Relación entre estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar.*

|        |                            | Miedo a la muerte |
|--------|----------------------------|-------------------|
| Estrés | Coeficiente de correlación | 0,531**           |
|        | Sig. (bilateral)           | 0,001             |
|        | N                          | 95                |

*\*\*.* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 1. Se observa la relación positiva altamente significativa de 0,531(Rho Serman), entre estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar.



**Tabla 2.** Nivel de estrés en adultos mayores, víctimas de abandono familiar.

|       | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|------------|------------|
| Alto  | 93         | 97,9       |
| Medio | 2          | 2,1        |
| Bajo  | 0          | 0          |
| Total | 95         | 100,00     |

En la tabla 2. Se observa que, el nivel de estrés en los adultos mayores, víctimas de abandono familiar predomina el nivel alto de estrés con el 97,9% seguido del nivel medio con el 2,1% y finalmente el nivel bajo con un 0%.

**Tabla 3.** Nivel de miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar.

|       | Frecuencia | Porcentaje |
|-------|------------|------------|
| Alto  | 86         | 89,6       |
| Medio | 9          | 9,4        |
| Bajo  | 0          | 0          |
| Total | 95         | 100,00     |

En la tabla 3. Se observa que, el nivel de miedo a la muerte en los adultos mayores, víctimas de abandono familiar predomina el nivel alto de miedo a la muerte con el 89,6% seguido del nivel medio con el 9,4% y finalmente el nivel bajo con un 0%.

**Tabla 4.** *Relación entre la dimensión estrés alto y las dimensiones de miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar.*

|                                    |                            | Sig (bilateral) | Estrés alto |
|------------------------------------|----------------------------|-----------------|-------------|
| Miedo a la propia muerte           | Coeficiente de correlación | 0,001           | 0,570**     |
| Miedo a la muerte de otros         | Coeficiente de correlación | 0,001           | 0,458**     |
| Miedo a proceso de muerte propio   | Coeficiente de correlación | 0,001           | 0,323**     |
| Miedo a proceso de muerte de otros | Coeficiente de correlación | 0,117           | 0,162       |
| N                                  |                            |                 | 95          |

*\*\*.* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

En la tabla 4. Se observa la relación entre la dimensión estrés alto y las dimensiones de miedo a la muerte, las cuales son miedo a la propia muerte con una correlación de 0,570, miedo a la muerte de otros relacionado con 0,458 y miedo al proceso de muerte propio con relación de 0,323 evidenciando que se alcanzó una correlación media (Rho Spearman), todas con valor de (Significancia bilateral) resultante asciende a 0,001, es decir, que existe una relación altamente significativa entre las dimensiones mencionadas.

**Tabla 5.** *Relación entre la dimensión estrés bajo y las dimensiones de miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar.*

|                                    |                            | Sig. (bilateral) | Estrés bajo |
|------------------------------------|----------------------------|------------------|-------------|
| Miedo a la propia muerte           | Coeficiente de correlación | 0,001            | 0,435**     |
| Miedo a la muerte de otros         | Coeficiente de correlación | 0,001            | 0,395**     |
| Miedo a proceso de muerte propio   | Coeficiente de correlación | 0,001            | 0,367**     |
| Miedo a proceso de muerte de otros | Coeficiente de correlación | 0,026            | 0,228*      |
| <b>N</b>                           |                            |                  | 95          |

\*\* *La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).*

\* *La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).*

En la tabla 5. Se observa la relación entre la dimensión estrés bajo y las dimensiones de miedo a la muerte, miedo a la propia muerte con una correlación entre la dimensión de estrés en 0,435, miedo a la muerte de otros con una relación de 0,395 y miedo al proceso de muerte propio evidenciando que se alcanzó una correlación de 0,367 (Rho Spearman), el valor de (Significancia bilateral) resultante asciende a 0,001, es decir, que existe una relación significativa entre las dimensiones mencionadas.

## V. DISCUSIÓN

Para el presente estudio se planteó como objetivo general determinar la relación entre el estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar, 2021. Se encontró relación positiva altamente significativa de entre las variables. Asimismo, Rodríguez y Tejada (2020), definieron al estrés como un fenómeno producido por factores ambientales, provocado por el mal manejo del individuo ante cambios producidos a su alrededor, causando demandas ambientales no satisfechas, como es la falta de control y mal manejo de la situación. Por su parte, la teoría que sustenta el estrés es Lazarus y Flokman (1986), con un enfoque cognitivo conductual, se encuentra basada en la interacción, presentando tres etapas, la primera etapa es la evaluación principal, donde se genera la situación estresante; la evaluación secundaria, donde la persona genera sus estrategias para afrontar la situación estresante; y finalmente, la etapa de reevaluación, donde el individuo analiza que cosas hizo incorrectamente y empieza a considerar nuevos criterios. Por otro lado, Rivarola (2016), define al miedo a la muerte como un sentimiento provocado en todas las etapas de la vida, especialmente ante una situación peligrosa, que no solo se tiene este sentimiento por la muerte propia, sino por la muerte de alguien más. Asimismo, Pattison (1977), según su teoría todos poseemos el miedo a la muerte, así mismo, a medida que la persona pasa las etapas de su vida, el miedo va en incrementando. Además, Kastenbaum y Aisenberg (1972, como se citó en Sanchis, 2018), analizaron que el miedo a la muerte desde una perspectiva estímulo – respuesta. También, Alba, et al. (2002), refirieron en su teoría de miedo a la muerte, que los factores que producen esta variable, son emocionales, las creencias, los aspectos psicológicos, cognitivos, sociales, etc. Que traen consigo consecuencias afectivas, cognitivas, cambios físicos, dolor y el estrés. Por lo que, se deduce que el estrés y el miedo a la muerte se encuentran relacionadas, dependiendo de diversos factores tales como los ambientales, psicológico, social, entre otros, sumado que los adultos mayores son víctimas de abandono familiar, es por ello que se encontró asociación altamente significativa, es decir, si se trabaja una de ellas repercutirá en la otra.

