



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN DIDÁCTICA  
EN IDIOMAS EXTRANJEROS**

**Ansiedad lingüística en la producción oral del idioma inglés en  
estudiantes de una Institución Educativa – Carabaylo, 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Didáctica en Idiomas Extranjeros

**AUTORA:**

Herrera Castillo, Grecia Daphne (ORCID: 0000-0002-5048-2146)

**ASESORA:**

Dra. Jessica Paola Palacios Garay (ORCID: 0000-0002-2315-1683)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Educación intercultural

Lima – Perú

2021

## **DEDICATORIA**

Este trabajo realizado con mucho esfuerzo va dedicado, con todo el amor del mundo, para mis padres, porque son ellos quienes inspiran e impulsan el deseo de seguir creciendo profesionalmente.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecer a Dios por haberme acompañado y guiado hasta este momento sin soltarme de la mano. A mi asesora, por la confianza y el empuje que nos dio día con día. Finalmente, a mis compañeros, por las incontables veces que nos tendimos la mano y no nos dejamos vencer a pesar las dificultades.

## Índice de contenido

Carátula

Dedicatoria

Agradecimiento

Índice de Tablas

Resumen

Abstract

I. INTRODUCCIÓN

II. MARCO TEÓRICO

III. METODOLOGÍA

3.2. Variables y operacionalización:

3.3. Población, muestra y muestreo

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:

3.5. Procedimientos:

3.6. Método de análisis de datos:

3.7. Aspectos éticos

IV. RESULTADOS

IV. DISCUSIÓN

V. CONCLUSIONES

VI. RECOMENDACIONES

REFERENCIAS

ANEXO

## Índice de Tablas

Tabla 1	Ajuste del modelo y Pseudo $R^2$ que explica la ansiedad lingüística en la producción oral
Tabla 2	Bondad de ajuste del modelo que explica la ansiedad lingüística en la producción oral
Tabla 3	Estimación de los parámetros del modelo que explica la ansiedad lingüística en la producción oral
Tabla 4	Ajuste del modelo y Pseudo $R^2$ que explica la ansiedad lingüística en la gramática y vocabulario
Tabla 5	Bondad de ajuste del modelo que explica la ansiedad lingüística en la gramática y vocabulario
Tabla 6	Estimación de los parámetros del modelo que explica la ansiedad lingüística en la gramática y vocabulario
Tabla 7	Ajuste del modelo y Pseudo $R^2$ que explica la ansiedad lingüística en la pronunciación
Tabla 8	Bondad de ajuste del modelo que explica la ansiedad lingüística en la pronunciación
Tabla 9	Estimación de los parámetros del modelo que explica la ansiedad lingüística en la pronunciación
Tabla 10	Ajuste del modelo y Pseudo $R^2$ que explica la ansiedad lingüística en la actividad comunicativa
Tabla 11	Bondad de ajuste del modelo que explica la ansiedad lingüística en la actividad comunicativa

Tabla 12	Estimación de los parámetros del modelo que explica la ansiedad lingüística en la actividad comunicativa
Tabla 13	Validación de Variables: Ansiedad lingüística y producción oral
Tabla 14	Confiabilidad de Variables: Ansiedad lingüística y producción oral
Tabla 15	Baremos de la Variable Ansiedad Lingüística
Tabla 16	Baremos de la variable Producción Oral
Tabla 17	Niveles de la variable ansiedad lingüística y sus dimensiones
Tabla 18	Niveles de la variable producción oral y sus dimensiones
Tabla 19	Distribución de los niveles de ansiedad lingüística según los niveles de la producción oral
Tabla 20	Distribución de los niveles de ansiedad lingüística según los niveles de la gramática y vocabulario
Tabla 21	Distribución de los niveles de ansiedad lingüística según los niveles de la pronunciación
Tabla 22	Distribución de los niveles de ansiedad lingüística según los niveles de la actividad comunicativa

## Índice de figuras

- Figura 1 Niveles de la variable ansiedad lingüística y sus dimensiones
- Figura 2 Niveles de la variable producción oral y sus dimensiones
- Figura 3 Distribución de los niveles de ansiedad lingüística según los niveles de la producción oral
- Figura 4 Distribución de los niveles de ansiedad lingüística según los niveles de la gramática y vocabulario
- Figura 5 Distribución de los niveles de ansiedad lingüística según los niveles de la pronunciación
- Figura 6 Distribución de los niveles de ansiedad lingüística según los niveles de la actividad comunicativa

## Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo establecer la incidencia de la ansiedad lingüística en la producción oral del idioma inglés en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de una Institución Educativa Pública - Carabayllo, 2021.

El enfoque fue cuantitativo, tipo básico, nivel explicativo, diseño no experimental, transaccional, correlacional causal. La población fue de 235 estudiantes de cuarto y quinto de secundaria, de la institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo en Carabayllo. La muestra conformó 146 estudiantes seleccionados mediante un muestreo probabilístico aleatorio. La validez fue por contenido a través del juicio de expertos. La prueba piloto con 20 estudiantes determinó la consistencia interna del Instrumento de la variable independiente, mediante el alfa de Cronbach de 0.856 y un Kr-20 de 0.807 para la variable dependiente, indicando que los datos recogidos e instrumentos son confiables para esta investigación.

Se concluye que la ansiedad lingüística incide en la producción del idioma inglés en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la institución educativa Santiago Antúnez de Mayolo de Carabayllo, 2021, el modelo logístico es significativo ( $p=0.000<0.05$ ) cuya desviación muestra incidencia, explicando el 69.1% de la variable producción oral.

**Palabras clave:** Ansiedad lingüística, producción oral, FLCAS, idioma inglés

## **Abstract**

This research aimed to establish the incidence of linguistic anxiety in the oral production of the English language in fourth and fifth year high school students of a Public Educational Institution - Carabayllo, 2021.

The approach was quantitative, basic type, explanatory level, non-experimental design, transactional, causal correlational. The population was 235 fourth and fifth year high school students from the Santiago Antunez de Mayolo educational institution in Carabayllo. The sample consisted of 146 students selected by aleatory probability sampling. Validity was by content through expert judgment. The pilot test with 20 students determined the internal consistency of the instrument for the independent variable, Cronbach's alpha by 0.856 and a Kr-20 of 0.807 for the dependent variable, indicating that the data collected, and instruments are reliable for this investigation.

It is concluded that linguistic anxiety affects the production of the English language in fourth and fifth year high school students of the Santiago Antunez de Mayolo de Carabayllo educational institution, 2021, the logistic model is significant ( $p = 0.000 < 0.05$ ) whose deviation shows incidence, explaining 69.1% of the oral production variable.

**Key words:** Language anxiety, speaking, FLCAS, English as a foreign language



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS**

**Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, PALACIOS GARAY DE RODRIGUEZ JESSICA PAOLA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN DIDÁCTICA EN IDIOMAS EXTRANJEROS de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "ANSIEDAD LINGÜÍSTICA EN LA PRODUCCIÓN ORAL DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA – CARABAYLLO, 2021", cuyo autor es HERRERA CASTILLO GRECIA DAPHNE, constato que la investigación cumple con el índice de similitud establecido, y verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 05 de Agosto del 2021

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
PALACIOS GARAY DE RODRIGUEZ JESSICA PAOLA <b>DNI:</b> 00370757 <b>ORCID</b> 0000000223151683	Firmado digitalmente por: JPAOLAPG el 05-08-2021 12:48:11

Código documento Trilce: TRI - 0169870