



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

**Revisión Sistemática de Estudios sobre Homofobia en
Latinoamérica entre los años 2010 al 2020**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Psicología

AUTORA:

Cuenca Larrea, Estéfany de Jesús Thamara (ORCID:0000-0002-8006-9782)

ASESORA:

Dra. Azabache Alvarado, Karla Adriana (ORCID:0000-0003-3567-4606)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Violencia

TRUJILLO - PERÚ

2021

DEDICATORIA

Dedico el presente trabajo con todo mi corazón a mi padre, a mi madre, a mis hermanos y a mi abuela, quienes me protegen y brindan su apoyo incondicional.

Thamara

AGRADECIMIENTO.

Agradezco profundamente a mi madre, hermanos y tíos por su confianza y apoyo para realizar todo el proceso investigativo, de igual manera agradezco a mi asesora por permitir el desarrollo de este trabajo con su conocimiento y enseñanza.

La autora.

Índice de contenidos

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de Tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	10
3.1. Tipo y diseño de investigación	10
3.2. Categorías, sub categorías y matriz de categorización	10
3.3. Escenario de estudio	12
3.4. Participantes	12
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos 3.6.	13
Procedimiento	13
3.7. Rigor científico	15
3.8. Método de análisis de datos	15
3.9. Aspectos éticos	16
IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN	16
V. CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	32

Índice de tablas

Tabla 1. Distribución de los artículos según las variables asociadas al estudio de homofobia	17
Tabla 2. Distribución de los artículos según los instrumentos con los que se mide la homofobia	19
Tabla 3. Distribución de los artículos según la procedencia	21
Tabla 4. Distribución de los artículos según el año	22
Tabla 5. Distribución de los artículos según los principales conceptos de homofobia	24
Tabla 6. Matriz de categorización apriorista	32
Tabla 7. recolección de datos	34

RESUMEN

La presente revisión sistemática, tiene como principal objetivo analizar los hallazgos de estudios primarios encontrados respecto a la homofobia entre los años 2010 al 2020; se empleó la técnica de análisis documental y se utilizó como instrumento una ficha de registro de datos. Así mismo, se realizó la búsqueda en las bases de datos Dialnet, Scielo y Redalyc, obteniendo como resultado que, de 61 publicaciones encontradas, 23 de ellas llegaron a cumplir con los criterios de selección planteados. Entre las variables asociadas al estudio de homofobia, se tuvo como resultado que predomina la religión con un 17%; respecto a los instrumentos utilizados en las investigaciones, se identificó un mayor porcentaje en las encuestas con el 30%; en cuanto a la procedencia, Colombia obtuvo mayor porcentaje con el 26%; la mayoría de investigaciones fueron realizadas en el año 2017 con un 22%, y el 23% de las investigaciones revisadas definen a la homofobia como una aversión o intolerancia irracional a los homosexuales, así mismo es definida como la violencia y discriminación hacia las personas LGBT.

Palabras clave: Homofobia en Latinoamérica, homofobia en estudiantes universitarios, homofobia en adultos, homofobia en adolescentes de Latinoamérica y actitudes frente a la homofobia.

ABSTRACT

The main objective of this systematic review is to analyze the findings of primary studies found regarding homophobia between the years 2010 to 2020; the documentary analysis technique was used and a data record sheet as an instrument. Likewise, a search was carried out in the databases Dialnet, Scielo, Redalyc and Scopus, obtaining as a result that, from 61 publications found, 23 of them met the selection criteria and specific objectives set.

Among the variables associated with the study of homophobia, it was found that religion predominates with 17%; Regarding the instruments used in the investigations, a highest percentage was identified in the surveys with 30%, in terms of origin, Colombia predominates with 26%, Most of the investigations were carried out in 2017 with 22% and 23% of the researches reviewed define homophobia as an irrational aversion or intolerance to homosexuals, it is also defined as violence and discrimination against LGBT people.

Keywords: Homophobia in Latin America, homophobia in university students, homophobia in adults, homophobia in adolescents in Latin America and attitudes towards homophobia

I. INTRODUCCIÓN.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) eliminó en 1990 a la homosexualidad de la clasificación internacional de enfermedades, de modo que, dejó de ser considerada una patología. Este acontecimiento fue simbólico y dio lugar a que el 17 de mayo de cada año se conmemore el Día Internacional contra la Homofobia (Crompton, 2006). La homofobia se define como un miedo irracional, aversión, prejuicio y discriminación hacia hombres y mujeres homosexuales, esta definición no excluye a todas las personas que conforman el concepto de diversidad sexual (Castañeda, 2000).

Tin, (2015), refiere que la diversidad sexual está conformada por las personas que no encajan en los roles femenino o masculino que se transmiten como correctos en la sociedad. Se puede representar la diversidad sexual a través de la comunidad LGBTI+ (lesbianas, gays, bisexuales, transexuales, intersexuales, más). El significado de cada expresión es el siguiente: (a) Lesbianas, mujeres que sienten atracción erótica afectiva por mujeres. (b) Gays, hombres que sienten atracción erótica afectiva por hombres. (c) Bisexuales, personas que sienten atracción erótica afectiva por personas de ambos sexos. (d) Transexuales, personas que se sienten del sexo contrario, llegan a medicarse y cambiarse de sexo. (e) Intersexuales, personas que nacen con genitales de ambos sexos y tienen una combinación de cromosomas que impide asignarles un sexo concreto. (f) Más+, se añade para incluir a toda la diversidad sexo-genérica (Martín, 2015).

La homofobia se lleva a cabo de diferentes formas activas de violencia tanto física como verbal y priva a las personas, declaradas homosexuales, de su espacio, prestigio, y del disfrute de sus derechos como ciudadanos libres (Toro, 2015). Como manifestación de violencia, la homofobia es posible de combatir; sin embargo, no puede desaparecer por sí sola en el tiempo porque constituye un problema humano grave y complejo (Tin, 2015); es decir, nos encontramos ante un prejuicio social que ha sido interiorizado y construido culturalmente (Pichardo, 2009).

La Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH), en un informe realizado en el 2015, indicó que cerca de 600 personas homosexuales fallecieron

entre enero de 2013 y marzo de 2014 en Latinoamérica a causa de la violencia homofóbica y una investigación realizada por Transgender Europe en el 2017 obtuvo como resultado que Latinoamérica presenta las tasas más altas de violencia contra la comunidad LGBTI+, mostrando que la violencia hacia los integrantes de esta comunidad es extrema y que a menudo son martirizados, apedreados e incluso violados antes de ser asesinados; estos delitos suelen quedar impunes, muchas veces por el miedo a represalias o al escepticismo del sistema de justicia (Cable News Network [CNN] , 2017).

Actualmente, en algunos países de Latinoamérica, se han producido cambios positivos a pesar de la vigencia de la homofobia, así, se han creado leyes contra la discriminación hacia las personas homosexuales y se ha legalizado el matrimonio y la adopción de niños por parte de parejas del mismo sexo. No obstante, los avances antes referidos, no se advierten en otros países latinoamericanos en donde las personas homosexuales no son consideradas en los sistemas de protección legal, son rechazadas y discriminadas por sus familias, comunidades y carecen de igualdad de trato en la sociedad, ya sea en escuelas, locales de trabajo y establecimientos de salud (Organización Panamericana de la Salud [OPS], 2020).

En países latinoamericanos como Bolivia, Ecuador y México existe una protección constitucional contra la discriminación hacia las personas homosexuales, esto no significa que no haya hostilidad; en Cuba, Nicaragua y Venezuela existe la protección legal contra la discriminación en el empleo; en Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Ecuador, El Salvador, Honduras, Nicaragua, Perú y Uruguay están penados específicamente los crímenes de odio. En cuanto al matrimonio homosexual ha sido legalizado en Argentina, Brasil, Colombia, México y Uruguay (British Broadcasting Corporation [BBC], 2019).

Es necesario reflexionar críticamente sobre el actual estado de la homofobia desde una perspectiva psicológica ya que, a pesar del progreso en las actitudes de las personas hacia la diversidad sexual, todavía existe prejuicio, discriminación y violencia contra las personas homosexuales lo que en consecuencia causa sufrimiento personal, familiar y social.

Sobre la temática se han realizado estudios aplicados, entre los más destacados se encuentran los estudios de Moral y Martínez, (2016) quienes validaron una escala de homofobia creada en México y realizaron diversos estudios sobre homofobia en Latinoamérica, así mismo Bernuy y Grijalva, (2017) realizaron diversos estudios sobre sexismo y homofobia en adolescentes. Sin embargo, son escasas las revisiones sistemáticas sobre homofobia en Latinoamérica, por ello es necesario realizar una recopilación de las investigaciones o estudios que se han presentado en los últimos diez años.

Por todo lo manifestado se ha planteado la siguiente interrogante: ¿Qué estudios se han realizado entre los años 2010 al 2020 sobre homofobia en Latinoamérica?

El presente trabajo tuvo como finalidad realizar un análisis sistemático sobre la homofobia en Latinoamérica entre los años 2010 al 2020, en donde se recopilaron estudios o investigaciones relacionadas a esta temática. De este modo se pudo aportar evidencia científica en base a la percepción de dicha variable además de permitir un mayor conocimiento sobre la homofobia y de esta forma poder difundir información sobre los efectos negativos de la discriminación y el prejuicio hacia las personas homosexuales, pues es preocupante el incremento de la violencia en sus diferentes formas en la sociedad y en especial por un tipo de violencia respecto al género u orientación sexual.

