



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo pedagógico y eficacia escolar en tres instituciones educativas de la Red 12, UGEL 06, Ate Vitarte - 2015.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Cecilia Verónica Maldonado Mesías

ASESOR:

Mg. Maritza Emperatriz Guzmán Meza

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad

PERÚ - 2016

Mgr. Yda Guillén Nuñez

Presidente

Dra. Miriam Napaico Arteaga

Secretaria

Mg. Maritza Emperatriz Guzmán Meza.

Vocal

Dedicatoria

Dedico esta tesis a mi querido esposo por todo el apoyo que me brindo para poder estudiar, a mis hijos Kristha y Kevin por los días en que no pude estar con ellos, a mis padres, que me dieron la vida, apoyo y consejos.

Agradecimiento

Quiero en estas líneas agradecer infinitamente a mi maestra Maritza Guzmán Meza, por su apoyo para la culminación de mi tesis.

Declaratoria De Autenticidad

Cecilia Verónica Maldonado Mesías, estudiante del Programa de Maestría en Administración de la Educación de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI 21861856, con la tesis titulada Liderazgo pedagógico y eficacia escolar en tres Instituciones Educativas de la RED 12, UGEL 06, Ate Vitarte, 2015 declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto plagiado; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Villa el Salvador, 05 de marzo del 2016.

.....
Cecilia Verónica Maldonado Mesías
DNI 21861856

Presentación

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos sección de Postgrado de la Universidad “César Vallejo” para optar el grado de Magister en Educación con mención en Administración de la Educación, presento el trabajo de investigación descriptivo correlacional denominado: Liderazgo pedagógico y eficacia escolar en tres Instituciones Educativas de la Red 12, UGEL 06, Ate Vitarte, 2015.

La investigación tiene como finalidad determinar la relación que existe entre liderazgo pedagógico y eficacia escolar en tres Instituciones Educativas de la Red 12, UGEL 06, Ate Vitarte, 2015.

La presente investigación está dividida en ocho capítulos: En el Capítulo I Introducción incluye antecedentes y fundamentación científica, técnica y humanística, justificación, problema hipótesis y los objetivos. Capítulo II Marco Metodológico, tipos de estudio, diseño, población, muestra y muestreo, técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos. Capítulo III resultados obtenidos de la investigación. Capítulo IV discusión de los resultados, Capítulo V conclusiones del tema de investigación. Capítulo VI recomendaciones. Capítulo VII referencias bibliográficas y finalmente el capítulo VIII los anexos.

Cecilia Verónica Maldonado Mesías

Índice	Página
Caratula	i
Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Índice de tablas.....	x
I. INTRODUCCIÓN	14
1.1 Antecedentes	17
1.1.1 Nacionales	17
1.1.2. Internacionales.....	21
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	23
1.2.1 Bases teóricas de Liderazgo pedagógico.....	23
1.2.2. Eficacia escolar.....	39
1.3. Justificación	58
1.3.1. Justificación teórica:.....	58
1.3.2. Justificación práctica:.....	60
1.3.3. Justificación metodológica:.....	61
1.4. Problema	61
1.4.1. Problema general.....	65
1.4.2. Problemas específicos.....	65
1.5. Hipótesis	65
1.5.1. Hipótesis general.....	65
1.5.1. Hipótesis específicas.....	66
1.6. Objetivos	66
1.6.1. Objetivo general.....	66

1.6.2. Objetivos específicos.....	66
II. MARCO METODOLÓGICO	68
2.1. Variables	69
2.1.1. Liderazgo pedagógico	69
Definición conceptual:	69
Definición operacional:	69
2.2.1. Eficacia escolar	69
Definición conceptual:	69
Definición operacional:	69
2.3. Metodología	71
2.4. Tipo de estudio.....	72
2.6. Población, muestra y muestreo	74
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	76
2.7.1. Técnica:	76
2.8. Validación y confiabilidad del instrumento	78
2.8.1 Validez	78
2.9. Métodos de análisis de datos	80
2.10 Aspectos éticos	81
III. RESULTADOS	82
3.1 Resultados descriptivo	83
3.1.1. Liderazgo pedagógico y eficacia escolar.....	83
3.2. Resultados correlaciones.....	91
IV. DISCUSIÓN	96
V. CONCLUSIONES	100
VI. RECOMENDACIONES.....	103
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	105
VIII ANEXOS.....	113

Anexo 1 Matriz de Consistencia.....	114
Anexo 2 Instrumentación.....	116
Anexo 3 Encuesta Eficacia escolar.....	117
Artículo Científico.....	147