Se identificaron los niveles de estrés en adultos mayores, víctimas de abandono familiar en el año 2021, donde predomina el nivel alto de estrés. Dato

que se asemeja con Pérez y Saucedo (2017), en su tesis titulada nivel de estrés y autocuidado en las personas de 60 a 80 años que están viviendo dentro de familias disfuncionales en Chimbote, donde encontraron nivel de estrés altos. Por otro lado, se difiere con el estudio de Buitrago y Cordón (2017), en su trabajo de investigación titulada pensamientos en personas de 63 a 86 años de edad abandonados por sus familias, concluyeron que predominaba el nivel medio de estrés. Proulx (2015), su trabajo de investigación tuvo como objetivo estudiar la relación entre los niveles de estrés relacionados a su género en adultos mayores, teniendo como resultados que las mujeres presentan más niveles de estrés a diferencia de los varones. Auttama, Kumar, Panta, Seangpraw, Samrongthong y Tonchoy (2020), en su trabajo de investigación titulada estrés y factores de riesgo en adultos mayores, concluyeron que además de existir relación entre el estrés y los factores de riesgo en adultos mayores, se obtuvo nivel alto de estrés en la muestra estudiada. En cuanto a Holmes y Rahe (1967), su teoría estuvo basada en el estímulo, desde un enfoque psicosocial, donde mencionaron que el estrés es producto del contexto ambiental, focalizaron su teoría que el causante del estrés es el aspecto exterior, mas no en la persona, así mismo refieren que, cuando un grupo de personas que tengan el mismo problema ambiental no van a reaccionar con el mismo nivel de estrés. Asimismo, Feng (1992, como se citó en Rana, Gulati y Wadhwa, 2019), menciona que el estrés es una reacción ante el cambio y estímulo, producido por factores ambientales, sociales, biológicos y psicológicos. Asimismo, el nivel de estrés que presente el individuo, ya sea el nivel alto o bajo dependen del manejo y afrontamiento que el mismo individuo tenga ante el factor estresor. Referente a lo mencionado se deduce que, el nivel alto o bajo de estrés que posea una persona va depende del control que se tome frente a la situación, es decir, si existe un mal manejo ante el estrés las consecuencias serán negativas para el individuo, sin embargo, si existe un control ante la situación se evitara poner en riesgo la salud y el bienestar de ellos. Asimismo, los niveles de estrés también dependerán del género, ya que, según lo citado, las mujeres son más propensas a tener niveles más altos de estrés a diferencias de los varones porque se posee diferentes respuestas emocionales ante un estímulo estresante.

Para el presente estudio de investigación se planteó determinar los niveles de miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar, 2021. Se halló que predomina el nivel alto de miedo a la muerte. Resultado que se asemeja a Gutiérrez y Torres (2016), en su tesis titulada calidad de vida y actitudes hacia la muerte en adultos mayores, verificaron niveles altos del miedo a la muerte. Ávila et al. (2020). Quienes realizaron una investigación titulada Miedo ante la muerte y calidad de vida en personas de la tercera edad, teniendo como finalidad que se encontraron en los adultos mayores niveles moderados de miedo a muerte en un 87,9% y fundamentalmente niveles altos de la misma variable en un 12,1%. Asimismo, Alonso, Guillen y Flores (2020), en su trabajo de investigación medidas de prevención y miedo a la muerte en tiempo de pandemia, concluyeron que las personas encuestadas presentaron niveles altos de miedo a la muerte. Ávila et al., (2020), refirieron que el miedo a la muerte es un sentimiento natural que se incrementa con el paso de las etapas del ser humano, sin embargo, cuando el individuo llega a la tercera edad es aún más intensa porque no solo se ven involucrado el contexto social, sino que también influye el factor biológico y psicológico, causando en los adultos mayores emociones y pensamientos negativos. Se infiere que el miedo a la muerte está presente en los adultos mayores, lo cual según lo estudiado se incrementa con el pasar de los años especialmente en el adulto mayor, teniendo mucho que ver el contexto social, la familia, los grupos de apoyo, el abandono familiar, de modo que el miedo a la muerte aumente.