Por otro lado, presenta una gran utilidad para futuros investigadores, concientizando en ellos la necesidad de nuevas investigaciones sobre homofobia en Latinoamérica, ya que es una región vulnerable ante esta temática, pues aún no se ve con normalidad a las personas homosexuales, por ello son juzgadas y maltratadas de forma física y verbal, afectando tanto en víctimas y victimarios la salud mental.

Como objetivo general se ha planteado: Analizar los hallazgos de estudios primarios encontrados respecto a la homofobia entre los años 2010 al 2020. Como objetivos específicos se plantearon: estimar las variables asociadas al estudio de homofobia, identificar los instrumentos utilizados en las investigaciones revisadas sobre homofobia en Latinoamérica, categorizar las investigaciones revisadas según la procedencia, categorizar las investigaciones revisadas según el año y describir los

principales conceptos de homofobia según los diferentes autores que sustentan la misma temática.

II. MARCO TEÓRICO.

Entre las revisiones sistemáticas realizadas sobre homofobia en Latinoamérica se identificaron las siguientes: Barrientos (2016) realizó una revisión del estado de Arte sobre homofobia en Chile, a partir de los años 90 en adelante, mostrando también la situación de Chile en el contexto Latinoamericano en donde se revisaron 12 registros bibliográficos sobre homofobia, haciendo énfasis en las personas transgénero, ya que se revelan altos niveles de estigma y prejuicio hacia dicha población. Se consultaron las siguientes bases de datos: ProQuest, PsyArticles, PsicINFO y Psychology. Finalmente se identificaron cuatro actitudes en base al comportamiento frente a la homosexualidad: homofobia, discriminación, prejuicio e intolerancia.

Por otro lado, Villamizar y Messa, (2017) realizaron en Bucaramanga una revisión sistemática de literatura sobre actitudes frente a la homosexualidad en Latinoamérica, tomando como muestra 14 revistas, 9 investigaciones y 7 registros periodísticos en donde se describen los principales conceptos de homofobia encontrados en los años 2005 al 2015. Al examinar cada registro documental, se identificó que gran parte de investigaciones describen inicialmente de forma negativa la homosexualidad, implicando modelos contradictorios de rechazo y aceptación, es necesario mencionar que este proceso contradictorio se da como un proceso explicativo frente a una sociedad confusa entre la desaprobación o aceptación homosexual. Se llegó a concluir que preexiste un mayor índice de comportamientos orientados a señalar, repudiar y discriminar a una persona homosexual.

Otra investigación realizada es la de Galadón (2019) quien tomó como muestra treinta y cuatro artículos de investigación analizando los factores asociados a la construcción de homofobia, se consultaron las siguientes bases de datos: ProQuest, Dialnet Plus, PsyArticles, PsicINFO y Psychology Database. Se pudo concluir que las variables asociadas más influyentes son la política, la escuela, la religión y la familia. También se pudo concluir que existe una necesidad de intervenir

desde la base de esta construcción homofóbica para erradicar el odio hacia las personas LGBTI.

También se han realizado revisiones sistemáticas sobre homofobia en estudiantes de educación superior como en la investigación de Campo y Herazo (2008a) quienes realizaron una revisión sistemática sobre homofobia en estudiantes de odontología e higiene oral en Colombia, revisando artículos escritos desde 1998 al 2007 en las bases de datos Ebsco, MedLine, Ovid, ProQuest, Imbiomed y Lilacs. En este trabajo se identificaron tres artículos que incluyen a participantes de pregrado y posgrado en odontología. Se obtuvo como resultado que los niveles de homofobia en estudiantes y profesionales de la salud oral son bajos, sin embargo, no es posible tolerar ningún grado de discriminación, por ello es necesario analizar este fenómeno en estudiantes colombianos y Latinoamericanos, así mismo se pudo concluir que la variable asociada más importante es la creencia religiosa.

Así mismo, Campo y Herazo (2008b) realizaron una revisión sistemática sobre homofobia en estudiantes de medicina en donde se revisaron seis artículos realizados entre los años 1998 al 2007 en las bases de datos Ebsco, MedLine, Ovid, ProQuest, Imbiomed y Lilacs, obteniendo como resultado que la homofobia está presente en por lo menos en el 10% de los estudiantes de medicina en Colombia y que las variables asociadas más importantes son las creencias religiosas y el sexo masculino. Así mismo se logró concluir que es necesario sobre todo en América Latina, realizar investigaciones sobre este tema.

Dichos autores realizaron también una revisión sistemática en el año 2013 sobre homofobia en estudiantes de trabajo social en Colombia entre los años 1999 y 2010, en esta revisión se realizó un análisis descriptivo de los hallazgos teóricos en donde se revisaron un total de tres estudios, la búsqueda se realizó en las bases de datos Ebsco, MedLine, Ovid, ProQuest, Imbiomed y Lilacs, teniendo como resultado que al menos uno de cada quince estudiantes de trabajo social presenta altos niveles de homofobia y que las variables que se relacionan con la homofobia varían, al igual que la fuerza de asociación, de acuerdo a las poblaciones que son estudiadas.

El prejuicio, la discriminación y la violencia, han sido temas de interés en la psicología, por ello existen teorías explicativas respecto a la homosexualidad y a la homofobia.

Purcell et al., (1996), realizaron un modelo de cómo surge la homosexualidad desde una perspectiva cognitivo conductual a partir de la adolescencia en tres puntos: (1) La sensibilización, en donde el/la pre adolescente toma conductas contrarias al modelo tradicional de comportamiento femenino o masculino, pero no percibe como relevante la homosexualidad. (2) La confusión identitaria, ocurre comúnmente durante la adolescencia, los pensamientos y los sentimientos tienen que ver con la orientación sexual y se pueden presentar algunos cambios en la conducta como: negar y evitar pensamientos o sentimientos relacionados con la homosexualidad. (3) La asunción de la identidad, primero la homosexualidad ya puede ser tolerada, posteriormente aceptada y finalmente comunicada a las personas de confianza.

La homosexualidad genera cierta inestabilidad en la familia, los hijos o hijas que se declaran homosexuales, no cumplen con los roles tradicionales de la sexualidad, esto genera el rechazo de los padres, así como problemas en el ámbito familiar. Quienes están dispuestos a reconocer, aceptar y comunicar su orientación homosexual, saben que se enfrentarán con una sociedad generalmente homofóbica, sumado a esto el rechazo de la propia familia. (Robledo, 2015).

La homofobia es considerada como una aversión contra los miembros de la comunidad LGBTI, muchas veces lleva a la discriminación y a la violencia tanto física como verbal (Garrido, 2020).

Se puede identificar desde una perspectiva sociológica tres niveles analíticos de homofobia: en el primer nivel se encuentra la homofobia individual, que es ejercida por personas o grupos particulares; en el segundo nivel se encuentra la homofobia gubernamental que es ejercida mediante la política, la legislación y la representación y en el tercer nivel se encuentra la homofobia sociocultural que se lleva a cabo a través del sistema heterocentrista y patriarcal (Mercado, 2017).

La homofobia se ha estudiado a lo largo de tiempo en base a distintos factores como el sexo y se ha demostrado que los varones muestran actitudes más negativas

hacia gays que hacia lesbianas (Herek, 2000), ya que se establece como principal instrumento de control a la masculinidad, y en muchas sociedades para ser masculino se debe rechazar la diversidad sexual, es por esta razón que las mujeres suelen tener menos actitudes homofóbicas que los hombres (Pichardo, 2009).

Martín (2015), por su parte, plantea una clasificación de tipos de homofobia en dos formas: La primera se relaciona con la presencia de un sentimiento homofóbico, y se divide en tres tipos de homofobia: (1) Cognitiva, tiene que ver con los pensamientos que se manejan sobre los homosexuales. (2) Afectiva, se relaciona con los sentimientos de rechazo hacia la homosexualidad. (3) Conductual, se refiere a los comportamientos desde el grado más leve (como bromas) hasta el más grave (como violencia y homicidio) hacia la homosexualidad. La segunda forma tiene que ver con la manera de expresar este sentimiento homofóbico y se divide en dos tipos de homofobia: (1) Externalizada, es una respuesta o conducta verbal, física y emocional (como en la homofobia conductual y la homofobia afectiva). (2) Internalizada, surge en parte de la homofobia cognitiva, se refiere a la visión negativa que se tiene sobre la homosexualidad, ya que se asimilan los mensajes negativos recibidos por la sociedad.

A su vez Cornejo (2014) realizó una categorización que permite especificar otros tipos de homofobia: la gayfobia, que se refiere al miedo irracional y discriminación hacia hombres gay; la lesbofobia, que se refiere al temor irracional, rechazo y discriminación hacia lesbianas; la transfobia, que tiene que ver con el rechazo, miedo irracional y discriminación hacia las personas transexuales y la bifobia que es la discriminación y rechazo hacia personas que sienten atracción física, sexual y emocional por los sexos femenino y masculino. En este sentido, nos referimos a una homofobia específica.

Las personas que son víctimas de cualquiera de estos tipos y formas de homofobia, pueden sufrir graves consecuencias a nivel psicológico y social como: problemas con la familia (especialmente con los padres) la auto exclusión, síntomas psicósomáticos o físicos, baja autoestima, ansiedad y depresión, llegando a cometer actos suicidas en el peor de los casos (Pichardo 2009).

