



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Las motivaciones personales y su relación con la gestión pedagógica de los docentes del nivel primario del distrito de Mala

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORES:

Br. María Katherine Manco Chumpitaz
Br. Lucila Quispe Garriaso

ASESORA:

Mgr. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas

SECCION

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y Calidad Educativa

PERU – 2015

Mgtr. Estrella Esquiagola Aranda
Presidente

Mgtr. Mercedes Nagamine Miyashiro
Secretario

Mgtr. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas
Vocal

Dedicatoria

Dedicamos este trabajo a Dios Todopoderoso, fuente de inspiración en mis momentos de angustias y alegrías. A mi amado esposo y a mis hijos Uriel y Esther, a quienes, aunque no lo sepan, se los dedico porque son los seres que con sus sonrisas y alegrías me demuestran cada día que vale la pena vivir. Además, de la satisfacción que me generan me recuerdan el compromiso que tengo para con ellos de avanzar para darles lo mejor.

Lucila

A mis Padres, María y Juan por ser ellos mi árbol principal que me cobijan bajo su sombra dándome así la fuerza para seguir caminando y lograr alcanzar esta meta anhelada, que hoy gracias a Dios, conjuntamente con ellos lo he logrado. Los amo para ustedes este logro y todos los que me faltan por alcanzar este es solo el comienzo de una vida llena de éxitos para ustedes. Gracias por su persistencia y confiar en mí.

A mis hermanitos Ramón y Nilton para que siempre tengan en cuenta que todo lo que nos propongamos en la vida lo podemos lograr si trabajamos con esmero y rectitud, sigan adelante, para que mis éxitos de hoy sean los suyos mañana y siempre. Los amo mucho, gracias por ser mis hermanos.

A mi amado esposo Elvis por brindarme su inmenso amor, conocimiento y sobre todo tenerme mucha comprensión y paciencia durante el desarrollo de mi trabajo, además a mis amados hijos María Grazzia y Juan Pablo quienes han sido una pieza clave en mi desarrollo profesional. Gracias por existir en mi vida, lo que importa es que siempre estemos juntos y es para ustedes este triunfo.

María Katherine

Agradecimiento

Primeramente a Dios Padre Todopoderoso por ser nuestro guía espiritual que nos conduce siempre hacia el camino del bien y del éxito. Además por darnos la alegría de tener a nuestros padres con vida y salud, sólo ÉL sabe lo importante que son ellos para nosotras. ¡Gracias Papá Dios!

De manera especial nuestra gratitud a la asesora Mgtr. Milagritos Leonor Rodríguez Rojas, por su apoyo permanente e incondicional en el desarrollo y culminación exitosa de nuestro trabajo de investigación lo que nos ha permitido lograr nuestros objetivos por lo que estaremos eternamente agradecidas. Gracias a sus experiencias compartidas a través de su asesoramiento y orientación, nos motivó constantemente a no desistir ante las adversidades que se presentaron durante el desarrollo de la tesis.

Lucila y María Katherine

Declaración Jurada

Yo, María Katherine Manco Chumpitaz, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 15434688 con la tesis titulada **“Las motivaciones personales y su relación con la gestión pedagógica de los docentes del nivel primario del distrito de Mala”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con Lucila Quispe Garriaso. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 2) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 3) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos, 25 de mayo del 2015

Firma.....

Nombres y apellidos: María Katherine Manco Chumpitaz

DNI: 15434688

Declaración Jurada

Yo, Lucila Quispe Garriaso, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 15387410, con la tesis titulada **“Las motivaciones personales y su relación con la gestión pedagógica del nivel primario del distrito de Mala”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con María Katherine Manco Chumpitaz. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 2) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 3) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos. 25 de mayo del 2015

Firma.....

Nombres y apellidos: Lucila Quispe Garriaso

DNI: 15387410

Presentación

Señores Miembros del Jurado:

De conformidad con los lineamientos y normas establecidas en el reglamento de grados y títulos de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, dejamos a su disposición para su revisión y evaluación el presente trabajo de tesis titulado “Las motivaciones personales y su relación con la gestión pedagógica de los docentes del nivel primario del distrito de Mala”, realizado para obtener el Grado de Magister con mención en Administración de la Educación.

En el presente trabajo se determina la relación que existe entre las motivaciones personales y la gestión pedagógica de los docentes del distrito de Mala.

Se eligió como universo de estudio a los docentes del nivel primario del distrito de Mala, y a partir de las conclusiones, recomendar alternativas que permitan elevar el nivel académico del nivel primario.

