



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

Factores que generan el Maltrato Infantil: Una Revisión Sistemática

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Psicología

AUTORES:

Castro Castañeda, Yanela Yeremy (ORCID: 0000-0003-3729-7218)

Correa León, Gonzalo Alexander (ORCID: 0000-0002-7379-5946)

ASESORA:

Dra. Aguilar Armas, Haydee Mercedes (ORCID: 0000-0001-9368-6184)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO – PERÚ

2021

DEDICATORIA

A nuestros padres por apoyarnos y ayudarnos a perseverar, por cada palabra de aliento en los momentos de dificultad.

A Dios por darnos la fortaleza cada día para seguir adelante en el cumplimiento de nuestras metas.

Los Autores.

AGRADECIMIENTO

A nuestros asesores por dedicarnos su tiempo y brindarnos con su incommensurable paciencia las indicaciones necesarias para realizar un trabajo de calidad.

A nuestros familiares por su apoyo constante en cada paso que hemos dado en nuestro desarrollo personal y profesional.

Los Autores.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos.....	iv
Índice de tablas	v
Índice de gráficos y figuras.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II.MARCO TEÓRICO.....	4
III.METODOLOGÍA.....	11
3.1. Tipo y diseño de investigación	11
3.2. Variables y operacionalización	11
3.3. Muestra y criterios de selección	11
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	12
3.5. Procedimientos.....	12
3.6. Método de análisis de datos.....	14
3.7. Aspectos éticos	14
IV. RESULTADOS.....	15
V.DISCUSIÓN	21
VI.CONCLUSIONES	25
VII.RECOMENDACIONES.....	26
REFERENCIAS.....	27
ANEXOS	35

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Descripción de los factores que generan el maltrato infantil	15
---	----

ÍNDICE DE GRÁFICOS Y FIGURAS

Figura 1. Fases de revisión sistemática de los factores que general maltrato infantil.	13
---	----

RESUMEN

El presente trabajo tuvo como objetivo revisar los factores que generan el maltrato infantil según los artículos primarios. El método de investigación empleado es de tipo básico dado que se utilizó un nivel de organización, integración, valoración teórica y empírica en función a la problemática. El diseño de estudio fue la revisión sistemática, ya que enfatiza en la realización de un resumen sobre la evidencia recolectada en relación con el tema de estudio. La muestra estuvo conformada por 15 artículos seleccionados. En cuanto a los instrumentos utilizados se empleó la lista de cotejo la cual permitió organizar los trabajos según diversas categorías. La técnica requerida fue el análisis documental donde se encontró que los factores más resaltantes del maltrato infantil son los familiares, teniendo una mayor incidencia a comparación de los demás factores. Por tanto, la revisión sistemática permitió exponer el grave problema que acontece a nivel mundial, denotando su implicación en el ámbito familiar, social, condición psicológica del maltratador y física de las víctimas.

Palabras Clave: Factores, causas, violencia, maltrato, infantil.

ABSTRACT

The objective of this work was to review the factors that generate child abuse according to the primary articles. The research method used is a basic type since it has a level of organization, integration, theoretical and empirical assessment according to the problem. The study design was the systematic review, as it emphasizes the completion of a summary of the evidence collected in relation to the study topic. The sample consisted of 15 selected articles. The instruments used in this investigation was the checklist, which made it possible to organize the works according to various categories. The required technique was the documentary analysis where it was found that the most prominent factors of child abuse are related with family, having a higher incidence compared to the other factors. Therefore, the systematic review allowed to expose the serious problem that occurs worldwide, denoting its implication in family, society, psychological condition of the abuser and physical condition of the victims.

Key words: Factors, causes, violence, maltreatment, childish.

I. INTRODUCCIÓN

El tema que se abordó en esta investigación es una problemática que se evidencia hace muchos años atrás, y por ende es bastante complejo y diverso, ya que en este convergen amplios factores de estudio. Por ende, nos encontramos ante una problemática difícil de determinar, siendo un fenómeno de talla mundial que encuentra su dificultad en la sociedad, cultura, factor socioeconómico, y las leyes existentes de distintos países; por ello, trabajar con un tema de tal calibre apela a la sensibilidad humana, al interés por su estudio y al aporte de todos por disminuir y hallar caminos distintos a un desenlace tal como es el maltrato infantil. Este se puede dar de distintas formas: sexual, física, psicológica, emocional, etc. Por lo cual, la Organización Mundial de la Salud (2020), indicó que 1 de 5 mujeres y 1 de 13 hombres declaran haber padecido en su infancia algún tipo de maltrato. Esto denota la importancia del tema, pues no solo es un hecho aislado en el tiempo, sino que sus consecuencias repercuten en la vida de las personas incluso mucho después de haberlo sufrido, acarreando dificultades para el propio desarrollo.

Desde el punto de vista de Wekerle et al. (2019), el maltrato infantil genera una repercusión negativa directa en el desarrollo de los niños y niñas a nivel físico y psicológico; el cual puede conllevar a la negligencia del cumplimiento de sus necesidades básicas para un adecuado crecimiento. Teniendo en cuenta estas determinantes, la Organización Panamericana de la Salud (2020), argumenta que el maltrato infantil se evidencia de diversas formas, estas pueden ser el maltrato por parte de las figuras de autoridad, las peleas en clase, las agresiones sexuales, entre otras; como consecuencia de estas se producen en las víctimas problemas en la salud física o mental, en su sexualidad, problemas en la educación y sociales.

De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2019), los resultados recabados en 195 países sobre la violencia contra los niños y niñas indican que cerca de 120 millones de niñas han sido forzadas a tener relaciones sexuales, lo que refleja que 1 de cada 10 sufren este tipo de abuso sexual forzado. En lo referente al índice de homicidio se evidenció que un quinto de las víctimas a nivel mundial son niños, teniendo consigo aproximadamente 95 mil muertes en el año 2012. Por lo tanto,

se debe tener presente que, a nivel mundial, 3 de 10 adultos emplean la violencia física como recurso para justificar una buena crianza en los niños; sin embargo, no solo existen víctimas mortales, sino que también hay decenas de millones de niños y niñas que siguen siendo violentados a causa de factores socioculturales, familiares, físicos y psicológicos.

Cuando se refiere a las cifras a nivel nacional, la Adjuntía para la Niñez y Adolescencia de la Defensoría del Pueblo (2019), hace mención al módulo de atención al maltrato infantil y del adolescente en salud (MAMIS), el cual reporto 12,733 casos de violencia física, 18,617 casos de violencia psicológica, 246 casos de violencia económica y 8,608 casos de violencia sexual; dejando al descubierto que nuestro país no es ajeno a sufrir de algún tipo de violencia, lo cual está generando que los niños crezcan con temor, baja autoestima, inseguridad, y sobre todo normalizando un accionar que ellos emplearan en un futuro para enfrentar ciertos tipos de situaciones con los demás.

Teniendo en cuenta lo planteado por Castro y Diaz (2019), no todos los niños tienen la misma probabilidad de sufrir algún tipo de violencia, dado que los factores que lo generan son variables dependiendo de las condiciones de su ambiente, cultura, núcleo familiar, condiciones físicas y psicológicas. Por otro lado, Carvajal et al. (2019) indican que cuando el niño crece en un ambiente con pocos factores que generen el maltrato infantil desarrolla adecuadamente sus capacidades para el afrontamiento y resolución de conflictos. Así mismo, Padilla et al. (2020), plantea que los factores incidentes en el maltrato infantil son los socioculturales, psicológicos, físicos y familiares, los cuales se encuentran interrelacionados y afectan de manera directa a la persona que lo padece.

Por otro lado, Child Welfare Information Gateway (2019), hace mención que los efectos causados por el maltrato en los niños y niñas pueden repercutir a largo plazo teniendo consigo consecuencias físicas, psicológicas, sociales y de comportamiento. Finalmente, Mosquera et al. (2018), nos hablan del impacto que genera el maltrato en los niños y niñas el cual es sumamente grande, trayendo como consecuencia diversos aspectos, como la depresión infantil, dificultad al momento de querer concentrarse,

perdida de interés de sus actividades, insomnio o hipersomnia, falta o aumento excesivo de apetito, distorsiones en el pensamiento, dificultad en la formación de vínculos adecuados, dificultad al momento de interactuar con sus pares, sumisión, dificultades adaptativas y padecimiento de síndrome de estrés post traumático, entre otros.

