



ESCUELA DE POSTGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Liderazgo transformacional y relaciones humanas de los docentes en los centros de educación técnico productiva, provincia de Huaral, 2014.

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Amanda Sapallanay Gómez

ASESORA:

Dra. Francis Ibargüen Cueva

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ – 2015

Jurado de Tesis

Presidente

Dr. John Morillo Flores

Secretaria

Dra. Luzmila Garro Aburto

Vocal

Dra. Francis Ibarquen Cueva

Dedicatoria

A Dios por darme constancia, perseverancia y esmero, a mi familia por ser el motor que me impulsa a seguir adelante.

Agradecimiento

A Dios, a la Dra. Francis Ibarguen Cueva por su paciencia, tolerancia y don de persona. A mis hijos y esposo por apoyar el tiempo de estudio del postgrado.

Declaración Jurada

Yo, Amanda Sapallanay Gómez estudiante del programa maestría en administración de la educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificada con DNI N° 15973864, con la tesis titulada: “Liderazgo transformacional y relaciones humanas de los docentes en los centros de educación técnico productiva, provincia de Huaral, 2014”

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Huaral junio 2015

.....
Amanda Sapallanay Gómez
DNI: 15973864

Presentación

Sr. Presidente.

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, presento a vuestra consideración el trabajo de investigación titulado: “Liderazgo transformacional y relaciones humanas de los docentes en los centros de educación técnico productiva, provincia de Huaral, 2014”.

La investigación tiene como objetivo fundamental determinar la relación que existe entre el liderazgo transformacional y relaciones humanas de los docentes en los centros de educación técnico productiva, provincia de Huaral, 2014.

La presente investigación está dividida en seis capítulos: En el Capítulo I denominado planteamiento del problema se exponen la realidad problemática, la formulación del problema, la justificación, relevancia, contribución, objetivo general y específicos. El Capítulo II comprende el marco referencial donde se presenta los antecedentes nacionales e internacionales, el marco teórico y su perspectiva. El Capítulo III presenta la hipótesis general y específica, la identificación y la descripción de las variables, la definición conceptual, operacional y la operacionalización de las variables. El Capítulo IV comprende el marco metodológico con el tipo de investigación, población, muestra y muestreo, los criterios de selección, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, la validación y confiabilidad del instrumento, procedimientos de recolección de datos, métodos de análisis e interpretación de datos y las consideraciones éticas. El capítulo V muestra los resultados y la contrastación de hipótesis. En el capítulo VI se presenta la discusión del trabajo de estudio. Finalmente se consideran las conclusiones, recomendaciones, referencias bibliográficas y anexos.

Señores miembros del jurado esperando que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

La Autora.

Índice

	Página
Carátula	
Página del jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Resumen	xi
Abstract	xii
Introducción	xiii
I. Planteamiento del problema	
1.1 Realidad Problemática	15
1.2 Formulación del problema	17
1.3 Justificación, relevancia y contribución	18
1.3.1 Teórica	19
1.3.2 Práctica	19
1.3.3 Metodológica	19
1.3.4 Legal	
1.4 Objetivos	20
1.4.1 Objetivo General	20
1.4.2 Objetivos específicos	20
II. Marco referencial	
2.1 Antecedentes	22
2.1.1 Antecedentes Nacionales	22
2.1.2 Antecedentes Internacionales	25
2.2 Marco teórico	27
2.3 Perspectiva teórica	31
III. Hipótesis y variables	34
3.1 Hipótesis	35
3.1.1 Hipótesis General	35

3.1.2 Hipótesis Específicas	35
3.2 Identificación de variables	35
3.3 Descripción de variables	35
3.3.1 Definición conceptual	36
3.4 Operacionalización de variables	36
IV. Marco metodológico	39
4.1 Tipo de investigación	40
4.2 Población, muestra y muestreo	40
4.3 Criterios de selección	42
4.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	43
4.5 Validación y confiabilidad del instrumento	44
4.6 Procedimiento de recolección de datos	49
4.7 Métodos de análisis e interpretación de datos	49
4.8 Consideraciones éticas	50
V. Resultados	51
5.1 Presentación de resultados	52
5.2 Contrastación de las hipótesis	59
VI. Discusión	67
Conclusiones	68
Referencias bibliográficas	70
Anexos	73