La información se ha estructurado en siete capítulos teniendo en cuenta el esquema de investigación sugerido por la universidad. En el capítulo I, se ha considerado la introducción de la investigación. En el capítulo II, se registra el marco metodológico. En el capítulo III, se considera los resultados a partir del procesamiento de la información recogida. En el capítulo IV se considera la discusión de los resultados. En el capítulo V se considera las conclusiones, en el capítulo VI las recomendaciones y por último, en el capítulo VII se consideran las referencias bibliográficas y los anexos de la investigación.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Las autoras

Índice

	p.
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Introducción	14
I. Introducción	15
1.1. Antecedentes	16
1.2. Marco Teórico	22
1.2.1. Educación	22
1.2.2. La motivación personal	24
1.2.3. La gestión pedagógica	57
1.3. Justificación	103
1.4. Problema	105
1.5. Hipótesis	106
1.6. Objetivos	106
II. Marco metodológico	107
2.1. Variables	108
2.2. Operacionalización de variables	109
2.3. Metodología	110
2.4. Tipos de estudio	111
2.5. Diseño	111
2.6. Población, muestra y muestreo	112
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	112
2.8. Métodos de análisis de datos	115
2.9. Aspectos éticos	115

III. Resultados	116
IV. Discusión	128
V. Conclusiones	132
VI. Recomendaciones	134
VII. Referencias bibliográficas	136
Anexos	143

Anexo 1 Matriz de consistencia

Anexo 2 Instrumento de recogida de datos

Anexo 3 Validación de juicio de expertos

Anexo 4 Confiabilidad y validez de la escala

Anexo 5 Base de datos de Gestión pedagógica

Anexo 6 Base de datos de Motivaciones personales

Índice de tablas

	p.
Tabla 1 Operacionalización de la variable	107
Tabla 2 Operacionalización de la variable	107
Tabla 3 Población de estudio	109
Tabla 4 Frecuencia de la variable	115
Tabla 5 Frecuencias de la Dimensión 1	116
Tabla 6 Frecuencia de la Dimensión 2	117
Tabla 7 Frecuencia de la Variable 2	118
Tabla 8 Contingencia entre variable 1 y variable 2	119
Tabla 9 Contingencia entre Dimensión 1 y variable2	120
Tabla 10 Contingencia entre Dimensión 2 y variable 2	121
Tabla 11 Correlación de Sperman Variable 1 y 2	122
Tabla 12 Correlación de Sperman Dimensión 1 y Variable 2	124
Tabla 13 Correlación de Sperman Dimensión 2 y Variable 2	125

Índice de figuras

	p.
Figura 0 Relación de los procesos psicológicos con el mundo	43
Figura 1 Diseño de Investigación	109
Figura 2 La motivación Personal de los docentes del nivel primario del distrito de Mala 2011	115
Figura 3 Descripción de la Motivación Intrínseca de los docentes del nivel primario 2011	116
Figura 4 Descripción de la Motivación Extrínseca de los docentes del nivel primario 2011	117
Figura 5 Descripción de la Gestión pedagógica de los docentes del nivel primario 2011	118
Figura 6 Descripción de la Motivaciones personales y la gestión pedagógica de los docentes del nivel primario 2011	119
Figura 7 Descripción de la Motivación Intrínseca y la gestión pedagógica de los docentes del nivel primario 2011	120
Figura 8 Descripción de la Motivación Extrínseca y la gestión pedagógica de los docentes del nivel primario 2011	121

Resumen

La investigación tuvo como objetivo principal establecer la relación existente entre las motivaciones personales y la gestión pedagógica de los docentes del nivel primario del distrito de Mala, aplicando un diseño descriptivo correlacional, se seleccionó una muestra de no probabilística intencionada de 82 docentes.

Al efecto se aplicó una Encuesta-Cuestionario acerca de las motivaciones personales y la gestión pedagógica. Los resultados fueron procesados aplicando el programa estadístico SPSS versión 20.0. Se utilizó la prueba de bondad de ajuste de Kolmogorov-Smirnov (K-S) donde se observó que los puntajes de las dimensiones de las motivaciones personales y de la gestión pedagógica no se aproxima a la distribución normal ($p < 0.05$), por ello las correlaciones fueron analizadas con el coeficiente de Spearman. Para poder contrastar la hipótesis se relacionó el puntaje total de las motivaciones personales con la gestión pedagógica determinando la existencia de un coeficiente de correlación alto y directo entre ambas variables ($\rho = 0.845$). Del análisis estadístico de los resultados se concluye que existe una relación significativa entre las motivaciones personales y la Gestión Pedagógica de los docentes del nivel primario del distrito de Mala.

Palabras clave: motivaciones personales, gestión pedagógica, docentes del nivel primario.

Abstract

Research had as main objective the existing relationship between the personal motivations and pedagogical teachers of the primary level in the District of bad management, implemented a descriptive correlational design, we selected a sample of not probabilistic intentional 82 teachers.

The effect was applied an Encuesta-Cuestionario about the personal motivations and pedagogical management. The results were processed using the statistical program SPSS version 20.0. We used the goodness of fit of Kolmogorov-Smirnov (k-s) test where it was noted that scores of the dimensions of the personal motivations and pedagogical management not approximates the normal distribution ($p < 0.05$), therefore the correlations were analyzed with the Spearman coefficient. To be able to contrast the hypotheses related the total score of the personal motivations with management pedagogical determining the existence of a correlation coefficient high and direct between both variables ($\rho = 0.845$). The statistical analysis of the results it is concluded that there is a significant relationship between the personal motivations and pedagogical management of teachers of the primary level in the District of Mala.

Key words: personal motivations, teaching, teachers of the primary level