Por lo tanto, se consideró importante el abordaje temático dado que es una problemática que muchos niños y niñas se encuentran viviendo actualmente, y que según Castro y Díaz (2019) se sigue produciendo por causas referentes a la poca concientización de la población y el estado sobre la protección al menor, ocasionando que muchas familias, grupos o personas continúen realizando prácticas que vulneran los derechos de los menores, remarcando lo importante que resulta indagar sobre los factores que generan el maltrato infantil y recopilar información acerca de estudios que evidencien el panorama real de la problemática en cuestión, por lo que se consideró relevante llevar a cabo la presente revisión sistemática. A partir de lo expuesto, nos planteamos la siguiente pregunta: ¿Cuáles son los factores que generan el maltrato infantil según los artículos de investigación revisados?

De esta manera, la presente investigación se justifica a nivel teórico puesto que se revisó de manera detallada los diversos modelos que sustentan el maltrato infantil, y que son respaldados por los diversos artículos que formaran parte de nuestra población, buscando con ello identificar las propuestas teóricas más actualizadas y convenientes para la problemática en estudio. En cuanto al nivel metodológico el estudio nos permitió recopilar información relacionada para procesar y analizar los aportes. A nivel social el estudio mostro de manera más clara, la realidad que viven los niños y niñas, así como se pudo conocer en que contexto y situación sociocultural es más común la conducta del maltrato infantil.

Ante lo mencionado, esta investigación tuvo como objetivo general: Revisar los factores que generan el maltrato infantil según los artículos primarios. Como objetivos específicos: identificar los factores socioculturales más frecuentes, así como identificar los factores físicos, familiares y psicológicos involucrados en el maltrato infantil.

II. MARCO TEÓRICO

Entre las investigaciones encontradas tenemos a Quiroz (2020), quien identificó y analizó los factores asociados al maltrato infantil entre el período del 2015 al 2020. Tuvo como diseño a la revisión sistemática de tipo básico, teniendo una muestra de 19 artículos. Se obtuvo como resultado que 60% de los investigadores refieren que los factores principales en el Maltrato infantil son el familiar, psicodinámico familiar y social, por lo cual es necesario trabajar en busca de una mejoría de forma creciente y constante dado que es una problemática a nivel mundial.

Por otro lado, Bonnet et al. (2020), realizaron un estudio donde examinó la relación entre las habilidades de regulación emocional en adolescentes entre 12 a 18 años y el maltrato infantil, incurriendo en las diferentes tipologías de maltrato infantil tales como; maltrato emocional, físico, negligencia y violencia sexual, y las habilidades de regulación emocional, además de informar sobre el papel que estas ejercen sobre el maltrato infantil. En este trabajo se usó un diseño de investigación del tipo revisión sistemática, incluyendo como población diversos estudios en lengua castellana e inglesa realizados entre los años 2009 y 2019, dentro de la cual la población es adolescente. Las bases de datos empleadas fueron MedLine, PsycINFO y por último PiscoDoc. Como resultado de la investigación se encontró relaciones significativas entre las medidas globales de maltrato y de disregulación emocional. Al indagar en los tipos de maltrato o de estrategias específicas, se hallaron resultados dispares. Además, se evidenció que las habilidades de regulación emocional afectan la aparición de problemas relacionados con el maltrato, de forma que las autolesiones y la sintomatología internalizada son las más investigadas. Por último, es importante mencionar que, debido a la gran variedad de conceptos y metodologías en los estudios seleccionados, fue difícil recabar conclusiones firmes sobre las tendencias identificadas, de modo que es necesaria la exploración continua.

Así mismo, Blanco et al. (2015), identificó los factores de riesgo de recurrencia del maltrato infantil con la perspectiva que pueda ayudar en la detección de esta práctica en los niños. Se realizó una revisión sistemática de investigaciones previas en el año

2003 y 2009, determinando los factores vinculados con la reiteración del maltrato infantil. Se obtuvo como resultado que los tipos de maltrato, la recurrencia de sucesos preliminares, las condiciones de la familia y el entorno del hogar está vinculada directamente a los factores asociados con el maltrato infantil, siendo factible una adecuada toma de decisiones en lo que respecta considerar una mejora en los servicios que se brinda para la protección de menores con el fin de disminuir la recurrencia del maltrato en casos individuales.

Álvarez (2013) indicó que el maltrato infantil engloba toda manera que involucre un daño físico, emocional, negligencia, abuso sexual, explotación y lucro comercial, en los niños, desequilibrando su desarrollo. Cuando se comenzó a realizar estudios sobre el maltrato infantil, fue clasificado por los médicos en cuatro subtipos: Maltrato físico, psicológico, negligencia y abuso sexual. Estas cuatro variantes del maltrato infantil de desarrollan dentro del ambiente social, el colegio y la familia del niño que lo sufre.

Así mismo, Soriano (2015) refiere que el maltrato infantil es todo acto que involucre negligencia propiciada por parte de una persona adulta, que restrinja a los niños de un adecuado desarrollo y bienestar, así como de sus derechos, interfiriendo en su crecimiento psíquico, físico y social. En su mayoría, el maltrato es propiciado por personas de su entorno familiar. Desde el punto legal, el maltrato físico a menores debe ser castigado; no obstante, desde el ámbito cultural en diversos países es aceptado, debido a que se lo ve como una forma positiva de crianza en los hijos.

Las clasificaciones en torno al maltrato infantil son diversas, no obstante, más allá de algunas diferencias, de manera global se puede determinar que gran parte de estas pertenece a las siguientes tipologías:

Como primera tipología tenemos al Maltrato Físico, Averbuj et al. (2010) indica que este se caracteriza por el daño físico y/o enfermedad generada en los niños(as) de manera no accidental, el cual es causado por una persona adulta, trayendo como consecuencia un alto riesgo en la integridad del menor. Entre las lesiones ocasionadas están los hematomas, cortes, quemaduras, fracturas, intoxicaciones, etc. Así también Soriano (2015) manifiesta que Maltrato físico es todo acto voluntario ejercido que

ocasiona lesiones. Este tipo de maltrato origina de manera inmediata el dolor, sin embargo, el daño psicológico que ejerce es mucho mayor.

Por otro lado, como segunda tipología se presenta el Maltrato Psicológico o Emocional, el cual se define como la falta de un espacio emocionalmente estable generado por un adulto para un adecuado desarrollo psicológico en los niños que les proporcione el logro de su autonomía y con ello su seguridad. La actitud que manifieste la persona adulta hacia el niño(a) es clave en estos casos, dado que de manifestarse un caso de maltrato psicológico o emocional lo primero que se evidencia es el desapego, falta de acciones y/o demostraciones de afecto, distanciamiento, fomentación de inseguridades; así mismo, se puede observar que el comportamiento del adulto hacia el menor se manifiesta mediante regaños, enfados, amenazas y reacciones violentas. (Soriano, 2015)

El Maltrato psicológico o emocional está basado en aquellas conductas reiteradas de los padres o cuidadores que originan un daño en el desarrollo emocional, intelectual o social de sus hijos. Se evidencian diversos tipos de maltrato psicológico o emocional, entre ellas tenemos: el distanciamiento o rechazo de los padres ante las necesidades o peticiones de los menores; la privación de la libertad del menor en su comunidad o entorno, donde se le niega la necesidad de relación humana con firmeza y constancia; la violencia verbal, fundando un ambiente de temor, enemistad y angustia; la exposición a situaciones que comunican y relajan acciones destructivas y antisociales, interviniendo negativamente en el desarrollo de la socialización. Las consecuencias psicológicas que subyacen de estos actos demuestran que aquellos menores que padecen de maltrato emocional o psicológico tienen más inconvenientes en su desenvolvimiento escolar, en el autocontrol, en su propia autovaloración e imagen y también en el establecimiento de relaciones sociales, en contraste con aquellos que no lo han sufrido. (Álvarez, 2013)

Del mismo modo, Averbuj et al. (2010) nos muestra una tercera tipología denominada negligencia, a la cual se refiere como la omisión de un acto que es requerido para un adecuado crecimiento tanto físico y psicológico en los menores. Cuando esto se da

dentro del núcleo familiar, se puede evidenciar a través de la falta de compromiso e interés por parte del padre y la madre y/o encargados del niño en el cuidado y protección de sus necesidades básicas, como de una adecuada alimentación, una óptima educación y el cuidado de su salud física y mental.

Por otra parte, Álvarez (2013) define a la negligencia como aquel contexto donde no son atendidas permanente o aleatoriamente por la o las personas responsables de las necesidades básicas de educación, vestido, higiene, alimentación y cuidado de situaciones que pongan en riesgo al menor, produciéndole daños físicos y psíquicos, y no obstante en un futuro sea la causa del uso de alcohol, drogas y vandalismo.

Como cuarta tipología se encuentra el Maltrato sexual, La Academia Española de Sexología y Medicina Sexual (2015) lo define como cualquier comportamiento en el que un niño(a) es vulnerado por una persona adulta con el fin de conseguir satisfacción sexual, esto involucra el vouyerismo, tocamientos, penetración y exhibicionismo. Así mismo, también se considera el acto de prostituir al menor con o sin alguna finalidad de lucro. Por lo consiguiente el maltrato sexual engloba las siguientes subcategorías: mutilaciones de los órganos sexuales, obligar y abusar sexualmente a través del coito y tocamientos a un menor, matrimonios acordados, sometimiento sexual sin consentimiento, prostitución y pornografía infantil.