Índice de tablas	Página
Tabla 1 Operacionalización de la variable Liderazgo pedagógico	70
Tabla 2 Operacionalización de la variable Eficacia escolar	71
Tabla 3 Población de estudio	74
Tabla 4 Población de estudio	75
Tabla 5 Baremos liderazgo pedagógico	77
Tabla 6 Baremos eficacia escolar	78
Tabla 7 Tabla de validación según Juicio de expertos	79
Tabla 8 Fiabilidad de instrumentos	80
Tabla 9 Liderazgo Pedagógico y Eficacia Escolar	83
Tabla 10 Liderazgo Pedagógico y Valor Añadido de la Eficacia	85
Tabla 11 Liderazgo Pedagógico y Equidad como un elemento Básico en el concepto de Eficacia	87
Tabla 12 Liderazgo Pedagógico y Desarrollo Integral de los alumnos como un objeto irrenunciable de todo centro y todo sistema educativo	89
Tabla 13 Relación entre Liderazgo Pedagógico y Eficacia Escolar	91
Tabla 14 Relación entre el liderazgo pedagógico y la dimensión de valor añadido operacionalización de la eficacia	92
Tabla 15 Relación entre el liderazgo pedagógico y la dimensión Equidad como un elemento básico en el concepto de eficacia	93
Tabla 16 Relación entre Liderazgo Pedagógico y la Dimensión Desarrollo integral de los alumnos como un objetivo irrenunciable de todo centro y todo sistema educativo	de

	Índice de figuras	Página
Figura 1:	Figura de burbujas de Liderazgo Pedagógico y Eficacia Escolar	84
Figura 2	Figura de burbujas de Liderazgo Pedagógico y Valor Añadido como operacionalización de la Eficacia escolar	86
Figura 3	Figura de burbujas de Liderazgo Pedagógico y Equidad como un elemento Básico en el concepto de Eficacia	88
Figura 4	Figura de burbujas de Liderazgo Pedagógico y Desarrollo Integral de los alumnos como un objeto irrenunciable de todo centro y todo sistema educativo	90

Resumen

La presente investigación titulada liderazgo pedagógico y eficacia escolar en tres Instituciones Educativas de la Red 12, UGEL 06, Ate Vitarte, 2015 tuvo como objetivo determinar si el liderazgo pedagógico se relaciona con la eficacia escolar.

La investigación se realizó bajo el diseño no experimental de tipo básico y de nivel correlacional porque se determinó la relación entre las variables de estudio, apoyándose en el método hipotético deductivo; la población de estudio estuvo conformada por 100 docentes de tres instituciones educativas de la Red 12 UGEL 06 Ate Vitarte, durante el año 2015. La técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta y el instrumento el cuestionario con la finalidad de recoger información sobre las variables de liderazgo pedagógico y eficacia escolar. Para el procesamiento de datos se utilizó el programa SPSS, Microsoft Excel; el análisis de datos se realizó de manera descriptiva e inferencial en la cual se utilizaron tablas de frecuencia, figuras de barra y el coeficiente de correlación de Spearman.

Los resultados muestran que existe una relación directa y significativa entre las variables de liderazgo pedagógico y eficacia escolar en tres instituciones educativas de la Red 12 Ugel 06, Ate Vitarte, 2015. De esta manera se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de investigación.

Palabra clave: Liderazgo, liderazgo pedagógico, eficacia escolar

Abstract

This research titled instructional leadership and school effectiveness in three educational institutions of Network 12, UGELs 06 Ate Vitarte, 2015 aimed to determine if the instructional leadership is related to school effectiveness.

The research was conducted under the non-basic type design experimental and correlational level because the relationship between the study variables was determined, based on the hypothetical deductive method; The study population consisted of 100 teachers in three educational institutions UGELs Network 12 06 Ate Vitarte, during 2015. La technique used for data collection was the survey and the instrument the questionnaire in order to collect information on the variables of educational leadership and school effectiveness. For data processing SPSS, Microsoft Excel program was used; Data analysis was performed descriptive and inferential manner in which frequency tables, figures, bar and Spearman correlation coefficient were used.

The results show that there is a direct and significant relationship between the variables of educational leadership and school effectiveness in three educational institutions in the Network 12 UGEL 06 Ate Vitarte, 2015. Thus, the null hypothesis is rejected and the research hypothesis is accepted.

Keyword: Leadership, educational leadership, school effectiveness.