Gonzales y Toro (2015) afirman que gran parte de la población homosexual prefiere llevar una doble vida gracias al prejuicio y sentimiento de odio de las personas que los rodean, incluyendo a sus familias, quienes no toleran la homosexualidad, por ende, la mayoría de personas homosexuales que no pueden expresarse con libertad, se refugian en el alcohol y las drogas, cayendo en depresión y viéndose obligados guardar apariencias reprimiendo su identidad sexual.

Se debe tener en cuenta que la homofobia no sólo afecta de manera negativa a las personas declaradas homosexuales, también afecta a las personas que la generan ya que tienen dificultades para el desarrollo de vínculos de mayor intimidad con personas del mismo sexo y no cuentan con la capacidad para apreciar la riqueza de la diversidad. A sí mismo limitan su concepción de los roles de género (Cornejo, 2014).

Es más fácil que la homofobia tome lugar en sociedades sexistas. En numerosas oportunidades los actos homofóbicos llegan a atentar contra la vida misma y si la sociedad no reconoce como otra opción a la homosexualidad, los homicidios motivados por la orientación sexual de la víctima seguirán justificándose como una acción de liberar a la sociedad de individuos depravados que no tienen derecho a vivir (Mercado, 2017).

Cañete (2015) propone cuatro niveles operacionales de las actitudes homofóbicas: (1) La homofobia personal, se basa en prejuicios, creencias y la falta de capacidad de adaptarse a la diversidad. (2) La homofobia interpersonal, se expresa mediante insultos y violencia física hacia las personas homosexuales. (3) La homofobia institucional, se conforma de aquellas Instituciones religiosas u organismos gubernamentales que discriminan a las personas por su orientación sexual. (4) Homofobia cultural, está conformada por aquellas normas que no necesariamente están escritas en una ley, pero que la sociedad ha escogido para excluir a las personas homosexuales.

Algunas personas heterosexuales justifican que la homosexualidad no va más allá de lo sexual (Gonzales y Toro, 2015), sin embargo, la American Psychological Association (APA) señala que la homosexualidad va más allá del sexo, que se

pueden expresar sentimientos de afecto como en cualquier relación amorosa y que está impactada por diversos factores psicosociales y biológicos (APA, 2016).

Es necesario aprender a respetar la diversidad sexual para poder vivir en una sociedad sin discriminación y abusos que provocan el sufrimiento en personas que expresan su sexualidad con libertad, ello en razón de que las personas no tienen actitudes homogéneas respecto de la homosexualidad (Pichardo, 2009).

Así, Wright (1999, citado en Vilches, 2013) estableció una escala de actitudes hacia la homosexualidad, en cinco puntos: (1) La homofobia, es aquel temor irracional hacia las personas homosexuales que puede ser manifestado mediante conductas agresivas e insultos. (2) La tolerancia, es la oposición hacia la homosexualidad, sin embargo, se tolera la existencia de ésta sin demostrar afecto ni agresividad. (3) El heterosexismo, la creencia de que la heterosexualidad es la orientación sexual correcta y que las demás son desviaciones. (4) La aceptación, no existe discriminación ni agresividad hacia la comunidad LGBT, sin embargo, se hace caso omiso a las agresiones físicas y verbales que se dan hacia esta comunidad (5) El apoyo, se brinda consideración ayudando a enfrentar los problemas de discriminación y violencia contra las personas homosexuales y se promueve la aceptación en la sociedad. Esta escala representa la forma en las personas perciben o actúan frente a la homosexualidad.

La homosexualidad se aleja de lo común en la sociedad y esto la vuelve vulnerable a la discriminación en cualquier ámbito pese a la existencia de leyes que defienden los derechos de las personas homosexuales, a todo esto se suma el sentimiento de frustración al no poder

expresar su sexualidad con libertad, si bien es cierto, la persona homosexual tiene la capacidad de elegir que su orientación sexual sea pública lo que implica tener que sufrir la discriminación en algún momento de su vida ya sea por su propia familia o la sociedad, por otro lado al no hacerla pública optará por llevar una vida pasiva reprimiendo sus deseos (Diversa, 2016).

Es necesario considerar también a la homosexualidad desde el ámbito religioso ya que el ser humano a lo largo de la historia se acompaña de la religiosidad, por ello es influenciado en el ámbito sociocultural mediante creencias, emociones,

comportamientos y valores (Henning y Moré, 2015). Las religiones proporcionan principios en cuanto a las prácticas sociales y el comportamiento sexual de las personas (Silva et al., 2016).

III. METODOLOGÍA.

3.1. Tipo y diseño de investigación.

La investigación fue de tipo básica, este tipo de investigación se caracteriza por organizarse en un marco teórico, incrementando los conocimientos científicos (Hernández et al., 2014).

Se tuvo como diseño una revisión sistemática ya que se trata de una actualización teórica en donde se seleccionan estudios primarios con un desarrollo sistemático del proceso de acumulación de datos (Cuellar et al., 2018).

3.2. Categorías, subcategorías y matriz de categorización.

Categorías:

- Variables asociadas al estudio de homofobia.
- Instrumentos con los que se mide la homofobia.
- Procedencia de las investigaciones.
- Año de las investigaciones.
- Principales conceptos de la homofobia.

Sub categorías:

Para la categoría *variables asociadas al estudio de homofobia* se han considerado las siguientes sub categorías:

- Religión
- Comportamiento religioso.
- Ideación suicida.
- Política.
- Prejuicio.
- Discriminación
- Otros.

Para la categoría *instrumentos con los que se mide la homofobia* se han considerado las siguientes sub categorías:

- Escala de actitud hacia la homosexualidad (EAH-10).
- Escala de homofobia moderna.
- Escala de Homonegatividad Internalizada.
- Escala de Homofobia explícita e Implícita.
- Escala autoadministrable de Prejuicio hacia Gays y Lesbianas
- Otros.

Para la categoría *principales conceptos de la homofobia* se han considerado las siguientes sub categorías:

- Definición de la homofobia como una actitud hostil hacia las personas homosexuales.
- Temor al pensar que se puede sentir atracción sexual entre personas del mismo género
- Definición de la homofobia como rechazo hacia la diversidad sexual.
- Definición de la homofobia como un temor al pensar que se puede sentir atracción sexual entre personas del mismo género.
- Definición de la homofobia como actitudes de hostilidad dirigidas contra las personas que difieren del modelo heteronormativo
- Otros.

Para la categoría *procedencia de las investigaciones* se han considerado las siguientes sub categorías:

- Colombia
- Brasil
- México
- Perú
- Ecuador
- Paraguay
- Chile
- Costa Rica

Para la categoría *año de las investigaciones* se han considerado las siguientes sub categorías:

- 2010
- 2011
- 2012
- 2013
- 2014
- 2015
- 2016
- 2017
- 2018
- 2019
- 2020

3.3. Escenario de estudio.

La población estuvo conformada por diversos estudios realizados entre los años 2010 al 2020 en Latinoamérica, considerando los criterios de selección, estos estudios se obtuvieron de las bases de datos Dialnet, Scielo y Redalyc.

3.4. Participantes.

Se identificaron 23 artículos obtenidos a través del muestreo no probabilístico intencional, tomando en cuenta los criterios de selección.

La unidad de análisis corresponde a un estudio primario sobre homofobia en Latinoamérica.

Criterios de selección:

• Inclusión:

Fueron incluidos los estudios que cumplieron con siguientes criterios:

- Estudios realizados en Latinoamérica.
- Estudios realizados con participantes procedentes de Latinoamérica.
- Estudios realizados en personas que perciben la homofobia.
- Investigaciones relatadas en los idiomas español y portugués.

- Estudios realizados a partir del año 2010 al 2020.
- Existe un margen de edad (se incluirán a personas de 12 a 59 años de edad).

• **Exclusión:**

No se consideraron:

- Investigaciones de acceso restringido.
- Investigaciones repetidas.

3.5. Técnicas e instrumentos de recolección:

La técnica que se utilizó fue el análisis documental, que consiste en elegir las ideas informativas relevantes de un documento diseñado anteriormente que cumpla con los criterios de selección y que haya sido planteado para la finalidad de la investigación (Hernández et al., 2014).

Se utilizó como instrumento una ficha de registro de datos elaborada por la autora, en donde se incluyeron de acuerdo a los criterios de inclusión y exclusión en una primera parte los datos generales de las investigaciones como: los nombres y apellidos de los autores, el título de las investigaciones, el año y procedencia de las investigaciones y la procedencia de los participantes en las investigaciones revisadas.

En la segunda parte se incluyeron los siguientes aspectos específicos: las variables asociadas al estudio de homofobia, los principales conceptos de homofobia según los diferentes autores y los instrumentos utilizados en las investigaciones revisadas. Cabe mencionar que dicha base de datos fue elaborada en Microsoft Excel.

