



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**La gestión del talento humano y el compromiso docente en
las instituciones educativas de Huánuco, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACION DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Emilio Díaz Mallqui

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Núñez Lira

SECCION:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Presidente

Vocal

Secretario

Dedicatoria

A Dios, por haberme dado salud y fuerza, a mis padres por ser el ejemplo a seguir, a mi amada esposa por su incansable apoyo, dedicación y amor que me brinda. A mis hijos, porque representan esa fuerza y fortaleza que necesito cada día para seguir superándome en esta vida.

Agradecimiento

Al personal docente de la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad de desarrollarme profesionalmente, en especial al Dr. Luis Alberto Núñez Lira por la contribución y orientación en el desarrollo de la presente tesis.

Declaración jurada

Yo, Emilio Díaz Mallqui, estudiante del programa de maestría en administración de la educación, de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 04200204, con la tesis titulada “gestión del talento humano y el compromiso docente en las instituciones educativas de Huánuco, 2015” Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, marzo del 2016

Firma.....

DNI N° 0200204

Presentación

Señores miembros del jurado,

Guiado por el lineamiento de la unidad de investigación de postgrado de la Universidad Cesar Vallejo se presenta la tesis titulada: “gestión del talento humano y el compromiso docente en las instituciones educativas de Huánuco, 2015” con la finalidad de determinar la relación que existe entre la percepción de la Gestión del talento humano y compromiso docente en las instituciones de Huánuco, 2015. La tesis es elaborada como requisito solicitado por la escuela de post grado de la universidad cesar vallejo para obtener el grado académico de magister en administración de la educación.

El presente documento cuenta con siete capítulos: Introducción, marco metodológico, , resultados, discusión, conclusiones, sugerencias, bibliografía que fue utilizada como fuente de información y sustento a los aspectos técnicos que se mencionan en la investigación, también sirve para brindar la autoría de la información a sus respectivos autores, finalmente se presenta anexos, los cuales contiene la matriz, las encuestas, autorizaciones, se adjuntan como sustento de la investigación como anexos al final de la investigación

Se evaluó una muestra de 150 de trabajadores y se concluyó que existe relación directa entre la percepción de la gestión del talento humano y el compromiso docente en las instituciones educativas de Huánuco, 2015. Lo que se demuestra con la prueba de Spearman (sig. bilateral= .000 < .05; Rho = 0.588).

El autor

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	
1.1. Antecedentes	14
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	19
1.3 Justificación	61
1.4 Realidad problemática	62
1.5 Hipótesis	66
1.6 Objetivos	67
II. Marco metodológico	
2.1 Identificación de la variable	69
2.2 Operacionalización de la variable	70
2.2. Metodología	71
2.3. Tipo de estudio	71
2.4. Diseño de investigación	72

2.5. Población, muestra y muestreo	73
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	75
2.7. Métodos de análisis de datos	80
2.8. Aspectos éticos	81
III. Resultados	
3.1. Presentación de resultados	83
3.2. Contrastación de hipótesis	87
IV. Discusión	94
V. Conclusiones	98
VI. Recomendaciones	100
VII. Referencias bibliográficas	102
VIII. Anexos	109

Lista de tablas

Tabla 1: Operacionalización de la variable Gestión del talento humano	70
Tabla 2: Operacionalización de la variable compromiso docente	71
Tabla 3: Población de docentes en estudio	74
Tabla 4: Juicio de expertos	79
Tabla 5: Confiabilidad de gestión de talento humano	80
Tabla 6: Confiabilidad de compromiso docentes	80
Tabla 7: Niveles de la variable gestión de talento humano	83
Tabla 8: Resultados de las dimensiones de la variable percepción de la gestión de recursos humanos	84
Tabla 9: Niveles de gestión de talento humano	85
Tabla 10: Resultados de las dimensiones de la variable comportamiento docente	86
Tabla 11: Correlación entre gestión del talento humano y compromiso docente.	87
Tabla 12: Correlación entre la gestión del talento humano y compromiso afectivo.	89
Tabla 13: Correlación entre la gestión del talento humano y compromiso continuo	90
Tabla 14: Correlación de entre la gestión del talento humano y compromiso normativo.	91

Lista de figuras

Figura 1: Las condiciones laborales y el compromiso docente.	46
Figura 2: Diseño de investigación	73
Figura 3: Niveles de gestión de talento humano.	83
Figura 4: Resultados de las dimensiones de la variable percepción de la gestión de recursos humanos.	84
Figura 5: Niveles de compromiso docente	85
Figura 6: Resultados de las dimensiones de la variable comportamiento docente	86

Resumen

La investigación pretende determinar la relación que existe entre la percepción de la gestión del talento humano y el compromiso docente en las instituciones educativas de Huánuco, 2015; es decir, cómo están asociadas estas variables tan importantes para el desarrollo de una mejor Gestión del talento humano y compromiso docente en las instituciones de Huánuco, entendiendo que ellas constituyen espacios de convivencia entre los trabajadores y administradores.

La investigación obedece a un tipo básico, explicativa y de diseño no experimental, transversal. Los instrumentos fueron 2 cuestionarios diseñados en la escala de Likert para medir las variables en una población de 150 docentes; la muestra constituyó 150 docentes, la misma que se obtuvo a través del muestreo.

Luego del procesamiento de los datos, y habiendo realizado la contrastación de la hipótesis, se llegó a la siguiente conclusión: Existe relación directa entre la percepción de la gestión del talento humano y el compromiso docente en las instituciones educativas de Huánuco, 2015. Lo que se demuestra con la prueba de Spearman (sig. bilateral= .000 < .05; Rho = 0.588).

Palabras clave: Gestión, talento humano, compromiso docente

Abstrac

The research aims to determine the relationship between the perception of human talent management and teaching commitment in educational institutions of Huánuco, 2015; ie how these variables are associated so important to the development of a ge better management of human talent and commitment educational institutions Huánuco, understanding that they constitute living spaces between workers and managers.

The investigation follows a basic, explanatory and non-experimental, cross-like design. The instruments were two questionnaires designed in Likert scale to measure variables in a population of 150 teachers; 150 teachers sample constituted, the same as was obtained through sampling.

After processing the data, and having carried out the testing of the hypothesis, it came to the following conclusion: There is a direct relationship between the perception of human talent management and teaching commitment in educational institutions of Huanuco, 2015. What it is demonstrated by the Spearman test (bilateral sig = .000 <.05;. Rho = 0.588).

Keywords: management, human talent, teacher commitment