



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**El Sexting como conducta de riesgo asociada a la violencia:
una revisión sistemática.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORAS:

Chaname Lopez, Azucena (ORCID:0000-0002-5471-5341)

García Ordinola, Stayce (ORCID:0000-0001-5615-906X)

ASESORA:

Dra. Vera Calmet, Velia Graciela (ORCID:0000-0003-0170-6067)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

DEDICATORIA

A nuestra familia y amigos por el apoyo brindado durante la elaboración de esta investigación en un año de crisis mundial por el covid-19.

AGRADECIMIENTO

Extendemos nuestro solidario agradecimiento a nuestros padres, por todo el esfuerzo a lo largo de la carrera profesional por pensar en nuestro desarrollo personal y habernos impulsado a no rendirnos.

Gracias a nuestros profesores, por no solo habernos inculcado conocimientos sino haber sido grandes amigos para nosotras y guiarnos con paciencia en la elaboración de la siguiente revisión sistemática para culminar nuestra experiencia curricular.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO.....	5
III. METODOLOGÍA.....	11
a) Tipo y Diseño de Investigación	11
b) Muestra y criterios de selección.....	11
c) Técnicas e instrumentos de recolección de datos	11
d) Método de análisis de la información.....	12
e) Aspectos éticos.....	12
IV. RESULTADOS.....	14
V. DISCUSIÓN.....	23
VI. CONCLUSIONES.....	26
VII. RECOMENDACIONES.....	27
REFERENCIAS.....	28

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Conductas de riesgo asociadas al Sexting..... 15

Tabla 2: Identificar las conductas psicosociales más frecuentes asociadas al sexting. 17

Tabla 3: Reconocer las características de personalidad asociadas al sexting..... 20

ÍNDICE DE GRÁFICOS

<i>Gráfico 1 Diagrama de selección de los artículos de investigación encontrados</i>	<i>14</i>
--	-----------

RESUMEN

La creciente expansión del internet y medios digitales, sumado al avance tecnológico de información y comunicación, ha facilitado la difusión del sexting como un fenómeno con impactos sociales en las relaciones afectivas, sociales y sexuales. De tal manera, el surgimiento de riesgos asociados al sexting ocasiona limitaciones en el proceso de exploración de la sexualidad. Siendo las conductas de sexting influenciadas por el acceso a espacios virtuales y sociales. La presente revisión sistemática de enfoque teórico estableció como objetivo general conocer como el sexting se presenta como una conducta de riesgo asociada a la violencia entre los años 2010 al 2021. Las fuentes de revisión primaria examinadas fueron de 23 artículos y lograron identificar actividades sexuales a edad temprana, difusión de imágenes sin permiso y presión de la pareja. Para la búsqueda se utilizaron fuentes de datos como lo son Scielo, Redalyc, Proquest, Science Direct, Scopus entre otros. De la información recogida, se concluyó que el sexting es una realidad social frecuente en adolescentes debido a factores de riesgo como son la necesidad de reconocimiento social, la escasa regulación y supervisión del uso de redes sociales por los padres. En cuanto al acoso cibernético y las características de personalidad se evidencia la distorsión de la afectividad, un nivel de autoestima no adecuado, actitudes dependencia, impulsividad y narcisismo, así como la vinculación a sintomatología de depresión y ansiedad, son parte clave para la victimización como para la perpetración de violencia entre adolescentes.

Palabras claves: sexting, conductas de riesgo sexual, violencia, adolescentes.

ABSTRACT

The growing expansion of the internet and digital media, added to the technological advance of information and communication, has facilitated the spread of sexting as a phenomenon with social impacts on affective, social and sexual relationships. In this way, the emergence of risks associated with sexting causes limitations in the process of exploring sexuality. Being sexting behaviors influenced by access to virtual and social spaces. The present systematic review with a theoretical approach established as a general objective to know how sexting is presented as a risk behavior associated with violence between 2010 and 2021. The primary review sources examined were 23 articles and they managed to identify sexual activities at age early, dissemination of images without permission and peer pressure. For the search, data sources such as Scielo, Redalyc, Proquest, Science Direct, Scopus among others were used. From the information collected, it was concluded that sexting is a frequent social reality in adolescents due to risk factors such as the need for social recognition, the scarce regulation and supervision of the use of social networks by parents. Regarding cyber bullying and personality characteristics, the distortion of affectivity, an inadequate level of self-esteem, dependency attitudes, impulsivity and narcissism, as well as the link to symptoms of depression and anxiety, are a key part of victimization as for the perpetration of violence among adolescents.

Keywords: sexting, sexual risk behaviors, violence, adolescents.

I. INTRODUCCIÓN

La manera de socializar entre las personas ha dado giros abismales en los últimos años. Los avances en la tecnología y el acceso a dispositivos móviles de celulares, Tablet; así como los computadores son motivo de poder indagar en las redes sociales, con la ayuda del internet podemos estar conectados a nivel mundial o con personas que quizá no hemos visto o más allegadas, facilitando la conectividad e interacción; además en las redes sociales se puede diseñar un perfil y cierta información personal queda expuesta ante los demás, incluso se puede mantener conversaciones privadas en las diferentes plataformas de la web sin supervisión y restricción alguna.

Esta tendencia y el hecho de que cada vez más las personas cuentan con un dispositivo móvil personal, ofrece la oportunidad de indagar el comportamiento sexual con nuevas formas de conocer este mundo, así como el de construir y mantener vínculos. A este fenómeno se le otorga la denominación de Sexting, término que une “sex” de sexo y “texting” de enviar mensajes de texto por un dispositivo móvil (Agustina y Gómez, 2016, p.22). Inicialmente comenzó con mensajes de texto pero debido a los avances en los dispositivos de poder enviar fotos o videos el contenido que se difunde en ellos, es explícito, sexual y provocativo a través de una red social por un teléfono móvil.

Aunque en principio el sexteo bajo consentimiento no es considerado un delito, la población frecuente e incluso que ha normalizado la práctica, son los adolescentes, pero sin excluir a los adultos, aunque en menor medida. Estudios refieren que esta conducta influencia directamente la autoestima, cuando el sujeto percibe el interés por su aspecto físico e íntimo refuerza el valor de sí mismo. (Gámez y Galvete, 2019, p.121)

Sin embargo, se considera un comportamiento de riesgo pues es la puerta a estar expuesto y ser víctima de personas inescrupulosas que juegan con los sentimientos y necesidades de las personas. Entre ellas encontramos la sextorsión, que es una manera de explotación sexual, donde el agresor usa el chantaje con videos o actos sexuales de la persona, ya sea un adolescente o

adulto, utilizándolo como una herramienta entre ellas encontramos el grooming, sin embargo, al inicio la víctima llega a contactarse con el agresor bajo consentimiento. (kopecký, 2016, p. 11).

Es necesario conocer que el grooming, hace referencia al vínculo de manipulación que emplea un adulto con un menor de edad por medio de las redes sociales para obtener contenido sexual y en algunos casos pueda lucrar con él, así como difundir el contenido a páginas pornográficas. Su objetivo no concluye allí, porque una vez obtenida su confianza, pacta una reunión en persona, la persuade haciéndose pasar por algún menor de edad y una vez conseguido su objetivo, estos menores pueden ser sometidas al abuso sexual, agresiones o raptó con fines de prostitución. (Gámez-Guadix et al., 2018, p.30)

Bajo esta premisa, existen factores de riesgo al encontrarse expuestos tanto adolescentes como adultos al uso de medios digitales, poniendo a prueba su capacidad de susceptibilidad, autorregulación, presión social y curiosidad sexual, considerando ser un grupo vulnerable.

