



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión Educativa y el Rendimiento Académico en
estudiantes de 5° Año de Secundaria de las II.EE. públicas
de Huaycán- UGEL 06-Ate, 2014.

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magíster en Administración de la Educación

AUTORAS:

Br. Flor Elisa Jurado Oré
Br. Rosemary Ada Ramirez Guerra

ASESOR:

Dr. Juan Carlos Durand Porras

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y Calidad Educativa

PERÚ- 2015

Dra. Soledad Cárdenas Sánchez
Presidente

Dr. Felipe Ostos de la Cruz
Secretario

Dr Juan Carlos Durand Porras
Vocal

Dedicatoria

A Dios, que me ha dado la vida y fortaleza
para alcanzar mis metas profesionales.

Flor

A mi Dios quién supo guiarme por el buen
camino, darme fuerzas para seguir adelante
y no desmayar en las dificultades que se
presentaban

.Rosemary

Agradecimiento

A mis maestros, por su visión crítica de muchos aspectos cotidianos de la vida, por la rectitud en su profesión como docentes, por sus consejos, que ayudaron a formarme como investigadora.

Flor

Al Dr. Juan Carlos Durand, asesor en el desarrollo del proyecto de tesis y la realización de la tesis, por su paciencia, dedicación, motivación, criterio y aliento.

Rosemary

Declaración Jurada

Yo Ramírez Guerra, Rosemary Ada, identificada con DNI 10501826, estudiante del programa de maestría de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo con la tesis titulada “Gestión Educativa y el Rendimiento Académico en estudiantes de 5° Año de Secundaria de las II.EE. públicas de Huaycán - UGEL 06 - Ate, 2014” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Jurado Oré, Flor Elisa.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar un grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asume las consecuencias y sanciones que de sus acciones de deriven, sometiéndose a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Santa Anita, 21 de febrero del 2015

Rosemary Ada Ramírez Guerra

D.N.I: 10501826

DECLARATORIA DE AUTENTIDAD

Yo Jurado Oré, Flor Elisa identificada con DNI 10875539; estudiante del programa de maestría de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejo con la tesis titulada “Gestión Educativa y el Rendimiento Académico en estudiantes de 5° Año de Secundaria de las II.EE. públicas de Huaycán - UGEL 06 - Ate, 2014” declara bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Ramírez Guerra Rosemary Ada.
- 2) Se ha respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por lo tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar un grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otro), asume las consecuencias y sanciones que de sus acciones de deriven, sometiéndose a la normatividad vigente de la Universidad Cesar Vallejo.

Santa Anita, 21 de febrero del 2015

Flor Elisa Jurado Oré

DNI 10875539

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el Grado de Magíster en Educación en Administración de la Educación de la Universidad Privada “César Vallejo”, se pone a su disposición la tesis titulada: “Gestión Educativa y el Rendimiento Académico en estudiantes de 5° Año de Secundaria de las II.EE. públicas de Huaycán - UGEL 06 - Ate, 2014”.

Los capítulos y contenidos que se desarrollan son:

El capítulo I, comprende la introducción, los antecedentes y fundamentación científica, técnica o humanística, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos de la investigación, en el capítulo II, se desarrolla el marco metodológico, así como las variables de estudio: La gestión educativa y rendimiento académico, además de la operacionalización de las variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población, muestra y muestreo establecidos, también las técnicas e instrumentos de recolección de datos, los métodos de análisis de datos. En seguida en el capítulo III se hallan los resultados de la investigación, en el capítulo IV la discusión, capítulo V las conclusiones, el capítulo VI las recomendaciones y finalmente el capítulo VII se ubican las referencias bibliográficas, en los anexos están los documentos sustentatorios y evidencias del estudio realizado.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibimos con beneplácito vuestros aportes y sugerencias para mejorar, a la vez deseamos sirva de aporte a quien desea continuar un estudio de esta naturaleza.

