



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Gestión Administrativa y Participación en los Colegios
de la Congregación Hermanas de Santa Ana – Lima,
2014**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORA:
Br. Paredes Valera Ana Ysabel**

**ASESOR:
Mgtr. Noel Alcas Zapata**

**SECCIÓN
Educación e idiomas**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2015

Mgtr. Patricia Bejarano Alvarez
Presidente

Mgtr. Gliria Susana Méndez Ilizarbe
Secretaria

Mgtr. Noel Alcas Zapata
Vocal

Dedicatoria

A Ana Sara y Jair Edu, mis queridos hijos, ellos representan mi razón de ser y mi fuerza para tratar de ser mejor y seguir adelante.

A José, por su confianza, paciencia y comprensión, por acompañarme y apoyarme incondicionalmente para seguir la Maestría.

Agradecimiento

A Dios, porque nunca me abandona, a mis hijos y a José porque siempre están a mi lado para impulsarme a seguir adelante, y a mis padres y hermanos, que desde muy lejos están siempre conmigo

A Roxana Reggiardo y Miguel Acuña, verdaderos amigos y compañeros de la Maestría, quienes de una manera incondicional estuvieron siempre junto a mí motivándome para terminar esta investigación; a todos los profesores de la Maestría que me brindaron sus conocimientos y asesoraron y me ayudaron a progresar profesionalmente y a mis compañeros de estudio de la Maestría de la Universidad César Vallejo a quienes estoy muy agradecida por su apoyo permanente.

A las Hermanas de la Caridad de Santa Ana por haberme permitido hacer la investigación en cada uno de sus colegios.

Declaración jurada de autenticidad

Yo, Ana Ysabel Paredes Valera, identificada con DNI N° 05231997, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Ciencias de la Educación, Escuela de Postgrado, me presento con la tesis titulada “Gestión Administrativa y Participación en los Colegios de la Congregación Hermanas de Santa Ana - Lima, 2014” declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría y que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 07 de julio de 2015

.....
Ana Ysabel Paredes Valera

DNI 05231997

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada “Gestión Administrativa y Participación en los Colegios de la Congregación Hermanas de Santa Ana - Lima, 2014”. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad “César Vallejo” para obtener el Grado Profesional de Magister en Administración de la Educación.

Esta investigación de diseño correlacional, cuyos resultados hallados en torno a la gestión administrativa y a la participación en los colegios de la Congregación Hermanas de Santa Ana - Lima, 2014, se muestran en el Capítulo III. Se pretende además aportar con sugerencias y recomendaciones para mejorar la participación de los padres de familia.

El documento consta de siete capítulos: Capítulo I: Introducción, Capítulo II: Marco metodológico, Capítulo III: Resultados, Capítulo IV: Discusión, Capítulo V: Conclusiones, Capítulo VI: Recomendaciones y Capítulo VII: Referencias bibliográficas y anexos.

Espero cumplir con los requisitos de aprobación.

La investigadora

Índice de contenido

| | Pág. |
|--|------|
| Página de jurados | ii |
| Dedicatoria | iii |
| Agradecimiento | iv |
| Declaración jurada | v |
| Presentación | vi |
| Índice | vii |
| Lista de tablas | ix |
| Lista de figuras | xi |
| Resumen | xii |
| Abstract | xiii |
| Capítulo I: Introducción | 14 |
| 1.1 Introducción | 15 |
| 1.2 Antecedentes | 16 |
| 1.3 Fundamentación científica, técnica o humanística | 21 |
| 1.4 Justificación | 38 |
| 1.5 Problema | 41 |
| 1.6 Hipótesis | 44 |
| 1.7 Objetivos | 46 |
| 1.8 Marco conceptual | 47 |
| Capítulo II: Marco metodológico | 50 |
| 2.1 Variables | 51 |
| 2.2 Operacionalización de variables | 53 |
| 2.3 Metodología | 55 |
| 2.3.1 Tipo de estudio | 55 |
| 2.3.2 Diseño de investigación | 55 |
| 2.4 Población, muestra y muestreo | 56 |
| 2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos | 59 |
| 2.5.1 Instrumentos | 59 |
| 2.5.2 Validez | 61 |
| 2.5.3 Confiabilidad | 62 |

| | | |
|---|---|-----|
| 2.6 | Métodos de análisis de datos | 64 |
| 2.7 | Aspectos éticos | 65 |
| Capítulo III: Resultados | | 66 |
| 3.1 | Descripción | 67 |
| 3.2 | Contrastación de hipótesis | 74 |
| Capítulo IV: Discusión | | 79 |
| Capítulo V: Conclusiones | | 80 |
| Capítulo VI: Recomendaciones | | 85 |
| Capítulo VII: Referencias bibliográficas | | 87 |
| Anexos | | 93 |
| 1 | Matriz de consistencia | 94 |
| 2 | Cuestionario | 96 |
| 3 | Análisis de fiabilidad | 100 |
| 4 | Base de datos | 109 |
| 5 | Validación de cuestionarios: juicio de expertos | 114 |