Con respecto al último objetivo específico se propuso relacionar las dimensiones de estrés y dimensiones del miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar en el año 2021. Se encontró la relación entre las dimensiones de estrés alto y estrés bajo, con tres de las dimensiones de miedo a la muerte, tales como el miedo a la propia muerte, miedo a la muerte de otros y miedo al proceso de muerte propio evidenciando que se alcanzó una correlación significativa, es decir, que si existe una relación entre las dimensiones mencionadas. Además, Cohen, Kamarck y Mermelstein (1983, como se citó en Villarruel, 2016), dividió al estrés en las siguientes dimensiones, niveles altos con su indicador falta de control y niveles bajos de estrés con su indicador de control, la primera dimensión es también llamada distrés, porque al presentarse el estímulo estresor, ocasiona efectos negativos en la persona. Sin

embargo, la segunda dimensión es también llamada eustres, porque al ser captado el factor estresor el individuo pone en prácticas sus capacidades y control de la situación. En cuanto a Collet y Lester (1969), dividieron al miedo a la muerte en las siguientes dimensiones, miedo hacia la propia muerte, miedo hacia la muerte de otros, miedo hacia el proceso de morir propio y miedo hacia el proceso de morir de otros, la primera dimensión se definió como una reacción emocional que posee un individuo al reconocer amenazas que atente contra su propia existencia, la segunda dimensión es el temor que se tiene cuando un familiar o persona querida se encuentra bajo un peligro de muerte, la tercera dimensión es netamente la manera y el sufrimiento que podría tener a la hora de su muerte, y finalmente, la cuarta dimensión se define como el temor hacia la muerte de una persona querida y la manera en la que podría morir. De lo antes mencionado se deduce que, las dimensiones presentadas se encuentran asociadas entre sí, las dimensiones de estrés están conformadas por los niveles altos - distres y niveles bajos - eustres, la primera hace referencia de efectos perjudiciales para el adulto mayor mientras que la segunda alude a respuestas adaptativas que presenta la persona para afrontar algunas situaciones estresantes, de igual forma, las dimensiones de miedo a la muerte están enfocados en un temor natural ante un peligro ya sea de la propia muerte como la muerte de otros, estas respuestas son ocasionadas por diversos factores, como el aislamiento, la falta de comunicación, la falta de relaciones interpersonales, el contexto de la pandemia, el abandono familiar, los factores ambientales, la incertidumbre, la vulnerabilidad de adultos mayores, entre otros.

Una de las limitaciones que presento el estudio de investigación fue, que no se encontraron antecedentes que relacionaran las variables, por ende, tampoco se encontraron trabajos donde relacionaban las dimensiones de estrés y miedo a la muerte, por otro lado, la otra limitación fue referente a la aplicación de instrumentos ya que se trabajó con 95 adultos mayores de 98, porque no tenían activos sus números telefónicos.



## **VI. CONCLUSIONES**

Al concluir el estudio se llegaron a las siguientes conclusiones:

1. Existe relación positiva altamente significativa entre estrés y miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar.
2. Se encontró que el nivel de estrés en los adultos mayores, víctimas de abandono familiar predomina el nivel alto de estrés con el 97,9% seguido del nivel medio con el 2,1%.
3. Se logró determinar que el 89.6% de adultos mayores tiene miedo a la muerte, seguido del nivel medio con el 9,4%.
4. Se comprobó relación significativa entre las dimensiones de estrés y las dimensiones de miedo a la muerte en adultos mayores, víctimas de abandono familiar.

## VII. RECOMENDACIONES

Plantear un programa de una sesión por quincena, con una duración de 1 hora, en el cual se debería trabajar percepción de la amenazada, el factor psicológico, el aislamiento ante la sociedad, el bloqueo ante cualquier ayuda, estrés, miedo a la muerte y finalmente la frustración, basado en cognitivo conductual mediante la teoría de Lazarus y Flokman, basada en la interacción, quiere decir la relación entre la persona y su entorno, siendo la más adecuada para trabajar con adultos mayores ya que no remueve recuerdos del pasado, utilizando técnicas de respiración, relajación muscular progresiva y técnica de distracción.

Se recomienda ejecutar un programa de manera presencial de dos sesiones por semana, por cuatro meses, donde se trabajará el eustres en adultos mayores, víctima de abandono familiar, con el objetivo de crear estrategias referente a la manera de cómo se procesa la información y tomar el control de la presencia de componentes estresores y el miedo a la muerte, mediante terapia de grupo basada en la teoría cognitivo conductual, llegando a formar una red de relaciones interpersonales, con la finalidad de otorgar beneficios y calidad de vida en los adultos mayores, mediante técnicas de respiración, relajación muscular progresiva y técnica de distracción.

Al Jefe de la Unidad de Prestaciones Sociales de la Red Asistencial de Lambayeque del Centro del Adulto Mayor se le recomienda que las intervenciones de una a una vez por semana, teleatenciones y seguimientos sean más constantes, en el cual se brindara apoyo emocional, brindar técnicas y material didácticos de apoyo para una mejor calidad de vida, reducción de estrés y miedo a la muerte.

Trabajar la psicoeducación con los hijos de los adultos mayores cada 15 días, con el objetivo de sensibilizar a los familiares para que los adultos mayores se sientan acompañados y protegidos, mediante estrategias como enviar materiales informativos, trípticos, boletines, videos referentes a los cuidados que necesita el adulto mayor.