Las estadísticas señalan según el portal DigiPadres tras haber realizado una encuesta con niños y adolescentes en Buenos Aires-Argentina, mostraron que 1 de cada 3 de los evaluados afirmaron haber experimentado una situación desagradable en portales web, así mismo el 37% de ellos manifestaron que sus padres no supervisan sus perfiles en las redes sociales. (D' Ambra, 2019, párr.5)

Según la Fundación ANAR las cifras sobre casos de acoso sexual en menores, conocido como grooming, han incrementado un 410% en estos últimos años. Lo cual genera alarmas ya que en un país donde por lo menos el 90% de los niños menores de 10 años tiene acceso a internet y a la vez 1 de cada 4 dispone de un dispositivo móvil. Siendo así, el grooming una de las principales preocupaciones de los padres, como también lo es la pornografía y el ciberbullying. (ABC Familia, 2019, párr.1)

Sabemos que el sexting se ha convertido en un fenómeno de la actualidad siendo practicada por un 40% de la población encuestada. Así mismo, en Brasil se identifican ciertos riesgos relacionados a esta actividad encabezando la extorsión con un 59%, siguiéndole el ciberbullying con un 45%, además de daños al honor, intimidad e imagen con un 42% y finalmente la pornografía infantil con

una 36%. Para los trece países de Latinoamérica esta situación es preocupante donde la población considera entre un 10% y 20% al riesgo de extorsión y daños al honor, intimidad e imagen como principales riesgos; además, un 65% lo relaciona con la pornografía infantil; así mismo, un 57% considera el acoso en internet y finalmente al ciberbullying con un 34% (Protección Online, 2013, párr.5).

Por otra parte, para Cable News Network (CNN) uno de cada cuatro jóvenes manifiesta haber recibido sexteo por medio de mensajes de texto o imágenes donde el contenido sexual era explícito en sus celulares o algún otro dispositivo tecnológico. Así mismo, uno de cada siete manifiesta haber enviado algún tipo de este contenido sexual. (CNN, 2018, párr.2)

Así mismo, El portal web La Vanguardia manifiesta que en una encuesta realizada la práctica del sexting se incrementó un 68% durante este tiempo de confinamiento social ocasionado por la pandemia del COVID-19. Debido a no poder tener contacto físico o personal ha generado el incremento del sexting y del sexo mediante cámaras web en casi a un 100% (Phillips, 2020; párr.14)

El contexto peruano no es libre de esta situación, según un estudio realizado por la compañía Eset muestra que el 30% las personas han enviado contenido íntimo sexual en algún momento. Además, que el 56% de los encuestados han utilizado aplicaciones como Line, Snapchat, WhatsApp y Kik; así mismo hay un 23% que utilizó las redes sociales y un 15% mediante salas de chat. (Pichihua, 2017, párr.4)

Finalmente, La República manifiesta que el sexting y los hábitos sexuales en el adolescente influyen en el inicio de la actividad sexual, además estando asociado a factores que perjudican la salud mental tanto como la depresión, el consumo de sustancias psicoactivas y el desarrollo de conductas delictivas. (Cuesta, 2019, párr.6).

A partir de ello, nos planteamos la siguiente interrogante: ¿Cuáles son las conductas de riesgo asociadas al sexting según artículos de revisión primaria?

Ante ello el presente estudio se justifica a nivel teórico pues permitirá recabar información importante de artículos de investigación primarios, que nos brinden

la oportunidad de conocer más y profundidad sobre los riesgos tanto físicos como psicológicos a los que están expuestos los adolescentes ante la conducta del sexting en los últimos años. Desde el punto de vista práctico, aportará mayor conocimiento para enfrentar esta realidad problemática que cada día se incrementa sobre todo en adolescentes y jóvenes debido a que son muy pocos los estudios que se han realizado sobre esta temática permitiendo con ello conocer de manera más detallada las conductas de riesgo para así poder prevenir e intervenir. A nivel social, permitirá conocer las realidades posteriores relacionadas al tema. Así mismo, esta investigación tiene como objetivo general analizar los riesgos que ocasiona la conducta sexting según los artículos de revisión científica revisados.

Ante lo ya mencionado se plantea como objetivo general: Conocer como el sexting se presenta como una conducta de riesgo asociada a la violencia. Como objetivos específicos identificar las conductas psicosociales más frecuentes asociadas al sexting, reconocer las características de personalidad asociadas al sexting.

II. MARCO TEÓRICO

Respecto a los últimos años se realizaron estudios sobre el sexting como una conducta de riesgo para las personas, entre ellos, investigadores mexicanos recopilaron datos de la variable, el consumo de drogas y la conducta sexual como un acto de peligro entre los adolescentes. Hallaron la existencia en mayor medida de conducta sexting en hombres a diferencia de las mujeres, sin embargo, el porcentaje no deja de ser preocupante. Se encontró que ellas son propensas a enviar mensajes provocativos a modo de insinuar y demostrar interés. Cabe resaltar que el consumo de sustancias psicoactivas como el alcohol, la marihuana, entre otros, inhibe la percepción e incrementa el deseo de conductas sexuales de riesgo como el sexo anal, oral y vaginal sin uso de un método anticonceptivo. Se estima que el inicio de conductas sexuales cada vez se da en edades más tempranas (pre adolescencia). Por otro lado, las fuentes donde se sustenta la búsqueda de literatura fueron Pubmed, CONRICYT, EBSCO Académico, Elsevier, Springer y Google Académico. Se encontró 11 artículos de investigación que abordan la temática ya mencionada y el cumplimiento de los criterios del estudio. (Moreno-Bernal et al., 2017, p.54)

A su vez, los estudios de Gassó et al. (2019) revisó 30 artículos de investigación con el fin de relacionar el sexting, salud mental y la conducta de victimización en línea para realizar una revisión sistémica. La investigación asocia sintomatología como ansiedad y depresión en los adolescentes cuando realizan conductas de sexting, es importante mencionar que la edad tiene un valor determinante a medida que la víctima crece y pasan los años, los niveles de afectación incrementan. Cabe resaltar la diferencia de impacto emocional que se produce al realizar actos consensuados y no consensuados. (p.16)

Por otro lado, la necesidad de relacionarse, socializar es inherente en los seres humanos. Desde que escribían cartas con poesías eróticas para las personas que despertaban su interés, hasta el día de hoy donde las poesías se transformaron en mensajes de texto con frases insinuantes y respuestas más rápidas del receptor generando más confianza para que en algún momento si la persona lo desea pueda decir o enviar contenido sexual. Esta necesidad inherente en ocasiones puede sobrepasar los impulsos de autocontrol he

incentivar el deseo de explorar la atracción y por ende nuestra sexualidad. Esta necesidad puede ser manejable por los adultos, en algunos casos, pero existe cierto interés y cuidado al impulso de un adolescente cuando no ha recibido orientación adecuada de redes sociales o aun así siendo un campo común y conociendo los riesgos, inician a interactuar con desconocidos, estos factores e impulsos de arriesgarse con personas desconocidas e incluso conocidas en la creencia de ser inmunes puede generar consecuencias y desencadenar impacto emocional. Narjava (2019) menciona que entre los adolescentes la preocupación más frecuente está relacionada a sufrir daños en relación a su reputación y a tener problemas con el entorno familiar. (p.127)

Para entender mejor el estudio del sexting, se partirá de artículos que las sustentan, estudios previos refieren que el interés por la terminología surge cuando una estudiante estadounidense de 18 años, Jesse Logan, se suicida luego de haberse expuesto públicamente durante el 2008, después de actos recurrentes de cyberbullying y acoso por desconocidos.

El estudio recopiló artículos de investigación donde se reportaban casos con conductas arriesgadas y consecuencias en sus resultados. Determinando las principales características del sexting,

La primera hace mención a la forma como la víctima se comunica, la mayoría señala que el uso del internet es el principal canal de comunicación haciendo uso de celulares para difundir la práctica de sexting y principalmente es a través de redes sociales donde su contenido son imágenes, textos y vídeos. Por último, los estudios consideran que el tipo de imágenes más populares o comunes son en ropa interior, lencería, semidesnudos o desnudos. (Mercado et al., 2016, p.1)

Por otro lado, entre los riesgos psicológicos en víctimas de difusión de material sexual, Ochoa (2018) señala que la venganza de haber difundido el contenido, le otorga poder al receptor, porque al exponer y difundir en redes sociales, la sociedad la percibe de manera negativa actuando como un severo castigador del material que en principio fue compartido en privado. El individuo traiciona su confianza y ocasiona daños emocionales. La víctima pierde la ruta de quien puede ver o compartir su información personal, he inicia a ser rechazado, luego

excluido socialmente e incluso aislado. También tiene baja autoestima, siente vergüenza y puede empezar a culparse.