De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (2020) el maltrato infantil tiene una repercusión de alto impacto en los menores a largo plazo. Dentro de ello se considera el estrés generado, el cual es asociado a trastornos que se pueden desarrollar a nivel cerebral de manera temprana; así mismo, también se evidencia la alteración en el desarrollo del sistema nervioso del menor y la afección del sistema inmunitario. Mediante estudios realizados se ha evidenciado que los menores que han sufrido algún tipo de maltrato infantil, ya en su etapa adulta han presentado problemas de conducta, psicológicos y físicos, como obesidad, violencia, ansiedad, depresión, consumo de drogas, embarazos no deseados y dificultad en el control de emociones e impulsos. Más allá de las consecuencias más visibles, debemos tener presente que el maltrato infantil tiene un impacto directo en nuestro crecimiento sociocultural y

desarrollo, dado que entrar en ello es mantener un comportamiento que se transmite de generación en generación.

De acuerdo con Ramírez (2007), los factores que inciden en el maltrato infantil podemos encontrar como primer punto al Factor Sociocultural, el cual está centrado en generar una cultura basada en ideologías que otorgan poder al autoritarismo, lo cual ha repercutido grandemente en el uso de violencia en la crianza de los niños y niñas. Con el paso del tiempo se ha llegado a considerar que criar bien a un hijo/a es impartir violencia como forma de disciplina, o frente algún desacuerdo por parte de los menores. Este factor ha repercutido ampliamente en las dinámicas familiares produciendo una normalización frente a la crianza con violencia; así mismo, se puede ver una repercusión de gran magnitud dentro de la comunidad al momento de lidiar frente a diversas situaciones, como: la apariencia física, condición social, desigualdad de género, nivel educativo y económico. Los niños y niñas perciben lo que sucede en su entorno, ya sea en la escuela, donde el docente es la figura de autoridad y en muchas ocasiones emplea una disciplina violenta y de maltrato vulnerando totalmente al menor; en el hogar, donde el padre es figura de autoridad y recurre a la agresión física y psicológica hacia la madre y sus hijos; y en su comunidad, observando como las personas que velan por la integridad de los demás, por ejemplo, los policías, quebrantan y sobrepasan la ley perjudicando a los demás. Por consiguiente, se debe considerar que nuestra sociedad normaliza el criar en base al temor, la violencia y abuso de los niños y niñas, a quienes se les impone figuras de autoridad, invalidando la opinión que ellos tengan, con el fin de hacer prevalecer lo que la persona mayor quiera, y de no ser así hacen uso del maltrato físico y psicológico. Por lo tanto, Obaco (2010), mencionan que las características más resaltantes en el maltrato infantil son las normas sociales que inciten a la violencia como castigo contra los menores, los problemas económicos y la falta de una red de apoyo por parte del estado que ampare la integridad de los más vulnerables, trayendo consigo condiciones carentes e inapropiadas de vida.

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2014), en una revisión de observaciones generales del comité de los Derechos del Niño, refiere que

culturalmente nuestra sociedad se ve afectada por el machismo, repercutiendo directamente a los más pequeños dado que se les infunde estereotipos sobre lo que debe hacer o no según su sexo; por otro lado, el racismo por el cual pasan muchos niños y niñas también perjudica directamente su autoestima, autovaloración, dignidad y sobre todo las oportunidades que puedan tener los niños y niñas durante su desarrollo, clasificándose también como maltrato.

Como segundo punto tenemos al Factor Físico, de acuerdo con el Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (2019), manifiesta que los menores que presentan algún tipo de discapacidad pueden sufrir un mayor riesgo de maltrato infantil que los menores que no presentan alguna discapacidad. Por lo tanto, los menores que presentan problemas en su conducta, comportamiento o el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, tienen una mayor incidencia en cuanto al maltrato físico, dado que el padre, madre y/o tutor puede llegar a sentir frustración debido a la actitud del menor y emplear la violencia como método de ejercer disciplina. Por otro lado, los niños que tienen limitaciones físicas requieren de otra persona que los asista dejándolos vulnerables frente a los abusos sexuales, no obstante, los que tienen la tutela del menor pueden llegar a sentirse presionados y con desesperanza por lo cual optan por el abandono.

Como tercer punto tenemos al Factor Familiar, Del Barrio y Roa (2006) indican que la familia tiene el rol principal de preservar la protección, el bienestar y cuidado de las necesidades básicas de los niños y niñas que la conformen; por otro lado, Quintero y Leyva (2015) manifiesta que el objetivo básico es permitir una adecuada socialización de los miembros y un adecuado desarrollo afectivo y psicológico. No obstante, las causas que pueden conllevar a generar algún tipo de maltrato a los menores son la ingesta indebida de algún tipo de droga y/o alcohol, el presentar problemas para el establecimiento del vínculo paterno-filial, la disfuncionalidad familiar, las altas expectativas, separación de los padres, estilos de crianza que impongan la violencia y/o negligencia, falta de redes de apoyo y que ambos o alguno de los padres tenga antecedentes de haber sufrido violencia en la infancia.

Finalmente, como cuarto punto se encuentra el Factor Psicológico, de acuerdo con Gonzáles et al. (2016) los acontecimientos del entorno influyen directamente en la percepción, pensamientos y actitud de los padres y/o tutores de los menores, lo que generara una respuesta agresiva, violenta y con ira. No obstante, también se consideran los padecimientos psicológicos, entre ellos los trastornos de personalidad, depresión, ansiedad, estrés, problemas relacionados al consumo excesivo de drogas.

Cabe resaltar que de acuerdo con lo investigado por Pacco (2015) se evidencio que las personas que ejercen el maltrato a menores de edad se representan por ser negativas, tener una baja autovaloración y autoestima, presentan dificultad en el control y expresión de sus emociones, dando pie que ante situaciones que les generen grados de estrés, depresión, ansiedad, entre otros, no puedan manejar adecuadamente la situación y terminen recurriendo al empleo de algún tipo de maltrato.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

En el estudio se realizó un tipo de investigación básica dado que se empleó un nivel de organización, integración, valoración teórica y empírica que hay en función a la problemática, teniendo como punto focal, el desarrollo del estudio. (Reyes, 2019)

En cuanto al diseño de estudio se hizo uso de la revisión sistemática, enfatizando en el resumen de la evidencia recolectada en función al tema de investigación seleccionado. (Manterola et. al 2013)

3.2. Variables y operacionalización

La variable de investigación es: factores que generan el Maltrato infantil.

3.3. Muestra y criterios de selección

En esta investigación se empleó una búsqueda de artículos de investigación sobre los factores que generan el maltrato infantil; para ello se emplearon las bases de datos como Redalyc (2), Elsevier (2), Scielo (6), Dialnet (3), Medigraphic (1) y Repositorios Institucionales Universitarios (1), obteniendo un total 30 artículos de los cuales, una vez pasada la selección, quedaron 15 artículos restantes.

Así mismo, se recopilaron los estudios que cumplan con los siguientes criterios: Aquellos que fueron escritos en idioma español e inglés, publicados entre los años 2001 y 2021; que hayan sido publicados a nivel internacional y que tengan relación con los términos maltrato, abuso, factores, causas, desencadenantes, infantil, maltreatment, abuse, factors, causes, child. Por otro lado, en cuanto a los criterios de exclusión se presentan estudios sin acceso libre a su contenido; que sean anteriores al año 2000 y que investiguen sobre variables y contenidos distintos a los de esta revisión sistemática.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

La técnica utilizada fue el análisis documental la cual busca recopilar y detallar información de determinados documentos de manera ordenada y sistemática. Este análisis se realizó de manera elaborada y metódica teniendo en cuenta los puntos asignados en la lista de cotejo (Dulzaides y Molina, 2004)

Como instrumentos se empleó la lista de cotejo, la cual se basa en la creación de un recuadro de doble entrada en el que se hará el vaciado de características que se tendrán en cuenta para seleccionar los artículos, entre ellos tenemos título, fecha, lugar, diseño, instrumento, validez y confiabilidad, resultados. (Guerrero, 2020)

3.5. Procedimientos

Para la recolección de la información referente a los factores que generan el maltrato infantil se tomó en cuenta el artículo PRYSMA el cual brinda una guía detallada sobre las pautas que se deben considerar en la exposición de las investigaciones en revisiones sistemáticas, es por ello, que el presente trabajo incluye una redacción transparente, completa y precisa sobre el porqué se realizó la investigación y que fue lo que se encontró en la revisión de los estudios, así mismo, se respetan los avances y métodos para identificar seleccionar y evaluar los estudios, y también la presentación de los resultados a través de las tablas y diagramas de flujo los cuales beneficiaran a autores, editores, revisores y todas las partes interesadas en las revisiones sistemáticas. (Page et al. 2021)

En la Figura 1, se visualiza el proceso detallado de la recolección de información pertinente, para ejecutar el trabajo de investigación, comenzando con 30 artículos científicos de los cuales 15 fueron excluidos, y 15 aceptados.