Lista de tablas

| | | Pág. |
|----------|--|------|
| Tabla 1 | Operacionalización de la variable gestión administrativa | 53 |
| Tabla 2 | Operacionalización de la variable participación | 54 |
| Tabla 3 | Población de docentes | 57 |
| Tabla 4 | Muestra proporcional de docentes | 58 |
| Tabla 5 | Escala para interpretar resultados de la confiabilidad | 63 |
| Tabla 6 | Resultados del análisis de fiabilidad de la variable gestión administrativa. | 63 |
| Tabla 7 | Resultados del análisis de fiabilidad de la variable participación. | 64 |
| Tabla 8 | Contingencia de los niveles de la gestión administrativa y los niveles de participación | 67 |
| Tabla 9 | Contingencia de los niveles de la dimensión planificación y los niveles de participación. | 68 |
| Tabla 10 | Contingencia de los niveles de la dimensión organización y los niveles de participación. | 70 |
| Tabla 11 | Contingencia de los niveles de la dimensión dirección y ejecución y los niveles de participación. | 71 |
| Tabla 12 | Contingencia de los niveles de la dimensión ejecución y control y los niveles de participación. | 72 |
| Tabla 13 | Coeficiente de correlación de Spearman entre la gestión administrativa y la participación | 74 |
| Tabla 14 | Coeficiente de correlación de Spearman entre la dimensión planificación y la participación | 75 |
| Tabla 15 | Coeficiente de correlación de Spearman entre la dimensión organización y la participación | 76 |
| Tabla 16 | Coeficiente de correlación de Spearman entre la dimensión dirección y ejecución y la participación. | 77 |
| Tabla 17 | Coeficiente de correlación de Spearman entre la dimensión organización y control y la participación. | 78 |

Lista de figuras

| | Pág. |
|---|------|
| Figura 1 Niveles de la gestión administrativa y la participación. | 67 |
| Figura 2 Niveles entre la dimensión planificación y la participación. | 69 |
| Figura 3 Niveles entre la dimensión organización y la participación. | 70 |
| Figura 4 Niveles entre la dimensión dirección y ejecución y la participación. | 71 |
| Figura 5 Niveles entre la dimensión evaluación y control y la participación. | 73 |

Resumen

La presente investigación titulada “Gestión Administrativa y Participación en los Colegios de la Congregación Hermanas de Santa Ana - Lima, 2014”, tuvo como objetivo establecer la relación que existe entre la Gestión administrativa con la Participación de los padres de familia en los Colegios de la Congregación Hermanas de Santa Ana - Lima, 2014. Esto como respuesta al problema: ¿De qué manera la Gestión administrativa se relaciona con la Participación de los padres de familia en los Colegios de la Congregación Hermanas de Santa Ana - Lima, 2014?

La investigación se desarrolló bajo un diseño correlacional, con enfoque cuantitativo, en el cual la muestra estuvo conformada por 100 docentes de los Colegios de la Congregación Hermanas de Santa Ana - Lima, 2014. Para mejorar la información requerida, previamente se validaron los instrumentos y se demostró la validez y confiabilidad, mediante los criterios de opinión de expertos y alfa de Cronbach, la técnica que se utilizó fue la encuesta y el instrumento, dos cuestionarios graduados en la escala de Likert para las variables Gestión administrativa y Participación.

Con referencia al objetivo general: Determinar la relación que existe entre la Gestión Administrativa con la Participación de los padres de familia en los Colegios de la Congregación Hermanas de Santa Ana - Lima, 2014, se concluye que: existe relación significativa entre la Gestión administrativa y la Participación de los padres de familia en los Colegios de la Congregación Hermanas de Santa Ana Lima, 2014 lo que se demuestra con la prueba de Spearman. (sig. bilateral = .000 < .01; Rho = .506**).

Palabras claves: Gestión administrativa, Participación.

Abstract

This research entitled "Administrative management and participation in the Colleges of Sisters Congregation of Santa Ana - Lima, 2014", aimed to establish the relationship between the administrative management with the participation of parents in the schools of the Congregation sisters of Santa Ana Lima, 2014. This response to the problem: how does the administration is related to the participation of parents in the schools of the sisters Congregation of Santa Ana - Lima, 2014?

The research was conducted under a correlational design with a quantitative approach, in which the sample consisted of 100 teachers of the Colleges of the Sisters Congregation of Santa Ana - Lima, 2014. To improve the information requested previously validated instruments and the validity and reliability demonstrated by the criteria of expert opinion and Cronbach's alpha, the technique used was the survey instrument, two graduate questionnaires Likert scale for variables administrative Management and Participation.

Referring to the general objective: To determine the relationship between the administrative management with the participation of parents in the schools of the Sisters Congregation of Santa Ana Lima, 2014, concluded that: There is significant relationship between the administration and participation of parents in the schools of the Sisters Congregation of Santa Ana Lima, 2014 which is demonstrated by the Spearman test. (bilateral sig = .000 <.01;. Rho = .506 **).

Keywords: Administrative Management, Participation