Para comprender mejor esta investigación es importante conocer conceptos básicos de la variable a estudiar. El término sexting es una palabra compuesta por “sex” que significa sexo y “texting” que significa textos, permite la manifestación del sexo o la sexualidad a través del envío de mensajes de textos, fotografías y vídeos íntimos principalmente por medio de aplicaciones en los celulares, así mismo, también puede ser conocido como “sexteo” o “sextear”. El origen de este término se relaciona con el desarrollo de diversos programas de televisión, juegos y redes sociales que van de la mano con la evolución del mundo virtual identificando nuevas opciones y pasatiempos. (Peris y Magante, 2018)

La práctica del sexting consiste en enviar o recibir contenido sexual a través de mensajes, videos o imágenes que generen atracción y provocación sexual mediante las redes sociales, correos electrónicos o algún otro medio. Es considerada una forma de diversión, ligue y seducción, es por ello que hoy en día es considerado como una actividad normal para muchos adolescentes y jóvenes. Así mismo, el Instituto Nacional de Tecnologías de la Comunicación (Inteco) señala algunas características que se identifican en la práctica del sexting (Eddy Ives, 2018, p.2)

Encontramos como primera característica la voluntariedad inicial. Por lo general este contenido es generado por los mismos participantes con su consentimiento ya que no se requiere utilizar la fuerza porque en muchos casos este contenido es considerado como un regalo para la pareja. Siendo así, el protagonista es quien produce estos contenidos y es responsable de dar el primer paso en la difusión.

En segundo lugar, está el acceso a dispositivos electrónicos. La práctica del sexting requiere necesariamente contar con un dispositivo tecnológico que permita la producción y difusión del contenido con otras personas. También queda la opción de que este contenido pueda ser producido con algún dispositivo diferente a un celular.

Palmer (2017) identifica lo que motiva a las personas a practicar el sexting y tenemos: lo jóvenes confían en la discreción que la otra persona les ofrece, el deseo de ser notados por los demás, desconocer los riesgos que involucra esta conducta, el incumplimiento de las normas resultándoles divertido y sustituir las relaciones sexuales con imágenes o videos sexuales.

En tercer lugar, lo sexual ante lo atrevido. Teniendo en cuenta que durante la práctica del sexting la persona que produce el contenido sexual opta por posar de manera sensual y erótica. Por otra parte, Ibarra (2014) identifica una variedad de riesgos a los que una persona se expone al practicar sexting:

La privacidad se ve amenazada por voluntad propia. Existen riesgos psicológicos, pues la persona que expone su imagen en la mayoría de los casos es sometida a humillación por los demás. Así mismo, existen riesgos físicos y de geolocalización, debido a la existencia de aplicaciones que permiten identificar la geolocalización del contenido compartido facilitando así la ubicación de la persona.

Dentro de los riesgos, también se encuentra la posibilidad de ser víctimas de cyberbullying, o también conocido como ciber acoso, el cual es hostigar a otra persona mediante insultos, humillación y amenazas mediante redes sociales. Por otra parte, también encontramos al grooming en donde un adulto es quien identifica a un menor y busca ganar su confianza a través de las redes sociales y así poder obtener contenido sexual de menores. Finalmente, encontramos a la sextorsión que es generada cuando el contenido sexual llega al poder de personas que utilizan este contenido como recurso para extorsionar a las víctimas buscando un beneficio.

En pocas palabras, el sexting puede generar muchas consecuencias tanto a nivel emocional como físicos en los jóvenes y adolescentes que en el peor de los casos puede llegar a causar hasta la muerte o el suicidio.

Por otra parte, el término grooming hace referencia al acoso de un adulto hacia un menor de edad mediante la creación de perfiles falsos en las redes sociales aplicando técnicas de manipulación para conseguir contenido sexual de ellos. (Vegezzi, 2019)

El adulto inicia una conversación de manera muy simple interactuando información e historias ganándose su confianza haciéndose pasar por una persona de la edad de la víctima. El abusador espera el momento en el que hablar sobre temas sexuales con el menor no sea incómodo y así poder empezar a intercambiar fotos y videos íntimos.

Dentro de las consecuencias identificadas por Palmer (2017) encontramos: Daños psicológicos, la víctima puede llegar a tener depresión infantil, desarrollar una baja autoestima, convertirse en una persona insegura y desconfiada de los demás, tener cambios de humores de manera repentina y bajar su rendimiento académico. Daños físicos, el menor puede terminar lastimada con heridas y lesiones como consecuencia de actos sexuales por el abusador. Daños sociales, deterioro en la relación y comunicación con su entorno, además la familia puede ser víctima de chantajes por parte del abusador.

El grooming involucra una serie de fases en la cual permite que el abusador se relacione con el menor (O' Connell, 2003): Fase de establecimiento de amistad: En esta fase el objetivo principal del agresor es tener un contacto con el menor y así poder ir conociendo información personal como sus datos, su ubicación, sus gustos. Para esto, el agresor crea un perfil falso teniendo en cuenta la información del menor y así establecer mayor confianza y poder lograr su objetivo. Fase de conformación de la relación: Aquí es donde el acosador ya ha establecido contacto con el menor creando un vínculo de amistad entre ambos fortaleciendo la confianza contándose secretos e información personal e íntima entre ellos. Fase de valoración de riesgo: Durante esta fase el acosador intenta obtener más información sobre su entorno familiar con la finalidad de evaluar los riesgos que podrían perjudicarlo en el intento de cumplir su objetivo. Para esto empezará a indagar sobre el trabajo de sus padres, cuáles son sus horarios de estudio, la constancia al uso de las redes sociales y sobretodo conocer sobre sus experiencias tanto emocionales, amorosas y sexuales. Toda esta información le permitirá poder evaluar el perfil del menor para convertirlo en su próxima víctima y dar paso a la fase más violenta logrando cumplir su objetivo.

Así también, la fase de exclusividad: Aquí el agresor se concentra en poder obtener información sobre los problemas personales y secretos que la víctima pueda tener. Así mismo, empieza a conversar sobre temas sexuales para que el

menor pueda sentirse cómodo con el tema y empiece a normalizarlo y así poder aceptar las peticiones sexuales del acosador, las cuales podrán empezar por juegos y simples mensajes hasta lograr que el menor empiece a compartir contenido sexual.

Finalmente tenemos la fase sexual: Esta es la fase final del proceso, aquí el abusador ya conoce toda la información para cumplir su objetivo y empieza a establecer una relación sexual con la víctima recurriendo al chantaje. Es aquí cuando se conoce al abusador como tal utilizando toda la información obtenida para obligar a la víctima a cualquier tipo de deseo sexual donde el menor tendrá que aceptar tajantemente.

III.METODOLOGÍA

a) Tipo y Diseño de Investigación

El estudio es de tipo teórica debido a que se toma en cuenta diversas investigaciones, recopilando avances teóricos sobre un tema en específico (Ato, López y Benavente, 2013)

En cuanto al diseño, la investigación se basa en un diseño de revisión sistemática que es un análisis teórico de estudios primarios desarrollando sistemáticamente el procedimiento para la obtención de datos sin hacer uso de los procesos estadísticos. (Ato, López y Benavente, 2013)

b) Muestra y criterios de selección

Para la búsqueda de los artículos sobre sexting: como una conducta de riesgo en adolescentes, se utilizarán diferentes fuentes de datos como lo son Scielo, Redalyc, Proquest, Science Direct, Scopus entre otros.

Luego de ello, se seleccionó 23 artículos científicos y descarto 38 que no guardan relación con los criterios de inclusión, como los estudios que fueron redactados en inglés español y portugués, publicados entre el año 2010 y 2020 por medio de los descriptores como sexting, sextorsión, acoso sexual, que hayan utilizado pruebas válidas y confiables. La recopilación se realizó dentro del periodo académico de noviembre 2020 a junio del 2021.

c) Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Técnica:

Se realizó una revisión documental, para Hurtado (2000) definió la revisión documental como aquel procedimiento en donde el investigador selecciona, explora, examina, considera y recopila información de diferentes fuentes sobre un tema en específico o una determinada variable, con la finalidad de obtener mayor conocimiento y comprensión.

