



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Efecto del taller Self Steem en la autoestima de los alumnos
del 6to grado B de la Institución Educativa 5088 Héroes del
Pacífico – Ventanilla 2013

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Magister en Psicopedagogía

AUTOR:

Br. Roberto Carlos Flores Albornoz

ASESOR:

Mgtr. Richard Clemente Anton Talledo

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones Pedagógicas

PERÚ – 2014

Dedicatoria

A nuestro padre, Dios, por haberme brindado la salud necesaria para llegar a este punto y haberme brindado su infinito amor.

A mi familia por haberme apoyado constantemente, por su motivación que me ha permitido ser una persona de bien y sobre todo por su ilimitado amor.

A mi padre, Juan, que pese a estar distante, siempre me inculcó el deseo de superarse día a día y por su inigualable cariño.

A mi madre, Alejandrina, por ser un ejemplo de lucha, perseverancia y constancia que me ha enseñado siempre y por el gran amor que me brinda.

Agradecimiento

Se agradece a todos los miembros de mi familia que han sido de importancia en mi vida profesional brindándome siempre un gran apoyo, en especial a mi señora madre, Alejandrina Albornoz, que sin su apoyo incondicional y su inmenso amor nada hubiese sido posible.

Presentación

Señores miembros del jurado:

El presente estudio de investigación titulado “Efecto del taller "Self Steem" en la Autoestima de los Alumnos del 6to grado B de la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico – Ventanilla 2013”; tiene la finalidad de demostrar el efecto que tiene el taller Self Steem en la autoestima de los alumnos que cursan el 6to grado B de la I.E. Héroes del Pacífico. En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para optar el Grado de Magister en Psicopedagogía.

Esta investigación es un trabajo desarrollado en el contexto de educación básica regular de educación primaria de la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico del distrito de Ventanilla y surge de la necesidad de mejorar los niveles de autoestima en los niños del último grado de educación primaria de la citada institución a través del programa Self Steem.

La investigación consta de cuatro capítulos desarrollados de la siguiente manera: El Capítulo I está referido al planteamiento del estudio, en esta primera parte se fundamenta y se plantea la investigación concerniente a la autoestima.

El Capítulo II aborda el marco teórico, presenta las bases teóricas y las definiciones conceptuales de términos relacionados a las variables trabajadas.

El Capítulo III contiene la metodología, es decir el tipo y diseño de investigación, la descripción de la población, de la muestra y de las variables, así como el procesamiento y análisis de la información.

El Capítulo IV contiene los resultados que confirman la validez de la hipótesis de investigación tanto general como específicas a través de la Prueba de los Rangos de Signo de Wilcoxon.

Finalmente se plantea las conclusiones y recomendaciones de nuestra investigación.

Con los resultados del presente trabajo se espera contribuir en la realización de futuros programas que incluyan el Desarrollo de la Autoestima como un tema

importante a trabajar en el área educativa. Asimismo, se busca cumplir con una función informativa y de investigaciones futuras sobre el tema.

El Autor

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	vi
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	xiv
I. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1 Planteamiento del problema	17
1.2 Formulación del problema	19
1.3 Justificación	20
1.3.1. Justificación legal	21
1.3.2. Justificación pedagógica	22
1.3.3. Justificación práctica	22
1.4 Limitaciones	23
1.5 Antecedentes	24
1.5.1 Antecedentes internacionales	24
1.5.2 Antecedentes nacionales	27
1.6 Objetivos	29
1.6.1 General	29
1.6.2 Específicos	29
II. MARCO TEÓRICO.	
2.1 Variable 1: Taller “Self Steem”	32
2.1.1 Definiciones de la variable 1: Taller “Self Steem”	32
2.2 Variable 2: Autoestima	33
2.2.1 Definiciones de la variable 2: Autoestima	33
2.2.2. Dimensiones de la variable 2: Autoestima	37