## REFERENCIAS

- Alonso, B., Flores, L.C y Reyes, I. (2020). Perceptions of SARS-COVID2-19, the Confinement Measure, and the Fear of Death from the Lethality of This Virus. *International Journal of Research in Sociology and Anthropology. Revist International Journal of Research in Sociology and Anthropology (IJRSA)*, Volume 6, Issue 2, 2020, PP 21-26. <https://www.arcjournals.org/pdfs/ijrsa/v6-i2/4.pdf>
- Alba, I., Gala, F.J., Gonzales, J.M., Lupiani, M., Raja, R., Guillen, C. y Cols, Villaverde, M. C. (30 de octubre de 2002). Actitudes psicológicas ante la muerte y el duelo. Una revisión conceptual. *Scielo*. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1135-76062002000400004](https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-76062002000400004)
- Alvarado, P., Aragonés, L., Baca, M., Bromley, C., Bruni, A., Coronel, M., Cutipe, Y., Díaz, J., Escalante, M., Espinoza, R., Herrera, V., Honojosa, M., Maldonado, H., Malpartida, C., Mendoza, M., Morante, M., Luna, M., Pinao, M., Uribe, R., Zapata, R., Zuñiga, E. (2018). *Lineamientos de políticas sectorial en salud mental Perú 2018. Biblioteca Central del Ministerio de Salud*. Primera edición: noviembre, 2018. <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4629.pdf>
- Arias, J., Miranda, M. G. y Villasís, M. A. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, vol. 63, núm. 2. <https://www.redalyc.org/pdf/4867/486755023011.pdf>
- Auttama, N., Kumar, R., Panta, P., Seangpraw, K., Samrongthong, R y Tonchoy, P. (1 of april of 2020). Stress and associated risk factors among the elderly: a cross-sectional study from rural area of Thailand. *Research article*. [https://f1000researchdata.s3.amazonaws.com/manuscripts/25465/cd114177-0671-453c-803c-f35843206a33\\_17903\\_\\_ramesh\\_kumar\\_v2.pdf?doi=10.12688/f1000research.17903.2&numberOfBrowsableCollections=27&numberOfBrowsableInstitutionalCollections=5&numberOfBrowsableGateways=26](https://f1000researchdata.s3.amazonaws.com/manuscripts/25465/cd114177-0671-453c-803c-f35843206a33_17903__ramesh_kumar_v2.pdf?doi=10.12688/f1000research.17903.2&numberOfBrowsableCollections=27&numberOfBrowsableInstitutionalCollections=5&numberOfBrowsableGateways=26)
- Ávila, H., Duran, T., Gutiérrez, G., López, S. J., Maldonado, M. A. y Martínez, M. L. (2020). *Fear of death and quality of life in older adults*. [Master's Thesis, University Autónoma of Tamaulipas (UAMM-UAT). México].

- <https://revistas.um.es/eglobal/article/view/364291/280241>
- Baca, D., Díaz, G., Matalinares, M., Orellana, R; Uceda, J. y Yaringalo, J. (2016). Afrontamiento del estrés y bienestar psicológico en estudiantes universitarios de Lima y Huancayo. *Redalyc*. núm. 19, enero-diciembre <https://www.redalyc.org/pdf/1471/147149810007.pdf>
- Barrentos, C. y Díaz, G. (20 de octubre de 2018). Relevance of social support in stress and depressive symptoms in the elderly. *Dialnet*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6536896>
- Buitrago Bonilla, L. M. y Cordón Espinoza, L. (2017). *Levels of anxiety and stress in older adults in a condition of family abandonment of a geriatric institution in the municipality of Facatativá*. [Master's Thesis, Universidad de Cundinamarca. <http://repositorio.ucundinamarca.edu.co/bitstream/handle/20.500.12558/561/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
- Calzadilla, A. y Díaz, V. (2016). Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las Ciencias de la Salud. *Revista Scielo*. Vol. 14 (1). <http://www.scielo.org.co/pdf/recis/v14n1/v14n1a11.pdf>
- Campos, D. (2015). *Group psychotherapeutic approach to death anxiety in institutionalized older adults from the integrative model*. Repositorio [Tesis para Magister, Universidad de Azuay]. <http://201.159.222.99/bitstream/datos/4385/1/10941.pdf>
- Consejo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación Tecnológica. (7 de diciembre del 2018). *Guía práctica para identificación categorización, priorización y evaluación de líneas de investigación*. [https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento\\_renacyt\\_version\\_final.pdf](https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf)
- Colegio de Psicólogos del Perú. (Ed. y Trad). (2017). *Código de Ética y deontología*. [http://api.cpsp.io/public/documents/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf](http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf)
- Collet, J. y Lester, D. (1969). Escala de miedo a la muerte. *Revista de psicología y educación*. Vol. 9.
- Dosil, M; Idoiaga, N; Ozamiz, N. y Picaza, M. (2020). Stress, anxiety, and depression levels in the initial stage of the COVID-19 outbreak in a population sample in the northern Spain. *Revista Scielo*. Vol. 36(4).