ANEXOS

Anexo 1	Matriz de consistencia	74
Anexo 2	Operacionalización de la variable	77
Anexo 3	Instrumento para medir la variable: Liderazgo transformacional	79
Anexo 4	Instrumento para medir la variable: Relaciones humanas	83
Anexo 5	Certificado de Validez de contenido de juicio de expertos	85
Anexo 6	Confiabilidad encuesta liderazgo transformacional	97
Anexo 7	Base de datos de la variable Liderazgo transformacional	100
Anexo 8	Base de datos de la variable: relaciones humana	103
Anexo 9	Oficio de autorización para aplicar instrumentos	105
Anexo 10	Tabla de interpretación de Rho de Spearman	110

Lista de tablas

Tabla 1	Operacionalización de variable 1	39
Tabla 2	Operacionalización de la variable 2	39
Tabla 3	Distribución de la población	42
Tabla 4	Distribución de la muestra	43
Tabla 5	Confiabilidad del instrumento liderazgo transformacional	44
Tabla 6	Presentación de los baremos	44
Tabla 7	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes según liderazgo transformacional y relaciones humanas	46
Tabla 8	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes según carisma y relaciones humanas	48
Tabla 9	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes según consideración individual y relaciones humanas	48
Tabla 10	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes según motivación inspiracional	49
Tabla 11	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes según estimulación intelectual y relaciones humanas	52
Tabla 12	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes según estimulación intelectual y relaciones humanas	53
Tabla 13	Coeficiente de correlación de Spearman de las variables: liderazgo transformacional y relaciones humanas	55
Tabla 14	Correlación de Spearman de las variables: carisma y relaciones humanas	57
Tabla 15	Correlación de Spearman de las variables: consideración individual y relaciones humanas	58
Tabla 16	Correlación de Spearman de las variables: motivación inspiracional y relaciones humanas	
Tabla 17	Correlación de Spearman de las variables: estimulación intelectual y relaciones humanas	61

Lista de figuras

Figura 1	Distribución de porcentajes de los docentes según liderazgo transformacional y relaciones humanas	53
Figura 2	Distribución de porcentajes de los docentes según carisma y relaciones humanas	54
Figura 3	Distribución de porcentajes de los docentes según consideración individual y relaciones humanas	56
Figura 4	Distribución de porcentajes de los docentes según motivación inspiracional y relaciones humanas	57
Figura 5	Distribución de frecuencias y porcentajes de los docentes según estimulación intelectual y relaciones humanas	59

Resumen

El problema de la presente investigación fue ¿Cuál es la relación que existe entre el liderazgo transformacional y relaciones humanas de los docentes en los centros de educación técnico productiva, provincia de Huaral, 2014?, cuyo objetivo fue determinar la relación que existe entre el liderazgo transformacional y relaciones humanas de los docentes en los centros de educación técnico productiva, provincia de Huaral, 2014.

Metodológicamente, el estudio fue de tipo básica de nivel descriptivo correlacional, debido a que se describirá la relación entre las variables en un tiempo determinado. La muestra estuvo representada por 97 participantes, y para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta, cuyo instrumento fue un cuestionario para medir las variables el liderazgo transformacional y relaciones humanas.

El resultado de este trabajo es que existe una relación directa y significativa entre liderazgo transformacional y las relaciones humanas de los docentes en los Centros de Educación Técnico Productiva, Provincia de Huaral, con un nivel de significancia de $p = 0,000 < 0.05$ y Rho de Spearman = 0,615** siendo ésta una correlación moderada entre las variables. Por lo que se puede afirmar que a mejor liderazgo transformacional mejor relaciones humanas.