Instrumentos:

Se utilizó como instrumento la lista de cotejo, la cual es un cuadro de doble entrada que contiene una lista de criterios que permitió la selección de los artículos, respondiendo a los objetivos del estudio. (Romo- Martínez, 2015)

d) Método de análisis de la información

Para adjuntar la información se elaboró una lista de cotejo, en el programa Excel donde se consideraron las siguientes premisas: título, año de publicación, tipo de diseño, tamaño de muestra, instrumento, validez y confiabilidad y resultados. Esta lista permitió optimizar la organización de los artículos y determinar cuáles formaron parte de esta investigación.

e) Aspectos éticos

Esta revisión sistémica se respalda por el código de ética del Colegio de Psicólogos del Perú (2018):

En donde se cumplió con la ley N° 307002, en el artículo 26 menciona que durante la recolección de información no se adulteren, ni falsifiquen datos. Por ende, se cumplió con la ética de información y resultados. Así mismo respeto el derecho de autor y se evitó el plagio o auto plagio. Cabe resaltar que no existe intereses personales de por medio para realizar esta investigación, por ello, las fuentes utilizadas como principales fueron elegidas bajo criterios de inclusión.

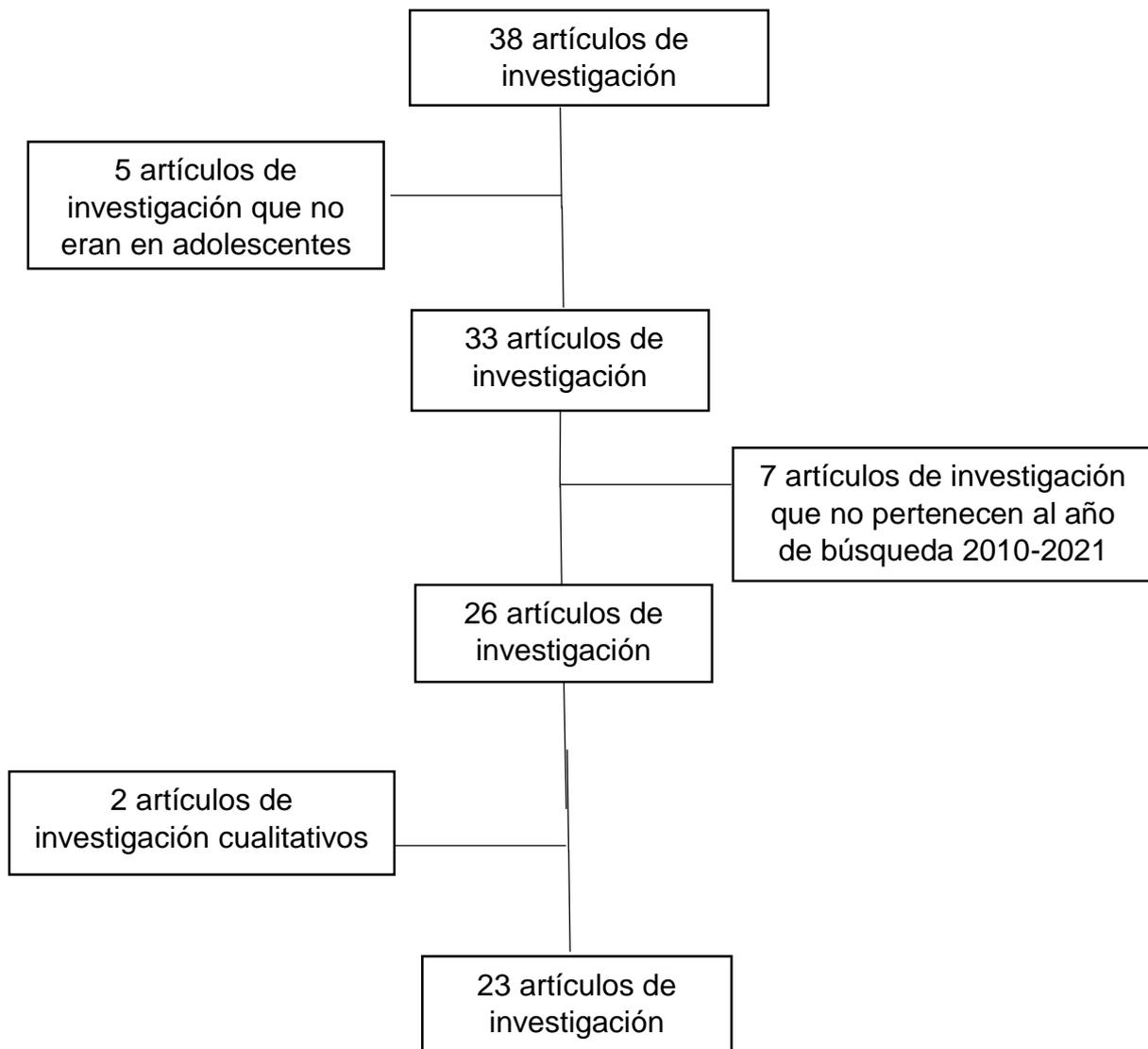
Según el artículo 65 en cuanto a la responsabilidad científica los estudios que se recopilaron para la presente investigación pertenecen a fuentes confiables de sitios web con revistas indexadas y con reconocimiento a nivel mundial. Así mismo aseguramos que toda autoría fue correctamente citada y referenciada según las normas para investigadores. Se tomó en

consideración investigaciones previas por ende ninguna idea planteada es asumida como propia o novedosa.

Finalmente, el artículo 27 refiere que en la práctica profesional o estudiantil en psicología no se deben aplicar procedimientos rechazados por instituciones reconocidas o centros universitarios, ni por métodos sin validez científica.

IV. RESULTADOS

Gráfico 1 Diagrama de selección de los artículos de investigación encontrados



En el Gráfico 1 se evidencia que de 38 artículos de investigación, 5 de aquellos artículos no trabajaban con adolescentes quedando con 33 artículos; teniendo en cuenta que 7 de estos no pertenecen a los años 2010 y 2021, quedando 26 artículos de investigación, donde 2 de ellos no fueron contados por pertenecer a un enfoque cualitativo. Finalmente, seleccionando un total de 23 artículos que cumplen con los criterios para formar parte de la población de la presente investigación.

Tabla 1: Conductas de riesgo asociadas al Sexting

Autor y Año	Título	Conductas de riesgo
Alonso, et al. 2019	Conducta de sexting en adolescentes: predictores de personalidad y consecuencias psicosociales en un año de seguimiento	Cuando el sexting no fue consensuado y difundió imágenes sin permiso y para otros fines.
Ochoa, et al. 2019	El Sexting y su relación con los esquemas tempranos de inadaptación en adolescentes.	El Sexting propicia actividades sexuales a edad temprana sumadas a la presión de la pareja.
Quesada, et al 2018	El sexteo (sexting) en la adolescencia: frecuencia y asociación con la victimización de ciber acoso y violencia en el noviazgo.	Daños en la reputación y delitos sexuales debido al poco conocimiento de las TIC'S e incita el sexo, sin protección así como consumir alcohol y drogas.
Marengo, et al. 2019	The associations between sex drive, sexual self-concept, sexual orientation, and exposure to online victimization in Italian adolescents: Investigating the mediating role of verbal and visual sexting behaviors	La participación continúa en sexting expone a los adolescentes al cibera coso y a solicitudes sexuales no deseadas.
Resett, 2019	Sexting en adolescentes: su predicción a partir de los problemas emocionales y la personalidad oscura	Consumo de sustancias tóxicas o sufrir abuso sexual.
Festl, et al. 2019	Online sexual engagement and psychosocial well-being: The mediating role of sexual victimization experiences.	“La autopresentación sexy” es un factor de riesgo al revelar información personal, íntima o sexual en línea en el anonimato, la búsqueda de identidad y la accesibilidad favorecen el control percibido para socializar. Así mismo, el recibir y enviar mensajes de sexting es una problemática cuando el contenido se reenvía a otros, sin permiso.

