



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Liderazgo Pedagógico del Director y Desempeño Laboral  
Docente en Instituciones Educativas nivel primaria, Red  
N°08 .UGEL03**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTOR:**

**Br. Juana Marleny Contreras Espinola**

**ASESOR:**

**Dra. Boy Barreto Ana Maritza**

**SECCIÓN**

**Educación e Idioma**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Gestión y calidad Educativa**

**PERÚ - 2016**

---

Dr. Mitchell Alarcón Diaz  
Presidente

---

Dr. Jorge Rafael Diaz Dumont  
Secretario

---

Dra. Boy Barreto Ana Maritza  
Vocal

### **Dedicatoria**

Esta tesis la dedico a mi esposo por su apoyo constante e incondicional, a mis 2 hijas por su comprensión. A los maestros comprometidos con la educación y que día a día se esfuerzan por una mejor calidad educativa.

### **Agradecimiento**

A Dios sobre todas las cosas por darme la oportunidad de alcanzar uno más de mis sueños, para orgullo mío y de las personas que me estiman. A mi esposo por incentivar-me a ser cada día mejor y por su incondicional apoyo. A mis hijas por su comprensión. A la doctora Boy Barreto Ana Maritza por su gran voluntad en el asesoramiento brindado. A Todo el equipo de profesionales de la UCV que a lo largo de estos dos años engrandecieron mis conocimientos. A todos mis compañeros que siempre estuvieron allí aportando e incentivándolos a lograr nuestro propósito

### **Declaración Jurada**

Yo Juana Marleny Contreras Espinola de Becerra, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad Cesar Vallejos, identificado con DNI 25810746, con la Tesis Titulada Liderazgo Pedagógico del Director y Desempeño Laboral Docente en Instituciones Educativas. Nivel Primaria, N°08 .UGEL 03 -2015

Declaro bajo juramento que:

1. La Tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido auto plagiado, es decir no ha sido publicada, ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos) plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mis acciones derivan, sometiéndome con la normatividad de la Universidad César Vallejos.

Lima, 24 de julio de 2016

Firma.....

Juana Marleny Contreras Espinola de Becerra

DNI: 25810746

## Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, Filial Los Olivos presento la Tesis titulada: Liderazgo Pedagógico del Director y Desempeño Laboral Docente en Instituciones Educativas nivel primaria, Red N°08 .UGEL03; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para optar el grado de: Magister en Administración de la Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

## Índice

	Página
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
<b>I INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Antecedentes	14
1.2 Bases Teóricas y fundamentación científica	28
1.2.1 Variable 1: Liderazgo Pedagógico del Director	28
1.2.2 Variable 2: Desempeño Laboral Docente	37
1.2.2 Marco conceptual	43
1.3 Justificación	44
1.4. Problema	45
1.5 Hipótesis	48
1.6 Objetivos	48

<b>II</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1	Variables	52
2.2	Operacionalización de variables	53
2.3	Metodología	54
2.4	Tipo de estudio	55
2.5	Diseño	55
2.6	Población, muestra, muestreo	56
2.7	Técnica e instrumentos de recolección de datos	53
2.8	Métodos de análisis de datos	60
2.9	Aspectos éticos	64
<b>III</b>	<b>RESULTADOS</b>	66
<b>IV</b>	<b>DISCUSIÓN</b>	79
<b>V</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	86
<b>VI</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>	89
<b>VII</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.</b>	91
	<b>APÉNDICE</b>	96
	Apéndice 1. Matriz de Consistencia	97
	Apéndice 2. Instrumentos	100
	Apéndice 3. Validez del instrumento por juicio de expertos	102
	Apéndice 4. Base de datos	103
	Apéndice 5. Autorización	106
	Apéndice 6. Artículo	109



## Índice de Tablas

		Página
Tabla 1	Paralelo entre líder y jefe	33
Tabla 2	Definición Operacional Variable Comunicación Interna	54
Tabla 3.	Definición Operacional Variable Desempeño Laboral Docente	55
Tabla 4.	Población	57
Tabla 5	Confiabilidad Cuestionario de Liderazgo Pedagógico del Directos	63
Tabla 6.	Confiabilidad Cuestionario de Desempeño Laboral Docente	64
Tabla 7	Liderazgo pedagógico del director	66
Tabla 8	Desempeño laboral de los docentes	67
Tabla 9	Liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral	68
Tabla 10.	Planificación del liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral	69
Tabla 11.	Liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral de los docentes	70
Tabla 12.	Dimensión técnica del liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral	71
Tabla 13.	Liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral de los docentes	72
Tabla 14	Correlación Liderazgo de Director y Desempeño Laboral Docente	73
Tabla 15	Correlación Planificación y Desempeño Laboral Docente	74
Tabla 16	Correlación Democracia y Desempeño Laboral Docente	75
Tabla 17	Correlación técnica y desempeño laboral docente	76
Tabla 18	Correlación gestión y desempeño laboral docente	77
Tabla 15	Correlación y nivel de significación, desempeño*nivel de gestión	

## Índice de Figuras

	Página
Figura 1. Liderazgo pedagógico del director	66
Figura 2. Desempeño laboral de los docentes	67
Figura 3. Liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral	68
Figura 4. Planificación del liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral	69
Figura 5. Liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral de los docentes	70
Figura 6. Dimensión técnica del liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral	71
Figura 7. Liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral de los docentes	72

## Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general el determinar la relación que existe entre el liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral de los docentes de las instituciones educativas del Nivel Primaria de la Red N° 08. UGEL 03 -2015; la población constituida por 51 docentes, la muestra no probabilística consideró toda la población, en los cuales se ha empleado las variables: Liderazgo Pedagógico y Desempeño Laboral

El método empleado en la investigación fue el hipotético deductivo, esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar el instrumento: Cuestionario de Liderazgo Pedagógico en la escala de Likert (nunca, casi nunca, de vez en cuando, casi siempre, siempre) y el cuestionario de Desempeño Laboral en la escala de Likert (nunca, casi nunca, de vez en cuando, casi siempre, siempre), que brindaron información acerca del liderazgo pedagógico del director y el desempeño laboral de los docentes en sus dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia significativa para afirmar que: El liderazgo pedagógico del director se relaciona significativamente con el desempeño laboral de los docentes de las instituciones educativas del Nivel Primaria de la Red N° 08. UGEL 03 -2015.

**Palabras clave:** Liderazgo Pedagógico y Desempeño Laboral.

## Abstract

This research was aimed at determining the overall relationship between the educational leadership of the principal and job performance of teachers of educational institutions of primary level Red No. 08. UGELs 03 -2015; the population consists of 51 teachers, all considered nonrandom sample the population, which has been used variables: Educational Leadership and Work Performance

The method used in the research was the deductive hypothetical, this research used for its purpose the non-experimental design of correlational level, which collected information on a specific period, which was developed by applying the instrument: Questionnaire Educational Leadership scale Likert (never, rarely, occasionally, often, always) and questionnaire Work Performance in the Likert scale (never, rarely, occasionally, often, always), who provided information about director pedagogical leadership and job performance of teachers in size, the results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is significant evidence to state that: The pedagogical leadership of the director is significantly related to job performance of teachers of educational institutions of primary level Red No. 08. UGELs 03 -2015.

**Keywords:** Educational Leadership and Work Performance.