III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1 Hipótesis	43
3.1.1 Hipótesis general	43
3.1.2 Hipótesis específicas	43
3.2 Variables de investigación	44
3.2.1 Definición conceptual	44
3.2.2 Definición operacional	44
3.3 Metodología	48
3.3.1 Tipo de investigación	48
3.3.2 Diseño de investigación	48
3.4 Población y muestra	48
3.4.1 Población	48
3.4.2 Muestra	49
3.5 Método de investigación	50
3.6 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	51
3.6.1 Validez y confiabilidad	51
3.6.2 Ficha técnica del instrumento	54
3.7 Métodos de Análisis de datos	55
3.8 Normalidad de datos	55
IV. RESULTADOS	
4.1 Descripción	57
4.2 Discusión	71
CONCLUSIONES	73
RECOMENDACIONES	74
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	75
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia.	
Anexo 2: Test de la variable: Autoestima	
Anexo 3: Validez de instrumentos por expertos	
Anexo 4: Sesiones de la variable: Taller Self Steem	
Anexo 5: Base de datos de la variable; Autoestima - Pre test	

Anexo 6: Base de datos de la variable; Autoestima - Post test

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de la variable independiente: Taller Self-Steem	46
Tabla 2	Operacionalización de la variable dependiente: Autoestima.	47
Tabla 3	Población de alumnos del 6to grado B.	49
Tabla 4	Muestra de alumnos del 6to grado B.	50
Tabla 5	Resultados de validez de contenidos por juicios de expertos.	52
Tabla 6	Estadístico de fiabilidad.	52
Tabla 7	Índice de discriminación si se elimina un elemento.	53
Tabla 8	Escalas de autoestima.	54
Tabla 9	Taller “Self Steem” en la autoestima de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla 2013, según pretest y postest.	57
Tabla 10	Taller “Self Steem” en la conducta de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test	59
Tabla 11	Taller “Self Steem” en el status intelectual de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test.	61
Tabla 12	Taller “Self Steem” en la apariencia física y atributos de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test.	63
Tabla 13	Taller “Self Steem” en la ansiedad de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test.	65
Tabla 14	Taller “Self Steem” en la popularidad de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test.	67
Tabla 15	Taller “Self Steem” en la felicidad y satisfacción de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según	69

test.

Índice de figuras

Figura 1	Figura comparativa de la autoestima de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test.	58
Figura 2	Figura comparativa de la conducta de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test.	60
Figura 3	Figura comparativa del status intelectual de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test.	62
Figura 4	Figura 4. Figura comparativa en la apariencia física y atributos, de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test.	64
Figura 5	Figura comparativa en la ansiedad, de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test.	66
Figura 6	Figura comparativa de la popularidad, de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test.	68
Figura 7	Figura comparativa de la felicidad y satisfacción, de los alumnos del 6to grado “B” en la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico en el distrito de Ventanilla – 2013 según test.	70

Resumen

La investigación titulada “Efecto del taller "Self Steem" en la Autoestima de los Alumnos del 6to grado B de la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico – Ventanilla 2013” tuvo como problema general “¿Cuál es la efecto del taller Self Steem en la Autoestima de los alumnos del 6to grado “B” de la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico – Ventanilla 2013?”, así mismo el objetivo general fue “Determinar el efecto del taller Self Steem en la Autoestima de los alumnos del 6to grado “B” de la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico – Ventanilla 2013”.

La presente investigación fue desarrollada dentro del paradigma positivista, de enfoque cuantitativo y de tipo aplicada, el diseño fue experimental de corte longitudinal, pre-experimental. Se trabajó con una muestra censal, el método fue hipotético-deductivo y el instrumento utilizado para medir la segunda variable fue el test TAE- Batería de Tests de Autoestima Escolar con un cuestionario de 23 preguntas. La población de estudio estuvo conformada por 31 alumnos del 6to grado B de la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico, el análisis de datos se realizó con la Prueba de los Rangos de con Signo de Wilcoxon.

Por lo tanto, se demostró que el efecto del taller “Self Steem” es significativo en la Autoestima de los alumnos del 6to grado “B” de la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico-Ventanilla 2013, así como en la mejora de la conducta, el estatus intelectual, apariencia física y atributos, ansiedad, popularidad, felicidad y satisfacción de los alumnos; en consecuencia, se concluye que ante una intervención a la autoestima, se mejora la percepción del alumno para consigo mismo al elevarse la autoestima de estos.

