



**ESCUELA DE POSTGRADO**  
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión Administrativa y Clima Institucional según la opinión de los  
docentes que laboran en las Instituciones Educativas de la  
Red 13 de la UGEL N° 06 Ate – Vitarte, 2015

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

**AUTORAS:**

Br. Samán Guerrero, Paulita Madeleine

Br. Vega Liberato, Elizabeth Miriam

**ASESOR:**

Dr. Wilfredo Humberto Carcausto Calla

**SECCIÓN**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ - 2015**

**JURADO CALIFICADOR**

.....  
**Dra. Bertha Emperatriz Martínez Ocaña**  
**Presidenta**

.....  
**Dr. Antonio Marco Medina Martínez**  
**Secretario**

.....  
**Dr. Wilfredo Humberto Carcausto Calla**  
**Vocal**

### **Dedicatoria:**

A Dios por guiarme en el trayecto de mi vida personal y profesional, en memoria de mi padre por inculcarme la labor de ser maestra y a mi amada madre Margarita Guerrero Casas por ser mi guía y la razón de mi vida.

### **Madeleine**

A Dios por ser guía de mi vida y a mi familia por brindarme todo su apoyo para el logro de mis objetivos personales y profesionales.

### **Miriam**

### **AGRADECIMIENTO:**

A los Directivos y Docentes de la Universidad César Vallejo, por su apoyo, orientación y sapiencia Que nos llevaron a la realización de nuestros objetivos.

A nuestro asesor de tesis, por su dedicación y orientación, que nos llevó al cumplimiento de nuestras metas.

A los docentes y directivos de la Red 13 de la UGEL N° 06, porque sin la colaboración de ellos no hubiese sido posible culminar esta investigación.

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Paulita Madeleine Samán Guerrero, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 09838164 con la tesis Titulada “Gestión Administrativa y Clima Institucional según la opinión de los docentes que laboran en las instituciones educativas de la Red de la Ugel N° 06 Ate - Vitarte, 2015.

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartida con la profesora: Elizabeth Miriam Vega Liberato.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

---

Br. Paulita Madeleine Samán Guerrero  
DNI: 09838164

## DECLARACIÓN JURADA

Yo, Elizabeth Miriam Vega Liberato, estudiante del Programa Maestría en Administración de la Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°20112956 con la tesis Titulada “Gestión Administrativa y Clima Institucional según la opinión de los docentes que laboran en las instituciones educativas de la Red 13 de la UGEL N° 06 Ate- Vitarte, 2015

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría compartido con la profesora: Paulita Madeleine Samán Guerrero.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiada, es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

---

Br. Elizabeth Miriam Vega Liberato  
DNI: 20112956

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el grado de Magister en Administración de la Educación, presentamos la tesis titulada: “Gestión administrativa y Clima Institucional según la opinión de los docentes que laboran en las instituciones educativas de la Red 13 de la UGEL N° 06 Ate - Vitarte, 2015”

El estudio se realizó con la finalidad de determinar el nivel de relación entre la “Gestión administrativa y Clima Institucional en la Red 13 de la UGEL N° 06 Ate - Vitarte, 2015”

La presente investigación está dividida en siete capítulos: En el Capítulo I se expone la Introducción, dentro de la cual se presentan los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, el problema, la hipótesis y los objetivos general y específicos.

En el capítulo II Marco Metodológico, se presentan las variables, la operacionalización de las variables, la metodología, los tipos de estudio, el diseño de estudio, la población, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos.

En el capítulo III se presentan los resultados. En esta parte de la investigación se realiza un análisis descriptivo de los datos de las variables Gestión Administrativa y Clima Institucional y sus dimensiones (descripción estadística), así como el análisis Inferencial (Prueba de hipótesis general e hipótesis específicas).

En el capítulo IV se presenta la discusión de los resultados de las variables Gestión Administrativa y Clima Institucional En el capítulo V se presentan las conclusiones a los que se arribó en la presente investigación.

En el capítulo VI se dan las recomendaciones o sugerencias que se han podido aportar a la investigación y por último en el capítulo VII se presentan las referencias bibliográficas con las que se ha trabajado a lo largo del proceso de investigación.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación al ser evaluada, merezca su aprobación.

Las Autoras

## ÍNDICE GENERAL

Pág.		
Página de Jurado		ii
Dedicatoria		iii
Agradecimiento		iv
Declaratoria de autenticidad		v
Presentación		
Índice general		viii
Índice de tablas		x
Índice de figuras		xi
Resumen		xii
Abstract		xiii
<b>I.</b>	<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>14</b>
<b>II.</b>	<b>MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1.	Variables	38
2.2.	Operacionalización de variables	39
2.3.	Metodología	41
2.4.	Tipo de estudio	41
2.5.	Diseño	41
2.6.	Población	42
2.7.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	46
2.8.	Método de análisis de datos	50
<b>III.</b>	<b>RESULTADOS</b>	<b>51</b>
<b>IV.</b>	<b>DISCUSION</b>	<b>63</b>
<b>V.</b>	<b>CONCLUSIONES</b>	<b>67</b>
<b>VI.</b>	<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>69</b>
<b>VII.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>71</b>



