



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión educativa y su relación con la convivencia escolar
en la I.E. 7049 "José Abelardo Quiñones" Barranco - 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN EDUCATIVA**

AUTORAS:

Br. Liliana Margott Guzmán Medina

Br. María Patricia Morales Meza

ASESOR:

Dr. Epiquién Chanchahuana Migdonio

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2016

Página del Jurado

Dra. Bertha Silva Narvaste
Presidente

Dra. Violeta Cadenillas
Secretario

Dr. Epiquién Chanchuana Migdonio
Vocal.

Dedicatoria

A mi madre Emilia. Porque siento su apoyo en todo momento, por sus consejos y valores que siempre me inculcó, porque mientras estuvo a mi lado siempre me motivó y me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor que siempre me dio.

Patricia

A mi padre Próspero. Por los ejemplos de perseverancia y constancia que siempre lo caracterizó y supo infundirme, porque me enseñó *a tener el valor para salir adelante y por su gran amor.*

Liliana

Agradecimientos

A Dios y a María Santísima nuestra madre.

A nuestros esposos por su ayuda y
paciencia.

A nuestros hijos por regalarnos el tiempo
que deberíamos compartir con ellos.

Liliana y Patricia

Declaración de Autenticidad

Yo, Guzmán Medina Liliana y Morales Meza María Patricia, estudiantes del Programa de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI, 07869040, DNI, 08813118 con la tesis titulada. "Gestión educativa y su relación con la convivencia escolar en la I.E. 7049 "José Abelardo Quiñones" Barranco - 2014."

Declaro bajo juramento que:

La tesis es de mi autoría

He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas.

Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.

La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.

Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, 15 de Agosto de 2015

Guzmán Medina Liliana
DNI N°. 7869040

Morales Meza María Patricia
DNI N°. 08813118.

Presentación

A los Señores Miembros del Jurado de la Escuela de Post Grado de la Universidad César Vallejo, filial Los Olivos presento la Tesis titulada: "Gestión educativa y su relación con la convivencia escolar en la I.E. 7049 "José Abelardo Quiñones" Barranco - 2014."; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo; para obtener el Grado de Magister en Educación.

La presente investigación está estructurada en siete capítulos. En el primero se expone los antecedentes de investigación, la fundamentación científica de las dos variables y sus dimensiones, la justificación, el planteamiento del problema, los objetivos y las hipótesis.

En el capítulo dos se presenta las variables en estudio, la Operacionalización, la metodología utilizada, el tipo de estudio, el diseño de investigación, la población, la muestra, la técnica e instrumento de recolección de datos, el método de análisis utilizado y los aspectos éticos.

En el tercer capítulo se presenta el resultado descriptivo y el tratamiento de hipótesis.

El cuarto capítulo está dedicado a la discusión de resultados.

El quinto capítulo está refrendado las conclusiones de la investigación.

En el sexto capítulo se fundamenta las recomendaciones y el séptimo capítulo se presenta las referencias bibliográficas.

Finalmente se presenta los anexos correspondientes.

Índice

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimientos	iv
Declaración de Autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de Tablas	ix
Índice de Figuras	x
Resumen	xi
Abstract	xii
I. INTRODUCCIÓN	
Introducción	2
Antecedentes	3
Fundamentación Científica, técnica y humanística de Variable gestión educativa	7
Justificación	29
1.1. Problema	31
1.2 Hipótesis	33
1.3 Objetivos	34
II. MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Variables	36
2.2. Operacionalización de la variable	36
2.3. Metodología	37
2.4. Tipo de Estudio	37
2.5. Diseño	38
2.6. Población, muestra y muestreo	39
2.7. Técnicas e instrumentos	40
2.8. Métodos de análisis de datos	45
2.9. Aspectos éticos	46
III. RESULTADOS	47
IV. DISCUSIÓN	
Discusión	55

V. CONCLUSIONES

Conclusiones 60

VI. RECOMENDACIONES

Recomendaciones 62

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Referencias bibliográficas 64