Las Autoras

Índice

Carátula	i
Páginas Preliminares	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria Jurada	v
Declaratoria Jurada	vi
Presentación	vii
Índice	viii
Lista de Tablas	xi
Lista de Figuras	xii
Lista de Anexos	xiii
Resumen	xiv
Abstract	xv
I. Introducción	16
1.1 Realidad Problemática	16
1.2 Antecedentes	18
1.2.1 Antecedentes Internacionales	18
1.2.2 Antecedentes Nacionales	22
1.3 Marco Teórico	27
1.3.1 Variable (1) Gestión Educativa	27
1.3.2 Dimensiones de Gestión Educativa	30
A. Dimensión Pedagógica	30
B. Dimensión Organizacional y Administrativa	45
C. Dimensión Participación Social	49
1.3.3 Variable (2) Rendimiento Académico	52
1.3.4 Importancia del Rendimiento Académico	55
1.3.5 Características del Rendimiento Académico	56
1.3.6 Factores que influyen en el Rendimiento Académico	56
1.3.7 Niveles del Rendimiento Escolar	62
1.3.8 Facetas del Rendimiento Académico	64
1.3.9 Factores responsables de fracaso Escolar	64

1.3.10 Relación entre Gestión Educativa y Rendimiento Académico	65
1.3.4 Marco Conceptual	69
1.4 Justificación de la Investigación	71
1.4.1 Justificación Teórica	71
1.4.2 Justificación Pedagógica	72
1.4.3 Justificación Normativa	72
1.4.4 Justificación Técnica	73
1.5 Problema de la Investigación	73
1.5.1 Problema General	74
1.5.2 Problemas Específicos	74
1.6 Hipótesis de la Investigación	74
1.6.1 Hipótesis General	74
1.6.2 Hipótesis Específicas	75
1.7 Objetivos de la Investigación	75
1.7.1 Objetivo General	75
1.7.2 Objetivos Específicos	75
II. Marco Metodológico	77
2.1 Variables de la Investigación	77
2.1.1 Definición Conceptual	77
2.2 Operacionalización de Variables	78
2.3 Metodología	79
2.4 Tipo de Estudio	80
2.5 Diseño de la Investigación	80
2.6 Población, Muestra y Muestreo	80
2.6.1 Población	81
2.6.2 Muestra	81
2.6.3 Muestreo	83
2.7 Técnicas e Instrumentos de recolección de Datos	83
2.7.1 Técnicas	83
2.7.2 Instrumentos	84
2.7.3 Ficha Técnica de variable de Gestión Educativa	85
2.7.4 Validez y Confiabilidad de los Instrumentos	85
2.8 Método de análisis de Datos	86

III. Resultados	88
3.1 Descripción de los resultados	89
3.2 Prueba de Hipótesis	92
Prueba de normalidad	92
IV Discusión de los resultados	97
V. Conclusiones	99
VI. Recomendaciones	100
VII Referencias Bibliográficas	101
VIII. Anexos	105

Lista de Tablas

	Factores que determinan el Rendimiento Académico	60
Tabla 1	Escala de calificación de los aprendizajes en la Educación Básica Regular	63
Tabla 3	Operacionalización de variables de la variable (1) Gestión Educativa	78
Tabla 4	Operacionalización de variables de la variable (2) Rendimiento Académico	79
Tabla 5	Población de Docentes de la II.EE. públicas de Huaycan - UGEL 06 Ate, 2014.	81
Tabla 6	Población de Estudiantes de 5º Año de secundaria de las II.EE. públicas de Huaycan – UGEL 06 – Ate, 2014.	81
Tabla 7	Cantidad Estratificada de docentes	82
Tabla 8	Cantidad Estratificada de actas de evaluación de Estudiantes	83
Tabla 9	Validación de Juicios de Expertos	85
Tabla 10	Coeficiente de confiabilidad de la variable de Gestión Educativa	86
Tabla 11	Recursos Estadísticos	87
Tabla 12	Resultados de Gestión Educativa	88
Tabla 13	Resultados de Gestión Pedagógica	89
Tabla 14	Resultados de Gestión Administrativa y Organizacional	90
Tabla 15	Resultados de Participación Social	91
Tabla 16	Prueba de Normalidad	92
Tabla 17	Correlaciones de muestras no paramétricas según Rh Spearman de Gestión Educativa y Rendimiento Académico	93
Tabla 18	Correlaciones de muestras no paramétricas según Rh Spearman de Gestión Pedagógica y Rendimiento Académico	94
Tabla 19	Correlaciones de muestras no paramétricas según Rh Spearman de Gestión Administrativa y Rendimiento Académico	95
Tabla 20	Correlaciones de muestras no paramétricas según Rh Spearman de Gestión Participación Social y Rendimiento Académico	96