3.6. Procedimiento:

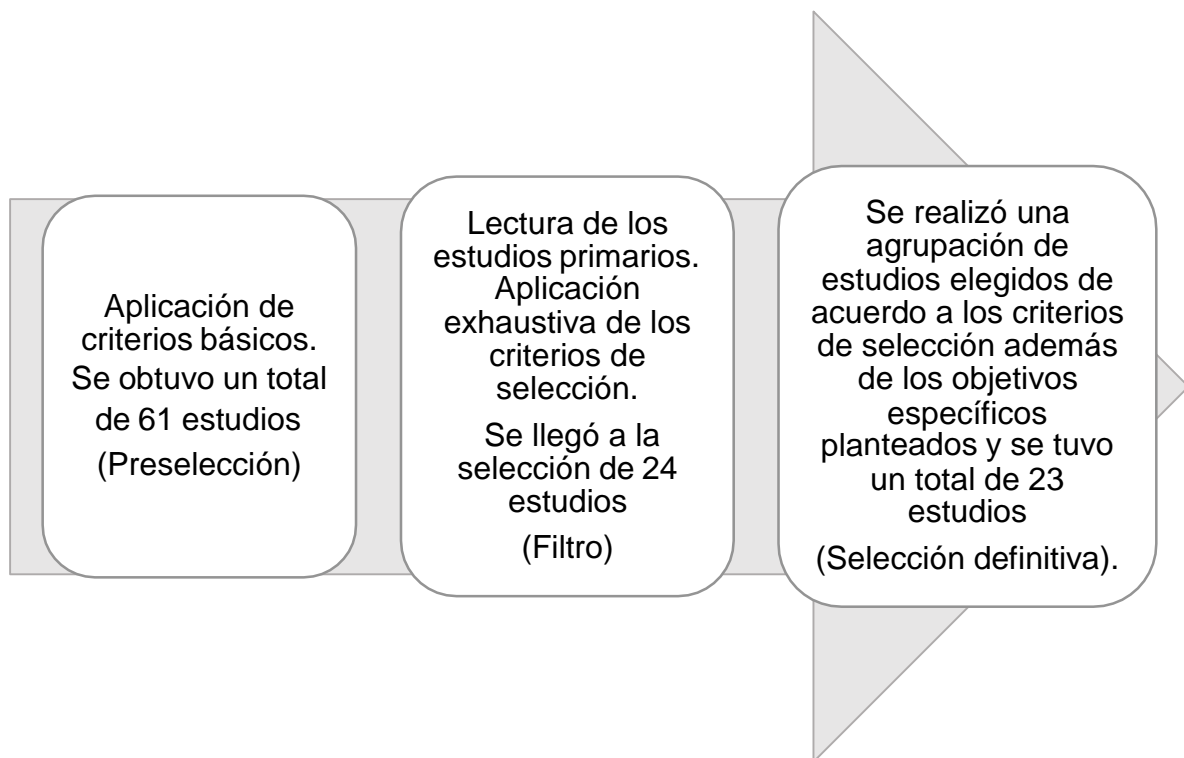
Se realizó la búsqueda en las bases de datos Dialnet, Scielo, Redalyc y Scopus, encontrando la mayor cantidad de estudios en Dialnet, Scielo y Redalyc, por otro lado, no se encontraron estudios en la base de datos Scopus que cumplieran con los criterios de selección. Para realizar la búsqueda, también se utilizaron los operadores booleanos (y, o) considerando las siguientes palabras clave: “Homofobia en Latinoamérica”, “Actitudes frente a la homofobia”, “Homofobia en adolescentes de

Latinoamérica”, “Homofobia en estudiantes universitarios” y “Homofobia en adultos”, luego se realizó una preselección de las investigaciones de acuerdo con los criterios básicos. Posteriormente se filtraron los estudios en base a los criterios de inclusión establecidos.

Por último, se realizó una selección definitiva de las investigaciones con la intención de extraer la información necesaria. Así mismo se sintetizó la información y obtención de resultados que se presentaron en tablas con forme a las normas APA (Ver figura 1).

Figura 1

Procedimiento para la obtención de datos.



Nota. Elaboración Propia

En la figura 1, se observa que se realizaron tres etapas en la búsqueda de estudios; en la primera etapa denominada preselección, se encontraron un total de 61 estudios ya que no fueron considerados los criterios de selección; en la segunda etapa denominada filtro, en donde sí se tomaron en cuenta los criterios de selección se descartaron 37 estudios quedando así con 24 estudios a considerar; por último,

en la tercera etapa denominada selección definitiva, se encontró un estudio repetido, por ello no fue considerado, así, se agruparon en total 23 estudios tomando en cuenta los criterios de selección y objetivos específicos planteados .

3.7. Rigor Científico

Para garantizar la firmeza científica del estudio en base a Hernández et al., (2014), se tomó lo siguiente:

Credibilidad: Se recopilaron de manera íntegra los datos de las investigaciones y se realizó un análisis minucioso de los resultados para la síntesis de los hallazgos.

Consistencia lógica: Se realizó una comparación con estudios similares para constatar si los resultados son equivalentes o muestran alguna consistencia.

Transferencia: Se espera que los resultados obtenidos sean aplicables en otro contexto y de ese modo poder contribuir a un mayor conocimiento.

3.8. Método de análisis de información.

Los datos obtenidos se procesaron utilizando una ficha de datos que comprendió en una primera parte los datos generales como: los nombres y apellidos de los autores, el título, la procedencia de los participantes y el año y procedencia de las investigaciones.

Como segunda parte se comprendieron aspectos específicos como: los conceptos de homofobia, las variables asociadas al estudio de homofobia y los instrumentos utilizados en las investigaciones, luego se clasificaron y contabilizaron los estudios de acuerdo a los criterios mencionados anteriormente y se revisó y sintetizó la información obtenida utilizando la Frecuencia absoluta (FA) y la Frecuencia porcentual (FA%).

Finalmente se dieron a conocer los resultados obtenidos mediante tablas, esta información se desarrolló en una base de datos en el programa Microsoft Excel de acuerdo a las normas APA.

3.9. Aspectos éticos:

Se tomó en cuenta el código de ética profesional del Colegio de Psicólogos del Perú (2018) considerando los siguientes puntos:

- Asumir la responsabilidad de efectuar las prácticas éticas en la investigación desarrollada (Título XI, art 80).
- Al recopilar el material de otros para la investigación, se debe incluir el nombre del grupo originador, todos los contribuyentes deben ser también reconocidos (Título XI, art 88).

IV. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.

El presente trabajo tuvo como objetivo general analizar los hallazgos de estudios primarios encontrados respecto a la homofobia entre los años 2010 al 2020 en Latinoamérica, en donde se realizó una búsqueda en las bases de datos Dialnet, Scielo, Redalyc y Scopus, encontrando la mayor cantidad de estudios en Dialnet, Scielo y Redalyc ya que, no se encontraron estudios en la base de datos Scopus que cumplieran con los criterios de selección.

Se realizó el procedimiento para la obtención de datos en tres etapas: En la etapa de preselección se encontraron un total de 61 estudios, posteriormente se realizó la etapa de filtro en donde se descartaron 37 estudios en los que no se cumplía con el rango de edad, el idioma, el año y la procedencia de los estudios que se establecieron en los criterios de selección, así, se contó con una cantidad de 24 estudios a considerar hasta llegar a la etapa de selección definitiva en donde se descartó un estudio repetido, obteniendo así un grupo total de 23 estudios. Así mismo se sintetizó la información y obtención de resultados que se presentaron en tablas con forme a las normas APA.

Como primer objetivo específico se identificó la variable con la que más se asocian los estudios sobre homofobia, los resultados indicaron que los estudios encontrados tienen como principal variable asociada a la religión con un 17% en equivalencia a 4 estudios (ver tabla 1 en la página siguiente).

Tabla 1

Distribución de los artículos según las variables asociadas al estudio de homofobia.

VARIABLES ASOCIADAS	NÚMERO DE ARTÍCULOS PUBLICADOS	PORCENTAJE DE ARTÍCULOS PUBLICADOS
Religión	4	17%
Suicidio	2	8%
Política	2	8%
Prejuicio	2	8%
Actitudes	2	8%
Homofobia Internalizada	2	8%
Discriminación	1	4%
Consumo de sustancias psicoactivas	1	4%
Xenofobia	1	4%
Valores humanos	1	4%
Percepciones	1	4%
Derechos de ciudadanía	1	4%
Acoso Escolar	1	4%
Distorsiones Cognitivas	1	4%
Homosexualidad	1	4%
Sexualidad	1	4%

Nota. Datos obtenidos de estudios primarios relacionados a homofobia.

Tal como se puede apreciar en los resultados obtenidos en la tabla 1, las variables asociadas al estudio de homofobia más relevantes son la religión, la política, las actitudes, el prejuicio y la homofobia internalizada, estas variables abordan el tema de la homosexualidad muchas veces generando posturas controversiales, por ello se suscita el interés de realizar estudios sobre la homofobia. También se encontraron variables que involucran al consumo de sustancias psicoactivas, derechos de ciudadanía, distorsiones cognitivas, homosexualidad, sexualidad, discriminación, xenofobia, valores humanos, percepciones y acoso escolar.

Esto concuerda con la investigación realizada por Barrientos (2016) en donde se identificaron cuatro actitudes en base al comportamiento frente a la homosexualidad que son la homofobia, la discriminación, el prejuicio y la intolerancia.

Así mismo, Villamizar y Messa, (2017) realizaron una revisión sistemática de literatura sobre actitudes frente a la homosexualidad en Latinoamérica en donde se llegó a concluir que preexiste un mayor índice de comportamientos orientados a señalar, repudiar y discriminar a una persona homosexual.