Autor y Año	Título	Conductas de riesgo
Pacheco, 2018	Diagnóstico de utilización de Redes sociales: factor de riesgo para el adolescente	La escasa regulación y supervisión de usos de la tecnología en el hogar. Además creación de varios perfiles, refiriendo que no existen riesgos. De forma que obstaculizan la formación de su identidad bajo una sensación de inmunidad.
Foody, et al, 2021	It's not just sexy pics": An investigation into sexting behaviour and behavioural problems in adolescents	Complacer a sus pares para mejorar su propio estatus en el grupo.
Wachs, S. Et al., 2021	¿Cómo se relacionan el sexting consensuado, no consensuado y presionado con la depresión y las autolesiones? Los efectos moderadores de las variables demográficas	Existencia de asociación entre el comportamiento de sexting y la salud psicológica a través de una correlación positiva entre sexting y síntomas depresivos. Presencia de autolesiones, mayor proporción de riesgo por género.
Rodríguez, Y. et al., 2020	Validación de la Escala de Comportamientos de Sexting en Adolescentes: Prevalencia y Consecuencias Asociadas	La participación en comportamientos de sexting está asociado a factores negativos como chantaje, presión de grupo, necesidad de reconocimiento social y protección de grupo. Desarrollo de manipulación sexual dentro de las relaciones de pareja.
Ybarra, M. Et al., 2014	"Sexting" y su relación con la actividad sexual y las conductas sexuales de riesgo en una encuesta nacional de adolescentes	Sexting como factor asociado al consumo de sustancias. Baja Autoestima. Desarrollo de conductas sexuales de riesgo como parejas sexuales simultáneas. Búsqueda de atención sexual.

Tabla 2: Identificar las conductas psicosociales más frecuentes asociadas al sexting.

Autor y Año	Título	Conductas psicosociales frecuentes asociadas al sexting.
Alonso, et al., 2019	Conducta de sexting en adolescentes: predictores de personalidad y consecuencias psicosociales en un año de seguimiento	La ciber victimización, acoso y ciberacoso.
Ojeda, et al., 2020	Sexting en adolescentes: Prevalencia y comportamientos	Presión de grupo. Acoso escolar o ciberacoso. Sextorsión. Creencias de normalización.
Ochoa, et al., 2019	El Sexting y su relación con los esquemas tempranos de inadaptación en adolescentes.	Acoso cibernético
Quesada, et al., 2018	El sexteo (sexting) en la adolescencia: frecuencia y asociación con la victimización de ciber acoso y violencia en el noviazgo	Ciberacoso sexual, hostigamiento, intimidación y maltrato. Violencia física o psicológica.
Vega, et al., 2020	Sexting en adolescentes y adultos de Lima metropolitana durante la pandemia COVID-19	Chantaje o acoso. Conducta violenta relacionada al machismo.
Marengo, et al., 2019	The associations between sex drive, sexual self-concept, sexual orientation, and exposure to online victimization in Italian adolescents: Investigating the mediating role of verbal and visual sexting behaviors	Victimización en línea. Acoso sexual y amenazas.

Autor y Año	Título	Conductas psicosociales frecuentes asociadas al sexting.
Peris, et al., 2021	The risk of sexual-erotic online behavior in adolescents – Which personality factors predict sexting and grooming victimization?	Acoso cibernético. Violencia y abuso en relaciones de pareja. Sextorsión y grooming.
Resett, 2019	Sexting en adolescentes: su predicción a partir de los problemas emocionales y la personalidad oscura.	Mayor probabilidad de sufrir cyberbullying.
Festl, et al., 2019	Online sexual engagement and psychosocial well-being: The mediating role of sexual victimization experiences.	Experimentar el acoso sexual en línea, comentarios y gestos con objetivo de insultar debido a su género. El deseo o atención sexual no deseada o la presión psicológica y física para interacciones sexuales.
Narvaja, 2019	Sexting: percepciones de estudiantes tucumanos sobre motivaciones y riesgos	Diferencias de género en las percepciones de la práctica de sexting, los adolescentes expresan alta preocupación de acoso sexual. Búsqueda de popularidad y aprobación externa.
Del Rey, et al., 2019	Sextear entre adolescentes: el impacto emocional y la influencia de la necesidad de popularidad	Impacto emocional del sexteo en búsqueda de aceptación y popularidad, presencia de puntuaciones en depresión y enojo. Existencia de deseo sexual.
Rodríguez, et al., 2020	Validación de la Escala de Comportamientos de Sexting en Adolescentes: Prevalencia y Consecuencias Asociadas	La participación en comportamientos de sexting está asociado a factores negativos como chantaje, presión de grupo, necesidad de reconocimiento social y protección de grupo. Desarrollo de manipulación sexual dentro de las relaciones de pareja.

Autor y Año	Título	Conductas psicosociales frecuentes asociadas al sexting.
Foody, et al., 2021	It's not just sexy pics": An investigation into sexting behaviour and behavioural problems in adolescents	Distinción en el género, a las niñas se les pide enviar imágenes sexualmente explícitas con más frecuencia, así como recibir imágenes sexualmente explícitas no deseadas y los niños tienen más probabilidades de solicitar y recibir imágenes sexualmente explícitas.
West, et al., 2014	Sexting entre adolescentes peruanos	Se evidencia las diferencias de género en la prevalencia y correlaciones de sexting entre adolescentes. Así como problemas relacionados con la hipertextosis y sexualidad.

Tabla 3: Reconocer las características de personalidad asociadas al sexting.

Año y Autor	Título	Modelo Teórico	Características de Personalidad
Alonso, et al. 2019	Conducta de sexting en adolescentes: predictores de personalidad y consecuencias psicosociales en un año de seguimiento	Modelo de Personalidad Los cinco grandes de Lewis Goldberg.	Altos niveles de extraversión y niveles bajos de responsabilidad . Relación negativa en amabilidad . Dificultades en competencias emocionales, conciencia y autoeficacia emocional, baja capacidad de autocontrol e impulsividad, depresión y vulnerabilidad.
Ochoa, et al.2019	El Sexting y su relación con los esquemas tempranos de inadaptación en adolescentes.	Esquemas Tempranos de inadaptación	Abandono , Ceden a la presión por temor de perder a su pareja, predisposición de síntomas depresivos y ansiedad. Insuficiente autocontrol /autodisciplina dificultades para limitar la expresión de emociones negativas y controlar la impulsividad. Derecho/grandiosidad actitud narcisista a costa del sufrimiento ajeno. Autosacrificio se asocia a una baja autoestima, a expensas de la satisfacción del otro/a en la toma de decisiones.
Gil, et al., 2020	El fenómeno del sexting entre los adolescentes españoles: prevalenci, actitudes, motivaciones y variables explicativas		Relación directa entre la práctica de sexting con una menor capacidad de control de impulsos. Además muestra bajo nivel de autocontrol, presencia de estereotipos de género.

Año y Autor	Título	Modelo Teórico	Características de Personalidad
Olatunde, et al., 2017	Sexting: prevalencia, predictores y comportamientos de riesgo sexual asociados entre los jóvenes de la escuela postsecundaria en Ibadan, Nigeria		Rasgos de personalidad de alta extraversión, Presión de grupo. Comportamiento de riesgo como múltiples parejas sexuales y un debut sexual temprano.
Marengo, et al., 2019	The associations between sex drive, sexual self-concept, sexual orientation, and exposure to online victimization in Italian adolescents: Investigating the mediating role of verbal and visual sexting behaviors		Adolescentes con un impulso sexual y autoconcepto más fuertes son propensos a participar en cada forma de sexting. (visual o verbal)
Peris, et al, 2021	The risk of sexual-erotic online behavior in adolescents – Which personality factors predict sexting and grooming victimization?	Modelo de Personalidad Los cinco grandes de Lewis Goldberg.	La extraversión, desinhibición, el narcisismo y la falta de empatía son predictores positivos para los comportamientos sexuales en línea.
Resett, 2019	Sexting en adolescentes: su predicción a partir de los problemas emocionales y la personalidad oscura	La Triada Oscuro de la Personalidad de Delroy Pahlus y Kevin William	El uso y exploración a otros para el beneficio propio fue el indicador determinante (maquiavelismo) en sexting y se asocia con sintomatología depresiva.
Festl, et al. 2019	Online sexual engagement and psychosocial well-being: The mediating role of sexual victimization experiences.		Presentaron niveles más altos de estrés, depresión, ansiedad y soledad, problemas emocionales, de comportamiento y menos satisfacción con la vida. Adolescentes con alta ansiedad por el apego se involucran en actividades sexuales en línea como compensación por la soledad.

