



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN
DOCENCIA UNIVERSITARIA**

**Acompañamiento pedagógico y desempeño docente, de una
Unidad Educativa del Ecuador, 2021.**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Docencia Universitaria

AUTORA:

Macías Alvarado, Dolores Anabel ([0000-0001-7508-8527](tel:0000-0001-7508-8527))

ASESORA:

Dra. León More, Esperanza ([0000-0002-0978-9488](tel:0000-0002-0978-9488))

Línea de Investigación:

Evaluación y Aprendizaje

Piura – Perú

2021

Dedicatoria

Mi tesis la dedico a mi amado esposo quien me apoya siempre en todo lo que emprendo, me da ánimos y fuerzas para que alcance mis metas. A mis 3 hijas que me han brindado su amor y comprensión en todo este proceso, y ser mi fuente de inspiración para siempre prepararme y poder ofrecerles bienestar y tranquilidad. A mi madre querida quien siempre con sus consejos y su ejemplo me enseñaron a nunca darme por vencida y luchar por alcanzar mis objetivos. A mi amado padre que desde el cielo estoy segura celebra este nuevo logro conmigo.

Agradecimiento

Agradezco a Dios por brindarme salud, y permitir que mi familia celebre conmigo este nuevo logro en mi vida. Gracias esposo querido por toda la comprensión y ayuda que me diste en todo este proceso somos un gran equipo. A mí querida Hermana María Macías quien emprendimos esta carrera junta y siempre estuvimos ayudándonos y dándonos apoyo mutuo. Agradezco también a la MSc. Esperanza León More Dra. por toda la paciencia dedicación y enseñanza durante todo el proceso de mi investigación.

Índice General

CARÁTULA	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice General	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN.	1
II. MARCO TEÓRICO.....	4
III. METODOLOGÍA	14
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	14
3.2 Variables y operacionalización	15
3.3 Población y muestra.....	16
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	16
3.5 Procedimiento.	18
3.6 Método de análisis de datos.	18
3.7 Aspectos éticos.	19
IV. RESULTADOS	20
V. DISCUSIÓN	25
VI. CONCLUSIONES.....	31
VII. RECOMENDACIONES	32
REFERENCIAS.....	33
Anexos.....	

Índice de tablas

Tabla 1. Tabla Población de estudio.....	16
Tabla 2 Confiabilidad de los instrumentos acompañamiento pedagógico.	17
Tabla 3 Confiabilidad de los instrumentos de la variable desempeño docente	18
Tabla 4 Relacion dimension asesoramiento pedagogico y desempeño docente..	20
Tabla 5 Relacion dimension visita aulica y el desempeño docente	21
Tabla 6 Relacion dimension capacitacion y desempeño docente	22
Tabla 7 Relacion dimension comunicación y desempeño docente	23
Tabla 8 Relacion acompñimiento pedagocio y desempeño docente.....	24

Resumen

El siguiente trabajo de investigación se denominó acompañamiento pedagógico y la relación en el desempeño docente en la Unidad Educativa Milenio Malimpía, 2021, con una población de 20 docentes, se utilizó el diseño no experimental del tipo descriptivo y correlacional asociativo, la técnica utilizada para la obtención de datos fue la encuesta, siendo el instrumento el cuestionario de 25 ítems con dos instrumentos validados con la escala de Likert.

Los resultados encontrados concluyen que existe una de correlación entre las dos variables que es de 0.565, y una significancia de 0.009, en donde se concluye que existe una relación positiva moderada significativa entre las variables acompañamiento pedagógico y desempeño docente.

Palabras Clave: Acompañamiento, pedagógico, desempeño

Abstract

The following research work was called pedagogical accompaniment and the relationship in teacher performance in the Millennium Malimpía Educational Unit, 2021, with a population of 20 teachers, the non-experimental design of the descriptive and correlational associative type was used, the technique used for the Data collection was the survey, the instrument being the 25-item questionnaire with two instruments validated with the Likert scale.

The results that have been found indicate a correlation value between the two variables that is 0.565, and a significance of 0.009, where it was concluded that there is a moderately significant positive relationship between the variables pedagogical accompaniment and teacher performance.

Key Words: Accompaniment, pedagogical, performance