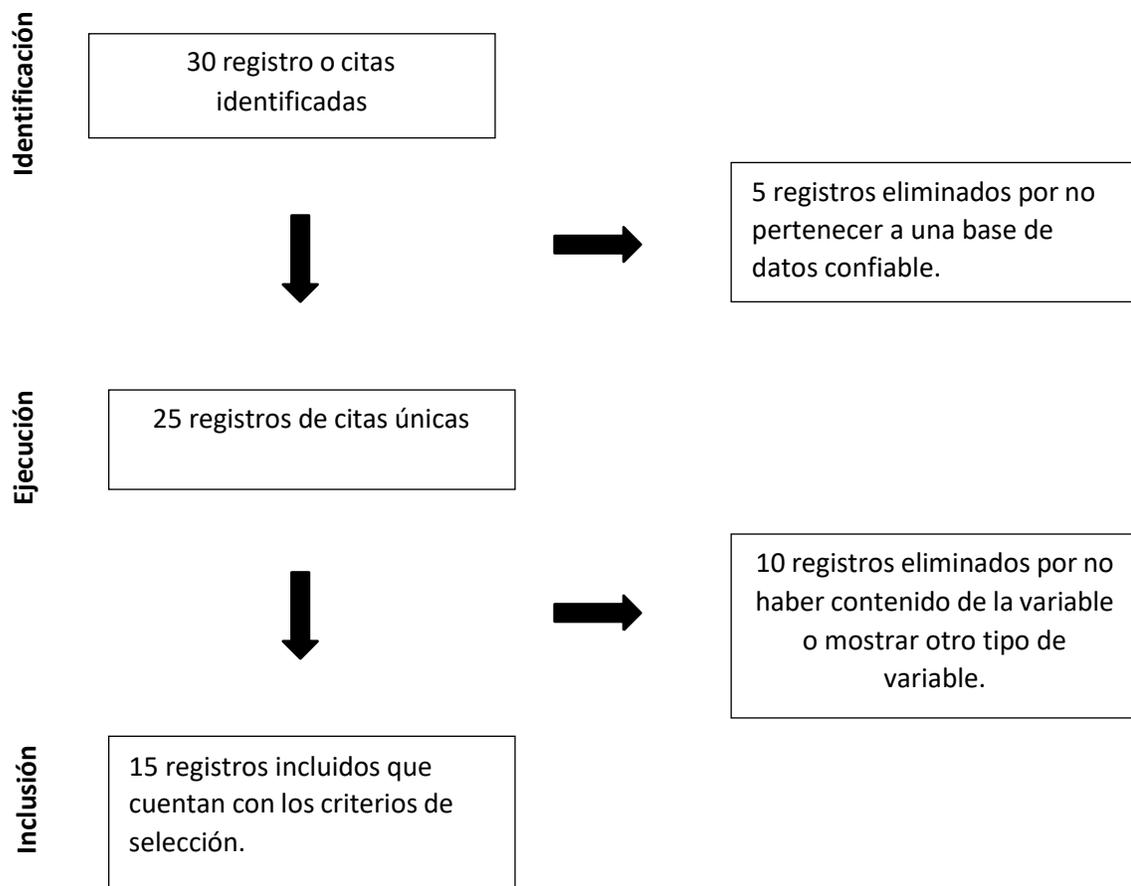


Figura 1. Fases de revisión sistemática de los factores que general maltrato infantil.

3.6. Método de análisis de datos

Para realizar el análisis de la información recopilada se empleó la información de la lista de cotejo que está formada por una base de datos elaborada en el programa Excel, la cual permitirá tener una adecuada organización de los artículos recopilados, donde se tuvo en cuenta el registro de autores, año de publicación, objetivos diseño, muestra e instrumentos.

3.7. Aspectos éticos

En la presente investigación se tuvo en cuenta los siguientes aspectos éticos: En función a la ética, los investigadores afirman que no se realizó ninguna alteración en los datos recopilados de los estudios vistos.

En mención al plagio y autoplagio, se da fe que las partes de este estudio han sido citas y referenciadas de acuerdo las normas APA. Así mismo, cabe mencionar que ningún estudio será propuesto como de nuestra autoría.

Respecto a la responsabilidad científica, la información empleada fue recabada de bases de datos certificadas con reconocimiento internacional.

Finalmente, cabe mencionar que no hubo motivo por el cual se quiera alterar los resultados de los estudios considerados como bases del estudio, dado que han sido elegidos a través de una selección.

IV. RESULTADOS

Tabla 1:

Descripción de los factores que generan el maltrato infantil.

Autores y año de publicación	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL MALTRATO INFANTIL			
	SOCIOCULTURAL	FÍSICO	FAMILIAR	PSICOLÓGICO
Cabrera y Ribera (2015)			El que los hijos cometan faltas o desobedezcan a sus padres es un factor que genera Maltrato Físico, 10,80% teniendo como consecuencia golpear a sus hijos, los cuales son el segundo comportamiento más frecuente en los padres.	
			A pesar de que las familias nucleares representan un mayor porcentaje 63%, se determinó que las familias monoparentales 19% son en donde los niños/as reciben más malos tratos, evidenciándose como factor el tener una familia monoparental.	
Vizcarra et al. (2001)	En referente al nivel educativo del padre, se concluyó que tienen un nivel más bajo de escolaridad siendo un factor predisponente para ejercer la violencia contra los menores	Se observo que la edad del menor influye como factor de maltrato infantil, mientras más pequeño se convierte en más vulnerable.	El 52.8% de los padres y madres que ejercen violencia han sufrido algún tipo de maltrato cuando eran niños y así mismo, han observado violencia entre sus progenitores. Se evidencio que un determinante es que el padre haya sufrido maltrato severo físico cuando fue niño. El 6,2% de los padres y madres que ejercen violencia tienen como antecedente el consumo excesivo de alcohol.	El 41% de las madres que ejercen violencia presentan problemas de salud mental. Problemas relacionados como depresión y ansiedad.
Bolívar et al. (2014)	Se concluyo que el 14% de los padres y el 34% de las madres fueron padres en la adolescencia, siendo esta una etapa de cambios constantes e inmadurez psicológica por parte de ellos, no obstante, refieren que más pudo la carga social.		El que los padres y madres hayan sufrido maltrato en su infancia es un generador del mismo acto en sus hijos; el 78% de las madres que han sido maltratadas repiten este ciclo del maltrato infantil.	

Tabla 1:*Descripción de los factores que generan el maltrato infantil (continuación).*

Autores y año de publicación	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL MALTRATO INFANTIL			
	SOCIOCULTURAL	FÍSICO	FAMILIAR	PSICOLÓGICO
Moreno y Barahona (2016)	<p>En cuanto al nivel de educativo de los padres de niños con retraso del desarrollo psicomotor, se encontró un bajo nivel con el 83,8%</p> <p>Por otro lado, se evidencio que el 62,2% de las madres manifestaron haber cursado un embarazo no deseado por el temor al estereotipo social sobre el aborto.</p>	<p>Factor predominante: padecimiento de alguna enfermedad donde se vea afectado el desarrollo del menor como determinante para que este sea expuesto a sufrir violencia.</p>		<p>Se encontró que el 75,7% de padres y madres cursan por cuadros de estrés y depresión a causa de las circunstancias que tienen que afrontar frente a la enfermedad de sus hijos.</p>
Tovar et al. (2016)	<p>La migración es un factor que influyen en el maltrato infantil dado que afecta la dinámica emocional de las familias, generando ausencia de uno de los padres, negligencia, abandono y bajo nivel económico.</p>		<p>La crianza de “poder” es generador de violencia en la dinámica familiar y la resolución de conflictos, trayendo consigo un desencadenante de maltrato, siendo los niños y niñas los más afectados.</p>	
Acosta et al. (2014)	<p>Se evidencio que la carga laboral es un desencadenante de maltrato infantil en un 35%, seguido de los ingresos económicos con 20,4% y en tercer punto con 8,4% la ausencia de un trabajo.</p>		<p>Se encontró que dentro de los motivos de castigo físico infantil lidera el no seguir las órdenes dadas por los padres y madres, siendo un 43,3% ocasionado en los momentos que los padres se encontraban bajo los efectos del alcohol.</p> <p>El porcentaje de los padres y madres que consumen alcohol es de 9.6 %</p>	