Año y Autor	Título	Modelo Teórico	Características de Personalidad
Soriano, et al., 2020	Perfiles de adolescentes según sus creencias y afinidad con el sexteo. Un estudio de conglomerados		Existencia de creencias asociadas al sexting como pérdida de intimidad y sensación de presión. Evidencia de fragmentación de identidad, mayor grado de inseguridad en su identidad real.
Gámez, et al., 2017	Sexting entre adolescentes: prevalencia y perfil de personalidad		En relación a los rasgos de personalidad, la práctica de sexting se relaciona con una extraversión, mayor neuroticismo y menor control de impulsos que podría conllevar diferentes riesgos como una mayor victimización.
Gonzales, et al., 2019	Factores psicológicos asociados a la práctica del sexting en jóvenes del Departamento de Estelí		Según los rasgos de la personalidad presenta distorsión de la afectividad con carencias afectivas, nivel de autoestima no adecuado, síntomas de inseguridad, introversión y dependencia.
Foody, et al, 2021	It's not just sexy pics": An investigation into sexting behaviour and behavioural problems in adolescents		Los adolescentes que participaron en sexting bidireccional (enviar y recibir) mostraron más problemas con sus compañeros, hiperactividad, niveles altos de impulsividad y problemas de regulación.
Houck, et al., 2014	Sexting y comportamiento sexual en adolescentes en riesgo		Dificultades en el adolescente para lidiar con la conciencia del estado emocional reflejado en una menor autoeficacia del control emocional.

V. DISCUSIÓN

El sexting y sus posibles riesgos en adolescentes han generado intriga entre los investigadores, profesionales y la familia en general. El siguiente estudio, proporciona conocimientos sobre los riesgos asociados, así como conductas psicosociales frecuentes y características de personalidad de emisores, receptores y el reenvío de contenidos explícitos en la práctica. Para ello la búsqueda se realizó a través de artículos de investigación provenientes de revistas indexadas en los últimos siete años.

Contextualizando, el sexting es el intercambio de imágenes, mensajes y vídeos sexualmente explícitos por medio de redes sociales, incluso adolescentes participes en el reenvío (Gámez-Guadix & Galvete, 2019) de esta forma, el sexting se presenta como una invitación para la actividad sexual en conjunto con la escasa regulación y supervisión de uso de la tecnología en el hogar (Pacheco, 2018) lo cual constituye una problemática, que es necesaria abordar, cabe mencionar, los adolescentes se encuentran en etapa de exploración sexual, enamoramiento y búsqueda de identidad, no obstante existe la posibilidad que adolescentes más jóvenes sean susceptibles a los riesgos asociados al sexteo debido a su relativa inmadurez en comparación con los jóvenes. Aunque sea una práctica normada para su desarrollo, los riesgos en la práctica son inminentes como verse expuestos en la red social, el bullying, la extorsión, el hostigamiento, la intimidación y el maltrato físico, exponiéndose animismos y a su alrededor.

En base a los resultados obtenidos, con respaldo del marco teórico y los antecedentes como soporte de este estudio, se evidencia como conductas de riesgo asociadas al sexting, una importante tendencia de los estudios consultados por demostrar que la práctica de sexting en adolescentes propicia conductas negativas tal como aborda el estudio de Alonso et al. (2019) como un efecto de las relaciones no consensuadas, que incluye la difusión de imágenes sin permiso y otros fines, mientras que en la investigación realizada por Ochoa et al. (2019) señalan como conducta de riesgo el propiciar de la actividad sexual a temprana edad y presión de pareja. De ese modo, siendo la práctica del sexting un factor de riesgo, como

sustentan Marengo et al. (2019), supone un predictor de exposición a conductas de victimización por ciber acoso. Así mismo, se encontró coincidencias en los autores Resett (2019), Quesada et al. (2018), Ybarra et al. (2014) en cuanto a conductas asociadas al consumo de sustancias como alcohol, drogas, y presión de grupo.

Esta revisión sistemática analizó los estudios realizados que delimitan las conductas psicosociales más frecuentes asociadas al sexting, donde se encontró una clara tendencia de coincidencia, puesto que la mayoría de estudios presentan alto nivel de correspondencia teórica, sobre conductas de victimización y acoso sexual como plantean los autores Alonso et al. (2019), Ochoa et al. (2019) y Festl et al. (2019); siendo este último autor, exponente del acoso y su relación con el género. Respecto al bienestar psicosocial y las formas sexualizadas de recibir mensajes en línea tiene relación con aspectos de la salud mental y social. Como mencionan los autores al llegar a la adolescencia, los esfuerzos en forjar lazos amicales genera distanciamiento de la familia para dar paso a relacionarse con sus iguales, sumado al uso autónomo e intensificado de los aparatos tecnológicos, facilita el acceso a conversaciones privadas, románticas y sexuales sin supervisión de un adulto. El estudio en jóvenes que participan en conductas de riesgo por internet se encuentra directamente relacionado con problemas psicosociales, tales como el uso adictivo de las redes sociales, ingresar a plataformas de pornografía o uso indebido de video juegos.

En relación a las formas sexualizadas, los autores mencionan, a la presentación sexualmente sugerente como indicador de riesgo al compartir fotos con miradas sexy's, escasa ropa, utilizando traje de baño o lencería tienen probabilidad de encontrarse en línea con experiencias negativas. No obstante, quienes se encuentran con problemas mentales, estén insatisfechos con su vida o se sientan solos recurren al internet para escapar de la monotonía y están expuestos a más riesgos para socializar.

Al respecto, Foody (2021) precisó en su obra las diferencias de género, explicadas por una búsqueda de aprobación y la existencia de una conducta de deseo sexual. La práctica de sexting es cada vez más frecuente y su participación representa un impacto emocional negativo con conductas de

presión de grupo y necesidad de reconocimiento tal como se refuerzan en las posturas de Rodríguez et al. (2020).

El sexting es un fenómeno influenciado por diferentes aspectos como la personalidad por lo que se realizó la comparación entre las características de personalidad asociadas al sexting, encontrando una tendencia basada en rasgos de extraversión como señalan los estudios de Alonso et al. (2019), Olatunde et al. (2017) y Peris et al. (2021), debido a que esto predice en el desarrollo de la actividad erótica en los adolescentes. En ese sentido, la práctica del sexting además está acompañada de dificultades en competencias emocionales como concuerdan Ochoa et al. (2019) tales como sentimientos de abandono relacionado con la ansiedad y la depresión temiendo ser aislados por aquellas personas queridas, presentando también niveles insuficientes de autocontrol y autodisciplina; y Gil et al. (2020) en cuanto a una menor capacidad de autoeficacia de las emociones y su vinculación a sintomatología de depresión y ansiedad. Entre otros factores identificados como baja capacidad de control de impulsos y autocontrol, tal como hacen mención Gonzáles et al. (2019), por lo que se encontró una coincidencia en la distorsión de la afectividad y su relación con un nivel de autoestima no adecuado y de dependencia. La mayoría de los estudios revisados destacan la reproducción de rasgos en la personalidad con efectos negativos como consecuencia de la práctica de sexting en adolescentes.