- [https://www.scielo.br/pdf/csp/v36n4/en\\_1678-4464-csp-36-04-e00054020.pdf](https://www.scielo.br/pdf/csp/v36n4/en_1678-4464-csp-36-04-e00054020.pdf)
- Diario Oficial del Bicentenario. (26 de agosto de 2018). *Normas Legales*.  
[https://busquedas.elperuano.pe/download/full/14e-mIBRq-K97agAwW\\_q5S](https://busquedas.elperuano.pe/download/full/14e-mIBRq-K97agAwW_q5S)
- Fachelli, S y López, P (Ed. Trad.). (2016). *Metodología de la investigación social cuantitativa* (Vol. 1).  
[https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua\\_a2016\\_cap2-3.pdf](https://ddd.uab.cat/pub/caplli/2016/163567/metinvsocua_a2016_cap2-3.pdf)
- Gutiérrez, R. L y Torres, B. E. (2016). *Calidad de vida y actitudes hacia la muerte en los adultos mayores de la micro-red 15 de agosto de Paucarpata, Arequipa-2015* [Tesis para Bachiller, Universidad Nacional de San Agustín]. <http://repositorio.unsa.edu.pe/handle/UNSA/3520>
- Jaramillo Valverde, L. y Marquina Medina, R. (2020). COVID-19: Quarantine and Psychological Impact on the population. *Magazine Scielo*. Vol. 10.  
<https://preprints.scielo.org/index.php/scielo/preprint/view/452/560>
- Jeff, V. (2020). Consideraciones sobre la salud mental en la pandemia de covid-19. *Revista Scielo*. Vol. 37.  
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342020000200327&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?pid=S1726-46342020000200327&script=sci_arttext)
- Manterola, C. y Otzen, T. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Revista Scielo*. Vol. 35 (1).  
<https://scielo.conicyt.cl/pdf/ijmorphol/v35n1/art37.pdf>
- Mejía, K; Reyes, C. y Sánchez, H. (Ed. Trad.). (2018). *Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanista*. (Vol. 1).  
<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>
- Lazarus, R. S. y Flokman, S. (1986). *Estrés y procesos cognitivos*. Editorial libros universales y profesionales.  
<https://es.scribd.com/doc/265221612/Lazarus-y-Folkman-1986>
- Oneri, G. (2017). *A survey regarding of fear of death*. *International Journal of Sciences and research*, Vol 73. N° 7.  
[https://www.researchgate.net/publication/318887562\\_A\\_Survey\\_regardin\\_g\\_of\\_fear\\_of\\_death](https://www.researchgate.net/publication/318887562_A_Survey_regardin_g_of_fear_of_death)

- Organización Mundial de la Salud. (27 de marzo del 2020). *Mental health and psychological resilience during the COVID-19 pandemic*.  
<https://www.euro.who.int/en/health-topics/health-emergencies/coronavirus-covid-19/news/news/2020/3/mental-health-and-psychological-resilience-during-the-covid-19-pandemic>
- Ospina, A. (2016). *Síntomas, niveles de estrés y estrategias de afrontamiento en una muestra de estudiantes masculinos y femeninos de una institución de educación superior militar: análisis comparativo* [Tesis para maestría, Universidad Católica del Perú].  
<https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/3161/4/TESIS%20DE%20MAESTR%C3%8DA%20%20Andr%C3%A9s%20Ospina%20Stepan%20ian.pdf>
- Pattison, E. (Ed. y Trad.). (1977). *The Experience of Dying*.  
[https://books.google.com.pe/books/about/The\\_Experience\\_of\\_Dying.html?id=JT5rAAAAMAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.com.pe/books/about/The_Experience_of_Dying.html?id=JT5rAAAAMAAJ&redir_esc=y)
- Pérez, S. V. y Saucedo, K. Y. (2017). *Niveles de estrés y autocuidado del adulto mayor de familia disfuncional de la comunidad urbano – marginal San Juan de Dios, del distrito de Chimbote, 2017* [Tesis para Licenciatura, Universidad Nacional del Santa].  
<http://repositorio.uns.edu.pe/bitstream/handle/UNS/3126/47249.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Proulx, J. (2015). *Are There Gender Differences in Stress Response in Older Adults? Findings from the Normative Aging Study* [Doctoral thesis]  
[https://ir.library.oregonstate.edu/concern/graduate\\_thesis\\_or\\_dissertations/47429f67x](https://ir.library.oregonstate.edu/concern/graduate_thesis_or_dissertations/47429f67x)
- Rana, A; Gulati, R. y Wadhwa, V. (29 de mayo del 2019). Stress among students: An emerging issue. *Integrated Science*.  
[https://www.researchgate.net/publication/334835276\\_Stress\\_among\\_students\\_An\\_emerging\\_issue](https://www.researchgate.net/publication/334835276_Stress_among_students_An_emerging_issue)
- Reporte de Belmont. (1979). Principios éticos y normas para el desarrollo de las investigaciones que involucran a seres humanos. *Revistas UPCH*, Vol. 4 Núm. 3. <https://revistas.upch.edu.pe/index.php/RMH/article/view/424/391>
- Rivarola, L. (2016). *Temor hacia la muerte, espiritualidad y florecimiento en adultos mayores de Lima Metropolitana* [Tesis de bachiller, Universidad

- Católica del Perú].  
[http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/7710/RIVAROLA\\_REISZ\\_LINA\\_TEMOR\\_MUERTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.12404/7710/RIVAROLA_REISZ_LINA_TEMOR_MUERTE.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rodríguez, B y Tejada, J. F. (2020). Stress treatment in the elderly. *Revista Scielo*, vol.12 no.3.  
[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2218-36202020000300135](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2218-36202020000300135)
- Sanchís, L. (2018). *Afrontamiento del miedo a la muerte* [Tesis de doctorado, Universidad Complutense de Madrid].  
<https://eprints.ucm.es/49449/1/T40309.pdf>
- Selye, H. H. (1936). A Syndrome produced by Diverse Nocuous Agents. *Revist of Nature*, 138, 32. <https://doi.org/10.1038/138032a0>
- Serrano, C. M y Severino, M. M. (2017). *Risoterápia en el estrés en el adulto mayor de la ciudad de Lambayeque* [Tesis de Licenciatura, Universidad Señor de Sipan].  
<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5814/Serrano%20Carranza%20%26%20Severino%20Rodriguez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Villarruel, A. E. (2016). *Nivel de estrés percibido y percepción de la autoeficacia en madres de niños con habilidades especiales* [Tesis de Licenciatura, Universidad Femenina del Sagrado Corazón].  
<https://repositorio.unife.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/20.500.11955/154/Villarruel%20%c3%81vila,%20Alejandra%20Elizabeth.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Whitehead, B. (4 of september of 2020). COVID-19 as a Stressor: Pandemic Expectations, Perceived Stress, and Negative Affect in Older Adults. *Oxford academy*.  
<https://academic.oup.com/psychsocgerontology/advance-article/doi/10.1093/geronb/gbaa153/5901591>
- Zuñiga, J. P. (2020). Comportamiento ético en la publicación científica: malas conductas y acciones para evitarlas. *Revista Scielo*, vol.44 n.1.  
[https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2215-26442020000100428&lng=en&nrm=iso](https://www.scielo.sa.cr/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2215-26442020000100428&lng=en&nrm=iso)