Tabla 1:*Descripción de los factores que generan el maltrato infantil (continuación).*

Autores y año de publicación	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL MALTRATO INFANTIL			
	SOCIOCULTURAL	FÍSICO	FAMILIAR	PSICOLÓGICO
González et al. (2019)	Un factor del maltrato infantil son los problemas económicos 90,32%.		Dentro de los factores que generan el maltrato infantil se encuentra el tipo de funcionalidad familiar, evidenciándose con 48,38 % las familias disfuncionales y con 38,70 % las severamente disfuncionales. Se destacaron las familias con problemas de alcohol 67,74 %.	
Ochoa et al. (2019)	Se evidencio que el 3.0% de los padres de familia hacían uso de la marihuana en los últimos 30 días previos al estudio, alegando que es una situación normalizada por su comunidad.		Se obtuvo como resultado que los adultos que ejercen la violencia contra los menores han sido maltratados en su infancia (73,2%). Mientras que las personas que sufrían maltrato de pareja (78,9%) también ejercían el maltrato infantil contra sus hijos. Los padres y madres que dentro del hogar presentaban una inadecuada cohesión familia (51,6%), comportamiento prosocial (45,5%), inadecuada red de apoyo (47,7%), inadecuada comunicación con sus padres, ejercían el maltrato infantil en sus hijos.	

Tabla 1:*Descripción de los factores que generan el maltrato infantil (continuación).*

Autores y año de publicación	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL MALTRATO INFANTIL			
	SOCIOCULTURAL	FÍSICO	FAMILIAR	PSICOLÓGICO
Vega y Moro (2013)	<p>Existe una mayor normalización del maltrato infantil por parte de las personas de 57 a 90 años, a diferencia de las personas de 16 a 26 años, dado que lo perciben como malo y perjudicial.</p> <p>Culturalmente aun es aceptado el empleo de azotes y bofetadas como recurso para imponer disciplina en los menores.</p> <p>Existen estereotipos de género marcados los cuales repercuten sobre las niñas y la forma como deben comportarse y pensar, haciendo uso del maltrato para lograr el fin.</p>		<p>Las personas que ejercen el maltrato en los niños y niñas normalizan la violencia considerándolo común; así mismo, consideran que el no atender las necesidades básicas no son prioridad ni perjudican al menor; también aluden su comportamiento a la personalidad, rebeldía y la dificultad escolar del niño(a), en caso de presentarse.</p>	
Arce et al. (2012)			<p>Los padres y madres que ejercían el maltrato hacia sus hijos crecieron en familias disfuncionales o severamente disfuncionales, predisponiendo esta conducta.</p> <p>Los padres que sufrieron de maltrato infantil presentan el doble de probabilidad de ser personas abusadoras con sus hijos.</p>	

Tabla 1:*Descripción de los factores que generan el maltrato infantil (continuación).*

Autores y año de publicación	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL MALTRATO INFANTIL			
	SOCIOCULT URAL	FÍSICO	FAMILIAR	PSICOLÓGICO
Muñoz et al. (2008)		El maltrato físico mostró una correlación positiva y significativa con el trato desigual en función del sexo, la presencia de enfermedad y/o discapacidad.	El maltrato físico y psicológico mostró una correlación positiva y significativa con el vínculo familiar negativo, haciéndose visible dificultad en una buena comunicación, presencia de respeto hacia los miembros del núcleo familiar y poca afectividad entre ellos. El empleo de prácticas inapropiadas de crianza está relacionado a un alto nivel de tensión y conflictos entre los miembros de la familia, generando un alto índice de maltrato.	
Barcelata y Álvarez (2005)			Un generador de maltrato infantil es el antecedente paterno de haber sufrido maltrato en su infancia. De las familias observadas, por lo menos uno de ambos progenitores creció dentro de un núcleo que ejercía la violencia como forma de crianza (86%). Los padres y madres (76%) tienen altas expectativas frente a las capacidades de sus hijos y ante la falta de cumplimiento recurren al maltrato.	
Mas et al. (2018)	Se evidencio que los problemas económicos (19%) son un factor de maltrato infantil.		El 42% de los padres y madres afirman estar de acuerdo; el 32%, parcialmente de acuerdo y el 26%, en desacuerdo, con el término "la disciplina en casa se consigue con castigo". Existe relación entre el consumo de alcohol por parte de los padres (11%) con el empleo de violencia hacia los menores.	

Tabla 1:*Descripción de los factores que generan el maltrato infantil (continuación).*

Autores y año de publicación	FACTORES QUE INFLUYEN EN EL MALTRATO INFANTIL			
	SOCIOCULTURAL	FÍSICO	FAMILIAR	PSICOLÓGICO
Florenzano et al. (2015)			El 10,5% de padres y madres manifestaron haber consumido alcohol lo cual repercutió negativamente a un menor.	
			En los padres y madres (68,3%) que indicaron haber consumido alcohol durante 12 meses consecutivos manifestaron haber ocasionado algún daño a sus hijos.	
			Dentro de las personas responsables de un menor que clasificaban como bebedores se encontraron al padre y la madre siendo un 46,3%; seguido de otro pariente 24,4%; un hermano del menor 4,9% o un amigo de la familia 4,9%.	
Ferraces et al. (2017)	Otro de los factores significativos es la presencia de circunstancias de vulnerabilidad en los menores, tales como la presencia de enfermedades.		Respecto de los resultados, el análisis factorial exploratorio arrojó factores significativos, que hacen referencia a los factores de riesgo de carácter individual, como la carencia de habilidades parentales y así mismo se presentan los factores vinculados al contexto familiar tales como conflictos y violencia conyugales o determinados estilos parentales (negligente y autoritario).	

En la tabla 1 se observa que de un total de 15 artículos reportados, 14 de ellos evidencian la presencia de los factores familiares como generadores de maltrato infantil; 9 de ellos indican que el factor sociocultural tiene influencia en la problemática; por otro lado, 4 de concluyen que el factor físico padecido por las víctimas es una causa de algún tipo de maltrato; y finalmente 2 artículos exponen la presencia de factores psicológicos por parte de las personas que ejercen el maltrato infantil.

V. DISCUSIÓN

La presente revisión sistemática buscó indagar acerca de los factores desencadenantes del maltrato infantil; ubicándose 30 artículos de los cuales, después de pasar los filtros, quedaron 15 artículos que aportaron sustancialmente a la investigación. El maltrato infantil se puede definir según Álvarez (2013) que es toda manera que involucre un daño físico, emocional, negligencia, abuso sexual, explotación y lucro comercial, en los niños, desequilibrando su desarrollo físico y psicológico. Así mismo, Consejería de Trabajo y Política Social (2000) refiere que dentro de los factores que generan el maltrato infantil se encuentran los familiares, físicos, socioculturales y psicológicos. El objetivo de la investigación fue hacer una revisión de los factores causantes del Maltrato infantil para de este modo proporcionar una categoría de estos con la finalidad de intervenir y prevenir su incidencia; además de servir y contribuir a futuras investigaciones.

Como primer punto destacable se encuentran los factores familiares, siendo la gran mayoría de este tipo los cuales incurrir en el maltrato infantil, entre ellos tenemos el que los hijos cometan faltas en cuando a ordenes o reglas generadas por los padres y la desobediencia hacia estas; en las investigaciones de Cabrera y Ribera (2015), Acosta et al. (2014) se destacan estos factores con un 10.80% y un 43.4% respectivamente. Otro de los factores familiares más importantes en esta categoría son que los padres que propician maltrato en sus hijos hayan sufrido de algún tipo de maltrato en la infancia. (Vizcarra et al., 2001), (Bolívar et al., 2014), (Ochoa et al., 2019), (Arce et al. 2012), (Barcelata y Álvarez, 2005). Por otro lado, el consumo de alcohol en padres y madres es el segundo factor resaltante de Maltrato infantil. (Vizcarra et al., 2001), (Acosta et al., 2014), (González et al., 2019), (Mas et al., 2018), (Florenzano et al., 2015). Así mismo, cabe resaltar que los estilos de crianza negligente y autoritario acarrear prácticas que están basadas en el poder o son inapropiadas provocando un alto índice de maltrato en menores. (Tovar et al., 2016), (Muñoz et al., 2008), (Ferraces et al., 2017). También, se evidencia el hecho de ser parte de una familia disfuncional o severamente disfuncional. (González et al., 2006). En cuanto a los tipos de familias se refiere, el factor de tener o estar conformado por una familia monoparental ocasiona que los niños reciban más malos tratos en comparación con

otros tipos de familias, este se presenta con un 19%. (Cabrera y Ribera, 2015). Del mismo modo Muñoz et al. (2008) y Ochoa et al. (2019) mencionan que un factor que propicia el maltrato es el vínculo familiar negativo, el cual se demuestra en acciones como dificultades en la comunicación, la poca cohesión familiar, la falta de una red de apoyo familiar adecuada, respeto por los miembros del núcleo familiar y la poca efectividad entre estos, generando ocasionalmente situaciones de maltrato infantil. Por otro lado, se encuentra el factor de haber sufrido maltrato de pareja lo cual repercute en la crianza, generando violencia contra los menores, evidenciándose en un 79%. (Ochoa et al., 2019). Finalmente, pero no menos importante, tenemos el factor de tener altas expectativas frente a las habilidades de los hijos, el cual se manifiesta con un 78%, ya que debido al no cumplimiento de estas surge el maltrato por parte de los padres. (Barcelata y Álvarez, 2005)

Estos factores se pueden contrastar con la investigación de Blanco et al. (2015), quienes manifiestan que los factores familiares que generan Maltrato infantil son las condiciones de la familia tales como la presencia de disfuncionalidad familiar, familia monoparental, tipos de crianza permisivos, autoritarios y negligentes. Así mismo, Quiroz (2020), concluyó que los factores principales que generan el Maltrato infantil son los relacionados con la familia y su funcionalidad, así como los estilos de crianza empleados.