VI. CONCLUSIONES

- Dentro de las conductas de riesgo identificadas en relación al Sexting tenemos la necesidad de reconocimiento social influenciado por la escasa regulación y supervisión del uso de redes sociales por parte de los padres en los adolescentes.
- Así mismo, las conductas psicosociales frecuentes fueron el acoso cibernético e intimidación debida que, al tratarse de contenido íntimo y sexual, la difusión de esta conlleva la pérdida de privacidad, por lo que se produce un agravio en la reputación de la víctima, deteriorando su imagen pública.
- Finalmente, dentro de las características de personalidad asociadas al sexting los enfoques teóricos de los cinco grandes de Lewis Goldber y Triada Oscuro de la Personalidad de Delroy Pauhly y Kevin William menciono la extraversión, desinhibición, el narcisismo, los niveles altos de impulsividad, la manipulación y la falta de empatía como predictores para los comportamientos sexuales en línea. En contraste, los esquemas tempranos de inadaptación los adolescentes ceden a la presión y se les dificulta relacionarse debido a su baja autoestima, su vez, se asocia con la depresión y ansiedad.

VII. RECOMENDACIONES

- Fortalecer la identidad de los adolescentes mediante el soporte adecuado, comunicación y afecto familiar en conjunto con los docentes bajo la creación de una red de protección y educación integral para ellos, donde puedan conocer los riesgos, sin necesidad de sembrar miedo, sino siendo guiados para tomar buenas decisiones.
- Las iniciativas deben estar orientadas a la prevención de consecuencias haciendo énfasis en el comportamiento no consensuado por medio de espacios donde se refuerce su autoconcepto, valoración, fortalezas y debilidades, es necesario reforzar sus habilidades sociales y hallar actividades donde puedan desenvolverse, sin necesidad de agradar o aparentar a todos.
- Promover el desarrollo de investigaciones de tipo longitudinal para identificar la influencia de la personalidad como predictor de quienes envían, reciben y comparten la conducta sexting.

REFERENCIAS

- ABC. (2019, 10 de marzo). Qué es el «grooming» y por qué ha aumentado los últimos años. https://www.abc.es/familia/padres-hijos/abci-grooming-y-aumentado-410-por-ciento-ultimos-anos-201903081632_noticia.html?ref=https:%2F%2Fwww.google.com%2F
- Agustina, J. & Gómez-Durán, E. (2016). Factores de riesgo asociados al sexting como umbral de diversas formas de victimización. Estudio de factores correlacionados con el sexting en una muestra universitaria. *IDP. Revista de Internet, Derecho y Política*, 22, 21-47. https://www.researchgate.net/publication/305933249_Factores_de_riesgo_asociados_al_sexting_como_umbral_de_diversas_formas_de_victimizacion_Estudio_de_factores_correlacionados_con_el_sexting_en_una_muestra_universitaria
- Alonso, C. & Romero, E. (2019). Conducta de sexting en adolescentes: predictores de personalidad y consecuencias psicosociales en un año de seguimiento. *Anales de Psicología / Annals of Psychology*, 35(2), 214–224. <https://doi.org/10.6018/analesps.35.2.339831>
- Ato, M. López, J. & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. https://www.researchgate.net/publication/260769411_Un_sistema_de_clasificacion_de_los_disenos_de_investigacion_en_Psicologia
- Cable News Network (2018, 28 de febrero). 1 de 4 jóvenes dice que ha hecho 'sexting', según un estudio. <http://cnnspanol.cnn.com/2018/02/28/1-de-4-jovenes-dice-que-ha-hecho-sexting-segun-un-estudio/>
- Colegio de Psicólogos del Perú (2018). Código de ética y Deontología. http://api.cpsp.io/public/documents/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf
- D' Ambra, A. (2019, 9 de octubre). Grooming en la Argentina: 1 de cada 3 niños ha sufrido una situación incómoda en Internet. *Infobae*. <https://www.infobae.com/tendencias/2019/11/13/grooming-1-de-cada-3-ninos-ha-sufrido-una-situacion-incomoda-en-internet/>

- Del Rey, R.; Ojeda, M.; Casas, J.; Mora-Merchán, J. & Elipe, P. (2019). Sexting Among Adolescents: The Emotional Impact and Influence of the Need for Popularity. *Frontiers in Psychology*, 10 (1828). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01828>
- Eddy Ives, L.S. (2018). Tecnologías de la información y de la comunicación. [https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCER E/vol6num2-2018/65e1-e6-Tecnologias%20de%20la%20informacion%20y%20de%20la%20comunicacion.pdf](https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCER%20E/vol6num2-2018/65e1-e6-Tecnologias%20de%20la%20informacion%20y%20de%20la%20comunicacion.pdf)
- Festl, R., Reer, F. & Quandt, T. (2019). Online sexual engagement and psychosocial well-being: The mediating role of sexual victimization experiences. *Computers in Human Behavior*. 98, 102-110. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.04.010>.
- Foody, M., Mazzone, A., Alan, D., Loftsson, M. & O'Higgins, J. (2021). "It's not just sexy pics": An investigation into sexting behaviour and behavioural problems in adolescents. 117. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106662>.
- Gámez-Guadix, M. & Galvete, E. (2019). Nuevos riesgos de la sociedad digital: Grooming, sexting, adicción a Internet y violencia online en el noviazgo. *Revista de Estudios de Juventud*, 121, 77-85. http://www.injuve.es/sites/default/files/adjuntos/2019/06/5_nuevos_riesgos_de_la_sociedad_digital_grooming_sexting_adiccion_a_internet_y_violencia_online.pdf
- Gámez-Guadix, M. De Sebastian, P., & Alcázar, A. (2018). The construction and psychometric properties of the questionnaire for online sexual solicitation and interaction of minors with adults. *Sexual Abuse*, 30(8), 975-991 <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28821214/>
- Gámez-Guadix, M; De Santisteban, P. & Resett, S. (2017). Sexting among spanish adolescents: prevalence and personality profiles. *Psicothema*, 29 (1), 29-34. <https://doi.org/gcwm>
- Gassó, A., Klettke, B., Agustina, J & Montiel, I. (2019). Sexting, Mental Health, and Victimization Among Adolescents: A Literature Review. *International*

- Journal of Environmental Research and Public Health. 16(13), 1-14.
<https://www.mdpi.com/1660-4601/16/13/2364>
- Gonzales, Y.; Martínez, W.; Calderón, C. & Solís, F. (2019). Factores psicológicos asociados a la práctica del sexting en jóvenes del Departamento de Estelí. Revista Científica de FAAREM-Estelí, 8 (32), 65-74. <https://doi.org/10.5377/farem.v0i32.9231>
- Houck, C.; Barker, D.; Rizzo, C.; Hancock, E.; Norton, A. & Brown, L. (2014). Sexting y comportamiento sexual en adolescentes en riesgo. Pediatrics, 133 (2), 276-282. <https://doi.org/10.1542/peds.2013-1157>
- Hurtado, J. (2000). Metodología de la Investigación Holística. <https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/jacqueline-hurtado-de-barrera-metodologia-de-investigacion-holistica.pdf>
- Ibarra, E. (2014). Protección de niños en la red: Sexting, cyberbullying y pornografía infantil. Estudios aplicados sobre la libertad de expresión y el derecho a la información, 83-114. <https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3646/5.pdf>
- Kopecký, K. (2016). Online blackmail of Czech children focused on so-called “sextortion” (analysis of culprit and victim behaviors). *Telematics and Informatics*, 34(1), 11-19. https://www.researchgate.net/publication/301349677_Online_Blackmail_of_Czech_Children_Focused_on_So-Called_Sextortion_Analysis_of_Culprit_and_Victim_Behaviors
- La Republica (2019, 12 de julio). Sexting: La tendencia sexual que es peligrosa para los adolescentes. <https://larepublica.pe/sexualidad/2019/07/13/sexting-tendencia-sexual-en-redes-sociales-y-whatsapp-peligrosa-para-adolescentes/>
- Marengo, D., Settanni, M. & Longobardi, C. (2019). The associations between sex drive, sexual self-concept, sexual orientation, and exposure to online victimization in Italian adolescents: Investigating the mediating role of verbal and visual sexting behaviors. *Children and Youth Services Review*, 102, 18-26. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2019.04.023>.