# ANEXOS



## ANEXO

### Anexo 01. Matriz de operacionalización

| VARIABLES DE ESTUDIO              | DEFINICIÓN CONCEPTUAL  | DEFINICIÓN OPERACIONAL   | DIMENSIONES                               | INDICADORES   | ESCALA DE MEDICIÓN |
|-----------------------------------|--|--|---|---|--------------------|
| <b>Variable Estrés</b>            | Villarruel (2016), menciona que el estrés es una reacción producida por un cambio, que en parte es bueno, sin embargo, cuando el estrés permanece en la persona y con más intensidad, es ahí cuando se vuelve perjudicial para el ser humano.  | Para Villarruel (2016), menciona que su instrumento del trabajo de investigación posee dos dimensiones, el cual encontramos al estrés mayor y menor, que consta de 14 ítems. (p. 27).  | Menor estrés                              | Representa autoeficiencia o control de las situaciones amenazantes.             | Ordinal            |
|                                   |  |  | Mayor estrés                              | Representa la percepción de desamparo o pérdida de control y sus consecuencias. |                    |
| <b>Variable Miedo a la Muerte</b> | Rivarola (2016), definieron al miedo a la muerte como un sentimiento que se presentan en varios aspectos de nuestras vidas ante una situación peligrosa, cuando el medio que nos rodea es amenazante, sin embargo, el miedo a la muerte no solo está presente por el miedo a su propia muerte, sino a la muerte de un ser querido. | Según Rivarola (2016), refiere en su trabajo de investigación que el miedo a la muerte es medido por la Escala de Miedo a la Muerte de Collett y Lester en el año 1969, donde el instrumento original está conformada por 38 ítems, sin embargo, el instrumento del autor está conformada por 28 ítems. (p.207). | Miedo a la propia muerte (MPM)            | Miedo a la propia muerte (MPM)  | Ordinal            |
|                                   |  |  | Miedo al proceso de muerte propio (MPMP)  | Miedo al proceso de muerte propio (MPMP)  |                    |
|                                   |  |  | Miedo a la muerte de otros (MMO)          | Miedo a la muerte de otros (MMO)  |                    |
|                                   |  |  | Miedo al proceso de morir de otros (MPMO) | Miedo al proceso de morir de otros (MPMO)                                       |                    |

## Anexo 02. Instrumentos de recolección de datos

### Escala de estrés percibido (EPP 14)

Villarruel (2016)

#### INSTRUCCIONES:

Las preguntas en esta escala hacen referencia a sus sentimientos y pensamientos durante el último mes. En cada caso, por favor indique con una "X" como usted se ha sentido o ha pensado en cada situación.

| N° | Preguntas  | Nunca | Casi nunca | De vez en cuando | A menudo | Muy a menudo |
|----|--|-------|------------|------------------|----------|--------------|
| 1  | En el último mes, ¿con qué frecuencia ha estado afectado por algo que ha ocurrido inesperadamente?   |       |            |                  |          |              |
| 2  | En el último mes ¿con que frecuencia se ha sentido incapaz de controlar las cosas importantes en su vida?                                    |       |            |                  |          |              |
| 3  | En el último mes ¿con que frecuencia se ha sentido nervioso o estresado?   |       |            |                  |          |              |
| 4  | En el último mes ¿con que frecuencia ha manejado con éxito los pequeños problemas irritantes de la vida?                                     |       |            |                  |          |              |
| 5  | En el último mes ¿con que frecuencia ha sentido que ha afrontado efectivamente los cambios importantes que han estado ocurriendo en su vida? |       |            |                  |          |              |
| 6  | En el último mes ¿con que frecuencia ha estado seguro sobre su capacidad para manejar sus problemas personales?                              |       |            |                  |          |              |
| 7  | En el último mes ¿con que frecuencia ha sentido que las cosas le van bien?   |       |            |                  |          |              |
| 8  | En el último mes ¿con que frecuencia ha sentido que no podía afrontar todas las cosas que tenía que hacer?                                   |       |            |                  |          |              |
| 9  | En el último mes ¿con que frecuencia ha podido controlar las dificultades de su vida?  |       |            |                  |          |              |
| 10 | En el último mes ¿con que frecuencia se ha sentido que tenía todo bajo control?  |       |            |                  |          |              |
| 11 | En el último mes ¿con que frecuencia ha estado enfadado porque las cosas que le han ocurrido estaban fuera de su control?                    |       |            |                  |          |              |
| 12 | En el último mes ¿con que frecuencia ha pensado sobre las cosas que le quedan por hacer?   |       |            |                  |          |              |
| 13 | En el último mes ¿con que frecuencia ha podido controlar la forma de pasar el tiempo?  |       |            |                  |          |              |
| 14 | En el último mes ¿con que frecuencia ha sentido que las dificultades se acumulan tanto que no puede superarlas?                              |       |            |                  |          |              |

## Escala de Miedo a la Muerte (EMMCL)

Rivarola (2016)

No utilice demasiado tiempo pensando en su respuesta. Se trata de expresar la primera impresión de cómo piensa ahora mismo. Marque el número que mejor represente su sentimiento siendo: 1 nada, 2-3-4 moderado y 5 mucho.