En cuanto a la investigación realizada por Galadón (2019) se pudo concluir que las variables asociadas más influyentes son la política, la escuela, la religión y la familia; así como en los estudios realizados por Campo y Herazo (2008a), quienes tomaron como población a estudiantes universitarios y llegaron a concluir que la religión es la variable asociada más importante, resaltando también que las variables asociadas al estudio de homofobia pueden variar de acuerdo a las poblaciones que son estudiadas.

Flórez (2015) especifica, desde un aspecto social, que la sexualidad se desarrolla en función a la cultura en la que coexisten diferencias que sitúan a la heterosexualidad como lo normal, generando actitudes discriminatorias hacia la homosexualidad y se considera que la religión es uno de los pilares centrales de la cultura en Latinoamérica, convirtiéndose así en uno de los factores más importantes respecto a la aceptación de la diversidad sexual.

Por otro lado, se han dado cambios significativos en cuanto a las creencias religiosas en algunos países de Latinoamérica, incrementando la autonomía en las formas de creer, incluyendo cuestiones vinculadas a la sexualidad como es la aceptación del matrimonio de parejas del mismo sexo (Mallimaci, 2018), podría decirse que es una ligera ventaja que la religión actualmente está brindando la oportunidad de inclusión en cuanto a la diversidad sexual.

Sin embargo, persisten más las creencias religiosas que suelen analizarse como una dificultad para ampliar los derechos sexuales y reproductivos, esta variable es una postura contraria al reconocimiento de derechos para parejas homosexuales (Rabbia, 2015).

Como segundo objetivo específico se realizó una distribución de los instrumentos utilizados en las investigaciones predominando con un 30% la encuesta en equivalencia a 7 artículos, seguidamente se posiciona la entrevista con un 17% en equivalencia a 4 artículos, estos instrumentos fueron los más relevantes en los resultados obtenidos, cabe mencionar que tanto las encuestas como las entrevistas contienen preguntas propuestas por los mismos autores que realizaron las investigaciones y fueron aprobadas por especialistas (ver tabla 2).

Tabla 2

Distribución de los artículos según los instrumentos con los que se mide la homofobia.

Instrumentos	Número de artículos publicados	Porcentaje de artículos publicados
Encuesta	7	30%
Entrevista	4	17%
Escala de actitudes hacia lesbianas y hombres gay (ATLG)	3	13%
Escala de actitud hacia la homosexualidad (EAH-10)	2	8%
Escala autoadministrable de Prejuicio hacia Gays y Lesbianas	2	8%
Escala de Homofobia explícita e Implícita	1	4%
Escala de Actitudes negativas hacia la propia homosexualidad.	1	4%
Escala de Homonegatividad Internalizada (IHN)	1	4%
La Escala para Homofobia-7	1	4%
Escala de Homofobia Moderna (MHS)	1	4%
No refiere	1	4%

Nota. Datos obtenidos de estudios primarios relacionados a homofobia.

En cuanto a los resultados se podría decir que las encuestas pueden brindar una comprensión imparcial y precisa del problema que se intenta resolver, así mismo puede ayudar a definir de forma clara el problema en cuestión y permite a las personas expresar su opinión (Díaz, 2015).

La encuesta es una de las técnicas de investigación más extendida en el campo de la sociología y la psicología, esta técnica suele caracterizarse por contener una serie de preguntas que serán aplicadas a ciertas poblaciones y de este modo obtener datos detectando la opinión pública (Ancona, 2015).

La psicología ha contribuido de forma relevante a las encuestas al desarrollar los aspectos que se relacionan con la medición de los conceptos teóricos así como de la validez y fiabilidad de dichas mediciones, así, se investiga sobre la forma en la que se formulan las preguntas y se fundamenta la medición de las actitudes (López, 2015).

En cuanto a la entrevista, es una técnica mediante la cual se puede obtener información a través de un diálogo entre el investigador y el entrevistado, se realiza con el fin de obtener la información necesaria, esta es una técnica eficaz para obtener datos relevantes y significativos desde el punto de vista de las ciencias sociales. (Lozares, 2015). A través de la Entrevista se pueden captar los gestos, los tonos de voz y los movimientos que aportan una importante información sobre el tema y sobre todo de las personas entrevistadas.

La entrevista es un instrumento que está especializado y sustentado en la interacción humana, así mismo, está diseñada para la recolección de información relevante, a través de la interacción entre un entrevistador y una persona o un grupo humano con la intención de alcanzar uno o más objetivos específicos (Dagnino, 2016)

Esto se puede corroborar con las investigaciones realizadas por Campo y Herazo (2008a; 2008b; 2013) quienes sintetizaron artículos en los que se aplicaron encuestas y se realizaron entrevistas, confirmando que estas técnicas brindaron la información necesaria y precisa para llegar al resultado.

Como tercer objetivo específico se realizó una distribución de los artículos según la procedencia de los estudios revisados, predominando con un 26% Colombia en equivalencia a 6 artículos, seguidamente se posiciona México con un 22% en equivalencia a 5 artículos y con un 17 % países como Brasil y Perú en equivalencia a 4 artículos, estos países fueron los más relevantes en los resultados obtenidos (ver tabla 3 en la página siguiente).

Tabla 3

Distribución de los artículos según la procedencia.

Procedencia	Número de artículos publicados	Porcentaje de artículos publicados
Colombia	6	26%
México	5	22%
Brasil	4	17%
Perú	4	17%
Chile	1	4%
Costa Rica	1	4%
Ecuador	1	4%
Paraguay	1	4%

Nota. Datos obtenidos de estudios primarios relacionados a homofobia.

La homofobia predomina actualmente en gran parte de países latinoamericanos, pese a ello son pocos los países de la región en los que se realizan estudios sobre la temática tal como se puede observar en la tabla 3.

En Colombia se han logrado cambios positivos al pasar de los años para la comunidad LGBT como la legalización del matrimonio entre personas del mismo sexo y la protección legal contra la discriminación hacia personas homosexuales, pese a ello aún se lucha contra la violencia física y emocional hacia la comunidad

LGBT principalmente hacia las personas transexuales, quienes a menudo son maltratadas y discriminadas (British Broadcasting Corporation [BBC], 2019).

Esto concuerda con las investigaciones realizadas por Campo y Herazo (2008a; 2008b; 2013) quienes realizaron revisiones sistemáticas sobre homofobia con participantes colombianos universitarios concluyendo que existen conductas discriminatorias hacia las personas homosexuales y resaltan la necesidad de estudios que midan el nivel de homofobia en Colombia y América Latina ya que las conductas de violencia persisten y con más intensidad hacia personas transexuales.

Como cuarto objetivo específico se realizó una distribución de los artículos según el año de publicación de los estudios revisados, predominando con un 22% el año 2017 en equivalencia a 7 artículos, seguidamente se posicionan los años 2012,2013, 2015 y 2018 con un 13% en equivalencia a 3 artículos, estos fueron los resultados más relevantes (ver tabla 4)

Tabla 4

Distribución de los artículos según el año.

Año	Número de artículos publicados	Porcentaje de artículos publicados
2010	0	0%
2011	0	0%
2012	3	13%
2013	3	13%
2014	2	8%
2015	3	13%
2016	1	4%
2017	5	22%
2018	3	13%
2019	1	4%
2020	2	8%

Nota. Datos obtenidos de estudios primarios relacionados a homofobia.

Se puede observar en la tabla 4 que no se encontraron estudios en los años 2010 y 2011, en realidad son escasos los estudios realizados entre estos años, los cuales no llegaron a cumplir con los criterios de selección establecidos en el presente trabajo, como la procedencia de los estudios, el idioma, la edad, la procedencia de los participantes en los estudios revisados, la procedencia de los estudios y las investigaciones de acceso restringido.

En los últimos 10 años se han logrado establecer a grandes pasos los derechos para las personas homosexuales en algunos países de Latinoamérica, tales como leyes contra la discriminación hacia personas homosexuales, la adopción de niños por parte de parejas homosexuales y el matrimonio de parejas del mismo sexo, pese a ello prevalecen las actitudes discriminatorias, y violentas hacia la comunidad homosexual (Asociación Internacional de Gays y Lesbianas [ILGA], 2019).

Estos resultados no coinciden con los antecedentes presentados, como se puede observar en el estudio de Barrientos (2016) quien realizó una revisión del estado de Arte sobre la homofobia en Chile, sistematizando estudios elaborados a partir de los años 90 en adelante.

Por otro lado, Villamizar y Messa, (2017) realizaron en Bucaramanga una revisión sistemática de literatura sobre actitudes frente a la homosexualidad en Latinoamérica entre los años 2005 al 2015.

Por su parte, Campo y Herazo (2008a; 2008b; 2013) realizaron sus revisiones sistemáticas entre los años 1998 al 2007. Como se puede apreciar, no se encontraron antecedentes que hayan sistematizado estudios realizados entre los años 2010 al 2020.

Como quinto objetivo específico se realizó una distribución de los artículos según los principales conceptos de homofobia, en donde el 23% de los artículos seleccionados tienen como conceptos de homofobia a la aversión o intolerancia irracional hacia las personas homosexuales y a la violencia y discriminación contra las personas LGBT, el 13% de los artículos tienen como concepto al prejuicio personal o institucional hacia los homosexuales, el 8% de los artículos tienen conceptos como: actitudes de hostilidad dirigidas contra las personas que difieren

del modelo heteronormativo, temor al pensar que se puede sentir atracción sexual entre personas del mismo género, miedo a estar en cercanía de personas homosexuales y definen también a la homofobia Internalizada como una actitud negativa hacia la propia homosexualidad (ver tabla 5).

