



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo Directivo y Clima Institucional en las I.E  
RED N° 8 de la DRE – Callao, 2014.**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. Graciela Concepción Inga Paz**

**ASESOR:**

**Mgtr. Víctor Guillermo Andrade Soto**

**SECCION:**

**Educación e Idiomas**

**LINEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Gestión y Calidad Educativa**

**PERÚ – 2015**

---

**Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda**

**Presidente**

---

**Mgtr. Karen del Pilar Zevallos Delgado**

**Secretaria**

---

**Mgtr. Víctor Guillermo Andrade Soto**

**Vocal**

## **Dedicatoria**

Este trabajo de investigación está dedicado a mis familiares, quienes en todo momento me brindaron apoyo y comprensión para salir adelante en mi formación profesional y lograr el grado de Maestría.

## **Agradecimiento**

A la Universidad César Vallejo por darme a conocer nuevos conocimientos, que a través de su escuela de Postgrado me permitió realizar metas personales. Agradezco al Mgtr. Víctor Guillermo Andrade Soto por su constante apoyo a lo largo de mi trabajo de investigación.

De manera especial a mis colegas por su comprensión, paciencia y apoyo, así como a mi familia por su apoyo incondicional en todo momento.

## **Declaración jurada**

Yo, Graciela Inga Paz de Rojas, identificada con DNI N° 25778484; estudiante del Programa de Maestría de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, con la tesis titulada “Liderazgo Directivo y Clima Institucional en las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE – Callao, Año 2014”.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto, los resultados que se presentan en la tesis, se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificársela falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos Panamericana Norte, 30 de Enero de 2015

.....  
Graciela Inga Paz de Rojas

DNI: 25778484

## **Presentación**

Señores miembros del jurado

Pongo a disposición el presente estudio denominado “Liderazgo Directivo y Clima institucional en las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE – Callao, Año 2014”. El tema surgió en el contexto actual por el deseo de conocer y determinar la relación entre el liderazgo directivo y el clima institucional en docentes.

En el desarrollo de esta investigación se ha tenido en cuenta las pautas de la metodología de la investigación hipotética deductiva de manera que se ha partido de las teorías y enfoques existentes sobre cada una de las variables de estudio las que se han aplicado en el análisis del problema estudiado.

El estudio comprende los siguientes capítulos: el Capítulo I se refiere a la introducción, Planteamiento de Problema, Formulación del Problema, justificación, Antecedentes, Hipótesis y Objetivos.

Capítulo II se refiere al Marco metodológico: Contiene Variables, Metodología, tipo de estudio. Diseño, Población, Instrumento.

El Capítulo III, describe resultados de trabajo de campo.

El Capítulo IV se refiere a la discusión.

El capítulo V a las conclusiones.

EL capítulo VI a las recomendaciones.

EL Capítulo VII a las referencias bibliográficas y, anexos respectivos.

Finalmente esperando que la presente tesis de investigación en el que he puesto todo mi empeño y dedicación sea aprobada por Ustedes y a la vez expresamos especial agradecimiento a los señores catedráticos de Post Grado en Educación por sus magistrales enseñanzas en las distintas dimensiones de la gestión escolar con cualidades inesperables del equipo con efectiva eficacia, eficiencia, creatividad y que han contribuido a mi formación profesional.

## Lista de tablas

	Página
Tabla 1. Definición operacional de liderazgo directivo	66
Tabla 2. Definición operacional de clima institucional	67
Tabla 3. Población de docentes de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	69
Tabla 4. Juicio de expertos del cuestionario Liderazgo directivo	72
Tabla 5. Juicio de expertos del cuestionario Clima institucional	72
Tabla 6. Valores Alfa de Cronbach para liderazgo directivo y dimensiones.	74
Tabla 7. Valores Alfa de Cronbach para clima institucional y dimensiones.	74
Tabla 8. Baremo del cuestionario liderazgo directivo.	75
Tabla 9. Baremo del cuestionario de clima institucional.	76
Tabla 10. Baremo de interpretación del coeficiente de correlación de Spearman.	77
Tabla 11. Distribución de frecuencias del nivel de liderazgo directivo en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014	79
Tabla 12. Distribución de frecuencias del nivel de comunicación en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	80
Tabla 13. Distribución de frecuencias del nivel de trabajo en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	81
Tabla 14. Distribución de frecuencias del nivel resolución de problemas en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	82
Tabla 15. Distribución de frecuencias del nivel motivación en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	83
Tabla 16. Distribución de frecuencias del nivel clima institucional en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	84
Tabla 17. Distribución de frecuencias del nivel liderazgo en docentes de las instituciones educativas de la Red N°	85

8 de la DRE-Callao – 2014.