Palabras claves: Autoestima, conducta, estatus intelectual, apariencia física y atributos, ansiedad, popularidad, felicidad y satisfacción.

Abstract

The research entitled “Effect of workshop *Self Steem* in Students’ self-esteem of 6th grade B of the educational institution 5088 Héroes del Pacífico – Ventanilla 2013” had the general problem of “What is the effect of Self Steem workshop in Students’ self-esteem of 6th grade B of the educational institution 5088 Héroes del Pacífico – Ventanilla 2013?”, also the overall objective was to “Determine the effect of *Self Steem* workshop in Students’ self-esteem of 6th grade B of the educational institution 5088 Héroes del Pacífico – Ventanilla 2013”.

This current research was developed within the positivist paradigm, quantitative approach and applied type, the design was experimental of longitudinal form, responds to a pre-experimental design, we worked with a nonrandom sample, the method was deductive and the sample used to collect the data of the second variable was done through TAE test – Set of self-esteem tests based on 23 statements, the study population consisted of 31 students from 6th grade B of the educational institution 5088 Héroes del Pacífico and the analysis of the data was performed by Wilcoxon Signed Ranks Test.

Thus, it was shown that the effect of workshop *Self Steem* is meaningful in Students’ self-esteem of 6th grade B of the educational institution 5088 Héroes del Pacífico – Ventanilla 2013, and in the improving of behavior, intellectual status, physical appearance and attributes, anxiety, popularity, students’ happiness and satisfaction. As a consequence, in the presence of self-esteem intervention, the improvement of students’ own perception is higher by increasing the self-esteem of them.

Keywords: Self-esteem, intellectual status, physical appearance and attributes, anxiety, popularity, happiness and satisfaction.

Introducción

Hoy en día pese a la combinación de notables esfuerzos del Estado Peruano para consolidar la prevención primaria y la promulgación de leyes a favor de los niños y niñas del Perú, se siente la necesidad de que instituciones y agentes privados contribuyan a la recuperación de los niños y niñas víctimas de maltrato infantil, que como consecuencia del trauma causado a su niñez, desarrollan una autoestima baja, sintiendo culpabilidad, vergüenza, inseguridad, sumando a esto la carencia de habilidades sociales. Por lo tanto, el propósito de la presente investigación “Efecto del Taller Self Steem en la Autoestima de los Alumnos del 6to Grado B de la Institución Educativa 5088 Héroes del Pacífico – Ventanilla 2013”, es desarrollar un taller que tenga un efecto positivo en la autoestima de los niños. En tal sentido, la investigación se sustenta en la necesidad de mejorar la autoestima de los alumnos del 6to grado “B” de la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico del distrito de Ventanilla, considerando la premisa de que todo niño(a) tiene el derecho de desenvolverse y desarrollarse sanamente, sin ningún tipo de problemas.

La importancia de aplicar el taller Self Steem para mejorar la autoestima de los alumnos del 6to grado “B” de la institución educativa 5088 Héroes del Pacífico del distrito de Ventanilla se justifica en el hecho de que hoy en día los niños con una baja autoestima se van incrementando en nuestra sociedad y debemos utilizar incontables herramientas para mejorar la autoestima en el niño(a), en este caso, la aplicación del taller Self Steem.

La presente investigación consta de cuatro capítulos interrelacionados en forma secuencial determinados previamente por la Universidad César Vallejo en su reglamento como son: El capítulo I trata sobre el problema de investigación el cual incluye el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación, las limitaciones, los antecedentes y los objetivos; el capítulo II corresponde al marco teórico, donde se han tomado conceptos sobre las variables en estudio, así como las dimensiones e indicadores; el capítulo III trata sobre el marco metodológico, en el cual se presta atención a las hipótesis,

definición conceptual y operacional de las variables, la metodología, la población y muestra, los métodos de investigación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método que se utiliza para analizar los datos. El capítulo IV se refiere a los resultados de la investigación así como la demostración de las hipótesis. Al final, se presenta las conclusiones, sugerencias, recomendaciones y referencias bibliográficas. En los anexos se presentan los instrumentos, la base de datos utilizada y la matriz de consistencia.