Tabla 5

Distribución de los artículos según los principales conceptos de homofobia.

Principales conceptos	N° de artículos publicados	Porcentaje de artículos publicados
Aversión o intolerancia irracional a los homosexuales	6	23%
Violencia y la discriminación contra las personas LGBTI	6	23%
Prejuicio personal o institucional hacia los homosexuales	3	13%
Actitudes de hostilidad dirigidas contra las personas que difieren del modelo heteronormativo	2	8%
Temor al pensar que se puede sentir atracción sexual entre personas del mismo género	2	8%
Miedo a estar en cercanía de personas homosexuales	2	8%
Homofobia Internalizada es la actitud negativa hacia la propia homosexualidad	2	8%
Proceso o práctica regulatoria de identidades de género	1	4%
Fobia hacia los homosexuales que estaría asociada a un temor al contagio	1	4%

Nota. Datos obtenidos de estudios primarios relacionados a homofobia.

La homofobia es definida por Castañeda, (2000) como un miedo irracional hacia hombres y mujeres homosexuales, dicho autor incluye en su concepto específicamente a la diversidad sexual (LGBTIQ+).

Si bien es cierto, diversos autores definen a la homofobia como una aversión hacia personas homosexuales refiriéndose sólo a gays y lesbianas, por ello existe una categorización específica de ciertos tipos de homofobia que son: la gayfobia, la lesbofobia la transfobia y la bifobia; a lo que se le denomina una homofobia específica (Cornejo, 2014).

Como se puede apreciar en la tabla 5 se define a la homofobia como una aversión, intolerancia, violencia y discriminación hacia las personas homosexuales (LGBTI), esto concuerda con la definición de homofobia que consideraron (Campo y Herazo, 2008a; 2008b; 2013) en donde resaltan la violencia y discriminación por la que tienen que pasar las personas homosexuales.

Así mismo Galadón, (2019) consideró como concepto de homofobia al rechazo, intolerancia y discriminación hacia las personas homosexuales.

Por su parte Villamizar y Mesa, (2017) consideraron como concepto de homofobia al miedo irracional hacia mujeres y hombres gay, concepto que no concuerda con los resultados obtenidos.

En el presente trabajo se han considerado ciertas limitaciones que son las investigaciones de acceso restringido en las bases de datos utilizadas, esto genera que futuros estudios tomen en cuenta este grupo de investigaciones de acceso restringido, así mismo, se ha considerado como limitación la falta de investigaciones en la base de datos Scopus y también los idiomas en los que se relataron los estudios ya que se utilizaron el español y portugués tal y como se establecieron en criterios de selección por lo que sería pertinente indagar en idiomas distintos y tener diferentes realidades sobre la homofobia.

Respecto a las implicancias el presente estudio se constituye en un antecedente para futuras investigaciones sobre homofobia en Latinoamérica, así mismo ha permitido indagar en los conceptos de homofobia y los efectos negativos que genera.

VI. CONCLUSIONES

Se analizaron los 23 estudios encontrados respecto a la homofobia en Latinoamérica entre los años 2010 al 2020 obtenidos de las bases de datos Dialnet, Scielo y Redalyc.

Se estimaron las variables asociadas al estudio de homofobia en Latinoamérica encontrando como variable predominante a la religión.

Se identificaron los instrumentos utilizados en las investigaciones revisadas sobre homofobia en Latinoamérica teniendo como resultado predominante que el 30% de las investigaciones realizaron una encuesta elaborada por los mismos autores y validada por especialistas.

Se categorizaron las investigaciones revisadas según el año y procedencia, hallándose que en los años 2010 y 2011 no se realizaron investigaciones que cumplan con, los criterios de selección, por otro lado, el mayor porcentaje que fue el 22% de las investigaciones, fueron realizadas en el año 2017, en cuanto a la procedencia, predominó con un 26% Colombia.

Se describieron los principales conceptos de homofobia según los diferentes autores que sustentan la misma temática, teniendo como resultado que 23% de los artículos definen la homofobia como aversión e intolerancia irracional hacia homosexuales y un 23% incluye en su definición la violencia y la discriminación hacia las personas LGBT.

VII. RECOMENDACIONES

- Se sugiere realizar estudios en otros idiomas además del español y el portugués con la finalidad de considerar otras realidades.
- Se sugiere a los futuros investigadores enfatizar en las personas transexuales ya que es hacia esta población a la que los ataques homofóbicos son más constantes y agresivos.
- Se sugiere realizar investigaciones sobre la homofobia a nivel mundial para comprender el estado de la homofobia en las diferentes partes del mundo.

REFERENCIAS.

- American Psychological Association (2016). Sexuality: Answering your questions about sexual orientation and homosexuality. *Sociological studies*, 8(1), 961-968
- Ancona, G. (2015). Datos para la evaluación de la calidad de encuesta. *Metodología de encuestas*, 2(1), 117-133
- Barrientos, J. (2016). Homofobia en Chile: una revisión del estado del arte. *Liminales*, 1(9), 129-151.
- Bernuy, C., y Grijalva, N. (2017). *Sexismo y homofobia en los adolescentes de una institución educativa pública*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad César Vallejo.
- British Broadcasting Corporation. (2019). Maps that protect or criminalize sexual orientation (what is the situation in Latin America). *Tzhoeoen*, 4(8), 1997 - 3985
- Cable News Network (2017). The complex reality of being gay in Latin America. <https://cnnespanol.cnn.com/2017/02/27/la-compleja-realidad-de-ser-gay-en-america-latina/>
- Campo, A., y Herazo, E. (2008a). Homofobia en estudiantes de odontología e higiene oral: Revisión sistemática de la última década. *CES Odontología*, 2(1), 63-68.
- Campo, A., y Herazo, E. (2008b). Homofobia en estudiantes de medicina: una revisión sistemática de los diez últimos años. *Medunab*, 1(1) 120-123.
- Campo, A., y Herazo, E. (2013). Homofobia en estudiantes de trabajo social. *Salud Uninorte*, 29(1), 96-103.
- Cañete, N. (2015). Atitudes de rejeição e preconceito em relação à comunidade homossexual. *Revista Digital da Universidade*, 11(8), 1607-6079.
- Castañeda, M. (2000). *La experiencia homosexual*. (1ra ed.). Paidós.
- Colegio de Psicólogos del Perú (2018). *Libro I: del colegio de psicólogos de Perú*. http://api.cpsp.io/public/documents/estatuto_nacional.pdf
- Crompton, L. (2003). *Homosexuality and civilization*. (1ra ed.). Belknap.
- Cornejo, J. (2014). Componentes ideológicos de la homofobia. *Límite. Revista interdisciplinaria de psicología y filosofía*, 7(26), 85-106.

- Cuellar, J., Domancic, S., Moreno, B., Muñoz, M., y Villanueva, J. (20018). Revisión Sistemática: definición y nociones básicas. *Educación médica superior*, 2(9)1561-2902
- Dagnino, J. (2016). Types de données et échelles de mesure. *Journal chilien d'anesthésie*, 43(2), 109-111.
- Díaz, V. (2015). Manual de trabajo de campo de la encuesta. *Revista Española de documentación científica*, 3(9), 119-124.
- Diversa, C. (2016). Impunidad sin fin. *Informe de derechos humanos de lesbianas, gay, bisexuales y personas trans en Colombia*, 5(24), 34-72.
- Flórez, C. (2015) Homophobia: A Tentative Personality Profile. *Psychological Reports*, 2(9), 1091-1094.
- Galadón, G. (2019). *Factores asociados a la construcción de la homofobia: Una revisión sistemática* [tesis de licenciatura]. Universidad de Jaén.
- Garrido, R. (2020). Homophobia: Liberation through photography. *Dwacademie*, 32(2), 225-230.
- Gonzales, J., y Toro, J. (2015). El significado de la experiencia de la aceptación de la diversidad sexual (homosexual) de Puerto Rico. *Comunicación y sociedad*. 2(1), 593-607.
- Herek, G. (2000). The psychology of sexual prejudice. *Current Directions in Psychological Science*, 24(9), 19-22.
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, M. (2014). Metodología de la Investigación. *McGraw-Hill*, 4(1), 496-497.
- Henning, G., y Moré, C. (2015). Influence of religiosity / spirituality in the psychotherapeutic context. *Psychology: science and profession*, 35(3), 711-725.
- Jaramillo, C., (2019) Padres y madres homosexuales y bisexuales en Colombia: Experiencias de discriminación y estrategia de afrontamiento. *Revista Española de Sociología*, 28(1), 95-12.
- López, R. (2015). *Metodología de la investigación social cuantitativa*. (1ra ed.). EdificiB
- Lozares, H. (2015). *¿Cómo realizar encuestas y entrevistas?* (2da ed.). SkinC
- Mallimaci, P. (2018). *História da sexualidade III* (4th Ed.). Graal.malll