Tabla 18.	Distribución de frecuencias del nivel toma de decisiones en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	86
Tabla 19.	Distribución de frecuencias del nivel de comunicación en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	87
Tabla 20.	Distribución de frecuencias del nivel de relaciones interpersonales en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	88
Tabla 21.	Distribución de frecuencias del nivel motivación en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	89
Tabla 22.	Distribución de frecuencias según el liderazgo directivo y clima institucional de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	90
Tabla 23.	Distribución de frecuencias según el liderazgo directivo y toma de decisiones en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	91
Tabla 24.	Distribución de frecuencias según el liderazgo directivo y la comunicación en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	92
Tabla 25.	Distribución de frecuencias según el liderazgo directivo y relaciones interpersonales en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	93
Tabla 26.	Distribución de frecuencias según el liderazgo directivo y la motivación en docentes de las instituciones educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	94
Tabla 27.	Relación significativa entre liderazgo directivo y clima institucional de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	95
Tabla 28.	Relación significativa entre liderazgo directivo y la dimensión toma de decisiones de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	96
Tabla 29.	Relación significativa entre liderazgo directivo y la dimensión comunicación de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	97

Tabla 30	Relación significativa entre liderazgo directivo y la dimensión relaciones interpersonales de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	98
Tabla 31	Relación significativa entre liderazgo directivo y la dimensión motivación de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	99

## Lista de figuras

		Página
Figura 1.	Razón del clima, según Fernández (2004).	48
Figura 2.	Esquema del diseño correlacional.	68
Figura 3.	Fórmula de confiabilidad Alfa de Cronbach.	73
Figura 4.	Niveles de liderazgo directivo en los directoras, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014	79
Figura 5.	Niveles de comunicación en los directoras, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	80
Figura 6.	Niveles de trabajo en equipo en las directoras, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	81
Figura 7.	Niveles de resolución de problemas en las directoras, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	82
Figura 8.	Niveles de motivación en las directoras, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	83
Figura 9.	Niveles de clima institucional en las directoras, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	84
Figura 10.	Niveles de liderazgo en las directoras, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	85
Figura 11.	Niveles de toma de decisiones en las directoras, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014.	86

- Figura 12. Niveles de comunicación en las directoras, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014. 87
- Figura 13. Niveles de relaciones interpersonales en las directoras, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014. 88
- Figura 14. Niveles de relaciones interpersonales en las directoras, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014. 89
- Figura 15. Niveles de liderazgo directivo y clima institucional en directores, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014. 90
- Figura 16. Niveles de liderazgo directivo y liderazgo, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014. 91
- Figura 17. Niveles de liderazgo directivo y la comunicación, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014. 92
- Figura 18. Niveles de liderazgo directivo y relaciones interpersonales, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014. 93
- Figura 19. Niveles de liderazgo directivo y motivación, según docentes de las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE-Callao – 2014. 94

## Resumen

La tesis "Liderazgo Directivo y Clima institucional en las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE – Callao, Año 2014" tuvo como problema general ¿Cuál es la relación que existe entre el liderazgo directivo y el clima institucional en las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE – Callao, Año 2014? y como objetivo general: Determinar la relación que existe entre el liderazgo directivo y el clima institucional en las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE – Callao, Año 2014.

La investigación realizada fue de tipo básico, de diseño no experimental, de nivel correlacional, de corte transversal, y de enfoque cuantitativo. La población estuvo conformada por 35 docentes y la muestra fue de tipo censal con 105 docentes con un muestreo no probabilístico. El cuestionario Liderazgo Directivo tuvo un valor de Alfa de Cronbach de 0.961 y Clima Institucional fue 0.963; mientras que su validez fue verificada por el juicio de expertos de la UCV.

Según el análisis estadístico de independencia y correlación realizado a través la Chi cuadrada y el rho de Spearman, se observa que existe entre liderazgo directivo y clima institucional con una relación positiva y significativa ( $r_s = 0,540$ ,  $p = .000$ ) en las Instituciones Educativas de la Red N° 8 de la DRE – Callao, Año 2014.

Palabras claves: Liderazgo directivo, clima institucional

## Abstract

The thesis "Executive Leadership and Institutional Climate Educational Institutions Network No. 8 DRE - Callao, Year 2014" had the general problem What is the relationship between managerial leadership and organizational climate in Educational Institutions Network No. 8 DRE - Callao, Year 2014? and overall objective: To determine the relationship between managerial leadership and organizational climate in Educational Institutions Network No. 8 DRE - Callao, Year 2014.

The investigation was basic type, non-experimental, correlational level, cross-sectional and quantitative approach. The population consisted of 105 teachers and census-type sample was 35 teachers with a non-probability sampling. The Senior Leadership questionnaire had a Cronbach's alpha value of 0.961 and Institutional Climate was 0.963; while its validity was verified by expert judgment of the UCV.

According to the statistical independence and correlation analysis performed by Chi square and Spearman rho, is observed between managerial leadership and institutional environment with a positive and significant relationship ( $r_s = 0.540$ ,  $p = .000$ ) in Educational Institutions Network No. 8 DRE - Callao, Year 2014.

Keywords: executive leadership, school climate