- Mercado, C., Pedraza, F., Martínez, K., (2016). SEXTING: SU DEFINICIÓN, FACTORES DE RIESGO Y CONSECUENCIAS. Dialnet 1(10), 1-18.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5488233>
- Moreno-Bernal, D., Valdez-Montero, C., Gámez-Medina, M. & Ahumada-Cortéz, J. (2017). Sexting, Consumo De Drogas Y Conducta Sexual De Riesgo En Adolescentes: Una Revisión Sistemática. Dialnet. 5(10), 54-59.
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7107437>
- Narvaja, M. (2019). Sexting: percepciones de estudiantes tucumanos sobre motivaciones y riesgos. Redalyc. 30(59), 127-147.
<https://www.redalyc.org/jatsRepo/145/14561215005/index.html>
- O' Connell, R. (2003). A typology of Cyberexploitation and Online Grooming.
<http://image.guardian.co.uk/sysfiles/Society/documents/2003/07/24/Netpaedoreport.pdf> Consultado el día 02/03/2015
- Ochoa, A. C. (2018). SEXTING EN ADOLESCENTES Y UNIVERSITARIOS. [Tesis de doctorado, Universidad de Almería]. Dialnet.
<https://www.educacion.gob.es/teseo/imprimirFicheroTesis.do?idFichero=aq3Y7%2BO2x8o%3D>
- Ochoa, C., Aranda, C., Parrón, T. & Alarcón, R. (2019). El sexting y su relación con los esquemas tempranos de inadaptación en adolescentes. Revista Argentina de Clínica Psicológica, 27 (4), 461-470.
<https://www.revistaclinicapsicologica.com/article.php?doi=10.24205/03276716.2019.1122>
- Ojeda, M., del-Rey, R., Walrave, M. & Vandebosch, H. (2020). Sexting in adolescents: Prevalence and behaviours. [Sexting en adolescentes: Prevalencia y comportamientos]. Comunicar, 64, 9-19.
<https://doi.org/10.3916/C64-2020-01>
- Oluwattoyin, O. & Balogun, F. (2017). Sexting: prevalencia, predictores y comportamientos de riesgo sexual asociados entre los jóvenes de la escuela postsecundaria en Ibadan, Nigeria. Frontiers in Public Health, 5 (96), <https://doi.org/10.3389/fpubh.2017.00096>

- Pacheco, B., Lozano, J. & Gonzáles, N. (2018). Diagnóstico de utilización de Redes sociales: factor de riesgo para el adolescente / Diagnosis of the use of social networks: risk factor for the adolescent. RIDE Revista Iberoamericana Para La Investigación Y El Desarrollo Educativo, 8(16), 53 - 72. <https://doi.org/10.23913/ride.v8i16.334>
- Palmer, J. (2017). Seguridad y riesgos: Cyberbullying, grooming y sexting. http://openaccess.uoc.edu/webapps/o2/bitstream/10609/67105/6/fpalmer_pTFM0617memoria.pdf
- Peris, M. & Maganto, C. (2018). Sexting, sextorsión y grooming: Identificación y prevención. España
- Peris, M., Schoeps, K., Maganto, C. & Montoya-Castilla, I. (2021). The risk of sexual-erotic online behavior in adolescents – Which personality factors predict sexting and grooming victimization? .Computers in Human Behavior. 114, <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106569>.
- Phillips, A. (2020, 22 de julio). El sexo después de la pandemia, entre el sexting, las apps y el miedo al contagio. *Lavanguardia*. <https://www.lavanguardia.com/magazine/buena-vida/20200622/481836452820/sexo-pandemia-virtual-sexting-apps-covid-19-contagio.html>
- Pichihua, S. (2017, 10 de octubre). Estos son los riesgos de seguridad del sexting. *El peruano*. <http://www.elperuano.pe/noticia-estos-son-riesgos-seguridad-del-sexting-60468.aspx>
- Proteccion Online (2013, 10 de mayo). Datos alarmantes sobre Sexting en América latina. <https://www.protecciononline.com/datos-alarmantes-sobre-sexting-en-america-latina/>
- Quesada, S., Fernández-González, L. & Calvete, E. (2018). El sexteo (sexting) en la adolescencia: frecuencia y asociación con la victimización de ciberacoso y violencia en el noviazgo. *Psicología Conductual*, 26(2), 225-242. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-sexteo-sexting-en-la-adolescencia-frecuencia-y/docview/2108802295/se-2?accountid=37408>

- Resett, S. (2019). Sexting en adolescentes: su predicción a partir de los problemas emocionales y la personalidad oscura. *Escritos De Psicología - Psychological Writings*, 12(2), 93-102. <https://doi.org/10.24310/espsiescpsi.v12i2.10060>
- Rodríguez-Castro, Y.; Alonso-Ruido, P.; González-Fernández, A.; Lameiras-Fernández, M. & Faílde-Garrido, J. (2020). Validación de la Escala de Comportamientos de Sexting en Adolescentes: Prevalencia y Consecuencias Asociadas. *Psicología Educativa*, 27 (2), 177-185. <https://doi.org/10.5093/psed2021a9>
- Romo-Martínez, J. (2015). La lista de cotejo como herramienta para la lectura crítica de artículos de investigación publicados. *Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 23(2). http://revistaenfermeria.imss.gob.mx/editorial/index.php/revista_enfermeria/rt/printerFriendly/50/82
- Soriano-Ayala, E.; Cala, V. & Dalouh, R. (2020). Adolescent Profiles According to Their Beliefs and Affinity to Sexting. A Cluster Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 7 (3), 1087. <https://doi.org/10.3390/ijerph17031087>
- Vegezzi, E. (2019). Nuevas tecnologías: Ciberbullying y grooming. <https://es.scribd.com/document/414301568/Ciberbullying-y-Grooming-Evelyn-Vegezzi>
- Wachs, S.; Wright, M.; Gámez-Guadix, M. & Döring, N. (2021). How Are Consensual, Non-Consensual, and Pressured Sexting Linked to Depression and Self-Harm? The Moderating Effects of Demographic Variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18 (5), 2597. <https://doi.org/10.3390/ijerph18052597>
- West, J.; Lister, C.; Cougar, P.; Crookston, B.; Rivera, P.; Zvietcovich, M. & West, R. (2014). Sexting entre adolescentes peruanos. *Salud Pública de BMC*, 14 (811). 1471-2458. <https://doi.org/10.1186/1471-2458-14-811>
- Ybarra, M. & Mitchell, K. (2014). "Sexting" y su relación con la actividad sexual y las conductas sexuales de riesgo en una encuesta nacional de

adolescentes. *Journal of Adolescent Health*, 55 (6), 757-764.
<https://doi.org/10.1016/j.jadohealth.2014.07.012>



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

Declaratoria de Originalidad de los Autores

Nosotros, CHANAME LOPEZ AZUCENA MARGARITA, GARCIA ORDINOLA STAYCE ANA SOFIA estudiantes de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, declaramos bajo juramento que todos los datos e información que acompañan la Tesis titulada: "EL SEXTING COMO CONDUCTA DE RIESGO ASOCIADA A LA VIOLENCIA: UNA REVISIÓN SISTEMÁTICA", es de nuestra autoría, por lo tanto, declaramos que la Tesis:

1. No ha sido plagiada ni total, ni parcialmente.
2. Hemos mencionado todas las fuentes empleadas, identificando correctamente toda cita textual o de paráfrasis proveniente de otras fuentes.
3. No ha sido publicada, ni presentada anteriormente para la obtención de otro grado académico o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados.

En tal sentido asumimos la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada, por lo cual nos sometemos a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Nombres y Apellidos	Firma
CHANAME LOPEZ AZUCENA MARGARITA DNI: 70268605 ORCID 0000-0002-5471-5341	Firmado digitalmente por: ACHANAMELO el 07-09-2021 20:38:21
GARCIA ORDINOLA STAYCE ANA SOFIA DNI: 73796563 ORCID 000-0001-5615-906x	Firmado digitalmente por: AGARCIAOR el 07-09-2021 20:38:00

Código documento Trilce: INV - 0436488