NOMBRE:

EDAD:

| N° | ¿Qué grado de preocupación tienes en relación a tu propia muerte en ...           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|---|
| 1  | El morir solo.  |   |   |   |   |   |
| 2  | La vida breve.  |   |   |   |   |   |
| 3  | Todas las cosas que perderás al morir.  |   |   |   |   |   |
| 4  | Morir joven   |   |   |   |   |   |
| 5  | Como será el estar muerto.  |   |   |   |   |   |
| 6  | No poder pensar ni experimentar nada nunca más.                                   |   |   |   |   |   |
| 7  | La desintegración del cuerpo después de morir.                                    |   |   |   |   |   |
| N° | ¿Qué grado de preocupación tienes en relación a tu propio proceso de morir en ... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8  | La degeneración física que supone.  |   |   |   |   |   |
| 9  | El dolor que comparta.  |   |   |   |   |   |
| 10 | La degeneración mental del envejecimiento   |   |   |   |   |   |
| 11 | La pérdida de facultades durante el proceso.                                      |   |   |   |   |   |
| 12 | La incertidumbre sobre la valentía con que lo afrontarás.                         |   |   |   |   |   |
| 13 | Tú falta de control sobre el proceso.   |   |   |   |   |   |
| 14 | La posibilidad de morir en un hospital.   |   |   |   |   |   |
| N° | ¿Qué grado de preocupación tienes en relación a la muerte de otros en ...         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15 | La pérdida de una persona querida.  |   |   |   |   |   |
| 16 | Tener que ver su cadáver.   |   |   |   |   |   |

|           |  |          |          |          |          |          |
|-----------|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| 17        | No poder comunicarte nunca más con ella.   |          |          |          |          |          |
| 18        | Lamentar no haberte llevado mejor con ella.  |          |          |          |          |          |
| 19        | Envejecer solo, sin la persona querida.  |          |          |          |          |          |
| 20        | Sentirse culpable por el alivio provocado por su muerte.                                 |          |          |          |          |          |
| 21        | Sentirse solo sin ella.  |          |          |          |          |          |
| <b>Nº</b> | <b>¿Qué grado de preocupación tienes en relación al proceso de morir de otros en ...</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
| 22        | Tener que estar con alguien que se está muriendo.  |          |          |          |          |          |
| 23        | Tener que estar con alguien que quiere hablar de la muerte contigo.                      |          |          |          |          |          |
| 24        | Ver como sufre dolor.  |          |          |          |          |          |
| 25        | Observar la degeneración física de su cuerpo.  |          |          |          |          |          |
| 26        | No saber cómo gestionar tu dolor ante su pérdida.  |          |          |          |          |          |
| 27        | Asistir al deterioro de sus facultades mentales.   |          |          |          |          |          |
| 28        | Ser consciente de que algún día vivirás esta experiencia.                                |          |          |          |          |          |

### **Anexo 03. Calculo del tamaño de la población**

*Distribución de población estudiada de 98 adultos mayores según filiales del Centro del Adulto Mayor, víctimas de abandono familiar, 2021.*

| <b>Sedes</b>        | <b>Femenino</b> | <b>Masculino</b> | <b>Total</b> |
|---------------------|-----------------|------------------|--------------|
|                     | <b>Fr</b>       | <b>Fr</b>        | <b>Fr</b>    |
| La Victoria         | 26              | 16               | 42           |
| José Leonardo Ortiz | 8               | 2                | 10           |
| Chiclayo            | 6               | 0                | 6            |
| Monsefú             | 15              | 0                | 15           |
| Ferreñafe           | 7               | 0                | 7            |
| Lambayeque          | 11              | 0                | 11           |
| Cayaltí             | 6               | 1                | 7            |
| <b>Total</b>        | <b>79</b>       | <b>19</b>        | <b>98</b>    |

## Anexo 04. Resultados de validez

|                 | Estadísticos de prueba |                     |
|-----------------|------------------------|---------------------|
|                 | Estrés                 | Miedo a la muerte   |
| Chi-cuadrado    | 41.440 <sup>a</sup>    | 22.800 <sup>a</sup> |
| gl              | 17                     | 25                  |
| Sig. Asintótica | 0,001                  | 0,001               |

- a. 18 casillas (100.0%) han esperado frecuencias menores que 5. La frecuencia mínima de casilla esperada es 2.8.
- b. 26 casillas (100.0%) han esperado frecuencias menores que 5. La frecuencia mínima de casilla esperada es 1.9.