Lista de Figuras

Figura 1	Prácticas de Liderazgo Pedagógico	44
Figura 2	Factores que favorecen el Rendimiento Académico	55
Figura 3	Contenidos Didácticos	64
Figura 4	Dominios, Competencias y Desempeños de los Directores	68
Figura 5	Diseño de estudio correlacional	80
Figura 6	Cálculo de la muestra mediante el Software STATS 2.0	82
Figura 7	Gestión Educativa y rendimiento académico	88
Figura 8	Gestión Pedagógica y rendimiento académico	89
Figura 9	Gestión Administrativa y Organizacional	90
Figura 10	Gestión Participación Social	91

Lista de Anexos

Anexo A	Matriz de consistencia	105
Anexo B	Operacionalización de variables	107
Anexo C	Ficha de Observación para docentes	109
Anexo D	Base de datos de Gestión Educativa	112
Anexo E	Base de datos de Rendimiento Académico	117
Anexo F	Resultado de la Prueba de confiabilidad de la variable de Gestión Educativa.	122
Anexo G	Matriz de validación de instrumentos	123

Resumen

La presente investigación, tuvo como objetivo determinar la relación existente entre la gestión educativa y el rendimiento académico de estudiantes del 5° año de secundaria de las IIEE públicas de Huaycán UGEL 06- Ate 2014, tuvo como problema general absolver la interrogante ¿Existe relación entre la gestión educativa y el rendimiento educativo de los estudiantes de 5° año de secundaria de las IIEE públicas de Huaycán?

La investigación realizada es de nivel aplicada, método hipotético deductivo, un diseño no experimental o transversal, de tipo correlacional. La población estuvo conformada por 147 docentes de las II.EE públicas de Huaycán y 147 estudiantes de 5° año de secundaria. Para la variable Gestión educativa, se utilizó la técnica de la ficha de observación sistemática, aplicándose una ficha de observación. El instrumento de recolección de datos fue validado por medio del juicio de expertos, quienes opinaron que tenía suficiencia y su confiabilidad mediante el Alfa de Cronbach, cuyo valor fue 0,929. Para recoger información sobre el rendimiento académico se tomó en cuenta las notas de los estudiantes del 5° de secundaria de las II.EE públicas de Huaycán – UGEL 06 - Ate ,2014.

Concluyendo que existe una relación $r = 0,538$ entre las variables gestión educativa y Rendimiento Académico. Este grado de correlación indica que la relación entre las variables es positiva y tiene un nivel de correlación alta. La significancia de $p=0,014$ muestra que p es menor a 0,05, lo que permite señalar que la relación es positiva media, por lo tanto se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis alternativa.

Palabras claves: Gestión educativa, pedagógica, administrativa, organizacional, participación social y rendimiento académico.

Abstract

This research aimed to determine the relationship between educational management and academic performance of students of the 5th year of public IISS Huaycán UGELs Ate 06- 2014, had the general problem absolve the question Is there a relationship between the management educational and educational achievement of students in 5th year of high public IISS Huaycán?

The research conducted is basic, hypothetical deductive method, a not experimental or cross design, correlational. The population consisted of 147 teachers in public II.EE Huaycán and 147 students from 5th grade. The technique of systematic observation sheet was used for the Education Management variable, applying a record of observation. The data collection instrument was validated by the judgment of experts, who felt he had sufficiency and reliability by Cronbach's alpha, whose value was 0.929. To collect information on academic performance took into account the student notes the 5th secondary public II.EE Huaycán – UGEL06 2014 Ate

Concluding that there is an $r = 0.538$ relationship between the variables education management and Academic Performance. This correlation indicates that the relationship between variables is positive and has a high correlation level. The significance of $p = 0.014$ shows that p is less than 0.05, which allows to point out that the relationship is positive half, therefore the null hypothesis is rejected and the alternative hypothesis is accepted.

Keywords: educational, pedagogical, administrative, organizational management, social participation and academic performance.