



ESCUELA DE POSTGRADO
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Gestión educativa y el compromiso laboral de los docentes
de la Red de Colegios Diocesanos 2015

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAGISTER EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTOR:

Br. Rosa Elvira Meneses Pérez

ASESOR:

Dr. Luis Alberto Nuñez Lira

SECCIÓN:

Educación e Idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de la calidad

PERÚ - 2016

Página del Jurado

Dr.

Presidente

Dr.

Vocal

Dr.

Secretario

Dedicatoria

A mi hijo, a mis padres y Rafael que siempre me apoyaron en mi realización personal a pesar de las dificultades que se presentaron en el camino.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento a los asesores, docentes, directivos e instituciones que han colaborado en la materialización de la presente investigación.

A la Universidad César Vallejo y sus docentes por apoyarme en mi desarrollo profesional

Declaratoria de autenticidad

Yo, Rosa Elvira Meneses Pérez, con DNI N° 09745420, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Escuela de Postgrado, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, abril de 2016.

Rosa Elvira Meneses Pérez

DNI 09745420

Presentación

Señores miembros del Jurado:

El presente estudio tiene el propósito dar a conocer la investigación sobre la gestión educativa y compromiso laboral de los docentes de la Red de Colegios Diocesanos 2015. Por ello se buscó demostrar la relación entre las variables de estudio, en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el grado académico de Magister en Administración de la Educación.

La investigación presentó como propósito determinar la relación de la gestión educativa y compromiso laboral de los docentes de la Red de Colegios Diocesanos 2015.

El estudio está compuesto por siete capítulos; que constan de la siguiente manera, en el primer capítulo, presenta la introducción; en el segundo capítulo, expone el marco metodológico; en el tercer capítulo, presenta los resultados; en el cuarto capítulo, se expone la discusión; en el quinto capítulo, se expone las conclusiones; en el sexto capítulo, las sugerencias y en el sétimo capítulo, las referencias bibliográficas.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Índice

Página

Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	xi
Abstract	xii
I. Introducción	13
1.1 Antecedentes	17
1.2 Fundamentación científica, técnica o humanística	24
1.3 Justificación	58
1.4 Problema	59
1.5 Hipótesis	60
1.6 Objetivos	61
II. Marco metodológico	62
2.1. Variables	63
2.2. Operacionalización de variables	63
2.3. Metodología	65
2.4. Tipos de estudio	66
2.5. Diseño	66
2.6. Población, muestra y muestreo	67
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	68

2.8. Métodos de análisis de datos	71
III. Resultados	73
IV. Discusión	85
V. Conclusiones	89
VI. Recomendaciones	91
VII. Referencias bibliográficas.	93
Anexos	100
Matriz de consistencia	101
Instrumentos	103
Certificados de validación	107
Base de datos	119

Lista de tablas

		Página
Tabla 1	Variable Independiente: gestión educativa	64
Tabla 2	Variable dependiente: compromiso docente	64
Tabla 3	Población de docentes de las instituciones educativas en estudio	67
Tabla 4	Juicio de expertos	70
Tabla 5	Nivel de Gestión docente	74
Tabla 6	Nivel de Gestión docente por dimensiones	75
Tabla 7	Nivel de Compromiso docente	76
Tabla 8	Nivel de compromiso docente por dimensiones	77
Tabla 9	Resultados de la prueba de normalidad de los datos de las variables	78
Tabla 10	Prueba de esfericidad y la independencia de variables Prueba de KMO y Bartlett	79
Tabla 11	Prueba de hipótesis general	79
Tabla 12	Prueba de dependencia de la hipótesis general (ANOVA)	80
Tabla 13	Prueba de hipótesis específica 1	81
Tabla 14	Prueba de dependencia de la hipótesis específica 1 (ANOVA)	81
Tabla 15	Prueba de hipótesis específica 2	82
Tabla 16	Prueba de dependencia de la hipótesis específica 1 (ANOVA)	82
Tabla 17	Prueba de hipótesis específica 3	83
Tabla 18	Prueba de dependencia de la hipótesis específica 1 (ANOVA)	83

Lista de figuras

	Página
Figura 1 Nivel de Gestión docente	74
Figura 2 Nivel de Gestión docente por dimensiones	75
Figura 3 Nivel de Compromiso docente	76
Figura 4 Nivel de compromiso docente por dimensiones	77

Resumen

La investigación presentó como propósito determinar la relación de la gestión educativa y compromiso laboral de los docentes de la Red de Colegios Diocesanos 2015.

Dicho estudio empleo la metodología descriptiva de diseño no experimental, transversal. La población estuvo constituida por los docentes de la Red de Colegios Diocesanos 2015. Se utilizó el muestreo no probabilístico. Para construir, validar y demostrar la confiabilidad de los instrumentos se ha considerado la validez de contenido, mediante la Técnica de Opinión de Expertos y su instrumento es el informe de juicio de Expertos de las variables de estudio; se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario, con preguntas tipo Escala de Likert. Para la confiabilidad de los instrumentos se usó Alpha de Cronbach. Las encuestas nos permitieron determinar la relación entre la gestión educativa y el compromiso laboral. Una aproximación desde la perspectiva docente.

Concluyéndose que la gestión educativa se relaciona positivamente con el compromiso laboral de los docentes de la Red de Colegios Diocesanos 2015.

Palabras Claves: Gestión educativa y compromiso laboral

Abstract

The research has the purpose to determine the relationship of educational management and labor commitment of teachers of 2015 Diocesan School Network.

This study use descriptive non-experimental methodology, cross-sectional design. The population consisted of teachers in the School Network 2015. Diocesan non-probability sampling was used. To build, validate and demonstrate the reliability of the instruments was considered the content validity by the Technical Expert Opinion and report instrument is the expert judgment of the study variables; the survey technique and its instrument the questionnaire, with questions Likert Scale was used. For instrument reliability Cronbach Alpha was used. The surveys allowed us to determine the relationship between management and labored educational commitment. An approach from the teaching perspective.

Concluding that educational management is positively related to the labor commitment of teachers of 2015 Diocesan School Network

Keywords: Education Management and labor commitment