Acorde con la teoría, se pueden corroborar la propuesta de Quintero y Leyva (2015) quienes afirman que tanto la ingesta de alcohol o alguna otra droga, los problemas para establecer los vínculos paternofiliales, la disfuncionalidad familiar, las altas expectativas, la ruptura del matrimonio, los estilos de crianza que generan maltrato infantil en cualquiera de sus tipos, la falta de una buena red de apoyo y el hecho de que alguno o ambos padres tengan el antecedente de haber sufrido violencia cuando eran niños son factores que propician situaciones de maltrato infantil.

Por otro lado, tenemos los factores socioculturales generadores de Maltrato Infantil, donde se evidencia un bajo nivel educativo de los padres, siendo un factor que desencadena maltrato en los menores. (Vizcarra et al., 2001), (Moreno y Barahona, 2016). Así mismo, se evidenció que otro de los factores socioculturales más resaltantes son los problemas económicos, con un porcentaje de 90.32% y 19%.

(González et al., 2019), (Mas et al., 2018). También, el haber llevado un embarazo no deseado por temor al estereotipo social es un factor incidente. (Moreno y Barahona, 2016). De igual forma, la migración es un desencadenante de maltrato en los hijos, ocasionando negligencia, abandono y un bajo nivel económico. (Trovar et al., 2016). De la misma manera la carga laboral que atraviesan los padres y madres se considera un factor desencadenante de violencia en los menores ya que acarrea situaciones estresantes, no obstante, la ausencia de empleo o un salario bajo también son considerados factores asociados a esta problemática. (Acosta et al., 2014). Finalmente, mencionan que la normalización de las conductas violentas como azotes, bofetadas o castigos físicos y los estereotipos de género que repercuten en los infantes son factores que ocasionan daño en los niños y niñas. (Vega y Moro, 2013)

En este sentido, Blanco et al., (2015), menciona que las condiciones del entorno familiar ya sean el nivel económico o el entorno cultural donde se desarrolla la familia son factores que se asocian a la práctica del maltrato infantil. Ramírez (2007), propone diversos factores socioculturales asociados al maltrato infantil, estos son; ideologías que otorgan poder al autoritarismo, el considerar las practicas violentas de crianza como forma de disciplina y el aceptar las mismas, la apariencia física, la condición social, la desigualdad de género, el nivel educativo y el nivel económico, la crianza a base de temor, normas sociales que inciten la violencia como castigo al menor y la falta de red de apoyo por parte del estado, evidenciando una amplio espectro de factores que esclarecen el panorama en cuanto al factor sociocultural.

A continuación, tenemos los factores físicos; en este grupo tenemos a la investigación de Vizcarra et al. (2001), quienes menciona que un factor para sufrir maltrato infantil es la edad de menor, pues mientras más pequeño sea el niño más vulnerable es a ser violentado. Del mismo modo tenemos a Moreno y Barahona (2016) y Ferraces et al. (2017) quienes mencionan que uno de los factores predominantes en la violencia a infantes es padecer de alguna enfermedad que afecte a su desarrollo, de modo que este expuesto a sufrir violencia. Finalmente tenemos a Muñoz et al. (2008) quienes argumentan que hay correlación positiva y significativa en cuanto al sexo, la presencia de enfermedad o discapacidad y el maltrato infantil.

En Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (2019), menciona que los factores físicos son un agravante del maltrato a menores, una de las causas más resaltantes que genera violencia en niños es sufrir algún tipo de discapacidad, así mismo el presentar problemas en la conducta o comportamiento debido a dificultades en el desarrollo o por algún tipo de enfermedad y también aquellos niños que tiene limitaciones físicas y necesitan de la asistencia de personal cualificado.

Por último, tenemos los Factores Psicológicos, los cuales son la categoría donde se presentan menos factores desencadenantes de maltrato infantil, entre los presentes tenemos el que los padres padezcan de cuadros de estrés o depresión a causa de afrontar la enfermedad o discapacidad de sus hijos generando violencia en ellos (Moreno y Barahona, 2016). De la misma manera, Vizcarra et al. (2001) señalan que otro de los factores es que las madres que ejercen violencia en sus hijos padezcan de problemas de salud mental.

Estos factores coinciden con la investigación de Bonnet et al. (2020), en la cual se menciona que las habilidades de regulación emocional pueden ser un factor desencadenante de maltrato infantil y también causar problemas relacionados con ello, concluyendo que la sintomatología de pacientes internalizados o diagnosticados y también de pacientes que se autolesionan son las que más se investigan. Del mismo modo, Gonzáles et al. (2016) mencionan que las personas que infringen maltrato infantil suelen ser negativas, con una autovaloración y autoestima baja, además les cuesta expresar sus emociones y esto genera situaciones donde los niveles de ansiedad, estrés o depresión se elevan, y al no contar con los recursos suficientes para las demandas de las situaciones, infringen maltrato en los menores.

De acuerdo con lo presentado anteriormente, se evidencia que los factores familiares presentan un mayor número a comparación que los demás, en esta categoría existen dos factores que también resaltan, el primero, es que alguno o ambos padres hayan sido violentados en la infancia o hayan sufrido de maltrato infantil; el segundo es el consumo excesivo de alcohol por alguno o ambos padres. Con ello se evidencia que la familia es uno de los entornos principales donde se desarrollan y transmiten, de generación en generación, prácticas relacionadas con el maltrato infantil.

VI. CONCLUSIONES

- La revisión sistemática realizada permitió el análisis de artículos primarios referentes a los factores que generan el maltrato infantil, exponiendo el grave problema que acontece a nivel mundial, involucrando su desarrollo a nivel familiar, social, condición psicológica del maltratador y física de las víctimas.
- El factor sociocultural tiene gran influencia en el maltrato infantil, dado que muchos de ellos están centrados en generar una cultura basada en ideologías que otorgan poder al autoritarismo y uso de violencia en la crianza de los niños y niñas repercutido ampliamente en las dinámicas familiares generando una normalización de la problemática.
- En el factor físico se evidencia que los menores que presentan algún tipo de discapacidad pueden sufrir un mayor riesgo de maltrato infantil que los menores que no presentan alguna discapacidad.
- En cuanto al ámbito familiar se observó que el presentar problemas para el establecimiento del vínculo paterno-filial, la disfuncionalidad familiar, las altas expectativas, separación de los padres, estilos de crianza que impongan la violencia y/o negligencia, falta de redes de apoyo y que ambos o alguno de los padres tenga antecedentes de haber sufrido violencia en la infancia, son factores determinantes del Maltrato infantil.
- Dentro de los factores psicológicos que generan el maltrato infantil encontramos los padecimientos psicológicos, entre ellos los trastornos de personalidad, depresión, ansiedad y estrés presentes en el padre y madre o cuidador del menor.

VII. RECOMENDACIONES

- Estudiar a profundidad los factores familiares que generan maltrato infantil, ya que prevenir estos desencadenantes puede reducir considerablemente las practicas violentas a menores.
- Se recomienda tomar en cuenta los tipos de familias en los que se desarrollan los menores ya que es un indicador que aporta información sobre la incidencia del maltrato infantil.
- Concientizar sobre las consecuencias e impacto que ocasiona el maltrato infantil con el fin de lograr una reducción de este.
- Fomentar practicas adecuadas y abordaje psicológico a padres y/o cuidadores de menores que padecen alguna discapacidad o enfermedad física.
- Se recomienda para las investigaciones futuras indagar acerca de los factores psicológicos que producen maltrato infantil ya que existen poca investigación de la influencia de estos.