ANEXOS

Anexo 1. Matriz de Consistencia

Anexo 2. Tabla de interpretación del coeficiente de correlación de Rho Spearman

Anexo 3. Instrumentos

Anexo 4. Validez del instrumento por juicio de expertos100

Anexo 5. Base de datos

Anexo 6. Artículo científico

Índice de Tablas

Tabla 1. Operacionalización de la variable gestión educativa.	36
Tabla 2. Operacionalización de la convivencia escolar.	37
Tabla 3. Validez de contenido del instrumento gestión educativa.	43
Tabla 4. Validez de contenido del instrumento convivencia escolar.	43
Tabla 5. Confiabilidad cuestionario de gestión educativa.	44
Tabla 6. Confiabilidad cuestionario de convivencia escolar.	44
Tabla 7. Niveles de gestión educativa y la convivencia escolar.	48
Tabla 8. Niveles de gestión pedagógica y la convivencia escolar.	49
Tabla 9. Niveles de gestión administrativa y la convivencia escolar.	50
Tabla 10. Niveles de gestión institucional y la convivencia escolar.	51
Tabla 11. Correlación gestión educativa y la convivencia escolar.	52
Tabla 12. Correlación gestión pedagógica y la convivencia escolar.	53
Tabla 13. Correlación gestión administrativa y la convivencia escolar.	53
Tabla 14. Correlación gestión institucional y la convivencia escolar.	54

Índice de Figuras

Figura 1. Esquema del diseño de investigación.	39
Figura 2. Niveles de gestión educativa y la convivencia escolar.	48
Figura 3. Niveles de gestión pedagógica y la convivencia escolar.	49
Figura 4. Niveles de gestión administrativa y la convivencia escolar.	50
Figura 5. Niveles de gestión institucional y la convivencia escolar.	51

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo general, determinar la relación entre el gestión educativa y su relación con la convivencia escolar en la I.E. 7049 "José Abelardo Quiñones" Barranco - 2014. La población es de 80 docentes, la muestra fue no probabilística, en los cuales se han empleado la variable: Gestión educativa y convivencia escolar.

El método empleado en la investigación fue el hipotético-deductivo. Esta investigación utilizó para su propósito el diseño no experimental de nivel correlacional de corte transversal, que recogió la información en un período específico, que se desarrolló al aplicar los instrumentos: Cuestionario gestión educativa, el cual estuvo constituido por 33 preguntas en la escala de Likert (Nunca, Casi Nunca, A Veces, Casi Siempre, Siempre) y el Cuestionario de convivencia escolar, el cual estuvo constituido por 30 preguntas, sus respuestas están en Likert: Cuestionario-Índices: (Nunca, Casi Nunca, A Veces, Casi Siempre, Siempre) que brindaron información acerca del gestión educativa y el convivencia escolar, a través de la evaluación de sus distintas dimensiones, cuyos resultados se presentan gráfica y textualmente.

La investigación concluye que existe evidencia para afirmar que la gestión educativa se relaciona significativamente con la convivencia escolar en la institución educativa 7049 "José Abelardo Quiñones" del Distrito de Barranco-2014, siendo que el coeficiente de correlación Rho de Spearman de 0. 651, represento una moderada correlación entre las variables.

Palabras Clave: Gestión educativa y convivencia escolar

Abstract

The present investigation had as a general objective, to determine the relationship between the school management and its relation to school life in IE 7049 "José Abelardo Quiñones" Barranco - 2014. The population is 80 teachers, the sample was not random, in which they have used variable: Education Management and school life.

The method used in the research was the hypothetical-deductive. This research used for its intended purpose non-experimental design correlational level cross section, which collected information over a specific period, which was developed to implement the instruments: Questionnaire educational management, which consisted of 33 questions on the Likert scale (never, almost never, sometimes, often, always) and Questionnaire on theoretical bases of school life, which consisted of 30 questions, your answers are Likert: Questionnaire-indices: (Never, Rarely, Sometimes almost always, always) that they provided information about educational management and school life, through the evaluation of its various dimensions, whose results are presented graphically and textually.

The research concludes that there is evidence to say that educational management is significantly related to school life in 7049 the school "Jose Abelardo Quinones" Barranco District 2014, with the correlation coefficient of Spearman Rho 0 651, represent a moderate correlation between variables.

Keywords: education management and school life