## **VIII. ANEXOS**

Anexo 1	Matriz de consistencia
Anexo 2	Instrumentos de medición Gestión Administrativa
Anexo 3	Instrumentos de medición de Clima Institucional
Anexo 4	Validez de instrumentos de Gestión Administrativa
Anexo 5	Validez de instrumentos de Clima Institucional
Anexo 6	Base de datos de Gestión Administrativa
Anexo 7	Base de datos Clima Institucional

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01	Operacionalización de las variables: Gestión Administrativa y Clima Institucional.	39
Tabla N° 02	Población de estudio.	43
Tabla N° 03	Distribución de la muestra.	45
Tabla N° 04	Resultado de la validez del contenido del instrumento Gestión Administrativa	48
Tabla N° 05	Validez del instrumento Clima Institucional.	48
Tabla N° 06	Análisis de fiabilidad del instrumento Gestión Administrativa.	49
Tabla N° 07	Análisis de fiabilidad del instrumento Clima Institucional.	50
Tabla N° 08	Escala valorativa de la variable Gestión Administrativa.	52
Tabla N° 09	Escala valorativa de la variable Clima Institucional.	52
Tabla N° 10	Distribución de resultados de la variable Gestión Administrativa.	53
Tabla N° 11	Distribución de las frecuencias y porcentajes de las dimensiones de Gestión Administrativa.	54
Tabla N° 12	Distribución de frecuencias y porcentajes de resultados de Clima Institucional.	55
Tabla N° 13	Distribución de las frecuencias y porcentajes de las dimensiones de Clima Institucional.	56
Tabla N° 14	Correlación de Spearman entre la Gestión Administrativa y el Clima Institucional.	58
Tabla N° 15	Correlación de Spearman entre la Gestión Administrativa y la dimensión Potencial Humano.	59
Tabla N° 16	Correlación de Spearman entre la Gestión Administrativa y la dimensión Relaciones Interpersonales.	60
Tabla N° 17	Correlación de Spearman entre la Gestión Administrativa y la dimensión Clima de Residencia Institucional.	62

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura N° 01	Distribución de resultados de la variable Gestión Administrativa	53
Figura N° 02	Distribución de las frecuencias y porcentajes de las dimensiones de Gestión Administrativa	54
Figura N° 03	Distribución de frecuencias y porcentajes de resultados de la variable Clima Institucional	55
Figura N° 04	Distribución de las frecuencias y porcentajes de las dimensiones de Clima Institucional	56

## RESUMEN

La presente investigación, tuvo como problema general ¿Cuál es la relación que existe entre Gestión Administrativa y Clima Institucional según la opinión de los docentes de las Instituciones Educativas en la Red 13 de la UGEL N° 06 Ate – Vitarte, 2015? Y el objetivo general fue determinar la relación que existe entre Gestión Administrativa y Clima Institucional, según la opinión de los docentes de las Instituciones Educativas en la Red 13 de la UGEL N° 06 Ate - Vitarte, 2015.

El tipo de investigación fue básica, el diseño es descriptivo transversal correlacional. Para la obtención de la información se recogió muestra representativa a través de cuestionarios con escalas tipo Likert de cada variable, la población del estudio fue constituida por todo el personal docente de las Instituciones Educativas de la Red 13 de la UGEL N° 06 Ate - Vitarte, 2015, en un total de 171 docentes ,de donde se obtuvo una muestra de 118 docentes .Esta muestra es representativa porque se ajusta al tamaño que se requiere, pues equivale al 69%, porcentaje requerido para el trabajo de la tesis.

De acuerdo a los resultados se ha concluido que la Gestión Administrativa está relacionada directamente con el Clima Institucional desde la opinión de los docentes que laboran en las Instituciones Educativas en la Red 13 de la UGEL N° 06 Ate – Vitarte , 2015. Puesto que, la correlación de Spearman fue igual 0,567\*\* representando ésta una correlación positiva media entre las variables.

**Palabras claves:** Gestión Administrativa, Clima Institucional.

## ABSTRACT

This research had the general problem What is the relationship teachers of educational institutions in the No. 13 Network N<sup>o</sup>. 06- Ugels Ate - 2015? And the overall objective was to determine the relationship between Administrative and institutional climate, in the opinion of teachers of educational institutions in the No. 13 Network No. 06- UGELs Ate - 2015.

The research was basic, descriptive transversal design is correlational. Para obtaining information representative sample was collected through questionnaires with Likert scales for each variable, the study population was constituted by all the teaching staff of the institutions No. 13 educational Network UGELs Ate Vitarte - No. 06- 2015, a total of 171 teachers, of which a sample of 118 teachers .This sample is representative because it fits the size required is obtained, as equals 69%, the percentage required for thesis work.

According to the results it was concluded that the administration is directly related to the institutional environment from the view of the teachers working in the educational institutions in the Red N 13 of the UGELs No. 06 Ate, since the correlation Spearman was like 0,567 \*\* This represents an average positive correlation between variables.

**Keywords:** Administrative Management, institutional climate.