## Anexo 05. Resultados de confiabilidad

### *Estadística de fiabilidad de estrés*

| Alfa de Cronbach | N° de elementos |
|------------------|-----------------|
| 0,876            | 14              |

### *Estadística de fiabilidad de miedo a la muerte*

| Alfa de Cronbach | N° de elementos |
|------------------|-----------------|
| 0,944            | 28              |

### **Confiabilidad por dimensiones**

| Estadística de Fiabilidad |             | N° de elementos | Alfa de Cronbach |
|---------------------------|-------------|-----------------|------------------|
| Estrés                    | Estrés alto | 7               | 0,587            |
|                           | Estrés bajo | 7               | 0,865            |
| N                         |             | 14              |                  |

| Estadística de Fiabilidad |                                     | N° de elementos | Alfa de Cronbach |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|------------------|
| Miedo a la muerte         | Miedo a la muerte                   | 7               | 0,773            |
|                           | Miedo a la muerte de otros          | 7               | 0,886            |
|                           | Miedo al proceso de muerte propio   | 7               | 0,785            |
|                           | Miedo al proceso de muerte de otros | 7               | 0,868            |
|                           | N                                   | 28              |                  |

## Anexo 06. Baremos y niveles de instrumentos

### Estrés

| PT | QUINTIL | NIVEL        |
|----|---------|--------------|
| 56 | 60      |              |
| 51 | 59      |              |
| 50 | 58      |              |
| 49 | 57      | <b>ALTO</b>  |
| 48 | 56      |              |
| 47 | 56      |              |
| 46 | 50      |              |
| 45 | 46      |              |
| 44 | 31      | <b>MEDIO</b> |
| 43 | 23      |              |
| 42 | 16      |              |
| 41 | 11      |              |
| 39 | 10      |              |
| 35 | 9       | <b>BAJO</b>  |
| 33 | 8       |              |
| 30 | 8       |              |
| 27 | 3       |              |
| 26 | 2       |              |



## Miedo a la Muerte

| PT  | QUINTIL | NIVEL        |
|-----|---------|--------------|
| 139 | 141     |              |
| 138 | 139     |              |
| 131 | 136     |              |
| 124 | 133     |              |
| 123 | 132     | <b>ALTO</b>  |
| 122 | 125     |              |
| 121 | 126     |              |
| 120 | 112     |              |
| 119 | 108     |              |
| 118 | 102     |              |
| 117 | 84      |              |
| 116 | 77      |              |
| 115 | 76      | <b>MEDIO</b> |
| 114 | 70      |              |
| 113 | 64      |              |
| 112 | 64      |              |
| 111 | 43      |              |
| 110 | 32      |              |
| 109 | 31      |              |
| 108 | 24      |              |
| 106 | 21      | <b>BAJO</b>  |
| 101 | 18      |              |
| 87  | 15      |              |
| 84  | 14      |              |
| 79  | 7       |              |
| 74  | 4       |              |

## Anexo 07. Autorización de aplicación de instrumentos



“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”

Pimentel, 16 de Mayo de 2021

Sr. Richard Milton León Gonzales  
Jefe de la Unidad de prestaciones Sociales de la Red de Lambayeque - CAM  
Presente. -

ASUNTO: Solicito permiso para aplicación de instrumento

De mi consideración:

Es grato dirigirme a usted, para expresarle el saludo Institucional a nombre de la Escuela Académico Profesional de Psicología de la Universidad César Vallejo - Campus Chiclayo, y a la vez, solicitarle el permiso correspondiente, para que nuestra estudiante del XI ciclo la Srta. TAPIA PRADO CLAUDIA ISABEL pueda aplicar los instrumentos denominados “ESTRÉS Y MIEDO A LA MUERTE EN ADULTOS MAYORES, VICTIMAS DE ABANDONO FAMILIAR, 2021”, como parte de la experiencia curricular Desarrollo del Proyecto de Investigación. Es preciso mencionar que será aplicado a los adultos mayores de la institución que usted dirige, asimismo indicar que estará bajo la asesoría de la docente Mgtr. MARY CLEOFE IDROGO CABRERA.

Concedor de su apoyo a los futuros profesionales de nuestra región no dudamos en que nuestra petición sea aceptada.

Esperando su atención al presente, nos despedimos de Usted no sin antes expresarle nuestras muestras de aprecio.

Atentamente,



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO  
Mgtr. Marvin Joel Moreno Medina  
COORDINADOR ESCUELA DE PSICOLOGIA

MJM/cca  
C.C. Archivo



Revisado 18/05/21  
A. González

## Anexo 08. Consentimiento informado



### CARTA DE ACEPTACION DEL CENTRO DEL ADULTO MAYOR

Chiclayo, 18 de mayo del 2021

**Universidad Cesar Vallejo - Sede Chiclayo  
Escuela de Psicología**

Presente.-

Tengo el agrado de dirigirme a Usted, con la finalidad de hacer de su conocimiento que la Srt. Claudia Isabel Tapia Prado, identificada con N° DNI 71474899, estudiante de la Universidad Cesar Vallejo de la Escuela profesional de Psicología que a Usted Representa, ha sido admitida para realizar la aplicación de tests en el Centro del Adulto Mayor, con la finalidad de realizar su tesis titulada "Estrés y miedo a la muerte en usuarios del Centro del Adulto Mayor víctimas de abandono familiar, 2021", teniendo como fecha de inicio el 24 de mayo del 2021 y con fecha de culminación el 24 de junio del 2021.

Aprovecho la oportunidad para expresarle mi consideración y estima personal.

Atentamente.



---

**Richard Milton León Gonzales**  
**40421563**  
**Jefe de la Unidad de Prestaciones Sociales**  
**Centro del Adulto Mayor – CAM**