- Martín, L. (2015) ¿Cuál es el grado de aceptación de la diversidad sexual? En: Colectivo de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales. *Ius et Veritas*, 15(1), 24-36
- Mercado, J. (2017). Intolerancia hacia la diversidad sexual y crímenes realizados por homofobia. *Ciencias bibliotecología*, 13(2), 175-196.
- Moral, J., y Martínez, J. (2016). Escala de actitud hacia la homosexualidad: propiedades psicométricas y aspectos diferenciales por sexo. *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, 21(1), 105-124.
- Organización Panamericana de la Salud (2020). *La ONU en América Latina y el Caribe llama a eliminar barreras que aumentan la exclusión social de las personas LGBTI*.
https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=12035:onu-lac-eliminar-barreras-que-aumentanexclusion-social-personas-lgbti&Itemid=135&lang=es
- Otzen, T., y Manterola, C. (2017) Técnicas de muestreo sobre una población a estudio. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227-232.
- Pichardo, J. (2009). Homossexualidade e família: mudanças e continuidades no início do terceiro milênio. *Política e sociedade*, 46(2), 143-60.
- Purcell, D., Campos, P. y Perilla, J. (1996). Therapy with lesbians and gay men: A cognitive behavioral perspective. *Cognitive and Behavioral Practice*, 2(3), 391-415.
- Rabbia, C. (2015). Casamento entre homossexuais e adoção de crianças. Paradigmas a serem resolvidos. *Revista de Direito Privado*, 32(2), 311-316.
- Robledo, T. (2015). Identidad homosexual y contexto familiar heteroparental: Implicaciones educativas para la subversión social. *Revista latinoamericana de ciencias sociales-niñez y juventud*, 12(2), 643-552.
- Silva, C., Santos, A., Licciardi, D., y Paiva, V. (2016). Religiosidade, juventude e sexualidade: entre autonomía e rigidez. *Psicologia em estudo*, 13(4), 683-692.
- Tin, L. (2015) *Dictionnaire de l'homophobie* (1ra ed). Akal
- Toro, J. (2015). O estado atual da la pesquisa sobre discriminação sexual. *Terapia Psicológica*, 30(2), 71-76.

Vilches, F. (2013). *Homofobia en estudiantes universitarios*. [Tesis de Maestría].

Universidad Católica de Santa María. Arequipa. Perú

Villamizar, B., y Messa, P. (2017). *Revisión sistemática de literatura Actitudes frente a la homosexualidad en Latinoamérica*. [Tesis de Pregrado].

Universidad Cooperativa de Colombia, Bucaramanga, Colombia

ANEXOS

ANEXO 1

Tabla 6

Matriz de categorización apriorista

Ámbito temático	Problema de investigación	Preguntas de investigación	Objetivo General	Objetivos específicos	Categorías	Sub Categorías
Homofobia	Los estudios realizados sobre homofobia requieren una organización y análisis en base a los nuevos hallazgos	¿Cuáles son las variables asociadas al estudio de homofobia en los estudios realizados entre los años 2010 al 2020?	Analizar los hallazgos de estudios primarios encontrados respecto a la homofobia entre los años 2010 al 2020.	Describir los principales conceptos de homofobia según los diferentes autores que sustentan la misma temática.	Variables asociadas al estudio de homofobia	Prejuicio, comportamiento religioso, ideación suicida, otros.
		¿Cuáles son los instrumentos con los que se mide la homofobia en los estudios realizados sobre la temática entre los años 2010 al 2020?		Identificar los instrumentos utilizados en las investigaciones revisadas sobre homofobia en Latinoamérica.		Instrumentos con los que se mide la homofobia
		¿Cuáles son los principales conceptos de homofobia en los estudios realizados sobre la temática entre los años 2010 al 2020?				
		¿En qué años se realizaron los estudios sobre homofobia entre el 2010 al 2020?				

<p>¿En qué países latinoamericanos se realizaron estudios sobre homofobia entre el 2010 al 2020?</p>	<p>Estimar las variables asociadas al estudio de homofobia.</p>	<p>Principales conceptos de la homofobia.</p>	<p>Homofobia como una actitud hostil hacia las personas homosexuales, Homofobia como prejuicio y discriminación hacia homosexuales, Homofobia como rechazo hacia la diversidad sexual, Otros.</p>	
<p>Categorizar las investigaciones revisadas según el año y procedencia.</p>	<p>Año de las investigaciones.</p>	<p>2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018, 2019, 2020</p>	<p>Procedencia de las investigaciones.</p>	<p>Colombia, Brasil, México, Perú, Ecuador, Paraguay, Chile, Costa Rica</p>

ANEXO 2

Tabla 7

Recolección de datos

ASPECTOS GENERALES					ASPECTOS ESPECÍFICOS				
Repositorio	Título del estudio	Autores	Año de publicación	Procedencia del estudio	Población de estudio	Procedencia de la población	Variables asociadas	Principales conceptos de homofobia	Instrumentos utilizados
Scielo	Factores asociados con riesgo de suicidio de adolescentes y jóvenes auto identificados como LGB: estado actual de la literatura	Carlos Alejandro Pineda Roa	2013	Colombia	Estudios realizados en adolescentes y jóvenes	Estudios realizados en Latinoamérica	Suicidio	Botero (1980) la define como «el rechazo a la feminización del varón, es decir, rechazo de comportamientos feminizados entre varones homosexuales e igualmente entre varones heterosexuales», lo que coloquialmente se suele denominar amaneramiento	no refiere

Dialnet	Homofobia e sexualidad e em adolescentes (homofobia y sexualidad en adolescentes)	Fernando Silva, Carina Alexandra Rondini, Andressa Benini, Elcio Nogueira	2012	Sao Paulo, Brasil	2282 Estudiantes de secundaria	Oeste Paulista	sexualidad	Savin (2001) define la homofobia como un proceso o práctica regulatoria de identidades de género,	cuestionario auto-aplicable con 131 cuestiones adaptado en una investigación realizada en 2001 por el Centre Gai & Lesbien de Paris en colaboración con investigadores del CNRS
Dialnet	Actitudes frente a la diversidad sexual entre los estudiantes de Trabajo Social mexicanos	Luis Manuel Rodríguez Otero	2017	Monterrey, México	150 estudiantes de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Nuevo León	Monterrey	Actitudes	La homofobia y la lesbofobia hacen referencia a actitudes de hostilidad dirigidas contra las personas que difieren del modelo heteronormativo. Pueden	Se aplicaron las escalas de Raja y Stokes (1998) para identificar homofobia hacia gays (MHS-G) y hacia lesbianas (MHS-L)

								manifestarse de diversas formas y producen diversos efectos en la calidad de vida de las víctimas, afectando a varias dimensiones: psicosocial, cultural y económica (Herek, 2004; Barrientos y Cárdenas, 2013)
Dialnet	Relación entre la actitud hacia la homosexualidad y actitud religiosa en médicos de un hospital general	Jeff Huarcaya, José Dávila, Jorge de la Cruz	2018	Lima, Perú	142 médicos de 24 a 60 años	Lima	Actitud Religiosa	El concepto de homofobia fue acuñado por George Weinberg, (1972) como una fobia hacia los homosexuales que estaría asociada a un temor al contagio. Escala de Actitud hacia la Homosexualidad (EAH-10) y la Escala de Actitud Religiosa (EAR)

z	Asociación entre compromiso religioso y actitudes negativas hacia homosexuales	Carolina, Castro	2017	Arequipa, Perú	Estudiantes de medicina humana que asistieron a la XXXI Asamblea General Ordinaria (AGO) de la IFMSA realizado durante el mes de julio del año 2015.	Arequipa	compromiso religioso	Se define por homosexualidad a la atracción sexual entre personas del mismo género Cáceres C, Talavera V y Reynoso R,(2013)	escala Attitudes Toward Lesbians and Gay Men Scale (ATLG)
Scielo	Imaginario sobre la homosexualidad en estudiantes de politécnicos ecuatorianos	Rosa Hernández, Giselda Ramos, Julia Piñero	2014	Chimborazo, Ecuador	225 estudiantes de segundo semestre de la Facultad de Salud Pública, y 320 estudiantes de segundo semestre de las restantes facultades de la	Chimborazo	homosexualidad	La homofobia es entendida como una forma de prejuicio personal o institucional hacia los homosexuales, que se manifiesta en temor o rechazo a la cercanía física con personas homosexuales (Cárdenas M,	Cuestionario validado por expertos en una muestra probabilística estratificada monoetápica. El cuestionario indagó acerca de la orientación sexual de los estudiantes

					Escuela Superior Politécnica de Chimborazo		Barrientos J, 2008)	universitarios
Dialnet	Homofobia en estudiantes universitarios de México	Juan Piña, Hilda Aguayo	2015	México	168 jóvenes	México	La homofobia se entiende como una actitud negativa que expresa odio, rechazo, distancia o invisibilidad hacia los homosexuales (Núñez 2000)	Se aplicó una asociación de palabras con el término inductor homosexual, el cual corresponde a lo que Abric (2001)
Dialnet	Percepciones y actitudes sobre homofobia en estudiantes universitarios	Orcasita, Linda, Verónica José, Kusserow Magdalena, Montenegro José	2020	Cali, Colombia	228 jóvenes de una universidad privada de Cali Colombia	Cali	Percepciones y actitudes El término "homofobia" se ha utilizado ampliamente para la conceptualización de la violencia y la discriminación contra las personas LGB (Junqueira, 2012; Prado, Aurelio,	Escala del Rechazo a la intimidad. Parte de la escala de Pettigrew & Meertens (1995)