REFERENCIAS

Academia Española de Sexología y Medicina Sexual. (2015). *Nueva Tipología de Maltrato infantil: Formas de Maltrato Sexual* [Archivo PDF].

https://www.adolescenciasema.org/ficheros/noticias/AESMS_Nueva%20Tipologia%20Maltrato%20Infantil-web.pdf

Acosta, D., Lapeira, P. y González, N. (2014). Formas de maltrato infantil utilizadas por adultos de un barrio de Santa Marta. *Duazary*, 11 (1).

<https://www.redalyc.org/pdf/5121/512156303005.pdf>

Adjuntía para la Niñez y Adolescencia de la Defensoría del Pueblo. (2019). *Principales resultados de la supervisión a la atención de niños, niñas y adolescentes víctimas de violencia en los módulos de atención al maltrato infantil y del adolescente en salud*. MAMIS. Industrias Gráficas Ausangate S.A.C. [Archivo PDF].

<https://www.defensoria.gob.pe/wp-content/uploads/2020/01/REPORTE-MAMIS-2019.pdf>

Álvarez, R. (2013). *Maltrato Infantil y Violencia Familiar* [Archivo PDF].

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/8/3582/4.pdf>

American Psychological Association. (2020). Publication manual of the American Psychological Association (7th ed.). *American Psychological Association*.

<https://doi.org/10.1037/0000165-000>

Arce, D., Castellanos, M., Reina, L., Fernández, A. y Mustelier, H. (2012). Algunos factores psicosociales del maltrato infantil en escolares de la enseñanza primaria. *MEDISAN*, 16(12)

[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192012001200011&lng=es&tlng=es.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192012001200011&lng=es&tlng=es)

Averbuj, G., Bozzalla, L., Marina, M., Tarantino, G., y Zaritzky, G. (2010). *Maltrato infantil: orientaciones para actuar desde la escuela* [Archivo PDF].

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL003091.pdf>

Barcelata, B. y Álvarez, I. (2005). Patrones de interacción familiar de madres y padres generadores de violencia y maltrato infantil. *Acta Colombiana de Psicología*, 13.

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=79880103>

Blanco, O., Hindley, N. y Jones, D (2015). Factores de riesgo para la recurrencia del maltrato infantil: una revisión sistemática actualizada. *Medicina, ciencia y derecho*, 55 (4), 259-277.

<https://doi.org/10.1177/0025802414543855>

Bolívar, L., Convers, A., y Moreno, J. (2013). Factores de riesgo psicosocial asociados al maltrato infantil. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 8(1).

http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1900-23862014000100007&lng=en&tlng=es.

Bonnet, C., Palma, C. y Gimeno, M. (2020). Relación entre el maltrato infantil y las habilidades de regulación emocional en adolescentes: una revisión sistemática. *Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes*, 7, 63-76.

<https://www.revistapcna.com/sites/default/files/010.pdf>

Cabrera, C. y Rivera, C. (2015). Maltrato infantil intrafamiliar en niños de educación General básica. [Tesis de grado, Universidad de Cuenca].

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/23628/1/tesis.pdf>

Carvajal, P., Pérez, M., y Vera, J. (2019). Visión de la paz en el Estado Constitucional Colombiano. *Revista Saperes Universitas*, 2(1), 54-71.

<https://publishing.fgu-edu.com/ojs/index.php/RSU/article/view/74/54>

Castro, S. y Díaz, S. (2019). Factores que generan el maltrato infantil en el barrio santa rosa de sabanalarga – atlántico 2017- 2018. [Proyecto de Investigación, Universidad de la costa CUC].

<http://hdl.handle.net/11323/5591>

Centers for disease control and prevention (2019). Childhood Maltreatment among Children with Disabilities.

<https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandsafety/abuse.html>

Child Welfare Information Gateway. (2019). *Consecuencias a largo plazo del maltrato de menores*. Washington, DC: U.S. Department of Health and Human Services, Administration for Children and Families, Children's Bureau.

<https://www.childwelfare.gov/pubs/factsheets/sp-long-term-consequences/>

Consejería de Trabajo y Política Social. (2000). Maltrato infantil: Protocolos de actuación.

[http://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=577&IDTIPO=246&RASTRO=c886\\$m5855](http://www.carm.es/web/pagina?IDCONTENIDO=577&IDTIPO=246&RASTRO=c886$m5855)

Del Barrio, V. y Roa, M. (2006). Factores de Riesgo y protección en agresión infantil. *Acción Psicológica*.

<https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030758002.pdf>

Dulzaides, M. y Molina, A. (2004). Análisis documental y de información: dos componentes de un mismo proceso. *ACIMED*, 12(2), 1.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1024-94352004000200011&lng=es&tlng=es

Ferraces, M., Cambeiro, M., y Míguez, G. (2017). Conocimientos de los futuros profesionales de la educación sobre maltrato infantil intrafamiliar. *Revista de estudios e investigación en Psicología y Educación*, 06.

<https://doi.org/10.17979/reipe.2017.0.06.2507>

Florenzano, R., Echeverría, A., Sieverson, C., Barr, M., y Fernández, M. (2016). Daño a niños y sus familias por el consumo de alcohol: resultados de una encuesta poblacional. *Revista chilena de pediatría*, 87(3).

<https://dx.doi.org/10.1016/j.rchipe.2015.06.020>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2014). Observaciones Generales del Comité de los Derechos del Niño.

<https://www.unicef.org/UNICEF-ObservacionesGeneralesDelComiteDeLosDerechosDelNino-WEB.pdf>

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. (2019). Ocultos a plena luz. Un análisis estadístico de la violencia contra los niños.

<https://www.unicef.org/ocultos-a-plena-luz.pdf>

González, B., Paz, M. y Carrasco, M. (2006). Intervención psicológica en agresión: técnicas, programas y prevención. *Acción Psicológica*.

<https://www.redalyc.org/pdf/3440/344030758004.pdf>

González, R, Martínez, A., Fernández, A., Fernández, A., Montero, L., y Montero, D. (2019). Violencia doméstica en niños y adolescentes de la Comuna Tala Hady. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 23(2).

http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-02552019000200178&lng=es&tlng=es.

Guerrero, J. (2020). Lista de cotejo, qué son, cómo se hacen y ejemplos descargables. *Docentes al día*.

<https://docentesaldia.com/2020/02/09/listas-de-cotejo-que-son-como-se-hacen-y-ejemplos-descargables/>

Manterola, C., Astudillo, P., Arias, E. y Claros, N. (2013). Revisiones sistemáticas de la literatura. Qué se debe saber acerca de ellas. *Elsevier*, 91, 149-155.

<https://www.elsevier.es/es-revista-cirugia-espanola-36-articulo-revisiones-sistematicas-literatura-que-se-S0009739X11003307>

Mas, M., Acebo, G., Gaibor, M., Chávez, P., Núñez, A., González, L., Guarnizo, J., y Gruezo, C. (2020). Violencia intrafamiliar y su repercusión en menores de la provincia de Bolívar, Ecuador. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 49(1).

<https://doi.org/10.1016/j.rcp.2018.04.006>

Moreno, M. y Barahona, A. (2016). Maltrato infantil y factores sociodemográficos-ambientales asociados a niños con retraso del desarrollo psicomotor. *Revista Cubana de Neurología y Neurocirugía*, 6(1).

<https://www.medigraphic.com/pdfs/revcubneuro/cnn-2016/cnn161c.pdf>

Mosquera, A., Rodríguez, S., y Zapata, M. (2018). *Factores de riesgo asociados a los tipos de maltrato infantil en los niños y niñas en la vereda rural de San Rafael de Guanapalo del municipio de San Luis de Palenque Casanare, una mirada desde trabajo social* [Trabajo de grado, Universidad de la Salle].

https://ciencia.lasalle.edu.co/trabajo_social/257

Muñoz, M., Gámez, M., y Jiménez, G. (2008). Factores de riesgo y de protección para el maltrato infantil en niños mexicanos. *Revista Mexicana De Psicología*, 25(1).

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016300013>

National Center on Birth Defects and Developmental Disabilities, Centers for Disease Control and Prevention. (2019). Childhood Maltreatment among Children with Disabilities.

<https://www.cdc.gov/ncbddd/disabilityandsafety/abuse.html>

Obaco, M. (2010). Causas y consecuencias del maltrato infantil de los casos que se receptan en el centro de diagnóstico y orientación psicopedagógico. [Trabajo de grado, Universidad de Cuenca]

<https://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/965/1/trbs236.pdf>

Ochoa, O., Restrepo, D., Salas, C., Sierra, G. y Torres, Y. (2019). Relación entre antecedente de maltrato en la niñez y comportamiento maltratador hacia los hijos. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 48 (1).

