



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Influencia de la educación básica militar en la
personalidad del soldado, 2015**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGÍSTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Joe Mendoza Del Águila

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

SECCIÓN

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa

PERÚ - 2016

Jurados calificadores

Dr Mitchell Alarcon Diaz.

Presidente

Dr Luis Alberto Nuñez Lira.

Secretario

Dra. Gliria Susana Méndez Lizarbe

Vocal

Dedicatoria

A mi bella esposa y adorados hijos por su apoyo emocional y total comprensión.

A mis padres por su esfuerzo y preocupación en cada uno de sus hijos.

A mis valerosos soldados, que día a día no escatiman en brindar lo más preciado del ser humano, la vida, por mantener siempre una patria digna y libre.

Agradecimiento

A mi sagrada institución por mantener vivo en mí siempre los sentimientos más profundos de amor a mi patria y exhortar mi perfeccionamiento y profesionalismo inculcando en cada momento valores esenciales que todo soldado deberá recordar.

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad de seguir estudiando y creciendo profesionalmente.

Declaración jurada

Yo, Joe Mendoza Del Águila, estudiante del Programa de Maestría en Educación de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N°02861223, con la tesis titulada “Influencia de la educación básica militar en la personalidad del soldado, 2015” declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para optar algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la presencia de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha:

Firma.....

Nombres y apellidos: Joe Mendoza Del Águila

DNI N° 02861223

Presentación

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y títulos de la sección de Postgrado de la Universidad César Vallejo para optar el grado de Magíster en Administración de la Educación, presentó el trabajo de investigación denominado: Influencia de la educación básica militar en la personalidad del soldado, 2015. La investigación tiene la finalidad de determinar la influencia de la educación básica militar en la personalidad de los soldados del GAC “Coronel Bolognesi” N° 2, 2015., la presente investigación está dividida en siete capítulos:

El capítulo I, presenta los antecedentes internacionales y nacionales, el marco teórico, la justificación, el problema de investigación, hipótesis y los objetivos; el capítulo II, referido a las variables de estudio, la operacionalización de las variables, tipo y diseño de investigación, las técnicas e instrumentos; el capítulo III, lo conforma los resultados de la investigación; el capítulo IV la discusión de los resultados; el capítulo V las conclusiones de la investigación, el capítulo VI las recomendaciones , el capítulo VII las referencias bibliográficas y finalmente los anexos.

Esperamos señores miembros del jurado que Ustedes nos otorguen la aprobación de nuestro estudio realizado con mucha dedicación y esfuerzo llegando a la meta esperada con los resultados obtenidos en el proceso, siendo determinantes para obtener el Grado académico de maestría en Administración de la Educación.

El autor.

Índice

	Páginas
Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	xii
ABSTRACT	xiii
I. INTRODUCCIÓN	15
1.1. Antecedentes	15
1.2. Fundamentación científica, técnica o humanística	20
1.3. Justificación	33
1.4. Problema	34
1.5. Hipótesis	36
1.6. Objetivos	37
II. MARCO METODOLÓGICO	38
2.1. Variables	39
2.2. Operacionalización de variables	42
2.3. Metodología	43
2.4. Tipos de estudio	44

2.5. Diseño	45
2.6. Población, muestra y muestreo	45
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Métodos de análisis de datos	52
III. RESULTADOS	53
IV. DISCUSIÓN	74
V. CONCLUSIONES	78
VI. RECOMENDACIONES	79
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81

ANEXOS

Anexo 01:	Matriz de consistencia
Anexo 02:	Instrumento para medir la variable 1
Anexo 03:	Instrumento para medir la variable 2
Anexo 04:	Base de datos
Anexo 5:	Confiabilidad de los instrumentos
Anexo 6:	Validez de los instrumentos