Palabras claves: liderazgo transformacional, relaciones humanas, docentes

Abstract

The problem of this research was: What is the relationship between transformational leadership and human relations of teachers in technical education centers productive province of Huaral, 2014 ?, whose aim was to determine the relationship between the transformational leadership and human relations of teachers in technical education centers productive province of Huaral, 2014.

Methodologically, the study was descriptive correlational type basic level, because the relationship between variables in a given time is described. The sample was represented by 97 participants, and data collection technique survey, whose instrument was a questionnaire to measure variables transformational leadership and human relations was used.

The most important result obtained in the preparation of this work is that there is a direct and significant relationship between transformational leadership and human relations of teachers in the Productive Technical Education Centers, Province of Huaral, with a significance level of $p = 0.000 < 0.05$ and Spearman Rho = 0.615 ** this being a moderate correlation between the variables. So we can say that transformational leadership better better human relations.

Keywords: transformational leadership, human relations, teachers

Introducción

El liderazgo es uno de los temas tratados en la actualidad dentro de cualquier organización con el fin de establecer los roles y funciones de cada uno de los miembros de la misma, para beneficio mutuo. Es en educación donde se pretende mejorar la calidad de servicio.

El liderazgo transformacional entonces, aparece como un elemento decisivo en la eficacia y calidad de las instituciones educativas, con docentes comprometidos que logren articular y compartir con los demás miembros de la comunidad educativa la visión que persiguen.

Con la llegada de nuevos avances científicos y tecnológicos, el rol del liderazgo en las organizaciones debe necesariamente concebirse de un modo diferente. En un contexto en el que la creatividad y el capital intelectual son determinantes de los cambios tecnológicos que hoy afectan favorable o desfavorablemente, al mundo, este necesita de nuevas ideas y soluciones creativas y estas requieren dedicación e involucramiento, con un profundo compromiso

Este panorama, permitió realizar un estudio de investigación denominado: “Liderazgo transformacional y relaciones humanas de los docentes en los centros de educación técnico productiva, provincia de Huaral, 2014”; el mismo que tuvo como finalidad realizar una correlación entre ambas variables de estudio. En síntesis, nuestro objetivo fundamental determinar la relación que existe entre el liderazgo transformacional y relaciones humanas de los docentes en los centros de educación técnico productiva, provincia de Huaral, 2014 directa o inversa y significativamente.

El presente estudio es descriptivo – correlacional, el mismo que permitió dirigir la investigación hacia el objetivo determinado, habiendo utilizado para obtención de información un cuestionario para cada variable de estudio. La investigación en su informe final, está dividido en seis capítulos con la siguiente estructura:

El capítulo I, denominado planteamiento del problema se exponen la realidad problemática, la formulación del problema, la justificación, relevancia, contribución, objetivo general y específicos.

El capítulo II, corresponde al marco referencial, que comprende los antecedentes nacionales e internacionales, el marco teórico y su perspectiva que consiste en la fundamentación teórica del objeto de estudio, es decir, el sustento teórico y científico referido a las variables de estudio.

Por otro lado el capítulo III, presenta las hipótesis generales y específicas, la identificación y la descripción de las variables, la definición conceptual, operacional y la operacionalización de las variables.

El Capítulo IV comprende el marco metodológico con el tipo de investigación, población, muestra y muestreo, los criterios de selección, las técnicas e instrumentos de recolección de datos, la validación y confiabilidad del instrumento, procedimientos de recolección de datos, métodos de análisis e interpretación de datos y las consideraciones éticas.

Por su parte el capítulo V muestra los resultados y la contratación de hipótesis.

En el capítulo VI se presenta la descripción y discusión del trabajo de estudio. Finalmente se consideran las conclusiones y recomendaciones, del trabajo de investigación, detallando las referencias bibliográficas y los anexos, en donde se ubican la matriz de consistencia, la operacionalización de variables, los instrumentos, la acreditación de juicio de los expertos que fueron necesarios, la tabla de interpretación de Rho de Spearman y la base de datos respectivamente.