<http://www.scielo.org.co/pdf/rcp/v48n1/0034-7450-rcp-48-01-17.pdf>

Organización Mundial de la Salud (2020). *Maltrato Infantil*. Dato y Cifras.

<https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/child-maltreatment#>

Organización Panamericana de la Salud (2020). Prevenir y responder a la violencia contra las niñas y los niños en las américas: *Resumen del informe sobre la situación regional 2020*.

https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53036/OPSNMHNV200036_spa.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Pacco, A. (2015). El maltrato infantil y su influencia en los procesos de aprendizaje de los niños y niñas de cinco años de edad en la institución Educativa Huamampata del nivel inicial del distrito de Mollepata-Anta-Cusco-2015 [Trabajo de segunda especialización, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa]

[http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/2114/EDSpahuam.pdf?
se](http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/2114/EDSpahuam.pdf?se)

Padilla, E., Robles, I., y Vilchis, D. (2020). *Maltrato Infantil*. Instituto de Estudios Legislativos.

<http://www.inesle.gob.mx/Investigaciones/2020/520%20%20Maltrato%20Infantil.pdf>

Page, M., McKenzie, J., Bossuyt, P., Boutron, I., Hoffmann, T., Mulrow, C., Shamseer, L., Tetzlaff, J., Arkl, E., Brennan, S., Chou, R., Glanville, J., Gremshaw, J., Hróbjartsson, A., Lalu, M., Li, T., Loder, E., Mayo-Wilson, E., McDonald, S.,...Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. *British Medical Journal*, 372 (71).

<https://doi.org/10.1136/bmj.n71>

Quintero, L. y Leyva, M. (2015). Desarrollo emocional y afectivo en la primera infancia: Un mundo por descubrir y formar en los infantes [Tesis de grado, Universidad Nacional Abierta y a Distancia].

<https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/3493/1077853323-%20Desarrollo%20Emocional%20y%20Afectivo%20en%20la%20Primera%20Infancia.pdf?sequence=3>

Quiroz, R. Revisión sistemática de los factores asociados al maltrato infantil, 2020. [Tesis de grado, Universidad César Vallejo].

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/56443>

Ramírez, D. (2007). *Factores Condicionantes del Maltrato Infantil y sus Implicaciones Sociales* [Tesis de grado, Universidad Rafael Landívar].

<http://biblio3.url.edu.gt/Tesis/lote01/Leal-Dalia.pdf>

Reyes, N. (2019) *Metodología de la investigación compilación total* [Archivo PDF].

https://www.academia.edu/40436132/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_2019

Soriano, F. (2015). *Promoción del buen trato y prevención del maltrato en la infancia en el ámbito de la atención primaria de la salud* [Archivo PDF].

http://previnfad.aepap.org/sites/default/files/2017-04/previnfad_maltrato.pdf

Tovar, A., Almeraya, S., Guajardo, L., y Borja, M. (2016). El maltrato infantil desde la voz de la niñez. *Revista mexicana de ciencias agrícolas*, 7(1).

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2007-09342016000100195&lng=es&tlng=es.

Vega, M. y Moro, L. (2013). La representación social de los malos tratos infantiles en la familia: factores psicosociales que influyen en la percepción de las conductas de maltrato. *Psychosocial Intervention*, 22(1).

<https://dx.doi.org/10.5093/in2013a2>

Vizcarra, M., Cortés, J., Bustos, L., Alarcón, M. y Muñoz, S. (2001). Maltrato infantil en la ciudad de Temuco: Estudio de prevalencia y factores asociados. *Revista médica de Chile*, 129(12).

<https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872001001200008>

Wekerle, C., Wolfe, D., Cohen, J. y Bromberg, D. (2019). *Maltrato Infantil*. Manual Moderno.

ANEXOS

ANEXO 1

Tabla 2:

Características de la unidad de análisis respecto a los aspectos metodológicos.

Autores y año de publicación	Área de revista indexada	Diseño			Muestra			Instrumento		Punto de corte (sustentación Bibliográfica)
		Diseño de investigación	Reporte del diseño	sustento de diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	N.º	Lugar de procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiabilidad	
Cabrera y Ribera (2015)	No reporta	Exploratorio-Descriptivo	Si	No reporta	No probabilístico	66	México	Cuestionario sobre Maltrato Infantil Intrafamiliar	No reporta	No presenta
Vizcarra et al. (2001)	Revista Médica (SciELO)	No reporta	No	No reporta	Probabilística	422	Chile	Adaptación de la escala, "Conflict Tactic Scale" (CTS)	No reporta	No presenta
Bolívar et al. (2013)	No reporta	Descriptivo-Asociativo	Si	No reporta	No reporta	50	Colombia	Formato adaptado	No reporta	No presenta
Moreno y Barahona (2016)	Revista Cubana de Neurología y Neurocirugía (Medigraphic)	Correlacional	Si	No reporta	No reporta	111	Cuba	Escala de Desarrollo Infantil de Brunet Lezine	No reporta	No presenta
Acosta et al. (2014)	Duazary: Revista internacional de Ciencias de la Salud (Dialnet)	Cuantitativo, descriptivo, de corte trasversal	Si	No reporta	Intencional, no probabilística o por conveniencia	83	Colombia	Encuesta para la Detección de Maltrato Infantil o en Riesgo de Sufrirlo.	No reporta	No presenta
Tovar et al. (2016)	Revista Mexicana de Ciencias Agrícolas (SciELO)	Cualitativo	No	No reporta	No reporta	1506	México	Encuesta	No reporta	No presenta
González et al. (2019)	Revista de archivo medico de Camagüey (SciELO)	Descriptiva	No	No reporta	No reporta	31	Angola	Test de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL)	No reporta	No presenta
Ochoa et al. (2019)	Revista Colombiana de Psiquiatría (SciELO)	Transversal	No	No reporta	Muestreo probabilístico	187	Colombia	No Reporta	IC95%: intervalo de confianza 95%; OR: odds ratio	No presenta

Tabla 2:*Características de la unidad de análisis respecto a los aspectos metodológicos. (continuación)*

Autores y año de publicación	Área de revista indexada	Diseño			Muestra			Instrumento		Punto de corte (sustentación Bibliográfica)
		Diseño de investigación	Reporte del diseño	sustento de diseño	Muestreo (sustento bibliográfico)	N.º	Lugar de procedencia	Instrumento (adaptación)	Confiability	
Vega y Moro (2013)	Psychosocial Intervention (Scielo)	Transversal, Correlacional	Si	No	Aleatorio simple	261	España	Elaboraron instrumentos específicos	Distinta para cada constructo	No Presenta
Arce et al. (2012)	MEDISAN (scielo)	Descriptivo, Transversal	Si	No	No Reporta	32	Cuba	Encuesta anónima individualizada y 2 tests	No Reporta	No Presenta
Muñoz et al. (2008)	Revista Mexicana de Psicología (Redalyc)	No reporta	No	No	Análisis de regresión múltiple	191	México	Cuestionario sociodemográfico, Escala de maltrato, scala de factores de riesgo, Escala de actores de protección	No Reporta	No Presenta
Barcelata y Álvarez (2005)	Acta Colombiana de Psicología (Redalyc)	Transversal-Exploratorio	Si	No	Análisis preliminar/No Probabilístico	25	Colombia	Entrevistas Semiestructuradas	No Reporta	No Presenta
Mas et al. (2018)	Revista Colombiana de Psiquiatría (Elsevier)	Exploratorio	Si	No	No Reporta	1586	Ecuador	Encuesta	No Reporta	No Presenta
Florenzano et al. (2015)	Revista Chilena de Pediatría (Elsevier)	Descriptivo transversal	Si	No	Muestreo probabilístico	1500	Chile	Encuesta poblacional	No Reporta	No presenta
Ferraces et al. (2017)	Revista de estudios e investigación en psicología y educación (Dialnet)	Cuasi-experimental de carácter cuantitativo	Si	No	No reporta	584	España	Instrumento validado por los autores	No reporta	No presenta

En la Tabla 2, se visualiza la relación completa de los artículos seleccionados de la investigación por medio de las plataformas de búsqueda científicas utilizadas sobre factores que generan maltrato infantil.

ANEXO 2

Lista de Cotejo

TÍTULO DE ARTICULO	CRITERIOS	CUMPLE	NO CUMPLE
	Publicado en revista indexada		
	Sustentó el diseño de investigación		
	Escritos en español y/o inglés		
	Publicado en los años 2001 a 2021		
	Publicaciones a nivel Internacional		
	Reportó cantidad de muestra		
	Reportó factores socioculturales que generen maltrato infantil		
	Reportó factores físicos que generen maltrato infantil		
	Reportó factores familiares que generen maltrato infantil		
	Reportó factores psicológicos que generen maltrato infantil		