								Mountian, Machado & Cardoso dos Santos, 2010).
Dialnet	Conservadurismo político, homofobia y prejuicio hacia grupos transgénero en una muestra de estudiantes y egresados universitarios de Lima	Jan Marc Rottenbacher de Rojas	2012	Lima, Perú	144 estudiantes y egresados universitarios	Lima	Conservadurismo político y prejuicio	Lind y Argüello (2009) proponen que la palabra <i>homosexual</i> es sólo uno de los múltiples términos utilizados en la actualidad para rotular y representar a aquellos grupos que, de forma general, pueden ser denominados <i>grupos transgénero</i> . Se utilizaron versiones adaptadas al español de las escalas RWA, SDO, Mstat-II (Escala de Tolerancia a la Ambigüedad), y una versión de la escala de Homofobia Moderna (MHS)
Redalyc	Homofobia en universidades de la Ciudad de México	Marco Pulido, Alejandra Huerta, Fernanda Muñoz, Erik Pahua,	2013	México	(708 en el primer estudio, 402 en el segundo y en el tercer 279)	México		Herek (1984), la homofobia puede entenderse como un conjunto de actitudes que denota 1. cuestionario aplicado compuesto por: datos generales, orientación política y

		Pamela Pérez y Santiago						prejuicios institucionales o personales en contra de hombres y mujeres con una orientación sexual dirigida hacia personas de su mismo sexo.	sobre si tienen (o no) amigos homosexuales. 2. Escala Breve de Religiosidad (ebr) diseñada por Pulido, Alba, Cárcamo, Ledesma, Reyes y Vargas (2012). 3. cuestionario de homofobia diseñado por España, Guerrero, Farré, Canella y Abós (2001).
Dialnet	Prejuicio y distancia social hacia la	Norma Coppari, Gabriella Arcondo, L	2014	Paraguay	105 estudiantes del	Paraguay	Prejuicio y distancia social	La homofobia es considerada una actitud	Escala autoadministrable de Prejuicio

	homosexualidad en universitarios de psicología de Paraguay.	aura Bagnoli, Maricel Chaves, María Corvalán, Andrea Enciso, Karol Melgarejo, Ximena Rodríguez			interior del país			desfavorable hacia el colectivo LGBT(Zárate, 2001)	hacia Gays y Lesbianas de García, revisada por Toro - Alfonso & Varas Díaz (2004)
Scielo	Asociación entre compromiso religioso y presentar actitudes negativas hacia hombres homosexuales, en un grupo de estudiantes de medicina peruanos	Crislee Lopez, Alvaro Taype	2017	Lima, Perú	117 participantes	Lima	Compromiso religioso	La homofobia, definida como la aversión o intolerancia irracional a los homosexuales Campo A; Herazo E, Cogollo Z (2010)	Se aplicó parte de la escala Attitudes Toward Lesbians and Gay Men Scale (ATLG)
Dialnet	Percepción de discriminación en	Gámez Ninel; Gómez, Cristian;	2015	Monterrey, México	373 estudiantes.	Monterrey	Discriminación	La discriminación sexual que se desprende de	Escala de prejuicio y metas igualitarias

	ambientes universitarios	Marroquín, Isaac						la homofobia es una de las ramas de la intolerancia hacia minorías más marcadas en el país (Solano, 2012)	
Dialnet	Juventude universitária e direitos de cidadania: sentidos atribuídos à diversidade sexual (juventud universitária y derechos de ciudadanía: sentidos asignados a diversidad sexual)	MARIA AFONSO, MAXIMILIANO RODRIGUES, EDUARDO OLIVEIRA	2018	Belo Horizonte, Brasil	423 estudiantes de 18 a 29 años	Belo Horizonte	Derechos de ciudadanía	La homofobia se puede definir como manifestaciones de prejuicio y discriminación social que faltan al respeto, violan y oprimen homosexuales (JUNQUEIRA, 2007)	La presente investigación se llevó a cabo mediante una encuesta
Scielo	Xenofobia y Homofobia como Efectos de	FUAD HATIBOVIC, MAGDALENA BOBO	2017	Chile	509 estudiantes	Chile	Xenofobia, Orientación política y religión	Borrillo, (2001). define la homofobia como la	Se utilizó un cuestionario abreviado basado en

	la Orientación Política, Religión y Sexo Mediados por Clasismo y Patriocentrismo en Jóvenes Universitarios Chilenos	WIK, XIMENA F AÚNDEZ, JUAN SANDOVAL						hostilidad dirigida a los homosexuales	la Encuesta de Tolerancia y No Discriminación.
Scielo	Valores Humanos e Actitudes Homofóbicas Flagrante e Sutil "Valores Humanos y Actitudes Homofóbicas Flagrantes y Sutiles"	Estefânea Élide da Silva Gusmão Bruna da Silva Nascimento Valdiney Veloso Gouveia Hysla Magalhães de Moura Renan Pereira Monteiro Laurentino Gonçalves	2016	Brasil	174 estudiantes universitarios	Brasil	valores humanos	La homofobia es una actitud hostil hacia las personas homosexuales (Herek, 2004)	Escala de Homofobia Explícita e Implícita, el Cuestionario de Valores Básicos y preguntas demográficas.

		Ferreira Filho Káren Maria Rodrigues da Costa							
Scielo	Dimensión lidad, consistencia interna y distribución de la escala homonegati vidad internaliza da en estudiantes mexicanos de ciencias de la salud	José de la Rubia, Adrián Valle	2013	México, Monterre y	231 estudiante s universitari os de ciencias de la salud del noreste de México	Monterrey	homonega tivas internaliza da	Weinberg (1972) lo definió como el miedo a estar en cercanía de personas homosexuales, así como el temor, odio e intolerancia irracional hacia el deseo homosexual y su manifestación pública. Mientras que la definición de Weinberg se refiere a la vivencia interna	Escala de Homonegati vidad Internaliza da (IHN; Currie, Cunningha m, & Findlay, 2004)
Scielo	Confiabilidad y validez de la escala para	Adalberto Campo, María Lafaurie,	2012	Colombia , Bogotá	199 estudiante s	Bogotá		Smith (1971) introdujo en el contexto científico el	La Escala para Homofobia- 7

	homofobia en estudiantes de medicina	Hernando Gaitán						término homofobia para hacer alusión a la aversión, rechazo o temor irracional hacia las personas homosexuales	compuesto por 7 ítems que exploran la actitud general hacia homosexuales.
Dialnet	Prevalencia y variables asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en varones colombianos auto identificados como homosexuales	Carlos Pineda	2015	Colombia	175 participantes adolescentes y jóvenes declarados homosexuales	Colombia	Consumo de sustancias psicoactivas, homofobia internalizada	Homofobia Internalizada es la actitud negativa hacia la propia homosexualidad Herek, Cogan, Gillis, & Glunt (1997)	Se aplicó un cuestionario de variables sociodemográficas, psicológicas y de variables de índole sexual; seguidamente, los participantes contestaron dos pruebas psicológicas, una de ideación suicida y otra de

									insatisfacción con la propia orientación sexual homosexual u homofobia internalizada
Dialnet	Acoso escolar contra jóvenes LGBT e implicaciones desde una perspectiva de salud	Juan Rivera; María Arias	2020	Colombia	119 personas	Colombia	acoso escolar	la homofobia internalizada es el rechazo hacia la propia homosexualidad (Rivers, 2004)	“Encuesta de Clima Escolar LGBT”
Scielo	Factores de riesgo de ideación suicida en una muestra de adolescentes y jóvenes colombianos auto identificados como	Carlos Alejandro Pineda-Roa	2019	Bogotá, Colombia	Participaron 175 varones entre 14 y 27	Bogotá	Ideación suicida	el término homofobia internalizada involucra «sentimientos negativos hacia la propia homosexualidad... implica necesariamente un conflicto interno entre el querer ser	Se aplicaron 2 escalas, una prueba de ideación suicida y otra de actitudes negativas hacia la propia homosexualidad u HI. La escala

	homosexuales							(para sí mismo) y el deber ser (para otros) » (Weinberg, 1972)	de Ideación Suicida Positiva y Negativa (PANSI), validada en Colombia por Villalobos (2010)
Scielo	Descripción de distorsiones cognitivas relativas a la homosexualidad masculina en una población heterosexual adulta joven costarricense en relación con la homofobia	Edgar Alonso Madrid Ramírez	2018	Costa Rica.	6 personas	Costa Rica.	Distorsiones cognitivas	La homofobia puede definirse como una "actitud negativa o temor hacia la homosexualidad o los homosexuales" (Sadock 2009)	La técnica elegida es "grupo focal", técnica en la que se establece un espacio de opinión a través del habla para que el evaluador pueda captar el pensamiento
Scielo	"RELAÇÕES ENTRE RELIGIOSI	Laura Moraes	2017	Belo Horizonte, Brasil	Se entrevistó a once	Belo Horizonte	Religión	La homofobia no solo se evidencia en	entrevista semiestructurada,

<p>DADE E HOMOSSE XUALIDAD E EM JOVENS ADULTOS RELIGIOS OS" LAS RELACION ES ENTRE LA RELIGIÓN Y LA HOMOSEX UALIDAD EN LOS ADULTOS JÓVENES</p>	<p>Fabio Scorsolini</p>	<p>participant es de ambos sexos, con edades comprende das entre los 20 y los 30 años, practicante s de las religiones católica, espírita y evangélica</p>	<p>los homicidios y otras violaciones físicas, sino también en la violencia simbólica, como agresiones verbales capaces de oprimir y negar psicológicame nte al individuo (Magalhães y Ribeiro, 2015)</p>	<p>analizada por el modelo bioecológico</p>
---	-----------------------------	--	---	---