Lista de tablas

		Páginas
Tabla 1	Operacionalización de la variable educación básica militar	42
Tabla 2	Operacionalización de la variable personalidad del soldado	43
Tabla 3	Población de estudio	46
Tabla 4	Detalle de muestra de estudio	48
Tabla 5	Tabla juicio de expertos	51
Tabla 6	Fiabilidad de instrumento de educación básica militar	51
Tabla 7	Fiabilidad de instrumento de personalidad del soldado	51
Tabla 8	Niveles de la educación militar	54
Tabla 9	Niveles de la instrucción militar	55
Tabla 10	Niveles de la entrenamiento militar	56
Tabla 11	Niveles de la educación básica militar	57
Tabla 12	Niveles de la dimensión extroversión	58
Tabla 13	Niveles de la dimensión emocionalidad	59
Tabla 14	Niveles de la dimensión dureza	60
Tabla 15	Niveles de la personalidad del soldado	61
Tabla 16	Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la educación básica militar en la personalidad del soldado	62
Tabla 17	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	63
Tabla 18	Pseudo coeficiente de determinación de las variables educación básica militar en la personalidad del soldado	63
Tabla 19	Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la educación básica militar en la extroversión de la personalidad del soldado	65
Tabla 20	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	66
Tabla 21	Pseudo coeficiente de determinación de las variables educación básica militar en la extroversión de la personalidad del soldado	66
Tabla 22	Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la educación básica militar en la emocionalidad de la personalidad del soldado	68

Tabla 23	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	69
Tabla 24	Pseudo coeficiente de determinación de las variables educación básica militar en la emocionalidad de la personalidad del soldado	69
Tabla 25	Determinación del ajuste de los datos para el modelo de la educación básica militar en la dureza de la personalidad del soldado	71
Tabla 26	Determinación de las variables para el modelo de regresión logística ordinal	72
Tabla 27	Pseudo coeficiente de determinación de las variables educación básica militar en la dureza de la personalidad del soldado	72

Lista de figuras

		Páginas
Figura 1	Niveles de la educación militar	54
Figura 2	Niveles de la instrucción militar	55
Figura 3	Niveles de la entrenamiento militar	56
Figura 4	Niveles de la educación básica militar	57
Figura 5	Niveles de la dimensión extroversión	58
Figura 6	Niveles de la dimensión emocionalidad	59
Figura 7	Niveles de la dimensión dureza	60
Figura 8	Niveles de la personalidad del soldado	61
Figura 9	Representación del área COR como incidencia de la educación básica militar en la personalidad del soldado.	64
Figura 10	Representación del área COR como incidencia de la educación básica militar en la extroversión de la personalidad del soldado.	
Figura 11	Representación del área COR como incidencia de la educación básica militar en la emocionalidad de la personalidad del soldado.	67
Figura 12	Representación del área COR como incidencia de la educación básica militar en la dureza de la personalidad del soldado.	70

Resumen

El presente trabajo de investigación tuvo como problema general ¿Cómo influye la educación básica militar en la personalidad de los soldados del GAC “Coronel Bolognesi” N° 2, 2015? y objetivo general de determinar la influencia de la educación básica militar en la personalidad de los soldados del GAC “Coronel Bolognesi” N° 2, 2015.

El tipo de investigación fue básica sustantiva de nivel explicativo, el diseño fue no experimental de corte transversal-correlacional. La muestra estuvo conformada por 156 soldados del GAC “Coronel Bolognesi” N° 2. Se aplicó la técnica de la encuesta con cuestionario tipo dicotómica para ambas variables.

En la investigación, se ha encontrado que la educación básica militar influye positivamente en la personalidad del soldado del GAC “Coronel Bolognesi” N° 2, 2015, con un nivel de significancia de .05 y según la prueba de regresión logística ordinal el coeficiente de Nagalkerke fue de 62.4%, la curva Cor de 83.4% y $p < 0.05$.

Palabras claves: Educación, educación básica militar y personalidad.

Abstract

The present research work had as a general problem How does basic military education influence the personality of GAC soldiers "Coronel Bolognesi" No. 2, 2015? And general objective of determining the influence of basic military education on the personality of GAC soldiers "Coronel Bolognesi" No. 2, 2015.

The type of investigation was basic substantive explanatory level, the design was non-experimental cross-correlational-cut. The sample consisted of 156 GAC soldiers "Coronel Bolognesi" No. 2. The survey technique was applied with a dichotomous type questionnaire for both variables.

In the investigation, it has been found that military basic education positively influences the personality of the GAC soldier "Coronel Bolognesi" No. 2, 2015, with a significance level of .05 and according to the ordinal logistic regression test, the coefficient of Nagalkerke was 62.4%, the Color curve was 83.4% and $p < 0.05$.

Key words: Education, basic military education and personality.